

T. C.
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ
EDEBİYAT FAKÜLTESİ

ALAYBEY'DE KADININ SOSYAL PROFİLİ
(TÜRKİYE GELENEKSEL KÜLTÜR HARİTASI
PROJESİ-TEKİRDAĞ İLİ-
MALKARA İLÇESİ ALAYBEY KÖYÜ)

HAZIRLAYAN DİLEK GÜNDÜZ
ÖĞRENCİ NO 0311010008

BÖLÜMÜ ANTROPOLOJİ
ANABİLİM DALI : SOSYAL ANTROPOLOJİ

MAYIS 2005



original

T.C.
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ
EDEBİYAT FAKÜLTESİ

ALAYBEY'DE KADININ SOSYAL PROFİLİ
(TÜRKİYE GELENEKSEL KÜLTÜR HARİTASI PROJESİ-
TEKİRDAĞ İLİ – MALKARA İLÇESİ – ALAYBEY KÖYÜ)

HAZIRLAYAN: DİLEK GÜNDÜZ
Öğrenci no: 0311010008

Bölümü: ANTROPOLOJİ
Anabilim Dalı: SOSYAL ANTROPOLOJİ



İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ
MERKEZ KÜTÜPHANESİ



59060

MAYIS 2005

“AILEM’E...”

ÖNSÖZ

İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Antropoloji Bölümü tarafından 1995 yılında “Türkiye Kültür Haritası Projesi” adı ile başlatılan ve Türkiye köylerinin sosyo-kültürel ve ekonomik yapılarını ele alan bu proje sosyal bilimlerin ilerlemesine küçükte olsa katkı sağladığına inanmaktayım.

Sosyal bilimlerin ilerlemesinin bir gelişmişlik göstergesi olarak kabul edildiği günümüzde, Türkiye’de sosyal bilimlere hak ettikleri değerin gösterilmediği bir gerçektir. Sosyal bilimlerin çoğunun desteklenmediği üniversitelerin olanaklarının bu konuda yetersiz kaldığını söylenebilir. Bütün bu olumsuz koşullara rağmen bu tür alan araştırmasına dayalı çalışmaların yapılması sosyal bilimlerin ilerlemesi adına oldukça önemlidir. Kırsal alan uzun süredir özellikle antropoloji ve sosyoloji olmak üzere birçok bilim dalının dikkatini çekmektedir. Sosyal araştırmacı pek çok nedenden dolayı köyün incelenmesinin gerekli olduğuna inanmaktadır. Buradan yola çıkarak Türkiye Kültür Haritası Projesi kapsamında ilk gidilen köyler Edirne, Kırklareli ve Tekirdağ köyleridir. 2004-2005 yıllarında ilk araştırmanın yapıldığı bu köylerin yeniden incelenmesine karar verilmiş, aradan geçen zaman içerisinde olan değişimi gözlemlemek hedeflenmiştir.

Araştırma Lisans Bitirme Tezi olarak hazırlanmış olup içeriği Tekirdağ İl’i Malkara İlçesi’ne bağlı Alaybey Köyünün kadınlarının yaşamı ve kadınlarla ilişkili olarak köyün sosyo-kültürel ve ekonomik özelliklerini kapsamaktadır.

Alaybey Köyü ve bu köyün kadınların ilişkin bilgiler 2004 yılı Ağustos ayında köyde yapılan alan araştırması sonucu elde edilmiştir. Alan araştırmasını ekip arkadaşlarım Didem Aycil ve Işıl Özkil ile birlikte yürütülmüştür. Didem Aycil ve Işıl Özkil kendi aralarında paylaşım yaparak hane başkanlarının özelliklerini incelemişlerdir.

TEŞEKKÜRLER

Antropolojik alan çalışması birçok kişinin yardım ve emeği ile sonuçlanmıştır. Dört yıl boyunca antropolojinin ve antropolojide alan araştırmasının önemini bizlere anlatan ve inceliklerini sabırla bizlere öğreten, dünyaya antropoloğ gözüyle bakmamızı sağlayan, bu araştırma boyunca bizlerle beraber yoğun emek harcayan Sayın Prof. Dr. Taylan AKKAYAN'a ve Doç. Dr. Yüksel KIRIMLI'ya. Araştırmayı birlikte yürüttüğüm Didem AYCİL ve Işıl ÖZKİL'e, araştırma sırasında bizi kendi kızları gibi gören ve evinde bizi misafir edip ağırlayan Alaybey Köyünün muhtarı Osman YAMAN ve ailesine, Alaybey köy halkına öncelikle teşekkür etmeyi bir borç bilirim.

Her zaman yanında olup beni destekleyen bana sonsuz güven ve sevgilerini veren annem Remziye GÜNDÜZ ve babam Mehmet GÜNDÜZ'e, tezimi oluşturduğun sırada sabırla bana katlanan sevgili abim Mehmet AKIN ve sevgili ablam Fatma AKIN'a ayrıca sevgili Şerif YILDIRIM'a en içten teşekkürlerimi sunarım.

Dilek GÜNDÜZ
MAYIS 2005

İÇİNDEKİLER

ÖNSÖZ	III
TEŞEKKÜRLER	IV
İÇİNDEKİLER	V
TABLO LİSTESİ	XIV
ÖZEL AMAÇLI TABLO LİSTESİ	XXVI
GRAFİK LİSTESİ	XXVII
HARİTA LİSTESİ	XXVIII
FOTOĞRAF LİSTESİ	XXIX
GÖRSEL BELGELEME FOTOĞRAF LİSTESİ	XXXIII
HANE LİSTESİ	XXXV

1. BÖLÜM

GİRİŞ	2
1.1. ANTROPOLOJİ	2
1.1.1. Antropolojinin Gelişimi	2
1.1.2. Antropolojinin Konusu ve Amacı	3
1.1.3. Antropoloji Ne İle Uğraşır	3
1.1.4. Genel Antropoloji	4
1.2. ANTROPOLOJİNİN ALT DİSPLİNLERİ	5
1.2.1. Kültürel Antropoloji	5
1.2.2. Arkeolojik Antropoloji	5
1.2.3. Biyolojik ya da Fiziksel Antropoloji	6
1.2.4. Lingüistik Antropoloji	7
1.2.5. Uygulamalı Antropoloji	8

1.3. ANTROPOLOJİNİN DİĞER BİLİMLER İLE İLİŞKİSİ	8
1.3.1. Antropoloji ve Sosyoloji	8
1.3.2. Antropoloji, Siyaset Bilimi ve İktisat	9
1.3.3. Antropoloji ve Beşeri Bilimler	10
1.3.4. Antropoloji ve Psikoloji	10
1.3.5. Antropoloji ve Tarih	10
1.3.6. Antropoloji ve Diğer İnsan Bilimleri	11

2. BÖLÜM

METODOLOJİ	13
2.1. KONU	13
2.2. KONU SEÇİMİ	13
2.3. ÖN ARAŞTIRMA	
2.4. KONUNUN VE PROBLEMİN SINIFLANDIRILMASI	16
2.4.1. Coğrafi Olarak Sınıflandırma	16
2.4.2. Zaman Olarak Sınıflandırma	16
2.4.3. Konu Olarak Sınıflandırma	16
2.4.4. Araştırmada Kullanılan Bilgi Kaynağı	17
2.5. ÖRNEK SEÇİMİ	17
2.6. MÜLAKAT FORMLARININ HAZIRLANMASI	18
2.7. MÜLAKAT UYGULAMASI	19
2.7.1. Sahaya Gidiş	19
2.7.2. Sahada Kullanılan Süre	19
2.8. TOPLANAN VERİLERİN İŞLENMESİ	19
2.8.1. Mülakat Kontrolü ve Hata Dökümü	19
2.9. ARAŞTIRMADA ELDE EDİLEN VERİLERİN GRUPLANDIRILMASI	21
2.9.1 TASNİF VE DÖKÜM	21
2.9.1.1. Kod Formu ve Yönergenin Hazırlanması	21
2.9.1.2. Mülakat Formlarının Kod Formuna Kodlanması	21

2.9.1.3. Kod Formlarının Kontrolü ve Kod Formlarındaki Bilgilerin Bilgisayara Girilmesi	22
2.10. TABLOLARIN HAZIRLANMASI	23

3. BÖLÜM

MARMARA BÖLGESİ	25
3.1. KONUMU, SINIRLARI VE KOMŞULARI	25
3.2. ALANI VE NÜFUSU	25
3.3. BÖLÜMLERİ	25
3.4. YERYÜZÜ ŞEKİLLERİ	26
3.4.1. Kıyıları	26
3.4.2. Dağları	26
3.4.3. Akarsuları	26
3.4.4. Ovaları	26
3.4.5. Gölleri	26
3.5. İKLİM VE BİTKİ ÖRTÜSÜ	27
3.6. TARIM VE HAYVANCILIK	27
3.7. YERALTI ZENGİNLİKLERİ	28
3.8. ENDÜSTRİ	28
3.9. NÜFUS VE YERLEŞME	29
3.10. TURİZM	29
3.11. TARİHİ ÖNEMİ	29
3.12. BÖLDE HAKKINDA NOTLAR	29

4. BÖLÜM

TEKİRDAĞ İLİ	33
4.1. CORAFİ YAPISI VE KONUMU	33
4.2. JEOLJİK YAPI	33

4.3. YERYÜZÜ ŞEKİLLERİ	34
4.3.1. Dağlar	34
4.3.2. Platolar-Yaylalar	35
4.3.3. Ovalar	35
4.3.4. Akarsular	36
4.4. İKLİM VE BİTKİ ÖRTÜSÜ	36
4.5. TEKİRDAĞ İLİ TARİHÇESİ	38
4.6. EKONOMİ	41
4.7. ULAŞIM	43

5.BÖLÜM

MALKARA İLÇESİ	46
5.1. DOĞAL YAPI	46
5.2. TARİHÇE	47
5.3. İDARİ YAPI VE NÜFUS	49
5.4. EKONOMİSİ	50
5.5. TARİHİ KÜLTÜREL VE ARKEOLOJİK DEĞERLERİ	50
5.6. EĞİTİM VE KÜLTÜR	51

6.BÖLÜM

ALAYBEY KÖYÜ	53
6.1. KONUMU VE COĞRAFİ YAPISI	53
6.2. KÖYÜN TARİHÇESİ	54
6.3. EKONOMİSİ	55
6.4. GENEL ÖZELLİKLERİ	55
6.5. MESKEN ÖZELLİKLERİ	56
6.6. ALAYBEY KÖYÜ'NDE ORTAK MALLAR	57
6.6.1. Ortak Tarla	57
6.6.2. Mezarlıklar	57

6.6.3. eşmeler	58
6.6.4. Tuvaletler	58
6.6.5. Okul	58
6.6.6. Cami	59
6.6.7. Postane	60
6.6.8. Köy Konağı	61
6.6.9. Sağlık Ocağı	61
6.6.10. Kahvehane	62
6.7. ALAYBEY KÖYÜ'NDE ALT YAPI HİZMETLERİ	63
6.7.1. Yol	63
6.7.2. Kanalizasyon	63
6.7.3. Telefon	64
6.7.4. Elektrik	64
6.7.5. Su	65
6.8. ALAYBEY KÖYÜ'NÜN TİCARİ ÜNİTELERİ	66
6.8.1. Bakkal	66
6.8.2. Kahvehaneler	67
6.8.3. Kooperatif	68
6.8.4. Mandıra	68
6.8.5. Değirmen	69
6.9. ALAYBEY KÖYÜ'NDE ULAŞIM	70

7. BÖLÜM

DEMOGRAFİK YAPI	72
7.1. HANE KAVRAMI VE ANA AYRIM	72
7.2. HANE NÜFUSU	73
7.3. HANE BAŞKANI EŞİ KADINLARIN DEMOGRAFİK ÖZELLİKLERİ	73
7.3.1. Statü	73
7.3.2. Yaş	74

7.3.3. Doğum Yeri	74
7.3.4. Eğitim Durumu	75
7.3.5. Medeni Durum	75
7.3.6. Kadınların Çalışma Durumu	76

8. BÖLÜM

KÖYÜN EKONOMİSİ	78
8.1. KADINLARIN HANE EKONOMİSİNE KATKILARI VE HANEDE İŞ BÖLÜMÜ	79
8.1.1. Konuşulan Kadınların Ekonomik Kararlara Katılıp- Katılmadığı	81
8.1.2. Köyde Büyük Baş Hayvan Besleme Durumu	81

9.BÖLÜM

EVLİLİK	84
9.1. ALAYBEY KÖYÜ'NÜN EVLİLİK ÖZELLİKLERİ	84
9.2. EVLİLİKTE YAPILAN AŞAMALAR	92
9.2.1. Kız Beğenme-Görtücü	92
9.2.2. Kız İsteme	93
9.2.3. Söz	93
9.2.4. Nişan	94
9.3. DÜĞÜN HAZIRLIKLARI	96
9.3.1. Resmi Nikah ve Dini Nikah	96
9.3.2. Çeyiz Alış Verişi	96
9.3.3. Çeyiz Serme	97
9.3.4. Düğüne Davet	97
9.3.5. Kına Gecesi	98
9.3.6. Alay	100
9.3.7. Düğün	102

10. BÖLÜM

GÖÇ	104
10.1. KONUŞULAN KADININ MEMLEKET VE DOĞUM YERİ	104

11. BÖLÜM

DOĞUM	107
11.1. GEBELİK	107
11.1.1. Evlendikten Ne Sürem Sonra Gebe Kaldığı	107
11.1.2. İlk Gebeliğinin Sonucu	108
11.1.3. İlk Gebelik Yaşı	108
11.2. KADINLARIN HAMİLE KALMA SAYISI	108
11.3. KÜRTAJ, DÜŞÜK VE ÖLÜ DOĞUM	109
11.4. CANLI DOĞUM SAYISI	110
11.5. DOĞAN BEBEKLERİN CİNSİYETİ	110
11.6. ÇOCUK ÖLÜMÜ	110
11.7. SÜT EMZİRME	111
11.8. KUNDAK	111
11.9. EVLAT EDİNME	111
11.10. ENGELLİ ÇOCUK OLMA DURUMU	112
11.11. LOĞUSALIK, AD KOYMA VE HEDİYELEŞME	113
11.11.1. Loğusalık	113
11.11.2. Ad Koyma	114
11.11.3. Hediyeleşme	114
11.11.4. Adım Kurabiyesi	115

12. BÖLÜM

BESLENME	117
12.1. GÜNLÜK GIDALANMA	117
12.2. EKMEK TEMİNİ	119
12.3. KÖYDE YAPILAN GIDA MADDELERİ	119
12.4. YEMEKLERDE KULLANILAN YAĞIN TÜRÜ	120

13. BÖLÜM

SAĞLIK VE TEMİZLİK	122
---------------------------	------------

14. BÖLÜM

SÜNNET	127
---------------	------------

15. BÖLÜM

KANAAT VE TUTUMLAR	130
15.1. KADINLARIN SİGARA KULLANIMI	130
15.2. TELEVİZYON İZLEME DURUMU	130
15.3. EVLİLİK KANAATLERİ	131
15.4. ÇOCUK SAYISI KANAATLERİ	132
15.5. MAKYAJ YAPMA DURUMU	132
15.6. KADININ BAŞINI ÖRTME DURUMU	133
15.7. KADINLARIN NAZAR, BÜYÜ VE FAL İNANCI	133

16. BÖLÜM

SOSYAL YAŞAM	137
---------------------	------------

17. BÖLÜM

GÖRSEL BELGELEME-SÜT SAĞMA MAKİNESİ İLE İNEKLERİN SAĞILMASI	141
17.1. SÜT SAĞMA MAKİNESİ İLE SÜT SAĞILMASI	142
17.2. SÜTLERİN MANDIRADA TOPLANIP, PEYNİR YAPIMI	143

18. BÖLÜM

SONUÇ VE ÖNERİLER	145
KAYNAKÇA	149
BİYOGRAFİ	152

EKLER

FOTOĞRAFLAR

GÖRSEL BELGELEME FOTOĞRAFLARI

GRAFİKLER

ÖZEL AMAÇLI TABLOLAR

TABLolar

F2 MÜLAKAT FORMU

F2 KOD FORMU

TABLO LİSTESİ

A. DEMOGRAFİK YAPI:

- | | |
|------|--|
| A.1 | Hane Nüfusu |
| A.2 | Konuşulanların Statüsü |
| A.3 | Konuşulanın Yaşı |
| A.4 | Konuşulanın Doğum Yeri |
| A.5 | Konuşulanın Yurt İçi Doğumlu İse Bölgelere Göre Dağılımı |
| A.6 | Konuşulanın Yurt Dışı Doğumlu İse Ülkelere Göre Dağılımı |
| A.7 | Konuşulanın Eğitim Durumu |
| A.8 | Konuşulanın Eğitimi Varsa Eğitim Düzeyi |
| A.9 | Konuşulanın Medeni Durumu |
| A.10 | Konuşulanın Çalışma Durumu |
| A.11 | Konuşulanın Yaptığı İş Sayısı |
| A.12 | Konuşulanın İşinin Sektörü |
| A.13 | Konuşulanın İşİ |

B. EVİLİK TABLOLARI

- B.1 Konuşulanın Medeni Durumu
- B.2 Konuşulan ve eşinin kaçınıcı evlilikleri olduğu
- B.3 E1K1 İse; Konuşulan Kadının Eşinin Evlilik Yaşı
- B.4 E1K1 İse; Konuşulan Kadının Evlilik Yaşı
- B.5 E1K1 İse; Nikah Şekli
- B.6 E1K1 İse; Eş Seçimi Nasıl Oldu
- B.7 E1K1 İse; Evlikte Yapılan Aşamaların Sayısı
- B.7.1 E1K1 İse; Evlilikte Yapılan Aşamaların Neler Olduğu.
- B.8 E1K1 Evliliklerinde Nişan Yapıldıysa Davetin Yapılıp Yapılmadığı
- B.8.1 E1K1 Evliliklerinde Nişan Yapıldıysa Davetin Nasıl Olduğu
- B.9 E1K1 Evliliklerinde Düğün Yapıldıysa Davetin Yapılıp Yapılmadığı
- B.9.1 E1K1 Evliliklerinde Düğün Yapıldıysa Davetin Nasıl Olduğu
- B.10 E1K1 Evliliklerinde Evlilik Aşamalarından Herhangi Birinde Bohça Verilip Verilmediği
- B.10.1 E1K1 Evliliklerinde Bohça Verildiyse Kaç Aşamada Verildiği
- B.10.2 E1K1 Evliliklerinde Hangi Aşamada Bohça Verildiği
- B.11 E1K1 Evliliklerinde Evlilik Aşamalarının Herhangi Birinde Fotoğraf Çekilip Çekilmediği
- B.11.1 E1K1 Evliliklerinde Fotoğraf Çekildiyse Cevap Sayısı
- B.11.2 E1K1 Evliliklerinde Evlilik Aşamasında Fotoğraf Çekildiyse Bu Aşamaların Neler Olduğu
- B.12 E1K1 Evliliklerinde Evlilik Aşamalarının Herhangi Birinde Video Çekimi Yapılıp Yapılmadığı
- B.12.1 E1K1 Evliliklerinde Video Çekimi Yapıldıysa Cevap Sayısı
- B.12.2 E1K1 Evliliklerinde Evlilik Aşamasında Video Çekimi Yapıldıysa Bu Aşamaların Neler Olduğu
- B.13 E1K1 Evliliklerinde Evlilik Aşamalarından Herhangi Birinde Takı Takılıp Takılmadığı
- B.13.1 E1K1 Evliliklerinde Takı Takıldıysa Kaç Aşamada Takıldığı

- B13.2 E1K1 Evliliklerinde Takı Takıldıysa Takı Takılan Aşamaların Neler Olduğu
- B.13.3 E1K1 Evliliklerinde Tüm Aşamalarda Neler Takıldığı
- B.14 E1K1 Evliliklerinde Evlilik Aşamalarının Herhangi Birinde Para Takılıp Takılmadığı
- B.14.1 E1K1 Evliliklerinde Para Takıldıysa Kaç Aşamada Takıldığı
- B.14.2 E1K1 Evliliklerinde Para Takılan Aşamaların Neler Olduğu
- B.14.3 E1K1 Evliliklerinde Takılan Paranın Türü
- B.15 E1K1 Evliliklerinde Evlendikten Sonra Çiftlerin Nereye Yerleştiği
- B.16 E1K1 Evliliklerinde Konuşulmanın İlk Yerleşme Yerinde Değişme Olup Olmadığı
- B.16.1 E1K1 Evliliklerinde İlk Yerleşim Yerinde Değişme Olduysa Nasıl Bir Değişme Olduğu
- B.16.2 E1K1 Evliliklerinde Konuşulmanın İlk Yerleşme Yerinde Değişme Olduysa Nedeni

C. GÖÇ TABLOLARI

- C.1 Konuşulananın Doğum Yeri İle Memleketinin Aynı Olup Olmadığı
- C.2 Konuşulananın Memleketi İle Doğum Yeri Farklı İse Doğum Yerinin Neresi Olduğu
 - C.2.1 Konuşulananın Doğum Yeri Yurt Dışı İse Ülkelere Göre Dağılımı
- C.3 Konuşulananın Doğum Yeri İle Memleketi Farklı İse Memleket Olarak Nereyi Kabul Ettiği
 - C.3.1 Konuşulan Memleket Olarak Yurt İçini Kabul Ediyorsa Bölgelere Göre Dağılımı
 - C.3.2 Konuşulan Memleket Olarak Yurt Dışını Kabul Ediyorsa Ülkelere Göre Dağılımı
- C.4 Konuşulananın Çalışma Yapılan Köy Doğumlu Olup Olmadığı
 - C.4.1 Konuşulan Köy Dışı Doğumlu İse Köye İlk Geldiği Yaş
- C.5 Konuşulan Köy Dışı Doğumlu İse Köye İlk Kez Kiminle Geldiği
- C.6 Konuşulan Köy Dışı Doğumlu İse Köye Geliş Nedeni

D. DOĞUM TABLOLARI

- D.1 Konuşulananın Gebe Kalıp Kalmadığı
- D.2 Konuşulananın Evlendikten Ne Süre Sonra Gebe Kaldığı
- D.2.1 Net Ay Cevabı Verdiyse; Konuşulananın Evlendikten Ne Süre Sonra Gebe Kaldığı (Ay)
- D.3 Konuşulananın İlk Gebeliğinin Sonucu
- D.4 Konuşulananın İlk Gebelik Yaşı
- D.5 Konuşulan Kadının Toplam Kaç Kez Gebe Kaldığı
- D.6 Konuşulananın Kürtaj Yaptırıp Yaptırmadığı
- D.7 Konuşulananın Düşük Yapıp Yapmadığı
- D.8 Konuşulananın Ölü Doğum Yapıp Yapmadığı
- D.9 Konuşulan İkiz, Üçüz Ya da Daha Fazla doğum yaptı mı
- D.10 Konuşulan Gebe Kaldı İse Canlı Doğum Yapıp Yapmadığı
- D.10.1 Konuşulan Canlı Doğum Yaptı İse İlk Canlı Doğum Gebelik Yaşı
- D.11 Konuşulananın Yaptığı Canlı Doğum Sayısı
- D.12 Canlı Doğum Yaptıysa Toplam Çocuk Sayısı
- D.13 Canlı Doğan Toplam Erkek Çocuk Sayısı
- D.14 Canlı Doğan Toplam Kız Çocuk Sayısı
- D.15 Konuşulananın Ölen Çocuğunun Olup Olmadığı
- D.16 Konuşulananın Ölen Toplam Çocuk Sayısı
- D.17 Konuşulananın Ölen Erkek Çocuk Sayısı
- D.18 Konuşulananın Ölen Kız Çocuk Sayısı

E. SÜNNET TABLOLARI

- E.1 Konuşulanın Çocuğu Olduysa Sünnet Olan Çocuğunun Olup Olmadığı
- E.2 Sünnet Olan Çocuk Sayısı
- E.3 Konuşulanın İlk Çocuğunun Sünnetine Kimin Karar Verdiği
- E.4 Konuşulanın İlk Sünnet Olan Çocuğunun Sünnet Yaşı
- E.4.1 Net Yıl İse; İlk Sünnet Olan Çocuğun Sünnet Yaşı
- E.5 Konuşulanın Son Çocuğunun Sünnetine Kimin Karar Verdiği
- E.6 Konuşulanın Son Sünnet Olan Çocuğunun Sünnet Yaşı
- E.6.1 Net Yıl İse; Son Sünnet Olan Çocuğun Sünnet Yaşı
- E.7 Konuşulanın İlk Sünnet Olan Çocuğunun Nerede Sünnet Olduğu
- E.8 Konuşulanın İlk Sünnet Olan Çocuğunu Kimin Sünnet Ettiği
- E.9 Konuşulanın Son Sünnet Olan Çocuğunun Nerede Sünnet Olduğu
- E.10 Konuşulanın Son Sünnet Olan Çocuğunu Kimin Sünnet Ettiği
- E.11 Konuşulanın İlk Sünnet Olan Çocuğuna Herhangi Bir Aşama Yapılıp Yapılmadığı
- E.11.1 Konuşulanın İlk Sünnet Olan Çocuğuna Herhangibir Aşama Yapıldıysa Sayısı Ve Neler Olduğu
- E.12 Konuşulanın İlk Sünnet Olan Çocuğuna Düğün Yapıldı İse Davet Yapılıp Yapılmadığı
- E.12.1 Konuşulanın İlk Sünnet Olan Çocuğuna Düğün Yapıldı İse Davetin Nasıl Yapıldığı
- E.13 Konuşulanın Son Sünnet Olan Çocuğuna Herhangibir Aşama Yapılıp Yapılmadığı
- E.13.1 Konuşulanın Son Sünnet Olan Çocuğuna Herhangibir Aşama Yapıldıysa Sayısı Ve Neler Olduğu
- E.14 Konuşulanın Son Sünnet Olan Çocuğuna Düğün Yapıldı İse Davet Yapılıp Yapılmadığı
- E.14.1 Konuşulanın Son Sünnet Olan Çocuğuna Düğün Yapıldı İse Davetin Nasıl Yapıldığı
- E.15 Konuşulanın İlk Sünnet Olan Çocuğuna Takı Takılıp Takılmadığı
- E.16 Konuşulanın İlk Sünnet Olan Çocuğuna Takı Takıldıysa Ne Takıldığı

- E.17 Konuşulanın Son Sünnet Olan Çocuğuna Takı Takılıp Takılmadığı
- E.18 Konuşulanın Son Sünnet Olan Çocuğuna Takı Takıldıysa Ne Takıldığı
- E.19 Konuşulanın İlk Sünnet Olan Çocuğuna Para Takı Takılıp Takılmadığı
- E.20 Konuşulanın İlk Sünnet Olan Çocuğuna Para Takıldıysa Takılan Paranın Cinsi
- E.21 Konuşulanın Son Sünnet Olan Çocuğuna Para Takı Takılıp Takılmadığı
- E.22 Konuşulanın Son Sünnet Olan Çocuğuna Para Takıldıysa Takılan Paranın Cinsi
- E.23 Konuşulanın İlk Sünnet Olan Çocuğunun Fotoğrafının Çekilip Çekilmediği
- E.24 Konuşulanın Son Sünnet Olan Çocuğunun Fotoğrafının Çekilip Çekilmediği
- E.25 Konuşulanın İlk Sünnet Olan Çocuğuna Video Çekimi Yapılıp Yapılmadığı
- E.26 Konuşulanın Son Sünnet Olan Çocuğuna Video Çekimi Yapılıp Yapılmadığı

F. BESLENME TABLOLARI

- F.1 Yazın Kaç Öğün Yemek Yendiği Ve Yenilen Öğünler
- F.2 Kışın Kaç Öğün Yemek Yendiği Ve Yenilen Öğünler
- F.3 Yazın Kahvaltıda Yenilenler İçilenler Cevap Sayısı
- F.3.1 Yazın Kahvaltıda Yenilenler İçilenler
- F.4 Kışın Kahvaltıda Yenilenler İçilenler Cevap Sayısı
- F.4.1 Kışın Kahvaltıda Yenilenler İçilenler
- F.5 Yemeklerin Genelde Nerede Yenildiği
- F.6 Yazın Ekmeğin Nereden Temin Edildiği
- F.7 Kışın Ekmeğin Nereden Temin Edildiği
- F.8 Yazın Ekmeğin Nereden Satın Alındığı
- F.9 Kışın Ekmeğin Nereden Satın Alındığı
- F.10 Hanede Ekmek Yapılıyorsa Yazın Kimin Yaptığı
- F.11 Hanede Ekmek Yapılıyorsa Kışın Kimin Yaptığı
- F.12 Hanede Et Tüketilip Tüketilmediği
- F.12.1 Hanede Tüketilen Etin Tür Sayısı
- F.12.2 Hanede Ne Tür Et Tüketildiği
- F.13 Hanede Gıda Maddelerinin Yapılıp Yapılmadığı
- F.14 Hanede Yapılan Gıda Maddelerinin Sayısı
- F.15 Hanede Yapılan Gıda Maddelerinin Neler Olduğu
- F.16 Yemeklerde Kullanılan Yağın Türü
- F.17 Kullanılan Sıvı Yağ İse Çeşitleri
- F.18 Kullanılan Katı Yağ İse Çeşitleri

G. SAĞLIK TEMİZLİK TABLOLARI

- G.1 Yazın Evdeki Bulaşıkları Yıkayan Kişi Sayısı+ Statüsü
- G.2 Yazın Evdeki Bulaşıkların Nerede Yıkandığı
- G.3 Kışın Evdeki Bulaşıkları Yıkayan Kişi Sayısı + Statüsü
- G.4 Kışın Evdeki Bulaşıkların Nerede Yıkandığı
- G.5 Mutfakta Kullanılan Kapların Türü
- G.6 Yazın Evdeki Çamaşırları Yıkayan Kişi Sayısı + Statüsü
- G.7 Yazın Evdeki Çamaşırların Nerede Yıkandığı
- G.8 Yazın Evdeki Çamaşırların Nasıl Yıkandığı
- G.9 Kışın Evdeki Çamaşırları Yıkayan Kişi Sayısı + Statüsü
- G.10 Kışın Evdeki Çamaşırların Nerede Yıkandığı
- G.11 Kışın Evdeki Çamaşırların Nasıl Yıkandığı
- G.12 Konuşulanan Çamaşırlarını Ütüleyip Ütülemediği
- G.12.1 Konuşulan Çamaşırlarını Ütülerse Neleri Ütülediği

H. EKONOMİ

- H.1 Konuşulan Hane Başkanı Kadın Değilse Ekonomik Kararlara Katılıp Katılmadığı
- H.2 Ekonomik Kararlara Katılmazsa Karar Veren Kişinin/Kişilerin Statüsü
- H.3 Ekonomik Kararlara Katılmazsa Nedeni
- H.4 Hanede Hayvan Beslenip Beslenmediği
- H.5 Hanede Beslenen Hayvan Tür Sayısı Ve Bu Türlerin Neler Olduğu
- H.6 Hanede Kaç Cins Büyükbaş Hayvan Beslendiği
- H.7 Büyükbaş Hayvan Besleniyorsa Sayısı
- H.7.1 Büyükbaş Hayvan Cinslerinin Ne Olduğu
- H.8 Büyükbaş Hayvanların Bakımıyla Kim İlgilenir
- H.9 Büyükbaş Hayvanlardan Ürün Elde Edilip Edilmediği
- H.9.1 Büyükbaş Hayvanlardan Elde Edilen Ürünler Satılıyorsa Kime Satıldığı
- H.10 Büyükbaş Hayvanların Ürünlerinden Elde Edilen Geliri Kim Kullanır
- H.11 Hanede Kaç Cins Küçükbaş Hayvan Beslendiği
- H.12 Küçükbaş Hayvan Besleniyorsa Sayısı
- H.12.1 Küçükbaş Hayvan Cinslerinin Ne Olduğu
- H.13 Küçükbaş Hayvanların Bakımıyla Kim İlgilenir
- H.14 Küçükbaş Hayvanlardan Ürün Elde Edilip Edilmediği
- H.14.1 Küçükbaş Hayvanlardan Elde Edilen Ürünler Satılıyorsa Kime Satıldığı
- H.15 Küçükbaş Hayvanların Ürünlerinden Elde Edilen Geliri Kim Kullanır
- H.16 Büyükbaş Hayvanlardan Süt Elde Edilip Edilmediği
- H.16.1 Süt Elde Ediliyorsa Büyükbaş Hayvanların Nasıl Sağıldığı
- H.17 Hanenin Besi Sığırcılığı Yapıp Yapmadığı
- H.18 Küçükbaş Hayvanlardan Süt Elde Edilip Edilmediği
- H.18.1 Süt Elde Ediliyorsa Küçükbaş Hayvanların Nasıl Sağıldığı
- H.19 Hanenin Besi Kuzuculuğu Yapıp Yapmadığı
- H.20 Hanenin Geçen Yıl Hayvan Satıp Satmadığı
- H.20.1 Hanenin Geçen Yıl Sattığı Büyükbaş Hayvan/Hayvanların Cinsi
- H.20.2 Hanenin Geçen Yıl Sattığı Küçükbaş Hayvan/Hayvanların Cinsi

- H.21 Hanenin Geçen Yıl Hayvan Satın Alıp Almadığı
- H.21.1 Hanenin Geçen Yıl Satın Aldığı Büyükbaş Hayvan/Hayvanların Cinsi
- H.21.2 Hanenin Geçen Yıl Satın Aldığı Küçükbaş Hayvan/Hayvanların Cinsi
- H.22 Hanenin Hayvancılıktan Elde Ettiği Geliri Başkısıyla Paylaşıp Paylaşmadığı
- H.22.1 Hayvancılıktan Elde Ettiği Geliri Paylaşırsa Kiminle Paylaştığı
- H.22.2 Hayvancılıktan Elde Ettiği Geliri Paylaşırsa Nasıl Paylaştığı

J. KANAAT VE TUTUMLAR

- J.1 Konuşulanın Sigara İçme Durumu
- J.2 Konuşulan Sigara İçiyorsa Kaç Yaşından Beri İçtiği
- J.3 Konuşulanın Televizyon İzleme Durumu
- J.4 Konuşulanın İzlediği Programların Cevap Sayısı
 - J.4.1 Konuşulan Tv İzliyorsa İzlediği Programlar
- J.5 Konuşulana Göre Erkek Çocuğu Kaç Yaşında Evlenmeli Cevap Türü
 - J.5.1 Sayısal Cevap Verildiyse Erkek Çocuğu Kaç Yaşında Evlenmeli
 - J.5.2 Sözel Cevap Verildiyse Erkek Çocuğu Kaç Yaşında Evlenmeli
- J.6 Konuşulana Göre Kız Çocuğu Kaç Yaşında Evlenmeli Cevap Türü
 - J.6.1 Sayısal Cevap Verildiyse Kız Çocuğu Kaç Yaşında Evlenmeli
 - J.6.2 Sözel Cevap Verildiyse Kız Çocuğu Kaç Yaşında Evlenmeli
- J.7 Konuşulana Göre Erkek Çocuğunun Eşini Kim Seçmeli
- J.8 Konuşulana Göre Kız Çocuğunun Eşini Kim Seçmeli
- J.9 Konuşulana Göre Bir Ailenin Toplam Kaç Çocuğu Olmalı Cevap Türü
 - J.9.1 Sayısal Cevap Verildiyse Bir Ailenin Toplam Kaç Çocuğu Olmalı
 - J.9.2 Sözel Cevap Verildiyse Bir Ailenin Toplam Kaç Çocuğu Olmalı
- J.10 Konuşulana Göre Bir Ailenin Kaç Erkek Çocuğu Olmalı Cevap Türü
 - J.10.1 Sayısal Cevap Verildiyse Bir Ailenin Toplam Kaç Erkek Çocuğu Olmalı
 - J.10.2 Sözel Cevap Verildiyse Bir Ailenin Toplam Kaç Erkek Çocuğu Olmalı
- J.11 Konuşulana Göre Bir Ailenin Kaç Kız Çocuğu Olmalı Cevap Türü
 - J.11.1 Sayısal Cevap Verildiyse Toplam Kaç Kız Çocuğu Olmalı
 - J.11.2 Sözel Cevap Verildiyse Toplam Kaç Kız Çocuğu Olmalı
- J.12 Konuşulan Makyaj Yapma Durumu
 - J.12.1 Konuşulan Makyaj Yapmazsa Nedeni
- J.13 Konuşulan Başını Örtme Durumu
 - J.13.1 Konuşulan Başını Neden Örttüğü
- J.14 Konuşulanın Nazara İnanma Durumu
- J.15 Konuşulanın Büyüye İnanma Durumu
- J.16 Konuşulanın Fala İnanma Durumu

ÖZEL AMAÇLI TABLO LİSTESİ

- Özel Amaçlı Tablo-1- Konuşulunun Eğitim Durumuna Göre Eş Seçimi
- Özel Amaçlı Tablo-2- Konuşulunun Eğitim Durumuna Göre Makyaj Yapma Durumu
- Özel Amaçlı Tablo-3- Konuşulunun Eğitim Durumuna Göre Başını Örtme Durumu

GRAFİK LİSTESİ

- GRAFİK-1- Konuşulananın Statüsü
- GRAFİK-2- Konuşulananın Medeni Durumu
- GRAFİK-3- Konuşulan Kadın ve Eşinin Kaçınıcı Evliliği Olduğu
- GRAFİK-4- Konuşulananın Doğum Yeri İle Memleketinin Aynı Olma Durumu
- GRAFİK-5- Konuşulananın Gebe Kalma Durumu
- GRAFİK-6- Konuşulan H.B Kadın Değilse Ekonomik Kararlara Katılma Durumu
- GRAFİK-7- Konuşulananın Sigara İçme Durumu
- GRAFİK-8- Konuşulananın Televizyon İzleme Durumu
- GRAFİK-9- Konuşulananın Makyaj Yapma Durumu
- GRAFİK-10- Konuşulananın Başını Örtme Durumu
- GRAFİK-11- Konuşulananın Nazara İnanma Durumu
- GRAFİK-12- Konuşulananın Büyüye İnanma Durumu
- GRAFİK-13- Konuşulananın Fala İnanma Durumu

HARİTA LİSTESİ

Harita-1- Tekirdağ Haritası

Harita-2- Malkara Haritası

FOTOĞRAF LİSTESİ

FOTOĞRAF-1- Alaybey Köyünün Girişi

FOTOĞRAF-2- Alaybey'e Giden Köy Yolu ve Alaybey Köyü

FOTOĞRAF-3- Eskiden Köyün Tek Su Kaynağı Olan Kurumuş Dere

FOTOĞRAF-4- Köydeki Ayçiçek Tarlaları

FOTOĞRAF-5- Köydeki Tarlalar

FOTOĞRAF-6- Köydeki Bir Tarlanın Yakından Görünümü

FOTOĞRAF-7- Köyün Cami Minaresinden Köyün Görüntüsü 1

FOTOĞRAF-8- Köyün Cami Minaresinden Köyün Görüntüsü 2

FOTOĞRAF-9- Köyün Cami Minaresinden Köyün Görüntüsü 3

FOTOĞRAF-10- Alaybey'deki İlk Yerleşim Birimlerinden Biri Olan Yığma Ev Görünümü 1

FOTOĞRAF-11- Alaybey'deki İlk Yerleşim Birimlerinden Biri Olan Yığma Ev Görünümü 2

FOTOĞRAF-12- Alaybey'deki İlk Yerleşim Birimlerinden Biri Olan Yığma Ev Görünümü 3

FOTOĞRAF-13- Yeni Yerleşimlerden Olan Betonarme Evlerden Birinin Görünümü

FOTOĞRAF-14- Çift Katlı Betonarme Evlerin Kuş Bakışı Görünümü 1

FOTOĞRAF-15- Çift Katlı Betonarme Evlerin Kuş Bakışı Görünümü 2

FOTOĞRAF-16- Köy Camisinin Görüntüsü 1

FOTOĞRAF-17- Köy Camisinin Görüntüsü 2

FOTOĞRAF-18- Köyün Ortak Malı Olan Mezarlığın Uzaktan Görüntüsü 1

FOTOĞRAF-19- Köyün Ortak Malı Olan Mezarlığın Uzaktan Görüntüsü 2

FOTOĞRAF-20- Köy Mezarlığı

FOTOĞRAF-21- Mezarlık Girişi

FOTOĞRAF-22- Mezarlık Girişindeki Giriş Yazısı

FOTOĞRAF-23- Hayvanların Su İhtiyacını Karşılama Amacıyla Yapılmış Olan Çeşmenin görüntüsü 1

FOTOĞRAF-24- Hayvanların Su İhtiyacını Karşılama Amacıyla Yapılmış Olan Çeşmenin görüntüsü 2

- FOTOĞRAF-25- Hayvanların Su İhtiyacını Karşılama Amacıyla Yapılmış Olan Çeşmenin Görüntüsü 3
- FOTOĞRAF-26- Kullanılmayan Köy Okulu
- FOTOĞRAF-27- Kullanılmayan Üç Katlı Köy Okulunun Uzaktan Görünümü
- FOTOĞRAF-28- Kooperatif Olarak Kullanılan Eski Okul ve Okulun Bahçesindeki Gençlerin Voleybol Oynadığı Saha 1
- FOTOĞRAF-29- Kooperatif Olarak Kullanılan Eski Okul ve Okulun Bahçesindeki Gençlerin Voleybol Oynadığı Saha 2
- FOTOĞRAF-30- Köy Camisinin Girişi
- FOTOĞRAF-31- Köy Camisinin İç Yapısı
- FOTOĞRAF-32- Köyün Ortak Mallarından Olan Postanenin Görüntüsü
- FOTOĞRAF-33- Muhtarlık ve Köy Kahvehanesinin Görüntüsü
- FOTOĞRAF-34- 1.5 km Uzunluğundaki Köy Yolu
- FOTOĞRAF-35- Köyün İç Yolunun Görüntüsü
- FOTOĞRAF-36- Köyün Giriş Yolunun Görüntüsü
- FOTOĞRAF-37- Alaybey Köyü Tarımsal Kalkınma Kooperatifinin Görüntüsü
- FOTOĞRAF-38- Köydeki Kişiyeye Ait Bakkalın Görüntüsü
- FOTOĞRAF-39- Köydeki İkinci Bakkal Olan Kooperatife Ait Olan Bakkalın Görüntüsü
- FOTOĞRAF-40- Köyün Ortak Malı Olan Kahvehanesinin İçeriden Görünümü
- FOTOĞRAF-41- Köyün Şahsa Ait Olan Kahvehanesinin Uzaktan Görünümü
- FOTOĞRAF-42- Kooperatife Ait Olan Köy Kahvesinin Bahçesi
- FOTOĞRAF-43- Şahsa Ait Olan Kahvehanenin İçeriden Görünümü
- FOTOĞRAF-44- Değirmen
- FOTOĞRAF-45- Değirmenin İçeriden Görünümü
- FOTOĞRAF-46- Slaj Yapımı
- FOTOĞRAF-47- Hayvan Yemi Taşıyan Yaşlı Amca
- FOTOĞRAF-48- Hayvan Bakımı 1
- FOTOĞRAF-49- Hayvan Bakımı 2
- FOTOĞRAF-50- Kadınların Yiyecek Hazırlığı
- FOTOĞRAF-51- Orta Yaşlı Kadınların Tarla Bakımı Yaparken Görüntüsü
- FOTOĞRAF-52- Köy Bekçisi

- FOTOĞRAF-53- Konvoyun Köye Girişi 1
- FOTOĞRAF-54- Konvoyun köye Girişi 2
- FOTOĞRAF-55- Konvoyun Önünde Oynaya Gençler
- FOTOĞRAF-56- Kız evi Önünde Yapılan Eğlenceler
- FOTOĞRAF-57- Gelin Arabası 1
- FOTOĞRAF-58- Gelin Arabası 2
- FOTOĞRAF-59- Erkek Tarafı
- FOTOĞRAF-60- Kız Tarafı
- FOTOĞRAF-61- Erkek Tarafının Oynarken Görüntüsü 1
- FOTOĞRAF-62- Erkek Tarafının Oynarken Görüntüsü 2
- FOTOĞRAF-63- Erkek Tarafının Oynarken Görüntüsü 3
- FOTOĞRAF-64- Gelinin Evden Çıkışı
- FOTOĞRAF-65- Kayın Validenin Havaya Şeker Atışı
- FOTOĞRAF-66- El Öptürmeye Giden Köyün Yaşlıları
- FOTOĞRAF-67- Gelin Köyün Yaşlılarının Elini Öperken Görüntüsü 1
- FOTOĞRAF-68- Gelin Köyün Yaşlılarının Elini Öperken Görüntüsü 2
- FOTOĞRAF-69- Kayın Validenin Geline Şeker Verirken Görüntüsü
- FOTOĞRAF-70- Takı Töreni 1
- FOTOĞRAF-71- Takı Töreni 2
- FOTOĞRAF-72- Takı Töreni 3
- FOTOĞRAF-73- Takı Töreni 4
- FOTOĞRAF-74- Takı Töreni 5
- FOTOĞRAF-75- Takı Töreni 6
- FOTOĞRAF-76- Gelinin Oynayış Görüntüsü
- FOTOĞRAF-77- Gelinin Kendi Köyünden Ayrıılışı 1
- FOTOĞRAF-78- Gelinin Kendi Köyünden Ayrıılışı 2
- FOTOĞRAF-79- Kahvaltı Masası
- FOTOĞRAF-80- Masa Düzeni
- FOTOĞRAF-81- Yemek Düzeni
- FOTOĞRAF-82- Ekmek Fırını
- FOTOĞRAF-83- Kurutulmuş Ayçiçeği Sapı
- FOTOĞRAF-84- Köy Kadınlarının Yemek Yapımı 1
- FOTOĞRAF-85- Köy Kadınlarının Yemek Yapımı 2

- FOTOĞRAF-86- Köy Kadınlarının Yemek Yapımı 3
FOTOĞRAF-87- Köy Çocuklarının Görüntüsü 1
FOTOĞRAF-88- Köy Çocuklarının Görüntüsü 2
FOTOĞRAF-89- Yeni Ev Mutfak Görüntüsü 1
FOTOĞRAF-90- Yeni Ev Mutfak Görüntüsü 2
FOTOĞRAF-91- Yeni Ev Mutfak Düzeni
FOTOĞRAF-92- Eski Ev Mutfak Görüntüsü
FOTOĞRAF-93- Eski Ev Mutfak Düzeni
FOTOĞRAF-94- Mutfakta Kullanılan Eşyalar
FOTOĞRAF-95- Bakımlı Bir Evin Görüntüsü
FOTOĞRAF-96- Bakımsız Eski Bir Köy Evi Görüntüsü
FOTOĞRAF-97- Köy Kadınlarının Genel Görünüşü 1
FOTOĞRAF-98- Köy Kadınlarının Genel Görünüşü 2
FOTOĞRAF-99- Sünnet Çağındaki Çocuklar 1
FOTOĞRAF-100- Sünnet Çağındaki Çocuklar 2
FOTOĞRAF-101- Köyün Sorunlarının Tartışıldığı Bir An
FOTOĞRAF-102- Yaşlı Ziyareti ve Adetlerin Uygulanışı
FOTOĞRAF-103- Kadınların Birlikte Yaptığı Çalışmalar
FOTOĞRAF-104- Misafirlilik Süreci
FOTOĞRAF-105- Kahvede Gazete Okuyan Köylüler
FOTOĞRAF-106- Tarıma Elverişli Alanlar
FOTOĞRAF-107- Ayçiçeği Tarlası
FOTOĞRAF-108- Bir ve Daha Fazla Katlım Evlerin Görüntüsü
FOTOĞRAF-109- Banyo Görüntüsü 1
FOTOĞRAF-110- Banyo Görüntüsü 2
FOTOĞRAF-111- Banyo Görüntüsü 3
FOTOĞRAF-112- Ev Düzenleri 1
FOTOĞRAF-113- Ev Düzenleri 2
FOTOĞRAF-114- Ev Düzenleri 3
FOTOĞRAF-115- Köy Çocukları 1
FOTOĞRAF-116- Köy Çocukları 2
FOTOĞRAF-117- Köy Gençleri

GÖRSEL FOTOĞRAF LİSTESİ

- FOTOĞRAF-1- Kovaya Su Doldurulması
- FOTOĞRAF-2- Süt Sağma Makinesinin Pompalarının Yıkanması
- FOTOĞRAF-3- Süt Sağma Makinesinin Çalıştırılması
- FOTOĞRAF-4- İneklerin Memelerinin Yıkanması
- FOTOĞRAF-5- Pompaların İneğin Memelerine Takılması
- FOTOĞRAF-6- Pompaların İneğin Memelerine Takılması
- FOTOĞRAF-7- Diğer Pompaların Takılması
- FOTOĞRAF-8- Diğer Pompaların Takılması
- FOTOĞRAF-9- Kadının İki İneğinin Süt Hortumlarını Tutusu
- FOTOĞRAF-10- Süt Sağma Makinesi Bidonuna Sütün Dolması
- FOTOĞRAF-11- Süt Sağma Makinesi Bidonuna Sütün Doldurulmasının Yakından Çekimi
- FOTOĞRAF-12- Süt Dolarken Süt Sağma Makinesinin Tamamının Görünüşü
- FOTOĞRAF-13- Sağma İşlemi Bitince Pompaların Çıkarılması
- FOTOĞRAF-14- Sağma İşlemi Bitince Pompaların Çıkarılması
- FOTOĞRAF-15- Tek İneğin Sağılması
- FOTOĞRAF-16- Süt Makinesinin Dolan Süt Bidonunun Boşaltılması
- FOTOĞRAF-17- Süt Makinesinin Dolan Süt Bidonunun Boşaltılması
- FOTOĞRAF-18- Süt Pompalarının Temizlenmesi
- FOTOĞRAF-19- Süt Sağma Makinesinin Kapatılması
- FOTOĞRAF-20- Süt Sağma Makinesinin Uzaktan Tam Görüntüsü
- FOTOĞRAF-21- Kadının Ahırdan Çıkışı
- FOTOĞRAF-22- İneklerden Çıkan Sütlerin Tenekelede Görüntüsü
- FOTOĞRAF-23- Kadının Sütleri Kapı Önüne Çıkarması
- FOTOĞRAF-24- Kadının Sütçüyü Beklerken Süt Fişini Tutması

- FOTOĞRAF-25- Süt Fişinin Yakından Çekimi
FOTOĞRAF-26- Sütçünün Süt Fişini İşlemesi
FOTOĞRAF-27- Sütçüye Sütlerin Verilmesi
FOTOĞRAF-28- Sütçünün Sütü Süt Bidonlarına Doldurması
FOTOĞRAF-29- Mandıraya Süt Arabasının Toplanan Sütleri Getirmesi
FOTOĞRAF-30- Sütlerin Mandırada Boşaltılması
FOTOĞRAF-31- Sütlerin Süzgeçten Geçirilmesi
FOTOĞRAF-32- Mandırada Süt Kazanlarına Dolumu
FOTOĞRAF-33- Süt Kazanının Dolumu Yakın Çekim
FOTOĞRAF-34- Sütün Kaynatılması
FOTOĞRAF-35- Sütün Dinlendirilip Mayalanması
FOTOĞRAF-36- Peynirin Tenekelere Dolumu
FOTOĞRAF-37- Peynirin Buzhaneye Koyulması

HANE LİSTESİ

1. SALİM AKBAŞ
2. ALİ OSMAN ARI
3. ENGİN ARI
4. MUHARREM AYAZ
5. NURETTİN AZCAN
6. EFREHİM BALCI
7. BEKİR BALKANLI
8. RECEP BALKANLI
9. HASAN BAYIR
10. MUSTAFA BAYIR
11. REMZİ BAYIR
12. SÜLEYMAN BAYIR
13. AYDIN BİLİR.
14. KENAN BİLİR
15. ORHAN BİLİR
16. RAHMİ BORAZAN
17. MEHMET ALİ BOZ
18. RECEP BOZ
19. ÖZDEN CAN
20. TAHİR CAN
21. ADNAN ÇELİK
22. HÜSEYİN ÇELİK
23. İSMAİL ÇELİK
24. LEVENT ÇELİK
25. MUSTAFA ÇELİK
26. RIZA ÇELİK
27. HASAN ÇEVİK
28. İSMAİL ÇEVİK
29. REFİK ÇEVİK
30. SEYFETTİN ÇEVİK

31. SÜLEYMAN DENİZ
32. HÜSEYİN DERE
33. MEHMET EREN
34. BAYRAM ALİ KARABİYİK
35. GÜLTEKİN KARABİYİK
36. SAHİM KARABİYİK
37. SEDAT KARABİYİK
38. FİKRİYE KAYA
39. NİYAZİ KAYA
40. YUSUF KAYA
41. İSMAİL KAYIŞ
42. NUDULLAH KAYIŞ
43. SAMİ KAYIŞ
44. BİLAL KİREMİTÇİ
45. NAZMİ KİREMİTÇİ
46. ŞABAN KİREMİTÇİ
47. OSMAN KOLTUK
48. AHMET KULA
49. ÖMER KULA
50. BİLAL KUZU
51. HASAN EROL KUZU
52. AZİZ ORMANLI
53. HASAN BASRİ ORMANLI
54. MUSTAFA ORMANLI
55. MUSTAFA ORMANLI
56. MUSTAFA ORTA
57. MUSTAFA OVALI
58. KADİR ÖZAY
59. KEMAL ÖZAY
60. YAHYA ÖZAY

61. HASAN PAŞA
62. KADİR PINARCI
63. TAHSİN PINARCI
64. ERHAN ŞEKER
65. MUZAFFER ŞEKER
66. ZEKİ ŞEKER
67. FERHAT ŞEKER
68. METİN ÇEVİK
69. YAKUP ŐİMŐİR
70. SADRİ TUNA
71. VELİ TUNA
72. MUSTAFA TURNA
73. ZÖHRE UZUNÜ
74. FEVZİ YAMAN
75. İSMAİL YAMAN
76. NECATİ YAMAN
77. NEVZAT YAMAN
78. ORHAN YAMAN
79. AYŐE YATMAN
80. İSMAİL YAVUZ
81. İSMAİL YAVUZ
82. MEHMET YENİ
83. MUSTAFA YENİ
84. NECATİ YENİ
85. İSMAİL YİŐİT
86. OSMAN YİŐİT
87. BİLAL YILDIZ
88. İBRAHİM YILDIZ
89. AHMET YILMAZ
90. AHMET YILMAZ

1. BÖLÜM

“ GİRİŞ ”

GİRİŞ

1.1. ANTROPOLOJİ

Antropoloji (insan bilimi), insanla ilgilenen birçok bilim dalından biridir. Genellikle fiziksel ve kültürel antropoloji olarak ikiye ayrılır. Dünyadaki çeşitli insan topluluklarının doğalcı yaklaşımıyla betimlenmesi ve yorumlanması olarak tanımlanabilir (Anabritannica, 1986:179).

1.1.1. Antropolojinin Gelişimi:

Antropoloji, Batı uygarlığının görece olarak yeni bir üründür. Antropolojinin yavaş gelişimi kısmen insan teknolojisinin kısıtlılığına bağlanabilir. Zira insanlık tarihinin uzunca bir döneminde insanlar coğrafi ufuklarında sınırlı tutulmuşlardır. Dünyanın uzak mesafelerine ulaşım araçlarının olmaması, uzaktaki insan ve kültürlerinin gözlemlenmesini imkansız olmasa da oldukça zor bir maceraya dönüştürmüştür. Geniş kapsamlı seyahat çok az kişiye ait, çok özel bir ayrıcalıktı. Yabancı kültür ve insanlar üzerinde çalışmak ancak ulaşım ve iletişim tarzının yeterli hale gelmesiyle mümkün oldu (Haviland, 2002:35).

İnsanlık tarihinde bilinmeyen insanlarla ilk kitlesel yüzleşme Avrupalıların ticaretlerini ve siyasi üstünlüklerini dünyanın diğer bölgelerine yaymak istedikleri dönemlerde gerçekleşmiş ve Avrupa uygarlığı en görkemli günlerini insanlar arası farklılığa en fazla vurgu yaptıkları dönemlerde yaşamışlardır (Haviland, 2002:35).

Antropolojinin görece olarak yavaş büyümesine katkıda bulunan çok önemli diğer bir etken de Avrupalıların aynı alanı paylaştıkları diğer insanları tanıma ve kabullenmedeki başarısızlıklarıdır. Avrupalıların en temel kültürel değerlerini paylaşmayan insanlar hep 'ilkel', 'barbar' ya da 'vahşi' olarak nitelendirmişlerdir. Ancak 18.yüzyılın sonlarına gelindiğinde önemli sayıda Avrupalı, ilk defa

yabancıların davranışlarını inceleyerek onları anlama çabasına yönelmişlerdir. Doğal kanunlarıyla olayları açıklamak için gayretlerin had safhaya ulaştığı dönemlerde zorunlu olarak gelişen insanlar arasındaki farklılık bilinci, kutsal kitaplarda bu farklılığı 'açıklamaya' çalışan geleneksel mitlere kuşkuyla bakılmasına yol açmıştır. İşte bu bilincin gerektirdiği farklılıklara ve 'vahşi' olana yeniden bakış arayışları insan bilimlerinin doğmasına yol açmıştır (Haviland, 2002:35).

1.1.2. Antropolojinin Konusu Ve Amacı:

Antropolojinin konusu insan, toplum ve kültürlerdir. Antropoloji, bu geniş çerçeveye giren her şeyle değil, belli sorunlarla ilgilenir ve onların cevaplarını araştırır. Bu sorunlar şunlardır:

1. İnsanlar ve toplumlar neden birbirlerine benziyorlar?
2. İnsanlar ve toplumlar neden birbirlerine benzemiyorlar?
3. İnsanlar ve toplumlar neden ve nasıl değişiyorlar?

Yukarıdaki sorulara verilen güvenilir ve doğru cevaplar antropolojidir. Antropolojinin amacı, bu tür sorulara geçerli, doğru ve evrensel cevaplar aramak ve bulmaktır (Güvenç, 1999:67-68).

1.1.3. Antropoloji Ne İle Uğraşır:

Antropoloji, insanın ilgili olduğu, yaptığı her şeyi, nerede olursa olsun, yaşamış ya da yaşayan bütün insan ırklarını inceler. Antropoloji, insanın yaptıkları, davranışları, inançları, görüş ve görünüşleri ile ilgilidir. İnsanı, sonsuza varan çeşitliliği içinde inceler. İnsanın ilk kez ne zaman ve nasıl ortaya çıktığını; geniş zamanlarda yeryüzünde yaşamış insanların bizden farklı olup olmadığını araştırır. Yabancı ülkeleri ve bize aykırı gelen yerlileri araştırarak insanların nasıl giyindiğini, beslendiğini, nasıl evlendiğini, çocukların nasıl oynadığını, büyücülerin nasıl çalıştığını öğrenmeye çalışır. Yitik uygarlıkların ticaret yollarından çağdaş

toplumların işçi sendikalarına değin her şeyi inceler. Hepsinden önce de insanların neden dolayı belli bir biçimde davrandığı sorusunu sorar. (Wells, 1994:9)

1.1.4. Genel Antropoloji:

Genel antropoloji olarak da bilinen akademik antropoloji disiplini dört ana alt disiplini kapsamaktadır: sosyokültürel, arkeolojik, biyolojik ve lingüistik antropoloji (Kottak, 2001:9).

Dört alt disiplinin tek bir alanda kapsanmasının tarihsel nedenleri bulunmaktadır. Amerikan antropolojisi bir yüzyıl önce, Kuzey Amerika'nın yerli nüfuslarının tarih ve kültürlerine olan ilgiden kaynaklanmıştır. Amerika yerlilerinin köken ve çeşitliliğine ilgi, adet, toplumsal yaşam, dil ve fiziksel özellik incelemelerini bir araya getirmişti. Alt disiplinlerin ayrı ayrı varlıklarını sürdürdüğü Avrupa'da böylesi birleşik bir antropoloji gelişmemiştir (Kottak, 2001:9).

Amerikan antropolojisinin bu birliğinin mantıksal nedenleri de vardır. Alt disiplinlerin her biri, zaman ve mekanda farklılaşmaları göz önünde bulundurur. Kültürel ve arkeolojik antropologlar toplumsal yaşam ve adetlerdeki değişimleri incelerler. Lingüistik antropologlar modern dilleri inceleyerek kadim dillerin temellerini yeniden kurgulayabilirler. Zaman içindeki farklılaşmaya ilişkin bu ilgi, farklı bir biçimde de ifadelendirilebilir: Evrime ilgi antropolojinin alt disiplinlerini birleştirmektedir (Kottak, 2001:9).

Antropologlar birbirleriyle konuştuğça, mesleki kitap ve dergileri okuduğça ve meslek örgütlerinde bir araya geldikçe alt disiplinler birbirlerini etkilerler. Genel antropoloji insan biyolojisinin, psikolojisinin, toplumun ve kültürünün temellerini araştırır ve aralarındaki ilişkileri inceler (Kottak, 2001:9).

1.2. ANTROPOLOJİNİN ALT DİSİPLİNLERİ:

1.2.1. Kültürel Antropoloji:

Kültürel antropologlar toplumu ve kültürü inceler, toplumsal ve kültürel benzerlik ve farklılıkları betimlerler. Zaman ve mekan içindeki çeşitliliği göz önünde bulundururken antropologlar evrensel, genelleşmiş ve tikeli birbirinden ayırt edebilmelidir. Kimi biyolojik, psikolojik, toplumsal ve kültürel özellikler evrenseldir ve tüm insan nüfusuna ortaktır. Bazıları genelleşmiştir ve tümüyle paylaşılmamakla birlikte bazı gruplara ortaktır. Bazıları ise tikeldir ve hiç paylaşılmazlar (Kottak, 2001:10).

Kültürel antropolojinin iki yönü vardır: etnografi ve etnoloji. Etnografi tikel bir grup, toplum ya da kültürün 'etno-resmi'ni' oluşturur. Etnografik alan çalışması sırasında etnograf, veri toplayarak bunu etno-resimi oluşturup sunacak şekilde düzenler, betimler, tahlil eder ve yorumlar. Etnograflar geleneksel olarak küçük topluluklar içinde yaşayıp yerel davranış, inanç, adet, toplumsal yaşam, iktidasi faaliyet, siyaset ve dini incelemişlerdir (Kottak, 2001:10).

Kültürel antropolojinin diğer yönü, etnoloji, etnografinin sonuçlarını- farklı toplumlardan toplana veriler- inceler ve karşılaştırır. Etnologlar kültürel farklılık ve benzerlikleri tanımlayıp açıklamaya, evrensellik, genellik ve tikelliği ayırt etmeye çalışırlar. Etnoloji karşılaştırma verileri yalnızca etnografiden değil, diğer alt disiplinlerden, özellikle geçmişin toplumsal sistemlerini yeniden inşa eden arkeolojik antropolojiden alır (Kottak, 2001:11).

1.2.2. Arkeolojik Antropoloji:

Arkeolojik antropoloji insan davranışı ve kültürel örüntüleri maddi kalıntılar aracılığıyla yeniden inşa eder, betimler ve yorumlar. Arkeologların ana ilgi alanı tarihöncesinin incelenmesidir (Kottak, 2001:11).

Arkeologlar belirli yerleşimlerde kazı yaparak kültürel süreç ve örüntüleri belgelerler. Verili bir alanda, zaman içinde belirli yerleşimler amaç ve biçim bakımından değişikliğe uğrayabilir, yerleşimler arasındaki bağıntılar da değişebilir. Kazılar ekonomik, toplumsal ve siyasal faaliyetlerde değişimleri belgeleyebilir (Kottak, 2001:13).

Yazılı kayıtları olmayan tarihöncesi toplumları tanımada arkeoloji asli bir rol oynar. Farklı bölgelerdeki arkeolojik dizinlerin karşılaştırılması antropologların gelişim yasalarını ifadelendirmelerine olanak sağlamıştır. Örneğin kimi çevre ya da ekonomiler, tikel toplumsal grup tipleri ya da siyasal sistemlere denk düşerler. Karşılaştırmalı arkeoloji ve etnografi toplumsal süreçlerin anlaşılmasına katkıda bulunur (Kottak, 2001:13).

1.2.3. Biyolojik ya da Fiziksel Antropoloji:

Antropolojinin tarih ve biyolojiye dayanan dalına fiziksel antropoloji denir. Bu disiplin, insan ve ırklar tarihini, biyolojik evrimin ilke ve aşamalarını kendisine konu edinmiştir (Güvenç, 1999:69).

Biyolojik ya da fiziksel antropolojinin konusu insanın zaman ve mekan içindeki çeşitliliğidir. Bu farklılaşma büyük ölçüde genetik ve çevresel yönlerinin bir karışımıyla oluşmaktadır. İlişkin çevre baskıları ısı ve soğuğu, nemi, gün ışığını, yüksekliği, ve hastalığı içermektedir. İnsan farklılaşmasına yönelen odak, biyolojik antropoloji içindeki beş ilgi alanını birleştirmektedir.

1. Fossil kayıtlarının ortaya çıkardığı hominid evrimi (paleoantropoloji).
2. İnsan genetiği.
3. İnsan büyümesi ve gelişimi.
4. İnsanın biyolojik esnekliği (bedenin ısı, soğuk ve yükselti gibi gerilimlerle baş etme yetisi).
5. Maymunlar, kuyruksuz iri maymunlar ve diğer insan-olmayan hominidlerin biyoloji, davranış ve toplumsal yaşamı (Kottak, 2001:13).

Bu ilgi alanları fiziksel antropolojiyi başka alanlara bağlamaktadır. Biyoloji, zooloji, anatomi, fizyoloji, tıp ve kamu sağlığı. Osteoloji –kemiklerin incelenmesi- hominid ataları tanımlamak ve anatomideki değişimleri saptamak için kafatasları, diş ve kemikleri inceleyen paleoantropologlara yardımcı olur. Biyolojik antropologlar insan evriminin biyolojik ve kültürel yönlerinin yeniden inşasında arkeologlarla işbirliği yaparlar (Kottak, 2001:14).

Biyolojik antropoloji, primatoloji'yi de kapsar. Primatlar en yakın akrabalarımızı – maymun ve kuyuksuz iri maymunlar- içermektedir. Primatologlar onların biyoloji, evrim, davranış ve toplumsal yaşamını, genellikle doğal çevreleri içinde inceler. Birçok antropolog primat davranışlarının erken hominid davranışına ve insanın doğası ve insan evrensellerine ışık tuttuğunu düşündüğünden, primatoloji paleoantropolojiye yardımcı olmaktadır (Kottak, 2001:14).

1.2.4. Lingüistik Antropoloji:

Dil, insanların kültürlerini korumalarında ve kuşaktan kuşağa aktarmalarında kullandıkları en etkin unsurdur (Haviland, 2002: 42). Lingüistik antropoloji de, dili mekan ve zaman içinde, toplumsal ve kültürel bağlamında inceler. Bazıları dilin evrensel hatlarına ilişkin çıkarsamalar yaparak bunları insan beyninin tekbiçimliliğine bağlar. Başkaları, çağdaş dillerden hareketle kadim dilleri yeniden kurgulamaya ve bunu yaparken tarihe ilişkin bulguları ortaya çıkarır. Yine diğerleri, çok sayıda kültürün farklı algı ve düşünce örüntülerini çıkartabilmek için dil farklılıklarını inceler. Dilsel farklılaşmanın toplumsal bağlamında incelenmesine sosyolingüistik adı verilir. Sosyolingüistikler konuşmanın toplumsal farklılıkları nasıl yansıttığını gösterebilmek için, tek bir dil içindeki çeşitliliği incelerler. Yazılı olmayan dillerin hızla öğrenilmesine olanak sağladığından, lingüistik teknikler etnograflar için de yararlıdır (Kottak, 2001:14-15).

1.2.5. Uygulamalı Antropoloji:

Uygulamalı antropoloji, en genel anlamında dört alt disiplinin bilgi ve/veya tekniklerinin pratik sorunların tanımlanması, değerlendirilmesi ve teşhisinde kullanımını içerir. Antropolojinin alanının genişliği nedeniyle, pek çok uygulaması vardır. Örneğin, giderek büyüyen tıbbi antropoloji alanı, hastalıkların sosyokültürel bağlamını ve anlamlarını göz önünde bulundurur (Kottak, 2001:15).

Başka uygulamalı antropologlar, kalkınma ajansları için çalışır ve ekonomik kalkınma ve değişimi etkileyen toplumsal ve kültürel özellikleri değerlendirirler. Antropologlar, yerel kültürler üzerine uzmandırlar. Bu halleriyle, kalkınma planlarının başarı ya da başarısızlığını etkileyecek özgül toplumsal koşulları ve yerel gereksinimleri tanımlayabilirler (Kottak, 2001:15).

Antropologlar birikimleri çevresel bozulmanın ve küresel iklim değişikliğinin insan boyutunun incelenmesine de uygularlar. Antropologlar çevrenin insanları ve insan faaliyetlerinin biyosferi ve yeryüzünü nasıl etkilediğini incelerler (Kottak, 2001:16).

Genelde, uygulamalı antropoloji, antropologların geleneksel olarak incelediği insanlara yardımın insanca ve etkin yollarını bulmayı hedeflemektedir (Kottak, 2001:13).

1.3 ANTROPOLOJİNİN DİĞER BİLİMLERLE İLİŞKİSİ:

1.3.1. Antropoloji Ve Sosyoloji:

Antropolojinin alt disiplini olan kültürel antropoloji ile sosyoloji toplumsal ilişkiler, örgütlenme ve davranışlar konusunda ortak bir ilgiyi paylaşmaktadır. Ne ki, her iki disiplinin geleneksel olarak incelediği toplum biçimleri ikisi arasında önemli

farklılıklar çıkmasına neden olmuştur. Sosyologlar, başlarda sanayileşmiş Batı üzerinde odaklaşırken, antropologlar sanayileşmemiş toplumları ele almaktaydı. Bu farklı toplum biçimlerinin ele alınmasından, farklı veri toplama ve tahlili yöntemleri ortaya çıkmıştır (Kottak, 2001:17).

Disiplinler-arası iletişim arttıkça, antropolojiyle sosyolojinin alanları birbirine karışmaktadır. Sanayileşme yayıldıkça, birçok antropolog kırsal gerileme, iç-kent yaşamı, ve ulusal kültür örüntülerinin yaratılmasında meydanın rolü gibi çeşitli konuları inceledikleri sanayi toplumlarında çalışmaya başlamışlardır (Kottak, 2001:18).

1.3.2. Antropoloji, Siyaset Bilimi Ve İktisat:

Siyaset bilimi ve iktisat, -sosyolojide olduğu gibi ağırlıkla modern uluslarda- insan davranışlarının tikel alanlarını araştırmak üzere gelişmiştir. Etnografinin serpilip geliştiği küçük-ölçekli toplumlarda siyaset ve iktisat, modern toplumlarda olduğu üzere, genellikle ayrı olarak irdelenebilecek ayrı faaliyetler olarak ortaya çıkmamaktadır. Bunlar daha çok, genel toplumsal düzen içinde gömülüdürler (Kottak, 2001:20).

İktisadın konusu tasarruf –kıt araçların alternatif amaçlara rasyonel tahsisi- olarak tanımlanmıştır. Bu tür rasyonel bir tahsisin gerisinde, karı azamileştirmek hedefinin güdüsünün bulunduğu varsayılmaktadır. Antropologlar, Weber'in izinden, başka kültürlerde ekonomiyi farklı ilkelerin yönlendirdiğini göstererek karşılaştırmalı iktisada katkıda bulundular. Etnografi ve kültür-aşırı karşılaştırma aracılığıyla iktisatçıların ve siyaset bilimcilerin genellikle Batı uluslarında yapılmış araştırmalara dayanan bulguları daha geniş bir perspektife oturtulabilir (Kottak, 2001:21).

1.3.3. Antropoloji Ve Beşeri Bilimler:

Beşeri bilimler sanat, yazın, müzik, dans ve yaratıcı dışavurumun diğer biçimlerini inceler. Geleneksel olarak bilinmesi 'kültürü' bir kişi için temel sayılan entelektüel 'güzel sanatlar' üzerinde odaklanmıştır. Antropoloji kültürünün tanımını seçkinli gelişkin, karmaşık, kolej-egitimli, uygun ve zevklinin ötesine taşımıştır. Antropologlar için kültür seçkinlerle ya da herhangi bir toplumsal kesimle sınırlandırılmaz. Herkes kültürlüme -kültürün öğrenilme ve kuşaktan kuşağa aktarılma toplumsal süreci- yoluyla kültür edinir. Dolayısıyla tüm yaratıcı dışavurumlar kültürel ürün ve belgeler olarak potansiyel bir ilgi konusudur. Bu görüşün giderek kabul görmesi, beşeri bilimlerin incelenmesini güzel sanatlar ve seçkinlerin sanatından popüler ve halk sanatına ve kitlelerin yaratıcı dışavurumuna doğru genişletmeye olanak sağlamıştır (Kottak, 2001:21).

1.3.4. Antropoloji Ve Psikoloji:

Sosyologlar ve iktisatçılar gibi, çoğu psikologlar da araştırmalarını kendi toplumlarında yürütürler. Kültür-aşırı veriler sağlamakla, antropoloji bu alanda da katkılarda bulunmaktadır. İnsan davranışı konusunda genellemeler tek bir toplum tipindeki davranışlar üzerine temellendirilemez. Kültürel antropolojinin psikolojik antropoloji ya da kültür ve kişilik olarak bilinen alanı psikolojiye bağlanır (Kottak, 2001:21-22).

Psikolojik antropoloji, hem kültürün kişilik oluşmasındaki etkisine, hem de kişilik özelliğinin kültüre etkisini ele almaktadır. Kuram ve yöntemlerini, daha çok, psikoloji, kültürel antropoloji, sosyoloji ve psikiyatriden almıştır. Kültür ve kişilik, psikoloji ve antropolojinin birleştiği alandır (Tezcan, 1997:2).

Antropologlar psikanalitik önermelerle olduğu kadar gelişimsel ve bilişsel psikoloji alanlarında da kültür-aşırı perspektifler sunmayı sürdürmektedirler (Kottak, 2001:22).

1.3.5. Antropoloji Ve Tarih:

Tarih ve Antropoloji arasındaki ilişki, tarihçiler tarihsel belge ve anlatıları, artan ölçülerde özgül kültürel bağlamlara yerleştirilmesi ve bu bağlamlarda yorumlanması gereken metinler olarak yorumlanmaktadır. Antropologlar ve tarihçiler sömürgecilik ve modern dünya sisteminin gelişimi gibi konuların incelenmesinde işbirliği yapmaktadırlar (Kotak, 2001:22-23).

1.3.6. Antropoloji Ve Diğer İnsan Bilimleri:

Fen bilimleri ve sosyal bilimler genelde birbirlerini dışlayan disiplinler gibi görülseler de antropolojide bir araya gelirler (Haviland, 2002:56). Antropolojiyle insanları inceleyen diğer bilimler arasındaki temel fark, antropolojinin biyolojik, toplumsal, kültürel, lingüistik, tarihsel ve çağdaş perspektiflerinin eşsiz bir karışımı olan bütüncülüğü'dür (Kottak, 2001:16).

Antropolojinin insani boyutu: başka kültürlerin dilleri, değerleri, bilim ve sanat eserleri ile doğrudan bağlantısı ile kendini gösterir. Bunun ötesinde antropologlar, bir kişinin gözlemeden bir kültürü tam olarak anlayamayacağı önermesini savunurlar ama kültürün tecrübe edilebileceğine de inanırlar (Haviland, 2002:56).

İnsanlarla yoğun beraberlikler yaşayan antropologların insan acziyeti ve asaleti hakkında en az diğer disiplinler kadar bilgi topladığı kolayca görülür (Haviland, 2002:57).

2. BÖLÜM

“ METODOLOJİ ”

METODOLOJİ

2.1. KONU

1995-96 yılları arasında “ Türkiye Geleneksel Kültür Haritası” projesi kapsamında Edirne, Kırklareli ve Tekirdağ İlerinde yürütülen lisans bitirme çalışmasının uzantısı olan bu çalışmada, dokuz yıl sonra, Trakya'nın aynı köylerine gidilerek değişimin yönü saptanmaya çalışılacaktır. Ayrıca çalışmaya daha önce gidilmemiş olan üç ilçe ve köyü de eklenerek (Edirne-Havsa,Bakışlar köyü. Kırklareli-Pınarhisar,Erenler köyü, Tekirdağ-Marmaraereğlisi, Yakuplu köyü) konu ayrıntılı bir biçimde irdelenecektir.

2.2. KONU SEÇİMİ

Konunun seçilmesi 17.10.2003 ve 23.12.2003 tarihleri arasında yapılan “Araştırma Yöntem ve Teknikleri” dersi ile öğrencilerin kendi organizasyonları ile gerçekleştirdikleri “Sınıf Toplantıları”nda yürüttükleri çalışmalar sonucunda tespit edilmiştir.

17.10.2003 tarihinde “Araştırma Yöntem ve Teknikleri” dersinde, lisans bitirme ödevi için yapılacak çalışmaların metodolojisini tutacak olan öğrenciler belirlendi. Tutulacak olan metodolojide, araştırma süresince kullanılan yöntem ve tekniklere değinilecek, öğrencilerin iki yıl boyunca gerçekleştireceği tüm aşamalar bu çalışmada kronolojik olarak sunulacaktır.

Lisans bitirme ödevi için öncelikle konu arayışına girildi. Bu kapsamda çeşitli konular üzerinde duruldu. Öncelikle huzur evinde çalışma yapalım diye bir fikir ortaya çıktı. Bu konu üzerinden araştırmalara gidildi. Yapılan araştırma sonucunda böyle bir çalışmanın bizi zorlayacağı sonucuna varıldı. Bu yüzden yeniden konu arayışına gidildi. Sınıfta farklı fikirler ortaya çıkmıştır. Bu konular

şunlardır: Lösemili çocuklarla ilgili bir çalışma, çocuk esirgeme kurumuyla ilgili bir çalışma, hakimlerle ya da avukatlarla ilgili bir çalışma. Bu konular üzerinde de uzun uzun durulmuş ve kapsamlı bir araştırma yapılmıştır. Yapılan çalışmalar sonucunda bu konularında yapılamayacağına karar verilmiştir. Devamında yine farklı fikirler ortaya çıkmıştır. Bu fikirler üzerinde de durulmuştur. Yine yapılan araştırmanın sonucuna baktığımızda bu konular üzerinde de çalışamayacağımıza karar verildi. Bir türlü konu bulamamamız sonucunda ortaya çıkan yeni bir fikir üzerinde durulmaya başlanmıştır. Sınıfça Türkiye Geleneksel Kültür Haritası Projesi'yle ilgili bir çalışma yapılmaya karar verildi. Bu bağlamda araştırmalara başlanmıştır. Öncelikle Aydın, Ankara, Kastamonu, Antalya ve Konya illeri ile ilgili bir kapsamlı bir çalışma yapılmıştır. Bu konuların dışında Trakya ile ilgili bir çalışmanın da yapılabileceği bir fikir ortaya çıktı. Diğer illerle ilgili araştırma yapılırken bir yandan da Trakya konusu üzerinde tartışılıyordu. Diğer illerle ilgili yapılan çalışmalar sunulunca bu konularında yapılamayacağı anlaşılmıştır. Artık tek bir konu üzerinde durulmaya başlanmıştır. Dokuz yıl önce gidilen Trakya köylerine yeniden gidip aradaki değişimi incelemektir. Sayın hocamız Prof. Dr. Taylan AKKAYAN ve Doç. Dr. Yüksel KIRIMLI'NIN da yönlendirmesiyle bu konu üzerinde çalışılmaya başlanmıştır. Sonunda konumuz belirlenmiştir. Trakya köyleriyle ilgili bir çalışma yapılacaktır.

2.3. ÖN ARAŞTIRMA

Bu bölümde seçilen konu ile ilgili çalışmalardan bahsedilecektir. Öncelikle konu ile ilgili kapsamlı bir araştırma yapılmıştır. Yapılan araştırmanın raporu hazırlanmıştır. Çalışmanın sahası belirlenmiştir. Çalışmayla ilgili deneme mülakatları hazırlanmıştır. Bu sırada literatür çalışması hazırlanmıştır. Sınıfça gruplar belirlenmiştir. Kimlerin hangi köye gideceği belirlenmiştir. Bu aşamalardan sonra köye gidiş tarihi belirlenmiştir. Alınan karar sonucunda 31.03.2004 - 02.04.2004 tarihleri arasında tüm sınıf öğrencileri çalışma yapacağı ilçe ve köylere ön geziye gitmiştir.

Belirlenen tarih sonucunda Didem AYCİL ve Işıl ÖZKIL Tekirdağ ilinin Malkara ilçesinin Alaybey Köyüne gitmişlerdir. Ön geziye ayağımın kırık olması nedeniyle katılamamıştım. Didem AYCİL ve Işıl ÖZKIL öncelikle Tekirdağ'a gitmişlerdir. Oradan Malkara'ya gitmişlerdir. Malkara'da kaymakamla görüşmüşlerdir. Yapılacak olan çalışmadan bahsetmişlerdir. Daha sonra köye tekrar geleceklerinden ve diğer arkadaşları olan Dilek GÜNDÜZ'den bahsetmişlerdir. Kaymakam izin vermiştir. İlçede köyle ilgili bilgiler toplanılmıştır. Daha sonra kaymakamın verdiği haberle ilçeye gelen köyün muhtarıyla tanışılmıştır. Muhtarın arabasıyla köye gidilmiştir. Köye gidildiğinde muhtarın evinde oturulmuştur. Daha sonra köyde dolaşmış ve köyle ilgili fotoğraflar çekilmiştir. Köyle ilgili bilgi toplanılmıştır. Köydeki birkaç kişi ile konuşulmuştur. İlk köye gidiş bu şekilde tamamlanmıştır.

