

T. C. İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ
ANTROPOLOJİ BÖLÜMÜ

LİSANS BİTİRME ÇALIŞMASI

BARTIN'IN KUTLUÖZÜY TABAKLAR KÖYÜ'NÜN
SOSYO- EKONOMİK YAPISI

Denenide Zeynep ALPAR

HAZİRAN 2004

**T.C. İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ
ANTROPOLOJİ BÖLÜMÜ**

LİSANS BİTİRME ÇALIŞMASI

**BARTIN'IN KUTLUBEYTABAKLAR KÖYÜ'NÜN
SOSYO-EKONOMİK YAPISI**

Danende Zeynep Alpar

Haziran 2004

original



İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ
MERKEZ KÜTÜPHANESİ



59066

Anneme, Babama

*Bu topraklardan
bu çamurdan
bu sessizlikten
çıktım yürümeye
dünyaya şarkı söylemeye.*

Pablo Neruda.

Çok Teşekkürler !

Bu tez, "eşlerim" Hatice Karakaş ve Canan Demirtaş harika insanlar oldukları için varolabildi. Onlara önce, dördüncü sınıfta onlarla birlikte teze devam etmeme olasılığım olduğu halde benimle çalışmayı kabul ettikleri için çok teşekkür ederim. Bu tez çalışması çoğu yerde son derece zor olduğu halde, işin birlikte yaptığımız kısımlarına ilişkin tek bir kötü anım yok. Onlarla birlikte çalışmak işin keyifli, gülmeli, paylaşmalı, destek olmalı, sevmeli yanıydı. Sadece tez sürecini değil, hayatımı paylaşıp güzelleştirdikleri için, beni idare ettikleri için, bu kadar tatlı ve duyarlı insanlar oldukları için, birbirimizi koruyup kollayan bir ekip olabildiğimiz için çok teşekkür ederim. "Birbirimize vitaminler, moraller verdik; içimizdeki şeytanlara zülfikârlarla saldırdık; göz yaşlarımızı bitti mi sandın?"... Yaptıklarını sayıp dökmeye kalksam, "buradan köye yol olur"! Canan'la Hatice, birbirlerinden çok farklı, müthiş insanlardır. Birlikte çalışıp daha iyi tanıdıkça ikisine ayrı ayrı hayranlığım arttı. İlişkimizi ve teşekkürlerimi şöyle özetleyeyim: Canan'a, sabrı, dikkati ve çok konuşup başımı yeni belalara sokmayayım diye gerektiğinde ağzımı kapattığı için; Hatice'ye, haksız bulduğu şeylere karşı tam yerine oturan sözler söylediği ve vazgeçmediği için, teşekkürler!



Hatice Karakaş ve Canan Demirtaş; Kutlubeytabaklar Köyü'nde "çöpbaş" Behice ile.

Hepimiz, aslında tezlerimizde 25 kişilik bir grup çalışmasının sonuçlarını yazıyoruz. Ortak çalışmalarda herkesin eşit payı olduğunu söylemek haksızlık olur. Tez konusunun kabulü ve köy grubunun "oluşmasını" sağlamaktan, bu işin sonunu getirmeye kadar, bu grubu çekiştirip yürütenler, bir kaç kişidir aslında. Aralarından Ayşe Nihan Muti'ye, en başta Köy Grubu'nu ortaya çıkardığı, keyifli çalışma arkadaşlığı ve güler yüzü için; Buralı Özden'e, bu işin başından sonuna

kadar, vazgeçmeden, şikayet etmeden uğraştığı, grubu bir arada tuttuğu, kimseyi kırmadığı, kavgacı olmadığı, herkese yardım etmeye çalıştığı ve umutluluğu için, teşekkür ederim. Bugün, eğer uğraşırsam mezun olabileceğime karar verip, bu tezi yazmaya başlayabildiysem; nedeni, Burak'ın bulduğu bilgisayar programıdır: Antropoloji Bölümü'nün, kullanmak zorunda olduğumuz, 1985'ten kalma bilgisayarlarının, artık başka hiçbir bilgisayarda çalıştırlamayacağını sandığımız veri programlarının her bilgisayarda açılmasını sağlayan bir program! Böylece üzerimizdeki yük mucize denecek kadar çok hafifledi. Sağ ol Burak!

Metodoloji tezinin yazımında ve başka ortak işlerde de birlikte çalışmaktan keyif aldığım Sevim'e, bu tezde ve başka alanlardaki tüm yardımları ve dostum olduğu için teşekkür ederim!

Antropoloji Bölümü'nün asistanı Su Erol, hiç bir şey yapmasa, gözümüzün önünde bol bol kitap okuyarak bölümden "değişik" bir şeyler görmemizi sağladığı için bile, büyük bir teşekkürü hak eder. Sayesinde bölümde kahkaha ve müzik sesleri duyuldu, ortama renk ve canlılık geldi. İyi ki varsın Su!

Anneannem, nenem, dedem, arkadaşlarım Levent, İpek ve Kerem, dişimi sıkmana çok yardım ettiler. Onlar olmasa, belki dayanamazdım. Çok teşekkür ederim!

Arkadaşlarım Burcu Aktaş ve Kurtuluş Kantar, bu bölümden mezun olarak, "aaa, demek ki bu iş bitebiliyormuş!" dememi sağladılar. Başıma daha neler geleceğini anlattılar, faydalı tavsiyelerde bulundular, doğru dürüst insanlar oluşlarıyla örnek oldular. Burcu, ağlanacak hollere kahkahalarla güldürdü beni. Onun yazdığı tez bence bölümün en eğlenceli tezi! Bu tezle alakası olan ve olmayan tüm yardımları için, hayatımda varolduğu için teşekkürler!

Bu tezde Bartın'ın Kutubeytabaklar Köyü'nü anlatmaya çalışacağım. O köyde yaşayanlara öyle çok soru sorduk ki, cevaplarıyla bize neredeyse bütün hayatlarını anlatmış oldular. Hiç mecbur değillerdi bunu yapmaya, tüm sabırları, misafirperverlikleri ve iyilikleri için teşekkür ederim! Kutubeytabaklar Köylülerinin yaptıkları da burada saymakla bitmez, ama içlerinden bazılarının yeri özeldir.

Bence, muhtar Ahmet Beske başlangıçta biraz isteksiz olduğu halde bu köyde çalışmamızı sağlayan, eşi Naciye Beske'dir. Torunlarının "Kocaman anne"si Naciye Abi'ya, bize evini açtığı, hatta köyde kaldığımız süre boyunca bize de annelik ettiği için –kahvaltı etmeden çıkmak yok!-, muhtar Ahmet Abi'ye de köyde kalmamızı sağladığı için teşekkür ederim. Evin iki gelinine, Yedigâr'a bize kendi odasını verdiği, Hanife'ye dostluğu için; torunlardan Serkan ve Sercan'a bize rehberlik ettikleri için; Sabri Koprukoğlu'na, dere kanarında yaktığı ateşte bize tarlasından yeni topladığı mısırlardan közlediği unutulmaz gün için, onun eşi Safiye Abi'ya, Müesser ve Mustafa Kazakoğlu'na, Şadiye Sarıgöçmen'e, Elmas Şimşiroğlu'na, Ümmü Tokatoğlu'na, Cumhuriye Aslanoğlu'na, Hayriye Kızılayoğlu'na, Azize Yamakoğlu'na gösterdikleri ilgi ve sevgi, sıcaklıkları ve tüm yardımları için teşekkürler!

Bartın'da bize yardım eden ve çok faydalı bilgiler veren Bartın Belediyesi Halkla İlişkiler Sorumlusu Sevgi Sancı'ya, bölgenin etnolojik özelliklerini çok iyi bilen ve araştıran, bilgisini herkesle paylaşan Servet Çınçın'a, Türkiye Muhtarlar Demeği Bartın Şubesi Başkanı Hasan Gökğöz'e teşekkür ederim.

Getirdiği önerilerle bu tezin derinleşmesini sağlayan İstanbul Üniversitesi Antropoloji Bölümü Başkanı Prof. Dr. Taylan Akkayan'a içtenlikle teşekkür ederim. Bu tezin danışmanı olan Doç. Dr. Yüksel Kırımı'ya da, yanlışları ve hayatta karşıma çıkacak olumsuzlukları göstererek doğruları bulmamı sağladığı için teşekkür etmem gerekir.

Anneme ve babama, yaptıkları her şeyin yanı sıra, bu tez çalışmasını bitirebileceğime inanıp beni yüreklendirdikleri, yaşadığım saçma sapan olaylar karşısında "biz sana demiştik!" demedikleri, Bartın'a kadar beni ziyarete gelip hiç yalnız bırakmadıkları için; kardeşim Lâle'ye, uğraştığım şeylerin gülünçlüğüne sık sık hatırlattığı, parlak zekasıyla bir dolu sorunu hallettiği, bu tezin son gecesinde benimle birlikte sabahladığı, ve burada anamayacağım diğer yardımları için çok çok teşekkür ederim!

Son olarak, hayatın her zaman erişemediğim alanlarında ne kadar çok, ne kadar güzel şeylerin olduğunu her zaman hissettiren çok sevgili insanlara da, teşekkürler !

ÖNSÖZ

Bu tezi, Bartın'ın Kutlubeytabaklar Köyü'nde yapılan ve saha dönemi şimdi keyifle hatırlanan bir araştırmanın sonucunda yazdım. Araştırma ekibindeki arkadaşlarımla beraber, köydeki hemen herkesle tanıştık, her hane başkanıyla konuştuk. Bu araştırma bu hale gelinceye kadar pek çok aşamadan geçti, bu çalışmada çok sayıda kişinin yoğun emeği vardır. Kutlubeytabaklar Köyü halkının misafirperverliğini, ve bu teze verilen bunca emeği hak etmek için; elimden geldiğince, araştırmanın zorunluluklarından başka bir şey katılamamış kuru bir tez yazmamaya çalıştım. Çünkü antropolojinin konusu insandır ve bir antropoloji çalışması, insan sıcaklığını taşımazsa, amacına ulaşmış sayılamaz.

Leo Strauss, politika felsefesini tanıtırken, sosyal bilimlerin kendilerini, sunsukları her bilgiyi kanıtlamaya kaptırmasını şöyle eleştirir: "Herkesin gayet iyi bildiği, ve üstelik de bilimsel kanıt olmaksızın gayet iyi bildiği şeyler için bilimsel kanıt vermeye çalışma, tüm bilimsel incelemelerden –eğer bu incelemeler konuya uygun olacaklarsa- önce gelmek zorunda olan düşünmenin veya düşünümün ihmaline götürür." (Strauss, 2000:52).

Bu tezi yazarken, Strauss'un bu öğüdünü unutmayıp, tezde kullandığım çok sayıda tablo, grafik ve benzeri sayısal veri arasında asıl anlatılması gerekenleri kaybetmemeye, konuyu istatistiksel verilerin içinde boğmamaya çalıştım, elimden geldiğince.

Bir sosyal araştırmanın tek sonucu, verilerin bir araya getirilerek böyle bir rapora dönüştürülmesi değildir. Araştırmacıların gözünden, incelenen dünyanın anlatılması, belgelenip korunması, veya bilimsel araştırmaların birlikte değerlendirilmesiyle oluşan büyük bir eserin bir tuğlası da değildir, sadece. Her araştırma, yapıldıktan sonra, araştırmayı yapanların da düşünemeyeceği bambaşka yerlere varabilme olasılığını içinde taşır. Bu araştırmada, araştırmayı yapanlar için, başlangıçta hiç tahmin edilmeyen bir yolculuk vardır; ve elbette, elinizde tuttuğunuz bu tez de o yolun sonu değildir!

Bu tezi, bir ödev olarak, zorunlulukla yapılmış bir iş olarak, veya içinde kişisel şeyler barındıran, "biçimlendirilmiş" anılar olarak okumak mümkündür. Bunları okuyan kişinin kafasında canlanacak olan şey, Kutlubeytabaklar Köyü'nden veya bizim onu ele alış biçimimizden bağımsız olarak oluşacaktır. Bir gün bu tezi okuyan bir kişinin, içine karışmış ufak bir şeyden, yazarların bilerek katmadığı, okuyanın şahsına özgü bir tat alırsa, çok sevinir, bu çalışmanın esnek bir şekilde okunmasını dilerim.

İÇİNDEKİLER

Teşekkür	I
Önsöz	IV
İçindekiler	V
Tablolar Listesi	IX
Yazı İçinde Kullanılan Tablolar Listesi	XV
Özel amaçlı tablo listesi	XVI
Grafik Listesi	XVII
Harita ve Kroki Listesi	XVIII
Fotoğraf Listesi	XIX
1. Giriş	1
1.1. Antropoloji üzerine kısa bir söz	1
1.2. Bu çalışma hakkında	2
1.2.1. Bu araştırma neden yapıldı?	3
1.2.2. Türkiye Geleneksel Kültür Haritası Projesi	3
1.2.3. Proje biçiminden kaynaklanan özellikler	5
2. Bölüm: Bu Araştırmada Kullanılan Yöntem ve Teknikler	7
2.1. Konu Seçimi	7
2.2. Sahada Ön Araştırma	7
2.3. Konu ve Problemin Sınırlandırılması	8
2.4. Örnek Seçimi	8
2.5. Mülakat Formlarının Hazırlanması ve Denenmesi	8
2.6. Mülakat Formlarına Son Şeklinin Verilmesi	9
2.7. Mülakat Uygulaması	9
2.8. Verilerin Gruplandırılması	10
2.9. Döküm	10
2.10 Tablo Yapımı	10
2.11. Raporun Hazırlanması	11
3. Bölüm: Türkiye’de Kırsal Alan ve Köyler	12
4. Bölüm: Araştırmanın Yapıldığı Alan	14
4.1. Bartın İli ve Merkez İlçesi	15
4.1.1. Coğrafi Yapı	15
4.1.2. İklim	16
4.1.3. Bitki örtüsü (Flora) ve Yabani Hayvanlar (Fauna)	17
4.1.4. Tarihçe	18
4.1.5. Nüfus Yapısı	19
4.1.6. Ekonomi	21
4.1.6.1. Tarım	21
4.1.6.2. Hayvancılık	24
4.1.6.3. Sanayi	25

4.1.6.4. Küçük Sanatlar	26
4.1.6.5. Bartın'da Ticaret ve Kadınlar Pazarı	27
4.1.6.6. İstihdam	30
4.1.7. Eğitim	30
4.1.8. Sağlık	31
4.2. Bartın'da Kırsal Alan	32
4.3. Kutlubeytabaklar Köyü	34
4.3.1. Köyün Konumu ve Yerleşme Biçimi	34
4.3.2. Tarihçe	36
4.3.3. Etnik Köken	38
4.3.4. Ticari Yapılar ve Köyün Kamu Malları	38
4.3.5. Ulaşım	40
4.3.6. Köyün Çevresiyle İlişkileri	42
5. Bölüm: Köyün Demografik Özellikleri	45
5.1. Köyün Toplam Nüfusunun Özellikleri	45
5.1.1. Hane Yapısı	45
5.1.2. Nüfusta Doğum Yeri	48
5.1.3. Nüfusun Yaş Yapısı	48
5.1.4. Nüfusun Eğitim Durumu	51
5.1.5. Nüfusta Medeni Durum	52
5.1.6. Nüfusun Çalışma Durumu ve Hanede İş Bölümü	52
5.2. Hane Başkanlarının Özellikleri	58
5.2.1. Konuşulanların Statüsü	58
5.2.2. Hane Başkanlarının Yaş Yapısı	59
5.2.3. Hane Başkanlarının Doğum Yerleri	59
5.2.4. Hane Başkanlarının Eğitim Durumu	59
5.2.5. Hane Başkanlarının Medeni Hali	60
6. Bölüm: Köyün Ekonomik Yapısı	61
6.1. Üretim	61
6.1.1. Hane Başkanlarının Çalışma Durumu	61
6.1.2. Hanedeki Çalışma Durumu ve Geçim	64
6.1.3. Toprak	72
6.1.3.1. Toprağın Kullanım Biçimleri	72
6.1.3.2. Toprağın İşlenmesi	73
6.1.3.2.1. Seracılık	75
6.1.3.2.2. Kavakçılık	77
6.1.3.3. Toprağın El Değiştirmesi	78
6.1.4. Hayvancılık	80
6.1.4.1. Büyükbaş Hayvancılık	81
6.1.4.2. Kümes Hayvancılığı	83
6.1.4.3. Arıcılık	84

6.1.4.4. Hayvan Alım-Satımı	85
6.1.5. Üretim Araçları ve Üretimi Arttırma Olanakları	86
6.2. Tüketim	89
6.2.1. Beslenme	89
6.2.2. Giyim	93
6.2.3. Barınma	93
6.2.4. Isınma	95
6.2.5. Su Temini	97
6.2.6. Doğadan Sağlanan Diğer Ürünlerin Hane İhtiyaçlarını Karşulamakta Kullanılması	98
6.2.7. Tüketim Artıkları	100
6.3. Sonuç	101
7. Bölüm: Tutumlar, İnanışlar ve Törenler	102
7.1. Tutumlar	102
7.2. İnanışlar	105
7.3. Törenler	112
7.3.1. Ramazan ayı ve Ramazan Bayramı	112
7.3.2. Kurban Bayramı	114
7.3.3. Aşure Bayramı	115
7.3.4. Askere Uğurlama	116
7.3.5. Evlenme Törenleri	116
7.3.6. Cenaze Töreni	118
8. Bölüm: Aile ve Çocuklarla İlgili Düşünceler	120
9. Bölüm: Eğitim	125
9.1. Çocukların Eğitimi İle İlgili Tutum ve Görüşler	125
9.1.1. Erkek Çocuğun Okula Gönderilmesi	125
9.1.2. Kız Çocuğun Okula Gönderilmesi	126
9.1.3. Erkek ve Kız Çocuğun Kuran Kursuna Gönderilmesi	128
9.1.4. Çocukların Eğitimi ile İlgili Tutum ve Görüşlerin Genel Sonucu	130
9.2. Köyün Eğitim Düzeyi	130
9.3. Köyde Eğitimi Devam Edenlerin Durumu	132
9.3.1. İlköğretim Öğrencilerinin Devam Ettiği Okul	133
9.3.2. Lise ve Üniversite Öğrencileri	136
10. Bölüm: Sağlık	138
10.1. Kutlubeytabaklar Köyü'nde Genel Sağlık Özellikleri	138
10.2. Geçmiş Kuşakta Hane Başkanlarının Sağlık Durumu	138
10.3. Köye Verilen Sağlık Hizmetleri	141
11. Bölüm: Görsel Belgeleme – Süpürge Yapımı	143
11.1. Hammadde	143
11.2. Araçlar	143

11.3. Üretim	143
11.4. Kullanım	144
12. Bölüm: Özet, Sonuç ve Öneriler	145
Kaynakça	148
Özgeçmiş	150
Görsel Belgeleme Çalışması Fotoğrafları	151
Ekler	
Demografik Yapı (A Grubu) Tabloları	
Evlilik ve Mesken (B ve E Grubu) Tabloları	
Ekonomi (F Grubu) Tabloları	
Kanaat ve Tutumlar (G Grubu) Tabloları	
F1 Mülakat Formu	
Kod Formu Yönergesi	
F1 Kod Formu	
F4 Kod Formu	

TABLolar LİSTESİ
(F-1 HANE BAŞKANI)

A GRUBU

- A-1. KOnuŞULANIN STATÜSÜ
- A-2. KOnuŞULANIN YAŞI
- A-3. KOnuŞULANIN DOĞUM YERİ
- A-4. KOnuŞULANIN DOĞUM YERİ YURTİÇİ İSE BÖLGELERE GÖRE DAĞILIMI
- A-5. KOnuŞULANIN EĞİTİM DURUMU
- A-6. KOnuŞULANIN EĞİTİMİ VARSA DÜZEYİ
- A-7. KOnuŞULANIN MEDENİ HALİ
- A-10-1. ÖRNEKLEMeye GİREN KOnuŞULANLARININ İŞİ
- A-11-1. ÖRNEKLEMeye GİREN KOnuŞULANLARIN İŞİNİN SEKTÖRÜ
- A-12. HANE NÜFUSU
- A-24. HANEYİ KİMLER OLUŞTURUR
- A-25. HANEYİ OLUŞTURAN DİĞER ERKEKLER
- A-26. HANEYİ OLUŞTURAN DİĞER KADINLAR
- A-27. HANEDEKİ BİREYLERİN YAŞLARI
- A-28. HANEDEKİ BİREYLERİN DOĞUM YERİ İDARİ AYRIMI
- A-29. HANEDEKİ BİREYLERİN DOĞUM YERİ YURT İÇİ İSE BÖLGELERE GÖRE DAĞILIMI
- A-31. HANEDEKİ BİREYLERİN EĞİTİM DURUMU
- A-32. HANEDEKİ BİREYLERİN EĞİTİMİ VARSA DÜZEYİ
- A-33. HANEDEKİ BİREYLERİN MEDENİ HALİ
- A-34. HANEDEKİ BİREYLERİN ÇALIŞMA DURUMU
- A-35. HANEDEKİ BİREYLER ÇALIŞIYORSA YAPTIKLARI İŞ SAYISI
- A-36. HANEDEKİ ÇALIŞANLARIN İŞLERİNİN SEKTÖRÜ
- A-37. HANEDEKİ ÇALIŞAN BİREYLERİN YAPTIKLARI İŞLER

B GRUBU

- B-18. EVLENDİKTEn SONRA NEREYE YERLEŞİLDİ

E GRUBU

- E-5. OTURULAN EVİN YAPIMI İÇİN KULLANILAN MALZEME TÜRÜ
- E-6. OTURULAN EVİN YAPI TARZI
- E-16. SUYUN NEREDEN TEMİN EDİLDİĞİ
- E-47. KOnuŞULANIN EVİNİNİN NE İLE İSİTİLDİĞİ (YAKIT)

F GRUBU

- F-1. KOnuŞULANIN ŞU ANDAKİ ÇALIŞMA DURUMU
- F-2. KOnuŞULAN EMEKLİ İSE NEREDEN EMEKLİ OLDUĞU
- F-3. KOnuŞULANIN ŞU ANDA YAPTIĞI İŞ SAYISI
- F-4. KOnuŞULANIN ÇALIŞMAYA BAŞLADIĞI YAŞ
- F-5. KOnuŞULANIN ÇALIŞMAYA BAŞLADIĞI YER (İDARİ AYRIM)

- F-6. KONUŞULANIN ÇALIŞMAYA BAŞLADIĞI YERİN BÖLGELERE GÖRE DAĞILIMI
- F-7. KONUŞULANIN KAÇ İŞ YAPARAK ÇALIŞMAYA BAŞLADIĞI
- F-8. KONUŞULANIN ÇALIŞMAYA NE İŞ YAPARAK BAŞLADIĞI
- F-9. KONUŞULANIN SOSYAL GÜVENCESİ VAR OLMA DURUMU VE TÜRÜ
- F-10. KONUŞULAN ÇALIŞMAZSA ÇALIŞMAYI BIRAKTIĞI YAŞ
- F-11. KONUŞULAN ÇALIŞMAZSA EN SON YAPTIĞI İŞ
- F-12. HANENİN GEÇİMİNE KATKIDA BULUNAN OLMA DURUMU
- F-13. HANENİN GEÇİMİNE KATKIDA BULUNAN ERKEK SAYISI
- F-14. HANENİN GEÇİMİNE KATKIDA BULUNAN KADIN SAYISI
- F-15. KONUŞULANIN DIŞINDA HANENİN GEÇİMİNE KATKIDA BULUNANLARIN STATÜSÜ
- F-16. HANENİN GEÇİMİNE KATKIDA BULUNANLARIN HANE İÇİNDEN OLUP OLMAMA DURUMU
- F-17. HANENİN GEÇİMİNE KATKIDA BULUNANLARIN SOSYAL GÜVENCESİNİN VAR OLMA DURUMU
- F-18. HANENİN GELİRİNİN HANGİ ALANLARDAN TEMİN EDİLDİĞİ
- F-19. HANENİN HAYVANCILIK VE SU ÜRÜNÜNDEN GELİRİ VARSA YETİŞTİRDİĞİ HAYVAN TÜRLERİ
- F-20. HANENİN HAYVANCILIKTAN GELİRİ VARSA HAYVANLARIN CİNSİ
- F-22. HANENİN YILLIK GELİRİ TÜRÜ
- F-23. HANENİN YILLIK NET GELİRİ (MİLYON TL.)
- F-24. HANENİN YILLIK BRÜT GELİRİ (MİLYON TL.)
- F-25. HANENİN TOPRAĞININ OLUP OLMAMA DURUMU
- F-26. HANENİN TOPRAĞI VARSA TOPLAM KAÇ M² OLDUĞU
- F-27. HANENİN SAHİP OLDUĞU TOPRAK TÜRÜ
- F-28. HANENİN BAHÇESİ VARSA KAÇ M² OLDUĞU
- F-29. HANENİN TARLASI VARSA KAÇ M² OLDUĞU
- F-30. HANENİN FINDIK BAHÇESİ VARSA KAÇ M² OLDUĞU
- F-31. HANENİN ÇAYIRLIĞI VARSA KAÇ M² OLDUĞU
- F-32. HANENİN KAVAKLIĞI VARSA KAÇ M² OLDUĞU
- F-33. HANENİN BOŞ ARAZİSİ VARSA KAÇ M² OLDUĞU
- F-34. HANE OLARAK HİÇ TOPRAK SATILIP SATILMADIĞI
- F-35. SATILAN TOPRAĞIN KAÇ M² OLDUĞU
- F-36. HANENİN KAÇ NEDENLE TOPRAK SATTIĞI
- F-37. SATILAN TOPRAĞIN KİME SATILDIĞI
- F-38. HANE OLARAK HİÇ TOPRAK SATIN ALINIP ALINMADIĞI
- F-39. SATIN ALINAN TOPRAĞIN KAÇ M² OLDUĞU
- F-40. HANENİN SATIN ALINAN TOPRAĞI SATIN ALMA NEDENLERİ
- F-41. HANENİN SAHİP OLDUĞU TOPRAĞI NASIL DEĞERLENDİRDİĞİ
- F-42. KONUŞULANIN HANENİN TOPRAĞINI EKİP EKMEDİĞİ

- F-43. NE TÜR TARIM YAPILDIĞI
- F-44. HANENİN TOPRAKLARINI GEÇEN YIL EKİP EKMEDİĞİ
- F-45. GEÇEN YIL ELDE EDİLEN ÜRÜNLERİN SATILMA VEYA BÜYÜK MİKTARDA ELDE EDİLME DURUMU VE TÜRLERİ
- F-46. EKİLİP TOPRAKLARINDAN ALINAN ÜRÜNLERİN NE YAPILDIĞI
- F-47. EKİLİP TOPRAKTAN ALINAN ÜRÜNLERİN KİME SATILDIĞI
- F-48. KONUŞULANIN GEÇEN YIL İŞÇİ KİRALAYIP KİRALAMADIĞI
- F-49. KONUŞULANIN GEÇEN YIL İŞÇİ KİRALADI İSE İŞÇİLERİ HANGİ İŞ İÇİN KİRALADIĞI
- F-50. HANEYE DIŞARIDAN İŞ GÜCÜ YARDIMI OLMA DURUMU
- F-51. KONUŞULANIN GEÇEN YIL MAKİNE KİRALAMA DURUMU
- F-52. KİRALANAN MAKİNELERİN TÜR SAYISI
- F-53. KİRALANAN MAKİNELERE ÖDENEN PARA MİKTARI (MİLYON TL.)
- F-54. EKİLEN ÜRÜNLERDE GÜBRE KULLANMA DURUMU
- F-55. EKİLEN ÜRÜNLERDE İLAÇ KULLANILMA DURUMU
- F-56. KONUŞULAN TOPRAKTAN ELDE ETTİĞİ GELİRİ BAŞKA HANE İLE PAYLAŞMA DURUMU
- F-58. KONUŞULANIN HAYVAN BESLEME DURUMU VE BESLİYORSA BESLEDİĞİ HAYVAN TÜRLERİ
- F-59. BÜYÜKBAŞ HAYVAN BESLERSE SAYISI
- F-60. BÜYÜKBAŞ HAYVANIN BAKIMI İLE İLGİLENENLER
- F-61. BÜYÜKBAŞ HAYVANLARDAN ELDE EDİLEN ÜRÜNLERİN NE YAPILDIĞI
- F-62. BÜYÜKBAŞ HAYVANIN NASIL SAĞILDIĞI
- F-63. BÜYÜKBAŞ HAYVANLARDAN GÜNDE ELDE EDİLEN SÜT MİKTARI
- F-64. BÜYÜKBAŞ HAYVANDAN ELDE EDİLEN SÜT NE OLARAK TÜKETİLİR
- F-67. KÜMES HAYVANLARI BESLERSE SAYISI
- F-68. KÜMES HAYVANINI BESLENDİĞİ YER
- F-69. KÜMES HAYVANININ BAKIMI İLE İLGİLENENLER
- F-70. KÜMES HAYVANLARINDAN ELDE EDİLEN ÜRÜNLERİNİN NE YAPILDIĞI
- F-71. KÜMES HAYVANLARINI NEREYE SATTIĞI
- F-72. KONUŞULANIN ARICILIĞI NEREDE YAPTIĞI
- F-73. ARILARIN BAKIMI İLE İLGİLENENLER
- F-74. ARI KOVANLARININ SAYISI
- F-75. ARICILIKTAN ELDE EDİLEN ÜRÜN TÜRÜ
- F-76. ARICILIKTAN ELDE EDİLEN ÜRÜN MİKTARI (KG)
- F-78. ARICILIKTAN ELDE EDİLEN ÜRÜNLER NE KADARA SATILDIĞI
- F-79. ARICILIKTAN ELDE EDİLEN ÜRÜNLERİN KİME SATILDIĞI
- F-82. KONUŞULANIN GEÇEN YIL HAYVAN SATMA DURUMU
- F-83. KONUŞULANIN SATTIĞI HAYVAN CİNSLERİ
- F-84. KONUŞULANIN SATTIĞI HAYVAN SAYISI
- F-85. KONUŞULANIN KAÇ NEDENLE HAYVAN SATTIĞI

- F-86. KONUŞULANIN GEÇEN YIL HAYVAN SATIN ALMA DURUMU
 F-87. SATIN ALINAN HAYVAN CİNSLERİ
 F-88. KONUŞULANIN SATIN ALDIĞI HAYVAN SAYISI
 F-89. KONUŞULANIN HAYVAN SATIN ALMA NEDENLERİ
 F-90. KONUŞULANIN HAYVANCILIKTAN ELDE ETTİĞİ GELİRİ BAŞKA HANE İLE PAYLAŞMA DURUMU
 F-91. KONUŞULANIN YA DA HANEDEN BAŞKA BİRİNİN KOOPERATİFE ÜYE OLMA DURUMU
 F-92. ÜYE OLUNAN KOOPERATİFLER
 F-93. KONUŞULANIN YA DA HANEDEN BAŞKA BİRİNİN GEÇEN YIL KREDİ ALMA OLMA DURUMU
 F-94. GEÇEN YIL KREDİ ALINDI İSE NEREDEN ALINDIĞI
 F-95. KREDİ ALINDIYSA TÜRÜ
 F-96. KONUŞULANIN ARAÇ ALETE SAHİP OLMA DURUMU
 F-97. KONUŞULANIN ARAÇ ALETİ VARSA SAYISI
 F-98. KONUŞULANIN SAHİP OLDUĞU ARAÇ VE ALET TÜRLERİ
 F-99. ORMANDAN YARARLANMA DURUMU
 F-100. EVİN YAKACAK ODUN İHTİYACININ NASIL SAĞLANDIĞI
 F-101. KONUŞULANIN GEÇEN YIL MAKTA ALIP ALMADIĞI
 F-103. KONUŞULANIN EVİN İHTİYACI DIŞINDA ORMANDAN ODUN KESME DURUMU
 F-104. KAVAKÇILIK YAPILMA DURUMU
 F-105. KAVAKÇILIK YAPILIYORSA KAÇ KÖK KAVAK DİKİLDİĞİ
 F-106. KAVAKÇILIKTAN ŞİMDİYE KADAR ÜRÜN ALINIP ALINMAMA DURUMU
 F-107. KONUŞULANIN ZANAATLE UĞRAŞMA DURUMU
 F-112. SERACILIK YAPILMA DURUMU
 F-113. SERA ALANININ KAÇ M² OLDUĞU
 F-114. SERADA YETİŞTİRİLEN ÜRÜN TÜR SAYISI VE TÜRÜNÜN NE OLDUĞU
 F-115. SERADA YETİŞTİRİLEN ÜRÜNLERİN NE YAPILDIĞI
 F-116. SERACILIKTAN ELDE EDİLEN YILLIK GELİR MİKTARI (MİLYON/TL)
 F-117. SERACILIKTAN ELDE EDİLEN GELİRİ KİMİN KULLANDIĞI

G GRUBU

- G-1. KONUŞULANIN SİGARA İÇME DURUMU
 G-2. KONUŞULANIN İÇKİ İÇME DURUMU
 G-3. KONUŞULANIN ŞANS OYUNU OYNAMA DURUMU
 G-4. ŞANS OYUNU OYNARSA KAÇ TANE OYNADIĞI CEVAP SAYISI
 G-5. ŞANS OYUNU OYNARSA NELER OLDUĞU
 G-6. KONUŞULANIN TV İZLEME DURUMU
 G-7. KONUŞULAN TV İZLERSE HANGİ PROGRAMLARI İZLEDİĞİ CEVAP SAYISI
 G-8. KONUŞULAN TV İZLERSE HANGİ PROGRAMLARI İZLEDİĞİ
 G-9. KONUŞULANIN RADYO DİNLEME DURUMU

- G-10. KONUŞULAN RADYO DİNLERSE HANGİ PROGRAMLARI DİNLEDİĞİ
- G-10-1. KONUŞULANIN ERKEK ÇOCUĞUNU İLKOKULDAN SONRA OKUTMA DURUMU
- G-10-2. ERKEK ÇOCUK OKUTULMASDIYSA NEDENİ
- G-10-3. KONUŞULAN ERKEK ÇOCUĞUNU İLKOKULDAN SONRA OKUTMADIYSA OKUTMA İSTEĞİ
- G-10-4. KONUŞULANIN ERKEK ÇOCUĞU OKUTMAYI İSTEME NEDENİ
- G-10-5. KONUŞULANIN ERKEK ÇOCUĞU OKUTMAYI İSTEMEME NEDENİ
- G-10-6. KONUŞULANIN KIZ ÇOCUĞUNU İLKOKULDAN SONRA OKUTMA DURUMU
- G-10-7. KIZ ÇOCUK OKUTULMADIYSA NEDENİ
- G-10-8. KONUŞULAN KIZ ÇOCUĞUNU İLKOKULDAN SONRA OKUTMADIYSA OKUTMA İSTEĞİ
- G-10-9. KONUŞULANIN KIZ ÇOCUĞU OKUTMAYI İSTEME NEDENİ
- G-10-10. KONUŞULAN KIZ ÇOCUĞUNU OKUTMAK İSTEMEZSE NEDENİ
- G-10-11. KONUŞULANIN ERKEK ÇOCUĞUNU KURAN KURSUNA GÖNDERME DURUMU
- G-10-12. KONUŞULANIN KIZ ÇOCUĞUNU KURAN KURSUNA GÖNDERME DURUMU
- G-10-13. KONUŞULANIN ERKEK ÇOCUĞUNUN HANGİ MESLEĞİ TERCİH ETMESİNİ İSTEDİĞİ
- G-10-14. KONUŞULANIN ERKEK ÇOCUĞUNUN BU MESLEĞİ TERCİH ETMESİNİ İSTEME NEDENİ
- G-10-15. KONUŞULANIN KIZ ÇOCUĞUNUN HANGİ MESLEĞİ TERCİH ETMESİNİ İSTEDİĞİ
- G-10-16. KONUŞULANIN KIZ ÇOCUĞUNUN BU MESLEĞİ TERCİH ETMESİNİ İSTEME NEDENİ
- G-11. KONUŞULANIN, ERKEK ÇOCUĞUN KAÇ YAŞINDA EVLENMESİNİ İSTEDİĞİ
- G-12. KONUŞULANIN, KIZ ÇOCUĞUN KAÇ YAŞINDA EVLENMESİNİ İSTEDİĞİ
- G-13. KONUŞULANIN, ERKEK ÇOCUĞUN EŞİNİ KİMİN SEÇME DURUMU
- G-14. KONUŞULANIN, KIZ ÇOCUĞUN EŞİNİ KİMİN SEÇME DURUMU
- G-15. KONUŞULANA GÖRE BİR AİLENİN TOPLAM KAÇ ÇOCUĞUNUN OLMASI UYGUNDUR
- G-16. KONUŞULANA GÖRE BİR AİLENİN KAÇ ERKEK ÇOCUĞUNUN OLMASI UYGUNDUR
- G-17. KONUŞULANA GÖRE BİR AİLENİN KAÇ KIZ ÇOCUĞUNUN OLMASI UYGUNDUR
- G-18. KONUŞULAN ERKEK ÇOCUĞUNUN KÖY DIŞINA GÖÇ ETMESİNİ İSTEME DURUMU
- G-19. KONUŞULAN KIZ ÇOCUĞUNUN KÖY DIŞINA GÖÇ ETMESİNİ İSTEME DURUMU
- G-20. KONUŞULANIN BU KÖY DIŞINDA BAŞKA YERDE YAŞAMAYI İSTEME DURUMU

- G-21. KONUŞULAN ERKEĞİN KAHVEYE GİTME DURUMU
G-22. KONUŞULAN KAHVEYE GİDERSE NEDENLERİ
G-23. KONUŞULAN ERKEĞİN KAHVEYE GİTMEME NEDENLERİ
G-24. KONUŞULANIN NAZARA İNANMA DURUMU
G-25. KONUŞULAN NAZARA KARŞI NE YAPAR
G-26. KONUŞULANIN BÜYÜYE İNANMA DURUMU
G-27. KONUŞULAN BÜYÜYE İNANIRSA BÜYÜYE KARŞI NE YAPAR
G-28. KONUŞULANIN FALA İNANMA DURUMU

YAZI İÇİNDE KULLANILAN TABLOLAR LİSTESİ

TABLO NO	TABLO ADI	SAYFA NO
1	BARTIN İLİNİN KARŞILAŞTIRMALI DEMOGRAFİK GÖSTERGELERİ	20
2	BARTIN'DA TARLA TARIMI	22
3	BARTIN'DA AÇIK ALANDA SEBZE ÜRETİMİ	23
4	BARTIN'DA SERACILIK	23
5	BARTIN'DA MEYVECİLİK	24
6	BARTIN'DA HAYVAN VARLIĞI	25
7	BARTIN İLİ SAĞLIK GÖSTERGELERİ	32
A-12	HANE NÜFUSU	45
A-24	HANEYİ OLUŞTURAN KİŞİLER	46
A-25	HANEYİ OLUŞTURAN DİĞER ERKEKLER	47
A-26	HANEYİ OLUŞTURAN DİĞER KADINLAR	47
A-27	HANEDEKİ BİREYLERİN YAŞLARI	50
A-31	HANEDEKİ BİREYLERİN EĞİTİM DURUMU	51
A-34	HANEDEKİ BİREYLERİN ÇALIŞMA DURUMU	56
A-37	HANEDEKİ ÇALIŞAN BİREYLERİN YAPTIKLARI İŞLER	57
A-10-1	ÖRNEKLEMENE GİREN KONUŞULANIN İŞİ	62
F-18	HANENİN GELİRİNİN TEMİN EDİLDİĞİ ALANLAR	65
F-24	HANENİN YILLIK BRÜT GELİRİ	67
F-36	HANENİN TOPRAĞINI SATMA NEDENLERİ	78
F-40	HANENİN SATIN ALINAN TOPRAĞI SATIN ALMA NEDENLERİ	79
F-20	HANENİN HAYVANCILIKTAN GELİRİ VARSA HAYVANLARIN TÜRÜ	81
F-85	KONUŞULANIN HAYVANLARINI SATMA NEDENLERİ	85
G-10-13	KON. ERK. ÇOC. HANGİ MESLEĞİ TERCİH ETMESİNİ İSTEDİĞİ	120
G-10-15	KON. KIZ ÇOC. HANGİ MESLEĞİ TERCİH ETMESİNİ İSTEDİĞİ	121
G-10-7	KIZ ÇOCUK OKUTULMADIYSA NEDENİ	127

ÖZEL AMAÇLI TABLO LİSTESİ

TABLO NO	TABLO ADI	SAYFA NO
1	OKUR YAZARLIK ORANI KARŞILAŞTIRMASI	131
2	MADENCİLİK YAPANLARIN ÖLÜM YAŞLARI	139
3	MADENCİLİK YAPANLARIN ÖLÜM NEDENLERİ	140

GRAFİK LİSTESİ

GRAFİK NO	GRAFİK ADI	SAYFA NO
1	ERKEK ÇOCUĞUN OKUTULMASI	126
2	KIZ ÇOCUĞUN OKUTULMASI	126
3	KIZ VE ERKEK ÇOCUĞUN OKUTULMASI (KARŞILAŞTIRMA)	127
4	ERKEK ÇOCUĞUN OKUTULMASI VE KURAN KURSUNA GÖNDERİLMESİ	129
5	KIZ ÇOCUĞUN OKUTULMASI VE KURAN KURSUNA GÖNDERİLMESİ	129
6	EĞİTİM ALMIŞ OLANLARIN EĞİTİM DÜZEYİ	132
7	EĞİTİMİ SÜRENLERİN EĞİTİM DURUMU	133
8	MADENCİLİK YAPAN VE YAPMAYAN ERKEKLERDE ORTALAMA ÖLÜM YAŞI	139
9	MADENCİLİK YAPAN ERKEKLERDE ÖLÜM NEDENLERİ	140
10	MADENCİLİK YAPMAYAN ERKEKLERDE ÖLÜM NEDENLERİ	140

HARİTA VE KROKİ LİSTESİ

NO:	ADI
HARİTA 1	BARTIN VE ÇEVRESİ
HARİTA 2	BARTINDA KIRSAL ALAN
KROKİ 1	KUTLUBEYTABAKLAR KÖYÜ

FOTOĞRAF LİSTESİ

FOTOĞRAF		
NO	FOTOĞRAF ADI	SAYFA NO
1	BARTIN'IN KÖYDEN GÖRÜNÜMÜ	14
2	KADINLAR PAZARINDA SATIŞ YAPAN KADINLAR	28
3	KADINLAR PAZARINDA KAHVALTI EDEN PAZARCILAR	29
4	DİLEK TAŞI	37
5	KOCABEYOĞLU MAHALLESİNDEKİ EN ESKİ EV	38
6	FIRINCIOĞLU TURİSTİK TESİSLERİ	39
7	TABAKOĞLU MAHALLESİNDEKİ ÇEŞME	40
8	BARTIN'DAN KÖYLERE GİDEN DOLMUŞLAR	41
9	TABAKOĞLU MAHALLESİ VE ÇAKIRÖMERAĞA KÖYÜ	43
10	BİR ANNE VE İKİ OĞLU	49
11	BEHİCE BESKE VE TORUNUN OĞLU	54
12	SERADA ÇALIŞAN KÖYLÜLER	61
13	HAYVANLARINA SU VEREN KADIN	68
14	EVİNE SU TAŞIYAN KADIN	68
15	FAKİR BİR HANEDE, HANE BAŞKANI VE EŞİ	69
16	FAKİR HANELERDEN BİRİNDE MUTFAK	70
17	EVİN KIZI	70
18	BUĞDAY EKİLMİŞ TOPRAKLAR	72
19	TİPİK BİR SERA	76
20	SERADAN BİBER TOPLAYAN KADIN	77
21	BUZAĞISINI BESLEYEN KADIN	80
22	İNEĞİNİ SAĞAN KADIN	81
23	DEREDE SERİNLEYEN MANDA VE ÖKÜZLER	82
24	TAVUKLARINA YEM VEREN KADIN	83
25	YUFKA İMECESİ YAPAN KADINLAR.	87
26	PULLUK	88
27	SALÇA YAPAN KADIN	89
28	DAMA TARHANA SEREN KADINLAR	90
29	BÖĞÜRTLEN	92
30	KARAMUK	93
31	EVİNİN İNŞAATINDA ÇALIŞAN GENÇ ERKEK	94
32	KUTLUBEY TABAKLARDA BİR YIĞMA EV	95
33	YAKACAK ODUN HAZIRLAYAN ADAM	96
34	KUYUDAN SU ÇEKEN KADIN	97
35	SU SIKINTISINI GİDERMEK İÇİN YAPILAN KUYULAR	98
36	SÜMÜKLÜBÖCEK TOPLAYAN KADIN	99
37	ÇİÇEK AÇMIŞ SALEP	100
38	BOŞ TARLA	101
39	SİGARA İÇEN KADIN	102
40	KAHVEDE OTURAN ERKEKLER	104
41	EVİN BAHÇE DUVARINDA NAZARLIKLAR	107

42	ÇAY BARDAĞINDAN FAL BAKAN KADIN	110
43	OKUL	134
44	ÖĞRETMEN	135
45	SAĞLIK OCAĞI	142
46	SÜPÜRGE OTU	151
47	SÜPÜRGE OTLARININ DÜZENLENMESİ	152
48	SÜPÜRGE SAPININ BAĞLANMASI	153
49	SÜPÜRGENİN KISKACA ALINMASI	154
50	KISKACIN UCUNUN BAĞLANMASI	154
51	SÜPÜRGENİN TAŞLA SIKIŞTIRILMASI	155
52	SÜPÜRGENİN DİKİLMESİ	156
53	İPİN KUVVETLE ÇEKİLMESİ	157
54	DİKİŞLERİN TAMAMLANMASI	158
55	SÜPÜRGE YAPIMININ TAMAMLANMASI	159

1. GİRİŞ

Bu çalışma, bir antropoloji lisans öğrencisinin, öğrenim gördüğü konuda araştırma deneyimi kazanmak için yaptığı alan araştırmasının sonucudur. Araştırma bölgesi, Türkiye'nin Karadeniz Bölgesi'nin batısındaki Bartın ilinin, merkez ilçeye bağlı Kutlubeytabaklar Köyü'dür. Amaç, bu köyün sosyo-ekonomik yapısını yansıtmak, bunu yaparken de, sahada toplanan verileri ve gözlenen olayları antropolojik bakımdan yorumlama gücü kazanmaktır. Elinizdeki lisans bitirme tezinde, saha araştırmasıyla toplanan verileri tablolar halinde sunacak, bunları gözlemlerim(iz)le dayanarak, ve başka kaynaklardan da faydalanarak açıklamaya çalışacağım.

Araştırmada izlenen yöntem, ilerleyen bölümlerde ayrıntılarıyla anlatılacaktır. Fakat, sahada veriler ne kadar bilimsel yöntemlerle toplanırsa toplansın, bu verileri değerlendirecek olan bir insandır. İnsan, "tarafsız" olmaya çalışsa bile, sonuçta öznedir ve öznel olmaktan tamamen uzaklaşması mümkün değildir, bence. Dolayısıyla araştırma verilerinin yorumlanması da öznel olacaktır. Zaten, yorumu güçlendiren ve belki geçerli kılan, gözlemcinin kişisel katkısıdır. Bu çalışmanın, mutlak doğru ve nesnel bilgiler değil, ilk önemli araştırmasını yapan genç bir araştırmacının, bir köyde süregiden hayatı kendi gözünden en gerçekçi biçimde aktarma çabası olarak okunmasını dilerim.

1.1. Antropoloji Üzerine Kısa Bir Söz

Bu tezin konusu bilimin, bilimsel çalışma yöntemlerinin, sosyal antropolojinin ne olduğunu uzun uzadıya tanımlamayı gerektirmez. Fakat, bunlara ilişkin farklı birkaç görüş üzerine düşünmek, bu tezin konusunu da daha geniş ve esnek bir bakış açısıyla değerlendirmeye, değişik yorumlamalara açık olabilmeye yardımcı olabilir.

"Antropologlar kimi anahtar varsayımları paylaşmaktadır. Bunlardan biri, tek bir kültürel gelenekten "insan doğasına" ilişkin sağlıklı sonuçlara varılmayacağıdır." (Kottak, 2001:9)

"Antropolog, (bir) kültür hakkında ne kadar çok şey öğrenirse öğrensin, oranın bir yabancı olarak kalır. Bu yabancılaşma deneyiminin derinlemesine etkileri vardır. Başka âdet ve inançlara saygı göstermeyi öğrenen bir antropolog daha geniş bir dünyanın var olduğunu unutamaz." (Kottak, 2001:4)

Londra'daki Britanya Müzesi'nin küratörü olan, ve kendisiyle yapılan "Mizah Olmadan Dünya Eksik Kalır" başlıklı röportajda "bu gezegenin en komik antropoloğu" olarak nitelenen Nigel Barley; "Antropoloji, "öteki"nin bilimsel ve sistematik olarak yanlış anlaşılmasıdır" der. (Barley, 2001:70) Bu, ilk bakışta sanıldığı gibi, antropolojiyi aşağılayan bir söz değildir. burada bu alıntıya, çalışmanın bilimsel olmasını sağlamak için ne kadar uğraşırsak uğraşalım, bize benzemeyeni tam ve doğru olarak anlayamayabileceğimizi vurgulamak için yer verdim. Çünkü antropoloji, incelediği konunun önemli noktalarına dikkat etmek için, konuya bir yabancı olarak bakmaya, gözlem

yapmaya gayret eden bir bilim dalıdır, kültür aşırı çalışmalar (araştırmacının, kendisinin yabancı olduğu kültürler üzerine çalışması) antropolojinin belkemiğini oluşturur, yani antropoloji kendisinden başka olanı, "öteki"ni konu edinir. Tam da bu nedenle, antropoloji bilimi, yanlış anlama olasılığını her zaman içinde barındırır; ve bence doğru anlamamanın yolu yanlış anlıyor olma olasılığını dışlamamaktan geçer. Hayat, insani yönleriyle güzeldir, ve evet, mizah olmadan dünya eksik kalır!

Antropolojiye, yanlış anlamaya ve mizaha değinmişken, bu bilim dalında araştırma yapmanın en yaygın yöntemlerinden biri olan, ve bu tez çalışmasında da yoğun olarak kullanılmış olan anket (soru kağıdı / mülakat formu) hakkında, sözcüğün kökeni üzerine hoş bir bilgiye yer vermeden geçmeyelim, böylece antropolojinin bir dalı olan linguistiğe de ucundan bulaşalım:

"Anket – engizisyon

'Ortaçağ engizisyonu' deyimi bir yanlışın tekrarlana tekrarlana tartışılmaz bir doğruya dönüşmesinin güzel bir örneği. Gerçekte Ortaçağ engizisyonu diye bir şey yok. Katolik yobazlığının simgesi olan meşhur Officium Sanctum Inquisitionis, İstanbul'un fethinden 25 yıl sonra 1478 tarihinde kurulmuş, bunu izleyen 300 yıl boyunca İspanya ve Portekiz ülkelerinde müthiş bir terör estirmiş, tipik bir Yeni Çağ kurumu. Kuruluş amacı İspanya'da nüfusun büyük bir çoğunluğunu oluşturan Yahudi ve Müslüman dönmelerin gizlice eski dinlerini koruyup korumadıklarını soruşturmak. Adının anlamı da zaten bu: Yüksek Soruşturma Dairesi! Latince "soruşturmak, sorgulamak" anlamına gelen inquirere fiilinin -miş'li geçmiş hali olan inquisit-kökünden geliyor.

(...) Fransızlar, burada anlatılması uzun sürecek nedenlerle bozuk Latince olan inquaesta sözcüğünü alıp enquete şekline dönüştürmüşler. Bu sözcük anket diye telaffuz ediliyor. "Sorgulama, soruşturma" anlamına geliyor. Neyse ki cevap vermeyeni yakmıyorlar." (Nişanyan, 2003:14-15)

Böylece antropolojiye ve onun dünyayı anlama biçim ve yöntemlerine bir göz attıktan sonra, elinizdeki tezin özelliklerine geçelim.

1.2. Bu Çalışma Hakkında

Bu araştırma, İstanbul Üniversitesi Antropoloji Bölümü'nde lisans öğrenimi gören her öğrencinin, kendisini ispat edip mezun olmak için sunmakla yükümlü olduğu bir lisans bitirme tezidir. Bölümün uygun gördüğü biçimde hazırlanır. İ. Ü. Antropoloji Bölümü'nün 1995 yılından beri sürdürdüğü Türkiye Geleneksel Kültür Mirası Projesi kapsamında, bu projenin temel ilkelerinden kopmadan yapılmıştır.

Çalışmanın çok önemli bir özelliği, son sınıf öğrencilerinin ortak bir araştırma yürütüp, bunun kendilerine ait kısmını bireysel bir tez olarak sunmalarıdır. Bu koşulları, elinizde tuttuğunuz lisans bitirme tezinin biçimlenmesinde büyük rolü vardır. Bu konu "Proje Biçiminden Kaynaklanan Özellikler" bölümünde ayrıntılarıyla açıklanacaktır.

1.2.1. Bu Araştırma Neden Yapıldı?

Bu soruyu iki farklı bakımdan cevaplayabiliriz:

- Bir konuyu öğrenmenin en etkili yolu, o konuda bizzat uygulama yapmaktır. Yaygın olarak bilinen bir Türk atasözüne göre, "bir musibet bin nasihatten iyidir." Sosyal antropoloji, alan araştırmalarıyla beslenen ve bunlar üzerine kurulup gelişen bir bilim dalı olduğuna göre, bu dalda çalışmayı, antropolojik bakış açısını ve bilimsel çalışma disiplini öğrenmek için, bir "antropolog aday"ının, deneyimli danışmanların yol göstericiliğinde mutlaka kendi saha araştırmasını yapması gerekir. Bu araştırmanın yapılmasındaki amaçlardan biri, araştırmacının araştırmayı öğrenmesi, deneyim kazanmasıdır.
- Kültürel geçmişimizi ve arka planımızı tanımadan, bugünkü kültürümüzü ve yaşam biçimimizi iyice bilmeden, kendimizi de tam olarak tanıyamayız. Varolan durumu betimlemek, bugünün kültürünü belgelemek pek çok bakımdan temel bir gerekliliktir. Yaşam biçimleri, belki de insanlık tarihinin hiçbir döneminde, bugün olduğu kadar hızlı değişmedi. Bu durum, bugünkü kültürün belgelenmesinin önemini ve değerini daha da artırıyor. Zira, günümüzde, özellikle de geleneksel yapının korunmasıyla tanınan kırsal alanda yapılan kültürel araştırmalarda, hem geçmişten gelen geleneksel yapı, hem bundaki hızlı değişme gözlemlenip belgelenabilir. Bu tür bir çalışmanın bir diğer önemi de, gelecekte bugüne bakıldığında, bugünün gerçekçi bir tasvirine ulaşılmasının, aradan geçen zamanda yaşanan değişmeyi anlamada çok değerli bir katkı sağlayacak olmasıdır. Tüm bu nedenlerle, bu araştırmanın bir başka amacı, Bartın'ın Kutlubeytabaklar Köyü'nde bugün devam eden yaşamı, sosyo-kültürel yapıyı her yönüyle belgelemektir.

1.2.2. Türkiye Geleneksel Kültür Haritası Projesi

"İ.Ü. Edebiyat Fakültesi Sosyal Antropoloji Bölümü, 1995 yılından bu yana, 'Türkiye Geleneksel Kültür Haritası Projesi' çerçevesinde, bölümün öğretim üyelerinin denetiminde, ülkemizin çeşitli illerine bağlı köylerde, öğrencilerin yürüttüğü saha çalışmaları yapmaktadır.

Bu çalışmada amaç; bugün ülkemizde yaşamakta olan geleneksel kültürü belgelemek ve geleceğe aktarabilmektir.

Çalışma yapılan illerin seçiminde, çalışmaya, önceki yıllarda gidilen illere komşu olan iller üzerinden devam ederek, hiç bir ili atlamamak ilkesi bir yöntem olarak benimsenmiştir. İlçe seçiminde izlenen yöntem ise, kırsal alan nüfusu kent nüfusundan fazla olan, başka bir deyişle

kırsal alan nüfusu yüzde 50'nin üzerinde olan ilçelerin tercih edilmesi, bu kritere uymayan ilçelerde çalışma yapılmamasıdır.

Belirlenen her ilçenin bir köyünde, iki veya üç öğrenciden oluşan bir araştırma ekibi saha araştırması yapar. Köye giden ekibin, köydeki bütün hanelerle görüşmesi hedeflenir. Bu nedenle, sıra çalışmanın yapılacağı köyün belirlenmesine geldiğinde, öncelikle dikkat edilen kriter, köyün hane sayısıdır. Hane sayısı, araştırma ekibinin her hane ile görüşmesine imkan vermeyecek kadar yüksek, veya toplanan verilerin anlamını daraltıp, yorumlanmasını güçleştirecek kadar düşük olmamalıdır. Bunu sağlamak için, 60 ila 100 haneli köyler tercih edilmeye çalışılır. Bundan sonra, köydeki nüfusun değişken olmaması (yaz nüfusu ve kış nüfusu arasında fazla fark bulunmaması), köyün araştırmanın amacına uygun bir sosyal yapı göstermesi (kentleşme özellikleri göstermemesi, geçimin köylülükle sağlanması v.b.), sosyal yapının daha iyi gözlemlenebilmesi için dağınık değil toplu yerleşimli olması, köylülerin bu araştırmanın yapılmasını kabul etmesi, araştırmacıların köyde kalacakları süre boyunca bannabilecekleri bir yer sağlanması gibi diğer kriterler dikkate alınır. Şüphesiz, her ilçede bu kriterlerin tamamını sağlayan bir köy bulmak mümkün değildir. Bu nedenle, gidilen ilçenin köyleri arasından bunlara en fazla uyan, çalışmanın yapılmasının en uygun olduğu köy seçilir, bu köy bazı kriterleri sağlamıyor olabilir.

Daha sonra ise, seçilen bu köylerin özellikleri dikkate alınarak, köyü her yönüyle tanımayı sağlayacak soru kağıtları hazırlanır. Köyle ilgili bilgi toplama, mülakat ve gözlem yoluyla yapılır. Türkiye Geleneksel Kültür Haritası Projesi'nin iç tutarlılığı, sürekliliği ve bütünlüğünün korunması açısından, oluşturulmuş olan mülakat formatı araştırma bölgesine uyarlanırken radikal değişikliklere uğratılmamalıdır.

Öğrenciler veri toplama amacıyla, yaz tatili içinde 20 ila 45 gün arası söz konusu köyde kalıp saha çalışması yaparlar. Çalışma; ön araştırma, mülakat deneme, mülakat uygulama, veri kontrol, tasnif, döküm, verilerin rapor haline getirilip sunulması aşamalarından geçmekte ve iki yıl gibi bir sürede tamamlanmaktadır. Verilerin diğer bölgelerden toplananlarla birleştirilebilmesi ve Türkiye çapında bir bütünü oluşturabilmesi için, mülakat formları gibi araştırmanın diğer aşamalarında da radikal değişikliklere gidilmez." (Alpar, Işık, Karakaş; 2004:9-10)

Bu çalışma, Türkiye Geleneksel Kültür Haritası Projesi kapsamında, 2002-2004 döneminde Zonguldak, Karabük ve Bartın illerinde yürütülen araştırmanın bir parçasıdır. Araştırmaya ilişkin daha geniş bilgi, "Türkiye Geleneksel Kültür Haritası 2002-2004 Dönemi Kırsal Alan Araştırması Metodolojisi" çalışmasında bulunmaktadır.

1.2.3. Proje Biçiminden Kaynaklanan Özellikler

Bu tezin, grup çalışmasına dayanan bir öğrenci araştırması olduğu, ve Türkiye Geleneksel Kültür Haritası Projesi kapsamında yapıldığı yukarıda anlatılmıştı. Bu bölümde, bu koşulların teze getirdiği özellikler açıklanacaktır.

Kültür Haritası Projesi'nin, gidilecek köyün seçimi için koyduğu, yukarıda açıklanan genel ilkeler, bu tezin konusu olan Kutlubeytabaklar Köyü'nün seçilmesinde belirleyici oldu. Kutlubeytabaklar Köyü; 74 haneli, geçimin ağırlıklı olarak köylülüğe dayandığı, yaz-kış nüfusu arasında fark olmayan, geleneksel yapının büyük ölçüde korunduğu, kentleşmenin görülmediği bir köy oluşuyla, Kültür Haritası Projesi için uygun bir araştırma sahasıdır. Köy muhtarının ailesinin, araştırmacıların araştırma süresi boyunca barınmaları için kendi evlerini açmaları ve köylülerin bu köyde bir araştırma yapılmasını kabul etmeleri, köyün araştırmaya uygunluğunu destekler. Kutlubeytabaklar'ın, Kültür Haritası Projesi'nin köy seçme kriterlerine uygun olmayan tek özelliği, dağınık yerleşmenin görülmesidir. Ancak araştırma bölgesi olarak belirlenen Bartın ilinin neredeyse bütün köyleri bu özellikte olduğundan, ve nadir toplu köyler de proje kriterlerine uymayacak kadar yüksek nüfusa sahip olduğundan; kriterlere uymasa da dağınık yerleşimli bir köyün seçilmesi kaçınılmazdı.

Araştırmada izlenen yöntem, doğrudan doğruya, bu çalışmanın İstanbul Üniversitesi Antropoloji Bölümü'nün Türkiye Geleneksel Kültür Haritası Projesi kapsamında yapılmasından kaynaklanır. Projenin kendi içinde (diğer yıllarda yapılan çalışmalarla karşılaştırıldığında) tutarlı olabilmesi için, bu yöntemlerin izlenmesi zorunludur, çalışmanın yapılaş biçiminin başka türlü olması söz konusu değildir. Araştırma yöntemi ile ilgili bilgiler için, bu tezin Metodoloji bölümüne, ayrıntılar için "Türkiye Geleneksel Kültür Haritası 2002-2004 Dönemi Kırsal Alan Araştırması Metodolojisi" çalışmasına bakınız.

Kültür Haritası Projesi kapsamında, 2002-2004 döneminde 25 öğrenci, ikili veya üçlü gruplar halinde farklı ilçelerin birer köyünde araştırmalarını yürüttüler. Projenin 25 kişinin ortak çalışmasına dayanması, İ.Ü. Antropoloji Bölümü'nün öğrencilerin bireysel tezler yapması için uygun koşullara sahip olmamasından kaynaklanan bir zorunluluktur. Bunun bu araştırma üzerinde önemli etkileri oldu. Araştırma süresince atılan her adımın, bu 25 kişilik grubun tamamınca uygun bulunması gerekiyordu; grupça kabul edilmeyen hiçbir değişiklik yapılmadı. Araştırmanın en önemli, belirleyici nitelikte iki aşamasında; mülakat formları için soru hazırlanması ve sahadan derlenen verilerin kategorize edilmesinde (kod formunun hazırlanmasında), çalışma yapılan bütün köyler için uygun olan ortak formlar elde edilmesi gereği dolayısıyla; bu tezin konusu olan Kutlubeytabaklar Köyü'nü en iyi yansıtan formlarla çalışmak mümkün olmadı. Hem mülakat formunda, hem kod formunda, hem de sonuçların sunumu için hazırlanan tablolarda, bu köy için anlamlı olmayan soru ve kategorilerin yer almasının nedeni budur. Aynı nedenden dolayı, bu köy için en uygun olan soru ve kategoriler, bu araştırmada kullanılan form ve tablolarda bulunmaz.

Bu eksiklik, elinizde tuttuğunuz kişisel tezde verilen bilgiler ve yapılan yorumlarla giderildi. Kutubeytabaklar Köyü'nün anlatılması için daha anlamlı olan tablolar, yazının içinde verildi, birinci derecede önemli olmayanlar tezin sonuna eklendi.

Tez içinde sunulan tabloların numaralarının karışık olması, bu numaraların, araştırma grubu için ortak hazırlanan tablolara, uygulanan mülakat formundaki soruların sıralamasına göre verilmiş olmasından kaynaklanır. Tabloların sırası, bu tezin yazı akışına göre değiştirildiği ve gerekli yerlerde ek tablolar kullanıldığı, ancak tablo numaralarının değişmesi mümkün olmadığı için tablo numaraları düzensizdir.

2. BÖLÜM: BU ARAŞTIRMADA KULLANILAN YÖNTEM VE TEKNİKLER

İstanbul Üniversitesi Antropoloji Bölümü Lisans Bitirme dersi kapsamında hazırlanan bu çalışma 2003 yılında başladı, 2004 yılı içinde tamamlandı. Araştırmanın ana veri kaynağı Bartın ili Merkez ilçesi Kutlubeytabaklar köyünde yapılan saha çalışması sonuçlarıdır. Sahada veriye ulaşmada iki yöntem kullanıldı; bunlar, gözlem ve mülakat uygulamasıdır.

Araştırma belli aşamalardan geçerek tamamlandı. Araştırmanın büyük bir kısmı "Türkiye geleneksel Kültür Haritası Projesi" kapsamında çalışma yapan öğrencilerle birlikte yürütüldü, adımlar birlikte atıldı (grup çalışmasının tüm ayrıntıları 2004 yılı Kırsal Alan çalışması metodolojisinde yer almaktadır).

Araştırmanın geçtiği aşamalar kronolojik sıraya göre aşağıda sunulmuştur.

2.1. Konu Seçimi

İstanbul Üniversitesi Antropoloji Bölümü 3. sınıf öğrencileri içinden, lisans bitirme araştırmasını kırsal alanda yapmak isteyen 25 kişilik "Köy Grubu"nun, bölümün yürüttüğü Türkiye Geleneksel Kültür Haritası Projesi kapsamında çalışmasına karar verildi. Kültür Haritası Projesi'nin özellikleri nedeniyle, projenin Batı Karadeniz Bölgesi ayağının gerçekleştirilmesi uygun bulundu.

Çalışma alanının belirlenmesinden sonra Batı Karadeniz Bölümü hakkında ayrıntılı bir araştırmayla, bu bölgenin nüfusu, ekonomik ve coğrafi yapısı hakkında bilgi toplandı; buna göre, araştırmacıların sayısı ve araştırmanın genel hatlarına uygun alanın, Zonguldak, Karabük ve Bartın illeri olduğu belirlendi. Bu illere bağlı ilçelerden hangilerinde çalışma yapılacağı, Türkiye Geleneksel Kültür Haritası'nın, açıklanan ilkeleri doğrultusunda saptandı.

Araştırma grupları, birbirleriyle uyumlu çalışabilecek insanların bir araya gelmesiyle oluşturuldu; araştırma bölgesi kurayla belirlendi. Elinizdeki çalışma, Hatice Karakaş, Canan Demirtaş ve D. Zeynep Alpar'ın, Kutlubeytabaklar Köyü'nde yaptıkları araştırmanın sonuçlarını sunar.

2.2. Sahada Ön Araştırma

23 Mart 2003 tarihinde tüm il ekipleri, bölgeyi tanımak ve saha çalışması yapılacak köyü belirlemek amacıyla il bazında ayrılarak araştırma bölgelerine gittiler.

Bartın Merkez ekibi tarafından, sahadaki ön araştırma sırasında, Bartın Belediye Başkanı Rıza Yalçınkaya, Bartın Belediyesi Basın ve Halkla İlişkiler danışmanı Sevgi Salcı, Bartın tarihi ve folkloru hakkında araştırma yapan Araştırmacı Çetin Asma, yine Bartın geleneksel kültürüyle ilgili

araştırmalar yapan aynı zamanda tiyatro oyunları hazırlayan Servet ının ile görüşülerek il ve ilin kültürü hakkında değeri bilgiler toplandı. Bartın muhtarlar Demeği ve Türkiye Muhtarlar Demeği Bartın Őubesinde yapılan görüşmelerde bölgenin köyleri hakkında bilgi alındı. 15 köy muhtarıyla görüşme yapıldı, 30 köy hakkında ayrıntılı bilgi toplandı, 8 köy ziyaret edildi. Bu köyler; Muratbey, Okçular, amaltı, Kaman, Şiremirtabaklar, Őiremiravuř, Yıldız ve Kutlubeytabaklar köyleridir. Bu köyler içinde, Kutlubeytabaklar Köyü; geleneksel yaşam tarzı devam ettiği, tarım ve hayvancılık yaygın geçim kaynağı olarak uygulandığı için en uygun köy olarak belirlendi. Köylülerin de burada araştırma yapılmasını kabul etmesi üzerine, çalışmanın bu köyde yürütülmesine karar verildi.

2.3. Konu ve Problemin Sınırlandırılması

Saha yapılan ön araştırma sonucunda, araştırmanın coğrafi sınırı Bartın-Merkez ilçesi Kutlubeytabaklar Köyü olarak çizildi. Araştırma konusu; "Türkiye geleneksel Kültür Haritası Projesi" kapsamında adı geçen köyün sosyo-kültürel ve ekonomik özellikleri olarak belirlendi. Mülakat uygulama zamanı, bölge hasat zamanı ve öğrencilerin ders programı dikkate alınarak 2003 Ağustos ayı olarak saptandı.

2.4. rnek Seçimi

Saha araştırması yapılacak köy 74 haneye sahiptir. Araştırma ekibi üç kişiden oluştuğundan köydeki tüm haneler araştırmaya dahil edildi, tüm hane başkanları ve eşleri örnekleme alındı. Ancak araştırma sırasında iki hane başkanı ile uzun mülakat yapılmasında sorun yaşandığı için, bu kişilere kısa mülakat uygulanarak hanelerine ait temel bilgiler alındı.

2.5. Mülakat Formlarının Hazırlanması ve Denenmesi

Araştırma Türkiye Geleneksel Kültür Haritası Projesi'nin devamı niteliğinde olduğundan bu projede kullanılan soru formatı baz alındı. Var olan sorular üzerinden gidilerek bölgenin n araştırmada tespit edilen özelliklerine göre sorular üzerinde düzeltmeler yapıldı, bölge için anlamsız olan sorular çıkarıldı, gerekli görülen yerlere sorular eklendi. Mülakat sorularının düzenlenmesinde, soruların 2003 yazında sahaya çıkacak Zonguldak-Karabük-Bartın Bölgesi araştırmacılarının tamamı için uygun olmasına dikkat edildi. Hane başkanları ile yapılacak görüşmeler için F1-hane başkanı, hane başkanı veya hane başkanı eşi kadınlar ile yapılacak görüşmeler için F2-kadın, muhtarlarla yapılacak görüşmeler için F3-muhtar mülakatları hazırlandı; hanelerle ilgili temel bilgilerin toplanması için F1'in kısaltılmış biçimi olan F4-kısa mülakatı düzenlendi.

13 Mayıs 2003 tarihinde yeniden araştırma bölgesine gidilerek, hazırlanan mülakatlar köyde denendi. Bu esnada köy halkı ve yazın sahada kalınacak yer olan muhtarın evinin hane halkıyla ilk ilişkiler kuruldu.

2.6. Mülakat Formlarına Son Şeklinin Verilmesi

Deneme mülakatı uygulaması dönüşünde her ekip işleyen ve işlemeyen soruları kendi köyelerine göre belirledi, ayrıca mülakatta eksik kalan soruları tespit etti. Bu doğrultuda Mülakat soruları yeniden düzenlenmeye çalışıldı. Mülakatlar Temmuz ayı içinde basıma hazır hale getirildi, 19 Temmuz 2003 tarihinde basımı tamamlanarak aynı gün ekiplere dağıtıldı. Dağıtım her ekibin köy hane sayısına göre yapıldı, mülakat basım masrafları öğrenciler tarafından karşılandı. Uygulanan mülakat formunun örneği ektedir.

2.7. Mülakat Uygulaması

Bartın İli Merkez İlçe ekibi, sahaya gidiş tarihini 10 Ağustos 2003 olarak belirledi. Bu arada, ön araştırma sonrası, araştırmacıların iletişimi hiç koparmadığı Kutlubeytabaklar köyü muhtarı ve ailesine köye gidiş tarihi bildirildi. Kurulan sıcak diyalog ve bu insanların misafirperverliği, araştırmacıların onlarla, mülakat uygulaması için sahaya gitmeden kaynaşmasını sağladı.

Mülakat uygulaması için sahada bulunulan süre boyunca Köy Muhtarı Ahmet Beske'nin evinde kalındı. Çalışma boyunca, Ahmet Beske'nin ilköğretim çağındaki torunları Serkan ve Sercan Beske, köyde araştırmacılara rehberlik ve arkadaşlık ettiler.

Araştırmada, mahallelere sırayla mülakat uygulanması yöntemi benimsendi. İlk olarak Tabakoğlu mahallesi ardından Kocabeyoğlu mahallesine mülakat uygulaması yapıldı. Ulaşılamayan kişiler için mahallelere tekrar tekrar gidilerek mülakat ve gözlem yapılmıştır. Araştırma boyunca konakladığımız Aygrioğlu mahallesi mülakatlarına ise mahallede bulunduğumuz zaman içerisinde devam edildi, araştırmanın son günlerine kadar uygulama sürdü.

26 Ağustos 2003 Salı günü ve 29 Ağustos 2003 Cuma günü kent merkezinde muhtar mülakatlarını yapıldı. Bu günlerin seçilmesinin nedeni merkezde pazar kurulan günler olmasıdır. Bu sayede hem birçok muhtara ulaşıldı hem de Bartın'la ilgili gözlem yapılabilirdi. Sahadan veri toplanması 30 Ağustos 2003'te tamamlandı.

Mülakat yapılan süre boyunca, ve ayrıca ön araştırma, deneme mülakatı ve diğer ziyaretlerde köyde kalınırken, dikkatle gözlem yapıldı. Köydeki yaşam, çok sayıda fotoğraf çekilerek görsel olarak belgelendi. Bu tezin yazarı tarafından, bunun için toplam 10 rulo fotoğraf filmi kullanıldı. Kullanılan filmler, ışık şartlarına göre 100, 200 ve 400 ASA olarak seçildi; gerçeğe yakın renk vermeleri açısından Fuji ve Kodak marka filmler tercih edildi.

Fotoğraf çekimlerinde kullanılan fotoğraf makinesi Minolta SRT 101'dir. Alan derinliği ve enstantane ayarlarının manuel olması, dolayısıyla konu ve ortama en uygun şekilde

düzenlenebilmesi, bu ayarların uygunluk derecesini gösteren bir pozometrenin bulunması, bu makine ile doğru bir görsel belgeleme çalışması yapılabileceğini düşündürmüştür.

Ayrıca, Minolta SRT 101, 55 mm.lik bir fotoğraf makinesidir. 55 mm.lik bir fotoğraf makinesi, insan gözünün gördüğüne çok yakın görüntüler elde edilmesini sağlar. (Ede, 2001)

2.8. Verilerin Gruplandırılması

Sahada veri toplanması tamamlandıktan sonra, 2003-2004 eğitim öğretim yılının başlamasıyla birlikte mülakatlardaki verilerin kontrolüne geçildi. Veriler, mülakatı uygulayan kişi, onun araştırma ekibinden bir ortağı ve bir başka ekipten bir araştırmacı tarafından kontrol edilip gerekli düzeltmeler yapılarak, mülakatlardaki bilgilerin doğruluğu sağlandı.

Kontrol aşamasının ardından, mülakatlardaki verilerin sayısal değerlere çevrilmesi için, bu verilere uygun kategorilerden oluşan kodlama formları düzenlendi. Her mülakat formundaki bilgiler bir kod formuna işlendi. Kod formu örneği ektedir.

2.9. Döküm

Kod formlarındaki veriler, istatistik değerlere ulaşılması için, eldeki kodlama formlarına göre düzenlenen bilgisayar programı aracılığıyla bilgisayar ortamına aktarıldı. Bilgisayar istatistik programı olarak Macintosh Statview kullanıldı.

2.10. Tablo Yapımı

Nisan 2004'te verilerin bilgisayara girişi tamamlandı. Bundan sonra bu veriler araştırma ekiplerini oluşturan ortaklar arasında paylaşıldı. Kutlubeytabaklar Köyü'nden derlenen verilerin, F2-kadın mülakatına dayananlarının Hatice Karakaş; F1-hane başkanı mülakatının demografik yapı, evlilik, göç ve mesken bölümlerini oluşturanların Canan Demirtaş; ve hane başkanı mülakatlarının ekonomi ile kanaat ve tutumlar bölümlerindeki verilerin Zeynep Alpar tarafından değerlendirilmesine karar verildi. Araştırmacılar buna göre ellerindeki verileri tablolastırdılar. Tablo aşamasında, her kategoriye kaç birim düştüğü hesaplanarak, genel sonuçlara vardı. Birimlerin istatistiksel ifadelerinde, yüzde hesabı (bir kategorideki verilerin, yüzde olarak bütünün ne kadanni oluşturduğu), ortalama (bütünü oluşturan verilerin ortanca değeri) ve medyan (bütün verilerin tam orta noktasında bulunan değer) kullanıldı. Tabloların bazılarındaki veriler, daha çarpıcı ve rahat anlaşılabilir bir sunum biçimi olması bakımından grafik halinde sunuldu. Tablolarla grafikler, ekte ve gerekli hallerde yazı içinde sunulmuştur. Araştırmamızdan elde edilen veriler, konularına göre ayrı harflerle adlandırılan tablolarda gösterilmiş, kaynaklardan faydalanarak yaptığımız tablolar harf kullanılmaksızın numaralandırılmıştır.

2.11. Raporun Hazırlanması

Veriler sunuma hazır hale getirildikten sonra, Kutlubeytabaklar Köyü'nün sosyo-ekonomik yapısının yansıtacak şekilde yorumlanıp yazı ve fotoğraflarla desteklenerek, elinizde tuttuğunuz şekilde sunuldu.

Kutlubeytabaklar Köyü'nün sosyal hayatının tamamına ilişkin ayrıntılı bilgiler için, bu tezin yanı sıra, Canan Demirtaş ve Hatice Karakaş tarafından hazırlanan ilgili tezlere başvurulmalıdır.

3. BÖLÜM: TÜRKİYE'DE KIRSAL ALAN ve KÖYLER

Nerenin kırsal alan, nerenin kent sayılacağı konusunda, dünyadaki görüşler çeşitlidir. Dahası, Türkiye'de de, bu konudaki resmi ölçüler zaman içinde değişmiştir. Günümüzde, Türkiye'de il ve ilçe merkezleri kentsel alan, bucak ve köyler kırsal alan yerleşmeleri sayılır.

Köyler, konuyla ilgilenen pek çok bilim insanı için öncelikle kırsal alan yerleşmeleri olarak tanımlanır. Nerenin köy sayılacağına karar verilirken, sıklıkla, köyün kendi özelliklerden çok kendi dışındaki -kır/ kent aynı, köy/kent farkı gibi- unsurlara başvurulur. Köyleri nüfusa göre tanımlamak, 2000 kişiden az nüfuslu yerleri köy saymak da mümkündür.

Bir toplumu tanımlamak için onun temel uğraş alanı da kullanılabilir. Buna göre, nüfusun tarım ve hayvancılıkla uğraştığı yerleşme birimleri köy sayılır.

Yukarıda özetlenen yaklaşımların hiç biri, köyü tanımlamak için tek başına yeterli değildir. Tipik köylü üretimiyle geçinen ve toplumsal bakımdan da köylere atfedilen özellikleri taşıyan, ama nüfusu 2000'in üzerinde olan yerler; veya nüfusu 2000'den az olan, ama tarım-hayvancılık veya benzeri faaliyetlerle hiç uğraşmayıp, turizmle, zanaatkarlıkla, madencilikle, veya sadece emekli maaşıyla geçinen yerler de vardır. Birbirinden uzak olan bu iki yaşam biçimi de köylere aittir, ve araştırma bölgemiz olan Bartın'da ikisine de rastlamak mümkündür. Bu durumda, bir yerin köy olduğuna karar verirken, yukarıdaki bakış açıları birlikte kullanılmalıdır. (Araştırmamızın alanı olan Kutlubeytabaklar Köyü, yukarıdaki tanım biçimlerinin hepsine göre, tam bir köydür.)

Köyler, kurulu oldukları coğrafi alana göre, ova köyü, dağ köyü, orman köyü, orman kenarı köyü gibi tanımlarla; ve yerleşim biçimine göre, toplu, dağınık ve seyrek yerleşimli köy tanımlarıyla ayrılırlar. Coğrafya özelliğine ve yerleşim biçimine göre tanımlamanın temel sebebi, coğrafyanın, köydeki üretim biçimi başta olmak üzere, köyü pek çok bakımdan etkilemesi ve köyün yapısı üzerinde belirleyici olması, yerleşim biçiminin de köyün toplumsal yapısı üzerinde etkili olmasıdır. Evlerin bir arada bulunduğu köyler toplu yerleşimli, evlerin birbirinden uzak mahallelerde toplandığı köyler dağınık yerleşimli, evlerin tek tek ve birbirinden uzak olduğu köyler seyrek yerleşimlidir. Buna göre Kutlubeytabaklar Köyü, dağınık yerleşimin görüldüğü bir orman kenarı köyüdür.

Türkiye'de kırsal alanın genel özelliklerini birkaç maddede toparlayalım:

- 1927-1950 döneminde köy ve kent nüfus oranları önemli bir değişim göstermedi, 1950 yılından sonra şehirlerde bulunan nüfus oranı hızla arttı. (Artar, Günsal, Muti, 2003:13)
- Türkiye'nin sanayileşme, ve ondan daha hızlı gelişen kentleşme süreciyle birlikte, 1950'lerden itibaren, köylerden kentlere doğru göç başladı ve devam etmektedir.

- Oldukça yakın zamana kadar, Türkiye'de kırsal alanda yaşayanların toplam nüfusu, kentlerde yaşayanların nüfusundan fazlaydı. "1927-2000 dönemi dikkate alındığında, ülkemizde 1985 yılından sonra şehirlerde bulunan nüfusun köylerde bulunan nüfustan daha fazla olduğu bir dönemin başladığı görülmektedir." (Artar, Günsal, Muti, 2003:14)
- "Ülkemizde şehirlerde bulunan nüfus, köylerde bulunan nüfusa göre çok büyük bir hızla artmaktadır. 1990-2000 döneminde şehirlerde bulunan nüfusun yıllık artış hızı binde 26.8 iken köylerde bulunan nüfusun yıllık artış hızı binde 4.2'dir." (Artar, Günsal, Muti, 2003:14)
- "Şehirlerde bulunan nüfusun oranı son on yılda önemli artış göstererek 1990 yılında %59.0 iken 2000 yılında %64.9'a yükselmiştir" (Artar, Günsal, Muti, 2003:14) Buna göre, 2000 Yılı Genel Nüfus Sayımı'nda Türkiye'nin kırsal alan nüfus oranı %35.1'dir.
- İllerin köy ve kent nüfus oranları arasında önemli farklar vardır. 2000 yılı Genel Nüfus Sayımı'na göre "81 ilin 55'inde nüfusun çoğunluğu şehirde bulunurken, 26 ilde nüfusun çoğunluğu köylerde bulunmaktadır." (Artar, Günsal, Muti, 2003:15) (Araştırmamızın yapıldığı Kutlubeytabaklar Köyü'nün bağlı olduğu Bartın ili, Türkiye'nin en yüksek köy nüfus oranına -%74- sahiptir.)
- Köylerde, devleti temsil eden kişi muhtardır. Muhtarın karar almasına, köylülerin oluşturduğu "İhtiyar Heyeti" yardım eder. Muhtar seçimleri yerel seçimlerin bir parçası olarak gerçekleştirilir, muhtar ve ihtiyar heyeti üyeleri köylüler tarafından seçilir.
- Türkiye'de, köylülerin geçim kaynaklarının değişmekte oluşu ve temel olarak bununla ilgili görülen hızlı göç nedeniyle; köylerin sosyo-kültürel yapısı hızlı bir değişme içindedir. Göç, bu değişmeyi kente de taşır.

4. BÖLÜM: ARAŞTIRMANIN YAPILDIĞI ALAN



Fotoğraf 1: Bartın'ın köyden görünümü.

Araştırma Bartın ilinin Merkez ilçesine bağlı Kutlubeytabaklar Köyü'nde yapıldı (Fotoğraf 1). Bu köydeki sosyo-kültürel yapıyı anlamak için Bartın ilinin ve Merkez ilçenin genel özelliklerine değinmek gerekir. Zira Bartın, köy nüfus oranının çok yüksek olduğu (yaklaşık %74), ve köyleriyle yoğun bir etkileşim içinde olan bir kenttir. Kutlubeytabaklar Köyü de Bartın kenti ile güçlü bir ilişkiye sahip olduğundan, Bartın'ın özellikleri ve köylülerin kentle ilişkisi bu bölümde ayrıntılı olarak anlatılacaktır.

Kutlubeytabaklar Köyü, Bartın'ın Merkez ilçesine bağlı köyleri temsil eden bir örnek olarak da değerlendirilebilir. Bu bakımdan, Bartın'da, özellikle Merkez ilçeye bağlı kırsal alanın özelliklerine de bu çalışmada yer verilmelidir. Bu, Kutlubeytabaklar Köyü'nün, bölge kırsalının genel özellikleriyle karşılaştırılması açısından da faydalı olur.

Kutlubeytabaklar Köyü'nün dahil olduğu çevreye ilişkin bilgiler verildikten sonra, köyün genel özellikleri ve çevresiyle ilişkisi anlatılacaktır.

4.1. Bartın İli ve Merkez İlçesi

Bartın Türkiye'nin Karadeniz Bölgesi'nin Batı Karadeniz bölgesinde yer alır. "Tarihî, turistik değerleri, ormanları ve doğal güzellikleri yönünden Türkiye'nin çok önemli ve gelişmekte olan illerinden biridir." (Çihsüleymanoğlu, 1996:Cilt 1:21)

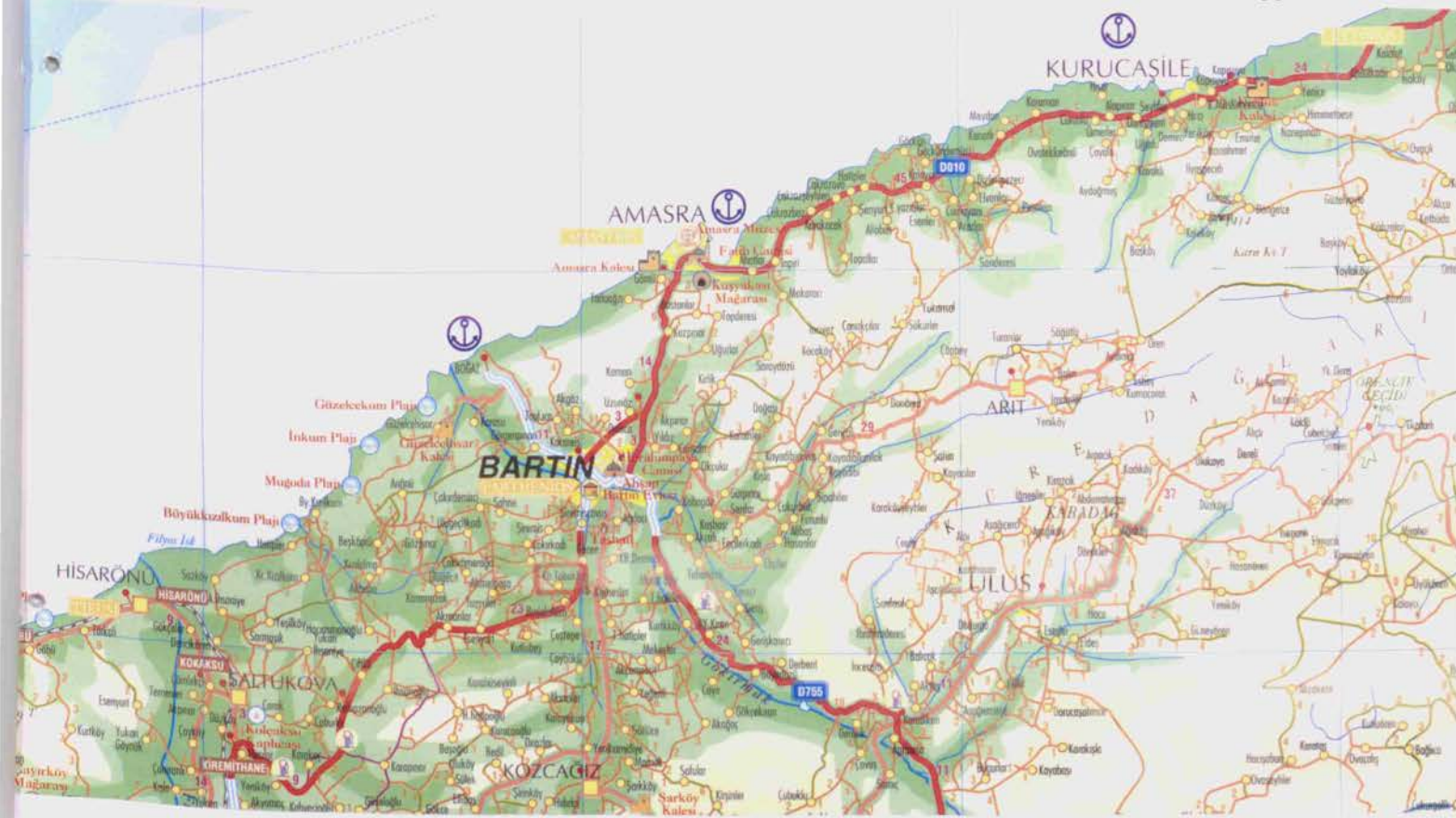
4.1.1. Coğrafi Yapı

Bartın ilinin kuzeyinde Karadeniz, doğusunda Kastamonu'nun Cide ve Pınarbaşı, güneydoğusunda Karabük'ün Eflâni ve Safranbolu ilçeleri, güneyinde Karabük ve ona bağlı Yenice ilçesi, batısında ise Zonguldak'ın Çaycuma ve Devrek ilçeleri bulunur. Merkez, Amasra, Kurucasıle ve Ulus ilçelerinden oluşan Bartın'ın "yüzölçümü 2.143 km² olup, ortalama yükseklik 25 metredir." (Bartın İl Özel İdaresi, 1998:11)

"Bartın, Bartın Irmağı'nı oluşturan Kocaçay ve Kocanaz Çayı ile üç taraftan çevrili kare biçimli bir alanda denizden 12 km. içeride kurulmuştur. 59 km.'lik sahil şeridinde sahiptir." (Sanayi ve Ticaret Bakanlığı Bartın İl Müdürlüğü, 2003:2)

Bartın, doğuda Cide-Kastamonu üzerinden Orta ve Doğu Karadeniz'e, Mengen-Yeniçağa-Bolu üzerinden Ankara ve İstanbul'a, Güneyde Safranbolu ve Karabük üzerinden Orta Karadeniz ve İç Anadolu'ya açılır. Kent merkezi İstanbul'a 358, Ankara'ya 293, Zonguldak'a 89, Kastamonu'ya 181 kilometre uzaklıktadır. (Sanayi ve Ticaret Bakanlığı Bartın İl Müdürlüğü, 2003-20) Bartın'ın çevre il ve ilçelerle arasındaki karayolu ulaşımı, otobüs ve minibüs seferleriyle sağlanır. En yakın demiryolu istasyonu Zonguldak'ın Saltukova Bucağı'nda, en yakın hava limanı da yine buradadır, ancak hava limanı henüz hizmete girmemiştir. Sahil kenti olan Bartın'da, Bartın, Amasra ve Kurucasıle limanları denizyolu yük taşımacılığı bakımından ulusal düzeyde hizmet vermektedir. Yabancı bandıralı gemilere de açık olan Bartın limanı yurt içi düzenli yolcu taşımacılığında kullanılmaz.

Doğusunda ve batısında dağlarla çevrili olan Bartın'da dağlar oldukça dik, sahiller ise sarp ve kayalıktır. En önemli dağları, Kayaardı, Kocadağ ve Karadağ'dır. Kent merkezini, doğudan Art Dağları, kuzeyden Karasu Dağları ve batıdan Aladağ kuşatır. Önemli yaylalar, Ulus ilçesindeki Uluyayla, ve Merkez'e bağlı Art bucağı sınırları içindeki Art (Zoni) Yaylası'dır. Bartın Irmağı ve kolları tarafından derin bir biçimde parçalanan arazi çok engebeli bir görünümündedir. Irmağın genişlediği alanlarda ve dağların oldukça dik yamaçları arasında dar ve derin vadiler yer alır. Kent merkezine inildikçe düz ovalar dikkati çekecek ölçüde artar. (Sanayi ve Ticaret Bakanlığı Bartın İl Müdürlüğü, 2003; Bartın İl Özel İdaresi, 1998) (Bakınız: Harita 1)



Harita 1: Bartın ve çevresi.

(Ölçek: 1 / 375.000) (Karadeniz Bölgesi Karayolları Haritası, 2004)

"Bartın'ın en önemli akarsuyu, milattan önceki yıllarda Parthenios adı ile anılan ve kente adını veren Bartın Irmağı'dır. Başlıca iki kolu olan Kocaçay ve Kocanaz Çayı, Bartın merkezinde Gazhane Burnu'nda birleşip 12 km. yol kat ederek Boğaz mevkiinde Karadeniz'e ulaşır.

Kocanaz Çayı; güneyden doğup Kozcağiz'dan kuzeye doğru akarken, Kocaçay, Kastamonu'dan gelip Ulus'tan geçen Göksu ve Eldeş Çayları (Ulus Çayı) ile bunlara katılan derelerden oluşur. Ant ve Mevren derelerinden oluşan Kozlu Çayı ile birleşen Kışla Deresi, Akpınar ve Karaçay dereleri Kocaçay'ı besleyen akarsulardır." (Bartın İl Özel İdaresi, 1998:12)

"Bartın Irmağı, üzerinde 500 tonluk gemilerle denizden 10-15 km. içerideki kente kadar ulaşım yapılabilen, ülkemizin en önemli akarsuyudur."(Sanayi ve Ticaret Bakanlığı Bartın İl Müdürlüğü, 2003:2)

4.1.2. İklim

"Bartın'da yazları sıcak, kışları serin geçen ılıman deniz iklimi (Karadeniz iklimi) hüküm sürer.

Denize yakınlığı ve pek yüksek olmayan dağ sıralarının kıyıya paralel oluşu, genellikle kıyı şeridi üzerinde sıcaklık farklarının azalmasına, nemin artmasına ve Balkanlardan gelen hava kütlelerinin etkisinde kalmasına neden olur.

Türkiye ortalamasının iki katından fazla yağış alan ilde yıllık yağış tutarı; merkezde 1000 mm³, yüksek kesimlerde 1300 mm³tür. Bağıl nem oranı %80 düzeyindedir.(...)

Bartın'da en sıcak ay, ortalama 23 °C sıcaklık ile Temmuz, en soğuk ay, ortalama 4.2 °C sıcaklıkla Aralık'tır. Toplam açık günler sayısı 225, yağışlı günler sayısı 125 ve karla örtülü günler sayısı 15'tir." (Bartın İl Özel İdaresi, 1998:14)

4.1.3. Bitki Örtüsü (Flora) ve Yabani Hayvanlar (Fauna)

Bartın halkının ekonomik faaliyetlerini, özellikle tarımı, ayrıca avcılık ve toplayıcılıkla sağlanan faydaları kavrayabilmek için, yörenin bitki ve hayvan varlığını ana hatlarıyla tanımak gerekir. Halkın bunlardan nasıl faydalandığına ilerleyen bölümlerde değinilecektir.

Bartın'ın 214.300 hektar olan toplam yüzölçümünün yaklaşık 74.408 hektarını (%35) tarım alanı, 98.578 hektarını (%46) orman alanı, 15.000 hektarını (%7) çayır- mera alanı ve 26.314 hektarını (%12) da kültüre elverişsiz alanlar ve yerleşim merkezleri kaplar. (Bartın İl Özel İdaresi, 1998; Sanayi ve Ticaret Bakanlığı Bartın İl Müdürlüğü, 2003) (1 hektar 10.000 m²dir.)

Bartın'ın bitki örtüsünde geniş yer tutan ormanlar genellikle yayvan ve iğne yapraklı ağaçlardan oluşur. Sahil boyunca 600 m. yüksekliğe kadar olan alanın karakteristik ağaçları, meşe, kayın ve gürgendir. Sahilden içeride ve 1500 metreden yüksek kesimlerde, kayın, kestane, köknar ve çam türleri; sahil şeridinde de ceviz, kestane ve fındık plantasyonları yaygındır. Diğer ağaç ve bitki türleri ise; kızılıcak (kiren), muşmula, böğürtlen, ıhlamur, akçaağaç, kuşkonmaz, defne, sarmaşık, zakkum, ormangülü, eğreltiotu, akçakesme, yasemin, kurtbağrı, alıç, çançıçeği, papatya, hindiba, sütleğen, aynkotu, yonca, üçgül, sinirotu, çuhaççeği, kuşbumu (köpekgötü), kavak, menengiç (çitlembik/aşısız fıstık), sumak, sakız, yapışkanotu, yavşan, dededikeni, çobançantası, ladin, selvi, kocayemiş, karayemiş, karamuk, salep bitkisi (bir tür orkide), dön Baba, funda, abdestbozan, katırtımağı, arapotu, çirişotu, incir, adaçayı, kekik ve yüzlerce alt floradır. (Bartın İl Özel İdaresi, 1998)

"Toprak karakteri ve iklimi bahçe tarımına uygun olan yörenin ürün deseni arasında, tarla ürünleri ile sebze ve meyve türlerinin hemen hemen tümü sayılabilir. Ayrıca, son yıllarda adına festival düzenlenen kaliteli çilek yetiştiriciliği dikkat çekmektedir." (Bartın İl Özel İdaresi, 1998:13)

Bartın yöresinde; "çift yaşamlılardan kurbağa çeşitleri ve şeritli semender, sürüngenlerden keler, kertenkele, yılan ve tosağa çeşitleri, memelilerden kurt, çakal, gelincik, porsuk, tilki, ağaç sansarı, sincap, kirpi, köstebek, yediuyur, fare çeşitleri, boz ayı, yabani domuz, karaca, tavşan ve

yarasa türleri" yaşar. "Kuş çeşitleri arasında; ak leylek, kara leylek, alakarga, saksağan, üveyik, guguk kuşu, saka, serçe, doğu atmacası, şahin, atmaca kartalı, karadoğan, delice doğan, çam baştankarası, bıldırcın, kınalı keklik, sülün, çulluk (yelfe), puhu, cüce baykuş, kukumav, alaca baykuş, yeşil ağaçkakan, küçük ağaçkakan, kara tavuk (bakal), ardıç, çalı ötleğeni, bülbül yer alır." (Bartın İl Özel İdaresi, 1998:13)

4.1.4. Tarihçe

Bartın adı, antik çağda Parthenios Irmağı'nın (Bartın Çayı'nın) kenarında kurulan Parthenia kentinden gelir. Parthenos sözcüğü, Azra Erhat'ın Mitoloji Sözlüğü'ne göre bakire anlamına gelen "Parthenos"tan türemiş olabilir, ki bu Tanrıça Athena'nın bir sıfatıdır. (Erhat, 1993) Parthenios, Yunan mitolojisine göre "evrensel bir ırmak ve ırmakların babası" olan Okeanos'un çocuğu olan yüzlerce ırmaktan birisidir, "Okeanos'la (eşi) Tethys'ten, önce bütün ırmaklar meydana gelir". (Erhat, 1993:227) Parthenios, çeşitli kaynaklara göre, "Sular ilahı", veya "genç kızlar için koro şarkıları" anlamına gelir. (Çilsüleymanoğlu, 1996, Cilt 1; Bartın İl Özel İdaresi, 1998)

Bölgenin antik çağdaki adı Paphlagonia (Paflagonya)'dır. M.Ö. 850 civarında yaşadığı tahmin edilen Homeros, İlyada'da Paflagonya ve Parthenios Irmağı'ndan söz eder:

"Erkek yürekli Pyléméne komuta eder Paphlagonialılara,
Gelmişler yabankatırlarıyla ünlü Enetlerin yurdundan
Kytoros'ta, Sesamos'ta otururlar.
Parthenios Irmağı çevresinde kurmuşlardır ünlü saraylarını,
Kentleri Kromna, Aigialos, yüksek Erythinoi'dur."¹ (Homeros, 2004:113)

Bartın'ın ilk çağdaki durumuna ilişkin farklı kaynaklar birbiriyle çelişen bilgiler sunarlar. M.Ö. 3000-2400 yılları arasında Akalar kavminin Ege'de Miken Medeniyeti'ni kurmadan önce, Samsun, Sinop ve Amasra kıyılarında dolaştıkları, bu bölgeyi işgal edip yertli halka "Bakır Devri Medeniyetlerini" öğrettikleri savunulur. Bartın'ın ilk sahiplerinin ise, M.Ö. 14. yüzyılda Gaskalar (ya da çeşitli kaynaklara göre Gasga veya Kaskalar) ve M.Ö. 13. yüzyılda Hititler olabileceği düşünülür. Ancak Hititlerin Gaskaları yenerek bölgeyi ele geçirdikten sonra Bartın kasabası çevresine yerleştiklerine dair bir belge yoktur. Daha sonra Bolu çevresine yerleşen Bitinyalılar ve Kastamonu çevresinde hüküm süren Paflagonyalıların, sınırlarını Parthenia'ya kadar genişlettikleri, böylece Bartın topraklarının bu iki medeniyetin sınırları içinde kaldığı bilinir. (Çilsüleymanoğlu, 1996, Cilt 1; Bartın İl Özel İdaresi, 1998)

M.Ö. 12. yüzyıl sonlarında Paflagonya bölgesindeki Bartın ve Amasra yalılarını ele geçiren Fenikeliler, Heraklia (Ereğli), Sesamos (Amasra), Sinope (Sinop) ve Kromna'da

¹ Burada geçen kentlerden Sesamos, Amasra'nın; Erythnoi, Ereğli'nin; Kromna, Tekkeönü'nün (Kurucaşile'ye bağlı) eski adıdır.

