

İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi

AKÇAPINAR KÖYÜ

LİBANS ÇALIŞMASI

Nursel Kumroç

Bölümü : Antropoloji

Ana Bilim Dalı : Sosyal Antropoloji

HAZİRAN 1997

İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ EDEBİYAT FAKÜLTESİ

AKÇAPINAR KÖYÜ

LİSANS ÇALIŞMASI

NURSAL KUMAŞ

Bölümü: ANTROPOLOJİ

Ana Bilim Dalı: Sosyal Antropoloji

1997/8

ESAS

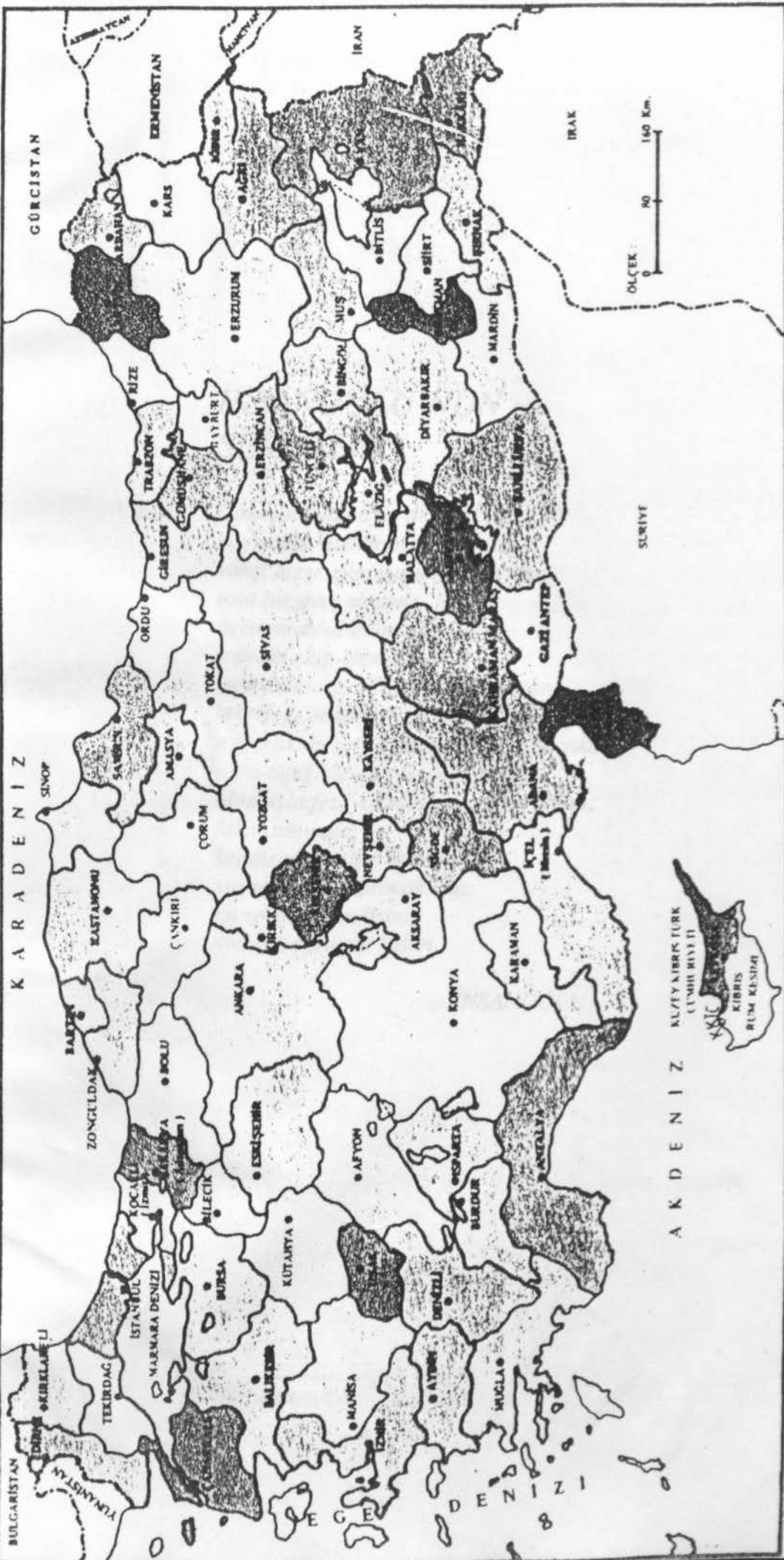


İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ
MERKEZ KÜTÜPHANESİ



58944

Haziran 1997



İNSANOĞLU'NUN SERÜVENİ*

Güneşin kudretiyle değişirken
hayvanlar âleminin taçsız kralı
vahşî ateşe gem vurmaya öğrenen,
usta bir avcı olmayı,
dertlere deva bulmayı,
toprağı ekip biçmeyi ve
hayvanları evcilleştirmeyi başaran;
tekerleği, madenciliği, yazıtı keşfedip
uygarlıklar kuran, imparatorluklar yıkan,
topu-tüfeğiyle dünyayı ele geçirip,
atomuyla fezayı kuşatmaya hazırlanan;
fakat sonunda,
kendisiyle çatışıp savaşmak,
yaşamak ve yaşatmak için.
en zorunu, kendisini,
yenmek zorunda kalan

Nursal KUMAS

— İNSANOĞLU

(*) Carleton Coon (1962 a: vii)'dan yazarın çevirisi.

İÇİNDEKİLER

1. Önsöz.....	ii
2. Tablolara Listesi.....	v-viii
3. Grafik listesi.....	ix
4. Özel amaçlı tablolara listesi.....	ix
5. Sekül harita ve çizimlere listesi.....	x
6. Giriş.....	1
7. Antropoloji nedir?.....	2-6