Ön gezi sonucunda sınıfça toplanan veriler bir araya getirilmiştir. Bunun üzerinde araştırmaya devam edilmiştir. Toplanan veriler sonucunda deneme mülakatları hazırlanmıştır. Bu sürede literatür kitabı tamamlanmıştır. F1 (hane başkanı erkeğe uygulanan mülakat), F2 (hane başkanı erkeğin eşi kadına uygulanan mülakat) ve F3 (muhtar mülakatı) deneme mülakat formları öğrencilere dağıtıldı. Köye ikinci kez gidiş tarihi belirlenmiştir. 26.05.2004 - 28. 05.2004 tarihleri arasında tüm sınıf öğrencileri çalışma yapacağı köylere deneme mülakatı uygulamak üzere gitmiştir.

Belirlenen tarih üzerine köye tekrar gidilmiştir. Bu sefer Dilek GÜNDÜZ, Didem AYCİL ve Işıl ÖZKIL beraber gitmişlerdir. Önce Tekirdağ'a oradan da Malkara'ya gitmişlerdir. Kaymakamla görüşmüşlerdir. Daha sonra Alaybey Köyü'ne gitmişlerdir. Köyde altı haneye ilk deneme mülakatı uygulanmıştır. Üç tanede muhtar mülakatı uygulanmıştır. Muhtar mülakatlarından biri Alaybey Köyü muhtarına uygulanmıştır. Yine mülakatların uygulanması dışında köyle ilgili bilgiler toplanılmıştır. Bu şekilde köye gidiş tamamlanmıştır.

Toplanan veriler sınıfça birleştirilerek çalışmanın diğer aşamaları oluşturulmaya başlanmıştır.

2.4. KONUNUN VE PROBLEMİN SINIRLANDIRILMASI

2.4.1. Coğrafi Olarak Sınırlandırma:

Bu çalışma 1995-96 yılında yapılan çalışmanın uzantısı olduğundan aynı il, ilçe ve köyleri dikkate alınarak sınırlandırılmıştır. Fakat öğrenci sayısının fazla olması nedeniyle, aynı illerin farklı ilçe ve köylerinde çalışma yapılması imkanı doğmuştur. Bu ilçe ve köyler, Edirne-Havsa, Bakışlar köyü, Kırklareli-Pınarhisar, Erenler köyü ve Tekirdağ-Marmaraereğlisi, Yakuplu köyüdür.

2.4.2. Zaman Olarak Sınırlandırma:

Aşağıda da belirtileceği gibi araştırmanın saha çalışması kısmı (verilerin toplanması) 2004 yılı Ağustos-Eylül aylarında gerçekleştirilmiştir. Verilerin işlenip sunulması aşaması ise 2004 yılı Ekim ayından, 2005 yılı Mayıs ayına kadar sürmüştür.

2.4.3. Konu Olarak Sınırlama:

1995-96 yıllarında Trakya'nın Edirne, Kırklareli ve Tekirdağ illerinin seçilmiş köylerinde gerçekleşen çalışmaya, dokuz yıl sonra tekrar gidilerek, değişimin gözlenmesi esas alınmıştır. (Önemle üzerinde durulması gereken konu başlıkları şunlardır; Demografik Yapı, Evlilik, Göç, Mesken, Ekonomi, Doğum, Sünnet, Beslenme, Sağlık Temizlik, Kanaat ve Tutumlar.)

2.4.4. Araştırmada Kullanılan Bilgi Kaynağı:

Araştırma konusunun saptanması, yeterli ön araştırma ve buna dayalı sınırların oluşturulmasından sonra sıra bazı temel birimlerin neler olacağının belirlenmesine gelmiştir. Burada araştırma planına ve veri toplama yoluna bağlı temel birimlerin belirlenmesi gerekmektedir. (Kırımlı 2004 Ders notları).

Bunun üzerine birincil kaynak olarak sahada kişilerle görüşme yapılarak (mülakat) veri toplanmasına ve görüşme biriminin kimleri kapsayacağına karar verilmiştir. Bu kişiler statülerine göre; hane başkanı, hane başkanı eşi kadın ve köy muhtarları olarak saptanmıştır. İkinicil kaynak olarak ise, saha süresi boyunca yapılan gözlem tekniği baz alınmıştır. Ayrıca, 1995 yılına ait verilerin 2003 yılına ait verilerle karşılaştırılması ve yorumlanması işlemi de kullanılan teknikler arasında yer almaktadır.

2.5. ÖRNEK SEÇİMİ

Ön Araştırma yapmak için köylere gidildiği tarihlerde belirlenmiş olan hane sayılarına bağlı olarak grupların örneklem uygulayıp uygulamayacağına karar verilmiştir. Hane sayısı 60'ın üzerinde olan köylerde örnekleme yapılacağından bu köylerde 60 haneden sonraki hanelere kısa mülakat (F4), örneklemeye giren hane başkanlarına F1 ve eşlerine F2 mülakatı uygulanmıştır.

Örnek seçimi, bilinçli seçim, basit tesadüfi seçim (Random uygulaması) ve sistematik seçimlerden biri kullanılarak yapılabilir.

Bu çalışmanın örneklem seçiminde, basit tesadüfi örnekleme uygulaması kullanılması esas alınmıştır.

Alaybey Köyü'ne gidildiğinde hane sayısının 121 olduğu saptanmıştır. Aslında 149 hane olarak görülse de yapılan araştırma sonucunda 121 hane olduğu saptanmıştır. Alaybey Köyü içinde random uygulaması yapılmıştır. 121 hanelik

köyün 90 hanesini örneklem yolu ile seçilmiştir. Bu 90 haneye F1 (hane başkanı erkeğe uygulanan mülakat) ve F2 (hane başkanı erkeğin eşine uygulanan mülakat) mülakatları uygulanmıştır. Geri kalan 31 haneye F4 (hane başkanı erkeğe uygulanan kısa mülakat) mülakatı uygulanmıştır. Bunun dışında Malkara'ya bağlı 73 köy olduğu için muhtar mülakatlarını uygulamak içinde random uygulaması yapılmıştır. Random uygulamasıyla toplam 30 köy seçilmiştir. Seçilen bu köylere muhtar mülakatı uygulanmıştır.

2.6. MÜLAKAT FORMLARININ HAZIRLANMASI

Bu süreç deneme mülakatlarının uygulamasına gidilmeden önce başlamıştır. Fakat deneme mülakatları esnasında karşılaşılan durumlar nedeniyle asıl formlar deneme mülakatlarının uygulanişından sonra yapılmıştır. 1995, 2002 ve 2003 mülakat formları üzerinde inceleme yapılması sonrasında 2004 mülakat formları hazırlanabilmiştir. Yeni sorular eklendiği gibi (Trakya karakterini yansıtabilecek), bir çok soruda formlardan çıkarılmıştır. 1995 formlarına bakılmasının nedeni değişim gözleneceğinden aynı soruları muhafaza edilmesi gerekliliği ve Trakya bölgesini yansıtan soruların olmasındandır. 2002 ve 2003 mülakat formlarının incelenmesinin nedeni ise 1995'ten bu güne bir çok konuda yeni sorular eklenmesindedir. Bu gibi sorularında eğer maksadımıza uygunsa formu zenginleştireceği düşünülmüştür.

2.7. MÜLAKAT UYGULAMASI

2.7.1. Sahaya Gidiş:

Saha çalışması için köylere gitmeden önce öğrenciler son kez bir araya gelmiştir. Sahaya çıkış tarihleri 10-20 Ağustos arası olarak tespit edilmiştir. Bu bağlamda Alaybey Köyü'ne 16.08.2004 tarihinde gidilmiştir.

2.7.2. Sahada Kalınan Süre: Grupların sahada kalış süreleri 15 ile 30 gün arasında olacağına karar verilmiştir. Yine bu bağlamda Alaybey Köyü'nde 26 gün kalınmıştır. Köyden 10.09.2004 tarihinde dönmüştür. Bu süre içerisinde gerekli bütün işlemler ayrıntılı bir şekilde yapılmıştır. Mülakatların uygulanması, fotoğraf çekimi, görsel belgeleme ödevi ve köyle ilgili bilgiler başarıyla tamamlanmıştır. Soruyla tamamlanamayacak eksik kısımlar gözlemler sonucu kapatılmaya çalışılmıştır.

2.8. TOPLANAN VERİLERİN İŞLENMESİ

2.8.1. Mülakat kontrolü ve Hata Dökümü

- Sahada uygulanan mülakatların kontrolü ve bu yıl içinde yapılacak çalışmalar için uygun ortamın oluşturulması:

Tekirdağ, Edirne ve Kırklareli illerinin seçilmiş ilçe ve köylerinde, saha çalışmalarını gözlem ve mülakat tekniği kullanarak tamamlayan öğrenciler, ilk kez 12.10.2004 tarihinde "Veri İşleme" dersinde bir araya gelmişlerdir.

Sayın Prof. Dr. Taylan AKKAYAN ve Sayın Doç. Dr. Yüksel KIRIMLI'NIN önerisiyle, sahada köylüye uygulanan mülakat formlarının kontrol edilmesine ve bu işlemin bir hafta içinde bitirilmesine karar verilmiştir.

Yukarıda söz edilen kontrol işlemleri mülakatlarda alınmayan ya da yanlış alınan bilgilerin tespiti için yapılır. Bu işlem üç aşamada gerçekleştirilir; 1. kontrol kişinin uyguladığı kendi mülakat formlarını kontrol etmesidir. 2. kontrol ise sahada birlikte çalıştığı çalışma arkadaşının mülakatını kontrol etmesi aşamasıdır. Üçüncü ve son aşama 3. kontrollerin yapılması, bir grubun başka bir köyde çalışma yapan diğer bir grubu kontrol etmesidir.

Öğrenciler bu tarihten itibaren mülakatlarda olabilecek eksik ve yanlış bilgilerin tespiti için kontrollere başlamıştır.

- Mülakatların Üçüncü Kontrolleri

01.11.2004 tarihinde mülakatların üçüncü kontrolü başlamıştır. Kimlerin hangi grupları kontrol edeceği ise Sayın, Doçent Doktor Yüksel Kırmımlı tarafından belirlenmiştir. Bu bağlamda mülakatların üçüncü kontrollerine başlanmıştır. Kontroller sonucunda bazı sorunlarla karşı karşıya kalınmıştır. Bu sorunlar Doç. Dr. Yüksel KIRIMLI'YLA birlikte düzeltilmeye çalışılmıştır.

- Kontrollerin Tamamlanıp, Yapılan Hataların Dökümü

Üçüncü kontrollerin bitmesi üzerine tüm gruplar hata tespitine başlamıştır. Bu çalışmanın yapılmasıyla, genellikle hangi sorulara alınan cevaplarda hata yapıldığının anlaşılması amaçlanmıştır. Böylece, hata tespitlerinde, üç farklı kontrolde hangi unsurların bulunduğu ortaya konmuştur.

Bu çalışmalar yapılırken bir yandan da ana ayırım konusu üzerinde düşünülmüyordu. Ayrıca kod formunu ve yönergesini hazırlama aşamalarına başlanmıştır.

2.9. ARAŞTIRMADA ELDE EDİLEN VERİLERİN GRUPLANDIRILMASI

2.9.1.TASNİF VE DÖKÜM

2.9.1.1. Kod Formu ve Yönergenin Hazırlanması

Kod formunun ve yönergesinin hazırlanmasında ilk önce nasıl bir organizasyon yapılacağı önemlidir. Bu bağlamda sınıf kod formunu oluşturabilmek için gruplara ayrılmıştır. F1 ve F2 mülakat formunda bulunan bölümler tüm öğrencilere paylaştırılıp herkes görev aldığı bölümün kod formunu oluşturmak için çalışmalara başlamıştır.

Kod formunun oluşturulmasına başlanmadan, her grup kendi mülakatlarında bulunan “açık uçlu soruların cevaplarını” ve “diğer”e aldıkları cevapları tespit edip not almıştır. Bu tür cevapları farklı bölümlerde görev alan öğrencilere vererek, çalıştıkları köylere uygun kategorizasyonun yapılması sağlanmıştır.

Bu aşamalar sonucunda kod formu ve yönergesi tamamlanmıştır. Daha sonra mülakat formlarının kod formuna geçirme aşaması başlamaktadır.

2.9.1.2. Mülakat Formlarının Kod Formuna Kodlanması

Mülakat formlarının tamamlanması üzerine sınıftaki herkes mülakat formlarını kod formuna kodlamaya başlamıştır. Kodlama süresi boyunca kod formlarında karşılaşılan bazı eksiklikler not edilmiş ve bu eksiklerin kodlama işlemi bittikten sonra tamamlanmasına karar verilmiştir.

Kod formlarının kodlanması aşaması, yaklaşık bir aylık bir süre içerisinde tamamlanmıştır.

2.9.1.3. Kod Formlarının Kontrolü ve Kod Formlarındaki Bilgilerin Bilgisayara Girilmesi

Yukarıda belirtilen eksikliklerin tespitinden sonra kod formlarının kontrolü aşamasına geçilmiştir. Kod formlarının kontrolü ve eksikliklerin giderilmesi işlemi devam ederken, bir yandan da kod formlarının bilgisayara girişinin yapılabilmesi için hazırlanması gereken format üzerine konuşulmuştur.

Formatı hazırlamak için gönüllü olan öğrenciler görev almıştır. Bu çalışmada yapılması istenen şey, kod formunda bulunan soru ve soru numaralarının excel programına yazılarak hazırlanmasıdır.

Bu sırada ana ayırım belirlenmiştir. Ayrıca kimlerin F1'i ve kimlerin F2'yi yapacağı belirlenmeye başlanmıştır. Daha sonrada tabloların hazırlanması kısmına geçilmiştir.

2.10. TABLOLARIN HAZIRLANMASI

Bilgisayara giriş işlemi bitince girilen verilerin kontrolüne başlanmıştır. Kontrolde bitince tabloların hazırlanma kısmına geçilmiştir.

Öncelikle hangi tabloları yapmamız gerekir diye bir toplantı yapılmıştır. Yapılan toplantı sonucunda 1995-96 yıllarında yapılmış olan Trakya tezlerinde bulunan tablo başlıkları üzerinden çalışmaya devam edilmesi kararı alınmıştır. Bu bağlamda F1 ve F2 tablo başlıkları oluşturulmuş ve Sayın hocamız Doç. Dr. Yüksel KIRIMLI'YA sunulmuştur. Hocamız tarafından düzeltilen tablo başlıklarından sonra tabloların şablonlarını oluşturma aşamasına geçilmiştir. Şablonların oluşturulması kısmı da bitince sıra elimizdeki verilerden tablo yapma aşamasına geçilmiştir.

Elimizdeki verilerden tablo yapılması kısmında sorunlar yaşanmıştır. Eksik girilen veriler ya da yanlış girilen veriler sonucu tablolarda hata çıkmıştır. Yapılan tablolar hocamız tarafından kontrol edilmektedir. Böylece hatalar düzeltilmeye çalışılmaktadır. Bu aşamayla beraber yazı kısmının da bitmesiyle lisans bitirme çalışması tamamlanmış olmaktadır.

3. BÖLÜM

“ MARMARA BÖLGESİ ”

MARMARA BÖLGESİ

3.1. KONUMU, SINIRLARI VE KOMŞULARI:

Ülkemizin kuzey-batısında yer alır. Bulgaristan, Yunanistan, Karadeniz, Marmara ve Ege Denizleri, Karadeniz, Ege, İç Anadolu ve Karadeniz Bölgeleri ile komşudur.

3.2. ALANI VE NÜFUSU:

Gerçek alanı 67.306 Km². Ülke yüzölçümünün % 8.5'ini kaplar. 6.Büyükölçekteki bölgemizdir.

Nüfusu 2000 sayımına göre 17.3 milyondur. Nüfus yoğunluğu Km²'ye 258 kişidir. Bu Türkiye ortalamasının altındadır. (Türkiye ortalaması Km²'ye 83 kişi)

3.3. BÖLÜMLERİ:

- Yıldız Dağları (Istranca) Bölümü
- Ergene Bölümü
- Çatalca-Kocaeli Bölümü
- Güney Marmara Bölümü

3.4. YERYÜZÜ ŞEKİLLERİ:

3.4.1. Kıyıları: Karadeniz ve Kuzey Marmara kıyıları fazla girintili-çıkıntılı değildir. Falez (Yalıyar) çok vardır. Fakat Güney Marmara kıyıları girintili-çıkıntılıdır. İzmit, Gemlik, Erdek ve Saros körfezleri vardır. Gelibolu, Biga, Kapıdağ, Armutlu, Çatalca-Kocaeli başlıca yarımadalarıdır. Gökçeada, Bozcaada, Marmara Adaları, İmralı, İstanbul Adaları ise başlıca adalarıdır. İstanbul ve Çanakkale Boğazları Ria tipi kıyılardır. Kapıdağ Yarımadası bir kıyı biriktirme şekli olan Tombolo'dur.

3.4.2. Dağları: Ortalama yükseltisi en az bölgedir. En yüksek dağı Uludağ'dır (2543 m). Yıldız Dağları, Kuru Dağlar, Işıklar Dağları, Biga Dağları, Samanlı Dağları diğer dağlarıdır. Yer şekilleri sade olduğu için ulaşımı da kolaydır.

3.4.3. Akarsuları: Sakarya'nın aşağı kesimi, Susurluk, Meriç ve onun kolu Ergene. Bu akarsular baraj yapımı için uygun değildir. Ağızlarında delta oluşturamazlar. Çünkü akıntı ve yatak eğimi fazladır.

3.4.4. Ovaları: Kastamonu, Bolu ve Düzce Ovaları. Bafra ve Çarşamba Delta Ovaları vardır.

3.4.5. Gölleri: İznik, Manyas, Sapanca ve Ulubatlı Tektonik göldür. Terkos, Küçük ve Büyük Çekmece Gölleri Kıyı Seti gölüdür. Ömerli Baraj gölü de bulunmaktadır.

3.5. İKLİM VE BİTKİ ÖRTÜSÜ:

Marmara Bölgesi konumu sebebiyle iklim ve bitki çeşitliliğine sahiptir. Karadeniz kıyılarında Karadeniz İklimi ve Ormanlar görülür.

Istrancaların güneyinde Karasal İklim ve bozkır görülür.

Güney Marmara'da bozulmuş Akdeniz İklimi ve Maki görülür. Burada yazlar sıcak ve kurak kışlar ılık ve yağışlıdır.

3.6. TARIM VE HAYVANCILIK:

Yüzölçümüne göre ekili-dikili alanı en fazla bölgemizdir. Sebebi engebenin az, düzlüklerin fazla olmasıdır. Makineli tarım yaygındır. İklim çeşitliliği yetiştirilen ürünleri de çeşitli kılmaktadır. Ulaşımın kolay olması, sulamanın yaygın olması ve tüketici nüfusun fazla olması nedeniyle tarım gelişmiştir. Fakat kalabalık nüfusa yetmediği için başka bölgelerden de gelmektedir.

- Tütün: A.Pazarı (Türkiye'de % 8 ile 3.), Ayçiçeği: Ergene Havzası (Türkiye'de 1.)
- Zeytin: Güney Kıyılarında (Türkiye'de % 27 ile 2.), Pamuk: Balıkesir (Yağışın azalması sayesinde.)
- Şekerpancarı: Trakya-Alpullu, Adapazarı ve Susurlukta sulanabilen alanlarda.
- Buğday: İç kesimlerde (Türkiye'nin % 13'ü), Pirinç: Ergene ve Meriç havzalarında (Türkiye'de 1.)
- Mısır: Doğu Marmara ve Trakya'da. (Türkiye'de 2.)

Hayvancılık genellikle besicilik ve ahır hayvancılığı şeklindedir. Bunun sebepleri tarım arazisinin fazlalığı, tüketici nüfusun fazla olması, pazarlama sorununun olmaması ve yer şekilleri ve iklim şartlarının buna uygun olmasıdır. İstanbul ve çevresinde kümes hayvancılığı, Bursa ve çevresinde ipekböcekçiliği yapılmaktadır.

3.7. YERALTI ZENGİNLİKLERİ:

Bor: Susurluk, Bigadiç- Balıkesir (Türkiye’de 1.), **Volfram (Tungsten):** Uludağ-Bursa, Demirköy-Kırklareli (Türkiye’de 1.), **Mermer:** Güney Marmara, **Linyit:** Bölgenin genelinde, **Barit:** Lapseki-Çanakkale, **Doğalgaz:** Kırklareli. **Demir:** Kocaeli ve Sakarya, **Manyezit-Magnezyum:** Bilecik, **Krom:** Bursa, **Kurşun-Çinko:** Balıkesir ve Çanakkale, **Seramik Kili:** İstanbul ve Çanakkale.

3.8. ENDÜSTRİ:

Bölge ekonomisi gelişmiştir. Milli gelirimizin % 20’si bu bölgeden karşılanır. Sanayi işçilerimizin yarısı burada çalışır ve sanayi ürünlerinin 1/3’ü bu bölgeden karşılanır. Ulaşımını kolay olması, hammadde temininin kolay olması, Hinterlandının geniş olması, işgücünün fazla olması, tüketici nüfusunun fazla olması ve pazarlama kolaylığı gibi sebeplerle sanayisi gelişmiştir. Enerji üretimi en az olan bölge olmasına rağmen enerji tüketiminde ilk sıradadır. Türkiye’nin en büyük sanayi kuşağı olan İstanbul-Kocaeli-Adapazarı bu bölgede yer alır. Bursa başka bir sanayi ilidir. İstanbul en işlek ve gelişmiş limanımız olarak en büyük ithalat limanımızdır.

İzmit’te İpraş Petrol Rafinerimiz bulunmaktadır. Ambarlı-İstanbul’da Doğalgaz ve Fuel Oil, Bursa ve Hamitabat’ta Doğalgaz, Kırklareli ve Orhaneli’nde termik santraller vardır.

Bursa’da dokumacılık, otomotiv ve konserve sanayisi vardır. İzmit’te ise kağıt, petro-kimya ve İpraş Rafinerisi vardır.

3.9. NÜFUS VE YERLEŞME:

2000 Sayımına göre bölgenin nüfusu 17.3 Milyondur .Nüfus yoğunluğu Km2'ye 258 kişidir. Bu Türkiye ortalamasının çok üstündedir (Türkiye ortalaması 83 kişidir.) Kentsel nüfusu en fazla olan bölgemizdir. Halkın % 79'u kentlerde yaşar. Nüfusu çok fazla olduğu için diğer bölgelerden ürün alır. Nüfus Çatalca-Kocaeli yarımadasına yoğunlaşmıştır. İstanbul en kalabalık ilidir. İzmit, Adapazarı ve Bursa diğer büyük illeridir. Nüfus artış hızı % 27'dir. (Türkiye % 18.34) Nüfus ve nüfus yoğunluğunda 1. sıradadır.

3.10. TURİZM:

Turizm geliri en fazla olan bölgemizdir. Bölgede başta İstanbul, Bursa ve Edirne olmak üzere Osmanlı eserleri çoktur. Bursa'da kaplıcalar bulunmaktadır. Balıkesir'de Kuş Cenneti bulunmaktadır. Bursa-Uludağ önemli bir kış turizm merkezimizdir. Bölgede bulunan adalar ve kıyılar turist çeken diğer yerlerdir. İstanbul bütün yıl fuar ve kongreler sayesinde önemli sayıda turist çekmektedir.

3.11. TARİHİ ÖNEMİ:

Bilecik, Bursa, Edirne ve İstanbul illerinin Osmanlı Tarihinde önemli yerleri vardır. Bu kentler bu devletin başkentliğini yapmıştır. Çanakkale'de 1915te Çanakkale Savaşına sahne olmuş bir kentimizdir.

3.12. BÖLGE HAKKINDA NOTLAR:

- Yüzölçümüne göre 6. Sıradadır.
- Ortalama yükseltisi en az bölgedir.
- Nüfus ve nüfus yoğunluğu en fazla olan bölgedir.

- En fazla iç göç alan bölgedir.
- Sanayisi en gelişmiş ve sanayi nüfusu en fazla bölgedir.
- İşçi nüfusu en fazla bölgedir.
- Alanına oranla ekili-dikili alanı en fazla bölgedir.
- İki kıtada toprağı olup iki çok önemli boğaza sahiptir.
- Orman bakımından % 19 ile 3. Sıradadır.
- Yünlü ve ipekli dokumada ilk sırada yer alan bölgedir.
- Boğazlar Ria kıyı tipidir.
- İstanbul en büyük ithalat limanımızdır.
- En çok vergi veren bölgemizdir.
- Bor üretiminde Türkiye’de ve Dünyada ilk sıradadır.
- Alanına oranla tarım arazisi en fazla bölgedir.
- Ekonomimize katkısı daha çok sanayi alanındadır.
- Hizmet sektörünün en fazla olduğu bölgedir.
- Çayır ve otlakları en az bölgedir. (Alanının 1/10’undan az)
- Ürün vermeyen toprakları en az bölgedir.
- Enerji üretimi en az ama tüketimi en fazla bölgedir.
- Turizm gelirleri en fazla olan bölgedir.
- Şeftali, Ayçiçeğı, Pirinç ve Kestane üretiminde ilk sıradadır.
- Madenler bakımından en zengin ili Balıkesir’dir.
- Kağıt sanayisinin en fazla olduğu bölgedir.
- Ortalama sıcaklık 14-16 derece, yağış 600-900 mm’dir.
- En fazla yağışı kışın, en azı yazın alır. Yazın Karadeniz

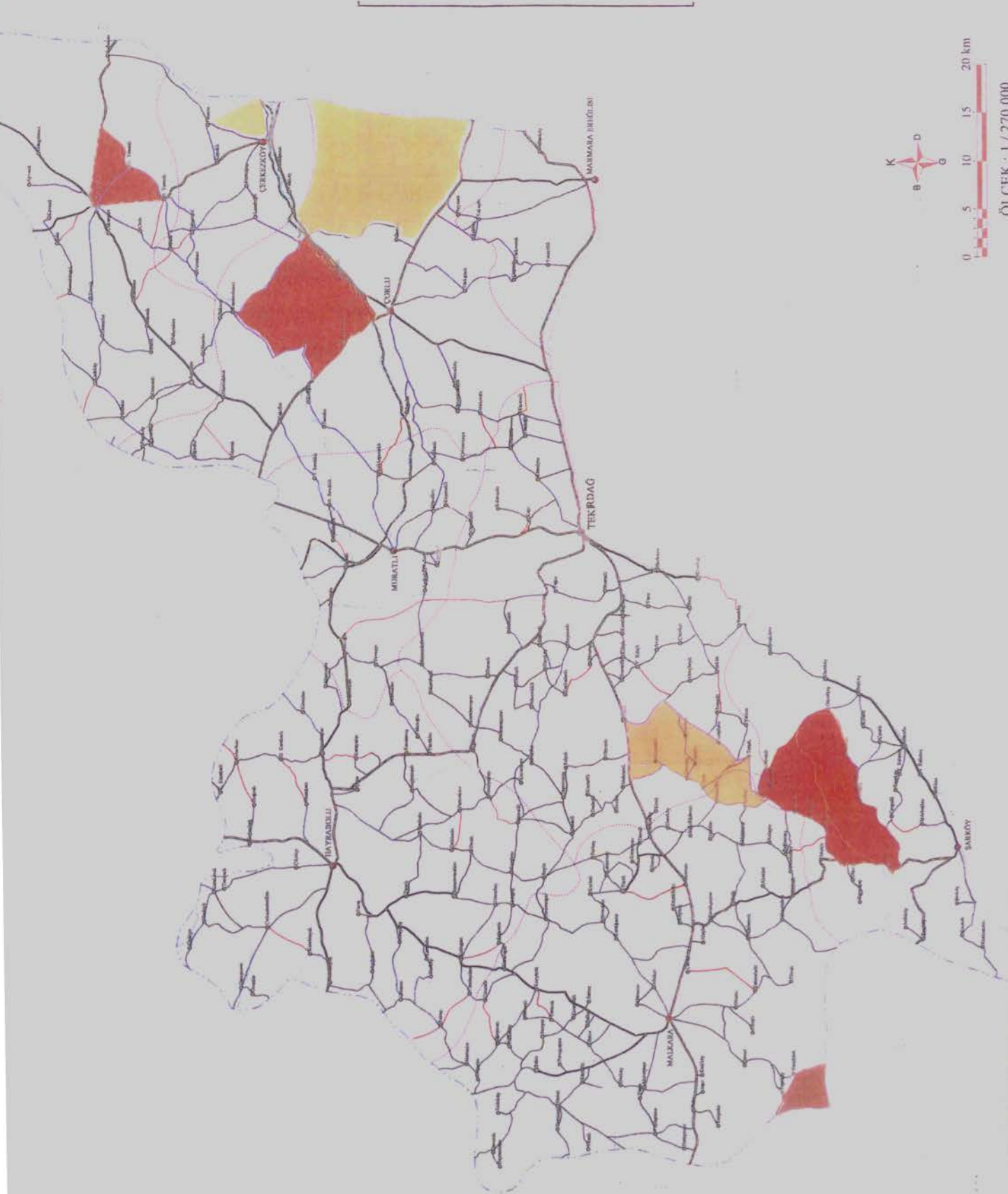
ikliminin etkisiyle yağış alır.

- Okur yazar oranı en fazla bölgedir.
- Ekonomimize katkısı sanayi ve ticaret alanındadır.
- Şehirleri: Edirne, Kırklareli, Tekirdağ, İstanbul, Yalova.

Kocaeli, Adapazarı, Bursa, Çanakkale, Balıkesir ve Bilecik’tir.

4. BÖLÜM

“TEKİRDAĞ İLİ”



ÖLÇEK : 1 / 270.000

TEKİRDAĞ İLİ

4.1. COĞRAFİ YAPISI VE KONUMU:

Tekirdağ, Türkiye'nin kuzey batısında 40 derece, 36 dakika ve 41 derece, 31 dakika kuzey enlemleri ile 26 derece, 43 dakika ve 28 derece, 08 dakika doğu boylamları arasında yer almaktadır. Doğusunda İstanbul, batısında Edirne ve Çanakkale, kuzeyinde Kırklareli illeri ile komşudur. Güneyde Marmara denizini kucaklayan, kuzeydoğusundaki Çamlıköy (Kastro) kıyısıyla Karadeniz'e kadar uzanan toprakları 6218 kilometrelik bir alanı kaplar.

İl toprakları geniş düzlükler ve alçak tepelerden ibaret bir plato görünümündedir. Tekirdağ, yurdumuzu Avrupa'ya bağlayan kara, deniz ve demiryolları ile işlek bir geçit bölgesi, kumsal kıyılarıyla da tatil beldesidir.

4.2. JEOLJİK YAPI:

İlimizin jeolojik yapısı oldukça gençtir. I. zamanda il alanı denizlerle kaplıdır. II. zamanda yükselme ve alçalma hareketleri başladığında il alanı hala sularla kaplıdır. III. zamanda Alp kıvrımlarının etkisiyle Kuzey Anadolu Dağları ile Tekirdağları oluşmuştur.

Tekirdağ'ın jeolojik yapısı günümüzdeki görüntüsünü IV. zamanda almıştır. Anadolu ve Trakya yükselirken Ege, Marmara ve Karadeniz havzaları alçalmıştır. Bu zamanda Marmara çukuru ve Ganos körfezi arasında, Muratlı ve Çorlu'dan

başlayarak güney batıya uzanan üç kırık çizgisi meydana geldiğinden ilimiz, depreme duyarlı bölgeler içindedir.

Jeolojik yapısı sebebiyle ilimiz toprakları gençtir. Topraklarının % 1.4'ü hariç tarıma elverişlidir. Yeraltı kaynakları bakımından özellikle Marmara ve Saray ilçeleri zengin linyit yataklarına sahiptir. Ayrıca Saray ilçesine bağlı Sefaalan köyü civarında manganez çıkarılmaktadır.

4.3. YER YÜZÜ ŞEKİLLERİ:

Trakya-Kocaeli Penepleni üzerinde bulunan Tekirdağ il topraklarının yeryüzü şekilleri bakımından % 75.2'si platolar, % 15.5'i ovalar, % 9.3'ü dağlarla kaplıdır. Genel olarak yüksek dağlar, dik yamaçlar ya da vadiler yoktur. Marmara denizi boyunca akarsularca taşınmış alüvyonlarla kaplı kıyı ovaları vardır. Platolar bir aşınma yüzeyi karakterindedir. Güney kesimleri Tekir Dağı ve Kuru Dağı ile Ganos Dağları engebelidir.

4.3.1. Dağlar:

İlin önemli çıkıntısını teşkil eden Tekir Dağları Kumbağ'dan başlayıp, Gelibolu kıstağının bitimine kadar bir sıra halinde Marmara Denizi'ne paralel olarak 60 km. boyunca uzanır. En yüksek yeri Ganos Dağı'dır. Yüksekliği 945 metredir. Bir dağ görünümü vermesinin asıl sebebi hemen denizin yanı başından yükselmiş olmasındandır.

Kuru Dağı, güney Trakya'nın önemli yükseltilerindedir. En yüksek tepesi 725 metredir. İlin kuzeydoğu kesimi daha az yüksek olup, Istranca dağları Çerkezköy

ilçesinden itibaren kuzeye gittikçe yükselir. Başlıca yükseltileri; Ehrektepe 234 metre, Yassitepe 352 metre, Karatepe 484 metredir. Bu tepelerin doğu yamaçları Karadeniz'e iner. Burada İlin 2 km. uzunluğunda (Kunduzluk-Kastro Kumluğu) Çamlıkoy kıyısı vardır.

4.3.2. Platolar-Yaylalar:

Tekirdağ topraklarının büyük bir bölümü geniş düzlükler ve alçak tepelerden meydana gelmiş bir plato görünümündedir. Batı kesimindeki Malkara platosu eski bir yarı ova özelliğindedir. İlin kuzeydoğusundaki plato ise 150-200 metre yüksekliğinde olup, III. zamanda oluşan marn ve grelerden meydana gelmiştir.

4.3.3. Ovalar:

İl topraklarının %15.5'ini kaplayan ovalar, kıyılarda denize ulaşan dereelerin yataklarında oluşmuştur. Bunların başlıcaları; Kınık, Kumluca, Şerefli, Değirmenaltı ve Naip ovaları ile Tekir dağlarının güney eteklerinden Kızılcaterzi'ye kadar uzanan Şarköy kıyı ovalarıdır. Bu ovaların gerisinde kıyı taraçaları vardır. Marmara Ereğlisi, Tekirdağ, Mürefte ve Şarköy kıyılarında bu taraçalar daha belirgindir.

İç kısmında ise daha geniş ve bereketli ovalar bulunmaktadır. Bunların en önemlileri; Çerkezköy'den başlayarak batı yönünde Ergene Nehri yatağı boyunca bir kauçuk yaprağı görünümündeki Ergene, Hayrabolu ve Çene ovalarıdır.

4.3.4. Akarsular:

Tekirdağ ilinin Ergene Havzası gibi büyük bir alana sahip olmasına rağmen, bitki örtüsü, az yağış, toprak, jeolojik yapı gibi yetersiz doğal şartları sebebi ile akarsuları azdır. Dereler mevsimlere göre yataklarında değişik akım göstermektedir. Yazın suları azalarak kurumakta, kışın ise çoğalmakta hatta taşmaktadır.

Tekirdağ'ın Ergene çayı ve kollarından başka önemli bir akarsuyu yoktur. İlimiz hudutları içerisinde görülen bir çok dere ancak yağmur ve kar sularını taşırlar. Ayrıca bunları besleyen kaynaklar yoktur. Ergen çayı ve bunun kolları olan Çorlu deresi ile Hayrabolu deresi devamlı su tutmakta ise de havzalar dar ve taşıdığı su miktarları azdır.

Kaynağı İlimiz sınırları içinde olan en önemli akarsu ergene çayıdır. Saray yakınlarındaki Güneşkaya mevkiinde doğar. Güneybatı istikametinde akarak, Muratlı yakınlarındaki İnanlı köyüne kadar Vize ve Çorlu sularıyla birleşerek Ergene nehri adını alır. Ergene Nehrine daha sonraları ilimiz içinden Çene ve Hayrabolu dereleri karışır.

4.4. İKLİM VE BİTKİ ÖRTÜSÜ:

Tekirdağ, genel nemlilik indislerine göre bulunan hidrografik bölgelerden yarı nemli iklim tipi içine girmektedir. Yağış rejimi bakımından Akdeniz yağış rejimi bulunmaktadır.

Akdeniz ikliminin etkileri görülen Tekirdağ sahil şeridinde yazlar sıcak, kışlar ılıktır. Ergene havzasını içine alan kıyı ardı şeridinde, daha ziyade kara iklimi hakimdir. Toprağa düşen yağış türü genellikle yağmur olup, kar yağışı azdır. İlimin

mutedil oluşu ziraatin yapılmasını kolaylaştırır. Tekirdağ'da ortalama olarak en az yağış Ağustos, en fazla Aralık aylarında görülür. Şarköy - Kumbağ arasındaki kıyı şeridi Akdeniz iklimi karakterindedir. Bu özelliği, kuzeyinin kıyıya paralel uzanan dağlarla kaplı olmasından ve denizin ıltıcı etkisinden ileri gelmektedir.

İç kesimler kara ikliminin etkisi altındadır. Özellikle kışın kuzey Avrupa ikliminin etkileri görülür. Bu bakımdan kendine ait özel bir iklim tipi yoktur. Yazlar genellikle Akdeniz'de olduğu gibi kurak ve sıcaktır. Sibiryaya antisiklonu Balkanlar üzerinden buralara geldiğinden kışın kuru ve dondurucu soğuklar olur. İç kesimler Marmara'nın yumuşatıcı etkisinden yoksundur. Tekirdağ il merkezinde sahil şeridinde Temmuz ayında 25 derecelik bir sıcaklık, Çorlu ve dolaylarında 26-30 derece civarındadır.

Tekirdağ yazın ve kışın çok rüzgarlıdır. Hakim ve sürekli rüzgar poyraz, ikinci önemli rüzgar lodostur. Orta Avrupa'da yüksek basınç olduğu müddetçe poyraz, Trakya ve Tekirdağ'da şiddetli eser. Basınç azaldığında poyraz yalnız gündüzleri eser ve meltem karakterini kazanır.

Lodos Trakya'ya Meriç vadisinden girdiği için Çorlu gibi iç kesimlerdeki diğer ilçelerde çok eser. Tekirdağ ve sahil şeridinde sık fakat kısa sürelidir. Mart, Nisan ve Mayıs aylarındaki esintileri yağmur getirir.

Tekirdağ bitki örtüsü bakımından oldukça fakirdir. En belirgin özelliği Marmara Denizi'ne bakan yamaçlarda iklim tipine uygun olarak gelişme gösteren makiler ve fundalıklardır. Kısmen kara ikliminin etkisi altında bulunan iç kesimlerde kışın yapraklarını döken meşe türleri, gürgen, dişbudak, gümüşi ıhlamur, çınar ve karaağaç görülmektedir. Akarsularının karakteristik ağacı söğüttür.

4.5. TEKİRDAĞ İLİ TARİHÇESİ

Tekirdağ İli coğrafi konumu dolayısıyla stratejik önem taşıyan. Anadolu ile Balkanlar arasında geçit bölgesi, İstanbul'a yakınlığı sebebiyle Boğazlar üzerinden geçen Asya ve Avrupa kavimlerinin ilişkileri Tekirdağ'ı İstanbul tarihine sıkı sıkıya bağlamıştır. İstanbul'un zaman zaman saldırıya uğramasının etkileri ilimizde de görülmüş, topraklarının da verimli olması birçok kavimlerin hakimiyetinde kalmasına sebep olmuştur.

Tekirdağ İli M.Ö. 4000 yıllarına kadar uzanan tarihi boyunca çeşitli uygarlıkların etkisi altında kalmıştır. Bu dönemler içerisinde BİSANTHE, RODOSTO, TEKFURDAĞI gibi isimler alan Tekirdağ'ın İl sınırları içinde tarih öncesi ve tarih çağlarında tam bir kronoloji vermemekle birlikte iskan edilmiş yerler tesbit edilmiştir. Paleolitik ve Neolitik çağlara ait bir yerleşme yeri bulunmayan Tekirdağ da Şarköy İlçesindeki Güngörmez ve Güneşkaya Mağaraları ile Marmara Ereğlisi'ndeki Toptepehöyük'te Kalkolitik Çağ buluntularına rastlanmıştır. Tekirdağ sahil şeridinde yüzeyde yapılan araştırmalara göre İlk Tunç Çağı'nda yoğun olarak yerleşmelerin izine rastlanmıştır. Trakya'da Son Tunç Çağı ile Erken Demir Çağında büyük bir göç dalgası olmuştur. Antik kaynaklar ve arkeolojik bulgular yetersiz kaldığından bu dönem tam olarak aydınlanamamıştır. Trakya M.Ö. 7. Yüzyılda Grek kolonilerinin kurulmasıyla ticarete açılmıştır. Bu dönemde Trakya'nın Marmara kıyılarında kentler kurulmuştur. M.Ö. 514-513 yıllarında Pers Kralı Darius'un İskit Seferi sonrasında Trakya Pers egemenliğine girmiştir. Bu egemenlik M.Ö. 478-477'de Atina'nın Pers tehlikesine karşı kurduğu Attik-Delos Deniz Birliği'nin Persleri Trakya'dan temizlemesine kadar devam etmiştir. M.Ö. 342 yılında Makedonya Kralı 2. Philip Trakya'yı topraklarına katarak Odrys Krallığı'nı kendine bağlamış, İskender'in ölümünden sonra Trakya Lysimachos'un egemenliğine girmiştir.

M.S. 19. Yüzyılda Roma İmparatoru Tiberius'un Trakya'ya bir vali göndermesi ile başlayan gelişmeler, M.S. 46 yılında İmparator Cladius'un Trakya'da Roma Eyaletini kurması ile sonuçlanmıştır. Trakya uzun yıllar Roma hakimiyetinde kalmıştır. M.S. 395 yılında imparatorluğun ikiye ayrılmasıyla Doğu Roma İmparatorluğu içinde kalan Trakya 1354 yılında Süleyman Paşa komutasındaki kuvvetlerin Gelibolu'ya çıkmasıyla Türklerin hakimiyetine girmeye başlamıştır. 1356 yılında Şarköy ve Malkara ele geçirilmiş, 1357'de I. Murat Tekirdağ ve Çorlu'yu Türk hakimiyetine almıştır. Bu arada Bizanslılar kısa bir süre Tekirdağ topraklarını geri almışlarsa da, I. Murat 1363'de buraları yeniden Osmanlı topraklarına katmıştır.

Balkan Savaşlarında (1912) Bulgar işgaline uğrayan ilimiz toprakları , 1913 yılında düşman işgalinden kurtarılmıştır. I. Dünya savaşından sonra Mondros Mütarekesi'nin verdiği imkanlardan faydalanan Yunan kuvvetleri 20 Temmuz 1920'de Tekirdağ'ı işgal etmiş ise de 13 Kasım 1922'de Yunan işgali de sona erdirilerek Türk yönetimine geçmiştir.

M.Ereğlisi 29 Ekim'de, Çerkezköy ve Saray İlçeleri 30 Ekim'de, Çorlu 1 Kasım'da , Muratlı 2 Kasım'da, Malkara ve Hayrabolu 14 Kasım'da, Şarköy de 17 Kasım'da düşman işgalinden kurtarılarak Türk yönetimine geçmişlerdir.

20 Ocak 1921 tarihli Teşkilat-ı Esasiye Kanunu gereğince girişilen yeni örgütlenme sırasında Tekirdağ il olmuş, ancak; Kurtuluş Savaşının güçleri içinde örgüt hemen kurulamamış, Cumhuriyetin ilanından önce 15 Ekim 1923 tarihinde İl merkezi olmuştur.

TEKİRDAĞ ARKEOLOJİ VE ETNOĞRAFYA MÜZESİ

8 Mayıs 1967 yılında kurulmuş olup, 1992 yılında bugünkü binaya (Vali Konağı) taşınarak Traklara, Yunan, Roma, Bizans, Osmanlı ve Cumhuriyet dönemine ait birçok eser sergilenmektedir. Bina ilk Cumhuriyet döneminde Vali Konağı olarak yaptırılmıştır. Müzenin bünyesinde taş eserler salonu, arkeolojik eserler salonu, Etnografik eserler salonu ile eski Tekirdağ odası yer almaktadır. Bu salonlarda İ.Ö. 4500 yılı buluntularından günümüze kadar gelen kültür varlıkları bulunmaktadır.

Ayrıca, Müzenin geniş bahçesinde açık teşhir olarak Tekirdağ ve çevre ören yerlerinde bulunmuş hellenistik, Roma ve Bizans dönemine ait mimari parçalar, lahitler, mezar stelleri, sunak taşları, mil taşları ile Osmanlı dönemine ait kitabeler, çeşme ve çeşme aynaları, mezar taşları sergilenmektedir.

RAKOCZY MÜZESİ

Barbaros Caddesi üzerinde eski bir Türk evi olan bina 1676-1735 yılları arasında yaşayıp, son yıllarını Tekirdağ'da geçiren Erdel Prensi ve Macar Halk Kurtuluş Kahramanı II. Rakoczy French'in amlarına izafeten Macar Hükümetince müze olarak düzenlenmiştir. Mülkiyeti ve içindeki zati eşyalarıyla birlikte Macar hükümetine ait olan müze 25 Eylül 1982 tarihinde ziyarete açılmıştır. Sergilenen eserler arasında Türk-Macar ilişkilerini ve iki ulusun halk sanatlarındaki beraberliklerini simgeleyen eserler ile Rakoczy'nin şahsi ve ailesine ait eşyalar yer almaktadır.

NAMIK KEMAL EVİ

Vatan Şairimiz Namık Kemal'in 1840 yılında Tekirdağ'da doğduğu evin yakın çevresinde eski Tekirdağ evleri örnek alınarak, Namık Kemal'in Hatırasına Tekirdağ Namık Kemal Derneği tarafından 1993 yılında yaptırılmıştır.

4.6. EKONOMİ

Tekirdağ ülkemizin önde gelen tarımsal üretim merkezleri arasında yer alır. Sulamanın sınırlı oluşundan meyvecilik ve sebzeçilik gelişmemiştir. Tarımda modern girdi kullanımı yaygındır. Kimyevi gübre kullanımı çok yaygındır. Traktör ve diğer tarım makinelerinin kullanımı çok yerleşmiş ve doyum noktasına yaklaşmıştır. Nitelikli tohumluk kullanımı yaygındır. Bunlara bağlı olarak üretilen belli başlı tarım ürünlerinde verim, Türkiye ortalamasının üzerine çıkmıştır.

Küçük tarım işletmeleri daha çok olup, büyük çiftlikler zamanla azalmıştır. Kooperatifçilik gelişmiş ve yerleşmiştir. Hızlanan sanayileşme ve kentleşme, gerekli tedbirler alınmadığından verimli tarım alanlarının bir bölümünü tarım alanı dışına kaymasına yol açmıştır.

Sanayi kuruluşları çevre kirlenmesine neden olarak tabii dengeyi bozmaktadır. Tarımda özellikle buğday ve ayçiçeği ekimi yaygın olup ayrıca karpuz ve soğan ekimi oldukça iyidir. Tekirdağ bağcılığı, sofralık ve kalite şaraplık üzüm üretimi yönünden büyük önem taşır.

İlde hayvancılık da yaygındır. Süt sığırcılığı son yıllarda çok gelişmiştir. durumdadır. Tekirdağ'da dört mevsim balık bulmak mümkündür. Tekirdağ kıyıları çeşitli ve değerli balık türlerinin yatağı ve aynı zamanda geçit yeridir.

İl, sanayi bakımından önemli iş merkezlerine sahiptir. E-25 yolunun il sınırları dahilinden geçmesi yine şehrin Marmara Denizi kenarında olması ilin önemini gün geçtikçe artmaktadır. Tekirdağ Limanı, İstanbul Limanı'nın yükünü hafifleten önemli bir ihracat ve ithalat limanıdır.

İlin tarım alanındaki temel ürünlerinden birisi ayçiçeği olduğundan, bu ürünü değerlendirmek için çeşitli yağ rafinerileri kurulmuştur. Yağlı Tohumlar Kooperatifi kurmuş olduğu Trakya Birlik Entegre Yağ Fabrikası büyük miktardaki işletme kapasitesi ile Trakya'nın ham yağ ihtiyacının belli bir kısmını karşılamaktadır.

Tekirdağ'a 18 km uzaklıkta büyük bir işçi istihdamı ile de birçok kişiye iş alanı sağlamıştır.

Tekirdağ'a 15 km uzaklıkta özel teşebbüs tarafından kuruluşmuş olan Trakya Yağ Sanayii Yağ Rafinerisi önemli fabrikalardan biridir. Şehir merkezindeki un fabrikaları yörenin temel ürünlerinden olan buğdayı yerinde değerlendirerek, iç piyasanın un ihtiyacını karşılamaktadır. Ayrıca Tekirdağ'a 15-18 km mesafedeki Naip- Kumbağ Tuğla Fabrikaları, hammadde yönünden elverişli toprakları değerlendirerek iç piyasadaki inşaat sektörünün temel malzemelerinden olan tuğla ve kiremit ihtiyacını karşılamakta ve işçi kapasiteleri ile yörede işsizliğin önlenmesine de katkıda bulunmaktadır.

İl merkezindeki Tekel'in İçki ve Şarap Fabrikası ve dünyanın en meşhur rakısı olan "Tekirdağ Rakısı"nı üretmektedir.

Merkez ilçede toplam 37 sanayi tesisi vardır. Bunlardan 8'i gıda, 5'i tekstil, 4'ü metal, 18'i toprak, 2'si ağaç sanayiidir.

4.7. ULAŞIM

Uluslararası transit E-80 (TEM), E-84 ve D-100 Karayolları il sınırları içinden geçmektedir. İlin İstanbul, Ankara ve İzmir gibi önemli merkezler ile bağlantısı bulunmaktadır.

Avrupa'ya giden demiryolları yine ilimiz sınırları içinden geçmekte olup, İlimiz Çerkezköy İlçesinden İstanbul'a elektrikli tren seferleri yapılmaktadır.

İlimiz Çorlu ilçesinde bulunan hava alanından Rusya ve bağımsız ülkeler topluluğuna charter seferleri düzenlenmekte olup, hava alanı uluslararası statüye sahiptir. Tekirdağ Limanı Trakya bölgesinin başlıca ithalat ve ihracat merkezidir. Denizyolları ile Marmara ve Avşa adalarına seferler yapılmakta olup, ayrıca Akport limanından İtalya'nın Trieste Limanına haftada iki gün Ro Ro seferleri düzenlenmektedir. İlimizin Marmara Ereğlisi ilçesinde bulunan Martaş Limanı'nda ise, çağdaş limancılığın gereği olan tüm hizmetler verilmektedir.

5. BÖLÜM

“MALKARA İLÇESİ”

MALKARA İLÇESİ

5.1. DOĞAL YAPI:

Tekirdağ iline 56 km. uzaklıkta olan Malkara'nın kuzey batısında Uzunköprü, kuzey doğusunda Hayrabolu, güney doğusunda Şarköy, güneyinde Gelibolu, batısında ise Keşan bulunmaktadır. 1224 km²'lik yüzölçümü ile Tekirdağ ilinin toprak alanı en geniş ilçesidir.

İlçede yüksek dağlar, vadiler yoktur. Genelde toprakları, aşınmış, tepelerden yarı ova özelliği gösteren plato görünümündedir. Tekirdağ ilinin en önemli dağı olan Tekir Dağları Malkara'ya 25 km. mesafededir. Bu dağlar, ilçemizin güney bölümünde, Tekirdağ-Gelibolu istikametinde uzanırlar. İlçenin Çimendere köyü yakınında son bulur. Ganos dağı, Tekir sıra dağlarının en önemli yükseltisidir (845 m).

Malkara'nın yüzey şekilleri nedeni ile büyük akarsuları yoktur. Barajları ve göletleri besleyen dereler vardır.

İlçede belli başlı ovalar ise; Evrenbey, Kırıkali, Hacısungur, Gözsüz, Karacahalil, Kalaycı, Sağlamtaş, İbribey ovalarıdır. Bunlar fazla geniş olmamakla birlikte bu ovalar ilçenin önemli düzlükleridir.

İlçede, Karaiğdemir ve Kadıköy barajları en önemli yapay göllerdir. Bunun yanında sulama amaçlı: Yaylagöne, Vakıfidemir, Yenidibek (Pişman), Doluköy, Küçükhdır, Karacagür ve Sırtbey göletleri yapılmıştır. Yapılan bu baraj ve göletlerle ilçenin sulanabilir arazi miktarı 28.360 dekara yükselmiştir.

İlçenin sahip olduğu toprakların büyük bir kısmı tarıma elverişli alanlardır. İlçenin orman örtüsü daha çok güney ve güney batısında yer alan Sağlamtaş Kasabası ile Gelibolu, Keşan sınırları arasında yer almaktadır. Bu alan 232.380 dekar civarındadır.

İlçe; kara iklimine sahip olup, kış ayları soğuk ve yağışlı geçmektedir. Yazlar da, genellikle sıcak ve kuraktır. Yıllık yağış ortalaması 500 milimetredir.

5.2. TARİHÇE

Tarihi kaynaklar Pers Kralı Kserkes (Kayhüsrev) zamanında Yunan şehirleri ile yapılan savaşlar (Pers savaşları) sırasında, Malkara'ya çok yakın olan Gürgen Bayırı denilen yerde bir kalenin yapıldığı söylenmektedir. Bu kale civarında birçok yılan bulunduğundan, bu kaleye Farsça Margar ve Margaar adı verilmiştir. Malkara sözü, yılanlı mağara veya yılanlı kale anlamına gelmektedir.

Malkara'nın çeşitli tarihi dönemlerde adı birçok değişikliklerle günümüze gelmiştir. Bilinen ilk ismi "Syracellae" dir.

Margar-Margaar (İran'lılar), Megalo Hora (Bizanslılar), Megalo Goro, Migalgara, Maalgara ve en son şekli ile Malkara adını almıştır.

Türkler, Gazi Süleyman Paşa'nın emrindeki güçlerle Rumeliye geçmişlerdir (1353-1356). Bu sırada Hacıilbey, Lala Şahin, Balaban Bey, Küçükhdır Bey, Evrenbey, Hacısungur Bey, Müstecep Bey gibi ünlü komutanlar öncülüğünde Tekirdağ, Vize, Keşan, İpsala ve Çorlu şehirleri hızla fethedilmiştir. Kaynaklar bu arada Malkara'nın da alındığını yazmaktadır. 1360'lı yılların başında Bizanslıların saldırıları sonucunda birçok yer gibi Malkara'da elden çıkmıştır. Ancak I. Murat, bölgede duruma hakim olunca, daha önce elden çıkan yerler, Malkara'da dahil bölge kesin olarak Türklerin eline geçti.(1363) Malkara'yı feth eden komutanın da Hacı İl Bey olduğu bilinmektedir.

Malkara'nın kesin olarak Türklere geçmesinden sonra, Osmanlıların iskan politikasına uygun olarak Anadolu'dan getirilen Yörükler, Malkara ve civarına yerleştirilmişlerdir. Bu arada, Ankara ve Çankırı dolaylarından getirilen bazı ahi grupları da Malkara'ya yerleştirilmişlerdir. Malkara ve civarına yerleştirilen

Yörüklerin büyük bir bölümünün I. Mehmet (Çelebi) döneminde (1402-1421) Saruhanlı Beyliğinin yörükleri oldukları bilinmektedir. Bunlar; Konya, Aydın ve Muğla çevrelerinden getirilerek yerleştirilmişlerdir. Başlarında da ünlü Paşayığıt bulunmaktaydı.

İstanbul'un Türkler tarafından alınmasından sonra, Malkara'nın Balkanlara yapılacak seferler sırasında önem kazandığı görülür.

Fatih döneminde Malkara, daha sonraları " Evlad-ı Fatihan " adıyla anılan akıcıların merkezi olacaktır.

Paşayığıt'in soyundan Turhan Bey, yaşadığı dönem içinde Malkara'nın gelişmesini sağlamış, bu dönemde Malkara oldukça gelişmiştir. Zira, akıncı birliklerinin tüm ihtiyaçları buralardan karşılanmaktadır. Fatih döneminin önemli akıncı beylerinden, Ömer Bey'in kabri de (1488) Malkara'da bulunmaktadır.

Yükselme döneminde, Edirne-Belgrat önem kazanınca Malkara eski önemini yitirir, gibi görünür. Ancak bu sırada ünlü devlet adamlarının ve komutanlarının sürgün yeri olarak önemini devam ettirir. Bunlar arasında Hadım Süleyman Paşa (1548), Koca Sinan Paşa ünlü Osmanlı Vezir-i Azamıdır (1596), Sadrazamı Sofu Mehmet Paşa Osmanlı (1469), Hüsrev Mehmet Paşa, Melek Ahmet Paşa, Boynu Eğri Mahmut Paşa, Hacı Evhat, (1524'lerde Kanuni'nin özel öğretmeni), Bedri Mustafa Paşa bulunmaktadır.

Büyük Gezgin Evliya Çelebi Seyhatnamesinde Malkara'ya da yer vererek Malkara'nın 1.150 haneden oluştuğunu, evlerin kiremit örtülü, bakımlı bir şehir olduğunu belirtir.

Malkara, 1828 Osmanlı-Rus Savaşı sırasında ilk defa işgale uğramıştır. 1878 Osmanlı-Rus Savaşında da Tekirdağ işgale uğrayınca Malkara'da önemli göçlere sahne olmuştur. Malkara, tarihin en kötü günlerini Balkan Savaşı sırasında yaşamıştır. 9 Kasım 1912'de Bulgarlar tarafından işgale uğramıştır. Yerli Bulgar ve Rumların da işbirliği ile 500'den fazla kadın, erkek ve çocuk şehit edilmiştir. Katledilen insanlar, toplu olarak gömülmüşlerdir. İşgal 8.5 ay sürmüş, bu arada şehir yağma edilmiş, yakılmış, yıkılmış, 14 Temmuz 1913'te Mustafa ve Enver Paşa'nın birlikleri tarafından şehir harabe halinde kurtarılmıştır.

Malkara son kez I. Dünya Savaşı sonunda 20 Temmuz 1920'de Yunanlılar tarafından işgal edilmiş, 11 Ekim 1922'de sağlanan ateşkes uyarınca 14 Kasım 1922 tarihinde Yunanlıların şehri boşaltmasıyla kurtulmuştur.

5.3. İDARİ YAPI VE NÜFUSU:

Malkara 1870 yılına kadar Gelibolu'ya bağlı kalmış bu tarihte Edirne vilayetine bağlı Tekfur Sancağına (Tekirdağ) bağlanmıştır. Bazı kayıtlara göre de Malkara 1880 yılında ilçe olmuştur (www.tekirdag-gsim.gov.tr).

Malkara ilçesi idari yönden 4 mahalle, 3 belde ve 70 köyden oluşmaktadır (www.tekirdag-gsim.gov.tr).

Malkara ilçesinin nüfusu ile ilgili olarak arşiv kayıtları üzerinde yapılan incelemelerde 1455 yılında hane sayısı 789 olduğu, nüfusunun da 3.990 civarında olduğu anlaşılmaktadır. Kanuni Sultan Süleyman zamanında nüfus:3084, 3.Mehmet zamanında ise nüfus 2835 civarında olduğu görülmektedir (www.tekirdag-gsim.gov.tr).

5.4. EKONOMİSİ:

Nüfusunun üçte ikisinden çoğu Malkara kenti dışındaki kırsal alanda yaşayan ilçe halkı geçimini tarımdan sağlar. Yetiştirilen başlıca bitkisel ürünler buğday, ayçiçeği, şeker pancarı, üzüm ve arpadır. Ayrıca az miktarda elma, yulaf, erik ve baklagil de yetiştirilir, hayvancılık yapılır. Tarıma dayalı olan ilçe sanayisinin başlıca kuruluşları un ve bitkisel yağ fabrikalarıdır. İlçe topraklarında bulunan ve rezervi 59 milyon tonu bulunan linyit yatakları özel kesim tarafından işletilmektedir (Anabritinnica, 1986: 244).

5.5. TARİHİ KÜLTÜREL VE ARKEOLOJİK DEĞERLERİ:

Trakya'nın en eski kentlerinden olan Malkara, Asya ile Avrupa arasındaki kara ve gerekse Ege ile Karadeniz arasındaki deniz bağlantısının kilit noktası üzerindeki coğrafi konumu bakımından büyük önem taşımaktadır. Bu sebepten Malkara'da birçok arkeolojik, kültürel kalıntılar bulunmaktadır (www.tekirdag-gsim.gov.tr.).

Bunlar Trak Krallarının ve beylerinin mezarıdır. İçerisinde yatanların zenginlik ve üstünlüklerini göstermek için yapılmıştır. Bunlar arasında en ünlüsü Kermeyen Tümülüsüdür. Yükseklik ve kapladığı alan bakımından Malkara ve çevre köylerinde ondan büyüğü yoktur. İlçe merkezinde bulunan Kartal Tepe, Tavşan Tepe, Kırkcalı Köyü Tümülüsleri ile Tufay sınırları içinde kalan iki adet tümülüs daha bulunmaktadır. Batkın, Hacısungur, Kürtüllü, Kozyörük, Sarnıç, Tekke, Pirinççeşme, Kavakçeşme, Gözsüz, Müstecep ve Yılanlı köyünde iki adet yan yana yapılmış Tümülüsler bu konudaki önemli kalıntılardır (www.tekirdag-gsim.gov.tr.).

5.6. EĞİTİM-KÜLTÜR:

İlçenin geçmiş yıllarına gidilirse en eski kayıtlı belge olan 1888 Devlet Salnamesi'nde ilçede bir rüştiye (ortaokul) ile 1898 yılında Turhan Bey medresesinin varlığı bilinmektedir. 1901 Edirne Vilayet Salnamesine göre: Malkara'da 1 rüştiye, Müslüman çocuklar için birer kız ve erkek okulu, Rum Ortodoks ve Ermeni Gregoyenler'in ikişer okulu bulunduğu yazılıdır(www.tekirdag-gsim.gov.tr).

Günümüzde ise ilçe merkezinde 10 ilköğretim okulu, 1 Teknik Lise ve Endüstri Meslek Eğitim Merkezi Müdürlüğü, Halk Eğitim Merkezi Müdürlüğü, Çok Programlı lise, 1 lise, 1 Anadolu Lisesi, 1 Meslek Yüksek Okulu bulunmaktadır. 70 köy ve 3 kasabada 26 ilköğretim okulu mevcuttur. Eğitim ve öğretimin kalitesini arttırmak için 62 köy ilköğretim öğrencileri merkez olarak seçilen 18 ilköğretim okuluna taşınmaktadır. Malkara ilçesi taşınmalı eğitim bakımından Türkiye birincisidir. Malkara ilçe merkezindeki okuma-yazma oranı % 91,07'dir (www.tekirdag-gsim.gov.tr).

6. BÖLÜM

“ALAYBEYKÖYÜ”

ALAYBEY KÖYÜ

6.1. KONUMU VE COĞRAFİ YAPISI

Tekirdağ ilinin Malkara ilçesine bağlı olan köy ilçenin 73 köyünden biridir. Batıda Çavuşköyü, doğuda Kavakçeşme, kuzeydoğu Küçükhdır, güneybatıda Karacahalil, güneyde Balabancık ve Cevizli köyleri vardır.

Köy Malkara ilçesine 7 km uzaklıkta, Tekirdağ – İpsala karayolunun 1 km içerisinde yer alır. (Foto: 1) Köyde Marmara Bölgesi'nin iç kesimlerinde görülen karasal iklim hakimdir. Köyün görünümü, aşınmış tepeler şeklinde düz bir arazidir. Arazi çoraktır.(Foto:2) Köye su civar köylerden birinde bulunan barajdan borular yardımıyla gelir.

Su az olması nedeniyle kuru tarım ve dönüşümlü tarım yapılmaktadır. Köyde birkaç ağaçtan başka ağaca rastlanmaz. Sadece caminin ,evlerin ve kahvelerin bahçesinde vardır.Köyün tek akarsu kaynağı ince bir deredir. (Foto:3) Fakat dere suyu giderek azaldığı için yararlanılamamaktadır.Artık günümüzde kurumuş durumdadır

6.2. KÖYÜN TARİHÇESİ

Köyün adının nerden geldiği konusunda bilinene göre, emrinde alayı olan Ali Bey isminde bir subay varmış. Ali Bey'in şimdiki Alaybey köyünün olduğu yerde bir çiftliği bulunuyormuş. Daha sonra insanların buraya yerleşmesi sonucu köy kurulduktan sonra adına Alaybey köyü denilmiştir. (Kaymakamlık brifing dosyası 2000)

1911 yılında Bulgaristan'dan, eski Bulgariya'nın Şume İlinim Yeni Mahalle köyünden gelerek Ali Bey'in çiftliğine yerleştikten kısa bir süre sonra Bulgar'lar Trakya'yı istila edince, buraları da ele geçirirler. Alaybey halkı bunun üzerine Çanakkale, Biga, ilçesine göç ederler. Köy düşman işgalinden kurtulduktan sonra , 9 ay Biga'da kalan Alaybey halkı tekrar eski yerlerine, Ali Bey'in çiftliğine geri gelirler. (Kaymakamlık brifing dosyası 2000)

Alaybey köyünün tarihinin yeni olması dolayısıyla miras yoluyla toprak bölüşümü olmamış. Her aileye köy arazisinde ödedikleri para oranında toprak verilmiş ve 1953 yılında topraklar dağıtılmıştır.

Köyü oluşturan Göçmenler ile kökenleri Anadolu'ya dayanan Gacallar arasında bugüne kadar bir sorun yaşamamıştır. Gruplar arası sık sık kız alıp vermeleri dolayısıyla akrabalık ilişkileri de bir hayli yaygınlaşmış.

6.3. EKONOMİSİ

Alaybey köy halkının geçimi tarım ve hayvancılıkla karşılamaktadır. Ekilebilen arazilerde başta buğday, ayçiçeği olmak üzere mısır, arpa, kabak ve çeşitli sebze meyve yetiştirilir.(Foto: 4-5-6) Köyde son yıllar da son derece modern süt ve besi hayvancılığı yapılmaktadır. Günde 5 ton civarında süt üretilmektedir. (Kaymakamlık brifing dosyası 2000)

6.4. GENEL ÖZELLİKLERİ

Köy, cumhuriyetten önce pek gelişmemiş olmasına rağmen, cumhuriyetten sonra çok gelişme göstermiştir. Bu gün köy 140 hane olup, 576 nüfusa sahiptir. Köyde okuma yazma bilme oranı % 95' tir. Kalan % 5' i de yaşlı kişilerden oluşmaktadır. Cumhuriyetten önce okul yoktur. Köy hocaları tarafından Kuran-ı Kerim öğretiliyordu. 1939 yılında köyde bir ilk okul yapılarak eğitime başlanmıştır. O günden bu güne kadar eğitim sürdürülmektedir. (Kaymakamlık brifing dosyası 2000)

İlk bakkal dükkanın da 1943 yılında açılmıştır. İlk kuruluş yıllarında yine caminin bir bölümü toplantı yeri olarak kullanılırken ilk kahve 1950'li yıllarda yapılmıştır.

6.5 MESKEN ÖZELLİKLERİ

Meskenler yaşanan yerlere göre şekillenmektedir. Çevrenin ve iklimin etkisi büyüktür. İnsanlar buldukları yere göre ev yapmaktadırlar. Alaybey köyü için böyle bir durum çok fazla söz konusu değildir. Bulduğu coğrafi yer itibariyle mesken özellikleri bilinen özellikleri taşımaktadır.

Alaybey köyünde mesken özellikleri çok farklılık göstermemektedir. Evler genelde betonarmedir.(Foto: 7-8-9)Nadirde olsa yığma eve rastlanmaktadır.(Foto: 10-11) Bu yapı tarzlarını kısaca değinelim;

Yığma Evler: Taş ve tuğladan yapılmış evdir. (Türkçe sözlük 1988:759) Bu yapı tarzında kolon ve kiriş bulunmamaktadır. Alaybey köyünde ise bu tarz evler 1-2 tane kalmıştır.(Foto:12)

Betonarme Evler: Yapıda gücü, esnekliği artırmak için metal ve çimentodan yararlanma yöntemi, demir beton evler demektir. (Türkçe sözlük, 1988:177) Betonarme evlerin iskeleti yani taşıyıcı elemanları kolon, kiriş ve döşemelerdir. Tuğla ise betonarme evlerde duvarları oluşturan yapı elemanıdır. Bu hali ile yapı kaba inşaatır. Daha sonra yapının iç ve dış cepheleri sıvanır. Daha sonra iç ve dış cepheler inşaat sahibini ekonomik ve estetik istekleri doğrultusunda uygun yapı malzemesi ile kaplanır. (Foto:13)

Alaybey köyündeki betonarme evler genelde tek ve iki katlıdır.(Foto: 14-15) Nadirde olsa üç ve dört katlı evlerde bulunmaktadır. Eski evler azdır. Evler caminin etrafına inşa edilmiştir.Cami köyün tam ortasındadır.(Foto: 16-17) Evler halka şeklinde dizilmiştir. Alaybey köyü dağınık değil toplu yerleşim özelliği gösterir.

6.6. ALAYBEY KÖYÜNDE ORTAK MALLAR

6.6.1. Ortak Tarla:

Alaybey Köyünde köye ait ortak tarla bulunmaktadır. Tarla otuz iki dönüm olup bunun on iki dönümü vakıf tarlasıdır. Yani bir vakıf tarafından bağış yapılmıştır. Vakıf tarafından camiye bağış yapılmıştır.

Alaybey Köyündeki ortak tarlaların hepsi tarım arazisi olarak kullanılmaktadır. Ortak tarlalardan elde edilen gelir köyün ihtiyaçları için kullanılmaktadır. Harcamalar genellikle caminin onarımı ve bakımı, köy konağının ve çeşmenin eksiklerini gidermek için kullanılmaktadır.

6.6.2. Mezarlıklar:

Alaybey Köyünde köye ait ortak bir mezarlık bulunmaktadır. (Foto: 18) Mezarlık yaklaşık on iki yada on üç dönüm kadardır. Ayrıca mezarlık diğer köylerdekinin tersine köyün dışında yada köye uzak bir yerde değil de merkezde bulunmaktadır. Bunun böyle olmasının özel bir nedeni yoktur.

Mezarlık sülale sülale ayrılmış bulunuyor. Herkes istediği yere rahatça ölüsünü görebiliyor. Herhangi belli bir yer yok.

Alaybey Köyünün mezarlığı dağınık değildir. (Foto: 19) Bütün mezarlıklar birbirine çok yakın bir şekildedir. Hepsinin mezar taşları ve üzerinde yazıları bulunmaktadır. (Foto:20) Ayrıca mezarlığın etrafı da çitlerle çevrilmiştir. Kocaman bir mezara giriş kapısı bulunmaktadır ve girişte de hemen bir levha göze çarpmaktadır. (Foto: 21) Bu levha üzerinde ölümle ilgili yazılar bulunmaktadır. (Foto:22)

6.6.3. eşmeler:

Alaybey Köyünde beş tane ortak çeşme bulunmaktadır. Çeşmelerin bir tanesi hariç diğerlerinin kesin ve belli bir tarihleri yoktur. Tarihi belli olan en yeni olanıdır ve 2000 yılında yapılmıştır. Diğer dört taneden biride çok çok eskidir. Köyü kuran Ali Bey'in eşinin yaptırdığı söylenmektedir.

Alaybey Köyünde çeşmeler genelde hayvanların su ihtiyaçlarını karşılamak amaçlı kullanılmaktadır. (Foto:23) Nadirde olsa şebeke suyu kesildiğinde köy halkı çeşmeden faydalanmaktadır.

Alaybey Köyünde çeşmeler çok fazla önem verilmemektedir. Zaten çeşmeler de çok bakımlı değildir. (Foto:24) Ayrıca çeşmelerin önü de çok çamurlaşmıştır. (Foto:25) Çeşmeler aşağı çeşme ve yukarı çeşme diye de ikiye ayrılmıştır. Çeşmenin bir tanesi de köyün merkezinde bulunmaktadır.

6.6.4. Tuvaletler:

Alaybey Köyünün ortak mallarından biride tuvalettir. İlk tuvalet köye 1968 yılında yapılmış. Çok eskidiği için 2003 yılında yenisini inşa etmişler.

Tuvalet köyün merkezinde olup camiye çok yakındır. Dışı beyaza boyanmıştır. Tuvalet, yerlerinden tavanına kadar içi, krem rengi fayansla döşenmiştir. Genelde erkekler tarafından kullanılmaktadır. Ayrıca para alınmamaktadır.

6.6.5. Okul:

Alaybey Köyünde bir tane ortak okul bulunmaktadır. Okulda köyün merkezinde bulunmaktadır. İlk, okul 1970'li yıllarda inşa edilmiş. Eski okulun yeri

şuanda kooperatife çevrilmiş. Eski okul tek katlı küçük bir okulmuş ve sadece ilkokul eğitimi veriyormuş.

Okulun küçük olması ve öğrencilerin sığmaması üzerine 1994 yılında yeni okul inşa edilmiş. Yeni okul üç yıl eğitim vermiş olup, üç katlı ve büyük bir binadır. Dışı sarı renkli olup geniş bir bahçesi bulunmaktadır. (Foto:26) Binanın sağ cephesinde cepheyi baştanbaşa kaplayan Atatürk'ün resmi hemen dikkat çekmektedir. (Foto:27) Okul bahçesinde ayrıca şuanda kullanılan kooperatif bulunmaktadır. Ayrıca bahçede öğrencilerin voleybol oynayabileceği voleybol sahası vardır. (Foto: 28-29)

Alaybey Köyünde okul olmasına rağmen taşımali sisteme geçmiştir. İlçeye yakın olmasının getirdiği bir avantaj da bu Alaybey Köyü için. Köydeki okul 1998 yılından beri kullanılmamaktadır. Köy halkı zaten taşımali sistemden memnun olduğu için okulun yeniden kullanılması gerektiğini düşünmüyorlar.

6.6.6. Cami:

Alaybey Köyünde önemli bir yere sahip olan cami 1968 yılında köy halkı tarafından yaptırılmış. (Foto:30) 400 metrekare genişliğinde caminin içi. İki katlı olup mihrap, minber, kürsü ve kadın cemaat yerinden oluşmaktadır. Caminin bahçesinde ise şadırvan, tuvalet ve gasilhane bulunmaktadır.

Caminin cemaat kapasitesi 250 kişidir. (Foto:31) Hafta bir camini temizliği yapılmaktadır. Bunun dışında camide kuran kursu eğitimi verilmektedir. Bu eğitim cami hocası tarafından verilmektedir.

Alaybey Köyünde cami dini açıdan önemli olduğu için en çok bakım camiye yapılmıştır. Cami hocası bunun tam yersini söylemektedir. Camiye önem verilse bile çok fazla insanın camiye gelmediğini söylemektedir. Sadece bayramlarda

dolup taşığını söylemektedir. Bunun dışında en fazla yirmi ya da otuz kişi her gün camiye gelmektedir ibadet için.

Cami köy halkı için sadece ibadet yeri değil aynı zamanda bir takım organizasyonlarını köye duyurdukları bir iletişim aracıdır da aynı zamanda. Köyde yapılan düğün, sünnet, gezi ve diğer organizasyonlar cami vasıtasıyla duyurulmaktadır. Bu açıdan cami Alaybeyliler için yine önem taşımaktadır.

Köyün merkezine gelindiğinde cami zaten ilk göze çarpan ortak mallardan biridir. Köyde cami etrafına kurulmuştur halka biçiminde. Dışı yeşil olan caminin bahçesi de bakımlıdır. Bahçesindeki renkli çiçekler göze çarpmaktadır. Bahçesi gibi caminin içi de çok düzenli ve temizdir.

Köy halkı her açıdan dine ne kadar bağlı olduklarını camiye yaptıkları bakım ve özenle göstermektedirler.

6.6.7. Postane:

Alaybey köyünde bir başka ortak malda postane binasıdır. Tek katlı ve küçük bir binadır. Ne zaman yapıldığının tam bir tarihi yoktur. (Foto. 32)

Köydeki en bakımsız ve en kötü görünen ortak mal postanedir. Duvarlarındaki boyalar soyulmuş sıvaları görünmektedir. Köy halkı tarafından kullanılmamaktadır. Merkezde olup okulun bahçesi içerisindedir.

Postane kullanılmamasına rağmen bir ihtiyaç köy halkı için. Gerçi ilçeye yakın olmalarından dolayı kullanmıyorlar postaneyi. Ama köyde bazı kişiler özellikle yaşlı olanlar ilçeye gitmektense köydeki postaneyi kullanmayı tercih ederlermiş. Sürekli ilçeye gitmek yoruyormuş ne kadar yakın olsalar bile. Alaybey Köyüne hafta bir gün posta arabası geliyor. Bu şekilde posta işlerini hallediyorlar. Eğer hemen halledilmesi gereken bir iş varsa o zaman ilçeye gitmektedirler.

6.6.8. Köy Konağı:

Köy konağı isminden de anlaşıldığı gibi köye gelen misafirlerin kaldığı yerdir. Misafir derken turist ya da köyü gezmek isteyen, köydeki hiçbir kimse ile yakınlığı olmayan birinden bahsedilir. Bu tarz kişiler köyün konağında misafir edilir.

Köy konağı merkezde olup muhtarlık binasının hemen üstündedir. Çok büyük bir yer olmamasına karşın temiz ve bakımlıdır. Zaten bugüne kadar kimse tarafından kullanılmamıştır. Gelen bir misafirden köy halkından birinin evinde kalır.

6.6.9. Sağlık Ocağı:

Eskiden beri köyde bulunan ortak mallardan biriydi. Yine sağlık ocağı da merkezde olup muhtarlık binasının yanında bulunmaktaydı. Büyük bir alanı kapsamayan sağlık ocağının içi bomboştur. İçinde herhangi bir sağlıkla ilgili malzeme ve alet yoktur.

Köy halkı tarafından kullanılmayan ortak maldır. Sağlıkla ilgili bir sorunlarında hem ilçeye gidilmektedir. Bu yüzden sağlık ocağına ihtiyaç duyulmamaktadır. Zaten 2003 yazına kadar gelen bütün sağlık görevlileri fazla kalmayıp gitmişlerdir.

2004 Ağustos ayında gidildiğinde sağlık ocağı köyde boşa olsa bulunuyordu. 2005 Mart ayında Alaybey Köyüne gidildiğinde sağlık ocağının yıkılarak köyün kahvesiyle birleştirildiği öğrenildi. Köy halkı sağlık ocağının bomboş durmasındansa bu şekilde değerlendirmeyi uygun görmüş. En azından kahveye daha çok insan gelir ve vakit geçirir diye düşünmüşler.

6.6.10. Kahvehane:

Köyün ortak mallarından ve ticari ünitelerinden biride kahvehanedir. 1969 yılında ilk kez açılıyor. Köyün merkezinde yer alıyor. Muhtarlık binası ile yan yana yer alıyor.(Foto: 33) Dedğimiz gibi ticari üniteleri arasında da yer alıyor. Bu yüzden kahvehane ile ilgili ayrıntı ticari üniteler kısmında verilecektir.

Köyün ortak mallarını anlattıktan sonra şimdide alt yapı hizmetlerine geçelim.

6.7. ALAYBEY KÖYÜ'NDE ALT YAPI HİZMETLERİ

6.7.1. Yol:

Kırsal alanda önemli ve vazgeçilmez bir unsurdur yol. Özellikle ulaşım açısından çok önemlidir. Alaybey Köyünde ise önceden yollar stabilize ve çakıldanmış. Stabilize ve çakıldan olan yollardan önce köy içindeki ana yol 1981 yılında asfaltlanmış. 1,5 kilometrelik bir yol olan ana yol köy için çok önemli.(Foto:34) Çünkü köy içindeki ana yol köyü asıl ana yola bağlıyor. Daha sonra 2004 ve öncesinde bütün sokaklar asfaltlanmış.(Foto.35-36) Malkara ilçesinin bütün köylerinden herhalde bütün sokakları asfaltlı olan tek köyü Alaybeydir.

Köyün yolla ilgili herhangi bir şikayeti yoktur. Sadece bazı sokaklarda asfaltlar bozulmaya başlamış ve bu yüzden yeniden asfaltlanması gerekir yolların.

6.7.2. Kanalizasyon:

Bütün köylerde bir sorun haline gelen kanalizasyon, Alaybey köyü için geçerli değildir. Bütün evlerde kanalizasyon sistemi bulunmaktadır.

Alaybey Köyüne 2003 yılında kanalizasyon sistemi yapılmıştır. Bundan önce foseptik çukuru kullanıyorlarmış. Sadece bir hane halen foseptik çukuru kullanmaktadır. Nedeni ise maddi durumu iyi olmadığı için evine kanalizasyon sistemini bağlattıramamıştır.

Köyde kanalizasyonla ilgili tek sorun, kanalizasyon sisteminin sonuna bağlanması gereken arıtma sisteminin olmamasıdır. Bu da çok büyük bir sorun değildir.