(Tekkeönü) ilk Sayda kolonilerini kurdular. M.Ö. 9. yüzyılda Akdeniz'deki güç dengeleri bozulunca Fenikeliler Sesamos ve Kromna'yı terk ettiler. M.Ö. 7. yüzyıl başlarında bölge İonların soyundan gelme Megaralı göçmenlerin eline geçti, böylece bu kentler Milet kolonilerine katılmış oldular. Bartın ve çevresi, M.Ö. 7 yüzyıl sonunda Kimmerlerin, M.Ö. 6: yüzyılda Lidyalıların, M.Ö. 547'de Perslerin hakimiyetine girdi. Karadeniz'deki koloniler, Pers-İon dostluğu sayesinde statülerini uzun zaman korudular. M.Ö. 334'te, Makedonya Kralı İskender bölgenin sahibi oldu. O sırada adı Sesamos olan Amasra kenti, M.Ö. 302-286 döneminde kenti yöneten Kraliçe Amastris'in adını aldı, bu ad zamanla Amasra'ya dönüştü. Amasra ve Bartın çevresi, M.Ö. 279 yılında Pontus Krallığı'nın egemenliğine girdi. M.Ö. 70'te Anadolu'ya giren Romalılar, Pontus Krallığı'nın bölgedeki egemenliğine son verdiler. Burası Bitinya-Pontus eyaleti olarak Satraplıkla yönetilmeye başlandı. Bartın, M.S. 395'e kadar Roma İmparatorluğu'nun, bu tarihte imparatorluğun bölünmesinden sonra da uzun süre Bizans İmparatorluğu'nun egemenliğinde kaldı. (Bartın İl Özel İdaresi, 1998:17)

M.S. 1084'te, Kutalmışoğlu Süleyman Bey'in komutanlarından Emir Karatigin, Sinop, Çankırı, Kastamonu ve Zonguldak'ı alarak Bartın, Ulus, Eflâni, Safranbolu ve Devrek'i kapsayan bir Türk Emirliği kurdu, fakat 1. Haçlı Seferleri'nin (1096) başlamasıyla bölge yeniden Bizans egemenliğine geçti. Bizanslılar, 1261'deki Nymphaion Anlaşması'yla Amasra'yı Cenevizlilere bıraktılar. Amasra, giderek gelişen bir Ceneviz kolonisi olarak, 1460'a kadar Ceneviz egemenliğinde kaldı. Bartın ve çevresi ise 11. yüzyıl sonlarında Anadolu Selçuklularının, 1326'da Candaroğulları Beyliği'nin, 1392'den itibaren de Osmanlı İmparatorluğu'nun sınırları içinde yer aldı. Amasra da, 1460 yılında Fatih Sultan Mehmet tarafından Osmanlı topraklarına katıldı. 1800'lerde ticari potansiyeliyle bölgenin pazar yeri olan ve On İki Divan adını alan Bartın, 1867 yılında ilçe oldu. 1923'te Türkiye Cumhuriyeti kurulduktan sonra, il olduğu 7 Eylül 1991 tarihine kadar, Zonguldak ilinin bir ilçesi olarak kaldı. (Bartın İl Özel İdaresi, 1998)

4.1.5. Nüfus Yapısı

"2000 yılında yapılan son Genel Nüfus Sayımı sonuçlarına göre, ilin nüfusu 184.178'dir. Nüfus yoğunluğu, km²'ye 89 kişidir. Nüfusun yaklaşık %26'sını oluşturan 48.002 kişi kentsel, %74'ünü oluşturan 136.176 kişi ise kırsal kesimde yaşar." Merkez ilçede ise, il merkezinde yaşayan nüfus 35.992, köy ve bucaklarda yaşayan nüfus 94.500'dür (Sanayi ve Ticaret Bakanlığı Bartın İl Müdürlüğü, 2003:3). Merkez ilçenin kırsal nüfus oranı %72.4, kentsel nüfus oranı %27.6'dır. Merkez ilçe nüfusu, ilin toplam nüfusunun %70.8'ini, toplam kentsel alan nüfusunun %75'ini ve kırsal alan nüfusunun %69.4'ünü oluşturur.

Bartın'ın nüfusuyla ilgili bazı göstergeleri, Türkiye Geleneksel Kültür Haritası Projesi 2002-2004 dönemi araştırmasının yapıldığı Zonguldak, Karabük, Bartın illerinin geneli ve Türkiye geneli ile karşılaştırmak, durumun daha açık olarak ortaya konmasını sağlar. Bunlar 1990-1997 dönemine ait göstergelerdir, çünkü elimizdeki karşılaştırmalı bilgilerin en yenisi budur.

TABLO : 1- BARTIN İLİNİN KARŞILAŞTIRMALI DEMOGRAFİK GÖSTERGELERİ

	YIL	TÜRKİYE	ZONGLDK, KARABÜK, BARTIN	BARTIN
Yıllık Ortalama Nüfus Artış Hızı (Binde)	1990-1997	15.1	-10.3	-13.49
İl ve İlçe Merkez Nüfusunun Toplam Nüfustaki Payı (Yüzde)	1997	65.0	43.3	24.3
Bucak ve Köy Nüfusunun Toplam Nüfustaki Payı (Yüzde)	1997	35.0	56.7	75.7
Nüfus Yoğunluğu (kişi/km²)	1997	81.1	101.2	87.4
Doğurganlık Oranı (Binde)	1990	2.7	2.3	2.3
Ortalama Hane Halkı Büyüklüğü	1990	5.0	5.4	5.4
İl ve İlçe Merkezlerinde Yıllık Nüfus Artış Hızı (Binde)	1990-1997	28.3	4.6	13.0
Bucak ve Köylerde Yıllık Nüfus Artış Hızı (Binde)	1990-1997	-6.6	-20.7	-18.6

(Özel, 2000:viii)

Tablo 1'deki verilere göre Türkiye'de nüfus artarken Zonguldak-Karabük-Bartın bölgesinde, bundan daha da fazla olarak Bartın'da azalmıştır. Bu nüfus azalması ağırlıklı olarak bölgeden göç verilmesine bağlıdır, doğurganlık oranının Türkiye genelinden daha düşük olması da bir etkidir. Göç verilmesinin temel nedeni bölge halkının ekonomik durumudur. Bartın'ın ekonomisi anlatılırken bu konu açıklanacaktır.

Bu tablonun son iki satırı, hem Bartın'da hem de Zonguldak-Karabük-Bartın bölgesinde kırsal alandan kente göç olduğunu gösterir. Bunun en önemli nedeni, kırsal alanda yaşayıp, geçimini ağırlıklı olarak tarım ve hayvancılıktan sağlayan insanların, bununla geçinmekte zorluk çekmesi ve köyünün bağlı olduğu il veya ilçe merkezinde çalışma, bunun için de kente yerleşme eğilimine girmesidir. Kırsal alanda yaşayan insanların tarım ve hayvancılıktan geçim sağlayamamasının nedenleri ekonomi bölümünde incelenecektir. Köyden kente göçte, köylülerin kentte yaşamayı bir statü göstergesi olarak görmesidir, örneğin "çarşıya" (Bartın kent merkezine) evlenmek, Bartın'da evlenme çağındaki köylü kızlar için arzu edilen bir durumdur.

Bölgede hane büyüklüğünün Türkiye genelinden fazla olması, hem bölgenin geleneksel yapısıyla hem de ekonomiyle ilişkilidir. Bölgede doğurganlık oranı ve nüfus artış hızı Türkiye genelinin altında olduğuna göre, hanelerin daha büyük olmasının nedeni çocuk sayısının daha fazla olması değildir. Bunun nedeni, özellikle bölgenin kırsal alanında, ailelerin üç, hatta dört kuşağın bir arada bulunduğu haneler halinde yaşamasıdır. Bu bir ölçüde, evlenip kendi ailesini oluşturan erkek çocuğun, "babaevi"ni, anne-babasını terk etmediği sosyo-ekonomik yapıdan kaynaklanır. Bu yapıya göre, erkek çocuk evlenince, eşi, onun anne-babasıyla birlikte yaşadığı eve taşınır (gelin gelir) ve bu yeni çiftin çocukları da burada doğup büyürler. Evin kızları ise evlenince kendi kocalarının baba evine yerleşirler. Erkek çocuk ve onun eşi ve çocuklarından oluşan aile, ancak "kalabalıklaşınca", yani erkek çocuklardan biri daha evlenip aile kurunca, kendilerine ait bir eve yerleşirler. Böylece geleneksel yapıda, en son evlenen erkek çocuk, kendi

anne ve babasının yanında, eşi ve çocuklarıyla birlikte yaşar; baba, ölünceye veya çok yaşlanıncaya kadar, hanenin başkanıdır. Ancak burada ekonomik durum devreye girer: aile, birden fazla erkek çocuğu evlenip kendi ailesini kurduğu, yani "ev kalabalıklaştığı" halde, bunların aynı bir eve çıkmasının maliyetini karşılayamayabilir. Bu da bölgede ortalama hane büyüklüğünün artmasına neden olan ikinci etkidir.

4.1.6. Ekonomi

"İl Ekonomisi sanayi ve tarıma dayalıdır. Sanayi kesiminde istihdam büyük ölçüde (%59) kömüre bağlı olmakla birlikte, İde 50 civarında küçük ve orta ölçekli özel sektör sanayi kuruluşu mevcut olup, bu tesislerin üretim konuları çeşitlidir.

1998 yılında yaşanan sel felaketi nedeniyle, özellikle sanayi tesisleri büyük ölçüde hasara uğradı. Bartın'ın coğrafi yapısı nedeniyle sanayi tesislerinin çoğu Bartın Çayı civarındadır. Bu durum zararın büyümesine neden oldu. Fabrika ve atölyeler sel sonrası uzun bir süre üretime ara verdiler. Diğer taraftan, Türkiye'de son yıllarda yaşanan ekonomik durgunluk ve kriz de sanayi sektörünün önemli ölçüde etkiledi, bazı kuruluşlar işçi çıkardılar, bazıları ise üretime ara vermek zorunda kaldılar." (Sanayi ve Ticaret Bakanlığı Bartın İl Müdürlüğü, 2003:8)

Sebze ve meyve, hayvansal ürünler üretimi ve pazarlaması il ekonomisinde önemli bir yere sahiptir. Üreticiler ürünlerini doğrudan il merkezinde haftada iki kez kurulan pazar vasıtasıyla aracısız olarak tüketiciye intikal ettirerek değerlendirirler. Üretilen sebze ve meyve, toptan ticaret ile komşu illere de gönderilir. İl, et, süt, yumurta, sebze ve meyve üretimi yönünden kendi kendine yeterli düzeydedir. Diğer gıda maddeleri ile tüketim maddeleri büyük üretim ve satış merkezlerinden temin edilir. (Sanayi ve Ticaret Bakanlığı Bartın İl Müdürlüğü, 2003:8)

İl dışına sebze, meyve ve hayvansal ürünler ile sanayi ürünlerinden gönderilenlerin başlıcaları; konserve (taze fasulye, bezelye, bamya, komposto, barbunya, yaprak sarma vs.) kömür, demir, çimento, kireç, tuğla, kraft torba, plastik ve madeni eşyalardır. (Sanayi ve Ticaret Bakanlığı Bartın İl Müdürlüğü, 2003:9)

İdeki ticaret daha çok merkezde toplanır. Ticaret toptan ve perakende olarak yürütülür.

4.1.6.1. Tarım

"Bartın'da nüfusun %70'i tarımla uğraşmaktadır. Bartın iklimi ılıman bir özellik gösterir ve bu özelliği ile tarım için çok uygundur. Ancak tarım alanlarının az ve dağınık olması nedeniyle, ekonomik yapı içinde tarım yeterince gelişmemiş ve maden, imalat ve hizmet gibi sektörlerin gerisinde kalmıştır.

Kırsal kesimde yaşayan ve tarımsal etkinliklerde bulunan aileler genel olarak tarımı gelir sağlamak amacıyla yapmazlar. Çünkü hemen her aile içinde madende çalışan bir işçi veya emeklisi ya da yurt dışında çalışan bir birey bulunur. Bu durum tarımı ve tarımdan gelir elde etme düşüncesini arka plana iter.

Arazi yapısının genel olarak dağlık, engebeli ve bölünmüş olması tarımın ilerlemesini engelleyen faktörlerin başında gelir, çünkü bu yapı makineli tarım yapılamamasına neden olur. Bunun sonucu olarak birim alandan alınan verim düşer ve üretim maliyeti artar. Son yıllarda giderek artan göç ile mevcut tarım arazilerinin kullanımı da yıldan yıla azalmaktadır." (Sanayi ve Ticaret Bakanlığı Bartın İl Müdürlüğü, 2003:34)

Bartın'da köylerde tarım ve hayvancılık yapılması ile göç arasında yakın bir ilişki vardır. "Tarım ve hayvancılığa önem veren köylerde göçler yaşanmadığı, vermeyen köylerde ise göç yaşandığı gözlenmektedir. 2000 yılı nüfus sayımı sonuçları da bunu doğrulamaktadır." (Sanayi ve Ticaret Bakanlığı Bartın İl Müdürlüğü, 2003:59)

Bartın'da, Sanayi ve Ticaret Bakanlığı İl Müdürlüğü'nün (Mayıs 2004 tarihi itibarıyla yayınladığı en son yıllık rapor olan) 2002 yılı raporunda yer alan tahminlere göre yaklaşık 20.000 çiftçi ailesi vardır. Bu aileler genellikle tarım ve hayvancılığı birlikte yaparlar. Tarım-hayvancılık etkinlikleri ortalama 25 dönüm arazi ve birkaç büyükbaş hayvan ile yürütülür. 150 dönümden daha geniş işletmeye sahip çiftçi sayısı 10 civarındadır. İşletmelerin büyük kısmında arazi büyüklükleri 10-20 dönüm arasındadır. (Sanayi ve Ticaret Bakanlığı Bartın İl Müdürlüğü, 2003) (1 dönüm 1000 m²'dir.)

"Bartın ilinin tarımda kullanılan 74.408 hektar arazi varlığı toplam yüzölçümünün %34.7'sini oluşturur. İl genelinde kuru ve sulu tarım koşullarında yetiştirilen en önemli ürünler başta hububat olmak üzere sırası ile yem bitkileri, sebze, meyve, yumru bitkiler ve baklagillerdir." (Sanayi ve Ticaret Bakanlığı Bartın İl Müdürlüğü, 2003:34) Tarla tarımı yapılan başlıca ürünlerin 2002 yılındaki ekim alanı ve üretim miktarları Tablo 2'de sunulmuştur:

TABLO : 2- BARTIN'DA TARLA TARIMI (2002 YILI VERİLERİ)

ÜRÜNÜN CİNSİ	EKİM HEKTAR	ÜRETİM (TON)	ÜRÜNÜN CİNSİ	EKİM HEKTAR	ÜRETİM (TON)
HUBUBAT	27.855	64.194	YEM BİTKİLERİ	2.111,4	85.261
Buğday	13.550	28.890	Yonca	271	10.030
Arpa	1.030	2.248	Korunga	130	1.360
Yulaf	864	1.734	Fiğ	135	2.342
Mısır	12.411	31.322	Silajlık Mısır	1.561,4	67.980
			Sorgum	14	3.549
BAKLAGİLLER	362,8	626,1	END. VE YUMRULU B.	927	8.883
Bakla (Kuru)	76	125,5	Ayçiçeği	440	880
Nohut	3	3	Soğan (Kuru)	119	1.011
Fasulye (Kuru)	250	444	Sarımsak (Kuru)	24	152
Bezelye	32	51,8	Patates	344	6.840
Yeşil Mercimek	1,8	1,8			

(Sanayi ve Ticaret Bakanlığı Bartın İl Müdürlüğü, 2003:36)

Bartın'da sebze yetiştiriciliği, açık alanda ve sera içinde olmak üzere iki şekilde yapılır. Sera sebzeçiliği (örtü altı sebzeçiliği) ile üretilen sebzelerin başlıcaları domates, biber, salatalık, fasulye ve maruldur. Son yıllarda bu alana talep ve ilgi artmaktadır.

Açıkta yetiştirilen sebze ürünlerin 2002 yılındaki ekim alanları ve üretim miktarları Tablo 3'te verilmiştir.

TABLO : 3- BARTIN'DA AÇIK ALANDA SEBZE ÜRETİMİ (2002 YILI VERİLERİ)

ÜRÜNÜN CİNSİ	EKİM HEKTAR	ÜRETİM (TON)	ÜRÜNÜN CİNSİ	EKİM HEKTAR	ÜRETİM (TON)
Lahana (Beyaz)	78	1.248	Bamya	8	31
Lahana (K.Yaprak)	150	2.056	Balkabağı	21,5	96
Marul (Göbekli)	24	178	Sakız Kabağı	35	215
Marul (Kıvırcık)	41	384	Karpuz	10,6	318
Ispanak	49	266	Hıyar	79	856
Pırasa	59,5	567,8	Patlıcan	50	540
Pazı	15	150	Domates	216	6.322
Semizotu	10	50	Biber (Dolmalık)	23	255
Tere	5	15	Biber (Sivri Charleston)	121,5	1.247,5
Nane	3	4,5	Sarımsak (Taze)	3,5	15
Maydanoz	8	6	Soğan (Taze)	54	235
Fasulye (Taze)	77	313	Havuç	2,5	35
Bakla (Taze)	57	153	Turp	15	165
Bezelye (Taze)	16	60	Şalgam	1,5	20
Roka	3	9	Dere Otu	1	2

(Sanayi ve Ticaret Bakanlığı Bartın İl Müdürlüğü, 2003:36)

Seracılık, Bartın'daki tarım arazilerin en iyi biçimde değerlendirilmesi için en uygun tarımsal etkinliktir. Zira bu tarım etkinliği küçük ve eğimli alanlarda da yapılabilir ve üretim açıkta yapılan yetiştiriciliğe göre 5-10 kat daha fazladır. Tablo 4 bu durumu gösterir:

TABLO : 4- BARTIN'DA SERACILIK (2002 YILI VERİLERİ)

İLÇE	SERA TARIMI YAPAN KÖY SAYISI	SERA TARIMI YAPAN İŞLETME SAYISI	TOPLAM SERA ALANI (Dekar)
MERKEZ	90	590	165,265
AMASRA	28	258	27
KURUCAŞİLE	24	113	14,5
ULUS	35	280	22,4
TOPLAM	177	1.241	229,16

(Sanayi ve Ticaret Bakanlığı Bartın İl Müdürlüğü, 2003:37)

Yukarıdaki tablo, Bartın'a bağlı toplam köy sayısının 270, Merkez ilçeye bağlı köy sayısının 139 olduğu göz önünde bulundurularak değerlendirilmelidir.

Bartın'da meyve yetiştiriciliği konusuna gelince, öncelikle çilek ve fındıktan söz etmek gerekir. Bu ürünler kapama bahçelerinde (yalnız o ürünün yetiştirilmesi için yapılan özel bahçeler) yetiştirilir. Adına festival düzenlenen çilek, serada da üretilir.

"Bunların yanında ceviz yetiştiriciliği de ilgi görmeye başlamış ve Özel İdare Müdürlükleri ile Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakıflarının destekleriyle, il dışından getirilen yüksek verimli ceviz fidanları ile Ceviz Kapama Bahçeleri kurulmaya başlanmıştır. Gelecek yıllarda, Bartın ceviz üretimi bakımından ön sıralarda yer almaya aday durumdadır.

Fındık, çilek ve son yıllarda çok miktarda fidan dağıtımı yapılan ceviz dışında kapama meyve bahçesi mevcut değildir. Genel olarak tarla ve bahçe kenarlarında bulunan dağınık meyve ağaçları ile meyvecilik yapılmaktadır." (Sanayi ve Ticaret Bakanlığı Bartın İl Müdürlüğü, 2003:37-38) Tablo 5, yukarıda anlatılanları ve Bartın'da meyve üretiminin genel durumunu özetler:

TABLO : 5- BARTIN'DA MEYVECİLİK (2002 YILI VERİLERİ)

CİNSİ	AĞAÇ SAYISI	ÜRETİM (TON)	VERİM KG/AĞ.	CİNSİ	AĞAÇ SAYISI	ÜRETİM (TON)	VERİM KG/AĞ.
ARMUT	109.749	3.476	31,7	VIŞNE	11.195	310	27,7
AYVA	11.945	330	27,6	CEVİZ	41.959	1.053,8	25
ELMA	167.635	5.291	31,6	FINDIK	1.253.800	1.729	1,4
MUŞMULA	6.053	182	30	KESTANE	84.090	2.388	28,4
ERİK	87.073	2.169,5	25	ÇİLEK (Ha)	72	633	8.800
KİRAZ	40.445	1.204,7	29,8	DUT	11.378	337,3	29,6
KIZILCIK	41.602	1.161,7	27,9	İNCİR	7.147	163,5	22,9
ŞEFTALİ	27.682	740,8	26,7	ÜZÜM (Ha)	2	6	3.000
T.HURMASI	300	7,5	25	KIVI	60	1	16,7

(Sanayi ve Ticaret Bakanlığı Bartın İl Müdürlüğü, 2003:37)

4.1.6.2. Hayvancılık

"Hayvancılık insanların gıda maddeleri talebini karşılayan, bu yüzdende yaşamını doğrudan ilgilendiren ve vazgeçemeyeceği ekonomik bir faaliyettir. Bu nedenle, gelişmişlik düzeyi ne olursa olsun, bütün insan topluluklarında hayvansal üretim sektörü stratejik değerdedir.

Bartın'da hayvansal üretim çoğunlukla küçük ölçekli olarak nitelenen ve bir bölümü pazardan ziyade kendi ihtiyacı için üretim yapan, ya da üretim yapmak zorunda kalan kişilerce yapılmaktadır. Bu grubu "hayvan yetiştiricisi" olarak değerlendirilmek yerine "hayvan bulunduran" olarak nitelendirmek daha doğrudur. İlimiz genelinde mevcut hayvan sayısını işletme başına bölünmesiyle, işletme başına ortalama 3-4 hayvan bulunduğu görülür. Bu sayının ekonomik anlamda hayvancılık yapılmayacağına bir göstergesidir." (Sanayi ve Ticaret Bakanlığı Bartın İl Müdürlüğü, 2003:38)

Bartın'da hayvansal üretimin büyük bir kısmı; arazi varlığı küçük ve parçalı, ekonomik olmayacak ölçüde cılız, bilgi ve girdi kullanım düzeyi düşük, sermayesi ve sermaye birikimi az, pazarla ilişkisi yetersiz işletmelerde gerçekleştirilmektedir. Ancak, İl Özel İdare ve vakıf finansman kaynağı ile yapılan damızlık gebe düve dağıtım projeleri ile 1999 – 2001 yıllarında uygulanan Tarımsal Kalkınma Kooperatif projeleri ile 1998 yılında 2.555 baş olan Saf Kültür Sığır sayısı 2002 yılında 5.150 başa yükseldi. Ayrıca, son dönemlerde süt toplama merkezlerinin kurulması ve böylece sütün pazarlanmaya başlanması ve Bartın'da 5 adet süt işletmesinin bulunması, süt teşviki gibi faktörler ve damızlık gebe düve dağıtımı sayesinde Bartın'da süt sığırcılığına yönelim arttı. (Sanayi ve Ticaret Bakanlığı Bartın İl Müdürlüğü, 2003)

Ayrıca, mısırı yetiştirip, bunları silaj² yaparak hayvan yemi olarak kullanmak, giderek yaygınlaşan bir uygulama haline geldi, böylece hayvanların daha iyi beslenmesiyle hayvan başına verim yükseldi. Nitelikli kaba yem açığının kapatılması için yem üretiminin teşvik edilmesi, genetik ıslahı daha etkili ve yaygın hale getirmek için suni tohumlama yapılması ve soy kütüğü kayıtları tutulması, belgeli damızlık kullanımının teşvik edilmesi gibi destekleme politikaları da son yıllarda Bartın'da hayvancılığın gelişimine katkı sağladı. Böylece, köylülerde, bilinçli yapılan hayvancılığın geçim için uygun bir yol olduğu fikri yerleşmeye başladı. Yoğun olarak göç veren ve işlemeyen tarım arazilerinin yaygın olarak bulunduğu Ulus ilçesinde ve Merkez ilçesine bağlı Art bucağında, Sosyal Dayanışma ve Yardımlaşma Vakfı finansmanı ile uygulanan Koyuncululuğu Geliştirme Projesi'nin etkisiyle küçük baş hayvan varlığı 2002 yılında 2001'e göre %35 arttı. (Sanayi ve Ticaret Bakanlığı Bartın İl Müdürlüğü, 2003) Tablo 6, tüm bunların sonucu olarak, Bartın ilinin 2002 yılı itibarıyla hayvan varlığını gösterir:

TABLO : 6- BARTIN'DA HAYVAN VARLIĞI (2002 YILI VERİLERİ)

İLÇE	SİĞİR			MANDA	KOYUN	KEÇİ	AT EŞEK KATIR	ARI	ARI KOVANI
	Kültür	Kültür Melez	Yerli						
Merkez	3.800	12.604	30.760	1.695	4.650	1.390	2.090	448.510	12.345
Amasra	69	69	3.684	148	97	212	960	11.230	2.100
Kurucaşile	274	822	1.816	99	713	60	953	19.910	3.625
Ulus	1.007	2.942	10.717	556	3.042	1.166	1.299	99.260	3.629
TOPLAM	5.150	16.437	46.977	2.498	8.502	2.828	5.302	578.910	21.699

(Sanayi ve Ticaret Bakanlığı Bartın İl Müdürlüğü, 2003:39)

4.6.1.3. Sanayi

Bartın Kalkınmada 1. Derecede Öncelikli İller arasındadır. Bartın'da yapılacak teşvik belgesine bağlanmış yatırımlar için sanayiciler % 100 Yatırım indirimi, % 100 Gümrük Muafiyeti,

² Silaj sözcüğü, "kesmek, yarmak" anlamına gelen İngilizce "slash" sözcüğünden gelip, mısır bitkisinin parçalanması anlamında kullanılır. Silaj makineleri kullanılarak yapılan bu işlemle, mısırın insanlar tarafından yenen kısmının yanında, bitkinin sapı ve yaprakları da dahil olmak üzere tamamından faydalanılır. Silaj yapılan mısır depolanarak, yıl boyunca hayvan yemi ihtiyacını karşılamakta kullanılır.

% 100 Fon Muafiyeti, KDV istinası ve yatırımın özelliğine göre daha bir çok teşvik tedbirleriyle desteklenmektedir.

Bartın'da sanayinin en başta gelen özelliği sayıca özel sektör ağırlıklı olmasıdır. Sanayi istihdam bakımından incelendiğinde, ilde sanayi kesimince sağlanan toplam istihdamın %50'sini, Bartın'da sanayi alanında faaliyet gösteren tek kamu kuruluşunun, tek başına sağladığı görülür. Bartın'daki önemli sanayi kolları; toprak, ağaç, metal, gıda, kağıt ve tekstil sanayiidir. (Sanayi ve Ticaret Bakanlığı Bartın İl Müdürlüğü, 2003)

Tasaruf, coğrafi yapı, ulaşım, pazara yakınlık, nüfus, nitelikli insan gücü ve enerji alt yapısı yönünden ilde sanayileşme için yeterli potansiyel bulunmakla beraber özel girişimcilerin sanayi alanına fazla ilgisi yoktur. Bunda en önemli etken, uygun sanayi arsalarının üretilip özel girişimcilerin istifadesine sunulmamasıdır. Ancak yakın zamanda 1. Organize Sanayi Bölgesi devreye girmiş ve sanayicilerin istifadesine sunulmuştur. (Sanayi ve Ticaret Bakanlığı Bartın İl Müdürlüğü, 2003:23)

Tasaruf sahiplerinin sanayileşmeye katılım eğilimleri yok denecek düzeydedir. Tasarruf sahipleri alışlagelmiş gayrimenkul edinme alışkanlığı yanında son yıllarda döviz, devlet güvenceli menkul kıymetler ve altına yönelmektedir. Sermaye şirketleri kurarak, küçük tasarrufların oluşturacağı büyük sermayeli yatırımlar, olumsuz örnekler yüzünden tasarruf sahiplerince benimsenmemektedir. (Sanayi ve Ticaret Bakanlığı Bartın İl Müdürlüğü, 2003:23)

Burada sözü edilen olumsuz örneklerden biri, Türkiye çapında tanınan Işıklar Tuğla Fabrikası'dır. Bartın'daki iki ayrı köy muhtarları demeğinde görüşülen muhtarlardan alınan bilgiye göre, bu fabrikanın sermayesi ağırlıklı olarak, Almanya'da çalışan Bartınlı işçilerin birikimlerine dayanır. Anlatılanlara göre söz konusu şirket kurulurken, Almanya'da çalışan Bartınlılardan birikimlerini buraya yatırmaları istenip, karşılığında şirkette hissedar olacakları söylenmiş, ancak fabrikanın sermayesini sağlayan bu kişilere daha sonra ne yatırdıkları para geri verilmiş, ne de bunlar hisse sahibi olabilmişlerdir.

Bu iddianın doğruluğu tartışmalı olabilir, ancak, bunun Bartın'da yaygınlıkla bilinen bir hikaye olduğu ve Bartınlı birikim sahiplerinin ellerindeki parayı sanayiye yatırmakta isteksiz olmalarında etkili olduğu şüphesizdir.

4.6.1.4. Küçük Sanatlar

Bartın'da el sanatlarından yazmacılık (özellikle "Tel Kıрма"), ağaç oymacılığı ve tekne yapımıcılığı gelişmiştir.

"17. yüzyıldan günümüze gücünden hayli yitirerek de olsa ulaşabilen el emeği tel kıрма, dokuma siyah veya beyaz tül üzerine gümüş tel işleme olarak yapılır. Yüzyılların karakteristik

desenlerinin işlendiği tel kırmalar, sadece Bartın'da üretilir; adını işleme sırasında kullanılan gümüş telin elle kırılarak koparılmasından alır. Özel günlerde, mevlütlerde kullanılır, balolarda omuza şal olarak alınır." (Bartın İl Özel İdaresi, 1998:68) Tel kırma gibi, Bartın'ın diğer el sanatlarından olan dokumacılık ve kumaşlar üzerine yapılan el işlemleri de kadınlar tarafından yapılır. Dokumacılık, makine işçiliğinin yayılmasından sonra kaybolmaya yüz tuttu. Dokumacılık bugün sadece Kumluca, Kozcağız ve Kurucaşile'nin kırsal kesimlerinde sürdürülür. (Bartın İl Özel İdaresi, 1998:69)

Tarihi 17. yüzyıla dayanan ağaç oymacılığı bugün Amasra ve köylerinde sürdürülmektedir. Amasra'da ıhlamur, şimşir, dişbudak, ceviz, kiraz, kızılbaş gibi ağaçlar kullanılarak yapılan havanlar, çerez takımları, isimlikler, anahtarlıklar, resimlikler, leylek vb. kuş figürleri, ayetler ve güzel sözler yazılı levhalar ile kaşağı gibi değişik günlük kullanım eşyaları pazarlanır. "Ayrıca Osmanlı Dönemi'nde ve Cumhuriyet'in ilk dönemlerinde mısır koçanı yaprakları kullanılarak yapılan zincir, hasır şapka ve patik örmeciliği, günümüzde çok az da olsa görülmektedir." (Bartın İl Özel İdaresi, 1998:70-71)

Bartın'ın geleneksel sanatlarından bir başkası olan gemi ve tekne yapımıcılığının tarihi 300-400 yıl öncesine dayanır. Günümüzde bu sanat, Osmanlı Donanmasının Kadırga ve Kalyon ihtiyacının karşılandığı yer olarak bilinen Kurucaşile ilçesi, Tekkeönü ve Kapısu köylerinde sürdürülür. (Bartın İl Özel İdaresi, 1998; Sanayi ve Ticaret Bakanlığı Bartın İl Müdürlüğü, 2003:29)

4.1.6.5. Bartın'da Ticaret ve Kadınlar Pazarı

Bartın'da iç ticaret, tarım ve hayvancılık ürünleri alım-satımı üzerinde yoğunlaşır. Bunu sanayi ürünlerinin pazarlanması izler.

Tarım ve hayvancılık ürünlerinin pazarlandığı en önemli alan, Kadınlar Pazarı'dır. Pazarın adı, burada sadece kadınların satış yapmasından gelir. Bartın ağzıyla "Garılaa Pazarı" da denen, ve şehir merkezinde Salı ve Cuma günleri kurulan pazarda, köylü kadınlar kendi bahçelerinde yetiştirdikleri taze sebze ve meyveleri, bunun yanında hayvanlarından elde ettikleri süt ve yumurtayı, ayrıca bunları işleyerek yaptıkları yoğurt, beyaz peynir, erişte, tarhana gibi ürünleri satarlar (Fotoğraf 2). Sebze tohumlarının ve tahta kaşık gibi el sanatı ürünlerinin de satıldığı pazarda erkek satıcı sayısı ancak 2-3 kadardır. Satışlarda aracı olmadığından fiyatlar oldukça düşüktür. "Garıla Pazarı, bir yandan 200 yıllık bir geleneği yansıtırken, diğer yandan da köylüyle kentliyi kaynaştıran önemli bir Pazar olma özelliği taşır." (Bartın İl Özel İdaresi, 1998:58)



Fotoğraf 2: Bartın'ın Kadınlar Pazarı'nda satış yapan köylü kadınlar ve ürünleri.

Kadınlar Pazarı'nda genellikle, elde edilen ürünlerin hane tüketiminden arta kalan kısmı satılır. Satıştan kazanılan para çoğunlukla, satışı yapan kadın tarafından değerlendirilir. Kadın pazardan dönerken bu parayla, kendi üretilmediği gıda maddelerini (çay, şeker, tuz, yağ gibi) kentteki alışveriş merkezlerinden satın alır. Bu şekilde, Kadınlar Pazarı'nda satış yapan köylü kadınlar, hanelerinin tüm gıda ihtiyacını üretim ve satın alma yoluyla karşılamış olurlar. Bu işin kadınlarca yapılmasını sağlaması, Kadınlar Pazarı'nın çok önemli bir özelliğidir.

Pazarda satış yapan kadınlar, sabah 8 sularında pazara gelip, çoğunlukla getirdikleri tüm ürünleri satıncaya kadar pazarda kalır, karınlarını da burada doyururlar (Fotoğraf 3). Akşam saat 8'de hala pazarcı kadınlara rastlamak mümkündür. Geç saatlere kalan pazarcı kadınlar kışın hava karardıktan sonra ısınmak ve aydınlanmak için ateş yakarlar. Kadınların, malları ellerinde kaldığı zaman bazen bu ürünleri, pazar yeri yakınlarındaki tarihî Kemer Köprü'den Bartın Çayı'na döktükleri anlatılır. (Bu kızgınlıkla yapılan anlamsız bir hareket olarak görülmemelidir, zira kadınların pazarda sattıkları ürünlerin çoğu, bir sonraki pazar kurulma gününe kadar tazeliğini kaybedip, satılmayacak nitelikte ürünlerdir. Bunlar kadının köyünde zaten bol bol bulunduğu için, onları yeniden köye taşıma külfetine girmesi gereksizdir. Pazarcı kadının satamadığı ürünleri başkalarına vermesi veya başkalarının alabileceği bir yere dökmesi, ürünlerin fiyatlarının düşmesine neden olacağından, kadının zararına bir harektir.)



Fotoğraf 3: Kadınlar Pazarı'nda çay ve menemenle kahvaltı eden pazarcılar.

Bartın merkezinde, yaş sebze ve meyve Toptancı Hali bulunmamakla beraber Kadınlar Pazarı ile Bartın Belediyesi tarafından kurulmuş sebze ve meyve hali perakende satış fonksiyonunu yerine getirir.

Bartın'dan diğer illere, tarım ve hayvancılık ürünleri ile sanayi ürünleri satılır. Bunlar arasında taze fasulye, biber, domates, salatalık, çilek ve fındık önemli yer tutar. Canlı hayvan, et ve et ürünleri, yumurta ile Bartın'daki sanayi tesislerince üretilen demir, çimento, kireç, kömür, inşaat malzemeleri, konserve türü gıda maddeleri ile tekstil ürünleri il dışına gönderilir. İl dışından gelen ürünler, her türlü sanayi mamulleri ile tarım ürünleri ve temel gıda maddeleridir. (Sanayi ve Ticaret Bakanlığı Bartın İl Müdürlüğü, 2003:30)

Türkiye'de uygulanan ekonomik sistemin gereği olarak, Bartın'da da fiyatlar, arz ve talep esasına göre oluşur. Ülke genelindeki toptan ve perakende fiyat hareketleri seyri Bartın için de geçerlidir, il genelindeki fiyatlar ülke ortalamasına paralellik gösterir. İklim şartlarına bağlı olarak, Ağustos-Eylül aylarında yerli üretim (sebze ve meyve) piyasaya hakim olup, fiyatlar düşer. (Sanayi ve Ticaret Bakanlığı Bartın İl Müdürlüğü, 2003:30)

Temel gıda maddelerinin fiyatları, meslek odalarınca belirlenir, Odalar Birliği'nin onayı ile yürürlüğe girer. Temel gıda maddeleri fiyatları üzerindeki denetimler meslek odalarınca yapılır. Ülkemizde serbest piyasa ekonomisi uygulandığından sanayi mamulleri fiyatları üzerinde denetim

yapılmaz. Bu malların fiyatları arz-talep esasına göre oluşur. (Sanayi ve Ticaret Bakanlığı Bartın İl Müdürlüğü, 2003:30)

Yabancı ülkelerden Bartın'a imalat sanayi için iş makineleri ve yedek parça ile hammadde (kereste ve kumaş) ithal edilir. Bartın'dan yurtdışına ihraç edilen ürünler ise, konfeksiyon ürünleri, kireç, plastik boru, kumaş ve tuğladır. (Sanayi ve Ticaret Bakanlığı Bartın İl Müdürlüğü, 2003:34) Bartın'ın potansiyeline rağmen, yurtdışına ihraç edilen ürünler arasında tarım ve hayvancılık ürünleri bulunmaması dikkat çekicidir.

4.1.6.6. İstihdam

Bartın'da Sosyal Sigortalar Kurumu'ndan emekli olan kişi sayısı 28.575'tir. Bunların 20.551'i Bartın'ın Merkez ilçesindedir. Bağ-kur Bartın Şube Müdürlüğü kayıtlarına göre, Bartın'da Bağ-kur emeklisi olan 2410 kişi vardır. (Sanayi ve Ticaret Bakanlığı Bartın İl Müdürlüğü, 2003)

"Zonguldak Bölge Çalışma Müdürlüğü'nün, Bartın İli için tespit ettiği işyeri sayısı 5169 olup, bu işyerlerinde 22713 erkek 776 kadın 6 çocuk olmak üzere toplam 23495 kişi çalışır." (Sanayi ve Ticaret Bakanlığı Bartın İl Müdürlüğü, 2003:20)

Bu verilere göre, Bartın'ın 184.178 kişilik nüfusunun 30.985'i, yani %16.8'i –yaklaşık olarak 6 kişiden biri- emeklidir. Bu oran, 1998 yılında biraz daha yüksektir (%17.1) (Özel, 2000:ix). Öyleyse emekli maaşıyla geçinen hanelerin sayısında da bir azalma olduğu hesaplanabilir. Emeklilerin sayısı, işyerlerinde çalışanların sayısından fazladır. Ancak işyerlerinde çalışanlara, tarımda çalışanların dahil olmadığı da göz önünde bulundurulmalıdır. Yine de emekli oranının yüksekliği, köylülerin emekli maaşını bir geçim kaynağı olarak görmesiyle, tarım ve hayvancılık faaliyetlerinin azalmasını açıklayan etkenlerden biridir.

1990 yılı itibariyle, Türkiye genelinde tarımda çalışanların toplam istihdama oranı %53.7 iken, Zonguldak-Karabük-Bartın bölgesinde bu oran %61.1'e, Bartın'da ise %75.1'e yükselir (Özel, 2000:viii). Bartın'da sanayinin giderek gelişmesinden, tarımın giderek azalmasından, ve geçimin tarımdan tarım-dışı alanlara yönelmesinden yola çıkarak, günümüzde Bartın için tarım istihdamının toplam istihdama oranının biraz daha düşmüş olduğunu tahmin etmekteyiz.

Elimizdeki bu veriler, Bartın'da çalışanlar için temel gelir alanının hâlâ tarım ve hayvancılık olduğunu, bunun yanında hanelerin çoğunda bir emekli bulunduğunu ve emekli maaşının haneler için önemli bir geçim desteği oluşturduğunu gösterir.

4.1.7. Eğitim

Bartın'da okur-yazarlık oranı, 2000 yılı Genel Nüfus Sayımı'na göre %84'tür (Sanayi ve Ticaret Bakanlığı Bartın İl Müdürlüğü, 2003:54). Bu oran 1990 yılı için %78.8'dir (Özel, 2000:viii).

2002 yılı itibariyle, Bartın'daki 154 ilköğretim okulunda 1300 öğretmen görev yapmakta ve 1148 sınıfta 26615 öğrenci eğitim görmektedir (Sanayi ve Ticaret Bakanlığı Bartın İl Müdürlüğü, 2003:55). Buna göre, ilköğretimde öğretmen başına 20.5 öğrenci, her sınıfa ortalama 23.2 öğrenci düşer. Bu eğitim kalitesinin oldukça iyi olduğunu gösterir. 1997-1998 öğretim yılında Türkiye genelinde öğretmen başına 30 öğrenci düştüğü göz önüne alınırsa, Bartın'ın durumunun ayrıcalıklı olduğu anlaşılır (Özel, 2000:viii). Bartın'da öğretmen başına düşen öğrenci sayısının 1997-1998'de 21'dir (Özel, 2000:viii). Bu sayının 2002'de 20'ye düşmesi de, Bartın'da eğitim hizmetlerinin giderek iyileştiğini ifade eder.

"Son yıllarda orta öğretimde mesleki ve teknik eğitime doğru bir yönelim vardır. Lise ve dengi okullar seviyesinde öğrenim gören öğrencilerin yaklaşık %66'sı mesleki ve teknik okullarda bulunmaktadır. Bu durum sanayi altyapısını eleman temini hususunda olumlu bir gelişmedir. Bartın'da eğitimin iyileştirilmesi amacıyla gerek fiziki mekanlar açısından ve gerekse araç gereç ve donanım açısından büyük gelişmeler kaydedilmiştir." (Sanayi ve Ticaret Bakanlığı Bartın İl Müdürlüğü, 2003:55)

Bartın'da Zonguldak Karaelmas Üniversitesine bağlı olarak 1 fakülte ve 1 yüksekokul eğitim ve öğretimde bulunmaktadır. Bu durum da, liseden sonra eğitimine devam etmek isteyen fakat il dışında eğitim görme olanağı bulunmayan Bartınlı öğrenciler için önemli bir olanaktır.

Bartın'da eğitim koşullarının iyi olması, öğretmenlerin de dahil olduğu pek çok kişi tarafından, bir dönem Milli Eğitim Bakanlığı yapmış olan Köksal Toptan'ın Bartınlı olmasına ve burada eğitim seviyesinin yükselmesine özel önem vermesine bağlanır.

Lakin Bartın'da eğitimin günümüzdeki durumu iyi görünse de, nüfusun genel eğitim durumu hiç parlak değildir. İldeki Okur-yazar nüfus oranı Türkiye genelindeki okur-yazar nüfus oranından düşüktür. Batın'da bu oranın düşüklüğünün en önemli nedeni, özellikle geçmiş dönemde kadınların eğitime önem verilmemesidir. Bunun sonucu olarak, Bartın'da -1990 verilerine göre- toplam kadın nüfusunun %71.4'ü okur-yazardır (aynı oran Türkiye geneli için %72.0'dır) (Özel, 2000:viii). 8 yıllık kesintisiz temel eğitimin zorunlu hale getirilmesinin ve eğitim koşullarının iyileşmesinin etkisiyle kadınlardaki ve genel nüfustaki okur-yazarlık oranının yükseleceği tahmin edilmektedir.

4.1.8. Sağlık

Bartın'da 4 hastane vardır. Bunların 3'ü il merkezinde, dolayısıyla Merkez ilçede bulunur. İki büyük hastane, Bartın Devlet Hastanesi ve SSK Hastanesi'nin kadro yatak sayıları 150 civarındadır. İldeki sağlık merkezi, laboratuvar ve dispanserlerin toplam sayısı 4'tür. İl genelinde 32 sağlık ocağı, 12 mahalle sağlık evi, 68 köy sağlık evi vardır. Toplam eczane sayısı 44'tür. (Sanayi ve Ticaret Bakanlığı Bartın İl Müdürlüğü, 2003:46)

TABLO : 7- BARTIN İLİ SAĞLIK GÖSTERGELERİ

	YIL	TÜRKİYE	ZONGLDK KARABÜK BARTIN	BARTIN
Bebek Ölüm Hızı (Binde)	1990	67	84	--
Çocuk Ölüm Hızı (Binde)	1990	16	24	--
Hekim Başına Nüfus	1998	861	1.328	1.393
Diş Hekimi Başına Nüfus	1998	4.936	6.800	8.500
Eczane Başına Nüfus	1998	3.451	4.976	9.750
Hastane Başına Nüfus	1997	62.121	51.350	46.750
Sağlık Ocağı Başına Nüfus	1997	12.700	10.810	9.350
Sağlık Evi Başına Nüfus	1997	5.239	3.890	2.634
Yatak Başına Nüfus	1998	362	258	516

(Özel, 2000:viii)

Tablo 8'de, Bartın'a ait temel sağlık göstergeleri, Türkiye geneli ve Zonguldak-Karabük-Bartın bölgesiyle karşılaştırmalı olarak sunulmuştur. Hekim, diş hekimi, eczane, hastane ve yatak başına kaç kişi düştüğüne bakıldığında, Bartın'da bu sayının Türkiye genelinden de, Zonguldak-Karabük-Bartın bölgesinden de çok daha yüksek olduğu görülür. Bu, halka sunulan sağlık hizmetlerinin Bartın'da daha az olduğunu gösterir. Bartın'daki sağlık kuruluşlarının, yukarıda verilen sayıları da bunu doğrular. Bartın için bebek ve çocuk ölüm hızına ilişkin veri yoktur; fakat sağlık göstergelerinin genel eğilimine göre, bunun da Zonguldak-Karabük-Bartın için olan değerden daha yüksek olması tahmin edilir. Bu da, Bartın'da sağlık hizmetlerinin zayıflığından kaynaklanan bir durumdur. Yalnızca, sağlık evi ve sağlık ocağı başına nüfus konusunda, Bartın'da durum daha iyidir. Bunun nedeni, Bartın'da nüfusun büyük kesiminin kırsal alanda yaşaması ve köy sayısının yüksek olmasıdır. Türkiye'nin sağlık politikası, nüfusu fazla olan köylerde sağlık evi veya ocağı bulunması, köy nüfuslarının genel olarak düşük, yerleşmenin dağınık olduğu Bartın gibi bölgelerde bir kaç köyün halkının sağlık hizmeti yönünden tek bir köydeki sağlık evi veya ocağına bağlanması yönünde olduğundan; Bartın'da sağlık evi ve sağlık ocağı sayısı daha yüksek, dolayısıyla sağlık evi ve sağlık ocağı başına düşen nüfus daha azdır. Genellikle her sağlık ocağında bir doktor bulunduğu için, sağlık ocağı sayısının yüksek olması hekim başına nüfusun azalmasında fazla etkili değildir.

4.2. Bartın'da Kırsal Alan

Bartın'da "kırsal alan dokusu ülke genelinde olduğu gibi dağınık olmakla birlikte Karadeniz kırsal yerleşim deseninin tipik özelliği olan dağınık ve seyrek ancak birbirine yakın köy ve köyaltı yerleşim birimlerinden (mahallelerden) oluşur". (Özel, 2000:24) (Harita 2)

Bartın toplam nüfusunun %76'sı bucak ve köylerde yerleşiktir. Bu köylerin de %70'i orman içinde ve bitişindedir." (Özel, 2000:24)

Bartın'a bağlı toplam köy sayısı 270, Merkez ilçeye bağlı köy sayısı 139'dur (D.İ.E., 2001). "Toplam köylerin %81'inin bulunduğu 0-750 nüfus grubunda köy ortalama nüfusu 374, en fazla

köy yoğunlaşmasının bulunduğu 251-500 nüfus grubunda ise köy ortalama nüfusu 375'tir. Merkez ilçe köylerinin %63'ü 251-750 nüfus grubunda toplanmıştır." (Özel, 2000:25)

BARTIN İL HARİTASI



Harita 2: Bartın'a bağlı köylerin dağılımı (Çilsüleymanoğlu, 1996:Cilt 1:39)
(Ölçek belirtilmemiştir)

4.3. Kutlubeytabaklar Köyü

Bartın ilinin Merkez ilçesine bağlı 139 tane köyden biri olan Kutlubeytabaklar, 74 haneye sahiptir. 2003 yılı Ağustos ayı itibariyle nüfusu 388 kişidir. Bu da, Kutlubeytabaklar Köyü'nün Bartın'ın ve Merkez ilçesinin köylerinin tipik nüfus büyüklüğü özelliklerini taşıdığını gösterir.

4.3.1. Köyün Konumu ve Yerleşme Biçimi

Kutlubeytabaklar Köyü Bartın kentine 7 kilometre uzaklıktadır. Bartın-İstanbul yolunun geçtiği köylerden biridir. 2004 yılı Nisan ayı itibariyle "duble yol" yapım çalışmalarının sürdüğü bu yol, köyün merkezinden geçmez. Yolun, Bartın'dan İstanbul'a gidiş yönüne göre sol tarafında köye bağlı sadece üç hane ve bir lokanta vardır, diğer haneler sağ tarafta ve çoğunlukla yolun uzağında kalır. Çevresinde, Kutlubeyyazıcılar, Kutlubey, Çakırömerağa, Gecen ve Tuzcular köyleri bulunur.

Köy engebeli arazi üzerine kuruludur. Bartın-İstanbul yoluna yakın olan yerler dışında düz bir alan neredeyse yoktur. Köyün içinden bir dere ve bu dereye bağlanan daha ufak bir su geçer. Köylülere ait tarlaların bittiği yerde orman alanı başlar. Köylülerin dereyi ve ormanı kullanma biçimlerine, Tüketim bölümünde daha ayrıntılı olarak değinilecektir.

Dağınık yerleşme özelliğinin görüldüğü Kutlubeytabaklar Köyü üç mahalleden oluşur. Bunlar, Aygıroğlu (35 hane), Tabakoğlu (14 hane) ve Kocabeyoğlu (25 hane) mahalleleridir. Bazı haneler, köyün mahallelerinden birine bağlı olmakla birlikte, bu mahallelerde evlerin toplu olarak buldukları alanın uzağında yer alırlar. Tabakoğlu Mahallesi'ne bağlı 3, Aygıroğlu Mahallesi'ne bağlı 5 hane, bu şekilde, mahalle merkezinden ayrı yere yerleşmişlerdir. Mahalle merkezinden ayrı yerde bulunan bu hanelerden Aygıroğlu Mahallesi'ne bağlı olanlar Bartın-İstanbul yolu çevresinde; Tabakoğlu Mahallesi'ne bağlı olanlar ise, Bartın-İstanbul yolundan sapıp Mugada Köyü'ne (Karadeniz sahiline) giden ve Kutlubeytabaklar Köyü'nün içinden geçen yolun kenarındadır. (Kroki 1)

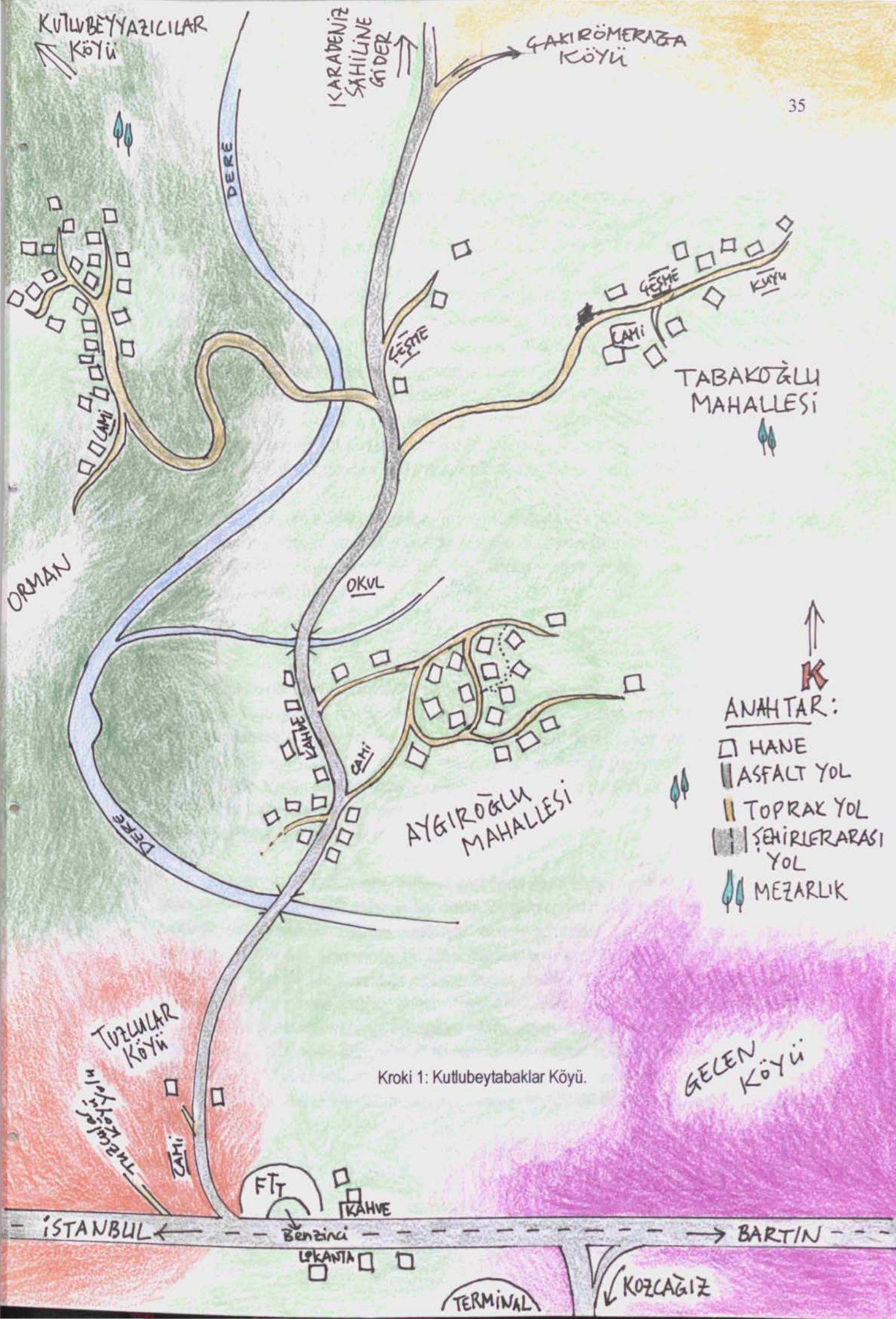
Köy içindeki yerleşim biçiminin önemli özelliklerinden biri, mahalleler arası ilişkinin kopukluğudur. Bunlar aynı köyün mahalleleri değil de, birbirinden farklı köyler veya farklı köylerin mahalleleri gibidir. Öyle ki köylüler bu mahallelerden "Aygırlar Köyü", "Tabakoğlu Köyü" ve "Kocamanköy" diye söz ederler. Tabakoğlu ve Kocabeyoğlu mahalleleri, köyün merkez mahallesi olan Aygıroğlu'ndan ziyade, kendilerine daha yakın olan Çakırömerağa ve Kutlubeyyazıcılar Köyleri ile ilişkilidirler. Örneğin Kocabeyoğlu'ndakiler Aygıroğlu'ndaki kahveye değil, Kutlubeyyazıcılar Köyü'nün kahvesine giderler. Köylülere, köye daha önceki gelişlerimizde çektiğimiz fotoğrafları gösterdiğimiz zaman, pek çoğu, diğer mahallelerden olan köylüleri, hatta

KUTUBEYYAZICILAR
KÖYÜ

KARADENİZ
SAHİLİNE
GİDER

ŞAKIRÖMERAZA
KÖYÜ

35



- ANAHTAR:
- HANE
 - ▬ ASFALT YOL
 - ▬ TOPRAK YOL
 - ▬ ŞEHİRLERARASI YOL
 - ☙ MEZARLIK

Kroki 1: Kutubeytabaklar Köyü.

GELEN
KÖYÜ

İSTANBUL

Benzinci

LOKANTA

TERMINAL

KOZCAĞIZ

BARTIN

kendi akrabaları olanları tanımadılar. Bunun bir nedeni, mahallelerin birbirinden ortalama bir saat yürüme mesafesi uzakta olmasıdır. Köy içindeki yolların kalitesinin iyi olmaması ve geceleri aydınlatma olmaması da bir etkidir. Ancak bunlardan daha etkili olan neden, Kocabeyoğlu Mahallesi'nin Kutlubeyyazıcılar Köyü'ne, Tabakoğlu Mahallesi'nin de Çakırömerağa Köyü'ne, kendi köylerinin diğer mahallelerinden çok daha yakın olmalarıdır. Kutlubeytabaklar Köyü üzerinden sahile giden yolun, Bartın-İstanbul yolundan saptığı yerde, yolun bir tarafındaki evler Kutlubeytabaklar'a, diğer tarafındaki evler ve cami Tuzcular Köyü'ne bağlıdır. Tuzcular'a bağlı olan hanelerin kendi köylerine bağlı olduğunu sanan köylüler de vardır. Aynı şekilde, Bartın-İstanbul yolu üzerinde bulunan ve Kutlubeytabaklar'a bağlı olan evlerin çok yakınında, Gecen Köyü'ne bağlı evler başlar. Sonuç olarak, Kutlubeytabaklar'ın, kendisine komşu olan Gecen, Tuzcular, Çakırömerağa ve Kutlubeyyazıcılar köyleriyle iç içe geçmiştir ve bazı yerlerde köylüler, kendi köylerinden olanlardan çok, bu köylerin halkıyla karşılıklı ilişki kurmaktadırlar.

Mahalleler arası ilişkideki bu durum, bu mahallelerin aslında başka köylere bağlı olup, idari ayrımın sonradan devlet tarafından şimdiki şeklinde düzenlenmiş olması olasılığını düşündürdü. Fakat köylülerden, böyle bir durum olmadığı, bu üç mahallenin her zaman Kutlubeytabaklar Köyü'ne bağlı olduğu öğrenildi.

4.3.2. Tarihçe

Kutlubeytabaklar Köyü'nün ne zaman, nasıl kurulduğuna, adının nereden geldiğine ilişkin herhangi bir kayıt bulunamadı. Köyde bu konuda bilgi sahibi olan herhangi bir kişi bulunmadığı gibi, açıklayıcı herhangi bir söylence de yoktur. Ancak üç mahallede de, içinde oturanların "en az 100-150 yıllık" olduğunu söylediği çok eski ahşap evler, ve Tabakoğlu Mahallesi'nin mezarlığında Osmanlı Dönemi'nden kalma olduğu anlaşılan mezar taşları, ve oldukça yaşlı servi ağaçları vardır. Eski yazı ve Osmanlıca bilmediğimiz için, bu mezar taşlarının üzerindeki yazıları okuyarak köyün tarihçesiyle ilgili bilgi edinmemiz mümkün olmadı.

Köyde bugün devam eden kültürün geçmişine ilişkin bilgiler sınırlı olmakla birlikte, burada daha önce varlık gösteren kültürün ilgi çekici kalıntıları vardır: Aygıroğlu Mahallesi'nin yukarı kısmında, meskenlerden oldukça uzaklaşıp tarım alanlarından da çıktuktan sonra, mahalle mezarlığı yakınlarında mermerden bir sütun kaidesi bulunur. Köylüler buna "dilek taşı" derler (Fotoğraf 4). Dilek taşının bulunduğu alandan bugün köylüler "Türbe" adıyla söz ederler. Burada, gerekli görüldüğü zaman yağmur duası etmek için toplanılır (bu konuya ilerleyen bölümlerde değinilecektir). Bu kalıntının hangi uygarlıktan kalma olduğuna dair herhangi bir bilgi yoktur. "Dilek taşı"nın, engebeli bir arazinin en yüksek tepesinde, civar köyleri ve Bartın kentini yukarıdan gören bir yerde, dikdörtgen biçimli bir düzlükte bulunması, eskiden burada bir yapı olduğunu düşündürür. Bu antik bir tapınak veya kilise olabilir. Burada arkeolojik kalıntılar bulunup bulunmadığı araştırılmalıdır.

Köyün genelini tarihiyle ilgili bir bilgiye ulaşamaması, biraz da, mahallelerin birbiriyle fazla ilişkili olmaması ve köylülerin köy bazında değil mahalle bazında düşünmesinden kaynaklanır. Buna uygun olarak, mahallelerin tarihiyle ilgili daha fazla bilgi vardır.

Köylülerden Beşir Arslanoğlu'ndan alınan bilgiye göre, Aygıroğlu Mahallesi'nin adı, burada beslenen atlardan (aygır) gelir. Türkiye'deki Rumlar ve Yunanistan'daki Türkler arasında nüfus mübadelesi yapıncaya kadar, burada Rumlar yaşıyorlardı. Aygıroğlu Mahallesi'nde yaşayan Rumlar temel ekonomik faaliyet olarak at yetiştiriciliği yapıyorlardı. Atlar ulaşım ve taşımacılık faaliyetleri için yetiştiriliyordu. Aygıroğlu'nda bugün tarla, bostan, fındık bahçesi olan yerler, o zamanlar atların otlatıldığı çayırlardı. Rumların mübadele ile bölgeden ayrılmasından, ve motorlu araçların ulaşım ve taşımacılıkta hayvanların yerini almasından sonra köyde at yetiştiriciliği kalmadı, atlar sadece mahallenin adında kaldı. Beşir Arslanoğlu'nun eşi Sezgin Arslanoğlu da, çocuklarını büyüttüğü beşiğin, kendi ailesine Rumlardan geçtiğini, Rumlar köyden ayrılırken bu beşiği ailesine verdiklerini anlattı. Onun ailesinden duyduklarına göre, Rumlar köyden ayrılırken Rumlar da Türkler de çok üzüldü, ve Rumlar giderken, pek çok değerli eşyalarını Türk komşularına bırakmak istediler, ama onlar "ağlayanın malından gülene hayır gelmez" diye düşünerek bunu kabul etmediler.



Fotoğraf 4: Dilek Taşı

Kocabeyoğlu Mahallesi'nde hanelerin büyük bir kısmı göçle gelmedir. Mahalle, bugün orada 7 hane halinde yaşayan Alademiroğlu ailesinin, Trabzon'dan gelen dedeleri tarafından kuruldu. Alademiroğulları'ndan alınan bilgiye göre, atalarının geliş nedeni, Trabzon'daki bir kan davasında düşman aileden çok sayıda kişiyi öldürdükten sonra buraya kaçmalarıdır. Mahallenin bu şekilde kurulmuş olması, ormanların arasında bir tepenin üzerinde, ulaşılması zor bir yerde olmasını da açıklayabilir. Halen Hasan Tahsin Alademiroğlu hanesinin kullanmakta olduğu eski ahşap ev, bu mahallenin ilk evi olabilir (Fotoğraf 5). Kocabeyoğlu Mahallesi'nin 6 hanesini oluşturan Sarıgöçmen ailesi de, kendilerinden alınan bilgiye göre, 20. yüzyıl başındaki savaşlar sırasında göç ederek bu bölgeye geldiler. Bunların bölgede ilk yerleştikleri yer,

Kutlubeytabaklar'a komşu olan Gecen Köyü'ydü. Soyun bir kısmı halen Göçmen soyadıyla Gecen Köyü'nde yaşar. Soyun, Kocabeyoğlu'nda yaşayan kolu, Gecen Köyü'ndeki akrabalarından ayrılarak, onlardan ayrı olduklarını göstermek için Sarıgöçmen soyadını alıp bu köye yerleşti.



Fotoğraf 5: Kocabeyoğlu Mahallesi'ndeki en eski ev. (Fotoğraf: Canan Demirtaş)

4.3.3. Etnik Köken

Yukarıda anlatıldığı gibi, Kocabeyoğlu Mahallesi'nde, atalarının Trabzon'dan göçerek bu mahalleyi kurduğunu söyleyen Alademiroğlu ve buraya göçle yerleştiklerini anlatan Sarıgöçmen aileleri dışında, görüşülen hane başkanlarının hiçbiri "buralı", "Bartınlı", "Türk" olduklarından farklı bir etnik köken bilgisi vermediler.

4.3.4. Ticari Yapılar ve Köyün Kamu Malları

Köyde, köyden birine ait olan ticari üniteler, iki tane kahve ve bir lokantadır. Kahvelerden biri Aygıroğlu Mahallesi'nin merkezinde, diğeri de bu mahallenin aşağı kısmında, Bartın-İstanbul yolu yakınındadır. Lokanta ise bu yolun karşı tarafında (İstanbul'dan Bartın'a gidiş yönünde), yolun kenarındadır. Lokanta köylülere ziyade bu yolu kullananlara yöneliktir.

Köyde köylülere ait olmayan iki önemli tesis vardır. Bunlardan ilki, Fıncıoğlu Turistik Tesisleri (FTT)'dir. Bu tesis Bartın kenti eşrafından Fıncıoğlu ailesine aittir. "Batı Karadeniz sahil

şeridindeki en modern tesis olan Fırıncioğlu Turistik Tesisleri", 100 yatak kapasiteli otel, yarı olimpik yüzme havuzu, restoran ve spor alanına sahiptir (Fotoğraf 6) (Fırıncioğlu Turistik Tesisleri Broşürü, 2004).



Fotoğraf 6: Mülakat uygulama döneminde araştımcılara rehberlik eden Sercan Beske, Fırıncioğlu Turistik Tesisleri'nde dondurma yerken.

Fırıncioğlu Turistik Tesisi köyle ilişki içindedir. Tesisin bir parçası olan ve Bartın-İstanbul yolunun Bartın'dan İstanbul'a gidiş yönü üzerinde yer alan benzincide şehirlerarası yolcu taşıyan otobüsler yolcu alır ve indirirler, bu da köyün ulaşımını kolaylaştırır. Bu benzincideki bakkal dükkanı, tesise yakın evlerde oturanların alışveriş yaptığı bir yerdir. Köylülerden biri tesisin lokantasında çalışır, bir hane de bu lokantaya manda yoğurdu satır. Tesisin, kendisine yakın haneler için ticari olmayan önemli bir işlevi vardır: bu hanelerin, otele ait şebeke suyunu ve kanalizasyonu ücretsiz olarak kullanmasına izin verilir. Ayrıca köyün bütün çocukları otelin havuzunu ücretsiz olarak kullanabilirler.

İkinci tesis ise, Bartın Şehirlerarası Otobüs Terminali'dir. FTT'nin karşısında, Bartın-İstanbul yolunun diğer tarafında, Kozcağız yolunun bu yoldan ayrıldığı sapağın köşesinde bulunan Terminal Binası henüz faaliyete geçmemiştir. Şimdilik, bu tesisin köye tek etkisi, köylülerin arazilerinin istimlak edilmesi, ve inşaatın devam ettiği dönemde bazı köylülerin burada çalışmasıdır.

Köyün halen kullanılmakta olan kamu malları, üç cami, üç mezarlık, ve iki çeşme ve iki kuyudur (Fotoğraf 7). Her mahallenin bir camisi ve bir mezarlığı vardır. Mezarlıklar, özellikle de Tabakoğlu Mahallesi'nin mezarlığı oldukça eskiyken; camiler 90'lı yıllarda yapılmış, Aygıroğlu Mahallesi Camii'nin inşaatı halen devam etmektedir. Bunların dışında, köyün bir de kullanılmayan ortak malı vardır, bu da ilkokuldur. Köyün taşımali eğitime geçtiği 1995 yılından beri okul kullanılmamakta, ve günümüzde oldukça kötü durumdadır.



Fotoğraf 7: Tabakoğlu Mahallesi'ndeki çeşme, ve çeşme başında sohbet eden kadınlar.

4.3.5. Ulaşım

Köyden kente ulaşım dolmuş ve özel araçlarla sağlanır. Dolmuş her gün iki sefer yapar. Yolcu taşıma ücreti 1.250.000 TL.'dir, yolcunun beraberindeki yük için ayrıca para alınmaz. Kutlubeytabaklar'a, ve Merkez ilçeye bağlı, İstanbul yolu yönündeki diğer köylere giden dolmuşların Bartın'daki kalkış yeri, Bartın Çayı'nın yanında, tarihî Kemer Köprü'nün bulunduğu yerdedir (Fotoğraf 8). Kadınlar Pazarı'nın kurulduğu Salı ve Cuma günleri, Kutlubeytabaklar Köyü dolmuşu, pazarda satış yapmaya giden kadınları pazar yerine kadar götürür.

Kutlubeytabaklar Köyü'ne giden dolmuş dışında, Bartın-İstanbul yolunu kullanarak diğer köylere giden pek çok dolmuş hattını kullanarak da köye ulaşmak mümkündür. Ancak bunun için, yol üzerindeki Fırncıoğlu Turistik Tesislerinde inip, köy içinde gidilecek yere göre, 5 dakika ila 1,5 saat arası yürümek gerekir. Bartın'dan FTT'ye yolcu taşıma ücreti 1.000.000 TL.'dir.



Fotoğraf 8: Bartın'dan Kutlubeytabaklar Köyü ve diğer köylere giden dolmuşlar, Bartın'daki durakta.

Köylere yapılan dolmuş seferlerinin saatlerinin hiçbir düzeni olmadığı görülmüştür. Bartın'dan köye gidecek dolmuşun sürücüsüne dolmuşun ne zaman kalkacağı sorulduğunda, genellikle "beş dakika sonra" kalkacağı cevabı alınır, ancak bekleme süresi 45 dakikayı, hatta 1,5 saati bulabilir.

Taşımalı eğitimle Esenyurt Köyü'ndeki Şehit Ahmet Poyraz İlköğretim Okulu'na giden ilköğretim öğrencilerinin okula ulaşımı, öğrenci servis araçlarıyla devlet tarafından ücretsiz olarak sağlanır. Fabrikalarda çalışan işçiler için de işçi servisleri vardır.

Kutlubeytabaklar Köyü ile Bartın arasında ulaşımının sağlanması, özellikle servisle taşınan çalışanlar ve özel araç sahipleri için zor olmadığından, köylüler arasında köyde yaşayıp kentte çalışan kişiler vardır. Bu, köyün göç vermesini azaltan bir etkidir. Bu konuya ekonomi bölümünde ayrıntılı olarak değinilecektir.

Bartın-İstanbul yolu, ve Aygıroğlu Mahallesi'nin içinden, Tabakoğlu'yla Kocabeyoğlu'nun arasından geçip Mugada sahiline giden yol asfaltdır. Bunların dışındaki tüm yollar, toprak veya stabilize yollardır.

Köyün içinden geçen dere birkaç yerde yollarla kesişir, bu noktalarda yolu derenin üstünden geçiren küçük beton köprüler vardır. Derenin sularının yükselip ulaşımı engellediği olmamıştır.

Köy içindeki yolların hiçbirinde aydınlatma yoktur. Kocabeyoğlu Mahallesi'ne giden yol, oldukça dik bir yamacı tırmanan virajlı bir yol olduğu için buraya ulaşım daha zordur. Bu yolun bir kısmı orman içinden geçer (biz hava karardıktan sonra yaya olarak bu yolu kullanmamaya özen gösterdik).

Yoğun kar yağışı olduğu zaman köy yolu kapanabilir, fakat yolun kapalı kaldığı süre bir günü geçmez. Kar yağışlı havalarda Kocabeyoğlu Mahallesi'ne çıkan yolda ulaşım daha da zorlaşır.

Bartın-Istanbul yolundan bunca söz ettiğimiz Ulaşım bölümünde, köylülerden birinin 2000 yılında, bir diğerinin, 7 yaşında bir kız çocuğunun da 2004'te, bu yolda geçirdikleri trafik kazaları sonucu hayatlarını kaybettiklerini söylemek gerekir.

4.3.6. Köyün Çevresiyle İlişkileri

Kutlubeytabaklar Köyü'nün diğer köylerle ilişkileri; çevre köylerden gelin alma, bu köylerdeki akrabaları ziyaret etme, nişan ve düğünler, dini bayramlarda yapılan ziyaretler ve Kutlubeytabaklar Köyü Aygıroğlu Mahallesi'nde yapılan "Aşure Bayramı" üzerinden kurulur ve pekişir. Aşure Bayramı ve dini bayramlar, köyün gelenekleri anlatılırken işlenecektir. Köyün Konumu ve Yerleşim Biçimi bölümünde anlatıldığı gibi, köyün çeşitli mahalleleri; Tuzcular, Gecen, Kutlubeyyazıcılar ve Çakırömerağa köyleriyle, coğrafi yakınlığa dayanan güçlü bir ilişkiye sahiptir (Fotoğraf 9). Köylüler, bu köylerden başka, çok yakındaki Budakdüzü (eski adıyla Arfunda) Köyü ile de sıkı bir ilişki içindedirler. Çevredeki başka köylerle de, burada sayılan köylerle olduğu kadar yakın olmasa da, karşılıklı ilişkiler devam eder.

Bölgedeki evlenmelerde eş seçimi, genellikle aynı köyden değil, başka köylerden yapılır (aynı köyden olup birbirini sevenlerin, veya çocuklarından uzak kalmak istemeyen ailelerin kızlarının, köy içinden evlenmesi de mümkündür). Köy dışından evlenmelerle, köyler arasında sıkı akrabalık bağları kurulur. Bir kişinin birkaç köyde birden akrabaları olabilir. Diğer köylerdeki akrabalarla, hiç olmazsa bayramlarda, mutlaka görüşülür. Evli kadınlar kendi anne-babalarının köyüne ziyarete gider, bazen çocuklarını da götürürler, yatılı kalabilirler. Özellikle anneler, evlenen kızlarını ziyarete gelirler.



Fotoğraf 9: Ön planda görülen, Kutlubeytabaklar'ın Tabakoğlu Mahallesi'ne bağlı haneler, hemen arkadaki tepe üstünde yer alan Çakırömerağa Köyü'nün haneleriyle sıkı bir ilişki içindedir.

Diğer köylerdeki akrabalara yapılan ziyaretlere, yardımlaşmak için gidip-gelmeler de dahildir. Çeşitli iş zamanlarında (ürünlerin ekim zamanı, hasat zamanı v.s) hem kadınlar hem erkekler, diğer köylerdeki komşu ve akrabalarının işlerine yardım etmeye giderler. Ailesinden ayrılp başka bir köye yerleşen kişi genellikle kız çocuktur; kız çocuk çeşitli iş yardımları için kendi köyüne gidip gelir, ebeveyn ve kardeşleri de ona yardıma giderler. Erkeklerin evli kız çocuklarının veya kardeşlerinin evinin yapımına yardım için başka köylere gidip uzun süre orada kalması, kadınların ev temizliği için baba evine gelmesi mümkündür. Doğum, ölüm ve hastalık zamanlarında da, akrabalar birbirlerinin köylerine gider ve gerektiği kadar kalırlar.

Kutlubeytabaklar Köyü, eğitim ve sağlık bakımından Esenyurt Köyü'ne bağlıdır. Köydeki ilköğretim öğrencileri, köyden servisle alınarak, araçla gidildiğinde 10-15 dakika mesafede bulunan Esenyurt Köyü'ndeki taşımali ilköğretim okuluna giderler. Köylüler, sağlık sorunları için de Esenyurt'ta bulunan sağlık ocağına baş vururlar. Buranın imkanlarıyla çözülemeyecek olan daha ağır sağlık sorunları için Bartın'daki hastanelere gidilir. (Eğitim ve Sağlık konuları ilerleyen bölümlerde ayrıntılı olarak anlatılacaktır.)

Kutlubeytabaklar Köylüleri, Bartın kentiyile de sıkı bir ilişki içindedirler. Köyde yaşayıp, Bartın'ın merkezinde ("çarşıda"), veya çevresine kurulmuş olan çeşitli sanayi kuruluşlarında çalışan çok sayıda kişi bulunur. Bartın'da bir iş yerinde (kadınlar Pazarı'nda değil) çalışanlar

arasında evli olan ve olmayan kadınlar da vardır; ancak erkeklere göre sayıları daha azdır. Bunun dışında, kadınların pek çoğu pazarda satış yapmak için haftada bir veya iki kere çarşıya giderler.

Köylülerin, çevredeki köylerde olduğu gibi, Bartın merkezinde oturan akrabaları da vardır. Bunlarla da karşılıklı ziyaretler yapılır. Fakat elbette, Bartın merkezinde oturanlara bağ-bahçe yardımına gidilmesi söz konusu değildir.

Bartın'daki lise, meslek lisesi ve çeşitli kurslarda öğrenim gören öğrenciler de kentle kurulan ilişkinin bir başka yönünü oluştururlar. Bunların arasında yatılı okuyanlar da vardır.

Hastalar, yaşlılar, yeni doğum yapmış kadınlar gibi, hareket engeli bulunan kişiler dışında, Kutlubeytabaklar Köyü'nün tüm bireyleri; çalışmak, alış-veriş yapmak, tedavi olmak, tanıdıkları ziyaret etmek, resmi dairelerdeki işlerini halletmek, berbere gitmek, okula gitmek ve bunlar gibi çok çeşitli nedenlerle Bartın kentine gidip gelirler. Türkiye'deki bazı başka köylerde olduğu gibi, köyün kentten kopuk olması, veya kadınların köy dışına nadiren çıkması gibi bir durum, Kutlubeytabaklar Köyü için kesinlikle söz konusu değildir.

Köylülerin bazıları Türkiye'nin diğer illeriyle de ilişki kurarlar. Bu ilişki, erkeklerin askere gidip gelmesi, taşımacılıkla uğraşıp seyahat etmek, çalışmak için başka illere gitmek, başka illere göç edip geri gelmek, başka illerde akraba ve tanıdıkları bulunması (ziyaret) gibi biçimlerde sürer. Ancak köyün diğer illerle ilişkisi, çevre köyler ve Bartın kentiyle ilişkisi kadar yoğun değildir.

5. BÖLÜM : KÖYÜN DEMOGRAFİK ÖZELLİKLERİ

Metodoloji Bölümü'nde ayrıntılı olarak anlatıldığı gibi; köydeki 74 hanenin başkanından 72'siyle tam mülakat, 2'siyle kısa mülakat yapıldı. Demografik yapı bölümünde tablo halinde sunulacak olan veriler, iki mülakatta da bulunan sorulara dayandığı için, bu bölümdeki tabloların toplam veri sayısı 74 olacaktır. Köydeki hane başkanlarıyla görüşerek derlenen bilgiler, karşılaştırmalı ve yerine göre daha çarpıcı sonuçlar elde edilmesi için, hane başkanının yaşına göre iki gruba ayrılarak sunuldu. Bu "ana ayırım"a göre, hane başkanının 49 yaşında ve bundan genç yaşta olduğu grupta 41 hane, 50 ve daha ileri yaşta olduğu grupta 33 hane vardır. Ana ayırımın altında kalan grup tablolarda "Genç H.B.", üstünde olanlar ise "Yaşlı H.B." adıyla gösterildiler.

Demografik yapı bölümünde, önce bu 74 hanede yaşayan tüm insanlarla ilgili bilgiler sunulup değerlendirilecek, sonra hane başkanlarına ait bilgilere geçilecektir.

5.1. Köyün Toplam Nüfusunun Özellikleri

5.1.1. Hane Yapısı

Kutlubeytabaklar Köyü'nü incelendiği bu araştırmada birim olarak hane kullanılmıştır. Haneler, ekonomik üretim, tüketim, çocuk yetiştirme ve bannmanın düzenlenip gerçekleştirildiği temel birimlerdir. Haneler aileleri içerir. Hanenin bazı üyeleri; ailenin inşa edildiği çevrenin akrabaları olmayabilir. Her toplumda hane üyeleri birbirleri ile akraba olmayabilir. Hane üyeleri arasında kan bağı şartı da yoktur. Ancak aile her zaman bir hane teşkil eder. (Haviland, 2002:289)

TABLO : A-12 HANE NÜFUSU

	N	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	TOPLAM KİŞİ SAYISI	ORTALAMA	MEDYAN
GENEL TOPLAM	74	1	6	9	12	17	12	8	3	1	2	2	1	388	5.2	5.0
GENÇ HB.	41	0	4	3	10	9	8	4	1	1	0	1	0	206	5.0	5.0
YAŞLI HB.	33	1	2	6	2	8	4	4	2	0	2	1	1	182	5.5	5.0

Tablo A-12'de, Kutlubeytabaklar Köyü'nün nüfusu 388 kişi olduğu görülür. Ortalama hane nüfusu 5.2 kişi, hane büyüklüğünde medyan 5.0'dır. Buna göre hane nüfusu, Bartın il ortalamasından (5.4) biraz daha küçüktür.

Kutlubeytabaklar'da hane büyüklüğü, evlendikten sonra yerleşilen yerle yakından ilgilidir. Evlenen çiftler genellikle erkeğin baba evine yerleşirler (patrilokal evlilik) (Tablo B-18). Bu eğilimin istisnası, kız çocuğu olup erkek çocuğu olmayan ailelerdir, bunlarda kız çocuk evlendiği zaman evden ayrılmaz, onun eşi "damat gelerek" haneye katılır. Bu geleneğin sonucu olarak haneler, anne, baba (hane başkanı ve eşi), evlenmemiş kız çocuklar, evli olan veya olmayan erkek çocuklar ve evli erkek çocuğun eşi ve çocuklarından oluşur. Tablo A-24'te, erkek çocuk oranının kız çocuk oranından daha yüksek olmasının nedeni de budur. Bazı hanelerde, hane başkanının erkek torunun da evlenip ailesiyle birlikte bu hane içinde yaşadığı görülür. Bunun dışında, hane başkanının kardeşi ve kardeşinin ailesi gibi diğer akrabalar da hane nüfusu içinde bulunabilir. Tüm bu etkenlerden dolayı, hane başkanının yaşı arttıkça, torunların da dahil olduğu hane nüfusu artar (Tablo A-12).

Bartın'ın Nüfus Yapısı bölümünde anlatıldığı gibi, hanenin ekonomik durumu hane nüfusu üzerinde etkilidir. Zira, köydeki genel eğilime göre, evlendikten sonra eşi ve çocuklarıyla birlikte baba evinde yaşamayı sürdüren erkek çocuk, evde yeni bir evlenme olunca ("yeni gelin geldiğinde", "ev kalabalıklaşınca") ayrı eve geçer, ve bunun için para gereklidir.

TABLO : A-24 HANEYİ OLUŞTURAN KİŞİLER

	N	H.B. ERKEK		H.B. KADIN		H.B. ERKEK EŞİ KADIN		H.B. KADIN EŞİ ERKEK		ERKEK ÇOCUK		KIZ ÇOCUK		DİĞER ERKEK		DİĞER KADIN		
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	
		GENEL TOPLAM	388	64	16.5	10	2.6	61	15.7	2	0.5	83	21.4	26	6.7	46	11.9	96	24.7
ERKEK	195	64	32.8	0	0.0	0	0.0	2	1.0	83	42.6	0	0.0	46	23.6	0	0.0	
KADIN	193	0	0.0	10	5.2	61	31.6	0	0.0	0	0.0	26	13.5	0	0.0	96	49.7	
GENÇ HB.	TOPLAM	206	39	18.9	2	1.0	38	18.4	0	0.0	51	24.8	17	8.3	16	7.8	43	20.9
	ERKEK	106	39	36.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0	51	48.1	0	0.0	16	15.1	0	0.0
	KADIN	100	0	0.0	2	2.0	38	38.0	0	0.0	0	0.0	17	17.0	0	0.0	43	43.0
YAŞLI HB.	TOPLAM	182	25	13.7	8	4.4	23	12.6	2	1.1	32	17.6	9	4.9	30	16.5	53	29.1
	ERKEK	89	25	28.1	0	0.0	0	0.0	2	2.2	32	36.0	0	0.0	30	33.7	0	0.0
	KADIN	93	0	0.0	8	8.6	23	24.7	0	0.0	0	0.0	9	9.7	0	0.0	53	57.0

Araştırmamızda hane bireylerinin statüleri hane başkanı ile akrabalarına göre tanımlanmıştır. Hanelerdeki bireylerin statülerinin sunulduğu Tablo A-24'te, hane başkanlarının çoğunlukla erkek olduğu görülür. Bu, evin reisinin erkek olması geleneğinin, ailelerin ataerkil

olmasının sonucudur. Kadınların hane başkanı olduğu hanelerde, hane başkanı kadının eşi ölmüştür, veya ağır hasta ya da sakattır. Fakat bu yapıya bakarak, "evin erkekten sorulduğu" düşünülmemelidir. Görüşülen kadınların bir çoğu, kararı esas veren kişinin kadın olduğunu, ama son sözü erkeğin söylediğini doğrulamıştır. Hane başkanı erkekler de, hane başkanının daha iyi bileceği düşünülerek kendilerine uygulanan mülakata konulan soruların, özellikle hayvancılıkla ilgili olanlarını eşlerine sorarak, bir bakıma bu görüşün doğruluğunu gösterirler. "Hane başkanı" sıfatı kimde olursa olsun, aslında Kutlubeytabaklar Köyü hanelerinde eşlerin çoğu, kararları birbirlerine ve aileye danışarak, ortaklaşa alırlar.

TABLO : A-25 HANEYİ OLUŞTURAN DİĞER ERKEKLER

	N	ERKEK TORUN		HB. ERKEĞİN BABASI		HB. ERKEĞİN ERKEK KARDEŞİ		H.B. ERKEĞİN DİĞER ERKEK AKRBLR	
		N	%	N	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	46	36	78.3	2	4.3	2	4.3	6	13.0
GENÇ HB.	16	9	56.3	2	12.5	2	12.5	3	18.8
YAŞLI HB.	30	27	90.0	0	0.0	0	0.0	3	10.0

Hane başkanı, eşi ve çocukları dışında kalan aile bireyleri, "diğer" kategorisine alınmıştır. Haneyi oluşturan diğer kişilere ilişkin A-25 ve A-26 tablolarına bakınca, A-26 tablosundaki kategori sayısının A-25 tablosundakinin daha fazla olduğu hemen göze çarpar. Bunun en önemli nedeni, kadınların

evlenerek hane değiştirmeleri, dolayısıyla hanelerde "diğer" statüsünde kalan çok sayıda kadın olmasıdır. Araştırmamızda "diğer" kategorisinde kalan statülerin en önemlisi gelindir. Hane başkanlarının yaşları gereği, yaşlı hane başkanları grubunda yetişkin, evli erkek çocukların, dolayısıyla gelinlerin, erkek ve kız torunların sayısı, genç hane başkanları grubuna göre daha fazladır. Aynı nedenden dolayı genç hane başkanlarının hanelerinde, HB. (hane başkanı) annesi ve babası statüsündeki bireylerin sayısı daha fazladır.

TABLO : A-26 HANEYİ OLUŞTURAN DİĞER KADINLAR

	N	KIZ TORUN		HB. ERKEĞİN ANNESİ		HB. KADININ ANNESİ		GELİN		HB. ERKEĞİN KIZ KARDEŞİ		HB. KADININ DİĞER KADIN AKRBLR		HB. ERKEĞİN DİĞER KADIN AKRBLR	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	N	%
GENEL TOPLAM	96	26	27.1	21	21.9	1	1.0	40	41.7	1	1.0	2	2.1	5	5.2
GENÇ HB.	43	8	18.6	16	37.2	0	0.0	14	32.6	1	2.3	2	4.7	2	4.7
YAŞLI HB.	53	19	35.8	5	9.4	1	1.9	25	47.2	0	0.0	0	0.0	3	5.7

Hanelerde HB.'nin annesi, kız kardeşi, erkek kardeşi statülerinde bireyler bulunması, HB.'nin babasının hayatta olmadığını gösterir. Ailelerde en yaşlı erkek (ağır hasta veya sakat olduğu nadir durumlar -2 frekans- hariç) hane başkanıdır; dolayısıyla, örneğin HB.'nin annesi statüsünde bir kadının bulunduğu bir hanede, eğer H.B.'nin babası hayatta olsaydı, bu kadın HB. eşi konumunda olurdu. Bu özellikteki haneler dışında, hane başkanının kardeşi hane içinde bulunmaz.

Tablo A-25 ve A-26'da HB.'nin diğer akrabaları statüsündeki kişiler, H.B.'nin torununun çocukları ile, HB.'nin kardeşinin ailesindeki kişiler (HB'nin yengesi ve yeğenleri) olup, sayıları çok fazla olmadığından aynı kategori içinde gösterilmişlerdir.

5.1.2. Nüfusta Doğum Yeri

Kutlubeytabaklar Köyü'nde yaşayanların büyük çoğunluğu (%96.1) köy doğumludur (Tablo A-28). Köyde yurt dışı doğumlu olan 1 kişi vardır, o da Almanya doğumludur. Yurt içinde doğanların %99.5'i Karadeniz Bölgesi'nde doğmuştur (Tablo A-29). Karadeniz Bölgesi'nde doğmamış olan iki kişiden biri İç Anadolu (Çankırı), diğeri Doğu Anadolu (Erzincan) doğumludur; ki bunların ikisi de, bu köye evlenme yoluyla gelmiş olan kadınlardır.

5.1.3. Nüfusun Yaş Yapısı

Demografik çalışmalarda 15-64 yaş grubundaki nüfus, yetişkin ve üretken nüfus olarak kabul edilir; bu yaş aralığının üstünde ve altında kalan yaşlardakiler, üretken gruba bağımlı sayılır.

Kutlubeytabaklar, Tablo A-27'de görüldüğü gibi genel yaş ortalaması 32.7 olan, oldukça genç nüfuslu bir köydür. 15 yaşından küçük nüfusun toplam nüfusa oranının (%24.2) yüksekliği, ve 64 yaşın üzerindeki nüfus oranının (%11.0) bundan daha düşük olması, nüfusun artmakta olduğu anlamına gelir.

A-27 Tablosundaki veriler, yukarıda anlatılan, genel-geçer nüfus yorumlama biçimine göre değerlendirildiğinde, nüfusun %35.2'sinin bağımlı grupta olduğu, ve bağımlılık oranının (bağımlı nüfusun üretken nüfusa oranı) %54.6, yani çok yüksek olduğu düşünülür. Ancak bu değerlendirme biçimi Kutlubeytabaklar Köyü için çok doğru değildir; çünkü aslında köyde sağlık sorunu olmayan herkes çalışır, herkesin hane ekonomisine bir katkısı vardır. Bu, hemen her hanenin tarım ve/veya hayvancılıkla uğraşmasından, ve tarım-hayvancılık aile işi olduğu için hanedeki her bireyin bu işe katılabilmesinden kaynaklanır. Dolayısıyla tarım ve hayvancılıkla uğraşan nüfus gruplarında çocukları (özellikle 10-14 yaş aralığındakileri) ve yaşlıları tamamen yetişkinlere bağlı olarak görmek yanlıştır. Bu konu Hanedekilerin Çalışma Durumu bölümünde daha ayrıntılı olarak açıklanacaktır.

Kadınların yaş ortalamasının erkeklerden daha yüksek olması, kadınların genellikle erkeklerden daha uzun yaşamasından kaynaklanır, bu insan doğasının bir kuralıdır. Fakat köyde erkeklerin yaşam süresinin daha da kısalmasına, daha erken yaşta göçüp gitmelerine neden olan önemli etkenler vardır: bunların başında madende çalışanların yakalandığı meslek hastalığı "ocak çürüğü" gelir.



Fotoğraf 10: Bir anne ve iki oğlu.

A-27 Tablosunun dikkat çekici bir yönü, erkek çocuk sayısının kız çocuk sayısından daha fazla olmasıdır. Bunun nedeni, erkek çocuk sahibi olmanın daha fazla arzu edilmesidir. Durum, kız bebeğe hamile olan kadınların çocuklarını aldirmalarından değil; pek çok ailenin, ilk çocuk kız olduğunda, erkek çocuk doğuncaya kadar çocuk sahibi olmayı sürdürme eğiliminde olmasından kaynaklanır. Erkek çocuğu olup kız çocuğu olmayan aileler genellikle kız çocukları olması için özel bir istek duymazlar. Bu durum, köydeki hanelerin ataerkil yapıda olmasından, soyun erkek çocukla devam etmesinden kaynaklanır (Fotoğraf 10)

TABLO : A-27 HANEDEKİ BİREYLERİN YAŞLARI

		N	0-4	5-9	10-14	15-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	ORTALAMA	MEDYAN
GENEL TOPLAM		388	34	35	25	27	34	41	24	24	25	43	18	8	7	13	16	5	4	5	32,7	29,3
ERKEK		195	22	18	14	16	15	21	12	10	13	23	9	6	2	5	6	1	1	1	29,9	27,6
KADIN		193	12	17	11	11	19	20	12	14	12	20	9	2	5	8	10	4	3	4	35,4	32,4
GENÇ HB.	TOPLAM	206	17	22	15	15	22	16	15	14	20	31	1	1	1	6	6	2	0	2	29,9	28,3
	ERKEK	106	12	12	10	8	11	8	7	5	10	20	0	0	0	2	1	0	0	0	26,3	24,5
	KADIN	100	5	10	5	7	11	8	8	9	10	11	1	1	1	4	5	2	0	2	33,7	32,0
YAŞLI HB.	TOPLAM	182	17	13	10	12	12	25	9	10	5	12	17	7	6	7	10	3	4	3	35,6	30,6
	ERKEK	89	10	6	4	8	4	13	5	5	3	3	9	6	2	3	5	1	1	1	34,1	29,5
	KADIN	93	7	7	6	4	8	12	4	5	2	9	8	1	4	4	5	2	3	2	37,1	33,3

5.1.4. Nüfusun Eğitim Durumu

Bu bölümde yalnızca, köyün nüfusunun eğitim durumunun ana hatları çizilecek, bunun için A-31 Tablosundan yararlanılacaktır. Amaç eğitim konusunu tüm boyutlarıyla tartışmak değil, nüfusun genel özelliklerini tanımaktır. Eğitim konusu, ileride Eğitim bölümünde, hane başkanlarının, çocuklarının eğitimi üzerine görüşleri tartışılarak ve halen eğitimi devam edenlerin aldıkları eğitime yer verilerek etraflıca işlenecek, eğitimi olan nüfusun eğitim düzeyi de bu kapsamda ele alınacaktır.

TABLO : A-31 HANEDEKİ BİREYLERİN EĞİTİM DURUMU

	N	EĞİTİMİ VAR		EĞİTİMİ YOK		KÜÇÜK (-6 YAŞ)		EĞİTİMİ YOKSA						
								HIÇ YOK		OKUR YAZAR		İLK TERK		
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	
GENEL TOPLAM	388	278	71.6	66	17.0	44	11.3	39	59.1	7	10.6	20	30.3	
ERKEK	195	158	81.0	9	4.6	28	14.4	2	22.2	0	0.0	7	3.6	
KADIN	193	120	62.2	57	29.5	16	8.3	37	64.9	7	12.3	13	6.7	
GENÇ HB.	TOPLAM	206	156	75.7	27	13.1	23	11.2	14	51.9	5	18.5	8	29.6
	ERKEK	106	90	84.9	0	0.0	16	15.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	KADIN	100	66	66.0	27	27.0	7	7.0	14	51.9	5	18.5	8	29.6
YAŞLI HB.	TOPLAM	182	122	67.0	39	21.4	21	11.5	25	64.1	2	5.1	12	30.8
	ERKEK	89	68	76.4	9	10.1	12	13.5	2	22.2	0	0.0	7	77.8
	KADIN	93	54	58.1	30	32.3	9	9.7	23	76.7	2	6.7	5	16.7

A-37 Tablosunda, köyde 39 kişinin hiç eğitimi olmaması çok çarpıcı bir özelliktir. Tabloda, hiç eğitim almamış olanların eğitimi olmayanlar içindeki oranı (%59.1) gösterilmiştir. Bunların, köydeki eğitim yaşının üstündeki (6 yaşından büyük) nüfusuna oranı, %11.3'tür. Daha da çarpıcı olanı, geçmişte köyde yetişkin okur-yazarlık kursları açılmış olduğu halde okuma yazma dahi bilmeyen bu kişilerin çok büyük çoğunluğunun (%94.9) kadın olmasıdır. Eğitim yaşının üstündeki kadınların %20.9'u, yani yaklaşık 5'te 1'i okur-yazar değildir.

Eğitim almamış olanlar genellikle yaşlılardır. Bunların durumu, eğitim çağına oldukları dönemde bölgede eğitim hizmetlerinin iyi olmaması, köyde okul bulunmadığı gibi, taşınmalı eğitimle civardaki bir okula gitmenin de kolay olmamasıyla açıklanır. Eğitim almamış olanlar içinde kadınların daha fazla olması, ailelerin kız çocuklarını okutmaktan "başına bir iş gelir" korkusuyla çekinmelerinden, ve kız çocuğun nasıl olsa evleneceğini ve geçiminin kocası tarafından temin

edileceğini, dolayısıyla kızların okumasının gerekli olmadığını düşünmelerinden kaynaklanır (Tablo G-10-7, G-10-10).

Köydeki eğitim almamış kişilerin durumu, rençberlik yani tarım-hayvancılıkla geçinen kişilerin okuyup yazmaya ve eğitimin getirdiği diğer becerilere çok fazla ihtiyaç duymamalarıyla da ilgilidir. Elbette eğitim bu kişilerin de yaşam kalitesini yükseltir, fakat eğitim olmadan da temel ihtiyaçlarını karşılayabilirler; köylülükte toprağı işlemeyi bilmek, okuma yazma bilmekten çok daha önemlidir.

Bölgedeki eğitim hizmetlerinin zamanla yaygınlaşması, eğitimin kalitesinin geçmişe göre artması, ayrıca temel eğitimin zorunlu hale getirilmesi; genç hane başkanlarının hanelerinde eğitimi olmayan erkek bulunmamasını sağlamıştır. bu hanelerde 50 yaş ve üstünde sadece 3 erkek vardır (Tablo A-27), ve 49 yaş ve altındaki bireyler, eğitim koşullarının daha iyi olduğu dönemde yaşadıkları için bunların tamamı eğitimlidir. Genç HB. hanelerindeki eğitimi olmayan kadınlar genellikle HB'nin annesi statüsündedir, yani bir önceki kuşaktır.

Bu bilgilere göre, eğitimi olmayanlar genellikle yaşlı bireylerdir, öyleyse, bölgedeki eğitim koşulları kötüleşmediği takdirde, gelecekte eğitimli nüfus oranı artacaktır.

5.1.5. Nüfusta Medeni Durum

Tablo A-33'teki verilere göre evli olanların oranı, evlilik çağında olmayanlar (14 yaşın altındakiler) toplam nüfustan çıkartılarak yeniden hesaplandığında, Kutlubeytabaklar Köyü'nde yaşayan evlilik çağındaki kişilerin %70.5'inin evli olduğu görülür. Evlilik yaşındaki erkeklerin %71.3'ü, kadınların %69.6'sı evlidir. Evli kadın oranının evli erkek oranından düşük olmasının temel nedeni, kadınların ömrü erkeklerden daha uzun olduğu için eşi ölmüş kadın sayısının daha yüksek olmasıdır. Ayrıca, eşi ölen veya eşinden ayrılan erkeklerin yeniden evlenme olasılığı, aynı durumdaki kadınlardan daha yüksektir.

Evli çiftlerin birlikte yaşaması, dolayısıyla eşlerin ikisinin de köy nüfusunda görünmesi beklendiğinden, evli erkek sayısının evli kadın sayısına eşit olmaması, insanı "bu köyde çok eşli evlilikler mi var?" diye düşündürebilir. Hayır, köyde çok eşli evlilik yoktur. Evli kadın ve erkeklerin sayıca eşit olmaması, eşlerden birinin köy dışında bulunmasından kaynaklanır. Köy dışında bulunan eşler genellikle çalışmak için köy dışına giden erkeklerdir. Bu durum bazen bir hanenin veya ailenin köyden göç etmesinin başlangıcıdır. eşi köyde olan erkek, köy dışında kalıcı bir işte çalışmaya başlarsa, bir süre sonra bulunduğu yere yerleşip, eşi ve çocuklarını da yanına alabilir.

5.1.6. Nüfusun Çalışma Durumu ve Hanede İş Bölümü

Hanelerdeki bireylerin çalışma durumunu gösteren A-34 Tablosunda, hem genç hem yaşlı hane başkanlarının hanelerinde, çalışan kadınların oranının çalışan erkeklerin oranından daha

yüksek olduğu göze çarpar. Kutlubeytabaklar'da çalışan kadınların oranı çok yüksektir ve kadınlar ekonomide önemli pay sahibidir. Bu, Karadeniz Bölgesi genelinde kadınların işgücüne katılım oranının çok yüksek olmasıyla uyuşan bir durumdur. Günlük gazetelere bile, "Fadime mi? Tarlada – Karadeniz kadını arı gibi" başlığıyla kapaktan haber olan genel yapıya göre, "Karadeniz Bölgesi'nin kırsal kesiminde yaşayan kadınlar, diğer bölgelerde yaşayan hemcinslerine göre yaklaşık iki kat daha fazla çalışıyor. Karadeniz'deki 15 ve daha yukarı yaşlardaki kadınların işgücüne katılımı, diğer bölgelerdeki kadınlara oranla çok daha yüksek. Devlet İstatistik Enstitüsü verilerine göre, Karadeniz Bölgesi'nde kırsal kesimdeki kadınlarda işgücüne katılma oranları, 200'de %67.5, 2001'de %65.7, 2002 ve 2003'te %66.2 olarak gerçekleşti. (...) Aynı bölgedeki erkeklerde 2002-2003 yılları arasında işgücüne katılma oranı %79.2 oldu." (Radikal, 6 Haziran 2004) Kutlubeytabaklar Köyü'ndeki çalışma durumu (Tablo A-34) bu haberdeki verilerle karşılaştırınca, köydeki kadınların çalışma oranının (%63.2) Karadeniz Bölgesi'ne ait genel sonuçların biraz altında olduğu, köydeki erkeklerin çalışma oranının (%60.5) ise, Karadeniz Bölgesi'ndeki erkeklerin çalışma oranının epeyce altında kaldığı görülür. Çalışan kadınlar çalışan erkeklerden fazla olduğu halde, köyde emekli olan sadece 1 kadın vardır, o da kendi çalışmalarının karşılığı olarak değil, maden emeklisi olan babası ölünce onun maaşı kendisine bağlandığı için emekli durumunda görünmektedir. Hem çalışan kadınların erkeklerden çok olması, hem de neredeyse hiç emekli kadının olmaması aynı sebepten, kadınların genellikle tarım ve hayvancılıkla meşgul olmasından kaynaklanır (Tablo A-37).