8. Sosyal bilimlerde nitelik araştırması.....	7
9. Kırsal alan ve Türkiye Kırsal Alanı ile alanın sosyal ifadesinde gösterilmesi.....	8-12
10. Araştırmanın konusu ve metodoloji.....	13-17
11. Kuramsal Bölüm.....	18-20
Sosyal Antropoloji bölümünün, "Türkiye Geleneksel Kültür Çalışması" adı altında yürüttüğü kırsal alan araştırmalarının ikinci halkası olarak Bursa ili Keles ilçesi Akçapınar köyü ele alınmıştır.....	25-34

ÖNSÖZ

Bu araştırmada maddi, manevi kültür unsurları incelenmiş olup araştırma yapılan köyün kültürel yapısı bir bütünlük içerisinde değerlendirilmiştir. Katılımcı Gözlem ve mülakat tekniğinin kullanıldığı araştırmada elde edilen sayısal veriler, objektif bir tutumla yorumlanmaya çalışılmıştır. Yaklaşık onbeş günlük bir saha deneyimiyle, sosyal araştırma için iki yıl gibi kısa sayılabilecek bir sürede hazırlanmıştır.

Bu çalışmanın tüm aşamalarındaki katkılarından dolayı, Antropoloji bölümünün öğretim elemanları, Prof. Dr. Taylan Akkayan'a, Yrd. Doç. Dr. Yüksel Kırımlı'ya, Okutman Filiz Susar'a, Araştırma Görevlisi Aygül Ernek'e, ayrıca saha araştırmasında, göstermiş oldukları destek, iyi niyet ve misafirperverlikleri için Akçapınar köylülerine, özellikle muhtar Selim Aydemir'e ve ekmeç yapımı sırasında verdiği bilgilerden dolayı Ayşe Aydın'a en içten teşekkürlerimi bir borç bilirim