6.7.3. Telefon:

Günümüzdeki en önemli iletişim aracı telefondur. Birde bunun yanı sıra cep telefonları olmazsa olmazlarımız arasındadır. Alaybey Köyünde de hem ev telefonları hem de cep telefonları çok sık kullanılmaktadır. Çok yakın mesafeli yerlerde bile bir şeyi haber vermek için telefon kullanılmaktadır. Temel bir ihtiyaç haline gelmiştir.

Alaybey Köyü 1985 yılında telefon sistemine geçmiştir. Bundan önce hiçbir iletişim aracı köyde bulunmamaktadır. 1985 yılına gelinmeden birkaç yıl önce köye santral sistemi kuruluyor. Bütün telefonlar santrale bağlanmıştır. Santralden de evlere bağlanmıştır. Anlatılanlara göre önceden birini arayıp konuşmak çok güçmüş. 1985 yılında herkesin evine ayrı hat çekilince bu sorunda kendiliğinden çözülmüştür oluyor. İstedikleri kişileri anında arayıp konuşabilmektedirler. Türkiye de halen bazı köylerde telefon sistemini bırakın diğer temel ihtiyaçlar karşılanamazken Alaybey Köyü telefon konusunda olduğu gibi diğer konularda da refah içinde yaşan bir köydür. Köyde telefon bağlantılarında herhangi bir kesinti olmamaktadır.

6.7.4. Elektrik:

Alaybey Köyüne elektrik 1976 yılında bağlanmıştır. Bundan önce gaz lambası ve lüks lambası kullanıyorlarmış. Şuanda her evde elektrik tesisatı bulunmaktadır. Bunun yanı sıra bahçelerde de elektrik tesisatı bulunmaktadır. Özellikle akşam vakti bahçede otururken ışığa ihtiyaç duyulmamaktadır.

Elektriğin olması köyde bir takım eşyaların kullanımını da arttırmıştır. Özellikle elektrikli soba kullanımı fazladır. Kışın ısınmak için kullanılmaktadır.

Alaybey Köyünde elektrik kesintileri nadiren olmaktadır. Kışın yoğun kar yağışından ya da fırtınalı günlerde elektrik kesintisi olmaktadır. Bunu dışında

elektrikle ilgili bir sorun yoktur Alaybey Köyünde. Zaten köyde elektrik kesintilerine karşı önlem olarak jeneratör bulundurmaktadırlar.

6.7.5. Su:

Kırsal yaşam için suyun ne kadar önemli olduğunu herkes bilmektedir. Tarımdan tutunda hayvancılığa kadar akla gelebilecek her alanda su en önemli temel ihtiyacımızdır. Gerçektende yaşam kaynağımızdır. Özellikle köyde su olmadan hiçbir iş halledilemez. Tarım yapabilmek için, hayvanları besleyebilmek için, kendi yemeğimizi yapabilmek için ve temizlik yapabilmek için su vazgeçilmez bir unsurdur.

Alaybey Köyü içinde su, tarım ve hayvancılığın yanı sıra bütün alanlarda çok önemlidir. Köye ilk kez su tesisatı 1994 yılında bağlanmış. Önceden çeşmelerden su ihtiyacı karşılanmaktaymış. Şimdi çeşmeler hayvanlar için kullanılmaktadır. Çeşmelerin yanı sıra evlerin bahçelerinde olan kuyulardan da su ihtiyacı karşılanmaktaymış. Halen kuyular kullanılmaktadır. Köy, şebeke suyu kullanmakta olup evlerde su depoları bulunmaktadır. Alaybey Köyü diğer konularda olduğu gibi bu konuda da bir sorun yaşamamaktadır.

Köyün alt yapı hizmetlerini de anlattığımızı göre ticari ünitelerine geçebiliriz.

6.8. ALAYBEY KÖYÜ'NÜN TİCARİ ÜNİTELERİ

6.8.1. Bakkal:

Alaybey Köyünde genel olarak gıda ve diğer ürünler bakımından istediğiniz her şeyi bulabilmek mümkündür. Köyün bakkalları her ihtiyaca cevap verebilecek kapasitededirler. Köyün toplam iki tane bakkalı vardır. Bunlardan bir tanesi şahsa aittir. Diğeri ise kooperatife aittir. (Foto:37) Şahsa ait olan köyün girişine yakın iken kooperatife ait olan ise köyün merkezine yakındır.

Köyde bakkalcılık, babadan oğla geçen bir meslek değildir. İlk olarak şahsa ait olan bakkal açılmıştır yedi yıl önce. Kişinin babası çiftçiymiş ama kendisi bakkalcılık yapmaktadır. Şahsa ait olan bakkal küçük bir bakkaldır ve köyün girişine yakın olan ikinci kahvehanenin karşısındadır yeri. Gıda ve temizlik ürünleri satmaktadır. Bunun dışında pil gibi ihtiyaç duyulan diğer şeyleri de bulabilmek mümkündür. Bakkalın içi küçük olmasına rağmen içi düzenlidir. (Foto.38) Giriş kapısına ayrıca ince kumaştan bir perde takmıştır. İçerisi çok güneş aldığı için perdeyi yazın kullanmaktadır. Bakkalın duvarları boydan boya raflarla kaplıdır. Zemin ise dökme çini ile kaplıdır. Ayrıca bakkalda süt, yoğurt ve kola gibi içeceklerin bozulmaması için saklandığı dolap vardır.

Kooperatife ait olan bakkal büyük olup açılalı bir yıl olmuştur. Diğer bakkalla kıyaslandığında daha büyüktür mekan olarak. İçinin dizaynı da kentlerdeki marketleri aratmayacak bir şekildedir. Marketin dışı sarı renkle boyanmıştır. İç i ise beyaz olup zemini beyaza kaçan fayanslarla döşenmiştir. Duvarlarda raf bulunmamaktadır. Ürünler bakkalın içinde sırayla dizilmiş olan portatif raflarda sunulmaktadır. Bakkalda yine bilgisayar kullanılmaktadır. Kişilerin borçları deftere değil de bilgisayara kaydedilmektedir. Borcu olan her kişi için ayrı bir sayfa açılmış ve bütün borçları orda yazmaktadır. Köyün teknolojiyi her alanda kullandığını gösteren en iyi örnek bu olsa gerek. Bakkalda her tür şey satılmaktadır. (Foto:39) Bu

açıldan köy halkı çok sıkıntı çekmemektedirler. Bulamadıklarını ise ilçeden karşılamaktadırlar. Köye iki tane bakkal yetmektedir.

6.8.2. Kahvehaneler:

Kırsal yaşamda da kentsel yaşamda da kahvehaneler erkekler için vazgeçilmez mekanlardan biridir. Kimileri vakit geçirmek için, kimileri arkadaşlarıyla sohbet etmek için, kimileride kağıt oyunları gibi oyunları oynamak için geldikleri bir yer oluvermiş kahvehaneler.

Alaybey Köyünde de kahvehaneler bu amaçlı kullanılmaktadır. Köyün iki tane kahvehanesi vardır. Bir tanesi şahsa aittir. Diğeri de köyün ortak malıdır. Köyün ortak malı olan kahvehane merkezde olup muhtarlık binasıyla yan yanadır. (Foto: 40) Şahsa ait olan ise köyün girişine yakındır. (Foto.41)

Köyün ortak malı olan kahvehanenin çok büyük bir bahçesi vardır. Çoğu mülakatlar yani hane başkanına uygulanan mülakatlar burada yapılmıştır. Bahçesinde bol miktarda ağaç olup etrafı çiçeklendirilmiştir. Bahçede masa ve sandalye bulunmaktadır. Yazın dışarıya koyulmaktadır kışın kaldırılmaktadır.(Foto: 42)

Köyün ortak malı olan kahvehane 1969 yılında açılmıştır. İlk kahvehanedir. Kahvehanenin içi de dışı gibi büyüktür. İçinde de masa ve sandalyeler bulunmaktadır. Ayrıca bir tanede küçük ekran televizyon bulunmaktadır. Yine içeride kahvehaneyi işletenin masasıyla büfe kısmı vardır. Masaların üstü yeşil masa örtüleriyle örtülüdür. Sandalyelerin oturulan ve sırtların yaslanıldığı yerleri deridir. Yerler temiz olup çini ile kaplıdır. Ayrıca kahvehanenin içinde Atatürk portresi vardır. Bu kahvehane ortak mal olduğu için elde edilen kazanç köyün ihtiyaçlarını karşılamak için kullanılmaktadır. Buraya daha çok orta yaşlılar ile yaşlılar gelmektedir.

Şahsa ait olan kahvehane 1991 yılında açılmıştır. Bu meslekte babadan oğla geçen bir meslek değildir. Diğer kahvehaneye göre biraz daha küçüktür. Bahçesi vardır ama büyük değildir. Bunun da bahçesinde masa ve sandalye vardır. Yazın kullanılmakta kışın kaldırılmaktadır. Bu kahvehanenin ön cephesi alüminyum kaplamadır. İçi açık sarı ile boyanmıştır. Yerler çini ile döşenmiştir. Masa ve sandalye vardır. Masanın örtüleri yeşildir. Sandalyelerin oturulan ve sırtların yaslanıldığı yerleri deridir. Bu kahvehanede de Atatürk portresi vardır. Buraya daha çok gençler gelmektedir. (Foto: 43)

Kahvehaneler Alaybey Köyünde daha çok vakit geçirmek için kullanılan bir mekandır.

6.8.3. Kooperatif:

Alaybey Köyünde bir tane kooperatif bulunmaktadır. Tarımsal kalkınma kooperatifidir. 1998 yılında kurulmuştur. Merkezde olup kooperatife ait bakkalla aynı binada yer almaktadır.(Foto: 37)

Kooperatifin 103 tane ortağı vardır. Gübre satılmamakla birlikte kredide vermemektedir. Kooperatifte süt, un, yem ve tüp satılmaktadır. Kooperatifin amacı, ortaklarına en ucuz biçimde hizmet vermektir.

6.8.4. Mandıra:

Alaybey Köyünde bir tane mandıra bulunmaktadır. Köyün dışındadır. Şahsa aittir. Otuz ya da otuz beş yıl önce kurulmuştur.

Köyün dışında bulunan mandıra köydeki sütleri toplayıp peynir yapmaktadır. (Foto:görsel bknz-29) Birde lor peyniri denilen bir peynir yapılmaktadır. Buna köyde ekşimikte denilmektedir. Yapılan bu peynirler satılmaktadır.

6.8.5. Değirmen:

Alaybey Köyünde 1992 yılında kurulmuş şahsa ait bir tane değirmen bulunmaktadır. Değirmen, değirmen sahibinin evinin bahçesinde yer almaktadır. Dışarıdan bakıldığında değirmenin olduğu anlaşılmamaktadır.(Foto: 44) Üç ya da dört yıl faaliyet göstermiştir. Hayvan yemi yapılmaktadır değirmende. Köy halkı talep etmeyince değirmen sahibi de sadece kendi hayvanları için yem yapmaya başlamış. On dört yıldır kendisi için kullanmaktadır değirmeni. Köy halkı genelde dışarıdan gelen seyyardan yem almaktadır.

Değirmene girildiğinde ilk göze çarpan etrafın toz içinde olmasıdır. Bu toz hayvan yeminden kaynaklanmaktadır. İçerinin temiz olmadığı anlamında kullanılmamıştır toz kelimesi. İki katlı küçük bir yerdir. İçerisi karanlıktır. Çok küçük camları olduğu için içeriyi aydınlatmaya yetmiyor. Üst katta yemin öğütüldüğü alet vardır. Alt katta ise ağırlığı ölçen bir alet vardır. Onun dışında bir sürü küçük alet vardır. Oturmak için sadece bir sandalye vardır. Bize değirmeni gezdiren Mustafa Orta çok yaşlı olup yardım sever bir kişidir. (Foto: 45) Köyde yinede isteyenler hayvan yemi yapmaktadır ya da kendi ürününü getiren kişilere değirmeni kullandırmaktadır.

Köyün ticari üniteleri kısmı da bittiğine göre ulaşımaya geçebiliriz.

6.9. ALAYBEY KÖYÜ'NDE ULAŞIM

Ulaşım bütün köyler için önemli bir unsurdur. Ulaşımın olabilmesi içinde yollar çok önemlidir. Bu da alt yapı hizmetlerinin tamamlanmış olmasıyla alakalıdır.

Alaybey Köyünde alt yapı hizmetleri tam olduğu için ulaşımda da bir sorun yok diğer konularda olduğu gibi. Yolları asfaltlı olmasının yanı sıra köyde herkesin şahsi otomobili de olması ulaşımı kolaylaştırıyor. Bunlarında dışında ilçeye çok yakın olmaları ulaşımda bir zorluk çekmelerini engelliyor. Kışın bile yoğun kar yağışlarının olduğu dönemlerde yolları hep açık oluyor. İlçeye giden yollar açıldığı için bir sorunla karşılaşmıyorlar.

Köyde şahsa ait otomobiller dışında ulaşım minibüslerle de sağlanmaktadır. Haftanın sadece bir günü minibüs geliyor köye. Pazartesi günleri köye gelen minibüs sabah erkenden yolcu almaktadır. Gün içinde birkaç kez köye uğramaktadır. Bunun dışında birde taşınmalı sistem olduğu için köye her gün minibüs gelmektedir. Sadece öğrenci taşımaktadır.

Köyde genel anlamda ulaşım ile ilgili bir sorun yaşanmamaktadır.

7. BÖLÜM

“DEMOGRAFIK YAPI”

DEMOGRAFİK YAPI

Demografi bir toplumun nüfus yapısının incelemesi olarak tanımlanır. Bu bölümde Alaybey köyünün demografik yapısından bahsedip, ardından görüşme yapılan kadınların genel profiline bakacağız. Alaybey köyünde geniş aile yapısının hakim olduğunu söyleyebiliriz. Geniş aile modelinin yanı sıra baba, anne ve çocuklardan oluşan çekirdek ailelere de rastlamak mümkündür. Bunların yanı sıra eşi ölmüş olup tek başına yaşayan bireylerde vardır.

7.1. HANE KAVRAMI VE ANA AYRIM

Hane en genel tanımıyla sosyo-kültürel ve ekonomik ihtiyaçlarını aynı mekanda beraber yaşayarak karşılayan bireylerin oluşturduğu ilişkiler bütünüdür. Hane kavramıyla anlatılmak istenen şey yaşanan mesken değil, içinde barındırdığı grubun birlikteliğidir. Hane kısaca aynı tencereden yemek yiyen ve harcamalarını aynı bütçeden karşılayan kişilerin birlikteliği olarak tanımlanabilir.

Araştırmada temel birim olarak hane kullanılmıştır. Verilerin çarpıcı bir biçimde sunulabilmesi için ana ayrımın yapılması gerekmektedir. Anlatılmak istenileni en iyi şekilde aktarabilmek ve kuşaklar arasındaki farklılıkları yakalayabilmek için ana ayrım olarak yaş seçilmiştir. Ana ayrımın belirlenmesinde hane başkanlarının yaşları kullanılmıştır. Hane başkanının eşi ile yapılan mülakatlarda eşlerinin yaşları baz alınarak genç ve yaşlı olarak ayrılmıştır.

Ana ayrım için belirlenen yaş aralıklarının belirlenmesi için hane başkanı statüsünde olanların yaşlarının medyanı (orta noktası) bulunmuştur. Böylelikle ayrımın sayısal aralığı belirlenmiş olmaktadır. Alaybey köyünün yaş sınırı 49 yaş ve altı ile 50 yaş ve üzeri bulunmuştur. 49 yaş ve altı olan grup genç hane olarak; 50 yaş ve üzeri olan grup da yaşlı hane olarak kategorize edilmişlerdir

7.2. HANE NÜFUSU

Köyde haneyi oluşturan bireyler birinci ve ikinci dereceden akrabalık ilişkisi içerisinde olan kişilerdir. Anne-baba ve çocuklardan oluşan çekirdek ailelerin yanında büyükanne ve büyükbabaların dahil olduğu aileler gelin ve torunların olduğu aileler, erkek kardeş, erkek kardeş eşi ve çocuklarıyla birlikte oturan “geniş aile” çok sayıda vardır. Köyde ölüm nedeniyle aile fertlerinden birinin eksilmesiyle tek başlarına yaşamak zorunda kalmış “eksik aile” (Akkayan,1999:93) şekline de rastlanılmıştır. Köyün hane nüfusu ortalaması genç hane başkanlarında 4.4 yaşlı hane başkanlarında ise 3.5’tir (Tablo:A-1).

7.3. HANE BAŞKANI EŞİ KADINLARIN DEMOGRAFİK ÖZELLİKLERİ

7.3.1. Statü

Araştırma yapılan köyün kadınlarının % 96.5’i hane başkanının eşi statüsündedirler. % 3.5’i de hane başkanı statüsündedirler (Tablo:A-2) (Grafik-1-). % 3.5’lik dilimin içerisinde yer alan kadınlar yaşlı hane grubunun içinde olmakla birlikte aynı zamanda eşleri öldüğünden dolayı hane başkanı statüsünde bulunmaktadırlar. Burada hane başkanlığını tercih etmekten çok olaylar karşısında süre gelen bir durum gözlenilmektedir. Köyde aile yapısı da erkeğin hane başkanı olması kadının hiçbir kararlara katılmadığı anlamına gelmez. Alaybey köyünde aile içinde demokratik bir ortam söz konusudur. Kadın ve erkek kararlarını birlikte almaktadırlar. Hane başkanı sorulduğunda, hane başkanı erkek cevabının verilmesi ataerkil yapının devam ettiğini göstermektedir.

7.3.2. Yaş

Konuşulan kadınların yaş ortalaması genç hanede 38 olup yaşlı hane de yaş ortalaması 57 civarlarındadır (Tablo:A-3). Bu durum bize köyün genç nüfusa sahip olduğunu gösterir. Aynı zamanda göçün fazla yaşanmadığını durağan bir yapıda olduğunu da vermektedir. Alaybey köyünün ekonomik yapısının iyi olması, sosyal yönden de merkezlere çok yakın olması, bütün ihtiyaçlarını rahat bir şekilde karşılıyor olması, göç vermemesini önemli ölçüde etkilemektedir.

7.3.3. Doğum Yeri

Konuşulan kadınların tümü yurt içi doğumlu olup, bir kişi yurt dışı (Bulgaristan) doğumludurlar (Tablo:A-4 / A-6). Yurt içi doğumlu olan kadınların % 90.6'sı köy doğumlu, % 5.9'u ilçe doğumlu ve % 3.5'i de il doğumludurlar. Aynı zaman da yurt içi doğumluların hepsi Marmara bölgesi doğumludurlar (Tablo:A-4 / A-5). Köyde görüşülen kadınların bir çoğu Alaybey köyünde doğmamışlardır. Alaybeye diğer köylerden evlilik yoluyla gelmişlerdir.

Köyün etnik yapısını muhacirler ve gacallar (yerli) oluşturmaktadır. Köy dışından ve köy içinden kız alıp verme vardır. Akraba evliliği yoktur. Muhacirler ve gacallar birbirlerinden eskiden beri kız alıp vermektedirler. Bu durum zamanla etnik kökenin karma bir yapıya dönüşümünü sağlamıştır. Günümüzde bu ayrımın önemi kalmamıştır.

7.3.4. Eğitim Durumu

Köyde mülakat uygulamasına dahil olan kadınların genç hanelerde eğitim düzeyi ile yaşlı hanelerdeki eğitim düzeyi karşılaştırılırsa görüldüğü gibi eğitim genç hanede daha fazladır (Tablo:A-7). Konuşulan kadınların % 86.0'nının eğitimi var. % 14.0'nının ise eğitimi yoktur. Eğitimi olmayan kadınların yarısından fazlasının okuma-yazma bildiğini de görmekteyiz (Tablo:A-7). Görüşülen kadınların % 93.2'si ilk okul mezunu, % 2.7'si orta okul terk, % 1.4'ü orta okul mezunu ve % 2.7'si de yüksek okul mezunlardır (Tablo:A-8).

Ve günümüzde Alaybey köyünde eğitim düzeyi daha da yükselmektedir. Alaybey köyündeki tüm çocuklar eğitimini tamamlamaktadırlar. Üniversite mezunu ve üniversite eğitimi almakta olan birçok çocuğa rastlanmıştır. Bu da bize köylünün çocuklarının eğitime verdiği önemi göstermektedir. Köyde var olan okul kullanılmamakta onun yerine taşınabilir eğitim yapılmaktadır. Köy meydanından her gün servislerle çocuklar ilçedeki okullara gitmektedirler. Liseden mezun olan üniversite sınavına hazırlanmak için çocuklar ilde yada ilçede var olan dershanelere gönderilmektedirler. Burada da ekonomik imkanların iyi denilecek düzeyde olması bunu sağlamaktadır.

7.3.5. Medeni Durum

Konuşulan kadınların % 96.5'inin medeni hali evlidir. Geriye kalan % 3.5'inin de eşi ölmüşler (dullar) oluşturmaktadır (Tablo:A-9) (Grafik-2-). Köyde evlilik çağına gelmiş gençler okumuyorlarsa evlenirler. Erkeklerin askerliğini bitirmiş olmaları istenen bir olgudur.

7.3.6. Kadınları Çalışma Durumu

Köy hayatında iş bölümü çok önemlidir. Hemen hemen herkes elinden geldiğince çalışmaktadırlar. Konuşulan kadınların % 84.9'u çalışmaktadırlar. % 15.1'lik kısım da çalışmamaktadır. % 15'lik kesimin çalışmama nedenleri olarak % 92.3'ü ev hanımı, % 7.7'si de yaşlı oldukları için çalışmadıklarını söylemişlerdir (Tablo:A-10).

Köyde kadınlar çalışıp çalışmadıklarını sorduğumuzda bize ev hanımları olduklarını söylemişlerdir. Oysa bir gün boyunca bir kadının yaptığı işleri gözlemlediğimiz zaman aslında bir çoğunun kendi işlerinde genelde hayvan bakımı, tarlada çalışarak ve bunların yanı sıra ev işlerini de yaptıkları gözlemlenmiştir. Köyde yaşayan kadınlar günlük işleri çocukluklarından beri yaptıkları için kendilerinin çalıştıklarını düşünmezler. Konuştuğumuz kadınlar kendi işlerini kendileri için yaptıklarından dolayı; haneye maddi olmasa da beden gücüyle katkıda bulunmaktadır. Buradan yola çıkacak olursak ortalama genç nüfusa bakıldığında 1.45'i hem tarla da çalışmakta hem de hayvanların bakımıyla ilgilenmektedir. Yaşlı nüfusun da 1.3'ü hem tarla da çalışmakta hem de hayvan bakmaktadır (Tablo:A-11). Görüşülen kadınlara yaptıkları işlerin sektörlerini sorduğumuzda alınan cevaplar şöyledir. % 65.8'i aile işinde çalıştıklarını yani geniş aile modelinin olduğu hayvan bakımı ve tarla işlerinde tüm ailenin yanı sıra kadınlarında çalışmakta olduğunu söyleyebiliriz. % 31.6'sı kendi işlerinde hayvan bakımını tek başlarına yaptıklarını söyleyebiliriz. Bunların dışında % 2.6'sı devlet işinde çalışmaktadırlar (Tablo:A-12). Kadınların yapılan işlerden bahsetmek gerekirse % 90.8'i hayvanların bakımıyla ilgilenmektedir. % 6.6'sı da tarım işleriyle uğraşmaktadırlar. % 2.6'sı memurdurlar (Tablo:A-13). Kadınların hemen hemen hepsinin hayvanların bakımıyla ilgilenmesinin nedenini ahırların evlere yakın olmasına bir de tarım işlerinin Alaybey köyünde çok modern yöntemlerle yapılarak insan gücüne tarımda gereksinin duyulmamasına bağlamak mümkündür. Yani tarım işleriyle erkeğin ilgilenmesi kadını tarladan uzak tutmuştur. Tarımın makinelerle yapılması tarım aletlerinin onarım ve bakım gibi teknik bilgi gerektiren işlerle köyde erkekler uğraşmaktadırlar.

8. BÖLÜM

“ KÖYÜN EKONOMİSİ ”

KÖYÜN EKONOMİSİ

Köyün ekonomisi ağırlıklı olarak Tarım-Hayvancılıktır. Köyde bazı aileler emekli maaşlarıyla geçimini sağlamaktadırlar. Köydeki erkeklerin bazıları Bağkur emeklisidirler. Tarımla uğraşan erkeklerin neredeyse tümü Bağkur'a bağlıdırlar.

Köy tarım ve hayvancılığa elverişli geniş düzlüklerden oluşmaktadır. Bunun yanı sıra tarım hayvancılıktan sağladıkları gelirlerinin iyi olması köyün modern tarım yöntemlerini kullanmalarında katkısı çok büyüktür. Köyde kuru ve dönüşümlü tarım yapılmaktadır. Tarımla uğraşan her ailenin kendine ait toprağı bulunmaktadır. Topraksız haneler sadece hayvan yetiştirmekte yada kazançlarını tarım ve hayvancılık dışında işçi olarak sağlamaktadırlar. Bir de sadece emekli maaşı ile geçinen aileler de mevcuttur.

Köyde ekim ve dikim yapılan alanlarda topraklardan daha iyi verim alabilmek için suni ve tabii gübre kullanımı vardır. Gübre kullanımının yanı sıra ilaç kullanımı da yaygındır.

Köyün kendine ait Alaybey Kalkınma Kooperatifi'de bulunmaktadır. Kooperatif 1998 yılında kurulmuştur. Kooperatif'te sütler mandıralara pazarlanmakta ,un ,yem gibi zirai ilaçlar satılmaktadır.

Köyde hayvan sahibi olmayan hane hemen hemen yok gibidir. Büyükbaş hayvan yetiştirilmekte elde edilen sütü köyde kurulmuş olan mandıraya satıp hayvancılıktan gelir sağlanmaktadır. Büyükbaş hayvanlara evlerin havlusunda bulunan ahırlarda bakılmaktadır. Köyde bazı evlerde ahır ve samanlık bir arada kullanılmaktadır. Bazı evlerde ise ayrı ayrı ahır ve samanlık bulunmaktadır.

Köyde büyükbaş hayvanların dışında sadece ev tüketimi için kümes hayvanı (tavuk-horoz) da beslenen hayvanlar arasındadır.

8.1. KADINLARIN HANE EKONOMİSİNE KATKILARI VE HANEDE İŞ BÖLÜMÜ

Köyde iş bölümünü belirleyen en önemli etkenlerin başında cinsiyet faktörü gelmektedir. Hane içinde cinsiyete bağlı iş bölümü yapılmaktadır. Cinsiyete dayalı iş bölümünün yanı sıra diğer etmenler olarak yaş ve erkeğin maaşlı bir işte çalışmakta olması iş bölümü belirleyicileri olarak nitelendirmek mümkündür.

Köyde tarım ve hayvancılıkla ilgili işlerde kadın ve erkek birlikte çalışmaktadırlar.

Cinsiyete dayalı iş bölümü her zaman iş paylaşımında kesin bir ayrıcı değildir. Kadın ve erkeğin birlikte yaptığı işlerin yapılmasında bunu görmekteyiz.

Örnek vermek gerekirse hayvan bakımı sırasında hayvanların otlağa çıkarılması, köy çeşmesine götürülmesi, hayvanlara ahırda yemlenmesine, kışlık hayvan yeminin hazırlanması (slaj yapımı) (Foto:46) , ot yığınlarının bağlanması, balyaların taşınması daha çok erkekler tarafından üstlenilir (Foto:47). Bunların yanı sıra süt sağma, ahırların temizlenmesi, sütün değerlendirilmesi kadınlar tarafından yapılmaktadır (Foto:48-49). Hayvanların alış ve satışı erkekler, hayvanlardan elde edilen sütün satışı yani sabah erken saatlerde kapıya gelen sütçüye sütlerin verilmesi kadınların yaptıkları işler arasındadır. Burada küçük bir ayrıntı olarak şunu belirtmek gerekirse; her gün sabah erken saatlerde süt arabası gelmekte ve tüm kadınlar elde ettikleri sütü tenekelerle kapılarının önüne çıkarmakta ellerindeki aylık süt fişlerine her gün ne kadar süt sattıklarını işletmektedirler. Her ayın sonunda toplam kaç litre süt sattıysalar birim fiyatı üzerinden mandıradan gelir elde etmektedirler.

Köyde iş bölümünün en belirginleştiği yer yiyecek hazırlığıdır. Yiyecek hazırlığını kadınlar üstlenmekte günlük ve kışlık besinler kadınlar tarafından hazırlanmaktadır (Foto:50). Bunların yanında evin temizliği, bahçenin ve evin

çevresinin temizliği yine kadınlar tarafından yapılmaktadır. Çocukların bakımıyla daha çok çocuklar ilgilenmektedir.

Erkekle kadın arasındaki iş bölümünden bahsettikten sonra birde kadınlar arasında yaşa bağlı iş bölümünden de bahsetmek gerekir. Orta yaşlı kadınlar tarla, bahçe ve hayvan bakımı işleriyle uğraşırken; (Foto:51) genç kadınlar evin kızı, gelini statüsünde olan kadınlar ev temizliği, yemek yapımı gibi işlerde daha ağırlıklı çalışmaktadırlar. Bu durum hanedeki kadın sayısına göre değişmekte birden fazla kadın bulunan geniş ailelerde daha belirgin bir iş bölümü yaşanmaktadır. Çekirdek ailelerde ise annenin birden fazla iş yaptığını görmekteyiz. Köyde bulunan yaşlı kadınların büyük bir kısmı geniş aile modeli içinde yer almaktadır. Bunun da etkisiyle çalışmıyor gibi gözükseler de hane içinde önemli bir iş gücündedirler.

Bunların dışında kalan eşi ölmüş ve tek başlarına kalan kadınlar tarım ve hayvancılıkla uğraşmamakta sadece kendi ihtiyaçlarını yemek, temizlik gibi tek başlarına yapmaktadırlar.

Bu Bölümde İse Köyün Ekonomisi Hakkında Daha Detaylı Bilgiler Sunulacaktır;

8.1.1. Konuşulan Kadınların Kararlara Katılıp Katılmadığı

Köyde hane başkanı olmayan kadınlar hane içinde ekonomik kararlara % 91.9'u katılımı cevabı vermişlerdir. % 8.1'lik gibi küçük bir kısımda katılmadıklarını söylemişlerdir (Tablo:H-1) (Grafik-6-). Kararlara katılmayan kadınların eşleri ekonomik kararları vermektedirler (Tablo:H-2). Kadınlar parayla ilgili konularda eşlerinin onlara sormayı gerekli bulmadıklarını da söylemişlerdir (Tablo:H-3). Köyün genelinde aile yapısına baktığımızda çok anne-baba çocuk ilişkileri oldukça iyi ve sıcak bir biçimdedir. Aile içinde herkes söz hakkına sahiptir.

8.1.2. Köyde Büyükbaş Hayvan Besleme Durumu

Köyde hemem hemen her hanede hayvan beslenmektedir. % 82.62'sı hayvan bakmakta % 17.4'ü de hayvan bakmamaktadır (Tablo:H-4). Alaybey Köyünde sadece büyükbaş hayvan yetiştirilmektedir. Bunun yanı sıra kendi tüketimleri içinde kümes hayvanı da beslemektedirler (Tablo:H-5 / H-6 / H-7 / H-7.1). Büyükbaş hayvanların bakımıyla daha çok hane başkanının eşi ve hane başkanı ilgilenmektedir (Tablo:H-8). Yukarıda iş bölümü kısmında da bahsettiğimiz gibi kadınlar hayvan bakımıyla daha çok ilgilenmektedirler. Köyde büyükbaş hayvan besleyen her hane elde ettikleri sütleri satarak hane gelirlerine büyük bir gelir sağlamaktadırlar (Tablo:H-9). Kadınların bu katkısı belirgin bir şekilde gözle görülmesi de katkıları yok sayılmaz. Her gün kapıya gelen sütçüye elde ettikleri sütleri satmakta ve aylık süt fişine işleterek ay sonunda gelir sağlamaktadırlar (Tablo:H-9.1 / H-10 / H-16). Köyde büyükbaş hayvan besleyen hanelerin hepsinde süt sağma makinesi bulunmaktadır. Bir kişide bir ,iki tane hayvan olduğundan elle hayvan sağmaktadır (Tablo:H-16.1).

Hayvan bakımının dışında kalan hayvan alım-satımı gibi işlerle erkekler ilgilenmektedir. Köyde her yıl hayvan satılmakta ve alınmaktadır (Tablo:H-20 / H-20.1). Genelde hayvan büyüdüğü yada hastalandığı için satılmaktadır. Kazandıkları gelirlerin miktarı doğrultusunda köyde hayvan alımı vardır (Tablo:H-21 / H-21.1). Almak yerine kendileri büyütmeyi tercih etmektedirler.

Hayvandan elde ettikleri gelirleri hane içinde paylaşan bir hanenin dışında kimse gelirini paylaşmamaktadır (Tablo:H-22 / H-22.1 / H-22.2).

Araştırma yapılan Alaybey köyünde besi sığırcılığı yapılmamakta (Tablo:H-17) ve küçükbaş hayvan beslenmemektedir.

9. BÖLÜM

“EVLİLİK”

EVLİLİK

9.1. ALAYBEY KÖYÜ'NÜN EVLİLİK ÖZELLİKLERİ

Temelde aile olarak tanımlanan birimi oluşturmak ve türün üremesini düzenli, toplumsal kabul edilebilir olan ve onaylanan atışmaya yol açmayan bir biçimde temin etmeye yarayan iki karşı cins arasında kurulan cinsel ve ekonomik birliktir. Birçok toplumda kadın erkek ilişkileri, diğer hayvan türlerinde görüldüğü biçiminde rasgele cinsellik ve besin değişiminden ötesinde bir takım amaç eylem, güdü ve gereklilikler çevresinde gerçekleşir. Bu ilişkiler toplumsal yaşamın hemen hemen bütün vechelerine etki eden, onları bütünleyen bir unsur olarak gözükür. Bu ilişkileri düzenleyen kurum evlilik adını alır (Emiroğlu, 2003:293).

Evlilik, sadece bireysel bir olay olmayıp, çevreyi ilgilendiren ve çevrenin de devreye girdiği bir olgudur (Tezcan, 2000:35).

Evlilik gündeme geldiğinde çeşitli faktörler eş seçiminin belirleyicileri olarak karşımıza çıkar. Yaş, cinsiyet oranı, ikahmetgahın yakın olması, kanuni faktörler , sosyal sınıf, etnik grup ve ırk, eğitim, meslek, medeni hal ve diğer sosyal koşullar bu faktörler arasında sayılabılır. Ayrıca eş seçimi toplumun geleneksel yada modern olmasına bağlı olarak da farklı modeller gösterir (Kırımlı, 2001:45).

Evlilik tüm kültürlerde olduğu gibi köyde de insan yaşamı için çok önemli bir unsurdur. Tüm aileler çocuklarını kendileri gibi evlenip çocuk sahibi olma beklentisiyle büyütür. Evlilik dışı cinsel ilişki köyde asla onaylanmaz. Gençler hayatlarının bir aşamasında birbirlerinden hoşlanabilir veya kısa bir flört dönemi geçirebilirler. Fakat uzaktan bakışmak yada mektuplaşmanın ötesine pek geçmez. Kısa bir flört dönemi genellikle evlilikle sonuçlanır.

Alaybey Köyü'nde de evlilik önemli bir yer taşımaktadır. Evlilikte geçen her aşama yapılmaya çalışılmaktadır. Bir hanede ne kadar iyi ve gösterişli bir düğün yapılırsa o kadar statüleri artmış olmaktadır. Köyde yapılan düğünlerde organizasyonların tam olması önem taşımaktadır. Köyde gençler kentlerdeki çok sık birbirleriyle görüşmemektedirler. Görüşmek isteseler bile yanlış anlaşılmaktan korkmaktadırlar. Bu yüzden hemen evlenme gereği duymaktadırlar.

Araştırmanın yapıldığı Alaybey köyünde evlenme törenlerinin geleneksel yapının devam ettiğini bir yandan da modern anlamda gelişmelerin var olduğunu gözlemlenmiştir. Yapılan evliliklerin hem köy içinden hem de köy dışından eş seçiminin varlığından söz etmek mümkündür.

Türkiye'de bazı bölgelerde çok görülen akraba evliliği ve bu tarz evliliklerin getirdiği bazı olumsuz sonuçların Trakya bölgesinde ve araştırmanın yapıldığı köyde hiç rastlanmamıştır. Akraba evliliğinin söz konusu bile olmadığını görmekteyiz. Görüşülen kadınlara eşinizle aranızda akrabalık var mı sorusuna sert bir şekilde " bizde akraba ile evlilik olmaz, akrabalarımız kardeş gibidir " cevabını vermişlerdir. Daha çok civar köylerden eş seçimi yapıldığı gözlenmiştir. Köyde konuşulan kadınların % 96,5'i evlidir. % 3,5'i ise eşi ölmüştür (Tablo:B-1). Her hanede de evli çift bulunmaktadır. Halen kaynana ile birlikte yaşama geleneği devam etmektedir. Bunun nedeni olarak evli kişilerin ekonomik olarak hane başkanına bağlı olmasıdır.

Köyün % 94,2'sini evlilikleri konuşulan kadının ve eşinin EİK1 (erkeğin birinci evliliği, kadının birinci evliliği)'dir. Bunun dışında erkeğin birinci evliliği olup da kadının ikinci evliliği olan durumlara da rastlanmaktadır. Bayan açısından pek hoş karşılanmamaktadır. Özellikle eşi ölmemiş olup da anlayamadığı ya da başka sebeplerden dolayı ayrıldıysa köy halkı kadını pek fazla hoş karşılamamaktadır. Köyde iki hanede böyle bir durum vardır. Bu bayanlardan biri gençtir ve çok fazla kişi bu bayanla konuşmamaktadır. Birbirlerini gördüklerinde hal hatır sormaktadırlar.

Ayrıca köyde tam tersi durumda söz konusudur. Erkeğin ikinci evliliği olup da kadının birinci evliliği olan durumlarda vardır. Köy halkı bu duruma kadına baktığı gibi bakmamaktadır (TABLO:B-2) (Grafik-3-). Köyde kadınların ilk evlenme yaşlarına baktığımız zaman ilk göze çarpan genç nüfus evlenme yaşı ortalama 20 iken yaşlı nüfusta evlenme yaşının 16'lı yaşlardan itibaren evliliklerin yapıldığı dikkat çekmektedir. Zamanla köyde eğitimin etkisiyle evlenme yaşının daha yukarılara çıkması söz konusudur (Tablo:B-4). Erkeklerin evlenme yaşlarına baktığımız da evlenme yaşının genç ve yaşlı nüfusta da askerlikle bağlantılıdır. Köyde askerliğini yapmış her genç'e işini de kurduktan sonra evlenebilir gözyle bakılmaktadır (Tablo:B-3).

Alaybey köyünde kadınların ve erkeklerin evlenme yaşlarına bakıldığında kadınların erkeklere oranla daha erken yaşta evlendiklerini söyleyebiliriz. Geleneksel kesimde kızın ve erkeğin evlenme çağına geldiklerini belirleyen bir takım kriterler vardır. Bunların başında buluş çağını geçmesi gerekmektedir. Alaybey köyünde 18 yaşını geçmiş her kızın evlilik çağına gelmiş olduğu kabul edilir. Ama 20'li yaşlarını gelmesi gerekmektedir. Yani evliliğe hazır olması olgunluğa erişmesi bir ailenin sorumluluğunu taşıyabilecek niteliklerde olması istenir. Köyde özellikle kızların eğitime önem verdiklerini söyleyebiliriz. Evlenmeden önce kızların okullarını bitirmelerini meslek sahibi olmalarını istemektedirler. Erkeklerin evlenmesindeki ölçütlerden en önemlisi askerliğini yapmış olması başta gelir. Bunun yanında erkeklerin eğitimini tamamlamaları yada mesleğini eline almış olması gerekir.

Köyün evlilik sırasında başlık parası isteme adeti yoktur. Yukarıda söz ettiğimiz akraba evliliği var mı sorusuna verdikleri sert tepkiyi bu soruya da verdiklerini belirtmek gerekir.

Konuşulan kadınlarda eş seçiminde geleneksel yapının var olduğunun bir kez daha görmekteyiz. Eş seçimin de görücü usulünün % 53,1 olduğunu görmekteyiz. Geriye kalanların % 30,9'unun kendileri anlaşarak evlendiklerini % 14,8'i de kaçma-kaçırma yoluyla evlendiklerini görmekteyiz (Tablo:B-6). Bunların

yanı sıra zaman içinde gençlerin anlaşarak evlenmelerinde bir artış olduğunu ve modern yapının zamanla benimsendiğini görmekteyiz. Farklı bir durum olarak Alaybey köyünde kaçma- kaçırılma yoluyla evliliğin yok sayılacak kadar olmadığını aksine genç nüfusta artış olduğunu görmekteyiz. Kaçma-kaçırma olayının zorla olmadığını gözlemlemiştir.

Eş seçimine; birde konuşulanın eğitim durumuna göre eş seçiminin nasıl olduğuna bakalım. Alaybey köyünde eğitimi olan toplam 74 kişinin eş seçimlerine baktığımızda değişen pek fazla bir şeyin olmadığını görmekteyiz. Geleneksel yapının dışına çıkılmamış eş seçimleri daha çok % 48.6 gibi büyük oranda görücü yoluyla seçilmiştir. Kendileri anlaşarak evlilik yapanların oranı eğitim durumunun etkisiyle % 5 oranında artış göstermiştir. Bu oranların sonucunda evlilikte geleneksel yapının dışına çıkılmadığı görülmektedir (Özel Amaçlı Tablo:1).

Trakya'da yapılan evlilik harcamalarının yüksek olması gençleri bu şekilde evliliği gerçekleştirmeye yöneltmiştir. Trakya'da kız kaçırma olayı çok açık bir şekilde onaylanmasa bile erkek ve kız tarafı arasında kısa zamanda çözülmeyecek bir sorun kalmaz duruma gelmektedir. Kaçma-kaçırma yoluyla evlenen gençlere çok kötü tavır almazlar.

İster yasal, isterse yasalardan kaçarak gerçekleştirilmiş olsun nikahın amacı, kadın erkek beraberliğini ilan etmek, toplum gözünde geçerli saymak , kutlamak ve kutsamaktır.Trakya köylerinde yaşayan çiftlerde resmi ve dini nikahın yapılmasıyla evlilik meşruluk kazanır.Genel olarak resmi nikah önce yapılır ve dini nikahın yapılmasıyla evlilik fiilen başlamış olur.

Evlilik hangi yollar ile olursa olsun köyde evlenen tüm çiftler resmi ve dini nikah yaptırmaktadır (Tablo:B-5).

Evlilikte yapılan törenler geçmişten bu yana geçerliliğini korumuştur. Ailenin toplumsal yapının temeli olması ve bunu sağlayan evlenme olayına evrensel bir yapı kazandırmıştır. Dünyanın her yerinde, her aşaması, o topluluğun bağlı bulunduğu kültür tipinin ön gördüğü belirli kurallara uydurarak gerçekleştirilen evlenme, tören, töre, adet, gelenek, görenek bakımından çok çeşitli bir yapı sergiler.Trakya'da böyle bir yapı sergilenmektedir.

Araştırma yaptığımız Alaybey köyünde de evlilik için her aşama yapılmaya çalışılmaktadır.Ne kadar iyi ve gösterişli bir düğün yapılırsa o hane için o kadar statüleri artmış olmaktadır. Köyde evlilik için yapılan kız isteme, söz, nişan, çeyiz serme, kına gecesi ve nikah, düğün her evlilikte yapılmaktadır (Tablo:B-7 / B-7.1). Soruşturma ve görücü aşamaları evliliğin nasıl yapıldığına bağlı olarak artış gösterir.

Köyde evlenmeden önce gençlerin birbirlerini daha iyi tanınması ve daha sağlıklı karar vermelerini sağlamak için nişan töreni yapılmaktadır. Bunun yanı sıra düğün için hazırlıkların tamamlanması için bir süreçtir aynı zaman da. . Köyde konuşlan kadınların % 68,8'i nişan aşamasını gerçekleştirmiş % 31,3'ü nişan töreni yapmamıştır (Tablo:B-8). Köyde nişan törenleri için % 61,8'i davetin genelde okuyucu tutularak yapıldığını; bunun yanında % 29,4'ü de caminin hoparlöründen de davet yapıldığını söylemiştir (Tablo:B-8.1).

Köyde konuşlan kadınların % 97,4'üne düğün yapılmışken sadece 2 kişiye düğün yapılmamıştır. Düğün yapılmamasının sebebi olarak kaçarak evlendiklerini söylemişlerdir. Ama kına gecesini yaptıklarını belirtmişlerdir (Tablo:B-9). Düğün ve kına gecesine davetiye ile davet yapılmaktadır. Genelde davetiye köy dışından gelecek misafirlerin çağırılması için kullanılırken , köy içinde daveti okuyucu tutarak yapmaktadırlar (Tablo:B-9.1). Oku olarak ta kına veya şeker dağıtılmaktadır.

Düğün ve nişan törenleriyle ilgili ileri konularda daha kapsamlı ve ayrıntılı bilgi verilecektir.

Köyde yapılan törenlerde adetten hediye olarak bohçalar düzenlenmektedir. Bu bohçaların içinde genelde kişilerin günlük kullana bileceği küçük hediyeler vardır. Gelinler hazırladıkları çeyizlerinden bohçalara hediyeler koymaktadırlar.

Alaybey köyünde evlilikle ilgili yapılan törenlere büyük önem verdikleri bohça verilmesinde yaşlılara oranla gençlerin evliliklerinde bohça verilmesinin artışıyla görmekteyiz (Tablo:B-10). Köyde iyi bir düğün yapılırsa o ailenin statüsü o kadar artmaktadır. Evlilik aşamalarının hepsinin yapılmasına özen gösterilmektedir. Köy kadınları arasında herkes bir yarış halinde gibidir. Biri ne yaparsa diğeri de onu yapmaya çalışmaktadır (Tablo:B-10.1 / B-10.2).

Köyde evlilik aşamalarının herhangi birinde fotoğraf çekilip çekilmediğini konuşulan kadınlara sorduğumuzda yaşlı nüfusun genç nüfusa oranla daha düşük olduğunu görmekteyiz. Genç nüfusun % 95,3'ü evet cevabını verirken yaşlı nüfusun sadece % 47,4'si evet cevabını vermiştir (Tablo:B-11). Gelişen teknolojinin de etkisiyle gençlerde fotoğraf çekilmesi beklenen bir durumdur. Fotoğraf çekimleri de Yapılan her aşamada değil de daha çok önem verdikleri ve kadınların hiç unutmak istemedikleri anlarında kına ve düğünde en çok fotoğraf çektirdiklerini görmekteyiz (Tablo:B-11.1 / B-11.2).

Fotoğraf çekilmesinin ardından da video çekimi hakkında sorduğumuz sorulara alınan cevaplar şöyledir. Yaşlılarda hiç video çekimi yapılmadığını gençlerden de iki kadının ve ikisinin de sadece düğünde video çekimi yapıldığı bilinmektedir (Tablo:B-12 / B-12.1 / B-12.2). Kadınların ekonomik durumlarının iyi olması bu durumu etkileye bir faktördür.

Köy genelinde yapılan evlilik törenlerinin hemen hemen her aşamasında fotoğraf çekimi vardır. Ve yeni evlenen kızların kına ve düğünlerinde video çekimi yaygınlaşmıştır.

Evlilik aşamasında olan ailelere her açıdan hem manevi hem de maddi destek yapılmaktadır. Bunun yanı sıra adetten her evlenen çifte hediye götürülmektedir. Köyde evlenen çiftlere takı takılmadığını sorduğumuz da % 90.1'i takıldığını % 9.9'u da takılmadığını ve takılmayanlar içinde büyük çoğunluğu da yaşlı nüfusun olduğunu görmekteyiz (Tablo:B-13). Kadınlara ilk takıları genelde erkek tarafının ailesinden gelmektedir ve bir aşamada takıldıktan sonra yapılan her aşamada takı takmaya gerek duyulmamaktadır. Takılan takılarda genel olarak altınlardan ve bilezikten oluşmaktadır (Tablo:B-13.1 / B-13.2 / B-13.3).

Evlenen çiftler evlenirken takıların yanı sıra maddi destek sağlaması yapılan düğün harcamalarının çok olması buna destek sağlamak için parada takılmaktadır. Para takan kişiler daha çok evlenen çiftlerin yakınlarının dışında kalan misafirlerden oluşur. Konuşulan kadınların % 91,4'üne para takıldığını ve % 8,6'sına para takılmadığını görmekteyiz (Tablo:B-14). Para takan kişiler geline genelde kına gecesinde ve düğümde para takılmaktadırlar (Tablo:B-14.1 / B-14.2). Köyün ekonomik yapısının iyi olması takılan paranın cinsini de etkilemektedir. Köyde döviz kullanımını yüksektir (Tablo:B-14.3)

Toplumlar da yeni evlenen çiftlerin nereye yerleşecekleri önemli bir nitelik taşımaktadır. Evlenen çiftlerin nerede yaşamayı tercih ettiklerinden yola çıkarak Türkiye köylerinde geniş aile yapısında babanın egemenliği ve babanın soyunun genişlediğini buradan çıkartabiliriz. Baba soyunun bağlı olarak, yerleşme şekli erkeğin baba evidir.

Trakya bölgesinde aynı yapı hakim olup araştırmanın yapıldığı Alaybey köyünde de bu yapının varlığını sürdürdüğünü görmekteyiz (Tablo:B-15 / B-16 / B-16.1 / B-16.2). Alaybey köyünde bir başka etki olarak ekonomik yönden evlenen çiftin aileye bağımlı olduğunu söyleyebiliriz. Ekonomik imkanları iyi olanlar arasında da aynı havlunun içinde ama ayrı evler yaptırarak yaşayanlar da yaygındır. Temel ihtiyaçlarını ortak kullanın alanlarında kullanıp yinede ayrı evlerde oturan

geniş ailelerde söz konusudur. Fakat bu konuda son zamanlarda bir değişmede yaşamaktadır. Günüümüzde yapılan evliliklerde gençler kök ailelerinden ayrılarak bağımsız evlerde yaşamaktadırlar. Bunların dışında kızın babasının evinde yaşayan bir hanede vardır.

Alaybey köyünün görüşme yapılan kadınlarının bazı alınıarak köyün genelinin evlilik özelliklerini hakkında bilgi verdikten sonra ayrıntılı olarak köyün evlilikle ilgili yapılan tüm aşamalarını görelim.

9.2. EVLİLİKTE YAPILAN AŞAMALAR

9.2.1. KIZ BEĞENME-GÖRÜCÜ

Erkek ile kız birbirlerinden hoşlanıyorlar ise erkek annesine evlenmek istediğini söyler. Anne ve birkaç kadın önce kız tarafının annesiyle tanışır kız görürler. Niyetlerini kızın annesine söylerler. Kız tarafı da olumlu bakarlarsa erkek tarafı iki-üç hafta sonra ailecek kızı istemeye giderler.

Eğer erkeğin kız arkadaşı yok ise anne münasip gördüğü beğendiği kızı oğluna söyler. Kıza akrabaları yoluyla bu söylenir kız tarafı kabul ederler ise erkeğin annesi yine kız tarafına gidip isteklerini söylerler. Kız tanışmayı kabul ederse erkek ile kız tanıştırılır. Konuşmalarına izin verilir her ikisi de evlenmeyi düşünürler ise bunu söylerler. Bunda da erkek anne ,babasını diğer aile belir. Büyüğünü alıp bir gece kızın evine ziyaret edip kızı isterler. Artık görücü usulünde eskiden olduğu gibi erkekle kız evlenene kadar birbirini göremez diye bir şey kalmamıştır. Yine birbirlerini bilmeden tanıştırılır. Fakat iki taraftan biri razı değil ise zorla evlendirme söz konusu bile olamaz.

9.2.2. KIZ İSTEME

Kız beğenildikten sonra kızı erkek tarafı istemeye gelirler. Erkek tarafından anne baba ve ailenin büyüğü yada saygı duydukları bir yakını kızı istemek için gelirler. Damat bir kutu çikolata ve çiçek getirir. Kızın evinde kadınlar ayrı erkekler ayrı odalarda otururlar. Kadınlar kızın annesinden, erkeklerde kızın babasından kız isterler. Sonra kadınlarla erkekler bir araya gelirler. Erkek tarafının en büyüğü kızı babasından ister. Kızın babası da ilk olarak kızına “sen ne dersin” diye sorar. Kızdan evet dedikten sonra kızın babası kızını verdi der. Kız kahveleri yapar ve ikram eder. Kahveler içilirken söz yada nişan tarihleri konuşulur. Adetten kız tarafının erkekte hediye olarak ne kadar altın istedikleri sorulur. Söz günü kararlaştırılır.

9.2.3. SÖZ

Söz kızın evinde olur. En yakın akrabalar ve bir iki komşu söz kesmek için çağrılır. Gün boyunca akşam için kız evi akşam için hazırlıklarını tamamlarlar. Akşam için ikram için boğaca , börek, pasta ve içecek olarak limonata hazırlanır. Kadınlar ve erkekler sohbetlerini bitirdikten sonra sıra söz kesmeye gelir kadınlar erkekler bir araya gelirler. Gelinle damat ayakta kalır erkek tarafının en büyüğü yüzüğü takmak için ayağı kalkar. O sırada kız tarafından biri tepsinin içindeki yüzük ve makası tutar. Yüzükleri takacak olan kişi konuşma yaptıktan sonra yüzükleri takarlar. Kız tarafından tepsiyi tutan kişi makasın kesmediğini söyleyerek damattan bahşiş ister. Damat para çıkarana kadar kurdele kesilmez. Söz yüzükleri takılıp kurdele kesildikten sonra hatıra kalmasını istedikleri için fotoğraflar çekilir. Ve tören bittikten sonra gelen misafirlere ikramda bulunulur.

9.2.4. NİŞAN

Nişanı kız tarafı yapar. İsteğe bağlı olarak “büyük nişan” dedikleri kapı önünde davullar tutularak bir gece boyunca kutlama yapılır. Tüm köy ve erkek tarafının akrabaları çağrılır. Diğeri “küçük nişan” ise evde en yakın akrabaları ile kızın evi müsait ise komşular da çağrılarak nişan töreni evde gerçekleşir.

Nişan törenlerinin yapılmadan önce misafirlerin davet edilmesi için okuyucu tutulur.Okuyucu kız tarafının yakınlarından biridir. Nişanın nerede ne zaman olacağını duyurur.Davet ederken süslü bir sepet için de tatlı türü olarak şeker, lokum dağıtırlar. Köyde büyük nişan yapılacağı zaman tüm köy halkını davet etmek için bir başka davet biçimi olarak cami hoparlöründen nişana davet yapılmaktadır.

Erkek tarafı kıza ve kızın ailesine yani evde bulunan bireylere vermek için nişan bohçası hazırlarlar. Her bireye ayrı olmak üzere hazırlanır. Bohçaların içinde kızın bohçasında geline takılacak takılar, iç çamaşırları, gecelik sabahlık, makyaj malzemeleri ,terlik, kumaş ve havlusu gibi eşyalar konulur. Kızın annesine kumaş, çetlik, çember ; kızın babasına havlu ,çorap, mendil konulur.Kız evde büyükannesi ve büyükbabası da var ise onlar içinde bohça hazırlanır.

Nişan yüzüklerinin takılması için sözde olduğu gibi erkek tarafının en büyük bireyi yüzükleri takar.Yüzükler takıldıktan sonra kayınvalide gelinine takılarını takar.Takılar kız tarafında kalır. Daha sonra kız da erkek tarafına hazırlanmış oldukları bohçaları verirler.Damadın bohçasına terlik, pijama , traj takımı ,çorap, havlu , çamaşır ve takı olarak saat ve küçük altın konulur.Gelin kayınvalidesine kumaş, çember, çetlik, seccade, namaz başörtüsü, tesbih konulur. Kayınpedere gömlek, çorap, mendil, havlu, namaz tesbih gibi eşyalar hediye edilir.

Nişan töreni bittikten sonra kız tarafının misafirler için hazırlamış ikramlar dağıtılır. Kadınlar kendi aralarında eğlenirler; erkekler ise sohbet ederler. Vakit geç olmadan kız evinden kalkılır. Kız tarafı hazırlamış oldukları nişan kurabiyelerini tepsi içinde verirler. Her kurabiyeyi peçeteye sarıp her birinin üzerine kırmızı küçük kurdele koyarlar. Erkek tarafı nişan ertesi kendi komşularına dağıtırlar. Erkek tarafı da teşekkür etmek için nişandan bir hafta sonra tepsinin içini kuru yemişle doldururlar ve kız için elbiselik kumaş alıp kız evine ailecek götürürler. Böylece ailelerin ilişkileri pekişir.

9.3. DÜĞÜN HAZIRLIKLARI

9.3.1. Resmi Nikah ve Dini nikah

Evlenecek kişilerin isteklerine bağlı olarak düğüne iki, üç hafta yada bir ay kala resmi nikah yapılmaktadır. Köyde düğün günlerinin belirlenmesi ve düğün günlerinin çakışmaması için bir uygulama bulunmaktadır. Kahvede bulunan bir panoya bir liste hazırlanmakta ve yaz ayları boyunca hangi gün kimin düğünü var bilinmekte ve eğer bir kişi düğün yapacak ise listede boş bulunan bir günde düğününü yapmaktadır. Genel olarak düğünler hafta sonu yapılmaktadır. Bu yöntem sayesinde tüm köy bir düğünde bulunabilmektedirler. Zaman zaman çakışan düğünlerde olmaktadır.

Dini nikah resmi nikahtan sonra yapılır. Evlenecek çiftlerin istekleri üzerine önceden de yapılabilmektedir. Köyde genellikle düğün gecesinin bitimin de evlenen çiftlerin evlerine geldikten sonra önceden ayarlanmış bir şekilde hoca eve gelir ve yakınları da şahitlik ederek dua okurlar ardından da çift iki rekat namaz kılarlar. Evlilik dini nikahın yapılmasından sonra fiilen başlar.

9.3.2. Çeyiz Alış-Verişi

Gelin ile damadın yanında her iki aileden yakınları gelirler. Birlikte alış veriş yaparlar. Kız tarafı yatak odasını ve beyaz eşyaları alırlar. Erkek tarafı da evin tüm eşyalarını mobilyaları tamamlarlar. Gelinlik ve damatlık alınır. Düğün solonu tutulur. Davetiyeler bastırılır. Alış verişe ailecek çıkılmasının yorucu ve sıkıcı tarafları da vardır. Her alınacak şeyde beğenme konusunda herkesin beğenisi farklı olduğunda huzursuzluklar yaşanmaktadır. Gerçi her şey tatlıya bağlanır ve alış veriş son bulur .

9.3.3. Çeyiz Serme

Düğün yapılmasına bir hafta varken kızın çeyizi kızın evine serilir. Kızın arkadaşları ve akrabaları çeyizi sermeye ve yardıma gelirler.Kızın şimdiye kadar yaptığı tüm çeyiz gösterilir.Çeyiz sermesi bittikten sonra tüm köy çeyiz görmeye davet edilir. Evin hemem hemen her odasına eşyalar serilir.Köyde bir kız ne kadar çok çeyizi var ise bu ailecek iyi bir statüde olduklarını göstermektedirler.Çeyiz görme aşaması bittikten sonra da çeyiz toplanır ve kız artık nerede oturacak ise yeni evine yerleştirilir.

9.3.4. Düğüne Davet

Bireylerin yaşam çizgisinde bir dönüm noktası olan evlilik aşaması, bireye ve yakın çevresindeki kişilere ekonomik ve psikolojik açıdan çok yoğun yük getirir. Bu yükü paylaşmak için eşe, dostta ihtiyaç vardır. Ayrıca düğün soya süreklilik kazandıracaktır. Bu nedenle yapılacak olan kutlama eş, dost, hısım akrabalara duyurulmalıdır. (Balaman 1983;136-137)

Trakya'da düğünlere davet ağırlıklı olarak davetiye bastırılarak yapılmaktadır.Bunun yanı sıra geleneksel davet etme şekleri de vardır. Örneğin okuyucu tutarak tek tek evlere gidilip tek tek kapılar çalınarak şeker, lokum, kına vs. gibi şeyler dağıtılarak düğüne davet yapılmaktadır.

Düğüne davet Trakya'da olduğu gibi Alaybey köyünde de düğüne davet davetiye bastırılarak yapılmaktadır.Bunun yanı sıra köyde küçük kızlarla sepet ellerinde oku dağıtarak ta davet yapılmaktadır.Genelde kına , şeker dağıtılmaktadır. Düğünü yada kına gecesini yapan aile tarafında kızlara hediye alınarak oku dağıttıkları için teşekkür edilir.Köy halkının hepsinin daveti duyması için cami hoparlöründen de davet yapılmaktadır.

9.3.5. KINA GECESESİ

Düğün günü gelmiş sayılır düğünden bir gün önce kına gecesi yapılmaktadır.Kına gecesini kız tarafı yapmaktadır. Kına gecesi için ise hazırlıklar bir gün önceden yapılmaktadır. Tüm köy kadınları yardım etmek için kız evine gelirler.Hep birlikte kocaman tencerelerde yemekler hazırlanır.

Kına gecesi başlamadan genelde kızın evinin önünde yada yakın bir meydana sandalyeler ile çevrili bir alan kurulur. Akşam kına gecesini izlemek için gelen misafirler hazırlanan sandalyelere otururlar. Akşam üzeri bir gün önceden hazırlanan yemekler gelen misafirlere ikram edilir. Bahçede masalarda yemekler yenilir. Tüm köy halkı davet edilir. İsteğe bağlı olarak erkekler için ayrı masalar hazırlanarak içki ikram edilir. Hava kararmaya başladığında davullar çalmaya başlar ve kına gecesi başlamış olur. Eskiden damat düğün gününe kadar evlilik törenlerinin birçok aşamasına katılmazken günümüzde tüm törenlere katılıp her anını paylaştığını görmekteyiz. Gelin ile damat oynayarak açılışı yapar ve daha sonra damat çekilir. Gelin, arkadaşları köyün genç kızları gelen misafir kadınlar yöreye özgü halk oyunlarını oynamaktadırlar. Kına gecesine erkek tarafından pek fazla kişi gelmez. Daha çok en yakınları kınaya katılırlar.

Kına yakılması için gece yarısına doğru gelin kıyafetini değiştirmek için eve girer. O sırada herkes yerlerine oturur ve alanın ortasına herkesin gelini görecektir. Şekil gelinin oturacağı sandalye alanın ortasına konulur. Yengeler kınayı hazırlar ve gelin bindallı kıyafeti giymiş hep birlikte dışarı çıkarlar. Gelinin yüzü örtülmüş kırmızı (kırep) çember ile ellerine kına yakılmasını beklemektedir. Geline yengeler kınayı yakarlar. O sırada gelinin kız arkadaşları türkü söyleyerek etrafında dönerler. Kına yakan yengelerin koluna da oyacı ve bir örnek çember bağlanır. Kız avuçlarını kapatır ellerini açması ve kına yakılması için kayınvalidesi gelininin ellerine altın koyar.Gelinin kına yakılırken ağlaması beklenen bir olaydır. Gelin ağlamaz ise ayıplanır. Gelinle birlikte uygulanan diğer kadınlarında ağladığını söyleyebiliriz.

Gelinin arkadaşları sandalye ile birlikte gelini havaya kaldırır. Damat kızların isteklerini yerine getirse gelini kucağına alıp indirir. Daha sonra damat gelinin yüzünü açmak için takısını takar ve yüzündeki örtüyü kaldırır. Kına yakıldıktan sonra köy yerindeki daha çok yaşlılar düğüne gidemeyiz deyip takılarını kına gecesinde takarlar. Kına gece yarısı erkeklerin oynamasında sonra son bulur. Gelen misafirler evlerine dönerler.

9.3.6. ALAY

Alay için sabah erken saatlerde kalkılır. Erkek tarafının gelmesi beklenir. Köyün genç erkekleri erkek tarafının konvoyunu köy girişinde beklemeye başlarlar. Erkek tarafı gelince de köyün girişinde ellerinde bulunan bayrak ve köyün ismi yazan filama bulunan sancak ile karşılarlar (Foto:52). Erkek tarafı eğer çevre köylerden ise genelde öyle olmaktadır. Erkek tarafı da kendi sancaklarını yanlarında getirirler. Erkek tarafı köye girebilmek için toprak bastı parası vermek zorundadır. daha sonra her iki sancaklarda selamlaştırılarak değişirler ve erkek tarafının köye girmelerine izin verilir. Bu olay köyümüze hoş geldiniz anlamı taşımaktadır. Gelin arabası arkada köyün gençleri önde olmak üzere köye doğru yavaş yavaş ilerlemektedirler (Foto:53-54). Köyün gençlerinin yanlarında davullarda istedikleri zaman çalmakta ve gelen arabalar durdurulmaktadır. Konvoyun önünde oynayarak köye girmelerini yavaşlatmaktadırlar (Foto:55). Bunun da açıklaması olarak “ bizim köyden kız almak zordur; kızımızı alacak iseniz zorluklara katlanmalısınız ” düşüncesinde olduklarını söyleyebiliriz.

Kızın evinin önüne gelindiğin köyün çocukları oynamaya devam ederler (Foto:56). Gelin arabası kızın evinin önüne gelir (Foto:57-58). Erkek tarafından arabalar ile gelen kadınlar kızın evinin karşısına düzenlenen bölüme otururlar (Foto:59). Köy kadınları ise onlar için düzenlenen ayrı bir bölümde otururlar (Foto:60). Gelen erkek tarafı gelin çıkana kadar kızın evin önünde oynarlar (Foto:61-62-63). Gelinlerinin bir an önce çıkmasını isterler. O sırada evin için de hüznü vardır. Aile kızlarının evlenip ayrılmasına üzülmedirler. Kız tarafı naz yaparak kendilerini ağırdan alırlar.

Kızın evden çıkma zamanı geldiğinde kıza kapının önünde babası, babası ölmüş ise abisi yada erkek kardeşi kızının beline kırmızı kurdele bağlar. Adet gereği kurdeleyi beline iki kere bağlar söker ve üçüncüsünde bağlar. Gelin babasının kolunda kapıdan çıkarılır (Foto:64 * fotoğraftaki gelinin babası ölmüş olduğundan yakın akrabaları kapıdan çıkartırlar). Erkek tarafı gelinin gelmesini kutlamak için kayınvalide hazırlamış olduğu içi şeker ve bozuk para dolu kese kağıdındakileri

havaya atar (Foto:65). Köy çocukları yere dökülenleri toplarlar.Öğle namazı bitiminde camiden çıkanlar ve kahveden gelen köyün yaşlı erkekleri sırala el öptürmeye gelirler (Foto:66). Kızın kapısının önünde gelin yaşlıların elini öper (Foto:67-68).

Kayınvalide şekerleri dağıttıktan sonra gelininin ağzına kesme şeker verir (Foto:69). Şeker verilmesindeki inanış gelinlerinin tatlı dilli,hoş sohbetli ve güler yüzlü olmasını isterler. Geline takı takılması için boynuna beyaz kalın ve uzun bir kurdele asarlar (Foto:70). Köy kadınları takılarını takıp kıza el öptürürler (Foto:71-72-73-74-75).

Gelin erkek tarafıyla birlikte oyun oynarlar.Oyun oynarken mutlu olmaya çalışsa da yüzünden üzüntülü olduğu bellidir.Baba evinden ve ailesinden ayrılmanın hüznü vardır (Foto:76).

Ve son olarak gelin, gelin arabasına bindirilir ve erkek tarafının evine doğru yol alır (Foto:77-78).

9.3.7. DÜĞÜN

Düğün evliliğin duyurulması ve toplumsallaşmasını sağlamak ve ailelerin toplumsal statülerini pekiştirmek amacı güden kalıplaşmış törenlerdir. (Emiroğlu,Aydın,2003:243)

Trakya köylerinde değişmeyi göstermesi açısından düğünlerin düğün salonlarında yapılması kente özgü yaşam tarzının benimsendiğini gösterir. Bu alandaki değişme köyde köy halkının düğün salonlarının kullanımına düğün salonlarını da katmıştır.Bunun sonucunda köye yakın il ve ilçelerde bulunan düğün salonlarına talep artmıştır.Ekonomik açıdan güçlü olan ailelerin bazıları da İstanbul'da düğün salonu kiralamaya kadar gidilmiştir.Bu olaylar Trakya köylerinin beğenilerinin, davranış ve uygulamaya koyması yönünde kentle aynı nitelikleri taşıyor özellikte olduğunu gösterir.

Evlilik aşamalarının bitimi olan düğünü erkek tarafı yapmaktadır. Erkek tarafı nerede oturuyor ise il yada ilçede düğün orada yapılmaktadır.Eğer düğün salon da yapılmayacak ise köy meydanında yapılır. Kızın köyünden akşamüzeri düğün salonuna gitmek için arabalar kiralanır. Tüm köy davetlidir isteyen herkes gider.Akşam saat 7-8 gibi düğün başlar.Kentlerde yapılan düğün törenleri ile hemen hemen aynıdır.Gelin ile damat gelir dans ederler ve ardından takı törenine geçilir. Danslar edilir, oyunlar oynanır pasta kesilir misafirlere ikrâm edilir.Gece yarısına kadar sürer bu arada kız tarafından gelenler yavaş yavaş salonu terk ederler. En sona kızın gelinin en yakınları kalır. Gelinle vedalaşırlar ve düğün biter.

10. BÖLÜM

“ GÖÇ ”

GÖÇ

“ Kişilerin hayatlarının gelecekteki kısmının tamamını veya bir parçasını geçirmek üzere, tamamen yahut geçici bir süre için; bir mesken ünitesinden diğerine yerleşmek kaydıyla yapılan coğrafi yer değiştirme olayıdır. ” (Akkayan,1979:21)

10.1. KONUSULAN KADININ MEMLEKET VE DOĞUM YERİ

Köyde konuşulan kadınlara doğum yeri ile memleketinin aynı olup olmadığını sorduğumuz da % 96,5 oranında aynı olduğunu üç kişinin doğum yerinin farklı olduğunu görmekteyiz (Tablo:C-1) (Grafik-4-). Doğum yeri farklı olanlara baktığımız da ikisinin yurt içi doğumlu bir kişinin de yurt dışı doğumlu olduklarını; yurtdışı doğumlu olanın Bulgaristan’da doğduğunu görmekteyiz. Yurt içi doğumlu olanlarında Çanakkale ve Lüleburgaz doğumlu olduklarını söylemişlerdir (Tablo:C-2 / C-2.1).

Köyde kadınlara memleketlerini sorduğumuz da hepsi memleket olarak “burası” cevabını vermişlerdir (Tablo:C-3 / C-3.1). Yani nerede doğduklarını onlar için önemli değildir. Evlendiklerinden beri bu köyde yaşıyor olmaları burasını memleket olarak kabul ettikleri anlamına gelmektedir. Neden burayı memleketleri olarak gördüklerini sorusuna kadınların verdiği yanıtlar burada yaşadıkları için , her şeyleri burada olduğu için, burada doydukları için , sevdikleri için şeklindedir.

Kadınların çalışmanın yapıldığı köy doğumlu olup olmadıkları sorulduğunda % 65,1 gibi büyük oranda bu köy doğumlu olmadıklarını civar köy , ilçe ve il doğumlu olduklarını söylemişlerdir (Tablo:C-4). Kadınların köye ilk geldikleri yaşlara bakıldığında kadınların ortalama yaşlılarda 18 gençlerde ise 21 yaşında geldiklerini görmekteyiz (Tablo:C-4.1).

Kadınların köye ilk kiminle geldikleri durumuna bakıldığında % 94,6 oranında yalnız geldiklerini iki kişinin de eşleriyle geldiğini bir kadınında ailesi ile geldiğini görüyoruz. Köye geliş nedenlerine baktığımızda yalnız gelenlerin evlilik amacıyla evlenip eşinin köyüne yerleştikleri görülmektedir. Eşleriyle gelenlerin atama ve yerleşmek amacıyla geldiklerini görmekteyiz (Tablo:C-5 / C-6)

11. BÖLÜM

“ DOĞUM ”

DOĞUM

Çocuk bütün toplumlarda geleceğin önemli bir değerli varlığıdır. Bu nedenle kadın için gebe kalmak, doğurmak ve toplumun ona yüklediği önemli bir görev ve sorumluluktur. Bunu başarmak için kadın birçok inançlara ve davranışlara başvurur.(Arısoy 1994:7133)

Her toplumda anne, yeni bebek ve akrabalarıyla ilgili davranışları içeren bir toplumsal bir örgütlenme içinde karşılaşılır.(Emiroğlu 2003:237)

11.1. GEBELİK

Köyde görüşülen kadınların % 94,2'sinin hamilelik tecrübesini yaşamış olduğunu görmekteyiz (Tablo:D-1). (Grafik-5-). Konuşulan kadınlar içinde araştırmanın yapıldığı sırada gebeliği halen süren kadın bulunmaktadır (Tablo:D-3). % 5,8'ü de hiç gebe kalmamışlardır (Tablo:D-1).

11.1.1. Evlendikten Ne Süre Sonra Gebe Kaldığı

Konuşulan kadınların evlendikten ne süre sonra gebe kaldığına bakıldığında % 39,5'i evliliğin ilk yılı içinde hamile kaldıklarını söylemişlerdir. % 8,6 ilk 29 gün içinde gebe kaldığını söylemişlerdir (Tablo:D-2). Evlendikten sonra 1 ila 5 ay arasında gebe kalanların sayısı 11'dir (Tablo:D-2.1). En yüksek dilimi oluşturur. Aileler yeni evlenen çiftlerden hemen bebek beklemektedirler. Bunun da etkisinin olduğunu aynı zamanda evlenen çiftlerde çocuklarının olması isteği bu durumu etkilemektedir.

11.1.2. İlk Gebeliğinin Sonucu

Kadınların % 91,4 büyük oranda ilk gebeliklerinin sonucu canlı doğumdur. Köyde dört kadının gebeliğinin sonucu düşükle sonuçlanmış , iki kadın ölü doğum yapmış ve bir kadının gebeliği araştırma sırasında halen sürmekteydi (Tablo:D-3). Konuşulan kadınların düşük ve ölü doğum yapan dört kadınların çocuklarını kaybetmesinden kısa bir zaman sonra tekrar hamile kaldıklarını görmekteyiz (D-3) ve (D-10) tablolarına baktığımızda ortalamaların aynı olmasından bu sonuca ulaşabiliriz.

11.1.3. İlk Gebelik Yaşı

Köyde konuşulan kadınlara baktığımızda ilk gebelik yaşının en erken 15 yaşında en geç 32 yaşında olduğunu görmekteyiz. 15 yaşında gebe kalan kadının yaşlı hane nüfusuna dahil olduğunu ve daha erken yaşta evlendiği sonucunu çıkarmaktayız (Tablo:D-4). Köyde hamile kalma yaşı ortalama 21'dir. Bu durum bize 9 yıl önce yapılan araştırma ile karşılaştırdığımız da gebelik yaşının yükseldiğini göstermektedir.

11.2. KADINLARIN HAMİLE KALMA SAYISI

Köy genelinde kadınların hamile kalma sayısı ortalama ikidir. En düşük hamile kalma sayısı bir iken en fazla hamile kalma sayısı dokuzdur. Dokuz kez hamile kalan kadını yaşlı nüfusun içinde yer aldığını görmekteyiz. Alaybey köyünde 9 yıl önce kadınları hamile kalma ortalamaları üç iken zamanla ikiye düştüğünü, buna dayanarak kadınların aile planlaması uyguladıklarını görmekteyiz. Kadınların daha bilinçli olduklarını hamilelik sırasında doktora gittiklerini belirtmeliyiz.

11.3. KÜRTAJ, DÜŞÜK VE ÖLÜ DOĞUM

Köy kadınlarının kürtaj, düşük ve ölü doğum oranlarına bakmadan önce bu kavramların ne demek olduğuna bakalım;

Kürtaj: Anne karnındaki ceninin tıbbi müdahale ile alınmasıdır.

Düşük: Anne karnındaki ceninin kendiliğinden anne rahminden uzaklaştırılmasıdır.

Ölü Doğum: Anne rahminde tüm gelişimini tamamlamış bebeğin herhangi bir sebepten dolayı dünyaya cansız gelmesidir.

Konuşulan kadınları kürtaj yaptırma sayısına baktığımızda 14 kişinin kürtaj yaptırdığını yaşlı nüfus ile genç nüfusu karşılaştırdığımız da kürtaj yaptıranların 10 kişi genç nüfus olduğunu görmekteyiz (Tablo:D-6). Yaşlı kadınlar istemeseler bile hamile kaldıklarında kürtaj yaptırma taraftarı olmadıklarını söylemişlerdir. Dini inançların ağır basması buna etki ettiğini söylemişlerdir.

Düşük yapma sayısına baktığımız da 8 kişinin düşük yaptığını görmekteyiz (Tablo:D-7). Yaşlı nüfusta 3 kişinin genç nüfusta 5 kişinin olduğunu görmekteyiz. 9 yıl önce yapılan araştırma sırasında düşük yapma oranının daha yüksek olduğunu görmekteyiz. Düşüklerin azalmasını gebeliğin ilk aylarından itibaren doktor kontrolü altında gözetilmesine bağlayabiliriz. Eskiden doktora gidilmeden hamilelik dönemi geçirilmesi oldukça yüksek olduğundan düşük tehlikesi olup-olmadığı öğrenilememektedir.

Ölü doğuma baktığımız da ise ölü doğum yapan; yaşlı nüfusta 1 kadın, genç nüfusta 2 kadın toplam 3 ölü doğum yapan kadın olduğunu görmekteyiz (Tablo:D-8).
*** Belirtmek gerekirse köyümüzde ikiz ya da üçüz doğum yapan kadın yoktur (Tablo:D-9).

11.4. CANLI DOĞUM SAYISI

Konuşulan kadınlardan üç kişi canlı doğum yapmadığını görmekteyiz (Tablo:D-10 / D-10.1). Canlı doğum yapan kadınların ortalama yaşlarına baktığımızda 21 yaşlarında gebe kaldıkların; bu oran köyde ilk gebe kalma yaşıyla aynıdır. 9 yıl önce yapılmış araştırmayla karşılaştırdığımız da bu yaşın yükseldiğini bir kez daha söz etmekteyiz. Erken yaşta doğumun, küçük oranda da olsa biraz yaşın yukarıya çıktığını ve bunun değişime örnek teşkil edebileceğini söyleyebiliriz.

11.5. DOĞAN BEBEKLERİN CİNSİYETİ

Doğan bebeklerin cinsiyet oranlarına bakıldığında % 23,1 yalnız kız % 17,9 oranın da yalnız erkek ve hem kız hem erkek % 59,0 oranıyla en yüksek oranı oluşturur (Tablo:D-10). Köy de en çok 7 tane canlı doğum, en az da 1 tane canlı doğum yapıldığı ve kız çocuk sayısının 94 erkek çocuk sayısının da 100 toplam canlı doğan çocuk sayısı da 194 çocuk olduğunu görmekteyiz. Çocuk sayısının 9 yıl önceki araştırmada çocuk sayısının 180 olduğunu bugün artışla 194 olduğunu görmekteyiz. Köyde çocuk nüfus oranının da azalmanın aksine artış gözlenmektedir (Tablo:D-11 / D-12 / D-13 / D-14).

11.6. ÇOCUK ÖLÜMÜ

Köyde konuşulan kadınların ölen çocuklarının olup olmadığını sorduğumuzda yaşlı nüfustaki yedi kadının çocuklarını öldüğünü görüyoruz. Genç nüfusta çocuk ölümü olmadığını çocuğu ölen yedi kadını da yaşlı nüfusta olduğunu görmekteyiz (Tablo:D-15). Ölen çocuk sayısı ilk araştırma yapılma sırası da toplam 14 çocuğun öldüğünü görmekteyiz. Günümüz de bu sayının düşüşü sevindiricidir. Zaman içerisinde doğumların doktor kontrolü altında yapılması bu duruma önemli etki sağlamıştır. Konuşulan kadınlar yaşlıda olsa çocuğunu kaybetmenin acısını hiçbir zaman unutulmadığını akıllarına geldikçe yüreklerinin parçalandığını dile

getirmişlerdir. Ölen çocukların cinsiyet kompozisyonlarına baktığımız da 4 erkek çocuk 4 kız çocuğun öldüğünü görmekteyiz. Buradan bir kadının iki çocuğunu kaybettiğini görüyoruz (Tablo:D-16 / D-17 / D-18).

11.7. SÜT EMZİRME

Köyde her bebeği olan anne ilk 6 ay sütü geldiği sürece bebeğini emzirmiştir. Genelde çocuklarını 1–1,5 yaşına kadar süt emzirmektedirler. Sütü yetersiz olan anneler çocuk mamalarıyla bebekleri beslemektedirler.

11.8. KUNDAK

Köyde konuşulan kadınların genel olarak yaşlı kadınların çocuklarının büyütürken kundak yaptıklarını söylemişlerdir. Genç kadınların bir kısmını yaptıklarını diğerlerinin kundak yapmaya gerek görmediklerini dile getirmişlerdir. Bir başka değişim örneği olarak günümüzde kundak yapılmadığını görmekteyiz.