Köyde emekli olduğu halde çalışmayı sürdüren 18 kişi, buna karşın çalışmama nedeni olarak emekli olmasını gösteren 6 kişi vardır. Tamamı erkek olan bu 6 kişinin çalışmıyor oluşlarını açıklama nedenleri, emekli maaşlarının veya hanedeki diğer kişilerin gelirlerinin bunların geçimini karşıladığını gösterir. Tablo A-34'teki diğer çalışmama nedenlerine bakıldığında bu durum daha da belirginleşir.

A-34 Tablosunda "çalışır" hanesinde görünler, bir meslekte çalışanlardır. "Çalışmaz" durumda görünenler de aslında pek çok iş yaparlar.

Çalışmama nedenlerinin başında küçük olmak (%51.4) ve öğrenci olmak (%17.6) gelir (oranlar, bunların çalışmayanlar içindeki oranlarıdır). Bu iki neden, doğrudan doğruya bireylerin yaşından kaynaklanan, geçici nedenlerdir. Bu nedenlerden dolayı çalışmaz görünenler de, aslında çalışmaktan tamamen uzak değillerdir. Kendilerinden küçüklere bakmak, ev işlerine ve bağ bahçe işlerine yardımcı olarak, bu işleri yavaş yavaş öğrenmeye başlamak; çocukların payına düşen çalışmalardır. Öğrencilerin okulda olacakları için çalışma hayatında etkin olmayacakları düşünülebilir, ama köydeki esas iş zamanı, öğrencilerin tatilde olduğu yaz aylarıdır. Çocuklar, mantar, ıspıt, kiren (kızılıklık) ve odun toplamak, odun kırmak, çeşitli taşıma işleri yapmak ve diğer işlere yardım etmekle, nakit gelir getirmeseler de hanede işlerin yürütmesine katkıda bulunurlar. Hane başkanlarının çalışma hayatına ne denli erken yaşta başladıklarını gösteren F-4 Tablosu da bunu doğrular.

Kutlubeytabaklar'daki kadınların çoğu hem tarım ve/veya hayvancılıkla uğraşır, hem de ev işlerini yaparlar. Dolayısıyla köydeki kadınların çoğu bir yandan da ev hanımıdır. Ev hanımı olmalarını çalışmama nedeni olarak gösterenler; diğer işlerle gerçekten pek alakası olmayanlardır. Yeni doğum yapan anneler, hastalık veya yaşlılıkları dolayısıyla artık bağ-bahçe işleriyle uğraşmayıp sadece ev işleriyle ilgilenen kadınlar bunların arasındadır. Bazı hanelerde, bahçe işlerinden hoşlanmayan kadının ev işlerini, evde iş yapmayı sevmeyenin bahçe işlerini yaptığı bir iş bölümü vardır. Durumları ne olursa olsun, ev hanımları da aslında çalışmıyor sayılmamalıdır. Bir ev hanımının üstlendiği görevin büyüklüğünü anlamak için; temizlik, çocuk bakımı gibi işlerin yapılması için parayla tutulan kadınlara ne kadar para ödendiğini; ve bir ev kadınının yaptığı işi para karşılığı yapsa ne kadar para alması gerektiğini düşünmek yeter.

Yaşlı oldukları için çalışmadıkları kaydedilmiş olan bireylerin de yaptıkları pek çok iş vardır. Çalışma hayatına aktif olarak katılanlar, yapılması gereken başka pek çok şeyi yapmaya zaman bulamazlar. Bu işler yaşlılara bırakılır. Yaşlıların yaptığı işin değerini anlatmak için, köyde kalırken tanık olduğumuz bir olayı anlatalım: Kaldığımız evde, hane başkanının annesi olan, 80 yaşındaki "Boncuk Teyze" Behice Beske, torunlarının çocukları olan 6 çocuğun –ki dördü 4 yaşından küçüktür- bakımında büyük pay sahibidir. Sürekli hareket halinde olan bu çocuklar, özellikle anneleri ve babaanneleri ("kocaman anne" Naciye Beske) başka işlerle uğraşırken Behice Teyze'nin gözetimi altındadır (Fotoğraf 11). Behice Teyze bir gün, köyde çok sevdiği birinin ölümü üzerine taziyeye gitti. Çocuklar evde, anneleriyle beraberlerdi. Fakat anneleri başka işler yapmak zorunda olduğu için sürekli onlarla ilgilenemiyordu. O gün evde, büyük çocuklar da dahil, başka kimse yoktu. Behice Teyze akşam eve dönene kadar, daha küçük olan dört çocuk, bahçedeki masayı, bahçenin bir bölümünün üzerini örten asma dallarının altına çekip, masaya tırmanıp; olgunlaşmak üzere olan ne kadar üzüm varsa hepsini kopartıp yerlere atmışlardı. "Uşaklar çok kaynıyaalaa", ve onların bakımında kimse Behice Teyze'nin yerini tutmuyordu.



Fotoğraf 11: Behice Teyze ve torununun oğlu.

Sonuç olarak, yaşılar, ev hanımları, ve A-34 Tablosunda “alışmaz” hanesinde görünen pek çok kişi, aslında çalışma hayatının yardımcı oyuncularındır. Kutlubeytabaklar Köyü’nde neredeyse herkesin geçime bir katkısı vardır, herkes bir iş yapar. Köylülerin deyiimiyle, “renberin işi bitmez!”

TABLO : A-34 HANEDEKİ BİREYLERİN ÇALIŞMA DURUMU

	N	ÇALIŞIR		ÇALIŞMAZ		ÇALIŞIR +EMEKLİ		ÇALIŞMAZSA NEDEN														
		n	%	n	%	n	%	EMEKLİ		YAŞLI		EV HANIMI		ÖĞRENCİ		HASTA ENGELLİ		İŞSİZ		KÜÇÜK (-12 YAŞ)		
								n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n
GENEL TOPLAM	388	222	57,2	148	38,1	18	4,6	6	4,1	15	10,1	13	8,8	26	17,6	5	3,4	7	4,7	76	51,4	
ERKEK	195	101	51,8	77	39,5	17	8,7	6	7,8	2	2,6	0	0,0	16	20,8	3	3,9	6	7,8	44	57,1	
KADIN	193	121	62,7	71	36,8	1	0,5	0	0,0	13	18,3	13	18,3	10	14,1	2	2,8	1	1,4	32	45,1	
GENÇ HB.	TOPLAM	206	119	57,8	79	38,3	8	3,9	2	2,5	6	7,6	8	10,1	15	19,0	4	5,1	2	2,5	42	53,2
	ERKEK	106	56	52,8	43	40,6	7	6,6	2	4,7	0	0,0	0	0,0	11	25,6	2	4,7	2	4,7	26	60,5
	KADIN	100	63	63,0	36	36,0	1	1,0	0	0,0	6	16,7	8	22,2	4	11,1	2	5,6	0	0,0	16	44,4
YAŞLI HB.	TOPLAM	182	103	56,6	69	37,9	10	5,5	4	5,8	9	13,0	5	7,2	11	15,9	0	0,0	5	7,2	34	49,3
	ERKEK	89	45	50,6	34	38,2	10	11,2	4	11,8	2	5,9	0	0,0	5	14,7	1	2,9	4	11,8	18	52,9
	KADIN	93	58	62,4	35	37,6	0	0,0	0	0,0	7	20,0	5	14,3	6	17,1	0	0,0	1	2,9	16	45,7

TABLO : A-37 HANEDEKİ ÇALIŞAN BİREYLERİN YAPTIKLARI İŞLER

	N	TARIM + HAYVANCILIK		TARIM		ESNAF-TİCARET-ZANAAT		MADEN		İNŞAAT		OTOMOTİV		ELEKTRİK-ELEKTRONİK		ULAŞIM		HİZMET		GIDA		TEKSTİL		SAĞLIK		BALIKÇILIK		TURİZM		İŞÇİLİK		DİĞER		
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	
		GENEL TOPLAM	260	152	58,5	6	2,3	28	10,8	3	1,2	25	9,6	1	0,4	9	3,5	5	1,9	5	1,9	4	1,5	5	1,9	1	0,4	1	0,4	2	0,8	12	4,6	1	0,4
ERKEK TOPLAM	125	39	31,2	3	2,4	13	10,4	3	2,4	25	20,0	1	0,8	9	7,2	5	4,0	5	4,0	4	3,2	2	1,6	1	0,8	1	0,8	2	1,6	11	8,8	1	0,8	
KADIN TOPLAM	135	113	83,7	3	2,2	15	11,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	2,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	0,7	0	0,0	
GENÇ HB.	TOPLAM	140	79	56,4	4	2,9	15	10,7	1	0,7	17	12,1	1	0,7	5	3,6	2	1,4	2	1,4	2	1,4	2	1,4	1	0,7	0	0,0	1	0,7	7	5,0	1	0,7
	ERKEK	69	19	27,5	2	2,9	7	10,1	1	1,4	17	24,6	1	1,4	5	7,2	2	2,9	2	2,9	2	2,9	1	1,4	1	1,4	0	0,0	1	1,4	7	10,1	1	1,4
	KADIN	71	60	84,5	2	2,8	8	11,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	1,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
YAŞLI HB.	TOPLAM	120	73	60,8	2	1,7	13	10,8	2	1,7	8	6,7	0	0,0	4	3,3	3	2,5	3	2,5	2	1,7	3	2,5	0	0,0	1	0,8	1	0,8	5	4,2	0	0,0
	ERKEK	56	20	35,7	1	1,8	6	10,7	2	3,6	8	14,3	0	0,0	4	7,1	3	5,4	3	5,4	2	3,6	1	1,8	0	0,0	1	1,8	1	1,8	4	7,1	0	0,0
	KADIN	64	53	82,8	1	1,6	7	10,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	3,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	1,6	0	0,0

Çalışan bireyler 1 veya 2 işte çalışırlar (Tablo A-35). 2 işte çalışan kadınların sayısının (13) yüksek olması, bu kadınların tarım-hayvancılık yapmaları ve buna bağlı ikinci bir iş olarak ürünlerini Kadınlar Pazarı'nda satmalarını göstermektedir. Yapılan işlerin sektörü ağırlıklı olarak aile işidir (Tablo A-36), çünkü köyde en fazla sayıda kişinin uğraştığı iş olan tarım-hayvancılık ailece yapılan bir iştir (Tablo A-37). Ailenin toprağının işlenmesi ve hayvanlarının bakımıyla, yani tarım-hayvancılık işiyle genellikle kadınlar ilgilenir; çalışan kadınların %83.7'si bu işle uğraşır. A-37 Tablosunda görüldüğü gibi, kadınlar büyük çoğunlukla tarım-hayvancılık, tarım, esnafılık (tarım-hayvancılık ürünlerinin pazarda satışı) ile uğraşırken, çok az sayıda kadın da konfeksiyon atölyelerinde çalışır (3 kişi) veya fabrika işçisidir (1 kişi). Kadınların çalıştıkları iş kolları bu kadar azken, erkeklerin çalışma alanı 16 iş koluna yayılır. Bu durum, Kutlubeytabaklar Köyü için "ev işleri kadından, dışarıdaki işler erkekten sorulur" sözünün bir uyarlamasının geçerli olduğunu gösterir. Köy işleri kadınlardan, köy dışındaki işler erkeklerden sorulur. Yine de tarım ve hayvancılık, kadınlar kadar olmasa da, erkeklerin de en çok yaptıkları işlerdir. Bunun nedeni, her hanenin toprağı, ve pek çok hanenin hayvanı olmasıdır (Tablo F-18, F-25). Toprak ve hayvan sahibi hanelerde elbette bu alanda çalışan bireyler vardır. Erkeklerin çoğunlukla yaptıkları işler arasında tarım-hayvancılıktan sonra inşaat (%20), esnafılık-ticaret-zanaat (%10.4) ve işçilik (%8.8) gelir. Bu mesleklerin ortak özelliğı, "profesyonel meslekler" denen, özel eğitim isteyen mesleklerden olmamaları; az eğitim görmüş kişiler tarafından yapılabilecek meslekler olmalarıdır. Bu durum kadınların yaptıkları işlerin tamamı için de geçerlidir. Öyleyse köylülerin meslekleriyle eğitim durumları (Tablo A-31) ve eğitim düzeyleri (Tablo A-32) arasında bir ilişki vardır. Kutlubeytabaklar Köyü halkı için, birbirine bağlı olan şu yargıların ikisi de doğrudur: Yüksek düzeyde eğitim gerektiren işlerde çalışmadıkları için yüksek düzeyde eğitim alma gereğı duymazlar; eğitilmiş olmadıkları için eğitilmiş olmayı gerektiren işleri yapamazlar. Ancak günümüzde tarım-hayvancılıkla geçim giderek zorlaştığı ve bunun yerine madencilik yapmak da artık çok daha zor olduğu için, bu yapı giderek değişmektedir.

5.2. Hane Başkanlarının Özellikleri

Bu tezdeki veriler hane başkanlarıyla yapılan görüşmelere dayandığından, hane başkanlarının (konuşulan kişilerin) özelliklerine değinmek gerekir.

5.2.1. Konuşulanların Statüsü

Hanelerdeki bireylerle ilgili bilgi almak için konuşulan hane başkanlarının %85.1'i erkek, %13.5'i kadın, %1.4'e tekabül eden 1 kişi ise bekar erkektir (Tablo A-1). Kadın olan 10 hane başkanının 8'i yaşlı hane başkanları grubundadır. Bu, kadının hane başkanı olma yoluyla ilgilidir. Kadınların hane başkanı olabilmeleri için, eşlerinin hane başkanı olmasına engel olan bir durum olması gerekir: bu durum, kadının eşinin ölmesi, veya çok hasta ya da sakat olmasıdır. Bunlar ileri yaşlarda daha fazla görülen durumlar olduğundan hane başkanı kadınların çoğı 50 yaş ve üstünde, yani yaşlı hane başkanları arasındadır.

5.2.2. Hane Başkanlarının Yaş Yapısı

Hane başkanlarının yaşlarında medyan (veri grubunun tam ortasındaki değer) 48.5'tir (Tablo A-2). Bu değer 49'a tamamlanarak, 49 yaşında ve altındaki yaşlardakiler genç hane başkanları, 50 ve daha ileri yaştakiler yaşlı hane başkanları grubuna alınmıştır. A-2 Tablosunda, hane başkanlarının yaşlarının medyan yaş etrafında toplandığı görülür, demek ki hane başkanları genellikle orta yaşlıdır. Ancak 30-35 yaş grubunda (6 kişi) ve 80-84 yaş grubunda (1 kişi) olan hane başkanları da vardır.

5.2.3. Hane Başkanlarının Doğum Yerleri

Kutlubeytabaklar Köyü'nde hane başkanlarının tamamı köy doğumludur, (Tablo A-3) ve aynı zamanda hepsi Karadeniz Bölgesi'nde doğmuştur. Hane başkanı erkeklerin üçü hariç hepsi Kutlubeytabaklar Köyü doğumludur. Köye sonradan gelen bu üç hane başkanından ikisi, evlendikten sonra eşlerinin baba evine yerleşmiş, yani "damat gelmiş"tir, bunlar Bartın Merkez'e bağlı, Kutlubeytabaklar'a komşu köylerde doğmuşlardır. Köye sonradan gelen hane başkanlarından üçüncüsü, komşu Tuzcular Köyü'ndendir. Tuzcular'da evlenip çocuk sahibi olan bu kişi, daha sonra ailesiyle birlikte Kutlubeytabaklar'da çocuğu olmayan bir aile tarafından evlat edinilmiştir. Onları evlat edinen çift bugün hayatta olmadığı halde, bu aile Kutlubeytabaklar Köyü'nde kendilerine kalan arazilerde yaşamayı sürdürmekte ve diğer köylüler tarafından hiçbir şekilde yadırganmamaktadır.

Hane başkanı kadınlar, hane yapısı bölümünde anlattığım evlendikten sonraki yerleşme özelliklerinden (evlenen çiftin erkeğin baba evine yerleşmesinden) dolayı, Kutlubeytabaklar doğumlu değillerdir.

Kutlubeytabaklar doğumlu olmayan üç hane başkanının durumları, ve köye benzer şekilde gelmiş olan (ama hane başkanı olmayan) başka örnekler, köylüler için çocuk sahibi olmamak, veya erkek çocuk sahibi olmamanın, istenmeyen durumlar olmakla beraber, çözümü olan sorunlar olduğunu gösterir. Damat gelmek veya evlatlık olmak / evlatlık almak, herhangi bir aynm yaratmaz.

5.2.4. Hane Başkanlarının Eğitim Durumu

Hane başkanlarının %21.6'sını oluşturan 16 kişinin eğitimi yoktur (Tablo A-5). Bunların 15'i yaşlı hane başkanları arasındadır. Hiç eğitim almamış olanların tamamı kadındır. Eğitimi olmayan kişilerin durumunu ve neden bunların çoğunun yaşlı ve kadın olduğunu, Nüfusun Eğitim Durumu bölümünde anlatmışım.

Eğitimi olan yaşlı hane başkanlarının tamamı, genç hane başkanlarının ise %90.0'ı ilkokul mezunudur (Tablo A-6). Genç hane başkanlarından biri üniversiteye devam etmektedir, bu da Tabakoğlu Mahallesi'nin imamıdır, ki kendisi açık đretim fakóltesinde ilahiyat okumaktadır.

5.2.5. Hane Başkanlarının Medeni Hali

Hane başkanlarından hiçbiri bekar değildir (Tablo A-7). Hane başkanlarının %86.5'i evlidir. Genç H.B.'de %92.7 olan bu oran Yaşlı H.B.'de %78.8'e dūřer, çünkü bu grupta eşini kaybetmiş olanlar vardır (%18.2). Ayrılmış olan hane başkanlarının ikisi de erkektir.

Hane başkanlarının çalışma durumuyla ilgili bilgiler, Ekonomi bölümünde ayrıntılı olarak verilecektir.

6. BÖLÜM : KÖYÜN EKONOMİK YAPISI

Bu tezin en önemli kısmı olan Ekonomik Yapı bölümünde, Kutlubeytabaklar Köyü'nün ekonomik yapısı, önce hanelerdeki üretim ve tüketim yönünden incelenecektir. Üretim bölümünde, ilk olarak hanelerdeki çalışma özellikleri, daha sonra köyün gelir alanları anlatılacak, gelir alanlarından en önemlileri üzerinde durulacaktır. Tüketim bölümünde, hanelerin tüketim alışkanlıkları ve en önemli görülen harcama kalemleri ele alınacaktır. Burada hanenin ihtiyaçlarının nasıl, nereden temin edildiği ve tüketim artıklarının ne yapıldığı da anlatılacaktır.

Bu bölümdeki veriler, yapılan gözlemlerin yanında, köydeki 74 hane başkanından 72'sine uygulanan hane başkanı mülakatlarından elde edilen bilgilere dayanır. 72 hane başkanının 40'ı Genç, 32'si Yaşlı H.B. grubundadır.

6.1. Üretim



Fotoğraf 12: Ağırlıklı olarak tarım-hayvancılıkla geçinen köylüler serada çalışırken.

6.1.1. Hane Başkanlarının Çalışma Durumu

Köydeki hane başkanlarının %45.8'i çalışır, %40.3'ü hem emeklidir hem de çalışmayı sürdürür (Tablo F-1). Çalışmayan hane başkanlarının toplamı (emekli olanlar -%8.3- ve olmayanlar -%5.6), köydeki hane başkanlarının oldukça az bir bölümünü, %13.9'unu oluşturur.

Emekli olan hane başkanlarının %97.1'i, yani bir kişi hariç hepsi yurtiçindeki kurumlara bağlı emeklilerdir (Tablo F-2). Yurtdışından emekli olan bir kişi, Almanya'da çalışmıştır.

Genç hane başkanları arasında olup, iki işte birden çalışan 8 kişi dışında tüm hane başkanları tek bir işle meşguldür (Tablo F-3).

Tablo A-10-1'de görüldüğü gibi, tarım-hayvancılık ve tarımın toplamı, hane başkanlarının yaptıkları işlerin %58.6'sını oluşturur (Fotoğraf 12). Bu, köyün geçiminin büyük ölçüde köy içinden, köylülükten sağlandığını gösterir. Bunun dışındaki çalışma alanları da, çoğunlukla eğitim ve uzmanlık gerektirmeyen, ve bir başka ortak özellik olarak, köy dışında çalışıp köyde yaşamaya olanak tanıyan alanlardır. Ayrıca, genç hane başkanlarının çalışma alanları, yaşlı hane başkanlarından çok daha çeşitlidir. Bu, hane başkanlarının ilk ve son işlerini, çalışmaya ilk başladıkları yeri gösteren F-5, F-8 ve F-11 tablolarıyla birlikte değerlendirildiğinde, durumun yaşlıların iş alanlarının daha kısıtlı olmasından değil, gelir sağlanan alanların köy dışına kaymasından kaynaklandığı ortaya çıkar.

Hane başkanlarının hiç biri, bir zanaatle uğraşmaz (Tablo F-107). Bu da, uzmanlaşma gerektirmeyen mesleklerin tercih edilmesinin bir başka göstergesidir.

TABLO : A-10-1 ÖRNEKLEMENE GİREN KONUŞULANIN İŞİ

	N	TARIM + HAYVANCILIK		TARIM		ESNAF- TİCARET- ZANAAT		İNŞAAT		ULAŞIM		HİZMET		GIDA		SAĞLIK		TURİZM		İŞÇİLİK	
		n	%	n	%	n	%	N	%	n	%	n	%	n	%	N	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	70	38	54.3	3	4.3	3	4.3	12	17.1	2	2.9	3	4.2	2	2.9	1	1.5	1	1.4	5	7.1
GENÇ HB.	44	17	38.6	2	4.5	2	4.5	11	25.0	1	2.3	3	6.7	2	4.5	1	2.3	1	2.3	4	9.1
YAŞLI HB.	26	21	80.8	1	3.8	1	3.8	1	3.8	1	3.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	3.8

Hane başkanlarının çoğunluğunun işinin sektörü, aile işidir (%52.9) (Tablo 11-1). Sektörü aile işi olan iş, genellikle tarım ve hayvancılıktır. Yapılan işlere ait verilerle uyumlu olarak, sektörlerde ilgili tabloda da, yaşlı hane başkanlarının işlerinin sektörlerinin aile işinde yoğunlaştığı (%73.1), yani köy içinde olup geleneksel yapıyı koruduğu; genç hane başkanlarında işler gibi sektörlerin de daha çeşitli olduğu yani köy dışına kaydığı görülür.

Çalışma hayatı ile ilgili tablolarda (F-4, F-5, F-6, F-8, F-10, F-11), yaşlı hane başkanlarından biri sakat olduğundan hiç çalışmadığı için, 1 frekans eksilir.

Konuşulan hane başkanlarının çalışmaya başlama yaşı ortalaması 13.6'dır (Tablo F-4). Çalışmaya başlama yaşında genç ve yaşlı hane başkanları arasında fazla fark yoktur, her iki grupta frekanslar medyan yaş etrafında toplanır. Bu tablo, çalışmaya başlama konusunda kuşaklar arasında fark olmadığını, değişme yaşanmadığını, ve çocukların erken yaşlardan itibaren çalışma hayatına katıldığını gösterir.

Hane başkanlarının büyük bölümü (%76.1) çalışmaya köyde başlamıştır (Tablo F-5). Bu oran yaşlı hane başkanlarında (%87.1), genç hane başkanlarından (%67.5) daha yüksektir. Bunun anlamı, köyde yaşayıp köy dışında çalışma, geçimi köylülük dışındaki alanlardan temin etme eğiliminin giderek artması, köylülerinin gelirlerini temin ettikleri alanın köy dışına taşınmasıdır. Çalışma hayatına il ve ilçelerde başlayanlar, işçilik, inşaat ve madencilik gibi, köylülükten uzak sektörlerde çalışırlar (Tablo F-8). Hane başkanlarının biri hariç hepsi, çalışmaya Karadeniz Bölgesi'nde (Bartın ve Zonguldak'ta) başlamıştır (Tablo F-6). Fakat, genç hane başkanlarının arasında olan bir kişinin iş hayatına Marmara Bölgesi'nde atılması bile, yukarıda anlattığım gibi, geçimin artık köy dışında aranmaya başladığını gösterir. Bu durumda köyün yoğun bir şekilde göç vermesi beklenir, fakat Kutlubeytabaklar Köyü'nden Bartın'a ulaşmanın kolay olması dolayısıyla, köyde yaşayıp şehirde çalışmanın mümkün olması, göç etme gereğini büyük ölçüde ortadan kaldırır.

Hane başkanlarının çalışma hayatına hangi işle başladıklarına baktığımızda, tarım-hayvancılığın büyük farkla en başta geldiğini, bunu işçilik ve inşaatın izlediğini görürüz (Tablo F-8). "İşçilik" ile, fabrika işçiliği v.b., "inşaat" ile ise inşaat işçiliği kast edilmektedir. Bu işlerin tamamının, az eğitilmiş kişilerce yapılabilecek işler olduğuna, Nüfusun Çalışma Durumu bölümünde değinmiştim. Hane başkanlarının yaptıkları ilk işlerin hiç biri uzmanlık gerektiren işler değildir.

Hane başkanlarının çoğunun (%76.1'inin) sosyal güvencesi vardır (Tablo F-9). sosyal güvencesi olanlar genellikle Sosyal Sigortalar Kurumu'ndan sigortalılardır.

Genç ve yaşlı hane başkanlarında çalışmayı bırakma yaşı ortalaması oldukça farklıdır (Tablo F-10). Çalışmayan hane başkanlarından genç olanların hepsi, çalışmayı 40-44 yaş arasında bırakmışlardır. Yaşlı H.B. grubunda ise, çalışmayı bırakma yaşı, 60-64 yaş arasında toplanır. Demek ki, yaşlı hane başkanlarının döneminde insanların çalışma hayatı daha uzundur. Ayrıca, Tablo F-11'de, genç hane başkanlarından farklı olarak, yaşlı hane başkanlarının son yaptıkları işler arasında madencilik (%50) görülür. Bu, bölgedeki maden ocaklarının işçi sayısını azaltmalarının sonucu olarak, Kutlubeytabaklar'da ve bölgedeki köylerde artık yapılmayan bir iştir.

6.1.2. Hanedeki Çalışma Durumu ve Geçim

Hanelerin %76.4'ünde, hane başkanı dışında hane geçimine katkıda bulunan en az bir kişi vardır, bu sayı dörde kadar çıkabilir (Tablo F-12). Yaşlı hane başkanlarında geçime katkısı olan başka bireylerin bulunma oranı da, bunların sayısı da genç hane başkanlarından daha yüksektir. Bu, hane başkanlarının yaşlı olduğu hanelerde, ikinci (hatta üçüncü) kuşağın çalışma yaşına gelmiş olma oranının daha yüksek olmasıyla alakalıdır. Hanenin geçimine katkıda bulunan erkek sayısı (ortalama 1.5), kadın sayısından (ortalama 1.3) biraz daha fazladır (Tablo F-13, F-14). Hane geçiminde payı olanların başında erkek çocuk (%47.1), ardından hane başkanı erkeğin eşi kadın (%21.0) gelir (Tablo F-15). Genç hane başkanlarının hanelerinde geçime katkısı olanların arasında HB. Annesi statüsündeki, Yaşlı hane başkanlarının hanelerinde ise HB. Gelini statüsündeki kadınların oranı yüksektir. Bu arada, hane geçimine katkı yapma biçiminin mutlaka çalışmak olmadığını, emekli ve dul maaşları ile "yaşlı aylığı"nın da önemli katkılar olduğunu belirtelim. Yaşlı aylığı, Bartın Belediyesi tarafından gelir düzeyi yüksek olmayan yaşlılara bağlanan bir çeşit maaştır. Emekli, dul ve yaşlı maaşlarıyla geçime katkıda bulunanlar, daha çok, HB. Annesi statüsündeki kadınlardır.

Geçime katkısı olanlar çoğunlukla hane içindedir (%91.6) (Tablo F-16). Geçime hane dışından katkıda bulunanlar, aslında bu haneden çıkma olup, şimdi hane dışında bulunan ancak para yardımıyla hanenin geçimine destek olanlardır.

YABLO : F-18 HANENİN GELİRİNİN HANGİ ALANLARDAN TEMİN EDİLDİĞİ

	N	CEVAP SAYISI										TOPLAM CEVAP SAYISI	TOPRAK		HAYVANCILIK		HAYVAN YEMİ		ORMAN		KAVAKÇILIK		SOĞÜT-DİŞBUDAK		TİCARET		ESNAF		ZANAAT		TURİZM		MADENCİLİK		İŞÇİLİK		TAŞIMACILIK		EMEKLİ-YAŞLI DUL M.		BANKA FAZİ		KİRA GELİRİ		DİĞER		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		1	2	4	5	6	7	8	9	11	22	33	44	55	66	77	88	99																		
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%							
GENEL TOPLAM	72	0	3	3	9	12	19	14	11	1	1	430	71	16,5	70	16,3	38	8,8	57	13,3	28	6,5	35	8,1	2	0,5	4	0,9	3	0,7	2	0,5	4	0,9	47	10,9	5	1,2	48	11,2	10	2,3	1	0,2	6,1	5	1,2
GENÇ HB.	40	0	2	3	5	8	6	10	6	0	0	227	39	17,2	38	16,7	19	8,4	31	13,7	17	7,5	18	7,9	1	0,4	1	0,4	1	0,4	1	0,4	2	0,9	26	11,5	2	0,9	22	9,7	4	1,8	1	0,4	4	1,8	
YAŞLI HB.	32	0	1	0	4	4	13	4	5	1	1	203	32	15,8	32	15,8	19	9,4	26	12,8	11	5,4	17	8,4	1	0,5	3	1,5	2	1,0	1	0,5	2	1,0	21	10,3	3	1,5	26	12,8	6	3,0	0	0,0	1	0,5	

Tablo F-17'de, geçime katkısı olanların ancak %44.5'inin sosyal güvenceye sahip olduğu görülür. Bu, hane başkanları arasında sigortası olanların oranına (%76.1) göre oldukça düşüktür. Böyle olması, katkıda bulunanlar arasındaki kadınların çoğunun, ekonomiye tarım-hayvancılıkla ve bunlardan elde ettikleri ürünleri pazarda satmakla katkıda bulunması, dolayısıyla sigortalı olmamalarına; ayrıca HB. Erkek Çocuğu statüsünde olup meslek hayatına yeni başlayanların da henüz sigortalanmayışına veya kötü şartlarda sosyal güvenceden yoksun olarak çalışmalarına bağlıdır. Sosyal güvencesi olanların büyük bölümü (%90.6) SSK'dan sigortalıdır. Sahip olunan sosyal güvenceler arasında Emekli Sandığı'nın bulunması, geçime katkıda bulunan hane sakinlerinin hiç birinin devlet memuru olmadığını gösterir.

Tablo F-18'de, hanelerin gelir elde ettiği alanların sayısının 2'den 10'a kadar değiştiğini görüyoruz. Bunların başında; toprak, hayvancılık, orman, işçilik, emekli-yaşlı-dul aylığı gelir. Belli başlı gelir kaynaklarının oranları konusunda genç ve yaşlı hane başkanlarının haneleri arasında fark vardır, ama en önemli kaynakların hangileri olduğu konusunda fark yoktur. Hane başkanlarının yapmadığı işlerden gelir elde edilmesinin nedeni, bu işleri hanedeki diğer bireylerin yapması, ve bazı gelir alanlarının meslek değil dolaylı gelir kaynağı olmasıdır.

Hanelerin temel gelir kaynakları arasında toprak, hayvancılık ve işçilik, üretime ve çalışmaya dayanan gelir kaynaklarıdır. Emekli maaşı da, geçmişteki çalışmaların karşılığı olduğundan, çalışmadan para kazanmak sayılmaz. Ormancılık için durum farklıdır. Kutlubeytabaklar Köyü'nde ormancılık, yoğun emek harcanan ve para kazandıran bir gelir kaynağı değildir. Ormandan gelir elde etmek, orman ürünlerini işleyip satmak biçiminde değil; yakacak ihtiyacının ve bazı gıdaların ormandan sağlanması, böylelikle önemli harcamalardan kurtulmak biçimindedir. Bu konu Tüketim bölümünde anlatılacaktır.

Hanenin yıllık geliri sorulduğunda, hane başkanlarının büyük kısmı (%88.9) gelirlerini brüt olarak bildirdiler (Tablo F-22). Net gelir bildiren sekiz kişiden ikisi, hiç net gelirleri olmadığını söyledi (Tablo F-23). Gerçekten de, bunlar ekonomik durumları son derece kötü olup, diğer köylülerin ve bazı vakıfların yardımlarıyla geçimlerini sağlamaya çalışan hanelerdir. Fakat, net gelir bildiren hane sayısı çok az olduğu için, bize köydeki hanelerde elde edilen yıllık gelirle ilgili fikir verecek olan esas tablo, Hanenin Yıllık Brüt Gelini tablosudur (Tablo F-24).

Brüt gelir bildiren 64 hanede, gelirlerin medyan etrafında toplandığı fakat geniş bir dağılıma sahip olduğu görülür. Brüt geliri 1 Milyar TL. olan haneler olduğu gibi, 21 Milyar TL. olanlar da vardır, yani köydeki hanelerin gelir düzeyleri birbirlerinden çok farklıdır. Fakat uç rakamlardaki frekansların azlığı, bunların istisnai durumlar olduğunu gösterir. Uç noktalar dikkate alınmadığında genel gelir dağılımı oldukça dengelidir. Bu durumda, uç noktalardaki istisnai örneklerin, yani çok fakir ve çok zengin hanelerin durumunu burada açıklamak gerekir. Bunun yanında, bir hanede gelir yüksek olduğu halde giderlerin de yüksek olabileceği ve böyle bir hanenin zengin sayılamayacağı da unutulmamalıdır. Aslında bu, geliri düşük olduğu halde masrafları az olan hanelerin fakir sayılmamasını da gerektiren bir çıkarımdır, fakat

Kutlubeytabaklar Köyü'nün geliri düşük hanelerinde, giderler, gelir az olduğu için mecburen düşüktür, dolayısıyla çıkarım bunlar için doğru değildir; köyde geliri az olan haneler gerçekten fakir olan hanelerdir.

TABLO : F-24 HANENİN YILLIK BRÜT GELİRİ (MİLYON TL.)

	N	1000	3000	5000	7000	9000	11000	13000	15000	17000	19000	ORTALAMA	MEDYAN
		2999	4999	6999	8999	10999	12999	14999	16999	18999	+		
GENEL TOPLAM	64	2	15	18	8	6	5	2	1	3	4	8248.4	6200.0
GENÇ HB.	34	1	7	8	5	4	3	1	1	3	1	8250.0	7500.0
YAŞLI HB.	30	1	8	10	3	2	2	1	0	0	3	8247.3	5040.0

*F-24 tablosu için ortalama ve medyan açık dağılım üzerinden hesaplanmıştır.

Net gelirlerinin olmadığını bildiren iki hane de dahil olmak üzere, köyün en fakir hanelerinin fakir olmaları, esas olarak geçmişten gelen nedenlere dayanmaz; bunlar, hane başkanının yaşadığı zaman dilimi içinde bir felakete uğramış hanelerdir. Geçmişten gelen nedenler (mesela hane toprağının az olması) sadece felaketin derecesini artırır.

Zor durumda olan bu hanelerden birinde, hane başkanı, ilkokul mezunu olduğu halde okuma yazma bilmeyen bir kadındır. Bu kadın 28 yaşında, eşi ve oğluyla birlikte yaşayıp ikinci bebeğini beklerken, eşi bir trafik kazasında ölür. Bu sırada, hanede eşinden başka nakit gelir getiren kişi olmadığı gibi, şu anda oturmakta oldukları ev de inşaat halindedir. Hane başkanı kadın -ki akıllı ve çalışkandır- tek başına olduğu için, zaten az olan toprağında buğday, mısır gibi daha fazla ürün veren bitkilerin tarımını yapamaz, ancak sebze üretebilir, ki bu da kendisiyle çocuklarının beslenmesi için bile yeterli değildir. Bu kadın, eşi öldüğü sırada elinde bulunan tek "gelir aracı" olan ineğin sütünü satar, ek gelir temin edebileceği çeşitli işleri (ormandan meyve toplamak, sümüklü böcek toplayıp satmak vb) yapar. Çocuklarının bakımı da kendi sorumluluğunda olduğundan köy dışında çalışması kolay değildir, nadiren, yetiştirdiği sebzeleri pazarda satmaya gider. 2003 yazında kendisiyle mülakat yaptığımızda, eşinin ölümü üzerinden 13 yıl geçtiği halde evin inşaatı hâlâ tamamlanmamıştı, oturduğumuz, hem oda hem mutfak olan yerin kapısını göstererek, "her sene verilen zekatlarla evin bir eksikliğini tamamlıyorum, bu sene de bu kapıyı yaptırdım" dedi. Evdekilerin gıda ihtiyacını ağırlıklı olarak kendi bahçesinde yetiştirdiği sebzelerden karşılamaya çalışan, evinde su tesisatı olduğu halde musluk taktıracak parası olmadığı için ormandaki kuyudan kovayla su taşıyan bu kadının büyük oğlu, Bartın'da bir vakfın desteğiyle liseyi yatılı okuyup, yazları da yatılı kuran kursuna gider, babasının adını taşıyan küçük oğlu ise ilköğretime devam eder (Fotoğraf 13, 14). Büyük oğul yazın iki haftalığına eve gelip, kış

için odun kırmak gibi "erkek işleri"ni yapar. Annenin gayretiyle hanenin durumu yavaş da olsa giderek düzelmektedir; kendisi, ekonomik durumunu "iyi" diye değerlendirdi.



Fotoğraf 13: Evinde akar suyu olmadığı için ormandaki kuyudan su alan kadın, önce ineklerine kovadan su verir (üstte).

Fotoğraf 14: Ardından, aynı kovalarla, evinde içme suyu olarak kullanmak üzere su taşır (yanda).





Fotoğraf 15: Net geliri olmayan hanede, hane başkanı ve eşi.

Burada örnek olarak alacağımız ikinci fakir hanede, hane başkanı ve eşinin evlilikleri her ikisinin de ikinci evlilikleridir. Akraba olan bu kişiler, hane başkanı erkeğin deyişle "bir aptallık edip" evlenmişlerdir, ikisi de pişmandır (Fotoğraf 15). İki katlı, ahşap bir evde otururlar, ev hane başkanının dedesinden kalma ve çok eskidir; hiç onarım görmediği için, birkaç tahtanın yan yana gelmesiyle yapılmış duvarlarda, tahtaların arasından gökyüzü, birinci katın zemininden zemin kat görünür (Fotoğraf 16). Ahır olarak kullanılan zemin katın "zemini" topraktır. Hane başkanı erkek, hasta olduğu için çalışamaz, ama hasta olduğu halde karısını sürekli dövüp aşağılar. Bu haneyle görüşmeye giderken, köyden pek çok kişi, "oraya gitmeyin, hiç olmazsa

yalnız gitmeyin, o (H.B.) delidir, size kötü bir şey söyler, karısını da dövüyor zaten, dayaktan karısında da akıl kalmadı" gibi sözler söylediler (bu arada, köyde eşini döven çok az kişi bulunduğunu ve köylülerin bunu kesinlikle hoş karşılamadıklarını, yeri geldiğinde onlara kızdıklarını da belirtelim). Söylenenlerin aksine, evine gelme amacımızı anladıktan sonra bize karşı çok kibar davranan hane başkanı (ki bizim yanımızdayken de karısını kötüleyip aşağılamaktan geri kalmadı), babasından kalan toprakları öz ve üvey kardeşleriyle dönüşümlü olarak kullanır. Ekonomik durumunun kötü olmasının nedenlerinden biri, hane başkanının sürekli olarak kendisine ait olan bir toprağa sahip olmaması; ikincisi, toprağı işleme sırası kendisine geldiğinde bunu yapamayacak kadar rahatsız olup, toprağı işlemek üzere ortakçıyla anlaşmak zorunda olması; üçüncüsü de eşinin kan grubunun Rh negatif olmasıdır. Üçüncü nedenin ailenin çok fakir olmasıyla ne ilgisi vardır? İlgisi, kadının, bu evliliğinde 12 kez gebe kaldığı halde, kan u-



Fotoğraf 16: Evin mutfağı. Leğenin durduğu tezgâhta iş yapıldıktan sonra, artıklar duvardaki boşluktan dışarı sınırlır (üstte).

Fotoğraf 17: Evin küçük kızı Zeliha (yanda).

yuşmazlığı nedeniyle bunların 10'unun düşük veya ölü doğumla sonuçlanması, ve bunun yarattığı maddi-manevi yıkımdır. Bu haneyi bunca fakir kılan, hem kadının hem de küçük kızının yüzüne aynı gülümsemeyi yerleştiren "felaket" işte budur. Bebekliğinde doktorların büyük çabasıyla yaşatılan, evin küçük kızı Zeliha annesinin ve babasının göz bebeğidir, babası onun doğumunu anlatırken sesi titrer (Fotoğraf 17). Hanenin geçimi, süt satışı ve yardımlarla sürer; iki yılda bir, ortakçılara ektilen tarladan, ve tavuklardan alınan ürünler gıda ihtiyacının bir kısmını karşılar. Evin büyük kızı ortaokulu bitirdiğinden beri Bartın'da yatılı Kuran kursuna gider, burada bir vakıf tarafından okutulmaktadır. Küçük Zeliha ise 6 yaşında olduğu halde hâlâ altını ıslattığı için henüz okula başlamamıştır.



Geliri yüksek olan hanelerin bu durumunun nedenleri çeşitlidir. Zengin hanelerin durumu özel hikayelerden değil genel özelliklerden kaynaklanır. Bunlar, hane toprağının çok olması ve bunu işleyecek işgücüne veya işçi kiralayacak maddi güce sahip olunması, hanede yüksek eğitilmiş kişilerin bulunması ve bunların iyi gelir getiren işlerde çalışması (örneğin köydeki üniversite mezunu gençlerden biri bir bilgisayar firmasında çalışmaktadır), çalışan kişi sayısının fazla olması, haneden maden işçiliğinden emekli olan bir kişinin bulunması (madencilerin emekli maaşı çok yüksektir), birden fazla işte çalışan bireyler olması ve hanenin gelir elde ettiği alanların çeşitli olmasıdır.

Yüksek gelirli haneler arasında, evin merdivenlerinin mermerden olması, misafirlere kapuçino ikram edilmesi gibi, sadece Kutlubeytabaklar Köyü için değil, Türkiye geneli için de lüks sayılacak özellikler taşıyanlar bulunur.

6.1.3. Toprak

Kutlubeytabaklar Köyü'nün temel geçim kaynağı, "Adem'den bu yana nesli getiren, türlü türlü meyva yediren" kara topraktır (Fotoğraf 18). Aşağıda teker teker ele alınacak olan tüm faaliyetler toprağa dayanır.



Fotoğraf 18: Kutlubeytabaklar Köyü'nde buğday ekilmiş topraklar ve uzakta ormanlar.

6.1.3.1. Toprağın Kullanım Biçimleri

Kutlubeytabaklar'da bütün hanelerin toprağı vardır (Tablo F-25). Hanelere ait topraklar, 1 dönümden 100 dönüme kadar değişen büyüklüklerde (Tablo F-26). Toprakların ortalama büyüklüğü 33.3 dönümdür. Topraklarının büyüklüğünü bilmeyen hane başkanlarının bulunması, toprağın önemsenmediğini değil, konuşulan kişinin kullanılan ölçü birimlerinden uzak olduğunu gösterir. Toprak türleri, toprağın kullanım biçimine göre belirlenir. En yaygın kullanım biçimi tarladır (%28), 72 hanenin 71'inin tarlası, birinin de (yukarıda anlattığım fakir hanelerden biri) ortak tarlası vardır (Tablo F-27). Sebzelerin ekildiği bahçe ve bostanlar da yaygındır. Aynı bir söğütlüğü veya dişbudaklığı olan hanelerin sayısı az olsa da, pek çok ailenin tarlalarının kenarında söğüt ve dişbudak ağaçları vardır. Bazı haneler de, bir fındık bahçesine sahip olmasalar da, bahçenin içinde birkaç ocak fındığa sahiptir. Boş arazi sayısının bu kadar düşük olması yanıltıcıdır, tarlaların pek çoğunun bir bölümü işlenmez, boş bırakılır (Tablo F-41) ki bunun nedenlerini ilerleyen bölümlerde işlenecektir. Burada bu örneklerin verilmesinin nedeni, toprak kullanımının esnek olduğunu göstermektir. Bir toprak parçasının, genel amacından farklı biçimde de

kullanılabilmesi (mesela bahçede fındık ocaklarının bulunması) toprağın sistematik olarak işlenmediğinin, tarımdan gelir elde etme geleneğinin zayıfladığının göstergesidir.

Hanelerin büyük çoğunluğu, verimli şekilde tarım yapmaya uygun büyüklükte toprağa sahiptir. Köydeki tarlaların ortalama büyüklüğü 24.7 dönümdür (Tablo F-29). Hane başkanının genç olduğu hanelerde bu ortalama (19.4 dönüm), yaşlı hane başkanlarının hanelerine ait tarlaların ortalama büyüklüğünden (31.5 dönüm) epeyce daha azdır. Bunun nedeni, hanenin sahip olduğu toprağın kuşaktan kuşağa küçülmesidir. hanenin toprakları genellikle hane başkanı erkeğe aittir ve onun ölümüyle, toprak eşi ve çocukları arasında paylaşılır. Miras paylaşımından sonra aile, toprakları birlikte işletmeyi sürdürebilir; fakat çoğu kez, sonunda, eşi ve çocukları ile ayrı bir hane oluşturmak üzere haneden ayrılan erkek çocuk, hanenin tarlalarından kendi payına düşeni de alır, böylece toprak parçalanıp küçülür. Aynı durum bahçeler (Tablo F-28), fındık bahçesi (Tablo F-30), hatta boş araziler (Tablo F-33) için de geçerlidir. Ancak çayırılık ve kavaklıkların büyüklüğünün bu açıklamaya uymadığı görülür. Genç ve yaşlı hane başkanlarının hanelerine ait çayırılıkların ortalama büyüklükleri arasında pek az fark vardır (Tablo F-31). Kavaklıkların alanları ise, genç HB.'de (ortalama 30 dönüm) yaşlı HB.'de olduğundan (ortalama 14.4 dönüm) çok daha büyüktür (Tablo F-32); çünkü kavakçılık geçmişten beri uğraşılan bir iş olmadığı için, kavaklıkların miras paylaşımı yoluyla zaman içinde küçülmesi söz konusu olamaz; yeniliklere daha açık olması beklenen genç hane başkanları bu yeni iş için daha büyük arazi parçaları ayırmışlardır.

6.1.3.2. Toprağın İşlenmesi

Kutlubeytabaklar'da haneler topraklarını beş farklı şekilde değerlendirirler: ekmek, kiraya vermek, ortakçı almak, akrabayla dönüşümlü kullanmak, ve boş bırakmak. Her hane, toprağını bu yollardan biri veya birkaçıyla değerlendirir; örneğin hanenin, toprağının bir bölümünü ekip, bir bölümünü boş bırakması mümkündür. 72 hanenin 70'in toprağını eker, 30'u boş bırakır (Tablo F-41). Toprağı kiraya vermek (3 frekans), ortakçı almak (1 frekans) ve dönüşümlü kullanım (1 frekans), yaygın değerlendirme biçimleri değildir. Kiraya vermek, hanenin ihtiyacından fazla ve ekemeyeceği kadar büyük topraklara sahip olduğu durumlarda, ortakçı almak hanede toprağı işleyecek kimse bulunmadığında, dönüşümlü kullanım da zorunluluk gereği uygulanan değerlendirme biçimleridir.

Hanelerin çoğunda (%66.7) hane başkanının kendisi hane toprağını eker (Tablo F-42). Fakat özellikle Genç HB.'de, toprağı kendisi ekmeyen hane başkanlarının oranı da (%37.5) azımsanacak gibi değildir. Bu durum, daha önce varmış olduğumuz, hanenin geçimini sağladığı alanların köyün dışına doğru kaydığı yargısını destekler.

Köydeki hanelerin, kuru, sulu, nadaslı ve dönüşümlü tarım seçeneklerinden birkaçını birden yapması mümkündür. Kuru tarım sulama yapılmayan, sulu tarım sulama yapılan tarım biçimidir. Nadaslı tarım, tarlaların nadasa bırakıldığını, yani toprak ekildiği zaman alınan verimin yükselmesi amacıyla, bir süre ekilen toprağın, daha sonra dinlenmek üzere bir süre boş

birakılmasıdır. Aynı amaçla yapılan dönüşümlü tarımda, toprak boş bırakılacağına başka bir ürün ekilerek değerlendirilir. Bu uygulamaların ardındaki mantık şudur: Ekilen bitkiler, gelişirken topraktan kendi ihtiyaçları olan çeşitli mineralleri çekerler, bu da hep aynı ürünlerin ekildiği toprağın bir süre sonra bu ürünlerin ihtiyaç duyduğu mineraller bakımından fakirleşmesine neden olur. Bu ürünleri ekmeye ara vermek (tarlayı boş bırakmak veya başka bir ürün ekmek), toprağın yeniden gücünü toplamasını böylece ürünün bereketli olmasını sağlar. Köydeki 70 hanenin 18'i toprağını nadasa bırakır, 33'ü de dönüşümlü tarım yapar (Tablo F-43). Toprağı nadasa bırakma ve dönüşümlü tarım yapma oranı, Yaşlı HB hanelerinde daha yüksektir. Bu durum, Genç HB hanelerinin sahip olduğu toprağın ortalama büyüklüğünün daha az olmasından, dolayısıyla bunların toprağı dinlendirme "lüksüne" sahip olma oranının daha düşük olmasından kaynaklanır. En yaygın tarım türü kuru tarımdır (%52.2). Tarım yapan 70 hanenin sadece dördü sulu tarım yapma olanağına sahiptir, bunlar da varlıklı ailelerdir.

F-41 ve F-43 Tablolarındaki veriler, köyün topraktan aldığı verimin, potansiyelin çok altında olduğunu gösterir. Burada hemen, F-41 Tablosunda gördüğümüz boş bırakılan toprakların, nadasa bırakılmış topraklar olmadığını belirtiyim. Bunlar esas olarak, köylüler hanenin ihtiyacını çok aşan üretimden kaçındığı için boş bırakılır (toprağı ekecek işgücüne sahip olmamak, bunun ardından gelen nedendir). Bu tutumun nedeni, ekilen tarım ürünlerinin uygun fiyata pazarlanamaması, ayrıca sulama olmadığı için, özellikle kurak geçen yazlarda verimin çok azalması; fazla ürünün, onu elde etmek için yapılan masrafı ve harcanan emeği karşılamamasıdır.

Topraktan verim elde edilmesinde böyle güçlükler yaşanmasına rağmen, 72 haneden 70'i, "hanenin toprağı geçen yıl ekildi mi?" sorusuna evet cevabını verdi (Tablo F-44). Bunların 68'i, aynı zamanda, geçen yıl topraklarını ekmeden de ürün almıştı. Tahmin edileceği gibi, görüşme tarihinden bir sene önce (2002) ekilmeyen, ama ürün veren bu bitkiler meyve ağaçlarıdır, fındık da bunların arasındadır. Toprağını ektiği halde ürün alamayan hiçbir hane bulunmaması, toprakların yine de verimli olduğunu gösterir. Köyde toprağını ekmeyen sadece iki hane vardır, ki bunlar da, yukarıda anlattığım, toprağını kardeşiyle sırayla eken hane başkanının hanesi gibi, olanaksızlıktan dolayı ekim yapamayan hanelerdir.

Verimi arttırmak için gübre (%94.3) ve ilaç (%70) kullanmak köyde oldukça yaygındır (Tablo F-54 ve F-55). Gübre kullananların çoğunluğu (%80.3) hem tabii hem sunî gübre kullanır. Tabii gübre hayvan gübresidir, ve genellikle parayla satın alınmaz; köyde tabii gübre kullanımı, hanenin hayvanlarının gübreleri toprağa (özellikle bahçe ve bostana) dökülmesi anlamındadır. Fakat bu, toprağın takviye ihtiyacını karşılamaya yetmediği için, köy dışından parayla satın alınan sunî gübre de kullanılır. Gübre kullanımının yaygınlığı, verimi belirgin şekilde arttırmıştı ve köylüler tarafından gerçekten gerekli görülmesinden kaynaklanır. Bazı köylüler, gübre kullanmaya mecbur olduklarını çünkü kullanmadıkları zaman aldıkları ürünün toprağı ektiklerine değmediğini belirtmişlerdir.

Tablo F-45, köylülerle görüşmemizden önceki yıl (2002) ekilen ürünler arasında, satılan veya büyük miktarda elde edildiği halde satılmayıp başka şekillerde değerlendirilen ürün olup olmadığını gösterir. Hanelerin %68.6'sında bu nitelikte bir ürün vardır, bu oran genç ve yaşlı hane başkanları için farklı değildir. Satılan veya büyük miktarda elde edilen ürünlerin tür sayısı genellikle birdir, fakat bu sayı dörde kadar yükselir. Bu ürünlerin başında tahıl gelir (%88.6), ki burada söz konusu olan tahıllar buğday ve mısırdır. Tabloda sanayi bitkisi kategorisinde görünen ürün ayçiçeğidir, sebze kategorisindeki iki frekans, serada sebze yetiştirip satan hanelerin ürünleridir.

F-46 Tablosunda, bu ürünlerin pek azının (3 frekans) satıldığı görülür (bunun nedenleri, Toprağın El Değiştirmesi bölümünde tartışılacaktır). Ürünlerin alıcısı tüccar (1 frekans) olabileceği gibi, ürünün köylü kadın tarafından Kadınlar Pazarı'nda satılması da (2 frekans) mümkündür (Tablo F-47). Büyük miktarda üretilmiş olan ürünler çoğunlukla (%95.7) evde tüketilir ve/veya depolanır (Tablo F-46). Buğday için bu şu şekilde gerçekleşir: Çaycuma (Zonguldak) ve Kozcağız (Bartın) Un Fabrikalarına ait araçlar köyde dolaşır, ve köylülerden buğday alıp, karşılığında un verirler. Az sayıda hane, bunun yerine değirmene gidip buğdaylarını kendileri öğütmeyi tercih ederler. Elde edilen buğdayın bir kısmı da dibekte dövülerek bulgur haline getirilir. Buğday böylece, hane içinde ihtiyaç oldukça kullanılmak üzere un ve/veya bulgur olarak depolanır; hanelerin özellikle ekmek yapmak için ihtiyaç duyduğu un bu şekilde sağlanır. Yaygın olarak büyük miktarda elde edilen ama evde değerlendirilen diğer ürün olan mısır, sılaç makineleriyle parçalanır ve böylece bitkinin sadece kocanı değil tamamı, hayvan yemi olarak kullanılır. Mısırın en yaygın kullanım biçimi bu olmakla beraber, bunun yanında mısır unu olarak tüketilmesi, konservesinin yapılması, ve kurutulup "potlak" (patlamış mısır) yapılarak yenmesi de mümkündür. Mısırın hayvan yemi olarak kullanılması, hayvanların daha iyi beslenmesini dolayısıyla hayvancılıktan alınan verimin artmasını sağlayan ekonomik ve pratik bir yöntemdir. Üçüncü ürün olan ayçiçeği, köylüler tarafından dövülerek, veya fabrikaya verilerek ayçiçek yağına dönüştürülür, evdeki ihtiyaç karşılamakta kullanılır.

Toprağını işleyen 70 hane, elde ettikleri ürünleri satarak veya yukarıda anlattığım gibi çeşitli şekillerde kullanarak gelir elde etmiş olurlar (bir malı para karşılığı almak yerine üretmek de gelir elde etmenin bir yoludur). Haneler, özellikle akrabalarına ürünlerinden sunabilirler, fakat hiçbir hanede, ürünün veya onun karşılığı olan paranın başka bir haneye düzenli bir şekilde paylaşılması söz konusu değildir (Tablo F-56).

6.1.3.2.1. Seracılık

Seracılık köy için oldukça yeni olan ve hızla gelişen, yaygınlaşan bir üretim yöntemidir. Bu yöntemde, toprağın üstü ışık geçiren ama soğuğu fazla geçirmeyen bir malzemeye örtülerek, bitkilerin gelişmesine daha uygun olan sıcak bir ortam yaratılır; bu nedenle bu yöntemin bir adı da örtü altı yetiştiriciliğidir. Sera, sınırlı bir bölgede doğal iklim koşullarını değiştirdiği için, bitkiler

doğal iklim koşullarında yetişmeyecekleri mevsimlerde serada yetiştirilebilirler. Böylece yılın herhangi bir dönemindeki ürün çeşitliliği artar, seradan bol ve sürekli ürün alınır.

Kutlubeytabaklar'da 72 hanenin 48'i (%66.7) seracılık yapar (Tablo F-112). Yeniliklere daha açık olmaları beklenen genç hane başkanlarının hanelerinde, bu beklentiyi doğrulayacak şekilde, seracılık yapma oranı daha yüksektir. Hanelerin seracılık yaptıkları alan oldukça küçüktür: ortalama 51.6 m² (Tablo F-113). Bu, köyde seracılığa yakın zamanda (5-10 yıl önce) başlanmasından, seraların çoğunun henüz oldukça basit olmasından ve büyük ölçekli, sistematik seracılık yapılmamasından kaynaklanır. Seraların çok büyük bölümü, tahtadan, hatta ağaç dallarından yapılmış basit bir iskeletin üstünün şeffaf naylonla örtülmesiyle yapılmıştır, bunların çoğu yetişkin bir insanın ayakta duramayacağı kadar alçaktır (Fotoğraf 19). Fakat hem bu basit seralardan bile bol ürün aldıklarından, hem de sera alanının genişletmek için gereken teknolojik donanımı karşılayacak durumda olmadıklarından; hanelerin pek çoğu sera alanının genişletmez. Alanın küçük olmasının bir nedeni de sulamadır. Seradaki bitkilerin sulanması gerekir, oysa köyde zaten su sıkıntısı vardır, alanın genişlemesi sulamayı zorlaştırır.



Fotoğraf 19: Kutlubeytabaklar'da tipik bir sera.

Seracılık yapan hanelerin tamamı serada sebze yetiştirir, 4 hane buna ek olarak meyve de yetiştirir (Tablo F-114). Serada hemen her çeşit sebze yetiştirilebilir, fakat bunların başında domates, hıyar, biber ve marul gelir (Fotoğraf 20). Serada yetiştirilen meyve ise, Bartın'ın meşhur çileğidir. Serada üretilenler, hane içinde tüketilir (%56.3) veya hem hanede tüketilir, hem satılır (%43.8) (Tablo F-115). Yaşlı HB hanelerinde sera ürünlerinin satılma oranının belirgin şekilde da-



Fotoğraf 20: Bir kadın, serasında yetiştirdiği biberleri toplarken. Biberleri ertesi gün pazarda satacak.

hanedeki kadınlardan biridir. Geliri kullanana tek başına kadın değilse bile, kadın mutlaka bu gelirin kullanılmasında söz sahibidir (Tablo F-117).

6.1.3.2.2. Kavakçılık

Kavakçılık da seracılık gibi köyde oldukça yeni olan ve gitgide yerleşen bir uygulamadır. Kavakçılığa ilk başlayan haneler, ilk kavak ağaçlarını 1980'li yıllarda dikmişlerdir. Kavak çok hızlı büyüyen ve bakımı zor olmayan bir ağaç olduğu için, köylüler için uygun bir yatırımdır. 5-10 yılda kesilecek boya gelen kavak ağaçları satılabilir veya inşaat malzemesi olarak kullanılabilir, budanan dalları yakacak olarak değerlendirilir. Kavaklar yeterince büyüdüğü veya iyi bir alıcı

ha yüksek olması (%65.0) dikkat çekicidir. Satılan ürünlerin hepsi pazarda satılır, buna ek olarak hanelerin ikisi, sera ürünlerini komşularına da satarlar. Sera ürünlerinin satışından elde edilen gelirlerin ortalaması yaklaşık 1 Milyar TL'dir (Tablo F-116). Bu konudaki verilerin sunulduğu F-116 Tablosunda bulunan "Gelir Miktarı Belirsiz" hanesi (8 frekans), ürünlerini pazarda satan kadınlardan bazılarının durumunu yansıtır: bu kadınlar, pazarda ürünlerini satarak kazandıkları parayla, evin mutfak ihtiyacını (kendileri üretmedikleri, şeker, tuz, çay, yağ gibi ürünler) karşılarlar, böylece çoğu kez eve nakit parayla dönmezler; bu nedenle seracılıktan ne kadar gelir elde edildiği belli değildir.

Sera ürünlerini pazarda satan kişi kadın olduğu için, geliri kullanan da genellikle

çıktığı zaman toplu olarak kesilebileceği gibi, paraya ya da inşaat malzemesine ne zaman ihtiyaç olursa kavaklıktan birkaç ağaç kesmek de mümkündür. Kesme zamanının esnek olması, kavakçılıkla uğraşan kişiyi mevsimlere bağlı kalmaktan veya depolamayla uğraşmaktan kurtaran bir avantajdır.

Köydeki hanelerin %38.9'u kavakçılık yapar (Tablo F-104). Toprağın Kullanımı bölümünde kavaklıkların alanına ilişkin verileri yorumlarken belirttiğim gibi, yeniliğe daha açık olan genç hane başkanları kavakçılıkla daha fazla ilgilenir ve buna daha fazla arazi ayırırlar. Haneler ortalama 177 kök kavak dikmiştir, bu sayı 5 ile 600 kök arasında değişir (Tablo F-105). Kavakçılık yapanlar arasında ürün alanların oranının düşüklüğü (%32.1), bunun yeni bir uğraş olmasının bir başka göstergesidir (Tablo F-106).

6.1.3.3. Toprağın El Değiştirmesi

Kutlubeytabaklar'da ve genel olarak kırsal alanda toprak sık sık el değıştirmez. Geçimini topraktan sağlayan bir toplulukta toprağın el değıştirmesine ait özellikler, toplumsal yapıyı ve değışmeyi anlamakta kullanabileceğimiz anahtarlardır.

Köyde, hane başkanının yaşamı süresince en az bir kez toprak satan hanelerin oranı %20.8'dir (Tablo F-34). Bu, sürenin uzunluğuna rağmen oldukça yüksek bir orandır; fakat bunda köylülerin kendi istekleri dışında topraklarını elden çıkartmalarının büyük etkisi vardır: toprak satma nedenlerinin başında, toprağın devlet tarafından istimlak edilmesi gelir (%29.4) (Tablo F-36). Devlet, köy sınırları içinden geçen Bartın-Istanbul yolunun üzerinde yeni bir şehirlerarası otobüs terminali inşa etmek için köylülerden bazılarının topraklarını istimlak etmiştir. Bu zorunlu neden dışındaki nedenler, köyün sosyo-ekonomik yapısı hakkında önemli ip uçları verir.

TABLO : F-36 HANENİN TOPRAĞINI SATMA NEDENLERİ

	N	EVLİLİK HARCAMA. KARŞILAMAK İÇİN		İHTİYAÇ		AİLENİN GEÇİMİ		HANE TOPRAKLA İLGİLENE-MEDİĞİ İÇİN		İSTİMLAK	
		N	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	17	3	17.6	4	23.5	1	5.9	4	23.5	5	29.4
GENÇ HB.	9	2	22.2	2	22.2	1	11.1	2	22.2	2	22.2
YAŞLI HB.	8	1	12.5	2	25.0	0	0.0	2	25.0	3	37.5

Köylüler için toprak önemlidir, onlara aile büyüklerinden devredilen bir miras, ailenin geleneksel geçim kaynağıdır; toprak geleneksel olarak ailenin geçmişine ve geleceğine aittir, toprakta çalışmak bir aile işidir. Dolayısıyla köylüler toprağı elden çıkarmayı, özellikle toprağın aile

dışına çıkmasını istemezler; toprağın satılması için ciddi bir neden gerekir. Ailenin geçimi için ve diğer ihtiyaçlar için toprak satılması, hanenin artık geçimini topraktan sağlayamadığını gösterir. Öyle ki, toprakta çalışarak geçimlerini sağlamaya çalışmaktansa toprağı satmak artık onlar için daha büyük bir gelir haline gelmiştir. Toprakta çalışarak sağlanan gelir azalınca, sürekli olarak az bir gelir elde etmek yerine bir kereliğine toplu para almak köylüye daha cazip gelir. Bu, özellikle, kısa süre içinde toplu para bulunması gerektiğinde tercih edilir; ki evlilik harcamalarının karşılanması tam da böyle bir ömektir. Hanenin, "toprakla ilgilenemediği için" toprağını satması da yine toprağın artık geçerli bir geçim kaynağı olmadığını gösterir. Toprakla ilgilenememek, elbette, hanede toprakta çalışacak gücü yerinde kişilerin sayıca yeterli olmadığı anlamına da gelebilir; fakat eğer toprağı işlemek yeterince gelir getirseydi, toprağı satmak yerine işçi kiralamak tercih edilirdi. Toprağın yeterince gelir getirmemesi; özellikle sulama yapılamadığı için verimin az olmasından, ayrıca ürünü uygun fiyata alacak alıcı bulunamamasından kaynaklanır. Bunun sonucu olarak, sadece hane ihtiyacı için üretim yapılır, ürünlerin satılma oranı son derece düşüktür (Tablo F-46), "artı değer" üretilmez. Daha önce anlatmış olduğumuz, geçim kaynaklarının köy dışına kayması eğilimi de bununla ilgilidir (Tablo A-10-1, F-5).

Satılan toprakların medyan büyüklüğü 4.2 dönümdür (Tablo F-35). Satılan topraklar, toprağın aile dışına çıkmaması isteğine paralel olarak, çoğunlukla köy dışına satılmamıştır (%58.8) (Tablo F-37). Köy dışına satılan toprakların büyük bölümü devlet tarafından istimlak edilmiş olanlardır.

Hane başkanının yaşam süresi içinde en az bir kez toprak satın almış olan hanelerin oranı %38.9, (Tablo F-38) ve bu toprakların medyan büyüklüğü 5 dönümdür (Tablo F-39). Demek ki köylüler tarafından satın alınan toprak, satılan topraktan daha fazladır.

TABLO : F-40 HANENİN SATIN ALINAN TOPRAĞI SATIN ALMA NEDENLERİ

	N	CEVAP SAYISI		TOPLAM CEVAP SAYISI	TOPRAK SATIN ALMA NEDENLERİ													
		1	2		ÇALIŞMAK İÇİN	TOPRAK BİRLEŞTİRMEK İÇİN	TOPRAK AİLE DIŞINA ÇIKMA-SIN		ALACAĞI-NA KARŞILIK		TOPRAK AZ OLDUĞU İÇİN		EV YAPMAK İÇİN		YATIRIM İÇİN			
							4		5		6		7		9			
							N	%	n	%	n	%	N	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	30	26	4	34	15	44.1	7	20.6	7	20.6	1	2.9	1	2.9	1	2.9	2	5.9
GENÇ HB.	15	13	2	17	5	29.4	4	23.5	5	29.4	0	0.0	0	0.0	1	5.9	2	11.8
YAŞLI HB.	15	13	2	17	10	58.8	3	17.6	2	11.8	1	5.9	1	5.9	0	0.0	0	0.0

F-40 Tablosunda görüldüğü gibi, başta gelen toprak satın alma nedeni toprakta çalışma isteğidir (%44.1). Çalışmak için veya toprakları az olduğu için toprak satın aldıklarını söyleyen

haneler, topraktan elde ettikleri ürünlerle geçimlerini rahatça sağlamak için daha fazla toprağa ihtiyaç duyanlardır.

En fazla olan toprak satın alma nedenleri arasında, çalışma isteğinin ardından, toprağın aile dışına çıkmaması gelir. Toprağın aile dışına çıkmasının neden istenmediği daha önce anlatılmıştır. Bu nedenlerden dolayı, bir hanenin toprağını elden çıkarması gerektiği zaman, bu haneyle akraba olan diğer haneler, ihtiyaçları olmasa da, ortak atalarından gelen mal varlığını korumak, onun yabancıların eline geçmemesini sağlamak adına toprağı almak isterler. Toprak satan hane için de toprağını aileden olana satmak tercih edilen bir durumdur.

"Toprak birleştirmek", sahip olunan toprağa komşu arazi satılacaksa, onu satın almak anlamındadır. Bir toprak parçası satılacağı zaman, eğer toprak satan haneyle akraba olan bir hane bu toprağı almıyorsa, toprak, komşu arazinin sahibi olup, şartları uygun olan hane tarafından alınır. Toprak satışında pek çok kez, 10 dönümlük bir tarlanın tamamı değil, örneğin 3 dönümü satılır. Dolayısıyla toprak satan hane, sattığı arazinin olduğu çevreyi tamamen terk etmez. Bu durumda, birbirine komşu olan iki tane 10 dönümlük arazinin sahibi olan iki haneden biri toprağının 3 dönümünü sattığında, eğer toprağı diğer hane satın almazsa, arazi üçe bölünmüş olacaktır, ki bu dezavantajlı bir durumdur. Toprağı satın alan hane açısından da, ayrı bir yerden arazi almak yerine kendi arazisine bitişik olan parçayı satın alarak toprağını genişletmek daha avantajlıdır. Köyde bir hane toprağını satacağı zaman, toprağı aynı aileden olan bir hanenin, veya satılacak toprağın yanındaki araziye sahip olan hanenin alması adeti, toprakların küçülmesini ve dağılmasını, arazinin parçalanmasını önler.

6.1.4. Hayvancılık

Hayvancılık köylüler için önemli bir geçim kaynağı ve üretim biçimidir (Fotoğraf 21). Köydeki çalışan nüfusun %58.8'i hayvancılıkla uğraşır (Tablo A-37) ve 72 haneden 70'i hayvancılık yapar (Tablo F-18). Hayvancılık yapan hanelerin hiçbiri su ürünü yetiştirmez (Tablo F-19). Köyde ağırlıklı olarak yapılan hayvancılık türü, büyükbaş hayvancılık ve kümes hayvancılığıdır (Tablo F-20, F-58). Az sayıda hane arıcılık da yapar.



Fotoğraf 21: Buzağısını besleyen kadın. (Fotoğraf: C.Demirtaş)

TABLO : F-20 HANENİN HAYVANCILIKTAN GELİRİ VARSA HAYVANLARIN TÜRÜ

	N	TÜR SAYISI			TOPLAM TÜR SAYISI	ORTALAMA	MEDYAN	TÜRLER							
		1	2	3				BÜYÜK BAŞ	KÜÇÜK BAŞ	KÜMES		ARICILIK			
										n	%	n	%	n	%	N	%
GENEL TOPLAM	70	11	48	11	140	2.0	2.0	61	43.6	0	0.0	67	48.2	12	8.5
GENÇ HB.	38	5	27	6	77	2.0	2.0	33	42.9	0	0.0	36	46.8	8	10.4
YAŞLI HB.	32	6	21	5	63	2.0	2.0	28	44.4	0	0.0	31	49.2	4	6.3

6.1.4.1. Büyükbaş Hayvancılık



Fotoğraf 22: Hayvancılıkla genelde kadınların ilgilendiği köyde ineğini sağan kadın. (Fotoğraf : Hatice Karakaş)

onun yerini gelinin aldığı görülür. Erkekler de hayvan bakımında sorumluluk sahibidir, fakat sütün sağılması, süt ürünlerinin elde edilmesi ve satılması asıl olarak kadının işidir (Fotoğraf 22). Erkekler, hayvan yeminin hazırlanması, hayvanların otlatılması, ahırın temizlenmesi gibi işleri yaparlar (tabii kadının da bunlara katkısı vardır).

Kutlubeytabaklar'da hanelerin sahip olduğu büyükbaş hayvanların sayısı 1'den 18'e kadar değişir, hane ortalama 6.7 büyükbaş hayvana sahiptir (Tablo F-59). Bu hayvanların bakımıyla ilgilenenler arasında, hane başkanı veya hane başkanı eşi konumundaki kadın başta gelir, onu hane başkanı erkek ve gelin izler (Tablo F-60). F-60 Tablosundaki veriler, hane içi iş bölümünde büyükbaş hayvanların bakımı işinin öncelikle kadına düştüğü, ve Yaşlı HB hanelerinde HB veya HB eşi statüsündeki kadın yaşlandıkça

Büyükbaş hayvanların beslenmesinin bir bölümü çayırda otlatılarak karşılanır. Özellikle kış aylarında bu hayvanlar mısır silajıyla elde edilen yemlerle beslenirler. Bunun dışında, evin doğal çöpleri ve artık yiyecekler de hayvanlara yem olarak verilir. Böylece, hayvanların beslenmesi, dışardan yem satın alınmaksızın karşılanmış olur.

Büyükbaş hayvanlardan alınan ürüne geçmeden önce, bu hayvanlar arasındaki farklara değinmek gerekir. Büyükbaş hayvanlar türlerine (inek ve manda), cinsiyetlerine (inek ve boğa) ve yaşlarına göre (inek ve dana) adlandırılırlar. İneğin yavrusuna buzağı denir; ineğin yavru olması anlamındaki "bızlamak" sözü de buradan (buzağılamak'tan) gelir. Erkek yavru tosun, dişi yavru danadır. Henüz yavru olmamış (dolayısıyla henüz sütü olmayan) genç yetişkin dişilere düve denir. Yetişkin erkek, boğa; süt veren yetişkin dişi, inektir. Mandanın yavrusuna malak, erkeğine öküz denir (Fotoğraf 23). Büyükbaş hayvan türlerinde adlandırmanın çeşitliliği, hayvancılığın öneminin bir göstergesidir.



Fotoğraf 23: Köyün içinden geçen dereye serinleyen manda ve özüler. (Fotoğraf: C. Demirtaş)

Köyde beslenen büyükbaş hayvanların yaklaşık yarısından süt elde edilmez (Tablo F-61). Süt veren büyükbaş hayvanlara (inek ve mandaya) sahip haneler çoğunlukla sütün bir kısmını hane içinde tüketir, bir kısmını satarlar. Hayvanlardan aldığı ürünün tamamını satan sadece bir hane vardır, ürünün tamamını evde tüketenler (6 hane) ise, fazla süt elde etmeyen ve/veya özellikle evde çocuklar olduğu için hanedeki süt ihtiyacı fazla olan hanelerdir. Hayvanlarından süt elde eden hanelerin tamamı, sütü elle sağlar, hiçbir hanede makine yoktur (Tablo F-62). Hayvanlardan elde edilen günlük ortalama süt miktarı 8.8 litredir (Tablo F-63). Elde edilen süt; süt, peynir, tereyağı, kaymak ve yoğurt olarak tüketilir ve/veya satılır (Tablo F-64). Süt, sabah erken saatte köyde dolaşarak süt satılan alan süt fabrikası araçlarına verildiği gibi, süt ve süt ürünü olarak pazarda da satılır. Süt üretimi fazla olan haneler, süt ve süt ürünlerini köydeki süt üretimi olmayan hanelere de satarlar. Köy sınırları içindeki turistik tesis de, mandası olan az sayıda haneden manda yoğurdu satın alır. Manda yoğurdu, Bartın'da meşhur olan özel bir ürün türüdür.

Elde edilen süt miktarından da anlaşılacağı gibi, süt satışı pek çok hane için bir gelir kaynağı olduğu ve elde edilen süt miktarı pek çok hanenin iç tüketimin karşılamakta yeterli olduğu halde; hanenin geçimi için yeterli değildir. 2003 yazında sütün litresi fabrika tarafından 300.000 TL'ye alınır, süt satışı yapan bir hanenin aylık ortalama süt geliri yaklaşık 50 milyondur. Haneler hayvanlarını satarak da gelir elde ederler, fakat satış için hayvan yetiştirmezler, köyde besi hayvancılığı yapan hane yoktur. Büyükbaş hayvanlar Kurban Bayramı'nda kesilerek, etlerinden de faydalanılır.

6.1.4.2. Kümes Hayvancılığı



Fotoğraf 24: Tavuklarına yem veren kadın. (Fotoğraf: Hatice Karakaş)

Köydeki 72 hanenin 67'si kümes hayvanına sahiptir (Tablo F-20). Bu hanelerin sahip olduğu kümes hayvanlarının sayısı ortalama 11.4'tür (Tablo F-67), bunların tamamı kümeste beslenir (Tablo F-68). Kümes hayvanının bakımı da, büyükbaş hayvanlar için olduğu gibi genellikle kadının sorumluluğundadır (Tablo F-69) (Fotoğraf 24). Kümes hayvanlarının yumurtaları genellikle evde tüketilir, az sayıda hane (%29.9) ev tüketiminden arta kalan yumurtaları ve bazen kümes hayvanının kendisini satar (Tablo F-70), satış çoğunlukla köylü tarafından pazarda yapılır (Tablo F-71).

Kümes hayvanı yetiştirmek ve böylece hanenin yumurta ve kısmen beyaz et ihtiyacını karşılamak Kutlubeytabaklar'da yaygın olmakla beraber, yukarıda sunulan verilerden de anlaşıldığı gibi, kümes hayvancılığı hanelerin hiçbirini için ciddi bir gelir kaynağı değildir. Köyde besi kümes hayvancılığı yapan (et için kümes hayvanı yetiştiren) hane yoktur.

6.1.4.3. Arıcılık

Arıcılık, insan yapımı kovanlarda arı yetiştirip, belli zamanlarda bu kovanlardan bal, balmumu ve oğul (yeni bir kovan oluşturacak kadar çok sayıda yeni nesil arı) alınmasıdır. Köyde arıcılık yeni bir faaliyet alanıdır. Hanelerin 12'si arıcılık yapar, bunların 8'i genç hane başkanlarındandır (Tablo F-20). Arıcılık yapanların tamamı bunu köy içinde yaparlar (Tablo F-72). Arıların bakımıyla ilgilenenler arasında hane dışından, hatta köy dışından olan kişiler vardır (%30.8) (Tablo F-73). Arıcılık, köydeki tüm üretim biçimleri arasında üretim sorumluluğunun hane dışından kişilere verildiği tek alandır. Arıcılığın hane dışından insanlarca yapılmasının nedeni, arıcılığın köylülerin tanıdıklarından çok farklı bir uzmanlık gerektirmesi, köylülerin henüz arıcılığı iyi bilmemesidir. Konu hakkında bilgi ve deneyim sahibi olan kişiler, bunu çevreleriyle paylaşım başka hanelerde de arıcılığın yavaş yavaş başlamasına yardım eder, hatta bunu kendileri teklif ederler. Arıcılığın bu kişilerce yapılması, bu işin henüz kurulma aşamasında olduğunu gösterir. Diğer hayvancılık türlerinden farklı olarak arıcılık erkek işi sayılır; arıların bakımını yapan çoğunlukla HB erkektir.

20 kovana sahip tek bir hane dışında, arıcılık yapan hanelerin sahip olduğu kovan sayısı azdır (Tablo F-74). 20 kovana sahip olan hane, köyde arıcılığı ilk başlatan ve bugün bu konuda en ileri olan hanedir. Hanelerin ikisi, arıcılığı kovanlardan oğul alacak kadar ilerletmiş, başka iki tanesi de henüz hiç ürün alamayacak kadar yeni başlamıştır (Tablo F-75). Bal elde eden hanelerde üretilen bal miktarında medyan 8.8 kilodur (Tablo F-76). Köyde arıcılığı başlatan ve bugün yılda 100 kilo bal üreten hane, üretilen bal miktarı ortalamasını yukarı çeker. Ürünü satan tek hane de budur (Tablo F-77). Ürettikleri bal, çeşitli hastalıklara iyi gelen, özel, şifalı bir bal olduğundan, bunun ününü duyan, köy içinden ve dışında çeşitli kişiler, bu haneden kilosu 20 Milyon TL.'ye bal satın alırlar (Tablo F-78, F-79).

Arıcılıkta çok başarılı olan bu bir hane sayesinde, diğer köylülerin de onları örnek almasıyla köyde arıcılık yapılmaya başlamıştır. Zamanla, arıcılık yapan hane sayısının artacağı ve

köyde ancılığın giderek gelişeceği tahmin edilmektedir. Köyün doğal çevresi de, zengin bitki çeşidiyle buna elverişlidir.

6.1.4.4. Hayvan Alım-Satımı

Hanelerin %63.9'u, kendileriyle görüşmemizden önceki yıl (2002) hayvan satmışlardır (Tablo F-82). Haneler bu dönemde çoğunlukla birer hayvan satmışlardır, fakat bu sayı altıya kadar çıkar; satılan hayvan sayısı ortalaması 2.2'dir (Tablo F-84). Bu verilere göre köyde hayvan satışı oldukça yaygındır. En çok satılan hayvan cinsi inektir (%40.0), ardından tosun gelir (%27.7) (Tablo F-83). Haneler birden fazla nedenle hayvan satabilirler, bu nedenlerin başında, paraya ihtiyaç duyulması gelir (Tablo F-85).

TABLO: F-85 KONUŞULANIN HAYVANLARINI SATMA NEDENLERİ

		N	PARAYA OLAN İHTİYAÇ	DÜĞÜN HARCAMALARI İÇİN	BORÇ ÖDEMEK İÇİN	HAYVAN BÜYÜDÜĞÜ İÇİN	HAYVAN HASTALANDIĞI İÇİN	KURBAN BAYRAMI	FAZLA-BAKIMI ZOR-İSTEMEDİ	HAYVAN ALMAK İÇİN	TİCARİ FAALİYET OLARAK YAPAR	MOTORLU ARAÇ ALMAK İÇİN	DİĞER
GENEL TOPLAM	n	56	16	2	2	7	1	8	13	1	1	1	4
	%	100.0	28.6	3.6	3.6	12.5	1.8	14.3	23.2	1.8	1.8	1.8	7.1
GENÇ HB.	n	36	9	1	0	5	1	7	9	1	1	0	2
	%	100.0	25.0	2.8	0.0	13.9	2.8	19.4	25.0	2.8	2.8	0.0	5.6
YAŞLI HB.	n	20	7	1	2	2	0	1	4	0	0	1	2
	%	100.0	35.0	5.0	10.0	10.0	0.0	5.0	20.0	0.0	0.0	5.0	10.0

Hayvanların hangi işler için para gerektiğinde satıldığını görmek için bazı nedenler açıkça verilmiştir (düğün harcamaları, borç ödemek, hayvan almak, motorlu araç almak); bunlar da aslında paraya ihtiyaç duyulması başlığı altında toplanabilir. Bunun ardından gelen satış nedeni; hayvanın haneye fazla gelmesi, bakımının zor olması, istenmemesidir; ki bu tosun, boğa ve öküz için geçerlidir. Bu hayvanlar, süt verip gelir getirmediği için istenmezler. Hanedeki ineklerden biri bir tosun doğduğunda, birçok hane tosun büyüdükten sonra onu satar, "hayvan büyüdüğü için" cevabının açıklaması da burada yatar. Tosunların bazıları ise damızlık olarak yetiştirilir. Tosunun damızlık olarak tutulması daha çok, ekonomik durumu iyi olan hanelerin yaptığı bir şeydir, zira durumu uygun olmayanlar, sırf damızlık olsun diye, ürün vermeyen bir hayvanı beslemenin maddi külfetine girmek istemezler. F-83 ve F-85 Tablolarını birbirine bağlayınca, ineklerin para getirdikleri için, tosunların da istenmedikleri için satıldığı sonucu çıkar.

Köyde önceki sene hayvan satın alan hanelerin oranı % 19.4'tür, birden fazla hayvan satın alan hane yoktur (Tablo F-86). En çok satın alınan hayvan inektir, bunu dana ve düve izler (Tablo F-87). Dana, düve ve inek, süt gelirini arttırmak veya (büyütüp) Kurban Bayramı'nda kesmek için

satın alınır, tosunun satın alınma nedeni de kurban etmek niyetidir (Tablo F-89). Önceki yıl büyükbaş hayvan alanlar, yalnız bir hayvan almışlardır; kümes hayvanı alan hanede bu sayı 14'e çıkar (Tablo F-88).

Köyde, hayvancılıktan elde ettiği geliri düzenli şekilde başka bir haneyle paylaşan hiçbir hane yoktur (Tablo F-90).

6.1.5. Üretim Araçları ve Üretimi Arttırma Olanakları

Bu bölümde, üretimi desteklemek için yapılan, işçi kiralamak, makine kiralamak, dışarıdan iş gücü yardımı almak gibi uygulamalar anlatılacaktır. Burada, üretimi arttırmak amacıyla başvuru, kredi alma ve kooperatife girme yollarına, ve üretimde kullanılan çeşitli araçlara da yer verilecektir. Bunların hepsi, köyde yapılan üretime önemli etkileri olan, üretim sürecinin parçası olan olanaklardır. Üretimi bu olanaklardan soyutlayarak ele almak, bu süreci eksik ve yanlış değerlendirmek olur.

Kutlubeytabaklar Köyü'nde hanelerin birbirine işgücü yardımında bulunması oldukça yaygın bir uygulamadır (%73.6) (Tablo F-50). Bir hanede yapılması gereken büyük bir iş –yani tarımla ilgili bir iş- olduğu zaman, özellikle ekim ve hasat zamanında; hanedekilerin akrabaları, komşuları ve köyden pek çok kişi onların toprağında çalışmaya gider. Böylece iş daha kısa zamanda biter. Çalışma için malzeme sağlamak, işi yapılan haneye düşer. Çalışma sırasında, işi yapılan hane, yardıma gelenlere öğle yemeği verir, yemek hanenin kadınları tarafından çalışmanın yapıldığı tarlaya götürülür. Bu yardımda herhangi bir maddi karşılık aranmaz; yardım edilen hane de zamanı geldiğinde, kendisine yardım edenlere yardım eder. Bu yöntem imece denir. İmecenin büyük çapta, düzenli olarak uygulandığı alan toprak işi olmakla beraber, her hanenin yaptığı daha küçük işlerde de imece yapılabilir. Kadınların, kına gecesi veya düğün gününde düğün evinde yemek çıkartılmasına yardım etmesi veya bir hanenin yıllık yufka ihtiyacının karşılanması için hep birlikte yufka açmaları (yufka imcesi) buna örnektir (Fotoğraf 25)

Hane başkanlarıyla görüştüğümüz dönemden önceki yılda işçi kiralayan hane sayısı sadece üç, bunların oranı %4.2'dir (Tablo F-48). İşçiler ürün toplanması ve toprağın ekilmesi işleri için kiralanmıştır (Tablo F-49). İşçi kiralamaının nedeni, hanenin, kendi içindeki iş gücü ve dışarıdan gelen yardımının yeterli olmayacağı kadar çok tarımsal iş gücüne ihtiyaç duymasındır; ki bu hanenin büyük ölçekli bir zirai üretim yaptığını gösterir. Buradan yola çıkarak, işçi kiralayan hanelerin varlıklı aileler oldukları sonucuna varılır.

Hanelerin %36.1'i, geçen yıl makine kiralamıştır (Tablo F-51), kiralanan makinelerin başında traktör gelir (%39.3); diğer makineler harman makinesi, silaj makinesi, biçer döver ve patozdur (Tablo F-52). Traktör, çeşitli yan aletlerle (pulluk, tırmık, römork v.b) kullanılabilirdiğinden, tarla sürmekten nakliyeye kadar çok çeşitli kullanım alanlarına sahiptir. Harman makinesi ve biçer

döver, buğday tarımında, silaj makinesi mısır bitkisinin parçalanmasında, patoz ise fındığın dış kabuğundan sıyırılmasında kullanılır. Her hane ihtiyaç duyduğu makineye veya makinelere sahip olmadığı için, makine kiralamak akılcı bir çözüm yoludur. Makine kiralayan hanelerin kira olarak ödediği para ortalama 80 Milyon TL.'ye yaklaşır (Tablo F-53). Fakat makine kullanımı karşılığında başka bir iş yapmak, yani kira bedelini işgücü olarak ödemek; veya akrabaların makineyi ücretsiz olarak kullanmaları da mümkündür.



Fotoğraf 25: Yufka imecesi yapan kadınlar.

Hanelerin %62.5'i en az bir alet veya makineye sahiptir (Tablo F-96). Bunların sahip olduğu ortalama araç sayısı 3.8'dir (Tablo F-97). En fazla sayıda hanenin sahip olduğu makine, elbette köyde en çok gerekli ve en işlevsel olan traktördür; bunu traktörle birlikte kullanılan pulluk, tırmık ve römork izler (Tablo F-98) (Fotoğraf 26). Köylülerin sahip olduğu alet ve makinelerin tamamı, ulaşım veya tarımda kullanılan makinelerdir. Ulaşımında kullanılan araçlardan kamyon, kamyonet ve minibüs, doğrudan gelir getiren araçlardır. Bu durumda, otomobil ve motosiklet dışında, köylülerin sahip olduğu bütün araçların üretimde kullanılan ve gelir getiren araçlar olduğu sonucuna varılır.

Üretimi desteklemek için kurumsal yardım almak, Kutlubeytabaklar'da köylülerin fazla baş vurduğu bir yol değildir. 72 hanenin yalnız üçünde herhangi bir kooperatife üye olan bir birey, ve dördünde kredi alan bir birey vardır (Tablo F-91, F-93). Üye olunan kooperatifler tarımla ilgilidir (Tablo F-92). Kredi almak için kooperatiflere değil bankalara baş vurulur, kredi olarak nakit para alınır (Tablo F-94, F-95).



Fotoğraf 26: En fazla sahip olunan üretim araçları arasında bulunan pulluk. Pulluklar, çeşitli kullanım biçimlerine göre değişen diş sayılarına ve boyutlara sahiptir.

6.2. Tüketim

Tüketim çok geniş bir konudur, bir insanın bütün ihtiyaçları ve bunun yanı sıra ihtiyacı olmadığı halde tükettiği her şey, tüketimin kapsamındadır. Köyde bir değil 388 kişi varken, köyün toplam tüketimini incelemek; hele ki tüketimin türleri, nedenleri, hanenin gelir-gider dengesi üzerinde durmak, bizi bu tezin konusunu çok aşan, bambaşka ve uçsuz bucaksız bir alana götürür. Bu nedenle, tüketim konusu burada, tüm haneler için ortak olan beslenme, giyinme, barınma, ısınma, su temini ihtiyaçlarının nasıl karşılandığı anlatılarak ele alınacaktır. Köylülerin bu ihtiyaçları karşılamak için elinde / çevresinde bulunan olanakları nasıl değerlendirdi, yani doğayla ilişkisi ele alınırken, tüketim atıklarının ne yapıldığına da yer vermeye çalışılacaktır.

6.2.1. Beslenme



Fotoğraf 27: Salça yapan kadın. (Fotoğraf: Sercan Beske)

Kutlubeytabaklar, temel ekonomik faaliyet olarak tarım ve hayvancılıkla uğraşan bir köy olduğundan, hanelerin gıda ihtiyacı büyük ölçüde kendi ürettikleriyle karşılanır. Her öğünün vazgeçilmezi olan ekmek, çoğunlukla, köylülerin kendi yetiştirdikleri buğdaydan elde ettikleri unla, kadınlar tarafından evde yapılır. Pek çok hane, kendi tavuklarının eti, yumurtası, ineğinin sütü, bahçesinde yetiştirdiği sebzeler, meyveler (ki buna fındık ve ceviz de dahil) ile, yıllık besin ihtiyacının büyük kısmını karşılar. Kullandığı yağı, tarlasında yetiştirdiği ayçiçeğinden karşılayan haneler de vardır. Yoğurt, peynir, tereyağı ve kaymak, hanenin beslediği hayvanların sütüyle yapılır. Baklagiller yetiştiren haneler bunlardan aldıkları ürünü kurutup veya konserve yapar

saklayarak yıl boyunca kullanabilirler. Sebzeler arasında da, uzun süre bozulmadan kalabilenler (patates, soğan, sarımsak gibi) vardır. Dayanıklı olmayan sebzeler turşu ve konserve yapılarak, meyveler reçel, pekmez, konserve ve komposto yaparak yıl boyunca kullanılabilir şekilde saklanır; böylece sebze ve meyvelerin taze olarak çıktıkları zamanın dışında da hane tüketiminde kullanılması sağlanır (Fotoğraf 27). Salça, bulgur, tarhana, erişte ve makama da, hanenin kendi yetiştirdiği bitkilerin ürünlerini dönüştürerek, yıl boyunca kullanılabilen gıda maddeleri elde etmesinin başka biçimleridir (Fotoğraf 28).



Fotoğraf 28: Dama tarhana seren kadınlar.

Bu tür gıda maddelerinin üretimi genellikle kadınların işi olduğu için, Kutlubeytabaklar Köyü kadınlarıyla yapılan görüşmeleri değerlendiren Hatice Karakaş'ın tezinde, saklanmak üzere gıda üretimi konusu daha ayrıntılı olarak bulunmaktadır, bu nedenle burada daha fazla konu edilmeyecektir. Fakat burası, erkeklerin yaptığı benzer bir işe değinmenin tam yeridir. Bugün köyün yaşlı ve ağırbaşlı erkeklerinden olan, ama geçmişte sıkı bir içkici olan bir kişi, görüşmelerimiz sırasında, evde alkol üretiminin yasak olduğu zamanlarda nasıl rakı yaptıklarını anlattı. Bundan 50 yıl önce, bu kişi ve içki içmeyi seven arkadaşları, yakındaki Şiremirtabaklar Köyü'nde; su fıçılarna kuru üzüm, üstüne de su koyup, 15-20 gün beklettikten sonra bu sıvıyı kaynatıp buharını damıtarak rakı üretiyorlardı. Böylece içki tüketimlerini kendi üretimleriyle karşılıyorlardı.

Hane içinde üretilmeyen gıdalar dışarıdan satın alınır. Bunlar içinde en önemlileri, köyde üretilmesi mümkün olmayan, şeker, tuz, çay gibi vazgeçilmez gıda maddeleridir. Balık eti ve

kırmızı et ihtiyacının karşılanması da büyük ölçüde dışarıdan satın almaya dayanır. Satın alınan maddeler, çoğu kez, yetiştirdiği ürünleri Kadınlar Pazarı'nda satan köylü kadınlar tarafından, yaptıkları satışın geliriyle alınır. Bu bakımdan, pazardan dönen kadınların marulları çaya ve şekerle dönüştürdüklerini söyleyebiliriz.

Köyde, beslenme ihtiyacının karşılanmasında önemli katkısı olan bir yöntem daha vardır ki bu ne üretimdir, ne de parayla ilgisi vardır: Avcılık ve toplayıcılık, burada hâlâ önemli bir kaynaktır.

Modern insanoğlu bitkileri ve hayvanları evcilleştirmeden önce, on binlerce yıl avcı toplayıcı olarak başarılı bir şekilde yaşamıştır. Dünyada şimdiye kadar yaşayanların %90'ından fazlasının avcı-toplayıcı olduğu tahmin edilmektedir. Günümüzden 10.000 yıl öncesine kadar bütün insanlar avcı toplayıcıdır. (Baloğlu, 2004) Bunca zaman insanlığı beslemeye yetecek kadar önemli bir geçim kaynağı olan avcılık ve toplayıcılık, Neolitik Devrim'den (Tarım Devrimi) binlerce yıl sonra bugün de doğayla iç içe yaşayan insanlar için önemli bir kaynaktır. Ancak, avcı ve toplayıcı toplumların çok önemli bir özelliğinin, sadece avcılık ve toplayıcılıkla geçinmeleri olduğu unutulmamalıdır. Dolayısıyla, Kutlubeytabaklar Köyü'ndekilerin bir avcı-toplayıcı topluluğu olduğunu söylemek çok büyük bir hata olur; bu onlar için sadece bir ek kaynaktır.

Kutlubeytabaklar Köyü erkekleri, ördek, yelfe (çulluk), bakal (karatavuk) gibi av kuşlarını, bunun yanında tavşan gibi başka hayvanları avlarlar; köydeki dereden balık tutarlar. Kış aylarında yapılan bu faaliyetle hanelere ayda yaklaşık 2 kilo av eti, 2 kilo balık girer.

Doğadan toplanan yiyecekler arasında, kiren (kızılıçık), böğürtlen, karayemiş, karamuk, ıspıt, mancar (bir tür lahanaya), mantar, kuşburnu ve ıhlamur vardır. Kutlubeytabaklar'da yaşamayanlar için çoğu yabancı olan bu bitkilerin ne olduğuna ve nasıl kullanıldığına kısaca değinelim:

Böğürtlen: Bütünlük yol kenarlarında ve ormanlık arazide biten dikenli bir çalı ve bunun meyvesidir (Fotoğraf 29). Meyvelerin en olgun olduğu zaman, Ağustos'tur. Reçeli yapılır.

ıhlamur: Köyü çevreleyen ormanda büyük ıhlamur ağaçları vardır. Ağacın çiçekleri, daldan değil yaprağın içinden çıkar. Çiçek zamanında çiçekli yapraklar toplanır, çay gibi kaynatılıp içilir. Köylüler, ıhlamurun ilk kaynağı suyu döküp, bitkiyi yeniden kaynatınca tadının daha güzel olduğunu söylerler.

ıspıt: Mayıs'ta dağlarda biten, bazı köylülerin ayrıca bahçelerinde de yetiştirdiği, biraz marula biraz lahanaya benzeyen bir bitkidir. Tazeyken pişirilip yenebildiği gibi, konservesi de yapılır. Konservesinde, ıspıt yaprakları ve sapı, tarlalarda biten kaz mancarınının sapı ve yapraklarıyla birlikte kullanılır. Soğan ve salçayla kavrulup, üstüne yumurta kırılarak yenir.



Fotoğraf 29: Bögürtlen.

Karamuk: Ormanlık arazide ve yol kenarlarında biten bir çalıdır (Fotoğraf 30). Olgunlaşınca lacivert olur. Olgunlaşmadan önce yendiğinde, yiyeni bin pişman eden feci bir tada sahiptir, bu nedenle Eylül'den önce yenmesi hiç tavsiye edilmez. Karamuk da, sadece meyve olarak yenen bir türdür.

Karayemiş: Parlak yapraklı büyük bir ağaçtır. Dışı siyah, içi pembemsi beyaz olan nefis meyveleri Ağustos-Eylül'de en lezzetli halindedir. Türkiye'nin Karadeniz kıyılarında (İstanbul dahil) her yerde yetişen bu ağacın meyve verdiğini bilmeyenler meyveleri fark edemezler. Karayemişin reçeli veya pekmezi yapılmaz.

Kiren: Ormanda yetişen bir ağaç ve bunun meyvesinin adıdır. Meyve Temmuz-Ağustos aylarında olgunlaşır. Kireni ormandan toplamak, kadınların yaptığı ve bedenlerinin çokça çizilmesine neden olan zahmetli bir iştir. Meyve olduğu gibi yenebildiği gibi, pekmezi ve reçeli de yapılır.

Kuşburnu: Gül ağacı ailesinden bir bitki ve bunun meyvesidir. Pekmezi ve reçeli yapılır.

Mancar: Karalahana bitkisidir. Dan mancarı, kaz mancarı, ilahana mancarı (kara mancar) gibi çeşitleri vardır. Yetiştirilmesi ve kullanımı ıspit gibidir, fakat kullanım alanı daha geniştir, örneğin mancar sarması harika bir yemektir.



Fotoğraf 30: Karamuk. (Fotoğraf: Hatice Karakaş)

Mantar: Mantar rutubeti seven bir canlı olduğundan, kış aylarında daha bol bulunur, ama ıslak ve gölgeli yerlerde her zaman vardır. Farklı yerlerde farklı çeşitlerde, türlü türlü mantarlar yetişir. Bazı köylülere göre kavak mantarı dünyanın en lezzetli şeyidir. Mantarların bazıları zehirli olduğundan türlerini iyi bilmek gerekir. Köyde kadın erkek ve çocuk herkes mantar toplayabilir, ama mantar yemeği genellikle kadınlar yapar.

6.2.2. Giyim

Giyim eşyalarının tüketimi, çoğunlukla satın almaya dayanır. Giyim ihtiyacının hane içinde yapılan üretimle sağlanmasının az sayıda örneği, kadınların ördükleri örgülerle, yaptıkları dantel ve oyalardır. Kıyafetlerin onarılması ve küçülen kıyafetlerin başkalarına verilmesiyle, giyimde tüketim azaltılır.

6.2.3. Barınma

Kutlubeytabaklar Köyü'nde konutların yaptırılması, satın alınması veya kiralanması söz konusu değildir. Evler köylülerin kendileri tarafından yapılır. Tabakoğlu Mahallesi'nin, lojmanda oturan imamı dışında herkesin oturduğu ev, ya kendisi tarafından yapılmış, ya da babasından, dedesinden, kocasından miras kalmıştır. Genellikle, hanenin evlenince sonunda ayrı eve çıkacak olan bir oğlu varsa (hanedeki erkek çocuk sayısı birden fazlaysa), onun için bir ev yapılması hazırlığına girilir. Nasıl çeyiz, kız çocuğun geleceği için bir hazırlıksa, ayrı ev yapımı da erkek

çocuğun geleceği için bir hazırlıktır. Bu işe daha çok hanedeki erkekler katılır, ev yapılacak kişinin kendisi de bizzat görev alır (Fotoğraf 31). İnşaat işçiliği yapmış olup bu işi daha iyi bilen diğer erkekler de ev yapımına yardım ederler. Ev genellikle, baba evine yakın, hatta aynı bahçe içinde yapılır.



Fotoğraf 31: Yeni evli genç erkek, kendi evinin inşaatında çalışmakta.

Arkada görünen ev, halen eşyle birlikte oturmakta olduğu baba evidir. (Fotoğraf: Sercan Beske)

Köylüler böylece barınma ihtiyaçlarını karşılamak için gereken iş gücünü kendileri temin etmiş olurlar. Fakat evi yapmak için malzeme de gereklidir. Kutlubeytabaklar'da yeni evler genellikle betonarme, daha eski olanlar ise yığmadır (Tablo E-6) (Fotoğraf 32). Köyde daha önce yaygın olan yapı tarzı ahşap iken, şimdi sadece beş ahşap yapı, ev olarak kullanılmaktadır (artık ahşap evde oturmayan bazı hanelere ait ahşap evler hala ayaktadır, fakat depo, ahır gibi, barınma dışındaki amaçlarla kullanılmaktadır.) Yapı tipleri böyle olunca, yapı malzemelerinin de başında tuğla, briket ve beton gelir (Tablo E-5). Bunların hepsi, köy dışından satın alınması gereken malzemelerdir. Köyün eski yapı tarzı olan ahşap evlerin malzemesi olan tahtalar çevredeki ormanlardan karşılanabiliyorken, bugün kullanılan malzemenin zorunlu olarak dışardan alınması, barınma ihtiyacının karşılanması için yeni konut yapımının maliyetini arttırmaktadır.