İstanbul, Haziran 1997

Nursal KUMAŞ

12. Demografik yapı.....	35-37
13. Hanehalkları.....	38
14. Çocuklar.....	38
1. Doğan çocuklar.....	38
2. Çiçen çocuklar.....	38
3. Hane dışı çocuklar.....	38
4. Hane dışı diğerler.....	38
15. Mülken.....	38
16. Üçü.....	38
17. Evlilik.....	40-44
1. Kar isteme.....	40
2. İki.....	40
3. Üç.....	40
4. Dört.....	40
5. Beş.....	40
6. Altı.....	40
7. Yedi.....	40
8. Sekiz.....	40
9. Dokuz.....	40
10. On.....	40
11. Onbir.....	40
12. Oniki.....	40
13. Onüç.....	40
14. On dört.....	40
15. On beş.....	40
16. On altı.....	40
17. On yedi.....	40
18. On sekiz.....	40
19. On dokuz.....	40
20. Otuz.....	40
21. Otuz bir.....	40
22. Otuz iki.....	40
23. Otuz üç.....	40
24. Otuz dört.....	40
25. Otuz beş.....	40
26. Otuz altı.....	40
27. Otuz yedi.....	40
28. Otuz sekiz.....	40
29. Otuz dokuz.....	40
30. Quarant.....	40
31. Quarant bir.....	40
32. Quarant iki.....	40
33. Quarant üç.....	40
34. Quarant dört.....	40
35. Quarant beş.....	40
36. Quarant altı.....	40
37. Quarant yedi.....	40
38. Quarant sekiz.....	40
39. Quarant dokuz.....	40
40. Quarant.....	40
41. Quarant bir.....	40
42. Quarant iki.....	40
43. Quarant üç.....	40
44. Quarant dört.....	40
45. Quarant beş.....	40
46. Quarant altı.....	40
47. Quarant yedi.....	40
48. Quarant sekiz.....	40
49. Quarant dokuz.....	40
50. Quarant.....	40
51. Quarant bir.....	40
52. Quarant iki.....	40
53. Quarant üç.....	40
54. Quarant dört.....	40
55. Quarant beş.....	40
56. Quarant altı.....	40
57. Quarant yedi.....	40
58. Quarant sekiz.....	40
59. Quarant dokuz.....	40
60. Quarant.....	40
61. Quarant bir.....	40
62. Quarant iki.....	40
63. Quarant üç.....	40
64. Quarant dört.....	40
65. Quarant beş.....	40
66. Quarant altı.....	40
67. Quarant yedi.....	40
68. Quarant sekiz.....	40
69. Quarant dokuz.....	40
70. Quarant.....	40
71. Quarant bir.....	40
72. Quarant iki.....	40
73. Quarant üç.....	40
74. Quarant dört.....	40
75. Quarant beş.....	40
76. Quarant altı.....	40
77. Quarant yedi.....	40
78. Quarant sekiz.....	40
79. Quarant dokuz.....	40
80. Quarant.....	40
81. Quarant bir.....	40
82. Quarant iki.....	40
83. Quarant üç.....	40
84. Quarant dört.....	40
85. Quarant beş.....	40
86. Quarant altı.....	40
87. Quarant yedi.....	40
88. Quarant sekiz.....	40
89. Quarant dokuz.....	40
90. Quarant.....	40
91. Quarant bir.....	40
92. Quarant iki.....	40
93. Quarant üç.....	40
94. Quarant dört.....	40
95. Quarant beş.....	40
96. Quarant altı.....	40
97. Quarant yedi.....	40
98. Quarant sekiz.....	40
99. Quarant dokuz.....	40
100. Quarant.....	40

İÇİNDEKİLER

1. Önsöz.....	11
2. Tabloların Listesi.....	V-V111
3. Grafik listesi.....	1X
4. Özel amaçlı tabloların listesi.....	1X
5. Şekil harita ve çizimlerin listesi.....	X
6. Giriş.....	1
7. Antropoloji nedir?.....	2-6
8. Sosyal bilimlerde neden araştırma yapılır?.....	7
9. Kırsal alan ve Türkiye Kırsal Alanı ile şehirselleşmenin alanının sayısal ifadelerle gösterilmesi.....	8-12
10. Araştırmanın konusu ve metodoloji.....	13-17
11. Marmara Bölgesi.....	18-20
12. Bursa.....	21-24
13. Keles.....	25-27
14. Akçapınar:.....	28-34
a. Coğrafi konumu	
b. Etnik yapı	
c. Dini yapı	
d. Tarihçe	
e. Ulaşım	
f. İklimi	
g. Bitki örtüsü	
h. Yabani hayvan türleri	
j. Haberleşme	
k. Tarihi eserleri	
l. Köydeki ticari üniteler ile kamu ve ortak mallar	
m. İlçe ile olan ilişkiler	
n. Köyün genel yapısı üzerine bir değerlendirme	
15. Demografik yapı:.....	35-37
a. Hane Başkanları	
b. Hane Başkanlarının eşleri	
c. Çocuklar:	
1. Doğan çocuklar	
2. Ölen çocuklar	
3. Hane dışı çocuklar	
d. Hanedeki diğerler	
16. Mesken.....	38
17. Göç.....	39
18. Evlilik.....	40-44
a. Kız isteme	
b. Söz	
c. Nişan	
d. Nikâh	
e. Düğün	
19. Eğitim.....	45
20. Ekonomi.....	46
21. Beslenme.....	47-48
22. Sağlık.....	49
23. Temizlik.....	50
24. Giyim-kuşam.....	51