11.9. EVLAT EDİNME

Köyde evlatlık çocuğa sahip bir tane hane bulunmaktadır. Çocuklarını küçük yaşta evlat edinmişlerdir. Evlat edinen aile bu durumu gizlemeyip çok rahat bir şekilde anlatmışlardır. Çocuklarının biliyor ve büyük ve olmaları buna etkendir. Evlatlık edinilen çocuk kız kardeşinin çocuğudur. Çocuk öz annesinden süt emerken şimdiki annesiyle birlikte bakılmış daha sonra kadının eşi öğretmen olması dolayısıyla başka şehirlerde yaşamışlar. Çocuğa belli yaşına kadar söylenilmemiş ve askere giderken söylenilmiştir. Şuan çocuk her iki ailesiyle ilişkilerini sürdürmektedir.

11.10. ENGELLİ ÇOCUK OLMA DURUMU

Birde köyde engelli çocuğu olan üç aile vardır. Bir ailenin çocuğunun kulağında duyma problemi vardır. Doğuştan olduğu ve şuan kulağında cihaz takılı olduğu yüksek sesleri duymaktadır. Kulağından problem yaşaması eğitimini tamamlayamamasına sebep olmuştur. Diğer iki aileni zihinsel özürlü çocukları vardır. Birinin doğuştan olduğu söylenmekte birinin de askerden geldikten sonra böyle olduğu bilinmektedir.

11.11. LOĞUSALIK, AD KOYMA VE HEDİYELEŞME

11.11.1. Loğusalık

Yunanca “ lokhusa ” sözcüğünden gelen loğusa, yeni doğum yapmış kadın anlamındadır. (Türkçe sözlük, 1998)

Doğum yapan kadının ruhen ve bedenen olarak oldukça hassas olduğu loğusalık süresi kırk gündür. Bu kırk gün kendi içinde değişik dönemlerden oluşur.

Doğum yapan kadın için kayınvalidesi, varsa görümcesi ve eltileri tarafından loğusa yatağı hazırlanmaktadır. Doğum yapan kadın bir hafta yataktan çıkarılmaz ve iyice dinlenir. Bu sırada geline kayınvalidesi bakar. Ziyarete gelenler ile kayınvalide ilgilenir. Doğum yapan kadının evi boş kalmaz komşular ve akrabalar sürekli gelirler. Kırk gün çıkana kadar doğum yapan kişi yalnız bırakılmaz. Doğum yapan kadın gece hiç ışık olmadan uyuyamaz. Anneyi ve bebeği korusun diye 41 tane çörek otuna dua okutulur. Bir bez parçasına sarılıp yastığına takılır. İsteyen kırk gün içinde yada daha sonra bebek mevlütü okutur. Mevlüte gelen misafirlere bebek şerbet ikram edilir.

Bebek kırkı içinde gün aşırı yıkanır. Bebeği annane ve babanne birlikte yıkarlar.Çocuğu yıkayacakları suyun içine altın atarlar.Kırk gün bitikten sonra bebeği kırk uçurtmaya çıkartırlar.Genelde yakın komşulara gidilir.Adet gereği ziyarete gidilen kişi anneye yumurta-soğan verir.Bunu vermelerinde ki amaç bebeğe daha çok süt olsun sütü kaçmasın diye verirler.

11.11.2. Ad Koyma

Daha bebek doğmadan anne karnındayken , bebek dünyaya gelmeden önce belirlenir.Genelde ilk çocuğun adını erkek tarafından aile büyükleri koyar. İlk çocuğa koyulan isimde genelde aile büyüklerinin ismini alır.Yada ailede ölen biri varsa çocuğa onun ismi verilir. Bu şekilde isim konulması geleneksel yapının sürdürüldüğü geniş aile yapısının var olduğu hanelerde daha çok görülmektedir. Çocukların birine babannesinin diğerine dedesinin adını verilmesi gelenektir. Son yıllarda köyde doğan çocuklara modern isimler de koyulmaktadır. Bu uygulamaya özellikle anneler taraftardır. Anneler modern isimleri daha çok tercih etmektedirler.Çocuğa isim koymada anneler kadar babalarda etkilidir.

Yeni doğan bebeğe çok gün geçirmeden ilk üç gün içerisinde isim koyarlar.Hoca eve gelir ve dua okur ardından da bebeğin kulağına üç kere ismini söyler.Hocaya küçükte olsa teşekkür etmek için hediye verilir.Örnek vermek gerekirse havlu ,çorap gibi kullanabileceği küçük eşya verilir.

11.11.3. Hediyeleşme

Doğum yapan kadına ilk günlerde itibaren geçmiş olsun ziyaretine gelen akraba ve komşuları bebek için hediye getirirler.Köyde her doğan çocuk için komşular ziyarete giderek hediyelerini de verirler.Doğum hediyesinden hariç köyde düğünü olan kişiye ,askere gidecek yada askerden gelen oğlu olan kişilere hediye götürülür.Bugün ona hediye götürüldüğün de yanında bizimde çocuğumuz olduğun da , oğlumuz askere gittiğinde hediye beklenir.Karşılıklı yapılan bir tür hediyeleşme gibi yorumlanabilir.

11.11.4. Adım Kurabiyesi

Çocuk ilk atmaya başladığında ve tek başına destek almadan yürüdüğü zaman anne bu sevinçini akraba ve komşularıyla paylaşmak ister.Kutlamak için kurabiyeler yapar.Kurabiyelerin içinde üç tanesine demir para konulur..Para kimlere çıkar ise o kişi bebeğe hediye alır.Genelde bilerek işaretlenen kurabiyelerin biri ananeye biri de babaneye ikram edilir.Üçüncü kurabiyenin kime çıkacağı bilinmez.

12. BÖLÜM

“ BESLENME ”

BESLENME

Beslenme tüm canlılar için temel bir ihtiyaçtır. Tüm canlılar yaşamlarının devamını sağlayabilmek için dışarıdan besin almak zorundadır. Beslenmenin insanı hayvandan ayıran yönü insanın üretim ve pişirme yeteneğinin oluşudur. Bu yanıyla kültürün bir parçası olan beslenme, antropolojinin ilgi alanına girmektedir.

İnsan toplumlarında gıda iki temel noktada önemlidir. Önce insanın beslenmesi yönünden biyolojik ihtiyacın karşılanması için gereklidir. İkinci olarak, toplumsal ilişkilerin doğumunu ve devamını sağlaması bakımından önemlidir. İnsan gıdasını hayvan gibi alamaz. İştah açıcı şekilde hazırlar ve sunar. Belli kurallara göre yer, başkalarına ikram eder, davetler verir, dinsel şöenler tertipler ve gıdayı böylece takdim eder. Bütün bu süreçler bir gıda birimi kompleksi oluşur. Her toplumun bu alanda kendine has bir kültür kompleksi vardır. (Saran,1993;279-280)

Kırsal yaşamda beslenmeyi şekillendiren en önemli faktör çevre koşullarıdır. Genelde kendi yetiştirdiği ürünlerle beslenen kırsal insan büyük ölçüde çevre koşullarına bağlıdır.

12.1. GÜNLÜK GIDALANMA

Araştırmanın yapıldığı Alaybey köyünde bir gün içinde gıdalanma sayısı genelde üç öğündür. Konuşulan kadınlardan aldığımız bilgiler doğrultusunda yazın ve kışın bir gün içinde ortalama üç öğün yemek yediklerini görmekteyiz. Bunun yanı sıra yazın iki öğün yiyen sekiz hane varken kışın iki öğün yiyen oniki hane vardır. Her iki dönemde dört öğün yemek yiyen 5-6 hane vardır (Tablo:F-1 / F-2).

Araştırmada günün başlangıç öğünü olan kahvaltıda köyde yaşayanların neler tükettikleri hakkında bilgi alınmıştır. Köyde hangi gıda maddelerini tükettikleri konusunda veri toplanmıştır. Köyde kahvaltıda tükettikleri gıda maddelerini yaz kış

ayrımı yapmadan aldıklarını söylemişlerdir (Foto:79). Köyde her hanede süt elde edildiği halde kahvaltıyı çorba ya da sütle yapmakla beraber yüksek oranda çay tüketmektedirler. Kahvaltıda çayın dışında peynir, zeytin, yumurta, bal-reçel daha çok tüketilirken; şarküteri (sucuk-salam) ürünlerinin düşük oranda tüketildiğini görmekteyiz (Tablo: F-3 / F-3.1 / F-4 / F-4.1). Ayrıca zaman zaman kahvaltı için özel hamur işi yiyecekler hazırlanmaktadır.

Köyde yemekler daha çok % 44,2 oranında yer sofrasında yenilir. % 29,1 oranında masada yenilirken ayrıca % 26,7 oranında hem masada hem de yer sofrasında yemeği tercih edenler vardır (Tablo: F-5). Her ikisini kullananlar genelde kışın yer sofrasını, yazları ise mutfakta masada yemeği tercih ederler. Evin ısınması ve evlerde tek odada sabanın olması bu duruma etki etmektedir. Yerde yemek yemek için evin ortasına sofraya bezi serilir, serilen örtünün üzerine tahta ya da bir leğen konulur. Ve ardından yemek tabakları tepsinin içine konularak yemek sunulur. Masada yemek yiyenlerin masa düzeni ise zaman içerisinde şekillenmiş ve kentsel yaşam tarzı standartlarına gelmiş olduğunu görmekteyiz (Foto:80). Yemekler ister yer sofrasında ister masada yensin sofrada yemek yiyen herkese ayrı ayrı kaplarda sunulur ve herkese ayrı bardak getirilir. Yemeğin tüketilmesi aşamasında sunulan gıda türü önemli olmakla beraber kaşık, çatal gibi gereçlerin yanı sıra elle de gıda tüketimi yapılır. Yemek yerken kaşık kullanmak, çatal kullanmaya tercih edilir (Foto:81).

Köyde et tüketimi her hanede vardır. Köyde daha çok % 44,1 oranında beyaz et tüketimi fazladır. Bunun yanı sıra ikinci sırayı kırmızı et tüketimi almaktadır. Su ürünlerinin tüketimi de % 24,7 oranındadır. Ayrıca bir hanede sakatat ve iki hanede av eti tüketimi vardır (Tablo:F-12 / F-12.1 / F-12.2). Beyaz et tüketiminin fazla olması yaşlıların kırmızı eti tercih etmemelerinden kaynaklanmaktadır.

12.2. EKMEK TEMİNİ

Her öğünde tüketilen ana gıda maddesi ekmektir. Trakya köylerinde ekmeğin yapımı oldukça yüksektir. Alaybey köyünde son yıllarda köylülerin çarşı ekmeği dediği ekmeğin köye sabahları ekmeğin arabasıyla gelir. Hazır ekmeğin almaları değişimi ortaya koyan bir unsur olarak karşımıza çıkmaktadır. Köy halkını bu ekmeği tercih etmesindeki etkenlerin başında çocuklarının bu ekmeği sevmesi ve gelen misafirler için istenilen ekmeğin olması gelmektedir. Kendileri kendi yaptıkları ekmeğin daha doyurucu ve lezzetli olduğu kanısındadır. Köyde buğday ekmeği tercih edilmektedir. Yaz-kış ekmeğini kendileri yapan haneler % 55-56 oranındadırlar. Satın alanların oranı ise % 22.1 , hem satın alan hem de evde ekmeğin yapanların oranı da % 22.1 civarındadır (Tablo: F-6 / F-7 / F-8 / F-9).

Köyde ekmeğin bahçenin havlusunda bulunan ekmeğin fırınlarında yapılmaktadır. Fırınlar topraktan yapılmıştır (Foto:82). Bir seferde on somun ekmeğin pişirme kapasitesine sahiptirler. Ekmeğin odun ateşinde pişirilmekte, yöreye özgü ayçiçeğinin saplarını kurutarak (Foto:83) yakmak için kullanılmaktadır. Ekmeğin konuşulan kadınların kendileri yapılmaktadır. Konuşulan geniş ailede yaşıyorlar ise ekmeğin yapımı evde beraber yaşadığı, eşinin annesi tarafından yapılmaktadır (Tablo: F-10 / F-11).

12.3. KÖYDE YAPILAN GIDA MADDELERİ

Köyde kendi ürettikleri unu, elde ettikleri sütü satarak kazanç sağlamanın yanı sıra kendi tüketimleri için kullandıklarını görmekteyiz. Köyde kadınların kışlık tüketim için pek çok gıda maddesi hazırlamaktadırlar. Köy kadınları bir araya gelerek sırayla her birine yardımlaşarak kışlık gıdalar hazırlamaktadırlar. Köyde üç hane hariç herkes kışlık bir takım hazırlıklar yapmaktadır. Üç hanenin yaşlı olduğunda artık kış için bir şeyler hazırlamaya güçleri olmadığını söylemişlerdir.

Kış için hazırlanan gıda maddelerinin başında her hanede yapılan tarhana, erişte, salça ve turşu ve yufka gelmektedir. Kadınlar bu gıda maddelerini yapabilmek için evlerini bahçelerinde toplanarak hep birlikte yaparlar (Foto:84-85-86). Bunların dışında konserve, pekmez, reçel, çeşitli sebzeler kuruturlar. Günlük kullanın içinde peynir, yağ, yoğurt yapmaktadırlar (Tablo: F-13 / F-14 / F-15).

12.4. YEMEKLERDE KULLANILAN YAĞIN TÜRÜ

Trakya genelinde büyük miktarda ayçiçeği tarımının yapılmasının, evlerde kullanılan yağın türüne kadar etkili olmuştur. Geniş alanlarda ayçiçeği tarımı yapılmakta ve elde ettikleri ürünü Trakya Birlik gibi fabrikalara satmaktadırlar. Alaybey köyünde de ayçiçeği tarımı yapılmaktadır.

Kadınlara yemekler de kullanılan yağın türünü sorduğumuzda % 89,5 gibi büyük oranda sıvı yağ kullandıklarını % 2,3 oranında da katı yağı tercih edenler olduğunu görmekteyiz. Ayrıca hem sıvı hem de katı yağı kullananların oranı da % 8,1'dir. Sıvı yağ çeşiti olarak ayçiçek yağını % 88,8 gibi büyük oranda tercih ettiklerini görmekteyiz. % 11,2 oranında zeytin yağı kullanımı da vardır. Zeytin yağını yemeklerin özelliğine göre kullandıklarını görmekteyiz (Tablo.: F-16 / F-17 / F-18).

13. BÖLÜM

“ SAĞLIK VE TEMİZLİK ”

SAĞLIK VE TEMİZLİK

Köyde sağlık sorunlarıyla karşılaştıklarında ilçe ve ilin yakın olmasının avantajıyla çok rahatlıkla hastanelere gitmektedirler. Köyde ekonomik yapısının iyi olmasıyla sağlık sorunu taşamazlar. Hemen hemen her hanenin otomobili olması ulaşımı kolaylaştırmaktadır. Otomobili olmayan ailelere köyde yardım edilmekte, her hangi bir sağlık sorunu olan kişi hastaneye götürülmektedir. Köyde görüldüğü kadarıyla büyük sağlık sorunu yaşayan aileler yoktur. Çocuklar sağlıklı büyümekte ve gelişimlerini tamamlamaktadırlar (Foto:87-88).

Kırsal hayatta temizlik anlayışı kent hayatından farklı olduğu kesindir. Köyde gün boyu dışarıda toprak ve hayvancılıkla uğraşan insanların temiz kalmaları oldukça zordur. Kent insanlarına göre oldukça farklı bir yapı sergiler. Evde birileri olduğu sürece evin kapıları açıktır. Çocuklar, yetişkinler bahçe ile ev arasında sürekli gidip gelirler. Komşular girip çıkarlar. Günlük işlerinin bitiminde üzerlerini değiştirirler. Kadınlar evlerinin temizliklerine çok önem verirler. Düzenli ve temiz olmaya çalışırlar.

Köyde kadınlara yazın ve kışın bulaşıkları kimin yıkadığını sorduğumuzda çoğunluk kendilerinin yıkadığını söylemişlerdir. Bunun yanı sıra evde kız varsa kızlarında zaman zaman yardım ettiklerini söylemişlerdir. Ayrıca geniş ailede yaşayan kadınlar evde işlerini gelinlerin yaptığını söylemişlerdir (Tablo:G-1 / G-3) Hayvan bakımını yanı sıra ev işlerini de tek başlarına yapmaya çalışan kadınlar evle ilgili tüm sorumlulukları kendi üzerlerine almışlar gözüküyor.

Bulaşıklar yaz- kış genelde evin içi mutfakta, bir kişide ev içi odada yıkamaktadır (Tablo:G-2 / G-4). Durumu iyi olan ailelerin evlerinde bulaşık makinesi vardır.

Alaybey köyünde evlerin yeni yapıda yapılmış olması mutfaklarının da çok düzgün ve modern şekildedir (Foto:89-90-91). Eski yapıda olan evlerde ise mutfak kullanım alanı biraz şekilsiz ve küçüktür (Foto:92-93). Her iki ev tarzının da mutfaklarına baktığımızda temizliğe önem verdiklerini görmekteyiz.

Mutfakta kullanılan kapların türlerine baktığımız zaman cam ve porselenin, çelik ve teflonun daha çok tercih edildiğini görüyoruz. Bunların dışında bakır, emaye, çinko ve plastik özellikli eşyalarında kullanıldığını görüyoruz (Tablo:G-5) Köyde cam ve porselenin daha çok tercih edilmesi bize sağlık konusunda kırsal alanında bilinçlendiğini yemeklerini daha sağlıklı kaplarda pişirip ve tükettiklerini gösteriyor (Foto:94).

Mutfakta kullanılan eşyalar baktığımızda ekme kızırtma makinesi, mikser, mutfak robotu , su ısıtıcı gibi bir çok elektrikli ev aletlerini görmemiz mümkündür. Kent yaşam tarzında mutfakta bulunan eşyaların köyde bulunması kadınları teknolojiyi kullandıklarını ve kolay benimsediklerini göstermektedir. Kadınların bu yanıla değişime daha açık olduklarını da görebiliriz.

Köyde çamaşırları diğer ev işlerinde olduğu gibi kadınlar yıkamaktadır (Tablo:G-6 / G-9). Çamaşırlar daha çok evin içinde banyoda ve ev içi odada yıkanmaktadır. Çamaşır makinelerini bazı aileler mutfağına taktırmakta dolayısıyla çamaşırlarını orada yıkamaktadırlar (Tablo:G-7 / G-10). Köyde % 90,7 oranında çamaşırlar makine ile yıkanmaktadır. Bunun dışında 8-9 kadın çamaşırlarını elde yıkamaktadırlar (Tablo:G-8 / G-11)

Kadınlar çamaşırlarını ütüler misiniz diye sorduğumuzda % 90,7 oranında ütilediklerini söylediler. Sekiz kadında ütü yapmadıklarını görmekteyiz. Sekiz kadının yedisi yaşlı nüfusta gözükmektedir. Yaşlıların çamaşırlarını ütümeye gençlerden daha az önem verdiklerini görmekteyiz (Tablo:G-12). Daha çok dış giyimlerini ve ardından ev eşyalarını ütilediklerini görmekteyiz. Sadece yedi kadının iç giyim eşyalarını ütilediğini söylemiştir (Tablo:G-12.1).

Kadınlar günlük yapılan ev temizliğini genelde gün aşırı yapmaktadırlar. Dip bucak temizliği onbeşte bir, ayrıca bayram, düğün ve yaz kış temizliğine çok önem verdiklerini görmekteyiz. Evlerinin dış görünümüne baktığımızda bakımlı ve boyalı olduğunu görmekteyiz (Foto:95). Ekonomiyle bağlantılı olarak evlerin pencereleri pimapen kaplı birçok ev vardır. Bakımsız ev yok denecek kadar azdır (Foto:96).

14. BÖLÜM

“SÜNNET”

SÜNNET

Sünnet: Erkeklik organının baş bölümünü örten derinin (sünnet derisi) çepeçevre kesilmesi işlemi. Bütün İslam ülkelerinde dinsel bir gereklilik olan erkek çocukların ergenlik çağında sünnet edilmeleri, eski Mısır'da , İ.Ö. III.bin yılda ortaya çıkmış bir gelenektir. Kenenlilerden İbranilere geçmiş, Hz. Muhammet tarafından da bir hadisle öğütlenmiştir.

Günümüzde Müslümanların ve Musevilerin yanı sıra , bir çok batı ülkesinde de, temizlik amacıyla çocuklarını sünnet ettirenlerin sayısı artmaktadır. Türkiye'de geleneksel olarak sünnet, bir düğün ile gerçekleştirilir. Sünnetin gerçekleştirilmesinden sonra, düğüne katılanlar çocuğa çeşitli armağanlar verir. (Grolier International Americana Encyclopedia: 1993 cilt: 12 syf:180)

Alaybey köyünde 86 haneden 59 hanede sünnet olan çocuğun olduğunu görmekteyiz. 11 hanenin sünnet olan çocuğu olmadığını ve 14 hanenin de sadece kız çocuklarının olduğunu görmekteyiz (Tablo:E-1) Özel bir durum olarakta 2 hanenin evlatlık çocukları olduğunu söylemeliyiz.

Kadınları sünnet olan çocuk sayılarını baktığımızda 39 kadının tek çocuğu, 16 kadının iki çocuğunun, 3 kadının 3 çocuğu ve 1 kadının da 1 çocuğunun sünnet olduklarını görmekteyiz (Tablo:E-2). Bu da erkek çocuk sayımızla bağlantılı olduğunu görürüz.

İlk ve son çocukların sünnetine anne ve babası birlikte karar verirler. Dikkatli bakıldığında babaların karar vermede daha yüksek oranda olduklarını görüyoruz (Tablo:E-3 / E-5).

İlk erkek çocukların sünnet yaşı ortalama 8-9 yaşları arasında yanı ilk okul çağında iken sünnet ettirildikleri, (Foto:99-100) son çocukların sünnet yaşı ortalama 7 yaşına denk geldiğini görmekteyiz (Tablo:E- 4 / E-4.1 / E -6 / E-6.1). Son çocukların sünnet ettirme yaşının küçük olması ilk çocuk sünnet ettirilirken son sünnet olan çocukta küçük yaşta sünnet yapılmaktadır. Her iki çocuğunda aynı zaman diliminde sünnet ettirilmeleri iki kez sünnet düğünü yapılmak istenmediği için aynı anda sünnet ettirilmektedir.

Alaybey köyünde geleneksel yapının var olduğunu sünnet törenlerinde de görmemiz mümkündür. Eğlencelerle kutlanarak köy sünnet düğünü yapılır. Köyde herkes sünnet düğünlerine çok önem vermektedir. Sünnet düğünlerini gelin düğünleri gibi gösterişli yaparlar. Sünnet zamanı yaz mevsimidir. Özellikle Ağustos, Temmuz aylarında yapılır. Çocukların okul durumları, yaranın iyileşme süresi ve köyün bu aylarda işinin az olması bu mevsimin seçilmesinde rol oynar.

Sünnet düğünleri genel olarak evde yapılmaktadır. Gelinlere yapılan kına gecesi gibi sünnet olacak çocuk içinde evin önünde kına gecesi yapılır. Çocuğun ellerine kına yakılır. Gelen misafirler ve köylüler eğlenirler. Köyde sünnetin evlerde yapıldığını ve üç kadının çocuklarının sağlık ocağında ve bir ailenin de özel hastanede sünnet yaptırdıklarını görmekteyiz (Tablo:E-7 / E-9).

Sünneti gerçekleştiren kişinin de % 96,6 oranında büyük çoğunluğun diplomalı sünnetçinin yaptığını yaşlı nüfusuna dahil olan bir ailenin de çocuklarını diplomasız sünnetçinin ve genç nüfustaki bir ailenin de doktorun yaptığını görüyoruz (Tablo:E-8 / E-10).

İlk sünnet olan çocuklara bakıldığında 6 çocuk hariç diğerlerine törenler yapıldığını görmekteyiz.Son sünnet olan çocuklardan ise 1 çocuğa hiçbir tören yapılmamıştır (Tablo:E-11 / E-13). Yapılan aşamalardan en çok tercih edilen tören ilk ve son çocukta da aynı olan mevlüt törenidir. Bunun dışında sünnet olan çocuğa yatak süslenir, kına gecesi yapılır, alay ve düğün yapılmaktadır (Tablo:E-11.1 / 13.1).

İlk ve son çocuk genelde bir arada yapıldığından düğün yapılırken her ikisi içinde aynı hazırlıklar yapılmaktadır. Düğün yaptıran ailelerin davetiye bastırarak misafirleri düğüne çağırırlar. Bunun dışında okuyucu tutan ve hopörlör ile çağırın aileleri de görmekteyiz (Tablo:E-12 / E-12.1 / E-14 / E-14.1).

Her düğünde yapılan aşamalardan biride gelen misafirlerin hediyeler getirmesidir. İlk sünnet olan çocuğa % 71,2 son sünnet olan çocuğa da % 95,0 oranlarında takı takıldığını görüyoruz. Takılan takılar arasında cumhuriyet altının daha çok tercih edildiğini görmekteyiz (Tablo:E-15 / E-16 / E-17 / E-18). Takının yanı sıra ilk ve son çocuğa parada takılmaktadır.takılan para türü olarak Türk Lirası seçilmektedir (Tablo:E-19 / E-20 / E-21 / E-22).

Çocukların sünnetinde fotoğraf çekilme oranlarına bakıldığında ilk ve son çocuğa da fotoğraf çektirdiklerini görmekteyiz.İlk ve son çocuklarda toplam 24 çocuğa fotoğraf çekilmemiştir (Tablo:E-23 / E-24).

İlk sünnet olan çocukların içinde 10 tanesinde video çekimi yapılırken; son sünnet olan çocukların sadece 1 tanesinde video çekimi yapıldığını görmekteyiz (Tablo: E-25 / E-26).

15. BÖLÜM

*“KANAAT VE
TUTUMLAR”*

KANAAT VE TUTUMLAR

Bir insanda belirli inanç ve tutumların oluşmasında içinde bulunduğu kültürün etkisi vardır. Bu etki dolaylı, karmaşık ve bireyin ihtiyaç ve istekleriyle sınırlıda olsa kültür, inanç ve tutumları etkilemektedir. Aynı kültür içinde son derece bireysel farklılıklar görülür. Bunun sebebi kültür adı verilen örüntünün tek düzelikten yoksun bulunmasıdır. İlkeller de bile kültür tek düze değildir. (Krech,Crutchfield;1967:207-208)

15.1. KADINLARI SİGARA KULLANIMI

Araştırmanın yapıldığı Alaybey köyünde kadınlar arasında sigara kullanan sadece yedi kişi vardır (Tablo:J-1) (Grafik-7-). Sigara içenlere kaç yaşından beri içtiklerini sorduğumuzda beş kişi erken yaşlarda evlenmeden önce arkadaşlar arasında içerek başladığını söylemiştir. Diğer ikisi ise evlendikten sonra stresten dolayı sigara kullanmaya başladığını söylemişlerdir (Tablo:J-2). Köyde geçirilen süre içinde kadınların, gözlemlerimiz sonucunda sigara kullandıklarını saklama gereği duyduklarını, köyde sigara içme oranının daha yüksek olduğu düşünülmektedir. Bunun sebebi olarak ta saygıdan büyüklerinin yanında sigara içmediklerinden gizleme gereği duymuşlardır.

15.2. TELEVİZYON İZLEME DURUMU

Televizyon evlerde izlenen bir eğlence aracı olarak başlamış, ama gün geçtikçe gelişen ve çoğalan kullanım alanlarıyla bugün artık hemen hemen herkes için yaşamın ayrılmaz bir parçası haline gelmiştir. Eskiden ilk siyah-beyaz televizyonlar çıkmaya başladığında her evde yokmuş anne ve babalarımızın anlattığı

kadarıyla tek kanallı dönemlerde birkaç tane programla sınırlıymış. Kimin evinde ilk televizyon geldiyse herkes oraya gider hep birlikte izlerlermiş. Günümüzde ise evlerde her odaya girmiş durumdadır. Herkes istediği kanalı izleme özgürlüğüne sahiptir. Gelişen teknolojinin değişen zamanla birlikte getirdikleri güzelliklerin yanı sıra götürdüklerini düşünürsek evlerimizin içindeki o renkli kutuya bu kadar bağımlı olmak iyi mi kötümü tartışılır.

Köydeki kadınlara televizyon izler misiniz dediğimizde % 95,3 gibi büyük oranda televizyon izledikleri dört kişinin de televizyon izlemediğini görmekteyiz. Dört kişiden ikisini televizyonu olmadığından; diğer ikisi de televizyon izleme alışkanlığı olmadığını söylemişlerdir (Grafik-8-). Kadınların ortalama en çok 3 program seyrettiklerini söylemişlerdir. İzledikleri programlar arasında ilk sıralarda yerli diziler gelmekte ardından da haber ve eğlence programları gelmektedir (Tablo:J-3 / J-4 / J-4.1).

15.3. EVLİLİK KANAATLERİ

Köydeki görüşülen kadınlara çocuklarınızın kaç yaşında evlenmelerini istersiniz diye sorduğumuzda erkek çocukları için ortalama 25 yaşında evlenmelerini istediklerini söylemişlerdir. Erkek çocuklarının evlenmeden önce askerliğini yapmış olmaları istenmektedirler. Kız çocukları için bir kısım 20 yaşında evlenebileceklerini söylerken geneli de 25 yaşında eğitimlerini tamamladıktan sonra evlenmelidir cevaplarını vermişlerdir. Her iki grupta kız çocukları için evlenmeleri için belli bir olgunluğa erişmelerini isterler. “ Aile kurmanın sorumluluğunu üstlenebilmelidir ” derler (Tablo:J-5 / J-5.1 / J-5.2 / J-6 / J-6.1 / J-6.2).

Çocukların eşlerini kim seçmelidir dediğimizde büyük çoğunluğu kendilerinin kararlardır demişlerdir. Erkek ve kız çocuk için aynı oranlarda % 98.8 oranında çocuğun kendisi seçmelidir cevabını vermişlerdir. Bir kişide çocuğun kararının yanı sıra anne ve babanın kararlarının da önemli olduğunu söylemiştir. Erkek çocuklarının eşlerini kendileri seçmelidir derlerken yine de anane ve babanın

kararları da önem taşımaktadır. Bunun sebebi olarak erkek çocukların eşleri onlarla birlikte yaşayacakları için gelin seçimi daha önem taşımaktadır. Kızlarda ise biraz daha hoş görü hakimdir; bunun da nedeni olarak kızlar nasılsa kendileri seçti, biz zorla vermedik her şeye katlanacaklar düşüncesinde olduklarını söyleyebiliriz (Tablo:J-7 / J-8). Alaybey köyünde çocukların üzerinde çok büyük baskı yoktur. Aile çocuklarının kararlarına saygı duymakta ve çocuklarda sınırları aşmamak koşuluyla özgür hareket edebilmektedir

15.4. ÇOCUK SAYISI KANAATLERİ

Konuşulan kadınlara bir ailenin kaç çocuğu olmalı diye sorduğumuzda büyük oranda iki çocuğun uygun olduğunu söylemişlerdir (Tablo:J-9 / J-9.1 / J-9.2). Kaç erkek çocuğu olmalı 9 kişi fark etmez cevabını verirken ; diğerleri de 1 erkek çocuğu olmalı cevabını vermişlerdir (Tablo:J-10 / J-10.1 / J-10.2). Kaç kız çocuğu olmalı sorusuna ise 5 kişinin fark etmez dediği diğerlerinin 1 kız çocuğu olmalı dediğini görmekteyiz (Tablo:J-11 / J-11.1 / J-11.2).

15.5. MAKYAJ YAPMA DURUMU

Konuşulan kadınlar arasında gençlerin yaşlılara oranla daha çok makyaj yapmakta olduğunu görmekteyiz. Köyün geneline baktığımızda ise % 82,6'sı makyaj yapmazken % 17,4 bu oranın çokta yüksek olmadığını görmekteyiz (Tablo:J-12) (Grafik-9-). Makyaj yapmama nedenlerine baktığımız zaman ise % 32,4 sevmediği için, % 21,1 oranlarında günah ve ayıp olduğu için aynı oranda bir de alışkanlıklarının olmadığını sebep olarak göstermişlerdir. Bir de yaşlılıktan dolayı da % 16,9 dur (Tablo:J-12.1). Bu sonuçların dışında köy geneline baktığımızda gelinlerin, genç kızların düğünlerde önemli günlerde rahatlıkla makyaj yaptıklarını görmekteyiz.

Eğitimi olanların makyaj yapma durumuna baktığımız da ise makyaj yapma oranın eğitimi olanlarda arttığını gormekteyiz. Eğitimi olan kadınların kentli yaşayış tarzına kolay bir şekilde uyum sağladıkları gözlenmiştir. Köy yerinde pek önem vermeseler de İlçe yada İl'e gidecekleri zaman giyim kuşamlarına ve kendilerine daha fazla özen göstermektedirler (Özel Amaçlı Tablo:2).

15.6. KADININ BAŞINI ÖRTME DURUMU

Köydeki kadınların % 81,4 oranın da başlarını örttüklerini gormekteyiz (Tablo:J-13), (Grafik-10-), (Foto:97-98). Yaşlı nüfusun başını örtmeye başladığı yaşla genç nüfusun başını örtmeye başladığı yaşları karşılaştıracak olursak yaşlıların ortalama 15 yaşında başladıklarını, gençlerinde ortalama 20 yaşında başlarını örtmeye başladıklarını gormekteyiz (Tablo:J-13.1). Her iki grubunda daha çok başını örtmelerinin nedeni olarak çevreye uyum sağlamak için, adet ve geleneğin bu şekilde olduğu için başlarını örttüklerini söylemişlerdir (Tablo:J-13.2).

Köyde eğitimi durumuna göre başını örtme oranlarına bakıldığı zaman başını örtme oranında biraz da olsa düşüz gormekteyiz. Köyde çevreye uyum sağlamak için başlarını örttüklerini söylemiştik. Bu doğrultu da eğitimi olan kesim bu uyuma önem vermediklerini gormekteyiz. Eğitimi olan kadınlar düğün gibi özel günlerde, evlerde başları kapalı olduğu halde başlarını açtıkları ve makyaj yaptırdıkları görülmektedir. Bu da bize çok tutucu olmadıklarını zaman zaman da olsa giyim tarzlarının çok rahatlıkla değişebildiğini göstermektedir (Özel Amaçlı Tablo:3).

15.7. KADINLARIN NAZAR, BÜYÜ VE FAL İNANCI

İnsanların üstesinden gelmekte zorlandığı problemleri çözebilmek maksadıyla bağlandığı inanç ve davranışlar bütününe din denir. İnsanlar kendilerini

sınırlandıran limitlerden kurtulabilmek için doğüstü varlıkları ve günleri çıkarları doğrultusunda kullanmaya çalışırlar. (Haviland;2002:207)

Köyde kadınların nazar, büyü ve fala inanma oranlarına bakmadan önce bu kavramların ne demek olduklarına bakalım.

Nazar; Belli insanların özellikle kıskançlık nedeniyle küçük çocukları etkileyici, kötü etkiler yaratan duygusal güçleri, bakışları çok yaygın bir folklor ögesidir. Eski bilgiye göre göz, kendisine ulaşan ışıkla görmeyip, yöneldiği yeri görünür kıldığından gözün inanılan bu niteliği ile nazar inancı arasında bağlantı vardır. (Emiroğlu, Aydın;2003:624)

Büyü; İnsan ve doğa olaylarını, gizemli dış güçleri harekete geçirmeye çalışarak etkilemek ve yönlendirmek için yapılan eylemlerdir. Bu eylemler çoğunluk törensel bir hava taşır. İnsanlar doğa olaylarından gelecek tehlikelere karşı koyabilmek, ürünlerinin iyi olması, emeklerinin boşa gitmemesi, hastaların iyileşmesi ve akıllarının ermediği olası kötülüklerden korunmak için büyü yaparlar. (Temel Britannica; cilt:4, syf: 95-96)

Fal; Geleceği bilmek, şans ve kısmeti anlamak amacıyla türlü araçlar kullanarak yorumda bulunma, anlam çıkarma, kehanette bulunma. (okul sözlüğü;1994:288)

Konuşulan kadınların nazara inanma durumuna baktığımızda % 73,3 gibi büyük oranda inandıklarını söylemişlerdir (Tablo:J-14), (Grafik-11-). Nazara inanan kadınlar nazar değmemesi için köyde nazar duası bile yaşlı kadınlara kendilerini okuturlar ve hem kendilerinin hem de çocukların üzerlerinde mavi boncuk taşırlar.

Bunun yanı sıra köy genelinde baktıkları hayvanlara da nazar değdiklerine inanılmaktadır.

Kadınların % 27,9 büyüye inanırken % 72,1 oranında büyüye inanmadıkları görülmektedir (Tablo:J-15) (Grafik-12-). Burada görüldüğü nazara inanma oranlarının tam tersi bir durum vardır. Büyüye inanma oranı oldukça düşüktür. Bunun nedeni olarak büyüye inananlara büyüye karşı ne yaparsınız diye sorduğumuzda büyüün olduğuna inanır ama büyü için hiç bir şey yapmayız demişlerdir.

Son olarak ta kadınların % 29,1 oranın da fala inandıklarını görmekteyiz (Tablo:J-16) (Grafik-13-). Köyde kadınların % 69,8 oranında fala inanmasalar da kahve falı bakma çok yaygındır. Fala inanmadıklarını ama fal baktıklarını söylemişlerdir.

16. BÖLÜM

“ SOSYAL YAŞAM ”

SOSYAL YAŞAM

Alaybey köyünde hanelerin birbirleriyle olan ilişkileri oldukça samimi ve içtendir. Herkes birbirine yardım etmektedir. Dertlerini birlikte paylaşmakta birlikte sevinmektedirler.

Köyde en çok haneler arasında yardımlaşma törenler sırasında yapılmaktadır. Bu yardımlaşma akrabalık derecesine göre değişmektedir. Evlenme törenlerinde düğün sırasında, evlenecek kızı çeyizine destek sağlamak için kadınlar el işi yapmaktadır.

Köyde bir eve yoğun misafir gelecekse komşular toplanıp hazırlık tapmakta özellikle evin temizlik ve yemek işlerinde yardım etmektedirler. Yemek ikramında masaların hazırlanmasında ve bulaşıkların yıkanmasında kadınlar arasındaki yardımlaşmayı göstermektedir.

Erkekler arasında daha çok iş konusunda yardımlaşma görülür. Özellikle biçer-döveri olan kişi, biçer-döveri olmayan diğer kişinin tarlasını biçmektedir. Zaman zaman uygun bir miktar para karşılığında yapmakta bazen ise parasız biçmektedirler.

Köyde yardımlaşma dışında bir sorunla karşı kalındığında çözüm için erkekler kahvede bir araya gelmektedirler. Herkes fikirlerini dile getirmekte ve herkesçe kabul edilen çözüm uygulanmaktadır. Bir de köyde muhtarın etkisi büyüktür. (Foto:101)

Bu tarz durumların dışında köyde bayramlarda herkes birbirine mutlaka ziyarete gider. (Foto:102) Yaşlı kişilerde ziyaret başlayarak hastalarda mutlaka ziyaret edilir.

Köyde önemli günlerde hep birlikte olma isteği çok önemlidir. Önemli günlerde ve bayramlarda bir aradırlar.

Köyde kadınlar sık sık birbirlerine misafirlğe gitmektedirler.(Foto:103) Öğlen gezmeye gittikleri gibi akşamda gitmektedirler.(Foto:104) Kadınlar belli zaman aralıklarında özel günler yapmaktadırlar. Toplandıkları evde çörekler, pastalar, börekler hazırlanmaktadırlar. Bazen misafirler kendi hazırladıkları şeyleri de yanlarında getirirler. Günlerde ekonomik katkı sağlaması için belli bir miktar para veya çeyrek altın götürmektedirler.

Erkekler ise yaşamlarının büyük bir kısmını tarlada ve kahvehanede geçirmektedirler. Yemek yemek için öğlen eve uğramakta ve bazen de dinlenmek için gelmektedir. Evde uyuyarak ya da televizyon izleyerek vakit geçirmektedirler. Kahvehanede ise kağıt oyunları ve okey oynayarak vakit geçirmektedirler. Köyün yaşlıları yazın kahvehanenin önündeki bahçede oturarak birbirleriyle sohbet etmektedirler. Bunun dışında gazete okumak için kahvehaneye giderler.(Foto:105)

Kadınlar evde vakit geçirmektedirler. Evde yemek yaparak, temizlik yaparak ve çocuklarıyla ilgilenerek vakit geçirirler. Bunun dışında hayvan bakımı da kadınların yaptıkları işler arasındadır. Vakit buldukça televizyon izlemektedirler.

Köyde hane içi ilişkilerde erkek hane başkanıdır. Ashında aileyi ayakta kalmasını sağlayan kadındır. Kararlarda son söz erkeğinmiş gibi gözükse de kadının rolü daha büyüktür. Aile içinde eşler birbirlerine saygı ve sevgi göstermektedir.

Aile içinde çocuklara davranış çok iyidir. Baba çocukları sevmekte ve onlara ilgi göstermektedir. Gereken ilgi ve sevgiyi hem çocuklarına hem de eşine göstermektedir. Ancak geniş ailede yaşayan bireyler yani erkeğin annesi ve babası varsa ilişkiler biraz değişmektedir. Erkek eşine ve çocuklarına istediği gibi davranmakta ve kadın çocuklarını istediği gibi yetiştirememektedir. Bu durum biraz gerginliğe neden olmaktadır.

Bunların dışında erkek ve kız çocuğa eşit ölçüde davranılmaktadır. Sadece cinsiyet farkının getirdiği bazı durumlar söz konusu olabilir. Bütün çocuklara aynı imkan sunulmaktadır. Eğitim konusunda ayrıcalıklı davranma yoktur. Çocuklar bu imkanları nasıl değerlendirirlerse ona göre davranışlar şekillenir. Örneğin kız çocuk okumak istemezse evde annesine yardım etmekle görevlendirilir. Kısmeti çıkınca da evlendirilir. Erkek çocuk okumaz ise o da babasına yardım eder. Askerliğini bitirip işini kurunca da evlendirilir.

Köyde alış-veriş genelde ihtiyaca göre değişmektedir. Köyde bulunabilecek ürünler köy bakkalından yada marketten alınmaktadır. Bunun dışında pazartesi günleri ilçede kurulan pazardan yada ilçedeki büyük marketlerden alış-veriş yaparlar. Bazen de köye gelen araba satıcılarından ihtiyaçlarını karşılarlar.

Genel olarak Alaybey'de günlük hayat bunlardan ibarettir.

17.BÖLÜM

GÖRSEL
BELGELEME

“ SÜT SAĞMA MAKİNESİ
İLE İNEKLERİN SAĞILMASI ”

GİRİŞ

1995-1996 yılları arasında yapılan yine Kültür Haritası kapsamında Alaybey köyünde alan araştırması yapılmıştır. Bizimde amacımız 9 yıl aradan sonra Alaybey köyüne gidip geçen zaman için de köyün hangi alanın da ne yönde değişmeler olduğunu gözlemlemek. Farklı bakış açılarıyla köyü yeniden araştırmaktır. Burada yola çıkılarak köye ön araştırmalarda ve saha çalışmasının yapıldığı dönemde göze çarpan köyün geçim kaynakların başında gelen hayvancılığın gelişen teknolojiye uyum sağladığı ve modern yöntemler ile hayvan bakımını gerçekleştirdiklerini görmekteyiz. Köyün maddi durumunun çok iyi olduğu da göz önünde bulundurularak tarım ve hayvancılıkta iyi bir seviyeye gelmişlerdir.

Hayvancılıkta en büyük değişim olarak hayvanların 9 yıl önce elle sağıldığını şimdi ise süt sağma makineleriyle sağıldığını görmekteyiz.

Şimdi ise süt sağma makinesinin nasıl kullanıldığını görelim;

17.1. SÜT SAĞMA MAKİNESİ İLE SÜT SAĞILMASI :

Köyde hayvancılık yapan her hanede süt sağma makinesi bulunmaktadır. Hayvancılıkla uğraşan her hanede süt sağma makinesi bulunmaktadır.(Ekonomi bkz.Tablo:H-16/ H-16.1) Günde iki defa sabah ve akşam olmak üzere süt alınır.

İneklerin sağılması için sabah saat 7’de kalkılır. Temiz bir kovanın içine çeşmeden su doldurulur. (Foto:1)Süt sağma makinesinin pompaları yıkanır. (Foto:2) Bu işlem düzenli olarak her seferinde yapılmaktadır.İneklerin temizliği ve mikrop kapmaması için özen gösterilmektedir. Süt makinesinin üzerinde bulunan düğmeye basılarak çalıştırılır. (Foto:3) Sütleri çekecek olan pompalar ineğin memelerine takılmadan önce bir testinin içinde bulunan su ile İneğin memeleri yıkanır. (Foto:4) Ardından da süt makinesine bağlı iki ayrı borulardan oluşan ve boruların uç kısımlarında 4’er tane pompa bulunur.

Pompalar memelerin uçlarından takılarak bir borunun uçundaki pompalar bir ineğe diğer borunun uçundaki pompalarda diğer ineğe takılır. (Foto:5-6-7-8) Sütü sağan teyze hortumları tutar ve böylece süt sağma işlemi başlamış olur. (Foto:9) Pompalarla vakumlanarak çekilen sütler süt sağma makinesinin üzerinde bulunan süt bidonuna takılı olan boruların içinden gecen sütler bidonda toplanır. (Foto:10-11-12) İki ineğin sağma işlemi tamamlanmış olup memelerinden pompalar çıkartılır. (Foto:13) Bu işlem sırayla diğer ineklere de uygulanır. (Foto:14-15) Tamamı dolan süt bidonu tenekelere boşaltılır. (Foto:16-17) Bütün inekler sağıldıktan sonra yine bütün pompalar temiz bir şekilde su kovaşında yıkanır. Burada ki amaç sütlerin pompalara yapışmasını önlemek ve sineklerin üzerlerine konmamasını sağlamaktır. (Foto:18) Su değişimi yapılır. Düğmesinden kapatılarak hortumları toplanır. (Foto:19-20) Ve son olarak süt sağma makinesi ahırda bırakılmaz dışarı çıkartılır. (Foto:21)

Sabah 7’de başlayan işlem 8 gibi son bulur. Tenekelere toplanmış sütler sütçüye verilmeyi bekler. (Foto:22)Sütçünün gelmesine yakın tenekeler kapı önüne çıkartılır. (Foto:23) Aylık süt fişi ile kapı da beklenir. (Foto:24-25) Gelen sütçüye fiş uzatılarak bir günde kaç litre süt verdiği sütçü tarafından fişe işlenir. (Foto:26) Sütler

sırayla teyzenin eşinin yardımıyla sütçüye uzatılır. Sütçü de bütün köyden toplamış olduğu süt bidonlarının içine sütleri karıştırır. (Foto:27-28)

17.2. SÜTLERİN MANDIRADA TOPLANIP PEYNİR YAPIMI

Her gün toplanan sütler süt arabasıyla köyün biraz dışında kalan mandıraya götürülür. (Foto:29) Traktörün üzerindeki bidonlar teker teker mandıranın giriş kısmında bulunan süt havuzuna sütler dökülür. Üzeri sütlerin içinde bulunan çöpleri ayırmak için çok sık tellerden oluşan süzgeç bulunmaktadır. (Foto:30-31) Sütler mandıranın için de bulunan süt kazanlarına borularla dışarıdan dökülen sütlerle dolmaktadır. (Foto:32-33) Bu kazanlar da sütler kaynatılarak mikroplar ölür ve diğer kazanda soğutulur. (Foto:34) Süt daha sonra mayalanarak çelik teknelerde peynir olana kadar bekletilir. (Foto:35) Peynir oluştuktan sonra hazırda bulunan tenekelere dizilir. (Foto:36) Ve son olarak kapatılıp buzhane de bekletilir. (Foto:37)

18. BÖLÜM

“SONUÇ VE ÖNERİLER”

SONUÇ VE ÖNERİLER

Lisans Bitirme Tezi olarak hazırlanan bu çalışma 2004 Ağustos ayında Tekirdağ İli Malkara İlçesine bağlı Alaybey Köyünde alan araştırması sonucu elde edilen veriler üzerine hazırlanmıştır. 9 yıl önce gidilen Alaybey Köyüne yeniden gidilerek aradan geçen zaman dilimi içerisindeki değişimi gözlemek amaçlanmıştır. Rapora kaynaklık edilen bilgiler mülakat ve gözlem yoluyla bilgi toplanılmıştır. Köyde hem hane başkanlarına hem de eşlerine mülakat uygulanmıştır. Bu tez hane başkanlarının eşlerinden alınan bilgilerden yola çıkılarak derlenmiştir.

Köyün kuruluşu Osmanlı'ya dayanmaktadır. 1911 yılında Bulgaristan'ın eski Bulgariya'nın Şume İlinin Yeni Mahalle köyünden gelerek Ali Bey'in çiftliğine yerleştikleri bilinmektedir.

Köyün yaz- kış nüfusu arasında pek fark yoktur. Bir iki hane yazları ilçedeki evlerine gitmektedirler.

Köyde hanedeki bireylerin eğitimleri vardır. Konuşulanların eğitimlerine baktığımızda genelde ilk okul mezunu oldukları görmekteyiz. Köy genelinde üniversite mezunu olması da önemlidir. Köyde günümüzde okuma-yazma oranı yüksektir. Köylü çocuklarını okutma taraftarıdır.

Köyün iklim ve çevre özellikleri tarım için oldukça elverişlidir.(Foto:106) Her türlü tarım ürünleri yetiştirilebilir. Özellikle ayçiçeğinden çok para kazanılmaktadır.(Foto:107) Çiftçilikten geçinen aile sayısı oldukça fazladır. İkinci geçim kaynağı olarak hayvancılık ekonomi de çok önemli bir yere sahiptir. Tarım ve hayvancılık Alaybey köyünü ekonomik yönden kalkındıran geçim kaynaklarıdır. Köyde tarım ve hayvancılıkla uğraşanlar dışında şoför, işçi ve memur olan kişilerde vardır. Ayrıca köyde sadece emekli maaşı ile geçinen ailelere de rastlanılmıştır.

Köy geleneksel yaşam tarzını bugüne kadar korumuştur. Evlilik insan hayatında önemli bir yere sahiptir. Köyde değişimi yakaladığımız nokta evlenme yaşının biraz daha yukarıya çekilmiş olduğudur. Kız çocuklarının küçük yaşta evlenmelerini istememektedirler. Kız çocuklarının eğitimlerini tamamlayıp meslek sahibi olmalarını istemektedirler. Erkek çocukları içinde kriterleri askerliğini yapmış olmaları başta gelmektedir. Erkek çocukları içinde eğitim alıp başka meslekler yapmaları istenmektedir.

Alaybey köyünde de evlilik törenlerle kutlanmakta ve yapılan her aşamaya çok önem verilmektedir. Düğünler ne kadar gösterişli yapılırsa o hanenin statüsü artmaktadır. Köyde resmi ve dini nikah yapılmaktadır. Eş seçimleri en fazla görücü usulü ile yapılmaktadır. Bunun dışında kaçma-kaçırma ve gençlerin anlaşarak yaptıkları evliliklerde vardır. Kaçma-kaçırma Trakya bölgesinde farklı bir şekilde karşımıza çıkmaktadır. Kaçan gençlere çok fazla tepki gösterilmemekte ve bir süre sonra aileler barışmaktadır.

Köyde göç olgusunu görmek mümkün değildir. Genelde herkes köy doğumludur. Köy doğumlu olmayanların bazıları yurt dışı ve yurt içi doğumlu olup Tekirdağ'ın diğer köylerinden gelmişlerdir. Evlilik amacıyla gelenler daha çoktur. Köy dışında başka şehirlere ekonomik sebeple göç yoktur. Çocuklar eğitimlerini tamamlamak için büyük şehirlere gitmektedir. Gidenler arasında geri gelenler gibi gelmeyen ve orada işlerini kuranlarda vardır.

Köyde din toplumsal baskı aracı değildir. Köyde dini ibadetlerine çok bağlı olanlar gibi olmayanlarda vardır. Köy halkı Müslüman'dır. Dini ritüeller köydeki insanların hayatlarında son derece önemlidir. Dini günler ve özel günlerde tüm köy halkı birlikte hareket ederler.

Köyün mesken özelliklerine baktığımızda evlerin mülkiyetleri hane başkanlarına aittir. Köyde herkesin kendine ait bir evi vardır. Köyde bir katlı evlerin yanı sıra üç, dört katlı evlere rastlamak mümkündür.(Foto:108) Evlerde her türlü imkan bulunmaktadır. Alt yapı hizmetleri de tam anlamıyla yapılmıştır. Köyde

şebeke suyu kullanılmaktadır. Bunun dışında köyün çeşmesinden de su kullananlar bulunmaktadır.

Köyün kadınları evlerinde teknolojiden mümkün oldukça yararlanmaktadırlar. Özellikle elektrikli ev aletleri mutfakta çok sık kullanılmaktadır. Bunun dışında cep telefonu kullanımı oldukça yüksektir. Çocuklar da bile cep telefonu olduğunu görmekteyiz. Köyün ekonomik durumunun iyi olması kent yaşamının daha çok ve kolay bir şekilde benimsenmesinde en önemli etkidir.

Köyde tuvaletlerin bir kısmı halen dışarıda bulunurken evlerde de banyo kültürünün oluştuğunu görmekteyiz. Banyo kültürleriyle birlikte birtakım alışkanlıklar kazanmışlardır. Alaturka tuvaletin yerini günümüzde alafranga tuvalet almıştır. Tuvalet kağıdı ve likit sabun kullanımı yaygınlaşmıştır. (Foto:109-110-111)

Köyün ekonomik durumunun iyi olması nedeniyle köylüler kendi ihtiyaçlarını kendileri karşılamaktalar ve yardıma gerek duymamaktadırlar. Zengin olmalarının yanı sıra köyün İlçe'ye ve İl'e yakın olması büyük bir avantaj sağlamaktadır.

Köyün kısaca genel özellikleri bunlardan ibarettir.

Değişimi gözlemlediğimizde şu sonuçlara ulaşılmıştır;

* En çok mesken özelliklerinin değiştiğini ve bunların daha gelişmiş ve düzenli olduğunu görüyoruz. (Foto:112-113-114)

* Bunun dışında evlenme yaşının artışı ve gençlerin daha geç evlendikleri tespit edilmiştir.

* Köyün kanalizasyon sorununun tamamen ortadan kalktığı saptanmıştır.

Köylüler birçok sosyal faaliyete katkıda bulunabilirler. Çünkü genel olarak köylülerin ekonomik durumlarının iyi olduğu görülmektedir. Alaybey kalkınma kooperatifinden belli bir bütçe ayrılarak birçok organizasyon yapılabilir.

Bunların başında köyde kadınlarının boş zamanlarını değerlendirmeleri, el becerilerini geliştirmeleri ve sergilemeleri için dikiş-nakış gibi kurslar açılmalıdır. Ayrıca kullanılmayan okul kadınların kullanımına açılmalıdır. İlçede öğretmenler vasıtasıyla köydeki ve civar köylerden katılmak isteyen hanımlar için kurslar oluşturulabilir. El becerilerinin yanısıra çocuk eğitimi, sağlıklı beslenme ve aile ilişkilerini içeren seminerler düzenlenebilir. Kadınların el işi maharetleri kermesler düzenlenerek satışa sunulabilir.

Köy genç nüfus sahiptir. Gençlerin gelişimi için önemli olan spor faaliyeti eğlenceli hale getirilmelidir. Varolan sahaya düzgün ve bakımlı bir görünüm kazandırılmalıdır. Voleybol filesi , basket potaları ,futbol sahaları kurulabilir. Küçük çocuklar için de oyun parkı yapılabilir. (Foto: 115-116-117)

Sonuç olarak sosyal bilimlerin ilerlemesi için bu tarz çalışmaların önemli olduğu kanısındayım. Sosyal araştırmacı olarak toplumun kitaplardan öğrenilemeyeceğini gidilip görülmesi gerektiğini ve en önemlisi o toplumdaki kişilerle birlikte yaşamının ne kadar farklı ve önemli bir şey olduğunu bu araştırmam da öğrendim.

KAYNAKÇA

*Akkayan Taylan

1979 Göç ve Değişme, İstanbul: İ.Ü. Edebiyat Fakültesi Basım Evi

1986 AnaBritannica, Cilt 2, İstanbul: Ana Yayıncılık Ve Sanat
Ürünlerini
Pazarlama A.Ş

1986 AnaBritannica, Cilt 7, İstanbul: Ana Yayıncılık Ve Sanat
Ürünlerini
Pazarlama A.Ş

1986 AnaBritannica, Cilt 8, İstanbul: Ana Yayıncılık Ve Sanat
Ürünlerini
Pazarlama A.Ş

1986 AnaBritannica, Cilt 15, İstanbul: Ana Yayıncılık Ve Sanat
Ürünlerini
Pazarlama A.Ş

1986 AnaBritannica, Cilt 20, İstanbul: Ana Yayıncılık Ve Sanat
Ürünlerini
Pazarlama A.Ş

1986 AnaBritannica, Cilt 21, İstanbul: Ana Yayıncılık Ve Sanat
Ürünlerini
Pazarlama A.Ş

1993 Atlas Ansiklopedisi, Cilt 8, İstanbul: Medya Holding A.Ş

1986 BüyükLarousse, Cilt 22, İstanbul: Milliyet Gazetecilik A.Ş.

*Emiroğlu Kudret, Aydın Suavi

2003 Antropoloji Sözlüğü, Ankara: Bilim Ve Sanat Yayınları

1993 Grolier International Americana , Cilt 12, İstanbul: Medya Holding A.Ş

*Güvenç Bozkurt

1999 İnsan ve Kültür, İstanbul: Remzi Kitabevi

*Güvenç Bozkurt

1997 Kültürün ABC'si, İstanbul: YKY Yayınları

*Haviland A. William

2002 Kültürel Antropoloji, İstanbul: Kaknüs Yayınları

2000 Kaymakamlık Brifing Dosyası, Tekirdağ

*Kırımlı Yüksel

2003 Kırsal Alan Antropolojisi Basılmamış Ders Notları

*Krech, Crutch Field

1964 Sosyal Psikoloji, Ankara: Güvercin Yayınları

*Kottak Phillip Conrad

2001 Antropoloji, Ankara: Ütopya Yayınevi

1992 Meydan Larousse, Cilt 19, İstanbul: Sabah Gazetecilik A.Ş.

*Tezcan Mahmut

1997 Türk Kişiliği Ve Kùltür-Kişilik İlişkileri, Ankara: T.C. Kùltür
Bakanlığı

*Tezcan Mahmut

2000 Türk Ailesi Antropolojisi, Ankara: İmge Kitabevi

*Wells Calvin

1994 Sosyal Antropoloji Açısından İnsan ve Dünyası, İstanbul: Remzi
Kitabevi

Kullanılan İnternet Kaynakları

- ❖ [http:// www.marmara.gsim.gov.tr](http://www.marmara.gsim.gov.tr)
- ❖ [http:// www.tekirdağ.gsim.gov.tr](http://www.tekirdağ.gsim.gov.tr)
- ❖ [http:// www.türkiye karayolları haritası.com.tr](http://www.türkiye.karayolları.haritası.com.tr)

Dilek GÜNDÜZ

1983 yılında Tekirdağ'da doğmuştur. İlk öğrenimini Nurettin Ekmekçioğlu İlk Okulunda tamamlamış; Orta Okulu Nurettin Ekmekçioğlu İlköğretim Okulunda, Lise Öğrenimini ise Tekirdağ Tuğlacılar Lisesinden eğitimini tamamlayıp mezun olmuştur. 2001 yılında İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Sosyal Antropoloji bölümünü kazanmıştır. Şu anda Sosyal Antropoloji bölümü 4. sınıf öğrencisidir.

“EKLER”

“FOTOĞRAFLAR”

“FOTOĞRAFLAR”



FOTOĞRAF-1- Alaybey Köyünün Girişi



FOTOĞRAF-2- Alaybey'e Giden Köy Yolu ve Alaybey Köyü



FOTOĞRAF-3- Eskiden Köyün Tek Su Kaynağı Olan Kurumuş Dere



FOTOĞRAF-4- Köydeki Ayçiçek Tarlaları



FOTOĞRAF-5- Köydeki Tarlalar



FOTOĞRAF-6- Köydeki Bir Tarlanın Yakından Görünümü



FOTOĞRAF-7- Köyün Cami Minaresinden Köyün Görüntüsü 1



FOTOĞRAF-8- Köyün Cami Minaresinden Köyün Görüntüsü 2



FOTOĞRAF-9- Köyün Cami Minaresinden Köyün Görüntüsü 3



FOTOĞRAF-10- Alaybey'deki İlk Yerleşim Birimlerinden Biri Olan Yığma Ev



FOTOĞRAF-11- Alaybey'deki İlk Yerleşim Birimlerinden Biri Olan Yığma Ev



FOTOĞRAF-12- Alaybey'deki İlk Yerleşim Birimlerinden Biri Olan Yığma Ev



FOTOĞRAF-13- Yeni Yerleşimlerden Olan Betonarme Evlerden Birinin Görünümü



FOTOĞRAF-14- Çift Katlı Betonarme Evlerin Kuş Bakışı Görünümü 1



FOTOĞRAF-15- Çift Katlı Betonarme Evlerin Kuş Bakışı Görünümü 2



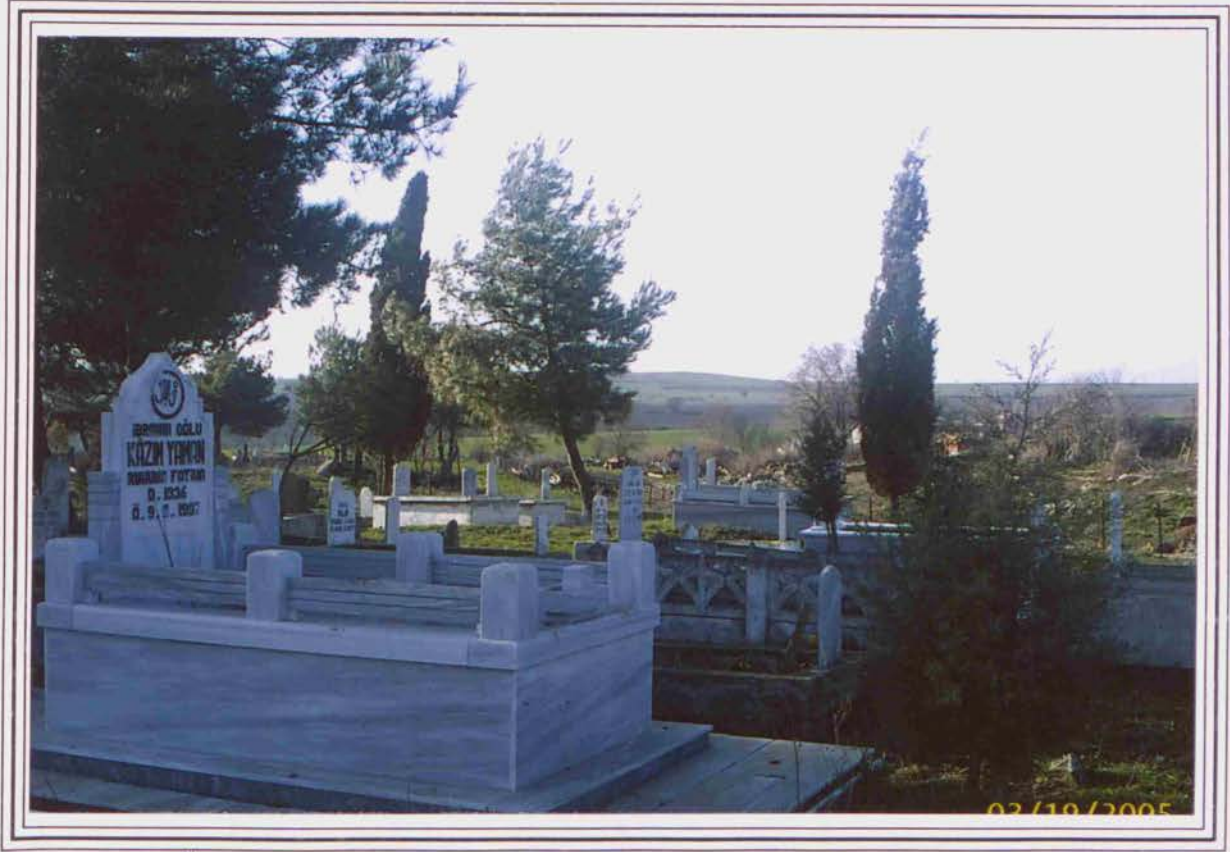
FOTOĞRAF-16- Köy Camisinin Görüntüsü 1



FOTOĞRAF-17- Köy Camisinin Görüntüsü 2



FOTOĞRAF-18- Köyün Ortak Malı Olan Mezarlığın Uzaktan Görüntüsü 1



FOTOĞRAF-19- Köyün Ortak Malı Olan Mezarlığın Uzaktan Görüntüsü 2



FOTOĞRAF-20- Köy Mezarlığı



FOTOĞRAF-21- Mezarlık Girişi



FOTOĞRAF-22- Mezarlık Girişindeki Giriş Yazısı



FOTOĞRAF-23- Hayvanların Su İhtiyacını Karşılaman Çeşme



FOTOĞRAF-24- Hayvanların Su İhtiyacını Karşılaman Çeşme



FOTOĞRAF-25- Hayvanların Su İhtiyacını Karşılaman Çeşme



FOTOĞRAF-26- Kullanılmayan Köy Okulu



FOTOĞRAF-27- Kullanılmayan Üç Katlı Köy Okulunun Uzaktan Görünümü



FOTOĞRAF-30- Köy Camisinin Girişi



FOTOĞRAF-31- Köy Camisinin İç Yapısı



FOTOĞRAF-32- Köyün Ortak Mallarından Olan Postanenin Görüntüsü



FOTOĞRAF-33- Muhtarlık ve Köy Kahvehanesinin Görüntüsü



FOTOĞRAF-36- Köyün Giriş Yolunun Görüntüsü



FOTOĞRAF-37- Alaybey Köyü Tarımsal Kalkınma Kooperatifinin Görüntüsü



FOTOĞRAF-38- Köydeki Kişiyeye Ait Bakkalın Görüntüsü



FOTOĞRAF-39- Köydeki İkinci Bakkal Olan Kooperatife Ait Olan Bakkalın



FOTOĞRAF-40- Köyün Ortak Malı Olan Kahvehanesinin İçeriden Görünümü



FOTOĞRAF-41- Köyün Şahsa Ait Olan Kahvehanesinin Uzaktan Görünümü



FOTOĞRAF-42- Kooperatife Ait Olan Köy Kahvesin Bahçesi



FOTOĞRAF-43- Şahisa Ait Olan Kahvehanenin İçeriden Görünümü



FOTOĞRAF-44- Değirmen



FOTOĞRAF-45- Değirmenin İçeriden Görünümü



FOTOĞRAF-46- Slaj Yapımı



FOTOĞRAF-47- Hayvan Yemi Taşıyan Yaşlı Amca



FOTOĞRAF-48- Hayvan Bakımı 1



FOTOĞRAF-49- Hayvan Bakımı 2



FOTOĞRAF-50- Kadınların Yiyecek Hazırlığı



FOTOĞRAF-51- Orta Yaşlı Kadınların Tarla Bakımı Yaparken Görüntüsü



FOTOĞRAF-52- Köy Bekçisi



FOTOĞRAF-53- Konvoyun Köye Girişi 1



FOTOĞRAF-54- Konvoyun köye Girişi 2



FOTOĞRAF-55- Konvoyun Önünde Oynaya Gençler



FOTOĞRAF-56- Kız evi Önünde Yapılan Eğlenceler



FOTOĞRAF-57- Gelin Arabası 1



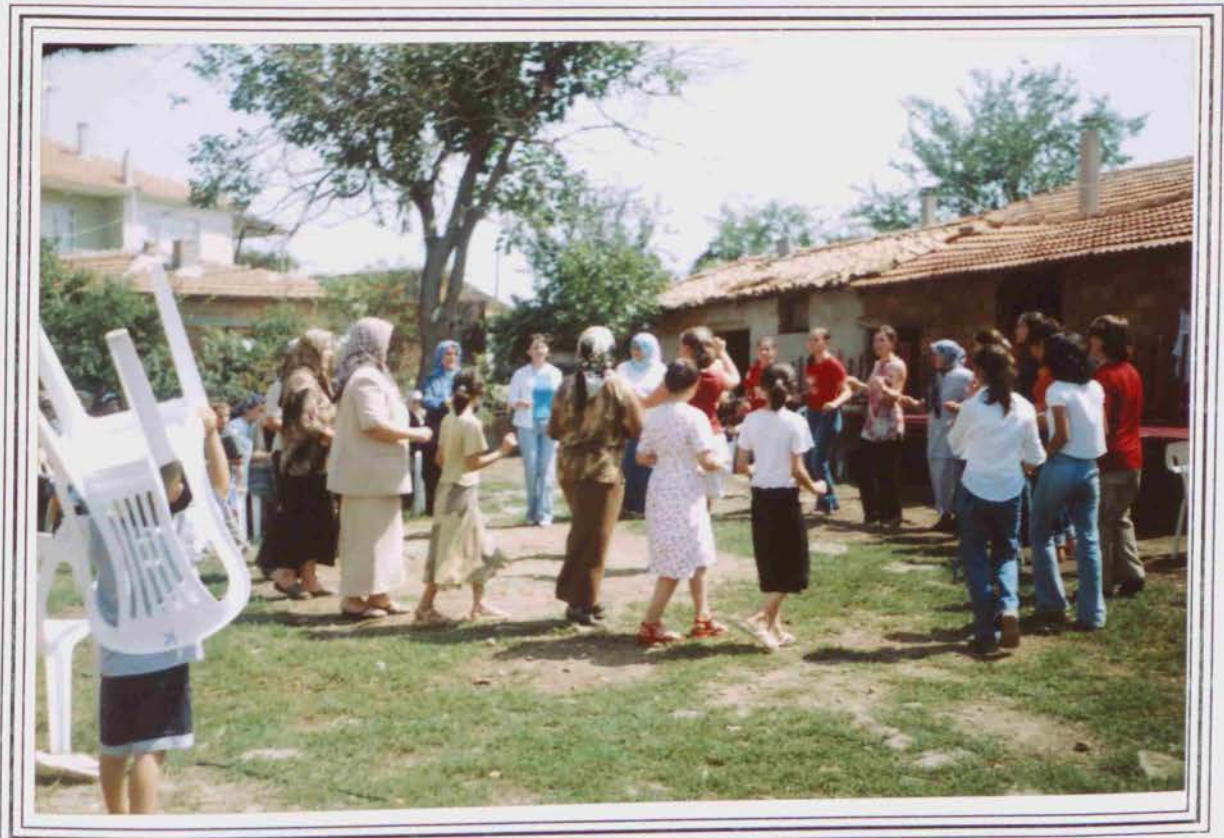
FOTOĞRAF-58- Gelin Arabası 2



FOTOĞRAF-59- Erkek Tarafı



FOTOĞRAF-60- Kız Tarafı



FOTOĞRAF-61- Erkek Tarafının Oynarken Görüntüsü 1



FOTOĞRAF-62- Erkek Tarafının Oynarken Görüntüsü 2



FOTOĞRAF-63- Erkek Tarafının Oynarken Görüntüsü 3



FOTOĞRAF-64- Gelinin Evden Çıkışı



FOTOĞRAF-65- Kayın Validenin Havaya Şeker Atışı



FOTOĞRAF-66- El Öptürmeye Giden Köyün Yaşlıları



FOTOĞRAF-67- Gelin Köyün Yaşlılarının Elini Öperken Görüntüsü 1



FOTOĞRAF-68- Gelin Köyün Yaşlılarının Elini Öperken Görüntüsü 2



FOTOĞRAF-69- Kayın Validenin Geline Şeker Verirken Görüntüsü



FOTOĞRAF-70- Takı Töreni 1



FOTOĞRAF-71- Takı Töreni 2



FOTOĞRAF-72- Takı Töreni 3



FOTOĞRAF-73- Takı Töreni 4



FOTOĞRAF-74- Takı Töreni 5



FOTOĞRAF-75- Takı Töreni 6



FOTOĞRAF-76- Gelinin Oynayış Görüntüsü



FOTOĞRAF-77- Gelinin Kendi Köyünden Ayrılışı 1



FOTOĞRAF-78- Gelinin Kendi Köyünden Ayrılışı 2



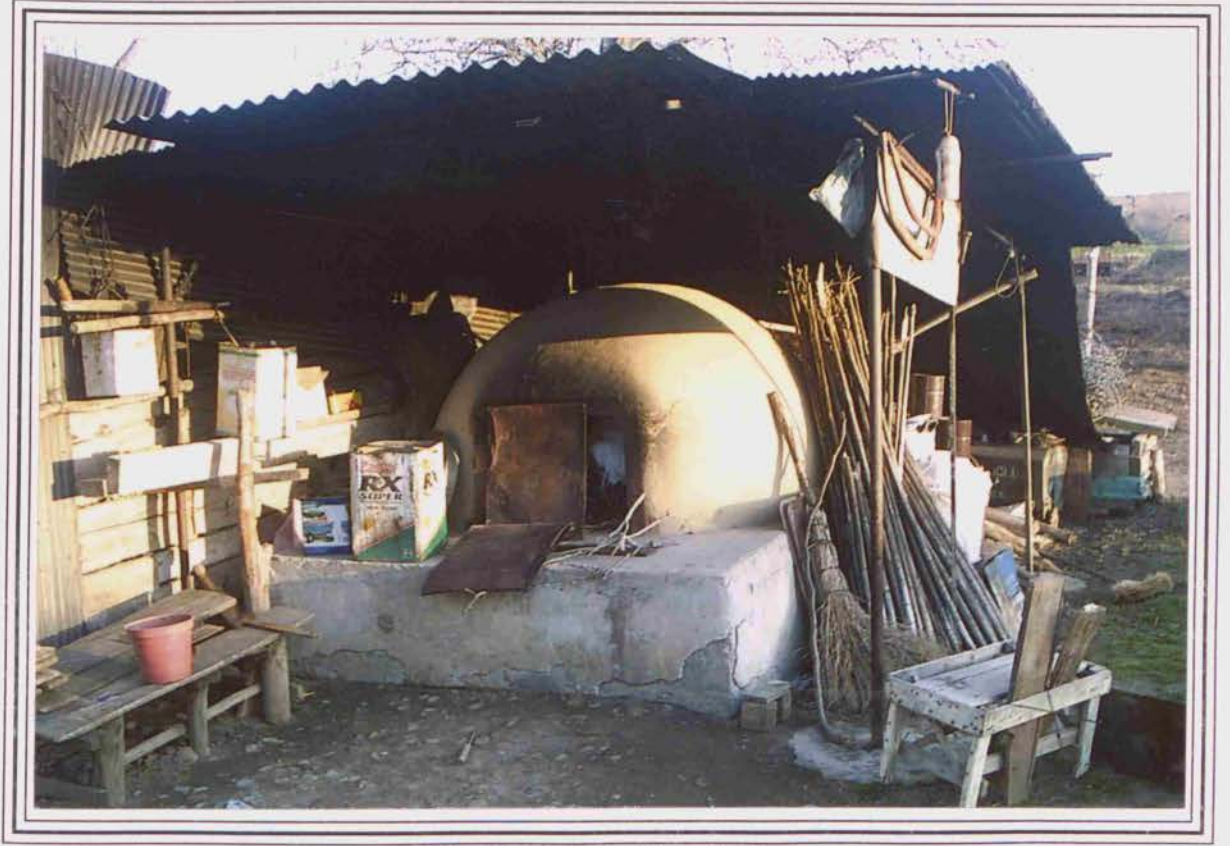
FOTOĞRAF-79- Kahvaltı Masası



FOTOĞRAF-80- Masa Düzeni



FOTOĞRAF-81- Yemek Düzeni



FOTOĞRAF-82- Ekmek Fırını



FOTOĞRAF-83- Kurutulmuş Ayçiçeği Sapı



FOTOĞRAF-84- Köy Kadınlarının Yemek Yapımı 1



FOTOĞRAF-85- Köy Kadınlarının Yemek Yapımı 2



FOTOĞRAF-86- Köy Kadınlarının Yemek Yapımı 3



FOTOĞRAF-87- Köy Çocuklarının Görüntüsü 1



FOTOĞRAF-88- Köy Çocuklarının Görüntüsü 2



FOTOĞRAF-89- Yeni Ev Mutfak Görüntüsü 1



FOTOĞRAF-90- Yeni Ev Mutfak Görüntüsü 2



FOTOĞRAF-91- Yeni Ev Mutfak Düzeni



FOTOĞRAF-92- Eski Ev Mutfak Görüntüsü



FOTOĞRAF-93- Eski Ev Mutfak Düzeni



FOTOĞRAF-94- Mutfakta Kullanılan Eşyalar



FOTOĞRAF-95- Bakımlı Bir Evin Görüntüsü



FOTOĞRAF-96- Bakımsız Eski Bir Köy Evi Görüntüsü



FOTOĞRAF-97- Köy Kadınlarının Genel Görünüşü 1



FOTOĞRAF-98- Köy Kadınlarının Genel Görünüşü 2



FOTOĞRAF-99- Sünnet Çağındaki Çocuklar 1



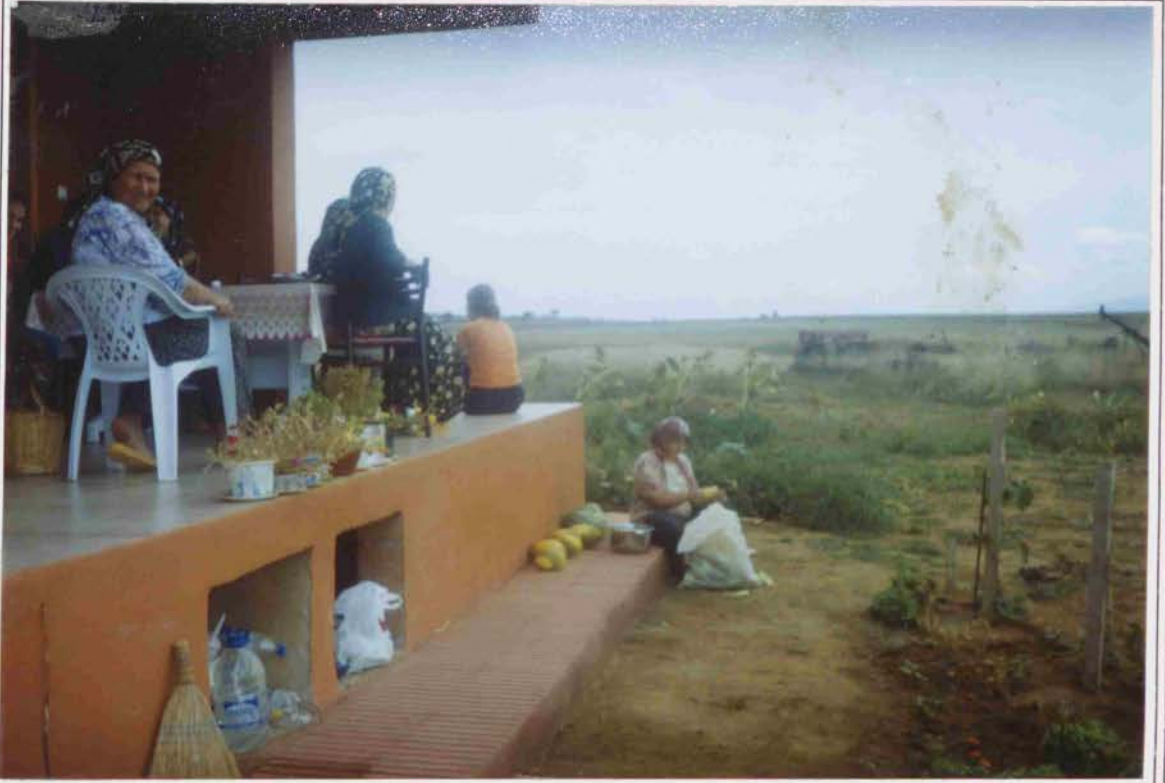
FOTOĞRAF-100- Sünnet Çağındaki Çocuklar 2