Şu halde, günümüzde Kutlubeytabaklar Köyü'nde barınma ihtiyacının çevredeki olanaklardan faydalanarak karşılandığını söyleyemeyiz. Sadece iş gücü, eldeki imkanlar arasındadır. Değişmenin nedeni, yığma ve betonarme evlerin daha korunaklı, bakımının daha kolay olması, ve Türkiye'nin modernleşme sürecidir. (Köyde Mesken özellikleri için, Canan Demirtaş'ın çalışmasına başvurulabilir.)



Fotoğraf 32: Kutlubeytabaklar'da bir yığma ev.

6.2.4. Isınma

Kış aylarının sert geçtiği Kutlubeytabaklar Köyü'nde ısınma önemli bir ihtiyaçtır. Bu bölümde, yakıt tüketimi için nereden kaynak bulunduğu incelenecektir.

Köyde ısınma için en çok kullanılan araç sobadır. Dolayısıyla en çok kullanılan yakıt da odundur, 74 hanenin tamamı yakıt olarak odun kullanır (Tablo E-47). Elbette ısınmada kullanılan başka yakıtlar da vardır, ki bunların başında kömür gelir. Odun dışındaki yakıtlar para ödenerek satın alınır. Odun, doğal çevreden kolaylıkla temin edilebilen ve karşılığında para ödenmesi gerekmeyen bir yakıt olduğu için yaygınlıkla tercih edilir.

Bir hanenin yakacak odun ihtiyacı, birden fazla kaynaktan birden sağlanabilir (Tablo F-100). Bu kaynakların başında orman gelir, bunu kişilerin kendi arazilerinden odun temin etmesi izler. Odun satın almak, verilen cevapların sadece %12.3'ünü oluşturur. Bu bilgileri toparlayalım: hanelerin ısınma ihtiyacı ağırlıklı olarak para ile satın alınarak değil, doğadan faydalanarak karşılanır. Ormandan toplanan ve kişilerin kendi arazilerindeki ağaçlardan kesilen odunlar kışın yakacak olarak kullanılır (Fotoğraf 33). Bunun için genellikle ağaç kesilmez, ağaçların sadece dalları kesilir. Ormanın içinde her hanenin kendine ait bir alanı vardır. Burasının sahipliği herhangi bir belgeye değil, köydeki geleneğe dayanır. Köylüler ormana "dağ" derler (çünkü ormanlar genellikle yamaçlardadır), ve bir köylülerin ormandaki arazisi "Hüseyin Abi'nin dağı" diye anılır. Köydeki hanelerin %90.3'ü ormandan yararlanır; ormandan yararlananların üç hane dışında

hepsinin yararlanma biçimleri içinde odun kesmek vardır (Tablo F-99). Ormandan yararlanan hanelerin sayısı bu kadar çok olduğu halde makta alan veya evin ihtiyacı dışında ormandan odun kesen (yani ormandan satış amaçlı ürün alan) hane yoktur (Tablo F-101, F-103). Hanenin kendi arazisinden odun temin etmesiyle kastedilen her zaman ormanın içindeki arazi değildir. köylülerin bir çoğu, tarlalarında veya ayrı söğütük ve dişbudaklıklarda bulunan ve çok hızlı büyüyen söğüt ve dişbudak ağaçlarının dallarından yakacak odun olarak faydalanırlar. Bu ağaçlar ormandaki ağaçlardan farklıdır çünkü budanarak bakımları yapılır. Söğüt ve dişbudağın yakacak odun ve inşaat malzemesi olarak kullanılması hatta satılması haneler için dolaylı ve dolaysız gelir kaynağı olduğundan, pek çok hanenin gelir kaynakları arasında söğüt-dişbudak vardır (Tablo F-18).



Odun kesmek ve kırmak daha çok erkeklere düşene bir iştir. Kadınlar da, odunların taşınmasına yardım eder, ayrıca ormandan odun toplarlar.

Sonuç olarak, Kutlubeytabaklar'da ısınma ihtiyacı, ağırlıklı olarak doğadan elde edilen kaynakların tüketilmesiyle karşılanır.

Fotoğraf 33: Yakacak odun hazırlayan adam.
Odunları küçültmek için özel bir düzeneğe kullandığına dikkat ediniz.
Arka plandaki üstü örtülü yığın, yakacak odunlardan oluşur.

6.2.5. Su temini

Su tüm canlılar için hayati bir ihtiyaçtır. Sadece içme ve kullanma suyuna ihtiyaç duyan herhangi bir insandan farklı olarak, tarım-hayvancılıkla uğraşan bir kişinin hayvanları ve ekinleri için de suya ihtiyacı vardır.

Köyün içinden bir dere geçmesine rağmen, Kutlubeytabaklar'da yazın su temin etmek büyük bir sorundur –zaten dere de yazın kurur-. Üç hane dışında kimse sulu tarım yapamaz; ancak serası olanlar, ufak sera alanlarını sulayabilirler. Dolayısıyla Kutlubeytabaklar Köyü'nde, tarımsal üretimin verimli olması için gereken suyun olup olmayacağı, tamamen doğal koşullara kalmıştır. Bu nedenle, köylüler yağmur yağmadığı zaman bir araya gelerek yağmur duası yaparlar. Bu konu İnançlar bölümünde anlatılacaktır.

Hanelerin su ihtiyacı ise, çoğunlukla şebeke ve kaynak sularıyla karşılanır (Tablo E-16). Evinde su olmayıp köy kuyusu veya köy çeşmesini kullanan üç hane vardır (Fotoğraf 34). Kaynak suyu kullanan köylülerin tamamı, şebeke suyu kullananların ise büyük bölümü, bu olanağa kendi çabalarıyla kavuşmuşlardır:

Mahallelerin, köylülerin bir araya gelerek yaptıkları ortak kuyuları vardır. Kuyu kendileri tarafından yapıldığı için, haneler genellikle su kullanımı için düşük bir ücret (Ağustos 2003'de, 1 Ton su için 250.000 TL.) öderler. Kuyudan tankerlerle su taşımak mümkün olduğu gibi, bazı mahallelerde su boru-



Fotoğraf 34: Kuyudan su çeken kadın.

ları döşenmiş olup, bunlar şebeke suyu kullanan ve daha fazla para ödeyen kesimi oluştururlar. Bazı hanelerin bahçelerinde kendi kuyuları vardır. Çok az sayıda hane (sulun tarım da yapabilenler) kendi kuyularının suyunu, kendi su motorlarıyla, evlerinin şebekesine basarlar.

Kocabeyoğlu Mahallesi'ndekiler, su sıkıntısını aşmak için yeni kuyular ("boğar") yapmaktadırlar (Fotoğraf 35).



Fotoğraf 35: Su sıkıntısını gidermek için inşaatına başlanan kuyular.

Sonuç olarak, Kutlubeytabaklar'da su ihtiyacı, mümkün olduğunca doğal kaynaklardan karşılanmaya çalışılır. Bunun nedeni, başka türlüünü yapmak için gereken alt yapıya ve teknik donanımına sahip olunmamasıdır.

6.2.6. Doğadan Sağlanan Diğer Ürünlerin Hane İhtiyaçlarını Karşulamakta Kullanılması

Kutlubeytabaklar'ın doğal çevresinde, üretimi için bir emek harcanmasına gerek olmaksızın bulunan, ve toplanıp satılabilen iki şey daha vardır: "Sülük" ve "salep".

Sülük, İstanbul Türkçesi'nde kullanıldığı anlamıyla sülük değildir. Bartın Kutlubeytabaklar Köylüleri, sümüklüböceğe sülük derler. Nisan ayı, köylüler için ormandan sümüklüböcek toplama zamanıdır. Sümüklüböcek toplamak oldukça yaygınlıkla yapılan bir toplayıcılık faaliyetidir. Kadın, erkek ve çocuk, pek çok köylü çalıların arasında sümüklüböcek arar (Fotoğraf 36). Bazıları bu arayışı geceleri el fenerleri kullanarak sürdürürler. Toplanan sümüklüböcekler, kilosu 500.000 TL.



karşılığı, Bartın'daki bir fabrikaya satılır. Bu fabrika, sümüklüböcekleri konserve haline getirip, Avrupa'ya ihraç eder. Köylüler arasında, fabrikada bir süre çalışmış olan bir kadın, sümüklüböceklerin iyice yıkanıp temizlendiğini, buna rağmen fabrikanın dayanılmaz bir kokusu olduğunu ve kendisinin bu koku yüzünden iki gün sonra işi bırakmak zorunda kaldığını anlatmıştır. Sonuç olarak, Avrupalıların sofralarında nadide bir yiyecek olan salyangozlar, Bartınlı köylüler tarafından toplanmakta ve işlenmektedir.

Fotoğraf 36: Sümüklüböcek toplayan kadın.

Salep ise, orkide ailesinden bir bitkidir (Fotoğraf 37). Bu bitkinin kökünün dövülmesiyle elde edilen toz, sütle karıştırılarak salep içeceği yapılır, ayrıca dondurma yapımında kullanılır.

Kutlubeytabaklar'da bahar aylarında, özellikle Nisan ve Mayıs'ta salep bitkisi kendiliğinden, bol miktarda yetişir. Bu, Bartın florasında bulunan bir bitkidir. Dondurma fabrikaları salep bitkisini satın alır; ancak köyde salep toplayıp satan kimse yoktur. Bartın'da salep toplamak Çingenelerin işidir. Bu işi, Bartın Merkez'deki Aladağ'da oturan yerleşik çingenelerin yaptığı söylenir.



Fotoğraf 37: Çiçek açmış salep.

6.2.7. Tüketim Artıkları

Köyün tüm katı atıkları, evsel çöp niteliğindedir. Bunlardan organik olanların tamamı, hayvan yemi olarak veya toprağa dökülerek değerlendirilir. Böylece, hem hayvan yemi ve gübre ihtiyacının bir kısmı karşılanmış, hem de bir tür geri dönüşüm sağlanarak, doğaya daha az zarar verilmiş olur. Artıkları yiyen hayvanların artıkları da tarlalara gübre olarak atılarak, üçüncü kez dönüştürülmüş olur. Yanabilecek olan tüm katı atıklar (tahta, kağıt, karton, plastik ambalaj v.s.), kışın sobaya, yazın ocağın ateşine atılarak, yakacak olarak kullanılır. Dolayısıyla yine çöp çıkmaz. Köyde gerçekten çöp olan tek şey, artık kullanılacak durumda olmayan, teneke kutu, bidon gibi maddeler, ve ne yenebilen ne de yanabilen diğer maddelerdir. Bunlar dereye atılır.

Hanelerin atık suyu, meskun alandan uzaktaki çukurlarda toplanır. Bu çukurların kenarı, beton gibi sızdırmaz malzemelerle çevrilmez; böylece atık su toprak tarafından emilir. Bu düzeneğin daha iyi işlenmesi için, birbirine bağlı olan birkaç çukur kazılır ve bunlardan biri dolduğunda atık suyun diğerine akması; dolayısıyla ilk dolan çukurdaki atığın toprak tarafından emilmesine fırsat olması sağlanır. Ayrıca, mutfak ve banyodan, tuvalete göre daha fazla su atıldığı için, bunlar ayrı ayrı çukurlarda toplanır; böylece çukurlar daha yavaş dolar.

Görüldüğü gibi köydeki tüketimin kalıcı artıkları yok denecek kadar azdır. Bu da eldekilerin verimli kullanıldığını, israf edilmediğini; yani geleneksel yaşam tarzının, doğaya en az zarar verecek şekilde biçimlenmiş olduğunu gösterir.

6.3. Sonuç

Kutlubeytabaklar'da ekonomi tarım ve hayvancılığa dayalıdır; ancak bunun giderek yetersiz kalması nedeniyle köy dışındaki işlere yönelim vardır. Köy dışındaki işler genellikle erkekler tarafından yapılırken, köyde yapılan tarım ve hayvancılık işinde kadınların çalışmasının katkısı büyüktür. Tarım ve hayvancılık, satışa yönelik olarak büyük miktarlarda ürün elde edilecek şekilde yapılmaz. Tarım, hayvancılık ve doğadan faydalanma yoluyla hanelerin iç tüketim ihtiyacı bir ölçüde karşılanır; fakat satışa yönelik üreticilik yapılmadığından köyde tarlalar boştur (Fotoğraf 38). Kutlubeytabaklar Köyü'nün üretim potansiyelinin tam olarak kullanılamamasının temel nedeni, ürünlerin uzak pazarlara satılamaması, bu nedenle de yeterince gelir getirmemesi; üretimin maliyetini kurtarmamasıdır. Sulama yapılamaması da önemli bir etkidir.

Sulamanın kolaylaştırılması, seracılık, tarım ürünlerinin satış için uygun pazarlara ulaştırılması, hayvancılık ürünlerini köylülerden satın alındıktan sonra işleyip satacak, et ve süt üreten fabrikaların sayısının artırılması ve ürünlerin alış fiyatının yükseltilmesi, sadece Kutlubeytabaklar'da değil, Bartın'ın kırsal alanında potansiyelin değerlendirilebilmesini sağlayacaktır. Bartın kırsal alanında tarım ve hayvancılığa dayalı üretimin artırılması için çok çeşitli araştırmalar ve kalkınma projeleri sürdürülmektedir (Bakınız: Yıldırım Özel, Uygun Yatırım Alanları Araştırması Bartın; Sanayi ve Ticaret Bakanlığı Bartın İl Müdürlüğü, 2002 Yılı Ekonomik ve Ticari Raporu). Ayrıca, Türkiye'nin tarım-hayvancılık ürünleri ihtiyacının doğru olarak saptanması ve yerli üreticinin bunu karşılamaya yönlendirilip desteklenmesi, Türkiye genelinde kırsal alanda yaşayan insanların ekonomik durumunun, hatta Türkiye'nin ekonomik durumunun düzelmesi için olumlu bir adım olacaktır.



Fotoğraf 38: İşlenmediği için devedikenleriyle kaplanmış boş bir tarla.

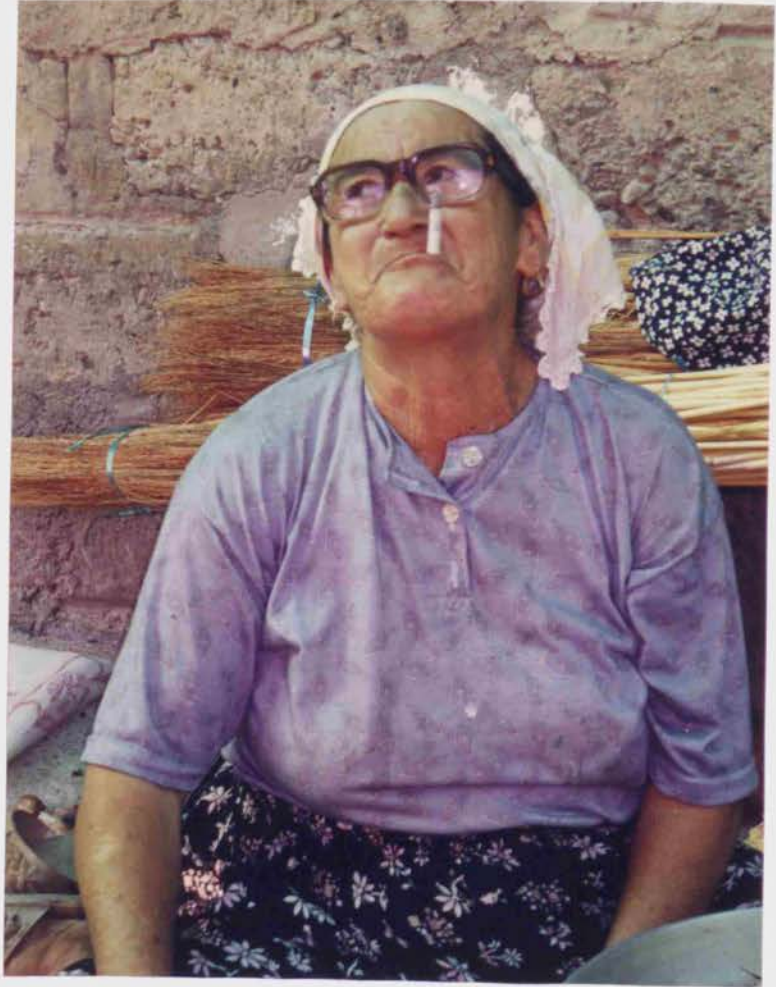
7. BÖLÜM : TUTUMLAR, İNANIŞLAR ve TÖRENLER

Bu bölümde, köyde görüşülen hane başkanlarının çeşitli tutumları aktarılıp yorumlanacaktır. Daha sonra topluluktaki yaygın inançlar (fal, nazar ve büyü) üzerinden konuşulan köylülerin dünya görüşlerinin bazı özellikleri ele alınacaktır.

Köydeki bazı hane başkanlarına, işlerinin yoğunluğu nedeniyle mülakat uygulanamadı, onları hanelerine ait bilgiler eşlerinden ve hanenin diğer fertlerinden alındı. Fakat bir kişinin düşüncelerini, kafasının içindekileri en yakınları bile her zaman bilemeyeceği için, hane başkanlarının görüşlerini ailelerinden öğrenmek doğru bulunmadı ve anket formlarındaki kanaat ve tutumlar bölümü boş bırakıldı. Bu nedenle bu bölümde kullanılan tabloların frekansı 72'den 68'e düşer.

7.1. Tutumlar

Köydeki hane başkanlarının %39.7'si sigara içer (Tablo G-1). Yaşlı HB.'de sigara içenlerin oranı azalır, sigarayı bırakmış olanların oranı artar. Bunun nedeni yaşla birlikte ortaya çıkan sağlık sorunları dolayısıyla yaşlı hane başkanlarının pek çoğu için sigara içmenin daha da sakıncalı olmasıdır. Sigara içmek daha çok erkeklere has bir alışkanlık olarak görülse de, köyde sigara içen az sayıda kadın da vardır (Fotoğraf 39).



Fotoğraf 39: Sigara içen kadınlardan Elmas Teyze.

Aynı durum, hane başkanlarının içki içmesi konusunda da geçerlidir. (Tablo G-2). İçki içmek pek

çok toplulukta yaygınlıkla kabul görmeyen, kınanan bir davranıştır. İslam dini de, peygamberin meşhur "İçki bütün kötülüklerin anasıdır" sözüyle içkiyi yasakladığı için, Müslüman topluluklarda içki tüketiminin daha azdır, ve sosyal araştırmalarda konuşulan kişilerin genellikle içki içseler bile bunu

saklama eğilimde oldukları bilinir. Fakat Kutlubeytabaklar Köyü'ndeki durum bunun tam tersidir. hane başkanlarının neredeyse yarısı içki içer veya eskiden içerken bugün bırakmıştır. Köyde kadınların içki içmediği ve görüşülen hane başkanlarının 10'u kadın olup, içki içme oranının daha düşük olmasını sağladıkları halde, durum böyledir. Şu halde Kutlubeytabaklar'da içki içme oranı oldukça yüksektir. Araştırmamız sırasında görüştüğümüz hane başkanları arasında, içki içtiği halde içmediğini söyleyen kimse olmadığını, bu konuda elimizdeki bilgilerin gerçeği yansıttığını düşünüyoruz. Konuştuğumuz kişilerin bazıları, bu soruya içkinin dinen yasaklanmış olduğunu ve kendilerinin asla içki içmeyeceklerini söyleyerek cevapladılar. Dolayısıyla içki içmeyenlerin bir kısmının içki kullanmamaları, dindarlıklarından kaynaklanır. Fakat elbette içki içenler de dinsiz değillerdir; olsa olsa, çok dindar olmadıkları, veya dine körü körüne bağlı olmayıp, kendi dünya görüşleri içinde din kurallarını içki yasağını önemsemeyecek şekilde yorumladıklarını söyleyebiliriz. Bu konuda önemli bir nokta, köyde içki içenlerle içmeyenler arasında herhangi bir sorun bulunmaması, herkesin serbest olması ve kimsenin kimseye karışmaması; ayrıca bunun hiçbir şekilde bir dindarlar-kafirler meselesine dönüşmemesidir. Özellikle düğün gibi özel günlerde erkekler (ayrı bir yerde) içki içerler, bu ayıplanan bir davranış değil, tersine adettir; pek çok kişi "düğünden düğüne" içtiğini söylemiştir. Fakat köyden birinin sarhoş olup taşkınlık yapması hiç hoş karşılanmaz; birkaç yıl önce alkollüken eşini birkaç yerinden bıçaklayan bir adamın davranışı bugün de kınanarak anlatılmaktadır (adamın bıçakladığı eşi sağdır).

Konuşulan hane başkanlarının %39.7'si şans oyunu oynar (Tablo G-3). Bu, genç hane başkanlarında daha yaygındır. Burada şans oyunlarından kasıt, insanların karşılıklı oynadığı kumar oyunları değil, Milli Piyango İdaresi'nin düzenlediği oyunlardır. Bunların başında Sayısal Loto, ardından da Şans Topu ve Milli Piyango gelir (Tablo G-5). Hane başkanları arasında, altı çeşit şans oyunu oynayarak şansını arttırmak isteyen de vardır (Tablo G-4). Köylülerin şans oyunlarına yönelmesinin nedeni, tek kelimeyle söylersek, "umut"tur.

Köydeki erkeklerin %72.4'ü kahveye giderler (Tablo G-21). Kahveye gitme nedenlerinin başında, "arkadaşları görmek, sohbet etmek" gelir (Tablo G-22), öyleyse kahve erkekler için bir buluşma, toplanma mekanıdır (Fotoğraf 40). Kahve bu özelliğiyle erkeklerin hayatında önemli bir yer tutar. Kahveye gitmelerinin nedenini "vakit geçirmek için, can sıkıntısından" diye açıklayanların da oldukça fazla olması, erkekler için kahvenin kendi evlerinden daha cazip bir mekan olduğunu, bir çekim merkezi olduğu gösterir. Kahveye gitmek için bir diğer neden de oyun (tavla, okey, iskambil oyunları) oynamaktır; ki bu da sosyalle olmanın bir biçimidir.

Kahveye gitmeyenlerin gitmeme nedenleri çok çeşitli olmakla birlikte, verilen cevaplar, kahvenin uzak olması, kişinin hasta, sakat ya da yaşlı olması gibi "gidememe" nedenleri; ve kahve gürültülü, dumanlı olduğu, kahveye gitmek günah olduğu, kişinin kahveye gitme alışkanlığı olmadığı veya kahveye gitmeyi sevmediği için kahveye "gitmek istememe" nedenleri olarak ikiye ayırmak anlamlıdır. Böyle yapınca, kahveye gitmeyenlerin çoğunun, yukarıdaki nedenlerle kahveye gitmek istemedikleri için gitmedikleri görülür (Tablo G-23).



Fotoğraf 40: Aygıroğlu Mah. merkezindeki kahvede sohbet eden erkekler. (Fotoğraf: H. Karakaş)

Kutlubeytabaklar'da iki tane kahve vardır. Bunların biri Aygıroğlu Mahallesi'nin merkezindedir ve muhtarın ailesi tarafından işletilir. Diğer ise, aynı mahalleye bağlı, fakat Bartın-İstanbul yolu yakınındadır. Köylülerden biri –İstanbul Tıp Fakültesi'nde okuyan bir üniversite öğrencisi-, köyün geleneğinde baba ve oğlun kalabalık içinde birlikte bulunmasının hoş karşılanmadığını ve kahvelerden birinin, kahveyi işletenler baba ve oğul olduğu için daha az tercih edildiğini anlatmıştır. Bu anlatıma göre, baba ve oğlun birbirlerine duydukları saygının göstergesi olarak, baba kahvedeyse oğlu içeri girmemeli, ve oğul babasının içeride olduğunu bilmediği için içeri girerse, babası çıkmalıdır. Gerçekten de, Kutlubeytabaklar'daki kahvelerden birinde, kahvenin sahibi olan baba ve oğul karşılıklı okey oynarlar ve bu kahve daha tenhadır. Fakat bunun nedeni baba-oğul ilişkisinin yadırganması değil, köydeki aileler arasında varolan başka anlaşmazlıklar da olabilir.

Hane başkanlarının %64.7'si gazete okurlar (Tablo G-5-1). Bu oran yüksek görünebilir fakat yanıltıcıdır; çünkü gazete okuyanların neredeyse hiçbirini düzenli olarak gazete okumazlar, aralarında ayda bir gazete okuyanlar da vardır. Ayrıca okunan gazeteler de çoğunlukla, haber ulaştırma değeri çok yüksek olmayan, bulmaca sayfaları için alınan ucuz fiyatlı gazetelerdir. Dünyada olan biteni öğrenmek için başvurulan araç olarak, televizyon, gazetenin yerini almıştır.

Hane başkanlarının neredeyse tamamı televizyon izler, fakat evinde televizyon olmayanlar ve olsa da izlemekten hoşlanmayanlar da vardır (Tablo G-6). Televizyon izleyenlerin seyrettikleri program türü sayısı 13'e kadar çıkabilir, medyan 8.4'tür (Tablo G-7). Hane

başkanlarınca en çok izlenen program türü haberlerdir (Tablo G-8). İzlenen program türlerine ilişkin G-8 Tablosundan çıkan sonuç, köylülerin gündemi takip ettikleridir. Yerli film ve diziler sevilir. Dini programlar, köylüye yönelik programlar, açık oturum ve belgeseller takip edilir, zira bunlar aslında köylülerin kendi hayatlarını en çok ilgilendiren program türleridir (belgesel izleyenlerin esas olarak, Türkiye'deki diğer köyleri anlatan Gezelim Görelim programının takipçisi olduklarını, hatta bazılarının bize köyde böyle bir program yapıp yapmayacağımızı sorduklarını hemen belirtelim). Realite programlarını izleyen dört kişi özel bir durumu yansıtır. Burada adı geçen realite programı, "Film Gibi" programıdır, bu programda sevdiklerinin izini kaybetmiş olan veya başka nedenlerle görüşemeyen insanlar, aradıkları kişilerle buluşturulur, bir dargınlık varsa giderilmeye çalışılır. Film Gibi'yi izleyenler, ilk evliliğinden olan çocuklarını yirmi küsur yıldır görmeyen bir kadın, Almanya'daki eski eşinin, kendisinin Türkiye'ye dönüşünün ardından doğurduğu çocuğunun cinsiyetini bile bilmeyen bir adam, ve onlar gibi yaralı olan diğer kişilerdir.

Televizyon bahsini kapatırken, Nisan 2004'te köye son gidişimizde yaşadığımız olayları anlatıp, televizyondaki dünyanın köylülerin hayatındaki yerini göstermeye çalışalım: Nisan'da köye gittiğimizde, daha önceki gidişlerimizde yayında olmayan "Biz Evleniyoruz", "Akademi Türkiye", "Popstar" gibi yarışma/şov programları gündemdeydi. Televizyon izleyicilerinin verdikleri oyların belirleyici ve yaptıkları yorumların önemli olduğu bu programlarda, "yarışmacı"ların birlikte yaşadıkları kameralarla dolu evlerdeki hayatları da televizyondan canlı olarak yayınlanıyordu. Gittiğimiz neredeyse her evde kadınların neden bize "Siziy eviyiz 'Biz Evleniyoruz'un stüdyosuna yakın mı?" diye sorduklarını önce anlamadık. Televizyon gündemini Kutlubeytabaklar köylüleri kadar iyi takip edememiştik. Bu programların çekildiği stüdyolara gidip, yarışmacılar hakkında yorum yapmak, tartışmalara katılmak, böylece televizyondaki hayata katılmak mümkünmüş. Köylüler, özellikle kadınlar da bunu yapmak, hatta bunun için kalkıp İstanbul'a gitmek istiyorlarmış. Bazıları, İstanbul'da oturduğumuz halde yarışma stüdyolarına gitmemiş olmamıza çok şaşırıdılar. Biz de, Amasralı olan bir yarışmacıya "destek vermek" isteyenlerin Bartın'dan otobüsler kaldırıp, her hafta yarışmanın eleme gecesinde İstanbul'da programa katıldıktan sonra ertesi gün geri dönenler olduğunu öğrenince çok şaşırдық. Televizyon yarışmaları, artık bir "memleket meselesi" haline gelmişti.

Köyde konuştuğumuz hane başkanlarının %35.3'ü radyo dinler, bu oran genç hane başkanlarında daha yüksektir (Tablo G-9). Radyoda dinlenen programların başında müzik programları, bunun ardından haberler gelir (Tablo G-10). Radyo dinleme oranı ve dinlenen programlar, radyonun temel haber alma kaynağı olma işlevini çoktan yitirdiğini ve yerini televizyona kaptırdığını gösterir.

7.2. İnanışlar

"Her toplumun gündelik konularla uğraşacak teknikleri bulunmasına karşın, insanların yaşamında, denetleyemedikleri kimi yönler bulunur" (Kottak, 2001:469). Bu yönler, bilimsel yöntemlerle ispatlanabilir bilgilerle değil, çeşitli inançlarla açıklanır. Basit bir tanımlama yaparsak,

insanların anlayamadıklarını, ispatlamaya değil inanmaya dayanarak açıklayan; dindir. Yine kaba bir tanımlamayla, büyü, inançlarla açıklanan olayları kontrol etme, yönlendirme çabasıdır.

Kutlubeytabaklar Köyü halkı, Türkiye'de en yaygın din olan Müslümanlığın, Türkiye'de en yaygın mezhep olan Hanefi Mezhebine mensuptur. Burada İslam dininin ve kültürünün özelliklerini ve bunların köydeki etkilerini incelemeyeceğiz, zira, bu tezin konusu olan Kutlubeytabaklar Köyü'nün sosyo-ekonomik yapısını anlamak için, din kadar karmaşık bir konuyu derinlemesine incelemek gerekmez, ve şimdi bir de bu konuya girersek içinden çıkmak mümkün olmaz. Türkiye'de yazılmış bu tezin okuyucularının, İslam kültürünü zaten az-çok tanıdıklarını varsayarak bu konuyu geçiyoruz; köydeki İslam kültürünü sadece belli inanç ve törenlere yansıdığı kadarıyla ele alacağız.

Köyde, nedeni çok açık olmayan olaylar için kullanılan açıklamaların en yaygını, nazardır. Başına kötü bir şey gelen kişiye "nazar değmiş"tir; örneğin bir bebek öldüğünde, hele de bu bebek çok güzelse, nazar değdiği için öldüğü düşünülür. Arapça'dan gelen nazar sözcüğü bakış, göz atma anlamındadır ve nazar, bakmakla değer. Bir kişinin, çok severek, özenerek, özellikle de kıskanarak baktığı bir şeye nazar değebilir; bunun olmaması için, beğeniyle bakan kişi, beğendiğini anlatırken "Maşallah!" demeyi ihmal etmemelidir; böyle söyleyerek, beğendiğini nazardan korumuş olur. Bazı kişilerin nazar değdirme güçlerinin daha yüksek olduğuna inanılır. Özellikle mavi gözlü kişilerin "nazarı değer". Çok nazar değdirdiğine inanan ve sevdiklerini bundan korumak isteyen kişiler, bir şeyi çok sevdikleri zaman hemen onu nazardan koruyacak dualar okumaya başlarlar.

Nazar inancının da temelinde, batıl inanç ve büyülerin çoğunda olduğu gibi, insanların anlayamadıkları olayları bir nedene bağlama isteği ve ihtiyacı yatar. Türkiye'de yaygınlıkla inanılan nazarın çeşitli kaynaklardaki tanımları da bu görüşü destekler: "Belli bir nedeni olmadan hastalanan çocuğa, birden zarar uğrayan hayvan ya da mala, ansızın kırılıveren eşyaya nazar değdiğine inanılır." (Büyük Larousse, Cilt 16, 1986:8565)

İslâm dininin de nazar inancına yer vermesi, diğer Müslüman toplumlar gibi Türklerde de bu inancı pekiştirmiş, kuvvetlendirmiştir. İslam peygamberi Hz. Muhammed'in, "Şu mezarlıkta yatanların yarısından çoğu nazardan ölmüştür diye yemin etsem yalan olmaz / başım ağrımaz." dediği söylenir.

Nazar, "bazı kimselerin bakışında bulunduğu kabul edilen ve insanlara, evcil hayvanlara, eşyaya zarar verdiğine inanılan kuvvet" olarak tanımlanır. Bu kuvvetin ruhun dışarıya açılan iki noktası sayılan gözlerden çıktığına inanılır. Bundan dolayı bu kötü kuvvetlerden gözü andıran nesnelere (göz -nazar- boncuğu) korunabileceği düşünülür. Eski Mısır'da nazara karşı Osiris gözü denen muskalar kullanılıyordu. Yunanlılar, Hintliler, Araplar, İranlılar ve Türkler arasında nazarla ilgili inançlar bugün de yaygındır. (Meydan Larousse, Cilt 9, 1972:257)

* Kaynakta kelimelerin altı çizili değildir.

"Nazar gücünün, özellikle açık mavi gözlü ve keskin bakışlı kişilerde fazla olduğu düşünülür. Kıskaçlık duygusu da nazarın başlıca nedenlerinden biri olarak kabul edilir. Nazarın en çok, güçsüzlükleri nedeniyle çocukları; kıskaçlık duygularını kamçılması nedeniyle güzel, hünerli, şanslı ve mutlu kişileri etkilediği yaygın bir inanıştır. Nazar olumsuz duygulardan kaynaklanabileceği gibi, aşırı sevgi ve hayranlık duygularının etkisiyle de ortaya çıkabilir." (Büyük Larousse, Cilt 16, 1986:8565)

Tablo G-24, nazar inancının Kutlubeytabaklar'daki hane başkanları arasında ne kadar yaygın olduğunu ortaya koyar: görüşülen hane başkanlarının %63.2'si nazara inanır. Bu oran yaşlı hane başkanlarında daha da yüksektir (%71.0). Nazarı dünyada olup bitenleri açıklamakta geçerli bir inanç olarak görmeyenler (%32.4) olduğu gibi, nazara inanıp inanmadıklarından emin olmayan 3 kişi de vardır. Bunlar,

"nazar olur gibi geliyor, ama hiç başıma gelmedi, bilmiyorum" diyenlerdir, emin olmadıkları için nazara karşı tedbir elden bırakmazlar. Tablo G-25'te, nazara karşı tedbirler ve nazarı ortadan kaldırmak için başvuru yöntemleri görülür. Bunlar kişinin sadece kendisini nazardan korumak için yaptığı şeyler değildir, insanlar evlerini, ailelerini, hayvanlarını da nazardan korumak isterler. Nazar boncuğu ve muska takmak, nazar değmesin diye alınan tedbirlerdir. Bunun yanında, ailenin mutluluğunu, huzurunu ve evin bereketini korumak için, kurban edilen hayvanların boynuz ve kafatasları evin çevresine konur (Fotoğraf 41). Dua okumak, okutmak, kurşun döktürmek ve hocaya gitmek; nazarın bir kez değ-



Fotoğraf 41: Evin bahçe duvarına karşı yerleştirilen nazarlıklar.

diği düşünülürdüğünde nazardan kurtulmak için kullanılan yöntemlerdir. Nazarın değdiği, örneğin bir insan veya hayvan hastalandığında, insanın başına ardı ardına talihsizlikler geldiğinde düşünülür. Nazardan kurtulmak için yapılanların başında dua okumak veya okutmak gelir (%41.8). Dua okuyunca kişi, üzerindeki nazardan arınmış olur, böylece başındaki belalardan kurtulur. Köyde, sevdiği bir kişinin üzerindeki nazarı gidermek için nazar duası okuyan genç bir kadının gözlerinden yaşlar boşandığını gördük; bunun açıklaması dua okuduğu kişinin üzerinde çok fazla nazar olmasıydı.

Nazardan kurtulmak için hocaya gittiklerini söyleyenlerin söz ettikleri hoca, dini konularda yetkin olduğu düşünülen herhangi bir kişi olabilir. Günümüzde Kutlubeytabaklar Köyü halkı için bu kişi, Tabakoğlu Mahallesi Camii'nin imamıdır. Nazar duasını, duayı bilen herkes kendileri ve çevrelerindeki için okuyabilir. Bu konuda daha güçlü oldukları düşünülp tercih edilen kişiler de vardır, imam da bunların arasındadır. Nazara karşı kurşun dökmek belli başlı birkaç kişinin işidir; köyde bunu yapan az sayıda kadın vardır. İmam, İslam dinine göre kurşun döktürmenin nazara faydası olmadığını savunur, bunun batıl bir inanç olduğunu ve nazarı duayla giderileceğini söyler. Böylece kurşun dökme işiyle köyün imamının ilgisi yoktur. İmam köyde çok sevilen, köylülerce örnek alınan bir kişi olduğu ve sözleri köylüler üzerinde çok etkili olduğu halde, onun kurşun döktürmenin dine uymadığını söylemesi bu adetin ortadan kalkmasına neden olmamıştır. Hane başkanlarının %33.7'si nazara karşı kurşun döktürür. Kurşun dökme yönteminde, nazar değmiş olan kişinin üstüne bir örtü örtülür ve bir kaptan ısıtılıp eritilen kurşun madeni bu örtünün üstüne dökülür. Kurşun çok çabuk katılaştığı için hemen donup bir şekil alır. Bu şekil kurşunu döken kişi tarafından yorumlanır, ve eğer şekilde göz figürüne benzer bir şey çıkarsa, kişinin üzerinde nazar olduğunu ve bunun böylece çıktığına inanılır.

Nazar gerçek olmasa ve ona karşı uygulanan yöntemlerin hiçbir geçerliliği olmasa bile, insan böyle tedbirler alınca rahatlar, nazar duası okunduktan sonra kendisini ferahlamış hisseder. Böylece, nazar inancı ve ona karşı yapılanlar, insanın dünyayı anlamlandırmasına ve kendini güvende hissetmesine yardımcı olarak, psikolojik bir ihtiyacı gidermiş olur. Böylece nazar, din, inanç ve büyüün temel işlevlerinden birini başarıyla yerine getirerek, topluluğun yapısı içindeki varlığını sürdürür. Kottak inanç sistemlerinin bu işlevini şöyle açıklarlar:

"Din ve büyü, şeyleri açıklamak ve insanların amaçlarını gerçekleştirmesine yardımcı olmakla kalmazlar. Bir başka deyişle, açıklayıcı işlevlerinin yanı sıra, duygusal işlevleri de vardır. Örneğin, doğaüstü inanç ve pratikler kaygıyı gidermeye yardımcı olur. Büyü teknikleri, sonuçlar insan denetiminin dışına çıktığında ortaya çıkan kuşukları dağıtabilir. Benzer biçimde din, insanların ölümle yüz yüze gelmesini ve yaşam buhranlarına dayanabilmesini sağlar. Malinowski'ye göre, insanlar belirsizlik ve tehlikelerle karşılaştıklarında büyüye dönerler." (Kottak, 2001:468-469).

Yukarıda anlatılan özellikleriyle, nazar da büyüsel bir açıklamadır. Nazardan korunmak için başvurulan yöntemler de, büyüdür. "İnsan iyi ve kötü güçlerle, cin ve perilerle ve bu güçleri ve varlıkları kullanabilecek kâhin, büyücü, cincilerle dolu bir ortamda yaşadığında, bunun tedbirlerini de almak zorundadır. Antropolog ve folklorcuların amulet adını verdiği nesnelere zararlı etki ve tehlikeleri uzaklaştırmak için kullanılır. En yaygın amuletler el ve göz biçiminde olanlardır ve Türkçe'de özellikle kem göze –'nazar'a- karşı kullanılanlara nazarlık denir. Nazarlık ve uğurluklar pasif büyü alanına girer. Doğa olaylarını etkileyerek kendi amaçları için kullanmayı hedefleyen büyüye de aktif büyü denir." (Emiroğlu, 2001:23)

Kutlubeytabaklar Köyü'nde aktif büyü inancı da vardır. Hane başkanlarının %38.2'si, genç hane başkanlarının %45.9'u büyüye inanır (Tablo G-26). Büyüden korunmak için yapılanların nazara karşı yapılanlarla benzerliği, bu iki konunun birbirine paralellliğini ortaya koyar (Tablo G-27). Büyülenmiş olduklarını düşünenlerden bazılarının anlattıklarını burada aktarmak, köyde neyin büyü olarak görüldüğünü ve büyüyle ilgili pratiklerin anlaşılmasına yardımcı olacaktır.

Köydeki hanelerden birinin en küçük çocuğu (erkek) evlilik çağına gelir, nişanlanır. Nişanlısı ile ilişkisi iyi giderken, araları açılmaya başlar. Babasına ait kamyonla taşımacılık yapan genç erkek, nişanlısıyla arasının bozulmasının yarattığı sinir bozukluğuyla bir trafik kazası yapar. Bu kazada, kamyonun çarptığı aracın sürücüsü yaralanır ve sakat kalır, tazminat davası açar. Kamyon da ağır hasar görür. Nişanlı çift bu arada evlenir, fakat evliliklerinde büyük sorunlar vardır, mutlu değildirler. Gelinin oldukça uzun bir zaman sonra yaşadığı ilk gebeliğinde de sorunlar vardır, kadın hamileyken evin merdiveninden düştükten sonra doğuma kadar yatmak zorunda kalır. Erkeğin annesi, tüm bu felaketleri bu çifte büyü yapılmış olmasına bağlar. Büyünün çözülmesi için hocalara gidilir, muazzam bir masraf yapılır. Ailenin mal varlığının, kamyon kazasının zararlarının karşılanması ve büyüün çözülmesine harcanmasıyla, ailenin büyük oğlunun eşi ve çocuklarıyla birlikte yerleşmesi için inşaatına başlanan evin tamamlanması da mümkün olmaz. Fakat büyük çabaların sonunda büyü bozulur, çift yeniden mutlu yaşamaya başlar.

Büyünün bozulması için hocalardan yardım alınmış ve buna çok para harcanmıştır; fakat büyüün bozulması için hocaların ne yaptığı anlatılmamıştır. Büyü, gizemini ve gizliliğini koruyan, yabancılara açıklıkla anlatılmayan bir konudur.

İkinci hikayede, iki erkek kardeş birbirlerine yakın zamanlarda evlenirler. İkisinin de eşleri çok güzel ve sağlıklıdır. Fakat evlendikten bir süre sonra iki kadın da aniden sağlıklarını kaybederler, doktorlar onların "mum gibi erimesine" çare bulamaz. Bunun üzerine işin içinde büyü olduğu anlaşılır. Eve çağırılan bir hoca, evin her tarafını köşe bucak arar, sonuçta tavan arasında bir ceviz bulur. Cevizin bir tarafı delinmiş, okunup üflenip eve atılmıştır. Bu büyü bir cevizdir, kadınların sağlıksızlığına neden olan da budur. Hoca cevizi evden uzaklaştırıp dualar okuyarak büyüü bozar, böylece kadınlar sağlıklarına kavuşurlar.

Bu büyüleri kimin yaptığı veya yaptırdığı, ayrıca büyü yapan kişinin neden bu ailelerin kötülüğünü istediklerini bilmiyoruz. Bunu bize anlatmadılar. Ama belki kendileri de bunları bilmiyor olabilirler.

Bu iki büyülenme hikayesinin ortak özelliği, mutluluk kaynağı olacak şeylerin büyüyle engellenmesidir. Köydeki büyü inancının bu niteliği nazarla büyük bir benzerlik taşır.



Fotoğraf 42: Çay bardağından fal bakan kadın.

Doğaüstü alanın bir başka parçası da geleceği tahmin etmek, yani faldır. Köyde fala inananların oranı oldukça düşüktür (%16.2) (Tablo G-28). Fal Kutlubeytabaklar Köyü'nün manevi kültüründe fazla yer tutmaz. Hatta Türkiye kültüründe belki de en yaygınlıkla bilinen fal türü olan kahve falı bile bakılmaz. Kahve içtikten sonra kendilerine fal bakmayı teklif ettiğimiz kadınların, kahve ve kahve falına, fincanı, tabağını üstüne kapatmadan çevirip kahveyi dökecek kadar yabancı olduklarını görüp pek şaşırdık. Aslında köyde bakılan tek fal türü olan çay falı, kahve falından çok da farklı bir temele dayanmaz. Çay falında, çayı içtikten sonra bardakta kalan çay yapraklarının aldığı şekiller yorumlanarak geleceğe ilişkin tahminlerde bulunulur (Fotoğraf 42).

Kutlubeytabaklar Köyü'nde büyüsel düşüncenin bir başka örneği de ad büyüsüdür. "Dursun, Durmuş, Satı, Satılmış, Hediye, Ömür, Yaşar gibi adlar çok ölümlerine karşı tedbir olarak konulan adlardır. Bebekleri ölen aileler, bu adları tercih ederek, ad büyüsü yapmaktadırlar. 'Satmak' kökünden türetilen adlarda, bebeğe musallat olan kötü ruhları, bebeğin o aileye ait olmadığına, başkasına satıldığına inandırarak kandırma hilesi yatmaktadır. (...) Eski Türkler de aynı

yöntemi uygulayarak kötü ruhları bebeklerin değersizliğine inadınıp kaçirtmak için çocuklarına İtalmaz, İtboku, Çoçkabay (domuzbay) gibi adlar koymuşlardır.

Ad büyüsunün bir cephesi de istenmeyen çocukların doğmasını engellemek için konulan Yeter, Döne, Kafiye, Soner, Sonay gibi adlardır. Erkek evlat isteyip de kızı olan aileler ise bu arzularının gerçekleşmesini kızlarına koydukları adlara bağlarlar. Yeter, Döne, Songül gibi adlar bu amaca da hizmet eder." (Emiroğlu, 2001:19)

Kutlubeytabaklar'da, Emiroğlu'nun anlattıklarına uyan şekilde konulmuş adlar yaygınlıkla görülür. Zira köyde bebek ölümleri büyük bir sorundur. Daha çok, yaşlı köylüler, özellikle de çok sayıda çocuklarını kaybetmiş olan anneler, bebek ölümlerini açıklamak için yine büyüsel düşünce örneği sayılabilecek açıklamalar yaparlar. Bunların bizce en ilginç olanı "yaşıt"tır. Yaşıt inancına göre, eğer birbirine yakın yaşlarda olan iki bebek aynı yerde bulunurken, bunlardan biri diğerinden daha yüksekte ise –mesela biri beşigindeyken, diğer, ayakta duran annesinin kucağındaaysa-, bu bebeklerden yer seviyesine daha yakın olanı yaşıttan ölebilir. Yaşıt tutmasına, bir bebeğin diğerinden aşığıda durduğunu fark eden birinin, "yaşıt tutabilir" diye düşünmesi neden olur. Eğer böyle bir durumda bir kişinin aklına bu düşünce gelirse, bunu hemen söylemeli ve bebek yıkanmalıdır. Bebeği ölümden ancak yıkanmak kurtarır. Yaşıt olabileceğini düşünen kişi bunu söylemez ve bebek yıkanmazsa, o bebeği ölümden kurtarmak mümkün değildir. Çocuğunun yaşıt yüzünden öldüğünü söyleyen ve bize bu inancı açıklayan kadın, çocuğunun yaşıt olmasına, kayınvalidesinin böyle düşünmesinin neden olduğunu anlatmıştır.

Bebek ölümleriyle ilgili inanca dayalı açıklamaların diğerleri, bebeğin sübyandan ölmesi ve annenin sütünün yaramamasıdır. Sübyandan ölmek, bebeğin ölüm nedeninin, doğmadan önce hastalanmasına bağlanmasıdır. Bir yaşına yaklaşıp bebeklerin de sübyandan ölmesi mümkündür. Sütün yaramaması ise, anne sütünün bebeği hasta edip öldürmesidir.

Bebek ölümlerinin inançlarla açıklanmasında önemli bir ortak nokta vardır: çocuklarını kaybedişlerini bu şekilde açıklayan pek çok aile, çocuğu doktora götürdüklerini, hatta hastane hastane dolaştıklarını, fakat hiç bir doktorun ona ne olduğunu anlayamadığını / çocuğu tedavi edemediğini anlatmalardır. Benzer şekilde, nazara karşı ne yaptığını sorduğumuz bazı kişiler, önce doktora gidip, iyileşemezlerse hocaya gideceklerini veya kurşun döktürdüklerini; ya da bunun tam tersini söylemişlerdir. İnanışa dayalı açıklamalar, çarelerin tükendiği yerde başlar.

Köydeki , inanca dayalı geleneklerden önemli bir tanesi de yağmur duasıdır. Uzun zaman yağmur yağmadığı zaman, tüm köylüler toplanıp, imamlarla birlikte Türbe denen –dilek taşının bulunduğu- yere giderler. Başka köylerden gelenler de yağmur duasına katılabilir. Burada hep birlikte, ellerini yağmurun buluttan düşüşünü andırırır şekilde, parmakları aşığıya doğru gelecek biçimde tutup sallayarak dua ederler. Bu dua, yörede çok büyük bir kuraklık yaşanmadığı için, 10-15 yıldır yapılmamaktadır.

7.3. Törenler

Kutlubeytabaklar Köyü'nde yaşayanlar, sürekli yer değiştiren, tanımadıkları çevrelere giren, yabancılarla iç içe yaşayan insanlar değillerdir. Köylüler için bir ömür burada, birlikte geçer. Belki de bu yüzden, onlar için insan ömrünün mutlu ve hüzünlü yanlarını birlikte yaşamak, paylaşmak çok önemlidir. Bu bölümde, bu önemli zamanların tüm köylüler ve hatta civar köylerden olanlarla paylaşıldığı törenlerin, en önemli olanları anlatılacaktır. Bu törenler, Ramazan Bayramı, Kurban Bayramı, Aşure Bayramı, askere uğurlama, evlenme törenleri ve cenaze törenidir.

7.3.1. Ramazan Ayı ve Ramazan Bayramı

Müslümanların kutsal ayı Ramazan, tamamı Sünni olan bu köyde coşkuyla karşılanır. Dini açıdan özel olan tüm zamanlarda olduğu gibi Ramazan ayı da hem Tanrı'ya ibadeti kapsar, hem de toplumsal hayata canlılık getirir. Ramazan ayı boyunca köyde coşku ve heyecan yaşanır, davetler verilir. Ramazan davetlerinde cami imamı (hoca) baş aktördür. Hoca, Müslümanların kutsal saydığı Ramazan ayı boyunca yapılan ibadetlerini yönetir ve yemek davetlerini organize eder.

Köyün üç mahallesinde de cami bulunmakla beraber sadece Tabakoğlu Mahallesi Camii'nde yıl boyunca kadrolu imam vardır. Diğer iki mahallede ise yalnızca Ramazan ayında hoca tutulur.

Köyde iftar yemekleri topluca yenir. Ramazan ayı başlamadan önce, camiye tutulan hoca Ramazan boyunca iftar yemeği vereceklerin listesini cemaatin önerileriyle hazırlar ve herkese bir gün tayin eder. Tayin edilen gün komşulara ve davet edilecek köy dışından kişilere, daveti verecek kişi tarafından duyurulur. İftar sırası gelen kişi bir gün önceden komşuların yardımıyla yemek hazırlıklarına başlar. Sarma ve dolmalar, börek ve tatlılar bir gün önceden hazırlanırken, etli ve sulu yemekler ile çorbalar, sebzeler ve salatalar iftar yemeğinin verileceği gün içinde yapılır.

Akşam ezanı okunmadan bir saat önce misafir sayısına göre sofralar hazırlanmaya başlanır. Yemek hazırlığında olduğu gibi komşular yardıma gelir. İftar vakti konuklar evde toplanmaya başlar. Erkekler ve kadınlar ayrı odalarda ağırlanır. Erkek misafirlerin ağırlandığı odaya genç erkekler, kadınların bulunduğu odaya ise kadınlar servis yapar. Ağırlanacak misafir sayısı haneden haneye; hanenin gelir durumuna ve evin büyüklüğüne göre değişiklik gösterir.

Akşam ezanının okunmasıyla birlikte iftar başlar. İftar yemeği yendikten sonra hoca eşliğinde birlikte akşam namazı kılınır. Ardından hocanın okuduğu Kuran ve vaiz dinlenir. Daha sonra çay ikramı yapılarak teravih namazına kadar sohbet edilir. Teravih namazının vakti geldiğinde iftar daveti sona erer. Bu arada ev sahibi zarf içinde hocaya bir miktar (15-20 Milyon TL) para verir.

Teravîh namazı için hep birlikte camiye gidilir ve namaz kılınır. Namazdan sonra kadınlar bir sonraki akşam iftar yemeği verecek kişiye yardıma, erkekler ise kahveye veya evlerine giderler.

Köyde bayram kutlamaları yöreye özgü törenlerle yapılır. Bayramın her günü komşu köylerle bölüşülmüştür. Her gün, köylerden birinin misafir ağırlama günüdür ve köylüler kendi misafir ağırlama günlerini 'kendi bayramları' olarak adlandırır. Kendi bayramları dışında kalan günlerde ise komşu köylerin bayramlarına ve yakın akraba ziyaretlerine giderler.

Kutlubeytabaklar Köyü'nün merkez mahallesi olan Aygıroğlu Mahallesi'nin bayramı üçüncü gündür. Bu mahalle bayramın birinci ve ikinci gününü akraba ve komşu köyleri gezip bayramlaşarak geçirir. Üçüncü gün ise mahalledeki herkes evinde oturarak misafirlerini bekler.

Köyün diğer mahalleleri olan Kocabeyoğlu ve Tabakoğlu Mahallerinin şeker bayramında kendi bayram günleri yoktur. Bu mahallelerin bayram hazırlıkları Aygıroğlu mahallesi gibi kapsamlı değildir. Fakat bu mahallelerde de bayram kutlamaları yapılmakta mahalle içinde ve mahalle dışında bayram ziyaretlerine katılmaktadırlar. Bu mahallelerin bayram kutlamalarında tek fark Aygıroğlu kadar çok miktarda yemek hazırlamamaları ve ağırladıkları misafir sayısının daha az olmasıdır. Aşağıda, geleneksel özelliği sergilemesinden dolayı Aygıroğlu Mahallesi bayramı anlatılacaktır.

Köyde bayram hazırlığına bir hafta önceden başlanır. Ramazan ayının son haftası her ev tepeden tırnağa temizlenir. Son hafta içinde bayramda yapılacak ikramlar için alışverişler başlanır.

Bayramda sunulacak tatlılar bayramdan bir hafta önceden hazırlanır. Ramazan bayramı ikramlarında tatlıların özel bir yeri vardır ve her evde en az üç tepsi olmak üzere, gelin teli, baklava, oklavadan çekme, keloğlan sarığı gibi çeşitli tatlılar hazırlanır.

Arife günü giyecek ve yiyecek alışverişi için kent merkezine gidilir. Çocuk büyük herkese imkanlar ölçüsünde kıyafetler alınır. Kıyafet alışverişinde öncelik daima çocuklarındır. Ayrıca şeker, lokum, mutfak erzakı alınarak bayram alışverişi tamamlanır.

Bayramdan bir gün önce her evde yemek hazırlığı başlar. Ev halkının bir kısmı -genellikle evin büyükleri- alışveriş yaparken geride kalanlar bayramda sunulacak börek, sarma ve dolmaları hazırlamaya başlar. Yemek hazırlığı gece boyunca sürer. Bayramlarda yemek ikramı köy için önemlidir ve beklenen misafir sayısına göre hazırlık yapılır.

Bayramın birinci gününde erkekler sabah erken bayram namazına gider, kadınlar ise evi toplarlar ve kahvaltayı hazırlar. Bayram namazının tamamlanmasından sonra erkekler cami avlusunda bayramlaşır ve ardından birlikte mezarlığa giderler. Burada ölenlerin ruhuna dualar okunur, geçmiş ve geçmişte kalanlar hatırlanır. Mezar ziyaretinden sonra erkekler evlerine

dönerler. Evdekiler için bayram erkekler eve varduktan sonra başlar. Herkes birbiriyle bayramlaşır, kadınlar eşlerinin elini öper, küçükler de büyüklerin elini öper, böylece bayramlaşma tamamlanır. Birlikte sabah kahvaltısı yapılır. Kahvaltıdan sonra büyüklerde bayramlaşmaya gidilir, diğer köylerdeki büyükler -genelde kadının akrabaları- ziyaret edilir. O gün ve bir sonraki gün bayramı olan komşu köyler ziyaret edilir. Bayramlaşmaya gidilirken herhangi bir hediye götürme geleneği yoktur, yalnızca anne-babaya şeker veya lokum alınabilir. Bayram boyunca yapılan ziyaret sayısı düşünülürse bu davranışın oldukça makul olduğu anlaşılabilir.

Bayramın üçüncü günü, Aygıroğlu Mahallesi'nin bayramı olduğu için, o gün bu mahallede diğer bayram günlerinden daha farklı bir heyecanla kalkılır. Bu heyecan aynı zamanda telaş ta içerir; gün boyunca ağırlandığı olan onlarca misafiri rahat ettirme, noksansız ağırlama telaşıdır bu. Misafirler genelde aile grupları olarak gelir. Karşılama ve kısa bir sohbetten sonra ikramlar başlar. O gün eve bayramlaşmaya gelen herkese mutlaka yemek ikram edilmeye çalışılır. Gelen misafiri bir önceki evde yemek yemiş ise onun yerine çay, tatlı, sama, su böreği gibi ikramlarda bulunulur. Bu şekilde akşama kadar yüze yakın insan ağırlanır ve köyde Şeker Bayramı tatlı bir yorgulukla sonlanır.

7.3.4. Kurban Bayramı

Şeker Bayramı'nda olduğu gibi Kurban Bayramı'nda da mahalleye ve köylere özel bayram günü uygulaması yapılır. Bayram öncesi hazırlıkları yine ev temizliği, alışveriş ve yemek hazırlığı ile başlar. Bu bayramda ikram hazırlığında tek fark Şeker Bayramı'nda olduğu gibi tatlı hazırlanmamasıdır. Tatlı yerine et ikramı yapılır.

Köyde Kurban Bayramı'nın birinci günü, köyün giriş kısmında bulunan, "dört kol" diye tabir edilen yerde, İstanbul yolu üstünde bulunup köye bağlı olan hanelerde kutlanır. O gün buradaki haneler kurban kesimlerini yapar. Gelen misafirlere kurban etinden yapılan yemeklerin yanında bir gün önceden hazırlanan diğer yemekler ikram edilir. Köyün üç mahallesi de burada yapılan bayram kutlamasına katılır.

İkinci gün Aygıroğlu Mahallesi'nde kurban kesilir. Fakat o gün misafiri ağırlanmaz. Kurban etleri bir kenara bırakılır ve yakın akraba ziyaretlerine gidilir. Bu mahalle, bayramın üçüncü günü misafirlerini ağırlar. Yine komşu köylerden, diğer mahallelerden misafirler gelir. Misafirlere kurban eti ile yapılmış sulu yemekler ve kavurma ikram edilir.

Bayramın dördüncü günü Kocabeyoğlu ve Tabakoğlu Mahallelerinin bayramıdır. Bu mahallelerde Aygıroğlu'nda olduğu gibi hazırlıklarını yapar, diğer köy ve mahallelerden gelen misafirlerini kurban etinden yapılmış yemeklerle ağırlarlar.

7.3.3. Aşure Bayramı

İki yıl öncesine kadar Kutlubeytabaklar köyünde aşure kutlaması, ya da aşure yapımı bireysel, haneye özgü bir kutlamaydı. Her hane, Hicri Takvim'in Muharrem ayında aşure pişirir ve komşularına dağıtırdı. Fakat iki sene önce Aygıroğlu Mahallesi'ndeki büyük caminin inşaatının büyük ölçüde tamamlanmasıyla, dört-beş yıl önce Bartın merkezinde başlayan ve geçen süre zarfında geleneksel kutlamalara dahil olan toplu aşure kutlaması köye de ulaştı ve köylüler tarafından kolayca benimsendi. Yukarıda da sözü edildiği gibi, köylülerin toplu kutlamalara gösterdiği ilgi nedeniyle Aşure Günü'nün toplu kutlanması köyde hemen kabul gördü, onlarca yıldır uyguladıkları diğer kutlamaların arasına tereddütsüz yerleştirildi. Böylece, bireysel kutlamadan toplu kutlamaya geçilen 'Aşure Günü' isim değiştirip köylüler tarafından 'Aşure Bayramı' olarak anılmaya başlandı. Köylüler, bunu, "aslında inancımızın gereği buydu da olanaksızlıktan yapamıyorduk, caminin yapılması vesile oldu, keşke daha önce yapılsaydı" diyerek açıklarlar, Tabakoğlu Mahallesi'ndeki hocanın da bu işe ön ayak olduğunu söylerler.

Köyde aşure kutlaması için öncelikle gün belirlenir. Herkesin gelebilmesi için Pazar günleri tercih edilir. Günün belirlenmesinin ardından hanelerden -alınacak malzemeler için- toplanacak para miktarı kararlaştırılır (2004 yılında 10-15 Milyon TL toplandı). Bu iki karar erkekler tarafından alınır fakat karar alınmadan önce köyün yaşlı kadınlarından fikir alınır. Paranın toplanmasında erkekler ve kadınlar görev alır.

Aşure Bayramı'nın yapılacağı gün belirlendikten sonra alışveriş için köyden bir kadın bir erkek alışveriş sorumluluğunu üstlenir. Alışverişi yapacak kadın genelde aşure ve yemek pişirme konusunda deneyimli birisidir. Çarşıya (kent merkezine) gidildiğinde il müftüsü bayramdan haberdar edilir ve bayrama çağrılır. Bu arada çevre köylerin cami hocalarına haber verilir ve hocaların camiden yaptığı duyuruyla köyün Aşure Bayramı komşu köylere bildirilir. Uzak köylere ve köy dışındaki akrabalara telefonla veya ağızdan ağıza haber iletilir.

Aşure Bayramı'nda ikram edilecek aşure, köyün kadınları tarafından, hava koşulları uygunsa Aygıroğlu Mahallesi'ndeki caminin önünde, değilse caminin içinde hazırlanır. Kahveden getirilen masalar misafirlerin ağırınmasına uygun şekilde düzenlenir. Kadınlar tarafından tabaklara konan aşure erkekler tarafından misafirlere sunulur. Aşure, derin "toprak kaba" (porselen tabağa) konur, 15-20 kişilik bir sofraya bir büyük tabak aşure getirilir. Aşurenin yanında ayran, meyve suyu ve pilav da ikram edilir.

Bulaşıklar kadınlar tarafından yıkanır. Yemekler fazla fazla yapıp, artanı fakir-fukaraya dağıtılır.

7.3.4. Askere Uğurlama

Köydeki erkekler için askerlik, zorlu ve korkulu olmakla beraber, gurur verici bir olaydır. Genç erkeklerin pek çoğu askerliği vatani bir görev olarak görür. Ayrıca, askerliğini yapmış bir erkek, evlenecek çağa gelmiş sayılır. Bu nedenle askerliğin köydeki erkeklerin hayatında önemli bir yeri vardır.

Askere gidecek gençler birlikte orkestra kiralar. Orkestranın parasını aileler karşılar. Yemekler yapılır ya da çerez, meşrubat hazırlanır. Gençler isterlerse içki de içerler. Yapılan törene davet ağızdan ağza yapılır. Herkes eşini dostunu çağırır. Çağırılmayan insanlar da gelir. Kadın, erkek, çocuk herkes davete katılabilir. Davet saat 12:00'de başlar, gece 02:00'de biter ve herkes evine dağılır.

Ertesi gün gençlerin gideceği saatte köyün ileri gelenleri gencin evinde toplanır. Asker herkesin elini öper, onlar da askerin cebine harçlık koyarlar. Askere gidecek genci otobüse bindirmeye genellikle erkekler giderler. Asker, otobüse binmeden önce havaya atılıp tutulur. Gece kutlamasında da havaya atma olur. Silah atan olur. Uğurlama sırasında kadınların hepsi, erkeklerin bazıları ağlar. Askerin arkasından su dökülür.

Askerlik dönüşünde herhangi bir tören yapılmaz; yalnız, askerden dönen genç, köyün yaşlılarını ziyaret edip ellerini öper. Askerlikte zorluk çekip adak adayanlar, adaklarını yerine getirirler.

7.3.5. Evlenme Törenleri

Evlenme için eş seçilirken, genelde erkek kızı beğenir ve kendi ailesine söyler, aile sorup soruşturur. Aile bu evlenmeyi onaylamazsa erkek vazgeçebilir; ama çok seviyorsa vazgeçmez, aile yine onay vermezse ve kız da bu erkekle evlenmeyi istiyorsa, birlikte kaçarlar.

Erkek kızı beğenir ve aile onay verirse kızın ailesine haber verilir, kız istemeye gidilir. Kız istemeye giderken çikolata veya lokum götürülür. Evlenecek kişiler ve aileleri anlaşırca söz kesilir, sonra tekrar istemeye gidilir. İlk gidişte kadınlar gider, yemek yenir, çay içilir; kahve varsa kahve ikram edilir. İkinci gidişte yine yemek yenir, çay içilir; çayın yanında bisküvi ikram edilir. Mendil (bohça) alınır. damada verilen bohçanın içinde iç çamaşırı, tıraş takımı, kravat, çorap, mendil olur. Kız evindekilere de bir bohça verilir; bunun içinde de yatak takımları, iç çamaşırı, pijama, kaynana için özel dantel yatak takımı vardır. Kimlerle gidildiyse dönüşte damat evi o kişilere yemek verir, bohçalar duvara asılır. İki ya da üç gün sonra kız tarafı (evlenecek kız, annesi, yengesi ve varsa ablası) bohçayı toplamaya gelirler. Evlenecek olan erkek de eve gelir; yemek yerler, çay içerler ve kız tarafı evine geri döner.

Eğer nişana karar verirlerse belirlenen güne göre nişan alışverişine gidilir. Nişan alışverişine nişana iki ya da iç gün kala gidilir. Alışverişe damadın anne-babası, yengesi varsa görümcüsü; kız tarafından da kız, annesi, babası, yengesi ve varsa kız kardeşi gider. Kıza takım alınır yada kiralanır, altınlar alınır, kız için kıyafet ve ayakkabı alınır. Yalnızca kız için alışveriş yapılır ve damadın nişanda giyeceği kıyafeti alınır. Alışveriş sonrası kız evine sadece nişanlılık verilir, diğer eşyalar nişana giderken götürülür.

Daha sonra nişan günü için hazırlıklara başlanır. Erkek tarafı aşçı tutar, nişana gidenler damat evinde doyurulur. Yemekten sonra kız evine gidilir. Kız evine çerez, bisküvi, fıstık, şeker götürülür. Ayrıca bir kutu çikolata ya da lokum götürülür.

Nişana gidilirken erkek tarafı, nişan alışverişi sırasında alınanlardan oluşan nişan bohçasını götürür. Götürülen bohça ipe asılarak sergilenir.

Nişan için erkek tarafı orkestra tutar. Nişan bahçede ya da salonda yapılır. Misafirlere erkek tarafının getirmiş olduğu çerezler ikram edilir, kıza takılar takılır. Nişan yüzüklerini kızın kardeşi, erkek kardeşi yoksa eniştesi veya dayısı takar. Nişan yüzükleri arasındaki kurdele kesilirken "makas kesmiyor" denir ve para alınır. Bu parayı erkek tarafı verir. Sonra gelin damada, damat da geline saat takar. Saatleri herkes kendisi almıştır. Hısım akraba para veya altın takar. Kutlama ve alkış yapılır ve oyuna, dansa geçilir. Nişan töreni akşam saat 6 civarından 12'ye kadar sürer.

Düğün tarihine de nişan öncesi karar verilmiştir. Düğün tarihi geldiğinde tekrar alış-verişe gidilir. Her iki tarafta kendisi alış-veriş yapar. Kız tarafı erkek tarafından 20 tavuk ve iki sini ister (bu sayılar artabilir). Düğünden bir hafta önce istenenler gönderilir. Bu arada sinilerin içi baklava dolu olur.

Kına gecesinde kız tarafına orkestra tutulur. Erkek tarafı kendi köyünde herkese yemek verir. Gece 11-12 gibi kız tarafına kına yakmaya gidilir. Kına yakılır, dans edilir sonra damat tarafı kendi köyüne döner. Ardından kız tarafı da damat tarafına gelir. Kız tarafı takısını (battaniye, tencere, tabak vb.) alır, yemeklerini yerler ve sohbet edip geri dönerler.

Pazar sabahı kız arkadaşları ile kuaföre gider. Damat ve kız kardeşi kızı kuaföre götürür. Kuaför dönüşü kız eve bırakılır, damat evine gider. Saat 1 gibi, bir otomobil konvoyu ile gelin almaya gidilir. Buna hak alma denir. Eve çıkılır, damadın annesi ve yakın akrabaları gelinin yanına gider. Hepsisi gelinin başını salavat getirerek sıkar ve para koyarlar. Kızın yanındaki kişi parayı toplar. Baş sıkma adetinin kaynağı, gelinin başının ağrıması, dönmemesi, sağlıklı olması dileğidir. Damadın annesi, gelinin başını sıkarken "taş gibi olsun, sağlam olsun" der.

Damadın annesi gelinine, bekaret anlamına gelen kırmızı bir kuşak bağlar. Daha sonra gelinin yanında durur ve "huyu burada kalsın" diye gelinin eteğini sallar. Sonra damada haber

verilir. Gelinin abisi ve hoca yukarı çıkarak dualarla gelini aşağıya indirirler. Damadın annesi bu arada sürekli gelinin eteğini tutar. Gelinin bir koluna ağabeyi, bir koluna damat girer. Kapıda hoca dua eder ve orada bulunan herkes "amin" der. Dua Türkçe yapılır. Gelin ve damat arabaya biner. Damadın annesi gelinin yanına oturur ve damadın babası da arabanın üstüne para ve şeker saçar.

Damadın evine doğru konvoylar halinde yola çıkılır. Kız tarafı da peşlerinden gider. Saat 6-7'ye kadar bahçede eğlenilir buna koltuk denir. Misafirler dağıldıktan sonra gelin eve, kendi odasına çıkarılır. Yanında onunla gelen kadınlar vardır. Hoca 10'da gelir, dini nikah kıyılır. Gelin odada yalnız bırakılır ve damat odaya yollanır.

Düğünden üç gün sonra, gelin ve damat kız evine "üç günleme"ye giderler. Köye, "bu akşam gezmemiz var, üç günlemeye gidiyoruz" denir. Kız evinde gelin ve damada yemek ve çay ikram edilir. Fakat damat ve gelin yemek yemez, onlara neden yemek yemedikleri sorulur. Sofraya oturunca yemek kaplarının kapağı açılmaz, gelin ve damada kapakları neden açmadıkları sorulur. Bunun üzerine kızın babasından bir şey istenir. Baba genelde hayvan (inek) verir, "iki bacak damadın iki bacak gelinin olsun" der. Kızın annesine de, "sen ne veriyorsun?" diye sorulur. Anne, "inek verdik ya" deyince, "onu babası verdi" denir. Annenin cevabı, "iki bacağı baba iki bacağı anne verdi" olur. Sonra damat ve gelin sahanların kapağını açar ve yemeğe başlar. Gelin ve damattan önce kimse yemez. Çorbanın üstünü erkek tarafı kapar. İnek yerine çamaşır makinesi ya da dikiş makinesi de verilebilir.

Kaçarak evlenme durumunda, aileler arası anlaşma sağlanırsa, normal düğün süreci uygulanır. Kız ailesinin yanına döner ve düğüne kadar orada kalır. Genellikle süt hakkı ödenerek anlaşma sağlanır. Fakat kızlarının kaçmasını affetmeyip onunla yıllarca dargın kalan aileler de olur.

7.3.6. Cenaze Töreni

Köyde bir kişi öldüğü zaman, vefatı, camiye giden bir tanıdığı tarafından imama bildirilir. Kişinin ismi verilir. Kişinin lakabı daha tanıdıksa ismi verildikten sonra namı değer 'Ali Efendi' diye duyurulur.

Vefatı duyan komşular yavaş yavaş ölü evine giderler. Ölü kendi evinde yıkanır, tabuta konur ve evin önüne çıkarılır. Hocalar Yasin-i Şerif duasını okur. Cenaze aynı gün içinde gömülecekse salası sabah yada öğlen okunur ve defin saati duyurulur. Uzaktan gelecek akrabası varsa beklenir. Eğer cenaze aynı gün gömülmeyecekse evin içinde bekletilir.

Cenaze töreni için çevre köylerden en az üç hoca gelir. Dua okunur, helalleşilir ve tabut musalla taşına konur. Önceden mezarlığa yakın bir yerde bulunan musalla taşı, günümüzde caminin önündedir. Musalla taşından cenaze namazı (2 rekât) kılınır. Kadınlar buna katılmaz.

Musalla taşının başında kılınan cenaze namazının ardından, tabut mezarlığa götürülür. Kadınlar gömülme sırasında mezarlığa gitmezler. Ertesi gün giderler.

Mezara gömülme işlemi dualarla yapılır. Dualar biter ve mezarın üzerine su dökülür. Hocalara ve mezarı kazanlara zarf içinde para verilir. Köyde bu işi yapan belli kişiler vardır.

Erkekler mezarlıktan dönerken, kadınlar cenaze götürüldükten sonra evlerine dağılırlar. Akşam namazı için cenaze evine gidilir, namazdan sonra elli bir Elham okunur. Bu aşamayla tek hoca bulunur. Ölümden sonraki yedinci, kırkıncı ve elli ikinci günlerde ve ölüm yıl dönümünde ki mevlüt okumalarını da aynı hoca yapar.

Cenaze akşamı komşular cenaze evine yemek götürür. Kadın erkek ayrı mekanlarda oturur. Evde kadınlar üst katta, erkekler alt katta oturur. Eve hoparlör takılır ve dualar okunur. Yemek yenir, çay içilir ve şerbet ikram edilir. Yemeğin birmesiyle cenaze töreni de biter, taziyeye gelenler evlerine dönerler.

8. BÖLÜM : AİLE VE ÇOCUKLARLA İLGİLİ DÜŞÜNCELER

"Anne babalar her zaman çocukları için en iyi olanı isterler." Bu bölüm, bu düşünceden yola çıkarak hazırlanmıştır. Anne babaların çocukları için istedikleri, çoğu zaman onların gözünde en makbul olanı yansıtır. Fakat bazı durumlarda ebeveyn kendisi için iyi olanı daha çok ister. Bunu az sonra göreceğiz.

Hane başkanlarının oğulları için tercih ettikleri mesleklerin başında, "profesyonel meslekler" dediğimiz, özel eğitim ve uzmanlık gerektiren meslekler gelir (Tablo G-10-13). Bunu öğretmenlik ve imamlık izler. Görüşülen kişilerin, oğullarının yapmasını hayal ettikleri meslekler, köylülerin hayatında yeri olan, tanıyıp bildikleri mesleklerdir. Bunu daha iyi anlatmak için, görüştüğümüz kişilerin hiçbirinin, oğlunun sosyal antropolog veya jeolog olmasını istediğini söylemediği örnek olarak verilebilir.

TABLO : G-10-13 KONUŞULANIN ERKEK ÇOCUĞUNUN HANGİ MESLEĞİ TERCİH ETMESİNİ İSTEDİĞİ

	N	CEVAP SAYISI			TOPLAM CEVAP SAYISI	MESLEKLER																			
		1	2	3		DR.- MÜH.- MİMAR- AVUKAT- PROFESYONEL / SERBEST MESLEK		ASKER- POLİS		ÖĞRETMEN		MEMUR		ZANAATÇI- İŞÇİ- TEKNİK ELEMAN		İMAM		ÇOCUK KENDİ SEÇSİN		FARK ETMEZ		FİKRİ YOK		DİĞER	
						n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	N	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	68	58	10	0	78	19	24.4	4	5.1	11	14.1	5	6.4	6	7.7	8	10.3	4	5.1	7	9.0	12	15.4	2	2.6
GENÇ HB.	37	32	5	0	42	13	31.0	2	4.8	6	14.3	2	4.8	4	9.5	4	9.5	2	4.8	2	4.8	5	11.9	2	4.8
YAŞLI HB.	31	26	5	0	36	6	16.7	2	5.6	5	13.9	3	8.3	2	5.6	4	11.1	2	5.6	5	13.9	7	19.4	0	0.0

Yukarıdaki tablonun önemli bir niteliği, çocuklarının ne olmasını istediklerini sorduğumuzda "Fark etmez", "bilmiyorum, fikrim yok" diyenlerin çokluğudur. Bu kişiler, neden bu cevabı verdikleri sorulduğunda, çocuklarının ne olmasını istediklerini hiç düşünmediklerini, veya kendilerinin bu işten anlamayacaklarını söylediler (Tablo G-10-14). Çocuğun geleceği üzerine düşünmemesi, ilgilenmemekten, veya geleceğinin nasıl olacağını zaten belli olduğunun düşünülmesinden kaynaklanır. Bunun dışında, görüştüğümüz hane başkanlarının pek çoğu, oğulların için hayal ettikleri mesleği neden uygun buldukları sorulduğunda, bunun, çeşitli nedenlerle, oğullarının gelecekte mutlu olmasını, rahat etmesini sağlayacak bir meslek olduğunu düşündükleri için bunu istediklerini söylediler. Seçilen mesleğin neden seçildiği sorusundan alınan yanıtların arasında, "ekonomik imkanların iyi olması" yanıtının çok az tercih edilen bir cevap olması, hane başkanlarının çok para kazanmayı bir meslekte aranacak önemli özellikler arasında görmediğini gösterir. Fakat, çok zengin olunmasa bile rahat geçinmek önemlidir, kimse oğlunun

zorluk çekmesini istemez. Bu nedenle, verilen yanıtlar arasında, mesleğin çocuğun geçimini sağlamaya yetmesi isteğini yansıtanlar çoktur.

Kız çocuklarının yapması arzu edilen mesleklerin başında ebelik ve hemşirelik gelir (Tablo G-10-15). Bunu öğretmenlik ve "profesyonel meslekler" grubu izler; ki kızlar için düşünülen profesyonel meslek genellikle doktorluktur. Kızlar ve erkekler için uygun görülen meslekler arasındaki farklılıklar, kız ve erkeklere farklı mesleklerin yakıştırıldığını, yani rol modellerinin cinsiyete göre oluşturulduğunu gösterir.

TABLO : G-10-15 KONUŞULANIN KIZ ÇOCUĞUNUN HANGİ MESLEĞİ TERCİH ETMESİNİ İSTEDİĞİ

	N	CEVAP SAYISI		TOPLAM CEVAP SAYISI	MESLEKLER																					
		1	2		DR.- MUH.- MİMAR- AVUKAT-		EBE- HEMŞİRE		ÖĞRETMEN		MEMUR		EV KADINI		CENAZE YIKAMACI		DİN GÖREVLİSİ		ÇOCUK KENDİ SEÇSİN		FARK ETMEZ		FİKİRİ YOK		DİĞER	
					n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	68	64	4	72	9	12.5	14	19.4	13	18.1	3	4.2	8	11.1	1	1.4	1	1.4	2	2.8	9	12.5	11	15.3	1	1.4
GENÇ HB.	37	36	1	38	5	13.2	8	21.1	11	28.9	1	2.6	3	7.9	0	0.0	0	0.0	1	2.6	3	7.9	6	15.8	0	0.0
YAŞLI HB.	31	28	3	34	4	11.8	6	17.6	2	5.9	2	5.9	5	14.7	1	2.9	1	2.9	1	2.9	6	17.6	5	14.7	1	2.9

Hane başkanlarının kızlarının seçmesini istedikleri mesleklerin ortak bir özelliği, bu mesleklerin mücadele ve rekabet etmeyi gerektiren alanlarda olmamasıdır. Oysa erkek çocuklara yakıştırılan profesyonel mesleklerin bazıları ve askerlik, polislik gibi meslekler, yükselmeyi içeren mesleklerdir.

Kızının ev kadını olmasını isteyenler de azımsanmayacak kadar çoktur, bunların arasında hane başkanı kadınlar, yani anneler de vardır. kızın ev hanımı olmasını istemek, onun çalışmasının gerekli olmadığını, hatta çalışmamasının gerektiğini düşünülmediğini gösterir.

Kız çocuğunun yapması istenen meslekler arasında bizce en alışılmadık olanı, cenaze yıkamacılığıdır. Bu meslek, dindar bir kız için uygun görülmüş, ve annesi, kızının dini konulara ilgili olduğunu ve bu işte başarılı olacağını söylemiştir. Dine ilgisi olan bir kadına bu mesleğin uygun görülmesi, dinle ilgili alanda kadınların köyde yapabileceği başka bir mesleğin bulunmamasıdır. Erkek imam olabilir, ama kadın imam olamaz, ona düşen tek dini iş, Müslüman kadınların cenazelerinin dinin gerektirdiği şekilde yıkamaktır.

Erkek çocuklar için olduğu gibi kız çocuklarını için de, ne meslek yapacağı fark etmez, veya bu konuda fikrim yok diyenlerin çokluğu dikkat çekicidir.

Kız çocuklarının seçmesi istenen mesleklerin tercih edilme nedenlerinin başında, mesleğin topluma, millete yararlı bir meslek olması gelir (Tablo G-10-16). Kızların mesleği için bunu söyleyenlerin sayısının, oğulları için söyleyenlerden fazla olması, erkeklerin kendileri için çalışmaları gerektiği, ama kızlar için bunun o kadar da şart olmadığı fikrini yansıtır.

Hem kız hem erkek çocukların yapması tercih edilen mesleklerin neden seçildiği sorulduğunda, "bize baksın" cevabını verenler olması, bazı anne-babaların çocuklarından önce kendilerini düşündüklerini gösterir.

Hane başkanlarının, oğulları için kaç yaşında evlenmenin uygun olduğu sorusuna verdikleri cevaplar arasında, 20 ve 22 yaşları öne çıkar (Tablo G-11). 20 yaş, erkeklerin askere gitme yaşıdır. 20-22 yaşın uygun görülmesinin temel nedeni de, köylülerin, erkekler için askerlik yapmanın evlenme yeterliliğine sahip olmanın ispatı olarak görmesidir. Askerlik, genç erkeklerin hayatın zorluklarıyla karşılaştığı, deyim yerindeyse "burunlarının sürtüldüğü", böylece olgunlaştıkları, faydalı bir yer olarak görülür. Köylülerin çoğuna göre erkekler askerliklerini yaptıktan sonra, artık "olgunlaşmış, akıllanmış" olurlar ve eş seçimi konusunda daha sağlıklı kararlar verirler.

Erkeğin, askere gitmeden önce evlenmesi fazla istenen bir durum değildir, çünkü bu durumda erkek zorunlu olarak askere gittiğinde yeni evli çift ayrı kalmış olur. Aileler için, erkek çocuğun ailesinin, o olmadan kalması istenmeyen bir durumdur, çünkü bu durumda gelinlerine ve varsa torunlarına kendileri bakmak, onların "yükünü çekmek" zorunda kalırlar, zira askere giden erkek çocuk çalışmadığı için aileye gelir getiremez. Geline bakmak, sadece ekonomik bir yük değil, büyük bir sorumluluktur. Ayrıca, erkek çocuk askere gitmeden evlenirse, gözü arkada kalır. Özellikle anneler, oğullarının askerdeyken eşlerini özleyip üzülmesini istemezler. Erkek çocuk için evliliğin askere gittikten sonra gerçekleşmesinin istenmesinin bir nedeni de, köy dışında çalışacak olanların, askere gitmeden önce iş bulmalarının kolay olmamasıdır. Kızlarını evlendirecek olan aileler de, damadın askerliğini yapmış olmasını ve bir işte çalışıyor olmasını isterler.

Erkek çocukların askerlik yaşından önce evlenmesinin neden istenmediğini anlattık. Peki neden ailelerin bir çoğu, oğullarının askerden döner dönmez, 22 yaş civarında evlenmesini ister? Çünkü erkek çocuk, evlenmeye hazır olduğunu gösteren şartları sağladıysa (askerliğini yapıp, çalışmaya başladıysa), artık bekar durması gerekmez. Bunun bir nedeni, evliliğin, insan için biyolojik bir ihtiyacı karşılaması –köyde bu ihtiyacı karşılamak için uygun görülen yolun evlilik olması–, diğer nedeni de erkek çocuk sorumluluk alabildiği takdirde hanenin genişlemesinin ekonomik ve duygusal açıdan arzu edilen bir durum olmasıdır. Aileler torun sahibi olup soylarının devam ettiğini görmek, bunun için de oğullarını bir an önce evlendirmek isterler.

Kız çocuklar için en uygun bulunan evlilik yaşı 20'dir, fakat askerlik gibi, zamanlamayla ilgisi olan bir zorunlulukları olmadığı için, kız çocuklar için evlenme yaşı daha esnek (Tablo G-12). Kızların 20 yaş civarında, evlenecek olgunluğa eriştikleri düşünülür. Evlenme çağına gelmiş

bir kızın evde bulunması, ailelerin pek istemediği bir durumdur. Bunun bir nedeni, kızlar için "evde kalma" (evlenememe) durumunun, korkulan bir şey olması ve yaş ilerledikçe evlenmenin güçleşmesidir. Diğer neden de, kız çocuklarının evleninceye kadar ailelerinin sorumluluğunda bulunmasıdır. Köyde kızların evlenmeden önce cinsel ilişkide bulunmamaları gerekir, evlenmek cinsel ilişkiyle eş değerdir ve bunlar aynı zamanda başlamalıdır. Cinsel olgunluğa erişen bir kadının vakit kaybedilmeden evlenmesi, "başına bir şey gelmesi", yani evlenmeden önce bir ilişki yaşaması olasılığını azaltır. Evliliğin geciktirilmemesi, kızın kaçması veya kaçırılması olasılığını da azalttığı için, bundan çok endişe eden aileler, kızlarının daha da erken yaşta evlenmesini; böylece kızla birlikte ailenin de kötü duruma düşmesine neden olacak olasılıkları ortadan kaldırmayı isterler. Kızlarını 16, 17 yaşında evlendirmiş olan bazı kadınlar, aslında kızlarının daha evlenmek için çok küçük olduğunu, ondan bu kadar erken ayrılmak istemediklerini, fakat çok güzel olduğu için onunla evlenmek isteyen çok olduğunu ve kaçınılmasından korktukları için evlendirmek zorunda kaldıklarını anlatmışlardır. Bunun yanında, 16 yaşındaki kız "ne anlar evlilikten, öğlene kadar uyur" diyerek, kızların bu yaşta daha çocuk sayılacağını ve 20-25 yaşına kadar evlenmelerinin doğru olmadığını söyleyen, veya kızlarından ayrılmak istemedikleri için onun 29 yaşına gelince evlenmesini, hatta hiç evlenmemesini isteyen anneler de vardır.

Eş seçimi konusunda, hane başkanlarının büyük bölümü, hem erkek hem kız çocuklarını bu konuda serbest bırakmak taraftardır (Tablo G-13, G-14). Çocuğun evleneceği kişiyi, çocuğun kendisinin veya kendisi ile anne-babasının birlikte seçmesi gerektiğini söyleyenlerin oranı, erkek çocuk için %83.9, kız çocuklar için %82.3'tür. Yine de, eş seçimini sadece çocuğun kendisine bırakmanın doğru olduğunu söyleyen çok sayıda kişinin büyük bir kısmı, "oğlum eşini kendisi seçsin diyorsunuz ama, sizin hiç tasvip etmeyeceğiniz bir kız bulup getirirse kabul eder misiniz?" diye sorunca, "etmem tabii ki!" dediler. Fakat aralarında, "ederim, evlenecek olan o, ben karışmam, geçinmeye çalışırım" diyenler de oldu. Bu sonuçlara bakarak, köylülerin genellikle, çocuklarının evlenecekleri kişileri çocuğun kendisinin beğenmesini, ama bu kişinin ailenin onaylayamayacağı şekilde aşırı özellikler taşımasını istediklerini söyleyebiliriz.

Çocuğun kiminle evleneceği konusundaki kararın çocuğa bırakılmasının bir nedeni de Kutlubeytabaklar Köyü'nde ve genel olarak Bartın kırsalında kaçarak evlenmenin çok yaygın olmasıdır. Görüşülen hane başkanlarının bir kısmı, kendileri de kaçarak evlenenlerdir, gençlerin beğendikleri kişiyle evlenmeleri ve bunun için gerekirse kaçmaları alışılmış bir durumdur. Aileler de bu nedenle, çocuklarını istemediği biriyle evlendirmeye kalkışarlarsa çocuğun kaçabileceğini bildikleri için, evleneceği kişiyi kendisinin seçmesini daha uygun bulur, böylece çocuğun daha mutlu olacağını düşünürler. Görüştüğümüz hane başkanı kadınlardan biri, "evlenip mutlu olacak olan o, (eşinin) koynuna girip de yatacak olan ben miyim?" diyerek durumu özetlemiştir.

Hane başkanlarının büyük bölümü (%76.5), bir ailenin iki çocuğa sahip olmasının uygun olduğunu söyler (Tablo G-15). Böyle diyenler genellikle, bir erkek bir kız çocuk olmasının ideal olduğunu düşünürler (Tablo G-16, G-17). Bazı hane başkanlarına göre, çocuğun ne olacağını Allah bilir, bir bölümüne göre de cinsiyet önemli değildir, fark etmez. Çocukların cinsiyeti

konusunda bu cevapları verenler olduğu halde, ailenin kaç çocuğu olması gerektiği konusunda herkes açık bir cevap vermiştir. Bu da, hane başkanlarının, bir ailede kaç çocuk olacağını belirlemenin anne-babanın elinde olduğunu bildiklerini gösterir. Buna rağmen, hane başkanlarının, olmasını uygun buldukları çocuk sayısı (ortalama 2.2), sahip oldukları sağ çocuk sayısı arasında önemli bir fark vardır. Bu durum, söylenenlerle yapılanlar arasındaki tutarsızlığı gösterir, ki bunun nedeni de her şeyden önce doğum kontrolündeki eksikliklerdir.

Tablolardan da –çok açık olmasa da- görülen önemli bir durum, köylüler için en az bir erkek evlada sahip olmanın, en az bir kız evlada sahip olmaktan daha fazla arzu edildiğidir. Bu nedenle aileler, erkek çocukları oluncaya kadar çocuk sahibi olmayı sürdürürler ama kız çocukları olmasa da olur; böylece köydeki erkek çocuk sayısı kız çocuk sayısından fazladır (Tablo A-27).

Erkek çocuklar için de, kız çocuklar için de, çocuklarının köy dışına göç etmesini istemeyen hane başkanlarının oranı ağır basar (Tablo G-18, G-19). Bu konudaki "şartlı evet" seçeneği, "iş bulursa gitsin", "okuyacaksa gitsin" gibi, koşula bağlı cevapları kapsar. Kız çocukların köy dışına gitmesinin daha fazla istenmesinin nedeni, kız çocuklarının köy dışından evlenmesinin daha doğru bulunmasıdır. Bunun dışında, çocukların göç etmesi isteği, genellikle köydeki hayattan daha rahat bir hayata kavuşmaları dileğinden kaynaklanır. Çocukların göç etmesini istemeyenler, elbette bunu, çocuğun rahat etmesini istemedikleri için söylemezler. Mutlu yaşam, kimileri için köyde, kimileri için ise köy dışındadır. Çocuklarının dışarı gitmesini istemeyenler, onların köyde daha mutlu olacağını düşünenler ve çocuklarını özleyecekleri için ayrı kalmak istemeyenlerdir.

Hane başkanlarının çoğunluğu bu köyden başka bir yerde yaşamak istemezler (Tablo G-20). Bunlar köyden memnun olanlar veya "bu yaştan sonra" başka yere alışamayacaklarını düşünenler, ayrıca köydeki sevdiklerinden ayrılmak istemeyenlerdir. Bu grubun bu kadar kalabalık olması (%73.5), köyün sosyo-ekonomik yapısı için iyi bir puandır; gitmek istemediklerine göre çoğunluk bu yarıdan hoşnuttur.

9. BÖLÜM : EĞİTİM

Kutlubeytabaklar Köyü'nde yaşayan 388 kişinin eğitim durumu, Köyün Toplam Nüfusunun Özellikleri bölümünde; bu tezin dayandığı verilerin kaynağı olan hane başkanlarının eğitim durumu ise Hane Başkanlarının Özellikleri bölümünde ele alınmıştır. Eğitim bölümünde, hane başkanlarının, çocuklarının eğitimi için söylediklerinden yola çıkılarak, köyün eğitime bakışı yansıtılmaya çalışılacaktır. Daha sonra, eğitime bakışın sonuçları ve bu sonuçların göstergesi olarak, köy nüfusunun eğitim düzeyi ele alınacaktır. Bunun yanı sıra, eğitimi devam eden çocuklar ve gençlerin nasıl, nerede eğitim aldıkları anlatılacak, ve ilköğretim çağındaki bütün çocukların taşınmalı eğitimle gittiği okul hakkında bilgi verilecektir.

9.1. Çocukların Eğitimi İle İlgili Tutum ve Görüşler

Tutumlar ve inanışlarla ilgili veriler gibi, burada kullanılacak olanlar da, hane başkanlarının görüşlerine ilişkindir. Bu nedenle, burada da, hane başkanıyla bizzat görüşemediğimiz haneler, örneklemeden eksilir; burada kullanacağımız bilgiler, 68 kişiden alınmış bilgilerdir.

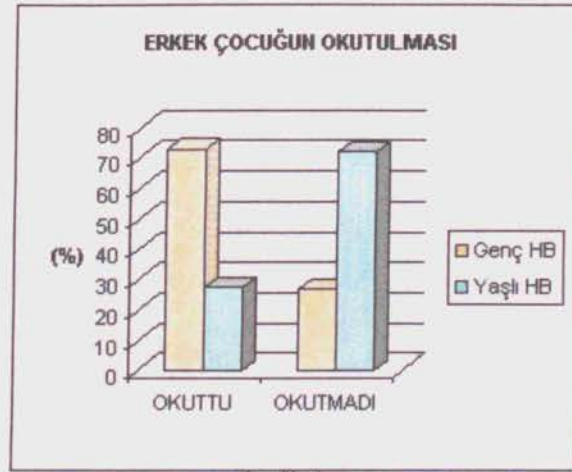
Çocukların eğitimi ile ilgili tutum ve görüşler, kız ve erkek çocuk için ayrı ayrı sorulmuştur. Kız/erkek çocuğu olmayanlar, kız/erkek çocuğun okutulup okutulmadığı konusundaki grafiklerde gösterilmeyeceklerdir. Fakat onlara da, kız/erkek çocukları olsaydı okuturlar mıydı diye sorulmuştur ve bu bilgiler ilgili tablolara dahildir.

9.1.1. Erkek Çocuğun Okula Gönderilmesi

Erkek çocuğu olan hane başkanlarının yaklaşık yarısı, çocuklarının ilkokuldan sonra okutmuştur (Tablo G-10-1). Fakat genç ve yaşlı hane başkanlarının cevapları birbirinden oldukça farklıdır. Genç hane başkanlarının büyük çoğunluğu oğullarını okutmuş, yaşlıların büyük çoğunluğu ise okutmamıştır (Grafik 1). Bu durum, eğitime verilen önemin zaman içinde büyük ölçüde arttığını gösterir.

Oğullarını okutmayanların, okutmamalarının nedenlerinin başında ekonomik nedenler gelir (Tablo G-10-2). İkinci sırada gelen neden de, çocuğun okumak istememesidir.

Oğullarını okutmamış olanların çok büyük bölümü (%92.7), ve genç hane başkanlarının tamamı, onu okutmayı istediklerini söylediler (Tablo G-10-3). Bu kişiler oğullarını okutmak istemelerinin nedeni olarak en fazla, "meslek sahibi olması için" cevabını verdiler, bunu "kendisini kurtarması için" cevabı izledi (Tablo G-10-4). "Konuşulanan Erkek Çocuğu Okutmayı İsteme Nedenleri" Tablosundan çıkan genel sonuç, eğitimin daha çok, meslek edinmek, para kazanmak gibi iktisadi-işlevsel nedenlerle istendiği, adam olmak, bilgili olmak gibi, kişisel gelişime yönelik nedenlerin fazla önemsenmediğidir.



Grafik 1.

Oğullarını okutmayan, ve "okutmak ister miydiniz?" sorusuna da hayır cevabını verenler, bunun nedeni olarak, ekonomik nedenleri ve oğullarının aile işlerine yardım etmesi isteğini gösterdiler (Tablo G-10-5). Bu cevaplar da, iktisadi faydanın ön plana alındığının bir başka göstergesidir.

9.1.2. Kız Çocuğun Okula Gönderilmesi

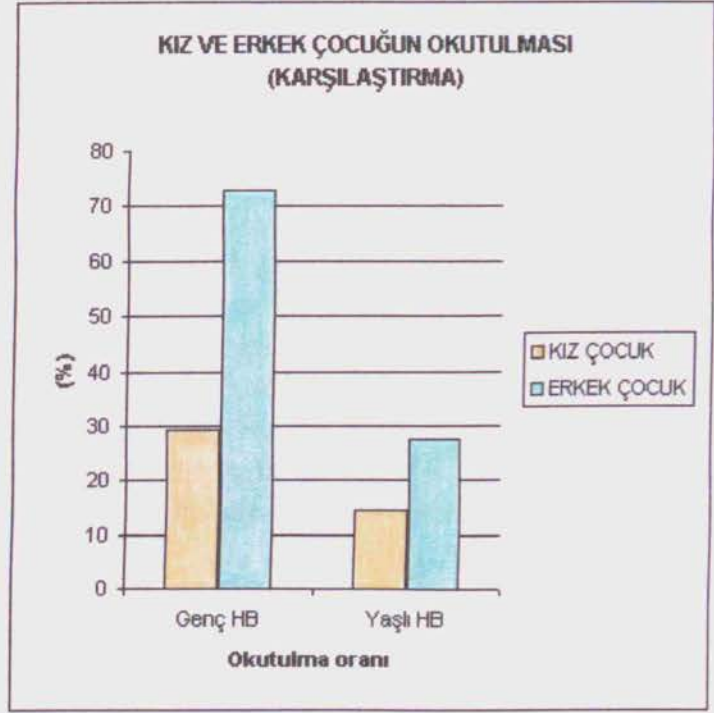


Grafik 2.

Kutlubeytabaklar'da bir kız çocuğunun ilkokuldan sonra okuma olasılığı, yaklaşık olarak beşte birdir (Tablo G-10-6, Grafik 2). Kız çocuğu olanlar arasında, kızını ilkokuldan sonra okutmayanların oranı (%80.0), erkek çocukların okutulmama oranından (%50.9) çok daha yüksektir. (Grafik 3). Kızların okutulmaması büyük ölçüde, eğitimin, ileride bireyin ekonomik durumunun daha iyi olmasını sağlayacak bir araç olarak görülmesinden

kaynaklanır. Buna bağlı olarak, kadınların eğitilmesi çok gerekli görülmez, çünkü kadınların köy dışındaki / tarım-hayvancılık dışındaki işlerde (eğitim düzeyinin önemli olduğu işlerde) çalışmasının gerekli olmadığı düşünülür.

Kızlarını ilkokuldan sonra okutmayan hane başkanları, bunu en başta ekonomik nedenlerle (%43.2) açıklarlar (Tablo G-10-7). Burada kastedilen ekonomik nedenler, yukarıda yazılan neden değil; en basit anlamıyla, ailenin ekonomik durumunun kız çocuğu okutacak kadar iyi olmamasıdır. Kızların okutmama nedenleri arasında, yukarıdaki paragrafı destekleyen neden, "kız çocuk okumaz / kocası bakar" cevabıdır (%10.8). Çocuğun okumak istememesi, kız çocuğun okutulmama nedenleri arasında da öne çıkan bir nedendir (%21.6). İleride bu neden üzerinde durulacaktır.



Grafik 3.

TABLO : G-10-7 KIZ ÇOCUK OKUTULMADIYSA NEDENİ

	N	CEVAP SAYISI			TOPLAM CEVAP SAYISI	OKUTMAMA NEDENİ											
		1	2	BOŞ BELIRSİZ		KIZ ÇOCUK OKUMAZ-KOCAYA GİDECEK-KOCASI BAKACAK	GÜVENLİK NEDENİYLE (BAŞINA İŞ GELİR V.S.)		ÇOCUK İSTEMEDİĞİ İÇİN		EKONOMİK NEDENLER		OKUL YOKTU/ UZAKTI		EBEVEYN İLGİLENMEDİ / YALNIZDI		
							n	%	n	%	N	%	n	%	n	%	n
GENEL TOPLAM	36	33	1	2	37	4	10.8	1	2.7	8	21.6	16	43.2	3	8.1	3	8.1
GENÇ HB.	12	12	0	0	12	0	0.0	0	0.0	5	41.7	5	41.7	2	16.7	0	0.0
YAŞLI HB.	24	21	1	2	25	4	16.0	1	4.0	3	12.0	11	44.0	1	4.0	3	12.0

Kız çocukların okutulmama nedenleri arasında, erkek çocukların okutulmama nedenleri arasında bulunmayan, "güvenlik" cevabı vardır. Bu cevap, daha önce anlatılan, ailelerin kız çocukların evleninceye kadar cinsel ilişkide bulunmamasından sorumlu olması durumuyla ilgilidir. Ortaokul, kız çocuklar için ergenlik dönemidir, bu dönemden sonra kızların kaçması veya kaçırılması olasılığı artar. Bu nedenle aileler, kız çocuklarının "başına iş gelmesin" diye, kendilerinin onları koruyamayacağı, okul gibi yerlere gitmesini istemezler. Kızını okutmamasını

doğrudan bu nedenle açıklayan sadece bir kişi vardır, fakat diğer cevapları verenlerin arasında da, arka planda bunu düşünenler bulunur. Örneğin, "okul yoktu / uzaktı" cevabını verenler, erkek çocuklar için 1 kişiyken, kız çocuklar için 3 kişidir, burada sayının artışı güvenlik nedenine bağlıdır: erkek çocuk uzaktaki okula gidebilir, ama kız çocuğun gitmesi tehlikelidir.