Tabloların Listesi

A Grubu

Konuşulan ile ilgili özellikler

Tablo A-1	Hane Nüfusu
Tablo A-2	Konuşulananın Statüsü
Tablo A-3	Konuşulananın yaşı
Tablo A-4	Konuşulananın doğum yeri
Tablo A-5	Konuşulan Yurt içi Doğumlu ise bölgelere göre dağılım
Tablo A-6	Konuşulan Yurt Dışı doğumlu ise ülkelere göre dağılım
Tablo A-7	Konuşulananın eğitim durumu
Tablo A-8	Konuşulananın eğitimi varsa eğitim düzeyi
Tablo A-9	Konuşulananın medeni durumu
Tablo A-10	Konuşulananın çalışma durumu
Tablo A-11	Konuşulananın yaptığı iş sayısı
Tablo A-12	Konuşulananın işinin sektörü
Tablo A-13	Konuşulananın işi

B Grubu

GÖÇ

Tablo B-1	Konuşulananın memleketinin ebeveynlerine göre durumu
Tablo B-2	Konuşulananın memleketi
Tablo B-3	Konuşulan Yurt dışı doğumlu ise ülkelere göre dağılımı
Tablo B-4	Konuşulananın babasının memleketi
Tablo B-5	Konuşulananın babasının memleketi yurt dışı ise ülkelere göre dağılımı.
Tablo B-6	Konuşulananın annesinin memleketi
Tablo B-7	Konuşulananın annesinin memleketi Yurt dışı ise ülkelere göre dağılımı
Tablo B-8	Konuşulananın Doğum yeri
Tablo B-9	Konuşulan köyü dışı doğumlu ise köye ilk kez geldi yaş
Tablo B-10	Konuşulan köy dışı doğumlu ise köyü ilk kez kimlerle geldiği
Tablo B-11	Konuşulan köy dışı doğumlu ise köye geliş nedeni

C Grubu

Evlilik

Tablo C-1	Konuşulananın şu anda evli olup olmadığı
Tablo C-2	E1K1 ise konuşulan kadının eşinin evlilik yaşı
Tablo C-3	E1K1 ise konuşulan kadının evlilik yaşı
Tablo C-4	E1K1 ise, nikâh şekli
Tablo C-5	E1K1 ise, eş seçimi nasıl oldu
Tablo C-6	E1K1 İse, evlilikte yapılan aşamalar
Tablo C-7	Evlilik aşamalarından herhangi birinde bohça verilip - verilmediği
Tablo C-8	Bohça verildiyse kaç aşamada verildiği?
Tablo C-9	Bohça verilen aşamalar
Tablo C-10	Bohça verildiyse verildiği kişi/kişiler
Tablo C-11	Fotoğraf çekilen aşamalar
Tablo C-12	Evlilik aşamalarından herhangi birinde takı verilip-verilmediği
Tablo C-13	Takıldıysa kaç aşamada takıldığı
Tablo C-14	Hangi aşamalarda takı takıldığı

Tablo B-13	Konuşulana ilk doğum olan çocuğuna doğum tarihi
Tablo B-14	Konuşulana son doğum olan çocuğuna doğum tarihi
Tablo B-15	Konuşulana son doğum olan çocuğuna kaç parça eşya aldığı
Tablo C-15	Takı takıldıysa kimler taktı
Tablo C-16	Tüm aşamalarda neler takıldığı
Tablo C-17	Takı takıldıysa kimler taktı
Tablo C-18	Evlendikten sonra çiftlerin yerleştiği yer
Tablo C-19	İlk yerleşilen yerde değişme olup olmadığı
Tablo C-20	İlk yerleşim yerinde değişmenin olma sebebi