FOTOĞRAF-101- Köyün Sorunlarının Tartışıldığı Bir An



FOTOĞRAF-102- Yaşlı Ziyareti ve Adetlerin Uygulanışı



FOTOĞRAF-103- Kadınların Birlikte Yaptığı Çalışmalar



FOTOĞRAF-104- Misafirlik Süreci



FOTOĞRAF-105- Kahvede Gazete Okuyan Köylüler



FOTOĞRAF-106- Tarıma Elverişli Alanlar



FOTOĞRAF-107- Ayçiçeği Tarlası



FOTOĞRAF-108- Bir ve Daha Fazla Katlım Evlerin Görüntüsü



FOTOĞRAF-109- Banyo Görüntüsü 1



FOTOĞRAF-110- Banyo Görüntüsü 2



FOTOĞRAF-111- Banyo Görüntüsü 3



FOTOĞRAF-112- Ev Düzenleri 1



FOTOĞRAF-113- Ev Düzenleri 2



FOTOĞRAF-114- Ev Düzenleri 3



FOTOĞRAF-115- Köy Çocukları 1



FOTOĞRAF-116- Köy Çocukları 2

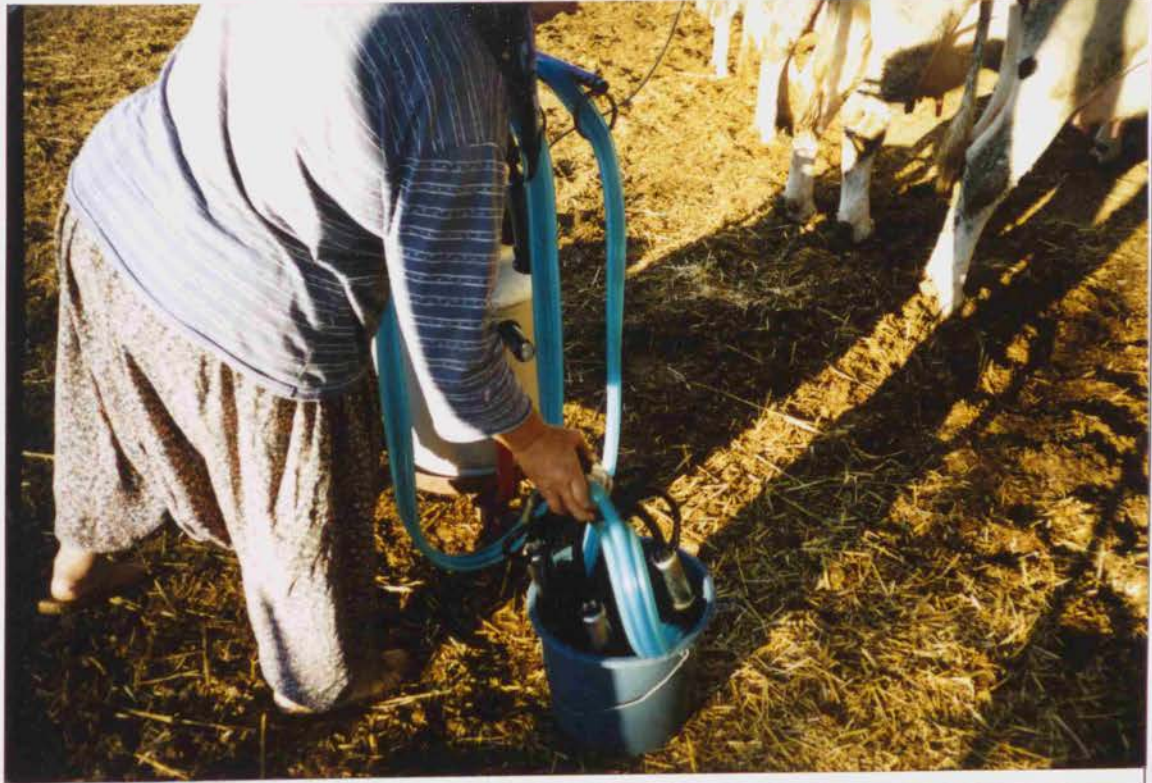


FOTOĞRAF-117- Köy Gençleri

*“GÖRSEL BELGELEME
FOTOĞRAFLARI”*



FOTOĞRAF-1- Kovaya Su Doldurulması



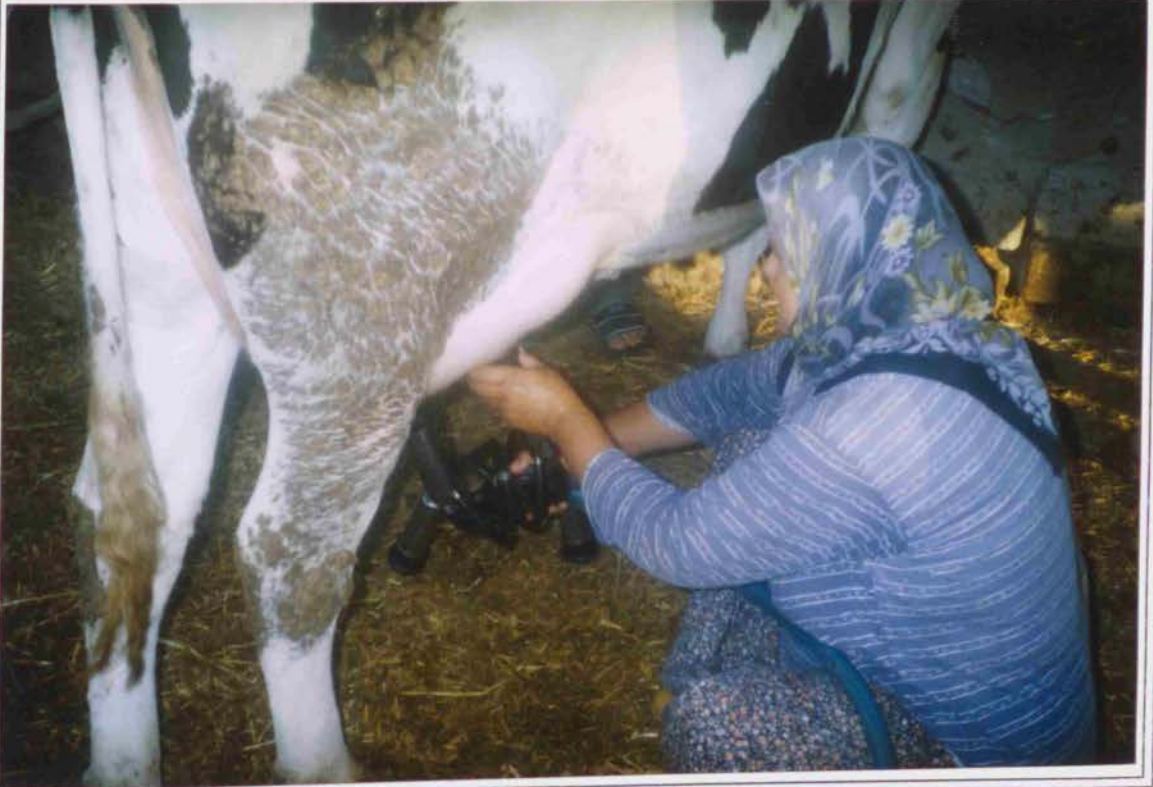
FOTOĞRAF-2- Süt Sağma Makinesinin Pompalarının Yıkanması



FOTOĞRAF-3- Süt Sağma Makinesinin alıştırılması



FOTOĞRAF-4- İneklerin Memelerinin Yıkanması



FOTOĞRAF-5- Pompaların İneğin Memelerine Takılması



FOTOĞRAF-6- Pompaların İneğin Memelerine Takılması



FOTOĞRAF-7- Diğer Pompaların Takılması



FOTOĞRAF-8- Diğer Pompaların Takılması



FOTOĞRAF-9- Kadının İki İneğinin Süt Hortumlarını Tutusu



FOTOĞRAF-10- Süt Sağma Makinesi Bidonuna Sütün Dolması



FOTOĞRAF-11- Süt Sağma Makinesi Bidonuna Sütün Doldurulması



FOTOĞRAF-12- Süt Dolarken Süt Sağma Makinesinin Tamamının Görünüşü



FOTOĞRAF-13- Sağma İşlemi Bitince Pompaların ıkarılması



FOTOĞRAF-14- Sağma İşlemi Bitince Pompaların ıkarılması



FOTOĞRAF-15- Tek İneğin Sağılması



FOTOĞRAF-16- Süt Makinesinin Dolan Süt Bidonunun Boşaltılması



FOTOĞRAF-17- Süt Makinesinin Dolan Süt Bidonunun Boşaltılması



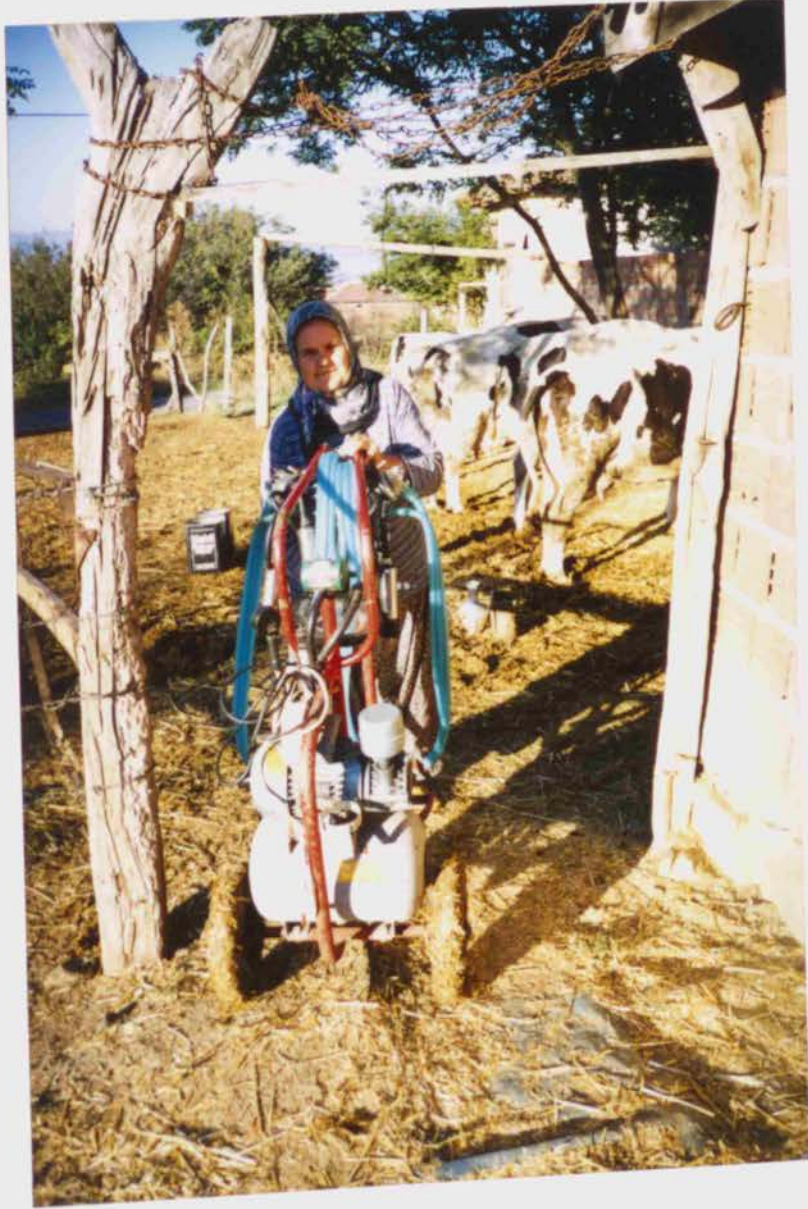
FOTOĞRAF-18- Süt Pompalarının Temizlenmesi



FOTOĞRAF-19- Süt Sağma Makinesinin Kapatılması



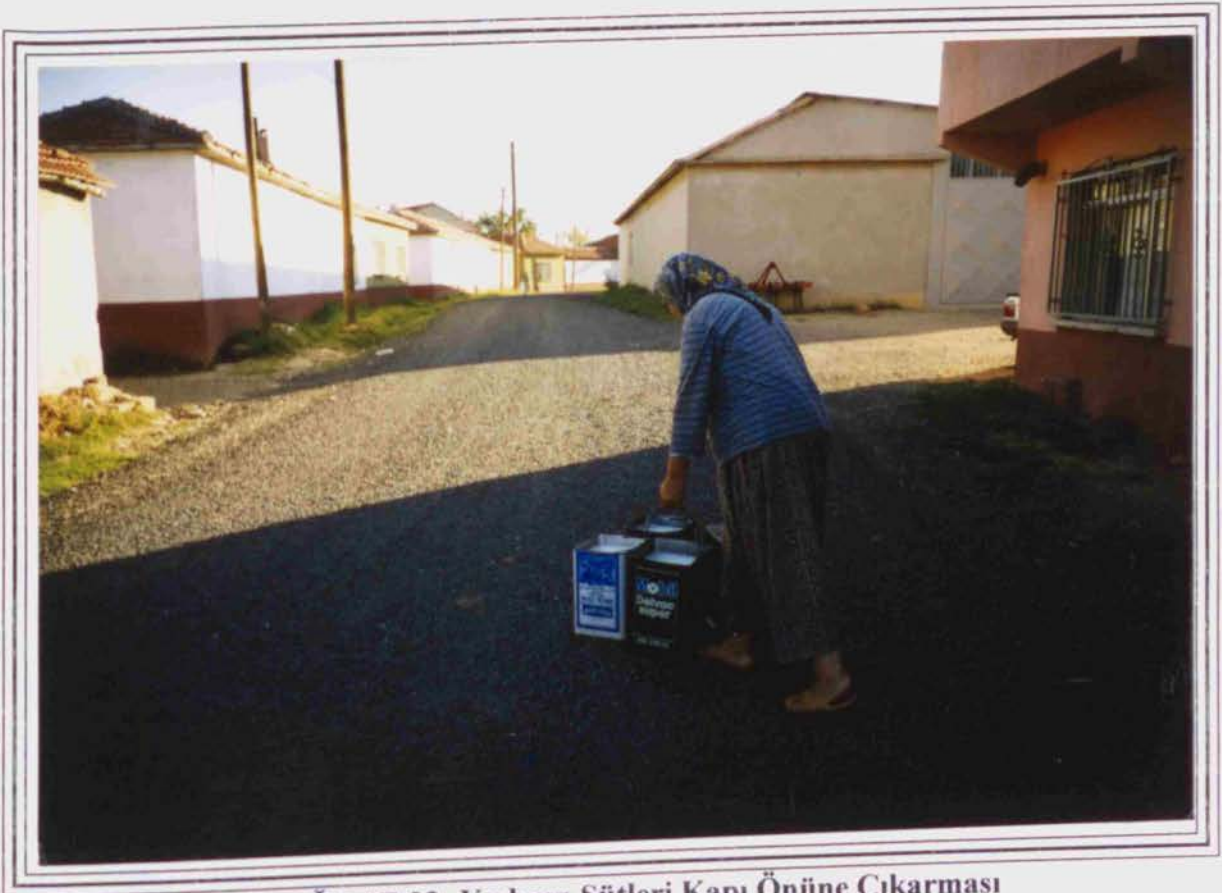
FOTOĞRAF-20- Süt Sağma Makinesinin Uzaktan Tam Görüntüsü



FOTOĞRAF-21- Kadının Ahırdan Çıkışı



FOTOĞRAF-22- İneklerden Çıkan Sütlerin Tenekelerde Görüntüsü



FOTOĞRAF-23- Kadının Sütleri Kapı Önüne Çıkarması



FOTOĞRAF-24- Kadının Sütçüyü Beklerken Süt Fişini Tutması

43772

ÇEVİK SÜT HANÇİLERİ 437 70 00

Adı Soyadı : *İbrahim Şahin*

GÜNLER	Az MART		GÜNLER	Az NISAN	
	Sütün Klona			Sütün Klona	
	°C	°C		°C	°C
1	76	79	1		
2	73	74	2		
3	77	77	3		
4	76	68	4		
5	79		5		
6	72		6		
7	73		7		
8	80		8		
9	55		9		
10	77		10		
11	76		11		
12	73		12		
13	61		13		
14	68		14		
15	76		15		
			16		
			17		
			18		
			19		
			20		
			21		

FOTOĞRAF-25- Süt Fişinin Yakından Çekimi



FOTOĞRAF-26- Sütçünün Süt Fişini İşlemesi



FOTOĞRAF-27- Sütçüye Sütlerin Verilmesi



FOTOĞRAF-28- Sütçünün Sütü Süt Bidonlarına Doldurması



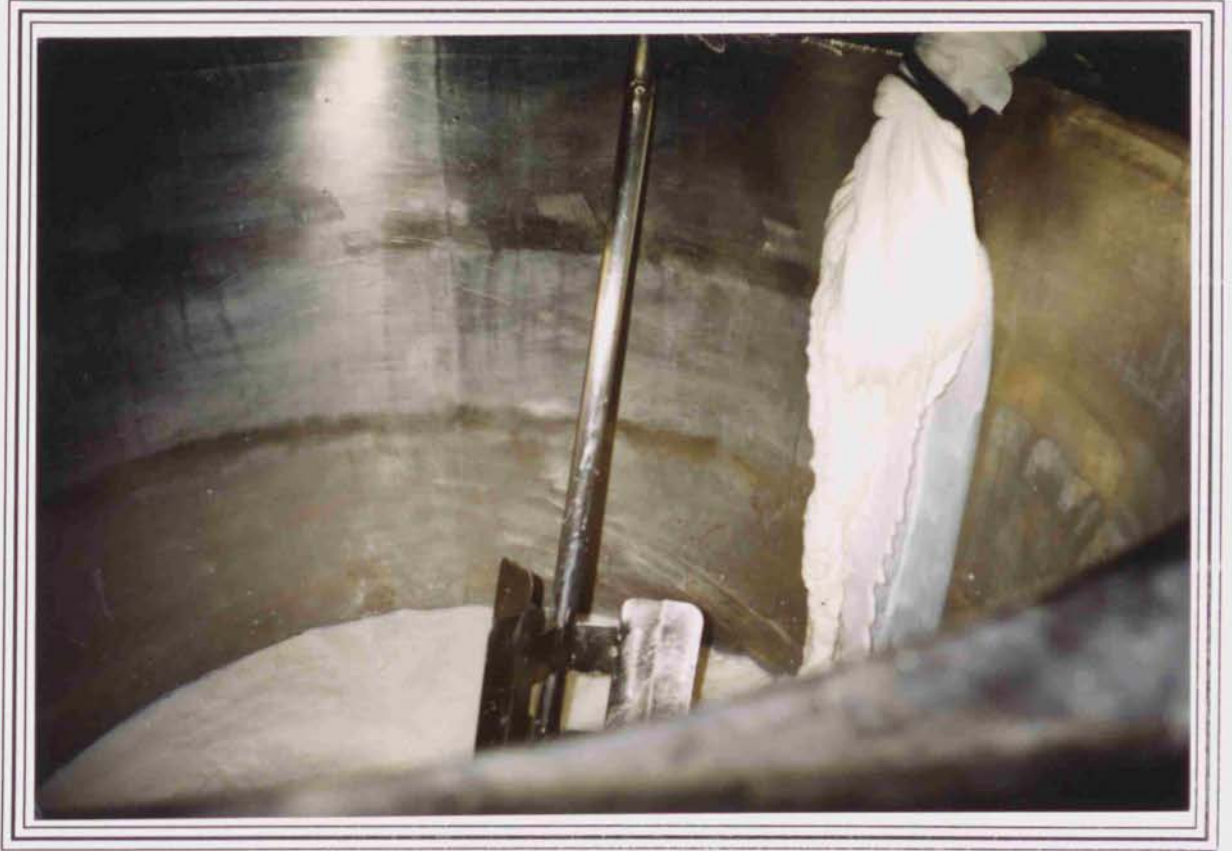
FOTOĞRAF-29- Mandıraya Süt Arabasının Toplanan Sütleri Getirmesi



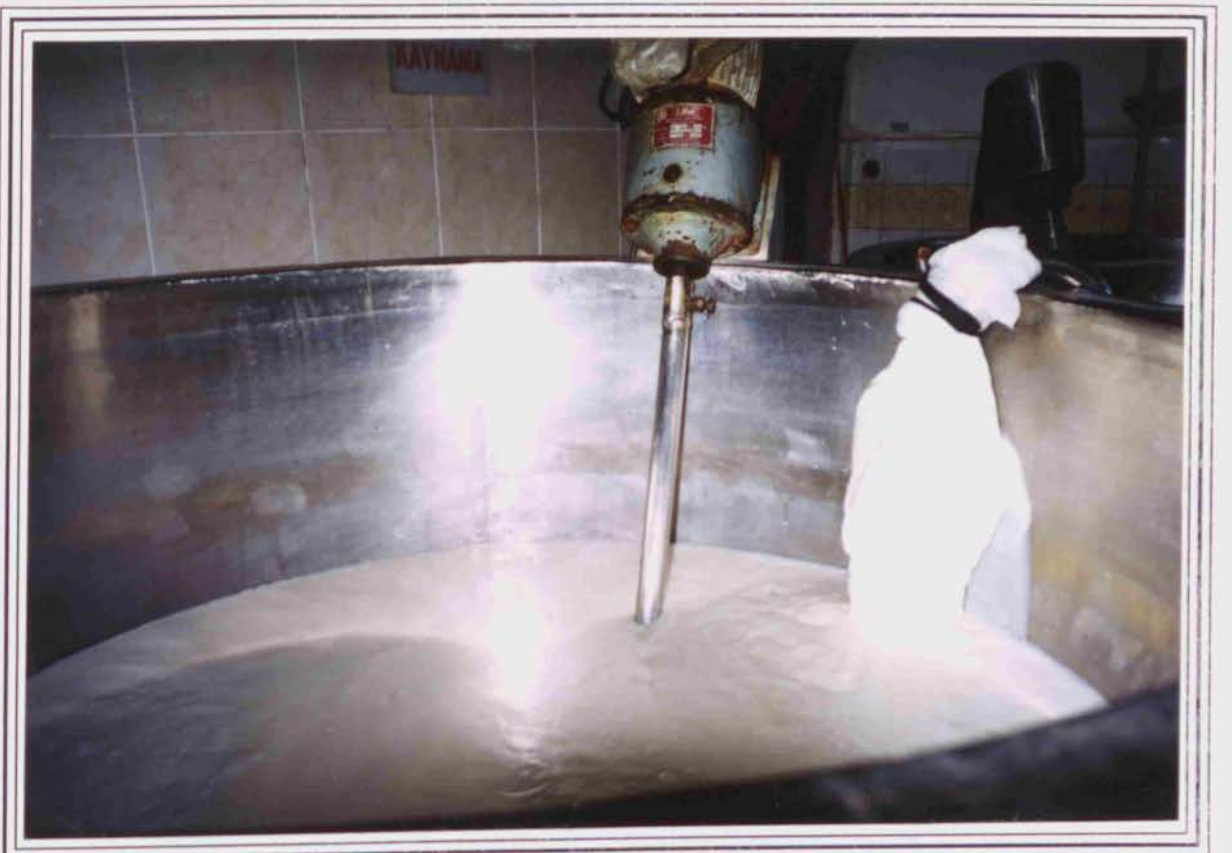
FOTOĞRAF-30- Sütlerin Mandırada Boşaltılması



FOTOĞRAF-31- Sütlerin Süzgeçten Geçirilmesi



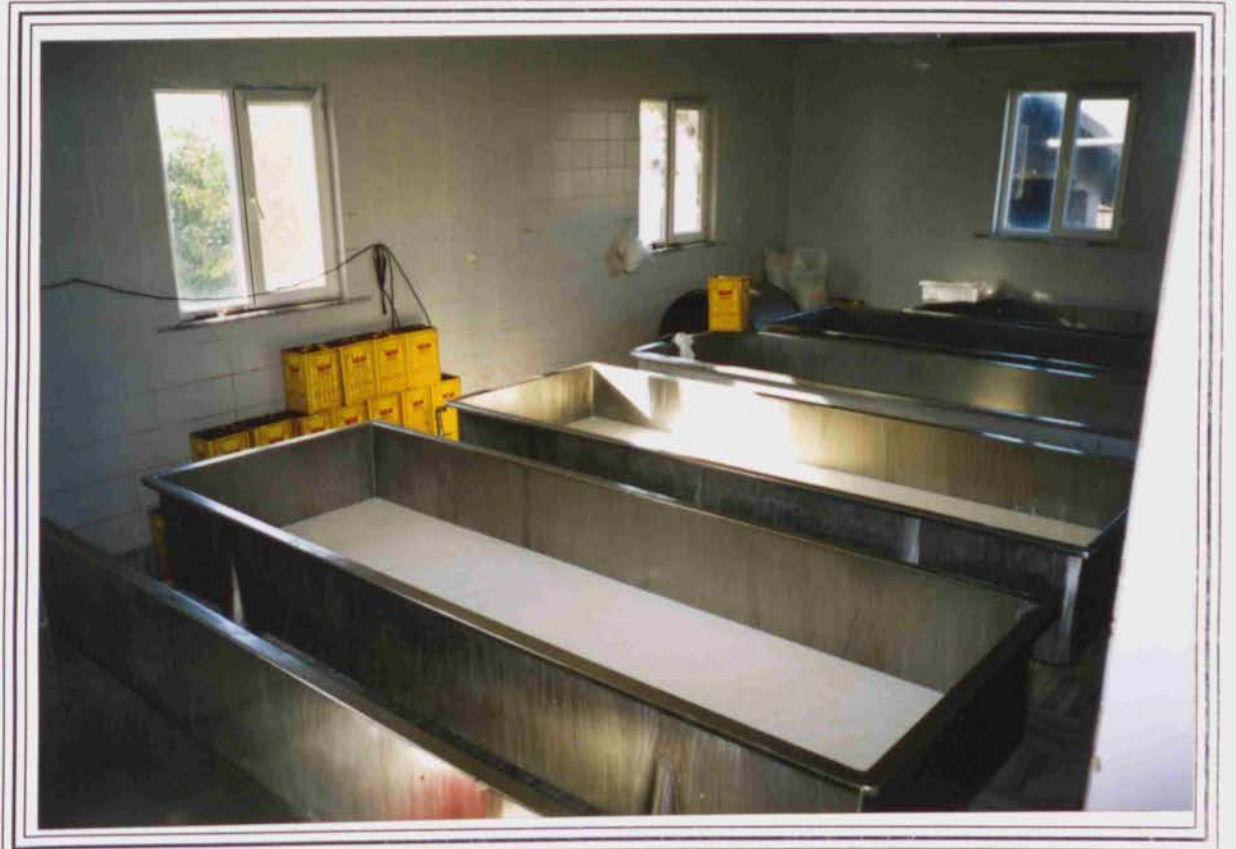
FOTOĞRAF-32- Mandırada Süt Kazanlarına Dolumu



FOTOĞRAF-33- Süt Kazanının Dolumu Yakın Çekim



FOTOĞRAF-34- Sütün Kaynatılması



FOTOĞRAF-35- Sütün Dinlendirilip Mayalanması



FOTOĞRAF-36- Peynirin Tenekelere Dolumu



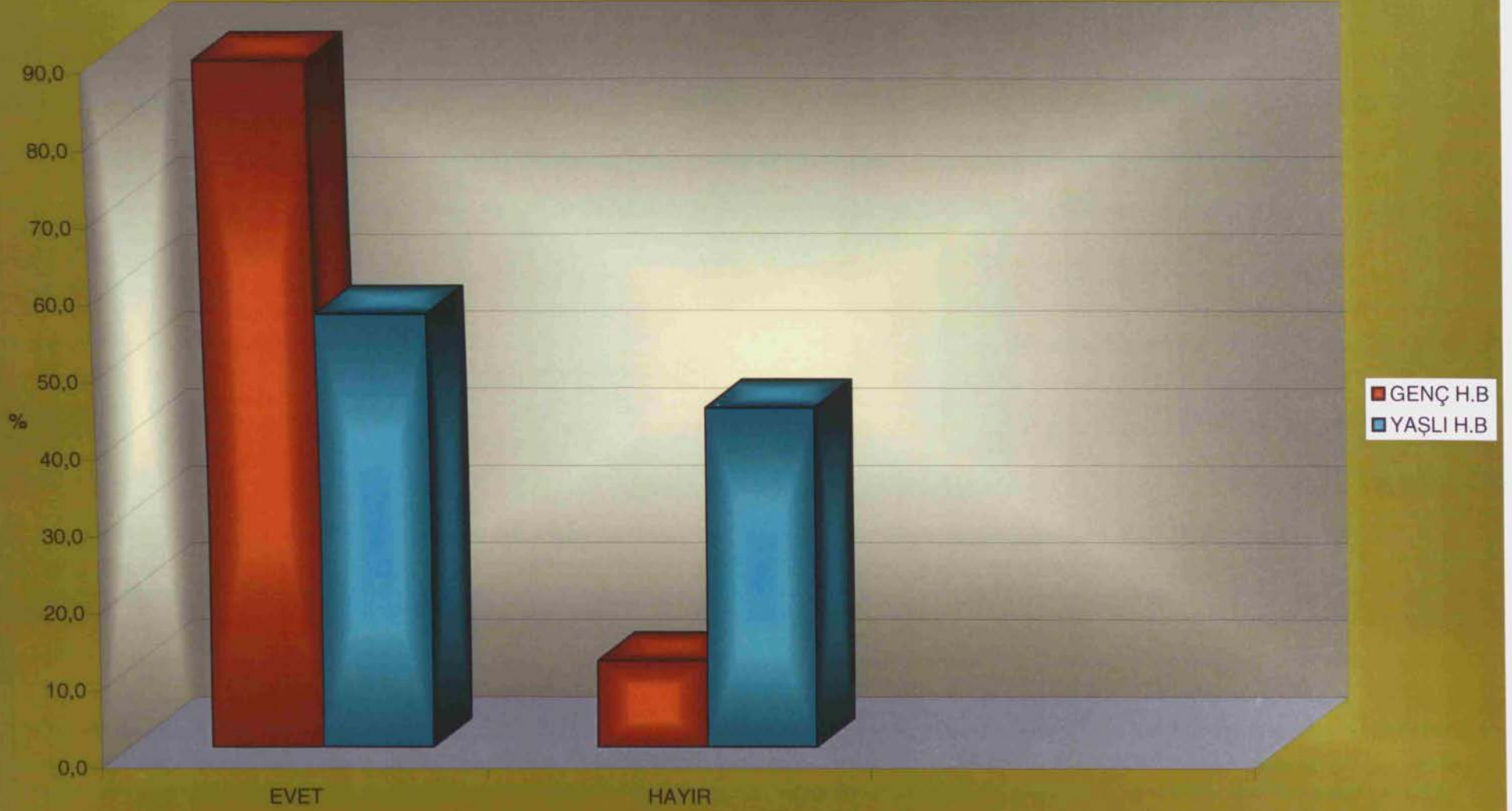
FOTOĞRAF-37- Peynirin Buzhaneye Koyulması

“GRAFIKLER”

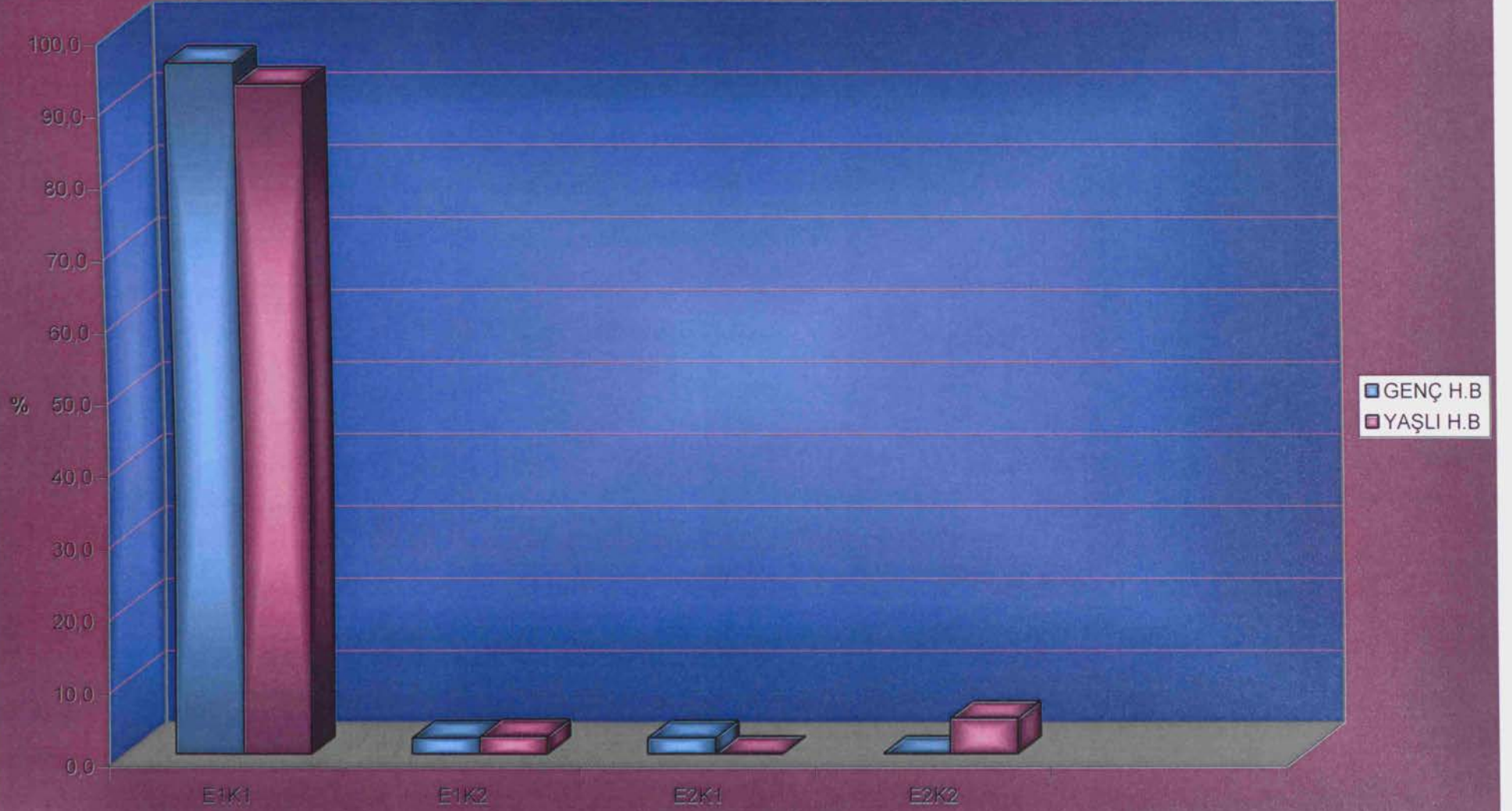
Grafik-1- Konuşulunun Statüsü



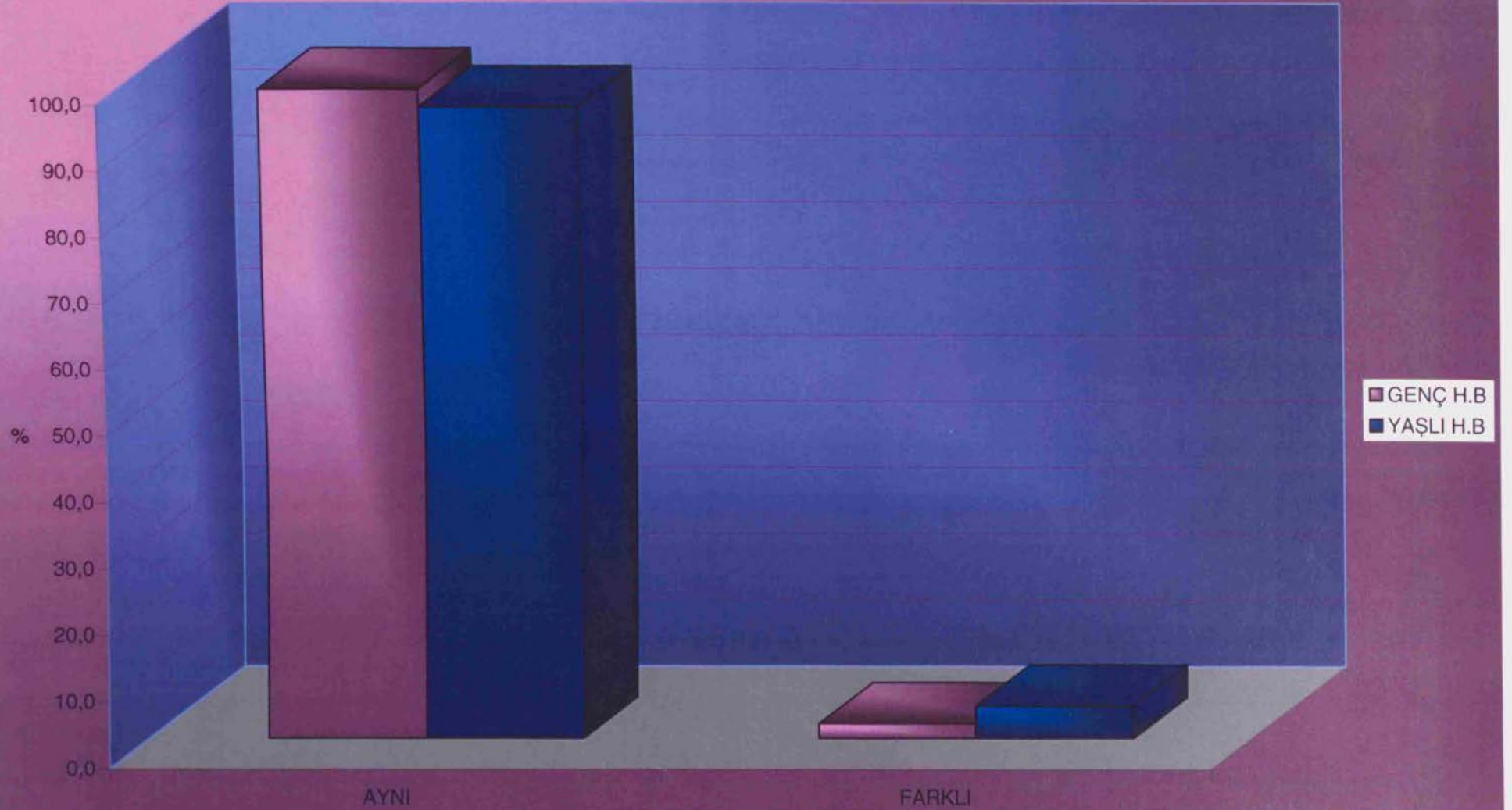
Grafik-2- Konuşulanın Medeni Durumu



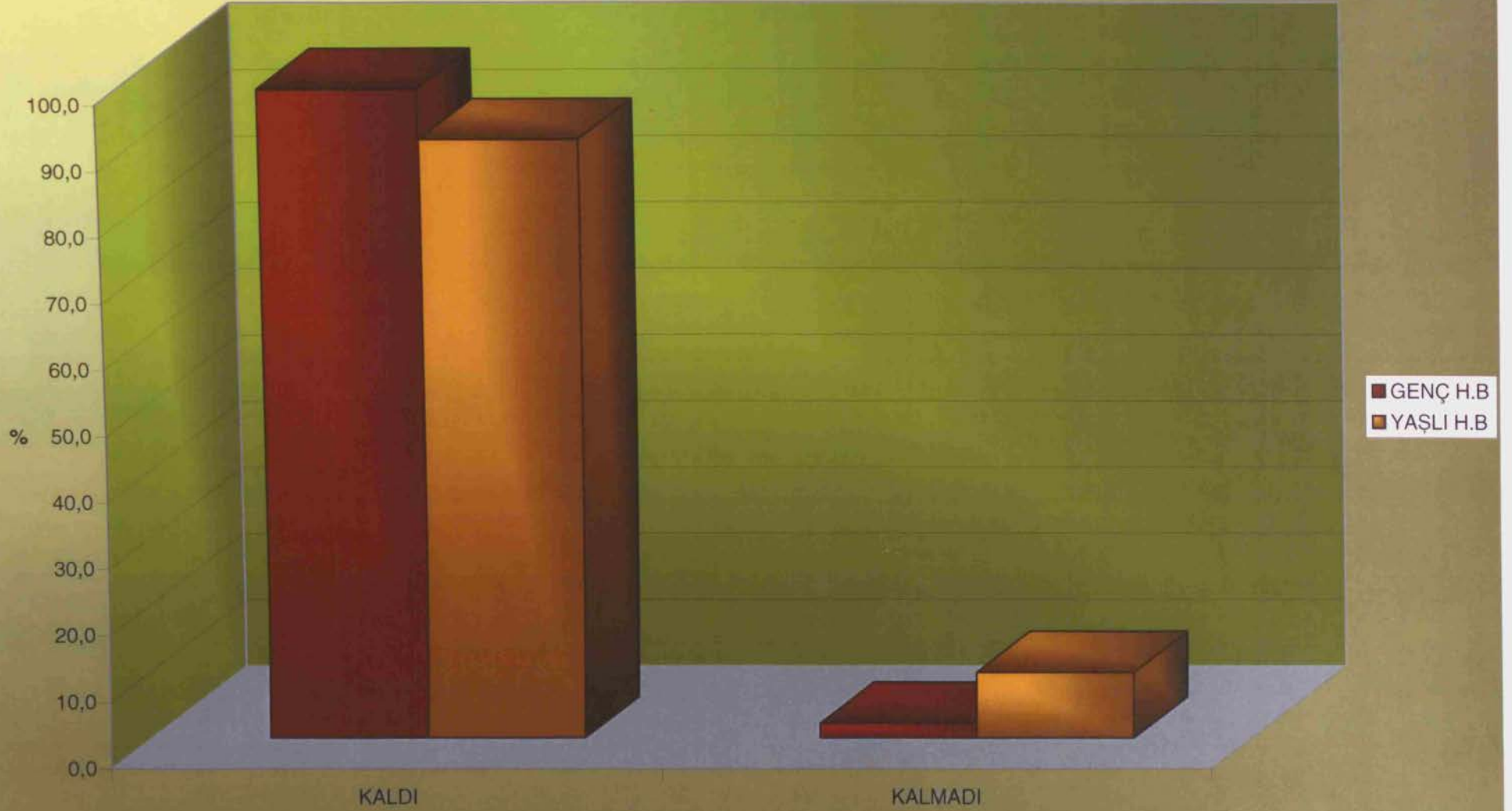
Grafik-3- Konuşulan Kadın ve Eşinin Kaçınıcı Evliliği Olduğu



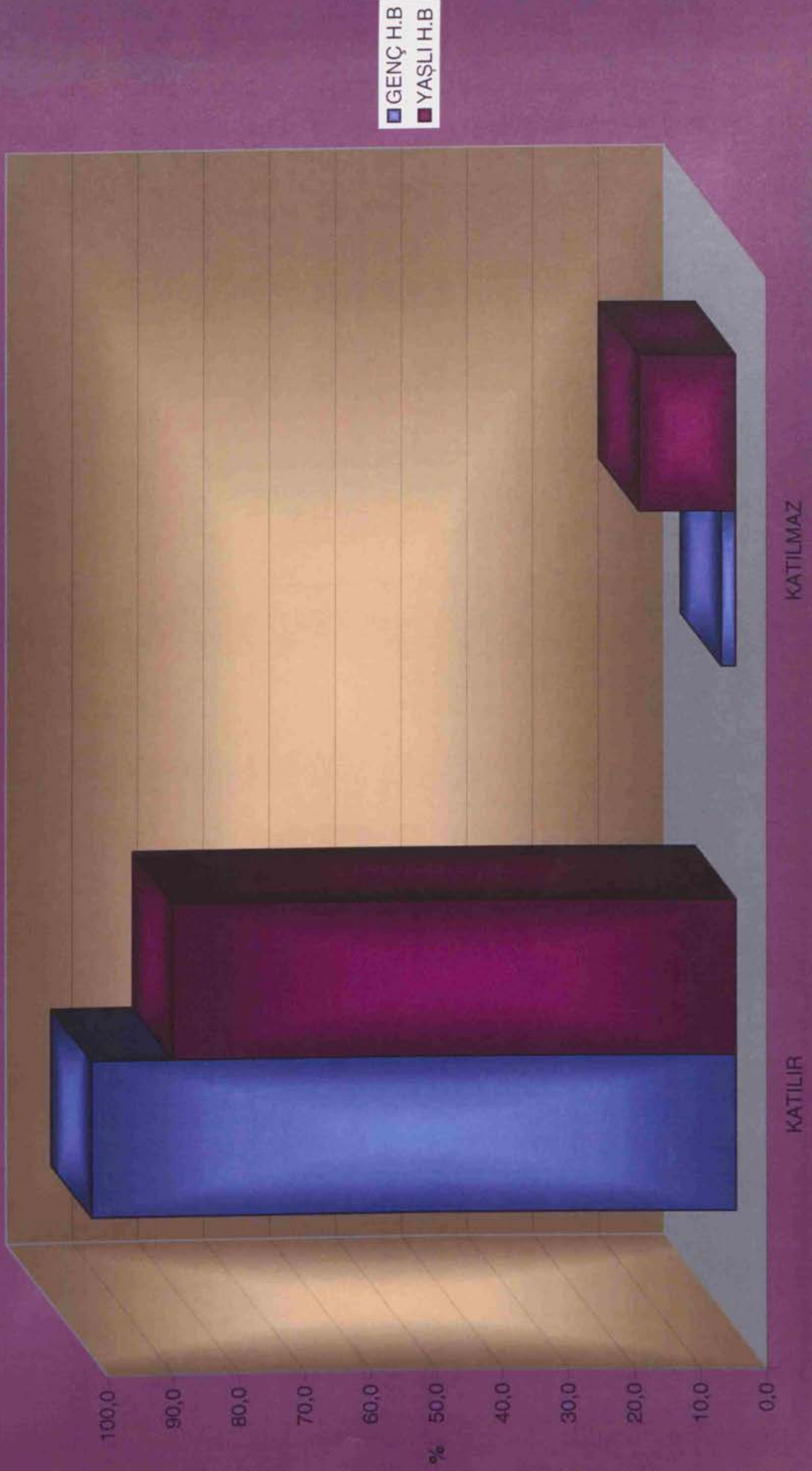
Grafik-4- Konuşuların Doğum Yeri İle Memeleketinin Aynı Olma Durumu



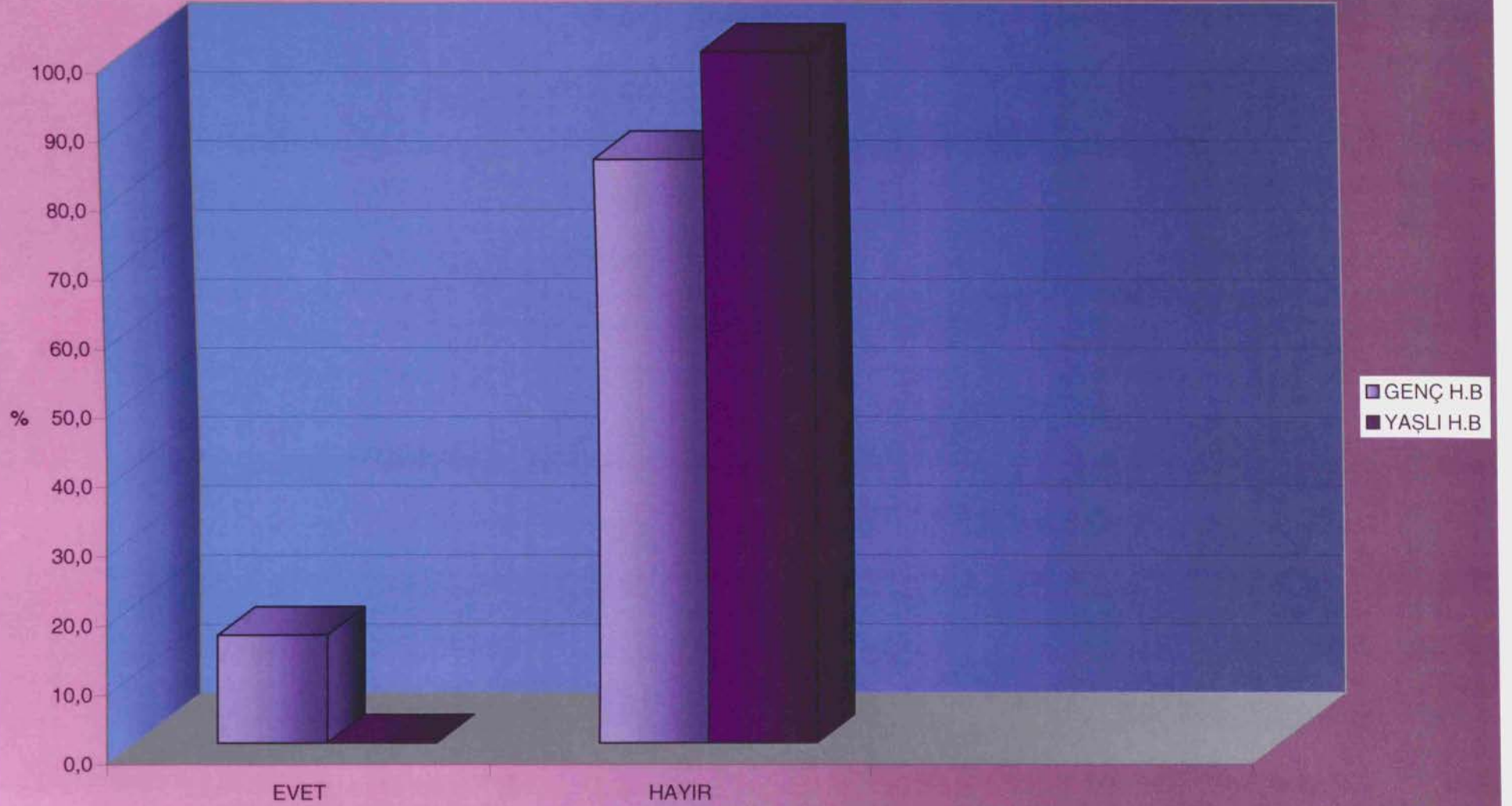
Grafik-5- Konuşulanın Gebe Kalma Durumu



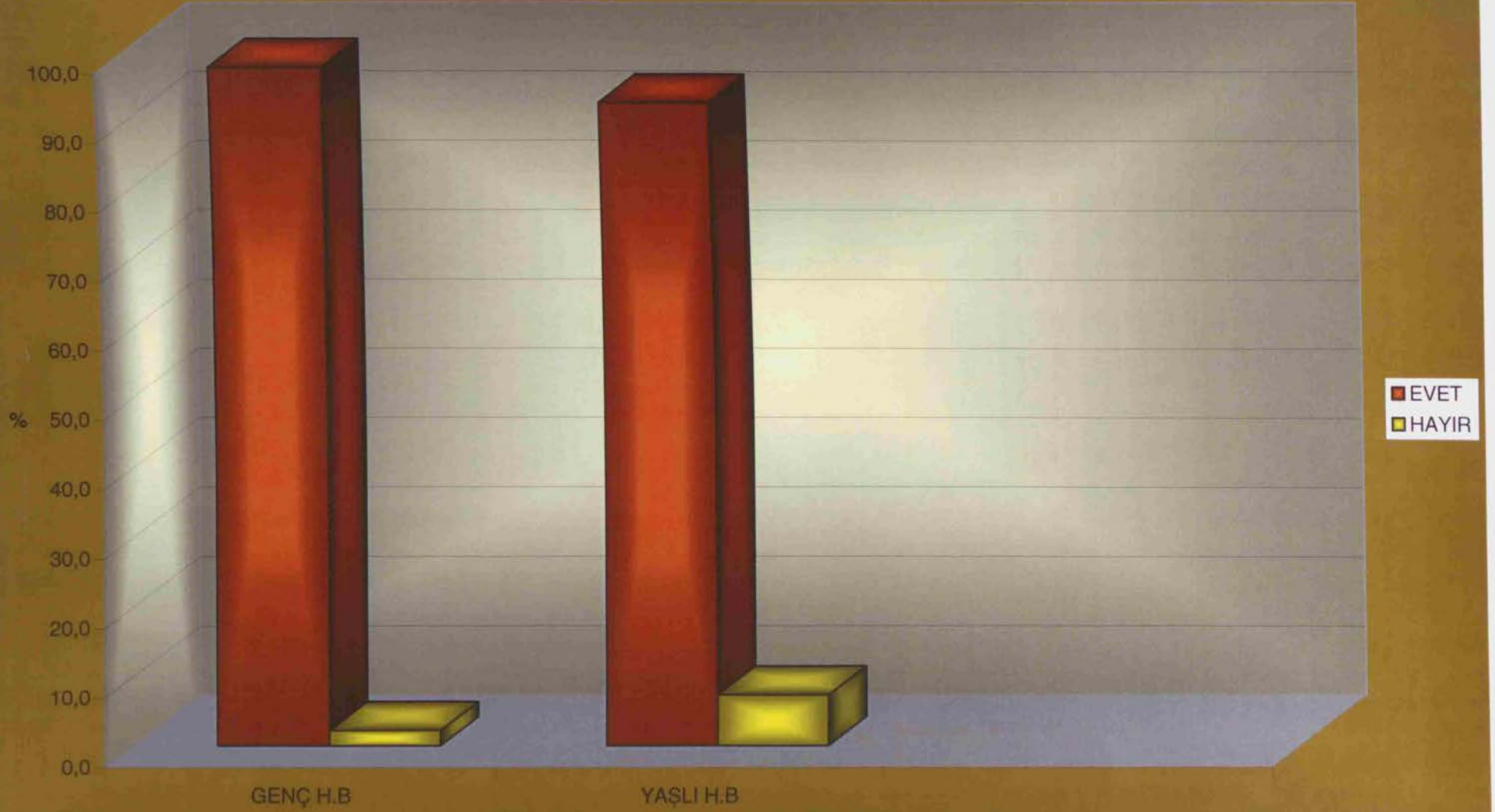
Grafik-6- Konuşulan H.B Kadın Değilse Ekonomik Kararlara Katılma Durumu



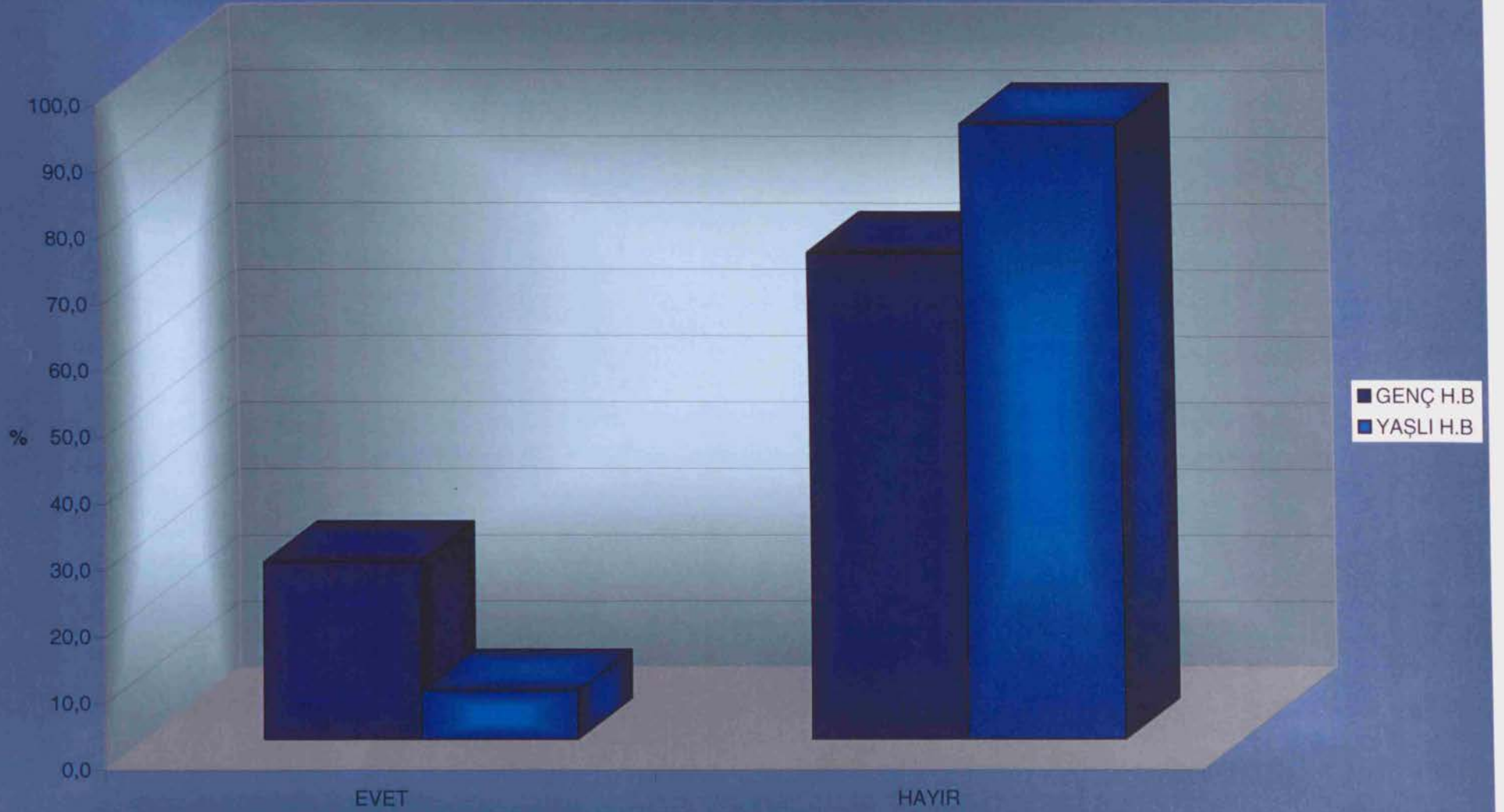
Grafik-7- Konuşulanın Sigara İçme Durumu



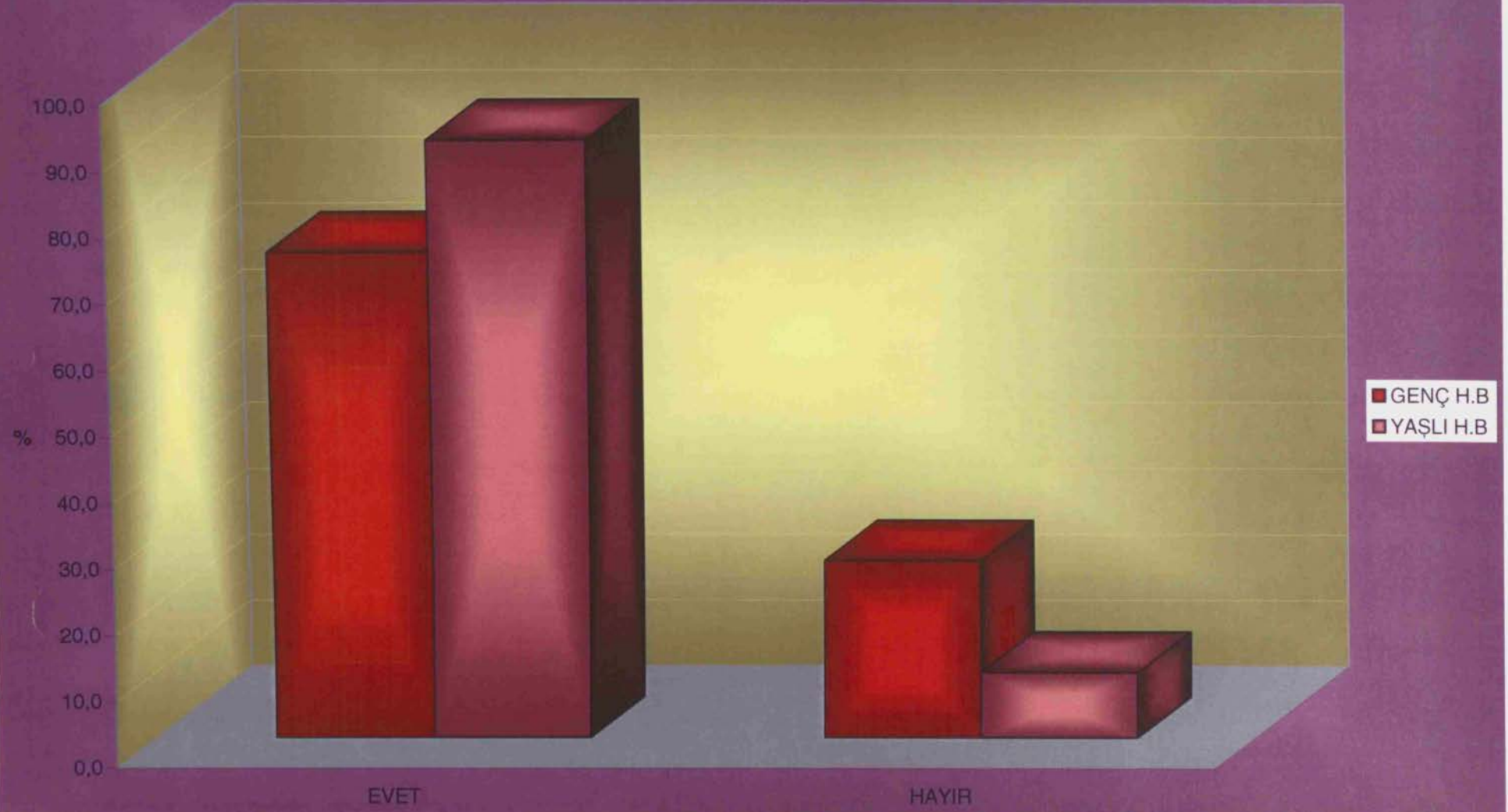
Grafik-8- Konuşulanın Televizyon İzleme Durumu



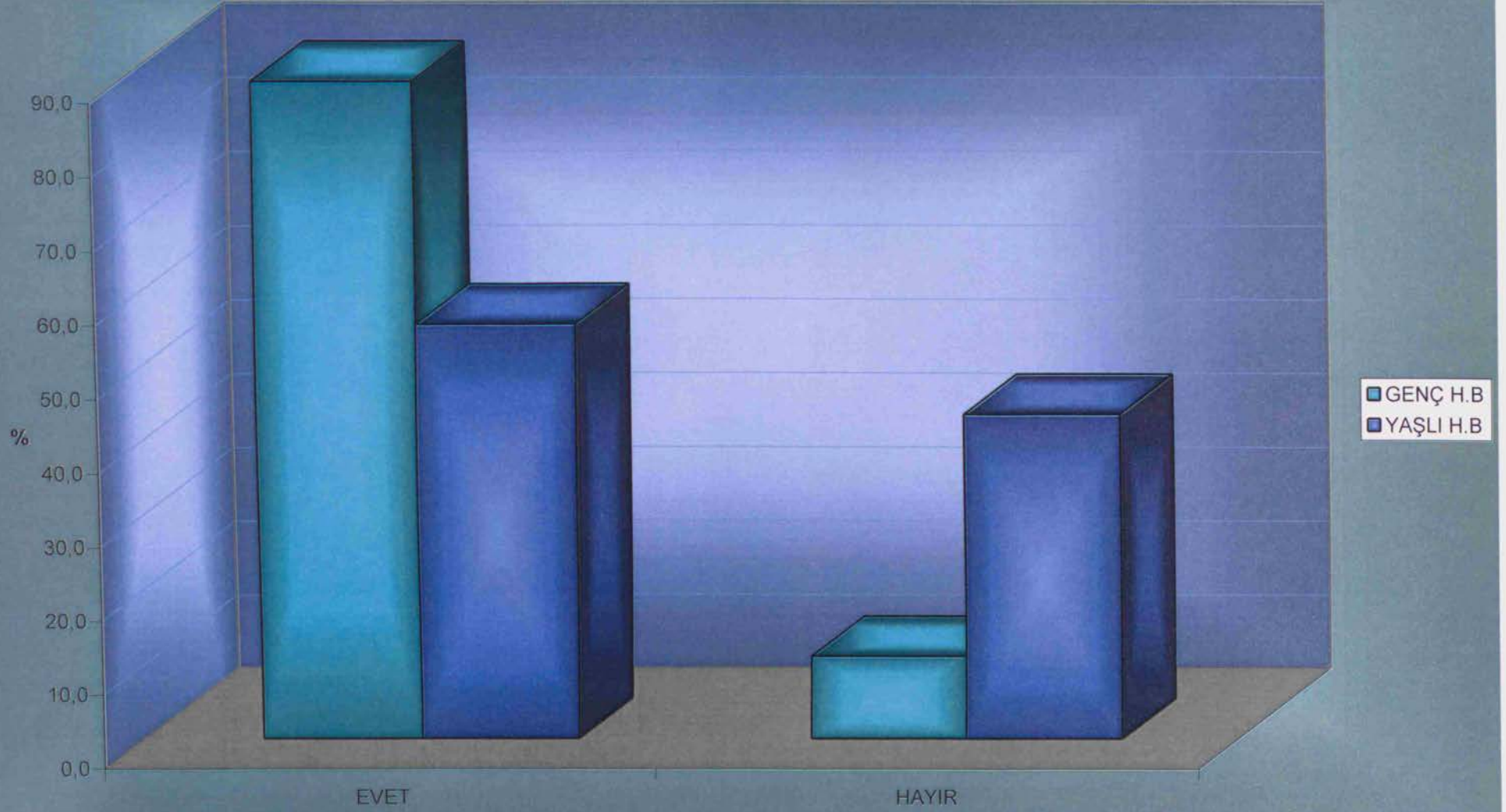
Grafik-9- Konuşuların Makyaj Yapma Durumu



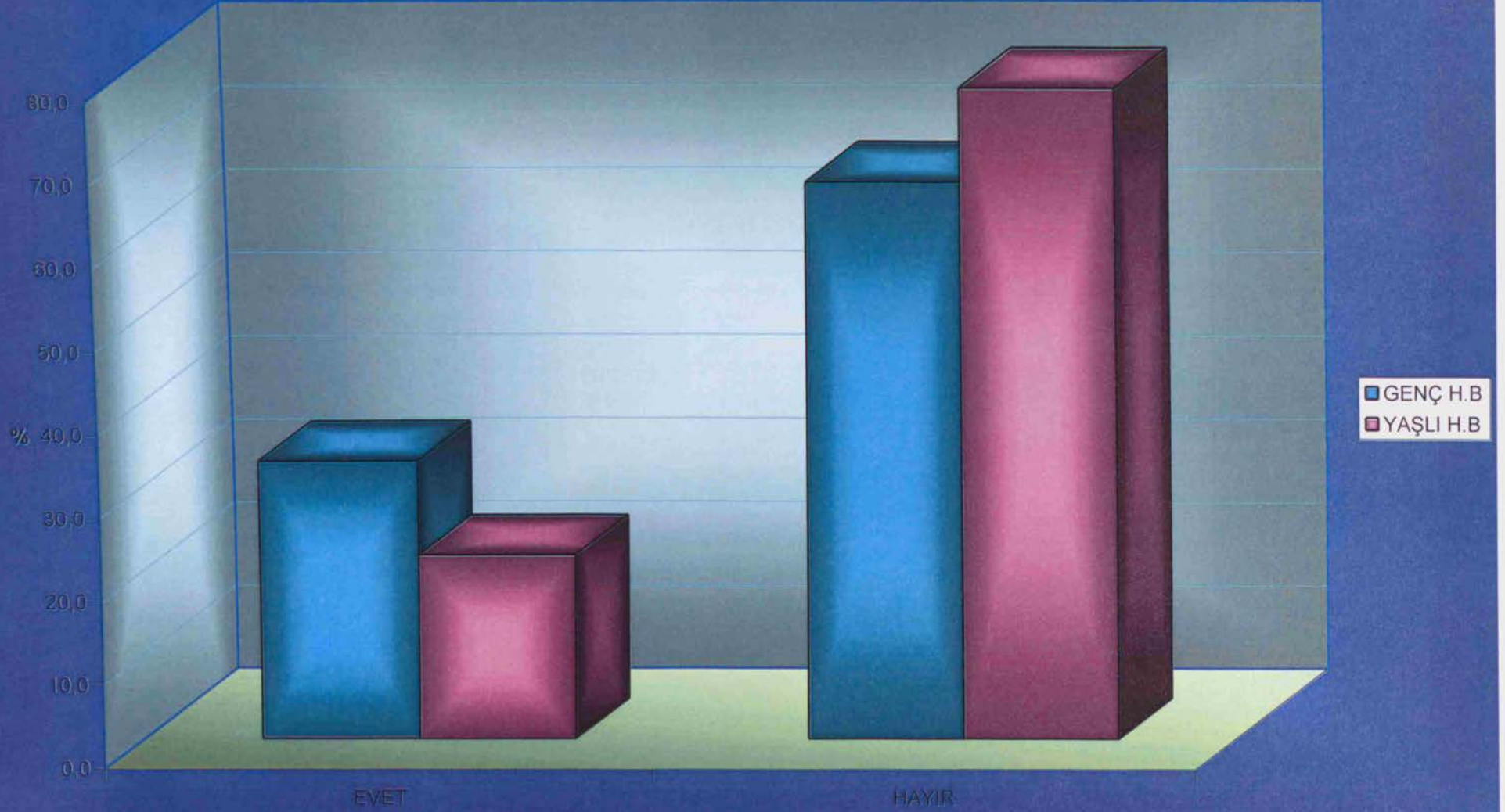
Grafik-10- Konuşulanın Başını Örtme Durumu



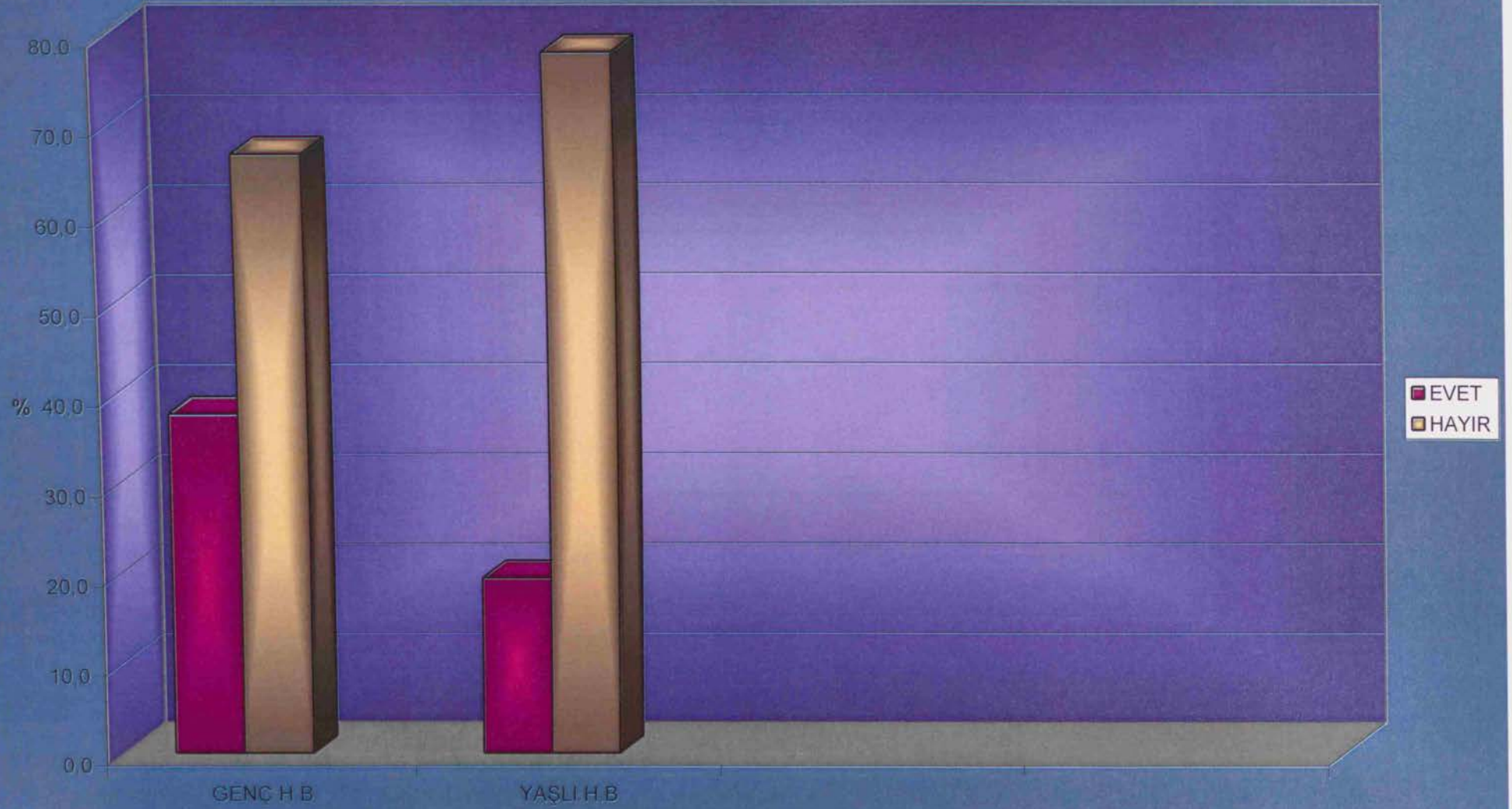
Grafik-11- Konuşulanın Nazara inanma Durumu



Grafik-12- Konuşulanın Büyüye inanma Durumu



Grafik-13- Konuşulanın Fala İnanma Durumu



*“ÖZEL AMAÇLI
TABLOLAR”*

ÖZEL AMAÇLI TABLO: 1 KONUŞULANIN EĞİTİM DURUMUNA GÖRE EŞ SEÇİMİ

	N	EĞİTİM DURUMU				EŞ SEÇİMİ							
		VAR		YOK		KENDİLERİ ANLAŞARAK		KAÇMA-KAÇIRMA		GÖRÜCÜ		AİLE BEĞENDİ ERKEK ONAYLADI	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	86	74	86,0	12	14,0	26	35,1	11	14,9	36	48,6	1	2,8
GENÇ HB	45	44	97,8	1	2,2	15	34,1	7	15,9	22	50,0		0,0
YAŞLI HB	41	30	73,2	11	26,8	11	36,7	4	13,3	14	46,7	1	2,7

ÖZEL AMAÇLI TABLO: 2 KONUŞULANIN EĞİTİM DURUMUNA GÖRE MAKYAJ YAPMA DURUMU

	N	EĞİTİM DURUMU				MAKYAJ YAPMA DURUMU			
		VAR		YOK		EVET		HAYIR	
		n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	86	74	86,0	12	14,0	15	20,3	59	79,7
GENÇ HB	45	44	97,8	1	2,2	12	27,3	32	72,7
YAŞLI HB	41	30	73,2	11	26,8	3	10,0	27	90,0

ÖZEL AMAÇLI TABLO: 3 KONUŞULANIN EĞİTİM DURUMUNA GÖRE BAŞINI ÖRTME DURUMU

	N	EĞİTİM DURUMU				BAŞINI ÖRTME DURUMU			
		VAR		YOK		EVET		HAYIR	
		n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	86	74	86,0	12	14,0	59	79,7	15	20,3
GENÇ HB	45	44	97,8	1	2,2	33	75,0	11	25,0
YAŞLI HB	41	30	73,2	11	26,8	26	86,7	4	13,3

“TABLOLAR”

TABLO: A-1 HANE NÜFUSU

	N	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	GENEL TOPLAM	MEAN	MEDYAN
GENEL TOPLAM	86	2	21	11	21	16	9	4	0	1	1	0	342	4,0	3,9
GENÇ HB	45		4	5	16	11	7	2					198	4,4	4,3
YAŞLI HB	41	2	17	6	5	5	2	2		1	1		144	3,5	2,8

TABLO: A-2 KONUŞULANIN STATÜSÜ

	N	H.B KADIN		H.B EŞİ KADIN		H.B. BEKAR KADIN		H.B. AİLELİ BEKAR KADIN		H.B. EVLİ BEKAR KADIN		DİĞER		BOŞ BELİRSİZ	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	86	3	3,5	83	96,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
GENÇ HB	45		0,0	45	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0
YAŞLI HB	41	3	7,3	38	92,7		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0

TABLO: A-3 KONUŞULANIN YAŞI

	N	15 19	20 24	25 29	30 34	35 39	40 44	45 49	50 54	55 59	60 64	65 69	70 74	75 79	80 84	85 89	90 94	BOŞ BELİRSİZ	MEAN	MEDYAN
GENEL TOPLAM	86	0	2	4	5	15	13	13	12	4	9	1	5	1	1	0	0	1	46,7	46
GENÇ HB	45		2	4	5	15	12	7											37,8	38,3
YAŞLI HB	41						1	6	12	4	9	1	5	1	1			1	56,6	56,4

TABLO: A - 4 KONUŞULANIN DOĞUM YERİ

	N	YURTIÇİ		YURTDIŞI		BOŞBELİRSİZ		YURT İÇİ İSE İDARİ AYRIMI							
								İL		İLÇE		KÖY		BOŞ-BELİRSİZ	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	86	85	98,8	1	1,2	0	0,0	3	3,5	5	5,9	77	90,6	0	0,0
GENÇ HB	45	45	100,0		0,0		0,0	2	4,4	4	8,9	39	86,7		0,0
YAŞLI HB	41	40	97,6	1	2,4		0,0	1	2,5	1	2,5	38	95,0		0,0

TABLO: A-7 KONUŞULANIN EĞİTİM DURUMU

	N	EĞİTİMİ VAR		EĞİTİMİ YOK		BOŞ BELİRSİZ		EĞİTİMİ YOKSA					
								HIÇ YOK		OKUR YAZAR		İLK TERK	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	86	74	86,0	12	14,0	0	0,0	3	25,0	5	41,7	4	33,3
GENÇ HB	45	44	97,8	1	2,2		0,0		0,0		0,0	1	100,0
YAŞLI HB	41	30	73,2	11	26,8		0,0	3	27,3	5	45,5	3	27,3

TABLO: A-8 EĞİTİMİ VARSA DÜZEYİ

	N	İLK MEZUN		ORTA TERK		ORTA MEZUN		LİSE TERK		LİSE MEZUN		YÜK. OKUL TERK		YÜK. OKUL DEVAM		YÜK. OKUL MEZUN		MESLEK LİSE. TERK		MESL. LİSESİ MEZUN		DİĞER		BOŞ BELİRSİZ			
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		
GENEL TOPLAM	74	69	93,2	2	2,7	1	1,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	2,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
GENÇ HB	44	40	90,9	2	4,5	1	2,3		0,0		0,0		0,0		0,0	1	2,3		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0
YAŞLI HB	30	29	96,7		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0	1	3,3		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0

TABLO: A-11 KONUŞULANIN YAPTIĞI İŞ SAYISI

	N	1	2	3	4	5	6	GENEL TOPLAM	MEAN	MDYN
GENEL TOPLAM	73	70	3	0	0	0	0	76	1,0	1
GENÇ HB	44	42	2					46	1,5	1
YAŞLI HB	29	28	1					30	1,0	1

TABLO: A-12 KONUSULANIN İŞİNİN SEKTÖRÜNÜN CEVAP SAYISI

	N	1 CEV	2 CEV	3 CEV	4 CEV	B-B	TOP. CEV	KONUŞULANIN İŞİNİN SEKTÖRÜ											
								DEVLET		ÖZEL		ŞAHIS YANI		KENDİ İŞİ		AİLE İŞİ		DİĞER	
								n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	73	70	3	0	0	0	76	2	2,6	0	0,0	0	0,0	24	31,6	50	65,8	0	0,0
GENÇ HB	44	42	2				46	1	2,2		0,0		0,0	12	26,1	33	71,7		0,0
YAŞLI HB	29	28	1				30	1	3,3		0,0		0,0	12	40,0	17	56,7		0,0

TABLO: A-13 KONUŞULANIN İŞİ

	N	TARIM		HAYVANCILIK		İŞÇİ		TİCARET- ESNAF- ZANAAT		MEMUR		ARICILIK		HEMŞİRE- EBE		DİĞER	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	76	5	6,6	69	90,8	0	0,0	0	0,0	2	2,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0
GENÇ HB	46	3	6,5	42	91,3		0,0		0,0	1	2,2		0,0		0,0		0,0
YAŞLI HB	30	2	6,7	27	90,0		0,0		0,0	1	3,3		0,0		0,0		0,0

TABLO: B-1 KONUŞULANIN MEDENİ DURUMU

	N	EVLİ		BEKAR		EŞİ ÖLMÜŞ		AYRILMIŞ		DİĞER		BOŞ BELİRSİZ	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	86	83	96,5	0	0,0	3	3,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0
GENÇ HB	45	45	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0
YAŞLI HB	41	38	92,7		0,0	3	7,3		0,0		0,0		0,0

TABLO: B-2 KONUŞULAN KADIN VE EŞİNİN KAÇINCI EVLİLİĞİ OLDUĞU

	N	E1K1		E1K2		E2K1		E2K2		E3K1		E3K2		DİĞER		BOŞ - BELİRSİZ	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	86	81	94,2	2	2,3	1	1,2	2	2,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
GENÇ HB	45	43	95,6	1	2,2	1	2,2		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0
YAŞLI HB	41	38	92,7	1	2,4		0,0	2	4,9		0,0		0,0		0,0		0,0

TABLO: B-3 E1K1 İSE; KONUŞULAN KADININ EŞİNİN EVLİLİK YAŞI

	N	-14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	DİĞER	HATIRLAMAZ	BOŞ BELİRSİZ	MEAN	MEDYAN
GENEL TOPLAM	81	0	1	1	3	6	3	6	2	13	10	8	25	2	1	0	0	0	0	0	23,4	23,1
GENÇ HB	43						2	1	2	8	7	6	14	2	1						24,7	23,8
YAŞLI HB	38		1	1	3	6	1	5		5	3	2	11								21,9	22,3

TABLO: B-4 E1K1 İSE; KADININ EVLİLİK YAŞI

	N	-14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	DİĞER	HATIRLAMAZ	BOŞBELİRSİZ	MEAN	MEDYAN
GENEL TOPLAM	81	1	2	6	11	9	10	12	5	7	7	4	6	1	0	0	0	0	0	0	20,1	19,6
GENÇ HB	43		1	1	5	4	3	8	4	3	7	1	5	1							21,1	20,4
YAŞLI HB	38	1	1	5	6	5	7	4	1	4		3	1								19,0	18,6

TABLO: B-5 E1K1 İSE; KONUŞULANIN NİKAH ŞEKLİ

	N	YALNIZ RESMİ NİKAH		YALNIZ DİNİ NİKAH		RESMİ + DİNİ NİKAH		DİĞER		BOŞ - BELİRSİZ	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	81	0	0,0	0	0,0	81	100,0	0	0,0	0	0,0
GENÇ HB	43		0,0		0,0	43	100,0		0,0		0,0
YAŞLI HB	38		0,0		0,0	38	100,0		0,0		0,0