Kızlarını okutmamış olan hane başkanlarının büyük kısmı (%83.1), onu okutmayı isterler (Tablo G-10-8). Yine de, kızlarının okutmayıp da okutmayı isteyenlerin oranı, oğullarını okutmamış olan ama okutmak isteyenlerden daha düşüktür. Kızını okutmak istemeyenlerin oranı, yaşlı hane başkanlarında daha yüksektir. Kızları okutmayı istememe nedenleri, erkekleri okutmayı istememe nedenlerinden daha farklı ve çeşitlidir (Tablo G-10-9). Bunların arasında bulunan, "evlenecek, kocaya gidecek", "kızların okumasına karşı", "kızın kaçmaması için" seçenekleri, yukarıda anlattığım, anne-babaların "güvenlik" nedeniyle kızlarını okutmak istememeleri konusunu doğrular. Kızlarını okutmak istemeyenler arasında, bunu bu gerekçelerle açıklayanların oranı %44.4'tür.

Kızlarının başına bir iş gelmesi endişesinden başka, anne-babaları kız çocuklarının okutmama nedenleri, ekonomik nedenler, ve aile işlerine yardım etmeleri isteğidir, ki bu ikincisi de aslında ekonomiyle ilgilidir.

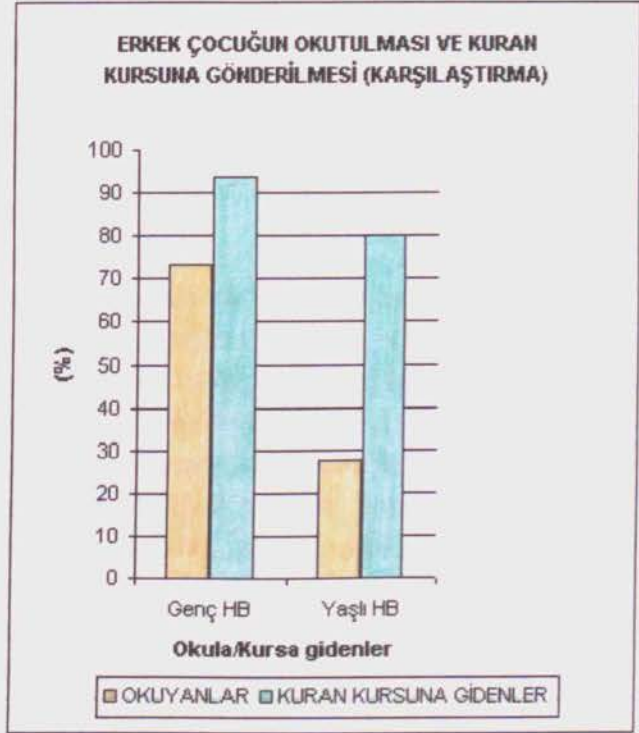
Kızlarını okutamayıp da okutmak isteyenler, bu isteklerinin nedenini, ağırlıklı olarak, "meslek sahibi olması için" (%47.6) cevabıyla açıklarlar (Tablo G-10-9). Kızları okutma istemenin nedenleri arasında yer alan "bilgili olması için" (%17.5) ve "kimseye muhtaç olmaması için" (%15.9) cevapları, kızların okutmak isteyenlerin, kız çocuğun gelecekteki bireysel faydasını gözettiklerini gösterir (hatırlanacağı gibi, erkek çocukları okutma isteği, genellikle daha iyi gelir elde etmesi, yani ekonomik fayda sağlaması nedeniyle ilgiliydi; bu neden –meslek sahibi olmak– kızlar için de geçerli olmakla beraber, oranı daha düşüktür). Kız çocuğu okutmak isteme nedenleri arasındaki "kimseye muhtaç olmasın" cevabında, 'kimse'den kasıt, çoğunlukla kızın kocasıdır; bu durum, hane başkanlarının, kız çocuklarının eğitimi, kızın kendi ayakları üzerinde durabilen, kendi kendine yeten bir birey olması için gerekli gördüğünü gösterir.

9.1.3. Erkek ve Kız Çocuğun Kuran Kursuna Gönderilmesi

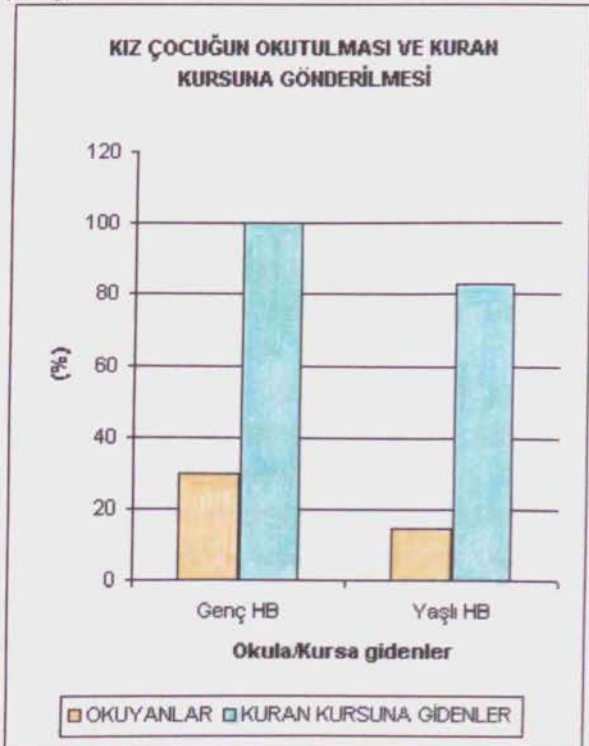
Erkek çocuğu olan hane başkanlarının %87.1'i oğullarını, kız çocuğu olan hane başkanlarının %90.3'ü kızlarını Kuran Kursu'na göndermiştir (Tablo G-10-11, G-10-12). Çocuklarını Kuran Kursu'na göndermeyenler daha çok yaşlı hane başkanları arasındadır.

Çocukların Kuran Kursuna gönderilme oranları, ilkokuldan sonra okutulma oranlarından (erkeklerde %49.1, kızlarda %20) çok daha yüksektir (Grafik 4). Bunun nedenlerini birkaç maddede toparlayabiliriz:

- İnfornel din eğitimi, ortaokul ve üstü düzeyindeki resmi eğitimden daha önemli ve gerekli görülür.
- Bireyler kendi kültürlerini gelecek kuşaklara aktarmak isterler. Kuran Kursu'nda verilen din eğitimi, anne-babanın kültürünün bir parçası olduğu için, çocuğunun da bu bilgilere sahip olmasını ister, ayrıca bunu bir dini görev olarak görürler. İslam dininin bireylerden beklediği ödevlerin pek çoğunu yerine getirmek için gereken bilgiler, camideki kursta öğretilir, böylece bu kurs kültürü aktarma görevini üstlenir. Oysa ortaokulda alınan eğitim, kırsal alan kültürünün bir parçasını oluşturmaz.
- Dinini öğrenmek, herkes için bir görev sayıldığı için, "çocuk istemedi" diyerek çocuklarını ilkokuldan sonra okutmayan anne-babalar, çocuklarını Kuran Kursu'na gönderirken isteyip istemediklerini somazlar.
- Çocuğu Kuran Kursu'na göndermenin herhangi bir zorluğu ve külfeti yoktur. Kuran Kursu, köyde bulunan camide, imam tarafından verilir, bunun için bir ücret alınmaz, tek gereken bir defterdir. Ortaokul eğitimi ise, eğitimin kendisi için devlet okulları para talep etmese bile, okul kıyafeti, kitap, defter, kırtasiye masrafları ile hanelere maddi bir yük getirir.
- Kuran Kursuna göndermenin aileye masrafı olmadığı gibi, çocuğun aileye işgücü katkısı yapmasını engelleyen bir durum da yoktur.
- Kız çocuklarını okula göndermek, başlarına bir şey geleceği endişesiyle istenmezken, kızı, köyün içinde bulunan ve güvenilen bir kişi tarafından verilen Kuran Kursu'na göndermenin sakıncası yoktur.



Grafik 4.



Grafik 5 (sağda).

9.1.4. Çocukların Eğitimi İle İlgili Tutum ve Görüşlerin Genel Sonucu

Hane başkanlarının, erkek ve kız çocukların ilkokuldan sonra okutulması ve Kuran Kursuna gönderilmesiyle ilgili, yukarıda ayrıntılı olarak aktardığımız tutumları ve görüşleri toplu olarak değerlendirildiğinde bizi şu sonuçlara ulaştırır:

- Çocukları okula göndermeme nedenleri arasında, devletin verdiği eğitimi beğenmemek, bu eğitimin yeterli / faydalı olmadığını, çocukların ahlakını bozduğunu düşünmek v.b. sebepler yoktur. Demek ki çocukların okula gönderilmemesi, resmi eğitimin kalitesi ile ilgili değildir.
- Çocukların okula gönderilmemeleri, göndermenin istenmesi ve istenmemesi, ekonomiyle bağlantılıdır: aileler, ekonomik masrafa ve iş gücü kaybına yol açacağı düşüncesiyle çocuklarını okula göndermez / göndermek istemezler; çocuğu okutma isteğinin nedenleri arasında başta gelen, iyi meslek sahibi olması isteği, gelecekte iyi bir gelire sahip olmasıyla ilgili olduğu için, ekonomiyle ilgilidir.
- Çocukların ilkokuldan sonra okutulmaması (hatta hiç eğitim görmemeleri) rençberlik yani tarım-hayvancılıkla geçinen kişilerin eğitimin getirdiği becerilere çok fazla ihtiyaç duymamalarıyla da ilgilidir. Elbette eğitim bu kişilerin de yaşam kalitesini yükseltir, fakat eğitim olmadan da temel ihtiyaçlarını karşılayabilirler; köylülükte toprağı işlemeyi bilmek, okuma yazma bilmekten çok daha önemlidir.
- Günümüzde, köylülükle geçim giderek zorlaşmakta, geçinmek için tarım-hayvancılık dışındaki mesleklere sahip olmak, bunun için de eğitim almış olmak, giderek daha gerekli hale gelmektedir. Bu ekonomik baskı, ailelerin çocuklarını okutma oranını, bireylerin eğitimde geçirdikleri süreyi, eğitim süresini arttırmaktadır.
- Köy dışındaki işlerde çalışarak haneye gelir getirmesi beklenen kişi erkek olduğu için, erkek meslek sahibi olsun diye eğitimine daha fazla önem verilir. Aynı nedenden dolayı, kız çocuklarının eğitimi, "kocasını bakacak" diye düşünülerek önemsenmez.
- Kız çocukları evleninceye kadar "namusları" ailenin sorumluluğunda olduğu için, "başına bir iş gelir" endişesiyle okula gönderilmezler. Bu durum, kızların köyün içinde olan Kuran Kurslarına gönderilmesi için söz konusu değildir, çünkü kuran kursu böyle bir tehlike arz etmez.
- Yukarıdaki iki madde, köyde kadınların eğitim seviyesinin erkeklerden düşük olmasının ve okuma yazma bilmeyenlerde kadınların çoğunlukta olmasının nedenleridir.
- Kuran Kursları, kültürün bir parçası olarak, resmi eğitimden daha önemli ve gerekli görülür. Bunun sonucu olarak, ilkokuldan sonra okumaya devam etmek istemeyen çocuklar okutulmazken, çocuklar isteseler de istemeseler de Kuran Kursu'na gönderilirler.
- Eğitimin masrafı, çocukların resmi eğitiminin sürdürülmemesi üzerinde etkilidir. Çocukların Kuran Kursuna gönderilme oranının daha yüksek olmasında, kursun ekonomik külfeti olmamasının da payı vardır. Öyleyse eğitimin "erişilebilir" olması, yaygınlığını etkiler.
- Yukarıdaki tüm maddelere göre, çocukların eğitim geleceğini ekonomi belirler.

9.2. Köyün Eğitim Düzeyi

Bu bölümde, köyün toplam nüfusu içinde eğitim almış olanların özellikleri anlatılacaktır. Fakat bu konuya bir temel olarak, nüfusta eğitim alanlar ve almayanların payına (nüfusun eğitim durumuna) da değinmek gerekir. Bu konu, Köyün Demografik Özellikleri bölümünde, Nüfusun Eğitim Durumu başlığı altında sunulmuştur; burada sadece önemli noktaları özetlenecektir.

Hiç eğitim almamış olanlar, bir eğitim kurumunda okumadığı halde okur-yazar olanlar ve ilkokulu bitirmeden bırakmış olanlar, eğitim almamış olarak kategorize edilmiştir. Bunların arasından, hiç eğitim almamış bireyler, köydeki eğitim yaşının üstündeki (6 yaşından büyük) nüfusunun %11.3'ünü oluşturur (Tablo A-31). Geçmişte köyde yetişkin okur-yazarlık kursları açılmış olduğu halde okuma yazma dahi bilmeyen bu kişilerin çok büyük çoğunluğu (%94.9) kadındır. Eğitim yaşının üstündeki kadınların %20.9'u, yani yaklaşık 5'te 1'i okur-yazar değildir.

Eğitim almamış olanlar genellikle yaşlılardır. Bunların durumu, eğitim çağında oldukları dönemde bölgede eğitim hizmetlerinin iyi olmaması, köyde okul bulunmadığı gibi, taşınmalı eğitimle civardaki bir okula gitmenin de kolay olmamasıyla açıklanır. Eğitim almamış olanlar içinde kadınların daha fazla olması, ailelerin kız çocuklarını okutmaktan "başına bir iş gelir" korkusuyla çekinmelerinin, ve kız çocuğun nasıl olsa evleneceğini ve geçiminin kocası tarafından temin edileceğini, dolayısıyla kızların okumasının gerekli olmadığını düşünmelerinin sonucudur, ve yukarıdaki bulguları destekler (Tablo G-10-7, G-10-10).

Köydeki eğitim almamış kişilerin durumu, önceki bölümde yansıtılmaya çalışılan, eğitime bakış açısının sonuçlarıdır. Her şeye rağmen, Kutlubeytabaklar Köylülerinin okur-yazarlık oranı, hem bölge ortalamasından hem de Türkiye genelinden daha yüksektir (Özel Amaçlı Tablo 1).

ÖZEL AMAÇLI TABLO 1:
OKUR YAZARLIK ORANI KARŞILAŞTIRMASI

TÜRKİYE	ZONGULDAK- KARABÜK - BARTIN	BARTIN	KUTLUBEY- TABAKLAR
80.5	82.4	78.8	88.7

(Kutlubeytabaklar'ın dışındaki oranlar, Yıldırım Özel'in çalışmasından alınmıştır.)

Bölgedeki eğitim hizmetlerinin zamanla yaygınlaşması, ve temel eğitimin zorunlu hale getirilmesi; genç hane başkanlarının hanelerinde eğitimi olmayan erkek bulunmamasını sağlamıştır. Bu hanelerde 50 yaş ve üstünde sadece 3 erkek vardır (Tablo A-27), ve 49 yaş ve altındaki bireyler, eğitim koşullarının daha iyi olduğu dönemde yaşadıkları için bunların tamamı eğitilidir. Genç HB. hanelerindeki eğitimi olmayan kadınlar genellikle HB.'nin annesi statüsündedir, yani bir önceki kuşaktır. Bu bilgilere göre, eğitimi olmayanlar genellikle. yaşlı bireylerdir.

Tablo A-32, Kutlubeytabaklar Köyü nüfusu içinde eğitim almış olanları ve almakta olanları gösterir. Köylülerin eğitim düzeyini daha açıkça ortaya koymak için, bu tablodaki verilerden yola çıkarak, eğitilmiş kişiler içinde eğitimi devam etmeyenlerin eğitim düzeyini gösteren bir grafik hazırlanmıştır (Grafik 6).



Grafik 6.

Grafik 6'da, eğitim düzeyleri kadın ve erkekler için ayrı ayrı verilmiştir. Kategoriler, bir eğitim kurumundan mezun olanları ve kurumda eğitimine başlayıp, mezun olmadan terk edenleri kapsar; ama hemen belirtelim ki terk edenlerin oranı çok azdır.

Grafik 6'nın gösterdiği gibi, eğitim almış olan kadınların %92.5'i ilkokul mezunudur. Kadınların ilkokuldan sonra neden okutulmadıkları yukarıda açıklanmıştır. Erkekler arasında da, ilkokuldan yüksek düzeyde eğitim almış olanların oranı düşüktür, köyde, üniversite düzeyinde eğitim almış olan kimse yoktur. Eğitimini tamamlamış olan köylülerin eğitim düzeyi, eğitim üzerinde etkili olan yukarıdaki nedenlerin ne kadar ciddi olduğunu kanıtlar.

9.3. Köyde Eğitimi Devam Edenlerin Durumu

Halen eğitim almakta olanların (öğrencilerin) eğitim düzeyi, eğitimini tamamlamış olanların durumundan çok farklı değildir (Grafik 7). Eğitim almış olanların çoğunun ilkokul mezunu olması gibi, eğitimi devam edenler içinde de en büyük pay, ilk öğretim öğrencilerine aittir. Öğrenim görenlerin toplamı içinde, ilk öğretimden mezun olduktan sonra eğitimini sürdürenlerin oranının düşük olması, Grafik 6 ile birlikte düşünüldüğünde, varolan yapının büyük ölçüde korunduğu görülür. Fakat bu karşılaştırma değişimin işaretlerini de vermektedir: Eğitimi sürenler içinde, lise öğrencilerinin payı, eğitim almışlar için olduğundan daha yüksektir, üstelik şimdiki öğrenciler arasında üniversiteye devam edenler, bunların arasında bir de kız vardır. Ayrıca, Tablo A-32'de görüldüğü gibi, ilköğretime devam eden kız ve erkek öğrencilerin sayısı eşittir, ki bu kızların eğitimi

için olumlu bir adımdır. Grafik 7'de, ilköğretimdeki kızların oranının erkeklerden fazla görülmesinin nedeni, ilköğretimden sonraki eğitim aşamalarına kızların daha az katılmasıdır; bu da yine, durumun hala biraz daha kızlar aleyhinde olduğunu gösterir.



Grafik 7.

Köydeki ilköğretim öğrencilerinin hepsi, taşımali eğitim ile Esenyurt Köyü'ndeki Şehit Ahmet Poyraz İlköğretim Okulu'na giderler. Bu nedenle bu okulda verilen eğitim ile ilgili bilgi verilmesi uygundur.

9.3.1. İlköğretim Öğrencilerinin Devam Ettiği Okul

Şehit Ahmet Poyraz İlköğretim Okulu, bulunduğu Esenyurt Köyü dışında, Kutlubeytabaklar, Akmanlar, Çeştepe, Ahmetpaşa, Yazıcılar ve Tuzcular köylerinden gelen ilköğretim öğrencilerine de eğitim verir. (Fotoğraf 43). 1993'te taşımali eğitime geçen okulun 450 öğrencisinden 316'sı taşımali eğitimle gelir. Bu öğrenciler, sabahları servislerle köylerinden alınarak okula getirilip, okul günü sonunda köye geri götürülürler. Okul taşımali bir devlet okulu olduğu için bu servisten ücret alınmaz. Kutlubeytabaklar Köyü için, Aygıroğlu Mahallesi'nin merkezinden okula gitmek servisle 10-15 dakika alır. Taşımali eğitimle okula gelen öğrencilere, öğle yemekleri okul tarafından ücretsiz olarak verilir.



Fotoğraf 43: Köydeki çocukların gittiği ilköğretim okulu ve öğrenciler.

Okulun donanım durumu oldukça iyidir. Öğrencilerin kullanımına açık olan bilgisayar laboratuvarları ve internete erişim olanağı vardır. Bunda, bir dönem Milli Eğitim Bakanlığı yapan Köksal Toptan'ın Bartınlı olmasının ve öğretmenlerin deyimleriyle buradaki okulları "ihya etmesinin" payı vardır; Toptan'ın çalışmaları sayesinde Bartın'daki okullarda sınıf mevcutları 20-30 kişidir.

Okula yeni kayıt yaptıran öğrencilerin sayısı yıldan yıla artmaktadır. Okuldan mezun olan öğrenciler arasında liseye devam edenlerin oranı da, düşük olmakla birlikte, giderek yükselmektedir. Bunda, 8 yıl kesintisiz eğitimin zorunlu hale getirilmesinin etkisi vardır. Başarılı öğrencilerin, 5. sınıftan itibaren sınavla burs alması mümkündür. Okul müdüründen alınan bilgiye göre, her yıl yaklaşık 70 öğrenci okuldan mezun olup, bunların 50 kadarı liseye devam eder. Lise eğitimi için Bartın'ın merkezine gitmenin gerekmesi, ve bunun hane ekonomisini zorlaması, bazı öğrencilerin liseye devam etmesine engel olur. Eğitimine devam etmeyenlerin çoğu kızdır.

Öğretmenler mezun olacak çocukları liselere yönlendirirler. Her çocuk için nasıl bir lisede okumanın daha uygun olacağını öğretmenler aralarında konuşarak kararlaştırır ve veliye tavsiye mektubu yazarlar, fakat bu mektubun bir bağlayıcı niteliği yoktur.

Devlet tarafından bir okula atanan öğretmenlerin en az iki takvim yılı süreyle bu okulda, en az dört yıl süreyle bu ilde çalışması gerekir. Şehit Ahmet Poyraz İlköğretim Okulu'nda, bölgeye atandıktan sonra tayin istemeyerek burada kalan, ve aslen Bartınlı olan öğretmenlerden oluşan bir "çekirdek kadro" vardır. Okulda toplam 27 öğretmen görev yapmaktadır. Bu okuldaki

öğretmenlerin, işlerini ve öğrencilerini seven, ve bölgedeki eğitimle ilgilenen kişiler oldukları gözlenmiştir (Fotoğraf 44). Bartın'daki çeşitli köy okullarında uzun zaman görev yapan bazı öğretmenlerin, köy çocuklarının eğitimiyle ilgili görüşleri bizce çok geçerli ve değerlidir. Burada bu görüşleri maddeler halinde özetleyelim:



Fotoğraf 44: Kavga eden iki öğrencisini barıştıran öğretmen.

- Taşımali eğitime geçiş, 8 yıllık kesintisiz ilköğretimin zorunlu kılınması ve birleştirilmiş sınıf uygulamasının kaldırılması, eğitimin yaygınlaşması ve kalitesinin artmasında etkili oldu.
- Bartın'da hanelerde Almanya'da ve madenlerde çalışarak yüksek gelir elde eden bireyler olması, insanların geçimini bu şekilde temin etmeye yönelip, eğitimi ihmal etmektedirler. Fakat kömür ocaklarına işçi alımı azaldığından beri (10-15 yıldır) eğitime ilgi artmaktadır.
- Başka yollardan para kazanmak, eğitime ilgiyi azaltır, ancak eğitim için de para gereklidir. Aileler, çocuklarının eğitimi konusunda en çabuk kimden destek alırlarsa oraya yönelir, böylece çocukların okutulması işini çeşitli vakıflar üstlenir.
- Bartın'da aile eğitimine önem verilmelidir. Çocukların pek çoğu ailelerinden yeterince ilgi ve sevgi görmemekte ve bu gelişimlerini olumsuz etkilemektedir.
- Bölge kırsalındaki okullarda, zihinsel özürü, öğrenme güçlüğü çeken öğrenci sayısı çok fazladır. Rehberlik araştırma merkezlerinin işlevi çok geniş olmadığı, genel taramalar yapılamadığı için, bu vakalar tespit edilememektedir. Ancak, öğretmenin deneyimlerine dayanarak, bir çocuğun akranlarından daha geri olduğunu anlaması mümkündür. Her okulda, özel eğitim alt sınıfı açabilecek kadar çok sayıda, öğrenme güçlüğü olan öğrenci vardır. Dağılmış ailelerin çocuklarının yaklaşık %30'u bu durumdadır.

- Özel eğitime ihtiyacı olan ve ailesinin sigortası olan çocuklar Bartın'daki özel eğitim okullarına giderler (Bartın'daki dört özel eğitim okulunun tamamı doludur). Fakat sigortası olmadığı için bu eğitimden faydalanamayan çok sayıda çocuk vardır ve bunların gerçekten özel eğitim görmesi gerekir.
- Çocuklarda yüksek oranda görülen öğrenme güçlüğü'nün en önemli nedeninin, beslenme yetersizliği olduğu düşünülmektedir. Fakat bunda genetik nedenlerin de etkisi olabilir.
- Ailenin durumunun çocuk üstündeki etkisi çok büyüktür. Kadınların çocuklarını bırakarak yeniden evlenmesi ender görülen bir durum değildir. Ailelerinde sorun olan çocuklar, öğrenme güçlüğü de dahil çeşitli sorunlar yaşarlar. (Öğretmenlerden biri, buna örnek olarak, annesi tarafından terk edilmiş olup, şoför olan babası tarafından minibüslerde büyütülen 4. sınıf öğrencisi bir çocuğun, kendisine "öğretmenim biliyor musun ben artık sigarayı bıraktım" dediğini anlattı.)
- Ailelerin çoğunun kızlara lise ve üniversite eğitimi vermek istememesinde, kızların kaçmasının da etkisi vardır. Liseye giden bir kız, mezun olmasına iki ay kala kaçtığında, pek çok anne-baba, sonunda böyle olacaksa kızımı niye okutayım diye düşünür.
- Bartın'ın kırsal alanında yaşayan kızların bir çoğu, Bartın'da oturan herhangi biriyle evlenmek için kaçmaktadır. "Bartın ahlâk yönünden çok sağlam erkeklere sahip değildir", bu nedenle bu kızlar evlendikten bir süre sonra eşleri tarafından ortada bırakılmakta ve çok zor durumda kalmaktadırlar. Bu örnekler de, ailelerin kızlarını okutmakta tereddüt etmelerine neden olur.
- Zonguldak Karaelmas Üniversitesi'ne bağlı olarak, Bartın-Merkez'in Ağdacı Köyü'ne kurulan Orman Fakültesi'nde okuyan kızların davranışları da köylüleri rahatsız etmektedir. Bu kızların davranışları, köyde kızlardan beklenen davranış normlarına uymadığı için, kendi kızlarının da bu üniversite öğrencilerine benzeyecekleri endişesiyle, aileler kızlarını liseye göndermek istemez.

9.1.4. Lise ve Üniversite Öğrencileri

Köydeki lise ve üniversite öğrencilerinin sayısı giderek artmaktadır ve daha da artacağı düşünülmektedir. Bunda eğitim koşullarının iyileşmesi ve 8 yıllık temel eğitimin zorunlu olmasının yanında, köydeki iyi örneklerin de etkisi vardır. Az sayıdaki üniversite öğrencisi, oldukça iyi okullarda okumaktadırlar. Kutlubeytabaklar'da liseye devam eden öğrencilerin amacı, eğitimlerini üniversitede sürdürmektir. Aileleri de, üniversite giriş sınavını kazandıkları takdirde bu eğitimi almalarını destekler. Lise öğrencileri her gün Bartın'ın merkezindeki çeşitli okullara giderler. Bunların bazıları üniversite sınavlarına hazırlanmak için dershaneye de giderler.

Üniversite öğrencilerinden, Açık Öğretim Fakültesi'nde ilahiyat okuyan imam hariç hiçbir Bartın'da okumamaktadır. İçlerinden biri İstanbul Tıp Fakültesi'nde, bir diğeri İ.Ü. Edebiyat Fakültesi Kütüphanecilik Bölümü'nde okurken; aralarındaki tek kız öğrenci de Balıkesir'de Türkçe öğretmenliği öğrenimi görmektedir. Bunlar üniversite okumak için gittikleri şehirlerde yurttan veya

kendi evlerinde kalırlar. Hiçbiri, eğitimlerini tamamladıktan sonra eğitim gördükleri kentte kalmak istemez, hepsi Bartın'a dönüp burada çalışmak istemektedirler.

10. BÖLÜM: SAĞLIK

Araştırmamızda sağlık konusu kadınlara uygulanan mülakatlarda sorulan bir konudur ve esas olarak Hatice Karakaş tarafından yapılan, kadınlara ilişkin tezde işlenecektir. Elinizde tuttuğunuz tezde sağlık konusu, daha çok, bu tezin ana konusu olan ekonomi ile ilişkisi içinde, genel hatlarıyla anlatılacaktır.

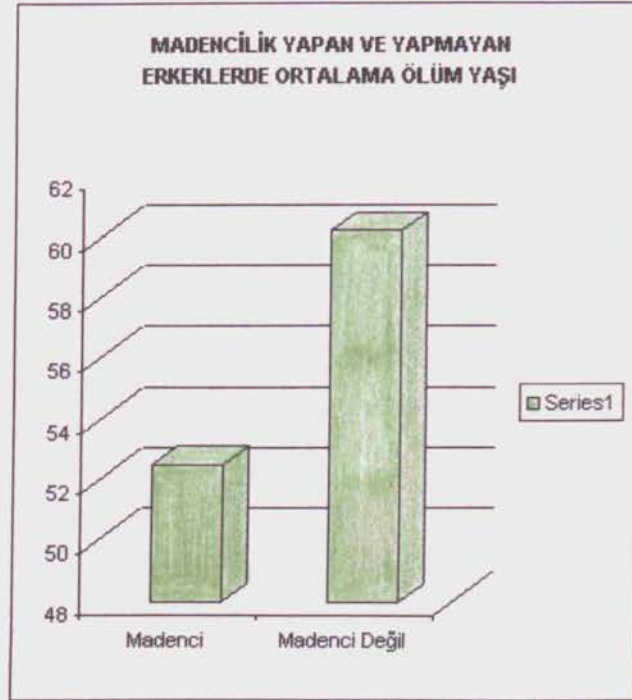
10.1. Kutlubeytabaklar Köyü'nde Genel Sağlık Özellikleri

- Hanelerin pek çoğunun, haneden biri hastalandığı zaman sigorta vasıtasıyla veya başka şekilde tıbbi tedavi görme olanağı vardır.
- Köyde halk tıbbi yaygınlıkla bilinmez. Doğa ilaçların en önemlisi ebegümeci köküdür; bu bitki kürtaj yapılmasında kullanılır. Köyde, kendi kendine kürtaj yapmaya kalkarak, yanlış yöntemler yüzünden ölen veya ölümden dönenler vardır.
- Çocuk ölümleri, giderek azalmakla birlikte varlığını korumaktadır. Çocuk hastalıklarının tedavisi mümkün olmadığında, İnanışlar bölümünde anlatılan açıklamalar devreye girer.
- Köylülerin pek çoğu için ölüm yaşamın tersi değil, onun bir parçasıdır. Çok sayıda çocuğunu kaybeden bir kadın, "her doğan dünyada kalsa, dünya almaz" derken, belki de köyün yaşama ve ölüme bakış açısını özetlemiştir.
- Köyde, madencilik geçmişte yaygınlıkla yapılmış olmasından dolayı, "maden çürüğü" yaygın bir ölüm nedenidir. Bunun dışında, köylülere göre kanser vakaları da bölgede çok yaygındır. Bartın'da kanserin çok fazla görüldüğü, resmi olmayan çeşitli kaynaklarca doğrulanmış olmakla birlikte bu konuda kesin bir rakam yoktur. Kanserinin –kesin olmayan- yaygınlığı, çok çeşitli nedenlere bağlanır.

10.2. Geçmiş Kuşakta Hane Başkanlarının Sağlık Durumu

Bu çalışma, hane başkanlarının özellikleri üzerinden Kutlubeytabaklar Köyü'nün sosyo-ekonomik yapısını yansıtmayın amaçladığından, günümüzde hane başkanı olanların, artık hayatta olmayan babalarına –yani bir önceki kuşağın hane başkanlarına- ait bilgiler, sağlık alanında bizim için önemli ip uçlarıdır. Bu bölümde, hane başkanlarının babalarının ölüm nedenleri ve ölüm yaşlarıyla ilgili bilgiler karşılaştırmalı olarak kullanılacaktır.

Daha önce de belirtildiği gibi, bir önceki kuşak için madencilik oldukça yaygın bir meslek olup, kömür ocaklarının artık çok daha az sayıda işçi çalıştırmasıyla, bugün köyde madencilik yapan kimse kalmamıştır. Madencilik insan sağlığını olumsuz yönde etkileyen bir meslektir ve ekonominin sağlığı etkilemesinin önemli bir yolunu oluşturur. Grafik 8 de bu yargıyı doğrulamaktadır:



Grafik 8.

Özel Amaçlı Tablo 2, hane başkanlarının babaları arasından madencilik yapanların ölüm yaşlarını gösterir. Grafik 8'de bu bilgi, madencilik yapmayanlarla karşılaştırmalı olarak sunulmuştur. Buna göre madenciler, madencilik yapmayanlardan ortalama 8 yıl daha az yaşarlar.

ÖZEL AMAÇLI TABLO 2: MADENCİLİK YAPANLARIN ÖLÜM YAŞLARI

	N	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	ORTALAMA	MEDYAN
GENEL TOPLAM	20	4	1	2	0	5	1	3	1	1	1	1	52.5	52.5
GENÇ HB.	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	67.0	67.0
YAŞLI HB.	18	4	1	2	0	4	1	3	1	1	1	0	50.8	52.0

Madencilerin ömürlerini bunca kısaltan nedir? Bu sorunun cevabı, madencilikle uğraşanların ölüm nedenlerindedir (Özel Amaçlı Tablo 3).

ÖZEL AMAÇLI TABLO 3: MADENCİLİK YAPANLARIN ÖLÜM NEDENLERİ

	N	MADEN GÖÇÜĞÜ		MESLEK HASTALIĞI ("MADEN ÇÜRÜĞÜ")		KANSER		KARA CİĞER HASTALIĞI	
		n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	20	5	25.0	13	65.0	1	5.0	1	5.0
GENÇ HB.	2	0	0.0	2	100.0	0	0.0	0	0.0
YAŞLI HB.	18	5	27.8	11	61.1	1	5.6	1	5.6

Madencilerin ölüm nedenlerinin başında, köylülerin "maden çürüğü" veya "ocak çürüğü" dedikleri meslek hastalığı gelir. Kutlubeytabaklar Köylülerinin gittiği Esenyurt Sağlık Ocağı'nda görevli Pratisyen Doktor Ali Yılmaz'dan alınan bilgiye göre, maden çürüğü olarak nitelenen hastalıkların tıbbi adı KOAH, yani Kronik Obsesif Akciğer Hastalıkları'dır. Bu gerçekten tam bir meslek hastalığıdır, çünkü hastalığın başlıca nedeni, madencilikte kullanılan "eski teknik"te "kuru kazma" yapılması, yani madende kazı yapılırken çıkan tozun havalanıp yutulmasına engel olacak herhangi bir önlem alınmamasıdır. Bunun sonucu olarak, madenden kalkan tozlar madencilerin akciğerlerinde birikir ve burada çeşitli yaralar oluşmasına, bunların da zamanla kronik hastalıklara dönüşmesine neden olur.

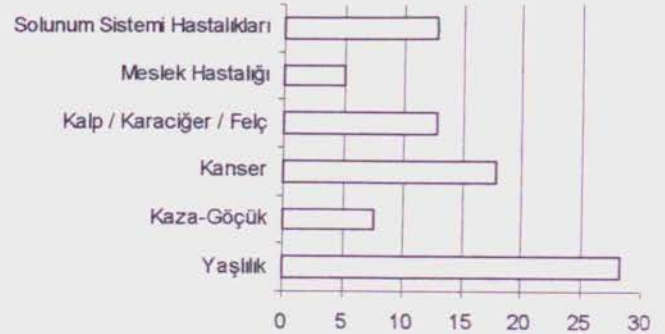
Grafik 9 ve 10, madencilerin ölüm nedenlerinin, onlarla aynı kuşaktan sayılan diğer erkeklerden ne kadar farklı olduğunu ortaya koyarak, bu mesleğin sağlık üzerindeki etkisinin boyutunu gösterir:

MADENCİLİK YAPAN ERKEKLERDE ÖLÜM NEDENLERİ



Grafik 9.

MADENCİLİK YAPMAYAN ERKEKLERDE ÖLÜM NEDENLERİ



Grafik 10.

Madencilik mesleğinin, bu ille uğraşanların sağlığı üzerinde yarattığı etki, ekonomi-sağlık ilişkisinin sadece bir boyutunu oluşturur. Burada bu ilişkiyi her yönüyle incelemek mümkün değildir. Fakat bu örnek, ekonomi-sağlık ilişkisinin önemli dinamiklerinden birini ortaya koyar: Ekonomik kazanç, insan sağlığına tercih edilebilir. Bunun anlamı şudur: Madencilik yapanlar, bu mesleğin kendi sağlıkları üzerinde olumsuz etkiler yarattığını ve çok riskli bir iş olduğunu bilirler. Fakat bu riskin karşılığı olarak, madencilik işinde yüksek gelir ve bunun yanında yüksek bir emekli maaşı vardır. Madencilik bu ekonomik faydası, insan sağlığı üzerindeki olumsuz etkilerinin göz ardı edilmesine neden olur. Bu, sorumsuzluk olarak değil, daha çok bir zorunluluk olarak değerlendirilmelidir: Madencilik yapanlar, bunun kadar gelir getiren başka bir işte çalışma olanağına sahip olsalardı, veya köyün geleneksel geçim kaynağı olan tarım ve hayvancılık onları tatmin edecek düzeyde yapılabilsediydi, madenci olmayı büyük olasılıkla tercih etmezlerdi.

10.3. Köye Verilen Sağlık Hizmetleri

Kutlubeytabaklar Köyü'ne sağlık hizmeti veren, en alt basamaktaki kurum, Esenyurt Sağlık Ocağı'dır (Fotoğraf 45). Bu sağlık ocağı, bölgedeki 9 köye hizmet vermektedir. Sağlık Ocağı'nda bir pratisyen doktor, iki ebe, bir hizmetli ve bir Sıtma sağlık memuru görev yapmaktadır (Sıtma sağlık memuru, aslen Urfalı olup, o bölgede yoğun olarak görülen sıtma hastalığıyla mücadele etmek üzere göreve başlamıştır, fakat eşinin Zonguldaklı oluşundan dolayı tayin olduğu Esenyurt Sağlık Ocağı'nda, Bartın'da sıtma hastalığı neredeyse hiç olmadığı için, kendi alanında fazla çalışamayıp, aşılarn yapılması gibi diğer işlere yardım etmektedir).

Esenyurt Sağlık Ocağı'na günde 20-30 hasta gelir. Sağlık ocağında tedavi edilemeyecek durumdaki ağır hastalar Bartın'daki hastanelere sevk edilir, acil durumlarda Sağlık Ocağı'nın ambulansı kullanılır. Sağlık ocağının hizmetlisi, aynı zamanda ambulans şoförüdür.

Esenyurt Sağlık Ocağı'nın önemli görevlerinden biri, kendi sorumluluk alanındaki köylerde sağlık taramaları, epidemiyolojik araştırmalar yapmaktır. Ciddi bir bulaşıcı hastalık vakası görüldüğü ve bu vakanın hastalığını çevresine bulaştırmasından şüphe edildiği zaman, -hastayı korumak amacıyla, nedeni bildirilmeden- epidemiyolojik tarama yapılır, böylece bulaşıcı hastalıkların önü alınır. Epidemiyolojik çalışmalarda, ETF (Ev Halkı Tespit Formu) ve KSF (Kişisel Sağlık Formu), halkın sağlık durumuyla ilgili sistematik bilgi toplanmasında kullanılır. Bunun dışında, halkın genel sağlık düzeyini kontrol etmek ve yükseltmek için, çok kullanılan yerlerden ayda bir su örneği alınıp tahlil edilir, halka klor tabletleri dağıtılır, esnaf denetimleri yapılır. Esnaf denetimlerinde, gıda üretiminde kullanılan aletlerin temizliği, üretimin sağlık koşullarına uygunluğu, bozuk, kokmuş, tarihi geçmiş ürün satılıp satılmadığı kontrol edilir. Sağlık ocağı personeli tarafından gerçekleştirilen bu denetimlerde, gereği halinde ürünlere el konur, bozuk ürünler imha edilir.



Fotoğraf 45: Esenyurt Sağlık Ocağı

Sağlık Ocağı'nın bir diğer görevi de köylülere yönelik bilgilendirme toplantıları yapmaktır. Bu toplantılara ilgi ve katılım iyi düzeydedir. Aşıları eksik olan çocuklar tespit edilir; ailelerine telefon edilerek sağlık ocağına çağırılırlar; veya ETF gezilerinde aşılanırlar.

Kutlubeytabaklar Köyü halkı genel olarak Esenyurt Sağlık Ocağı'nın verdiği hizmetten memnundur. Burada çözülemeyecek düzeydeki sağlık sorunları için il merkezindeki hastanelere gidilir.

11. BÖLÜM: GÖRSEL BELGELEME – SÜPÜRGE YAPIMI

Kutlubeytabaklar Köyü'nde süpürge yapan az sayıda kişi vardır. Burada sunulacak olan görsel belgeleme çalışmasında, Gülizar Sinopluoğlu'nun el süpürgesi yapışı anlatılacaktır.

Gülizar Sinopluoğlu aslen Çakırömerağa Köyü'nden olup, bizim saha araştırmamız sırasında (Ağustos 2003) Kutlubeytabaklar Köyü'nün Tabakoğlu Mahallesi'nde yaşamaktaydı. Fakat 2004'ün Mart ayında, gelini ve torununun eşi ile anlaşamadığı için, eşini ve ailesini bırakıp kendi köyüne, ağabeyinin yanına döndü. Nisan 2004'te köyü yeniden ziyaret edip, köylülere çektiğimiz fotoğrafları verdiğimiz zaman, herkes Gülizar Teyze'nin resimlerinden istedi. Şakacı, hoşsohbet, çok akıllı ve ayrıca küfürbaz oluşuyla dikkat çeken ve köylüler tarafından genellikle sevilen Gülizar Teyze, köyde uzun zaman ebelik yapmış ve bugün 40'lı yaşlarında olan pek çok kişinin dünyaya gelmesine yardım etmiştir. Sözüünü hiç sakınmaması ve akıllıca esprileriyle, değişik bir insan olduğunu belli eden Gülizar Teyze'nin eksikliğini, köydeki herkes gibi biz de hissettik.

Bu görsel belgeleme çalışmasının, Gülizar Sinopluoğlu'ndan, ve onun hem süpürge hem yağlı gözleme yaptığı keyifli günden bir anı olarak geleceğe kalmasını dilerim.

11.1. Hammadde

Süpürge, mısır bitkisi ile akraba olan süpürge otundan yapılır (Fotoğraf 46). Süpürge otunun hasat zamanı Eylül'dür; fakat bitkinin süpürge yapımında kullanılması için kuruması gerekir. Burada anlatılan süpürge, Ağustos 2004'te, bir önceki sene toplanan süpürge otlarından yapılmıştır.

11.2. Araçlar

Süpürge yapımında, özel bir adı olmayan, çok büyük bir iğne (18 cm.), sağlam naylon iplik, bir bıçak, bir tane taş ve bir kıskaç kullanılır. Kıskaç, süpürgeyi sıkıştırmaya yarayan, boylamasına iki parçaya ayrılmış bir sopadır.

11.3. Üretim

Süpürge yapımına, süpürge otunun süpürge kısımlarının düzenli bir şekilde bir araya getirilmesiyle başlanır (Fotoğraf 47). Ardından, bunların sap kısımları, naylon iple sıkıca birbirine bağlanır (Fotoğraf 48). Bundan sonra süpürge kısmını oluşturan otlar yan yana gelip dışa doğru açılan düz bir yüzey oluşturacak şekilde düzeltilip, kıskaçla sıkıştırılır (Fotoğraf 49). Bunların çok sıkı durması için, kıskaçın açık olan ucu iple bağlanır (Fotoğraf 50). Gülizar Sinopluoğlu, elleriyle ipi bağlarken kıskaçın gevşememesi için, kıskaçın üstüne ayağıyla bastırır. Kıskaç, süpürge

kimse tutmadan düzgün dumasını sağlar. Böylece elleri serbest kalan Gülizar Teyze, süpürge sap kısmının iyice sıkışması için buraya taşla sertçe vurur (Fotoğraf 51).

Artık süpürge ana hatları oluşmuştur. Şimdi bunun, kısaca sıkıştırılmadan sıkı dumasını sağlamak gerekir. Bunun için kullanılan yöntem, süpürge üst kısmını dikmektir. Gülizar Teyze, naylon ipi iğneye geçirdikten sonra, iğneyi süpürgeye batırıp çıkartarak otları birbirine diker (Fotoğraf 52). Kullanılan hammadde sert olduğu için, bu oldukça fazla güç harcamayı gerektiren bir işdir (Fotoğraf 53). Bu hareketin düzenli olarak tekrarlanmasıyla süpürge üzerinde dikiş çizgileri oluşturulur (Fotoğraf 54). Dikiş tek başına süpürgeyi bir arada tutacak kadar sağlam olduğunda düğüm atılır ve ip kesilir (Fotoğraf 55). Son olarak kısırcanın sökülmesiyle süpürge tamamlanmış olur.

Gülizar Sinopluoğlu'nun, kuru süpürge otlarından süpürge yapması yaklaşık 1 saat alır.

11.4. Kullanım

Son şeklini almış olan el süpürgesi, her türlü süpürme temizleme faaliyetinde kullanılmak üzere hazırdır.

12. BÖLÜM: ÖZET, SONUÇ VE ÖNERİLER

Bartın'ın Merkez ilçesine bağlı Kutlubeytabaklar Köyü, nüfus ve yerleşim özellikleri bakımından bölgenin tipik niteliklerini taşır. Kutlubeytabaklar, üç mahalleli, dağınık yerleşimli bir orman köyüdür. Nüfusu, bölgedeki köyler içinde çoğunluğu oluşturan benzer özellikteki köylerin ortalamasına çok yakın olarak, 388 kişidir. Hane yapısını, evlenen çiftin erkeğin baba evine yerleştiği patrilokal evlilik biçimlendirir; ki bu da bölgenin kırsal alanının tipik bir özelliğidir.

Bu durumda Kutlubeytabaklar Köyü, Bartın'ın Merkez ilçesine bağlı köyleri temsil eden bir örnek olarak değerlendirilebilir.

Kutlubeytabaklar Köyü'nde ekonomi, köyün sosyo-kültürel yapısını belirleyen en önemli etkidir.

Ekonomi ağırlıklı olarak tarım ve hayvancılığa dayanır. Bunun yanında köylülerin çevrelerindeki olanakları değerlendirerek (avcı-toplayıcılık yaparak) sağladıkları faydalar da vardır. Köyün geleneksel yaşam biçimi, çevreden azami ölçüde faydalanmayı ve ona asgari zarar vermeyi sağlayacak şekilde biçimlenmiştir; köy halkı doğayla oldukça uyumlu bir hayat sürmektedir.

Köyde satış amaçlı, büyük ölçekli üretim yapılmaz. Üretim hanenin iç ihtiyacını karşılayacak miktarda yapılır, hane tüketiminin artanları satılır. Bunun iki önemli nedeni, sulama yapılamaması ve köyün, ürünlerini satabileceği büyük çaplı bir pazara entegre olmamasıdır.

Tarım ve hayvancılıktan elde edilen ürünlerin satılma oranının düşük olmasının sonucu olarak, köylülükle geçim zorlaşır. Ekilmeyen topraklar oldukça fazladır, topraktan yeterince gelir elde edemeyen ve bu nedenle paraya ihtiyaç duyan haneler toprak satışı yoluna giderler. Bu, tarımsal üretimdeki azalmanın ne kadar vahim boyutlara varabileceğini gösterir.

Köylülükle geçimin zorlaşması, köylüleri köy dışındaki işlerle uğraşmaya iter. Aslında bu bir göç nedenidir, fakat köyden Bartın'a ulaşmak kolay olduğu ve köyde yaşayıp Bartın'da çalışma olanağı bulunması göçün önünü kesen bir etkidir. Genç Hane Başkanlarının haneleri içinde, köy dışında çalışanların sayısı daha fazla ve yapılan işler daha çeşitlidir. Köy dışında çalışanların çoğu, uzmanlaşma gerektirmeyen, inşaat ve fabrika işçiliği gibi işlerde çalışırlar. Geçmiş dönemlerde, yüksek gelir elde edildiği ve uzmanlaşma (yüksek düzeyde eğitim) gerektirmediği için tercih edilen madencilik, bölgedeki kömür ocaklarının işçi sayılarını azaltmaları nedeniyle, Kutlubeytabaklar Köylüleri tarafından artık yapılmamaktadır.

Köy dışında çalışan kişi çoğunlukla erkektir; kadınlar köy içindeki işlerle uğraşırlar. Ağırlıklı olarak tarım ve hayvancılıkla uğraşan kadınların çalışma hayatına katılma oranı, Karadeniz Bölgesi kadınlarının genel durumuna uygun olarak, oldukça yüksektir. Hatta, köydeki

kadınların çalışma oranı erkeklerinkini aşar. Kadınların köy dışında yaptıkları işlerin başında, Bartın Kadınlar Pazarı'nda kendi yetiştirdikleri tarım ürünlerini ve kendi hayvanlarından elde ettikleri ürünleri satmak gelir. Kadınlar hanenin aldığı kararlara katılırlar, özellikle tarım ve hayvancılığa dayalı üretim ve satışta söz sahibidirler.

Köyde eğitim düzeyi çevreye göre biraz daha yüksek olmakla birlikte özellikle kadınlarda okuma-yazma bilmeyenlerin sayısı azımsanmayacak düzeydedir. Ancak bölgedeki eğitim şartlarının düzelmeyi sürdürmesi durumunda köydeki eğitim seviyesi de yükselecek, eğitilmiş birey sayısı artacaktır. Bunda zorunlu temel eğitime geçişin etkisi görülecektir.

Eğitim düzeyinin geçmişte bugünkünden daha düşük, ve gelecekte daha fazla yükselecek olmasının bir diğer önemli nedeni, köylülükle geçinmenin zorlaşmasıyla geçimin dışarıda aranması, bunun için de eğitime daha fazla önem verilmesidir. Böylece ekonomi, eğitimi etkiler.

Ekonominin eğitimi etkilediği diğer yön, kadınlar tarım ve hayvancılıkla uğraştığı ve bunun için yüksek düzeyde eğitim gerekmediği için kız çocuklarının okutulma oranının çok düşük olmasıdır. Köyde okuma-yazma dahi bilmeyen çok sayıda kadın olmasının nedeni de budur.

Ekonominin bu durumundan dolayı köylüler, geçmişte, geliri yüksek olan madencilik yöneldiler. Madencilikte kullanılan eski yöntemler, bu alanda çalışanların sağlığına büyük zarar vermiştir. Madende çalışanlar için ortalama ömür, kendileriyle aynı kuşaktan olan diğer erkeklerinkinden daha kısadır. Madende çalışmanın sağlık üzerindeki olumsuz etkileri bilindiği halde, bu olanağın olduğu dönemde köylülerin madende çalışmaları, ekonominin sağlığı da etkilediğini gösterir.

Bu bilgilere dayanarak, Kutlubeytabaklar Köyü'nde toplumsal yapının ekonomiye göre belirlendiğini rahatlıkla söyleyebiliriz.

Kutlubeytabaklar Köyü sosyal yapısında değişmeyi tetikleyen başlıca etken de, yine ekonomidir. Ekonomik duruma bakarak çeşitli hipotezler kurmak ve geleceğe ilişkin tahminlerde bulunmak mümkündür:

- Sulama ve pazarlama olanakları olursa, köyde üretim verimi artar. Seracılık bu konuda önemli bir adımdır.
- Üretimin artmasıyla, az da olsa göç veren köy göç vermeyecek, hatta göç alacak ve nüfus artacaktır.
- Eğitim giderek daha önemli ve daha kaçınılmaz olacak, eğitilmiş nüfus oranı artacak ve nüfusun eğitim düzeyi yükselecektir.
- Tarımsal üretimi arttıracak ve hanelerin geçimlerini sağlayabilecekleri düzeye yükseltecek tedbirler alınmazsa, köydekilerin gelir temin ettiği alanlar zamanla daha da çeşitlenecektir.

Kutlubeytabaklar Köyü'nün ekonomik yapısını Türkiye ekonomisi ile birlikte düşünürsek; ekonomik durumun iyileşmesi için şu önerilerde bulunabiliriz:

- Sistemli sulu tarım, tarımsal üretimi arttırır. Kutlubeytabaklar Köyü'nde sulu tarım yapılabilmesini destekleyecek su kaynağı potansiyeli bulunması, yüksek bir olasılıktır. Bu potansiyelin üretimde kullanılmasının sağlanması ekonomik durumun düzelmesini sağlayacaktır. Köylülerin bu konuda gösterdikleri çaba anlamlıdır; teşvik ve destekle, hem burada hem de benzer durumdaki başka pek çok köyde tarım yeniden uygun bir geçim kaynağı haline gelebilir.
- Tarım ve hayvancılığa dayalı üretimin geçerli bir geçim kaynağı olabilmesi için, sadece yüksek verim elde edilmesi yeterli değildir. Elde edilen ürünün satılması gerekir. Kutlubeytabaklar Köyü ve genel olarak Bartın çevresi, coğrafi bakımdan, ürünlerin yakındaki büyük şehirlere ulaştırıp buralarda pazarlamaya uygundur. Bartın, karayoluyla İstanbul'a 5, Ankara'ya 3 saat mesafededir ve Türkiye'nin bu en büyük iki kenti, tarım-hayvancılık ürünlerini kendileri üretmeyip, başka illerden karşılamaktadır. Bu durumda, Türkiye'nin en yüksek kırsal nüfus oranına sahip olan Bartın ili, köylülerin elde edeceği ürünü bu büyük kentlere pazarlayacak bir sistemle hızla kalkınabilir. Hayvancılık ürünlerinin bu şekilde değerlendirilebilmesi için, ilde hali hazırda bulunan dört süt fabrikasının kapasiteleri arttırılmalı, bunlara yenileri eklenmeli, ayrıca et kombinaları kurma ve tavukçuluğu değerlendirme olanakları da dikkate alınmalıdır.
- Türkiye iç piyasasının tarım ve hayvancılık ürünleri ihtiyacının ve Türkiye'nin tarım ürünlerini ithal etme potansiyelinin hesaplanması ve üreticilerin bu ihtiyaca cevap verecek düzeyde üretim yapmaya yönlendirilmesi, tarımsal üretimin bu şekilde örgütlenmesi; Türkiye'nin tarım ürünleri ihtiyacını karşılamada kendi kendine yeterliğini arttıracak ve kırsal alanın kalkınmasına büyük katkı yapacak bir hamle olacaktır.

Böylece araştırma verilerimize dayanarak köyün yapısındaki değişimin olası yönleri de çizilmiştir. Değişimin yönünün belirlenmesinde, bir genelleme yaparsak, bilimin getirdiği yeni olanaklar etkilidir. Buna göre, değişmeye ön ayak olanlar; çocuklarını okula gönderenler, köye sulama sistemi kurulması için uğraşanlar, kavakçılık ve seracılık yapanlar, geçimlerini köylülük dışındaki işlerle temin etmeye başlamış olanlardır. Bunlar, bugünün değişen dünyasında, çocuklarını okutmayana ve köy dışına açılmayan, köylülük veya emekli maaşıyla geçinen insanlardan bir adım öndedir. Geleceğin dünyasında bunlar değişmeye ayak uyduracak ve daha rahat tutunacaklardır.

Bu çalışmanın başında, araştırmanın yapılma amacının, araştırmacının araştırma deneyimi kazanması, ve köyün sosyo-ekonomik yapısının betimlenip, değişimin analiz edilmesine katkıda bulunulması olduğu anlatılmıştı. Varılan bu sonuçlarla, bizce her iki amaca da ulaşılmıştır.

KAYNAKÇA

- Alpar, Danende Z.; Işık, H. Sevim; Karakaş, Hatice**
2004 Türkiye Geleneksel Kültür Haritası Projesi 2002-2004 Dönemi Kırsal Alan Çalışması Metodolojisi, yayınlanmamış metodoloji çalışması.
- Artar, Nilhan; Günsal, Esra; Muti, A. Nihan**
2003 Türkiye Geleneksel Kültür Haritası Projesi Dahilinde Batı Karadeniz Bölümü İllerinden Zonguldak, Bartın, Karabük ve Kastamonu - Araştırma Yöntem ve Teknikleri Dersi yayınlanmamış Ön Araştırma Raporu.
- Baloğlu, Filiz**
2004 İ.Ü. Antropoloji Bölümü Ekonomik Organizasyon Dersi yayınlanmamış ders notları.
- Barley, Nigel**
2001 Sans Humour Le Monde Est Incomplet, Construire Dergisi sayı 37, derleyen: Jean François Duvall, <http://www.migrosmagazine.ch/pdfdata/pdfarchiv/co/Co-2001/37/Co37p69.pdf>
- Bartın İl Özel İdaresi**
1998 Cumhuriyetimizin 75. Yılında Bartın, Ankara: Türk Tarih Kurumu Basım Evi.
- Çilsüleymanoğlu, Selahattin**
1996 Bartın Halk Kültürü, Cilt 1, Bartın: Azim Yayınevi.
- Devlet İstatistik Enstitüsü**
2001 2000 Genel Nüfus Sayımı, Ankara: Devlet İstatistik Enstitüsü.
- Ede, Nadir**
2001 İ.Ü. Antropoloji Bölümü Görsel Belgeleme yayınlanmamış ders notları.
- Emiroğlu, Kudret**
2001 Gündelik Hayatımızın Tarihi, 2. basım, Ankara: Dost Kitabevi Yayınları.
- Erhat, Azra**
1993 Mitoloji Sözlüğü, 5. basım, İstanbul: Remzi Kitabevi.
- Haviland, William**
2002 Kültürel Antropoloji, İstanbul: Kaknüs Yayınları.

- Homeros**
2004 (İ.Ö. 850) İlyada, 16. basım, çeviren: Azra Erhat, A. Kadir, İstanbul: Can Yayınları.
- Kottak, Conrad Phillip**
2001 Antropoloji İnsan Çeşitliliğine Bir Bakış, çeviren: Hacettepe Üniversitesi Antropoloji Bölümü öğrenci ve öğretim üyeleri, Ankara: Ütopya Yayınevi.
- Nişanyan, Sevan**
2003 Elifin Öküzü ya da Sürprizler Kitabı, 2. Basım, İstanbul: Adam Yayınları.
- Özel, Yıldırım**
2000 Uygun Yatırım Alanları Araştırması Bartın, Ankara: Türkiye Kalkınma Bankası A.Ş. Araştırma Müdürlüğü.
- Radikal Gazetesi**
2004 Fadime mi? Tarlada – Karadeniz kadını arı gibi (06.06.2004), İstanbul: Doğan Gazetecilik A.Ş.
- Sanayi ve Ticaret Bakanlığı Bartın İl Müdürlüğü**
2003 2002 Yılı Ekonomik ve Ticari Raporu, Bartın, yayınlanmamış rapora ait bilgisayar dosyası.
- Strauss, Leo**
2000 Politika Felsefesi Nedir?, çeviren: Solmaz Zelyüt Hünler, İstanbul: Paradigma Yayınları.
- 1986 Büyük Larousse Sözlük ve Ansiklopedisi, Cilt 16, İstanbul: Interpress Basın ve Yayıncılık A.Ş.
- 2004 FTT Fırıncıoğlu Turistik Tesisleri (Tanıtım Broşürü), Ankara: Martı Ajans.
- 2004 Karadeniz Bölgesi Karayolları Haritası, İstanbul: İki Nokta Bilişim Araştırma Basın Yayın San. Tic. Ltd. Şti.
- 1972 Meydan Larousse Büyük Lûgat ve Ansiklopedi, Cilt 9, 10, İstanbul: Meydan Gazetecilik ve Neşriyat Ltd. Şti.

ÖZGEÇMİŞ

Danende Zeynep Alpar 1982 yılında buradan çok uzaklarda doğdu. Danende adının anlamını soranlara, bunun anneannesinin adı olduğunu ve bilen kişi anlamına geldiğini, fakat kendisi için "ukala" olarak uyarılmanın daha doğru olduğunu söyler.

İlkokul çağına kadar Kocaeli'nin Gebze ilçesinde çayı-çimen üstünde börtü-böceklerle iç içe ve mutlu-mesut büyüdü. Liseyi bitirinceye kadar eğitimini Ankara'da sürdürdü. 2000 yılında liseden mezun olup, o zaman en çok istediği bölüm olan İstanbul Üniversitesi Antropoloji Bölümü'ne geldi. İstanbul'da bulunmaktan keyif aldı, bu kentte çeşitli işler yaptı. Bu işler, sokakta ilan dağıtmaktan film alt yazısı işaretlemeye, İngilizce'den Türkçe'ye türlü çeşit konularda çeviriler yapmaktan araştırma projelerine katılmaya kadar değişir.



Ömrünün henüz törpülenmemiş kısmında, az çalışıp az kazanarak bol bol gezmeyi düşünmektedir.

Antropoloji Bölümü'nü bitirip buradan ayrılırken, bir dostundan duyduğu şu sözleri yazmasa, içinde kalır:

Şayet yok ise nameni takdir edecek guş (kulak)

İsraf-ı nefes eyleme

Tebdil-i mekan eyle.

GÖRSEL BELGELEME ÇALIŞMASI FOTOĞRAFLARI



Fotoğraf 46: Süpürge Otu



Fotoğraf 47: Süpürge otlarının düzenlenmesi.



Fotoğraf 48: Süpürge sapının bağlanması.



Fotoğraf 49: Süpürgenin kiskaca alınması.



Fotoğraf 50: Kiskacın ucunun bağlanması.



Fotoğraf 51: Süpürgenin taşla vurularak sıkıştırılması.



Fotoğraf 52: Süpürgein dikilmesi.



Fotoğraf 53: İpin kuvvetle çekilmesi.



Fotoğraf 54: Dikişlerin tamamlanması.





Fotoğraf 55: Düğüm atılması ve süpürge yapımının tamamlanması.

TABLO : A-1 KONUŞULANIN STATÜSÜ

	N	H B.ERKEK		H.B.KADIN		H B BEKAR ERKEK	
		1		2		3	
		n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	74	63	85,1	10	13,5	1	1,4
GENÇ HB.	41	39	95,1	2	4,9	0	0,0
YAŞLI HB.	33	24	72,7	8	24,2	1	3,0

TABLO : A-2 KONUŞULANIN YAŞI

	N	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	ORTALAMA	MEDYAN
		34	39	44	49	54	59	64	69	74	79	84		
GENEL TOPLAM	74	6	5	10	20	9	6	4	4	8	1	1	51,4	48,5
GENÇ HB.	41	6	5	10	20	0	0	0	0	0	0	0	42,6	44,5
YAŞLI HB.	33	0	0	0	0	9	6	4	4	8	1	1	62,3	60,3

TABLO : A-3 KONUŞULANIN DOĞUM YERİ İDARİ AYRIMI

	N	İL		İLÇE		KÖY	
		n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	74	0	0,0	0	0,0	74	100,0
GENÇ HB.	41	0	0,0	0	0,0	41	100,0
YAŞLI HB.	33	0	0,0	0	0,0	33	100,0

TABLO : A-4 KONUŞULAN YURT İÇİ DOĞUMLU İŞE BÖLGELERE GÖRE DAĞILIMI

	N	MARMARA		EGE		AKDENİZ		İÇ ANADOLU		KARADENİZ		DOĞU ANADOLU		GÜNEY DOĞU ANADOLU		BOŞ BELIRSIZ	
		100		200		300		400		500		600		700		0	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	74	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	74	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
GENÇ HB.	41	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	41	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
YAŞLI HB.	33	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	33	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0

TABLO:A-5 KONUŞULANIN EĞİTİM DURUMU

	N	EĞİTİMİ VAR		EĞİTİMİ YOK		EĞİTİMİ YOKSA					
						HIÇ YOK		OKUR YAZAR		İLKTERK	
		n	%	n	%	1		2		3	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	74	58	78,4	16	21,6	6	37,5	1	6,3	9	56,3
GENÇ HB.	41	40	97,6	1	2,4	0	0,0	1	100,0	0	0,0
YAŞLI HB.	33	18	54,5	15	45,5	6	40,0	0	0,0	9	60,0

TABLO : A-6 KONUŞULANIN EĞİTİMİ VARSA EĞİTİM DÜZEYİ

	N	İLK MEZUN		ORTA TERK		ORTA MEZUN		LİSE TERK		LİSE MEZUN		ÜNİVERSİTE DEVAM	
		4		5		6		10		12		20	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	58	54	93,1	0	0,0	1	1,7	1	1,7	1	1,7	1	1,7
GENÇ HB.	40	36	90,0	0	0,0	1	2,5	1	2,5	1	2,5	1	2,5
YAŞLI HB.	18	18	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0

TABLO : A-7 KONUŞULANIN MEDENİ HALİ

	N	EVLI		BEKAR		EŞİ ÖLMÜŞ		AYRILMIŞ	
		1		2		3		4	
		n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	74	64	86,5	0	0,0	8	10,8	2	2,7
GENÇ HB.	41	38	92,7	0	0,0	2	4,9	1	2,4
YAŞLI HB.	33	26	78,8	0	0,0	6	18,2	1	3,0

TABLO : A-10-1 ÖRNEKLEMENE GİREN KONUŞULANIN İŞİ

	N	TARIM+HAYVANCILIK		TARIM		HAYVANCILIK		ESNAF-TİCARET-ZANAAT		MADEN		İNŞAAT		ULAŞIM		HİZMET		GIDA		SAĞLIK		TURİZM		İŞÇİLİK	
		2		3		4		5		6		7		11		22		33		55		99		111	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	70	38	54,3	3	4,3	0	0,0	3	4,3	0	0,0	12	17,1	2	2,9	3	4,3	2	2,9	1	1,4	1	1,4	5	7,1
GENÇ HB.	44	17	38,6	2	4,5	0	0,0	2	4,5	0	0,0	11	25,0	1	2,3	3	6,8	2	4,5	1	2,3	1	2,3	4	9,1
YAŞLI HB.	26	21	80,8	1	3,8	0	0,0	1	3,8	0	0,0	1	3,8	1	3,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	3,8

TABLO : A-11-1 ÖRNEKLEME GİREN KONUŞULANIN İŞİNİN SEKTÖRÜ

	N	DEVLET		ÖZEL		ŞAHIS YANI		KENDİ İŞİ		AİLE İŞİ	
		1		2		3		4		5	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	70	4	5,7	12	17,1	6	8,6	11	15,7	37	52,9
GENÇ HB.	44	4	9,1	11	25,0	5	11,4	6	13,6	18	40,9
YAŞLI HB.	26	0	0,0	1	3,8	1	3,8	5	19,2	19	73,1

ABLO : A-28 HANEDEKİ BİREYLERİN DOĞUM YERİ İDARİ AYRII

	N	İL		İLÇE		KÖY		YURT DIŞI		
		n	%	n	%	n	%	n	%	
GENEL TOPLAM	388	9	2,3	5	1,3	373	96,1	1	0,3	
ERKEK	195	6	3,1	2	1,0	187	95,9	0	0,0	
KADIN	193	3	1,6	3	1,6	186	96,4	1	0,5	
GENÇ HB.	TOPLAM	206	1	0,5	2	1,0	202	98,1	1	0,5
	ERKEK	106	0	0,0	1	0,9	105	99,1	0	0,0
	KADIN	100	1	1,0	1	1,0	97	97,0	1	1,0
YAŞLI HB.	TOPLAM	182	0	0,0	3	1,6	171	94,0	0	0,0
	ERKEK	89	6	6,7	1	1,1	82	92,1	0	0,0
	KADIN	93	2	2,2	2	2,2	89	95,7	0	0,0

TABLO : A-29 HANEDEKİ BİREYLERİN DOĞUM YERİ YURTIÇİ İSE BÖLGELERE GÖRE DAĞILIMI

	N	MARMARA		EGE		AKDENİZ		İÇ ANADOLU		KARADENİZ		DOĞU ANADOLU		GÜNEY DOĞU ANADOLU		
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	
		GENEL TOPLAM	388	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	0,3	386	99,5	1	0,3	0	0,0
ERKEK	195	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	195	100,0	0	0,0	0	0,0	
KADIN	193	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	0,5	191	99,0	1	0,5	0	0,0	
GENÇ HB.	TOPLAM	208	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	205	99,5	1	0,5	0	0,0
	ERKEK	106	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	106	100,0	0	0,0	0	0,0
	KADIN	100	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	99	99,0	1	1,0	0	0,0
YAŞLI HB.	TOPLAM	182	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	0,5	181	99,5	0	0,0	0	0,0
	ERKEK	89	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	89	100,0	0	0,0	0	0,0
	KADIN	93	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	1,1	92	98,9	0	0,0	0	0,0

TABLO : A- 33 HANEDEKİ BİREYLERİN MEDENİ HALİ

	N	EVLI		BEKAR		EŞİ ÖLMÜŞ		AYRILMIŞ		KÜÇÜK (-14 YAŞ)		
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	
		GENEL TOPLAM	388	217	55,9	58	14,9	28	7,2	5	1,3	80	20,6
ERKEK	195	107	54,9	38	19,5	1	0,5	4	2,1	45	23,1	
KADIN	193	110	57,0	20	10,4	27	14,0	1	0,5	35	18,1	
GENÇ HB.	TOPLAM	208	115	55,8	31	15,0	16	7,8	1	0,5	43	20,9
	ERKEK	106	58	54,7	21	19,8	0	0,0	1	0,9	26	24,5
	KADIN	100	57	57,0	10	10,0	16	16,0	0	0,0	17	17,0
YAŞLI HB.	TOPLAM	182	102	56,0	27	14,8	12	6,6	4	2,2	37	20,3
	ERKEK	89	49	55,1	17	19,1	1	1,1	3	3,4	19	21,3
	KADIN	93	53	57,0	10	10,8	11	11,8	1	1,1	18	19,4

TABLO : A-35 HANELERDEKİ BİREYLER ÇALIŞIYORSA YAPTIKLARI İŞ SAYISI

		N	1	2	TOPLAM İŞ SAYISI	ORTALAMA	MEDYAN
GENEL TOPLAM		240	220	20	260	1,1	1,1
ERKEK		118	111	7	125	1,1	1,1
KADIN		112	109	13	135	1,2	1,0
GENÇ HB.	TOPLAM	127	114	13	140	1,1	1,2
	ERKEK	63	57	6	69	1,1	1,2
	KADIN	64	57	7	71	1,1	1,0
YAŞLI HB.	TOPLAM	113	108	7	120	1,1	1,0
	ERKEK	55	54	1	56	1,0	1,0
	KADIN	58	52	6	64	1,1	1,0

TABLO : A-36 HANEDEKİ ÇALIŞANLARIN İŞLERİNİN SEKTÖRÜ

		N	DEVLET		ÖZEL		ŞAHİS YANI		KENDİ İŞİ		AİLE İŞİ	
			n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM		260	9	3,5	43	16,5	23	8,8	18	6,2	144	55,4
ERKEK		125	9	7,2	38	30,4	21	16,8	11	8,8	21	16,8
KADIN		135	0	0,0	5	3,7	2	1,5	5	3,7	123	91,1
GENÇ HB.	TOPLAM	141	5	3,5	25	17,7	14	9,9	9	6,4	87	61,7
	ERKEK	69	5	7,2	23	33,3	13	18,8	6	8,7	22	31,9
	KADIN	71	0	0,0	2	2,8	1	1,4	3	4,2	65	91,5
YAŞLI HB.	TOPLAM	120	4	3,3	18	15,0	9	7,5	7	5,8	82	68,3
	ERKEK	56	4	7,1	15	26,8	8	14,3	5	8,9	24	42,9
	KADIN	64	0	0,0	3	4,7	1	1,6	2	3,1	58	90,6

TABLO : B-18 EVLENDİKTEN SONRA NEREYE YERLEŞİLDİ

	N	ERKEĞİN BABA EVİ		KADININ BABA EVİ		AYRI EV	
		n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	54	45	83,3	6	11,1	3	5,6
GENÇ HB.	27	23	85,2	1	3,7	3	11,1
YAŞLI HB.	27	22	81,5	5	18,5	0	0,0

TABLO : E-5 OTURULAN EVİN YAPIMI İÇİN KULLANILAN MALZEME TÜRÜ

	N	MALZEME TÜRÜ SAYISI				TOPLAM MALZEME TÜRÜ SAYISI	MEAN	MEDIAN	KULLANILAN MALZEME TÜRÜ													
		1	2	3	4				AHSAP		KERPİÇ		TAŞ		TUĞLA		BİRİKET		BETON		TOPRAK	
		n	%	n	%				n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		
GENEL TOPLAM	67	25	22	18	2	131	2,0	1,88	7	5,3	0	0,0	4	3,1	56	42,7	22	16,8	42	32,1	0	0,0
GENÇ HB.	32	9	14	9	0	64	2,0	2,0	0	0,0	0	0,0	1	1,6	29	45,3	9	14,1	25	39,1	0	0,0
YAŞLI HB.	35	16	8	9	2	67	1,9	1,7	7	10,4	0	0,0	3	4,5	27	40,3	13	19,4	17	25,4	0	0,0

TABLO : E-6 OTURULAN EVİN YAPI TARZI

	N	YAPI TARZI SAYISI			TOPLAM MALZEME TÜRÜ SAYISI	MEAN	MEDIAN	YAPI TARZI					
		1	2	3				BETONARME		KAGİR		YIĞMA	
		n	%	n				%	n	%	n	%	
GENEL TOPLAM	67	67	0	0	67	1,0	1,0	58	86,6	1	1,5	8	11,9
GENÇ HB.	32	32	0	0	32	1,0	1,0	31	96,9	0	0,0	1	3,1
YAŞLI HB.	35	35	0	0	35	1,0	1,0	27	77,1	1	2,9	7	20,0

TABLO : E-47 KONUŞULANIN EVİNİN YAKIT OLARAK NE İLE ISITILDIĞI

	N	SAYISI					GENEL TOPLAM	YAKIT OLARAK KULLANILANLAR											
		1	2	3	4	5		ODUN		KÖMÜR		ELEKTRİK		TÜPGAZ		FINDIK KABUĞU		TALAŞ	
								n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	67	0	55	11	1	0	147	67	45,6	67	45,6	9	6,1	3	2,0	0	0,0	1	0,7
GENÇ HB.	32	0	21	10	1	0	76	32	42,1	32	42,1	8	10,5	3	3,9	0	0,0	1	1,3
YAŞLI HB.	35	0	34	1	0	0	71	35	49,3	35	49,3	1	1,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0

TABLO : F-1 KONUŞULANIN ŞU ANDAKİ ÇALIŞMA DURUMU

	N	ÇALIŞIR		ÇALIŞIR + EMEKLİ		EMEKLİ		ÇALIŞMAZ	
		n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	72	33	45,8	29	40,3	6	8,3	4	5,6
GENÇ HB.	40	22	55,0	15	37,5	2	5,0	1	2,5
YAŞLI HB.	32	11	34,4	14	43,8	4	12,5	3	9,4

TABLO : F-2 KONUŞULAN EMEKLİ İSE NEREDEN EMEKLİ OLDUĞU

	N	YURT DIŞI		YURT İÇİ	
		1		2	
		n	%	n	%
GENEL TOPLAM	35	1	2,9	34	97,1
GENÇ HB.	17	0	0,0	17	100,0
YAŞLI HB.	18	1	5,6	17	94,4

TABLO : F-3 KONUŞULANIN ŞU ANDA YAPTIĞI İŞ SAYISI

	N	1	2	TOPLAM İŞ SAYISI	ORTALAMA	MEDYAN
GENEL TOPLAM	62	54	8	70	1,1	1,1
GENÇ HB.	37	29	8	45	1,2	1,1
YAŞLI HB.	25	25	0	25	1	1

TABLO : F-4 KONUŞULANIN ÇALIŞMAYA BAŞLADIĞI YAŞ

	N	5 - 9	10 - 14	15 - 19	20 - 24	ORTALAMA	MEDYAN
GENEL TOPLAM	71	5	39	26	1	13,6	13,5
GENÇ HB.	40	3	23	13	1	13,5	13,2
YAŞLI HB.	31	2	16	13	0	13,7	13,8

Yaşlı HB'den biri hiç çalışmadığı için onun çalışmaya başlama yaşı yoktur, bir frekans eksilir.

TABLO : F-5 KONUŞULANIN ÇALIŞMAYA BAŞLADIĞI YER (İDARİ AYRIM)

	N	İL		İLÇE		KÖY	
		1		2		3	
		n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	71	11	15,5	6	8,5	54	76,1
GENÇ HB.	40	9	22,5	4	10,0	27	67,5
YAŞLI HB.	31	2	6,5	2	6,5	27	87,1

TABLO : F-6 KONUŞULANIN ÇALIŞMAYA BAŞLADIĞI YERİN BÖLGELERE GÖRE DAĞILIMI

	N	MARMARA		KARADENİZ	
		100		500	
		n	%	n	%
GENEL TOPLAM	71	1	1,4	70	98,6
GENÇ HB.	40	1	2,5	39	97,5
YAŞLI HB.	31	0	0,0	31	100,0

TABLO : F-8 KONUŞULANIN ÇALIŞMAYA NE İŞ YAPARAK BAŞLADIĞI

	N	TARIM+HAYVANCILIK	TARIM	HAYVANCILIK	MADEN	İNŞAAT	ULAŞIM	HİZMET	GIDA	İŞÇİLİK	DİĞER	
												n
GENEL TOPLAM	n	71	40	5	3	1	7	1	2	2	9	1
	%	100,0	56,3	7,0	4,2	1,4	9,9	1,4	2,8	2,8	12,7	1,4
GENÇ HB.	n	40	17	2	2	0	6	0	2	2	8	1
	%	100,0	42,5	5,0	5,0	0,0	15,0	0,0	5,0	5,0	20,0	2,5
YAŞLI HB.	n	31	23	3	1	1	1	1	0	0	1	0
	%	100,0	74,2	9,7	3,2	3,2	3,2	3,2	0,0	0,0	3,2	0,0

TABLO : F-9 KONUŞULANIN SOSYAL GÜVENCESİNİN VAR OLMA DURUMU VE TÜRÜ

	N	VAR		YOK		SOSYAL GÜVENCE TÜRÜ							
						SSK		EMEKLİ SANDIĞI		ESNAF BAĞKURU		ÇİFTÇİ BAĞKURU	
		1		2		1		2		3		4	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	71	54	76,1	17	23,9	46	72,6	1	2,0	5	10,0	2	4,0
GENÇ HB.	40	29	72,5	11	27,5	26	80,4	1	3,4	0	0,0	2	6,9
YAŞLI HB.	31	25	80,6	6	19,4	20	80,0	0	0,0	5	20,0	0	0,0

TABLO : F-10 KONUŞULAN ÇALIŞMAZSA ÇALIŞMAYI BIRAKTIĞI YAŞ

	N	40	45	50	55	60	65	70	ORTALAMA	MEDYAN
		44	49	54	59	64	69	74		
GENEL TOPLAM	9	4	0	1	0	3	0	1	53,1	54,5
GENÇ HB.	3	3	0	0	0	0	0	0	42,0	42,0
YAŞLI HB.	6	1	0	1	0	3	0	1	58,6	61,2

*tablo f-10 ve f-11. tablo f-1'de "emekli" ve "çalışmaz" durumunda görülen kişilerin özellikleri verilmiştir. Yaşlı hane başkanlarından biri hiç çalışmamış olduğu için, bu kişinin çalışmayı bırakma yaşı ve son yaptığı iş verilemez, yaşlı hb'de frekans 7'den 6'ya düşer.

TABLO: F-11 KONUŞULAN ÇALIŞMAZSA EN SON YAPTIĞI İŞ

		N	TARIM+ HAYVANCILIK	MADEN	İŞÇİLİK
			2	6	111
GENEL TOPLAM	n	9	5	3	1
	%	100,0	55,6	33,3	11,1
GENÇ HB.	n	3	2	0	1
	%	100,0	66,7	0,0	33,3
YAŞLI HB.	n	6	3	3	0
	%	100,0	50,0	50,0	0,0

TABLO : F-12 HANENİN GEÇİMİNE KATKIDA BULUNAN OLMA DURUMU

	N	VAR		YOK		VARSA KAÇ KİŞİ						
						1	2	3	4	TOP. KİŞİ SAYISI	ORTALAMA	MEDYAN
		1	2	1	2							
GENEL TOPLAM	72	55	76,4	17	23,6	18	18	11	8	119	2,2	2
GENÇ HB.	40	28	70,0	12	30,0	11	9	5	3	58	2	1,8
YAŞLI HB.	32	27	84,4	5	15,6	7	9	6	5	63	2,3	2,2

TABLO : F-13 HANENİN GEÇİMİNE KATKIDA BULUNAN ERKEK SAYISI

	N	1	2	3	TOPLAM ERKEK SAYISI	ORTALAMA	MEDYAN
GENEL TOPLAM	44	22	20	2	68	1,5	1,5
GENÇ HB.	19	10	8	1	29	1,5	1,5
YAŞLI HB.	25	12	12	1	39	1,6	1,6

TABLO : F-14 HANENİN GEÇİMİNE KATKIDA BULUNAN KADIN SAYISI

	N	1	2	3	TOPLAM KADIN SAYISI	ORTALAMA	MEDYAN
GENEL TOPLAM	38	27	9	2	51	1,3	1,2
GENÇ HB.	19	12	6	1	27	1,4	1,3
YAŞLI HB.	19	15	3	1	24	1,2	1,1

TABLO : F-15 KONUŞULANIN DIŞINDA HANENİN GEÇİMİNE KATKIDA BULUNANLARIN STATÜSÜ

	N	HB ERKEĞİN EŞİ KADIN		ERKEK ÇOCUK		KIZ ÇOCUK		ERKEK TORUN		KIZ TORUN		HB ERKEĞİN BABASI		HB ERKEĞİN ANNESİ		HB. ERKEĞİN ERKEK KARDEŞİ		GELİN		HB. ERKEĞİN KIZ KARDEŞİ		DİĞER KADIN		DİĞER ERKEK		HB ERKEĞİN DİĞER ERKEK ARKABA		HB KADININ EŞİ ERKEK	
		10		11		12		13		14		15		16		19		20		22		26		27		28		9	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	119	25	21,0	56	47,1	2	1,7	4	3,4	1	0,8	2	1,7	11	9,2	2	1,7	10	8,4	1	0,8	1	0,8	0	0,0	2	1,7	2	4,3
GENÇ HB.	56	15	26,8	24	42,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	3,6	9	16,1	2	3,6	1	1,8	1	1,8	1	1,8	0	0,0	1	1,8	0	0,0
YAŞLI HB.	63	10	15,9	32	50,8	2	3,2	4	6,3	1	1,6	0	0,0	2	3,2	0	0,0	9	14,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	1,6	2	3,9

TABLO : F-16 HANE GEÇİMİNE KATKIDA BULUNANLARIN HANE İÇİNDEN OLUP OLMAMA DURUMLARI

	N	HANE İÇİ		HANE DIŞI	
		1		2	
		n	%	n	%
GENEL TOPLAM	119	109	91,6	10	8,4
GENÇ HB.	56	53	94,6	3	5,4
YAŞLI HB.	63	56	88,9	7	11,1

TABLO : F-17 HANENİN GEÇİMİNE KATKIDA BULUNANLARIN SOSYAL GÜVENCESİ OLMA DURUMU VE TÜRÜ

	N	VAR		YOK		SOSYAL GÜVENCE TÜRÜ					
		1		2		SSK		ÇİFTÇİ BAĞKURU		DİĞER (ÖZEL SİGORTA)	
		1		2		1		4		7	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	119	53	44,5	66	55,5	48	90,6	4	7,5	1	1,9
GENÇ HB.	56	26	46,4	30	53,6	26	100,0	0	0,0	0	0,0
YAŞLI HB.	63	27	42,9	36	57,1	22	81,5	4	14,8	1	3,7

TABLO : F-19 HANENİN HAYVANCILIKTAN VE SU ÜRÜNLERİNDEN GELİRİ VARSA, YETİŞTİRDİĞİ HAYVAN TÜRLERİ

	N	HAYVAN		SU ÜRÜNÜ	
		1		2	
		n	%	n	%
GENEL TOPLAM	70	70	100,0	0	0,0
GENÇ HB.	38	38	100,0	0	0,0
YAŞLI HB.	32	32	100,0	0	0,0

(Su ürünleri yetiştiren hane bulunmadığından,
"F-21. Yetiştirilen Su Ürünlerinin Cinsi" tablosu kullanılmamıştır.)

TABLO : F-20 HANENİN HAYVANCILIKTAN GELİRİ VARSA HAYVANLARIN CİNSİ

	N	CİNS SAYISI			TOPLAM CİNS SAYISI	ORTALAMA	MEDYAN	CİNSLER							
		1	2	3				BÜYÜKBAŞ		KÜÇÜKBAŞ		KÖMES		ARICILIK	
								1		2		3		4	
								n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	70	11	48	11	140	2,0	2,0	61	43,6	0	0,0	67	47,9	12	8,6
GENÇ HB.	38	5	27	6	77	2,0	2,0	33	42,9	0	0,0	36	46,8	8	10,4
YAŞLI HB.	32	6	21	5	63	2,0	2,0	28	44,4	0	0,0	31	49,2	4	6,3

TABLO : F-22 HANENİN YILLIK GELİRİ TÜRÜ

	N	NET		BRÜT	
		n	%	n	%
GENÇ HB.	40	6	15,0	34	85,0
YAŞLI HB.	32	2	6,3	30	93,8

TABLO : F-23 HANENİN YILLIK NET GELİRİ (MİLYON TL.)

	N	NET GELİR YOK	1 999	1000 2999	3000 4999	5000 6999	7000 8999	9000 10999	11000 12999	13000 14999	15000 16999	ORTALAMA	MEDYAN
GENEL TOPLAM	8	2	1	3	0	0	1	0	1	0	0	3250,0	1665,8
GENÇ HB.	6	2	1	3	0	0	0	0	0	0	0	1000,0	999,5
YAŞLI HB.	2	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	10000,0	9500,0

TABLO : F-24 HANENİN YILLIK BRÜT GELİRİ (MİLYON TL.)

	N	1000 2999	3000 4999	5000 6999	7000 8999	9000 10999	11000 12999	13000 14999	15000 16999	17000 18999	19000 +	ORTALAMA	MEDYAN
GENEL TOPLAM	64	2	15	18	8	6	5	2	1	3	4	8248,4	6200,0
GENÇ HB.	34	1	7	8	5	4	3	1	1	3	1	8250,0	7500,0
YAŞLI HB.	30	1	8	10	3	2	2	1	0	0	3	8247,3	5040,0

*F-24 tablosu için ortalama ve medyan açık dağılım üzerinden hesaplanmıştır.

TABLO : F-25 HANENİN TOPRAĞININ OLUP OLMAMA DURUMU

	N	VAR		YOK	
		2		3	
		n	%	n	%
GENEL TOPLAM	72	72	100,0	0	0,0
GENÇ HB.	40	40	100,0	0	0,0
YAŞLI HB.	32	32	100,0	0	0,0

TABLO : F-26 HANENİN TOPRAĞI VARSA TOPLAM KAÇ M² OLDUĞU

	N	0	1000	5000	10000	15000	20000	25000	30000	35000	40000	45000	50000	55000	60000	65000	70000+	BİLMEZ- HATIRLAMAZ 998	ORTALAMA	MEDYAN
		999	4999	9999	14999	19999	24999	29999	34999	39999	44999	49999	54999	59999	64999	69999				
GENEL TOPLAM	72	0	4	7	6	8	6	5	7	1	6	2	5	2	0	1	7	5	33341,0	25000,0
GENÇ HB.	40	0	1	6	6	5	2	0	6	0	2	1	4	1	0	0	3	3	28875,7	20000,0
YAŞLI HB.	32	0	3	1	0	3	4	5	1	1	4	1	1	1	0	1	4	2	38848,3	25500,0

*Ortalama ve medyan açık dağılım üzerinden hesaplanmıştır.

TABLO : F-27 HANENİN SAHİP OLDUĞU TOPRAK TÜRÜ

	N	TÜR SAYISI								TOPLAM TÜR SAYISI	TOPRAK TÜRLERİ																				
		1	2	3	4	5	6	7	8		BAHÇE		TARLA		FINDIK BAHÇESİ		BOSTAN		ÇAYIR		KAVAKLIK		SOĞUTLUK		DİŞBUDAKLIK		BOŞ ARAZI		DİĞER (ORTAK TARLA)		
		1	2	3	7	8	7	8	8		9	11	22	44	55	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
		n	%	n	%	n	%	n	%		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	
GENEL TOPLAM	72	2	17	21	17	7	5	2	1	254	56	22,0	71	28,0	22	8,7	26	10,2	38	15,0	26	10,2	5	2,0	6	2,4	3	1,2	1	0,4	
GENÇ HB.	40	1	10	11	8	4	3	2	1	146	31	21,2	40	27,4	12	8,2	15	10,3	19	13,0	17	11,6	5	3,4	4	2,7	2	1,4	1	0,7	
YAŞLI HB.	32	1	7	10	9	3	2	0	0	108	25	23,1	31	28,7	10	9,3	11	10,2	19	17,6	9	8,3	0	0,0	2	1,9	1	0,9	0	0,0	

TABLO : F-28 HANENİN BAHÇESİ VARSA TOPLAM KAÇ M2 OLDUĞU

	N	- 999	1000	5000	10000	15000	20000	25000	30000	ORTALAMA	MEDYAN
			4999	9999	14999	19999	24999	29999	34999		
GENEL TOPLAM	56	5	41	6	2	1	0	0	1	4764,7	3535,5
GENÇ HB.	31	1	25	5	0	0	0	0	0	3750,0	3398,9
YAŞLI HB.	25	4	16	1	2	1	0	0	1	6214,2	3748,8

TABLO : F-29 HANENİN TARLASI VARSA TOPLAM KAÇ M2 OLDUĞU

	N	- 999 4999	1000 9999	5000 14999	10000 19999	15000 24999	20000 29999	25000 34999	30000 39999	35000 44999	40000 49999	45000 54999	50000 59999	55000 64999	60000 69999	70000 +	BİLMEZ- HATIRLAMAZ 998	ORTALAMA	MEDYAN	
																				GENEL TOPLAM
GENÇ HB.	40	0	6	7	8	2	3	1	2	3	1	1	0	0	0	1	2	3	19387,5	13748,8
YAŞLI HB.	31	0	0	3	3	3	8	0	2	0	3	0	2	1	2	0	2	2	31465,5	23748,8

TABLO : F-30 HANENİN FINDIK BAHÇESİ VARSA TOPLAM KAÇ M2 OLDUĞU

	N	- 999 4999	1000 9999	5000 14999	10000 19999	15000 24999	20000 29999	25000 34999	30000 39999	35000 44999	40000 49999	45000 54999	50000 59999	55000 64999	60000 69999	70000 +	BİLMEZ- HATIRLAMAZ 998	ORTALAMA	MEDYAN
GENÇ HB.	12	2	7	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4272,6	3284,6
YAŞLI HB.	10	2	4	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5299,9	3998,8

TABLO : F-31 HANENİN ÇAYIRLIĞI VARSA TOPLAM KAÇ M2 OLDUĞU

	N	- 999	1000	5000	10000	15000	20000	BİLMEZ- HATIRLAMAZ	ORTALAMA	MEDYAN
			4999	9999	14999	19999	24999				998
GENEL TOPLAM	38	0	18	7	5	2	1	5	6863,6	5713,6
GENÇ HB.	19	0	8	5	3	1	0	2	6852,9	5999,3
YAŞLI HB.	19	0	10	2	2	1	1	3	6875,0	4999,5

TABLO : F-32 HANENİN KAVAKLIĞI VARSA TOPLAM KAÇ M2 OLDUĞU

	N	- 999	1000	5000	10000	BİLMEZ- HATIRLAMAZ	ORTALAMA	MEDYAN
			4999	9999	14999				998
GENEL TOPLAM	26	7	13	1	1	4	2840,7	2845,2
GENÇ HB.	17	2	10	1	1	3	2999,9	2999,0
YAŞLI HB.	9	5	3	0	0	1	1437,0	999,5

TABLO : F-33 HANENİN BOŞ ARAZİSİ VARSA TOPLAM KAÇ M2 OLDUĞU

	N	- 999	1000	5000	10000	ORTALAMA	MEDYAN
			4999	9999	14999		
GENEL TOPLAM	3	0	1	0	2	9166,2	9999,5
GENÇ HB.	2	0	1	0	1	7499,5	7499,5
YAŞLI HB.	1	0	0	0	1	12499,5	12499,5

TABLO : F-34 HANE OLARAK HİÇ TOPRAK SATILIP SATILMADIĞI

	N	EVET		HAYIR		SATILDIYŞA KAÇ PARÇA		
		1		2		1 PRÇ.	2 PRÇ.	TOPLAM TOPRAK PARÇASI
		n	%	n	%			
		GENEL TOPLAM	72	15	20,8				57	79,2	13	2	17
GENÇ HB.	40	8	20,0	32	80,0	7	1	9
YAŞLI HB.	32	7	21,9	25	78,1	6	1	8

TABLO : F-35 SATILAN TOPRAĞIN KAÇ M2 OLDUGU

	N	- 999	1000	5000	10000	15000	ORTALAMA	MEDYAN
			4999	9999	14999	19999		
GENEL TOPLAM	17	1	10	4	1	1	5323,3	4199,5
GENÇ HB.	9	1	5	2	0	1	6999,1	4199,5
YAŞLI HB.	8	0	5	2	1	0	3438,0	4199,5

TABLO : F-36 HANENİN TOPRAĞINI SATMA NEDENLERİ

	N	EVLİLİK HARCAMA. KARŞILAMAK İÇİN		İHTİYAÇ		AILENİN GEÇİMİ		HANE TOPRAKLA İLGİLENEMED İĞİ İÇİN		İSTİMLAK	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	17	3	17,6	4	23,5	1	5,9	4	23,5	5	29,4
GENÇ HB.	9	2	22,2	2	22,2	1	11,1	2	22,2	2	22,2
YAŞLI HB.	8	1	12,5	2	25,0	0	0,0	2	25,0	3	37,5

*1'den fazla nedenle toprak satan hane olmadığı için, bu tabloya ait cevap sayısı geçiş bölümü kullanılmamıştır.

TABLO : F-37 SATILAN TOPRAĞIN KİME SATILDIĞI

	N	KÖY İÇİ		KÖY DIŞI	
		1		2	
		n	%	n	%
GENEL TOPLAM	17	10	58,8	7	41,2
GENÇ HB.	9	5	55,6	4	44,4
YAŞLI HB.	8	5	62,5	3	37,5

TABLO : F-38 HANE OLARAK HİÇ TOPRAK SATIN ALINIP ALINMADIĞI

	N	EVET		HAYIR		ALINDIYSA PARÇA SAYISI		
		n	%	n	%	1 PRÇ.	2 PRÇ.	TOPLAM TOPRAK PARÇASI
GENEL TOPLAM	72	28	38,9	44	61,1	26	2	30
GENÇ HB.	40	14	35,0	26	65,0	13	1	15
YAŞLI HB.	32	14	43,8	18	56,3	13	1	15

TABLO : F-39 SATIN ALINAN TOPRAĞIN KAÇ M2 OLDUĞU

	N	- 2499	2500	5000	7500	10000	12500	15000	17500	BİLMEZ- HATIRLAMAZ 998	ORTALAMA	MEDYAN
			4999	7499	9999	12499	14999	17499	19999			
GENEL TOPLAM	30	7	7	3	5	3	0	1	1	3	5416,1	4999,5
GENÇ HB.	15	4	5	2	1	1	0	0	1	1	5356,6	3999,5
YAŞLI HB.	15	3	2	1	4	2	0	1	0	2	5480,2	7499,5

TABLO :F-41 HANENİN SAHİP OLDUĞU TOPRAĞI NASIL DEĞERLENDİRDİĞİ

	N	CEVAP SAYISI			TOPLAM CEVAP SAYISI	EKİLİR		KIRAYA VERİLİR		BOŞ BIRAKILIR		ORTAKÇI		DİĞER (AKRBYLA DÖNÜŞÜMLÜ)	
		1	2	3		1		2		3		4		5	
		n	%	n		%	n	%	n	%	n	%	n	%	
		GENEL TOPLAM	72	40		31	1	105	70	66,7	3	2,9	30	28,6	1	1,0	1	1,0
GENÇ HB.	40	22	17	1	59	38	64,4	3	5,1	16	27,1	1	1,7	1	1,7
YAŞLI HB.	32	18	14	0	46	32	69,6	0	0,0	14	30,4	0	0,0	0	0,0

TABLO : F-42 KONUŞULANIN HANENİN TOPRAĞINI EKİP EKMEDİĞİ

	N	EVET		HAYIR	
		1		2	
		n	%	n	%
GENEL TOPLAM	72	48	66,7	24	33,3
GENÇ HB.	40	25	62,5	15	37,5
YAŞLI HB.	32	23	71,9	9	28,1

TABLO :F-43 NE TÜR TARIM YAPILDIĞI

	N	CEVAP SAYISI				TOPLAM CEVAP SAYISI	KURU		NADASLI		SULU		DÖNÜŞÜMLÜ	
		1	2	3	4		n	%	n	%	n	%	n	%
		GENEL TOPLAM	70	37	22		10	1	115	60	52,2	18	15,7	4	3,5	33	28,7
GENÇ HB.	38	22	11	5	0	59	36	61,0	8	13,6	1	1,7	14	23,7
YAŞLI HB.	32	15	11	5	1	56	24	42,9	10	17,9	3	5,4	19	33,9

TABLO :F-44 HANENİN TOPRAKLARINI GEÇEN YIL EKİP EKMEDİĞİ

	N	CEVAP SAYISI			TOPLAM CEVAP SAYISI	EKTI ÜRÜN ALDI		EKTI ÜRÜN ALAMADI		EKMEDİ ÜRÜN ALDI		EKMEDİ ÜRÜN ALMADI	
		1	2	3		n	%	n	%	n	%	n	%
		GENEL TOPLAM	72	4		68	0	140	70	50,0	0	0,0	68	48,6	2	1,4
GENÇ HB.	40	2	38	0	78	38	48,7	0	0,0	38	48,7	2	2,6
YAŞLI HB.	32	2	30	0	62	32	51,6	0	0,0	30	48,4	0	0,0

TABLO : F-45 GEÇEN YIL EKİLEN ÜRÜNLERİN SATILMA VEYA BÜYÜK MİKTARDA ELDE EDİLME DURUMU VE TÜRLERİ

	N	VAR		YOK		SATILAN VEYA BÜYÜK MİKTARDA ELDE EDİLEN TÜRLER												
						TÜR SAYISI				TOPLAM CVP SAYISI	TÜRLER							
						1	2	3	4		TAHİL		SANAYİ BİTKİSİ		BAKLAGI L		SEBZE	
						n	%	n	%		n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	70	48	68,6	22	31,4	30	15	2	1	70	62	88,6	6	8,6	0	0,0	2	2,9
GENÇ HB.	38	26	68,4	12	31,6	16	9	0	1	38	35	92,1	2	5,3	0	0,0	1	2,6
YAŞLI HB.	32	22	68,8	10	31,3	14	6	2	0	32	27	84,4	4	12,5	0	0,0	1	3,1

TABLO : F-46 EKİLİP TOPRAKLARINDAN ALINAN ÜRÜNLERİN NE YAPILDIĞI

	N	CEVAP SAYISI		TOPLAM CEVAP SAYISI	ÜRÜNLERİN NE YAPILDIĞI							
		1	2		DEPOLANDI		EVDE TÜKETİLDİ		SATILDI+EVDE TÜKETİLDİ		DEPOLANDI+EVDE TÜKETİLDİ	
					n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	70	70	0	70	1	1,4	32	45,7	3	4,3	34	48,6
GENÇ HB.	38	38	0	38	1	2,6	17	44,7	1	2,6	19	50,0
YAŞLI HB.	32	32	0	32	0	0,0	15	46,9	2	6,3	15	46,9

TABLO : F-47 EKİLİP TOPRAKLARDAN ALINAN ÜRÜNLERİN KİME SATILDIĞI

	N	CEVAP SAYISI			BOŞ BELİRSİZ	TOPLAM CEVAP SAYISI	ÜRÜNLERİN KİME SATILDIĞI									
		1	2	3			TÜCCARA		FABRIKAYA		PAZARDA		ŞAHİSLARA		KOOPERATİFE	
							n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	3	3	0	0	0	3	1	33,3	0	0,0	2	66,7	0	0,0	0	0,0
GENÇ HB.	1	1	0	0	0	1	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0
YAŞLI HB.	2	2	0	0	0	2	1	50,0	0	0,0	1	50,0	0	0,0	0	0,0

TABLO : F-48 KONUŞULANIN GEÇEN YIL İŞÇİ KİRALAYIP KİRALAMADIĞI

	N	EVET		HAYIR	
		n	%	n	%
GENEL TOPLAM	72	3	4,2	69	95,8
GENÇ HB.	40	1	2,5	39	97,5
YAŞLI HB.	32	2	6,3	30	93,8

TABLO : F-49 KONUŞULANIN GEÇEN YIL İŞÇİ KİRALADI İSE İŞÇİLERİ HANGİ İŞ İÇİN KİRALADIĞI

	N	İŞLER							
		ÜRÜN TOPLAMA		ÜRÜN İLAÇLAMA		TOPRAĞIN EKİLİP BİÇİLMESİ-HAZIRLANMASI		NAKLIYE	
		n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	3	2	66,7	0	0,0	1	33,3	0	0,0
GENÇ HB.	1	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
YAŞLI HB.	2	1	50,0	0	0,0	1	50,0	0	0,0

TABLO : F-50 HANEYE DIŞARDAN İŞ GÜCÜ YARDIMI OLMA DURUMU

	N	EVET		HAYIR	
		n	%	n	%
GENEL TOPLAM	72	53	73,6	19	26,4
GENÇ HB.	40	29	72,5	11	27,5
YAŞLI HB.	32	24	75,0	8	25,0

TABLO : F-51 KONUŞULANIN GEÇEN YIL MAKİNE KİRALAMA DURUMU

	N	EVET		HAYIR	
		n	%	n	%
GENEL TOPLAM	72	26	36,1	46	63,9
GENÇ HB.	40	16	40,0	24	60,0
YAŞLI HB.	32	10	31,3	22	68,8

TABLO : F-52 KİRALANAN MAKİNELERİN TÜR SAYISI

	N	KİRALANAN TÜR SAYISI			TOPLAM CVP SAYISI	KİRALANAN TÜRLER									
		1	2	3		BİÇER-DÖYER		HARMAN MAKİNESİ		PATOZ		SİLAJ MAKİNESİ		TRAKTÖR	
						n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	26	24	2	0	28	3	10,7	6	21,4	3	10,7	5	17,9	11	39,3
GENÇ HB.	16	14	2	0	18	2	11,1	3	16,7	2	11,1	4	22,2	8	44,4
YAŞLI HB.	10	10	0	0	10	1	10,0	3	30,0	1	10,0	1	10,0	3	30,0

TABLO : F-53 KİRALANAN MAKİNELERE ÖDENEN PARA MİKTARI (MİLYON TL)

	N	-19	20	40	60	80	100	120	140	160	KARŞILIGINDA BAŞKA İŞ YAPTI ÜCRETSİZ KULLANIM	ORTALAMA	MEDYAN	
														39	59	79	99	119	139	159	179
GENEL TOPLAM	26	2	3	6	1	2	4	2	2	1	1	2	79,1	79,5
GENÇ HB.	16	2	2	3	0	1	3	1	1	0	1	2	71,0	99,5
YAŞLI HB.	10	0	1	3	1	1	1	1	1	1	0	0	89,5	79,5

TABLO : F-54 EKİLEN ÜRÜNLERDE GÜBRE KULLANMA DURUMU

	N	EVET		HAYIR		GÜBRE KULLANIYORSA					
						TABİ GÜBRE		SUNİ GÜBRE		TABİ+SUNİ GÜBRE	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	70	68	94,3	4	5,7	5	7,6	8	12,1	53	80,3
GENÇ HB.	38	35	92,1	3	7,9	3	8,6	3	8,6	29	82,9
YAŞLI HB.	32	31	96,9	1	3,1	2	6,5	5	16,1	24	77,4

TABLO : F-55 EKİLEN ÜRÜNLERDE İLAÇ KULLANILMA DURUMU

	N	EVET		HAYIR	
		n	%	n	%
GENEL TOPLAM	70	49	70,0	21	30,0
GENÇ HB.	38	27	71,1	11	28,9
YAŞLI HB.	32	22	68,8	10	31,3

*Genç hane başkanlarından 2 tanesi tarım yapmadığı için, frekans 40'tan 38'e düşer.