TABLO: B-6 E1K1 İSE; EŞ SEÇİMİ NASIL OLDU

	N	KENDİLERİ ANLAŞARAK		KAÇMA - KAÇIRMA		GÖRÜCÜ		ERKEK BEĞENDİ AİLESİ ONAYLADI		AİLE BEĞENDİ ERKEK ONAYLADI		DİĞER		BOŞ - BELİRSİZ	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	81	25	30,9	12	14,8	43	53,1	0	0,0	1	1,2	0	0,0	0	0,0
GENÇ HB	43	14	32,6	7	16,3	22	51,2		0,0		0,0		0,0		0,0
YAŞLI HB	38	11	28,9	5	13,2	21	55,3		0,0	1	2,6		0,0		0,0

TABLO: B-7 E1K1 İSE; EVLİLİKTE YAPILAN AŞAMALARIN SAYISI

	N	1 AŞ.	2 AŞ.	3 AŞ.	4 AŞ.	5 AŞ.	6 AŞ.	7 AŞ.	8 AŞ.	9 AŞ.	10 AŞ.	B.B	TOP. CEV.	MEAN	MDN
GENEL TOPLAM	81	2	7	2	4	3	11	17	14	18	3	0	542	6,7	7,2
GENÇ HB	43	1	2	1	2	2	7	9	9	8	2		295	6,9	7,2
YAŞLI HB	38	1	5	1	2	1	4	8	5	10	1		247	6,5	7,1

TABLO: B-7.1 E1K1 İSE; EVLİLİKTE YAPILAN AŞAMALARIN NELER OLDUĞU

	N	GÖRÜCÜ		SORUŞTURMA		KIZ İSTEME		SÖZ		NİŞAN		ÇEYİZ SERME		KINA GECESİ		NİKAH		DÜĞÜN		DUVAK		DİĞER	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	542	32	5,9	33	6,1	54	10,0	61	11,3	48	8,9	66	12,2	68	12,5	81	14,9	77	14,2	22	4,1	0	0,0
GENÇ HB	295	15	5,1	18	6,1	29	9,8	33	11,2	26	8,8	37	12,5	38	12,9	43	14,6	41	13,9	15	5,1		0,0
YAŞLI HB	247	17	6,9	15	6,1	25	10,1	28	11,3	22	8,9	29	11,7	30	12,1	38	15,4	36	14,6	7	2,8		0,0

TABLO: B-8 E1K1 EVLİLİKLERİNDE NİŞAN YAPILDIYSA DAVETİN YAPILIP YAPILMADIĞI

	N	YAPILDI		YAPILMADI		DİĞER		BOŞ-BELİRSİZ	
		n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	48	33	68,8	15	31,3	0	0,0	0	0,0
GENÇ HB	26	16	61,5	10	38,5		0,0		0,0
YAŞLI HB	22	17	77,3	5	22,7		0,0		0,0

TABLO: B-8.1 E1K1 EVLİLİKLERİNDE NİŞAN YAPILDIYSA DAVETİN NASIL OLDUĞU

	N	1 C.	2 C.	3 C.	B.B	TOP. CEV. SAY.	HOPARLÖR İLE		OKUYUCU TUTULDU		DAVETİYE BASTIRILDI		AĞIZDAN AĞIZA		TELEFONLA		KON. + AİLESİ ÇAĞRILDI		DİĞER	
							n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	33	32	1	0	0	34	10	29,4	21	61,8	3	8,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
GENÇ HB	16	15	1			17	8	47,1	6	35,3	3	17,6		0,0		0,0		0,0		0,0
YAŞLI HB	17	17				17	2	11,8	15	88,2		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0

TABLO: B-9 E1K1 EVLİLİKLERİNDE DÜĞÜN YAPILDIYSA DAVETİN YAPILIP YAPILMADIĞI

	N	YAPILDI		YAPILMADI		DİĞER		BOŞ-BELİRSİZ	
		n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	77	75	97,4	2	2,6	0	0,0	0	0,0
GENÇ HB	41	40	97,6	1	2,4		0,0		0,0
YAŞLI HB	36	35	97,2	1	2,8		0,0		0,0

TABLO: B-9.1 E1K1 EVLİLİKLERİNDE DÜĞÜN YAPILDIYSA DAVETİN NASIL OLDUĞU

	N	1 C.	2 C.	3 C.	B.B	TOP. CEV. SAY.	HOPARLÖR İLE		OKUYUCU TUTULDU		DAVETİYE BASTIRILDI		AĞIZDAN AĞIZA		TELEFONLA		KON. + AİLESİ ÇAĞRILDI		DİĞER	
							n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	75	56	18	1	0	95	5	5,3	30	31,6	60	63,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
GENÇ HB	40	29	11			51	2	3,9	10	19,6	39	76,5		0,0		0,0		0,0		0,0
YAŞLI HB	35	27	7	1		44	3	6,8	20	45,5	21	47,7		0,0		0,0		0,0		0,0

TABLO: B-10 E1K1 İSE EVLİLİK AŞAMALARINDAN HERHANGİ BİRİNDE BOHÇA VERİLİP VERİLMEDİĞİ

	N	EVET		HAYIR		BİLMEZ HATIRLAMAZ		DİĞER		BOŞ- BELİRSİZ	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	81	62	76,5	19	23,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0
GENÇ HB	43	35	81,4	8	18,6		0,0		0,0		0,0
YAŞLI HB	38	27	71,1	11	28,9		0,0		0,0		0,0

TABLO: B-10.1 E1K1 BOHÇA VERİLDİYSE KAÇ AŞAMADA VERİLDİĞİ

	N	1	2	3	4	5	6	7	TOPLAM AŞAMA SAYISI	MEAN	MDN
GENEL TOPLAM	62	14	18	7	4	7	11	1	195	3,1	2,4
GENÇ HB	35	6	11	2	2	5	8	1	122	3,5	2,8
YAŞLI HB	27	8	7	5	2	2	3		73	2,7	2,3

TABLO: B-10.2 BOHÇA VERİLEN AŞAMALAR

	N	KIZ İSTEME		SÖZ		NİŞAN		NİKAH		KINA		DÜĞÜN		DUVAK		DÜĞÜNDEN SONRA		DİĞER	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	195	26	13,3	30	15,4	32	16,4	24	12,3	25	12,8	56	28,7	2	1,0	0	0,0	0	0,0
GENÇ HB	122	16	13,1	21	17,2	21	17,2	16	13,1	16	13,1	31	25,4	1	0,8		0,0		0,0
YAŞLI HB	73	10	13,7	9	12,3	11	15,1	8	11,0	9	12,3	25	34,2	1	1,4		0,0		0,0

TABLO: B-11 E1K1 İSE EVLİLİK AŞAMALARININ HERHANGİ BİRİNDE FOTOĞRAF ÇEKİLME DURUMU

	N	ÇEKİLDİ		ÇEKİLMEDİ		BOŞ-BELİRSİZ		BİLMEZ-HATIRLAMAZ	
		n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	81	59	72,8	22	27,2	0	0,0	0	0,0
GENÇ HB	43	41	95,3	2	4,7		0,0		0,0
YAŞLI HB	38	18	47,4	20	52,6		0,0		0,0

TABLO: B-11.1 FOTOĞRAF ÇEKİLDİYSE CEVAP SAYISI

	N	1	2	3	4	5	6	7	8	GENEL TPLM	MEAN	MDN
GENEL TOPLAM	59	39	16	1	1	1	1			89	1,5	1,3
GENÇ HB	41	26	12	1	1	1				62	1,5	1,3
YAŞLI HB	18	13	4				1			27	1,5	1,2

TABLO. B-11.2 EVLİLİK AŞAMASINDA FOTOĞRAF ÇEKİLEN AŞAMALAR

	N	KIZ İSTEME		SÖZ		NİŞAN		NİKAH		KINA		DÜĞÜN		DUVAK		DİĞER	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	89	2	2,2	5	5,6	10	11,2	8	9,0	9	10,1	62	69,7	0	0,0	0	0,0
GENÇ HB	62	1	1,6	4	6,5	6	9,7	5	8,1	5	8,1	41	66,1		0,0		0,0
YAŞLI HB	27	1	3,7	1	3,7	2	7,4	2	7,4	2	7,4	19	70,4		0,0		0,0

TABLO: B-12 E1K1 EVLİLİKLERİNDE EVLİLİK AŞAMALARININ HERHANGİ BİRİNDE VIDEO ÇEKİMİ YAPILIP YAPILMADIĞI

	N	ÇEKİLDİ		ÇEKİLMEDİ		BİLMEZ- HATIRLAMAZ		BOŞ - BELİRSİZ	
		n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	81	2	2,5	79	97,5	0	0,0	0	0,0
GENÇ HB	43	2	4,7	41	95,3		0,0		0,0
YAŞLI HB	38		0,0	38	100,0		0,0		0,0

TABLO: B-12.1 E1K1 EVLİLİKLERİNDE VIDEO ÇEKİMİ YAPILDIYSA CEVAP SAYISI

	N	1	2	3	4	5	6	7	8	GENEL TPLM	MEAN	MDN
GENEL TOPLAM	2	2	0	0	0	0	0	0	0	2	1,0	1
GENÇ HB	2	2								2	1,0	1
YAŞLI HB	0									0	0,0	0

n

TABLO: B-12.2 E1K1 EVLİLİKLERİNDE EVLİLİK AŞAMASINDA VİDEO ÇEKİMİ YAPILDIYSA BU AŞAMALARIN NELER OLDUĞU

	N	KIZ İSTEME		SÖZ		NİŞAN		NİKAH		KINA		DÜĞÜN		DUVAK		DİĞER	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	100,0	0	0,0	0	0,0
GENÇ HB	2		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0	2	100,0		0,0		0,0
YAŞLI HB	0		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0

TABLO: B-13 EVLİLİK AŞAMALARININ HERHANGİBİRİNDE TAKI TAKILIP TAKILMADIĞI

	N	TAKILDI		TAKILMADI		BOŞ-BELİRSİZ		BİLMEZ-HATIRLAMAZ	
		n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	81	73	90,1	8	9,9	0	0,0	0	0,0
GENÇ HB	43	41	95,3	2	4,7		0,0		0,0
YAŞLI HB	38	32	84,2	6	15,8		0,0		0,0

TABLO:B- 13.1 TAKI TAKILDIYSA KAÇ AŞAMADA TAKILDIĞI

	N	1	2	3	4	5	6	7	8	GENEL TOPLAM	MEAN	MEDYAN
GENEL TOPLAM	73	72	1	0	0	0	0	0	0	74	1,0	1
GENÇ HB.	41	40	1							42	1,0	1
YAŞLI HB.	32	32								32	1,0	1

TABLO: B-13.2 E1K1 EVLİLİKLERİNDE TAKI TAKILDIYSA TAKI TAKILAN AŞAMALARIN NELER OLDUĞU

	N	KIZ İSTEME		SÖZ		NİŞAN		NİKAH		KINA		DÜĞÜN		DUVAK		DİĞER	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	74	1	1,4	8	10,8	10	13,5	2	2,7	21	28,4	32	43,2	0	0,0	0	0,0
GENÇ HB	42	1	2,4	3	7,1	5	11,9	2	4,8	15	35,7	16	38,1		0,0		0,0
YAŞLI HB	32		0,0	5	15,6	5	15,6		0,0	6	18,8	16	50,0		0,0		0,0

TABLO: B-13.3 E1K1 EVLİLİKLERİNDE TÜM AŞAMALARDA NELER TAKILDIĞI

	N	1	2	3	4	5	6	7	8	TOP. CVP SYS	ALTIN		BİLEZİK		SET		SAAT		DİĞER ZİYNET EŞYA		EV EŞYASI		GIYIM KUŞAM		DİĞER			
											n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
											GENEL TOPLAM	74	10	38	20	6					170	74	43,5	64	37,6	12	7,1	6
GENÇ HB.	42	6	17	13	6					103	42	40,8	37	35,9	9	8,7	6	5,8	9	8,7		0,0		0,0		0,0		
YAŞLI HB.	32	4	21	7						67	32	47,8	27	40,3	3	0,0		0,0	5	7,5		0,0		0,0		0,0		

TABLO: B-14 E1K1 EVLİLİKLERİNDE EVLİLİK AŞAMALARININ HERHANGİBİRİNDE PARA TAKILIP TAKILMADIĞI

	N	TAKILDI		TAKILMADI		DİĞER	
		n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	81	74	91,4	7	8,6	0	0,0
GENÇ HB	43	41	95,3	2	4,7		0,0
YAŞLI HB	38	33	86,8	5	13,2		0,0

TABLO: B.14.1 E1K1 EVLİLİKLERİNDE PARA TAKILDIYSA KAÇ AŞAMADA TAKILDIĞI

	N	1	2	3	4	5	6	7	8	GENEL TOPLAM	MEAN	MEDYAN
GENEL TOPLAM	74	73	1	0	0	0	0	0	0	75	1,0	1
GENÇ HB.	41	40	1							42	1,0	1
YAŞLI HB.	33	33								33	1,0	1

TABLO: B-14.2 E1K1 EVLİLİKLERİNDE PARA TAKILAN AŞAMALARIN NELER OLDUĞU

	N	KIZ İSTEME		SÖZ		NİŞAN		NİKAH		KINA		DÜĞÜN		DUVAK		DİĞER	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	75	1	1,3	1	1,3	8	10,7	2	2,7	34	45,3	29	38,7	0	0,0	0	0,0
GENÇ HB	42	1	2,4		0,0	4	9,5	2	4,8	22	52,4	13	31,0		0,0		0,0
YAŞLI HB	33		0,0	1	3,0	4	12,1		0,0	12	36,4	16	48,5		0,0		0,0

TABLO: B-14.3 E1K1 EVLİLİKLERİNDE TAKILAN PARANIN TÜRÜ

	N	TÜRK LİRASI		DÖVİZ		TÜRK LİRASI + DÖVİZ		BOŞ BELİRSİZ	
		n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	74	27	36,5	46	62,2	1	1,4	0	0,0
GENÇ HB	41	15	36,6	26	63,4		0,0		0,0
YAŞLI HB	33	12	36,4	20	60,6	1	3,0		0,0

TABLO: B-15 E1K1 EVLİLİKLERİNDE EVLENDİKTEN SONRA ÇİFTLERİN NEREYE YERLEŞTİĞİ

	N	ERKEĞİN BABA EVİ		KIZIN BABA EVİ		AYRI EV		DİĞER	
		n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	81	79	97,5	1	1,2	1	1,2		
GENÇ HB	43	41	95,3	1	0,0	1	2,3		
YAŞLI HB	38	38	100,0		0,0		0,0		

TABLO: B-16 KONUŞULANIN İLK YERLEŞME YERİNDE DEĞİŞME OLUP OLMADIĞI

	N	OLDU		OLMADI		DİĞER		BOŞ-BELİRSİZ	
		n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	81	3	3,7	78	96,3	0	0,0	0	0,0
GENÇ HB	43	1	2,3	42	97,7		0,0		0,0
YAŞLI HB	38	2	5,3	36	94,7		0,0		0,0

TABLO: B-16.1 E1K1 EVLİLİKLERİNDE İLK YERLEŞME YERİNDE DEĞİŞME OLDUYSA NASIL BİR DEĞİŞME OLDUĞU

	N	AYRI EVDEN ERKEĞİN BABA EVİNE		ERKEĞİN BABA EVİNDEN AYRI EVE		ERKEĞİN BABA EVİNDEN KIZ BABA EVİNE		KIZ BABA EVİNDEN ERKEK BABA EVİNE		KIZ BABA EVİNDEN AYRI EVE		AYRI EVDEN KIZ BABA EVİNE		DİĞER	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	3	0	0,0	3	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
GENÇ HB	1		0,0	1	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0
YAŞLI HB	2		0,0	2	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0

TABLO: B-16.2 E1K1 EVLİLİKLERİNDE KONUŞULANIN İLK YERLEŞME YERİNDE DEĞİŞME OLDUYSA NEDENİ

	N	KALABALIK- EV KÜÇÜK		EVE YENİ GELİN GELDİ		YENİ EV YAPILDI- SATIN ALINDI		GÖÇ NEDENİYLE		İŞ NEDENİYLE		GEÇİMSİZLİK		ANNE BABA BAKMA		ZORUNLULUK		EKONOMİK NEDENLER		DOĞAL AFETLERDEN DOLAYI	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	3	0	0,0	0	0,0	2	66,7	0	0,0	1	33,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
GENÇ HB	1		0,0		0,0	1	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0
YAŞLI HB	2		0,0		0,0	1	50,0		0,0	1	50,0		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0

TABLO: C-2.1 KONUŞULANIN MEMLEKETİ YURT DIŞI İŞE ÜLKELERE GÖRE DAĞILIMI

	N	BULGARİSTAN		YUNANİSTAN		RUSYA		YUGOSLAVYA		ARNAVUTLUK		ROMANYA		DİĞER		BOŞ-BELİRSİZ	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	1	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0
GENÇ HB	0		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0		0
YAŞLI HB	1	1	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0		0

TABLO: C-3 KONUŞULANIN DOĞUM YERİ İLE MEMLEKETİ FARKLI İŞE MEMLEKET OLARAK NEREYİ KABUL ETTİĞİ

	N	YURT İÇİ		YURT DIŞI		DİĞER		BOŞ BELİRSİZ	
		n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	3	3	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
GENÇ HB	1	1	100,0		0,0		0,0		0,0
YAŞLI HB	2	2	100,0		0,0		0,0		0,0

TABLO: C-3.1 KONUŞULAN MEMLEKET OLARAK YURT İÇİNİ KABUL EDİYORSA BÖLGELERE GÖRE DAĞILIMI

	N	MARMARA		EGE		AKDENİZ		İÇ ANADOLU		KARADENİZ		DOĞU ANADOLU		G.DOĞU ANADOLU	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	3	3	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
GENÇ HB	1	1	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0
YAŞLI HB	2	2	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0

TABLO: C-3.2 KONUŞULAN MEMLEKET OLARAK YURT DIŞINI KABUL EDİYORSA ÜLKELERE GÖRE DAĞILIMI

	N	BULGARİSTAN		YUNANİSTAN		RUSYA		YUGOSLAVYA		ARNAVUTLUK		ROMANYA		DİĞER		BOŞ-BELİRSİZ	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
GENÇ HB	0		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0
YAŞLI HB	0		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0

MEMLEKET OLARAK YURT DIŞINI KABUL EDEN KİMSE OLMADIĞINDAN DÖKÜM YAPILMAMIŞTIR.

TABLO: C-4 KONUŞULANIN ÇALIŞMA YAPILAN KÖY DOĞUMLU OLUP OLMADIĞI

	N	ÇALIŞMA YAPILAN KÖY DOĞUMLU		ÇALIŞMA YAPILAN KÖY DIŞI DOĞUMLU		DİĞER		BOŞ - BELİRSİZ	
		n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	86	30	34,9	56	65,1	0	0,0	0	0,0
GENÇ HB	45	8	17,8	37	82,2		0,0		0,0
YAŞLI HB	41	22	53,7	19	46,3		0,0		0,0

TABLO: C-4.1 KONUŞULAN KÖY DIŞI DOĞUMLU İSE KÖYE İLK GELDİĞİ YAŞ

	N	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	MEAN	MEDYAN
		4	9	14	19	24	29	34	39	44	49	54	59			
GENEL TOPLAM	56	0	1	0	21	28	5	1	0	0	0	0	0	0	20,5	21,2
GENÇ HB	37				11	20	5	1							21,5	20,3
YAŞLI HB	19		1		10	8									18,6	19,6

TABLO: C-5 KONUŞULAN KÖY DIŞI DOĞUMLU İSE KÖYE İLK KEZ KİMİNLE GELDİĞİ

	N	YALNIZ		EŞİYLE		ÇOCUKLARIYLA		ANNESİYLE		BABASIYLA		ANNE+BABASIYLA		AİLESİYLE		EŞİ+ÇOCUKLARIYLA		KARDEŞLERİYLE		DİĞER		BOŞ-BELİRSİZ	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	56	53	94,6	2	3,6	0	0,0	1	1,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
GENÇ HB	37	36	97,3	1	2,7	0	0,0		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0
YAŞLI HB	19	17	89,5	1	5,3	0	0,0	1	5,3		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0

TABLO: C- 6 KONUŞULAN KÖY DIŞI DOĞUMLU İSE KÖYE GELİŞ NEDENİ

	N	EVLİLİK		ATAMA-TAYİN		YERLEŞMEK İÇİN		ZORUNLU GÖÇ		EKONOMİK NEDENLER		DOĞAL AFET		DİĞER		BOŞ-BELİRSİZ	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	56	54	96,4	1	1,8	1	1,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
GENÇ HB	37	36	97,3	1	2,7		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0
YAŞLI HB	19	18	94,7	0	0,0	1	5,3		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0

TABLO: D-1 KONUŞULANIN GEBE KALIP KALMADIĞI

	N	KALDI		KALMADI		DİĞER		BOŞ-BELİRSİZ	
		n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	86	81	94,2	5	5,8	0	0,0	0	0,0
GENÇ HB	45	44	97,8	1	2,2		0,0		0,0
YAŞLI HB	41	37	90,2	4	9,8		0,0		0,0

TABLO: D-2 KONUŞULANIN EVLENDİKTEN NE KADAR SÜRE SONRA GEBE KALDIĞI

	N	NET AY VEREN		EVLİLİĞİN İLK YILI İÇİNDE		İLK 29 GÜN		DİĞER		BİLMEZ-HATIRLAMAZ		BOŞ-BELİRSİZ	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	81	33	40,7	32	39,5	7	8,6	8	9,9	1	1,2	0	0,0
GENÇ HB	44	16	36,4	17	38,6	6	13,6	5	11,4		0,0		0,0
YAŞLI HB	37	17	45,9	15	40,5	1	2,7	3	8,1	1	2,7		0,0

TABLO: D-2.1 NET AY CEVAP VERİLDİYSE KONUŞULANIN EVLENDİKTEN NE KADAR SÜRE SONRA GEBE KALDIĞI (AY)

	N	1	6	11	16	21	26	31	36	41	46	51	56	61	66	71	76	81	86	91	96+	BOŞ-BELİRSİZ	HATIRLAMAZ	MEAN	MEDYAN
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95					
GENEL TOPLAM	33	11	3	6	2	5	1	0	3	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	17,6	12
GENÇ HB	16	6	2	3	1		1		2												1			18,2	14
YAŞLI HB	17	5	1	3	1	5			1				1											17,1	14

TABLO: D-3 KONUŞULANIN İLK GEBELİĞİNİN SONUCU CANLI DOĞUM GEBELİK

	N	CANLI DOĞUM		DÜŞÜK		ÖLÜ DOĞUM		KÜRTAJ		GEBELİK HALEN SÜRER		DİĞER		BOŞ-BELİRSİZ	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	81	74	91,4	4	4,9	2	2,5	0	0,0	1	1,2	0	0,0	0	0,0
GENÇ HB	44	39	88,6	2	2,3	2	4,5		0,0	1	22,0		0,0		0,0
YAŞLI HB	37	35	94,6	2	2,1		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0

TABLO : D-4 KONUŞULANIN İLK GEBELİK YAŞI

	N	-14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40+	B İ L M E Z	MEAN	MEDIAN
GENEL TOPLAM	81	0	1	3	2	8	6	10	13	6	10	4	4	3	2	0	0	3	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4	20,6	21.1
GENÇ HB	44			2		4	5	3	7	3	8	3	2	2				2	1	1									1	21,7	21.1
YAŞLI HB	37		1	1	2	4	1	7	6	3	2	1	2	1	2			1											3	19,4	20.1

TABLO: D-5 KONUŞULAN KADININ TOPLAM KAÇ KEZ GEBE KALDIĞI

	N	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	HATIRL AMAZ	BOŞ BELİRSİ Z	TOPLAM CEVAP SAYISI	MEAN	MEDIAN
GENEL TOPLAM	81	10	34	16	11	5	3	1	0	1	0	0	0	0	0	0	229	2,8	2,4
GENÇ HB	44	6	22	9	5	1	1										108	2,5	2,2
YAŞLI HB	37	4	12	7	6	4	2	1		1							121	3,3	2,9

TABLO: D-6 KONUŞULANIN KÜRTAJ YAPTIRIP YAPTIRMADIĞI

	N	YAPTI		YAPTIRMADI		HATIRLAMAZ		BOŞ BELİRSİZ		YAPTIRDIYSA SAYISI								
		n	%	n	%	n	%	n	%	1	2	3	4	5	6	TOPLAM KÜRTAJ SAYISI	MEAN	MEDYAN
GENEL TOPLAM	81	14	17,3	67	82,7	0	0,0	0	0,0	10	4	0	0	0	0	18	1,3	1,2
GENÇ HB	44	10	22,7	34	77,3		0,0		0,0	7	3					13	1,3	1,2
YAŞLI HB	37	4	10,8	33	89,2		0,0		0,0	3	1					5	1,3	1,2

TABLO: D-7 KONUŞULANIN DÜŞÜK YAPIP YAPMADIĞI

	N	YAPTI		YAPMADI		HATIRLAMAZ		BOŞ BELİRSİZ		YAPTIYSA SAYISI								
		n	%	n	%	n	%	n	%	1	2	3	4	5	6	TOPLAM DÜŞÜK SAYISI	MEAN	MEDYAN
GENEL TOPLAM	81	8	9,9	73	90,1	0	0,0	0	0,0	7	1	0	0	0	0	9	1,1	1
GENÇ HB	44	5	11,4	39	88,6		0,0		0,0	5						5	1,0	1
YAŞLI HB	37	3	8,1	34	91,9		0,0		0,0	2	1					4	1,3	1,3

TABLO: D-8 KONUŞULANIN ÖLÜ DOĞUM YAPIP YAPMADIĞI

	N	YAPTI		YAPMADI		HATIRLAMAZ		BOŞ BELİRSİZ		YAPTIYSA SAYISI								
		n	%	n	%	n	%	n	%	1	2	3	4	5	6	TOPLAM ÖLÜ DOĞUM SAYISI	MEAN	MEDYAN
GENEL TOPLAM	81	3	3,7	78	96,3	0	0,0	0	0,0	3	0	0	0	0	0	3	1,0	1
GENÇ HB	44	2	4,5	42	95,5		0,0		0,0	2						2	1,0	1
YAŞLI HB	37	1	2,7	36	97,3		0,0		0,0	1						1	1,0	1

TABLO: D-9 KONUŞULANIN İKİZ, ÜÇÜZ YA DA DAHA FAZLA DOĞUM YAPIP YAPMADIĞI

	N	YAPTI		YAPMADI		HATIRLAMAZ		BOŞ BELİRSİZ		YAPTIYSA BİR DOĞUMDA DOĞAN ÇOCUK SAYISI								
		n	%	n	%	n	%	n	%	2	3	4	5	HATIRLAMAZ	BOŞ-BELİRSİZ	TOPLAM ÇOCUK SAYISI	MEAN	MEDIAN
GENEL TOPLAM	81	0	0,0	81	100,0					0	0	0	0	0	0	0	0,0	
GENÇ HB	44		0,0	44	100,0											0	0,0	
YAŞLI HB	37		0,0	37	100,0											0	0,0	

TABLO: D-10 KONUŞULAN GEBE KALDIYSA CANLI DOĞUM YAPIP YAPMADIĞI

	N	EVET		HAYIR		HATIRLAMAZ		BOŞ BELİRSİZ		CANLI DOĞUM YAPTIYSA ÇOC. CİNSİYETİ					
										YALNIZ KIZ		YALNIZ ERKEK		KIZ + ERKEK	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	81	78	96,3	3	3,7	0	0,0	0	0,0	18	23,1	14	17,9	46	59,0
GENÇ HB	44	41	93,2	3	6,8		0,0		0,0	14	34,1	6	14,6	21	51,2
YAŞLI HB	37	37	100,0		0,0		0,0		0,0	4	10,8	8	21,6	25	67,6

TABLO : D-10.1 KONUŞULAN CALI DOĞUM YAPTIYSA İLK CANLI DOĞUM GEBELİK YAŞI

	N	-14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40+	BİLMEZ	MEAN	MEDIAN
GENEL TOPLAM	74	0	1	3	2	8	6	9	12	4	9	4	4	3	2	0	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	20,7	21.1
GENÇ HB	39			2		4	5	3	6	2	7	3	2	2				2	1											21,9	21.1
YAŞLI HB	35		1	1	2	4	1	6	6	2	2	1	2	1	2			1											3	19,3	20.1

TABLO: D-11 KONUŞULANIN YAPTIĞI CANLI DOĞUM SAYISI

	N	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	HATIRLA AMAZ	BOŞ BELİRSİ Z	TOPLAM CANLI DOĞUM SAYISI	MEAN	MEDIAN
GENEL TOPLAM	78	8	42	19	4	2	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	194	2,5	2,3
GENÇ HB	41	5	27	9													86	2,1	2,1
YAŞLI HB	37	3	15	10	4	2	2	1									108	2,9	2,6

TABLO: D-12 CANLI DOĞUM YAPTIYSA TOPLAM ÇOCUK SAYISI

	N	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	HATIRLA MAZ	BOŞ BELİRSİ Z	TOPLAM ÇOCUK SAYISI	MEAN	MEDIAN
GENEL TOPLAM	78	8	42	19	4	2	2	1	0						0	0	194	2,5	2,2
GENÇ HB	41	5	27	9													86	2,1	2,1
YAŞLI HB	37	3	15	10	4	2	2	1									108	2,9	2,6

TABLO: D-13 CANLI DOĞAN TOPLAM KIZ ÇOCUK SAYISI

	N	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	BİLMEZ- HATIRLAMAZ	BOŞ-BELİRSİZ	TOPLAM CEVAP SAYISI	MEAN	MEDYAN
GENEL TOPLAM	64	37	24	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	94	1,5	1,4
GENÇ HB	35	22	13													48	1,4	1,3
YAŞLI HB	29	15	11	3												46	1,6	1,5

TABLO: D-14 CANLI DOĞAN TOPLAM ERKEK ÇOCUK SAYISI

	N	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	BİLMEZ- HATIRLAMAZ	BOŞ-BELİRSİZ	TOPLAM ERKEK ÇOCUK SAYISI	MEAN	MEDYAN
GENEL TOPLAM	60	35	17	4	3	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	100	1,7	1,4
GENÇ HB	27	17	9	1												38	1,4	1,3
YAŞLI HB	33	18	8	3	3			1								62	1,9	1,4

TABLO: D-15 KONUŞULANIN ÖLEN ÇOCOĞUNUN OLUP OLMADIĞI

	N	VAR		YOK		BİLMEZ - HATIRLAMAZ		ÖLEN ÇOCUKLARIN CİNSİYET KOMPOZİSYONU					
								YALNIZ KIZ		YALNIZ ERKEK		KIZ + ERKEK	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	78	7	9,0	71	91,0	0	0,0	3	42,9	3	42,9	1	14,3
GENÇ HB	41		0,0	41	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0
YAŞLI HB	37	7	18,9	30	81,1		0,0	3	42,9	3	42,9	1	14,3

TABLO: D-16 KONUŞULANIN ÖLEN TOPLAM ÇOCUK SAYISI

	N	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	BİLMEZ- HATIRLAMAZ	BOŞ-BELİRSİZ	TOPLAM ÇOCUK SAYISI	MEAN	MEDYAN
GENEL TOPLAM	7	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	1,1	1,1
GENÇ HB	0													0	0,0	0
YAŞLI HB	7	6	1											8	1,1	1,1

TABLO: D-17 KONUŞULANIN ÖLEN ERKEK ÇOCUK SAYISI

	N	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	GENEL TOPLAM	MEAN	MDN
GENEL TOPLAM	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1,0	1
GENÇ HB	0											0	0,0	0
YAŞLI HB	4	4										4	1,0	1

TABLO: D-18 KONUŞULANIN ÖLEN KIZ ÇOCUK SAYISI

	N	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	GENEL TOPLAM	MEAN	MDN
GENEL TOPLAM	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1,0	1
GENÇ HB	0											0	0,0	0
YAŞLI HB	4	4										4	1,0	1

TABLO: E-1 KONUŞULANIN ÇOCUĞU OLDUYSA SÜNNET OLAN ÇOCUĞUNUN OLUP OLMADIĞI

	N	VAR		YOK		TÜM ÇOCUKLARI KIZ		DİĞER		BOŞ BELİRSİZ	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	84	59	70,2	11	13,1	14	16,7	0	0,0	0	0,0
GENÇ HB	45	29	64,4	10	22,2	6	13,3		0,0		0,0
YAŞLI HB	39	30	76,9	1	2,6	8	20,5		0,0		0,0

* İKİ HANEDE BİRER TANE EVLATLIK ÇOCUK VAR

TABLO: E-2 SÜNNET OLAN ÇOCUK SAYISI

	N	1	2	3	4	5	6	7	8	GENEL TOPLAM	MEAN	MDN
GENEL TOPLAM	59	39	16	3	0	1	0	0	0	85	1,4	1,2
GENÇ HB	29	20	8			1				41	1,4	1,2
YAŞLI HB	30	19	8	3						44	1,5	1,3

TABLO E-3 KONUŞULANIN İLK ÇOCUĞUNUN SÜNNETİNE KİMİN KARAR VERDİĞİ

	N	1 CEVAP	2 CEVAP	3 CEVAP	BOŞ-BELİRSİZ	TOPLAM CEVAP SAYISI	KON. EŞİNİN BABASI		KON. EŞİNİN ANNESİ		KON. BABASI		KON. ANNESİ		KON. EŞİ		KON. KENDİSİ		TÜM HANE HALKI		DOKTOR		ÇOCUĞUN KENDİSİ	
							n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	59	24	35	0	0	94	1	1,1	1	1,1	1	1,1	0	0,0	52	55,3	36	38,2	2	2,1	1	1,1	0	0,0
GENÇ HB	29	15	14			43		0,0		0,0	1	2,3		0,0	24	55,8	15	34,8	2	4,7	1	2,3		0,0
YAŞLI HB	30	9	21			51	1	2,0	1	2,0		0,0		0,0	28	54,9	21	41,1		0,0		0,0		0,0

TABLO: E-4 KONUŞULANIN İLK SÜNNET OLAN ÇOCUĞUNUN YAŞI

	N	İLK BİR AY İÇİNDE		İLK BİR YIL İÇİNDE		NET YIL VEREN		HATIRLAMAZ		DİĞER	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	59	0	0,0	0	0,0	53	89,8	6	10,2	0	0,0
GENÇ HB	29		0,0		0,0	29	100,0		0,0		0,0
YAŞLI HB	30		0,0		0,0	24	80,0	6	20,0		0,0

TABLO: E- 4.1 NET YIL İSE; İLK SÜNNET OLAN ÇOCUĞUN SÜNNET YAŞI

	N	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	BOŞ BELİRSİZ	MEAN	MEDYAN
GENEL TOPLAM	59	1	0	1	0	1	5	5	8	13	10	5	4	0	0	6	7,8	9
GENÇ HB	29	1					4	2	4	9	5	2	2				8,6	9
YAŞLI HB	30			1		1	1	3	4	4	5	3	2			6	7,0	10

TABLO E-5 KONUŞULANIN SON ÇOCUĞUNUN SÜNNETİNE KİMİN KARAR VERDİĞİ

	N	1 CEVAP	2 CEVAP	3 CEVAP	BOŞ-BELİRSİZ	TOPLAM CEVAP SAYISI	KON. EŞİNİN BABASI		KON. EŞİNİN ANNESİ		KON. BABASI		KON. ANNESİ		KON. EŞİ		KON. KENDİSİ		TÜM HANE HALKI		DOKTOR		ÇOCUĞUN KENDİSİ		DİĞER			
							n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	20	12	8	0	0	28	1	3,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0	16	57,1	11	39,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
GENÇ HB	9	7	2			11		0,0		0,0		0,0		0,0	8	72,7	3	27,3		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0
YAŞLI HB	11	5	6			17	1	5,9		0,0		0,0		0,0	8	47,1	8	47,1		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0

TABLO: E-6 KONUŞULANIN SON SÜNNET OLAN ÇOCUĞUNUN YAŞI

	N	İLK BİR AY İÇİNDE		İLK BİR YIL İÇİNDE		NET YIL VEREN		HATIRLAMAZ		DİĞER	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	20	0	0,0	0	0,0	20	100,0		0,0	0	0,0
GENÇ HB	9		0,0		0,0	9	100,0		0,0		0,0
YAŞLI HB	11		0,0		0,0	11	100,0		0,0		0,0

TABLO: E- 6.1 NET YIL İSE; SON SÜNNET OLAN ÇOCUĞUN SÜNNET YAŞI

	N	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	BOŞ BELİRSİZ	MEAN	MEDYAN
GENEL TOPLAM	20	0	0	2	1	1	3	4	4	3	0	0	0	0	0	2	6,0	7
GENÇ HB	9			1	1		2	1	1	3							6,8	7
YAŞLI HB	11			1		1	1	3	3							2	5,4	7

TABLO: E-7 KONUŞULANIN İLK SÜNNET OLAN ÇOCUĞUNUN NEREDE SÜNNET OLDUĞU

	N	EV		SAĞLIK OCAĞI		ÖZEL HASTANE		DEVLET HASTANESİ		CAMİ-CAMİ YANI		OKUL		DÜĞÜN SALONU		BELEDİYE BİNASI		DİĞER		BOŞ BELİRSİZ	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	59	52	88,1	3	5,1	1	1,7	3	5,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
GENÇ HB	29	24	82,8	3	10,3		0,0	2	6,9		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0
YAŞLI HB	30	28	93,3		0,0	1	3,3	1	3,3		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0

TABLO: E-8 KONUŞULANIN İLK SÜNNET OLAN ÇOCUĞUNUN SÜNNETİNİ KİMİN YAPTIĞI

	N	DİPLOMALI SÜNNETÇİ		DİPLOMASIZ SÜNNETÇİ		DOKTOR		BİLMEZ - HATIRLAMAZ		DİĞER		BOŞ - BELİRSİZ	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	59	57	96,6	1	1,7	1	1,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0
GENÇ HB	29	28	96,6		0,0	1	3,4		0,0		0,0		0,0
YAŞLI HB	30	29	96,7	1	3,3		0,0		0,0		0,0		0,0

TABLO: E-9 KONUŞULANIN SON SÜNNET OLAN ÇOCUĞUNUN NEREDE SÜNNET OLDUĞU

	N	EV		SAĞLIK OCAĞI		ÖZEL HASTANE		DEVLET HASTANESİ		CAMİ-CAMİ YANI		OKUL		DÜĞÜN SALONU		BELEDİYE BİNASI		DİĞER		BOŞ BELİRSİZ	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOP	20	19	95,0	1	5,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
GENÇ HB	9	8	88,9	1	11,1		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0
YAŞLI HB	11	11	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0

TABLO: E-10 KONUŞULANIN SON SÜNNET OLAN ÇOCUĞUNU KİMİN SÜNNET ETTİĞİ

	N	DİPLOMALI SÜNNETÇİ		DİPLOMASIZ SÜNNETÇİ		DOKTOR		DİĞER		BİLMEZ-HATIRLAMAZ		BOŞ-BELİRSİZ	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOP	20	19	95,0	1	5,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
GENÇ HB	9	9	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0
YAŞLI HB	11	10	90,9	1	9,1		0,0		0,0		0,0		0,0

TABLO: E-11 KONUŞULANIN İLK SÜNNET OLAN ÇOCUĞUNA HERHANGİ BİR AŞAMA YAPILIP YAPILMADIĞI

	N	HIÇBİR AŞAMA YAPILMADI		AŞAMA YAPILDI		DİĞER		BOŞ BELİRSİZ	
		n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	59	6	10,2	53	89,8	0	0,0	0	0,0
GENÇ HB	29		0,0	29	100,0		0,0		0,0
YAŞLI HB	30	6	20,0	24	80,0		0,0		0,0

TABLO: E-11.1 KONUŞULANIN İLK SÜNNET OLAN ÇOCUĞUNA HERHANGİ BİR AŞAMA YAPILDIYSA SAYISI VE NELER OLDUĞU

	N	1 CEVAP	2 CEVAP	3 CEVAP	4 CEVAP	5 CEVAP	BOŞ - BELİRSİZ	TOPLAM CEVAP	YATAK SÜSLENDİ		KINA		ÇOCUK GEZDİRİLDİ (ALAY)		DÜĞÜN		MEVLÜT		DİĞER	
									n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	53	5	0	0	3	45	0	242	48	19,8	48	19,8	48	19,8	47	19,4	51	21,1	0	0,0
GENÇ HB	29				2	27		143	29	20,3	29	20,3	29	20,3	29	20,3	27	18,9		0,0
YAŞLI HB	24	5			1	18		99	19	19,2	19	19,2	19	19,2	18	18,2	24	24,2		0,0

TABLO: E-12 KONUŞULANIN İLK SÜNNET OLAN ÇOCUĞUNA DÜĞÜN YAPILDI İSE DAVET YAPILIP YAPILMADIĞI

	N	YAPILDI		YAPILMADI		DİĞER		BOŞ-BELİRSİZ	
		n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	53	47	88,7	6	11,3	0	0,0	0	0,0
GENÇ HB	29	29	100,0		0,0		0,0		0,0
YAŞLI HB	24	18	75,0	6	25,0		0,0		0,0

TABLO: E-12.1 KONUŞULANIN İLK SÜNNET OLAN ÇOCUĞUNA DÜĞÜN YAPILDI İSE DAVETİN NASIL YAPILDIĞI

	N	1 CEVAP	2 CEVAP	3 CEVAP	BOŞ BELİRSİZ	TOPLAM CEVAP SAYISI	DAVETİYE BASTIRILDI		OKUYUCU TUTULDU		PUSULA - KAĞIT YAZILDI		ÇOCUK DOLAŞTIRILDI		KON. +AİLESİ ÇAĞRILDI		TELEFONLA		AĞIZDAN AĞIZA		HOPÖRLÖR İLE	
							n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	47	40	6	1	0	55	40	72,7	9	16,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	6	10,9
GENÇ HB	29	24	4	1		35	27	77,1	4	11,4		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0	4	11,4
YAŞLI HB	18	16	2			20	13	65,0	5	25,0		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0	2	10,0

TABLO: E-13 KONUŞULANIN SON SÜNNET OLAN ÇOCUĞUNA HERHANGİ BİR AŞAMA YAPILIP YAPILMADIĞI

	N	HIÇBİR AŞAMA YAPILMADI		AŞAMA YAPILDI		DİĞER		BOŞ BELİRSİZ	
		n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	20	1	5,0	19	95,0	0	0,0	0	0,0
GENÇ HB	9		0,0	9	100,0		0,0		0,0
YAŞLI HB	11	1	9,1	10	90,9		0,0		0,0

TABLO: E-13.1 KONUŞULANIN SON SÜNNET OLAN ÇOCUĞUNA HERHANGİ BİR AŞAMA YAPILDIYSA SAYISI VE NELER OLDUĞU

	N	1 CEVAP	2 CEVAP	3 CEVAP	4 CEVAP	5 CEVAP	BOŞ - BELİRSİZ	TOPLAM CEVAP	YATAK SÜSLENDİ		KINA		ÇOCUK GEZDİRİLDİ (ALAY)		DÜĞÜN		MEVLÜT		DİĞER	
									n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	19	2	0	0	0	17	0	87	15	17,2	17	19,5	17	19,5	15	17,2	19	21,8	0	0,0
GENÇ HB	9					9		45	9	20,0	9	20,0	9	20,0	9	20,0	9	20,0		0,0
YAŞLI HB	10	2				8		42	6	14,3	8	19,0	8	19,0	10	23,8	10	23,8		0,0

TABLO: E-14 KONUŞULANIN SON SÜNNET OLAN ÇOCUĞUNA DÜĞÜN YAPILDI İSE DAVET YAPILIP YAPILMADIĞI

	N	YAPILDI		YAPILMADI		DİĞER		BOŞ-BELİRSİZ	
		n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	19	19	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
GENÇ HB	9	9	100,0		0,0		0,0		0,0
YAŞLI HB	10	10	100,0		0,0		0,0		0,0

TABLO: E-14.1 KONUŞULANIN SON SÜNNET OLAN ÇOCUĞUNA DÜĞÜN YAPILDI İSE DAVETİN NASIL YAPILDIĞI

	N	1 CEVAP	2 CEVAP	3 CEVAP	BOŞ BELİRSİZ	TOPLAM CEVAP SAYISI	DAVETİYE BASTIRILDI		OKUYUCU TUTULDU		PUSULA - KAĞIT YAZILDI		ÇOCUK DOLAŞTIRILDI		KON. +AİLESİ ÇAĞRILDI		TELEFONLA		AĞIZDAN AĞIZA		HOPÖRLÖR İLE	
							n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	19	18	1	0	0	20	15	75,0	3	15,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	10,0
GENÇ HB	9	8	1			10	8	80,0	1	10,0		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0	1	10,0
YAŞLI HB	10	10				10	7	70,0	2	20,0		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0	1	10,0

TABLO : E-15 KONUŞULANIN İLK SÜNNET OLAN ÇOCUĞUNA TAKI TAKILIP TAKILMADIĞI

	N	TAKILDI		TAKILMADI		DİĞER		BOŞ BELİRSİZ	
		n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	59	42	71,2	17	28,8	0	0,0	0	0,0
GENÇ HB	29	27	93,1	2	6,9		0,0		0,0
YAŞLI HB	30	15	50	15	50,0		0,0		0,0

TABLO: E-16 KONUŞULANIN İLK SÜNNET OLAN ÇOCUĞUNA TAKI TAKILDIYSA NE TAKILDIĞI

	N	1 CEVAP SAYISI	2 CEVAP SAYISI	3 CEVAP SAYISI	BİLMEZ HATIRLAMAZ	BOŞ BELİRSİZ	TOPLAM CEVAP SAYISI	TAKI TAKILDIYSA NE OLDUĞU							
								ALTIN		SAAT		DİĞER		BOŞ- BELİRSİZ	
								n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	42	40	2	0	0	0	44	42	95,5	2	4,5	0	0,0	0	0,0
GENÇ HB	27	25	2				29	27	93,1	2	6,9		0,0		0,0
YAŞLI HB	15	15					15	15	100,0		0,0		0,0		0,0

TABLO : E-17 KONUŞULANIN SON SÜNNET OLAN ÇOCUĞUNA TAKI TAKILIP TAKILMADIĞI

	N	TAKILDI		TAKILMADI		DİĞER		BOŞ BELİRSİZ	
		n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	20	19	95,0	1	5,0	0	0,0	0	0,0
GENÇ HB	9	9	100		0,0		0,0		0,0
YAŞLI HB	11	10	90,9	1	9,1		0,0		0,0

TABLO: E-18 KONUŞULANIN SON SÜNNET OLAN ÇOCUĞUNA TAKI TAKILDIYSA NE TAKILDIĞI

	N	1 CEVAP SAYISI	2 CEVAP SAYISI	3 CEVAP SAYISI	BİLMEZ HATIRLAMAZ	BOŞ BELİRSİZ	TOPLAM CEVAP SAYISI	TAKI TAKILDIYSA NE OLDUĞU							
								ALTIN		SAAT		DİĞER		BOŞ-BELİRSİZ	
								n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	19	19	0	0	0	0	19	19	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
GENÇ HB	9	9					9	9	100,0		0,0		0,0		0,0
YAŞLI HB	10	10					10	10	100,0		0,0		0,0		0,0

TABLO : E-19 KONUŞULANIN İLK SÜNNET OLAN ÇOCUĞUNA PARA TAKILIP TAKILMADIĞI

	N	TAKILDI		TAKILMADI		DİĞER		BOŞ BELİRSİZ	
		n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	59	57	96,6	2	3,4	0	0,0	0	0,0
GENÇ HB	29	29	100,0		0,0		0,0		0,0
YAŞLI HB	30	28	93,3	2	6,7		0,0		0,0

TABLO: E-20 KONUŞULANIN İLK SÜNNET OLAN ÇOCUĞUNA PARA TAKILDIYSA TAKILAN PARANIN CİNSİ

	N	1 CEVAP SAYISI	2 CEVAP SAYISI	3 CEVAP SAYISI	BİLMEZ HATIRLAMAZ	BOŞ BELİRSİZ	TOPLAM CEVAP SAYISI	TAKILAN PARANIN CİNSİ							
								TL		DÖVİZ		DİĞER		BOŞ-BELİRSİZ	
								n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	57	56	1	0	0	0	58	57	100,0	1	1,8	0	0,0	0	0,0
GENÇ HB	29	28	1				30	29	100,0	1	3,4		0,0		0,0
YAŞLI HB	28	28					28	28	100,0		0,0		0,0		0,0

TABLO : E-21 KONUŞULANIN SON SÜNNET OLAN ÇOCUĞUNA PARA TAKILIP TAKILMADIĞI

	N	EVET		HAYIR		DİĞER		BOŞ BELİRSİZ	
		n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	20	19	95,0	1	5,0	0	0,0	0	0,0
GENÇ HB	9	9	100,0		0,0		0,0		0,0
YAŞLI HB	11	10	90,9	1	9,1		0,0		0,0

TABLO: E-22 KONUŞULANIN SON SÜNNET OLAN ÇOCUĞUNA PARA TAKILDIYSA TAKILAN PARANIN CİNSİ

	N	1 CEVAP SAYISI	2 CEVAP SAYISI	3 CEVAP SAYISI	BİLMEZ HATIRLAMAZ	BOŞ BELİRSİZ	TOPLAM CEVAP SAYISI	TAKILAN PARANIN CİNSİ							
								TL		DÖVİZ		DİĞER		BOŞ-BELİRSİZ	
								n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	19	17	2	0	0	0	21	19	90,5	2	9,5	0	0,0	0	0,0
GENÇ HB	9	7	2				11	9	81,8	2	18,2		0,0		0,0
YAŞLI HB	10	10					10	10	100,0		0,0		0,0		0,0

TABLO : E-23 KONUSULANIN İLK SÜNNET OLAN ÇOCUĞUNUN FOTOĞRAFININ ÇEKİLİP ÇEKİLMEDİĞİ

	N	EVET		HAYIR		DİĞER		BOŞ BELİRSİZ	
		n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	59	39	66,1	20	33,9	0	0,0	0	0,0
GENÇ HB	29	28	96,6	1	3,4		0,0		0,0
YAŞLI HB	30	11	36,7	19	63,3		0,0		0,0

TABLO : E-24 KONUSULANIN SON SÜNNET OLAN ÇOCUĞUNUN FOTOĞRAFININ ÇEKİLİP ÇEKİLMEDİĞİ

	N	EVET		HAYIR		DİĞER		BOŞ BELİRSİZ	
		n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	20	16	80,0	4	20,0	0	0,0	0	0,0
GENÇ HB	9	9	100,0		0,0		0,0		0,0
YAŞLI HB	11	7	63,6	4	36,4		0,0		0,0

TABLO : E-25 KONUŞULANIN İLK SÜNNET OLAN ÇOCUĞUNA VİDEO ÇEKİMİ YAPILIP YAPILMADIĞI

	N	EVET		HAYIR		DİĞER		BOŞ BELİRSİZ	
		n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	59	10	16,9	49	83,1	0	0,0	0	0,0
GENÇ HB	29	8	27,6	21	72,4		0,0		0,0
YAŞLI HB	30	2	6,7	28	93,3		0,0		0,0

TABLO : E-26 KONUŞULANIN SON SÜNNET OLAN ÇOCUĞUNA VİDEO ÇEKİMİ YAPILIP YAPILMADIĞI

	N	EVET		HAYIR		DİĞER		BOŞ BELİRSİZ	
		n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	20	1	5,0	19	95,0	0	0,0	0	0,0
GENÇ HB	9	1	11,1	8	88,9		0,0		0,0
YAŞLI HB	11		0,0	11	100,0		0,0		0,0

TABLO: F-1 YAZIN KAÇ ÖĞÜN YEMEK YENDİĞİ VE YENİLEN ÖĞÜNLER

	N	1	2	3	4	5	BOŞ-BELİRSİZ	TOPLAM ÖĞÜN SAYISI	KAHVALTI		ÖĞLE		İKİNDİ		AKŞAM		GECE		DİĞER	
									n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	86	0	8	73	5	0	0	255	86	33,7	78	30,6	7	2,7	83	32,5	1	0,4	0	0,0
GENÇ HB	45		4	37	4			135	45	33,3	42	31,1	5	3,7	42	31,1	1	0,7		0,0
YAŞLI HB	41		4	36	1			120	41	34,2	36	30,0	2	1,7	41	34,2		0,0		0,0

TABLO: F-2 KIŞIN KAÇ ÖĞÜN YEMEK YENDİĞİ VE YENİLEN ÖĞÜNLER

	N	1	2	3	4	5	BOŞ-BELİRSİZ	TOPLAM ÖĞÜN SAYISI	KAHVALTI		ÖĞLE		İKİNDİ		AKŞAM		GECE		DİĞER	
									n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	86	0	12	68	6	0	0	252	86	34,1	73	29,0	7	2,8	85	33,7	1	0,4	0	0,0
GENÇ HB	45		7	33	5			133	45	33,8	38	28,6	5	3,8	44	33,1	1	0,8		0,0
YAŞLI HB	41		5	35	1			119	41	34,5	35	29,4	2	1,7	41	34,5		0,0		0,0

TABLO: F-3 YAZIN KAHVALTIDA YENİLİP İÇİLENLERİN SAYISI

	N	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	TOPLAM CEVAP SAYISI	MEAN	MEDYAN
GENEL TOPLAM	86	0	0	0	3	16	15	21	12	13	3	2	1	0	606	7,0	6,9
GENÇ HB	45					6	8	9	8	9	2	2	1		340	7,6	7,5
YAŞLI HB	41				3	10	7	12	4	4	1				266	6,5	6,5

TABLO: F-3.1 YAZIN KAHVALTIDA YENİLİP İÇİLENLERİN NELER OLDUĞU

	N	ÇAY		SÜT		ÇORBA		KIZARTMA		SALATA		YAĞ		PEYNİR		ZEYTİN		BAL- REÇEL		YUMURTA		SUCUK- SALAM		KAYMAK		TAHİN- PEKMEZ		DİĞER	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	606	86	14,2	42	6,9	5	0,8	0	0,0	9	1,5	43	7,1	86	14,2	86	14,2	83	13,7	84	13,9	32	5,3	8	1,3	41	6,8	1	0,2
GENÇ HB	340	45	13,2	24	7,1	3	0,9		0,0	8	2,4	30	8,8	45	13,2	45	13,2	45	13,2	45	13,2	21	6,2	6	1,8	22	6,5	1	0,3
YAŞLI HB	266	41	15,4	18	6,8	2	0,8		0,0	1	0,4	13	4,9	41	15,4	41	15,4	38	14,3	39	14,7	11	4,1	2	0,8	19	7,1		0,0

TABLO: F-4 KIŞIN KAHVALTIDA YENİLİP İÇİLENLERİN CEVAP SAYISI

	N	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	TOPLAM CEVAP SAYISI	MEAN	MEDYAN
GENEL TOPLAM	86	0	0	0	5	14	13	22	13	13	4	1	1	0	606	7,0	7
GENÇ HB	45					6	7	10	8	9	3	1	1		340	7,6	7,5
YAŞLI HB	41				5	8	6	12	5	4	1				266	6,5	6,6

TABLO: F-4.1 KIŞIN KAHVALTIDA YENİLİP İÇİLENLERİN NELER OLDUĞU

	N	ÇAY		SÜT		ÇORBA		KIZARTMA		SALATA		YAĞ		PEYNİR		ZEYTİN		BAL- REÇEL		YUMURTA		SUCUK- SALAM		KAYMAK		TAHİN- PEKMEZ		DİĞER	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	606	86	14,2	42	6,9	5	0,8	0	0,0	9	1,5	43	7,1	86	14,2	86	14,2	83	13,7	84	13,9	32	5,3	8	1,3	41	6,8	1	0,2
GENÇ HB	340	45	13,2	24	7,1	3	0,9		0,0	8	2,4	30	8,8	45	13,2	45	13,2	45	13,2	45	13,2	21	6,2	6	1,8	22	6,5	1	0,3
YAŞLI HB	266	41	15,4	18	6,8	2	0,8		0,0	1	0,4	13	4,9	41	15,4	41	15,4	38	14,3	39	14,7	11	4,1	2	0,8	19	7,1		0,0

TABLO: F-5 YEMEKLERİN GENELDE NEREDE YENİLDİĞİ

	N	YER SOFRASI		MASA		YER SOFRASI + MASA		DİĞER		BOŞ BELİRSİZ	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	86	38	44,2	25	29,1	23	26,7	0	0,0	0	0,0
GENÇ HB	45	19	42,2	13	28,9	13	28,9		0,0		0,0
YAŞLI HB	41	19	46,3	12	29,3	10	24,4		0,0		0,0

TABLO: F-6 YAZIN EKMEĞİN NEREDEN TEMİN EDİLDİĞİ

	N	EVDE YAPAR		SATIN ALIR		EVDE YAPAR+ SATIN ALIR		ORTAK FIRIN		DİĞER	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	86	48	55,8	19	22,1	19	22,1	0	0,0	0	0,0
GENÇ HB	45	24	53,3	8	17,8	13	28,9		0,0		0,0
YAŞLI HB	41	24	58,5	11	26,8	6	14,6		0,0		0,0

TABLO: F-7 KIŞIN EKMEĞİN NEREDEN TEMİN EDİLDİĞİ

	N	EVDE YAPAR		SATIN ALIR		EVDE YAPAR+ SATIN ALIR		ORTAK FIRIN		DİĞER	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	86	49	57,0	19	22,1	18	20,9	0	0,0	0	0,0
GENÇ HB	45	25	55,6	8	17,8	12	26,7		0,0		0,0
YAŞLI HB	41	24	58,5	11	26,8	6	14,6		0,0		0,0

TABLO: F-8 YAZIN EKMEK SATIN ALINIYORSA NEREDEN ALINDIĞI

	N	1	2	3	BOŞ BELRSİZ	TPLM CEVAP SAYISI	BAKKAL		FIRIN		KÖYE EKMEK GELİR		İLÇEDEN		İLDEN		KAHVEDEN		DİĞER	
							n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	38	38	0	0	0	38	0	0,0	0	0,0	38	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
GENÇ HB	21	21				21		0,0		0,0	21	100		0,0		0,0		0,0		0,0
YAŞLI HB	17	17				17		0,0		0,0	17	100		0,0		0,0		0,0		0,0

TABLO: F-9 KIŞIN EKMEK SATIN ALINIYORSA NEREDEN ALINDIĞI

	N	1	2	3	BOŞ BELİRSİZ	TPLM CEVAP SAYISI	BAKKAL		FIRIN		KÖYE EKMEK GELİR		İLÇEDEN		İLDEN		KAHVEDEN		DİĞER	
							n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	37	37	0	0	0	37	0	0,0	0	0,0	37	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
GENÇ HB	20	20				20		0,0		0,0	20	100		0,0		0,0		0,0		0,0
YAŞLI HB	17	17				17		0,0		0,0	17	100		0,0		0,0		0,0		0,0

TABLO: F-10 HANEDE EKMEK YAPILIYORSA YAZIN KİMİN YAPTIĞI

	N	1	2	3	BOŞ BELİRSİZ	TOPLAM CEVAP SAYISI	KONUŞULANIN KENDİSİ		HB.ERKEĞİN ANNESİ		KIZ ÇOCUK		GELİN		HB.ERKEĞİN ERKEK KARDEŞİNİN EŞİ		HANEDEKİ TÜM KADINLAR		DİĞER	
							n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	67	67	0	0	0	67	62	92,5	4	6,0	0	0,0	1	1,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0
GENÇ HB	37	37				37	33	89,2	4	10,8		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0
YAŞLI HB	30	30				30	29	96,7		0,0		0,0	1	3,3		0,0		0,0		0,0

TABLO: F-11 HANEDE EKMEK YAPILIYORSA KIŞI KİMİN YAPTIĞI

	N	1	2	3	BOŞ BELİRSİZ	TOPLAM CEVAP SAYISI	KONUŞULAN N KENDİSİ		HB.ERKEĞİN ANNESİ		KIZ ÇOCUK		GELİN		HB.ERKEĞİN ERKEK KARDEŞİNİN EŞİ		KONUŞULAN HB. KADIN		HANEDEKİ TÜM KADINLAR		DİĞER	
							n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	67	67	0	0	0	67	62	92,5	4	6,0	0	0,0	1	1,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
GENÇ HB	37	37				37	33	89,2	4	10,8		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0
YAŞLI HB	30	30				30	29	96,7		0,0		0,0	1	3,3		0,0		0,0		0,0		0,0

TABLO: F-12 HANEDE ET TÜKETİLİP TÜKETİLMEDİĞİ

	N	TÜKETİLİR		TÜKETİLMEZ		DİĞER		BOŞ BELİRSİZ	
		n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	86	86	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
GENÇ HB	45	45	100,0		0,0		0,0		0,0
YAŞLI HB	41	41	100,0		0,0		0,0		0,0

TABLO: F-12.1 HANEDE TÜKETİLEN ETİN TÜR SAYISI

	N	1	2	3	4	5	6	BOŞ- BELİRSİZ	GENEL TOPLAM	MEAN	MEDIAN
GENEL TOPLAM	86	20	34	31	0	1	0	0	186	2,2	2,2
GENÇ HB	45	6	20	18		1			105	1,2	2,3
YAŞLI HB	41	14	14	13					81	0,9	1,9

TABLO: F-12.2 HANEDE NE TÜR ET TÜKETİLDİĞİ

	N	KIRMIZI ET		BEYAZ ET		SU ÜRÜNÜ		SAKATAT		AV ETİ		DİĞER	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	186	55	29,6	82	44,1	46	24,7	1	0,5	2	1,1	0	0,0
GENÇ HB	105	30	28,6	45	42,9	28	26,7	1	1,0	1	1,0		0,0
YAŞLI HB	81	25	30,9	37	45,7	18	22,2		0,0	1	1,2		0,0

TABLO: F-13 HANEDE GIDA MADDELERİNİN YAPILIP YAPILMADIĞI

	N	YAPILIR		YAPILMAZ		DİĞER		BOŞ BELİRSİZ	
		n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	86	83	96,5	3	3,5	0	0,0	0	0,0
GENÇ HB	45	45	100,0		0,0		0,0		0,0
YAŞLI HB	41	38	92,7	3	7,3		0,0		0,0

TABLO: F-14 HANEDE YAPILAN GIDA MADDELERİNİN SAYISI

	N	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	TOPLAM CEVAP SAYISI
		CEV.	CEV.	CEV.	CEV.	CEV.	CEV.	CEV.	CEV.	CEV.	CEV.	CEV.	CEV.	CEV.	CEV.	CEV.	
GENEL TOPLAM	83	0	0	0	1	3	6	12	26	32	2	1	0	0	0	0	666
GENÇ HB	45				1		3	4	17	18	1	1					369
YAŞLI HB	38					3	3	8	9	14	1						297

TABLO: F-15 HANEDE YAPILAN GIDA MADDELERİNİN NELER OLDUĞU

	N	TARHANA		ERİŞTE-MAKARNA		SALÇA		TURŞU		KONSERVE		PEKMEZ		REÇEL		YAĞ		PEYNİR VE ÇEŞİTLERİ		YOĞURT		KAYMAK		KAVURMA		SEBZE KURUTULUR		DİĞER	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	666	83	12,5	80	12,0	82	12,3	81	12,2	74	11,1	37	5,6	70	10,5	3	0,5	75	11,3	79	11,9	1	0,2	0	0,0	0	0,0	1	0,2
GENÇ HB	369	45	12,2	44	11,9	44	11,9	44	11,9	42	11,4	20	5,4	42	11,4	1	0,3	42	11,4	44	11,9	1	0,3		0,0		0,0		0,0
YAŞLI HB	297	38	12,8	36	12,1	38	12,8	37	12,5	32	10,8	17	5,7	28	9,4	2	0,7	33	11,1	35	11,8		0,0		0,0		0,0	1	0,3

TABLO: F-16 YEMEKLERDE KULLANILAN YAĞIN TÜRÜ

	N	SIVI YAĞ		KATI YAĞ		SIVI + KATI YAĞ		DİĞER		BOŞ BELİRSİZ	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	86	77	89,5	2	2,3	7	8,1	0	0,0	0	0,0
GENÇ HB	45	39	86,7	1	2,2	5	11,1		0,0		0,0
YAŞLI HB	41	38	92,7	1	2,4	2	4,9		0,0		0,0

TABLO: F-17 KULLANILAN SIVI YAĞ İSE ÇEŞİTLERİ

	N	1 CEV.	2 CEV.	3 CEV.	4 CEV.	5 CEV.	B-B	TOP. CEV. SAYISI	ZEYTİN YAĞI		AYÇİÇEK YAĞI		MISIR ÖZÜ YAĞI		SOYA YAĞI		FINDIK YAĞI		DİĞER	
									n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	84	79	5	0	0	0	0	89	10	11,2	79	88,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
GENÇ HB	44	41	3					47	5	10,6	42	89,4		0,0		0,0		0,0		0,0
YAŞLI HB	40	38	2					42	5	11,9	37	88,1		0,0		0,0		0,0		0,0

TABLO: F-18 KULLANILAN KATI YAĞ İSE ÇEŞİTLERİ

	N	1 CEV.	2 CEV.	3 CEV.	B-B	TOP. CEV. SAYISI	MARGARİN		TEREYAĞ		KUYRUK YAĞI		DİĞER	
							n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	9	9	0	0	0	9	9	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
GENÇ HB	6	6				6	6	100,0		0,0		0,0		0,0
YAŞLI HB	3	3				3	3	100,0		0,0		0,0		0,0

TABLO: G-3 KİŞİN BULAŞIKLARI YIKAYAN KİŞİ SAYISI VE STATÜLERİ

	N	1	2	3	4	TOPLAM CEVAP SAYISI	HANEDEKİ TÜM KADINLAR		H.B. EŞİ KADIN		H.B. KADIN		KIZ ÇOCUK		HB GELİN		DİĞER	
							n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	86	86	0	0	0	86	45	52,3	36	41,9	2	2,3	1	1,2	2	2,3	0	0,0
GENÇ HB	45	45				45	44	97,8		0,0		0,0	1	2,2		0,0		0,0
YAŞLI HB	41	41				41	1	2,4	36	87,8	2	4,9		0,0	2	4,9		0,0

TABLO: G-4 KİŞİN BULAŞIKLARIN NEREDE YIKANDIĞI

	N	1	2	3	B-B	TOP. CVP SYS	EV İÇİ MUTFAK		EV İÇİ ODA		EV İÇİ DİĞER		EV DIŞI TUL. ÇEŞ. BAŞI		EV DIŞI KAPI ÖNÜ		EV DIŞI DİĞER		DİĞER		BOŞ- BELİRSİZ	
							n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	86	85	1	0	0	87	85	97,7	1	1,1	0	0,0	0	0,0	1	1,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0
GENÇ HB	45	45				45	45	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0
YAŞLI HB	41	40	1			42	40	95,2	1	2,4		0,0		0,0	1	2,4		0,0		0,0		0,0

TABLO: G-7 YAZIN EVDEKİ ÇAMAŞIRLARIN NEREDE YIKANDIĞI

	N	1 CEV	2 CEV	3 CEV	BB	TOP CEV	ÇAMAŞIRLARIN NEREDE YIKANDIĞI																			
							EV İÇİ BANYO		EV İÇİ ODA		EV İÇİ SALON		EV İÇİ MUTFAK		EV İÇİ DİĞER		HOL		EV DIŞI TUL.ÇEŞ. BAŞ.		EV DIŞI ÇAMAŞIR HANE		EV DIŞI KAPI ÖNÜ		EV DIŞI DİĞER	
							n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	86	86	0	0	0	86	53	61,6	22	25,6	0	0,0	1	1,2	2	2,3	1	1,2	0	0,0	0	0,0	6	7,0	1	1,2
GENÇ HB	45	45				45	28	62,2	13	28,9		0,0	1	2,2	1	2,2	1	2,2		0,0		0,0	1	2,2		0,0
YAŞLI HB	41	41				41	25	61,0	9	22,0		0,0		0,0	1	2,4		0,0		0,0		0,0	5	12,2	1	2,4

TABLO: G-8 YAZIN EVDEKİ ÇAMAŞIRLARIN NASIL YIKANDIĞI

	N	MAKİNE İLE		ELDE		ELDE+MAKİ NEDE		DİĞER		BOŞ BELİRSİZ	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	86	77	89,5	9	10,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0
GENÇ HB	45	44	97,8	1	2,2		0,0		0,0		0,0
YAŞLI HB	41	33	80,5	8	19,5		0,0		0,0		0,0

TABLO: G-9 KİŞİN EVDEKİ ÇAMAŞIRLARI YIKAYANLARIN STATÜSÜ

	N	1 CEV	2 CEV	3 CEV	BB	TOP. KİŞİ SAY	ÇAMAŞIRLARI YIKAYANLARIN KİM OLDUĞU															
							HANE. TÜM KADIN.		H.B. EŞİ KADIN		H.B. KADIN		HB.KIZ ÇOCUK		HB.GELİN		HB.ERKEK		HB.ERKEK ÇOCUK		DİĞER	
							n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	86	85	1	0	0	87	0	0,0	80	92,0	3	3,4	1	1,1	3	3,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0
GENÇ HB	45	44	1			46		0,0	45	97,8		0,0	1	2,2		0,0		0,0		0,0		0,0
YAŞLI HB	41	41				41		0,0	35	85,4	3	7,3		0,0	3	7,3		0,0		0,0		0,0

TABLO: G-10 KİŞİN EVDEKİ ÇAMAŞIRLARIN NEREDE YIKANDIĞI

	N	1 CEV	2 CEV	3 CEV	BB	TOP CEV	ÇAMAŞIRLARIN NEREDE YIKANDIĞI																			
							EV İÇİ BANYO		EV İÇİ ODA		EV İÇİ SALON		EV İÇİ MUTFAK		EV İÇİ DİĞER		HOL		EV DIŞI TUL.ÇEŞ. BAŞ.		EV DIŞI ÇAMAŞIR HANE		EV DIŞI KAPI ÖNÜ		EV DIŞI DİĞER	
							n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	86	86	0	0	0	86	50	58,1	22	25,6	0	0,0	1	1,2	6	7,0	1	1,2	0	0,0	0	0,0	5	5,8	1	1,2
GENÇ HB	45	45				45	28	62,2	13	28,9		0,0	1	2,2	1	2,2	1	2,2		0,0		0,0	1	2,2		0,0
YAŞLI HB	41	41				41	22	53,7	9	22,0		0,0		0,0	5	12,2		0,0		0,0		0,0	4	9,8	1	2,4

TABLO:G-11 KİŞİN EVDEKİ ÇAMAŞIRLARIN NASIL YIKANDIĞI

	N	MAKİNE		ELDE		ELDE+MA		DİĞER		BOŞ	
		İLE				KİNE				BELİRSİZ	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	86	78	90,7	8	9,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0
GENÇ HB	45	44	97,8	1	2,2		0,0		0,0		0,0
YAŞLI HB	41	34	82,9	7	17,1		0,0		0,0		0,0

TABLO: G-12 KONUŞULANIN ÇAMAŞIRLARINI ÜTÜLEYİP ÜTÜLEMEDİĞİ

	N	ÜTÜLER		ÜTÜLEMEZ		DİĞER		BOŞ - BELİRSİZ	
		n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	86	78	90,7	8	9,3	0	0,0	0	0,0
GENÇ HB	45	44	97,8	1	2,2		0,0		0,0
YAŞLI HB	41	34	82,9	7	17,1		0,0		0,0

TABLO: G-12.1 KONUŞULAN ÇAMAŞIRLARINI ÜTÜLERSE NELERİ ÜTÜLEDİĞİ

	N	1C	2C	3C	TOP CEV SAYISI	İÇ GİYİM		DIŞ GİYİM		EV EŞYASI		DİĞER	
						n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	78	52	26	0	104	7	6,7	78	75,0	19	18,3	0	0,0
GENÇ HB	44	29	15		59	6	10,2	44	74,6	9	15,3		0,0
YAŞLI HB	34	23	11		45	1	2,2	34	75,6	10	22,2		0,0

TABLO: H-3 EKONOMİK KARARLARA KATILMAZSA NEDENİ

	N	EŞİM BANA SORMAZ		PARASAL KONULARLA ERKEK İLGİLENİR		BÜYÜKLER KARAR VERİR		YAŞLI-ANLAMAZ		ADET DEĞİL		KADIN HERŞEYDEN ANLAMAZ		DİĞER		BOŞ-BELİRSİZ	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	7	4	57,1	2	28,6	0	0,0	1	14,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
GENÇ HB	1		0,0	1	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0
YAŞLI HB	6	4	66,7	1	16,7		0,0	1	16,7		0,0		0,0		0,0		0,0

TABLO:H-4 HANEDE HAYVAN BESLENİP BESLENMEDİĞİ

	N	EVET		HAYIR		DİĞER		BOŞ-BELİRSİZ	
		n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	86	71	82,6	15	17,4	0	0,0	0	0,0
GENÇ HB	45	41	91,1	4	8,9		0,0		0,0
YAŞLI HB	41	30	73,2	11	26,8		0,0		0,0

TABLO :H-5 HANEDE BESLENEN HAYVANLARIN TÜR SAYISI VE BU TÜRLERİN NELER OLDUĞU

	N	1	2	3	4	TOPLAM TÜR SAYISI	TÜRLERİN NELER OLDUĞU																	
							BÜYÜKBAŞ		KÜÇÜKBAŞ		KÜMES		ARICILIK		BİNEK HAYVANI		DİĞER		BOŞ - BELİRSİZ					
							n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%				
GENEL TOPLAM	71	32	38	0	1	112	69	61,6	1	0,9	42	37,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
GENÇ HB	41	16	24		1	68	41	60,3	1	1,5	26	38,2		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0
YAŞLI HB	30	16	14			44	28	63,6		0,0	16	36,4		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0

TABLO: H-6 HANEDE KAÇ CİNS BÜYÜKBAŞ HAYVAN BESLENDİĞİ CEVAP SAYISI

	N	1	2	3	4	5	6	TOPLAM CEVAP SAYISI	MEAN	MDN
GENEL TOPLAM	69	5	9	24	31	0	0	219	3,2	3,4
GENÇ HB	41		4	16	21			140	3,4	3,5
YAŞLI HB	28	5	5	8	10			79	2,8	3

*iki hanede sadece kümes hayvanı yetiştiriliyor

TABLO: H-7 BÜYÜKBAŞ HAYVAN BESLENİYORSA SAYISI

	N	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	18	20	22	23	24	26	27	TOPLAM CEVAP SAYISI	MEAN	MDN
GENEL TOPLAM	69	1	3	2	2	5	4	2	7	5	6	3	3	6	1	4	1	2	4	3	2	1	1	1	787	11,4	10,1
GENÇ HB	41				1	5	2	2	3	4	2	1	3	4	1	4	1		3	1	1	1	1	1	506	12,3	11,7
YAŞLI HB	28	1	3	2	1		2		4	1	4	2		2				2	1	2	1				281	10,0	9,5

TABLO: H-7.1 BÜYÜKBAŞ HAYVANLARIN CİNSLERİNİN NE OLDUĞU

	N	BUZAĞI		DANA		DÜVE		İNEK		TOSUN		BOĞA		ÖKÜZ		MANDA	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	787	161	20,5	179	22,7	163	20,7	284	36,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
GENÇ HB	506	101	20,0	109	21,5	101	20,0	195	38,5		0,0		0,0		0,0		0,0
YAŞLI HB	281	60	21,4	70	24,9	62	22,1	89	31,7		0,0		0,0		0,0		0,0

TABLO:H-8 BÜYÜKBAŞ HAYVANLARIN BAKIMIYLA KİM İLGİLENİR

	N	1 CEVAP SAYISI	2 CEVAP SAYISI	3 CEVAP SAYISI	4 CEVAP SAYISI	5 CEVAP SAYISI	TOPLAM CEVAP SAYISI	BÜYÜKBAŞ HAYVANLARLA İLGİLENENLERİN STATÜLERİ																			
								HB ERKEK		HB KADIN		HB EŞİ KADIN		ERKEK ÇOCUK		KIZ ÇOCUK		GELİN		HB ERKEK ANNE		HB ERK.ERK.KARİ		DİĞER			
								n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		
GENEL TOP	69	57	12	0	0	0	81	12	14,8	0	0,0	62	76,5	1	1,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	6	7,4
GENÇ HB	41	34	7				48	7	14,6		0,0	36	75,0	1	2,1		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0	4	8,3
YAŞLI HB	28	23	5				33	5	15,2		0,0	26	78,8		0		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0	2	6,1

TABLO: H-9 BÜYÜKBAŞ HAYVANLARDAN ÜRÜN ELDE EDİLİP EDİLMEDİĞİ

	N	ÜRÜN YOK		ÜRÜN VAR		ÜRÜN VARSA NE YAPILIR							
						EVDE TÜKETİLİR		SATILIR		EVDE TÜKETİLİR + SATILIR		DİĞER	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	69	1	1,4	68	98,6	2	2,9	8	11,8	58	85,3	0	0,0
GENÇ HB	41		0,0	41	100,0	1	2,4	4	9,8	36	87,8		0,0
YAŞLI HB	28	1	3,6	27	96,4	1	3,7	4	14,8	22	81,5		0,0

TABLO: H-9.1 BÜYÜKBAŞ HAYVANLARDAN ELDE EDİLEN ÜRÜNLER SATILIYORSA KİME SATILDIĞI

	N	1	2	3	TOPLAM CEVAP SAYISI	KOMŞUYA		TÜCCAR - CANIMBAZ		FABRİKAYA		PAZARA		SÜTÇÜYE		KOOPERATİFE		MANDIRA- YOĞURTHANE- LOKANTA		ŞAHISLARA		YEREL ARACI KURUMA		KASABA	
						n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	66	66	0	0	66	0	0,0	21	31,8	0	0,0	1	1,5	0	0,0	0	0,0	44	66,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0
GENÇ HB	40	40			40		0,0	15	37,5		0,0		0,0		0,0		0,0	25	62,5		0,0		0,0		0,0
YAŞLI HB	26	26			26		0,0	6	23,1		0,0	1	3,8		0,0		0,0	19	73,1		0,0		0,0		0,0

TABLO: H-10 BÜYÜKBAŞ HAYVANLARIN ÜRÜNLERİNDEN ELDE EDİLEN GELİRİ KİM KULLANIR

	N	1	2	3	TOPLAM CEVAP SAYISI	HB ERKEK		HB KADIN		HB EŞİ KADIN		ERKEK ÇOCUK		KIZ ÇOCUK		GELİN		HB ERKEĞİN ANNESİ		HB ERKEĞİN KARDEŞLERİ		HB ERKEĞİN ERKEK KARDEŞİ		TÜM HANE HALKI	
						n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	66	66	0	0	66	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	66	100,0
GENÇ HB	40	40			40		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0	40	100,0
YAŞLI HB	26	26			26		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0	26	100,0

TABLO: H-11 HANEDE KAÇ CİNS KÜÇÜKBAŞ HAYVAN BESLENDİĞİ

	N	1	2	3	4	5	6	TOPLAM CEVAP SAYISI	MEAN	MDN
GENEL TOPLAM	1	1	0	0	0	0	0	1	1,0	
GENÇ HB	1	1						1	1,0	
YAŞLI HB	0							0	0,0	

TABLO: H-12 KÜÇÜKBAŞ HAYVAN BESLENİYORSA SAYISI

	N	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	TOPLAM CEVAP SAYISI	MEAN	MDN
GENEL TOPLAM	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1,0	1
GENÇ HB	1	1												1	1,0	1
YAŞLI HB	0													0	0,0	0

TABLO: H-15 KÜÇÜKBAŞ HAYVANLARIN ÜRÜNLERİNDEN ELDE EDİLEN GELİRİ KİM KULLANIR

	N	1	2	3	TOPLAM KİŞİ SAYISI	HB ERKEK		HB KADIN		HB EŞİ KADIN		ERKEK ÇOCUK		KIZ ÇOCUK		GELİN		HB ERKEĞİN ANNESİ		HB ERKEĞİN KARDEŞLERİ		HB ERKEĞİN ERKEK KARDEŞİ		FARKETMEZ - AİLE ÜYESİ HR. BR.		TÜM HANE		DİĞER	
						n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM																													
GENÇ HB																													
YAŞLI HB																													

TABLO: H-16 BÜYÜKBAŞ HAYVANLARDAN SÜT ELDE EDİLİP EDİLMEDİĞİ

	N	EDİLİR		EDİLMEZ		DİĞER		BOŞ-BELİRSİZ	
		n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	69	68	98,6	1	1,4	0	0,0	0	0,0
GENÇ HB	41	41	100,0		0,0		0,0		0,0
YAŞLI HB	28	27	96,4	1	3,6		0,0		0,0

TABLO: H-16.1 SÜT ELDE EDİLİYORSA BÜYÜKBAŞ HAYVANLARIN NASIL SAĞILDIĞI

	N	MAKİNE İLE		ELLE		MAKİNE+ELLE		DİĞER		BOŞ- BELİRSİZ	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	68	67	98,5	1	1,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0
GENÇ HB	41	40	97,6	1	2,4		0,0		0,0		0,0
YAŞLI HB	27	27	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0

TABLO: H-17 KONUŞULAN BESİ SİĞİRCİLİĞİ YAPIP YAPMADIĞI

	N	EVET		HAYIR		DİĞER		BOŞ - BELİRSİZ	
		n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	69	0	0,0	69	100,0	0	0,0	0	0,0
GENÇ HB	41		0,0	41	100,0		0,0		0,0
YAŞLI HB	28		0,0	28	100,0		0,0		0,0

TABLO: H-18 KÜÇÜKBAŞ HAYVANLARDAN SÜT ELDE EDİLİP EDİLMEDİĞİ

	N	EDİLİR		EDİLMEZ		DİĞER		BOŞ-BELİRSİZ	
		n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
GENÇ HB	0		0,0		0,0		0,0		0,0
YAŞLI HB	0		0,0		0,0		0,0		0,0