TABLO : F-56 KONUŞULAN TOPRAKTAN ELDE ETTİĞİ GELİRİ BAŞKA HANE İLE PAYLAŞMA DURUMU

	N	EVET		HAYIR	
		n	%	n	%
GENEL TOPLAM	70	0	0,0	70	100,0
GENÇ HB.	38	0	0,0	38	100,0
YAŞLI HB.	32	0	0,0	32	100,0

* F-57 numaralı, "Topraktan Elde Edilen Gelir Paylaşılsa Gelirin Nasıl Paylaşıldığı" tablosuna frekans olmadığı için yer verilmemiştir.

TABLO : F-58 KONUŞULANIN HAYVAN BESLEME DURUMU VE BESLİYORSA BESLEDİĞİ HAYVAN TÜRLERİ

	N	EVET		HAYIR		TÜR SAYISI			TOPLAM TÜR SAYISI	BÜYÜKBAŞ		KÜÇÜKBAŞ		KÜMES		ARI		BİNEK ÇEKİM HAYVANI	
		n	%	n	%	1	2	3		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
		GENEL TOPLAM	72	70	97,2	2	2,8	11		48	11	140	61	43,6	0	0,0	67	47,9	12	8,6	0	0,0
GENÇ HB.	40	38	95,0	2	5,0	5	27	6	77	33	42,9	0	0,0	36	46,8	8	10,4	0	0,0
YAŞLI HB.	32	32	100,0	0	0,0	6	21	5	63	28	44,4	0	0,0	31	49,2	4	6,3	0	0,0

TABLO : F-59 BÜYÜKBAŞ HAYVAN BESLERSE SAYISI

	N	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	TOPLAM HAYVAN SAYISI	ORTALAMA	MEDYAN
GENEL TOPLAM	61	3	3	9	8	4	7	8	5	3	2	1	1	0	2	1	0	2	2	409	6,7	6,1
GENÇ HB.	33	3	2	5	4	3	4	3	1	2	1	0	1	0	1	1	0	1	1	210	6,4	5,5
YAŞLI HB.	28	0	1	4	4	1	3	5	4	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	199	7,1	6,7

TABLO : F-60 BÜYÜKBAŞ HAYVANIN BAKIMI İLE İLGİLENERLER

	N	CEVAP SAYISI			TOPLAM CVP SAYISI	ORTALAMA	MEDYAN	İLGİLENERLER															
		1	2	3				HB. ERKEK		HB.KADIN HB. EŞİ KADIN		ERKEK ÇOCUK		KIZ ÇOCUK		GELİN		HB. ERKEĞİN ANNESİ		TÜM AILE		DİĞER	
								n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	61	35	24	2	89	1,5	1,4	18	20,2	43	48,3	2	2,2	3	3,4	15	16,9	2	2,2	5	5,6	1	1,1
GENÇ HB.	33	19	13	1	48	1,5	1,4	9	18,8	28	58,3	1	2,1	1	2,1	3	6,3	2	4,2	3	6,3	1	2,1
YAŞLI HB.	28	16	11	1	41	1,5	1,4	9	22,0	15	36,6	1	2,4	2	4,9	12	29,3	0	0,0	2	4,9	0	0,0

TABLO :F-61 BÜYÜKBAŞ HAYVANLARDAN ELDE EDİLEN ÜRÜNLERİN NE YAPILDIĞI

	N	CEVAP SAYISI			TOPLAM CVP SAYISI	EVDE TÜKETİLİR		SATILIR		EVDE TÜKETİLİR + SATILIR		ÜRÜN YOK	
		1	2	3		n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	61	7	54	0	115	6	5,3	1	0,9	52	46,0	54	47,8
GENÇ HB.	33	4	29	0	62	3	4,8	1	1,6	29	46,8	29	48,8
YAŞLI HB.	28	3	25	0	53	3	5,9	0	0,0	23	45,1	25	49,0

TABLO : F-62 BÜYÜKBAŞ HAYVANIN NASIL SAĞILDIĞI

	N	MAKİNE İLE		ELLE		MAKİNE+EL	
		n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	59	0	0,0	59	100,0	0	0,0
GENÇ HB.	33	0	0,0	33	100,0	0	0,0
YAŞLI HB.	26	0	0,0	26	100,0	0	0,0

(Genç HB'de 33, yaşlı HB'de 28 kişi büyükbaş hayvana sahip olduğu halde, frekansın 32 ve 26'ya düşmesinin nedeni, eksilen hanelerin büyükbaş hayvanlarından süt almamasıdır.)

TABLO : F-63 BÜYÜKBAŞ HAYVANLARDAN GÜNDE ELDE EDİLEN SÜT MİKTARI (LİTRE)

	N	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	21	31	ORTALAMA	MEDYAN
												20	30	40		
GENEL TOPLAM	59	0	2	1	5	9	6	5	7	0	10	12	1	1	8,8	7,8
GENÇ HB.	33	0	2	1	4	5	3	2	2	0	6	8	0	0	8,5	7,5
YAŞLI HB.	26	0	0	0	1	4	3	3	5	0	4	4	1	1	9,2	7,8

TABLO :F-64 BÜYÜKBAŞ HAYVANLARDAN ELDE EDİLEN SÜT NE OLARAK TÜKETİLİR

	N	CEVAP SAYISI					TOPLAM CEVAP SAYISI	SÜT		PEYNİR		TEREYAĞI		KAYMAK		YOĞURT	
		1	2	3	4	5		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
		GENEL TOPLAM	59	0	1	4		2	52	282	59	20,2	58	19,9	55	18,8	52	17,8	58	19,9
GENÇ HB.	33	0	0	2	1	30	160	33	20,6	33	20,6	32	20,0	30	18,8	32	20,0
YAŞLI HB.	26	0	1	2	1	22	122	26	21,3	25	20,5	23	18,9	22	18,0	26	21,3

(Köyde küçükbaş hayvan sahibi olan olmadığı için, küçükbaş hayvanlara ilişkin tablolar kullanılmamıştır.)

TABLO : F-67 KÜMES HAYVANLARI BESLERSE SAYISI

	N	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	16	21	26	31	36	41	46	51+	ORTALAMA	MEDYAN
												15	20	25	30	35	40	45	50			
GENEL TOPLAM	67	2	1	4	3	6	3	4	6	2	11	11	8	2	2	1	0	0	0	1	11,4	9,8
GENÇ HB.	36	1	0	3	2	4	1	3	4	1	6	5	5	0	1	0	0	0	0	0	9,7	9,7
YAŞLI HB.	31	1	1	1	1	2	2	1	2	1	5	6	3	2	1	1	0	0	0	1	13,3	10,3

TABLO : F-68 KÜMES HAYVANININ BESLEDİĞİ YER

	N	BESLEDİĞİ YERLER							
		KÜMES		BESİ- HANE		AHIR		DİĞER	
		n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	67	67	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
GENÇ HB.	36	36	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
YAŞLI HB.	31	31	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0

(1'den fazla sayıda cevap veren olmadığı için F-68 tablosunun cevap sayısı geçişi kısmı kullanılmamıştır.)

TABLO : F-69 KÜMES HAYVANIN BAKIMI İLE İLGİLENENLER

	N	CEVAP SAYISI			TOPLAM CVP SAYISI	ORTALAMA	MEDYAN	İLGİLENENLER																	
		1	2	3				HB. ERKEK	H.B.KADIN	H.B. EŞİ KADIN	KIZ ÇOCUK	H.B. GELİN	H.B.ERKEĞİN ANNESİ	HB. ERKEĞİN ERKEK KARDEŞİ	TÜM AİLE	DİĞER									
								1	2	3	5	6	7	9	22	33									
		n	%	n				%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%							
GENEL TOPLAM	67	39	25	3	98	1,4	1,3	15	15,3	5	5,1	47	48,0	2	2,0	20	20,4	3	3,1	1	1,0	4	4,1	1	1,0
GENÇ HB.	36	22	13	1	51	1,4	1,6	8	15,7	2	3,9	28	54,9	1	2,0	4	7,8	3	5,9	1	2,0	3	5,9	1	2,0
YAŞLI HB.	31	17	12	2	47	1,5	1,3	7	14,9	3	6,4	19	40,4	1	2,1	16	34,0	0	0,0	0	0,0	1	2,1	0	0,0

TABLO :F-70 KÜMES HAYVANLARINDAN ELDE EDİLEN ÜRÜNLERİN NE YAPILDIĞI

	N	EVDE TÜKETİLİR		SATILIR		EVDE TÜKETİLİR+S ATILIR		ÜRÜN YOK	
		1		2		3		4	
		n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	67	43	64,2	0	0,0	20	29,9	4	6,0
GENÇ HB.	36	23	63,9	0	0,0	11	30,6	2	5,6
YAŞLI HB.	31	20	64,5	0	0,0	9	29,0	2	6,5

TABLO : F-71 KÜMES HAYVANLARINI NEREYE SATTIĞI

	N	CEVAP SAYISI		TOPLAM CEVAP SAYISI	NEREYE SATILDIĞI									
		1	2		PAZARDA		ANLAŞMALI FIRMAYA		KOMŞUYA-KÖYLÜSÖNE		TÜCCARA		DİĞER	
					1		2		3		4		5	
					n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	20	16	4	24	18	75,0	1	4,2	4	16,7	1	4,2	0	0,0
GENÇ HB.	11	9	2	13	10	76,9	1	7,7	2	15,4	0	0,0	0	0,0
YAŞLI HB.	9	7	2	11	8	72,7	0	0,0	2	18,2	1	9,1	0,0	0,0

TABLO : F-72 KONUŞULANIN ARICILIĞI NEREDE YAPTIĞI

	N	KENDİ KÖYÜNDE		KÖY DIŞINDA	
		n	%	n	%
GENÇ HB.	8	8	100,0	0	0,0
YAŞLI HB.	4	4	100,0	0	0,0

TABLO : F-73 ARILARIN BAKIMI İLE İLGİLENERLER

	N	CEVAP SAYISI		TOPLAM CEVAP SAYISI	ORTALAMA	MEDYAN	İLGİLENERLER					
		1	2				HB. ERKEK		HB. ERKEĞİN ARKADAŞI / KOYLUSU		ERKEK ÇOCUK	
							n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	12	11	1	13	1,0	1,0	7	53,8	4	30,8	2	15,4
GENÇ HB.	8	8	0	8	1,0	1,0	5	62,5	3	37,5	0	0,0
YAŞLI HB.	4	3	1	5	1,2	1,2	2	40,0	1	20,0	2	40,0

TABLO : F-74 ARI KOVANLARININ SAYISI

	N	1	2	3	4	16	ORTALAMA	MEDYAN
						20		
GENEL TOPLAM	12	2	5	2	2	1	3,5	3,0
GENÇ HB.	8	1	3	2	1	1	4,4	2,5
YAŞLI HB.	4	1	2	0	1	0	1,8	2,0

TABLO : F-75 ARICILIKTAN ELDE EDİLEN ÜRÜN TÜRÜ

	N	TÜR SAYISI		TOPLAM CİNS SAYISI	ÜRÜN TÜRLERİ							
		1	2		BAL		BALMUMU		OĞUL		DİĞER (ÜRÜN YOK)	
					n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	12	10	2	14	10	71,4	0	0,0	2	14,3	2	14,3
GENÇ HB.	8	6	2	10	6	60,0	0	0,0	2	20,0	2	20,0
YAŞLI HB.	4	4	0	4	4	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0

F-75 Tablosunda görülen "oğul", kiloyla satılan bir ürün değil, arıcılığın artırılmasında kullanılan yeni arılardır. Bu nedenle, oğul frekansı, F-76 Tablosuna dahil edilmemiştir.

TABLO : F-76 ARICILIKTAN ELDE EDİLEN ÜRÜN MİKTARI (KG)

	N	1	11	21	31	41	51	61	71	81	91	ORTALAMA	MEDYAN
		10	20	30	40	50	60	70	80	90	100		
GENEL TOPLAM	10	6	2	1	0	0	0	0	0	0	1	17,9	8,8
GENÇ HB.	6	3	1	1	0	0	0	0	0	0	1	24,9	10,5
YAŞLI HB.	4	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	7,6	7,2

TABLO :F-77 ARICILIKTAN ELDE EDİLEN ÜRÜNLER NASIL DEĞERLENDİRİLİR

	N	EVDE TÜKETİLİR		SATILIR		EVDE TÜKETİLİR+ SATILIR	
		n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	10	9	90,0	0	0,0	1	10,0
GENÇ HB.	6	5	83,3	0	0,0	1	16,7
YAŞLI HB.	4	4	100,0	0	0,0	0	0,0

TABLO : F-78 ARICILIKTAN ELDE EDİLEN ÜRÜNLERİN NE KADARA SATILDIĞI (ÜRÜN KİLOSU/OĞUL ADEDİ FİYATI-MİLYON TL)

	N	18 20	ORTALAMA	MEDYAN
GENÇ HB.	1	1	1,0	1,0
YAŞLI HB.	0	0	0,0	0,0

TABLO : F-79 ARICILIKTAN ELDE EDİLEN ÜRÜNÜN KİME SATILDIĞI

	N	ŞAHISLARA	
		n	%
GENEL TOPLAM	1	1	100,0
GENÇ HB.	1	1	100,0
YAŞLI HB.	0	0	0,0

(Binek hayvanı bulunmadığından bu konuya ilişkin tablolar kullanılmamıştır.)

TABLO : F-82 KONUŞULANIN GEÇEN YIL HAYVAN SATMA DURUMU

	N	EVET		HAYIR		EVET İSE SATTIĞI HAYVAN CİNS SAYISI				ORTALAMA	MEDYAN
		n	%	n	%	1	2	3	TOPLAM CİNS SAYISI		
GENEL TOPLAM	72	46	63,9	26	36,1	28	17	1	65	2,3	1,8
GENÇ HB.	40	29	72,5	11	27,5	17	11	1	42	2,8	1,9
YAŞLI HB.	32	17	53,1	15	46,9	11	6	0	23	2,0	1,6

TABLO: F-83 KONUŞULAN HAYVAN SATTIYSA CİNSLERİ

		N	BUZAĞI	DANA	DÜVE	INEK	TOSUN	BOĞA	KÜMES
			1	2	3	4	5	6	33
GENEL TOPLAM	n	65	1	4	6	26	18	9	1
	%	100,0	1,5	6,2	9,2	40,0	27,7	13,8	1,5
GENÇ HB.	n	42	1	2	5	18	12	3	1
	%	64,6	2,4	4,8	11,9	42,9	28,6	7,1	2,4
YAŞLI HB.	n	23	0	2	1	8	6	6	0
	%	35,4	0,0	8,7	4,3	34,8	26,1	26,1	0,0

TABLO : F-84 KONUŞULANIN SATTIĞI HAYVAN SAYISI

	N	1	2	3	4	5	6	ORTALAMA	MEDYAN
GENEL TOPLAM	46	18	14	7	4	2	1	2,2	1,9
GENÇ HB.	29	12	9	4	1	2	1	2,1	1,8
YAŞLI HB.	17	6	5	3	3	0	0	2,3	2,1

TABLO : F-85 KONUŞULANIN KAÇ NEDENLE HAYVAN SATTIĞI

	N	CEVAP SAYISI		TOPLAM CEVAP SAYISI	HAYVAN SATMA NEDENLERİ																					
		1	2		PARAYA OLAN İHTİYAÇ		DÜĞÜN HARCAMALARI İÇİN		BORÇ ÖDEMELERİ İÇİN		HAYVAN BÜYÜDÜĞÜ İÇİN		HAYVAN HASTALANDIĞI İÇİN		KURBAN BAYRAMI		FAZLA-BAKIMI ZOR-İSTEMEDİ		HAYVAN ALMAK İÇİN		TİCARİ OLARAK YAPAR		MOTORLU ARAÇ ALMAK İÇİN		DİĞER	
					n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	46	36	10	56	16	28,6	2	3,6	2	3,6	7	12,5	1	1,8	8	14,3	13	23,2	1	1,8	1	1,8	1	1,8	4	7,1
GENÇ HB.	29	22	7	36	9	25,0	1	2,8	0	0,0	5	13,9	1	2,8	7	19,4	9	25,0	1	2,8	1	2,8	0	0,0	2	5,6
YAŞLI HB.	17	14	3	20	7	35,0	1	2,8	2	10,0	2	10,0	0	0,0	1	5,0	4	20,0	0	0,0	0	0,0	1	5,0	2	10,0

TABLO : F-86 KONUSULANIN GEÇEN YIL HAYVAN SATIN ALMA DURUMU

	N	EVET		HAYIR		EVET İSE ALDIĞI HAYVAN CİNS SAYISI				ORTALAMA	MEDYAN
		n	%	n	%	1	2	3	TOPLAM CİNS SAYISI		
GENEL TOPLAM	72	14	19,4	58	80,6	14	0	0	14	1,0	1,0
GENÇ HB.	40	10	25,0	30	75,0	10	0	0	10	1,0	1,0
YAŞLI HB.	32	4	12,5	28	87,5	4	0	0	4	1,0	1,0

TABLO : F- 87 SATIN ALINAN HAYVAN CİNSLERİ

	N	DANA		DÜVE		İNEK		TOSUN		KÖMES	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	14	2	14,3	2	14,3	8	57,1	1	7,1	1	7,1
GENÇ HB.	10	1	10,0	1	10,0	7	70,0	1	10,0	0	0,0
YAŞLI HB.	4	1	25,0	1	25,0	1	25,0	0	0,0	1	25,0

TABLO : F-88 KONUŞULANIN SATIN ALDIĞI HAYVAN SAYISI

	N	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	ORTALAMA	MEDYAN
GENEL TOPLAM	14	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1,9	1,4
GENÇ HB.	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,0	1,0
YAŞLI HB.	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4,0	6,0

TABLO : F-89 KONUŞULANIN HAYVAN SATIN ALMA NEDENLERİ

	N	CEVAP SAYISI		TOPLAM CEVAP SAYISI	NEDENLER							
		1	2		KURBAN BAYRIMINDA KESMEK İÇİN		SÜT GELİRİ İÇİN		BÜYÜTÜP KESMEK İÇİN		HAYVAN SAYISINI ARTTIRMAK İÇİN	
					n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	14	13	1	15	9	64,3	4	28,6	1	7,1	1	7,1
GENÇ HB.	10	9	1	11	7	63,6	3	27,3	0	0,0	1	9,1
YAŞLI HB.	4	4	0	4	2	50,0	1	25,0	1	25,0	0	0,0

TABLO : F-90 KONUŞULANIN HAYVANCILIKTAN ELDE ETTİĞİ GELİRİ BAŞKA HANE İLE PAYLAŞMA DURUMU

	N	EVET		HAYIR	
		n	%	n	%
GENEL TOPLAM	70	0	0,0	70	100,0
GENÇ HB.	38	0	0,0	38	100,0
YAŞLI HB.	32	0	0,0	32	100,0

(Eksik görünen 2 frekansta, haneler hayvancılık yapmamaktadır, hayvancılık geliri olmadığından paylaşma sözkonusu olamaz.)

TABLO : F-91 KONUŞULANIN YA DA HANEDEN BAŞKA BİRİNİN KOOPERATİFE ÜYE OLMA DURUMU

	N	EVET		HAYIR	
		n	%	n	%
GENEL TOPLAM	72	3	4,2	69	95,8
GENÇ HB.	40	2	5,0	38	95,0
YAŞLI HB.	32	1	3,1	31	96,9

TABLO: 92- ÜYE OLUNAN KOOPERATİFLER

	N	TARIM KREDİ KOOP.		TARIMSAL KALKINDIRMA		DİĞER	
		n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	3	1	33,3	1	33,3	1	33,3
GENÇ HB.	2	1	50,0	1	50,0	0	0,0
YAŞLI HB.	1	0	0,0	0	0,0	1	100,0

(1'den fazla kooperatife üye olan bulunmadığı için,
bu tablonun cevap sayısı geçişi kullanılmamıştır.)

TABLO : F-93 KONUŞULANIN YA DA HANEDEN BAŞKA BİRİNİN GEÇEN YIL KREDİ ALMIŞ OLMA DURUMU

	N	EVET		HAYIR	
		n	%	n	%
GENEL TOPLAM	72	4	5,6	68	94,4
GENÇ HB.	40	2	5,0	38	95,0
YAŞLI HB.	32	2	6,3	30	93,8

TABLO : F-84 GEÇEN YIL KREDİ ALINDI İSE NEREDEN ALINDIĞI

	N	KOOPERATİF		BANKA	
		n	%	n	%
GENEL TOPLAM	4	0	0,0	4	100,0
GENÇ HB.	2	0	0,0	2	100,0
YAŞLI HB.	2	0	0,0	2	100,0

TABLO :F-95 KREDİ ALINDIYSA TÜRÜ

	N	NAKİT PARA	
		n	%
GENEL TOPLAM	4	4	100,0
GENÇ HB.	2	2	100,0
YAŞLI HB.	2	2	100,0

(1'den fazla cevap veren olmadığı için, bu tablolara ait cevap sayısı geçişleri kullanılmamıştır.)

TABLO : F-96 KONUŞULANIN ARAÇ- ALETE SAHİP OLMA DURUMU

	N	VAR		YOK	
		n	%	n	%
GENEL TOPLAM	72	45	62,5	27	37,5
GENÇ HB.	40	26	65,0	14	35,0
YAŞLI HB.	32	19	59,4	13	40,6

TABLO : F-97 ARAÇ-ALET VARSA TÜR SAYISI

	N	1	2	3	4	5	6	7	8	TOPLAM TÜR SAYISI	ORTALAMA	MEDYAN
GENEL TOPLAM	45	12	5	4	6	2	9	6	1	172	3,8	3,8
GENÇ HB.	26	8	3	2	3	1	4	4	1	97	3,7	3,5
YAŞLI HB.	19	4	2	2	3	1	5	2	0	75	3,9	3,8

TABLO: F-98 KONUŞULANIN SAHİP OLDUĞU ARAÇ VE ALET TÜRLERİ

		N	OTOMOBİL	MINİBÜS	MOTOSİKLET	KAMYON	TRAKTÖR	SULAMA MOTORU	PULLUK	TIRMIK	RÖMORK	İLAÇMAKİNESİ	MOT. TESTERE	HARMAN MAKİNESİ	PATOZ	BIÇER DÖVER	KAMYONET	DİĞER
GENEL TOPLAM	n	172	19	3	4	4	28	10	26	21	20	4	12	5	2	3	1	10
	%	100,0	11,0	1,7	2,3	2,3	16,3	5,8	15,1	12,2	11,6	2,3	7,0	2,9	1,2	1,7	0,6	5,8
GENÇ HB.	n	97	14	2	3	1	15	4	13	12	12	1	6	2	2	2	0	8
	%	56,4	14,4	2,1	3,1	1,0	15,5	4,1	13,4	12,4	12,4	1,0	6,2	2,1	2,1	2,1	0,0	8,2
YAŞLI HB.	n	75	5	1	1	3	13	6	13	9	8	3	6	3	0	1	1	2
	%	43,6	6,7	1,3	1,3	4,0	17,3	8,0	17,3	12,0	10,7	4,0	8,0	4,0	0,0	1,3	1,3	2,7

TABLO : F- 99 ORMANDAN YARARLANMA DURUMU

	N	EVET		HAYIR		EVETSE NE ŞEKİLDE YARARLANILIR					
						ODUN KESME		ÜRÜN TOPLAMA		ODUN KESME +ÜRÜN TOPLAMA	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	72	65	90,3	7	9,7	3	4,6	3	4,6	59	90,8
GENÇ HB.	40	37	92,5	3	7,5	0	0,0	2	5,4	35	94,6
YAŞLI HB.	32	28	87,5	4	12,5	3	10,7	1	3,6	24	85,7

TABLO : F-100 EVİN YAKACAK ODUN İHTİYACININ NASIL SAĞLANDIĞI

	N	CEVAP SAYISI			TOPLAM CEVAP SAYISI	ORTALAMA	MEDYAN	ORMANDAN		SATIN ALIR		KENDİ ARAZİSİNDEN	
		1	2	3				n	%	n	%	n	%
		GENEL TOPLAM	72	15				48	9	138	1,9	0,0	63	45,7	17	12,3	58	42,0
GENÇ HB.	40	8	30	2	74	1,9	0,0	34	45,9	8	10,8	32	43,2
YAŞLI HB.	32	7	18	7	64	2,0	0,0	29	45,3	9	14,1	26	40,6

TABLO : F-101 KONUŞULANIN GEÇEN YIL MAKTA ALIP ALMADIĞI

	N	EVET		HAYIR	
		n	%	n	%
GENEL TOPLAM	72	0	0,0	72	100,0
GENÇ HB.	40	0	0,0	40	100,0
YAŞLI HB.	32	0	0,0	32	100,0

(F-102 numaralı, "Konuşulan Geçen Yıl Makta Aldıysa Nasıl Kullandığı" tablosına frekans olmadığı için yer verilmemiştir.)

TABLO : F- 103 KON. EVİN İHTİYACI DIŞINDA ORMANDAN ODUN KESME DURUMU

	N	EVET		HAYIR	
		n	%	n	%
GENEL TOPLAM	72	0	0,0	72	100,0
GENÇ HB.	40	0	0,0	40	100,0
YAŞLI HB.	32	0	0,0	32	100,0

TABLO : F-104 KAVAKÇILIK YAPILMA DURUMU

	N	EVET		HAYIR	
		n	%	n	%
GENEL TOPLAM	72	28	38,9	44	61,1
GENÇ HB.	40	17	42,5	23	57,5
YAŞLI HB.	32	11	34,4	21	65,6

TABLO : F-105 KAVAKÇILIK YAPILIYORSA KAÇ KÖK KAVAK DİKİLDİĞİ

	N	20'DEN AZ	20 39	40 59	60 79	80 99	100 199	200 299	300 399	400 499	500 599	600 699	BİLMEZ	ORTALAMA	MEDYAN
GENEL TOPLAM	28	4	1	3	2	2	4	8	0	0	2	1	1	177,4	149,0
GENÇ HB.	17	3	0	2	1	2	4	3	0	0	1	0	1	136,5	99,5
YAŞLI HB.	11	1	1	1	1	0	0	5	0	0	1	1	0	236,8	239,3

TABLO : F-106 KAVAKÇILIKTAN ŞİMDİYE KADAR ÜRÜN ALINIP ALINMAMA DURUMU

	N	EVET		HAYIR	
		n	%	n	%
GENEL TOPLAM	28	9	32,1	19	67,9
GENÇ HB.	17	5	29,4	12	70,6
YAŞLI HB.	11	4	36,4	7	63,6

TABLO : F-107 KONUŞULANIN ZANAATLA UĞRAŞMA DURUMU

	N	EVET		HAYIR	
		n	%	n	%
GENEL TOPLAM	72	0	0,0	72	100,0
GENÇ HB.	40	0	0,0	40	100,0
YAŞLI HB.	32	0	0,0	32	100,0

(Konuşulan hane başkanları arasında zanaatle uğraşan bulunmadığından, bu konuya ilişkin diğer tablolar kullanılmamıştır.)

TABLO : F-112 SERACILIK YAPILMA DURUMU

	N	EVET		HAYIR	
		n	%	n	%
GENEL TOPLAM	72	48	66,7	24	33,3
GENÇ HB.	40	28	70,0	12	30,0
YAŞLI HB.	32	20	62,5	12	37,5

TABLO : F- 113 SERA ALANININ KAÇ M2 OLDUĞU

	N	-24	25	50	75	100	125	150	175	200	225	ORTALAMA	MEDYAN
			49	74	99	124	149	174	199	224	249		
GENEL TOPLAM	48	16	17	5	3	3	1	1	0	1	1	51,6	36,3
GENÇ HB.	28	11	9	4	2	0	0	1	0	1	0	45,0	32,8
YAŞLI HB.	20	5	8	1	1	3	1	0	0	0	1	60,8	40,1

TABLO : F-114 SERADA YETİŞTİRİLEN ÜRÜNLERİN TÜR SAYISI VE TÜRÜNÜN NE OLDUĞU

	N	YETİŞTİRİLEN TÜR SAYISI		TOPLAM CVP SAYISI	YETİŞTİRİLEN TÜRLER			
		1	2		SEBZE		MEYVE	
					n	%	n	%
GENEL TOPLAM	48	44	4	52	48	92,3	4	7,7
GENÇ HB.	28	27	1	29	28	96,5	1	3,5
YAŞLI HB.	20	17	3	23	20	87,0	3	13,0

TABLO : F-115 SERADA YETİŞTİRİLEN ÜRÜNLERİN NE YAPILDIĞI

	N	SATAR		KENDİSİ TÜKETİR		TÜKETİR+ SATAR		SATARSA KİME SATAR					
								KOMŞULARA		PAZARDA		PAZARDA + KOMŞULARA	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	48	0	0,0	27	56,3	21	43,8	0	0,0	19	90,5	2	9,5
GENÇ HB.	28	0	0,0	20	71,4	8	28,6	0	0,0	8	100,0	0	0,0
YAŞLI HB.	20	0	0,0	7	35,0	13	65,0	0	0,0	11	84,6	2	15,4

TABLO : F-116 SERACILIKTAN ELDE EDİLEN YILLIK GELİR MİKTARI (MİLYON TL.)

	N	0	100	300	500	700	900	1100	1300	1500	1700	1900+	GELİR MİKTARI BELİRSİZ	ORTALAMA	MEDYAN
			299	499	699	899	1099	1299	1499	1699	1899				
GENEL TOPLAM	21	0	1	1	1	2	2	0	0	2	1	3	8	1068,9	1299,5
GENÇ HB.	8	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	5	1599,9	1999,5
YAŞLI HB.	13	0	1	1	1	2	1	0	0	2	1	1	3	909,6	899,5

TABLO : F- 117 SERACILIKTAN ELDE EDİLEN GELİRİ KİMİN KULLANDIĞI

	N	H.B. KADIN		H.B. EŞİ KADIN		H.B. ERKEK VE H.B. EŞİ KADIN BİRLİKTE		GELİN		TÜM HANE		BOŞ-BELİRSİZ	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	21	1	4,8	11	52,4	1	4,8	1	4,8	6	28,6	1	4,8
GENÇ HB.	8	0	0,0	5	62,5	0	0,0	0	0,0	2	25,0	1	12,5
YAŞLI HB.	13	1	7,7	6	46,2	1	7,7	1	13,0	4	30,8	0	0,0

TABLO : G-1 KONUŞULANIN SİGARA İÇME DURUMU

	N	EVET		HAYIR		İÇİYORDU BIRAKTI	
		1		2		3	
		n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	68	27	39,7	17	25,0	24	35,3
GENÇ HB.	37	17	45,9	9	24,3	11	29,7
YAŞLI HB.	31	10	32,3	8	25,8	13	41,9

*Hane başkanı genç olan hanelerin 3'ünde, yaşlı olanların 1'inde, hane başkanı ile görüşmek mümkün olmadığından ailesinden bilgi alınmıştır. Bu hane başkanlarının kanaat ve tutumlarını aileleriyle görüşerek öğrenmek doğru olmayacağından, kanaat ve tutumlar bölümünde frekans azalmakta; genç hb. için 37'ye, yaşlı hb. için 31'e düşmektedir.

TABLO : G-2 KONUŞULANIN İÇKİ İÇME DURUMU

	N	EVET		HAYIR		İÇİYORDU BIRAKTI	
		1		2		3	
		n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	68	21	30,9	37	54,4	10	14,7
GENÇ HB.	37	20	54,1	15	40,5	2	5,4
YAŞLI HB.	31	1	3,2	22	71,0	8	25,8

TABLO : G-3 KONUŞULANIN ŞANS OYUNU OYNAMA DURUMU

	N	EVET		HAYIR	
		1		2	
		n	%	n	%
GENEL TOPLAM	68	27	39,7	41	60,3
GENÇ HB.	37	21	56,8	16	43,2
YAŞLI HB.	31	6	19,4	25	80,6

TABLO : G-4 ŞANS OYUNU OYNARSA KAÇ TANE OYNADIĞI CEVAP SAYISI TABLO : G-5 ŞANS OYUNU OYNARSA NE OYUNU OLDUĞU

	N	OYUN SAYISI										BOŞ BELIRSİZ	TOPLAM TÜR SAYISI	OYNARSA NE OLDUĞU															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	SPOR TOTO			SÜPER GOL	MİLLİ PİYANGO	ALTI GANYAN	SAYISAL LOTO	KAZI-KAZAN	ŞANS TOPU	ON NUMARA									
		1		2		3		4		5				6		7		8		8									
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			n	%	n	%	n	%	n	%								
GENEL TOPLAM	27	12	8	3	3	0	2	0	0	0	1	57	2	7,4	3	5,3	10	17,5	3	5,3	19	33,3	5	8,8	14	24,6	1	1,8	
GENÇ HB.	21	8	5	3	3	0	1	0	0	0	1	45	1	2,2	2	4,4	7	15,6	3	34,6	15	33,3	4	8,9	12	26,7	1	2,2	
YAŞLI HB.	6	4	1	0	0	0	1	0	0	0	0	12	1	8,3	1	8,3	3	25,0	0	0,0	4	33,3	1	8,3	2	16,7	0	0,0	

TABLO : G-6 KONUŞULANIN TV İZLEME DURUMU

	N	EVET		HAYIR	
		1		2	
		n	%	n	%
GENEL TOPLAM	68	65	95,6	3	4,4
GENÇ HB.	37	37	100,0	0	0,0
YAŞLI HB.	31	28	90,3	3	9,7

TABLO : G-7 KONUŞULAN TV İZLERSE HANGİ PROGRAMLARI İZLEDİĞİ CEVAP SAYISI

	N	PROGRAM SAYISI														TOPLAM CEVAP SAYISI	ORTALAMA	MEDYAN
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14			
GENEL TOPLAM	65	3	1	2	4	6	5	5	8	12	4	11	0	4	0	507	7,8	8,4
GENÇ HB.	37	0	0	2	4	4	2	2	3	6	4	9	0	1	0	298	8,1	8,8
YAŞLI HB.	28	3	1	0	0	2	3	3	5	6	0	2	0	3	0	209	7,5	7,9

TABLO : G-8 KONUŞULAN TV İZLERSE HANGİ PROGRAMLARI İZLEDİĞİ

	N	İZLENEN PROGRAMLAR																													
		HABERLER		AÇIK OTURUM		YERLİ DİZİ		YABANCI DİZİ		YERLİ FİLM		YABANCI FİLM		DİNİ PROG.		KÖYLÜYE YÖNELİK PROG.		BELGESEL		EĞLENCE PROG.		SPOR PROG.		MAGAZİN		YARIŞMA PROG.		REALİTE PROG.		DİĞER	
		1		2		3		4		5		6		7		8		9		11		22		33		44		55		66	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	507	60	11,8	46	9,1	43	8,5	12	2,4	50	9,9	22	4,3	39	7,7	41	8,1	43	8,5	43	8,5	42	8,3	24	4,7	37	7,3	4	0,8	1	0,2
GENÇ HB.	298	33	11,1	27	9,1	26	8,7	7	2,3	29	9,7	11	3,7	20	6,7	23	7,7	27	9,1	26	8,7	28	9,4	17	5,7	23	7,7	1	0,3	0	0,0
YAŞLI HB.	209	27	12,9	19	9,1	17	8,1	5	2,4	21	10,0	11	5,3	19	9,1	18	8,6	16	7,7	17	8,1	14	6,7	7	3,3	14	6,7	3	1,4	1	0,5

TABLO : G-9 KONUŞULANIN RADYO DİNLEME DURUMU

	N	EVET		HAYIR	
		n	%	n	%
GENEL TOPLAM	68	24	35,3	44	64,7
GENÇ HB.	37	16	43,2	21	56,8
YAŞLI HB.	31	8	25,8	23	74,2

TABLO : G-10 KONUŞULAN RADYO DİNLERSE HANGİ PROGRAMLARI DİNLEDİĞİ

	N	PROGRAM SAYISI			TOPLAM CEVAP SAYISI	DİNLENEN PROGRAMLAR									
		1	2	3		HABER		MÜZİK		FARK ETMEZ		İLÂHI		SPOR	
						1	2	5	6	7					
		n	%	n		%	n	%	n	%	n	%			
GENEL TOPLAM	24	17	6	1	32	9	28,1	15	46,9	3	9,4	1	3,1	4	12,5
GENÇ HB.	16	14	2	0	18	3	16,7	10	55,6	2	11,1	1	5,6	2	11,1
YAŞLI HB.	8	3	4	1	14	6	42,9	5	35,7	1	7,1	0	0,0	2	14,3

TABLO : G-10-1 KONUŞULAN ERKEK ÇOCUĞUNU İLKOKULDAN SONRA OKUTMA DURUMU

	N	EVET		HAYIR		ERKEK ÇOCUĞU YOK / KÜÇÜK		BOŞ BELİRSİZ	
		n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	68	27	39,7	28	41,2	12	17,6	1	1,5
GENÇ HB.	37	19	51,4	7	18,9	11	29,7	0	0,0
YAŞLI HB.	31	8	25,8	21	67,7	1	3,2	1	3,2

TABLO : G-10-2 ERKEK ÇOCUK OKUTULMADIYSA NEDENİ

	N	CEVAP SAYISI				TOPLAM CEVAP SAYISI	OKUTMAMA NEDENİ										
		1	2	3	İŞLERE YARDIM ETMESİ İÇİN		ÇOCUK İSTEMEDİĞİ İÇİN		EKONOMİK NEDENLER		OKUL YOKTU- UZAKTI		EBEVEYN İLGİLENEMEDİ / YALNIZDI		DİĞER		
							n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n
GENEL TOPLAM	28	26	2	0	30	1	3,3	8	26,7	16	53,3	1	3,3	2	6,7	2	6,7
GENÇ HB.	7	7	0	0	7	0	0,0	2	28,6	4	57,1	0	0,0	0	0,0	1	14,3
YAŞLI HB.	21	19	2	0	23	1	4,3	6	26,1	12	52,2	1	4,3	2	8,7	1	4,3

TABLO : G-10-3 KONUŞULAN ERKEK ÇOCUĞUNU İLKOKULDAN SONRA OKUTMADIYSA OKUTMAK İSTEME DURUMU

	N	EVET		HAYIR	
		n	%	n	%
GENEL TOPLAM	41	38	92,7	3	7,3
GENÇ HB.	18	18	100,0	0	0,0
YAŞLI HB.	23	20	87,0	3	13,0

TABLO : G-10-4 KONUŞULANIN ERKEK ÇOCUĞU OKUTMAYI İSTEME NEDENİ

	N	CEVAP SAYISI				OKUTMAK İSTEME NEDENİ															
		1	2	BOŞ-BELIRSİZ	TOPLAM CEVAP SAYISI	ADAM OLMASI İÇİN		MESLEK SAHİBİ OLMASI İÇİN		KENDİSİNİ KURTARMSI İÇİN		CAHİL KALMMASI, BİLGİLİ OLMASI İÇİN		PARA KAZANMSI, ELİNİN EKMEK TUTMASI İÇİN		OKUMAK İYİ OLDUĞU İÇİN		KİMSEYE MUHTAÇ OLMAMASI İÇİN		DİĞER	
						n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	38	25	10	3	48	1	2,2	25	54,3	10	21,7	5	10,9	1	2,2	1	2,2	1	2,2	1	2,2
GENÇ HB.	18	12	4	2	22	1	4,5	13	59,1	2	9,1	2	9,1	0	0,0	1	4,5	0	0,0	1	4,5
YAŞLI HB.	20	13	6	1	26	0	0,0	12	50,0	8	33,3	3	12,5	1	4,2	0	0,0	1	4,2	0	0,0

TABLO : G-10-5 KONUŞULAN ERKEK ÇOCUĞUNU OKUTMAK İSTEMEZSE NEDENİ

	N	EKONOMİK NEDENLER		AİLE İŞLERİNE YARDIM ETMESİ İÇİN	
		n	%	n	%
GENEL TOPLAM	3	1	33,3	2	66,7
GENÇ HB.	0	0	0,0	0	0,0
YAŞLI HB.	3	1	33,3	2	66,7

TABLO : G-10-6 KONUŞULAN ERKEK ÇOCUĞUNU İLKOKULDAN SONRA OKUTMA DURUMU

	N	EVET		HAYIR		KIZ ÇOCUĞU YOK / KÜÇÜK	
		n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	68	9	13,2	36	52,9	23	33,8
GENÇ HB.	37	5	13,5	12	32,4	20	54,1
YAŞLI HB.	31	4	12,9	24	77,4	3	9,7

TABLO : G-10-7 KIZ ÇOCUK OKUTULMADIYSA NEDENİ

	N	CEVAP SAYISI				TOPLAM CEVAP SAYISI	OKUTMAMA NEDENİ										
		1	2	BOŞ BELIRSİZ	KIZ ÇOCUK OKUMAZ- KOCAYA GİDECEK- KOCASI BAKACAK		GÜVENLİK NEDENİYLE (BAŞINA İŞ GELİR V.S.)		ÇOCUK İSTEMEDİĞİ İÇİN		EKONOMİK NEDENLER		OKUL YOKTU/ UZAKTI		EBEVEYN İLGİLENEME Dİ / YALNIZDI		
							n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n
GENEL TOPLAM	36	33	1	2	37	4	10,8	1	2,7	8	21,6	16	43,2	3	8,1	3	8,1
GENÇ HB.	12	12	0	0	12	0	0,0	0	0,0	5	41,7	5	41,7	2	16,7	0	0,0
YAŞLI HB.	24	21	1	2	25	4	16,0	1	4,0	3	12,0	11	44,0	1	4,0	3	12,0

TABLO : G-10-8 KONUŞULAN KIZ ÇOCUĞUNU İLKOKULDAN SONRA OKUTMADIYSA OKUTMAK İSTEME DURUMU

	N	EVET		HAYIR		BOŞ BELİRSİZ	
		n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	59	49	83,1	9	15,3	1	1,7
GENÇ HB.	32	28	87,5	4	12,5	0	0,0
YAŞLI HB.	27	21	77,8	5	18,5	1	3,7

TABLO : G-10-9 KONUŞULANIN KIZ ÇOCUĞU OKUTMAYI İSTEME NEDENİ

	N	CEVAP SAYISI					OKUTMAK İSTEME NEDENİ								
		1	2	BOŞ BELİRSİZ	TOPLAM CVP SAYISI	ADAM OLMASI İÇİN		MESLEK SAHİBİ OLMASI İÇİN		KENDİSİNİ KURTARMSI KİMSEYE MUHTAÇ OLMAMASI İÇİN		CAHİL KALMASI, BİLGİLİ OLMASI İÇİN		PARA KAZANMSI, ELİNİN EKMEK TUTMASI İÇİN	
						n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	49	38	8	3	63	1	1,6	30	47,6	10	15,9	11	17,5	2	3,2
GENÇ HB.	28	22	5	1	33	1	3,0	17	51,5	5	15,2	8	24,2	1	3,0
YAŞLI HB.	21	16	3	2	24	0	0,0	13	54,2	5	20,8	3	12,5	1	4,2

TABLO : G-10-10 KONUŞULAN KIZ ÇOCUĞUNU OKUTMAK İSTEMEZSE NEDENİ

	N	EKONOMİK NEDENLER		AİLE İŞLERİNE YARDIM ETMESİ İÇİN		EVLENECEK / KOCAYA GİDECEK		KON. KIZLARIN OKUMASINA KARŞI		KIZIN KAÇMAMASI İÇİN		DİĞER	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	9	1	11,1	2	22,2	2	22,2	1	11,1	1	11,1	2	22,2
GENÇ HB.	4	1	25,0	0	0,0	0	0,0	1	25,0	1	25,0	1	25,0
YAŞLI HB.	5	0	0,0	2	40,0	2	40,0	0	0,0	0	0,0	1	20,0

TABLO : G-10-11 KONUŞULANIN ERKEK ÇOCUĞUNU KURAN KURSUNA GÖNDERME DURUMU

	N	EVET		HAYIR		ERKEK ÇOCUĞU YOK / KÜÇÜK	
		n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	68	54	79,4	8	11,8	6	8,8
GENÇ HB.	37	30	81,1	2	5,4	5	13,5
YAŞLI HB.	31	24	77,4	6	19,4	1	3,2

TABLO : G-10-12 KONUŞULANIN KIZ ÇOCUĞUNU KURAN KURSUNA GÖNDERME DURUMU

	N	EVET		HAYIR		KIZ ÇOCUĞU YOK / KÜÇÜK	
		n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	68	47	69,1	5	7,4	16	23,5
GENÇ HB.	37	23	62,2	0	0,0	14	37,8
YAŞLI HB.	31	24	77,4	5	16,1	2	6,5

TABLO : G-10-13 KONUŞULANIN ERKEK ÇOCUĞUNUN HANGİ MESLEĞİ TERCİH ETMESİNİ İSTEDİĞİ

	N	CEVAP SAYISI			TOPLAM CEVAP SAYISI	MESLEKLER																			
		1	2	3		DR.-MURH- MİMAR-AVUKAT- PROFESYONEL / SERBEST		ASKER- POLİS		ÖĞRETMEN		MEMUR		ZANAATÇI- İŞÇİ- TEKNİK ELEMAN		İMAM		ÇOCUK KENDİ SEÇSİN		FARK ETMEZ		FİKRİ YOK		DİĞER	
		n	%	n		%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n
GENEL TOPLAM	68	58	10	0	78	19	24,4	4	5,1	11	14,1	5	6,4	6	7,7	8	10,3	4	5,1	7	9,0	12	15,4	2	2,6
GENÇ HB.	37	32	5	0	42	13	31,0	2	4,8	6	14,3	2	4,8	4	9,5	4	9,5	2	4,8	2	4,8	5	11,9	2	4,8
YAŞLI HB.	31	26	5	0	36	6	16,7	2	5,6	5	13,9	3	8,3	2	5,6	4	11,1	2	5,6	5	13,9	7	19,4	0	0,0

TABLO : G-10-14 KONUŞULANIN ERKEK ÇOCUĞUNUN BU MESLEĞİ TERCİH ETMESİNİ İSTEME NEDENİ

	N	CEVAP SAYISI			TOPLAM CEVAP SAYISI	MESLEĞİN TERCİH EDİLME NEDENİ																													
		1	2	BOŞ BELİRSİZ		EKONOMİK İMKANLARI (Y)		TOPLUMA MİLLETE YARARLI		TEMİZ- RAHAT- SAYGIN		GÜVENCELİ- GEÇERLİ- GELECEĞE UYGUN		MESLEK SAHİBİ OLMASI YETER		KONUŞULANA BAKMASI İÇİN		YETENEĞİNE- İSTEĞİNE UYGUN		KONUŞULANIN SEVDİĞİ MESLEK		DİNİ NEDENLER		DÜZENLİ MAAŞI OLMASI İÇİN		KİMSEYE MUHTAÇ OLMASIN		BABA- AİLE MESLEĞİ		DÜŞÜNMEDİ		DİĞER			
		n	%	n		%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
GENEL TOPLAM	68	63	3	2	71	1	1,4	7	9,9	7	9,9	10	14,1	6	8,5	1	1,4	7	9,9	7	9,9	5	7,0	2	2,8	2	2,8	2	2,8	2	2,8	10	14,1	2	2,8
GENÇ HB.	37	34	3	0	40	1	2,5	4	10,0	4	10,0	6	15,0	2	5,0	1	2,5	4	10,0	5	12,5	3	7,5	1	2,5	2	5,0	0	0,0	5	12,5	2	5,0		
YAŞLI HB.	31	29	0	2	31	0	0,0	3	9,7	3	9,7	4	12,9	4	12,9	0	0,0	3	9,7	2	6,5	2	6,5	1	3,2	0	0,0	2	6,5	5	16,1	0	0,0		

TABLO : G-10-15 KONUŞULANIN KIZ ÇOCUĞUNUN HANGİ MESLEĞİ TERCİH ETMESİNİ İSTEDİĞİ

	N	CEVAP SAYISI		TOPLAM CEVAP SAYISI	MESLEKLER																					
		1	2		DR. MUH. MİMAR- AVUKAT- PROFESYONEL / SERBEST	EBE- HEMŞİRE		ÖĞRETMEN		MEMUR		EV KADINI		CENAZE YIKAMACI		DİN GÖREVLİSİ		ÇOCUK KENDİ SEÇSİN		FARK ETMEZ		FİKRİ YOK		DİĞER		
						▫	%	▫	%	▫	%	▫	%	▫	%	▫	%	▫	%	▫	%	▫	%	▫	%	▫
GENEL TOPLAM	68	64	4	72	9	12,5	14	19,4	13	18,1	3	4,2	8	11,1	1	1,4	1	1,4	2	2,8	9	12,5	11	15,3	1	1,4
GENÇ HB.	37	36	1	38	5	13,2	8	21,1	11	28,9	1	2,6	3	7,9	0	0,0	0	0,0	1	2,6	3	7,9	6	15,8	0	0,0
YAŞLI HB.	31	28	3	34	4	11,8	6	17,6	2	5,9	2	5,9	5	14,7	1	2,9	1	2,9	1	2,9	6	17,6	5	14,7	1	2,9

TABLO : G-10-16 KONUŞULANIN KIZ ÇOCUĞUNUN BU MESLEĞİ TERCİH ETMESİNİ İSTEME NEDENİ

	N	CEVAP SAYISI				TOPLAM CEVAP SAYISI	MESLEĞİN TERCİH EDİLME NEDENİ																														
		1	2	BOŞ BELİRSİZ	EKONOMİK İMKANLARI İYİ		TOPLUMA MİLLETE YARARLI		TEMİZ- RAHAT- SAYGIN		GÜVENÇİL- GEÇERLİ- GELECEĞE UYGUN		MESLEK SAHİBİ OLMASI YETER		KONUŞULANA BAKMASI İÇİN		YETENEĞİNE / İSTEĞİNE UYGUN		KONUŞULANIN SEVDİĞİ MESLEK		KADINA KIZA UYGUN MESLEK		KİMSEYE MUHTAÇ OLMAMASI İÇİN		EVİNDE OTURMASI İÇİN		RAHAT ETMESİ İÇİN		DÜZENLİ MAAŞI OLMASI İÇİN		BİLMEZ- HİÇ DÜŞÜNMEDİ		DİNİ NEDENLER		DİĞER		
							▫	%	▫	%	▫	%	▫	%	▫	%	▫	%	▫	%	▫	%	▫	%	▫	%	▫	%	▫	%	▫	%	▫	%	▫	%	
GENEL TOPLAM	68	65	2	1	70	1	1,4	11	15,7	4	5,7	3	4,3	4	5,7	2	2,9	6	8,6	5	7,1	4	5,7	2	2,9	2	2,9	1	1,4	2	2,9	15	21,4	2	2,9	5	7,1
GENÇ HB.	37	36	1	0	38	0	0,0	7	18,4	2	5,3	3	7,9	1	2,6	2	5,3	3	7,9	3	7,9	3	7,9	0	0,0	1	2,6	1	2,6	2	5,3	8	21,1	0	0,0	2	5,3
YAŞLI HB.	31	29	1	1	32	1	3,1	4	12,5	2	6,3	0	0,0	3	9,4	0	0,0	3	9,4	2	6,3	1	3,1	2	6,3	1	3,1	0	0,0	0	0,0	7	21,9	2	6,3	3	9,4

TABLO : G-11 KONUŞULANIN, ERKEK ÇOCUĞUN KAÇ YAŞINDA EVLENMESİNİ İSTEDİĞİ

	N	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	KENDİSİ BİLİR	ORTALAMA	MEDYAN
GENEL TOPLAM	68	1	3	17	2	21	7	2	10	1	0	0	1	3	21,1	22,0
GENÇ HB.	37	1	1	7	1	13	5	2	5	1	0	0	1	0	22,4	22,2
YAŞLI HB.	31	0	2	10	1	8	2	0	5	0	0	0	0	3	19,5	21,9

TABLO : G-12 KONUŞULANIN, KIZ ÇOCUĞUN KAÇ YAŞINDA EVLENMESİNİ İSTEDİĞİ

	N	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	KENDİSİ BİLİR	ORTALAMA	MEDYAN
GENEL TOPLAM	68	1	0	2	6	8	27	4	2	5	1	8	0	0	0	1	3	20,0	20,1
GENÇ HB.	37	1	0	1	3	4	13	2	2	5	1	4	0	0	0	1	0	21,0	20,3
YAŞLI HB.	31	0	0	1	3	4	14	2	0	0	0	4	0	0	0	0	3	18,4	20,1

TABLO : G-11-1 KONUŞULANIN ERKEK ÇOCUĞUNUN NEDEN BU YAŞTA EVLENMESİNİ İSTEDİĞİ

	N	CEVAP SAYISI			TOPLAM CEVAP SAYISI	ASKERLİĞİ Nİ YAPMIŞ OLUR		AKILLI OLUR/ SORUMLU LUK BİLİR		YAŞI GEÇMESİN		İŞ SAHİBİ OLSUN		EVLİLİĞİN KIYMETİNİ BİLSİN		UYGUN YAŞ		KON. GELİNİNİN TORUNUN YÜKÜNÜ ÇEKMESİN		ADET - GELENEK BÖYLE		TAHSİLİNİ YAPSIN		DİĞER		BOŞ BELİRSİZ		
		1	2	3		1		2		3		4		5		6		7		8		9		11		0		
		n	%	n		%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
		GENEL TOPLAM	68	52		13	3	87	26	29,9	29	33,3	3	3,4	5	5,7	6	6,9	7	8,0	6	6,9	1	1,1	2	2,3	1	1,1	1	1,1
GENÇ HB.	37	30	7	0	44	14	31,8	15	34,1	2	4,5	2	4,5	4	9,1	3	6,8	1	2,3	1	2,3	2	4,5	0	0,0	0	0,0	
YAŞLI HB.	31	22	6	3	43	12	27,9	14	32,6	1	2,3	3	7,0	2	4,7	4	9,3	5	11,6	0	0,0	0	0,0	1	2,3	1	2,3	

TABLO : G-12-1 KONUŞULANIN KIZ ÇOCUĞUNUN NEDEN BU YAŞTA EVLENMESİNİ İSTEDİĞİ

	N	CEVAP SAYISI			TOPLAM CEVAP SAYISI	UYGUN YAŞ		YAŞI GEÇMESİN		AKILLI OLUR, SORUMLU LUK BİLİR		EŞİNİ/ EŞİNİN AİLESİNİ TANIR		ELİN KAHRINI ÇOK ÇEKMESİN		GENÇLİĞİNİ BİLSİN, BABA EVİNDE RAHAAT		MESLEĞİNİ ELİNE ALSIN		EVİNİ ÇOCUKLA RINA DAHA MI BAKAR		ADET GELENEK BÖYLE		KAYNANA KAYINBABA KIYMETİ BİLİR		DİĞER		
		1	2	BOŞ-BELİRSİZ		1		2		3		4		5		6		7		8		9		11		33		
		n	%	n		%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
		GENEL TOPLAM	68	63		4	1	72	10	13,9	5	6,9	41	56,9	4	5,6	0	0,0	1	1,4	5	6,9	2	2,8	1	1,4	0	0,0	2	2,8
GENÇ HB.	37	37	0	0	37	5	13,5	3	8,1	20	54,1	1	2,7	0	0,0	1	2,7	4	10,8	2	5,4	1	2,7	0	0,0	0	0,0	
YAŞLI HB.	31	26	4	1	35	5	14,3	2	5,71	21	60,0	3	8,6	0	0,0	0	0	1	2,86	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	5,7	

TABLO : G-13-1 KONUŞULANIN ERKEK ÇOCUĞUNUN EŞİNİ BU KİŞİNİN SEÇMESİNİ İSTEME NEDENİ

	N	CEVAP SAYISI			TOPLAM CEVAP SAYISI	ONLAR GEÇİNECEK		SORUMLULUK KENDİNİN OLSUN		KENDİ SEÇMEZSE MUTSUZ OLUR		KENDİ BEĞENSİN - SEVDİĞİNİ ALSIN		AİLESİ İYİYİ KÖTÜYÜ DAHA İYİ BİLİR		ÇOCUĞUN İSTEDİĞİ OLUR, AİLE DE ARAŞTIRIR		ÇOCUK BİLMEZ, EŞİNİ, ONUN AİLESİNİ TANIMAZ		KAÇIRMASIN ZATEN BİZİ DİNLEMİYOR	
		1	2	BOŞ-BELIRSIZ		1		3		4		5		8		9		11		22	
		n	%	n		%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	
GENEL TOPLAM	66	58	7	1	73	17	23,3	3	4,1	7	9,6	14	19,2	13	17,8	11	15,1	2	2,7	5	6,8
GENÇ HB.	36	32	4	0	40	10	25,0	3	7,5	2	5,0	8	20,0	6	15,0	8	20,0	0	0,0	3	7,5
YAŞLI HB.	30	26	3	1	33	7	21,2	0	0,0	5	15,2	6	18,2	7	21,2	3	9,1	2	6,1	2	6,1

* "Erkek çocuğun eşini kim seçmeli" tablosunda "Bilmez" cevabı verenler bu tabloda gösterilmemiştir.

TABLO : G-14-1 KONUŞULANIN KIZ ÇOCUĞUNUN EŞİNİ BU KİŞİNİN SEÇMESİNİ İSTEME NEDENİ

	N	CEVAP SAYISI			TOPLAM CEVAP SAYISI	ONLAR GEÇİNECEK		SORUMLULUK KENDİNİN OLSUN		KENDİ SEÇMEZSE MUTSUZ OLUR		KENDİ BEĞENSİN - SEVDİĞİNİ ALSIN		BÜYÜKLER İLERİYİ DAHA İYİ GÖRÜR		AİLESİ İYİYİ KÖTÜYÜ DAHA İYİ BİLİR		ÇOCUĞUN İSTEDİĞİ OLUR, AİLE DE ARAŞTIRIR		ÇOCUK BİLMEZ, EŞİNİ, ONUN AİLESİNİ TANIMAZ		KAÇIRMASIN ZATEN BİZİ DİNLEMİYOR	
		1	2	BOŞ-BELIRSIZ		1		3		4		5		6		8		9		11		22	
		n	%	n		%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	
GENEL TOPLAM	66	58	7	1	73	17	23,3	3	4,1	7	9,6	12	16,4	1	1,4	12	16,4	11	15,1	2	2,7	7	9,6
GENÇ HB.	36	32	4	0	40	10	25,0	3	7,5	2	5,0	7	17,5	1	2,5	4	10,0	8	20,0	0	0,0	5	12,5
YAŞLI HB.	30	26	3	1	34	7	20,6	0	0,0	5	14,7	5	14,7	0	0	8	23,5	3	8,8	2	5,9	2	5,9

* "Kız çocuğun eşini kim seçmeli" tablosunda "Bilmez" cevabı verenler bu tabloda gösterilmemiştir.

TABLO : G-13 KONUŞULANA GÖRE, ERKEĞİN ÇOCUĞUNUN EŞİNİ KİM SEÇMELİ

	N	ÇOCUĞUN KENDİ		ÇOCUĞUN ANNESİ		BÜYÜKLER		KENDİ+ ANNE BABASI		ANNE-BABA		BİLMEZ		DİĞER (ÇOCUĞUN KENDİSİ VE EVLENMEK İSTEDİĞİ KİŞİ)	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	68	42	61,8	2	2,9	1	1,5	15	22,1	5	7,4	2	2,9	1	1,5
GENÇ HB.	37	22	59,5	0	0,0	0	0,0	11	29,7	3	8,1	1	2,7	0	0,0
YAŞLI HB.	31	20	64,5	2	6,5	1	3,2	4	12,9	2	6,5	1	3,2	1	3,2

(1'den fazla cevap veren olmadığı için bu tablonun cevap sayısı geçişi kullanılmamıştır.)

TABLO : G-14 KONUŞULANA GÖRE, KIZ ÇOCUĞUNUN EŞİNİ KİM SEÇMELİ

	N	ÇOCUĞUN KENDİ		ÇOCUĞUN ANNESİ		BÜYÜKLER		KENDİ+ ANNE BABASI		ANNE-BABA		BİLMEZ		DİĞER (ÇOCUĞUN KENDİSİ VE EVLENMEK İSTEDİĞİ KİŞİ)	
		1	2	4	5	6	8	9							
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	68	42	61,7	2	2,8	1	1,4	14	20,6	6	8,4	2	2,8	1	1,4
GENÇ HB.	37	23	62,1	0	0,0	0	0,0	10	27,0	3	8,1	1	2,7	0	0,0
YAŞLI HB.	31	19	59,3	2	6,4	1	3,2	4	12,8	3	9,6	1	3,2	1	3,2

(1'den fazla cevap veren olmadığı için bu tablonun cevap sayısı geçişi kullanılmamıştır.)

TABLO : G-15 KONUŞULANA GÖRE BİR AİLENİN TOPLAM KAÇ ÇOCUĞUNUN OLMASI UYGUNDUR

	N	1		2		3		4		5		ORTALAMA	MEDYAN
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		
GENEL TOPLAM	68	3	4,4	52	76,5	12	17,6	0	0,0	1	1,5	2,2	2,1
GENÇ HB.	37	2	5,4	29	78,4	6	16,2	0	0,0	0	0,0	2,2	2,1
YAŞLI HB.	31	1	3,2	23	74,2	6	19,4	0	0,0	1	3,2	2,3	2,2

TABLO : G-16 KONUŞULANA GÖRE BİR AİLENİN TOPLAM KAÇ ERKEK ÇOCUĞUNUN OLMASI UYGUNDUR

	N	1		2		3		4		ALLAH BİLİR		FARK ETMEZ		DİĞER (EN AZ 1)		ORTALAMA	MEDYAN
		1		2		3		4		1		2		4			
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		
GENEL TOPLAM	68	54	79,4	5	7,4	0	0,0	1	1,5	1	1,5	6	8,8	1	1,5	1,1	1,0
GENÇ HB.	37	29	78,4	3	8,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4	10,8	1	2,7	1,1	1,0
YAŞLI HB.	31	25	80,6	2	6,5	0	0,0	1	3,2	1	3,2	2	6,5	0	0,0	1,2	1,0

TABLO : G-17 KONUŞULANA GÖRE BİR AİLENİN TOPLAM KAÇ KIZ ÇOCUĞUNUN OLMASI UYGUNDUR

	N	1		2		ALLAH BİLİR		FARK ETMEZ		HIÇ OLMASIN		ORTALAMA	MEDYAN
		1		2		1		2		3			
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		
GENEL TOPLAM	68	54	79,4	4	5,9	1	1,5	7	10,3	2	2,9	1,1	1,0
GENÇ HB.	37	29	78,4	1	2,7	0	0,0	5	13,5	2	5,4	1,0	1,0
YAŞLI HB.	31	25	80,6	3	9,7	1	3,2	2	6,5	0	0,0	1,1	1,0

TABLO : G-18 KONUŞULAN ERKEK ÇOCUĞUNUN KÖY DIŞINA GÖÇ ETMESİNİ İSTEME DURUMU

	N	EVET		ŞARTLI EVET		HAYIR	
		1		2		3	
		n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	68	14	20,6	16	23,5	38	55,9
GENÇ HB.	37	6	16,2	14	37,8	17	45,9
YAŞLI HB.	31	8	25,8	2	6,5	21	67,7

TABLO : G-19 KONUŞULANIN KIZ ÇOCUĞUNUN KÖY DIŞINA GÖÇ ETMESİNİ İSTEME DURUMU

	N	EVET		ŞARTLI EVET		HAYIR	
		1		2		3	
		n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	68	17	25,0	19	27,9	32	47,1
GENÇ HB.	37	8	21,6	12	32,4	17	45,9
YAŞLI HB.	31	9	29,0	7	22,6	15	48,4

TABLO : G-20 KONUŞULANIN BU KÖYDEN BAŞKA YERDE YAŞAMAYI İSTEME DURUMU

	N	EVET		ŞARTLI EVET		HAYIR	
		1		2		3	
		n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	68	12	17,6	6	8,8	50	73,5
GENÇ HB.	37	8	21,6	6	16,2	23	62,2
YAŞLI HB.	31	4	12,9	0	0,0	27	87,1

TABLO : G-21 KONUŞULAN ERKEĞİN KAHVEYE GİTME DURUMU

	N	EVET		HAYIR		KONUŞULAN KAHVECI	
		n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	58	42	72,4	15	25,9	1	1,7
GENÇ HB.	35	27	77,1	8	22,9	0	0,0
YAŞLI HB.	23	15	65,2	7	30,4	1	4,3

TABLO : G-22 KONUŞULAN KAHVEYE GİDERSE NEDENLERİ

	N	CEVAP SAYISI		TOPLAM CEVAP SAYISI	KAHVEYE GİTME NEDENLERİ									
		1	2		ARKADŞLRI GÖRMEK+ SOHBET	ALIŞKANLIK		İŞ İÇİN		GEÇİRMEK İÇİN+CAN SIKINTISINDAN		OYUN OYNAMAK		
						3		6		7		8		
						n	%	n	%	n	%	n	%	n
GENEL TOPLAM	42	32	10	52	22	42,3	2	3,8	2	3,85	16	30,8	10	19,2
GENÇ HB.	27	22	5	32	12	37,5	0	0,0	2	6,25	11	34,4	7	21,9
YAŞLI HB.	15	10	5	20	10	50,0	2	10,0	0	0,0	5	25,0	3	15,0

TABLO : G-23 KONUŞULAN KAHVEYE GİTMEZSE NEDENLERİ

	N	CEVAP SAYISI			BOŞ BELIRSİZ	TOPLAM CEVAP SAYISI	KAHVEYE GİTMEME NEDENLERİ												
		1	2	3			KAHVE UZAK	KON. YAŞLI/ HASTA/ SAKAT, GIDEMEZ		SEVMEZ		ALIŞKANLI GI YOK		KAHVE GÜRÜLTÜLÜ, DUMANLI VB.		GÜNAH			
								1		2		3		4		6		7	
								n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	15	10	2	1	2	17	2	11,8	2	11,8	5	29,4	4	23,5	3	17,6	1	5,9	
GENÇ HB.	8	5	2	1	0	12	2	16,7	1	8,3	3	24,7	3	24,7	3	24,7	0	0,0	
YAŞLI HB.	7	5	0	0	2	5	0	0,0	1	20,0	2	40,0	1	20,0	0	0,0	1	20,0	

TABLO : G-24 KONUŞULANIN NAZARA İNANMA DURUMU

	N	EVET		HAYIR		EMİN DEĞİL, BİLMEZ	
		1		2		3	
		n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	68	43	63,2	22	32,4	3	4,4
GENÇ HB.	37	21	56,8	13	35,1	3	8,1
YAŞLI HB.	31	22	71,0	9	29,0	0	0,0

TABLO : G-25 KONUŞULAN NAZARA İNANIYORSA NAZARA KARŞI NELER YAPTIĞI

	N	CEVAP SAYISI				TOPLAM CEVAP SAYISI	BİRŞEY YAPMAZ	DUA OKUR, OKUTUR	KURŞUN DÖKTÜRÜR	NAZAR BONCUĞU TAKAR	MUSKA TAKAR	HOCAYA GIDER						
		1	2	3	4													
		n	%	n	%								n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	46	23	19	3	1	74	6	8,1	31	41,8	25	33,7	7	9,4	2	2,7	3	4,0
GENÇ HB.	24	13	9	2	0	37	5	13,5	14	37,8	12	32,4	3	8,1	1	2,7	2	5,6
YAŞLI HB.	22	10	10	1	1	37	1	2,7	17	45,9	13	35,1	4	10,8	1	2,7	1	2,7

*F-24 tablosundaki cevaplara, F-23 tablosunda "emin değil, bilmez" frekansına girenlerin cevapları da dahildir.

TABLO : G-26 KONUŞULANIN BÜYÜYE İNANMA DURUMU

	N	EVET		HAYIR	
		1		2	
		n	%	n	%
GENEL TOPLAM	68	26	38,2	42	61,8
GENÇ HB.	37	17	45,9	20	54,1
YAŞLI HB.	31	9	29,0	22	71,0

TABLO : G-27 KONUŞULAN BÜYÜYE İNANIYORSA BÜYÜYE NELER YAPTIĞI

	N	BİRŞEY YAPMAZ		KENDİ DUA OKUR		HOCAYA GİDER		BOŞ BELİRSİZ	
		1		3		4		0	
		n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	26	4	15,4	3	11,5	18	69,2	1	3,8
GENÇ HB.	17	2	11,8	2	11,8	12	70,6	1	5,9
YAŞLI HB.	9	2	22,2	1	11,1	6	66,7	0	0,0

TABLO : G-28 KONUŞULANIN FALA İNANMA DURUMU

	N	EVET		HAYIR		EMİN DEĞİL, BİLMEZ	
		1		2		3	
		n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	68	11	16,2	56	82,4	1	1,5
GENÇ HB.	37	4	10,8	33	89,2	0	0,0
YAŞLI HB.	31	7	22,6	23	74,2	1	3,2

İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ EDEBİYAT FAKÜLTESİ ANTROPOLOJİ BÖLÜMÜ SOSYAL ANTROPOLOJİ ANA BİLİM DALI TÜRKİYE GELENEKSEL KÜLTÜR HARİTASI ÇALIŞMASI 2003 F1 (HANE BAŞKANI MÜLAKAT FORMU)

MÜLAKAT KOD NO :
MÜLAKATÇI :
MÜLAKAT TARİHİ :
MÜLAKAT YERİ :
TELEFON :
MÜLAKAT BAŞLANGIÇ SAATİ :
MÜLAKAT BİTİŞ SAATİ :

ÇALIŞMA YAPILAN KÖYÜN ADI:.....BAĞLI OLDUĞU İLÇE:.....BAĞLI OLDUĞU İL:.....

1.DEMOGRAFİK YAPI

1.1 HANE BAŞKANI KİM:.....

1.2 HANE NÜFUSU KAÇ KİŞİ:.....

1.3 HANEYİ OLUŞTURAN BİREYLERİN:

STATÜSÜ	ADI	CİNSİYETİ		DOĞUM TARİHİ YAŞI	DOĞUM YERİ (Ülke-İl-İlçe-Köy)	EĞİTİMİ (Mez.-Terk-Dev.)	MEDENİ HALİ				İŞİ Sektörü-İşi-Statüsü
		E	K				E	B	E.Ö.	A	
.....	()	()	()	()	()	()
.....	()	()	()	()	()	()
.....	()	()	()	()	()	()
.....	()	()	()	()	()	()
.....	()	()	()	()	()	()
.....	()	()	()	()	()	()
.....	()	()	()	()	()	()
.....	()	()	()	()	()	()
.....	()	()	()	()	()	()
.....	()	()	()	()	()	()
.....	()	()	()	()	()	()
.....	()	()	()	()	()	()

1.4 KONUŞULANIN KİMLERDEN :

1.5 KONUŞULANIN ANNE - BABASI SAĞ MI: 1-ASBS () 2-ASBÖ () 3-AÖBS () 4-AÖBÖ ()

1.6 KONUŞULANIN EBEVEYNİ ÖLÜ İSE :

	<u>DOĞUM TARİHİ</u>	<u>DOĞUM YERİ</u>	<u>EĞİTİMİ</u>	<u>İŞİ -SEKTÖRÜ</u>	<u>ÖLÜM YAŞI</u>	<u>ÖLÜM YERİ</u>	<u>ÖLÜM NEDENİ</u>	<u>ÖZ-ÜVEY DURUMU</u>	
	(Yaşı)	(Ülke-İl-İlçe-Köy)	(Mezun-Terk)		(Yıl - Yaşı)	(Ülke-İl-İlçe-Köy)		ÖZ	ÜVEY
ANNE	()	()
BABA	()	()

1.7 KONUŞULANIN EBEVEYNİ SAĞ İSE :

	<u>DOĞUM TARİHİ</u>	<u>DOĞUM YERİ</u>	<u>EĞİTİMİ</u>	<u>MEDENİ HALİ</u>	<u>İŞİ -SEKTÖRÜ</u>	<u>SU ANDA NEREDE OTURUR</u>	<u>ÖZ-ÜVEY DURUMU</u>	
	(Yaşı)	(Ülke-İl-İlçe-Köy)	(M.-D.-T.)	E B E.Ö. A		(Ülke-İl-İlçe-Köy)	ÖZ	ÜVEY
ANNE	() () () ()	()	()
BABA	() () () ()	()	()

1.8 ANNE VE BABASI KONUŞULANLA AYNI EVDE Mİ OTURUR: 1- EVET () 2- HAYIR ()

1.9 HAYIRSA NEREDE OTURUR VE KONUŞULANI ZİYARETE GELİRLER Mİ

	<u>AYNI KÖY</u>	<u>BASKA YER</u>	<u>SİZİ ZİY. GELİRLER Mİ</u>		<u>EVETSE NE KADAR SIKLIKLA</u>	<u>HAYIRSA NİÇİN GELMEZ</u>
	()	(Ülke-İl-İlçe-Köy)	EVET	HAYIR		
ANNE	()	()	()
BABA	()	()	()

1.10 KONUŞULAN ANNE VE BABASINI ZİYARET EDER Mİ:

	<u>KONUŞULANI ZİYARETE GİDER Mİ</u>		<u>EVETSE NE KADAR SIKLIKLA</u>	<u>HAYIRSA NİÇİN GİTMEZ</u>
	EVET	HAYIR		
ANNE	()	()
BABA	()	()

1.11 KONUŞULANIN (HAYATTA VE ÖLMÜŞ) KARDEŞİ VAR MI: 1-VAR () 2-YOK ()

VARSA ÖZ-ÜVEY TOPLAM KARDEŞ SAYISI: TOPLAM:.....ERKEK:.....KIZ:.....

HAYATTA OLAN ÖZ KARDEŞ SAYISI: TOPLAM:..... HAYATTA OLAN ÜVEY KARDEŞ SAYISI: TOPLAM:.....

ERKEK:..... ERKEK:.....

KIZ:..... KIZ:.....

1.12 KONUŞULAN ÖZ-ÜVEY KARDEŞLERİYLE GÖRÜŞÜR MÜ: 1-EVET () 2-HAYIR () 3-DİĞER ()

HAYIRSA KAÇIYLA GÖRÜŞMEZ: TOPLAM:.....ERKEK:.....KIZ:.....

HAYIRSA NEDEN GÖRÜŞMEZ:.....

GÖRÜŞTÜĞÜ ÖZ KARDEŞ SAYISI: TOPLAM:..... GÖRÜŞTÜĞÜ ÜVEY KARDEŞ SAYISI: TOPLAM:.....

ERKEK:..... ERKEK:.....

KIZ:..... KIZ:.....

1.13 HANEDE TÜRKÇEDEN BAŞKA DİL BİLEN VAR MI: 1-VAR () 2-YOK () VARSA HANGİ DİL:.....

1.14 HANEDEKİ BİREYLERİN BİLDİĞİ DİLLER HANE İÇİNDE KONUŞULUR MU: 1-EVET () 2-HAYIR ()

EVETSE HANGİ DİLLER KONUŞULUR:.....

KİM/KİMLER KONUŞUR: 1-SADECE YAŞLILAR () 2-HERKES () 3-DİĞER:

1.15 KONUŞULAN ERKEK İSE ASKERLİK YAPTI MI: 1-EVET () 2-HAYIR () 3-DİĞER:..... HAYIRSA NEDEN:.....

YAPTIYSA NEREDE: İl İlçe Köy

ACEMİ BİRLİĞİ :

USTA BİRLİĞİ :

ASKERLİK SÜRESİ: (AY-Yıl).....

2. EVLİLİK

2.1 KONUŞULANIN MEDENİ DURUMU: 1-EVLİ () 2-BEKAR () 3-EŞİ ÖLMÜŞ () 4-AYRILMIŞ ()

2.2 HANEDE EVLİ ÇİFT VAR MI: 1-VAR () 2-YOK ()

HANEDEKİ TOPLAM EVLİ ÇİFT SAYISI:.....

KİMLER	EŞLERİN KAÇINCI EVLİLİKLERİ	SON EVLİLİK YASI		NİKAH ŞEKLİ				NİKAHIN HANGİSİ ÖNCE		NEDEN ÖNCE YAPILDI	GELİN KİMLERDEN
		ERKEK	KADIN	R	D	R+D	YOK	RESMİ	DİNİ		
1.ÇİFT	()	()	()	()	()	()
2.ÇİFT	()	()	()	()	()	()
3.ÇİFT	()	()	()	()	()	()
4.ÇİFT	()	()	()	()	()	()

2.3 EŞLERİN ANNE YA DA BABA TARAFINDAN AKRABALIKLARININ OLUP OLMAMA DURUMU:

	VAR	YOK	VARSA;	BABA TARAFI AKRABA	ANNE TARAFI AKRABA	DİĞER	AKRABALIK VARSA KADIN ERKEĞİN NESİDİR
1.ÇİFT () ()	()	()	()	()	()	()
2.ÇİFT () ()	()	()	()	()	()	()
3.ÇİFT () ()	()	()	()	()	()	()
4.ÇİFT () ()	()	()	()	()	()	()

KONUŞULAN AKRABA EVLİLİĞİ YAPTIYSA NEDENİ :

KONUŞULAN EVLİ İSE SON EVLİLİĞİ İLE İLGİLİ ÖZELLİKLER:

2.4 EŞ SEÇİMİ NASIL OLDU: 1-ERKEK BEĞENDİ AİLE ONAYLADI () 2-AİLE BEĞENDİ ERKEK ONAYLADI () 3-KENDİLERİ ANLAŞARAK () 4-GÖRÜCÜ ()

5-KAÇMA – KAÇIRMA () 6-DİĞER:

2.4.1 KAÇMA-KAÇIRMA İSE: 1-ANLAŞARAK KAÇTILAR () 2-ERKEK KAÇIRDI () 3-DİĞER :

2.4.2 KAÇMA KAÇIRMANIN NEDENİ: 1-AİLE (LER) ONAYLAMADI () 2-KIZ İSTEMEDİ () 3-EKONOMİK NEDENLER () 4-DİĞER:

2.5 EVLENİRKEN GELİNİN AİLESİNE BAŞLIK ÖDENDİ Mİ: 1-EVET () 2-HAYIR ()

VERİLDİYSE BAŞLIK TÜRÜ:.....MİKTARI:.....YILI:.....

NEDEN ÖDENDİ:.....

- 2.6 EVLENİRKEN DÜĞÜN YAPILDI MI: 1-EVET () 2-HAYIR () 3-DİĞER:.....
- 2.7 DÜĞÜN YAPILDI İSE; DÜĞÜNÜN YAPILDIĞI AY:.....NEDEN BU AYDA YAPILDIĞI:.....KAÇ GÜN SÜRDÜ:.....
- 2.8 DÜĞÜNÜN YAPILDIĞI GÜNÜN SEÇİMİNDE BİR NEDEN VAR MI: 1-VAR () 2-YOK () VARSA NEDENİ:.....
- 2.9 DÜĞÜN NEREDE YAPILDI: 1-İL MERKEZİ ().....2-İLÇE MERKEZİ ().....3-KÖY ().....4-BAŞKA ÜLKE ().....5- DİĞER.....
KÖYDE YAPILDI İSE; 1-ERKEĞİN KÖYÜ () 2-KIZIN KÖYÜ () 3-ERKEĞİN + KIZIN KÖYÜ () 4-DİĞER:.....
- 2.10 DÜĞÜN MEKAN OLARAK NEREDE YAPILDI: 1-EV () 2-BAHÇE () 3-EV + BAHÇE () 4-KAHVE () 5-OKUL BAHÇESİ () 6-KÖY MEYDANI () 7-KÖY ODASI ()
8-DÜĞÜN SALONU () 9-KÖY KONAĞI () 10-DİĞER:.....
- 2.11 DÜĞÜNDE TAKI TAKILDI MI: 1-EVET () 2-HAYIR () 3-DİĞER:.....
- 2.12 DÜĞÜNDE TAKI TAKILDIYSA KİM TAKTI: 1-ERKEK TARAFI () 2-KIZ TARAFI () 3-ERKEK TARAFI + KIZ TARAFI () 4-DİĞER:.....
- 2.13 KONUŞULAN EVLENDİKTEN SONRA NEREYE YERLEŞTİ: 1-ERKEK BABASININ EVİ () 2-KADIN BABASININ EVİ () 3-AYRI EV () 4-DİĞER.....
- 2.14 KONUŞULAN EVLENDİKTEN SONRA İLK YERLEŞME YERİNDE DEĞİŞİKLİK OLDU MU: 1-EVET () 2-HAYIR ()
EVETSE: 1-ERKEĞİN BABASININ EVİNDEN AYRI EVE () 2-KIZIN BABASININ EVİNDEN AYRI EVE () 3-AYRI EVDEN ERKEĞİN BABASININ EVİNE ()
4-AYRI EVDEN KADININ BABASININ EVİNE () 5-DİĞER:.....
OLDUYSA DEĞİŞİKLİĞİN NEDENİ:.....
- 2.15 KONUŞULANIN SON EVLİLİĞİNDEN ÇOCUĞU OLDU MU: 1-EVET () 2-HAYIR () 3-DİĞER:.....
SON EVLİLİĞİNDEN ÇOCUĞU VARSA; SAĞ + ÖLÜ KAÇ ÖZ ÇOCUĞU OLDU: TOPLAM:.....ERKEK:.....KIZ:.....
SAĞ TOPLAM:.....ERKEK:.....KIZ:.....
ÖLÜ TOPLAM:.....ERKEK:.....KIZ:.....
- 2.16 KONUŞULANIN SON EVLİLİĞİNDEN ÜVEY ÇOCUĞU VAR MI: 1-EVET () 2-HAYIR () 3-DİĞER:.....
SON EVLİLİĞİNDEN ÜVEY ÇOCUĞU VARSA; KAÇ ÇOCUĞU VAR: TOPLAM:.....ERKEK:.....KIZ:.....
- 2.17 HANE DIŞINDA ÇOCUĞUNUZ VAR MI: (YAPILAN TÜM EVLİLİKLERDEN OLAN ÇOCUKLAR DİKKATE ALINACAKTIR) 1- VAR () 2-YOK ()
VARSA HANE DIŞINDA TOPLAM ÇOCUK SAYISI:.....ERKEK:.....KIZ:.....

ADI	CİNSİYETİ		D.TARİHİ	D.YERİ	EĞİTİMİ	MEDENİ HALİ	İSİ	NE ZAMAN GİTTİ	NEDEN GİTTİ	GERİ DÖNECEK Mİ		ÖZ-ÜVEY DUR.		
	E	K	Yaşı	(Ülke-İl-İlçe-Köy) (T.-D.-M.)		E B E.Ö. A				EVET	HAYIR	ÖZ	ÜVEY	DiĞER
1.Ç.....	()	()	() () () ()	()	()	()	()	()
2.Ç.....	()	()	() () () ()	()	()	()	()	()
3.Ç.....	()	()	() () () ()	()	()	()	()	()
4.Ç.....	()	()	() () () ()	()	()	()	()	()
5.Ç.....	()	()	() () () ()	()	()	()	()	()
6.Ç.....	()	()	() () () ()	()	()	()	()	()
7.Ç.....	()	()	() () () ()	()	()	()	()	()
8.Ç.....	()	()	() () () ()	()	()	()	()	()
9.Ç.....	()	()	() () () ()	()	()	()	()	()
10.Ç.....	()	()	() () () ()	()	()	()	()	()

ADI	SİZE YARDIMI OLUR MU		OLURSA NE YARDIMI OLUR	SİZİN ONLARA YARDIMINIZ		OLURSA NE YARDIMI OLUR
	OLUR	OLMAZ		OLUR	OLMAZ	
1.Ç.....	()	()	()	()
2.Ç.....	()	()	()	()
3.Ç.....	()	()	()	()
4.Ç.....	()	()	()	()
5.Ç.....	()	()	()	()
6.Ç.....	()	()	()	()
7.Ç.....	()	()	()	()
8.Ç.....	()	()	()	()
9.Ç.....	()	()	()	()
10.Ç.....	()	()	()	()

3.GÖÇ

3.1 KONUŞULANIN DOĞUM YERİ İLE MEMLEKETİ AYNI MI: 1-AYNI () 2 -FARKLI () 3-DİĞER:.....

3.2 FARKLI İSE KONUŞULAN MEMLEKET OLARAK NERESİNİ KABUL EDER:.....NEDEN:.....

3.3 KONUŞULANIN BABASININ MEMLEKETİ:.....

3.4 KONUŞULANIN ANNESİNİN MEMLEKETİ:.....

3.5 KONUŞULAN ÇALIŞMA YAPILAN KÖY DIŞI DOĞUMLU İSE, BU KÖYE İLK KEZ (YERLEŞMEK AMACIYLA);

HANGİ YIL – KAÇ YAŞINDA

KİMİNLE (KİMLERLE)

NEDEN GELDİ

.....

.....

.....

3.6 KONUŞULAN ÇALIŞMA YAPILAN KÖY DIŞI DOĞUMLU İSE; KENDİ MEMLEKETİNE, KÖYÜNE DÖNMİYİ DÜŞÜNÜR MÜ: 1-EVET () 2- HAYIR ()

3-DİĞER:.....

EVETSE / HAYIRSA NEDEN:.....

3.7 KONUŞULAN ÇALIŞMA YAPILAN KÖY DIŞI DOĞUMLU İSE, MEMLEKETİNDEKİ AKRABALARI İLE GÖRÜŞÜR MÜ: 1-EVET () 2-HAYIR ()

HAYIRSA NEDEN:.....

3.8 KONUŞULANIN HANESİNDE KÖY DIŞINA GÖÇ EDEN VAR MI 1- VAR () 2 - YOK ()

3.8.1 VARSA;

STATÜSÜ	ADI	NEREYE GÖÇ ET.		Y.İÇİYSE NEREYE	Y.DIŞIYSA NEREYE	GİTME NEDENİ	NE ZAMAN GİTTİĞİ	İŞİ Sekt.-İşi-Statü.
		Y.İÇİ	Y.DIŞI					
.....	()	()
.....	()	()
.....	()	()
.....	()	()
.....	()	()

AİLEYE YARDIMI

OLURSA NE YARDIMI OLUR

KÖYE YARDIMI

OLURSA NE YARDIMI OLUR

OLUR OLMAZ

OLUR OLMAZ

() ()

() ()

() ()

() ()

() ()

() ()

() ()

() ()

() ()

() ()

4.14 HANENİN SU PARASI: 1-ÖDER () 2-ÖDEMEZ () ÖDEMEZSE NEDEN:.....

ÖDERSE; 1-AYLIK ÖDER () 2-İKİ AYLIK ÖDER () 3-ÜÇ AYLIK ÖDER () ÖDENEN MİKTAR:.....TL

4.15 HANENİN ÖDEDİĞİ ELEKTRİK PARASI: 1-AYLIK ÖDER () 2-İKİ AYLIK ÖDER () 3-ÜÇ AYLIK ÖDER () ÖDENEN MİKTAR:.....TL

4.16 HANENİN ÖDEDİĞİ TOPLAM TELEFON PARASI MİKTARI:.....TL (AYLIK)

SABİT TELEFON PARASI MİKTARI:.....TL CEP TELEFON PARASI MİKTARI:.....TL

4.17 OTURULAN EVDE BULUNAN ÜNİTELER:

	<u>VAR</u>	<u>YOK</u>	<u>VARSA</u>	
			<u>EVİN İÇİNDE</u>	<u>EVİN DIŞINDA</u>
MUTFAK	()	()	()	()
TUVALET	()	()	()	()
BANYO	()	()	()	()
BANYO + TUVALET	()	()	()	()
GUSULHANE	()	()	()	()
KİLER	()	()	()	()
SOFA	()	()	()	()
DİĞER	()	()	()	()

DİĞERSE NE OLDUKLARI:.....

SAHİP OLUNAN TUVALETİN TÜRÜ: 1-ALATURKA () 2-ALAFRANGA () 3-ALATURKA + ALAFRANGA ()

BANYODA VAR OLANLAR: 1-HİÇBİRŞEY YOK () 2-KURNA () 3-KÜVET () 4-DUŞ YERİ () 5-ŞOFBEN () 6-SOBA () 7-TERMOSİFON ()

8-BANYO KAZANI () 9-DİĞER:.....

AŞAĞIDAKİ SORULAR HANENİN OTURDUĞU TÜM ALANLARI KAPSAYACAK ŞEKİLDE İŞLETİLECEKTİR.

4.18 OTURULAN EVİN BAHÇESİ-AVLUSU VAR MI: 1-VAR () 2-YOK () 3-DİĞER:.....

4.19 EVİN SAHİP OLDUĞU BAHÇENİN BÜYÜKLÜĞÜ: 1-BİLMEZ () 2-BİLİR () BİLİYORSA KAÇ METREKARE:.....

4.20 EVDE / BİNADA SİZDEN BAŞKA HANE VAR MI: 1-VAR () 2-YOK () VARSA KAÇ TANE:.....

4.21 AKRABALIĞINIZ VAR MI: 1-VAR () 2-YOK () 3-DİĞER:.....VARSA NEYİNİZ OLUR:.....

AKRABALIĞINIZ YOKSA AYNI EVİ PAYLAŞMA NEDENİ:.....

4.22 EVDE EK ÜNİTELER VAR MI: 1-VAR () 2-YOK ()

VARSA NELER OLDUĞU:

	VAR	YOK	<u>ELEKTRİK</u>		<u>SU</u>		<u>ISITMA</u>		<u>DİĞER</u>		<u>DİĞERSE NELER</u>
			VAR	YOK	VAR	YOK	VAR	YOK	VAR	YOK	
AHIR	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()
ATÖLYE	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()
BESİHANE	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()
DEPO	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()
GARAJ	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()
KONUK ODASI	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()
TAVUK ÇİFT.	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()
KÜMES	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()
SAMANLIK	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()
SAMAN+AHIR	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()
MISIR AMBARI	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()
DİĞER 1.....	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()
DİĞER 2.....	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()

4.23 EVDE SU TESİSATI VARSA NERELERDE OLDUĞU: 1-BAHÇEDE () 2-MUTFAKTA () 3-TUVALET () 4-BANYO () 5-GUSULHANE () 6-ODALAR ()

7-DİĞER:.....

4.24 EVDE ELEKTRİK TESİSATI VARSA NERELERDE OLDUĞU: 1-BAHÇEDE () 2-MUTFAKTA () 3-TUVALET () 4-BANYO () 5-GUSULHANE () 6-ODALAR ()

7-DİĞER:.....

4.25 ATIK VE PİS SULAR EVDEN NASIL UZAKLAŞTIRILIR:

	MUTFAK	TUVALET	BANYO	GUSULHANE
KANALİZASYONA BAĞLI	()	()	()	()
DEREYE BAĞLI	()	()	()	()
FOSEPTİK	()	()	()	()
ÇUKURDA TOPLANIR	()	()	()	()
AÇIKTA AKAR	()	()	()	()
DİĞER.....	()	()	()	()

4.26 K. EVİ ARAÇ OLARAK NEYLE ISITILIR: 1-OCAK / ŞÖMİNE () 2-SOBA () 3-KUZİNE () 4-E. SOBASI () 5-KATALİTİK () 6-KALORİFER () 7-DİĞER.....

4.27 K. YAKIT OLARAK NE KULLANIR: 1-TEZEK () 2-ODUN () 3-KÖMÜR () 4-GAZ () 5-FUEL-OİL () 6-ELEKTİRİK () 7-TÜPGAZ ()

8-FINDIK KABUĞU () 9-DİĞER:.....

4.28 EVDE BULUNAN EŞYALAR:

1 - BUZDOLABI	()	8 - RENKLİ TV	()	15 - ÜTÜ	()	22 - KİLİM	()	29 - TÜFEK	()
2 - GAZLI FIRIN	()	9 - RENKSİZ TV	()	16 - DİKİŞ MAK.	()	23 - SEDİR	()	30 - VCD OYNATI.	()
3 - ELEKT. FIRIN	()	10 - VİDEO	()	17 - DERİN DONDURUCU	()	24 - ÇEK - YAT	()	31 - DVD OYNATI.	()
4 - BULAŞIK MAK.	()	11 - RADYO	()	18 - YEMEK ODASI TAK.	()	25 - BİLGİSAYAR	()	32 - SAÇ KR.MAK.	()
5 - Ş.ÇAMAŞIR MAK.	()	12 - TEYP	()	19 - KOLTUK TAK.	()	26 - CEP TELEFONU	()	33 - SABİT TELE.	()
6 - O. ÇAMAŞIR MAK.	()	13 - MÜZİK SETİ	()	20 - YATAK ODASI TAK.	()	27 - ŞİFRE ÇÖZÜCÜ	()	34 - DİĞER	()
7 - ÇANAK ANTEN	()	14 - ELEK. SÜPÜRG.	()	21 - HALI	()	28 - TABANCA	()	35 - DİĞER	()

5. EKONOMİ

5.1 KONUŞULAN ŞU AN ÇALIŞIR MI: 1-ÇALIŞIR () 2-ÇALIŞIR+EMEKLİ () 3-EMEKLİ

5.1.1 KONUŞULAN EMEKLİYSE NEREDEN: 1-YURT DIŞI () 2-YURT İÇİ ()

5.2 KONUŞULAN ÇALIŞIR İSE ŞU ANDA YAPTIĞI İŞLER:

İŞİ - SEKTÖRÜ - İŞTEKİ STATÜSÜ	YAPTIĞI İŞE BAŞLAMA YAŞI	KAZANÇ	GÜNLÜK	HAFTALIK	AYLIK	YILLIK	NET	BRÜT
.....	()	()	()	()	()	()
.....	()	()	()	()	()	()
.....	()	()	()	()	()	()
.....	()	()	()	()	()	()
.....	()	()	()	()	()	()

5.3 K. ÇALIŞMAYA KAÇ YAŞINDA:.....HANGİ YIL:.....NEREDE:.....NE İŞ YAPARAK BAŞLADI:.....

5.4 KONUŞULANIN SOSYAL GÜVENCESİ VAR MI: 1-VAR () 2-YOK ()

5.5 KONUŞULANIN SOSYAL GÜVENCESİ VARSA TÜRÜ: 1-SSK () 2-EMEKLİ SANDIĞI () 3-ESNAF BAĞKURU () 4-ÇİFTÇİ BAĞKURU () 5-YURT DIŞI ()

6-DİĞER:.....

5.6 KONUŞULANIN ÇALIŞMAYI BIRAKTIĞI YIL :YAŞ:.....EN SON YAPTIĞI İŞ:.....

5.7 KONUŞULAN ÇALIŞMIYORSA, ÇALIŞMAYI BIRAKMA NEDENİ:.....

5.8 KONUŞULAN DIŞINDA HANENİN GEÇİMİNE KATKIDA BULUNAN KİŞİ SAYISI:.....

STATÜ	ADI-SOYADI	İŞİ-SEKTÖRÜ	H.İÇİ		SOSYAL GÜVENÇE					KATKI MİKTARI	AYLIK	YILLIK	
			H.İÇİ	H.DİŞİ	YOK	SSK	E.SAN.	ES.BAĞ.	ÇİF.BAĞ.				Y.DİŞİ	DİĞ.
.....	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()
.....	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()
.....	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()
.....	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()
.....	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()
.....	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()

5.9 KONUŞULANIN OTURTUĞU EV DIŞINDA EVİ VAR MI: 1-VAR () 2-YOK () VARSA KAÇ TANE:.....NEREDE OLDUĞU:.....

5.10 HANENİN GELİRİNİN TEMİN EDİLDİĞİ ALANLAR:

A-TOPRAK ()

I-TAHL	()	I-SANAYİ BİTKİSİ	()	III-BAKLAGİLLER	()	IV-SEBZE	()	V-MEYVE	()	VI.NARENCİYE	()	VII.SERACILIK	()
1-BUĞDAY	()	1-FINDIK	()	1-NOHUT	()	1-DOMATES	()	1-KAVUN	()	1-PORTAKAL	()		
2-ARPA	()	2-Ş.PANCA.	()	2-MERCİMEK	()	2-BİBER	()	2-KARPUZ	()	2-MANDALİNA	()		
3-YULAF	()	3-REZENE	()	3-BAKLA	()	3-PATLICAN	()	3-KİRAZ	()	3-LİMON	()		
4-ÇAVDAR	()	4-ANASON	()	4-K.FASULYE	()	4-FASULYE	()	4-İNCİR	()	4-GREYFURT	()		
5-MISIR	()	5-ÜZÜM	()	5-DİĞER	()	5-LAHANA	()	5-ELMA	()	5-DİĞER	()		
6-DİĞER	()	6-TÜTÜN	()			6-PATATES	()	6-ARMUT	()				
		7-HAŞHAŞ	()			7-KUR. SOĞAN	()	7-VİŞNE	()				
		8-PAMUK	()			8-K.MANTARI	()	8-ERİK	()				
		9-KIMYON	()			9-KABAK	()	9-DUT	()				
		10-KEKİK	()			10-İSPANAK	()	10-ÇİLEK	()				
		11-ZEYTİN	()			11-KIVIRCIK	()	11-KİVİ	()				
		12-AYÇİÇE.	()			12-HİYAR	()	12-AYVA	()				
		13-DİĞER	()			13-BEZELYE	()	13-DİĞER	()				
						14-BAMYA	()						
						13-MANCAR	()						
						14-PIRASA	()						
						15-TAZ. SOĞAN	()						
						16-DİĞER	()						

B- HAYVANCILIK	()	C-SU ÜRÜNLERİ	()	D-HAYVAN YEMİ.	()	M-İŞÇİLİK	()
1-BÜYÜKBAS	()	1-DENİZ BALIK.	()	E-ORMAN	()	M-DOKUMACILIK	()
2-KÜÇÜKBAS	()	2-TATLI SU	()	F-KAVAKÇILIK	()	O-TAŞIMACILIK	()
3-KÜMES	()	3-DİĞER	()	G-SÖĞÜTÇÜLÜK	()	P-EMEKLİ MAASI	()
4-ARICILIK	()			H-TİCARET	()	R-BANKA FAİZİ	()
5-DİĞER	()			I-ESNAF	()	S-KİRA GELİRİ	()
				J-ZANAAT	()	T-DİŞBUDAKÇILIK	()
				K-TURİZM	()	U- DİĞER	()
				L-MADENCİLİK	()		

5.11 HANENİN YILLIK GELİRİ NE KADARDIR:.....TL. NET () BRÜT ()

TOPRAK:

5.12 HANENİN TOPRAĞI VAR MI: 1-VAR () 2-YOK () 3-DİĞER ()

5.13 HANENİN TOPRAĞI VARSA; TOPLAM KAÇ DÖNÜM / M.KARE:.....

	TÜRÜ	KİME AİT OLDUĞU	KAÇ DÖNÜM / M.KARE
BAHÇE	()
TARLA	()
FINDIK BAHÇESİ	()
BAĞ	()
ZEYTİNLİK	()
BAĞ + ZEYTİNLİK	()
BOSTAN	()
ÇAYIR	()
KAVAKLIK	()
SÖĞÜTLÜK	()
DİŞBUDAKLIK	()
SERA ALANI	()
DİĞER	()

5.14 HANE OLARAK HIÇ TOPRAK SATTINIZ MI: 1-EVET () 2-HAYIR () 3-DİĞER:.....

5.15 SATILDI İSE:

<u>SATILAN TOPRAK NEREDE</u> (İl-İlçe-Köy)	<u>KAC DÖNÜM / M.KARE</u>	<u>KİME AİTTİ</u> (Kon.nesi olur)	<u>NE ZAMAN SATILDI</u> (Yıl)	<u>NEDEN SATILDI</u>	<u>KİME SATILDI</u>	
					KÖY İÇİ	KÖY DIŞI
.....	()	()
.....	()	()

5.16 HANE OLARAK HIÇ TOPRAK SATIN ALDINIZ MI: 1-EVET () 2-HAYIR () 3-DİĞER:.....

5.17 ALINDI İSE:

<u>ALINAN TOPRAK NEREDE</u> (İl-İlçe-Köy)	<u>KAC DÖNÜM / M.KARE</u>	<u>KİMİN ÜZERİNE ALINDI</u> (Kon.nesi olur)	<u>NE ZAMAN ALINDI</u> (Yıl)	<u>NEDEN ALINDI</u>
.....