TABLO: H-18.1 SÜT ELDE EDİLİYORSA KÜÇÜKBAŞ HAYVANLARIN NASIL SAĞILDIĞI

	N	MAKİNE İLE		ELLE		MAKİNE+ELLE		DİĞER		BOŞ-BELİRSİZ	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
GENÇ HB	0		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0
YAŞLI HB	0		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0

TABLO: H-19 HANENİN BESİ KUZUCULUĞU YAPIP YAPMADIĞI

	N	EVET		HAYIR		DİĞER		BOŞ - BELİRSİZ	
		n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
GENÇ HB	0		0,0		0,0		0,0		0,0
YAŞLI HB	0		0,0		0,0		0,0		0,0

TABLO: H-20 HANENİN GEÇEN YIL HAYVAN SATIP SATMADIĞI

	N	EVET		HAYIR		DİĞER		BOŞ- BELİRSİZ		SATILAN HAYVANLARIN TÜRÜ					
										BÜYÜKBAŞ		KÜÇÜKBAŞ		DİĞER	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	86	35	40,7	51	59,3	0	0,0	0	0,0	35	100,0	0	0,0	0	0,0
GENÇ HB	45	23	51,1	22	48,9		0,0		0,0	23	100,0		0,0		0,0
YAŞLI HB	41	12	29,3	29	70,7		0,0		0,0	12	100,0		0,0		0,0

TABLO: H-21.2 HANENİN GEÇEN YIL SATTIN ALDIĞI KÜÇÜKBAŞ HAYVAN/HAYVANLARIN CİNSİ

	N	1	2	3	4	5	6	TOPLAM CİNS SAYISI	KOÇ		KOYUN		KUZU		KEÇİ		OĞLAK		DİĞER		
									n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	
									GENEL TOPLAM	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0	0,0	0
GENÇ HB	0							0	0,0		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0
YAŞLI HB	0							0	0,0		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0

TABLO: H-22 HANENİN HAYVANCILIKTAN ELDE ETTİĞİ GELİRİ BAŞKASIYLA PAYLAŞIP PAYLAŞMADIĞI

	N	EVET		HAYIR		DİĞER		BOŞ-BELİRSİZ	
		n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	71	1	1,4	70	98,6	0	0,0	0	0,0
GENÇ HB	41		0,0	41	100,0		0,0		0,0
YAŞLI HB	30	1	3,3	29	96,7		0,0		0,0

TABLO: H-22.1 HANENİN HAYVANCILIKTAN ELDE ETTİĞİ GELİRİ PAYLAŞIRSA KİMİNLE PAYLAŞTIĞI

	N	KON. KIZ KARDEŞİ		KON. ERKEK KARDEŞİ		KON. GELİNİ		KON. DAMADI		KON. ÇOCUKLARI		KON. EBEVEYNİ		DİĞER		BOŞ-BELİRSİZ	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	1	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
GENÇ HB	0		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0
YAŞLI HB	1		0,0	1	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0

TABLO: H-22.2 HANENİN HAYVANCILIKTAN ELDE ETTİĞİ GELİRİ BAŞKASIYLA PAYLAŞIRSA NASIL PAYLAŞTIĞI

	N	TÜM MASRAFLAR ÇIKTIKTAN SONRA YARI YARIYA		MİKTAR BELLİ DEĞİL YARDIM EDER		DİĞER		BOŞ-BELİRSİZ	
		n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	1	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
GENÇ HB	0		0,0		0,0		0,0		0,0
YAŞLI HB	1	1	100,0		0,0		0,0		0,0

TABLO: J-1 KONUŞULANIN SİGARA İÇME DURUMU

	N	EVET		HAYIR		İÇİYORDU BIRAKTI		DİĞER		BOŞ BELİRSİZ	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	86	7	8,1	79	91,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0
GENÇ HB	45	7	15,6	38	84,4		0,0		0,0		0,0
YAŞLI HB	41		0,0	41	100,0		0,0		0,0		0,0

TABLO: J-2 KONUŞULAN SİGARA İÇİYORSA KAÇ YAŞINDAN BERİ İÇTİĞİ

	N	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30+	BOŞ-BELİRSİZ	HATIRLAMAZ	DİĞER	MEAN	MEDYAN
GENEL TOPLAM	7	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	21,1	20,0
GENÇ HB	7						1	1				3							1			1				21,1	20,0
YAŞLI HB	0																									0,0	0,0

TABLO: J-3 KONUŞULANIN TELEVİZYON İZLEME DURUMU

	N	EVET		HAYIR		DİĞER		BOŞ BELİRSİZ	
		n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	86	82	95,3	4	4,7	0	0,0	0	0,0
GENÇ HB	45	44	97,8	1	2,2		0,0		0,0
YAŞLI HB	41	38	92,7	3	7,3		0,0		0,0

TABLO: J-4 KONUŞULAN TV İZLİYORSA İZLEDİĞİ PROGRAMLARIN CEVAP SAYISI

		1 CEV.	2 CEV.	3 CEV.	4 CEV.	5 CEV.	6 CEV.	7 CEV.	8 CEV.	9 CEV.	10 CEV.	11 CEV.	12 CEV.	TOP CEV SAYISI
GENEL TOPLAM	82	14	18	23	9	8	4	1	5	0	0	0	0	266
GENÇ HB	44	4	11	14	4	5	1	1	4					154
YAŞLI HB	38	10	7	9	5	3	3		1					112

TABLO: J-5.1 SAYISAL CEVAP VERİLDİYE ERKEK ÇOCUĞU KAÇ YAŞINDA EVLENMELİ

	N	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	MEAN	MEDYAN
GENEL TOPLAM	84	0	0	0	1	1	9	2	4	5	6	45	2	0	0	0	9	0	0	0	0	0	22,0	23,9
GENÇ HB	44				1		3	1	2	2	3	26	1				5						22,6	24,9
YAŞLI HB	40					1	6	1	2	3	3	19	1				4						21,4	24,7

TABLO: J.5.2 SÖZEL CEVAP VERİLDİYE ERKEK ÇOCUĞU KAÇ YAŞINDA EVLENMELİ

	N	KENDİSİ BİLİR-NE ZAMAN İSTERSE		FARKETMEZ		FİKRİ YOK		KİSMETİ ÇIKINCA		DİĞER		BOŞ-BELİRSİZ	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	2	1	50,0	0	0,0	1	50,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
GENÇ HB	1		0,0		0,0	1	100,0		0,0		0,0		0,0
YAŞLI HB	1	1	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0

TABLO: J-6 KONUŞULANA GÖRE KIZ ÇOCUĞU KAÇ YAŞINDA EVLENMELİ CEVAP TÜRÜ

	N	SAYISAL YANIT		SÖZEL YANIT		DİĞER		BOŞ BELİRSİZ	
		n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	86	85	98,8	1	1,2	0	0,0	0	0,0
GENÇ HB	45	45	100,0		0,0		0,0		0,0
YAŞLI HB	41	40	97,6	1	2,4		0,0		0,0

TABLO: J-6.1 SAYISAL CEVAP VERİLDİYSE KIZ ÇOCUĞU KAÇ YAŞINDA EVLENMELİ

	N	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	MEAN	MEDYAN
GENEL TOPLAM	85	0	0	2	1	2	17	1	4	5	8	39	0	0	1	0	5	0	0	0	0	0	20,6	24,6
GENÇ HB	45			1			8	1	1	4	3	24			1		2						21,8	24,7
YAŞLI HB	40			1	1	2	9		3	1	5	15					3						19,2	24,1

TABLO: J.6.2 SÖZEL CEVAP VERİLDİYSE KIZ ÇOCUĞU KAÇ YAŞINDA EVLENMELİ

	N	KENDİSİ BİLİR-NE ZAMAN İSTERSE		FARKETMEZ		FİKRİ YOK		KİSMETİ ÇIKINCA		DİĞER		BOŞ-BELİRSİZ	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	1	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
GENÇ HB	0		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0
YAŞLI HB	1	1	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0

TABLO: J-7 KONUŞULANA GÖRE ERKEK ÇOCUĞUNUN EŞİNİ KİM SEÇMELİ

	N	ÇOCUĞUN KENDİSİ		ÇOCUĞUN ANNESİ		ÇOCUĞUN BABASI		BÜYÜKLER		KENDİ+ANNESİ BABASI		ANNE-BABA		FARKETMEZ		BİLMEZ		DİĞER		BOŞ-BELİRSİZ	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	86	85	98,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	1,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
GENÇ HB	45	45	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0
YAŞLI HB	41	40	97,6		0,0		0,0		0,0	1	2,4		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0

TABLO: J-8 KONUŞULANA GÖRE KIZ ÇOCUĞUNUN EŞİNİ KİM SEÇMELİ

		ÇOCUĞUN KENDİSİ		ÇOCUĞUN ANNESİ		ÇOCUĞUN BABASI		BÜYÜKLER		KENDİ+ ANNESİ BABASI		ANNE-BABA		FARKETMEZ		BİLMEZ		DİĞER		BOŞ-BELİRSİZ	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	86	85	98,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	1,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
GENÇ HB	45	45	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0
YAŞLI HB	41	40	97,6		0,0		0,0		0,0		0,0	1	2,4		0,0		0,0		0,0		0,0

TABLO: J-9 KONUŞULANA GÖRE BİR AİLENİN KAÇ ÇOCUĞU OLMALI CEVAP TÜRÜ

	N	SAYISAL YANIT		SÖZEL YANIT		DİĞER		BOŞ BELİRSİZ	
		n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	86	83	96,5	3	3,5	0	0,0	0	0,0
GENÇ HB	45	42	93,3	3	6,7		0,0		0,0
YAŞLI HB	41	41	100,0		0,0		0,0		0,0

TABLO: J-9.1 SAYISAL CEVAP VERİLDİYSE BİR AİLENİN TOPLAM KAÇ ÇOCUĞU OLMALI

	N	1	2	3	4	5	TOPLAM ÇOCUK SAYISI	MEAN	MDN
GENEL TOPLAM	83	3	76	4	0	0	167	2,0	2
GENÇ HB	42	1	40	1			84	2,0	2
YAŞLI HB	41	2	36	3			83	2,0	2

TABLO :J-9.2 SÖZEL CEVAP VERDİYSE BİR AİLENİN TOPLAM KAÇ ÇOCUĞU OLMALI

	N	ALLAH BİLİR		FARKETMEZ		HİÇ OLMASIN		DİĞER	
		n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	3	1	33,3	2	66,7	0	0,0	0	0,0
GENÇ HB	3	1	33,3	2	66,7		0,0		0,0
YAŞLI HB	0		0,0		0,0		0,0		0,0

TABLO: J-10 KONUŞULANA GÖRE BİR AİLENİN KAÇ ERKEK ÇOCUĞU OLMALI CEVAP TÜRÜ

	N	SAYISAL YANIT		SÖZEL YANIT		DİĞER		BOŞ BELİRSİZ	
		n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	86	77	89,5	9	10,5	0	0,0	0	0,0
GENÇ HB	45	38	84,4	7	15,6		0,0		0,0
YAŞLI HB	41	39	95,1	2	4,9		0,0		0,0

TABLO: J-10.1 SAYISAL CEVAP VERİLDİYSE BİR AİLENİN TOPLAM KAÇ ERKEK ÇOCUĞU OLMALI

	N	1	2	3	4	5	TOPLAM ÇOCUK SAYISI	MEAN	MDN
GENEL TOPLAM	77	73	4	0	0	0	81	1,1	1
GENÇ HB	38	36	2				40	1,1	1
YAŞLI HB	39	37	2				41	1,1	1

TABLO : J-10.2 SÖZEL CEVAP VERDİYSE BİR AİLENİN TOPLAM KAÇ ERKEK ÇOCUĞU OLMALI

	N	ALLAH BİLİR		FARKETMEZ		HIÇ OLMASIN		DİĞER	
		n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	9	1	11,1	8	88,9	0	0,0	0	0,0
GENÇ HB	7		0,0	7	100,0		0,0		0,0
YAŞLI HB	2	1	50,0	1	50,0		0,0		0,0

TABLO: J-11 KONUŞULANA GÖRE BİR AİLENİN KAÇ KIZ ÇOCUĞU OLMALI CEVAP TÜRÜ

	N	SAYISAL YANIT		SÖZEL YANIT		DİĞER		BOŞ BELİRSİZ	
		n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	86	77	89,5	9	10,5	0	0,0	0	0,0
GENÇ HB	45	36	80,0	9	20,0		0,0		0,0
YAŞLI HB	41	41	100,0		0,0		0,0		0,0

TABLO :J-11.1 SAYISAL CEVAP VERİLDİYSE BİR AİLENİN TOPLAM KAÇ KIZ ÇOCUĞU OLMALI

	N	1	2	3	4	5	TOPLAM ÇOCUK SAYISI	MEAN	MDN
GENEL TOPLAM	77	77	0	0	0	0	77	1,0	1
GENÇ HB	36	36					36	1,0	1
YAŞLI HB	41	41					41	1,0	1

TABLO :J-11.2 SÖZEL CEVAP VERDİYSE BİR AİLENİN TOPLAM KAÇ KIZ ÇOCUĞU OLMALI

	N	ALLAH BİLİR		FARKETMEZ		HİÇ OLMASIN		DİĞER	
		n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	9	0	0,0	5	55,6	4	44,4	0	0,0
GENÇ HB	9		0,0	5	55,6	4	44,4		0,0
YAŞLI HB	0		0,0		0,0		0,0		0,0

TABLO: J-12 KONUŞULANIN MAKYAJ YAPMA DURUMU

	N	EVET		HAYIR		DİĞER		BOŞ-BELİRSİZ	
		n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	86	15	17,4	71	82,6	0	0,0	0	0,0
GENÇ HB	45	12	26,7	33	73,3		0,0		0,0
YAŞLI HB	41	3	7,3	38	92,7		0,0		0,0

TABLO: J-12.1 KONUŞULANIN MAKYAJ YAPMAZSA NEDENİ

	N	SEVMEZ		YAŞLILIK		EŞİ İSTEMEZ		ALİŞKANLIĞI YOK		DOĞALLIĞI SEVER		GÜNAH/AYIP		GEREK GÖRMEZ		DİĞER		BOŞ-BELİRSİZ	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	71	23	32,4	12	16,9	1	1,4	15	21,1	0	0,0	15	21,1	3	4,2	2	2,8	0	0,0
GENÇ HB	33	11	33,3	1	3,0	1	3,0	11	33,3		0,0	6	18,2	2	6,1	1	3,0		0,0
YAŞLI HB	38	12	31,6	11	28,9		0,0	4	10,5		0,0	9	23,7	1	2,6	1	2,6		0,0

TABLO: J-13 KONUŞULANIN BAŞINI ÖRTME DURUMU

	N	EVET		HAYIR		DİĞER		BOŞ-BELİRSİZ	
		n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	86	70	81,4	16	18,6	0	0,0	0	0,0
GENÇ HB	45	33	73,3	12	26,7		0,0		0,0
YAŞLI HB	41	37	90,2	4	9,8		0,0		0,0

TABLO: J-13.1 KONUŞULANIN BAŞINI ÖRTMEYE BAŞLADIĞI YAŞ

	N	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65+	BİLMEZ-HATIRLAMAZ	MEAN	MDN
		4	9	14	19	24	29	34	39	44	49	54	59	64				
GENEL TOPLAM	70	0	2	15	28	22	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	16,3	17,1
GENÇ HB	33			2	11	19	1										19,9	20,2
YAŞLI HB	37		2	13	17	3		1								1	14,1	15,3

TABLO: J-13.2 KONUŞULANIN BAŞINI NEDEN ÖRTTÜĞÜ

	N	AİLESİ İSTER		EŞİ İSTEDİ		GELENEK / ADET		ÇEVREYE UYUM/BASKI		DİNİ SEBEPLER		DİĞER		BOŞ-BELİRSİZ	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	70	0	0,0	8	11,4	22	31,4	19	27,1	19	27,1	2	2,9	0	0,0
GENÇ HB	33		0,0	5	15,2	8	24,2	11	33,3	7	21,2	2	6,1		0,0
YAŞLI HB	37		0,0	3	8,1	14	37,8	8	21,6	12	32,4		0,0		0,0

TABLO: J-14 KONUŞULANIN NAZARA İNANMA DURUMU

	N	EVET		HAYIR		EMİN DEĞİL BİLMEZ		DİĞER		BOŞ-BELİRSİZ	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	86	63	73,3	23	26,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0
GENÇ HB	45	40	88,9	5	11,1		0,0		0,0		0,0
YAŞLI HB	41	23	56,1	18	43,9		0,0		0,0		0,0

TABLO: J-15 KONUŞULANIN BÜYÜYE İNANMA DURUMU

	N	EVET		HAYIR		EMİN DEĞİL BİLMEZ		DİĞER		BOŞ-BELİRSİZ	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	86	24	27,9	62	72,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0
GENÇ HB	45	15	33,3	30	66,7		0,0		0,0		0,0
YAŞLI HB	41	9	22,0	32	78,0		0,0		0,0		0,0

TABLO: J-16 KONUŞULANIN FALA İNANMA DURUMU

	N	EVET		HAYIR		EMİN DEĞİL BİLMEZ		DİĞER		BOŞ-BELİRSİZ	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	86	25	29,1	60	69,8	1	1,2	0	0,0	0	0,0
GENÇ HB	45	17	37,8	28	62,2		0,0		0,0		0,0
YAŞLI HB	41	8	19,5	32	78,0	1	2,4		0,0		0,0

*“F2
MÜLAKAT FORMU”*

İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ EDEBİYAT FAKÜLTESİ ANTROPOLOJİ BÖLÜMÜ SOSYAL ANTROPOLOJİ ANA BİLİM DALI TÜRKİYE GELENEKSEL KÜLTÜR HARİTASI ÇALIŞMASI 2004 F2 (KADIN MÜLAKAT FORMU)

MÜLAKAT KOD NO :.....
MÜLAKATÇI :.....
MÜLAKAT TARİHİ :.....
MÜLAKAT YERİ :.....
TELEFON :.....
MÜLAKAT BAŞLANGIÇ SAATI :.....
MÜLAKAT BİTİŞ SAATI :.....

ÇALIŞMA YAPILAN KÖYÜN ADI:..... BAĞLI OLDUĞU İLÇE:..... BAĞLI OLDUĞU İL:.....

1. DEMOGRAFİK YAPI :

1.1 HANE BAŞKANI KİM :.....
1.2 KONUŞULANIN ADI :.....
1.3 HANE NÜFUSU KAÇ KİŞİ :.....

2. KONUSULANIN ÖZELLİKLERİ

STATÜSÜ	ADI	DOĞUM TARİHİ (Yaşı)	DOĞUM YERİ (Ülke-İl-İlçe-Köy)	EĞİTİMİ (Mezun-Devam-Terk)	MEDENİ HALİ E B EÖ A	İŞİ SEKTÖRÜ
.....	() () () ()

2.1 KONUŞULANIN ANNE - BABASI SAĞ MI : 1- AS BS () 2- AS BÖ () 3- AÖ BS () 4- AÖ BÖ ()

2.2 KONUŞULANIN EBEVEYNİ SAĞ İSE :

	<u>DOĞUM YERİ</u>	<u>EĞİTİMİ</u>	<u>İŞİ -SEKTÖRÜ</u>
	(Ülke-İl-İlçe-Köy)	(Mezun-Terk)	
ANNE	.....	.....	.....
BABA	.....	.....	.....

KONUŞULANIN EBEVEYNİ ÖLÜ İSE :

	<u>DOĞUM YERİ</u>	<u>EĞİTİMİ</u>	<u>İŞİ -SEKTÖRÜ</u>
	(Ülke-İl-İlçe-Köy)	(Mezun-Terk)	
ANNE	.....	.....	.....
BABA	.....	.....	.....

2.3 KONUŞULANIN (HAYATTA VE ÖLMÜŞ) KARDEŞİ VAR MI: 1-VAR () 2-YOK ()

VARSA ÖZ-ÜVEY TOPLAM KARDEŞ SAYISI: TOPLAM:.....ERKEK:.....KIZ:.....

HAYATTA OLAN ÖZ KARDEŞ SAYISI: TOPLAM:..... HAYATTA OLAN ÜVEY KARDEŞ SAYISI: TOPLAM:.....
ERKEK:..... ERKEK:.....
KIZ:..... KIZ:.....

3. EVLİLİK

3.1 KONUŞULANIN MEDENİ DURUMU: 1-EVLİ () 2- BEKAR () 3-EŞİ ÖLMÜŞ () 4- AYRILMIŞ ()

3.2 KONUŞULAN KADININ VE EŞİNİN KAÇINCI EVLİLİKLERİ: 1- E1K1 () 2- E2K1 () 3- E2K2 () 4- E3K1 () 5- E3K2 () 6-DİĞER:.....

	<u>ERKEK</u>	<u>KADIN</u>
3.3 İLK EVLİLİK YAŞI
3.4 İLK EVLİLİK YILI
3.5 SON EVLİLİK YAŞI
3.6 SON EVLİLİK YILI

SON EVLİLİKLE İLGİLİ BİLGİLER:

- 3.7 NİKAH ŞEKLİ : 1- RESMİ () 2-DİNİ () 3-RESMİ+DİNİ () 4-NİKAH YOK ()
- 3.8 EŞLERİN RESMİ+DİNİ NİKAHI VARSA HANGİSİ ÖNCE YAPILDI : 1-RESMİ () 2-DİNİ ()
- 3.9 EŞLERİN EVLİLİK DURUMU FİLEN HANGİ AŞAMADAN SONRA BAŞLADI : 1-D.NİKAH () 2-R.NİKAH () 3-DİĞER.....
- 3.10EŞ SEÇİMİ NASIL OLDU : 1-ERKEK BEĞENDİ AİLESİ ONAYLADI () 2-AİLE BEĞENDİ ERKEK ONAYLADI () 3-GÖRÜCÜ () 4-KAÇMA-KAÇIRMA ()
5- GENÇLER ANLAŞTI () 6-DİĞER
- 3.10.1 KAÇMA-KAÇIRMA İSE: 1- ANLAŞARAK KAÇTILAR () 2- ERKEK KAÇIRDI () 3- DİĞER
- 3.10.2 KAÇMA-KAÇIRMANIN NEDENİ : 1- AİLELER ONAYLAMADI () 2- KIZ İSTEMEDİ () 3- EKONOMİK NEDENLER () 4- DİĞER
- 3.11 SON EVLİLİĞİN GEÇTİĞİ AŞAMALAR : 1- GÖRÜCÜ () 2- SORUŞTURMA () 3-KIZ İSTEME () 4-SÖZ () 5-NİŞAN () 6-ÇEYİZ SERME ()
7-KINA GECESİ () 8-NİKAH () 9-DÜĞÜN () 10-DUVAK () 10-DİĞER.....
- 3.13 EŞİNİZ İLE ARANIZDA AKRABALIK VAR MI: 1-VAR () 2-YOK ()
- 3.14 NİŞAN VE DÜĞÜN YAPILDI MI:

		<u>DAVET YAPILDI İSE NASIL YAPILDI</u>						<u>OKU DAĞITILDI MI</u>		<u>NE DAĞITILDI</u>
YAPILDI	YAPILMADI	D.YAPILMADI	HOPARLÖR İLE	OKUYUCU TUTULDU	DAVETİYE BASTIRILDI	DİĞER	EVET	HAYIR		
NİŞAN	()	()	()	()	()	()	()	
DÜĞÜN	()	()	()	()	()	()	()	

3.15 NİŞAN YAPILDI İSE:

<u>NEREDE YAPILDI</u>	<u>MEKAN OLARAK NEREREDE YAPILDI</u>					<u>MİSAFİRLERE NE İKRAM EDİLDİ</u>					
(Ülke-İl-İlçe-Köy)	EV+BAHÇE	D.SALONU	K.MEYDANI	KAHVE	DİĞER	İKRAM YOK	YEMEK	PASTA	ALKOLLÜ İÇKİ	MEŞRUBAT	DİĞER
.....	()	()	()	()	()	()	()	()	()

3.16 DÜĞÜN YAPILDIYSA :

<u>NEREDE YAPILDI</u>	<u>MEKAN OLARAK NEREREDE YAPILDI</u>					<u>MİSAFİRLERE NE İKRAM EDİLDİ</u>					
(Ülke-İl-İlçe-Köy)	EV+BAHÇE	D.SALONU	K.MEYDANI	KAHVE	DİĞER	İKRAM YOK	YEMEK	PASTA	ALKOLLÜ İÇKİ	MEŞRUBAT	DİĞER
.....	()	()	()	()	()	()	()	()	()

3.17 DÜĞÜN YAPILDI İSE; DÜĞÜNÜN YAPILDIĞI AY:..... NEDEN BU AYDA YAPILDIĞI:.....

3.18 KONUŞULAN VE EŞİ TÖRENLER SIRASINDA YEREL KIYAFETLER GİYDİ Mİ: 1-KONUŞULAN GİYDİ () 2- EŞİ GİYDİ () 3-İKİSİDE GIYMEDİ ()
4-DİĞER

EVETSE ;

<u>KONUŞULAN</u>	<u>EŞİ</u>	<u>KONUŞULAN</u>	<u>EŞİ</u>
SÖZ ()	DÜĞÜN ( ) .....	.....
NİŞAN ()	D.NİKAH ( ) .....	.....
KİNA ()	R.NİKAH ( ) .....	.....

3.19 KONUŞULAN EVLENİRKEN BEYAZ GELİNLİK GİYDİ Mİ: 1-EVET () 2-HAYIR () 3-DİĞER:.....

3.20 EVLİLİK AŞAMASINDA TARAFLAR BİRBİRLERİNE HEDİYE (BOHÇA) VERDİ Mİ : 1-EVET () 2-HAYIR () 3-DİĞER.....

3.21 VERİLDİ İSE HANGİ AŞAMALARDA VERİLDİ :

	<u>VERİLDİ</u>	<u>VERİLMEDİ</u>
KIZ İSTEME	()	()
SÖZ	()	()
NİŞAN	()	()
NİKAH	()	()
KINA	()	()
DÜĞÜN	()	()
DİĞER

3.22 EVLİLİK AŞAMASINDA FOTOĞRAF ÇEKTİRNİNİZ Mİ : 1-EVET () 2-HAYIR ()

HANGİ AŞAMALARDA: 1-KIZ İSTEME () 2-SÖZ () 3-NİŞAN () 4-NİKAH () 5-KINA () 6-DÜĞÜN () 7-DİĞER.....

3.23 EVLİLİK AŞAMASINDA VIDEO ÇEKİMİ 7APTIRDI MI: 1-EVET () 2-HAYIR ()

HANGİ AŞAMALARDA: 1-KIZ İSTEME () 2-SÖZ () 3-NİŞAN () 4-NİKAH () 5-KINA () 6-DÜĞÜN () 7-DİĞER.....

3.24 EVLİLİK AŞAMASINDA TAKI VAR MI : 1-VAR () 2-YOK () 3-DİĞER:.....

VARSA HANGİ AŞAMALARDA: 1-KIZ İSTEME () 2-SÖZ () 3-NİŞAN () 4-NİKAH () 5-KINA () 6-DÜĞÜN () 7-DİĞER.....

NE TAKILDI: 1-ALTIN () 2-BİLEZİK () 3-SET () 4-SAAT () 5-DİĞER ZİYNET EŞYALARI () 6-DİĞER.....

3.25 PARA TAKILDI MI: 1-EVET () 2-HAYIR ()

TAKILDIYSA HANGİ AŞAMALARDA: 1-KIZ İSTEME () 2-SÖZ () 3-NİŞAN () 4-NİKAH () 5-KINA () 6-DÜĞÜN () 7-DİĞER.....

PARANIN TÜRÜ : 1- TL () 2-DÖVİZ ()

3.26 EVLENDİKTEN SONRA ÇİFTLER NEREYE YERLEŞTİ : 1-ERKEĞİN BABA EVİ () 2-KIZIN BABA EVİ () 3-AYRI EV () 4-DİĞER

3.27 KONUŞULAN EVLENDİKTEN SONRA İLK YERLEŞME YERİNDE DEĞİŞİKLİK OLDU MU: 1-EVET () 2-HAYIR ()

EVETSE; 1- ERKEĞİN BABASININ EVİNDEN AYRI EVE () 2- KIZIN BABASININ EVİNDEN AYRI EVE () 3- AYRI EVDE ERKEĞİN BABASININ EVİNE ()

4- AYRI EVDEN KIZIN BABASININ EVİNE () 5-DİĞER.....

OLDUYSA DEĞİŞİKLİĞİN NEDENİ:

4.GÖC :

4.1 KONUŞULANIN DOĞUM YERİ İLE MEMLEKETİ AYNI MI : 1-AYNI () 2-FARKLI () 3-DİĞER:.....

FARKLIYSA DOĞUM YERİ.....

KONUŞULAN MEMLEKET OLARAK NEREYİ KABUL EDER:.....NEDEN:.....

4.2 KONUŞULANIN BABASININ MEMLEKETİ :

4.3 KONUŞULANIN ANNESİNİN MEMLEKETİ :

4.4. KONUŞULANIN DEDESİNİN MEMLEKETİ:.....

4.5 KONUŞULAN ÇALIŞMA YAPILAN KÖY DIŞI DOĞUMLU İŞE ; BU KÖYE İLK KEZ (YERLEŞMEK AMACI İLE) :

KAÇ YAŞINDA – YILINDA

KİMİNLE – KİMLERLE

NEREDEN GELDİ (Ülke-İl/-İlçe-Köy)

NEDEN GELDİ

.....

.....

.....

.....

5. DOĞUM :

5.1 KONUŞULAN HIÇ GEBE KALDI MI : 1-EVET () 2-HAYIR ()

5.2 EVETSE EVLENDİKTEN NE KADAR SÜRE SONRA GEBE KALDI :

5.3 İLK GEBELİĞİN SONUCU : 1-CANLI DOĞUM () 2-DÜŞÜK () 3-ÖLÜ DOĞ. () 4-KÜRTAJ () 5-GEBELİK HALEN SÜRER () 6-DİĞER

5.4 KONUŞULAN TOPLAM KAÇ KEZ GEBE KALDI :

5.5 K. BİRDEN FAZLA KEZ GEBE KALDI İSE; SON GEBELİĞİN SONUCU : 1-CANLI DOĞUM () 2-DÜŞÜK () 3-ÖLÜ DOĞ. () 4-KÜRTAJ ()

5-GEBELİK HALEN SÜRER () 6-DİĞER

5.6 KONUŞULAN HIÇ KÜRTAJ YAPTIRDI MI : 1-EVET () 2-HAYIR () 3-EVETSE KAÇ KEZ.....

5.7 KONUŞULAN HIÇ DÜŞÜK YAPTI MI : 1-EVET () 2-HAYIR () 3-EVETSE KAÇ KEZ.....

5.8 KONUŞULAN HIÇ ÖLÜ DOĞUM YAPTI MI : 1-EVET () 2-HAYIR () 3-EVETSE KAÇ KEZ.....

5.9 KONUŞULAN İKİZ, ÜÇÜZ YA DA DAHA FAZLA DOĞUM YAPTI MI : 1-EVET () 2-HAYIR ()

EVETSE BİR DOĞUMDA DOĞAN ÇOCUK SAYISI.....KAÇINCI GEBELİK.....

5.10 KONUŞULANIN EVLATLIK ÇOCUĞU VAR MI: 1-EVET () 2-HAYIR () 3-DİĞER:.....

EVLATLIK ÇOCUĞU VARSA; KAÇ ÇOCUĞU VAR: TOPLAM:.....ERKEK:.....KIZ:.....

5.11 KONUŞULAN HIÇ CANLI DOĞUM YAPTI MI: 1-EVET () 2-HAYIR () EVETSE KAÇ KEZ

5.12 CANLI DOĞUM YAPTI İSE ; TOPLAM ÇOCUK SAYISIERKEK ÇOCUK SAYISI.....KIZ ÇOCUK SAYISI.....

5.13 İLK VE SON CANLI DOĞUMLARLA İLGİLİ BİLGİLER :

	<u>GEBE YAŞI</u>	<u>GEBE YILI</u>	<u>HAMİLELİKTE DOKTORA GİDİLDİ Mİ</u>	
			EVET	HAYIR
İLK DOĞUM	()	()
SON DOĞUM	()	()

5.14 İLK VE SON CANLI DOĞUMLAR NEREDE YAPILDI :

	<u>DOĞUM NEDERE YAPILDI</u>						<u>DOĞ.KİM YAPTIRDI</u>			
	EV	SAĞ.OC.	SAĞ.EVİ	ÖZ.HAST.	DEV.HAST.	DİĞER	DOK.	DİP.EBE	DİP.SIZ EBE	DİĞER
İLK DOĞUM	()	()	()	()	()	()	()	()
SON DOĞUM	()	()	()	()	()	()	()	()

5.15 İLK VE SON CANLI DOĞAN ÇOCUKLA İLGİLİ BİLGİLER:

	<u>ÇOCUĞUN CİNSİYETİ</u>		<u>CANLI DOĞAN ÇOCUK ŞU ANDA HAYATTA MI</u>	
	ERKEK	KIZ	EVET	HAYIR
İLK ÇOCUK	()	()	()	()
SON ÇOCUK	()	()	()	()

5.16 ÖLEN ÇOCUK VARSA;

	<u>ÖLEN Ç. CİNSİYETİ</u>	<u>ÖLÜM YAŞI (YAŞI)</u>	<u>ÖLÜM NEDENİ</u>
1. ÇOCUK	() ERKEK () KIZ	.....	.....
2. ÇOCUK	() ERKEK () KIZ	.....	.....
3. ÇOCUK	() ERKEK () KIZ	.....	.....

5.17 KONUŞULAN AİLE PLANLAMASI UYGULUYOR MU : (BU SORU İÇİN 49 YAŞ SINIRDIR) 1-EVET () 2- HAYIR ()

5.18 KONUŞULANIN ENGELLİ ÇOCUĞU VAR MI : 1-VAR () 2-YOK ()

5.19 KONUŞULANIN ENGELLİ ÇOCUĞU VAR İSE SAYISI :

KAÇINCI ÇOCUK

CİNSİYETİ

ENGELLİLİĞİN OLUŞU VE TÜRÜ

ERKEK

KIZ

DOĞUŞTAN

SONRADAN

BEDENSEL ENGEL

ZİHİNSEL ENGEL

.....

()

()

()

()

()

()

.....

()

()

()

()

()

()

5.20 KONUŞULAN İLK VE SON ÇOCUĞUNU KUNDAKLADI MI, SÜT VERDİ Mİ :

KUNDAKLADI MI

NE KADAR KUNDAKLADI

SÜT VERDİ Mİ

VERDİYSE NE KADAR SÜRE VERDİ

EVET

HAYIR

DİĞER

(Yıl/Ay/Gün)

EVET

HAYIR

DİĞER

(Yıl/Ay/Gün)

İLK ÇOCUK

()

()

.....

.....

()

()

.....

.....

SON ÇOCUK

()

()

.....

.....

()

()

.....

.....

5.21 ÇOCUKLARIN ADININ NE OLACAĞINI KİM BELİRLEDİ :

KON.KENDİSİ

KEN.EŞİ

KON.EŞİNİN BABASI

KON.EŞİNİN ANNESİ

KONUSULANIN BABASI

KON.ANNESİ

DİĞER

İLK ÇOCUK

()

()

()

()

()

()

.....

SON ÇOCUK

()

()

()

()

()

()

.....

5.22 ÇOCUKLARIN ADLARININ NEYE GÖRE BELİRLENDİĞİ :

ÖZEL BİR NEDENİ YOK

DİNİ KİTABA GÖRE

AİLE BÜYÜKLERİNİN ADINA GÖRE

DİĞER

İLK ÇOCUK

()

()

()

.....

SON ÇOCUK

()

()

()

.....

6. SÜNNET

6.1 KONUŞULANIN SÜNNET OLAN ÇOCUĞU VAR MI : 1-VAR () 2-YOK () 3-KON.TÜM.ÇOC.KIZ. () 4-DİĞER.....

6.2 VARSA KAÇ TANE :

6.3 SÜNNET OLAN ÇOCUKLAR;

	<u>SÜNNETE KİM KARAR VERDİ</u>			<u>SÜNNET YASI</u> (Gün/Ay/Yıl)	<u>SÜNNETİ YALNIZ MI OLDU</u>		<u>HAYIRSA KİMİNLE OLDU</u>	
	ANNE	BABA	DİĞER		EVET	HAYIR	KARDEŞİYLE	BAŞ.ÇOC.İLE
İLK.SÜN.OLAN Ç.	()	()	()	()	()	()
SON SÜN.OLAN Ç.	()	()	()	()	()	()

6.4 SÜNNETİN NEREDE OLDUĞU :

	<u>SÜNNET NEREDE OLDU</u>					<u>KİM TARAFINDAN YAPILDI</u>		
	EV	SAĞ.OC.	ÖZ.HST.	DEV.HST.	DİĞER	DİP.SÜN.	DİP.SİZ SÜNNETÇİ	DİĞER
İLK.SÜN.OLAN.ÇOC.	()	()	()	()	()	()
SON SÜN.OLAN ÇOC.	()	()	()	()	()	()

6.5 SÜNNETTE ÇOCUĞA KIYAFET ALINDI MI:

	<u>EVET</u>	<u>HAYIR</u>
İLK SÜN. OLAN ÇOC.	()	()
SON SÜN. OLAN ÇOC.	()	()

6.6 İLK VE SON ÇOCUĞA KIYAFET ALINMADIYSA SÜNNET OLAN ÇOCUĞA KIYAFET GİYDİRTİLDİ Mİ: 1-EVET () 2-HAYIR ()

6.7 SÜNNETTE YAPILAN AŞAMALAR :	<u>İLK ÇOCUK</u>	<u>SON ÇOCUK</u>
HİÇBİR AŞAMA YAPILMADI	()	()
YATAK SÜSLENDİ	()	()
SÜNNET KINASI	()	()
ÇOCUK GEZDİRİLDİ (ALAY)	()	()
DÜĞÜN YAPILDI	()	()
MEVLÛT OKUTULDU	()	()
DİĞER	()	()

6.8 DÜĞÜN VE MEVLÛT YAPILDI MI :

	<u>DAVET YAPILDI İSE NASIL YAPILDI</u>						<u>OKU DAĞITILDI MI</u>		<u>NE DAĞITILDI</u>	
	YAPILDI	YAPILMADI	D.YAPILMADI	HOPARLÖR	OKUYUCU İLE	DAVETİYE TUTULDU	DİĞER BASTIRILDI	EVET	HAYIR	
<u>DÜĞÜN</u>										
İLK ÇOC.	()	()	()	()	()	()	()	()
SON ÇOC.	()	()	()	()	()	()	()	()
<u>MEVLÛT</u>										
İLK ÇOC.	()	()	()	()	()	()	()	()
SON ÇOC.	()	()	()	()	()	()	()	()

6.9 DÜĞÜN YAPILDI İSE:

	<u>NEREDE YAPILDI</u>	<u>MEKAN OLARAK NEREREDE YAPILDI</u>				<u>MİSAFİRLERE NE İKRAM EDİLDİ</u>						
	(Ülke-İl-İlçe-Köy)	EV+BAHÇE	D.SALONU	K.MEYDANI	KAHVE	DİĞER	İKRAM YOK	YEMEK	PASTA	ALKOLLÜ İÇKİ	MEŞRUBAT	DİĞER
İLK ÇOC.....		()	()	()	()	()	()	()	()	()
SON ÇOC.....		()	()	()	()	()	()	()	()	()

6.10 MEVLÛT YAPILDIYSA :

	<u>NEREDE YAPILDI</u>	<u>MEKAN OLARAK NEREREDE YAPILDI</u>				<u>MİSAFİRLERE NE İKRAM EDİLDİ</u>						
	(Ülke-İl-İlçe-Köy)	EV+BAHÇE	D.SALONU	K.MEYDANI	KAHVE	DİĞER	İKRAM YOK	YEMEK	PASTA	ALKOLLÜ İÇKİ	MEŞRUBAT	DİĞER
İLK ÇOC.....		()	()	()	()	()	()	()	()	()
SON ÇOC.....		()	()	()	()	()	()	()	()	()

6.11 SÜNNETTE TAKI – PARA TAKILDI MI : 1-EVET () 2-HAYIR () 3-DİĞER

EVETSE;

PARANIN CİNSİ

	EVET	HAYIR	PARA	DÖVİZ	TL	ALTIN	SAAT	DİĞER
İLK ÇOCUK	()	()	()	()	()	()	()
SON ÇOCUK	()	()	()	()	()	()	()

6.12 SÜNNETTE FOTOĞRAF ÇEKTİRDİNİZ Mİ:

EVET HAYIR DİĞER

İLK ÇOCUK:	( )	( )	.....
SON ÇOCUK:	( )	( )	.....

6.15 SÜNNETTE VİDEO ÇEKİMİ YAPTIRDINIZ MI:

EVET HAYIR DİĞER

İLK ÇOCUK:	( )	( )	.....
SON ÇOCUK:	( )	( )	.....

7. BESLENME

7.1 GÜNDE KAÇ ÖĞÜN YEMEK YENİR :

	KAHVALTI	ÖĞLE	İKİNDİ	AKŞAM	DİĞER
YAZ	()	()	()	()
KIŞ	()	()	()	()

7.2 KAHVALTIDA NE YENİR, NE İÇİLİR :

	ÇAY	SÜT	ÇORBA	KIZARTMA	SALATA	YAĞ	PEYNİR	ZEYTİN	BAL-REÇEL	YUMURTA	SUCUK-SALAM VS.	KAYMAK	TAHİN-PEKMEZ	DİĞER
YAZ	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()
KIŞ	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()

7.3 YEMEKLER GENELDE NEREDE YENİR : 1) YER SOFRASINDA () 2- MASADA () 3-YER SOF+MASA () 4-DİĞER

7.4 KONUŞULAN EKMEĞİNİ NEREDEN TEMİN EDER:

	KENDİ YAPAR	SATIN ALIR	DİĞER
YAZ	()	()
KIŞ	()	()

7.5. SATIN ALIYORSA : ALDIĞI EKMEK TÜRÜ NEREDEN ALIR

YAZ	.....	.....
KIŞ	.....	.....

7.6 KENDİ YAPARSA: YAPTIĞI EKMEK TÜRÜ EKMEĞİ KİM YAPAR

YAZ	.....	.....
KIŞ	.....	.....

7.7 EVDE TÜKETİLEN ET TÜRLERİ : 1-KIRMIZI ET () 2-BEYAZ ET () 3-SU ÜRÜNÜ () 4-SAKATAT () 5- AV ETİ () 6-DİĞER

7.8 AV ETİ YENİYORSA : 1-TAVŞAN ETİ () 2-GEYİK ETİ () 3-KEKLİK ETİ () 4-ÖRDEK ETİ () 5-DİĞER.....

7.9 EVDE GIDA MADDESİ YAPILIR MI : 1-EVET () 2-HAYIR ()

7.10 YAPILIRSA NE TÜR GIDA MADDELERİ YAPILIR : 1-TARHANA () 2-ERİŞTE-MAKARNA-KUS KUS () 3- SALÇA () 4-TURŞU () 5-KONSERVE ()
6-PEKMEZ () 7-REÇEL () 8-YAĞ () 9-PEYNİR VE ÇEŞİTLERİ () 10-YOĞURT () 11-KAYMAK ()
12-KAVURMA () 13-KURUTULMUŞ SEBZE () 14-DİĞER.....

7.11 YEMEKLERDE KULLANILAN YAĞIN TÜRÜ : 1-SIVI YAĞ () 2-KATI YAĞ () 3-DİĞER.....

7.12 KATI YAĞ TÜKETİLİRSE TÜRÜ: 1-MARGARİN () 2-TEREYAĞ () 3-KUYRUK YAĞI () 4-DİĞER.....

7.13 SIVI YAĞ TÜKETİLİRSE TÜRÜ : 1-ZEYTİNYAĞ () 2-AYÇİÇEK () 3-MISİRÖZÜ () 4-SOYA YAĞI () 5- FINDIK YAĞI () 6-DİĞER

8. SAĞLIK TEMİZLİK

8.1 EVDEKİ BULAŞIKLARI

	<u>ELLE YIKANIYORSA</u>							<u>NEREDE YIKANIR</u>					
	<u>KİM YIKAR</u>	<u>NASIL YIKANIR</u>		<u>NASIL YIKANIR</u>		<u>NE KULLANILIR</u>			<u>EVİN İÇİ</u>			<u>EVİN DIŞI</u>	
STATÜSÜ	EL İLE	MAK. İLE	SICAK SU	SOĞUK SU	SABUN	DETERJAN	DİĞER	MUTFAK	ODA	DİĞER	TUL.ÇEŞ. BAŞI	KAPI ÖNÜ	DİĞER
YAZIN.....	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()
KIŞIN.....	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()

8.2 MUTFAKTA KULLANILAN KAPLARIN CİNSİ : 1-BAKIR () 2-ALÜMİNYUM () 3-ÇİNKO () 4-ÇELİK () 5-TEFLON () 6-CAM-PORSELEN () 7-EMAYE ()
8-PLASTİK () 9-MELAMİN () 10-DİĞER:.....

8.3 EVDEKİ ÇAMAŞIRLARI

KİM YIKAR STATÜSÜ	NEREDE YIKANIR			NEREDE YIKANIR			NASIL			
	EVİN İÇİ			EVİN DIŞI						
	BANYO	ODA	DİĞER	TUL.ÇEŞ.BAŞI	KAPI ÖNÜ	ÇAMAŞIRH.	DİĞER	ELDE	MAKİNE İLE	DİĞER
YAZIN.....	()	()	()	()	()	()	()	()
KIŞIN.....	()	()	()	()	()	()	()	()

8.4 EVİN GENEL (DİP-BUCAK) TEMİZLİĞİNİ KİM YAPAR

STATÜ	NE SIKLIKTA					NE İLE TEMİZLENİR		
	HERGÜN	GÜN AŞIRI	HAF.BİR	ONBEŞTEBİR	DİĞER	ELK. SÜP.	SÜPÜRGE	DİĞER
YAZIN.....	()	()	()	()	()	()
KIŞIN.....	()	()	()	()	()	()

8.5 KONUŞULAN ÇAMAŞIRLARINDA NE KULLANIR : 1-SABUN () 2-DETERJAN () 3-ÇAM.SUYU () 4-ÇAM. YUM. () 5-ÇİVİT () 6-KİL () 7-KÜL ()
8-ÇAM SOD. () 9-DİĞER

8.6 KONUŞULAN ÇAMAŞIRLARINI ÜTÜLER Mİ : 1-EVET () 2-HAYIR () EVETSE NELERİ : İÇ GİY. () DIŞ GİY. () EV EŞYASI () DİĞER

9.EKONOMİ

9.1 EVLENMEDEN ÖNCE HANENİZİN EKONOMİK DURUMU DİĞER HANELERE GÖRE NASILDI : 1-ÇOK İYİ () 2-İYİ () 3-ORTA () 4-KÖTÜ () 5-ÇOK KÖTÜ ()

9.2 ŞU ANDA HANENİZİN EKONOMİK DURUMU DİĞER HANELERE GÖRE NASIL : 1-ÇOK İYİ () 2-İYİ () 3-ORTA () 4-KÖTÜ () 5-ÇOK KÖTÜ ()

9.3 KONUŞULAN HANE İÇİNDE ALINAN EKONOMİK KARARLARA KATILIR MI : 1-KATILIR () 2-KATILMAZ ()

9.4 KATILMAZSA KİM KARAR VERİR:.....

9.5 KATILMAZSA NEDEN:.....

HAYVANCILIK

9.6 HANEDE HAYVAN BESLENİYOR MU: 1-EVET () 2-HAYIR () 3-DİĞER:.....

9.7 HANEDE HAYVAN BESLENİYORSA BESLENEN HAYVANLAR:

	<u>SAYISI</u>	<u>BAKIMIYLA KİM İLGİLENİR</u>	<u>ELDE ED.ÜRÜNLER NE YAPILIR</u>				<u>SATILIRSA KİME SATAR</u>	<u>SATILIRSA ELDE EDİL.GEL.KİM.KUL</u>
			<u>ÜRÜN YOK</u>	<u>EV TÜK.</u>	<u>SATAR</u>	<u>DİĞER</u>		
BUZAĞI	()	()	()	()	()
DANA	()	()	()	()	()
DÜVE	()	()	()	()	()
İNEK	()	()	()	()	()
TOSUN	()	()	()	()	()
BOĞA	()	()	()	()	()
ÖKÜZ	()	()	()	()	()
MANDA	()	()	()	()	()
KOÇ	()	()	()	()	()
KOYUN	()	()	()	()	()
KEÇİ	()	()	()	()	()
KUZU	()	()	()	()	()
KÜMES	()	()	()	()	()
ARI(KOVS.)	()	()	()	()	()
BİNEK HAY.	()	()	()	()	()

9.8 BÜYÜKBAŞ HAYVANLAR NASIL SAĞILIR: 1-MAKİNE İLE () 2-ELLE () 3-DİĞER:.....

9.9 İNEKLERDEN / MANDALARDAN GÜNDE KAÇ LİTRE SÜT ELDE EDİLİR:.....

9.10 ELDE EDİLEN SÜT NASIL DEĞERLENDİRİLİR:

		SÜT ()	PEYNİR ()	TEREYAĞI ()	KAYMAK ()	YOĞURT ()	DIĞER ()
EVDE TÜKETİLİR	()		()	()	()	()	()
SATILIR	()	()	()	()	()	()	()
KİME SATILIR	()	()	()	()	()	()	()
KOMŞU	()	()	()	()	()	()	()
TÜCCAR	()	()	()	()	()	()	()
FABRİKA	()	()	()	()	()	()	()
DIĞER	()	()	()	()	()	()	()

9.11 KONUŞULAN BESİ SİĞİRCİLİĞİ YAPAR MI: 1-EVET () 2-HAYIR ()

9.12 KONUŞULANIN KÜÇÜKBAŞ HAYVANLARI VARSA SAĞILIR MI: 1-EVET () 2-HAYIR ()

9.13 NASIL SAĞILIR: 1-MAKİNE İLE () 2-ELLE () 3-DİĞER:.....

9.14 KOYUN VE KEÇİLERDEN GÜNDE KAÇ LİTRE SÜT ELDE EDİLİR:.....

9.15 ELDE EDİLEN SÜT NASIL DEĞERLENDİRİLİR:

		SÜT ()	PEYNİR ()	TEREYAĞI ()	KAYMAK ()	YOĞURT ()	DIĞER ()
EVDE TÜKETİLİR	()		()	()	()	()	()
SATILIR	()	()	()	()	()	()	()
KİME SATILIR	()	()	()	()	()	()	()
KOMŞU	()	()	()	()	()	()	()
TÜCCAR	()	()	()	()	()	()	()
FABRİKA	()	()	()	()	()	()	()
DIĞER	()	()	()	()	()	()	()

9.16 KOYUNLARIN YÜNLERİ NASIL DEĞERLENDİRİLİR: 1- EVDE KULLANILIR () 2-SATILIR () 3-DİĞER:.....

9.17 KOYUNLARIN YÜNLERİ SATILIRSA KİME SATILIR:.....KAÇA SATILIR:.....TL.

9.18 KONUŞULAN BESİ KUZUCULUĞU YAPAR MI: 1-EVET () 2-HAYIR () 3-DİĞER:.....

9.19 KONUŞULAN GEÇEN YIL HAYVAN SATTI MI: 1-EVET () 2-HAYIR () 3-DİĞER:.....

SATTI İSE;

CİNSİ	KAÇ TANE	NEDEN SATTI	BİRİM FİYAT	KİME SATILDI	ELDE EDİLEN GELİR NEREDE KULLANILDI
BUZAĞI ()
DANA ()
DÜVE ()
İNEK ()
TOSUN ()
BOĞA ()
ÖKÜZ ()
KOYUN ()
KUZU ()
KEÇİ ()
KOÇ ()
KÜMES ()
BİNEK HAY. ()
DİĞER ()

9.20 HANE GEÇEN YIL HAYVAN SATIN ALDI MI: 1-EVET () 2-HAYIR () 3-DİĞER..... EVETSE ;

<u>CİNSİ</u>	<u>KAÇ TANE</u>	<u>NEDEN SATIN ALINDI</u>	<u>KAÇA SATIN ALINDI (TL)</u> (BİRİM FİYAT)	<u>NEREDEN SAT. ALDI</u> (İL,İLÇE,KÖY)	<u>KİMDEN SATIN ALINDI</u>
.....
.....

9.21 HAYVANCILIKTAN ELDE EDİLEN GELİRİ BAŞKASIYLA PAYLAŞIR MI: 1-EVET () 2-HAYIR () 3-DİĞER :.....

9.22 EVETSE KİMİNLE PAYLAŞIR :.....

9.23 NASIL PAYLAŞIR : 1-BÜTÜN MASRAFLAR ÇIKTIKTAN SONRA YARI YARIYA () 2-DİĞER :.....

10.KANAAT VE TUTUMLAR

10.1 KONUŞULAN SİGARA İÇER Mİ: 1-EVET () 2-HAYIR () 3-İÇİYORDU, BIRAKTI () 4-DİĞER:.....

10.2 KAÇ YAŞINDA SİGARA İÇMEYE BAŞLADI:.....SİGARA İÇMEYE NEDEN BAŞLADI:.....

10.3 KONUŞULAN TELEVİZYON İZLER Mİ:1-EVET () 2-HAYIR () 3-DİĞER ():.....

10.4 HANGİ PROGRAMLARI İZLER: 1-HABER () 2-AÇIK OTURUM () 3-YERLİ DİZİ () 4-YABANCI DİZİ () 5-YERLİ FİLM () 6-YABANCI FİLM ()

7-DİNİ PROGRAM () 8-KÖYLÜYE YÖNELİK PROGRAM () 9-BELGESEL () 10-EĞLENCE PROGRAMI () 11-SPOR PROGRAMI ()

12-MAGAZİN PROGRAMI () 13-YARIŞMA PROGRAMI () 14-DİĞER:.....

10.5 KONUŞULAN RADYO DİNLER Mİ: 1-EVET () 2-HAYIR () 3-DİĞER ():.....

NE TÜR PROGRAMLAR DİNLER: 1-SOHBET () 2-DİNİ(İLAHİ) () 3-SPOR () 4-HABER () 5-MÜZİK () 6-FARKETMEZ () 7-DİĞER ().....

***ÇOCUKLARLA İLGİLİ KANAAT VE TUTUM SORULARI KONUŞULANIN ÇOCUĞU OLSUN OLMASIN HERKESE SORULACAKTIR.**

10.6 KONUŞULAN İLKOKULDAN SONRA ÇOCUKLARINI OKUTTU MU:

HAYIRSA OKUMALARINI İSTER MİYDİ

	EVET	HAYIR	<u>HAYIRSA NEDEN</u>	EVET	HAYIR	<u>NEDEN</u>
ERKEK ÇOCUK	()	()	()	()
KIZ ÇOCUK	()	()	()	()

10.7 KONUŞULAN ÇOCUKLARINI CAMİYE KUR'AN ÖĞRENMEYE GÖNDERDİ Mİ :

HAYIRSA GÖNDERMEK İSTER MİYDİ

	EVET	HAYIR	<u>HAYIRSA NEDEN</u>	EVET	HAYIR	<u>NEDEN</u>
ERKEK ÇOCUK	()	()	()	()
KIZ ÇOCUK	()	()	()	()

10.8 KONUŞULAN OĞLUNUN HANGİ MESLEĞİ TERCİH ETMESİNİ İSTER / İSTERDİ:.....NEDEN:.....

10.9 KONUŞULAN KIZININ HANGİ MESLEĞİ TERCİH ETMESİNİ İSTER / İSTERDİ:.....NEDEN:.....

10.10 KONUŞULAN ÇOCUKLARININ KAÇ YAŞINDA EVLENMELERİNİ İSTER/ İSTERDİ:

ERKEK ÇOCUK:.....NEDEN:.....

KIZ ÇOCUK:.....NEDEN:.....

10.11 SİZCE ÇOCUKLARINIZIN EŞLERİNİ KİMİN SEÇMESİ DAHA İYİ OLUR:

KİM-KİMLER

NEDEN

ERKEK ÇOCUK

KIZ ÇOCUK

10.12 KONUŞULANA GÖRE BİR AİLENİN KAÇ ÇOCUĞU OLMASI UYGUNDUR: TOPLAM:.....ERKEK:.....KIZ:.....

10.13 KONUŞULAN MAKYAJ YAPAR MI : 1-EVET () 2-HAYIR () 3-DİĞER.....HAYIRSA MAKYAJ YAPMAMA NEDENLERİ.....

10.14 KONUŞULAN BAŞINI ÖRTER Mİ : 1-EVET () 2-HAYIR () 3-DİĞER

EVETSE BAŞINI ÖRTMEYE BAŞLADIĞI YAŞ.....BAŞINI NEDEN ÖRTER.....

10.15 KONUŞULAN TÜRBE / YATIR ZİYARETİNE GİDER Mİ: 1-EVET () 2-HAYIR () 3-DİĞER :

EVETSE / HAYIRSA NEDEN:.....

EVETSE NE SIKLIKTA GİDER:.....

10.16 KONUŞULAN NAZARA İNANIR MI: 1-EVET () 2-HAYIR () 3-DİĞER :EVETSE NAZARA KARŞI NE YAPAR:.....

10.17 KONUŞULAN BÜYÜYE İNANIR MI: 1-EVET () 2-HAYIR () 3-DİĞER :EVETSE BÜYÜYE KARŞI NE YAPAR:.....

10.18 KONUŞULAN BÜYÜYE İNANIR MI: 1-EVET () 2-HAYIR () 3-DİĞER:.....

*“F2
KOD FORMU”*

I.Ü. EDEBİYAT FAKÜLTESİ ANTROPOLOJİ BÖLÜMÜ TÜRKİYE GELENEKSEL KÜLTÜR HARİTASI ÇALIŞMASI
EDİRNE, KIRKLARELİ, TEKİRDAĞ KÖYLERİ (2004-2005) FORM 2

MÜLAKAT KOD NO:

MÜLAKATI KOD. ADI SOYADI:.....

MÜLAKATÇI KOD NO:

DEMOGRAFİK YAPI

1) HANE NÜFUSU KAÇ KİŞİ:

KONUŞULANININ ÖZELLİKLERİ

STATÜ	YAŞI	DOĞ. İDARİ AYRIMI	DOĞ. YERİ İL KODU	EĞİTİMİ	MED. HALİ	İŞ	SEKTÖR	KAÇ İŞ YAPAR	ÇALIŞMIY ORSA NEDEN
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

12) KONUŞULANIN EBEVEYN DURUMU

- 0) () BOŞ-BELİRSİZ
1) () ASBS
2) () ASBÖ
3) () AÖBS
4) () AÖBÖ
5) () DİĞER

SAĞ EBEVEYN İÇİN

	DOĞ. YERİ İL AYRIMI	DOĞ. YERİ İL KODU	EĞİTİMİ	İŞİ	SEKTÖR	ÇALIŞMIY ORSA NEDEN
ANNE	13	14	15	16	17	18
BABA	19	20	21	22	23	24

ÖLÜ EBEVEYN İÇİN

	DOĞ. YERİ İL AYRIMI	DOĞ. YERİ İL KODU	EĞİTİMİ	İŞİ	SEKTÖR
ANNE	25	26	27	28	29
BABA	30	31	32	33	34

35) KON.ÖZ ÜVEY KARDEŞLERİ VAR MI (HAYATTA VE ÖLÜ OLAN)

- 0) () BOŞ-BELİRSİZ
1) () BİLMEZ
2) () YOK
3) () VAR YALNIZ ERKEK
4) () VAR YALNIZ KIZ
5) () VAR ERKEK+KIZ
6) () DİĞER

36) KON. ÖZ ÜVEY TOPLAM HAYATTA VE ÖLÜ KARDEŞ SAYISI:

37) KON. ÖZ ÜVEY TOPLAM HAYATTA VE ÖLÜ ERKEK KARDEŞ SAYISI:

38) KON. ÖZ ÜVEY TOPLAM HAYATTA VE ÖLÜ KIZ KARDEŞ SAYISI:

39) KONUŞULANIN HAYATTA ÖZ KARDEŞİ VAR MI

- 0) () BOŞ-BELİRSİZ
1) () BİLMEZ
2) () YOK
3) () VAR YALNIZ ERKEK
4) () VAR YALNIZ KADIN
5) () VAR KADIN+ERKEK
6) () DİĞER

40) KONUŞULANIN HAYATTA ÖZ KARDEŞ SAYISI:

41) KONUŞULANIN HAYATTA ÖZ ERKEK KARDEŞ SAYISI:

42) KONUŞULANIN HAYATTA ÖZ KIZ KARDEŞ SAYISI:

43) KONUŞULANIN HAYATTA ÜVEY KARDEŞ VAR MI

- 0) () BOŞ-BELİRSİZ
1) () BİLMEZ
2) () YOK
3) () VAR YALNIZ ERKEK
4) () VAR YALNIZ KADIN
5) () VAR KADIN+ERKEK
6) () DİĞER

44) KONUŞULANIN HAYATTA ÜVEY KARDEŞ SAYISI:

45) KONUŞULANIN HAYATTA ÜVEY ERKEK KARDEŞ SAYISI:

46) KONUŞULANIN HAYATTA ÜVEY KIZ KARDEŞ SAYISI:

KONUŞULANIN HAYATTA ÜVEY KIZ KARDEŞ SAYISI:

EVLİLİK

- 47- KONUŞULANIN MEDENİ DURUMU
- 0) () BOŞ-BELİRSİZ
 - 1) () EVLİ
 - 2) () BEKAR
 - 3) () EŞİ ÖLMÜŞ
 - 4) () AYRILMIŞ
 - 5) () DİĞER

- 48- KONUŞULAN KADININ VE EŞİNİN KAÇINCI EVLİLİĞİ
- 0) () BOŞ-BELİRSİZ
 - 1) () E1K1
 - 2) () E1K2
 - 3) () E2K1
 - 4) () E2K2
 - 5) () E3K1
 - 6) () E3K2
 - 7) () DİĞER

	İLK EVLİLİK YAŞI	İLK EVLİLİK YILI	SON EVLİLİK YAŞI	SON EVLİLİK YILI
ERKEK	49	50	51	52
KADIN	53	54	55	56

İLK EVLİLİK YAŞI-YILI/SON EVLİLİK YAŞI-YILI
999) BOŞ-BELİRSİZ
998) BİLMEZ-HATIRLAMAZ
997) DİĞER

- 57- NİKAH ŞEKLİ
- 0) () BOŞ-BELİRSİZ
 - 1) () YALNIZ RESMİ
 - 2) () YALNIZ DİNİ
 - 3) () RESMİ+DİNİ
 - 4) () DİĞER

- 58- EŞLERİN RESMİ+DİNİ NİKAHI VARSA HANGİSİNİN ÖNCE YAPILDIĞI
- 0) () BOŞ-BELİRSİZ
 - 1) () BİLMEZ-HATIRLAMAZ
 - 2) () RESMİ NİKAH ÖNCE
 - 3) () DİNİ NİKAH ÖNCE
 - 4) () DİĞER

- 59- EVLİLİK HANGİ AŞAMADAN SONRA BAŞLADI
- 0) () BOŞ-BELİRSİZ
 - 1) () BİLMEZ-HATIRLAMAZ
 - 2) () DİNİ NİKAHTAN SONRA
 - 3) () RESMİ NİKAHTAN SONRA
 - 4) () DİĞER

- 60- KONUŞULAN EVLİ İSE EŞ SEÇİMİ NASIL OLDU
- 0) () BOŞ-BELİRSİZ
 - 1) () KENDİLERİ ANLAŞARAK
 - 2) () KAÇMA-KAÇIRMA
 - 3) () GORÜCÜ
 - 4) () ERKEK BEĞENDİ AİLESİ ONAYLADI
 - 5) () AİLE BEĞENDİ ERKEK ONAYLADI
 - 6) () DİĞER

- 61- KAÇMA-KAÇIRILMA İSE:
- 0) () BOŞ-BELİRSİZ
 - 1) () ANLAŞARAK KAÇTILAR
 - 2) () ERKEK KAÇTI
 - 3) () DİĞER

- 62- KAÇMA KAÇIRMA İSE NEDENİ
- 0) () BOŞ-BELİRSİZ
 - 1) () AİLELER ONAYLAMADI
 - 2) () KIZ İSTEMEDİ
 - 3) () EKONOMİK NEDENLER
 - 4) () ÖZEL BİR NEDENİ YOK
 - 5) () CAHİLLİKTEN
 - 6) () BEKLEMİYEN İSTEMEDİĞİ İÇİN
 - 7) () DİĞER

- 63- SON EVLİLİĞİN GEÇTİĞİ AŞAMALAR
- 0) () BOŞ-BELİRSİZ
 - 1) () GORÜCÜ
 - 2) () SORUŞTURMA
 - 3) () KIZ İSTEME
 - 4) () SÖZ
 - 5) () NİŞAN
 - 6) () ÇEYİZ SERME
 - 7) () KİNA GECESİ
 - 8) () NİKAH
 - 9) () DÜĞÜN
 - 10) () DUVAK
 - 11) () DİĞER

- 64- EŞİYLE ARASINDAKİ AKRABALIK DURUMU
- 0) () BOŞ-BELİRSİZ
 - 1) () VAR
 - 2) () YOK
 - 3) () DİĞER

	NİŞAN DÜĞÜN YAPILDI MI	DAVET YAPILDI MI	DAVET NASIL YAPILDI	OKU DAĞITILDI MI	OKU NE DAĞITILDI
NİŞAN	65	66	67	68	69
DÜĞÜN	70	71	72	73	74

NİŞAN-DÜĞÜN YAPILDI MI

- 0) BOŞ-BELİRSİZ
- 1) HATIRLAMAZ
- 2) YAPILDI
- 3) YAPILMADI
- 4) DİĞER

OKU DAĞITILDI MI

- 0) BOŞ-BELİRSİZ
- 1) EVET
- 2) HAYIR
- 3) DİĞER

DAVET YAPILDI MI

- 0) BOŞ-BELİRSİZ
- 1) HATIRLAMAZ
- 2) YAPILDI
- 3) YAPILMADI
- 4) DİĞER

OKU OLARAK NE DAĞITILDI

- 0) BOŞ-BELİRSİZ
- 1) EKMEK
- 2) ŞEKER, LOKUM, KİNA
- 3) ÇEREZ
- 4) DİĞER

DAVET NASIL YAPILDI

- 0) BOŞ-BELİRSİZ
- 1) HOPARLÖR İLE
- 2) OKUYUCU TUTULDU
- 3) DAVETİYE BASTIRILDI
- 4) AĞIZDAN AĞIZA
- 5) TELEFONLA
- 6) KON-AİLESİ ÇAĞIRILDI
- 7) DİĞER

NIŞAN DÜĞÜN YAPILDI İSE

	YAP İDARI AYRIM	YAP (İL KODU)	MEK.OL. NEREDE YAP	İKRAM YAPILDI MI	NE İKRAM EDİLDİ
	75	76	77	78	79
NIŞAN					
	80	81	82	83	84
DÜĞÜN					

- MEKAN OLARAK NEREDE YAP. NE İKRAM EDİLDİ**
- 0) BOŞ-BELİRSİZ 0) BOŞ-BELİRSİZ
 1) BİLMEZ-HATIRLAMAZ 1) YEMEK
 2) EV+BAHÇE 2) PASTA
 3) DÜĞÜN SALONU 3) ADI BELİRSİZ TATLI
 4) KÖY MEYDANI 4) BAKLAVA
 5) KAHVE 5) BÖREK
 6) DİĞER 6) ÇEREZ
 7) ALKOLLÜ İÇKİ
 8) MEŞRUB-AYRAN
 9) DİĞER
- İKRAM YAPILDI MI**
- 0) BOŞ-BELİRSİZ
 1) YAPILDI
 2) YAPILMADI
 3) BİLMEZ-HATIRLAMAZ

85- DÜĞÜN YAPILDI İSE DÜĞÜNÜN YAPILDIĞI AY

- 0) () BOŞ-BELİRSİZ
 1) () BİLMEZ-HATIRLAMAZ
 2) () OCAK
 3) () ŞUBAT
 4) () MART
 5) () NİSAN
 6) () MAYIS
 7) () HAZİRAN
 8) () TEMMUZ
 9) () AĞUSTOS
 10) () EYLÜL
 11) () EKİM
 22) () KASIM
 33) () ARALIK

86- NEDEN BU AYDA YAPILDIĞI

- 0) () BOŞ-BELİRSİZ
 1) () BİLMEZ-HATIRLAMAZ
 2) () ÖZEL BİR NEDENİ YOK
 3) () KAÇMA KAÇIRMA OLDUĞU İÇİN
 4) () AİLELER İSTEDİ
 5) () ÖYLE DENK GELDİ
 6) () HASAT SONU OLDUĞU İÇİN
 7) () TATİL / ZAMANIN UYGUN OLMASI
 8) () EKONOMİK NEDENLER
 9) () MEVSİMSEL NEDENLER
 10) () H.B'NİN ASKERLİK DURUMU
 11) () DİĞER

87- KONUŞULAN VE EŞİNİN TÖRENLER SIRASINDA YEREL KİYAFET GİYME DURUMU

- 0) () BOŞ-BELİRSİZ
 1) () KON.VE EŞİ GİYMEDİ
 2) () KON.VE EŞİ GİYDİ
 3) () KON.GİYDİ EŞİ GİYMEDİ
 4) () KON.GİYMEDİ EŞİ GİYDİ
 5) () DİĞER

88- KONUŞULAN VE EŞİ GİYDİYSE GİYİLEN YEREL KİYAFETLER

- 0) () BOŞ-BELİRSİZ
 1) () BINDALLI
 2) () BOŞNAK ŞALVARI
 3) () ŞALVAR
 4) () KINALIK
 5) () ELMASIYE
 6) () CUMALIK
 7) () BÜRMANLIK
 8) () SARIK
 9) () DİĞER

89- KON.VE EŞİ GİYDİYSE GİYDİĞİ AŞAMA SAYISI GİYDİYSE HANGİ AŞAMALARDA GİYİLDİ

	KON. GİYDİ	EŞİ GİYDİ
SÖZ	90	91
NIŞAN	92	93
KİNA	94	95
DÜĞÜN	96	97
D.NİKAH	98	99
R.NİKAH	100	101
DUVAK	102	103
DİĞER	104	105

- GIYIP GIYMEME DURUMU**
- 0) BOŞ-BELİRSİZ
 1) GIYDI
 2) GIYMEDİ
 3) DİĞER

106- KON.EVLENİRKEN BEYAZ GELİNLİK GİYME DURUMU

- 0) () BOŞ-BELİRSİZ
 1) () EVET
 2) () HAYIR
 3) () DİĞER

107- EVLİLİK AŞAMALARINDA BOHÇA VERİLME DURUMU

- 0) () BOŞ-BELİRSİZ
 1) () VERİLDİ
 2) () VERİLMEDİ
 3) () BİLMEZ-HATIRLAMAZ
 4) () DİĞER

108- BOHÇA VERİLDİYSE KAÇ AŞAMADA VERİLDİ

109- BOHÇA VERİLEN EVLİLİK AŞAMALARI

- 0) () BOŞ-BELİRSİZ
- 1) () KIZ İSTEME
- 2) () SÖZ
- 3) () NİŞAN
- 4) () NİKAH
- 5) () KİNA
- 6) () DÜĞÜN
- 7) () DUVAK
- 8) () DÜĞÜN'DEN SONRA
- 9) () DİĞER

110- EVLİLİK AŞAMASINDA FOTOĞRAF ÇEKİMİ YAPILDI MI

- 0) () BOŞ-BELİRSİZ
- 1) () YAPILDI
- 2) () YAPILMADI
- 3) () BİLMEZ-HATIRLAMAZ
- 4) () DİĞER

111- EVLİLİK AŞAMASINDA FOTOĞRAF ÇEKİMİ YAPILDIYSA KAÇ AŞAMADA YAPILDI

112- EVLİLİK AŞAMASINDA VIDEO ÇEKİMİ YAPILDI MI

- 0) () BOŞ-BELİRSİZ
- 1) () YAPILDI
- 2) () YAPILMADI
- 3) () BİLMEZ-HATIRLAMAZ
- 4) () DİĞER

113- EVLİLİK AŞAMASINDA VIDEO ÇEKİMİ YAPILDIYSA KAÇ AŞAMADA YAPILDI

EVLİLİK AŞAMASI.FOTOĞRAF/VIDEO ÇEKİMİ YAPILDIYSA

	FOTO ÇEK.Mİ	VIDEO ÇEK.Mİ	
KIZ İSTEME	114	115	
	FOTO ÇEK.Mİ	VIDEO ÇEK.Mİ	
SÖZ	116	117	
			FOTOĞRAF VIDEO ÇEKİLİP ÇEKİLMEME DURUMU
	FOTO ÇEK.Mİ	VIDEO ÇEK.Mİ	
NİŞAN	118	119	0) BOŞ-BELİRSİZ
			1) ÇEKİLDİ
			2) ÇEKİLMEDİ
			3) DİĞER
	FOTO ÇEK.Mİ	VIDEO ÇEK.Mİ	
NİKAH	120	121	
	FOTO ÇEK.Mİ	VIDEO ÇEK.Mİ	
KİNA GEÇES	122	123	
	FOTO ÇEK.Mİ	VIDEO ÇEK.Mİ	
DÜĞÜN	124	125	130- EVLİLİK AŞAMASINDA TAKI VAR MI
			0) () BOŞ-BELİRSİZ
			1) () VAR
			2) () YOK
			3) () HATIRLAMAZ
			4) () DİĞER
	FOTO ÇEK.Mİ	VIDEO ÇEK.Mİ	
DUVAK	126	127	
	FOTO ÇEK.Mİ	VIDEO ÇEK.Mİ	
DİĞER	128	129	

131- EVLİLİK AŞAMASINDA TAKI TAKILDIYSA KAÇ AŞAMADA TAKILDI

132- TAKI TAKILAN AŞAMALAR

- 0) () BOŞ-BELİRSİZ
- 1) () KIZ İSTEME
- 2) () SÖZ
- 3) () NİŞAN
- 4) () NİKAH
- 5) () KİNA
- 6) () DÜĞÜN
- 7) () DUVAK
- 8) () DİĞER

133- NE TAKILDI

- 0) () BOŞ-BELİRSİZ
- 1) () ALTIN
- 2) () BİLEZİK
- 3) () SET
- 4) () SAAT
- 5) () DİĞER ZHNET EŞYA
- 6) () EV EŞYASI
- 7) () GİYİM-KUŞAM
- 8) () BİLMEZ-HATIRLAMAZ
- 9) () DİĞER

134- EVLİLİK AŞAMASINDA PARA TAKILDI MI

- 0) () BOŞ-BELİRSİZ
- 1) () EVET
- 2) () HAYIR
- 3) () DİĞER

135- PARA TAKILDIYSA KAÇ AŞAMADA TAKILDI

136- PARA TAKILDIYSA TAKILAN AŞAMALAR

- 0) () BOŞ-BELİRSİZ
- 1) () KIZ İSTEME
- 2) () SÖZ
- 3) () NİŞAN
- 4) () NİKAH
- 5) () KİNA
- 6) () DÜĞÜN
- 7) () DUVAK
- 8) () DİĞER

137- PARANIN TÜRÜ

- 0) () BOŞ-BELİRSİZ
- 1) () BİLMEZ-HATIRLAMAZ
- 2) () DÖVİZ
- 3) () DİĞER

138- EVLENDİKTEN SONRA ÇİFTLERİN YERLEŞTİĞİ YER

- 0) () BOŞ-BELİRSİZ
- 1) () ERKEĞİN BABA EVİ
- 2) () KIZIN BABA EVİ
- 3) () AYRI EV
- 4) () DİĞER

139- YERLEŞTİKLERİ YERDE BİR DEĞİŞME OLDU MU

- 0) () BOŞ-BELİRSİZ
- 1) () EVET
- 2) () HAYIR
- 3) () DİĞER

- 140- EVETSE NASIL BIR DEĞİŞME OLDU
- 0) () BOŞ-BELIRSİZ
 - 1) () AYRI EVD.ERKEK BABA EVI
 - 2) () ERKEK BABA EVD.AYRI EVE
 - 3) () ERKEK BABA EVD.KIZ BABA EVI
 - 4) () KIZ BABA EVD.ERKEK BABA EVI
 - 5) () KIZ BABA EVD.AYRI EVE
 - 6) () AYRI EVDEN KIZ BABA EVI
 - 7) () DİĞER

- 141- BAŞKA EVE GEÇME NEDENİ
- 0) () BOŞ-BELIRSİZ
 - 1) () KALABALIK-EV KÜÇÜK
 - 2) () EVE YENI GELİN GELDI
 - 3) () YENI EV YAPILDI-SATIN ALINDI
 - 4) () GÖÇ NEDENİ İLE
 - 5) () İŞ NEDENİ İLE
 - 6) () GEÇİMSİZLİK
 - 7) () ANNE-BABAYA BAKMA
 - 8) () ZORUNLULUK
 - 9) () EKONOMİK NEDENLER
 - 10) () DOĞAL AFETTEN DOLAYI
 - 11) () DİĞER

GÖÇ

- 142- KON.DOĞUM YERİ İLE MEMLEKETİ AYNI MI
- 0) () BOŞ-BELIRSİZ
 - 1) () AYNI
 - 2) () FARKLI
 - 3) () DİĞER

143- FARKLI İSE DOĞUM YERİ

144- FARKLI İSE MEMLEKET OLARAK NEREYİ KABUL EDER (İLKODU)

- 145- FARKLIYSA NEDEN ORAYI KABUL EDER
- 0) () BOŞ-BELIRSİZ
 - 1) () BÜYÜDÜĞÜ YER OLDUĞU İÇİN
 - 2) () YAŞADIĞI YER OLDUĞU İÇİN
 - 3) () GEÇİMİNİ SAĞLADIĞI İÇİN
 - 4) () SEVDİĞİ İÇİN
 - 5) () EŞİNİN MEMLEKETİ OLDUĞU İÇİN
 - 6) () AİLESİ ORALI OLDUĞU İÇİN
 - 7) () DOYDUĞU YER OLDUĞU İÇİN
 - 8) () BURAYA ALIŞTI
 - 9) () DİĞER

146- KON.BABASININ MEMLEKET KODU.....

147- KON.ANNESİNİN MEMLEKET KODU.....

148- KON.DEDESİNİN MEMLEKET KODU.....

149- KON.ÇALIŞMA YAPILAN KÖY DİŞİ DOĞUMLU İSE: BU KÖYE İLK KEZ KAÇ YAŞINDA GELDI.....

- 150- KİMİNLE/KİMLERLE GELDI
- 0) () BOŞ-BELIRSİZ
 - 1) () YALNIZ
 - 2) () EŞİYLE
 - 3) () ÇOCUKLARIYLA
 - 4) () ANNESİYLE
 - 5) () BABASIYLA
 - 6) () ANNE+BABASIYLA
 - 7) () AİLESİYLE
 - 8) () EŞİ+ÇOCUKLARIYLA
 - 9) () KARDEŞLERİYLE
 - 10) () DİĞER

151- NEREDEN GELDI (DARI AYRIM).....

152- NEREDEN GELDI (İL KODU).....

- 153- BU KÖYE NEDEN GELDI
- 0) () BOŞ-BELIRSİZ
 - 1) () EVLİLİK
 - 2) () ATAMA-TAYİN
 - 3) () YERLEŞMEK İÇİN
 - 4) () ZORUNLU GÖÇ (SİY.REJ. BAS.)
 - 5) () EKONOMİK NEDENLER
 - 6) () DOĞAL AFET
 - 7) () DİĞER



DOĞUM

154- KONUŞULAN HIÇ GEBE KALDI MI

- 0) () BOŞ-BELİRSİZ
- 1) () EVET
- 2) () HAYIR
- 3) () DİĞER

155- EVL. NE KADAR SÜRE SONRA GEBE KALDI

- 0) () BOŞ-BELİRSİZ
- 1) () NET AY VEREN
- 2) () EVLİLİĞİN İLK YILI İÇİNDE
- 3) () BİLMEZ-HATIRLAMAZ
- 4) () İLK 29 GÜN
- 5) () DİĞER

156- NET AY VERDİ İSE KAÇ AY SONRA.....

157- İLK GEBELİĞİN SONUCU

- 0) () BOŞ-BELİRSİZ
- 1) () CANLI DOĞUM
- 2) () DÜŞÜK
- 3) () ÖLÜ DOĞUM
- 4) () KÜRTAJ
- 5) () GEBELİK HALEN SÜRER
- 6) () DİĞER

158- KONUŞULAN TOPLAM KAÇ KEZ GEBE KALDI.....

159- KON. BİRDEN FAZLA KEZ GEBE KALDI İSE SON GEBELİĞİN SONUCU

- 0) () BOŞ-BELİRSİZ
- 1) () CANLI DOĞUM
- 2) () DÜŞÜK
- 3) () ÖLÜ DOĞUM
- 4) () KÜRTAJ
- 5) () GEBELİK HALEN SÜRER
- 6) () DİĞER

160- KONUŞULAN HIÇ KÜRTAJ YAPTIRDI MI

- 0) () BOŞ-BELİRSİZ
- 1) () EVET
- 2) () HAYIR
- 3) () HATIRLAMAZ
- 4) () DİĞER

161- KONUŞULAN KÜRTAJ YAPTIRDI İSE KAÇ KEZ.....