5.18 HANENİN TOPRAĞI VARSA NASIL DEĞERLENDİRİR: 1-EKER () 2-KİRAYA VERİR () 3-BOŞ BIRAKIR () 4-ORTAKÇI () 5-DİĞER:.....

5.19 KONUŞULANIN KENDİSİ HANENİN SAHİP OLDUĞU TOPRAĞINI EKER Mİ: 1-EVET () 2-HAYIR () 3-DİĞER:.....

5.20 YAPILAN TARIM TÜRÜ: 1-KURU TARIM () 2-NADASLI TARIM () 3-SULU TARIM () 4-DÖNÜŞÜMLÜ TARIM () 5-DİĞER:.....

5.21 HANENİN TOPRAKLARI EKİLİYORSA; GEÇEN YIL EKİLDİ Mİ: 1-EVET EKTİ, ÜRÜN ALDI () 2-EVET EKTİ, ÜRÜN ALAMADI ()

3-HAYIR EKMEDİ, ÜRÜN ALDI () 4-HAYIR EKMEDİ, ÜRÜN ALAMADI () 5-DİĞER:.....

5.22 GEÇEN YIL TOPRAKLARINDAN ÜRÜN ALIP SATTI İSE:

<u>HANGİ ÜRÜNLER</u>	<u>KAC DÖNÜM-M.KARE DEN</u>	<u>NE KADAR ÜRÜN ALDI</u>	<u>NE YAPILDI</u>				<u>KİME SATILDI</u>	<u>Y.KAZANÇ</u>	<u>NET</u>	<u>BRÜT</u>
			<u>SATILDI</u>	<u>EVDE TÜK.</u>	<u>DEPO</u>	<u>DİĞER</u>				
.....	()	()	()	()	()	
.....	()	()	()	()	()	
.....	()	()	()	()	()	
.....	()	()	()	()	()	
.....	()	()	()	()	()	
.....	()	()	()	()	()	

BU SORULAR HERKESE SORULACAK

5.23 İŞLERE YARDIM EDİLMESİ İÇİN İŞÇİ KİRALADI MI: 1-EVET () 2-HAYIR () 3-DİĞER:.....

5.24 HANGİ İŞ İÇİN KİRALADI:.....

5.25 KİRALADI İSE KAÇ İŞÇİ ÇALIŞTIRDI:.....

5.26 İŞÇİLERE TOPLAM NE KADAR ÖDEDİ:.....TL

5.27 HANEYE DIŞARIDAN İŞ GÜCÜ YARDIMI OLUR MU: 1-EVET () 2-HAYIR ()

EVETSE;	<u>KİM/ KON. NESİ OLUR</u>	<u>NE ZAMAN GELİR</u>	<u>NE İŞ YAPAR</u>
.....
.....

5.28 GEÇEN YIL MAKİNA KİRALADI MI: 1-EVET () 2-HAYIR () 3-DİĞER:.....

5.29 EVETSE KİRALANAN MAKİNA TÜRLERİ:.....

5.30 KİRALANAN MAK. ÖDENEN TOPLAM PARA MİKTARI:.....TL

5.31 GEÇEN YIL EKİLEN ÜRÜNLERDE GÜBRE KULLANILDI MI: 1-EVET () 2-HAYIR () 3-DİĞER:.....

5.32 KULLANILDIYSA CİNSİ: 1-TABİİ GÜBRE () 2-SUNİ GÜBRE () 3-SUNİ + TABİİ GÜBRE () 4-DİĞER:.....

5.33 GEÇEN YIL GÜBREYE TOPLAM NE KADAR PARA ÖDENDİ:.....TL

5.34 GEÇEN YIL EKİLEN ÜRÜNLERDE İLAÇ KULLANILDI MI: 1-EVET () 2-HAYIR () 3-DİĞER:.....

5.35 KONUŞULAN TOPRAKTAN ELDE ETTİĞİ GELİRİ BİR BAŞKA HANE İLE PAYLAŞIR MI: 1-EVET () 2-HAYIR () 3-DİĞER:.....

5.36 EVETSE KİMİNLE: 1-ERKEK KARDEŞ () 2-BABA () 3-DİĞER:.....NASIL PAYLAŞIR:.....

HAYVANCILIK

5.37 HANEDE HAYVAN BESLENİYOR MU: 1-EVET () 2-HAYIR () 3-DİĞER:.....

5.38 HANEDE HAYVAN BESLENİYORSA BESLENEN HAYVANLAR:

	SAYISI	BAKIMIYLA KİM İLGİLENİR	ELDE ED. ÜRÜNLER NE YAPILIR				SATILIRSA KİME SATAR	SATILAN ELDE EDİL. GEL. KİM. KUL
			ÜRÜN YOK	EV TÜK.	ŞATAR	DİĞER		
BUZAĞI	()	()	()	()	()	
DANA	()	()	()	()	()	
DÜVE	()	()	()	()	()	
İNEK	()	()	()	()	()	
TOSUN	()	()	()	()	()	
BOĞA	()	()	()	()	()	

ÖKÜZ	( )	.....	.....	( )	( )	( )	( )	.....	.....
MANDA	( )	.....	.....	( )	( )	( )	( )	.....	.....
KOÇ	( )	.....	.....	( )	( )	( )	( )	.....	.....
KOYUN	( )	.....	.....	( )	( )	( )	( )	.....	.....
KEÇİ	( )	.....	.....	( )	( )	( )	( )	.....	.....
KUZU	( )	.....	.....	( )	( )	( )	( )	.....	.....
KÜMES	( )	.....	.....	( )	( )	( )	( )	.....	.....
ARI(KOVS.)	( )	.....	.....	( )	( )	( )	( )	.....	.....
BİNEK HAY.	( )	.....	.....	( )	( )	( )	( )	.....	.....

5.39 NASIL SAĞILIR: 1-MAKİNE İLE () 2-ELLE () 3-DİĞER:.....

5.40 İNEKLERDEN / MANDALARDAN GÜNDE KAÇ LİTRE SÜT ELDE EDİLİR:.....

5.41 ELDE EDİLEN SÜT NASIL DEĞERLENDİRİLİR:

	SÜT ()		PEYNİR ()	TEREYAĞI ()	KAYMAK ()	YOĞURT ()	DİĞER ()
	()	NE KADAR AYLIK					
EYDETÜKETİLİR	()		()	()	()	()	()
SATILIR	()		()	()	()	()	()
KİME SATILIR	()		()	()	()	()	()
KOMŞU	()		()	()	()	()	()
TÜCCAR	()		()	()	()	()	()
FABRİKA	()		()	()	()	()	()
DİĞER	()		()	()	()	()	()
ELDE EDİLEN GELİRİ KİM KUL.							

5.42 KONUŞULAN BESİ SİĞİRCİLİĞİ YAPAR MI: 1-EVET () 2-HAYIR () 3-DİĞER:.....

KONUŞULANIN KÜÇÜKBAŞ HAYVANLARI VARSA:.....

5.43 KÜÇÜK BAŞ HAYVANLAR GÜNDE KAÇ KEZ SAĞILIR:.....KİM - KİMLER TARAFINDAN:.....HANGİ ÖNEMLERDE:.....

5.44 NASIL SAĞILIR: 1-MAKİNE İLE () 2-ELLE () 3-DİĞER:.....

5.45 KOYUN KEÇİLERDEN GÜNDE KAÇ LİTRE SÜT ELDE EDİLİR:.....

5.46 ELDE EDİLEN SÜT NASIL DEĞERLENDİRİLİR:

	SÜT ()	PEYNİR ()	TEREYAĞI ()	KAYMAK ()	YOĞURT ()	DİĞER ()
	NE KADAR AYLIK					
EVDE TÜKETİLİR	()	()	()	()	()	()
SATILIR	()	()	()	()	()	()
KİME SATILIR	()	()	()	()	()	()
KOMŞU	()	()	()	()	()	()
TÜCCAR	()	()	()	()	()	()
FABRİKA	()	()	()	()	()	()
DİĞER	()	()	()	()	()	()
ELDE EDİLEN GELİRİ KİM KUL.						

5.47 KOYUNLARIN YÜNLERİ NASIL DEĞERLENDİRİLİR: 1- EVDE KULLANILIR () 2-SATILIR () 3-DİĞER:.....

5.48 KOYUNLARIN YÜNLERİ SATILIRSA KİME SATILIR:.....KAÇA SATILIR:.....TL.

5.49 KONUŞULAN BESİ KUZUCULUĞU YAPAR MI: 1-EVET () 2-HAYIR () 3-DİĞER:.....

AŞAĞIDAKİ SORULAR HERKESE SORULACAKTIR:

5.50 KONUŞULAN GEÇEN YIL HAYVAN SATTI MI: 1-EVET () 2-HAYIR () 3-DİĞER:..... SATTI İSE;

CİNSİ	KAÇ TANE	NEDEN SATTI	BİRİM FİYAT	KİME SATILDI	ELDE EDİLEN GELİR NEREDE KULLANILDI
BUZAĞI ()
DANA ()
DÜVE ()
İNEK ()
TOSUN ()
BOĞA ()
ÖKÜZ ()
KOYUN ()
KUZU ()
KEÇİ ()
KOÇ ()
KÜMES ()
BİNEK HAY. ()
DİĞER ()

5.51 HANENİZ GEÇEN YIL HAYVAN SATIN ALDI MI: 1-EVET () 2-HAYIR () 3-DİĞER..... EVETSE ;

<u>CİNSİ</u>	<u>KAÇ TANE</u>	<u>NEDEN SATIN ALINDI</u>	<u>KAÇA SATIN ALINDI</u> (BİRİM FİYAT)	<u>NEREDEN SAT ALDI</u>	<u>KİMDEN SATIN ALINDI</u>
.....
.....

5.52 HAYVANCILIKTAN ELDE EDİLEN GELİRİ BAŞKASIYLA PAYLAŞIR MI: 1-EVET () 2-HAYIR () 3-DİĞER :

5.53 EVETSE KİMİNLE PAYLAŞIR :

5.54 NASIL PAYLAŞIR : 1-BÜTÜN MASRAFLAR ĐIKTIKTAN SONRA YARI YARIYA () 2-DİĞER :

5.55 HANEDE HERHANGİ BİR KOOPERATİFE ÜYE OLAN VAR MI: 1-EVET () 2-HAYIR () 3-DİĞER :.....

5.56 KONUŞULAN YADA HANEDEKİLERDEN HERHANGİ BİRİ KOOPERATİFE ÜYE İSE; ÜYE OLUNAN KOOPERATİFLER:.....

5.57 HANEDEN HERHANGİ BİRİ GEÇEN YIL KREDİ KULLANDI MI: 1-EVET () 2-HAYIR ()

5.58 KULLANDI İSE KREDİ NEREDEN ALINDI:..... MİKTAR:.....

5.59 ALDIĞI KREDİNİN TÜRÜ: 1-NAKİT PARA () 2-CANLI HAYVAN () 3-YEM () 4-DİĞER

5.60 ALINAN KREDİ NEREDE KULLANILDI:..... GERİ ÖDENDİ Mİ: 1-EVET () 2-HAYIR () 3-DİĞER:.....

AŞAĞIDAKİ SORULAR HERKESE SORULACAKTIR:

BESİ-KÜMES HAYVANCILIĞI:

5.61 KONUŞULAN KÜMES HAYVANI BESLER Mİ: 1-EVET () 2-HAYIR () 3-DİĞER ()

5.62 KONUŞULAN KÜMES HAYVANLARINI NEREDE BESLER: 1-KÜMES () 2-BESİHANE () 3-DİĞER:.....

5.63 KONUŞULAN SAHİP OLDUĞU KÜMES HAYVANLARINI NASIL DEĞERLENDİRİR : 1-ET () 2-YUMURTA () 3-DİĞER:.....

5.64 KONUŞULAN YETİŞTİRDİĞİ HAYVANLARI SATARSA NEREYE SATAR: 1-PAZARDA () 2-ANLAŞMALI OLDUĞU FİRMAYA () 3-DİĞER:.....

NASIL SATAR: 1-KİLO İLE () 2-TANE İLE () 3-DİĞER:.....

5.65 TAVUK GÜBRESİ NASIL DEĞERLENDİRİLMEKTEDİR: 1-SATILIR () 2-SATILMAZ () 3-DİĞER:..... HAYIRSA NEDEN:.....

5.66 SATILIRSA NEREYE SATILIR:..... NE KADARA SATILIR:.....TL.

ARICILIK :

5.67 KONUŞULAN ARICILIK YAPAR MI: 1-EVET () 2-HAYIR () 3-DİĞER

5.68 KON. ARICILIĞI NEREDE YAPAR: 1-KENDİ KÖYÜNDE () 2-KÖY DIŞINDA () 3-DİĞER.....

5.69 KÖY DIŞINDA İSE NEREDE:..... NEDEN:.....

5.70 ARICILIKTAN ELDE EDİLEN ÜRÜN MİKTARI	EV.TÜK.	SATILAN	DİĞER	SATILIYORSA KİME	NE KADARA SATILIR
BAL:.....	()	()	()
DİĞER:.....	()	()	()

AŞAĞIDAKİ SORULAR HERKESE SORULACAKTIR

5.71 KONUŞULAN SAHİP OLDUĞU ARAÇLARIN, ALETLERİN SAYILARI VE MÜLKİYET DURUMLARI: HIÇ BİRŞEYİ YOK ()

KİME / KİMLERE AİT

<u>NE OLDUKLARI</u>	<u>SAYISI</u>	<u>ORTAK</u>	<u>ORTAK KİM</u>	<u>TAMAMI KENDİNE AİT</u>	<u>DİĞER</u>
.....	()	() OTOMOBİL-TAKSİ-MİNİBÜS
.....	()	() MOTOSİKLET
.....	()	() KAMYON
.....	()	() KAMYONET
.....	()	() TRAKTÖR
.....	()	() SULAMA MOTORU
.....	()	() PULLUK
.....	()	() TIRMIK
.....	()	() ROMÖRK
.....	()	() İLAÇ MAKİNESİ
.....	()	() KÜLBİRATÖR
.....	()	() MOTORLU TESTERE
.....	()	() PAT PAT (SULAMA MOTORLU KÜÇÜK TRAKTÖR)
.....	()	() PLANYA
.....	()	() YATAR
.....	()	() ŞERİT

ORMAN:

5.72 KONUŞULAN ORMANDAN YARARLANIR MI: 1-EVET () 2-HAYIR ()

EVETSE NE ŞEKİLDE YARARLANILIR: 1-ODUN KESME () 2-ÜRÜN TOPLAMA () 3-DİĞER:.....

5.73 HANE GEÇEN YIL MAKTA ALDI MI: 1-EVET () 2-HAYIR () 3-DİĞER:.....

EVETSE GEÇEN YIL ORTALAMA NE KADAR (KG, TON, VS.) ALINDI:.....

5.74 MAKTA NE ŞEKİLDE KULLANILDI: 1-SATTI () 2-YAKACAK OLARAK KULLANDI () 3-DİĞER.....

SATTIYSA KİME SATTI :

NE ŞEKİLDE SATTI: 1-TÜCCAR ARACILIĞI İLE () 2-KOOPERATİF ARACILIĞI İLE () 3-KENDİSİ () 4-DİĞER ()

5.75 EVİN YAKACAK ODUN İHTİYACI NEREDEN SAĞLANIR : 1-ORMANDAN () 2-SATIN ALINIR () 3-KENDİ ARAZİSİNDEN () 4-DİĞER.....

5.76 KONUŞULAN GEÇEN YIL EVİN İHTİYACI DIŞINDA ORMANDAN ODUN KESTİ Mİ: 1-EVET () 2-HAYIR () 3- DİĞER ()

5.77 EVETSE NE KADAR:	SAYISI VE MİKTARI	NE KAZANDI	NEREYE SATTI
TOMRUK
STER ODUN
DİĞER

5.78 KAVAKÇILIK YAPILIYOR MU: 1-EVET () 2-HAYIR () 3- DİĞER ()

5.79 KAVAKÇILIK YAPILIYORSA KAÇ KÖK KAVAK DİKİLDİ:..... NE ZAMAN DİKİLDİ:.....

5.80 DİKİLEN KAVAKIN CİNSİ: 1-KARAKAVAK (SELVİ KAVAK) () 2-AKKAVAK () 3-MELEZ KAVAK () 4-DİĞER ()

5.81 ŞİMDİYE KADAR HİÇ ÜRÜN ALINDI MI: 1-EVET () 2-HAYIR () 3-DİĞER ().....EVET İSE İLK KEZ HANGİ TARİHTE ÜRÜN ALINDI.....

5.82 GEÇEN YIL İÇERİSİNDE ÜRÜN ALINDI MI: 1-EVET () 2-HAYIR () 3- DİĞER ()KAÇ M³ ÜRÜN ALINDI:.....

NOT:ARAŞTIRMA BÖLGELERİNDE KAVAKÇILIK YAPILAN GRUPLAR KONU İLE İLGİLİ OLARAK AYRINTILI BİLGİ TOPLAYACAKTIR.

ZANAAT:

5.83 KONUŞULAN BİR ZANAATLA UĞRAŞIR MI: 1-EVET () 2-HAYIR () UĞRAŞIRSA NE OLDUĞU:.....

5.84 KONUŞULAN BİR ZANAATLA UĞRAŞIRSA KENDİ İŞİ OLUP OLMADIĞI: 1-KENDİ İŞİ () 2- BAŞKASININ YANINDA ÇALIŞIR () 3- DİĞER.....

5.86 K. ÇALIŞTIRDIĞI ATÖLYENİN MÜLKİYET DURUMU: 1-KENDİSİNE AİT () 2-KİRA () 3-DİĞER.....KİRA İSE KİRA BEDELİ (Aylık):.....TL.

5.87 ATÖLYENİN BÜYÜKLÜĞÜ (M²) :

5.88 BU İŞTEN ELDE EDİLEN GELİR MİKTARI: 1-YILLIK ().....TL. 2- SEZONLUK () TL. 3- DİĞER.....TL.

NOT:ARAŞTIRMA BÖLGELERİNDE YOĞUN OLARAK ZANAATLA UĞRAŞILAN GRUPLAR KONU İLE İLGİLİ OLARAK AYRINTILI BİLGİ TOPLAYACAKTIR.

SERACILIK:

5.89 KONUŞULAN SERACILIK YAPAR MI: 1-EVET () 2-HAYIR ()

5.90 EVETSE NE KADAR ALAN (METREKARE) ÜZERİNDE:

5.91 NE YETİŞTİRİR:.....

5.92 YETİŞTİRDİKLERİNİ NE YAPAR: 1-SATAR () 2-KENDİSİ TÜKETİR () 3- TÜKETİR + SATAR ()

5.93 SATARSA KİME SATAR: 1-KOMŞULARA () 2-TÜCCARA () 3-PAZARDA SATAR () 4-DİĞER.....

5.94 HANGİ ÜRÜNLERİ SATAR:.....

5.95 SERACILIKTAN ELDE EDİLEN GELİR MİKTARI: 1-YILLIK () TL. 2-DİĞER.....

5.96 SERACILIKTAN ELDE EDİLEN GELİRİ KİM KULLANIR:.....

NOT:ARAŞTIRMA BÖLGELERİNDE YOĞUN OLARAK SERACILIKLA UĞRAŞILAN GRUPLAR KONU İLE İLGİLİ OLARAK AYRINTILI BİLGİ TOPLAYACAKTIR

6. KANAAT VE TUTUMLAR:

6.1 KONUŞULAN SİGARA İÇER Mİ: 1-EVET () 2-HAYIR () 3-İÇİYORDU, BIRAKTI () 4-DİĞER:.....

6.2 KAÇ YAŞINDA SİGARA İÇMEYE BAŞLADI:.....SİGARA İÇMEYE NEDEN BAŞLADI:.....

6.3 KONUŞULAN HANGİ MARKA SİGARA İÇER:.....HAFTADA NE KADAR SİGARA İÇER:.....

6.4 KONUŞULAN İÇKİ İÇER Mİ: 1-EVET () 2-HAYIR () 3-İÇİYORDU BIRAKTI () 4-DİĞER:.....

6.5 KAÇ YAŞINDAN BERİ İÇKİ İÇER:.....NEREDE İÇER: 1-KÖY İÇİNDE () 2-KÖY DIŞI () 3-DİĞER:.....

6.6 MEKAN OLARAK NEREDE İÇER: 1-EVDE () 2-BAKALDA () 3-KAHVEDE () 4-BİRAHANEDE () 5-MEYHANE () 6-LOKANTA () 7-DİĞER.....

6.7 NE KADAR SIK İÇKİ İÇER:.....NE TÜR İÇKİ İÇER: 1-RAKI () 2-ŞARAP () 3-BİRA () 4-VOTKA () 5- KONYAK () 6-DİĞER.....

6.8 KONUŞULAN ŞANS OYUNU OYNAR MI: 1-EVET () 2-HAYIR () 3-DİĞER.....

6.9 OYNARSA HANGİLERİNİ OYNAR: 1-SÜPER TOTO () 2-SÜPER GOL () 3-MİLLİ PİYANGO () 4-ALTILI GANYAN () 5-SAYISAL LOTO () 6-KAZI KAZAN ()

7-ŞANS TOPU () 8-DİĞER:.....

6.10 KONUŞULAN GAZETE OKUR MU: 1-EVET () 2-HAYIR () 3-DİĞER.....EVETSE NEREDE OKUR: 1-EVDE () 2-KAHVEDE () 3- DİĞER ()

6.11 EVETSE NE KADAR SIKLIKLA GAZETE OKUR: 1-HER GÜN () 2-İKİ GÜNDE BİR () 3-ÜÇ GÜNDE BİR () 4-HAFTADA BİR () 5-HAFTA SONU ()
6-DİĞER.....

6.12 KONUŞULANIN SATIN ALDIĞI GAZETELER:.....

6.13 KONUŞULAN TELEVİZYON İZLER Mİ:1-EVET () 2-HAYIR () 3-DİĞER() :.....EN ÇOK İZLEDİĞİNİZ KANAL / KANALLAR:.....

6.14 HANGİ PROGRAMLARI İZLER: 1-HABER () 2-AÇIK OTURUM () 3-YERLİ DİZİ () 4-YABANCI DİZİ () 5-YERLİ FİLM () 6-YABANCI FİLM ()
7-DİNİ PROGRAM () 8-KÖYLÜYE YÖNELİK PROGRAM () 9-BELGESEL () 10-EĞLENCE PROGRAMI () 11-SPOR PROGRAMI ()
12-MAGAZİN PROGRAMI () 13-YARIŞMA PROGRAMI () 14-DİĞER:.....

6.15 KONUŞULAN RADYO DİNLER Mİ: 1-EVET () 2-HAYIR () 3-DİĞER () :.....EVETSE EN ÇOK DİNLEDİĞİ KANALLAR:.....

NE TÜR PROGRAMLAR DİNLER:

6.16 K. ERKEK KAHVEYE GİDER Mİ: 1-EVET () 2-HAYIR () 3-DİĞER:.....EVETSE / HAYIRSA NEDEN.....

GİDERSE NE SIKLIKLA GİDER:.....

***ÇOCUKLARLA İLGİLİ KANAAT VE TUTUM SORULARI KONUŞULANIN ÇOCUĞU OLSUN OLMASIN HERKESE SORULACAKTIR.**

6.18 KONUŞULAN İLK OKULDAN SONRA ÇOCUKLARINI OKUTTU MU / OKUMALARINI İSTER MİYDİ:

HAYIRSA OKUMALARINI İSTER MİYDİ

	EVET	HAYIR	HAYIRSA NEDEN	EVET	HAYIR	NEDEN
ERKEK ÇOCUK	()	()	()	()
KIZ ÇOCUK	()	()	()	()

6.19 KONUŞULAN ÇOCUKLARINI CAMİYE KUR'AN ÖĞRENMEYE GÖNDERDİ Mİ / GÖNDERMEK İSTER MİYDİ:

HAYIRSA GÖNDERMEK İSTER MİYDİ

	EVET	HAYIR	HAYIRSA NEDEN	EVET	HAYIR	NEDEN
ERKEK ÇOCUK	()	()	()	()
KIZ ÇOCUK	()	()	()	()

6.20 KONUŞULAN OĞLUNUN HANGİ MESLEĞİ TERCİH ETMESİNİ İSTER / İSTERDİ:.....NEDEN:.....

6.21 KONUŞULAN KIZININ HANGİ MESLEĞİ TERCİH ETMESİNİ İSTER / İSTERDİ:.....NEDEN:.....

6.22 KONUŞULAN ÇOCUKLARININ KAÇ YAŞINDA EVLENMELERİNİ İSTER / İSTERDİ:

ERKEK ÇOCUK:.....NEDEN:.....

KIZ ÇOCUK:.....NEDEN:.....

6.23 SİZCE ÇOCUKLARINIZIN EŞLERİNİ KİMİN SEÇMESİ DAHA İYİ OLUR:

	KİM-KİMLER	NEDEN
ERKEK ÇOCUK
KIZ ÇOCUK

6.24 KONUŞULANA GÖRE BİR AİLENİN KAÇ ÇOCUĞU OLMASI UYGUNDUR: TOPLAM:.....ERKEK:.....KIZ:.....

6.25 KONUŞULAN ÇOCUKLARININ KÖY DİŞİNE GÖÇ ETMELERİNİ İSTER Mİ / İSTER MİYDİ:

	EVET	HAYIR	DİĞER	NEDEN
ERKEK ÇOCUK	()	()	()
KIZ ÇOCUK	()	()	()

6.26 SİZCE HANENİN KAZANCI NASIL DEĞERLENDİRİLMELİ: 1-BANKA () 2-EV () 3-TARLA () 4-DÜKKAN () 5-ARABA () 6-DÖVİZ () 7-ALTIN ()
8-HAYVAN () 9-DİĞER () :

6.27 SİZ HANENİZİN KAZANCINI NE ŞEKİLDE DEĞERLENDİRİRSİNİZ: 1-BANKA () 2-EV () 3-TARLA () 4-DÜKKAN () 5-ARABA () 6-DÖVİZ () 7-ALTIN ()
8-HAYVAN () 9-DİĞER.....

HANE BAŞKANI MÜLAKAT FORMU (F1) YÖNERGESİ (2003-2004)**DEMOGRAFİK YAPI****STATÜLER**

- 1) HB. ERKEK
- 2) HB. KADIN
- 3) HB. BEKAR ERKEK
- 4) HB. BEKAR KADIN
- 5) HB. AİLELİ BEKAR ERKEK
- 6) HB. AİLELİ BEKAR KADIN
- 7) HB. EVLİ BEKAR ERKEK
- 8) HB. EVLİ BEKAR KADIN
- 9) HB. KADIN EŞİ ERKEK
- 10) HB. ERKEĞİN EŞİ KADIN
- 11) ERKEK ÇOCUK
- 12) KIZ ÇOCUK
- 13) ERKEK TORUN
- 14) KIZ TORUN
- 15) HB. ERKEĞİN BABASI
- 16) HB. ERKEĞİN ANNESİ
- 17) HB. KADININ BABASI
- 18) HB. KADININ ANNESİ
- 19) HB. ERKEĞİN ERKEK KARDEŞİ
- 20) GELİN
- 21) DAMAT
- 22) HB. ERKEĞİN KIZ KARDEŞİ
- 23) HB. KADININ ERKEK KARDEŞİ
- 24) HB. KADININ DİĞER KADIN AKRB
- 25) HB. ERKEĞİN DİĞER KADIN AKRB
- 26) DİĞER KADIN
- 27) DİĞER ERKEK

İDARİ AYRIM

- 0) BOŞ -BELİRSİZ
- 1) İL
- 2) İLÇE
- 3) KÖY
- 4) YURT İÇİ BELİRSİZ
- 5) YURTDIŞI
- 6) BİLMEZ
- 7) DİĞER

500) KARADENİZ

- 505) AMASYA
- 508) ARTVİN
- 514) BOLU
- 519) ÇORUM
- 528) GİRESUN
- 529) GÜMÜŞHANE
- 537) KASTAMONU
- 552) ORDU
- 553) RİZE
- 555) SAMSUN
- 557) SİNOP
- 560) TOKAT
- 561) TRABZON
- 567) ZONGULDAK
- 569) BAYBURT
- 574) BARTIN
- 578) KARABÜK
- 581) DÜZCE

600) D. ANADOLU

- 604) AĞRI
- 612) BİNGÖL
- 613) BİTLİS
- 623) ELAZIĞ
- 624) ERZİNCAN
- 625) ERZURUM
- 630) HAKKARİ
- 636) KARS
- 644) MALATYA
- 649) MUŞ
- 662) TUNCELİ
- 665) VAN
- 675) ARDAHAN
- 676) İĞDIR

İL KODLARI

- 100) MARMARA
- 110) BALIKESİR
- 111) BİLEÇİK
- 116) BURSA
- 117) ÇANAKKALE
- 122) EDİRNE
- 134) İSTANBUL
- 139) KIRKLARELİ
- 141) KOCAELİ
- 154) SAKARYA
- 159) TEKİRDAĞ
- 177) YALOVA

200) EGE

- 203) AFON
- 209) AYDIN
- 220) DENİZLİ
- 235) İZMİR
- 243) KÜTAHYA
- 245) MANİSA
- 248) MUĞLA
- 264) UŞAK

700) G.D. ANADOLU

- 702) ADIYAMAN
- 721) DİYARBAKIR
- 727) GAZİ ANTEP
- 747) MARDİN
- 756) SİİRT
- 763) ŞANLI URFA
- 772) BATMAN
- 773) ŞİRNAK
- 779) KİLİS

300) AKDENİZ

- 301) ADANA
- 307) ANTALYA
- 315) BURDUR
- 331) HATAY
- 332) ISPARTA
- 333) İÇEL
- 346) K. MARAŞ
- 380) OSMANİYE

800) YURTDIŞI

- 801) ALMANYA
- 802) YUGOSLAVYA
- 803) GÜRCİSTAN
- 804) AZERBAJYAN
- 805) BELÇİKA
- 806) BULGARİSTAN
- 807) YUNANİSTAN
- 808) KIBRIS
- 809) A.B.D.
- 810) AVUSTURYA
- 811) AVUSTRALYA
- 812) FRANSA
- 813) LİBYA
- 814) İTALYA
- 815) ARABİSTAN
- 816) ROMANYA
- 817) RUSYA
- 818) İSRAİL
- 819) Y. DIŞI-BİLMEZ
- 820) DİĞER

400) İÇ ANADOLU

- 406) ANKARA
- 418) ÇANKIRI
- 426) ESKİŞEHİR
- 438) KAYSERİ
- 440) KIRŞEHİR
- 442) KONYA
- 450) NEVŞEHİR
- 451) NİĞDE
- 458) SIVAS
- 466) YOZGAT
- 468) AKSARAY
- 470) KARAMAN
- 471) KIRIKKALE

ETNİK KÖKEN

- 0) BOŞ-BELİRSİZ
- 1) BİLMEZ
- 2) YERLİ
- 3) MANAV
- 4) KIVIRCIK
- 5) TÜRK
- 6) MUHACIR
- 7) LAZ
- 8) DİĞER

Aksi belirtilmediği takdirde,**TÜM SORULAR İÇİN:****999) BOŞ- BELİRSİZ****998) BİLMEZ-HATIRLAMAZ****997) DİĞER**

DEMOGRAFİK YAPI

CİNSİYET	EĞİTİM DURUMU	MEDENİ HALİ	ÇALIŞMA DURUMU	İŞİ	İŞİNİN SEKTÖRÜ
0) BOŞ -BELİRSİZ	0) BOŞ-BELİRSİZ	0) BOŞ-BELİRSİZ	0) BOŞ-BELİRSİZ	0) BOŞ-BELİRSİZ	0) BOŞ-BELİRSİZ
1) ERKEK	1) HIÇ YOK	1) EVLİ	1) ÇALIŞIR	1) BİLMEZ-HATIRLAMAZ	1) DEVLET
2) KADIN	2) OKUR - YAZAR	2) BEKAR	2) ÇALIŞIR + EMEKLİ	2) TARIM + HAYVANCILIK	2) ÖZEL
	3) İLK TERK	3) EŞİ ÖLMÜŞ	3) EMEKLİ	3) TARIM	3) ŞAHİS YANI
YAŞ İÇİN	4) İLK MEZUN	4) AYRILMIŞ	4) ÇALIŞMAZ	4) HAYVANCILIK	4) KENDİ İŞİ
999) BOŞ-BELİRSİZ	5) ORTA TERK	5) KÜÇÜK (-14 YAŞ)	5) BİLMEZ	5) ESNAF-TİCARET-ZANAAT	5) AİLE İŞİ
998) BİLMEZ-HATIRLAMAZ	6) ORTA MEZUN	6) DİĞER	6) DİĞER	6) MADEN	6) DİĞER
0) YAŞINI DOLDURMAMIŞ BEBEKLER İÇİN	7) İLKÖĞRETİM TERK		ÇALIŞMAZSA NEDEN	7) İNŞAAT	AYLAR:
	8) İLKÖĞRETİM DVM		0) BOŞ-BELİRSİZ	8) OTOMOTİV	0) BOŞ-BELİRSİZ
	9) İLKÖĞRETİM MZN		1) YAŞLI	9) ELEKTRİK - ELEKTRONİK	1) OCAK
ÖZLÜK-ÜVEYLİK	7) LİSE TERK		2) EV HANIMI	11) ULAŞIM	2) ŞUBAT
0) BOŞ-BELİRSİZ	8) LİSE DEVAM		3) ÖĞRENCİ	22) HİZMET	3) MART
1) ÖZ	9) LİSE MEZUN		4) HASTA-ENGELLİ	33) GIDA	4) NİSAN
2) ÜVEY	10) MESLEK LİS. TRK	16) ÜNİVERSİTE TERK	5) İŞSİZ	44) TEKSTİL	5) MAYIS
3) BİLGİ YOK	11) MESLEK LİS. DVM	17) ÜNİVERSİTE DEVAM	6) KÜÇÜK(-12YAŞ)	55) SAĞLIK	6) HAZİRAN
	12) MESLEK LİS.MZN	18) ÜNİVERSİTE MEZUN	7) DİĞER	66) EĞİTİM	7) TEMMUZ
ZİYARET ETME DURUMU	13) YÜK. OKUL TRK	19) KÜÇÜK (-8 YAŞ)		77) BALIKÇILIK	8) AĞUSTOS
0) BOŞ-BELİRSİZ	14) YÜK. OKUL DVM	20) BİLMEZ		88) ORMAN	9) EYLÜL
1) AYNI EV	15) YÜK. MEZUN	21) DİĞER		99) TURİZM	11) EKİM
2) AYNI KÖY				111) İŞÇİLİK	22) KASIM
3) EVET				222) DİĞER	33) ARALIK
4) HAYIR	ZİYARET ETME SIKLIĞI	EBEVEYN ÖLÜM NEDENİ			44) BİLMEZ-HATIRLAMAZ
5) DİĞER	0) BOŞ-BELİRSİZ	0) BOŞ-BELİRSİZ		EBEVEYN	55) DİĞER
	1) HERGÜN	1) BİLMEZ-HATIRLAMAZ		HASTALIKTAN ÖLDÜ İSE HANGİSİ	
ZİYARET ETMEME NEDENİ	2) HAFTADA BİR	2) HASTALIK		0) BOŞ-BELİRSİZ	7) KALP DAMAR HAST.
0) BOŞ-BELİRSİZ	3) HAFTADA 2-3	3) YAŞLILIK		1) BİLMEZ-HATIRLAMAZ	8) KARACİĞER HASTL.
1) YAŞLI	4) ONBEŞTE BİR	4) ECEL		2) KANSER	9) SİNDİRİM SİS. HAST.
2) HASTA	5) AYDA BİR	5) KAZA		3) FELÇ	11) BOŞALTIM SİS. HAST.
3) UZAK	6) 2-3 AYDA BİR	6) MADEN GÖÇÜĞÜ		4) MESLEK HAST.	22) DİĞER
4) İŞİNİ BIRAKAMAZ	7) 6 AYDA BİR	7) İNTİHAR		5) SİNİR SİST. HASTALIKLARI	
5) DARGIN	8) SENEDE BİR	8) CİNAYET		6) SOLUNUM YOLU HAST.	
6) DİĞER	9) BİR SENEDEN UZUN	9) DİĞER			
	11) DİĞER				

<u>EVLİLİK</u>	<u>KANAAT VE TUTUMLAR</u>	<u>EKONOMİ</u>			
<u>DÜĞÜNÜN BAŞLADIĞI BITTİĞİ GÜN</u>	<u>OKUNAN/SATIN ALINAN GAZ.</u>	<u>TÜR</u>	<u>TAHİL İSE CİNSİ</u>	<u>SEBZE İSE CİNSİ</u>	<u>MEYVE İSE CİNSİ</u>
0) BOŞ-BELİRSİZ	0)BOŞ-BELİRSİZ	0)BOŞ-BELİRSİZ	0)BOŞ-BELİRSİZ	0)BOŞ-BELİRSİZ	0)BOŞ-BELİRSİZ
1) BİLMEZ-HATIRLAMAZ	1)HÜRRİYET	1)TAHİL	1)BUĞDAY	1)DOMATES	1)KAVUN
2) PAZARTESİ	2)MİLLİYET	2)SANAYİ BİTKİSİ	2)ARPA	2)BİBER	2)KARPUZ
3) SALI	3)SABAH	3)BAKLAGİLLER	3)YULAF	3)PATLICAN	3)KIRAZ
4) ÇARŞAMBA	4)POSTA	4)SEBZE	4)ÇAVDAR	4)FASULYE	4)INCİR
5) PERŞEMBE	5) TERCÜMAN	5)MEYVE	5)MISIR	5)LAHANA	5)ELMA
6) CUMA	6)YEREL GAZETE	6)NARANCIYE	6)DİĞER	6)PATATES	6)ARMUT
7) CUMARTESİ	7)TÜRKİYE	7)SERACILIK		7)K. SOĞAN	7)VIŞNE
8) PAZAR	8)SPOR GAZETELERİ	8)DİĞER		8)K.MANTAR	8)ERİK
9) DİĞER	9)VAKİT			9)KABAK	9)DUT
	11)ZAMAN	<u>SANAYİ BİTKİLERİ İSE CİNSİ</u>		11)SPANAK	11)ÇİLEK
	22) GÖZCÜ	0)BOŞ BELİRSİZ		22)KIVIRCIK	22) KIVI
	33) AKŞAM	1)FINDIK		33)HIYAR	33)AYVA
<u>DİĞER EK ÜNİTELER:</u>	44) MİLLİ GAZETE	2)ŞEKER PANCARI		44)BEZELYE	44)ŞEFTALİ
1)	55) AKİT	3)REZENE		55)BAMYA	55) CEVİZ
2)	66) RADİKAL	4)ANASON		66)MANCAR	66) DÖNGEL (MUŞMULA)
3)	77) YARIN	5)ÜZÜM		77)PIRASA	77) NAR
4)	88) STAR	6)TÜTÜN		88)TAZE SOĞAN	88) HURMA
5)	99) FARKETMEZ	7)HAŞHAŞ		99)MAYDANOZ	99) DİĞER
6)	111) DİĞER	8)PAMUK		111)DİĞER	
7)		9)KİMYON			
8)		11) AYÇİÇEĞİ			
9)		22) DİĞER			
			<u>BAKLAGİL İSE CİNSİ</u>	<u>NARENCIYE İSE CİNSİ</u>	
			0)BOŞ-BELİRSİZ	0)BOŞ-BELİRSİZ	
			1)NOHUT	1)PORTAKAL	
			2)MERCİMEK	2)MANDALİNA	
			3)BAKLA	3)LİMON	
			4)K.FASULYE	4)GREYFURT	
			5)DİĞER	5)DİĞER	

İ.Ü EDEBİYAT FAKÜLTESİ ANTROPOLOJİ BÖLÜMÜ TÜRKİYE KÜLTÜR HARİTASI ÇALIŞMASI (2003-2004)
BARTIN, KARABÜK, ZONGULDAK FORM 1

DEMOGRAFİK YAPI:

MÜLAKAT KOD NO:.....
MÜLAKATI KODLAYAN:.....

- 1) HANE NÜFUSU KAÇ KİŞİ:.....
2) HANEDEKİ CİNSİYET KOMPOZİSYONU:
0) BOŞ-BELİRSİZ ()
1) YALNIZ ERKEK ()
2) YALNIZ KADIN ()
3) KADIN+ERKEK ()
4) DİĞER ()
3) HANEDEKİ TOPLAM ERKEK SAYISI :.....
4) HANEDEKİ TOPLAM KADIN SAYISI :.....
5) HANEDE ÇOCUK VAR MI:
0) BOŞ-BELİRSİZ ()
1) ÇOCUK YOK ()
2) VAR YALNIZ ERKEK ()
3) VAR YALNIZ KIZ ()
4) VAR KIZ+ERKEK ()
5) DİĞER ()

- 6) HANEDEKİ TOPLAM ÇOCUK SAYISI :.....
7) HANEDEKİ TOPLAM ERKEK ÇO. SAYISI :.....
8) HANEDEKİ TOPLAM KIZ ÇOCUK SAYISI :.....
9) HANEDE DİĞER VAR MI:
0) BOŞ-BELİRSİZ ()
1) YOK ()
2) VAR YALNIZ ERKEK ()
3) VAR YALNIZ KADIN ()
4) VAR KADIN+ERKEK ()
5) DİĞER ()
10) HANEDEKİ DİĞER SAYISI :.....
11) HANEDEKİ DİĞER ERKEK SAYISI :.....
12) HANEDEKİ DİĞER KADIN SAYISI :.....

	STATÜ	YAŞI	D. YERİ		EĞİTİMİ	MEDENİ HALİ	ÇALIŞIR MI	ÇİŞİRSİ KAÇ İŞ YAPAR	İŞİ	SEKTÖRÜ	ÇALIŞMAZSA NEDEN	
			ID. AYR.	İL KOD.								
1.KİŞİ		13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
2.KİŞİ		24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
3.KİŞİ		35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
4.KİŞİ		46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56
5.KİŞİ		57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67
6.KİŞİ		68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78
7.KİŞİ		79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
8.KİŞİ		90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
9.KİŞİ		101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111
10.KİŞİ		112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122
11.KİŞİ		123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133
12.KİŞİ		134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144
13.KİŞİ		145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155
14.KİŞİ		156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166
15.KİŞİ		167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177
16.KİŞİ		178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188

189) KONUSULAN KİMLERDEN

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) ETNİK KÖKEN BELİRTEN ()
 2) İLSEL AİDİYET BELİRTEN ()
 3) DİĞER ()

190) ETNİK KÖKEN BELİRTEN KİMLERDEN

191) İLSEL AİDİYET BELİRTEN KİMLERDEN

192) KONUSULANIN EBEVEYNİNİN DURUMU:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) ASBS ()
 2) ASBÖ ()
 3) AÖBS ()
 4) AÖBÖ ()
 5) DİĞER ()

ÖLÜ EBEVEYN İÇİN

	D. YERİ İD. AYR.	D. YERİ İL KOD.	EĞİTİMİ	ÇALIŞIR MIYDI	İŞİ	SEKTÖRÜ	ÖLÜM YAŞI	ÖL. İDARİ AYRIM	ÖL. YERİ İL KODU	ÖLÜM NEDENİ	HASTALIK İSE	ÖZ / ÜVEY
	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204
ANNE												
BABA	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216

SAĞ EBEVEYN İÇİN

	YAŞI	D. YERİ İD. AYR.	D. YERİ İL KOD.	EĞİTİMİ	MEDENİ HAL	ÇALIŞIR MI	İŞİ	SEKTÖRÜ	ÇALIŞMA NEDENİ	NERDE OT. İD. AYR.	OT. YERİ İL KODU	ÖZ / ÜVEY
	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228
ANNE												
BABA	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240

SAĞ EBEVEYN ZİYARET TABLOSU

	EBV. ZİY EDER Mİ	GELİR SİKLİĞİ	GELME NEDENİ	KON. ZİY EDER Mİ	EVETSE SİKLİĞİ	HAYIRSA NEDENİ
	241	242	243	244	245	246
ANNE						
BABA	247	248	249	250	251	252

263) KONUSULANIN HAYATTA ÖZ KARDEŞİ VAR MI:

- 0) BOŞ BELİRSİZ ()
 1) YOK ()
 2) BİLMEZ ()
 3) VAR YALNIZ ERKEK ()
 4) VAR YALNIZ KADIN ()
 5) VAR KADIN + ERKEK ()
 6) DİĞER ()

253) KON. KARDEŞİ VAR MI (HAYATTA VE ÖLÜ OLAN):

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) YOK ()
 2) BİLMEZ ()
 3) VAR YALNIZ ERKEK ()
 4) VAR YALNIZ KADIN ()
 5) VAR KADIN + ERKEK ()
 6) DİĞER ()

254) HAYATTA VE ÖLÜ TOPLAM KARDEŞ SAYISI

255) HAYATTA VE ÖLÜ TOPLAM ERK. KR. SAYISI

256) HAYATTA VE ÖLÜ TOPLAM KIZ KR. SAYISI

257) HAYATTA TOPLAM KARDEŞ SAYISI

258) HAYATTA TOPLAM ERK. KARDEŞ SAYISI

259) HAYATTA TOPLAM KIZ KARDEŞ SAYISI

260) ÖLMÜŞ TOPLAM KARDEŞ SAYISI

261) ÖLMÜŞ TOPLAM ERKEK KARDEŞ SAYISI

262) ÖLMÜŞ TOPLAM KIZ KARDEŞ SAYISI

264) HAYATTA OLAN TOPLAM ÖZ KARDEŞ SAYISI

265) HAYATTA OLAN TOPLAM ÖZ ERK. KR. SAYISI

266) HAYATTA OLAN TOPLAM ÖZ KIZ KR. SAYISI

267) KON. ÖZ-ÜVEY KARDEŞLERİYLE GÖRÜŞÜR MÜ:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) EVET ()
 2) HAYIR ()
 3) DİĞER ()

268) GÖRÜŞMEDİĞİ TOPLAM KARDEŞ SAYISI

269) GÖRÜŞMEDİĞİ TOPLAM ERKEK KARDEŞ SAYISI

270) GÖRÜŞMEDİĞİ TOPLAM KIZ KARDEŞ SAYISI

271) GÖRÜŞMÜYORSA NEDEN:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) ANLAŞMAZ ()
 2) MİRAS-MAL DAVASI ()
 3) DEDİKODU ()
 4) UZAKTA - KON. GİDEMEZ ()
 5) KAYIP- BAĞLANTI YOK ()
 6) DİĞER ()

272)GÖRÜŞTÜĞÜ TOPLAM ÖZ KARDEŞ SAYISI :.....
 273)GÖRÜŞTÜĞÜ ÖZ ERK KARDEŞ SAYISI :.....
 274)GÖRÜŞTÜĞÜ ÖZ KIZ KARDEŞ SAYISI :.....
 275)GÖRÜŞMEDİĞİ TOPLAM ÖZ KARDEŞ SAYISI :.....
 276)GÖRÜŞMEDİĞİ ÖZ ERK KARDEŞ SAYISI :.....
 277)GÖRÜŞMEDİĞİ ÖZ KIZ KARDEŞ SAYISI :.....
 278)GÖRÜŞTÜĞÜ TOPLAM ÜVEY KARDEŞ SAYISI:.....
 279)GÖRÜŞTÜĞÜ ÜVEY ERK KARDEŞ SAYISI :.....
 280)GÖRÜŞTÜĞÜ ÜVEY KIZ KARDEŞ SAYISI :.....

281)GÖRÜŞMEDİĞİ TOPLAM ÜVEY KARDEŞ SAYISI :.....
 282)GÖRÜŞMEDİĞİ ÜVEY ERKEK KARDEŞ SAYISI :.....
 283)GÖRÜŞMEDİĞİ ÜVEY KIZ KARDEŞ SAYISI :.....

284) HANEDE TÜRKÇEDEN BAŞKA DİL BİLEN VAR MI:
 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) VAR ()
 2) YOK ()
 3) DİĞER ()

285) KON. ASKERLIK YAPTI MI:

0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) EVET YAPTI ()
 2) HAYIR YAPMADI ()
 3) KON. KADIN ()
 4) DİĞER ()

286) KON. ASKERLIK YAPMADI İSE NEDENLERİ:

0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) ENGELLI-HASTA ()
 2) DİĞER ()

287) KON. ASKERLIK YAPTI İSE NEREDE YAPTI:

0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) YURTIÇI ()
 2) YURTDIŞI ()
 3) DİĞER ()

288)ASKERLIK YAPTIĞI YER SAYISI :.....

289)ACEMİLİK YAPTIĞI YERİN İL KODU :.....

290)USTALIK YAPTIĞI YERİN İL KODU :.....

300)TOPLAM ASKERLIK SÜRESİ / AY OLARAK :.....

EVLİLİK:

301) KONUŞULANIN MEDENİ DURUMU:

0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) EVLİ ()
 2) BEKAR ()
 3) EŞİ OLMUŞ ()
 4) AYRILMIŞ ()
 5) DİĞER ()

302) HANEDE EVLİ ÇİFT VAR MI

0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) VAR ()
 2) YOK ()
 3) DİĞER ()

303) HANEDE EVLİ ÇİFT VARSA SAYISI:.....

EVLİLİK TABLOSU

	KACINCI	ERKEK SÖ	KADIN SÖ	NIKAH	HANGİSİ	NEDEN	GELİN	ETNİK
	EVLİLİK	EVL.YAŞI	EVL.YAŞI	SEKLI	ÖNCE	ÖNCE	KİMLERİ	KOKEN
1. ÇİFT	304	305	306	307	308	309	310	311
2. ÇİFT	312	313	314	315	316	317	318	319
3. ÇİFT	320	321	322	323	324	325	326	327
4. ÇİFT	328	329	330	331	332	333	334	335

GELİN KİMLERDEN

0) BOŞ-BELİRSİZ
 1) ETNİK KOKEN BELİRTEN
 2) BÖLGESEL AİDIYET BEL
 3) DİĞER

ETNİK KOKEN

0) BOŞ-BELİRSİZ
 1) BİLMEZ
 2) YERLİ
 3) MANAV
 4) KIVIRCIK
 5) TÜRK
 6) MUHACIR
 7) LAZ
 8) DİĞER

7)ZAMAN KAYBI OLMASIN
 8) GARANTİLEMEK
 9) EKONOMİK NEDENLER
 11) ULAŞIM ZORLUĞU
 22) BİLMEZ-HATIRLAMAZ
 33) DİĞER

KACINCI EVLİLİK

0) BOŞ-BELİRSİZ
 1) E1K1
 2) E1K2
 3) E1 K3
 4) E2K1

5) E2K2
 6) E3K1
 7) E3K2
 8) E4K2
 9) DİĞER

NIKAH SEKLI
 0) BOŞ-BELİRSİZ
 1) YALNIZ RESMİ
 2) YALNIZ DİNİ
 3) RESMİ+DİNİ
 4) NIKAH YOK
 5) DİĞER

R.+D. NIKAHSA
 HANGİSİ ÖNCE
 0) BOŞ-BELİRSİZ
 1)HATIRLAMAZ
 2)R. NIKAH ÖNCE
 3)D. NIKAH ÖNCE
 4)AYNI GÜN
 5)DİĞER

NEDEN ÖNCE YAPILDI

0) BOŞ-BELİRSİZ
 1) KANUN GEREĞİ
 2) DİNİ KURAL GEREĞİ
 3) ÖZEL BİR NEDENİ YOK
 4) KÖYDE ADET BÖYLE
 5) KAÇIRDI
 6)KIZ-ERKEĞİN YAŞI TUTU

EŞLER ARASINDAKİ AKRABALIK DURUMU

	AKRBLIK	AKRABALIK	KADIN	AKR. EV
	DURUMU	VARSA	ERK. NESİ	NEDENİ
1.ÇİFT	336	337	338	339
2.ÇİFT	340	341	342	343
3.ÇİFT	344	345	346	347
4.ÇİFT	348	349	350	351

AKRABALIK DURUMU

0) BOŞ-BELİRSİZ
 1) VAR
 2) YOK
 3) BİLMEZ
 4) DİĞER

AKRABALIK VARSA

0)BOŞ-BELİRSİZ
 1)BABA TARAFI
 2)ANNE TARAFI
 3)ANNE+BABA TARAFI
 4)DİĞER

KADIN ERKEĞİN NESİ OLUR

0) BOŞ-BELİRSİZ
 1) UZAK AKRABA
 2) AMCA ÇOCUKLARI
 3) DAYI ÇOCUKLARI
 4)TEYZE ÇOCUKLAR
 5)HALA ÇOCUKLARI
 6)SİHRİ HISİM
 7)DİĞER

AKRABA EVLİLİĞİNİN NEDENİ

0) BOŞ-BELİRSİZ
 1) AİLENİN ZORLAMASI İLE
 2) BİRBİRİMİZİ SEVDİK
 3) ŞEBEP YOK
 4) MADDİ SEBEPLER
 5) TANIDIK BİLDİK OLSUN
 6) BİLİNÇSİZLİK
 7) DİĞER

352) KON. EVLİ İSE EŞ SEÇİMİ NASIL OLDU:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) ERK.BEGENDİ AİLE ONAYLADI ()
 2) AİLE BEGENDİ ERK.ONAYLADI ()
 3) KENDİLERİ ANLAŞARAK ()
 4) GÖRÜCÜ ()
 5) KAÇMA-KAÇIRMA ()
 6) AİLE.BEGENDİ KIZ ONAYLADI ()
 7) BEŞİK KERTMESİ ()
 8) BERDER (DEĞİŞ) ()
 9) DİĞER ()

353) KAÇMA KAÇIRMA İSE:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) ANLAŞARAK KAÇTILAR ()
 2) ERKEK KAÇIRDI ()
 3) DİĞER ()

354) KAÇMA KAÇIRMA İSE NEDENİ:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) AİLELER ONAYLAMADI ()
 2) KIZ İSTEMEDİ ()
 3) EKONOMİK NEDENLER ()
 4) ÖZEL BİR NEDENİ YOK ()
 5) BİLİNÇSİZLİKTEN ()
 6) DİĞER ()

355) EVLENİRKEN BAŞLIK VERİLDİ Mİ:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) EVET ()
 2) HAYIR ()
 3) BİLMEZ-HATIRLAMAZ ()
 4) DİĞER ()

356) BAŞLIK ÖDENDİYSE TÜRÜ:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) PARA ()
 2) HAYVAN ()
 3) İÇKİ ()
 4) GAYRİMENKUL ()
 5) MENKUL ()
 6) ZİNYET ()
 7) DİĞER ()

357) BAŞLIGIN ÖDENDİĞİ YIL

358) BAŞLIK VERİLME NEDENİ:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) ADET-GELENEK ()
 2) CEZA-KIZ KAÇIRMA ()
 3) ANNE HAKKI-SÜT HAKKI ()
 4) ERKEĞİN AİLESİ İSTEDİ ()
 5) KIZIN AİLESİ İSTEDİ ()
 6) MADDİ DESTEK ()
 7) ÇEYİZ İÇİN ()
 8) DİĞER ()

359) EVLENİRKEN DÜĞÜN YAPILDI MI:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) EVET ()
 2) HAYIR ()
 3) DİĞER ()

360) DÜĞÜNÜN YAPILDIĞI AY

- 99) BOŞ BELİRSİZ ()
 98) BİLMEZ-HATIRLAMAZ ()
 97) DİĞER ()

361) DÜĞÜNÜN BU AYDA YAPILMA NEDENİ:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) ÖZEL BİR NEDENİ YOK ()
 2) HASAT BAŞI ()
 3) HASAT SONU ()
 4) BOŞ ZAMAN-TATİL ()
 5) ADET-GELENEK ()
 6) MEVSİMSEL NEDENLER ()
 7) DİNİ NEDENLER ()
 8) AİLELER İSTEDİ ()
 9) EKONOMİK NEDENLER ()
 11) DİĞER ()

362) DÜĞÜN YAPILDI İSE KAÇ GÜN SÜRDÜ

- 99) BOŞ BELİRSİZ ()
 98) BİLMEZ-HATIRLAMAZ ()
 97) DİĞER ()

363) DÜĞÜN GÜNÜNÜN SEÇİMİNDE NEDEN VAR MI:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) VAR ()
 2) YOK ()
 3) BİLMEZ-HATIRLAMAZ ()
 5) DİĞER ()

364) VARSA NEDEN:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 5) İNANÇ-BEREKET GETİRİR ()
 2) BİLMEZ-HATIRLAMAZ ()
 3) BOŞ ZAMAN-TATİL GÜNÜ ()
 4) DİNİ GELENEK-MÜBAREK GÜN ()
 5) BİLMEZ-HATIRLAMAZ ()
 6) DİĞER ()

365) DÜĞÜN NEREDE YAPILDI (İDARİ AYRIM):

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) İL MERKEZİ ()
 2) İLÇE MERKEZİ ()
 3) KÖY ()
 4) BAŞKA ÜLKE ()
 5) BİLMEZ-HATIRLAMAZ ()
 6) DİĞER ()

366) DÜĞÜN KÖYDE YAPILDI İSE:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) ERKEĞİN KÖYÜ ()
 2) KIZIN KÖYÜ ()
 3) KIZ+ERKEĞİN KÖYÜ ()
 4) DİĞER ()

367) DÜĞÜN MEKAN OLARAK NEREDE YAPILDI:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) EV ()
 2) BAHÇE ()
 3) EV+ BAHÇE ()
 4) OKUL BAHÇESİ ()
 5) KÖY MEYDANI ()
 6) DÜĞÜN SALONU ()
 7) LİMANDA/SAHİLDE ()
 8) BİLMEZ-HATIRLAMAZ ()
 9) DİĞER ()

368) DÜĞÜNDE TAKI TAKILDI MI:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) EVET ()
 2) HAYIR ()
 3) DİĞER ()

369) TAKI TAKILDIYSA KİM TAKTI:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) ERKEK TARAFI ()
 2) KIZ TARAFI ()
 3) ERKEK+ KIZ TARAFI ()
 4) DİĞER ()

370) EVLENDİKTEN SONRA NEREYE YERLEŞİLDİ: ()
 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) ERKEĞİN BABA EVİ ()
 2) KADININ BABA EVİ ()
 3) AYRI EV ()
 4) DİĞER ()

371) İLK YERLEŞİM YERİNDE DEĞİŞME OLDU MU: ()
 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) EVET ()
 2) HAYIR ()
 3) DİĞER ()

372) DEĞİŞİKLİK OLDUYSA NASIL OLDU: ()
 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) ERKEĞİN BABA EVİNDEN AYRI EVE ()
 2) KIZIN BABA EVİNDEN AYRI EVE ()
 3) AYRI EVDEN ERKEĞİN BABA EVİNE ()
 4) AYRI EVDEN KADININ BABA EVİNE ()
 5) AYRI EVDEN AYRI EVE ()
 6) KADIN BABA EVİNDEN ERK. BABA EVİN ()
 7) ERK. BABA EVİNDEN KADININ BABA EVİ ()
 8) DİĞER ()

373) DEĞİŞİKLİK OLDUYSA NEDENİ: ()
 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) KALABALIK - EV KÜÇÜK ()
 2) YENİ GELİN GELDİ ()
 3) KENDİNE EV YAPTI ()
 4) BAŞKA YERE GÖÇ ETTİ ()
 5) GEÇİMSİZLİK-ANLAŞMAZLIK ()
 6) İŞ NEDENİYLE / TAYİN ()
 7) EV ÇOK ESKEYDİ ()
 8) ÖZEL BİR NEDENİ YOK ()
 9) DİĞER ()

374) KON. SON EVLİLİĞİNDEN ÇOCUĞU OLDU MU: ()
 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) EVET ()
 2) HAYIR ()
 3) DİĞER ()

375) ÇOCUĞU OLDU İSE CİNSİYET KOMPOZİSYONU ()
 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) YALNIZ ERKEK ()
 2) YALNIZ KIZ ()
 3) KIZ+ERKEK ()
 4) DİĞER ()

376) ÇOCUĞU OLDU İSE TOPLAM ÇOCUK SAYISI :..... ()

377) SAG-ÖLÜ TOPLAM ERKEK Ç. SAYISI :..... ()

378) SAG-ÖLÜ TOPLAM KIZ Ç. SAYISI :..... ()

379) KONUŞULANIN SAG ÇOCUĞU VAR MI: ()
 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) EVET ()
 2) HAYIR ()
 3) DİĞER ()

380) SAG ÇOCUĞU VARSA CİNSİYET KOMPOZİSYONU: ()
 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) YALNIZ ERKEK ()
 2) YALNIZ KIZ ()
 3) KIZ+ERKEK ()
 4) DİĞER ()

381) TOPLAM SAG ÇOCUK SAYISI :..... ()

382) TOPLAM SAG ERKEK ÇOCUK SAYISI :..... ()

383) TOPLAM SAG KIZ ÇOCUK SAYISI :..... ()

384) KONUŞULANIN ÖLÜ ÇOCUĞU VAR MI: ()
 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) EVET ()
 2) HAYIR ()
 3) DİĞER ()

385) ÖLÜ ÇOCUĞU VARSA CİNSİYET KOMPOZİSYONU: ()
 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) YALNIZ ERKEK ()
 2) YALNIZ KIZ ()
 3) KIZ+ERKEK ()
 4) DİĞER ()

386) TOPLAM ÖLÜ ÇOCUK SAYISI :..... ()

387) TOPLAM ÖLÜ ERKEK ÇOCUK SAYISI :..... ()

388) TOPLAM ÖLÜ KIZ ÇOCUK SAYISI :..... ()

389) KONUŞULANIN ÜVEY ÇOCUĞU VAR MI: ()
 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) VAR ()
 2) YOK ()
 3) DİĞER ()

390) ÜVEY ÇOCUKLARIN CİNSİYET KOMPOZİSYONU: ()
 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) YALNIZ ERKEK ()
 2) YALNIZ KIZ ()
 3) KIZ+ERKEK ()
 4) DİĞER ()

391) TOPLAM ÜVEY ÇOCUK SAYISI :..... ()

392) ÜVEY KIZ ÇOCUK SAYISI :..... ()

393) ÜVEY ERKEK ÇOCUK SAYISI :..... ()

394) KON. HANE DIŞINDA ÇOCUĞU VAR MI: ()
 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) VAR ()
 2) YOK ()
 3) DİĞER ()

395) HANE DIŞI ÇOCUK VARSA CİNSİYET KOMP.: ()
 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) YALNIZ ERKEK ()
 2) YALNIZ KIZ ()
 3) KIZ+ERKEK ()
 4) DİĞER ()

396) TOPLAM HANE DIŞI ÇOCUK SAYISI :..... ()

397) HANE DIŞI ERKEK ÇOCUK SAYISI :..... ()

398) HANE DIŞI KIZ ÇOCUK SAYISI :..... ()

HANE DIŞI ÇOCUK TABLOSU

	YAŞI	CINSİYİ	D. YERİ	İL	EGİTİM	MED.	ÇLSR	ÇLSMZ	İŞİ	NE ZM	NEDEN	GERİ	ÖZ-UV
	399	400	ID. AYR	KODU	403	HALI	MI	NEDEN	407	GİTTİ	GİTTİ	GEL.Mİ	DURUMU
1.KİŞİ													
2.KİŞİ	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424
3.KİŞİ	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437
4.KİŞİ	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450
5.KİŞİ	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463
6.KİŞİ	464	465	466	467	468	469	470	471	472	473	474	475	476
7.KİŞİ	477	478	479	480	481	482	483	484	485	486	487	488	489
8.KİŞİ	490	491	492	493	494	495	496	497	498	499	500	501	502
9.KİŞİ	503	504	505	506	507	508	509	510	511	512	513	514	515
10.KİŞİ	516	517	518	519	520	521	522	523	524	525	526	527	528

HANE DIŞI ÇOCUK
NEDEN GİTTİ

- 0) BOŞ -BELİRSİZ
- 1) EVLİLİK
- 2) ÇALIŞMAK
- 3) EVLATLIK
- 4) OKUMAK İÇİN
- 5) ASKERLİK
- 6) AYRI EVE GEÇTİ
- 7) BİLMEZ
- 8) DİĞER

HANE DIŞI ÇOCUK
GERİ DÖNECEK Mİ

- 0) BOŞ -BELİRSİZ
- 1) EVET
- 2) HAYIR
- 3) BELLİ DEĞİL
- 4) BİLMEZ
- 5) DİĞER

HANE DIŞINDAKİ ÇOCUKLARLA YARDIMLASMA DURUMU:

	SIZE YNE	NE YAR	SİZİN YNE	OLUR KOLUR	OLUR NYAR.
	529	530	531	532	533
1.KİŞİ					
2.KİŞİ	533	534	535	536	537
3.KİŞİ	537	538	539	540	541
4.KİŞİ	541	542	543	544	545
5.KİŞİ	545	546	547	548	549

	SIZE YNE	NE YAR	SİZİN YNE	OLUR KOLUR	OLUR NYAR.
	549	550	551	552	553
6.KİŞİ					
7.KİŞİ	553	554	555	556	557
8.KİŞİ	557	558	559	560	561
9.KİŞİ	561	562	563	564	565
10.KİŞİ	565	566	567	568	569

HANE DIŞI ÇOCUGUN YARDIMI /
AİLENİN ÇOCUĞA YARDIMI OLUR MU

- 0) BOŞ-BELİRSİZ
- 1) EVET
- 2) HAYIR
- 3) DİĞER

OLURSA NE YARDIMI OLUR

- 0) BOŞ-BELİRSİZ
- 1) GIDA
- 2) PARA
- 3) GİYECEK
- 4) İŞ GUCU
- 5) GEZİ EĞLENCE
- 6) EV İŞİ - TEMİZLİK VB.
- 7) DİĞER

ÇOC :

69) KON. D.YERİ İLE MEMLEKETİ AYNI MI:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
- 1) AYNI ()
- 2) FARKLI ()
- 3) DİĞER ()

70) FARKLIYSA MEMLEKETİ (ID.AYRIM) :

71) FARKLIYSA MEMLEKETİ (İL KODU) :

72) FARKLIYSA NEDEN ORAYI KABUL EDER:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
- 1) BÜYÜDÜĞÜ YER OLDUĞU İÇİN ()
- 2) YAŞADIĞI YER OLDUĞU İÇİN ()
- 3) BABASININ MEMLEKETİ OLDUĞU İÇİN ()
- 4) GEÇİMİNİ SAĞLADIĞI İÇİN ()
- 5) SEVDİĞİ İÇİN ()
- 6) EŞİNİN MEMLEKETİ OLDUĞU İÇİN ()
- 7) AİLESİ ORADA OLDUĞU İÇİN ()
- 8) DİĞER ()

573) KON. BABASININ MEMLEKET KODU :

574) KON. ANNESİNİN MEMLEKET KODU :

KON. ÇALIŞMA YAPILAN KÖY DIŞI DOĞUMLU İŞE:

575)BU KÖYE İLK KAÇ YAŞINDA GELDİ :

576) KİMLERLE / KİMLERLE GELDİ:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
- 1) YALNIZ ()
- 2) EŐİYLE ()
- 3) ÇOCUKLARIYLA ()
- 4) ANNESİYLE ()
- 5) BABASIYLA ()
- 6) AİLESİYLE ()
- 7) EŞİ+ÇOCUKLARIYLA ()
- 8) KARDEŞLERİYLE ()
- 9) BİLMEZ-HATIRLAMAZ ()
- 11) DİĞER ()

577) BU KOYE NEDEN GELDI:

- 0) BOŞ-BELIRSİZ ()
 1) EVLİLİK ()
 2) DAHA ÖNCE YAŞADIĞI YER OLDUĞU İÇİN ()
 3) DAHA İYİ ŞARTLAR İÇİN- İŞ İÇİN ()
 4) EMEKLİ OLDU ()
 5) AİLESİ GOÇ ETTİ ()
 6) AKRABALARI OLDUĞU İÇİN ()
 7) ATAMA-TAYİN ()
 8) YERLEŞMEK İÇİN ()
 9) DİĞER ()

578) KON. MEMLEKETİNE DONMEYİ DÜŞÜNÜR MÜ:

- 0) BOŞ-BELIRSİZ ()
 1) EVET ()
 2) HAYIR ()
 3) ŞARTLARA BAĞLI ()
 4) BİLMEZ ()
 5) DİĞER ()

579) KON. MEMLEKETİNE DONMEYİ DÜŞÜNÜRSE NEDEN:

- 0) BOŞ-BELIRSİZ ()
 1) ÖZLEM ()
 2) AİLE AKRABALAR ORADA ()
 3) YAŞADIĞI YERDEKİ GEÇİM SIKINTI: ()
 4) YAŞADIĞI YERE ALIŞAMADI SEVME ()
 5) DİĞER ()

580) KON. MEM. DÖN. DÜŞÜNMEZSE NEDEN:

- 0) BOŞ-BELIRSİZ ()
 1) YAŞADIĞI YERDEN MEMNUN ()
 2) MALİ MÜLKÜ BURADA ()
 3) AKRABALARI BURADA ()
 4) ALIŞTI ()
 5) BÜYÜDÜĞÜ YER ()
 6) GOÇMEN GELDI ()
 7) YURDU BURASI OLMUŞ ()
 8) DİĞER ()

581) KON. MEMLEKETİNDEKİ AKR. İLE GÖRÜŞÜR MÜ:

- 0) BOŞ-BELIRSİZ ()
 1) EVET ()
 2) HAYIR ()
 3) DİĞER ()

582) GÖRÜŞMEZSE NEDEN:

- 0) BOŞ-BELIRSİZ ()
 1) UZAK ()
 2) FIRSAT YOK ()
 3) DİĞER ()

583) KONUŞULANIN HANESİNDE KOY DIŞINA GOÇ EDEN VAR MI:

- 0) BOŞ-BELIRSİZ ()
 1) EVET ()
 2) HAYIR ()
 3) BİLMEZ ()
 4) DİĞER ()

HANEDE KOY DIŞINA GOÇ EDEN VARSA:

	STATU	CINSİY	NEREYE		YRT İÇİ	YRT İÇİ	Y. DIŞI	GITME	NE ZMNCALİŞIŞ	İŞİ	AİLEYE	OLURSA	KOYE	OLURSA
			GOÇ E	YARD. NE											NE	YARD. NE
	584	585	586	587	588	589	590	591	592	593	594	595	596	597
1. KİŞİ														
2. KİŞİ	598	599	600	601	602	603	604	605	606	607	608	609	610	611
3. KİŞİ	612	613	614	615	616	617	618	619	620	621	622	623	624	625
4. KİŞİ	626	627	628	629	630	631	632	633	634	635	636	637	638	639
5. KİŞİ	640	641	642	643	644	645	646	647	648	649	650	651	652	653
6. KİŞİ	654	655	656	657	658	659	660	661	662	663	664	665	666	667
7. KİŞİ	668	669	670	671	672	673	674	675	676	677	678	679	680	681
8. KİŞİ	682	683	684	685	686	687	688	689	690	691	692	693	694	695
9. KİŞİ	696	697	698	699	700	701	702	703	704	705	706	707	708	709
10. KİŞİ	710	711	712	713	714	715	716	717	718	719	720	721	722	723

NEREYE GOÇ ETTİ:

- 0) BOŞ-BELIRSİZ
 1) YURT İÇİ
 2) YURT DIŞI
 3) DİĞER

GITME NEDENİ

- 0) BOŞ-BELIRSİZ
 1) ÇALIŞMAK İÇİN
 2) TAYİN-ATAMA-GÖREV
 3) AİLEVI NEDENLER
 4) DİĞER

GOÇ EDENİN

AİLEYE / KOYE YARDIMI OLUR MU

- 0) BOŞ-BELIRSİZ
 1) OLUR
 2) OLMAZ
 3) DİĞER

AİLEYE / KOYE

OLURSA NE YARDIMI OLUR

- 0) BOŞ-BELIRSİZ
 1) GIDA
 2) PARA
 3) GIYECEK
 4) İŞ GUCU
 5) GEZİ EĞLENCE
 6) EV İŞİ - TEMİZLİK VB.
 7) DİĞER

724) KON. KÖY DIŞINA GÖÇ ETTİ Mİ:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) EVET ()
 2) HAYIR ()
 3) DİĞER ()

725) EVET İSE NERESİ OLDUĞU:

- 0) BOŞ BELİRSİZ ()
 1) YURT İÇİ ()
 2) YURT DIŞI ()
 3) YURT İÇİ+YURT DIŞI ()

GİTME NEDENİ:

- 0) BOŞ BELİRSİZ
 1) ÇALIŞMAK İÇİN
 2) TAYİN-GÖREV
 3) AİLEVİ NEDENLER
 4) DİĞER

DÖNME NEDENİ:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ
 1) EKONOMİK YETERSİZLİK
 2) İŞSİZLİK-İŞTEN ÇIKARILMA
 3) İŞİ BİTTİ (GEÇİCİ İŞ)
 4) İŞİ KÖYDE/KÖYDE ÇIŞ. İÇİN

YURT İÇİ İSE:

GİTME NEDENİ	NEREYE İD. AYR.	NEREYE İL KODU	NE ZAMA GİTTİ	NE ZAMA DÖNDÜ	DÖNME NEDENİ
726	727	728	729	730	731

YURT DIŞI İSE:

GİTME NEDENİ	NEREYE GİTTİ	NE ZAMA GİTTİ	NE ZAMA DÖNDÜ	DÖNME NEDENİ
732	733	734	735	736

- 5) EMEKLİ
 6) MEMLEKET ÖZLEMİ
 7) ASKERLİK
 8) EVLİLİK
 9) ÖLÜM NEDENİYLE
 11) HASTALIK SEBEBİYLE
 22) ANLAŞMAZLIK
 33) TAYİN
 44) MİRAS
 55) AFET
 66) DİĞER

MESKEN :

737) KON. YAZ-KIŞ BU KÖYDE Mİ OTURUR:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) EVET ()
 2) HAYIR ()
 3) DİĞER ()

738) HAYIR İSE NEREYE GİDER:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) KENDİ İL MERKEZİNE ()
 2) KENDİ İLÇE MERKEZİNE ()
 3) KENDİ İLİ BAŞKA İLÇE MERKEZ ()
 4) BAŞKA İLE ()
 5) BAŞKA KÖY ()
 6) BAŞKA ÖLKE ()
 7) DİĞER ()

739) KONUSULANIN TARLA DAMI, BAĞ EVİ VAR MI:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) VAR ()
 2) YOK ()
 3) DİĞER ()

ŞU AN OTURULAN EV İLE İLGİLİ BİLGİLER:

MÜLKİYET DURUMU	EV KAÇ YILLIK	NASIL SAHİP OLDI	YAPI MLZ TÜR.SAYI	YAPI MLZ TÜRÜ	YAPI TARZI	KAT SAYISI	YAŞAMAK KUL. KAT	ODA SAYISI	EVİN m2
740	741	742	743	744	745	746	747	748	749

EVDE VAR OLAN İMKANLAR:

SU TESİSATI	NE ZMN GELDİ	KNLZSYN VAR MI	NE ZMN GELDİ	ELKTRK VAR MI	NE ZMN GELDİ	TEL VAR MI	NE ZMN GELDİ	G PANELİ VAR MI	NE ZMN GELDİ
750	751	752	753	754	755	756	757	758	759

760) SU NEREDEN TEM.EDİLİR:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) ARTEZYEN ()
 2) KÖY ÇEŞMESİ ()
 3) ŞEBEKE SUYU ()
 4) KAYNAK SUYU ()
 5) BİLMEZ ()
 6) DİĞER ()

761) SU PARASI ÖDEME DR.:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) ÖDEMEZ ()
 2) ÖDER AYLIK ()
 3) ÖDER 2 AYLIK ()
 4) ÖDER 3 AYLIK ()
 5) BİLMEZ ()
 6) DİĞER ()

762) ÖDENMEZSE NEDEN:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) SU SAATI YOK ()
 2) SU TESİSATI YOK ()
 3) SU KAYNAKTAN GELİR ()
 4) DEVLET SU PARASI ALMAZ ()
 5) BİLMEZ ()
 6) DİĞER ()

YAPI MALZEME TÜRÜLERİ

- 0) BOŞ-BELİRSİZ
 1) AHŞAP
 2) KERPIÇ
 3) TAŞ
 4) TUĞLA
 5) BRİKET
 6) BETON
 7) TOPRAK
 8) DİĞER

BİNANIN YAPI TARZI

- 0) BOŞ-BELİRSİZ
 1) BETONARME
 2) KAGIR
 3) YIĞMA
 4) DİĞER

İMKANLAR EVDE VAR MI

- 0) BOŞ-BELİRSİZ
 1) VAR
 2) YOK
 3) DİĞER

EVİN MÜLKİYETDURUMU

- 0) BOŞ-BELİRSİZ
 1) EV SAHİBİ
 2) KİRACI
 3) KİRASIZ KİRACI
 4) LOJMAN
 5) DİĞER

NASIL SAHİP OLDU

- 0) BOŞ-BELİRSİZ
 1) MİRAS
 2) KENDİ YAPTI- YAPTIRDI
 3) SATIN ALDI
 4) MİRAS + KENDİ YAPTI
 5) KÖYLÜ YAPTIRDI
 6) DİĞER

- 763) ÖDENEN AYLIK SU PARASI MİKTARI :.....
- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
1) BİLMEZ-HATIRLAMAZ ()
2) HENÜZ HIÇ ÖDEMEDİ ()
3) DİĞER ()
- 764) HANENİN ELEKTRİK PARASI ÖDEME DURUMU:
- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
1) ÖDEMEZ ()
2) ÖDER AYLIK ()
3) ÖDER 2 AYLIK ()
4) ÖDER 3 AYLIK ()
5) BİLMEZ ()
6) DİĞER ()
- 765) ÖDENEN AYLIK ELEKTRİK PARASI :.....
- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
1) BİLMEZ-HATIRLAMAZ ()
2) HENÜZ HIÇ ÖDEMEDİ ()
3) DİĞER ()
- 766) ÖDENEN AYLIK TOPLAM TEL. PARASI :.....
- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
1) BİLMEZ-HATIRLAMAZ ()
2) HENÜZ HIÇ ÖDEMEDİ ()
4) TELEFONU YOK ()
5) DİĞER ()
- 767) ÖDENEN AYLIK SABİT TEL. PARASI :.....
- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
1) BİLMEZ-HATIRLAMAZ ()
2) HENÜZ HIÇ ÖDEMEDİ ()
4) TELEFONU YOK ()
5) DİĞER ()
- 768) ÖDENEN AYLIK CEP TEL. PARASI :.....
- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
1) BİLMEZ-HATIRLAMAZ ()
2) HENÜZ HIÇ ÖDEMEDİ ()
4) TELEFONU YOK ()
5) DİĞER ()

OTURULAN EVDE BULUNAN ÜNİTELER

MUTFAK		TUVALET		BANYO		BANYO+TUVALET		GÜSÜLHANE		KİLER (HERKİL)	
VAR MI	NEREDE	VAR MI	NEREDE	VAR MI	NEREDE	VAR MI	NEREDE	VAR MI	NERDE	VAR MI	NEREDE
769	770	771	772	773	774	775	776	777	778	779	780

SOFRA		ABDESLİK		ODA İÇİ MUTFAK		DİĞER		TUVALET	YIKANILAN YERDE
VAR MI	NEREDE	VAR MI	NRDE	VAR MI	NRDE	VAR MI	NRDE	TÜRÜ	VAR OLANLAR
781	782	783	784	785	786	787	788	789	790

ÜNİTELER VAR MI

- 0) BOŞ-BELİRSİZ
1) VAR
2) YOK
3) DİĞER

ÜNİTELER NEREDE

- 0) BOŞ-BELİRSİZ
1) EV İÇİNDE
2) EV DIŞINDA
3) EV İÇİ+EV DIŞI
4) DİĞER

TUVALETİN TÜRÜ

- 0) BOŞ-BELİRSİZ
1) ALATURKA
2) ALAFRANGA
3) ALATRK+ALAFRG
4) DİĞER

YIKANILAN YERDE VAR OLANLAR

- 0) BOŞ-BELİRSİZ
1) HIÇ BİRŞEY YOK
2) KURNA
3) KÜVET
4) DUŞ YERİ
5) ŞÖFBEN
6) SOBA
7) TERMOSIFON
8) B.KAZANI
9) MUSLUKLU BIDON
11) DİĞER

- 791) OTURULAN EVİN BAHÇESİ/AVLUSU VAR MI:
- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
1) VAR ()
2) YOK ()
3) DİĞER ()

- 792) KON. BAHÇE/AVLU ALANINI BİLİYOR MU:
- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
1) BİLMEZ ()
2) BİLİR ()
3) DİĞER ()

- 793) BİLİYORSA BAHÇENİN m'2'Sİ :.....

- 794) SİZDEN BAŞKA OTURAN HANE VAR MI:
- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
1) VAR ()
2) YOK ()
3) DİĞER ()

- 795) VARSA KAÇ TANE:.....

- 796) AKRABALIGINIZ VAR MI:
- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
1) YOK ()
2) VAR ()
3) DİĞER ()

- 797) VARSA NEYİNİZ OLURLAR
- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
1) KON. ERKEK ÇOCUĞU ()
2) KON. EBEVEYİNİ ()
3) KON. ERKEK KARDEŞİ ()
4) KON. AMCASI ()
5) KON. BABA TAR. KAN AKR. ()
6) KON. ANNE TAR. KAN AKR. ()
7) KON. SİHRİ HİSİMLARİ ()
8) DİĞER ()

- 798) AKRABALIK YOKSA EVİ PAYLAŞMA NEDENİ:
- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
1) GEÇİM SIKINTISI ()
2) DİĞER ()

799) EVDE EK ÜNİTELER VAR MI:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) VAR ()
 2) YOK ()
 3) DİĞER ()

800) EK ÜNİTE VARSA SAYISI :

EK ÜNİTELER TABLOSU

	OLMA DUR.	ELKTRİK VAR MI	SU VAR MI	İSTİMA VAR MI	DİĞER VAR MI
	801	802	803	804	805
Ahır					
Aldıhye					
Dapo					
Garaj					
Konuk Odası					
Tavuk Çiftliği					
Kömes					
Samanlık					
Samanlık Ahır					
Misir Ambarı					
Buğday Ambarı					
Oturulak Çim Örtük					
DİĞER					

800) DİĞER EK ÜNİTE VARSA, NE:

(Diğer ek üniteler yönergede)

- EK ÜNİTE VE ELKT. TESİSİTMA-DİĞER OLMA DURUMU
- 0) BOŞ-BELİRSİZ
 1) VAR
 2) YOK
 3) DİĞER

867) EVDE SU TESİSATI VARSA NERELERDE:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) BAHÇEDE ()
 2) MUTFAKTA ()
 3) TUVALET ()
 4) BANYO ()
 5) GUSULHANE ()
 6) ODALAR ()
 7) ABDESTLİK ()
 8) ODA İÇİ MUTFAK ()
 9) DİĞER ()

868) EVDE ELEKTRİK TESİSATI VARSA NERELERDE :

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) BAHÇEDE ()
 2) MUTFAKTA ()
 3) TUVALET ()
 4) BANYO ()
 5) GUSULHANE ()
 6) ODALAR ()
 7) DİĞER ()

PİS SULARIN UZAKLAŞTIRILMASI:

MUTFAK	TUVALET	BANYO	GSLHN
869	870	871	872

NASIL UZAKLAŞTIRILIR

- 0) BOŞ-BELİRSİZ
 1) KANALİZASYON
 2) DEREYE BAĞLI
 3) FÖSEPTİK
 4) ÇUKURDA TOPLANIR
 5) AÇIKTA AKAR
 6) BİLMEZ
 7) DİĞER

873) KON. EVİ ARAÇ OLARAK NE İLE ISITILIR:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) OCAK-ŞÖMİNE ()
 2) SOBA ()
 3) KUZİNE ()
 4) E.SOBASI ()
 5) KATALİTİK ()
 6) KALORİFER ()
 7) DİĞER ()

874) EV YAKIT OLARAK NE İLE ISITILIR:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) ODUN ()
 2) KÖMÜR ()
 3) ELEKTRİK ()
 4) TÖP GAZ ()
 5) FİNDİK KABUĞU ()
 6) TALAŞ ()
 7) DİĞER ()

875) EVDEKİ EŞYA SAYISI :

- 99) BOŞ-BELİRSİZ ()
 98) HİÇBİR ŞEY YOK ()
 97) BİLMEZ ()
 96) DİĞER ()

EVDE BULUNAN EŞYALAR

BÜZ	GAZLI FIRIN	ELEKTRİK FIRIN	BULSIZ FIRIN	SMS O. MAK.	SMS O. MAK.	SANAK ANTEN	RENKLİ TV	RENKSİZ TV	VIDEO	RADYO	TEYP	MUZİK SETİ	ELEKT. SÖPÜRĞ
876	877	878	879	880	881	882	883	884	885	886	887	888	889

UTU	DİKS. MAK.	DİRENYEMER DOND.	YEMER ODA T.	KALTI TAKIM ODA TK.	HALI	KILIM	SEDİR	ÇEK-YA	BİLGİ SAYAR	CEP TELEFN	ŞİFRE ÇÖZÜCÜ	TABNCA	
890	891	892	893	894	895	896	897	898	899	900	901	902	903

TÜFEK	VCD OYN.	DVD OYN.	SAC Kİ. MAK.	SABİT TELEFN	DİĞER
904	905	906	907	908	909

EVDEKİ EŞYALAR

- 0) BOŞ-BELİRSİZ
 1) VAR
 2) YOK
 3) VAR, BOZUK/KULLANILMIYOR
 4) DİĞER

910) EVDE DİĞER VARSA KAÇ TANE:

911) DİĞER VARSA, NE:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ
 1) RADYLU TEYF
 2) RADYOLU TV
 3) AYGAZLI OCAK
 4) DİVAN
 5) KAMERA

EKONOMI

912) KONUSULAN ŞU ANDA ÇALIŞIR MI:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) ÇALIŞIR ()
 2) ÇALIŞIR + EMEKLİ ()
 3) EMEKLİ ()
 4) ÇALIŞMAZ ()
 5) DİĞER ()

913) KONUSULAN EMEKLİYSE NEREDEN EMEKLİ:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) YURT DIŞI ()
 2) YURT İÇİ ()
 3) DİĞER ()

914) KON. ÇALIŞIRSA ŞU ANDA YAPTIĞI İŞ SAYISI :

- 99) BOŞ-BELİRSİZ ()
 98) DİĞER ()

943) KON. ÇALIŞMAYA BAŞLADIĞI YAŞ :

- 99) BOŞ-BELİRSİZ ()
 98) BİLMEZ-HATIRLAMAZ ()
 97) KENDİNİ BİLDİ BİLELİ ()
 96) ÇOCUKLUGUNDAN BERİ ()
 95) DİĞER ()

944) KON. ÇALIŞMAYA BAŞLADIĞI YIL :

945) KON. ÇALIŞ. BAŞLADIĞI YERİN İD.AYR. :

946) KON. ÇALIŞ. BAŞLADIĞI YERİN İL KODU :

947) KON. ÇALIŞMAYA NE İŞ YAPARAK BAŞLADI:

- 948) KON. SOSYAL GÜVENCESİ VAR MI: ()
 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) VAR ()
 2) YOK ()
 3) DİĞER ()

949) VARSA TÜRÜ:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) SSK ()
 2) EMEKLİ SAND. ()
 3) ESN.BAGKURU ()
 4) ÇİFTÇİ BAG. ()
 5) YURTDIŞI ()
 6) TARIM SİGORTASI ()
 7) DİĞER ()

KONUSULAN ÇALIŞIRSA ŞU ANDA YAPTIĞI İŞLER:

YAPTIĞI İŞ	SEKTÖR	BAŞLAM. YAŞI	KAZANÇ VAR MI	VARSA MİKTARI	KZNC PRD	KAZANÇ TÜRÜ
1 İŞ	915	916	917	918	919	920
2 İŞ	922	923	924	925	926	927
3 İŞ	929	930	931	932	933	934
4 İŞ	936	937	938	939	940	941

BAŞLAMA YAŞI

- 99) BOŞ-BELİRSİZ
 98) BİLMEZ-HATIRLAMAZ
 97) DİĞER

KAZANÇ VAR MI

- 0) BOŞ-BELİRSİZ
 1) VAR
 2) YOK
 3) DİĞER

KATKI MİKTARI

- 0) BOŞ BELİRSİZ
 1) BİLMEZ
 2) KATKI MİK. NET DEĞİL
 3) DİĞER (AÇIK YAZ)

KAZANÇ PERİYD

- 0) BOŞ-BELİRSİZ
 1) GÜNLÜK
 2) HAFTALIK
 3) AYLIK
 4) YILLIK
 5) DÜZENLİ DEĞİL

KAZANÇ TÜRÜ

- 0) BOŞ-BELİRSİZ
 1) NET
 2) BRÜT
 3) NET+BRÜT
 4) BİLMEZ
 5) DİĞER

950) KON. ÇALIŞMAZSA ÇALIŞMAYI BIRAKTIĞI YIL :

951) KON. ÇALIŞMAZSA ÇALIŞMAYI BIRAKTIĞI YAŞ :

- 99) BOŞ-BELİRSİZ ()
 98) BİLMEZ-HATIRLAMAZ ()
 97) DİĞER ()

952) KON. ÇALIŞMAZSA EN SON YAPTIĞI İŞ :

953) KON. ÇALIŞMAYI BIRAKMA NEDENİ:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) EMEKLİ OLDU ()
 2) YAŞLANDI ()
 3) HASTA-SAKAT ()
 4) İŞTEN ÇIKARILMA ()
 5) İŞ KAZASI ()
 6) DİĞER ()

954) KON. DIŞINDA HANE GEÇİMİNE KATKISI OLAN VAR MI:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) VAR ()
 2) YOK ()
 3) DİĞER ()

955) K. DIŞINDA HANE GEÇİMİNE KATKISI OLAN KİŞİ SAYISI:

- 99) BOŞ BELİRSİZ ()
 98) DİĞER ()

KONUSULAN DIŞINDA HANENİN GEÇİMİNE KATKIDA BULUNANLARIN ÖZELLİKLERİ:

STATU	ÇALIŞIR MI	ÇLŞMZ İSE NDN	ÇALIŞIRSA İŞİ	H. İÇİ / H. DIŞI	S. GÜV VAR MI	VARSA NE	KATKI MİKTARI	KAZANÇ PERİY.	KATKI YAPAN HANE İCİNDEN MI	SOSYAL GÜV. VAR MI		
1. Kişi	958	957	958	959	960	961	962	963	964	965	0) BOŞ-BELİRSİZ 1) HANE İÇİ 2) HANE DIŞI 3) DİĞER	0) BOŞ-BELİRSİZ 1) VAR 2) YOK 3) BİLMEZ 4) DİĞER
2. Kişi	966	967	968	969	970	971	972	973	974	975	SOSYAL GÜV. VARSA NE 0) BOŞ-BELİRSİZ 1) S.S.K 2) EMEKLİ SANDIĞI 3) ESNAF BAGKURU 4) ÇİFTÇİ BAG. 5) YURTDIŞI 6) TARIM SİGORT. 7) DİĞER	KAZANÇ PERİYD 0) BOŞ-BELİRSİZ 1) GÜNLÜK 2) HAFTALIK 3) AYLIK 4) YILLIK 5) DÜZENLİ DEĞİL 6) DİĞER
3. Kişi	976	977	978	979	980	981	982	983	984	985	KATKI MİKTARI 0) BOŞ BELİRSİZ 1) BİLMEZ 2) KATKI M. NET DEĞİL 3) DİĞER (AÇIK YAZ)	
4. Kişi	986	987	988	989	990	991	992	993	994	995		
5. Kişi	996	997	998	999	1000	1001	1002	1003	1004	1005		
6. Kişi	1006	1007	1008	1009	1010	1011	1012	1013	1014	1015		
7. Kişi	1016	1017	1018	1019	1020	1021	1022	1023	1024	1025		

1026) KON. OTURDUĞU EV DIŞINDA EVİ VAR MI:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) VAR ()
 2) YOK ()
 3) DİĞER ()

1027) BAŞKA EVİ VARSA KAÇ TANE

- 99) BOŞ-BELİRSİZ ()
 98) DİĞER ()

1028) BAŞKA EVİN OLDUĞU YERİN İDARİ AYRIMI.....

1029) BAŞKA EVİN OLDUĞU YERİN İL KODU

1030) HANEDE EKİLEN ÜRÜN TÜR SAYISI.....

- 99) BOŞ-BELİRSİZ ()
 98) DİĞER ()

TÜR / CİNS YONERGEDİR.

TURU	CİNSİ	TURU	CİNSİ	TURU	CİNSİ	TURU	CİNSİ	
1. ÜRÜN	1031	1032	16. ÜRÜN	1061	1062	31. ÜRÜN	1091	1092
2. ÜRÜN	1033	1034	17. ÜRÜN	1063	1064	32. ÜRÜN	1093	1094
3. ÜRÜN	1035	1036	18. ÜRÜN	1065	1066	33. ÜRÜN	1095	1096
4. ÜRÜN	1037	1038	19. ÜRÜN	1067	1068	34. ÜRÜN	1097	1098
5. ÜRÜN	1039	1040	20. ÜRÜN	1069	1070	35. ÜRÜN	1099	1100
6. ÜRÜN	1041	1042	21. ÜRÜN	1071	1072	36. ÜRÜN	1101	1102
7. ÜRÜN	1043	1044	22. ÜRÜN	1073	1074	37. ÜRÜN	1103	1104
8. ÜRÜN	1045	1046	23. ÜRÜN	1075	1076	38. ÜRÜN	1105	1106
9. ÜRÜN	1047	1048	24. ÜRÜN	1077	1078	39. ÜRÜN	1107	1108
10. ÜRÜN	1049	1050	25. ÜRÜN	1079	1080	40. ÜRÜN	1109	1110
11. ÜRÜN	1051	1052	26. ÜRÜN	1081	1082	41. ÜRÜN	1111	1112
12. ÜRÜN	1053	1054	27. ÜRÜN	1083	1084	42. ÜRÜN	1113	1114
13. ÜRÜN	1055	1056	28. ÜRÜN	1085	1086	43. ÜRÜN	1115	1116
14. ÜRÜN	1057	1058	29. ÜRÜN	1087	1088	44. ÜRÜN	1117	1118
15. ÜRÜN	1059	1060	30. ÜRÜN	1089	1090	45. ÜRÜN	1119	1120
						46. ÜRÜN	1121	1122
						47. ÜRÜN	1123	1124
						48. ÜRÜN	1125	1126
						49. ÜRÜN	1127	1128
						50. ÜRÜN	1129	1130
						51. ÜRÜN	1131	1132
						52. ÜRÜN	1133	1134
						53. ÜRÜN	1135	1136
						54. ÜRÜN	1137	1138
						55. ÜRÜN	1139	1140
						56. ÜRÜN	1141	1142
						57. ÜRÜN	1143	1144
						58. ÜRÜN	1145	1146
						59. ÜRÜN	1147	1148
						60. ÜRÜN	1149	1150

1151) HANENİN GELİRİ KAÇ YERDEN TEMİN EDİLİR

- 99) BOŞ BELİRSİZ ()
 98) DİĞER ()

1152) HANENİN GELİRİNİN TEMİN EDİLDİĞİ ALANLAR:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ () 11) ZANAAT ()
 1) TOPRAK () 22) TURİZM ()
 2) HAYVANCILIK () 33) MADENCİLİK ()
 3) SU ÜRÜNLERİ () 44) İŞÇİLİK ()
 4) HAYVAN YEMİ () 55) TAŞIMACILIK ()
 5) ORMAN () 66) EMEKLI-YAŞLI-D ()
 6) KAVAKÇILIK () 77) BANKA FAİZİ ()
 7) SÖĞÜT-DİŞBUDA () 88) KİRA GELİRİ ()
 8) TİCARİT () 99) DİĞER ()
 9) ESNAF ()

HAYVANCILIK VE SU ÜRÜNÜ İSE

TÜR	TURU	CİNSİ
1. TÜR	1153	1154
2. TÜR	1155	1156
3. TÜR	1157	1158
4. TÜR	1159	1160
5. TÜR	1161	1162

TÜRÜ

- 0) BOŞ-BELİRSİZ
 1) HAYVAN
 2) SU ÜRÜNÜ
 3) DİĞER

HAYVANCILIK İSE CİNSİ

- 0) BOŞ-BELİRSİZ
 1) BÜYÜKBAŞ
 2) KÜÇÜKBAŞ
 3) KÖMES
 4) ARICILIK
 5) DİĞER

SU ÜRÜNÜ İSE CİNSİ

- 0) BOŞ-BELİRSİZ
 1) DENİZ BALIK
 2) TATLI SU
 3) DİĞER

1163) HANENIN YILLIK GELİRİ :
 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) BİLMEZ-HATIRLAMAZ ()
 2) GELİR YOK ()
 3) DİĞER ()

1164) HANENİN YILLIK GELİRİ/TÜRÜ:
 0) BOŞ BELİRSİZ ()
 1) NET ()
 2) BRÜT ()
 3) TÜRÜ BELİRSİZ GELİR ()
 4) DİĞER ()

TOPRAK:

1165) HANENİN TOPRAĞI VAR MI:
 1) BOŞ-BELİRSİZ ()
 2) VAR ()
 3) YOK ()
 4) DİĞER ()

1166) VARSA TOPLAM KAÇ M².....

1167) TOPRAK VARSA TÜR SAYISI:.....

TOPRAK TÜRÜ	TOPRAK KİME AIT	KAÇ M ²	
1168	1169	1170	
1171	1172	1173	
1174	1175	1176	
1177	1178	1179	
1180	1181	1182	
1183	1184	1185	
1186	1187	1188	
1189	1190	1191	
1192	1193	1194	

TOPRAK TÜRÜ
 1)BAHÇE
 2)TARLA
 3)FINDIK BAHÇESİ
 4)BAĞ
 5)ZEYTİNLİK
 6)BAĞ+ZEYTİNLİK
 7)BOSTAN
 8)ÇAYIR
 9)KAVAKLIK
 11)SÖĞÜTLÜK
 22)DİŞBUDAKLIK
 33)SERÄ ALANI
 44)BOŞ ARAZI
 55)DİĞER

TOPRAK KİME AIT / KİMIN ÜSTÜNE (BU SAYFADAKİ TÜM TABLOLAR İÇİN) 0)BOŞ-BELİRSİZ
 1)HB. ERKEK
 2)HB. BABASI
 3)HB. KADIN
 4)HB.ANNESİ
 5)HB.ERK. KARD.
 6)HB. EŞİ KADIN
 7)HB.EŞİ ERKEK
 8)ERKEK ÇOCUK
 9)HB+ERK. KARD.
 11)HB+DİĞER AKRB.

1195) HANE OLARAK HIÇ TOPRAK SATTINIZ MI :
 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) EVET ()
 2) HAYIR ()
 3)DİĞER ()

SATILDI İSE, SATILAN TOPRAK:

NEREDE İD. AYRIM	NEREDE İL KODU	KAÇ M ²	KİME AIT	NE ZAMN SATILDI	NEDEN SATILDI	KİME SATILDI
1196	1197	1198	1199	1200	1201	1202
1203	1204	1205	1206	1207	1208	1209
1210	1211	1212	1213	1214	1215	1216
1217	1218	1219	1220	1221	1222	1223
1224	1225	1226	1227	1228	1229	1230

TOPRAK NEDEN SATILDI

0) BOŞ-BELİRSİZ
 1) BORÇ-KREDİ ÖDEMELİK İÇİN
 2) EV ALMAK-YAPMAK İÇİN
 3) EVLİLİK HARC. KARŞILAMAK İÇİN
 4) İHTİYAÇTAN
 5) SAĞLIK HARGAMALARI İÇİN
 6) MÖTÖRLÜ TAŞIT-TARIM ALETİ ALMAK İÇİN
 7) AİLENİN GEÇİMİ İÇİN
 8) HANE TOPRAKLA İLGİLENEMEDİĞİ İÇİN
 9) MİRAS BÖLÜŞÜMÜ
 10) İSTİMLAK EDİLDİ
 11) UZAK OLDUĞUNDAN
 22) DİĞER

KİME SATILDI

0) BOŞ-BELİRSİZ
 1) KOY İÇİ
 2) KOY DIŞI
 3) DİĞER

1231) HANE OLARAK HIÇ TOPRAK ALDINIZ MI:

0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) EVET ()
 2) HAYIR ()
 3) DİĞER ()

ALINDI İSE, ALINAN TOPRAK:

NEREDE İD. AYRIM	E İL KODU	KAÇ M ²	KİMIN ÜSTÜNE ALINDI	NE ZAMN ALINDI	NEDEN ALINDI
1232	1233	1234	1235	1236	1237
1238	1239	1240	1241	1242	1243
1244	1245	1246	1247	1248	1249
1250	1251	1252	1253	1254	1255
1258	1259	1260	1261	1262	1263

TOPRAK NEDEN ALINDI

0)BOŞ-BELİRSİZ
 1)TOPR. İHTİYACI OLD. İÇİN
 2)ÇALIŞMAK-EKMEK İÇİN
 3)TOPR. BİRLEŞTİRMEK İÇİN
 4)TOPR. AİLE DIŞINA ÇIKMASI
 5)ALACAGINA KARŞILIK
 6) TOPRAK YOKTU-AZDI
 7) EV YAPMAK İÇİN
 8) GELİRİ OLSUN
 9) YATIRIM İÇİN
 11) DİĞER

1262) HANENİN TOPRAĞI NASIL DEĞERLENDİRİLİR:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) EKİLİR ()
 2) KIRAYA VERİLİR ()
 3) BOŞ BIRAKILIR ()
 4) ORTAKÇI ()
 5) DİĞER ()

1263) KONUŞULANIN KENDİSİ HANE TOPRAĞINI EKER Mİ:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) EVET ()
 2) HAYIR ()
 3) DİĞER ()

1264) YAPILAN TARIM TÜRÜ:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) KURU ()
 2) NADASLI ()
 3) SULU ()
 4) DONUŞMULU ()
 5) DİĞER ()

1265) HANENİN TOPRAĞI GEÇEN YIL EKİLDİ Mİ:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) EKTİ, ÜRÜN ALDI ()
 2) EKTİ, ÜRÜN ALMADI ()
 3) EKMEDİ, ÜRÜN ALDI ()
 4) EKMEDİ, ÜRÜN ALMADI ()
 5) DİĞER ()

1266) GEÇEN YIL ELDE EDİLEN ÜRÜNLERDEN, SATILAN YA DA BÜYÜK MİKTARDA ALINAN VAR MI:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) VAR ()
 2) YOK ()
 3) DİĞER ()

VARSA:

	EKİLİN ÜRÜN TÜRÜ	EKİLİN ÜRÜN CİNSİ	KAÇ KİLO EKTİ	KAÇ KG ÜRÜN ALDI	NE YAPILDI	SAT.SA KİME SATTI	YILLIK KAZANÇ	YILLIK KAZANÇ TÜRÜ
	1267	1268	1269	1270	1271	1272	1273	1274
1. ÜRÜN								
2. ÜRÜN								
3. ÜRÜN								
4. ÜRÜN								
5. ÜRÜN								
6. ÜRÜN								
7. ÜRÜN								
8. ÜRÜN								

NE YAPILDI

- 0) BOŞ-BELİRSİZ
 1) SATILDI
 2) EVDE TÜKETİLDİ
 3) SATILDI+EV TÜK
 4) DEPO
 5) DİĞER

ÜRÜNLER KİME SATILDI

- 0) BOŞ-BELİRSİZ
 1) KOMŞUYA
 2) TÖCCARA
 3) FABRİKAYA
 4) PAZARDA
 5) ŞAHİSLARA
 6) KOOPERATİFE
 7) DİĞER

YILLIK KAZANÇ MİKTARI

- 0) BOŞ-BELİRSİZ
 1) BİLMEZ
 2) KAZANÇ MİK. NET DEĞİL
 3) DİĞER

YILLIK KAZANÇ TÜRÜ

- 0) BOŞ-BELİRSİZ
 1) BRUT
 2) NET
 3) DİĞER

1331) İŞLERE YARDIM EDL. İÇİN İŞÇİ KIRALADI MI:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) EVET ()
 2) HAYIR ()
 3) DİĞER ()

1332) HANGİ İŞ İÇİN İŞÇİ KIRALADI:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) ÜRÜN TOPLAMA ()
 2) ÜRÜN İLAÇLAMA ()
 3) TOPRAĞIN EKİLİP BİÇİLMESİ /
 BUNA HAZIRLANMASI ()
 4) NAKLİYE ()
 5) DİĞER ()

1333) KAÇ İŞÇİ ÇALIŞTIRDI:

- 99) BOŞ-BELİRSİZ ()
 98) BİLMEZ-HATIRLAMAZ ()
 97) DİĞER ()

1334) GEÇEN YIL İŞÇİLERE ÖDENEN TOPLAM PARA:

- 999) BOŞ-BELİRSİZ ()
 998) BİLMEZ-HATIRLAMAZ ()
 987) ÖDEMEDİ ()
 996) DİĞER (AÇIK YAZILACAK) ()

1335) HANEYE DIŞARIDAN İŞ GÜCÜ YARDIMI OLUR MU:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) EVET ()
 2) HAYIR ()
 3) DİĞER ()

DIŞARIDAN İŞ GÜCÜ YARDIMI VARSA:

1336) YARDIMI KİM YAPAR - KONUŞULANIN NESİ OLUR:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) AKRABALARI ()
 2) KOMŞULARI ()
 3) KONUŞULANIN ÇOCUKLARI ()
 4) KONUŞULANIN EBEVEYİNİ ()
 5) KONUŞULANIN GELİNİ ()
 6) DİĞER ()

1337) NE ZAMAN GELİR:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) AY OLARAK VEREN ()
 2) AKTİVİTEYE BAĞLI OL. VERE ()
 3) DİĞER ()

1338) AY OLARAK VERİLDİ İSE (bkz.ydn.):

1339) AKTİVİTEYE GÖRE VERDİ İSE:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) HASAT ZAMANI ()
 2) HARMANDA ()
 3) EKME-DİKME ZAMANI ()
 4) İHTİYAÇ OLUNCA ()
 5) DİĞER ()

1340) NE İŞ YAPAR:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) ÜRÜN TOPLAMA ()
 2) ÜRÜN İLAÇLAMA ()
 3) TOPRAĞIN EKİLİP BİÇİLMESİ /
 BUNA HAZIRLANMASI ()
 4) NAKLİYE ()
 5) DİĞER ()

1341) KON. GEÇEN YIL MAKİNE KIRALADI MI:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) EVET ()
 2) HAYIR ()
 3) DİĞER ()

1342) KIRALADIYSA KIRALADIĞI MAKİNE SAYISI:

- 99) BOŞ-BELİRSİZ ()
 98) BİLMEZ-HATIRLAMAZ ()
 97) DİĞER ()

1343) EVETSE KIRALADIĞI MAKİNELER:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) BIÇER-DÖVER ()
 2) HARMAN MAKİNESİ ()
 3) PATOZ (FINDIK MAKİNESİ) ()
 4) SILAJ MAKİNESİ ()
 5) TRAKTÖR ()
 6) İLAÇLAMA MAKİNESİ ()
 7) DİĞER ()

1344) GEÇEN YIL KIRAL.MAK.ÖDEDİĞİ TOP.PARA :

- 999) BOŞ-BELİRSİZ ()
 998) BİLMEZ-HATIRLAMAZ ()
 997) ÖDEMEDİ - ÜCRETSİZ KULLANIM ()
 996) KARŞILAGINDA BAŞKA İŞ YAPTI ()
 995) DİĞER ()

1345) KON. EKİLEN ÜRÜNLERDE GÜBRE KULLANDI MI:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) EVET ()
 2) HAYIR ()
 3) DİĞER ()

1346) KULLANDI İSE KULLANDIĞI GÜBRE CİNSİ:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) TABİİ GÜBRE ()
 2) SUNİ GÜBRE ()
 3) TABİİ+SUNİ GÜBRE ()
 4) BİLMEZ-HATIRLAMAZ ()
 5) DİĞER ()

1347) GÜBREYE ÖDENEN TOP.PARA MİKTARI :

- 999) BOŞ-BELİRSİZ ()
 998) BİLMEZ-HATIRLAMAZ ()
 997) ÖDEMEDİ - ÜCRETSİZ KULLANIM ()
 996) KARŞILAGINDA BAŞKA İŞ YAPTI ()
 995) DİĞER ()

1348) GEÇEN YIL EKİLEN ÜRÜNLERDE İLAÇ KULLANDI MI:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) EVET ()
 2) HAYIR ()
 3) BİLMEZ-HATIRLAMAZ ()
 4) DİĞER ()

1349) TOPRKTN ELDE E. GELİRİ BASKA H. İLE PAYLAŞIR MI:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) EVET ()
 2) HAYIR ()
 3) DİĞER ()

1350) PAYLAŞIRSA KİMİNLE PAYLAŞIR:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) ERKEK KARDEŞ ()
 2) BABA ()
 3) ERKEK ÇOCUK ()
 4) AMCA ()
 5) ÇOCUKLAR ()
 6) BABA TARAFI DİĞER AKR. ()
 7) ANNE TARAFI DİĞER AKR. ()
 8) AKRABA ()
 9) DİĞER ()

1351) NASIL PAYLAŞIR:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) TÜM MASR. ÇIKT. SONRA YARI YARIYA ()
 2) TÜM MASR. ORTAK ÖDENİR, ÜRÜN YARIYA B ()
 3) AKRABANIN İHTİYAÇLARI KARŞILANIR ()
 4) İHTİYAÇ OLURSA / OLDUGUNDA VERİLİR ()
 5) AYLIK BELLİ MİKTAR VERİLİR ()
 6) BELLİ OLMAZ - DEĞİŞİR ()
 7) DİĞER ()

HAYVANCILIK:

1352) HANEDE HAYVAN BESLENİR MI:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) EVET ()
 2) HAYIR ()
 3) DİĞER ()

1353) BESLENEN HAYVANLARIN CİNS SAYISI :

	BESLENEN	HAYVAN	BAKIMI	ÜRÜNLER	SATILIRSA	GELİRİ
	HAYVAN	SAYISI	LE KİM	NE	KİME	KİM
	CİNSİ		İLGİLENER	YAPILIR	SATILIR	KULLANIR
1.H.	1354	1355	1356	1357	1358	1359
2.H.	1360	1361	1362	1363	1364	1365
3.H.	1366	1367	1368	1369	1370	1371
4.H.	1372	1373	1374	1375	1376	1377
5.H.	1378	1379	1380	1381	1382	1383
6.H.	1384	1385	1386	1387	1388	1389
7.H.	1396	1391	1392	1393	1394	1395
8.H.	1396	1397	1398	1399	1400	1401
9.H.	1402	1403	1404	1405	1406	1407
10.H.	1408	1409	1410	1411	1412	1413

HAYVAN CİNSİ

0) BOŞ-BELİRSİZ

1) BUZAĞI

2) DANA

3) DÖVE

4) İNEK

5) TOSUN

6) BOĞA

7) ÖKÜZ

8) MANDA

9) KOÇ

11) KOYUN

22) KEÇİ

33) KUZU

44) KÜMES

55) ARI

66) BİNEK

77) DİĞER

HAYVAN SAYISI

(arı için kovan s.)

99) BOŞ-BELİRSİZ

98) BİLMEZ

97) DİĞER

HAYVANIN BAKIMIYLA KİM İLGİLENER /
ELDE EDİLEN GELİRİ KİM KULLANIR

0) BOŞ-BELİRSİZ

1) HB.ERKEK

2) HB.KADIN

3) HB. EŞİ KADIN

4) ERKEK ÇOCUK

5) KIZ ÇOCUK

6) GELİN

7) HB.ERKEĞİN ANNESİ

8) HB.ERKEĞİN KARDEŞ(LER)İ

9) HB. ERKEĞİN ERKEK KARDEŞİ

11) FARKETMEZ-AİLE ÜYESİ HERHANGİ BİRİ

22) TÜM HANE

33) DİĞER

ELDE ED.ÜRÜN

NE YAPILIR

0) BOŞ-BELİRSİZ

1) ÜRÜN YOK

2) EVDE TÜKETİLİ

3) SATILIR

4) EV T. + SATILIR

5) DİĞER

SATILIRSA KİME SATILIR

0) BOŞ-BELİRSİZ

1) KOMŞUYA

2) TÛCCAR-CAMB

3) FABRIKAYA

4) PAZARDA

5) SÛTÇÛYE

6) KOOPERATİFE

7) MANDIRAYA/

YOGURTHANEYE/

LOKANTAYA

8) SAHİSLARA

9) YEREL ARACI KURUMA

11) KASABA

22) DİĞER

1414) BÜYÜKBAŞ HAYVANLARDAN SÜT ELDE EDİLİR Mİ:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) EVET ()
 2) HAYIR ()
 3) DİĞER ()

1415) BÜYÜKBAŞ HAYVANLAR NASIL SAĞILIR:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) MAKİNE İLE ()
 2) ELLE ()
 3) MAKİNE+ELLE ()
 4) DİĞER ()

1416) B.BAŞ HAY. GÜNDE KAÇ LT. SÜT ELDE EDİLİR:

- 99) BOŞ-BELİRSİZ ()
 98) BELLI OLMAZ ()
 97) DİĞER (AÇIK YAZ) ()

1417) B.BAŞ HAY. AYDA KAÇ LT. SÜT ELDE EDİLİR:

1418) SÜT NE OLARAK TÜKETİLİR:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) SÜT ()
 2) PEYNİR ()
 3) TEREYAĞI ()
 4) KAYMAK ()
 5) YOĞURT ()
 6) DİĞER ()

1419) SÜT VE SÜT ÜRÜNLERİ SATILIR MI:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) EVET ()
 2) HAYIR ()
 3) DİĞER ()

1420) SATILIYORSA SÜT VE SÜT ÜRÜNÜ OLARAK
SATILAN TOPLAM SÜT MİKTARI:

SATILAN SÜT ÜRÜNLERİ TABLOSU:

ÜRÜN	NEREYE SATILIR	GELİRİ KİM KULLANIR	ÜRÜNLER	
			0) BOŞ-BELİRSİZ	1) SÜT
1. ÜRÜN	1421	1422	1423	2) PEYNİR
				3) TEREYAĞI
				4) KAYMAK
2. ÜRÜN	1424	1425	1426	5) YOĞURT
				6) DİĞER
3. ÜRÜN	1427	1428	1429	NEREYE SATILIR
				0) BOŞ-BELİRSİZ
				1) KOMŞUYA
4. ÜRÜN	1430	1431	1432	2) TÖCCARA
				3) FABRİKAYA
				4) PAZARDA
5. ÜRÜN	1433	1434	1435	5) SÜTÇÜYE
				6) KOOPERATİFE
				7) MANDIRAYA/
6. ÜRÜN	1436	1437	1438	YOĞURTHANEYE/
				LOKANTAYA
				8) ŞAHİSLARA
				9) DİĞER

GELİRİ KİM KULLANIR

- 0) BOŞ-BELİRSİZ
 1) HB.ERKEK
 2) HB.KADIN
 3) HB. EŞİ KADIN
 4) ERKEK ÇOCUK
 5) KIZ ÇOCUK
 6) GELİN
 7) HB.ERKEĞİN ANNESİ
 8) HB.ERKEĞİN KARDEŞ(LER)İ
 9) HB. ERKEĞİN ERKEK KARDEŞİ
 11) FARKETMEZ-AİLEDEN BİRİ
 22) TÖM HANE
 33) DİĞER

1439) KON. BESI SİĞİRCİLİĞİ YAPAR MI:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) EVET ()
 2) HAYIR ()
 3) DİĞER ()

1440) KÜÇÜKBAŞ H. VARSA BUNLARDAN SÜT ELDE ED. Mİ:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) EVET ()
 2) HAYIR ()
 3) DİĞER ()

1441) K.BAŞ HAY. GÜNDE KAÇ KEZ SAĞILIR:

- 99) BOŞ-BELİRSİZ ()
 98) BİLMEZ ()
 97) DİĞER ()

1442) KÜÇÜKBAŞ HAY. KİM TARAFINDAN SAĞILIR:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) HB.ERKEK ()
 2) HB.EŞİ KADIN-HB.KAD. ()
 3) ERKEK ÇOCUK ()
 4) KIZ ÇOCUK ()
 5) GELİN ()
 6) HB.ERKEĞİN ANNESİ ()
 7) HB.ERKEĞİN KARD. ()
 8) İŞÇİ ()
 9) DİĞER ()

1443) HANGİ DÖNEMLERDE SAĞILIR:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) YAZIN ()
 2) KIŞIN ()
 3) BAHAR ()
 4) DİĞER ()

1444) KÜÇÜKBAŞ HAYVANLAR NASIL SAĞILIR:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) MAKİNE İLE ()
 2) ELLE ()
 3) MAKİNE+ ELLE ()
 4) DİĞER ()

1445) K.BAŞ HAY.GÜNDE KAÇ LT.SÜT ELDE EDİLİR:

- 99) BOŞ-BELİRSİZ ()
 98) BELLI OLMAZ ()
 97) DİĞER (AÇIK YAZ) ()

1446) K.BAŞ HAY. AYDA KAÇ LT. SÜT ELDE EDİLİR:

1447) SÜT NE OLARAK TÜKETİLİR:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) SÜT ()
 2) PEYNİR ()
 3) TEREYAĞI ()
 4) KAYMAK ()
 5) YOĞURT ()
 6) DİĞER ()

1448) SÜT VE SÜT ÜRÜNLERİ SATILIR MI:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) EVET ()
 2) HAYIR ()
 3) DİĞER ()

1449) SATILIYORSA SÜT VE SÜT ÜRÜNÜ OLARAK
SATILAN TOPLAM SÜT MİKTARI (kg.):

SATILAN SÜT ÜRÜNLERİ TABLOSU:

ÜRÜN	NEREYE SATILIR	GELİRİ KİM KULLANIR
1. ÜRÜN		
2. ÜRÜN	1453	1454
		1455
3. ÜRÜN	1456	1457
		1458
4. ÜRÜN	1459	1460
		1461
5. ÜRÜN	1462	1463
		1464
6. ÜRÜN	1465	1466
		1467

BÜYÜK BAŞ
HAYVANLAR
İÇİN
DÜZENLENEN
TABLONUN
YÖNERGESİ
BU TABLO
İÇİN DE
GEÇERLİDİR.
(YÖNERGE
YAN TARAFTA)

1468) KON. BESI KUZUCULUĞU YAPAR MI:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) EVET ()
 2) HAYIR ()
 3) DİĞER ()

ALINAN/SATILANHAYVANIN CİNSİ

- 0) BOŞ-BELİRSİZ
 1) BUZAĞI
 2) DANA
 3) DÜVE
 4) İNEK
 5) TOSUN
 6) BOĞA
 7) ÖKÜZ
 8) KOYUN
 9) KUZU
 11)KEÇİ
 22)KOÇ
 33)KÜMES H.
 44)ARI
 55)BİNEK HAYVANI
 66)DİĞER

NEDEN SATILDI

- 0) BOŞ-BELİRSİZ
 1)PARAYA OLAN İHTİYAÇ
 2) DÜĞÜN HARCAMALARI İÇİN
 3)BORÇ ÖDEMELİK İÇİN
 4) HAYVAN BÜYÜDÜĞÜ İÇİN
 5)EV EŞY.-MOT. ARAÇ ALMAK İÇİN
 6) HAYVAN HASTALANDIĞI İÇİN
 7)KURBAN BAYRAMI OLDUĞU İÇİN
 8)FAZLA / BAKIMI ZOR / İSTEMEDİ
 9) HER YIL SATARIZ
 11) HAYVAN ALMAK İÇİN
 22) YATIRIM İÇİN
 33) EV-MUTFAK İHTİYAĞI
 44) HAYVAN YEMİ ALMAK İÇİN
 55) TİCARİ FALİYET OLARAK YAPAR
 66) DİĞER

1469) KON. GEÇEN YIL HAYVAN SATTI MI:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) EVET ()
 2) HAYIR ()
 3) DİĞER ()

1470) KON. SATTIĞI HAYVANLARIN CİNS SAYISI :

SATILAN HAYVANLAR:

HAYVAN CİNSİ	HAYVAN SAYISI	NEDEN SATILDI	TOPLAM KAÇA S.	KİME SATILDI	GELİR NRD. K.	
1.H.	1471	1472	1473	1474	1475	1476
2.H.	1477	1478	1479	1480	1481	1482
3.H.	1483	1484	1485	1486	1487	1488

KİME SATTI

- 0) BOŞ-BELİRSİZ
 1) AKRABA
 2) ÇELEP-CAMBAZ
 3) TÜCCAR
 4) KASAP
 5) MEZBAHA
 6) KÖYLÜYE
 7) PAZARDA
 8) ŞAHISA
 9) ANLAŞMALI FİRMAYA
 11)KOMŞU
 22)DİĞER

GELİR NEREDE KULLANILDI

- 0) BOŞ-BELİRSİZ
 1)MOTORLU ARAÇ ALINDI
 2)EV EŞYASI ALIMINDA
 3)BORÇ ÖDENDİ
 4)DÜĞÜN HARCAMA. KULL.
 5)SAĞLIK HARCAMA. KULL.
 6)TARLA-EV-MÜLK ALINDI
 7)TOHUM-GÜBRE V.D.TOPR.HRCMA.
 8)EVE KİŞLİK YAKACAK ALIMINDA
 9)EV HARCAMALARINDA
 10)HAYVANCILIK İÇİN
 11) EĞİTİM HARCAMALARINDA
 22) EV YAPIMI İÇİN
 33) DİĞER

1489) GEÇEN YIL HAYVAN SATIN ALDI MI:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) EVET ()
 2) HAYIR ()
 3) DİĞER ()

1490) KON. ALDIĞI HAYVANLARIN CİNS SAYISI :

ALINAN HAYVANLAR:

HAYVAN CİNSİ	HAYVAN SAYISI	NEDEN ALINDI	TOPLAM KAÇA A.	NEREDEN İD. AYRIM	NEREDEN İL KODU	KİMDEN ALINDI	
1.H.	1491	1492	1493	1494	1495	1496	1497
2.H.	1498	1499	1500	1501	1502	1503	1504
3.H.	1505	1506	1507	1508	1509	1510	1511

NEDEN SATIN ALINDI

- 0) BOŞ-BELİRSİZ
 1) BÜYÜTÜP SATMAK İÇİN
 2) SÜT GELİRİNE SAHİP OLM.İÇİN
 3) HAYV.SAYISINI ARTTIRM.İÇİN
 4) BESİCİLİK YAPMAK İÇİN
 5) KURBAN BAYR.KESMEK İÇİN
 6) BÜYÜTÜP KESMEK İÇİN
 7) İHTİYAÇ
 8) DİĞER

KİMDEN ALINDI

- 0) BOŞ BELİRSİZ
 1) AKRABA
 2)ÇELEP-CAMBAZ
 3) TÜCCAR
 4) KASAP
 5) MEZBAHA
 6) KÖYLÜDEN
 7) YABANCIDAN
 8) KOMŞU
 9) PAZARDAN
 11) DİĞER

HAYVAN SAYISI:

- 99) BOŞ-BELİRSİZ
 98) BİLMEZ-HATIRALMAZ
 97)DİĞER

***BU SAYFADAKİ HAYVAN SAYISI VE HAYVAN CİNSİ YÖNERGELERİ SATILAN VE ALINAN HAYVANLARLA İLGİLİ TABLOLAR İÇİN ORTAKTIR.

1512) HAY.ELDE ETTİĞİ GELİRİ BAŞKASIYLA PAYLAŞIR MI:

- 0)BOŞ-BELİRSİZ ()
 1)EVET ()
 2)HAYIR ()
 3)DİĞER ()

1515) KON. YA DA HANEDEN BİRİ KOOPERATİFE ÜYE Mİ:

- 0)BOŞ-BELİRSİZ ()
 1)EVET ()
 2)HAYIR ()
 3)DİĞER ()

1513) EVETSE KİMLERLE PAYLAŞIR

- 0) BOŞ BELİRSİZ ()
 1) AKRABALARI ()
 2) KOMŞULARI ()
 3) KONUŞULANIN ÇOCUKLARI ()
 4) KONUŞULANIN EBEVEYİNİ ()
 5) DİĞER ()

1516) EVET İSE ÜYE OLUNAN KOOPERATİF SAYISI :

1517) ÜYE OLUNAN KOOPERATİFLER:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) TARIM KREDİ ()
 2) FİSKO BİRLİK ()
 3) SÜT ()
 4) ORMAN ()
 5) TARIMSAL KALKINDIRMA ()
 6) DİĞER ()

1514) NASIL PAYLAŞIR:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1)TÜM MASR.ÇIKTIKTAN SONRA YARI YARIYA ()
 2) MİKTAR BELLİ DEĞİL,YARDIM EDER ()
 3)DİĞER ()

1518) HANEDEN BİRİ GEÇEN YIL KREDİ ALDI MI

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) EVET ()
 2) HAYIR ()
 3) DİĞER ()

1519) GEÇ.YIL KREDİ ALINDI İSE NEREDEN ALDI?

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) KOOPERATİF ()
 2) BANKA ()
 3) DİĞER ()

1520) ALINAN KREDİNİN MİKTARI(TL.):.....

1521) ALINAN KREDİ TÜRÜ:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) NAKİT PARA ()
 2) CANLI HAYVAN ()
 3) YEM ()
 4) DİĞER ()

1522) ALINAN KREDİ NEREDEN KULLANILDI:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) EV YAPIMI ()
 2) İNŞAAT İÇİN ()
 3) TARIM GİDERLERİ ()
 4) HAYVAN ALIMI ()
 5) EV İHTİYAÇLARI ()
 6) MOT.ARAÇ-ZİRAİ ALET ALM-ONR ()
 7) YEM ALIMI ()
 8) BORÇ ÖDEMELİK İÇİN ()
 9) DİĞER ()

1523) ALINAN KREDİ GERİ ÖDENDİ Mİ:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) EVET,HEPSİ ÖDENDİ ()
 2) EVET,ÖDEME DEVAM EDİYOR ()
 3) YARISI ÖDENDİ ()
 4) HAYIR, ÖDENMEDİ ()
 5) BİLMEZ ()
 6) DİĞER ()

1524) KON. KÜMES HAYV BESLER Mİ:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) EVET ()
 2) HAYIR ()
 3) DİĞER ()

1525) NEREDEN BESLER:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) KÜMES ()
 2) BESİHANE ()
 3) AHİR ()
 4) DİĞER ()

1526) KON. KÜMES HAYV. NASIL DEĞERLENDİRİR:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) ET ()
 2) YUMURTA ()
 3) ET + YUMURTA ()
 4) DİĞER ()

1527) SATARSA NEREYE:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) PAZARDA ()
 2) ANLAŞMALI FIRMAYA ()
 3) KOMŞUYA-KÖYLÜSÜNE ()
 4) TÛCCARA ()
 5) DİĞER ()

1528) NASIL-SATAR:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) KİLO İLE ()
 2) TANE İLE ()
 3) DİĞER ()

1529) KON. ARICILIK YAPAR MI:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) EVET ()
 2) HAYIR ()
 3) DİĞER ()

1530) KON. ARICILIK YAPARSA NEREDEN YAPAR:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) KENDİ KÖYÜNDE ()
 2) KÖY DİŞİNDA ()
 3) DİĞER ()

1531) ARICILIKTAN ELDE EDİLEN ÜRÜN TÜRÜ:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) BAL ()
 2) BALMUMU ()
 3) OĞUL ()
 4) DİĞER ()

1532) ARICILIKTAN ELDE ED.ÜRÜN MİKTARI:.....

1533) ARI. ELDE ED.ÜRÜN NASIL DEĞERLENDİRİLİR:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) EV TÜKETİMİ ()
 2) SATILIR ()
 3) EV TÜK.+SATILIR ()
 4) DİĞER ()

1534) SATILIYORSA KİME:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) TÛCCARA ()
 2) KOMŞULARA-KÖYLÖYE ()
 3) ŞAHİSLARA ()
 4) PAZARA ()
 5) DİĞER ()

1535) NE KADARA SATILIR (Ürün kilosu/ oğul adedi fiyatı):.....

1536) KON. SAHİP OLDUGU ARAÇ-ALET OLMA DURUMU:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) VAR ()
 2) YOK ()
 3) DİĞER ()

1537) KON. HANENİN ARAÇ-ALET TÜR SAYISI:.....

	ARAC -	SAYISI	KİME	ORTAK	ARAC-ALETLER:
	ALET		AIT	KİMİNL	
	1538	1539	1540	1541	1) OTOMOBİL
1.MAK					2) MINİBÜS
	1542	1543	1544	1545	3) MOTORSİKLET
2.MAK					4) KAMYON
	1546	1547	1548	1549	5) KAMYONET
3.MAK					6) TRAKTÖR
	1550	1551	1552	1553	7) SULAMA MOT.
4.MAK					8) PULLUK
	1554	1555	1556	1557	9) TIRMIK
5.MAK					11) ROMORK
	1558	1559	1560	1561	22) İLAÇ MAK.
6.MAK					33) KÖLBİRATÖR
	1562	1563	1564	1565	44) MOT. TESTERE
7.MAK					55) PAT PAT
	1566	1567	1568	1569	66) PLANYA
8.MAK					77) YATAR
	1570	1571	1572	1573	88) ŞERİT
9.MAK					99) FREZE
	1574	1575	1576	1577	111) HARMAN MAK.
10.MAK					222) PATOS(FINDIK M)

ORTAK İSE KİMİNLE ORTAK

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) K.BABASIYLA ()
 2) K.ERK.KARDEŞ ()
 3) K.ERK.ÇOCUĞU ()
 4) K.ANNESİ+KAR ()
 5) K.BABA TRF. KAN AKR. ()
 6) K.ANNE TRF KAN AKR. ()
 7) SİHRİ HİSİMLA ()
 8) KOMŞUYLA ()
 9) DİĞER ()

KİME AIT

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) ORTAK ()
 2) TAMAMI KENDİNE AIT ()
 3) AİLE MÜŞTEREK ()
 4) KON.NİN BABASINA ()
 5) KON.NİN ERK.KARDEŞİNE ()
 6) KON.NİN ERK.ÇOCUĞUNA ()
 7) DİĞER ()

ORMANCILIK

- 1578) KONUSULAN ORMANDAN YARARLANIR MI: ()
 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) EVET ()
 2) HAYIR ()
 3) DİĞER ()
- 1579) EVET İSE NE ŞEKİLDE YARARLANIR: ()
 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) ODUN KESME ()
 2) ÜRÜN TOPLAMA ()
 3) ODUN KESME+ÜRÜN TOPLAMA ()
- 1580) KON. GEÇEN YIL MAKTA ALDI MI: ()
 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) EVET ()
 2) HAYIR ()
 3) DİĞER ()
- 1581) ALDIYSA MİKTARIN BİRİMİ: ()
 0) BOŞ BELİRSİZ ()
 1) STER ()
 2) TON ()
 3) DİĞER ()
- 1582) STER İSE KAÇ STER : ()
 99) BOŞ-BELİRSİZ ()
 98) BİLMEZ-HATIRLAMAZ ()
 97) DİĞER ()
- 1583) TONSA KAÇ TON : ()
 99) BOŞ-BELİRSİZ ()
 98) BİLMEZ-HATIRLAMAZ ()
 97) DİĞER ()
- 1584) MAKTA NE ŞEKİLDE KULLANILDI: ()
 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) SATTI ()
 2) YAKAÇAK OLARAK KULLANILDI ()
 3) DİĞER ()
- 1585) SATTIYSA KİME SATTI: ()
 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) TÛCCAR ()
 2) KERESTECİ ()
 3) KÖYLÜYE- ŞAHİSLARA ()
 4) ORMAN İŞLETMESİ ()
 5) DİĞER ()
- 1588) SATTIYSA NE ŞEKİLDE SATTI: ()
 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) TÛCCAR ARACILIGIYLA ()
 2) KOOP. ARACILIGIYLA ()
 3) KENDİSİ ()
 4) DİĞER ()
- 1587) EVİN YAKAÇAK ODUNU NERDEN SAĞLANIR: ()
 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) ORMANDAN ()
 2) SATIN ALIR ()
 3) KENDİ ARAZİSİNDEN ()
 4) DİĞER ()
- 1588) KON.EVİN İHTY.DIŞINDA ORM. ODUN KESTİ Mİ: ()
 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) EVET ()
 2) HAYIR ()
 3) BİLMEZ ()
 4) DİĞER ()
- 1589) KESTİ İSE NE KESTİ: ()
 0)BOŞ-BELİRSİZ ()
 1)TOMRUK ()
 2)STER ODUN ()
 3)DİĞER ()

- 1590) KESİLEN MİKTARIN BİRİMİ: ()
 0) BOŞ BELİRSİZ ()
 1) STER ()
 2) TON ()
 3) DİĞER ()

- 1591) STERSE KAÇ STER ODUN KESTİ : ()
 99) BOŞ-BELİRSİZ ()
 98) BİLMEZ-HATIRLAMAZ ()
 97) DİĞER ()

- 1592) TONSA KAÇ TON : ()
 99) BOŞ-BELİRSİZ ()
 98) BİLMEZ-HATIRLAMAZ ()
 97) DİĞER ()

- 1593) KAÇ m3 TOMRUK KESTİ : ()
 99) BOŞ-BELİRSİZ ()
 98) BİLMEZ-HATIRLAMAZ ()
 97) DİĞER ()

- 1594) TOPLAM NE KAZANDI : ()

- 1595) NEREYE SATTI: ()
 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) TÛCCAR ()
 2) KERESTECİ ()
 3) KÖYLÜYE- ŞAHİSLARA ()
 4) ORMAN İŞLETMESİ ()
 5) DİĞER ()

KAVAKÇILIK

- 1596) KAVAKÇILIK YAPILIYOR MU: ()
 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) EVET ()
 2) HAYIR ()
 4) DİĞER ()

- 1597) YAPILIYORSA KAÇ KÖK KAVAK DİKİLDİ : ()

- 1598) NE ZAMAN DİKİLDİ : ()

- 1599) DİKİLEN KAVAGIN CİNSİ ()
 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) KARAKAVAK (SELVİ) ()
 2) AKKAVAK ()
 3) MELEZ KAVAK ()
 4) KANADA KAVAGI ()
 5) DİĞER ()

- 1600) ŞİMDİYE KADAR HIÇ ÜRÜN ALINDI MI: ()
 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) EVET ()
 2) HAYIR ()
 3) DİĞER ()

- 1601) EVETSE, İLK KEZ HANGİ TARİHTE ALINDI: ()

- 1602) GEÇEN YIL İÇERİSİNDE ÜRÜN ALINDI MI: ()
 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) EVET ()
 2) HAYIR ()
 3) DİĞER ()

- 1603) EVETSE, KAÇ m3 ÜRÜN ALINDI : ()

ZANAAT

1604) KON. ZANAATLA UĞRAŞIR MI:

- 0) BOŞ-BELIRSİZ ()
 1) EVET ()
 2) HAYIR ()
 3) DİĞER ()

1605) UĞRAŞIRSA NE OLDUĞU:

- 0) BOŞ-BELIRSİZ ()
 1) AĞAÇ TORNACILIĞI ()
 2) AYAKKABICI ()
 3) MARANGOZ ()
 4) TERZİ ()
 5) TAMIRCI ()
 6) METAL TORNACI ()
 7) DEMİRCİ ()
 8) KAYNAKÇI ()
 9) BOYACI ()
 11) İNŞAAT USTALICI ()
 22) DİĞER ()

1606) KON. ZAN. UGR. KENDİ İŞİ OLMA DUR.:

- 0) BOŞ-BELIRSİZ ()
 1) KENDİ İŞİ ()
 2) BAŞKA YANINDA ()
 3) AİLE İŞİ ()
 4) DİĞER ()

1607) KON. ATÖLYE OLUP OLMAMA DURUMU:

- 0) BOŞ BELIRSİZ ()
 1) VAR ()
 2) YOK ()
 3) DİĞER ()

1608) ATÖLYENİN MÜLKİYET DURUMU:

- 0) BOŞ BELIRSİZ ()
 1) KENDİSİNE AİT ()
 2) KİRA ()
 3) DİĞER ()

1609) KİRA İSE BEDELİ, AYLIK (TL):.....

1610) ATÖLYENİN BÜYÜKLÜĞÜ (M2):.....

1611) BU İŞTEN ELDE EDİLEN GEL. MİK TÜRÜ:

- 0) BOŞ-BELIRSİZ ()
 1) YILLIK ()
 2) SEZONLUK ()
 3) AYLIK ()
 4) DİĞER ()

1612) BU İŞTEN ELDE EDİLEN GELİR:

SERACILIK

1613) KON. SERACILIK YAPAR MI:

- 0) BOŞ-BELIRSİZ ()
 1) EVET ()
 2) HAYIR ()
 3) DİĞER ()

1614) EVETSE NE KADAR(M2) ALAN ÖZ. :

1615) YETİŞTİRDİĞİ CİNS SAYISI:.....

YETİŞTİRİLEN ÜRÜNLER:

	TÜRÜ	CİNSİ
1. ÜRÜN	1616	1617
2. ÜRÜN	1618	1619
3. ÜRÜN	1620	1621

	TÜRÜ	CİNSİ
4. ÜRÜN	1622	1623
5. ÜRÜN	1624	1625
6. ÜRÜN	1626	1627

YETİŞTİRİLEN ÜRÜNLER

	TÜRÜ	CİNSİ
7. ÜRÜN	1628	1629
8. ÜRÜN	1630	1631
9. ÜRÜN	1632	1633
10. ÜRÜN	1634	1635
11. ÜRÜN	1636	1637
12. ÜRÜN	1638	1639
13. ÜRÜN	1640	1641

	TÜRÜ	CİNSİ
14. ÜRÜN	1642	1643
15. ÜRÜN	1644	1645
16. ÜRÜN	1646	1647
17. ÜRÜN	1648	1649
18. ÜRÜN	1650	1651
19. ÜRÜN	1652	1653
20. ÜRÜN	1654	1655

TÜR / CİNS İÇİN YÖNERGEYE BAKINIZ. SAYGILAR.

1656) YETİŞTİRDİKLERİNİ NE YAPAR:

- 0) BOŞ-BELIRSİZ ()
 1) SATAR ()
 2) KENDİSİ TÜKETİR ()
 3) TÜKETİR + SATAR ()
 4) DİĞER ()

1657) SATARSA KİME SATAR:

- 0) BOŞ-BELIRSİZ ()
 1) KOMŞULARA ()
 2) TÖCCARA ()
 3) PAZARDA SATAR ()
 4) DİĞER ()

1658) SERACILIKTAN ELDE EDİLEN YILLIK GELİR:.....

- 999) BOŞ-BELIRSİZ ()
 998) BİLMEZ ()
 997) GELİR MİKTARI BELIRSİZ ()
 996) DİĞER ()

1659) SERACILIK GELİRİNİ KİM KULLANIR:

- 0) BOŞ-BELIRSİZ ()
 1) HB. ERKEK ()
 2) HB. KADIN ()
 3) HB. EŞİ KADIN ()
 4) ERKEK ÇOCUK ()
 5) KIZ ÇOCUK ()
 6) GELİN ()
 7) HB. ERKEĞİN ANNESİ ()
 8) HB. ERKEĞİN KARDEŞ(LER)İ ()
 9) HB. ERKEĞİN ERKEK KARDEŞİ ()
 11) FARKETMEZ-AİLEDEN HERHANGİ B ()
 22) TÜM HANE ()
 33) DİĞER ()



KANAAT VE TUTUMLAR

- 1660) KONUSULAN SIGARA İÇER Mİ: ()
 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) EVET ()
 2) HAYIR ()
 3) İÇİYORDU, BIRAKTI ()
 4) DİĞER ()
- 1661) KAÇ YAŞINDAN BERİ SIGARA İÇER :..... ()
 99) BOŞ-BELİRSİZ ()
 98) BİLMEZ-HATIRLAMAZ ()
 96) DİĞER ()
- 1662) SIGARA İÇMEYE NEDEN BAŞLADI: ()
 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) ÖZENTİ-MERAK ()
 2) SIKINTI ()
 3) ARKADAŞLARI ALIŞTIRDI ()
 4) KENDİSİ HEVES ETTİ ()
 5) ASKERDE ()
 6) CAHİLLİK ()
 7) DİĞER ()
- 1663) HANGİ MARKA SIGARA İÇER: ()
 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) YERLİ MENŞEİ ()
 2) YABANCI MENŞEİ ()
 3) DİĞER ()
- 1664) HAFTADA KAÇ PAKET SIGARA İÇER:..... ()
 999) BOŞ-BELİRSİZ ()
 998) BİLMEZ-HATIRLAMAZ ()
 997) BİR PAKETTEN AZ ()
 996) DİĞER ()
- 1665) KONUSULAN İÇKİ İÇER Mİ: ()
 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) EVET ()
 2) HAYIR ()
 3) İÇİYORDU, BIRAKTI ()
 4) DİĞER ()
- 1666) KAÇ YAŞINDAN BERİ İÇKİ İÇER :..... ()
 99) BOŞ-BELİRSİZ ()
 98) BİLMEZ-HATIRLAMAZ ()
 97) DİĞER ()
- 1667) NEREDE İÇKİ İÇER: ()
 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) KÖY İÇİ ()
 2) KÖY DIŞI ()
 3) KÖY İÇİ+KÖY DIŞI ()
 4) DİĞER ()
- 1668) MEKAN OLARAK NEREDE İÇER: ()
 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) EVDE ()
 2) BAKKALDA ()
 3) KAHVEDE ()
 4) BİRAHANEDE ()
 5) MEYHANEDE ()
 6) LOKANTADA - RESTORANDA ()
 7) AÇIK ALANDA ()
 8) DÜĞÜN YERİNDE ()
 9) FARKETMEZ ()
 11) DİĞER ()
- 1669) NE KADAR SIK İÇKİ İÇER: ()
 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) HER GÜN ()
 2) HAFTADA BİR ()
 3) HAFTADA 2-3 ()
 4) 15 GÜNDE 1 ()
 5) AYDA 1'E KADAR ()
 6) 3 AYDA 1'E KADAR ()
 7) DÜĞÜNDEN DÜĞÜNE ()
 8) BAYRAMLARDA ()
 9) ÇOK SEYREK ()
 11) İMKAN BULDUKÇA ()
 22) YILDA 1 ()
 33) DİĞER ()

- 1670) NE TÜR İÇKİ İÇER: ()
 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) RAKI ()
 2) ŞARAP ()
 3) BİRA ()
 4) VOTKA ()
 5) KONYAK ()
 6) VİSKİ ()
 7) FARKETMEZ NE BULURSA ()
 8) DİĞER ()

- 1671) ŞANS OYUNU OYNAR MI: ()
 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) EVET ()
 2) HAYIR ()
 3) DİĞER ()

- 1672) ŞANS OYUNU OYNARSA NE OYNAR: ()
 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) SÜPER TOTO ()
 2) SÜPER GOL ()
 3) MİLLİ PİYANGO ()
 4) ALTILI GANYAN ()
 5) SAYISAL LOTO ()
 6) KAZI-KAZAN ()
 7) ŞANS TOPU ()
 8) ON NUMARA ()
 9) DİĞER ()

- 1673) GAZETE OKUR MU: ()
 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) EVET ()
 2) HAYIR ()
 3) DİĞER ()

- 1674) EVETSE NEREDE OKUR: ()
 0) BOŞ BELİRSİZ ()
 1) EVDE ()
 2) KAHVEDE ()
 3) İŞ YERİNDE ()
 4) DİĞER ()

- 1675) NE KADAR SIK GAZETE OKUR: ()
 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) HER GÜN ()
 2) İKİ GÜNDE BİR ()
 3) ÜÇ GÜNDE BİR ()
 4) HAFTADA BİR ()
 5) HAFTA SONU ()
 6) 15 GÜNDE BİR ()
 7) AYDA BİR ()
 8) İL-İLÇEYE GİTTİKÇE ()
 9) ARA SIRA ()
 11) DİĞER ()

- 1676) KON. OKUDUĞU / SATIN ALDIĞI GAZETELER:.....

- 1677) KONUSULAN TV İZLER Mİ: ()
 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) EVET ()
 2) HAYIR ()
 3) DİĞER ()

- 1678) İZLERSE KAÇ TV KANALI İZLER:..... ()
 999) BOŞ-BELİRSİZ ()
 998) BİLMEZ-HATIRLAMAZ ()
 997) FARKETMEZ ()
 996) TÜM KANALLAR ()
 995) DİĞER ()

- 1679) EN ÇOK İZLEDİĞİ KANALLAR: ()
- | | |
|---------------------|-----------------|
| 0) BOŞ-BELİRSİZ () | 7) KANAL D () |
| 1) TRT 1 () | 8) TGRT () |
| 2) TRT 2 () | 9) STV () |
| 3) TRT 3 () | 11) KANAL 7 () |
| 4) SHOW TV () | 22) CNBC-E () |
| 5) ATV () | 33) CİNE 5 () |
| 6) STAR () | 44) DİĞER () |

1680) HANGİ TÜR PROGRAMLARI İZLER:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) HABERLER ()
 2) AÇIK OTURUM ()
 3) YERLİ DİZİ ()
 4) YABANCI DİZİ ()
 5) YERLİ FİLM ()
 6) YABANCI FİLM ()
 7) DİNİ PROGRAM ()
 8) KÖYLÜYE YÖNELİK PROGRAM ()
 9) BELGESEL ()
 11) EĞLENCE PROGRAMI ()
 22) SPOR PROGRAMI ()
 33) MAGAZİN PROGRAMI ()
 44) YARIŞMA PROGRAMI ()
 55) REALİTE PROGRAMI ()
 66) DİĞER ()

1681) KON. RADYO DİNLER Mİ:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) EVET ()
 2) HAYIR ()
 3) DİĞER ()

1682) EVETSE HANGİ KANALLARI DİNLER:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) TRT FM ()
 2) YEREL RADYOLAR ()
 3) FARK ETMEZ ()
 4) ULUSAL ÖZEL KANALLAR ()
 5) DİĞER ()

1683) NE TÜR PROGRAMLAR:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) HABER ()
 2) MÜZİK ()
 3) SOHBET PRG. ()
 5) FARKETMEZ ()
 6) İLAHİ ()
 7) SPOR ()
 8) DİĞER ()

1684) KON. ERKEK KAHVEYE GİDER Mİ:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) EVET ()
 2) HAYIR ()
 3) KONUŞULAN KAHVECI ()
 4) DİĞER ()

1685) EVET İSE NEDEN:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) ARKADAŞLARI GÖRMEK, SOHBET ()
 2) HABERLEŞMEK İÇİN ()
 3) ALIŞKANLIK ()
 4) GAZETE OKUMAK İÇİN ()
 5) İÇKİ İÇMEK ()
 6) İŞ İÇİN ()
 7) VAKİT GEÇİRMEK İÇİN -CAN SIKINTISINDA ()
 8) OYUN OYNAMAK ()
 9) DİĞER ()

1686) HAYIR İSE NEDEN:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) KAHVE YOK - UZAK ()
 2) KON. YAŞLI - HASTA - SAKAT ()
 3) SEVMEZ ()
 4) ALIŞKANLIĞI YOK ()
 5) OYUN BİLMEZ ()
 6) KAHVE GÜRÜLTÜLÜ-DUMANLI VB. ()
 7) GÜNAH ()
 8) DİĞER ()

1687) GİDERSE NE SIKLIKTA GİDER:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) HER GÜN ()
 2) 2-3 GÜNDE BİR ()
 3) HAFTADA BİR ()
 4) AYDA 1-2 ()
 5) İLE-İLÇEYE İNDİKÇE-İŞİ DÜŞTÜKÇE ()
 6) SEYREK ()
 7) DİĞER ()

1688) KON. ERKEK Ç. İLKOKULDAN SONRA OKUTTU MU:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) EVET ()
 2) HAYIR ()
 3) DİĞER ()

1689) ERKEK ÇOCUĞU OKUTMADIYSA NEDEN:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) ERKEK ÇOCUĞU YOK / KÜÇÜK ()
 2) İŞLERE YARDIM ETMESİ İÇİN ()
 3) ÇOCUK İSTEMEDİĞİNDEN ()
 4) EKONOMİK NEDENLERDEN ()
 5) OKUL YOKTU-UZAKTI DİYE ()
 6) KAFASI ÇALIŞMIYOR DİYE ()
 7) EBEVEYN İLGİLENEMEDİ-YALNIZDI ()
 8) DİĞER ()

1690) KON. ERKEK Ç. OKUTMADIYSA OKT. İSTER MİYDİ:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) EVET ()
 2) HAYIR ()
 3) BİLMEZ ()
 4) DİĞER ()

1691) KON. ERKEK Ç. OKUTMAK İSTERSE NEDEN:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) ADAM OLSUN ()
 2) MESLEK SAHİBİ OLSUN ()
 3) KENDİSİNİ KURTARSIN ()
 4) CAHİL KALMASIN, BİLGİLİ OLSUN ()
 5) PARA KAZANSIN-EKMEK TUTSUN ()
 6) BENİM/BİZİM GİBİ OLMASIN ()
 7) OKUMAK İYİDİR ()
 8) BİZE BAKSIN ()
 9) KİMSEYE MUHTAÇ OLMASIN ()
 11) DİĞER ()

1692) KON. ERKEK Ç. OKUTMAK İSTEMEZSE NEDEN:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) EKONOMİK NEDENLER ()
 2) OKUMAKLA BİRŞEY OLMUYOR/GEREK YOK ()
 3) AİLE İŞLERİNE YARDIM ETSİN ()
 4) DİĞER ()

1693) KON. KIZ ÇOC. İLKOK. DAN SON. OKUTTU MU:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) EVET ()
 2) HAYIR ()
 3) DİĞER ()

1694) KON. KIZ ÇOCUĞU OKUTMADIYSA NEDEN:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) KIZ ÇOCUĞU YOK / KÜÇÜK ()
 2) KIZ ÇOCUK OKUMAZ-KOCAYA GİDECEK-KOCASI BAKACAK ()
 3) İŞLERE YARDIM ETSİN ()
 4) GÜVENLİK (BAŞINA İŞ GELİR VS.) ()
 5) ÇOCUK İSTEMEDİ ()
 6) EKONOMİK NEDENLER ()
 7) OKUL YOKTU-UZAKTI ()
 8) KAFASI ÇALIŞMIYOR ()
 9) EBEVEYN İLGİLENEMEDİ - YALNIZ ()
 11) DİĞER ()

- 1695) KON. KIZ ÇO. OKUTMADIYSA OKT. İSTER Mİ:
- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) EVET ()
 2) HAYIR ()
 3) DİĞER ()

- 1696) KON KIZ ÇO. OKUTMAK İSTERSE NEDEN:
- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) ADAM OLSUN ()
 2) MESLEK SAHİBİ OLSUN ()
 3) KEN. KURTARSIN/KİMSEYE MUH. OLMASIN ()
 4) CAHİL KALMASIN, BİLGİLİ OLSUN ()
 5) PARA KAZANSIN, ELİ EKMEK TUTSUN ()
 6) BENİM/BİZİM GİBİ OLMASIN ()
 7) OKUMAK İYİDİR ()
 8) DİĞER ()

- 1697) KON. KIZ ÇOCUĞUNU OKUTMAK İSTEMEZSE NEDEN:
- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) EKONOMİK NEDENLER ()
 2) OKUMAKLA BİRŞEY OLMUYOR/GEREK YOK ()
 3) AİLE İŞLERİNE YARDIM ETSİN ()
 4) EVLENECEK / KOCAYA GİDECEK ()
 5) KIZLARIN OKUMASINA KARŞI ()
 6) KAÇMASIN DİYE ()
 7) DİĞER ()

- 1698) KON. ERKEK Ç. CAMİYE KURAN ÖGR. GÖNDERDİ Mİ:
- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) EVET ()
 2) HAYIR ()
 3) DİĞER ()

- 1699) KON. ERKEK Ç. KURAN ÖGR. GÖNDERMEDİYSE NEDEN:
- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) ERKEK ÇOCUĞU YOK / KÜÇÜK ()
 2) EBEVEYN İLGİLENEMEDİ - YALNIZ ()
 3) GEREK YOK ()
 4) ÇOCUK İSTEMEDİ ()
 5) İMKAN YOKTU (CAMİ, HOCA VS.) ()
 6) VAKİT YOKTU ()
 7) EKONOMİK NEDENLER ()
 8) HOCA İSTEMEDİ/İLGİLENMEDİ ()
 9) DİĞER ()

- 1700) KON. ERKEK Ç. GÖNDERMEDİYSE GÖNDERMEK İSTER Mİ:
- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) EVET ()
 2) HAYIR ()
 3) DİĞER ()

- 1701) KON. ERKEK Ç. KURAN ÖGR. GÖN. İSTERSE NEDEN:
- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) DİNİNİ BİLSİN, ÖĞRENSİN ()
 2) ARKAMDAN KURAN OKUYABILSIN ()
 3) SEVAP İŞLESİN ()
 4) BİLGİLİ OLSUN ()
 5) DİN HER ŞEYDEN ÖNCE GELİR ()
 6) DİĞER ()

- 1702) KON. ERKEK Ç. KURAN ÖGR. GÖN. İSTEMEZSE NEDEN:
- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) GEREK YOK ()
 2) BİZDEN ÖĞRENİR ()
 3) OKULDA ÖĞRENİR ()
 4) DİĞER ()

- 1703) KON. KIZ Ç. CAMİYE KURAN ÖGR. GÖNDERDİ Mİ:
- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) EVET ()
 2) HAYIR ()
 3) DİĞER ()

- 1704) KON. KIZ Ç. KURAN ÖGR. GÖNDERMEDİYSE NEDEN:
- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) ÇOCUĞU YOK/ KÜÇÜK ()
 2) EBEVEYN İLGİLENEMEDİ / YALNIZ ()
 3) GEREK YOK ()
 4) ÇOCUK İSTEMEDİ ()
 5) İMKAN YOKTU (CAMİ, HOCA VS.) ()
 6) VAKİT YOKTU ()
 7) EKONOMİK NEDENLER ()
 8) HOCA İSTEMEDİ / İLGİLENMEDİ ()
 9) DİĞER ()

- 1705) KON. KIZ Ç. GÖNDERMEDİYSE GÖNDERMEK İSTER Mİ:
- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) EVET ()
 2) HAYIR ()
 3) DİĞER ()

- 1706) KON KIZ Ç. KURAN ÖGR. GÖNDERMEK İSTERSE NEDEN:
- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) DİNİNİ BİLSİN, ÖĞRENSİN ()
 2) ARKAMDAN KURAN OKUYABILSIN ()
 3) SEVAP İŞLESİN ()
 4) BİLGİLİ OLSUN ()
 5) DİN HER ŞEYDEN ÖNCE GELİR ()
 6) DİĞER ()

- 1707) KON. KIZ Ç. KURAN ÖGR. G. İSTEMEZSE NEDEN:
- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) GEREK YOK ()
 2) BİZDEN ÖĞRENİR ()
 3) OKULDA ÖĞRENİR ()
 4) DİĞER ()

- 1708) OĞLUNUN HANGİ MESLEĞİ TERCİH ETMESİNİ İSTER:
- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) DOKTOR-MÜH.-MİMAR-AVUKAT
 PROFESYONEL/SERBEST MESLEK ()
 2) ASKER-POLİS ()
 3) ÖĞRETMEN ()
 4) MEMUR ()
 5) ZANAATÇI-İŞÇİ-TEKNİK ELEMAN ()
 6) ÇİFTÇİ- HAYVANCI ()
 7) İMAM ()
 8) DEVLET YÖNETİCİSİ ()
 9) ÇOCUK KENDİ SEÇSİN ()
 11) FARKETMEZ ()
 22) FIKRİ YOK ()
 33) MESLEK BİLMEZ ()
 44) DİĞER ()

- 1709) NEDEN O MESLEĞİ SEÇSİN:
- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) EKONOMİK İMKANLARI İYİ ()
 2) TOPLUMA MİLLETE YARARLI MESLEK ()
 3) TEMİZ- RAHAT-SAYGIN MESLEK ()
 4) GÜVENÇELİ-GEÇERLİ-GELECEĞE UYGUN ME. ()
 5) MESLEK SAHİBİ OLSUN YETER ()
 6) BİZE BAKSIN ()
 7) YETENEĞİNE-İSTEĞİNE UYGUN ()
 8) KON. SEVDİĞİ MESLEK ()
 9) DİNİ NEDENLER ()
 11) DÜZENLİ MAAŞI OLSUN ()
 22) KİMSEYE MUHTAÇ OLMASIN ()
 22) BABA- AİLE MESLEĞİ ()
 33) DÜŞÜNMEDİ ()
 44) DİĞER ()

- 1710) KIZININ HANGİ MESLEĞİ TERCİH ETMESİNİ İSTER:
- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 - 1) DOKTOR-MÜH.-MİMAR-AVUKAT PROFESYONEL/SERBEST MESLEK ()
 - 2) EBE-HEMŞİRE ()
 - 3) ÖĞRETMEN ()
 - 4) MEMUR ()
 - 5) EV KADINI ()
 - 6) KURAN K. HOCASI/HAFİZ/CENAZE YIKAMACI ()
 - 7) DİN GÖREVLİSİ ()
 - 8) ÇOCUK KENDİ SEÇSİN ()
 - 9) FARKETMEZ ()
 - 11) FİKRİ YOK ()
 - 22) MESLEK BİLMEZ ()
 - 33) DİĞER ()
- 1711) NEDEN O MESLEĞİ SEÇSİN:
- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 - 1) EKONOMİK İMKANLARI İYİ ()
 - 2) TOP./MİLLETE YARARLI MES. ()
 - 3) TEMİZ-RAHAT-SAYGIN MES. ()
 - 4) GÜVENCELİ-GEÇERLİ MES. ()
 - 5) MES.SAHİBİ OLSUN YETER ()
 - 6) BİZE BAKSIN ()
 - 7) YETENEĞİNE-İSTEĞİNE UYGUN ()
 - 8) KON.SEVDİĞİ MESLEK ()
 - 9) DİNİ NEDENLER ()
 - 11) KADINAKIZA UYGUN MESLEK ()
 - 22) KİMSEYE MUHTAÇ OLMAZ ()
 - 33) EVİNDE OTURSUN ()
 - 44) RAHAT ETSİN ()
 - 55) DÜZENLİ MAAŞI OLSUN ()
 - 66) BİLMEZ-HİÇ DÜŞÜNMEDİ ()
 - 77) DİĞER ()
- 1712) ERKEK ÇOCUK KAÇ YAŞINDA EVLENSİN:
- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 - 1) SAYISAL YANIT ()
 - 2) SÖZEL YANIT ()
 - 3) DİĞER ()
- 1713) ERKEK ÇOCUĞUN EVLENME YAŞI SAYISAL OLARAK YANITLANDIYSA, YAŞI
- 1714) ERKEK ÇOCUĞUN EVLENME YAŞI SÖZEL OLARAK YANITLANDIYSA:
- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 - 1) KENDİSİ BİLİR-NE ZAMAN İSTERSE ()
 - 2) FARKETMEZ ()
 - 3) FİKRİ YOK ()
 - 4) KİSMETİ ÇIKINCA ()
 - 5) DİĞER ()
- 1715) NEDEN BU YAŞTA EVLENMESİNİ İSTER:
- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 - 1) ASKERLİĞİNİ YAPMIŞ OLUR ()
 - 2) AKILLI OLUR / SORUMLULUK BİLİR / OLGUNLAŞIR / CAHİLLİKTEN KURTULUR ()
 - 3) YAŞI GEÇMESİN ()
 - 4) İŞ SAHİBİ OLSUN-MADDİ DUR. DÜZELT ()
 - 5) EVLİLİĞİN/KARISININ KIYMETİNİ BİLSİN ()
 - 6) UYGUN YAŞ ()
 - 7) KON.GELİNİN TORUNUN YÜKÜNÜ ÇEKMESİN / OĞLU AİLESİNİN BAŞINDA DURSUN ()
 - 8) ADET-GELENEK BÖYLE ()
 - 9) TAHSİLİNİ YAPSIN ()
 - 11) DİĞER ()
- 1716) KIZ ÇOCUK KAÇ YAŞINDA EVLENSİN:
- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 - 1) SAYISAL YANIT ()
 - 2) SÖZEL YANIT ()
 - 3) DİĞER ()
- 1717) KIZ ÇOCUĞUN EVLENME YAŞI SAYISAL OLARAK YANITLANDIYSA, YAŞI
- 1718) KIZ ÇOCUĞUN EVLENME YAŞI SÖZEL OLARAK YANITLANDIYSA:
- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 - 1) KENDİSİ BİLİR-NE ZAMAN İSTERSE ()
 - 2) FİKRİ YOK ()
 - 3) KİSMETİ ÇIKINCA ()
 - 4) FARKETMEZ ()
 - 5) DİĞER ()
- 1719) NEDEN BU YAŞTA EVLENMESİNİ İSTER:
- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 - 1) UYGUN YAŞ ()
 - 2) YAŞI GEÇMESİN ()
 - 3) AKILLI OLUR/SORUMLULUK BİLİR / İYİ/KÖTÜYÜ AYI OLGUNLAŞIR / CAHİLLİKTEN KURTULUR ()
 - 4) EŞİNİ/ EŞİNİN AİLESİNİ TANISIN ()
 - 5) ELİN KAHRINI ÇOK ÇEKMESİN ()
 - 6) GENÇLİĞİNİ BİLSİN-BABA EVİNDE RAHAT ET ()
 - 7) MESLEĞİNİ ELİNE ALSIN ()
 - 8) EVİNE ÇOCUKLARINA DAHA İYİ BAKAR ()
 - 9) ADET,GELENEK BÖYLE ()
 - 10) KAYNANA-KAYINBABA KIYMETİ BİLİR ()
 - 11) DİNİ SEBEP ()
 - 22) EŞİNİN AİLESİNE ALIŞSIN, YERİNİ BİLSİN ()
 - 33) DİĞER ()
- 1720) ERKEK ÇOCUĞUN EŞİNİ KİM SEÇSİN:
- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 - 1) ÇOCUĞUN KENDİ ()
 - 2) ÇOCUĞUN ANNESİ ()
 - 3) ÇOCUĞUN BABASI ()
 - 4) BÜYÜKLER ()
 - 5) KENDİ+ANNE BABASI ()
 - 6) ANNE-BABA ()
 - 7) FARK ETMEZ ()
 - 8) BİLMEZ ()
 - 9) DİĞER ()
- 1721) NEDEN ONLAR SEÇSİN
- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 - 1) ONLAR GEÇİNECEK-KENDİLERİ YAŞAYACAK ()
 - 2) ZAMAN ÖYLE-HERKES ÖYLE YAPIYOR ()
 - 3) SORUMLUK KENDİNİN OLSUN-BİZİ SUÇLAMASIN ()
 - 4) KENDİSİ SEÇMEZSE MUTSUZ OLUR ()
 - 5) KENDİ BEĞENSİN-SEVDİĞİNİ ALSIN ()
 - 6) BÜYÜKLER İLERİYİ DAHA İYİ GÖRÜR ()
 - 7) KONUŞULAN DA KENDİ SEÇTİ ALDI ()
 - 8) AİLESİ İYİYİ KÖTÜYÜ DAHA İYİ BİLİR ()
 - 9) ÇOC.İSTEDİĞİ OLUR AİLE DE ARAŞTIRIR ()
 - 11) ÇOCUK BİLMEZ-EŞİNİN AİLESİNİ TANIMAZ ()
 - 22) KAÇIRMASIN-ZATEN BİZİ DİNLEMİYOR ()
 - 33) BİLMEZ ()
 - 44) DİĞER ()

1722) KIZ ÇOCUĞUN EŞİNİ KİM SEÇSİN:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) ÇOCUĞUN KENDİ ()
 2) ÇOCUĞUN ANNESİ ()
 3) ÇOCUĞUN BABASI ()
 4) BÜYÜKLER ()
 5) KENDİ+ANNE BABASI ()
 6) ANNE-BABA ()
 7) FARK ETMEZ ()
 8) BİLMEZ ()
 9) DİĞER ()

1723) NEDEN ONLAR SEÇSİN:

- 0)BOŞ-BELİRSİZ ()
 1)ONLAR GEÇİNECEK-KENDİLERİ YAŞAYAC ()
 2)ZAMAN ÖYLE-HERKES ÖYLE YAPIYOR ()
 3)SORMLUK KENDİNİN OLSUN-BİZİ SUÇLA ()
 4)KENDİSİ SEÇMEZSE MUTSUZ OLUR ()
 5)KENDİ BEĞENSİN-SEVDİĞİNİ ALSIN ()
 6)BÜYÜKLER İLERİYİ DAHA İYİ GÖRÜR ()
 7)KONUŞULAN DA KENDİ SEÇTİ ALDI ()
 8)AİLESİ İYİYİ KÖTÜYÜ DAHA İYİ BİLİR ()
 9)ÇOC.İSTEDİĞİ OLUR AİLE DE ARAŞTIRIR ()
 11)ÇOCUK BİLMEZ-EŞİN/EŞİNİN AİLESİNİ TANIMAZ ()
 22)KAÇMASIN-ZATEN BİZİ DİNLEMİYOR ()
 33)BİLMEZ ()
 44)DİĞER ()

1724) BİR AİLENİN KAÇ ÇOCUĞU OLMASI UYGUNDUR:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) SAYISALYANIT ()
 2) SÖZELYANIT ()
 3) DİĞER ()

1725) BİR AİLENİN KAÇ ÇOC.OLMASI UYGUN

SAYISAL OLARAK YANITLANDIYSA, SAYISI:.....

1726) BİR AİLENİN KAÇ ÇOCUĞU OLMASI UYGUN:

- SÖZEL OLARAK YANITLANDIYSA
 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) ALLAH BİLİR ()
 2) FARK ETMEZ ()
 3) HİÇ OLMASIN ()
 4) DİĞER (AÇIK YAZ) ()

1727) BİR AİLENİN KAÇ ERKEK ÇOCUĞU OLMASI UYGUNDUR:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) SAYISALYANIT ()
 2) SÖZELYANIT ()
 3) DİĞER ()

1728) BİR AİLENİN KAÇ ERKEK ÇOCUĞU OLMASI UYGUN

SAYISAL OLARAK YANITLANDIYSA, SAYISI:.....

1729) BİR AİLENİN KAÇ ERKEK ÇOCUĞU OLMASI UYGUN

- SÖZEL OLARAK YANITLANDIYSA
 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) ALLAH BİLİR ()
 2) FARK ETMEZ ()
 3) HİÇ OLMASIN ()
 4) DİĞER (AÇIK YAZ) ()

1730) BİR AİLENİN KAÇ KIZ ÇOCUĞU OLMASI UYGUNDUR:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) SAYISALYANIT ()
 2) SÖZELYANIT ()
 3) DİĞER ()

1731) BİR AİLENİN KAÇ KIZ ÇOCUĞU OLMASI UYGUN

SAYISAL OLARAK YANITLANDIYSA, SAYISI:.....

1732) BİR AİLENİN KAÇ KIZ ÇOCUĞU OLMASI UYGUN

- SÖZEL OLARAK YANITLANDIYSA
 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) ALLAH BİLİR ()
 2) FARK ETMEZ ()
 3) HİÇ OLMASIN ()
 4) DİĞER (AÇIK YAZ) ()

1733)KON. ERKEK Ç. KÖY DİŞİNA GÖÇ ETMESİNİ İSTER Mİ:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) EVET ()
 2) ŞARTLI EVET ()
 3) HAYIR ()
 4) CEVAPSIZ - FIKRI YOK ()
 5) DİĞER ()

1734)KON. ERKEK Ç. GÖÇ ETMESİNİ İSTEME NEDENLERİ:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) MESLEK SAHİBİ OLSUN-ÇALIŞSIN ()
 2) SİGORTALI İŞİ- DAHA İYİ İŞİ- DÜZENLİ GELİRİ OL ()
 3) ÇOK KAZANSIN- MADDİ DURUMU İYİ OLSUN ()
 4) OKUSUN ()
 5) KENDİNİ KURTARSIN, RAHAT ETSİN ()
 6) KÖY HAYATI-ÇİFTÇİLİK ZOR ()
 7) BİLMEZ ()
 8) EVLİLİK ()
 9) DİĞER ()

1735)KON. ERKEK Ç. GÖÇ ETMESİNİ İSTEMEME NEDENLERİ:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) KON. ÖZLEM ÇEKER ()
 2) KON. YARDIM ETMELERİ İÇİN ()
 3) KON. HASTALAND.-YAŞLANDIĞ. BAKM. İÇİN ()
 4) GÖRÜŞEBİLMEK İÇİN ()
 5) KENDİ İŞİNDE ÇALIŞIN BAŞINA BUYRUK OLSUN ()
 6) KÖYDE YAŞAM ŞARTLARI DAHA İYİ, MEMLEKETİNDE KALSIN ()
 7) GÖZÜMÜN ÖNÜNDE OLSUN ()
 8)ARAZI BOŞ KALMASIN-MALA MÜLKE SAHİP ÇIKS ()
 9) DİĞER ()

1736)KON. KIZ Ç. KÖY DİŞİNA GÖÇ ETMESİNİ İSTER Mİ:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) EVET ()
 2) ŞARTLI EVET ()
 3) HAYIR ()
 4) CEVAPSIZ - FIKRI YOK ()
 5) DİĞER ()

1737)KON. KIZ Ç. GÖÇ ETMESİNİ İSTEME NEDENLERİ:

- 0)BOŞ-BELİRSİZ ()
 1)MESLEK SAHİBİ OLSUN-ÇALIŞSIN ()
 2)SİGORTALI İŞİ-DÜZENLİ GELİRİ OLSUN ()
 3) ÇOK KAZANSIN- MADDİ DURUMU İYİ OLSUN ()
 4)OKUSUN ()
 5)KENDİNİ KURTARSIN, RAHAT ETSİN ()
 6)KÖY HAYATI-ÇİFTÇİLİK ZOR ()
 7) EVLİLİK ()
 8)BİLMEZ ()
 9)KIZIN KOCASI BİLİR ()
 11)DİĞER ()

1738)KON. KIZ Ç. GÖÇ ETMESİNİ İSTEMEME NEDENLERİ:

- 0)BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) KON. ÖZLEM ÇEKER ()
 2) KON. YARDIM ETMELERİ İÇİN ()
 3) KON. HASTALAND.-YAŞLANDIĞ. BAKM. İÇİN ()
 4) GÖRÜŞEBİLMEK İÇİN ()
 5) KENDİ İŞİNDE ÇALIŞIN BAŞINA BUYRUK OLSUN ()
 6) KÖYDE YAŞAM ŞARTLARI DAHA İYİ, MEMLEKETİNDE KALSIN ()
 7)GÖZÜMÜN ÖNÜNDE OLSUN ()
 8)DİĞER ()

1739) HANENİN KAZANCI NASIL DEĞERLENDİRİLMELİ:

- | | | | |
|-------------------|-----|------------|-----|
| 0) BOŞ-BELİRSİZ | () | 7) ALTIN | () |
| 1) BANKA | () | 8) HAYVAN | () |
| 2) EV | () | 9) ÇEYİZ | () |
| 3) TARLA | () | 11) ARSA | () |
| 4) DÜKKAN-İŞ YERİ | () | 22) BİLMEZ | () |
| 5) ARABA | () | 33) DİĞER | () |
| 6) DÖVİZ | () | | |

1740) HANE KAZANCINI NASIL DEĞERLENDİRİR:

- | | | | |
|-------------------|-----|--------------------|-----|
| 0) BOŞ-BELİRSİZ | () | 7) ALTIN | () |
| 1) BANKA | () | 8) HAYVAN | () |
| 2) EV | () | 9) ÇEYİZ | () |
| 3) TARLA | () | 11) ARSA | () |
| 4) DÜKKAN-İŞ YERİ | () | 22) BİLMEZ | () |
| 5) ARABA | () | 33) GEÇİME YETİYOR | () |
| 6) DÖVİZ | () | 44) DİĞER | () |

1741) BU KÖYDEN BAŞKA YERDE YAŞAMAK İSTER Mİ:

- | | |
|-----------------|-----|
| 0) BOŞ-BELİRSİZ | () |
| 1) EVET | () |
| 2) ŞARTLI EVET | () |
| 3) HAYIR | () |
| 4) FARKETMEZ | () |
| 5) DİĞER | () |

1742) İSTERSE NEDEN:

- | | |
|---|-----|
| 0) BOŞ-BELİRSİZ | () |
| 1) DAHA RAHAT YAŞAM İÇİN | () |
| 2) ŞEHİRDEKİ İMKANLARDAN YARARLANMAK İÇİN | () |
| 3) PARA KAZANMAK İÇİN | () |
| 4) ÇALIŞMAK-İŞ SAHİBİ OLMAK İÇİN | () |
| 5) YALNIZLIK ÇEKİĞİ-AKR. YAKIN OLMAK İÇİN | () |
| 6) HAVASI SUYU İYİ | () |
| 7) KÖYÜ SEVMEDİĞİ İÇİN | () |
| 8) KÖYDE DEDİKODU ÇOK | () |
| 9) DİĞER | () |

1743) İSTEMEZSE NEDEN:

- | | |
|----------------------------|-----|
| 0) BOŞ-BELİRSİZ | () |
| 1) GEÇİMİ KÖYDEN | () |
| 2) ALIŞTI | () |
| 3) KÖYÜNÜ SEVER-MEMNUN | () |
| 4) AİLE- AKRABALARI BURADA | () |
| 5) HAVASI-SUYU İYİ | () |
| 6) MAL-MÜLKÜ KÖYDE | () |
| 7) DOĞUP BÜYÜDÜĞÜ YER | () |
| 8) KÖY RAHAT-SAKIN | () |
| 9) YAŞLI | () |
| 11) DİĞER | () |

1744) NEREDE YAŞAMAK İSTER:

- | | |
|---|-----|
| 0) BOŞ-BELİRSİZ | () |
| 1) YURTIÇI | () |
| 2) YURTDIŞI | () |
| 3) DENİZ KENARINDA | () |
| 4) İMKANLARIN DAHA İYİ
OLDUĞU HERHANGİ BİR YER | () |
| 5) BÜYÜK ŞEHİRDE | () |
| 6) DİĞER | () |

1745) YURTIÇI İSE (İL KODU):.....

1746) KON. TÜRBE-YATIR ZİYARETİNE GİDER Mİ:

- | | |
|-----------------|-----|
| 0) BOŞ-BELİRSİZ | () |
| 1) EVET | () |
| 2) ŞARTLI EVET | () |
| 3) HAYIR | () |
| 4) DİĞER | () |

1747) GİDERSE NEDEN:

- | | | | |
|-------------------|-----|----------------------|-----|
| 0) BOŞ-BELİRSİZ | () | 4) SAYGIDAN | () |
| 1) SEVAP | () | 5) ADAK-DİLEK-ŞİFA | () |
| 2) DUA ETMEK İÇİN | () | 6) YAĞMUR DUASI İÇİN | () |
| 3) BÜYÜKLER ANMAK | () | 7) DİĞER | () |

1748) GİTMEZSE NEDEN:

- | | |
|---|-----|
| 0) BOŞ-BELİRSİZ | () |
| 1) KÖYDE-ÇEVREDE YOK / UZAK / YERİNİ BİDMEZ | () |
| 2) VAKTI YOK-FIRSATI YOK | () |
| 3) BATIL İNANÇ-İNANMAZ | () |
| 4) EKONOMİK İMKANSIZLIKLAR | () |
| 5) GEREK GÖRMEZ- İHTİYACI YOK | () |
| 6) BURALARDA KİMSE GİTMEZ | () |
| 7) GÖTÜREN KİMSE OLMAZ | () |
| 8) ÖLÜDEN FAYDA GELMEZ | () |
| 9) ALIŞKANLIĞI YOK | () |
| 11) YAŞLI- HASTA- SAKAT, GİDEMEZ | () |
| 22) DİĞER | () |

1749) TÜRBE-YATIR ZİYARETİNE GİDERSE NE SIKLIKTA:

- | | |
|----------------------|-----|
| 0) BOŞ-BELİRSİZ | () |
| 1) YILDA 1-2 KERE | () |
| 2) BAYRAMDAN BAYRAMA | () |
| 3) 2 YILDA BİR | () |
| 4) 3-4 YILDA BİR | () |
| 5) 5+ YILDA BİR | () |
| 6) RASTLAYINCA | () |
| 7) İMKAN OLDUKÇA | () |
| 8) İŞİ DÜŞÜKÇE | () |
| 9) ÇOK SEYREK | () |
| 11) DİĞER | () |

1750) KON. FALA İNANIR MI:

- | | |
|-----------------|-----|
| 0) BOŞ-BELİRSİZ | () |
| 1) EVET | () |
| 2) HAYIR | () |
| 3) DİĞER | () |

1751) KON. NAZARA İNANIR MI:

- | | |
|----------------------|-----|
| 0) BOŞ-BELİRSİZ | () |
| 1) EVET | () |
| 2) HAYIR | () |
| 3) EMİN DEĞİL-BİLMEZ | () |
| 4) DİĞER | () |

1752) KON. NAZARA KARŞI NE YAPAR:

- | | |
|--|-----|
| 0) BOŞ-BELİRSİZ | () |
| 1) BİR ŞEY YAPMAZ | () |
| 2) DUA OKUR - OKUTUR - ÜFLETİR | () |
| 3) KURŞUN DÖKTÜRÜR | () |
| 4) NAZAR BONCUGU TAKAR | () |
| 5) MUSKA YAZDIRIR | () |
| 6) MUSKA TAKAR | () |
| 7) HOCAYA GİDER | () |
| 8) ÇETLEMİK AĞACI DALI TAKAR | () |
| 9) TAVUK GÜB. SARIMSAK DIŞI
- AYVA DALI | () |
| 11) PEYGAMBERİN BUYURDUĞUNU | () |
| 22) TUZ ÇEVİRTİR-ÇATLATIR | () |
| 33) DİĞER | () |

1753) KONUŞULAN BÜYÜYE İNANIR MI:

- | | |
|--------------------------------------|-----|
| 0) BOŞ-BELİRSİZ | () |
| 1) EVET | () |
| 2) HAYIR | () |
| 3) EMİN DEĞİL- BAŞINA GELMEDİ-BİLMEZ | () |
| 4) DİĞER | () |

1754) KON. BÜYÜYE İNANIRSA B. KARŞI NE YAPAR:

- | | |
|------------------------------|-----|
| 0) BOŞ-BELİRSİZ | () |
| 1) BİR ŞEY YAPMAZ | () |
| 2) HOCAYA DUA OKUTUR ÜFLETİR | () |
| 3) KENDİ DUA OKUR | () |
| 4) HOCAYA GİDER | () |
| 5) KARŞI BÜYÜ YAPTIRIR | () |
| 6) MUSKA YAZDIRIR | () |
| 7) MUSKA TAKAR | () |
| 8) BÜYÜYÜ ÇÖZDÜRÜR | () |
| 9) DİĞER | () |

I.Ü EDEBİYAT FAKÜLTESİ ANTROPOLOJİ BÖLÜMÜ TÜRKİYE KÜLTÜR HARİTASI ÇALIŞMASI (2003-2004)
BARTIN, KARABÜK, ZONGULDAK FORM 4

DEMOGRAFİK YAPI:

MÜLAKAT KOD NO:.....

MÜLAKATI KODLAYAN:.....

- 1) HANE NÜFUSU KAÇ KİŞİ:.....
 2) HANEDEKİ CİNSİYET KOMPOZİSYONU:
 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) YALNIZ ERKEK ()
 2) YALNIZ KADIN ()
 3) KADIN+ERKEK ()
 4) DİĞER ()
 3) HANEDEKİ TOPLAM ERKEK SAYISI :.....
 4) HANEDEKİ TOPLAM KADIN SAYISI :.....
 5) HANEDE ÇOCUK VAR MI:
 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) ÇOCUK YOK ()
 2) VAR YALNIZ ERKEK ()
 3) VAR YALNIZ KIZ ()
 4) VAR KIZ+ERKEK ()
 5) DİĞER ()

- 6) HANEDEKİ TOPLAM ÇOCUK SAYISI :.....
 7) HANEDEKİ TOPLAM ERKEK ÇO. SAYISI :.....
 8) HANEDEKİ TOPLAM KIZ ÇOCUK SAYISI :.....
 9) HANEDE DİĞER VAR MI:
 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) YOK ()
 2) VAR YALNIZ ERKEK ()
 3) VAR YALNIZ KADIN ()
 4) VAR KADIN+ERKEK ()
 5) DİĞER ()
 10) HANEDEKİ DİĞER SAYISI :.....
 11) HANEDEKİ DİĞER ERKEK SAYISI :.....
 12) HANEDEKİ DİĞER KADIN SAYISI :.....

	STATÜ	YAŞI	D. YERİ		EĞİTİMİ	MEDENİ		ÇALIŞIR MI	ÇİŞRSA KAÇ İŞ YAPAR	İŞİ	SEKTÖRÜ	ÇALIŞMAZSA NEDEN
			ID. AYR.	İL KOD.		HALI	HALI					
1. Kişi		13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
2. Kişi		24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
3. Kişi		35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
4. Kişi		46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56
5. Kişi		57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67
6. Kişi		68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78
7. Kişi		79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
8. Kişi		90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
9. Kişi		101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111
10. Kişi		112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122
11. Kişi		123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133
12. Kişi		134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144
13. Kişi		145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155
14. Kişi		156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166
15. Kişi		167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177
16. Kişi		178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188

189) KONUŞULAN KİMLERDEN

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) ETNİK KÖKEN BELİRTEN ()
 2) İLSEL AİDİYET BELİRTEN ()
 3) DİĞER ()

190) ETNİK KÖKEN BELİRTEN KİMLERDEN

191) İLSEL AİDİYET BELİRTEN KİMLERDEN

192) KONUŞULANIN EBEVEYNİNİN DURUMU.

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) ASBS ()
 2) ASBÖ ()
 3) AÖBS ()
 4) AÖBÖ ()
 5) DİĞER ()

ÖLÜ EBEVEYN İÇİN

D. YERİ	D. YERİ	EĞİTİMİ	ÇALIŞIR	İŞİ	SEKTÖRÜ	ÖLÜM	ÖL. İDARI	ÖL. YERİ	ÖLÜM	HASTAL	ÖZ /
ID. AYR.	İL KOD.		MIYDI			YAŞI	AYRIM	İL KODU	NEDENİ	İSE	ÜVEY
193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204
ANNE											
	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215
BABA											216

SAĞ EBEVEYN İÇİN

YAŞI	D. YERİ	D. YERİ	EĞİTİMİ	MEDENİ	ÇALIŞIR	İŞİ	SEKTÖRÜ	ÇALIŞMA	NERDE	OT. YERİ	ÖZ /
	ID. AYR.	İL KOD.		HAL	MI			NEDEN	OT. İD. AYR.	İL KODU	ÜVEY
217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228
ANNE											
	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239
BABA											240

SAĞ EBEVEYN ZİYARET TABLOSU

EBV. Zİ	GELİRS	GELMEZ	KON. Zİ	EVETSE	HAYIRSA
EDER M	SIKLIĞI	NEDEN	EDER M	SIKLIĞI	NEDENİ
241	242	243	244	245	246
ANNE					
	247	248	249	250	251
BABA					252

263) KONUŞULANIN HAYATTA ÖZ KARDEŞİ VAR MI:

- 0) BOŞ BELİRSİZ ()
 1) YOK ()
 2) BİLMEZ ()
 3) VAR YALNIZ ERKEK ()
 4) VAR YALNIZ KADIN ()
 5) VAR KADIN + ERKEK ()
 6) DİĞER ()

253) KON. KARDEŞİ VAR MI (HAYATTA VE ÖLÜ OLAN):

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) YOK ()
 2) BİLMEZ ()
 3) VAR YALNIZ ERKEK ()
 4) VAR YALNIZ KADIN ()
 5) VAR KADIN + ERKEK ()
 6) DİĞER ()

264) HAYATTA OLAN TOPLAM ÖZ KARDEŞ SAYISI

265) HAYATTA OLAN TOPLAM ÖZ ERK. KRD. SAYISI

266) HAYATTA OLAN TOPLAM ÖZ KIZ KRD. SAYISI

267) KON. ÖZ-ÜVEY KARDEŞLERİYLE GÖRÜŞÜR MÜ:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) EVET ()
 2) HAYIR ()
 3) DİĞER ()

254) HAYATTA VE ÖLÜ TOPLAM KARDEŞ SAYISI

255) HAYATTA VE ÖLÜ TOPLAM ERK. KRD. SAYISI

256) HAYATTA VE ÖLÜ TOPLAM KIZ KRD. SAYISI

257) HAYATTA TOPLAM KARDEŞ SAYISI

258) HAYATTA TOPLAM ERK. KARDEŞ SAYISI

259) HAYATTA TOPLAM KIZ KARDEŞ SAYISI

260) ÖLMÜŞ TOPLAM KARDEŞ SAYISI

261) ÖLMÜŞ TOPLAM ERKEK KARDEŞ SAYISI

262) ÖLMÜŞ TOPLAM KIZ KARDEŞ SAYISI

268) GÖRÜŞMEDİĞİ TOPLAM KARDEŞ SAYISI

269) GÖRÜŞMEDİĞİ TOPLAM ERKEK KARDEŞ SAYISI

270) GÖRÜŞMEDİĞİ TOPLAM KIZ KARDEŞ SAYISI

271) GÖRÜŞMÜYORSA NEDEN:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) ANLAŞAMAZ ()
 2) MİRAS-MAL DAVASI ()
 3) DEDİKODU ()
 4) UZAKTA - KON. GİDEMEZ ()
 5) KAYIP- BAĞLANTI YOK ()
 6) DİĞER ()

- 272)GÖRÜŞTÜĞÜ TOPLAM ÖZ KARDEŞ SAYISI :.....
 273)GÖRÜŞTÜĞÜ ÖZ ERK.KARDEŞ SAYISI :.....
 274)GÖRÜŞTÜĞÜ ÖZ KIZ KARDEŞ SAYISI :.....
 275)GÖRÜŞMEDİĞİ TOPLAM ÖZ KARDEŞ SAYISI :.....
 276)GÖRÜŞMEDİĞİ ÖZ ERK.KARDEŞ SAYISI :.....
 277)GÖRÜŞMEDİĞİ ÖZ KIZ KARDEŞ SAYISI :.....

- 278)GÖRÜŞTÜĞÜ TOPLAM ÜVEY KARDEŞ SAYISI :.....
 279)GÖRÜŞTÜĞÜ ÜVEY ERK.KARDEŞ SAYISI :.....
 280)GÖRÜŞTÜĞÜ ÜVEY KIZ KARDEŞ SAYISI :.....

- 281)GÖRÜŞMEDİĞİ TOPLAM ÜVEY KARDEŞ SAYISI :.....
 282)GÖRÜŞMEDİĞİ ÜVEY ERKEK KARDEŞ SAYISI :.....
 283)GÖRÜŞMEDİĞİ ÜVEY KIZ KARDEŞ SAYISI :.....

- 284) HANEDE TÜRKÇEDEN BAŞKA DİL BİLEN VAR MI:
 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) VAR ()
 2) YOK ()
 3) DİĞER ()

- 285) KON. ASKERLİK YAPTI MI:
 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) EVET YAPTI ()
 2) HAYIR YAPMADI ()
 3) KON. KADIN ()
 4) DİĞER ()

- 286) KON. ASKERLİK YAPMADI İSE NEDENLERİ:
 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) ENGELLİ-HASTA ()
 2) DİĞER ()

- 287) KON. ASKERLİK YAPTI İSE NEREDE YAPTI:
 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) YURTIÇI ()
 2) YURTDIŞI ()
 3) DİĞER ()

- 288)ASKERLİK YAPTIĞI YER SAYISI :.....
 289)ACEMİLİK YAPTIĞI YERİN İL KODU :.....
 290)USTALIK YAPTIĞI YERİN İL KODU :.....
 300)TOPLAM ASKERLİK SÜRESİ / AY OLARAK :.....

MESKEN :

- 301) KON. YAZ-KIŞ BU KÖYDE Mİ OTURUR:
 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) EVET ()
 2) HAYIR ()
 3) DİĞER ()

- 302) HAYIR İSE NEREYE GİDER:
 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) KENDİ İL MERKEZİNE ()
 2) KENDİ İLÇE MERKEZİNE ()
 3) KENDİ İLİ BAŞKA İLÇE MERK ()
 4) BAŞKA İLE ()
 5) BAŞKA KÖY ()
 6) BAŞKA ÜLKE ()
 7) DİĞER ()

- 303)KONUŞULANIN TARLA DAMI, BAĞ EVİ VAR MI
 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) VAR ()
 2) YOK ()
 3) DİĞER ()

YAPI MALZEME TURLERİ

- 0) BOŞ-BELİRSİZ
 1) AHŞAP
 2) KERPIÇ
 3) TAŞ
 4) TUĞLA
 5) BRİKET
 6) BETON
 7) TOPRAK
 8) DİĞER

EVİN MÜLKİYET DURUMU

- 0) BOŞ-BELİRSİZ
 1) EV SAHİBİ
 2) KIRACI
 3) KIRASIZ KIRACI
 4) LOJMAN
 5) DİĞER
 6) MİRAS
 7) KENDİ YAPTI-YAPTIRDI
 8) SATIN ALDI
 9) MİRAS + KENDİ YAPTI
 10) KOYLU YAPTIRDI
 11) DİĞER

NASIL SAHİP OLDU

- 0) BOŞ-BELİRSİZ
 1) MİRAS
 2) KENDİ YAPTI-YAPTIRDI
 3) SATIN ALDI
 4) MİRAS + KENDİ YAPTI
 5) KOYLU YAPTIRDI
 6) DİĞER

BİNANIN YAPI TARZI

- 0) BOŞ-BELİRSİZ
 1) BETONARME
 2) KAGIR
 3) YIGMA
 4) DİĞER

İMKANLAR EVDE VAR MI

- 0) BOŞ-BELİRSİZ
 1)VAR
 2) YOK
 3) DİĞER

SU AN OTURULAN EV İLE İLGİLİ BİLGİLER:

MÜLKİYE DURUMU	EV KAÇ YILLIK	NASIL SAHİP OLDU	YAPTI MLZ TUR.SAYI	YAPTI MLZ TURU	YAPTI MLZ TARZI	KAT SAYISI	YAŞAMAK KUL KAT	ODA SAYI	EVİN m2
304	305	306	307	308	309	310	311	312	313

EVDE VAR OLAN İMKANLAR:

SU TESİSATI	NE ZMN GELDI	KNLZSYN VAR MI	NE ZMN GELDI	ELKTRK VAR MI	NE ZMN GELDI	TEL VAR MI	NE ZMN GELDI	G PAZ VAR	NE ZMN GELDI
314	315	316	317	318	319	320	321	322	323

- 324)SU NEREDEN TEM.EDİLİ

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) ARTEZYEN ()
 2) KÖY ÇEŞMESİ ()
 3) ŞEBEKE SUYU ()
 4) KAYNAK SUYU ()
 5) BİLMEZ ()
 6) DİĞER ()

- 325)SU PARASI ÖDEME DR.:
 0)BOŞ-BELİRSİZ ()
 1)ÖDEMEZ ()
 2)ÖDER AYLIK ()
 3)ÖDER 2 AYLIK ()
 4)ÖDER 3 AYLIK ()
 5)BİLMEZ ()
 6)DİĞER ()

- 326)ÖDENMEZSE NEDEN:

- 0)BOŞ-BELİRSİZ ()
 1)SU SAATI YOK ()
 2)SU TESİSATI YOK ()
 3)SU KAYNAKTAN GELİR ()
 4)DEVLET SU PARASI ALMAZ ()
 5)BİLMEZ ()
 6)DİĞER ()

- 327) ÖDENEN AYLIK SU PARASI MİKTARI :.....
 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) BİLMEZ-HATIRLAMAZ ()
 2) HENÜZ HIÇ ÖDEMEDI ()
 3) DİĞER ()
- 328) HANENİN ELEKTRİK PARASI ÖDEME DURUMU:
 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) ÖDEMEZ ()
 2) ÖDER AYLIK ()
 3) ÖDER 2 AYLIK ()
 4) ÖDER 3 AYLIK ()
 5) BİLMEZ ()
 6) DİĞER ()
- 329) ÖDENEN AYLIK ELEKTRİK PARASI :.....
 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) BİLMEZ-HATIRLAMAZ ()
 2) HENÜZ HIÇ ÖDEMEDI ()
 3) DİĞER ()
- 330) ÖDENEN AYLIK TOPLAM TEL. PARASI :.....
 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) BİLMEZ-HATIRLAMAZ ()
 2) HENÜZ HIÇ ÖDEMEDI ()
 4) TELEFONU YOK ()
 5) DİĞER ()
- 331) ÖDENEN AYLIK SABİT TEL. PARASI :.....
 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) BİLMEZ-HATIRLAMAZ ()
 2) HENÜZ HIÇ ÖDEMEDI ()
 4) TELEFONU YOK ()
 5) DİĞER ()
- 332) ÖDENEN AYLIK CEP TEL. PARASI :.....
 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) BİLMEZ-HATIRLAMAZ ()
 2) HENÜZ HIÇ ÖDEMEDI ()
 4) TELEFONU YOK ()
 5) DİĞER ()

OTURULAN EVDE BULUNAN ÜNİTELER

MUTFAK		TUVALET		BANYO		BANYO-TUVALET		GUSULHANE		KILER (HERKİL)	
VAR MI	NEREDE	VAR MI	NEREDE	VAR MI	NEREDE	VAR MI	NEREDE	VAR MI	NERDE	VAR MI	NEREDE
333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344

SOFA		ABDESLİK		ODA İÇİ MUTFAK		DİĞER		TUVALET	YIKANILANYRD
VAR MI	NEREDE	VAR MI	NRDE	VAR MI	NRDE	VAR MI	NRDE	TÜRÜ	VAR OLANLAR
345	346	347	348	349	350	351	352	353	354

- ÜNİTELER VAR MI**
 0) BOŞ-BELİRSİZ
 1) VAR
 2) YOK
 3) DİĞER
- ÜNİTELER NEREREDE**
 0) BOŞ-BELİRSİZ
 1) EV İÇİNDE
 2) EV DIŞINDA
 3) EV İÇİ+EV DIŞI
 4) DİĞER
- TUVALETİN TÜRÜ**
 0) BOŞ-BELİRSİZ
 1) ALATURKA
 2) ALAFRANGA
 3) ALATRK+ALAFRG
 4) DİĞER
- YIKANILAN YERDE VAR OLANLAR**
 0) BOŞ-BELİRSİZ
 1) HIÇ BİRŞEY YOK
 2) KURNA
 3) KÜVET
 4) DUŞ YERİ
 5) ŞOFBEN
 6) SOBA
 7) TERMOSIFON
 8) B.KAZANI
 9) MUSLUKLU BİDON
 11) DİĞER

- 355) OTURULAN EVİN BAHÇESİ/AVLUSU VAR MI:
 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) VAR ()
 2) YOK ()
 3) DİĞER ()
- 356) AKRABALIĞINIZ VAR MI:
 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) YOK ()
 2) VAR ()
 3) DİĞER ()
- 358) KON. BAHÇE/AVLU ALANINI BİLİYOR MU:
 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) BİLMEZ ()
 2) BİLİR ()
 3) DİĞER ()
- 357) BİLİYORSA BAHÇENİN m2'Sİ :.....
- 358) SİZDEN BAŞKA OTURAN HANE VAR MI:
 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) VAR ()
 2) YOK ()
 3) DİĞER ()
- 359) VARSA KAÇ TANE:.....
- 361) VARSA NEYİNİZ OLURLAR
 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) KON. ERKEK ÇOCUĞU ()
 2) KON. EBEVEYİNİ ()
 3) KON. ERKEK KARDEŞİ ()
 4) KON. AMCASI ()
 5) KON. BABA TAR. KAN AKR. ()
 6) KON. ANNE TAR. KAN AKR. ()
 7) KON. SIHRI HİSİMLARİ ()
 8) DİĞER ()
- 362) AKRABALIK YOKSA EVİ PAYLAŞMA NEDENİ:
 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) GEÇİM SIKINTISI ()
 2) DİĞER ()

363) EVDE EK ÜNİTELER VAR MI:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) VAR ()
 2) YOK ()
 3) DİĞER ()

364) EK ÜNİTE VARSA SAYISI :

EK ÜNİTELER TABLOSU

	OLMA DUR.	ELEKTRİK VAR MI	SU MİVAR MI	İSTİTMA MİVAR MI	DİĞER MİVAR MI
	365	366	367	368	369
Ahır					
Atölye	370	371	372	373	374
Depo	375	376	377	378	379
Garaj	380	381	382	383	384
Konuk Odası	385	386	387	388	389
Tavuk Çiftliği	390	391	392	393	394
Kümes	395	396	397	398	399
Samanlık	400	401	402	403	404
Samanlık Ahır	405	406	407	408	409
Mısır Ambarı	410	411	412	413	414
Buğday Ambarı	415	416	417	418	419
Odonluk Kömürlük	420	421	422	423	424
Diğer	425	426	427	428	429

430) DİĞER EK ÜNİTE VARSA, NE:

(Diğer ek üniteler yönergede)

EK ÜNİTE VE

ELEKTRİK-SU-İSTİTMA-DİĞER

OLMA DURUMU

- 0) BOŞ-BELİRSİZ
 1) VAR
 2) YOK
 3) DİĞER

431) EVDE SU TESİSATI VARSA NERELERDE:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) BAĞÇEDE ()
 2) MUTFAKTA ()
 3) TUVALET ()
 4) BANYO ()
 5) GUSULHANE ()
 6) ODALAR ()
 7) ABDESTLİK ()
 8) ODA İÇİ MUTFAK ()
 9) DİĞER ()

432) EVDE ELEKTİRİK TESİSATI VARSA NERELERDE :

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) BAĞÇEDE ()
 2) MUTFAKTA ()
 3) TUVALET ()
 4) BANYO ()
 5) GUSULHANE ()
 6) ODALAR ()
 7) DİĞER ()

PİS SULARIN UZAKLAŞTIRILMASI:

MUTFAK	TUVALET	BANYO	GUSLHN
433	434	435	436

NASIL UZAKLAŞTIRILIR

- 0) BOŞ-BELİRSİZ
 1) KANALİZASYON
 2) DEREYE BAĞLI
 3) FOSEPTİK
 4) ÇUKURDA TOPLANIR
 5) AÇIKTA AKAR
 6) BİLMEZ
 7) DİĞER

437) KON. EVİ ARAÇ OLARAK NE İLE ISITILIR:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) OCAK-ŞÖMİNE ()
 2) SOBA ()
 3) KLİZİNE ()
 4) E.SOBASI ()
 5) KATALİTİK ()
 6) KALORİFER ()
 7) DİĞER ()

438) EV YAKIT OLARAK NE İLE ISITILIR:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) ODUN ()
 2) KÖMÜR ()
 3) ELEKTRİK ()
 4) TÜP GAZ ()
 5) FİNDİK KABUGU ()
 6) TALAŞ ()
 7) DİĞER ()

439) EVDEKİ EŞYA SAYISI

- 99) BOŞ-BELİRSİZ ()
 98) HİÇBİR ŞEY YOK ()
 97) BİLMEZ ()
 96) DİĞER ()

EVDE BULUNAN EŞYALAR

BUZ DOLAB	GAZLI FIRIN	ELEKTRİK FIRIN	BULŞKİ MAK.	Ş.ÇMŞ MAK.	O.ÇMŞ MAK.	ÇANAK ANTEN	RENKLİ TV	RENKSİZ TV	VIDEO	RADYO	TEYP	MUZİK SETİ	ELEKT. SÜPÜRGE
440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453
UTU	DİKİŞ MAK.	DERİN DONDURMA	YEMEK ODA Tİ	KOLTU TAKIMI	YATAK ODA TK	HALI	KILIM	SEDİR	ÇEK-YA	BİLGİ-SAYAR	CEP TELEFN	ŞİFRE COZUCU	TABNCA
454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466	467

EVDEKİ EŞYALAR

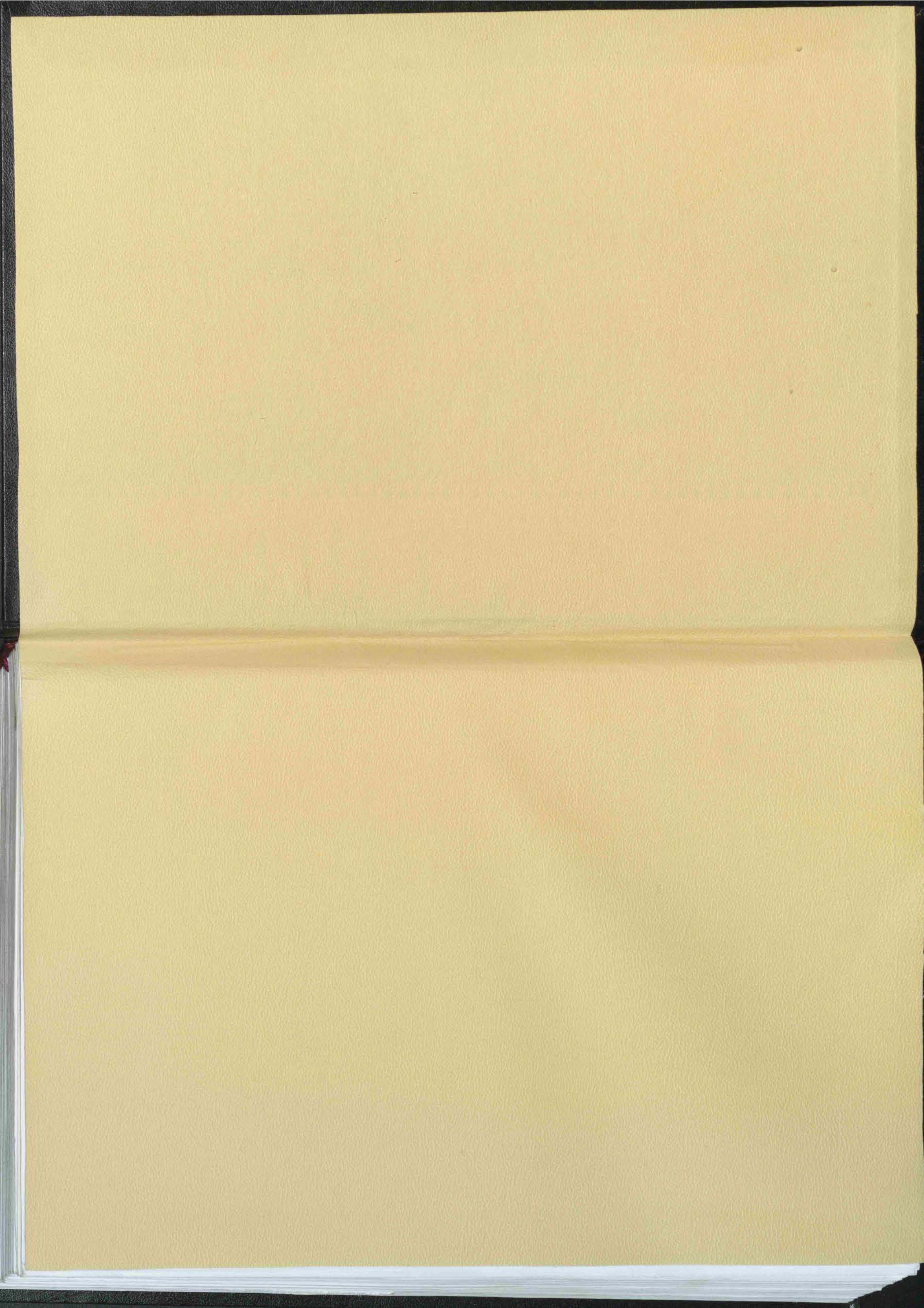
- 0) BOŞ-BELİRSİZ
 1) VAR
 2) YOK
 3) VAR, BOZUK/KULLANILMIYOR
 4) DİĞER

474) EVDE DİĞER VARSA KAÇ TANE.....

475) DİĞER VARSA, NE:.....

- 0) BOŞ-BELİRSİZ
 1) RADYLU TEYF
 2) RADYCLU TV
 3) AYGZLI OCAK
 4) DİVAN
 5) KAMERA

TUFEK	VCD OYN.	DVD OYN.	SAÇ Kİ	SABİT TELEFN	DİĞER
468	469	470	471	472	473





İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ
MERKEZ KÜTÜPHANESİ



59066