162- KONUŞULAN HIÇ DÜŞÜK YAPTI MI

- 0) () BOŞ-BELİRSİZ
- 1) () EVET
- 2) () HAYIR
- 3) () HATIRLAMAZ
- 4) () DİĞER

163- KONUŞULAN DÜŞÜK YAPTIYSA KAÇ KEZ.....

164- KONUŞULAN HIÇ ÖLÜ DOĞUM YAPTI MI

- 0) () BOŞ-BELİRSİZ
- 1) () EVET
- 2) () HAYIR
- 3) () HATIRLAMAZ
- 4) () DİĞER

165- ÖLÜ DOĞUM YAPTIYSA SAYISI.....

166- KON. İKİZ, ÜÇÜZ YA DA DAHA FAZLA DOĞUM YAPTI MI

- 0) () BOŞ-BELİRSİZ
- 1) () EVET
- 2) () HAYIR
- 3) () HATIRLAMAZ
- 4) () DİĞER

167- BİR DOĞUMDAN DOĞAN ÇOCUK SAYISI.....

168- KAÇINCI GEBELİĞİNDE.....

- 999) BOŞ-BELİRSİZ
- 998) BİLMEZ-HATIRLAMAZ
- 997) DİĞER

169- KON. EVLATLIK ÇOCUĞU VAR MI

- 0) () BOŞ-BELİRSİZ
- 1) () EVET
- 2) () HAYIR
- 3) () DİĞER

170- EVLATLIK ÇOCUĞU VARSA KAÇ ÇOCUĞU VARSA.....

171- KON. HIÇ CANLI DOĞUM YAPTI MI

- 0) () BOŞ-BELİRSİZ
- 1) () EVET
- 2) () HAYIR
- 3) () DİĞER

172- EVETSE TOPLAM KAÇ KEZ.....

- 999) BOŞ-BELİRSİZ
- 998) BİLMEZ-HATIRLAMAZ
- 997) DİĞER

173- KON. CANLI DOĞUMLARINDA DOĞAN TOPLAM ÇOCUK SAYISI.....

174- KON. CANLI DOĞUM YAPTI İSE TOPLAM ERKEK ÇOCUK SAYISI.....

175- KON. CANLI DOĞUM YAPTI İSE TOPLAM KIZ ÇOCUK SAYISI.....

İLK VE SON DOĞUMLA İLGİLİ BİLGİLER

	GEBELİK YAŞI	HAMİLELİKTE DR. GİDİLDİ Mİ	DOĞUM NEREDE YAPILDI	DOĞUMU KİM YAPTIRDI	ÇOCUĞUN CİNSİYETİ	ÇOCUK HAYATTA MI
	176	177	178	179	180	181
İLK ÇOCUK						
	182	183	184	185	186	187
SON ÇOCUK						

- GEBELİK YAŞI**
- 999) BOŞ-BELİRSİZ
 998) BİLMEZ-HATIRLAMAZ
 997) DİĞER
- HAMİLELİKTE DOKTORA GİDİLDİ Mİ**
- 0) BOŞ-BELİRSİZ
 1) GİTTİ
 2) GİTMEDİ
 3) BİLMEZ-HATIRLAMAZ
 4) DİĞER
- DOĞUM NEREDE YAPILDI**
- 0) BOŞ-BELİRSİZ
 1) EV
 2) SAĞLIK OCAĞI
 3) ÖZEL HASTANE
 4) DEVLET HASTANESİ
 5) YOLDA
 6) TARLADA
 7) DİĞER
 7) DİĞER
- DOĞUMU KİM YAPTIRDI**
- 0) BOŞ-BELİRSİZ
 1) DOKTOR
 2) DİPLOMALI EBE
 3) DİPLOMASIZ EBE
 4) H.B.ERKEK ANNESİ
 5) KONUŞULANIN ANNESİ
 6) AKRABALAR
 7) KOMŞUSU
 8) KENDİSİ
 9) DİĞER
- ÇOCUK HAYATTA MI**
- 0) BOŞ-BELİRSİZ
 1) EVET
 2) HAYIR
 3) DİĞER
- ÇOCUĞUN CİNSİYETİ**
- 0) BOŞ-BELİRSİZ
 1) ERKEK
 2) KIZ
 3) DİĞER

188- CANLI DOĞAN ÖLEN ÇOCUK VAR MI

- 0) () BOŞ-BELİRSİZ
 1) () VAR
 2) () YOK
 3) () BİLMEZ-HATIRLAMAZ
 4) () DİĞER

189- ÖLEN ÇOCUK SAYISI.....

- 999) () BOŞ-BELİRSİZ
 998) () BİLMEZ-HATIRLAMAZ
 997) () DİĞER

190- ÖLEN ERKEK ÇOCUK SAYISI.....

- 999) () BOŞ-BELİRSİZ
 998) () BİLMEZ-HATIRLAMAZ
 997) () DİĞER

191- ÖLEN KIZ ÇOCUK SAYISI.....

- 999) () BOŞ-BELİRSİZ
 998) () BİLMEZ-HATIRLAMAZ
 997) () DİĞER

ÖLEN ÇOCUK VARSA

	ÖLEN ÇOCUK CİNSİYETİ	ÖLÜM YAŞI (YIL)	ÖLÜM NEDENİ
1. ÇOCUK	192	193	194
2. ÇOCUK	195	196	197
3. ÇOCUK	198	199	200
4. ÇOCUK	201	202	203
5. ÇOCUK	204	205	206
6. ÇOCUK	207	208	209
7. ÇOCUK	210	211	212

ÖLEN ÇOCUĞUN CİNSİYETİ

- 0) BOŞ-BELİRSİZ
1) ERKEK
2) KIZ
3) DİĞER

ÖLÜM YAŞI

- 999) BOŞ-BELİRSİZ
998) BİLMEZ-HATIRLAMAZ
997) 0-29 GÜN
996) 1-3 AY
995) 4-6 AY
994) 7-9 AY
993) 10-12 AY
992) DİĞER

DİĞERLERİ YILA ÇEVİRİLECEK

ÖLÜM NEDENİ

- 0) BOŞ-BELİRSİZ
1) BİLMEZ-HATIRLAMAZ
2) KAZA
3) DOĞAL AFET
4) NAZAR
5) KADER-ECEL
6) ERKEN DOĞUM
7) HASTALIK
8) İSHAL
9) İNTİHAR-CİNAYET
10) YÜKSEK ATEŞ-HAVALE
11) DİĞER

213- KON. AİLE PLANLAMASI UYGULLUYOR MU

- 0) () BOŞ-BELİRSİZ
1) () EVET
2) () HAYIR
3) () 49 YAŞ VE ÜSTÜ
4) () DİĞER

214- KON.ENGELLİ ÇOCUĞU VAR MI?

- 0) () BOŞ-BELİRSİZ
1) () VAR
2) () YOK
3) () DİĞER

215- KON. ENGELLİ ÇOCUĞU VARSA SAYISI.....

	KAÇINCI ÇOCUK	CİNSİYET	ENGELLİ OLUŞU	ENGELLİ TÜRÜ
1.ÇOCUK	216	217	218	219
2.ÇOCUK	220	221	222	223
3.ÇOCUK	224	225	226	227
4.ÇOCUK	228	229	230	231

ENGELLİ ÇOCUĞUN CİNSİYETİ

- 0) BOŞ-BELİRSİZ
1) ERKEK
2) KIZ
3) DİĞER

ENGELLİ OLUŞ NEDENİ

- 0) BOŞ-BELİRSİZ
1) DOĞUŞTAN
2) SONRADAN
3) DOĞUŞTAN+SONRADAN
4) BİLMEZ

ENGEL TÜRÜ

- 0) BOŞ-BELİRSİZ
1) BEDENSEL
2) ZİHİNSEL
3) BEDENSEL+ZİHİNSEL

İLK VE SON ÇOCUĞU KUNDAKLAMA, SÜT VERME DURUMU

	KUNDAK YAPTI MI	KUNDAK SÜRE	SÜT VERDİ Mİ	NE SÜRE VERDİ
	232	233	234	235
İLK ÇOCUK				
	236	237	238	239
SON ÇOCUK				

KUNDAK YAPTI MI

- 0) BOŞ-BELİRSİZ
1) ÉVET
2) HAYIR
3) HATIRLAMAZ
4) DİĞER

SÜT VERDİ Mİ

- 0) BOŞ-BELİRSİZ
1) EVET
2) HAYIR
3) HATIRLAMAZ
4) DİĞER

NE SÜRE KUNDAK YAPTI

- 999) BOŞ-BELİRSİZ
998) 2 YILDAN FAZLA
997) 1 YILDAN FAZLA
996) HALEN DEVAM EDER
995) BİLMEZ-HATIRLAMAZ
994) 0-6 GÜN
993) 7-14 GÜN
992) 15-29GÜN
991) 40 GÜN

SÜT VERDİ İSE NE SÜRE VERDİ

- 999) BOŞ-BELİRSİZ
998) 2 YILDAN FAZLA
997) 1 YILDAN FAZLA
996) HALEN DEVAM EDER
995) BİLMEZ-HATIRLAMAZ
994) 0-6 GÜN
993) 7-14 GÜN
992) 15-29GÜN
991) 40 GÜN

DİĞERLERİ AYA ÇEVİRİP YAZ

DİĞERLERİ AYA ÇEVİRİP YAZ

ÇOCUĞUN ADININ KONULMASI

	ÇOCUĞUN ADINI KOYAN	ADIN NEYE GÖRE BELİRLENDİ Ğİ
	240	241
İLK ÇOCUK		
	242	243
SON ÇOCUK		

ÇOCUĞUN ADINI KOYAN

- 0) BOŞ-BELİRSİZ
1) KON. EŞİNİN BABASI
2) KON. EŞİNİN ANNESİ
3) KON. BABASI
4) KON. ANNESİ
5) KON. EŞİ
6) KON. KENDİSİ
7) KON. ÇOCUKLARI
8) KON. EŞİNİN AKRABALARI
9) KON. AKRABALARI
10) KOMŞUSU
11) DOKTOR
22) EBE
33) CAMİ İMAMI
44) DİĞER

ÇOCUĞUN ADININ NEYE GÖRE BELİRLENDİĞİ

- 0) BOŞ-BELİRSİZ
1) ÖZEL BİR NEDENİ YOK
2) İSMİN ANLAMINDAN DOLAYI
3) DİNİ KİTABA GÖRE
4) AİLE BÜYÜKLERİNİN ADINA GÖRE
5) İSİM UYUMUNA GÖRE
6) HOŞUNA GİTTİĞİ İÇİN
7) ÜNLÜ KİŞİ ADI
8) DİĞER

SÜNNET:

244- KON. ÇOCUĞU OLDUYSA SÜNNET OLAN ÇOCUĞU VAR MI

- 0) () BOŞ-BELİRSİZ
1) () KON.SÜNNET OLAN ÇOC. VAR
2) () KON. SÜNNET OLAN ÇOC. YOK
3) () KON. TÜM ÇOC. KIZ
4) () DİĞER

245- KONUŞULANIN SÜNNET OLAN ÇOCUĞU VARSA SAYISI.....

	KİM KAR. VERDİ	SÜNNET YAŞI	YALNIZ MI YAPILDI	KİMİNLE OLDU	SÜNNET NRD. YAPILDI	SÜNNETİ KİM YAPTI
İLK ÇOC.	246	247	248	249	250	251
SON ÇOC.	252	253	254	255	256	257

SÜNNETE KİM KAR. VERDİ

- 0) BOŞ-BELİRSİZ
1) KON. EŞİNİN BABASI
2) KON. EŞİNİN ANNESİ
3) KON. BABASI
4) KON. ANNESİ
5) KON. EŞİ
6) KON. KENDİ
7) KON.EŞİNİN AKRB.
8) KON. AKRB.
9) TÜM HANE HALKI
10) DOKTOR
11) ÇOC. KENDİSİ
22) DİĞER

SÜNNET YAŞI

- 999) BOŞ-BELİRSİZ
998) HATIRLAMAZ
997) İLK BİR AY İÇİNDE
996) İLK BİR YIL İÇİNDE
995) DİĞER
DİĞERLERİNİ YILA ÇEV.

YALNIZ MI OLDU

- 0) BOŞ- BELİRSİZ
1) EVET
2) HAYIR
3) DİĞER

KİMLE OLDU

- 0) BOŞ-BELİRSİZ
1) KARDEŞİYLE
2) BAŞKA ÇOC.
3) DİĞER

SÜNNET NEREDE YAPILDI

- 0) BOŞ-BELİRSİZ
1) EV
2) SAĞ. OC
3) ÖZ. HAST.
4) DEV. HAST.
5) CAMI-CAMI YANI
6) OKUL
7) DÜĞÜN SALONU
8) BELEDİYE BİNASI
9) DİĞER

SÜN. KİM YAPTI

- 0) BOŞ- BELİRSİZ
1) BİLMEZ HATIRLAMAZ
2) DİP. SÜNNETÇİ
3) DİP. SİZ SÜNNETÇİ
4) DOKTOR
5) DİĞER

SÜN. İÇİN KIY. ALINDI MI

- 0) BOŞ- BELİRSİZ
1) BİLMEZ-HATIRLAMAZ
2) EVET
3) HAYIR
4) DİĞER

YAPILAN AŞAMALAR

- 0) BOŞ-BELİRSİZ
1) HİÇBİR AŞAMA YAPMADI
2) YATAK SÜSLENDİ
3) KINA
4) ÇOC. GEZDİRİLDİ(ALAY)
5) DÜĞÜN
6) MEVLÜT
7) DİĞER

İLK ÇOCUK
SON ÇOCUK

KIY. ALINDI MI	YAP. AŞAMALR
258	259
260	261

262- ALINMADIYSA KIY. GIYDI MI

- 0) () BOŞ-BELİRSİZ
1) () EVET
2) () HAYIR
3) () DİĞER

	DÜĞÜN YAP. MI	DAVET YAP. MI	DAV. NSL YAPILDI	OKU DAĞIT. MI	OKU NE DAĞITILDI	DÜĞ. NRD. YAP(D. AYR)	İL KODU	DÜĞ. MEK. OL. NRD.	İKRAM
İLK ÇOC.	263	264	265	266	267	268	269	270	271
SON ÇOC.	272	273	274	275	276	277	278	279	280

DÜĞÜN/MEVLÜT YAP. MI

- 0) BOŞ-BELİRSİZ
- 1) EVET
- 2) HAYIR
- 3) DİĞER

	MEVLÜT YAP. MI	DAVET YAP. MI	DAV. NSL YAPILDI	OKU DAĞIT. MI	OKU NE DAĞITILDI	MEV. NRD. YAP(DARİ AYR)	İL KODU	MEV. MEK. OL. NRD.	İKRAM
İLK ÇOC.	281	282	283	284	285	286	287	288	289
SON ÇOC.	290	291	292	293	294	295	296	297	298

DAVET YAPILDI MI

- 0) BOŞ-BELİRSİZ
- 1) YAPILDI
- 2) YAPILMADI
- 3) BİLMEZ-HATIRLAMAZ
- 4) DİĞER

DAVET NASIL YAPILDI

- 0) BOŞ-BELİRSİZ
- 1) DAVETİYE BASTIRILDI
- 2) OKUYUCU TUTULDU
- 3) PUSULA-KAĞIT YAZILDI
- 4) ÇOC. DOLAŞTIRILDI
- 5) KON.+AİLESİ ÇAĞIRDI
- 6) TELEFONLA
- 7) AĞIZDAN AĞIZA
- 8) HOPÖRLÖR
- 9) DİĞER

OKU NE DAĞITILDI

- 0) BOŞ-BELİRSİZ
- 1) ŞEKER
- 2) KİNA
- 3) LOKUM
- 4) HELVA-TATLI
- 5) BİSKÜVİ-KURABIYE
- 6) ŞERBET
- 7) YAZMA-TÜLBENT

İKRAM

- 0) BOŞ-BELİRSİZ
- 1) İKRAM YOK
- 2) YEMEK
- 3) PASTA
- 4) ALKOLLÜ İÇKİ
- 5) MESRUBAT
- 6) LOKUM
- 7) ŞEKER/ŞEKER TÜRLERİ
- 8) TATLI
- 9) PİLAV
- 10) DİĞER

DÜĞ.VE MEVLÜT MEK.OLARAK NRD.YAP.

OKU DAĞITILDI MI

- 0) BOŞ-BELİRSİZ
- 1) EVET
- 2) HAYIR
- 3) BİLMEZ-HATIRLAMAZ
- 4) DİĞER

- 0) BOŞ-BELİRSİZ
- 1) BİLMEZ-HATIRLAMAZ
- 2) EV+BAHÇE
- 3) EV
- 4) BAHÇE
- 5) DÜĞÜN SALONU
- 6) KÖY MEYDANI
- 7) KAHVE
- 8) OKUL/OKUL BAHÇESİ
- 9) CAMİ
- 10) DİĞER

	TAKI TAKILDI MI	TAKI NE TAKILDI	PARA TAK. MI	PARA TAK. CİNSİ	FOTO ÇEK. MI	VİDEO ÇEK. MI
İLK ÇOC.	299	300	301	302	303	304
SON ÇOC.	305	306	307	308	309	310

TAKI TAKILDI MI

- 0) BOŞ-BELİRSİZ
- 1) EVET
- 2) HAYIR
- 3) DİĞER

TAKI NE TAKILDI

- 0) BOŞ-BELİRSİZ
- 1) ALTIN
- 2) SAAT
- 3) BİLMEZ- HATIRLAMAZ
- 4) DİĞER

PARA TAKILDI MI

- 0) BOŞ-BELİRSİZ
- 1) EVET
- 2) HAYIR
- 3) DİĞER

PARA TAKILDIYSA CİNSİ

- 0) BOŞ-BELİRSİZ
- 1) TL
- 2) DÖVİZ
- 3) DİĞER

FOTO ÇEKİLDİ MI

- 0) BOŞ-BELİRSİZ
- 1) EVET
- 2) HAYIR
- 3) DİĞER

VİDEO ÇEKİLDİ MI

- 0) BOŞ-BELİRSİZ
- 1) EVET
- 2) HAYIR
- 3) DİĞER

BESLENME

311- YAZIN KAÇ ÖĞÜN YEMEK YENİR.....

312- YAZIN YENİLEN ÖĞÜNLER

- 0) () BOŞ-BELİRSİZ
- 1) () KAHVATI
- 2) () ÖĞLE
- 3) () İKİNDİ
- 4) () AKŞAM
- 5) () GECE
- 6) () DİĞER

313- YAZIN KAHVALTIDA ÇAY İÇİLİR Mİ

- 0) () BOŞ-BELİRSİZ
- 1) () EVET
- 2) () HAYIR
- 3) () DİĞER

314- YAZIN KAHVALTIDA SÜT İÇİLİR Mİ

- 0) () BOŞ-BELİRSİZ
- 1) () EVET
- 2) () HAYIR
- 3) () DİĞER

315- YAZIN KAHVALTIDA ÇORBA İÇİLİR Mİ

- 0) () BOŞ-BELİRSİZ
- 1) () EVET
- 2) () HAYIR
- 3) () DİĞER

316- YAZIN KAHVALTIDA KIZARTMA YENİR Mİ

- 0) () BOŞ-BELİRSİZ
- 1) () EVET
- 2) () HAYIR
- 3) () DİĞER

317- YAZIN KAHVALTIDA SALATA YENİR Mİ

- 0) () BOŞ-BELİRSİZ
- 1) () EVET
- 2) () HAYIR
- 3) () DİĞER

318- YAZIN KAHVALTIDA YAĞ YENİR Mİ

- 0) () BOŞ-BELİRSİZ
- 1) () EVET
- 2) () HAYIR
- 3) () DİĞER

319- YAZIN KAHVALTIDA PEYNİR YENİR Mİ

- 0) () BOŞ-BELİRSİZ
- 1) () EVET
- 2) () HAYIR
- 3) () DİĞER

320- YAZIN KAHVALTIDA ZEYTİN YENİR Mİ

- 0) () BOŞ-BELİRSİZ
- 1) () EVET
- 2) () HAYIR
- 3) () DİĞER

321- YAZIN KAHVALTIDA BAL-REÇEL YENİR Mİ

- 0) () BOŞ-BELİRSİZ
- 1) () EVET
- 2) () HAYIR
- 3) () DİĞER

322- YAZIN KAHVALTIDA YUMURTA YENİR Mİ

- 0) () BOŞ-BELİRSİZ
- 1) () EVET
- 2) () HAYIR
- 3) () DİĞER

323- YAZIN KAHVALTIDA SUCUK-SALAM YENİR Mİ

- 0) () BOŞ-BELİRSİZ
- 1) () EVET
- 2) () HAYIR
- 3) () DİĞER

324- YAZIN KAHVALTIDA KAYMAK YENİR Mİ

- 0) () BOŞ-BELİRSİZ
- 1) () EVET
- 2) () HAYIR
- 3) () DİĞER

325- YAZIN KAHVALTIDA TAHİN-PEKMEZ YENİR Mİ

- 0) () BOŞ-BELİRSİZ
- 1) () EVET
- 2) () HAYIR
- 3) () DİĞER

326- YAZIN KAHVALTIDA DİĞER YENİR Mİ

- 0) () BOŞ-BELİRSİZ
- 1) () EVET
- 2) () HAYIR
- 3) () DİĞER

327- YAZIN KAHVALTIDA DİĞER YENİRSE KAÇ TANE OLDUĞU



328- YAZIN KAHVALTIDA YENEN DİĞERLERİN NELER OLDUĞU

- 0) () BOŞ-BELIRSİZ
- 1) () HELVA
- 2) () MENEMEN
- 3) () ET-TAVUK
- 4) () HAŞLAMA
- 5) () BÖREK-GÖZLEME
- 6) () SÜT-YOĞURT ÜZERİ
- 7) () SOĞAN KAVURMA YAHNISI
- 8) () POY
- 9) () KAVUN-KARPUZ
- 10) () SALÇA
- 11) () KREM ÇİKOLATA
- 12) () SOKA
- 13) () DİĞER

329- KİŞİN KAÇ ÖĞÜN YEMEK YENİR

330- KİŞİN YENİLEN ÖĞÜNLER

- 0) () BOŞ-BELIRSİZ
- 1) () KAHVALTI
- 2) () ÖĞLE
- 3) () İKİNDİ
- 4) () AKŞAM
- 5) () GECE
- 6) () DİĞER

331- KİŞİN KAHVALTIDA ÇAY İÇİLİR Mİ

- 0) () BOŞ-BELIRSİZ
- 1) () EVET
- 2) () HAYIR
- 3) () DİĞER

332- KİŞİN KAHVALTIDA SÜT İÇİLİR Mİ

- 0) () BOŞ-BELIRSİZ
- 1) () EVET
- 2) () HAYIR
- 3) () DİĞER

333- KİŞİN KAHVALTIDA ÇORBA İÇİLİR Mİ

- 0) () BOŞ-BELIRSİZ
- 1) () EVET
- 2) () HAYIR
- 3) () DİĞER

334- KİŞİN KAHVALTIDA KIZARTMA YENİR Mİ

- 0) () BOŞ-BELIRSİZ
- 1) () EVET
- 2) () HAYIR
- 3) () DİĞER

335- KİŞİN KAHVALTIDA SALATA YENİR Mİ

- 0) () BOŞ-BELIRSİZ
- 1) () EVET
- 2) () HAYIR
- 3) () DİĞER

336- KİŞİN KAHVALTIDA YAĞ YENİR Mİ

- 0) () BOŞ-BELIRSİZ
- 1) () EVET
- 2) () HAYIR
- 3) () DİĞER

337- KİŞİN KAHVALTIDA PEYNİR YENİR Mİ

- 0) () BOŞ-BELIRSİZ
- 1) () EVET
- 2) () HAYIR
- 3) () DİĞER

338- KİŞİN KAHVALTIDA ZEYTİN YENİR Mİ

- 0) () BOŞ-BELIRSİZ
- 1) () EVET
- 2) () HAYIR
- 3) () DİĞER

339- KİŞİN KAHVALTIDA BAL-REÇEL YENİR Mİ

- 0) () BOŞ-BELIRSİZ
- 1) () EVET
- 2) () HAYIR
- 3) () DİĞER

340- KİŞİN KAHVALTIDA YUMURTA YENİR Mİ

- 0) () BOŞ-BELIRSİZ
- 1) () EVET
- 2) () HAYIR
- 3) () DİĞER

341- KİŞİN KAHVALTIDA SUCUK-SALAM YENİR Mİ

- 0) () BOŞ-BELIRSİZ
- 1) () EVET
- 2) () HAYIR
- 3) () DİĞER

342- KİŞİN KAHVALTIDA KAYMAK YENİR Mİ

- 0) () BOŞ-BELIRSİZ
- 1) () EVET
- 2) () HAYIR
- 3) () DİĞER

343- KİŞİN KAHVALTIDA TAHİN-PEKMEZ YENİR Mİ

- 0) () BOŞ-BELIRSİZ
- 1) () EVET
- 2) () HAYIR
- 3) () DİĞER

344- KİŞİN KAHVALTIDA DİĞER YENİR Mİ

- 0) () BOŞ-BELIRSİZ
- 1) () EVET
- 2) () HAYIR
- 3) () DİĞER

359- EVDE TÜKETİLEN ET TÜRÜ SAYISI

- 0) () BOŞ-BELİRSİZ
1) () BİLMEZ
2) () DİĞER

	NE TÜR ET TÜK.	AV ETİ İSE TÜRÜ
1.TÜR	360	361
2.TÜR	362	363
3.TÜR	364	365
4.TÜR	366	367
5.TÜR	368	369

ET TÜRÜ

- 0) BOŞ-BELİRSİZ
1) KIRMIZI ET
2) BEYAZ ET
3) SU ÜRÜNLERİ
4) SAKATAT
5) AV ETİ
6) DİĞER

AV ETİ TÜRLERİ

- 0) BOŞ-BELİRSİZ
1) ÇULLUK-BAKAL
2) BILDİRCİN
3) KEKLIK
4) ÖRDEK
5) YELFE-KARATAVUK
6) TAVŞAN
7) GEYİK
8) DİĞER

370- EVDE GIDA MADDELERİ YAPILIR MI

- 0) () BOŞ-BELİRSİZ
1) () EVET
2) () HAYIR
3) () DİĞER

371- TARHANA YAPILIR MI

- 0) () BOŞ-BELİRSİZ
1) () EVET
2) () HAYIR
3) () DİĞER

372- ERIŞTE-MAKARNA-KUSKUS YAPILIR MI

- 0) () BOŞ-BELİRSİZ
1) () EVET
2) () HAYIR
3) () DİĞER

373- SALÇA YAPILIR MI

- 0) () BOŞ-BELİRSİZ
1) () EVET
2) () HAYIR
3) () DİĞER

374- TURŞU YAPILIR MI

- 0) () BOŞ-BELİRSİZ
1) () EVET
2) () HAYIR
3) () DİĞER

375- KONSERVE YAPILIR MI

- 0) () BOŞ-BELİRSİZ
1) () EVET
2) () HAYIR
3) () DİĞER

376- PEKMEZ YAPILIR MI

- 0) () BOŞ-BELİRSİZ
1) () EVET
2) () HAYIR
3) () DİĞER

377- REÇEL YAPILIR MI

- 0) () BOŞ-BELİRSİZ
1) () EVET
2) () HAYIR
3) () DİĞER

378- YAĞ YAPILIR MI

- 0) () BOŞ-BELİRSİZ
1) () EVET
2) () HAYIR
3) () DİĞER

379- PEYNİR VE ÇEŞİTLERİ YAPILIR MI

- 0) () BOŞ-BELİRSİZ
1) () EVET
2) () HAYIR
3) () DİĞER

380- YOĞURT YAPILIR MI

- 0) () BOŞ-BELİRSİZ
1) () EVET
2) () HAYIR
3) () DİĞER

361- KAYMAK YAPILIR MI

- 0) () BOŞ-BELİRSİZ
1) () EVET
2) () HAYIR
3) () DİĞER

382- KAVURMA YAPILIR MI

- 0) () BOŞ-BELİRSİZ
1) () EVET
2) () HAYIR
3) () DİĞER

383- SEBZE KURUTULUR MU

- 0) () BOŞ-BELİRSİZ
1) () EVET
2) () HAYIR
3) () DİĞER

384- DİĞER YAPILIR MI

- 0) () BOŞ-BELİRSİZ
1) () EVET
2) () HAYIR
3) () DİĞER

385- DİĞER YAPILIRSA NE OLDUĞU

- 0) () BOŞ-BELİRSİZ
1) () YUFKA
2) () DİĞER

386- YEMEKLERDE KULLANILAN YAĞIN TÜRÜ

- 0) () BOŞ-BELİRSİZ
1) () SIVI YAĞ
2) () KATI YAĞ
3) () SIVI YAĞ+KATI YAĞ
4) () DİĞER

387- KATI YAĞ TÜKETİLİRSE TÜRÜ

- 0) () BOŞ-BELİRSİZ
1) () MARGARİN
2) () TEREYAĞ
3) () KUYRUKYAĞI
4) () DİĞER

388- SIVI YAĞ TÜKETİLİRSE TÜRÜ

- 0) () BOŞ-BELİRSİZ
1) () ZEYTİNYAĞI
2) () AYÇİÇEK YAĞI
3) () MISIROZU YAĞI
4) () SOYA YAĞI
5) () FINDIK YAĞI
6) () DİĞER

SAĞLIK-TEMİZLİK

	KİM YIKAR	NE İLE YIKAR	NASIL YIKAR	NE KULLANIR	NEREDE YIKANIR
YAZ	389	390	391	392	393
KIŞ	394	395	396	397	398

KİM YIKAR

- 0) BOŞ-BELİRSİZ
1) HANEDEKİ TÜM KADINLAR
2) H.B.EŞİ KADIN
3) H.B.KADIN
4) H.B.KIZ ÇOCUK
5) H.B. GELİN
6) H.B. ERKEK
7) H.B. ERKEK ÇOCUK
8) DİĞER

NE İLE YIKANIR

- 0) BOŞ-BELİRSİZ
1) MAKİNE İLE
2) ELDE
3) ELDE+MAKİNE
4) DİĞER

NASIL YIKANIR

- 0) BOŞ-BELİRSİZ
1) SICAK SU
2) SOĞUK SU
3) SICAK+SOĞUK SU
4) DİĞER

NE KULLANILIR

- 0) BOŞ-BELİRSİZ
1) SABUN
2) DETERJAN
3) SABUN+DETERJAN
4) DİĞER

NEREDE YIKANIR

- 0) BOŞ-BELİRSİZ
1) EV İÇİ MUTFAK
2) EV İÇİ ODA
3) EV İÇİ DİĞER
4) EV DIŞI TULÇEŞ.BAŞ.
5) EV DIŞI KAPI ÖNÜ
6) EV DIŞI DİĞER
7) DİĞER

399- MUTFAKTA KULLANILAN KAPLARIN TÜR SAYISI:.....

400- MUTFAKTA KULLANILAN KAPLARIN TÜRLERİ

- 0) () BOŞ-BELİRSİZ
- 1) () BAKIR
- 2) () ALÜMİNYUM
- 3) () ÇİNKO
- 4) () ÇELİK
- 5) () TEFLON
- 6) () CAM-PORSELEN
- 7) () EMAYE
- 8) () PLASTİK
- 9) () MELAMİN
- 10) () DİĞER

EVDEKİ ÇAMAŞIRLARI

KİM YIKAR	NEREDE YIKANIR	NASIL YIKANIR
401	402	403
404	405	406

YAZ

KIŞ

KİM YIKAR

- 0) BOŞ-BELİRSİZ
- 1) HANEDEKİ TÜM KADINLAR
- 2) H.B.EŞİ KADIN
- 3) H.B.KADIN
- 4) H.B.KIZ ÇOCUK
- 5) H.B. GELİN
- 6) H.B. ERKEK
- 7) H.B. ERKEK ÇOCUK
- 8) DİĞER

NEREDE YIKANIR

- 0) BOŞ-BELİRSİZ
- 1) EV İÇİ BANYO
- 2) EV İÇİ ODA
- 3) EV İÇİ SALON
- 4) EV İÇİ MUTFAK
- 5) EV İÇİ DİĞER
- 6) HOL
- 7) EV DIŞI TUL.ÇEŞ.BAŞ.
- 8) EV DIŞI ÇAMAŞIRHANE
- 9) EV DIŞI KAPI ÖNÜ
- 10) EV DIŞI DİĞER

NASIL YIKANIR

- 0) BOŞ-BELİRSİZ
- 1) MAKİNE İLE
- 2) ELDE
- 3) ELDE+MAKİNE
- 4) DİĞER

EVİN GENEL (DİP-BUCAK) TEMİZLİĞİ

	KİM YAPAR	NE SIKLIKTA YAPAR	NE İLE YAPAR
YAZ	407	408	409
KIŞ	410	411	412

KİM YAPAR

- 0) BOŞ-BELİRSİZ
- 1) HANEDEKİ TÜM KADINLAR
- 2) H.B.EŞİ KADIN
- 3) H.B.KADIN
- 4) H.B.KIZ ÇOCUK
- 5) H.B. GELİN
- 6) H.B. ERKEK
- 7) H.B. ERKEK ÇOCUK
- 8) DİĞER

NE SIKLIKTA YAPAR

- 0) BOŞ-BELİRSİZ
- 1) HERGÜN
- 2) GÜN AŞIRI
- 3) HAFTADA BİR
- 4) ONBEŞTE BİR
- 5) AYDA BİR
- 6) ÜÇ AYDA BİR
- 7) YILDA BİR
- 8) DİĞER

NE İLE YAPAR

- 0) BOŞ-BELİRSİZ
- 1) ELK.SÜPÜRGE İLE
- 2) SÜPÜRGE İLE
- 3) ELK+SÜPÜRGE İLE
- 4) DİĞER

413- KONUŞULAN ÇAMAŞIRLARINDA NE KULLANIR

- 0) () BOŞ-BELİRSİZ
- 1) () SABUN
- 2) () DETERJAN
- 3) () ÇAMAŞIR SUYU
- 4) () ÇAMAŞIR YUMUŞ.
- 5) () ÇİVİT
- 6) () KİL
- 7) () KÜL
- 8) () ÇAMAŞIR SODASI
- 9) () DİĞER

414- KONUŞULAN ÇAMAŞIR ÜTÜLER Mİ

- 0) () BOŞ-BELİRSİZ
- 1) () EVET
- 2) () HAYIR
- 3) () DİĞER

415- EVET İSE NELER OLDUĞU

- 0) () BOŞ-BELİRSİZ
- 1) () İÇ GİYİM
- 2) () DIŞ GİYİM
- 3) () EV EŞYASI
- 4) () DİĞER

EKONOMİ

416- EVLENMEDEN ÖNCE HANENİN EKONOMİK DURUMU NASILDI :

- 0) () BOŞ-BELİRSİZ
1) () ÇOK İYİ
2) () İYİ
3) () ORTA
4) () KÖTÜ
5) () ÇOK KÖTÜ
6) () DİĞER

417- ŞU ANDA NASIL :

- 0) () BOŞ-BELİRSİZ
1) () ÇOK İYİ
2) () İYİ
3) () ORTA
4) () KÖTÜ
5) () ÇOK KÖTÜ
6) () DİĞER

418- KONUŞULAN H.B.KADIN DEĞİL İSE EKONOMİK KARARLARA KATILIP KATILMADIĞI :

- 0) () BOŞ-BELİRSİZ
1) () KATILIR
2) () KATILMAZ
3) () DİĞER

419- KATILMAZSA KİM KARAR VERİR (STATÜ) :

- 0) () BOŞ-BELİRSİZ
1) () H.B.ERKEK
2) () H.B.KADIN
3) () H.B.EŞİ KADIN
4) () ERKEK ÇOCUK
5) () KIZ ÇOCUK
6) () GELİN
7) () H.B.ERKEĞİN ANNESİ
8) () H.B.ERKEĞİN KARDEŞLERİ
9) () H.B.ERKEĞİN ERKEK KARDEŞİ
10) () FARKETMEZ-AİLE ÜYESİ HR.BR
11) () TÜM HANE
22) () DİĞER

420- KATILMAZSA NEDEN :

- 0) () BOŞ-BELİRSİZ
1) () EŞİM BANA SORMAZ
2) () PARASAL KONULARLA ERKEK İLG.
3) () BÜYÜKLER KARAR VERİR
4) () YAŞLI ANLAMAZ
5) () ADET DEĞİL
6) () KADIN HERŞEYOEN ANLAMAZ
7) () DİĞER

HAYVANCILIK

421- HANEDE HAYVAN BESLENİR Mİ :

- 0) () BOŞ-BELİRSİZ
1) () EVET
2) () HAYIR
3) () DİĞER



422- BESLENEN HAYVANLARIN TÜR SAYISI

	BESLENEN HAY. TÜRÜ	BESLENEN HAY. CİNSİ	HAYVAN SAYISI	BAKIMI İLE KİM İLGİL.	ÜRÜNLER NE YAPILIR	SATILIRSA KİME SATILIR	GELİRİ KİM KULLANIR
1.HAY.	423	424	425	426	427	428	429
2.HAY.	430	431	432	433	434	435	436
3.HAY.	437	438	439	440	441	442	443
4.HAY.	444	445	446	447	448	449	450
5.HAY.	451	452	453	454	455	456	457
6.HAY.	458	459	460	461	462	463	464
7.HAY.	465	466	467	468	469	470	471
8.HAY.	472	473	474	475	476	477	478
9.HAY.	479	480	481	482	483	484	485
10.HAY.	486	487	488	489	490	491	492

BESLENEN HAYVAN TÜRÜ :

- 0) BOŞ-BELİRSİZ
1) BÜYÜKBAŞ
2) KÜÇÜKBAŞ
3) KÖMES
4) ARI
5) BİNEK HAYVANI
6) DİĞER

HAYVAN CİNSİ

- 0) BOŞ-BELİRSİZ
1) BUZAĞI
2) DANA
3) DÖVE
4) İNEK
5) TOSUN
6) BOĞA
7) ÖKÜZ
8) MANDA
9) KOÇ
10) KOYUN
11) KUZU
22) KEÇİ
33) OĞLAK
44) KÖMES
55) ARI
66) BİNEK
77) DİĞER

HAYVAN SAYISI

- ARİ İÇİN KOVAN SAYISI
99) BOŞ-BELİRSİZ
98) BİLMEZ
97) DİĞER

HAYVAN BAKIMI İLE KİM İLGİLENİR, ELDE EDİLEN GELİRİ KİM KULLANIR

- 0) BOŞ-BELİRSİZ
1) H.B.ERKEK
2) H.B.KADIN
3) H.B.EŞİ KADIN
4) ERKEK ÇOCUK
5) KIZ ÇOCUK
6) GELİN
7) H.B.ERKEĞİN ANNESİ
8) H.B.ERKEĞİN KARDEŞ.
9) H.B.ERKEĞİN KARDEŞİ
10) FARKETMEZ-AİLE ÜYESİ HRH.BİRİ
11) TÜM HANE
22) DİĞER

ELDE EDİLEN ÜRÜNLER NE YAPILIR

- 0) BOŞ-BELİRSİZ
1) ÜRÜN YOK
2) EVDE TÜKETİLİR
3) SATILIR
4) EVDE TÜK.+ SATILIR
5) DİĞER

SATILIRSA KİME SATILIR

- 0) BOŞ-BELİRSİZ
1) KOMŞUYA
2) TOCCAR-CAMBAZ
3) FABRİKAYA
4) PAZARDA
5) SÜTÇÜYE
6) KOOPERATİFE
7) MANDIRA / YOĞURTHANE/ LOKANTA
8) ŞAHİSLARA
9) YEREL ARAÇI KURUMA
10) KASABA
11) DİĞER

- 493- BÜYÜKBAŞ HAYVANLARDAN SÜT ELDE EDİLİR Mİ :
 0) () BOŞ-BELİRSİZ
 1) () - EVET
 2) () HAYIR
 3) () DİĞER

- 494- BÜYÜKBAŞ HAYVANLAR NASIL SAĞILIR :
 0) () BOŞ-BELİRSİZ
 1) () MAKİNE İLE
 2) () ELLE
 3) () MAKİNE+ELLE
 4) () DİĞER

- 495- BÜYÜKBAŞ HAYVANLARDAN GÜNDE KAÇ LİTRE SÜT ELDE EDİLİR :

- 999) () BOŞ-BELİRSİZ
 998) () BELLİ OLMAZ
 997) () DİĞER (AÇIK YAZ)

- 496- SÜT NE OLARAK TÜKETİLİR :
 0) () BOŞ-BELİRSİZ
 1) () SÜT
 2) () PEYNİR
 3) () TEREYAĞI
 4) () KAYMAK
 5) () YOĞURT
 6) () DİĞER

- 497- SÜT VE SÜT ÜRÜNLERİ SATILIR MI :
 0) () BOŞ-BELİRSİZ
 1) () EVET
 2) () HAYIR
 3) () DİĞER

SATILAN SÜT ÜRÜNLERİ TABLOSU :

	ÜRÜN	NEREYE SATILIR
	498	499
1.ÜRÜN		
	500	501
2.ÜRÜN		
	502	503
3.ÜRÜN		
	504	505
4.ÜRÜN		
	506	507
5.ÜRÜN		
	508	509
6.ÜRÜN		

ÜRÜNLER

- 0) BOŞ-BELİRSİZ
 1) SÜT
 2) PEYNİR
 3) TEREYAĞI
 4) KAYMAK
 5) YOĞURT
 6) DİĞER

NEREYE SATILIR

- 0) BOŞ-BELİRSİZ
 1) KOMŞUYA
 2) TÛCCAR
 3) FABRİKAYA
 4) PAZARA
 5) SÜTÇÜ
 6) KOOPERATİFE
 7) MANDIRA/
 YOĞURTHANE/
 LOKANTAYA
 8) ŞAHİSLARA
 9) DİĞER

- 510- KONUŞULAN BESİ SİĞİRCİLİĞİ YAPAR MI :
 0) () BOŞ-BELİRSİZ
 1) () EVET
 2) () HAYIR
 3) () DİĞER

- 511- KÜÇÜKBAŞ HAYVAN VARSA BUNLARDAN SÜT ELDE EDİLİR Mİ :
 0) () BOŞ-BELİRSİZ
 1) () EVET
 2) () HAYIR
 3) () DİĞER

- 512- KONUŞULAN KÜÇÜKBAŞ HAYVANLARI VARSA SAĞILIR MI :
 0) () BOŞ-BELİRSİZ
 1) () EVET
 2) () HAYIR
 3) () DİĞER

- 513- KÜÇÜKBAŞ HAYVANLAR NASIL SAĞILIR :
 0) () BOŞ-BELİRSİZ
 1) () MAKİNE İLE
 2) () ELLE
 3) () MAKİNE+ELLE
 4) () DİĞER

- 514- KÜÇÜKBAŞ HAYVANLARDAN GÜNDE KAÇ LİTRE SÜT ELDE EDİLİR :

- 99) () BOŞ-BELİRSİZ
 98) () BELLİ OLMAZ
 97) () DİĞER (AÇIK YAZ)

- 515- SÜT NE OLARAK TÜKETİLİR :
 0) () BOŞ-BELİRSİZ
 1) () SÜT
 2) () PEYNİR
 3) () TEREYAĞI
 4) () KAYMAK
 5) () YOĞURT
 6) () DİĞER

- 516- SÜT VE SÜT ÜRÜNLERİ SATILIR MI :
 0) () BOŞ-BELİRSİZ
 1) () EVET
 2) () HAYIR
 3) () DİĞER

SATILAN SÜT ÜRÜNLERİ TABLOSU :

	ÜRÜN	NEREYE SATILIR
1.ÜRÜN	517	518
2.ÜRÜN	519	520
3.ÜRÜN	521	522
4.ÜRÜN	523	524
5.ÜRÜN	525	526
6.ÜRÜN	527	528

ÜRÜNLER

- 0) BOŞ-BELİRSİZ
- 1) SÜT
- 2) PEYNİR
- 3) TEREYAĞI
- 4) KAYMAK
- 5) YOĞURT
- 6) DİĞER

NEREYE SATILIR?

- 0) BOŞ-BELİRSİZ
- 1) KOMŞUYA
- 2) TÜCCAR
- 3) FABRİKAYA
- 4) PAZARA
- 5) SÜTÇÜ
- 6) KOOPERATİFE
- 7) MANDIRA/
YOĞURTHANE/
LOKANTAYA
- 8) ŞAHİSLARA
- 9) DİĞER

529- KÜÇÜKBAŞ HAYVANLARIN YÜNLERİ NASIL DEĞERLENDİRİLİR :

- 0) () BOŞ-BELİRSİZ
- 1) () EVDE KULLANILIR
- 2) () SATILIR
- 3) () EVDE KULLANILIR+SATILIR
- 4) () ATILIR
- 5) () DİĞER

530- KÜÇÜKBAŞ HAYVANLARIN YÜNLERİ SATILIRSA KİME SATILIR :

- 0) () BOŞ-BELİRSİZ
- 1) () TÜCCAR (CAMBAZ)
- 2) () KASAP/MEZBAHA
- 3) () AKRABA
- 4) () KÖYLÜYE/KOMŞUYA
- 5) () PAZARA
- 6) () ŞAHİSLARA
- 7) () ANLAŞMALI FİRMAYA
- 8) () DİĞER

531- KÜÇÜKBAŞ HAYVANLARIN YÜNLERİ KAÇA SATILIR :

532- KONUŞULAN BESİ KUZUCULUĞU YAPAR MI :

- 0) () BOŞ-BELİRSİZ
- 1) () EVET
- 2) () HAYIR
- 3) () DİĞER

533- KONUŞULAN GEÇEN YIL HAYVAN SATTI MI :

- 0) () BOŞ-BELİRSİZ
- 1) () EVET
- 2) () HAYIR
- 3) () DİĞER

534- KONUŞULANIN SATTIĞI HAYVANLARIN CİNS SAYISI

SATILAN HAYVANLAR

	HAYVAN CİNSİ	HAYVAN SAYISI	NEDEN SATILDI	TOPLAM KAÇA SATILDI	KİME SATILDI	GELİRİ NEREDE KULLANILDI
1.HAY.	535	536	537	538	539	540
2.HAY.	541	542	543	544	545	546
3.HAY.	547	548	549	550	551	552

HAYVANIN CİNSİ

- 0) BOŞ-BLR.
- 1) BUZAĞI
- 2) DANA
- 3) DÜVE
- 4) İNEK
- 5) TOSUN
- 6) BOĞA
- 7) ÖKÜZ
- 8) MANDA
- 9) KOÇ
- 10) KOYUN
- 11) KUZU
- 22) KEÇİ
- 33) OĞLAK
- 44) KÜMES
- 55) ARI
- 66) BİNEK
- 77) DİĞER

NEDEN SATILDI?

- 0) BOŞ-BELİRSİZ
- 1) PARAYA OLAN İHTİYAÇ
- 2) DÜĞÜN HARCAMALARI İÇİN
- 3) BORÇ ÖDEMEK İÇİN
- 4) EV EŞYASI/MOTOR ALMAK İÇİN
- 5) HAYVAN BÜYÜDÜĞÜ İÇİN
- 6) HAYVAN HASTALANDIĞI İÇİN
- 7) HAYVAN KISIR OLDUĞU İÇİN
- 8) HASTA/BAKIMI ZOR/İSTEMEDİ
- 9) HER YIL SATARIZ/TİCARİ FAALİYET
- 10) KURBAN BAYRAMI OLDUĞU İÇİN
- 11) HAYVAN ALMAK İÇİN
- 22) YATIRIM İÇİN
- 33) EV-MUTFAK İHTİYACI
- 44) HAYVAN YEMİ ALMAK İÇİN
- 55) DİĞER

KİME SATILDI

- 0) BOŞ-BELİRSİZ
- 1) TÜCCAR-CAMBAZ
- 2) KASAP-MEZBAHA
- 3) AKRABA
- 4) KÖYLÜ-KOMŞUYA
- 5) PAZARA
- 6) ŞAHİSA
- 7) ANLAŞMALI FİRMA
- 8) DİĞER

GELİRİ NEREDE KULLANILDI

- 0) BOŞ-BELİRSİZ
- 1) MOTORLU ARAÇ ALINDI
- 2) EV EŞYASI ALINDI
- 3) BORÇ ÖDENDİ
- 4) DÜĞÜN HARC.KULLANILDI
- 5) SAĞLIK HARC.KULLANILDI
- 6) TARLA-EV-MÜLK ALINDI
- 7) TOHUM-GÜBRE VE DİĞ.TOP.HAR.
- 8) EVE KIŞLIK YAKACAK ALIMINDA
- 9) EV HARCAMALARINDA
- 10) HAYVANCILIK İÇİN
- 11) EĞİTİM HARCAMALARINDA
- 22) EV YAPIMI İÇİN
- 33) DİĞER

553- GEÇEN YIL HAYVAN SATIN ALDI MI :

- 0) () BOŞ-BELİRSİZ
1) () EVET
2) () HAYIR
3) () DİĞER

554- KONUŞULANIN ALDIĞI HAYVANLARIN CİNS SAYISI.....
ALINAN HAYVANLAR

	HAYVAN CİNSİ	HAYVAN SAYISI	NEDEN ALINDI	TOPLAM KAÇA ALINDI	NEREDEN İDARİ AYRIM	NEREDEN İL KODU	KİMDEN ALINDI
	555	556	557	558	559	560	561
1.HAY.							
	562	563	564	565	566	567	568
2.HAY.							
	569	570	571	572	573	574	575
3.HAY.							

HAYVANIN CİNSİ

- 0) BOŞ-BLR.
1) BUZAĞI
2) DANA
3) DÜVE
4) İNEK
5) TOSUN
6) BOĞA
7) ÖKÜZ
8) MANDA
9) KOÇ
10) KOYUN
11) KUZU
22) KEÇİ
33) OĞLAK
44) KÜMES
55) ARI
66) BİNEK
77) DİĞER

NEDEN SATIN ALINDI

- 0) BOŞ-BELİRSİZ
1) BESİCİLİK YAPMAK İÇİN
2) SÜT GELİRİNE SAHİP OLMAK İÇİN
3) HAYVAN SAYISINI ARTIRMAK İÇİN
4) KURBANLIK/KESMEK İÇİN
5) İHTİYAÇ/GELİR KAYNAĞI
6) SATILANIN YERİNE KOYMAK İÇİN
7) DİĞER

KİMDEN ALINDI

- 0) BOŞ-BELİRSİZ
1) TÛCCAR (CAMBAZ)
2) KASAP/MEZBAHA
3) AKRABA
4) KÖYLÜ/KOMŞU
5) YABANCI DAN
6) PAZARDAN
7) ÇİFTÇİ
8) DİĞER

HAYVAN SAYISI

- 99) BOŞ-BELİRSİZ
98) BİLMEZ-HATIRLAMAZ
97) DİĞER

576- HAYVANDAN ELDE ETTİĞİ GELİRİ BAŞKASIYLA PAYLAŞIR MI:

- 0) () BOŞ-BELİRSİZ
1) () EVET
2) () HAYIR
3) () DİĞER

577- EVETSE KİMLLE PAYLAŞIR :

- 0) () BOŞ-BELİRSİZ
1) () KON.KIZ KARDEŞİ
2) () KON. ERKEK KARDEŞİ
3) () KON.GELİNİ
4) () KON.DAMADI
5) () KON.ÇOCUKLARI
6) () KON.EBEVEYİNİ
7) () KON.ÇOCUKLARI
8) () DİĞER

578- NASIL PAYLAŞIR :

- 0) () BOŞ-BELİRSİZ
1) () TÛM MASRAFLAR ÇIKTIKTAN SONRA YARI YARIYA
2) () MİKTARI BELLİ DEĞİL, YARDIM EDER
3) () DİĞER

KANAAT VE TUTUMLAR

579- KONUŞULAN SİGARA İÇER Mİ

- 0) () BOŞ-BELİRSİZ
- 1) () EVET
- 2) () HAYIR
- 3) () İÇİYORDU BIRAKTI
- 4) () DİĞER

580- KAÇ YAŞINDAN BERİ SİGARA İÇER.....

- 99) () BOŞ-BELİRSİZ
- 98) () BİLMEZ-HATIRLAMAZ
- 96) () DİĞER

581- SİGARA İÇMEYE NEDEN BAŞLADI

- 0) () BOŞ-BELİRSİZ
- 1) () ÖZENTİ-MERAK
- 2) () ARKADAŞI ALIŞTIRDI
- 3) () CAHİLLİK
- 4) () SIKINTI-ÜZÖNTÜ
- 5) () ASKERDEKİ ORTAM
- 6) () SİG.AĞRIYI AZALTIR
- 7) () SAĞLIK SORUNLARI
- 8) () ŞİMARIKLIK
- 9) () AKRABA TEŞVİKİ
- 10) () DİĞER

582- KONUŞULAN TV İZLER Mİ

- 0) () BOŞ-BELİRSİZ
- 1) () EVET
- 2) () HAYIR
- 3) () DİĞER

583- HANGİ PROGRAMLARI İZLER

- 0) () BOŞ-BELİRSİZ
- 1) () HABER
- 2) () AÇIK OTURUM
- 3) () YERLİ DİZİ
- 4) () YABANCI DİZİ
- 5) () YERLİ FİLM
- 6) () YABANCI FİLM
- 7) () DİNİ PROGRAM
- 8) () KÖYLÜYE YÖNELİK PROG.
- 9) () BELGESEL
- 10) () EĞLENCE PROGR.
- 11) () SPOR PROG.
- 22) () MAGAZİN PROG.
- 33) () YARIŞMA PROG.
- 44) () KADINLARA YÖN. PROG.
- 55) () DİĞER

584- KONUŞULAN RADYO DİNLER Mİ

- 0) () BOŞ-BELİRSİZ
- 1) () EVET
- 2) () HAYIR
- 3) () DİĞER

585- DİNLERSE NE TÜR PROGRAMLAR DİNLER

- 0) () BOŞ-BELİRSİZ
- 1) () HABER
- 2) () MÜZİK
- 3) () SOHBET PROG.
- 4) () FARKETMEZ
- 5) () İLAHİ
- 6) () SPOR
- 7) () DİĞER

586- KON. ERKEK ÇOCUĞUNU İLKOKULDAN / İLKÖĞR. SONRA OKUTTU MU

- 0) () BOŞ-BELİRSİZ
- 1) () EVET
- 2) () HAYIR
- 3) () ÇOCUĞU YOK
- 4) () ÇOCUĞU KÜÇÜK
- 5) () DİĞER

587- KON. ERKEK ÇOCUĞUNU İLKOKULDAN / İLKÖĞRETİMDEN SONRA OKUTMADIYSA NEDEN

- 0) () BOŞ-BELİRSİZ
- 1) () İŞLERE YARDIM ETMESİ İÇİN
- 2) () ÇOCUK İSTEMEDİĞİ İÇİN
- 3) () EKONOMİK NEDENLERDEN
- 4) () OKUL YOKTU-UZAKTI DİYE
- 5) () KAFASI ÇALIŞMIYOR-ZEKASI GERİ
- 6) () EBEVEYN İLGİLENMEDİ-YALNIZDI
- 7) () İLKÖĞRETİM DEVAM
- 8) () DİĞER

588- KON. ERKEK ÇOCUĞUNU OKUTMADIYSA İSTER MİYDİ

- 0) () BOŞ-BELİRSİZ
- 1) () EVET
- 2) () HAYIR
- 3) () DİĞER

589- KON. ERKEK ÇOCUĞUNU OKUTMAK İSTERSE NEDEN

- 0) () BOŞ-BELİRSİZ
- 1) () ADAM OLSUN
- 2) () MESLEK SAHİBİ OLSUN
- 3) () KENDİNİ KURTARSIN
- 4) () CAHİL KALMASIN-BİLGİLİ OLSUN
- 5) () PARA KAZANSIN KİMSEYE MUHTAÇ OLM.
- 6) () BENİM-BİZİM GİBİ OLMASIN
- 7) () OKUMAK İYİDİR
- 8) () BİZE BAKSIN / BİZE YARARI OLUR
- 9) () DEVLETE MİLLETE FAYDASI OLSUN
- 10) () DÜZENLİ MAAŞI OLSUN
- 11) () RAHAT BİR YAŞAMI OLUR
- 22) () DİĞER

590- KON. ERKEK ÇOCUĞUNU OKUTMAK İSTEMEZSE NEDEN

- 0) () BOŞ-BELİRSİZ
- 1) () EKONOMİK NEDENLER
- 2) () OKUTMAKLA BİRŞEY OLM.-GEREKSİZ
- 3) () AİLE İŞLERİNE YARDIM ETSİN
- 4) () AİLE İSTEMEDİ-OKUTMADI
- 5) () DİĞER

581- KON. KIZ ÇOCUĞUNU İLKÖĞRETİMDEN SONRA OKUTTU MU

- 0) () BOŞ-BELİRSİZ
- 1) () EVET
- 2) () HAYIR
- 3) () ÇOCUĞU YOK
- 4) () ÇOCUĞU KÜÇÜK
- 5) () DİĞER

592- KON. KIZ ÇOCUĞUNU İLKÖĞRETİMDEN SONRA OKUTMADIYSA NEDEN

- 0) () BOŞ-BELİRSİZ
- 1) () KIZ ÇOC. OKUMAZ-KOCAYA GİDECEK
- 2) () İŞLERE YARDIM ETSİN
- 3) () GÜVENLİK
- 4) () ÇOCUK İSTEMEDİ
- 5) () EKONOMİK NEDENLER
- 6) () OKUL YOKTU-LUZAKTI
- 7) () KAFASI ÇALIŞMIYOR-GERİ ZEKALİ
- 8) () EBEVEYN İLGİLENMEDİ-YALNIZ
- 9) () AİLE İSTEMEDİ OKUTMADI
- 10) () DİĞER

583- KON. KIZ ÇOCUĞUNU OKUTMADIYSA İSTER MİYDİ

- 0) () BOŞ-BELİRSİZ
- 1) () EVET
- 2) () HAYIR
- 3) () DİĞER

594- KON. KIZ ÇOCUĞUNU OKUTMAK İSTERSE NEDEN

- 0) () BOŞ-BELİRSİZ
- 1) () ADAM OLSUN
- 2) () MESLEK SAHİBİ OLSUN
- 3) () KENDİNİ KURTARSIN
- 4) () CAHİL KALMASIN-BİLGİLİ OLSUN
- 5) () PARA KAZANSIN KİMSEYE MUHTAÇ OLM.
- 6) () BENİM-BİZİM GİBİ OLMASIN
- 7) () OKUMAK İYİDİR
- 8) () BİZE BAKSIN / BİZE YARARI OLUR
- 9) () DEVLETE MİLLETE FAYDASI OLSUN
- 10) () DÜZENLİ MAAŞI OLSUN
- 11) () RAHAT BİR YAŞAMI OLUR
- 12) () DİĞER

585- KON. KIZ ÇOCUĞUNU OKUTMAK İSTEMEZSE NEDEN

- 0) () BOŞ-BELİRSİZ
- 1) () EKONOMİK NEDENLER
- 2) () OKUMAKLA BİRŞEY OLM. GEREKSİZ
- 3) () AİLE İŞLERİNE YARDIM ETSİN
- 4) () EVLENECEK-KOCAYA GİDECEK
- 5) () KIZLARIN OKUMASINA KARŞI
- 6) () KAÇMASIN DIYE
- 7) () KÖYDE DEDİKODU OLUR
- 8) () DİĞER

586- KON. ERKEK ÇOCUĞUNU CAMİYE KURAN ÖĞRENMEYE GÖNDERDİ Mİ

- 0) () BOŞ-BELİRSİZ
- 1) () EVET
- 2) () HAYIR
- 3) () ÇOCUĞU YOK
- 4) () ÇOCUĞU KÜÇÜK
- 5) () DİĞER

587- KON. ERKEK ÇOCUĞUNU CAMİYE KURAN ÖĞRENMEYE GÖNDERMEDİYSE NEDEN

- 0) () BOŞ-BELİRSİZ
- 1) () EBEVEYN İSTEMEDİ-İLGİLENMEDİ
- 2) () GEREK YOK
- 3) () ÇOCUK İSTEMEDİ-HOCADAN KORKAR
- 4) () İMKAN YOKTU
- 5) () EKONOMİK NEDENLER
- 6) () YASAL DEĞİL
- 7) () ÇOCUĞUN ZEKASI GERİ
- 8) () BİR DÖNEM YASAK OLDUĞU İÇİN
- 9) () VAKİT YOKTU
- 10) () İNANCI YOK
- 11) () DİĞER

588- KON. ERKEK ÇOCUĞUNU GÖNDERMEDİYSE GÖNDERMEK İSTER MİYDİ

- 0) () BOŞ-BELİRSİZ
- 1) () EVET
- 2) () HAYIR
- 3) () DİĞER

599- KON. ERKEK ÇOCUĞUNU CAMİYE KURAN ÖĞRENMEYE GÖNDERMEK İSTERSE NEDEN

- 0) () BOŞ-BELİRSİZ
- 1) () DİNİNİ BİLSİN-ÖĞRENSİN
- 2) () ARKAMDAN KURAN OKUYABİLSİN
- 3) () SEVAP İŞLESİN
- 4) () BİLGİLİ OLSUN
- 5) () DİN HERŞEYDEN ÖNCE GELİR
- 6) () DİĞER

600- KON. ERKEK ÇOCUĞUNU CAMİYE KURAN ÖĞRENMEYE GÖNDERMEK İSTEMEZSE NEDEN

- 0) () BOŞ-BELİRSİZ
- 1) () GEREK YOK
- 2) () BİZDEN ÖĞRENİR
- 3) () OKULDAN ÖĞRENİR
- 4) () İNANCI YOK
- 5) () DİĞER

601- KON. KIZ ÇOCUĞUNU CAMİYE KURAN ÖĞRENMEYE GÖNDERDİ Mİ

- 0) () BOŞ-BELİRSİZ
- 1) () EVET
- 2) () HAYIR
- 3) () ÇOCUĞU YOK
- 4) () ÇOCUĞU KÜÇÜK
- 5) () DİĞER

602- KON. KIZ ÇOCUĞUNU CAMİYE KURAN ÖĞRENMEYE GÖNDERMEDİYSE NEDEN

- 0) () BOŞ-BELİRSİZ
- 1) () EBEVEYN İSTEMEDİ-İLGİLENMEDİ
- 2) () GEREK YOK
- 3) () ÇOCUK İSTEMEDİ-HOCADAN KORKAR
- 4) () İMKAN YOKTU
- 5) () EKONOMİK NEDENLER
- 6) () YASAL DEĞİL
- 7) () ÇOCUĞUN ZEKASI GERİ
- 8) () BİR DÖNEM YASAK OLDUĞU İÇİN
- 9) () VAKİT YOKTU
- 10) () İNANCI YOK
- 11) () DİĞER

603- KON. KIZ ÇOCUĞUNU GÖNDERMEDİYSE GÖNDERMEK İSTER MİYDİ

- 0) () BOŞ-BELİRSİZ
- 1) () EVET
- 2) () HAYIR
- 3) () DİĞER

604- KON. KIZ ÇOCUĞUNU CAMİYE KURAN
ÖĞRENMEYE GÖNDERMEK İSTERSE NEDEN

- 0) () BOŞ-BELİRSİZ
- 1) () DİNİNİ BİLSİN-ÖĞRENSİN
- 2) () ARKAMDAN KURAN OKUYABİLSİN
- 3) () SEVAP İŞLESİN
- 4) () BİLGİLİ OLSUN
- 5) () DİN HERŞEYDEN ÖNCE GELİR
- 6) () DİĞER

605- KON. KIZ ÇOCUĞUNU CAMİYE KURAN
ÖĞRENMEYE GÖNDERMEK İSTEMEZSE NEDEN

- 0) () BOŞ-BELİRSİZ
- 1) () GEREK YOK
- 2) () BİZDEN ÖĞRENİR
- 3) () OKULDAN ÖĞRENİR
- 4) () İNANCI YOK
- 5) () DİĞER

606- KON. OĞLUNUN HANGİ MESLEĞİ TERCİH ETMESİNİ İSTER

- 0) () BOŞ-BELİRSİZ
- 1) () DOKTOR/SAĞLIKÇI
- 2) () MÜH-MİMAR
- 3) () AVUKAT-HAKİM-SAVCI
- 4) () ASKER-POLİS-PILOT
- 5) () ÖĞRETMEN
- 6) () İMAM
- 7) () DEVLET İŞİ (YÖNETİCİ)
- 8) () SERBEST MESLEK
- 9) () ÇOCUK KENDİ SEÇSİN
- 10) () FARKETMEZ
- 11) () FUTBOLCU
- 22) () FİKRİ YOK
- 33) () MESLEK BİLMEZ
- 44) () DİĞER

607- NEDEN O MESLEĞİ SEÇSİN

- 0) () BOŞ-BELİRSİZ
- 1) () EKONOMİK İMKANLAR MI
- 2) () TOPLUMA MİLLETE YARARLI MESLEK
- 3) () GÖVENCELİ-GEÇERLİ-GEL UYGUN MES.
- 4) () MESLEK SAHİBİ OLSUN YETER
- 5) () BİZE BAKSIN
- 6) () YETENEĞİNE İSTEĞİNE UYGUN
- 7) () KON. SEVDİĞİ MESLEK
- 8) () DİNİ NEDENLER
- 9) () DÜZENLİ MAAŞI OLSUN-MUHTAÇ OLMAS.
- 10) () BABA-AİLE MESLEĞİ
- 11) () DİĞER

608- KON. KIZININ HANGİ MESLEĞİ TERCİH ETMESİNİ İSTER

- 0) () BOŞ-BELİRSİZ
- 1) () DOKTOR/SAĞLIKÇI/HEMŞİRE
- 2) () MÜH-MİMAR
- 3) () AVUKAT-HAKİM-SAVCI
- 4) () POLİS
- 5) () ÖĞRETMEN
- 6) () EV HANIMI
- 7) () DİNİ GÖREVLİSİ
- 8) () DEVLET İŞİ (YÖNETİCİ)
- 9) () SERBEST MESLEK
- 10) () ÇOCUK KENDİ SEÇSİN
- 11) () FARKETMEZ
- 22) () FİKRİ YOK
- 33) () MESLEK BİLMEZ
- 44) () HÖSTES - PILOT
- 55) () DİĞER

609- NEDEN O MESLEĞİ SEÇSİN

- 0) () BOŞ-BELİRSİZ
- 1) () EKONOMİK İMKANLARI MI
- 2) () TOPLUMA MİLLETE YARARLI MESLEK
- 3) () GÜV. GEÇERLİ-GELEC. UYGUN MESLEK
- 4) () MESLEK SAHİBİ OLSUN YETER
- 5) () BİZE BAKSIN
- 6) () YETENEĞİNE İSTEĞİNE UYGUN
- 7) () KON. SEVDİĞİ MESLEK
- 8) () DİNİ NEDENLER
- 9) () KADINA-KIZA UYGUN MESLEK
- 10) () DÜZENLİ MAAŞI OLSUN-MUHTAÇ OLMA
- 11) () EVİNDE OTURSUN
- 22) () BİLMEZ HIÇ DÜŞÜNMEDİ
- 33) () DİĞER

610- ERKEK ÇOCUĞU KAÇ YAŞINDA EVLENSİN

- 0) () BOŞ-BELİRSİZ
- 1) () SAYISAL YANIT
- 2) () SÖZEL YANIT
- 3) () DİĞER

611- ERKEK ÇOCUĞUN EVLENME YAŞI SAYISAL OLARAK
YANITLANDIYSA YAŞI.....

612- ERKEK ÇOCUĞUN EVLENME YAŞI SÖZEL OLARAK
YANITLANDIYSA

- 0) () BOŞ-BELİRSİZ
- 1) () KENDİSİ BİLİR-NE ZAMAN İSTERSE
- 2) () FARKETMEZ
- 3) () FİKRİ YOK
- 4) () KİSMETİ ÇIKINCA
- 5) () DİĞER

613- NEDEN BU YAŞTA EVLENMESİNİ İSTER

- 0) () BOŞ-BELİRSİZ
- 1) () ASKERLİĞİNİ YAPMIŞ OLUR
- 2) () AKILLI OLUR-SORUMLULUK BİLİR
OLGUNLAŞIR-CAHİLLİKTEN KURTULUR
- 3) () YAŞI GEÇMESİN / KİMSEYİ BEĞENMEZ
- 4) () İŞ SAHİBİ OLSUN-DURUMU DÜZELSİN
- 5) () EVLİLİĞİN KARISININ KIYMETİNİ BİLİR
- 6) () UYGUN YAŞ
- 7) () KON.GELİNİN TORUNUN YÜKÜNÜ
ÇEKMESİN-OĞLU AİLESİNİN BAŞINDA
- 8) () ADET-GELENEK BÖYLE
- 9) () TAHSİLİNİ YAPSIN
- 10) () DİĞER

614- KIZ ÇOCUK KAÇ YAŞINDA EVLENSİN

- 0) () BOŞ-BELİRSİZ
- 1) () SAYISAL YANIT
- 2) () SÖZEL YANIT
- 3) () DİĞER

615- KIZ ÇOCUĞUN EVLENME YAŞI SAYISAL OLARAK
YANITLANDIYSA YAŞI.....

616- KIZ ÇOCUĞUN EVLENME YAŞI SÖZEL OLARAK
YANITLANDIYSA

- 0) () BOŞ-BELİRSİZ
- 1) () KENDİSİ BİLİR-NE ZAMAN İSTERSE
- 2) () FARKETMEZ
- 3) () FİKRİ YOK
- 4) () KİSMETİ ÇIKINCA
- 5) () DİĞER

617- NEDEN BU YAŞTA EVLENMESİNİ İSTER

- 0) () BOŞ-BELİRSİZ
- 1) () UYGUN YAŞ
- 2) () AKILLI OLUR-SORUMLULUK BİLİR
OLGUNLAŞIR-CAHİLLİKTEN KURTULUR
- 3) () YAŞI GEÇMESİN / KİMSEYİ BEĞENMEZ
- 4) () EŞİNİ AİLESİNİ TANISIN
- 5) () ELİN KAHRINI ÇEKMESİN
- 6) () GENÇLİĞİNİ BİLSİN-BABA EVİNDE RAHAT
- 7) () MESLEĞİNİ ELİNE ALSIN
- 8) () EVİNE ÇOCUKLARINA DAHA İYİ BAKAR
- 9) () ADET-GELENEK BÖYLE
- 10) () KAYNANA-KAYINBABA KIYMETİ BİLİR
- 11) () EŞİNİN AİLESİNE ALIŞSIN-YERİNİ BİLSİN
- 22) () DİĞER

618- ERKEK ÇOCUĞUN EŞİNİ KİM SEÇSİN

- 0) () BOŞ-BELİRSİZ
- 1) () ÇOCUĞUN KENDİSİ
- 2) () ÇOCUĞUN ANNESİ
- 3) () ÇOCUĞUN BABASI
- 4) () BÜYÜKLER
- 5) () KENDİ+ANNESİ BABASI
- 6) () ANNE-BABA
- 7) () FARKETMEZ
- 8) () BİLMEZ
- 9) () DİĞER

619- NEDEN ONLAR SEÇSİN

- 0) () BOŞ-BELİRSİZ
- 1) () ONLAR GEÇİNECEK-KENDİ YAŞAYA.
- 2) () ZAMAN ÖYLE-HERKES ÖYLE YAPIYOR
- 3) () SOR.KENDİSİNİN OLSUN-BİZİ SUÇLUM.
- 4) () KENDİSİ SEÇMEZSE MUTSUZ OLUR
- 5) () KENDİ BEĞENSİN, SEVDİĞİNİ ALSIN
- 6) () İLERİYİ DAHA İYİ GÖRÜR
- 7) () KON.DA KENDİ SEÇTİ ALDI
- 8) () AİLESİ İYİYİ KÖTÜYÜ DAHA İYİ BİLİR
- 9) () ÇOC.İSTEDİĞİ OLUR, KENDİ DE ARAŞ.
- 11) () ÇOC.BİLMEZ-EŞİNİN AİLESİNİ TANIMAZ
- 22) () KAÇMASIN-ZATEN BİZİ DİNLEMİYOR
- 33) () BİLMEZ
- 44) () DİĞER

620- KIZ ÇOCUĞUNUN EŞİNİ KİM SEÇSİN

- 0) () BOŞ-BELİRSİZ
- 1) () ÇOCUĞUN KENDİSİ
- 2) () ÇOCUĞUN ANNESİ
- 3) () ÇOCUĞUN BABASI
- 4) () BÜYÜKLER
- 5) () KENDİ+ANNE BABASI
- 6) () ANNE+BABA
- 7) () FARKETMEZ
- 8) () BİLMEZ
- 9) () DİĞER

621- NEDEN ONLAR SEÇSİN

- 0) () BOŞ-BELİRSİZ
- 1) () ONLAR GEÇİNECEK-KENDİ YAŞAYA.
- 2) () ZAMAN ÖYLE-HERKES ÖYLE YAPIYOR
- 3) () SOR.KENDİSİNİN OLSUN-BİZİ SUÇLUM.
- 4) () KENDİSİ SEÇMEZSE MUTSUZ OLUR
- 5) () KENDİ BEĞENSİN, SEVDİĞİNİ ALSIN
- 6) () İLERİYİ DAHA İYİ GÖRÜR
- 7) () KON.DA KENDİ SEÇTİ ALDI
- 8) () AİLESİ İYİYİ KÖTÜYÜ DAHA İYİ BİLİR
- 9) () ÇOC.İSTEDİĞİ OLUR, KENDİ DE ARAŞ.
- 11) () ÇOC.BİLMEZ-EŞİNİN AİLESİNİ TANIMAZ
- 22) () KAÇMASIN-ZATEN BİZİ DİNLEMİYOR
- 33) () BİLMEZ
- 44) () DİĞER

622- BİR AİLENİN KAÇ ÇOCUĞU OLMASI UYGUNDUR

- 0) () BOŞ-BELİRSİZ
- 1) () SAYISAL YANIT
- 2) () SÖZEL YANIT
- 3) () DİĞER

623- BİR AİLENİN KAÇ ÇOCUĞU OLMASI UYGUNDUR

SAYISAL OLARAK YANITLANDIYSA SAYISI.....

624- BİR AİLENİN KAÇ ÇOCUĞU OLMASI UYGUNDUR

SÖZEL OLARAK YANITLANDIYSA

- 0) () BOŞ-BELİRSİZ
- 1) () ALLAH BİLİR
- 2) () FARKETMEZ
- 3) () HİÇ OLMASUN
- 4) () DİĞER

625- BİR AİLENİN KAÇ ERKEK ÇOCUĞU OLMASI UYGUNDUR

- 0) () BOŞ-BELİRSİZ
- 1) () SAYISAL YANIT
- 2) () SÖZEL YANIT
- 3) () DİĞER

626- BİR AİLENİN KAÇ ERKEK ÇOCUĞU OLMASI UYGUNDUR

SAYISAL OLARAK YANITLANDIYSA SAYISI.....

627- BİR AİLENİN KAÇ ERKEK ÇOCUĞU OLMASI UYGUNDUR

SÖZEL OLARAK YANITLANDIYSA

- 0) () BOŞ-BELİRSİZ
- 1) () ALLAH BİLİR
- 2) () FARKETMEZ
- 3) () HİÇ OLMASUN
- 4) () DİĞER

628- BİR AİLENİN KAÇ KIZ ÇOCUĞU OLMASI UYGUNDUR

- 0) () BOŞ-BELİRSİZ
- 1) () SAYISAL YANIT
- 2) () SÖZEL YANIT
- 3) () DİĞER

629- BİR AİLENİN KAÇ KIZ ÇOCUĞU OLMASI UYGUNDUR

SAYISAL OLARAK YANITLANDIYSA SAYISI.....

630- SÖZEL OLARAK YANITLANDIYSA

- 0) () BOŞ-BELİRSİZ
- 1) () ALLAH BİLİR
- 2) () FARKETMEZ
- 3) () HİÇ OLMASIN
- 4) () DİĞER

631- KONUŞULAN MAKYAJ YAPAR MI

- 0) () BOŞ-BELİRSİZ
- 1) () EVET
- 2) () HAYIR
- 3) () DİĞER

632- HAYIRSA MAKYAJ YAPMAMA NEDENLERİ

- 0) () BOŞ-BELİRSİZ
- 1) () SEVMEZ
- 2) () YAŞLILIK
- 3) () EŞİ İSTEMEZ
- 4) () ALIŞKANLIĞI YOK
- 5) () DOĞALLIĞI SEVER
- 6) () GÜNAH / AYIP
- 7) () GE REK GÖRMEZ
- 8) () DİĞER

633- KONUŞULAN BAŞINI ÖRTER MI

- 0) () BOŞ-BELİRSİZ
- 1) () EVET
- 2) () HAYIR
- 3) () DİĞER

634- EVETSE BAŞINI ÖRTMEYE BAŞLADIĞI YAŞ

- 999) () BOŞ-BELİRSİZ
- 998) () BİLMEZ-HATIRLAMAZ
- 997) () ÇOCUKLUĞUNDAN BERİ-KENDİNİ BİLDİ BİLELİ
- 996) () DİĞER

635- BAŞINI NEDEN ÖRTER

- 0) () BOŞ-BELİRSİZ
- 1) () AİLESİ İSTEDİ
- 2) () EŞİ İSTEDİ
- 3) () GELENEK / ADET
- 4) () ÇEVREYE UYUM SAĞ İÇİN ÇEVRE BASKISI
- 5) () DİNİ SEBEPLER
- 6) () DİĞER

636- KONUŞULAN TÜRBE-YATIR ZİYARETİNE GİDER MI

- 0) () BOŞ-BELİRSİZ
- 1) () EVET
- 2) () ŞARTLI EVET
- 3) () HAYIR
- 4) () DİĞER

637- GİDERSE NEDEN

- 0) () BOŞ-BELİRSİZ
- 1) () SEVAP
- 2) () DUA ETMEK İÇİN
- 3) () BÜYÜKLERİ ANMAK
- 4) () SAYGI
- 5) () ADAK, DİLEK, ŞİFA
- 6) () GELENEK
- 7) () YAĞMUR DUASI
- 8) () DİĞER

638- GİTMEZSE NEDEN

- 0) () BOŞ-BELİRSİZ
- 1) () KÖYDE-ÇEVREDE YOKUZAKYERİNİ BMZ
- 2) () VAKTI, FIRSATI YOK
- 3) () BATIL İNANÇ-İNANMAZ
- 4) () EKONOMİK İMKANSIZLIKLAR
- 5) () GEREK GÖRMEZ-İHTİYACI YOK
- 6) () BURALARDA KİMSE GİTMEZ
- 7) () GÖTÜREN KİMSE OLMAZ
- 8) () ÖLÜDEN FAYDA GELMEZ
- 9) () ALIŞKANLIĞI YOK
- 11) () HASTA-YAŞLI-SAKAT GİDEMEZ
- 22) () DİĞER

639- TÜRBE-YATIR ZİYARETİNE GİDERSE NE SIKLIKTA

- 0) () BOŞ-BELİRSİZ
- 1) () YILDA 1-2 KERE
- 2) () BAYRAMDAN BAYRAMA
- 3) () YILDA BİR
- 4) () 3-4 YILDA BİR
- 5) () 5 + YILDA BİR
- 6) () RASTLAYINCA
- 7) () İMKAN OLDUKÇA
- 8) () İŞİ DÜŞTÜKÇE
- 9) () ÇOK SEYREK
- 11) () DİĞER

640- KONUŞULAN NAZARA İNANIR MI

- 0) () BOŞ-BELİRSİZ
- 1) () EVET
- 2) () HAYIR
- 3) () EMİN DEĞİL-BİLMEZ
- 4) () DİĞER

641- KONUŞULAN NAZARA İNANIRSA NAZARA KARŞI NE YAPAR

- 0) () BOŞ-BELİRSİZ
- 1) () BİRŞEY YAPMAZ
- 2) () DUA OKUTUR-OKUR-ÜFLETİR
- 3) () KURŞUN DÖKTÜRÜR
- 4) () NAZAR BONCUĞU TAKAR
- 5) () MUSKA YAZDIRIR
- 6) () MUSKA TAKAR
- 7) () HOCAYA GİDER
- 8) () ÇITLEMBİK AĞACI DALI TAKAR
- 9) () TAV.GÜB.SAR.DİŞİ-AYVA DALI
- 11) () PEYGAMBERİN BUYURDUĞUNU
- 22) () TUZ ÇEVİRTİR-ÇATLATIR
- 33) () DİĞER

642- KONUŞULAN BÜYÜYE İNANIR MI

- 0) () BOŞ-BELİRSİZ
- 1) () EVET
- 2) () HAYIR
- 3) () EMİN DEĞİL-BİLMEZ
- 4) () DİĞER

643- KENDİ BÜYÜYE İNANIRSA BÜYÜYE
KARŞI NE YAPAR

- 0) () BOŞ-BELIRSİZ
- 1) () BİRŞEY YAPMAZ
- 2) () HOCAYA DUA OKUT-
ÜFLETİR
- 3) () KENDİ DUA OKUR
- 4) () HOCAYA GİDER
- 5) () KARŞI BÜYÜ YAPTIRIR
- 6) () MUSKA YAZDIRIR
- 7) () MUSKA TAKAR
- 8) () BÜYÜYÜ ÇÖZDÜRÜR
- 9) () DİĞER

644- KONUŞULAN FALA İNANIR MI

- 0) () BOŞ-BELIRSİZ
- 1) () EVET
- 2) () HAYIR
- 3) () EMİN DEĞİL-BİLMEZ
- 4) () DİĞER





İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ
MERKEZ KÜTÜPHANESİ



59060