D Grubu Doğum

Tablo D-1	Konuşulananın gebe kalıp-kalmadığı
Tablo D-2	Konuşulananın ilk gebelik yaşı
Tablo D-3	Konuşulananın evlendikten ne süre sonra gebe kaldığı (Ay)
Tablo D-4	Sayısal cevaş verilmişse; konuşulananın evlendikten ne süre sonra gebe kaldığı (Ay)
Tablo D-5	Konuşulanan için gebe kalma süresinin uygun olup-olmadığı
Tablo D-6	Konuşulananın toplam kaç kez gebe kaldığı
Tablo D-7	Konuşulananın kürtaj yaptırıp-yaptırmadığı
Tablo D-8	Konuşulananın düşük yapıp-yapmadığı
Tablo D-9	Konuşulananın hiç ölü doğum yapıp-yapmadığı
Tablo D-10	Konuşulananın ikiz, üçüz, dördüz doğum, yapıp-yapmadığı
Tablo D-11	Konuşulananın gebe kaldı ise canlı doğum yapıp-yapmadığı
Tablo D-12	Konuşulananın yaptığı canlı doğum sayısı
Tablo D-13	Canlı doğan çocukların cinsiyeti
Tablo D-14	Canlı doğum yaptı ise toplam çocuk sayısı
Tablo D-15	Canlı doğan toplam erkek çocuk sayısı
Tablo D-16	Canlı Doğan toplam kız çocuk sayısı
Tablo D-17	Konuşulananın ölen çocuğunun olup-olmadığı
Tablo D-18	Ölen çocukların cinsiyetleri
Tablo D-19	Ölen Toplam çocuk sayısı
Tablo D-20	Ölen çocuk sayısı
Tablo D-21	Ölen kız çocuk sayısı
Tablo D-22	Konuşulananın evlatlık çocuk alıp-almadığı
Tablo D-23	Evlatlık alınan çocukların cinsiyeti
Tablo D-24	Evlatlık alınan toplam çocuk sayısı
Tablo D-25	Konuşulananın halen devam eden gebeliğinin olup-olmadığı

E-Grubu Sünnet

Tablo E-1	Konuşulananın sünnet olan çocuğunun olup-olmadığı
Tablo E-2	Konuşulananın sünnet olan çocuklarının sayısı
Tablo E-3	Konuşulananın ilk çocuğunun sünnetine kimin karar verdiği
Tablo E-4	Konuşulananın ilk sünnet olan çocuğunun sünnet yaşı (Ay)
Tablo E-5	Konuşulananın son çocuğunun sünnetine kimin karar verdiği
Tablo E-6	Konuşulananın son sünnet olan çocuğunun sünneti yaşı (Ay)
Tablo E-7	Konuşulananın ilk sünnet olan çocuğunun nerede sünnet olduğu
Tablo E-8	Konuşulananın ilk sünnet olan çocuğunun sünnetini kimin yaptığı
Tablo E-9	Konuşulananın son sünnet olan çocuğunun nerede sünnet olduğu
Tablo E-10	Konuşulananın son sünnet olan çocuğunun sünnetini kimin yaptığı
Tablo E-11	Konuşulananın ilk sünnet olan çocuğuna birşey alıp-almadığı
Tablo E-12	Konuşulananın ilk sünnet olan çocuğuna kaç parça eşya aldığı

Tablo E-13	Konuşulananın ilk sünnet olan çocuğuna alınanlar
Tablo E-14	Konuşulananın son sünnet olan çocuğuna birşey alıp-almadığı
Tablo E-15	Konuşulananın son sünnet olan çocuğuna kaç parça eşya aldığı
Tablo E-16	Konuşulananın son sünnet olan çocuğuna alınanlar
Tablo E-17	Konuşulananın ilk sünnet olan çocuğuna yapılan aşamalar
Tablo E-18	Konuşulananın ilk sünnet olan çocuğuna düğün yaptı ise daveti nasıl yaptığı
Tablo E-19	Konuşulananın son sünnet olan çocuğuna yapılan aşamalar
Tablo E-20	Konuşulananın son sünnet olan çocuğuna düğün yaptı ise daveti nasıl yaptığı
Tablo E-21	Konuşulananın ilk sünnet olan çocuğuna takı takılıp-takılmadığı
Tablo E-22	Konuşulananın ilk sünnet olan çocuğuna takı takıldıysa ne takıldığı.
Tablo E-23	Konuşulananın son sünnet olan çocuğuna takı takılıp-takılmadığı
Tablo E-24	Konuşulananın son sünnet olan çocuğuna takı takıldıysa ne takıldığı
Tablo E-25	Konuşulananın ilk sünnet olan çocuğunun fotoğrafının çekilip çekilmediği
Tablo E-26	Konuşulananın son sünnet olan çocuğunun fotoğrafının çekilip çekilmediği

F Grubu

Beslenme

Tablo F-1	Yazın kaç öğün yemek yenildiği
Tablo F-2	Yazın yenilen öğünler
Tablo F-3	Kışın kaç öğün yemek yenildiği
Tablo F-4	Kışın yenilen öğünler
Tablo F-5	Yazın kahvaltıda yenilenler-içilenler
Tablo F-6	Kışın kahvaltıda yenilenler-içilenler
Tablo F-7	Yemeklerin genelde nerede yenildiği
Tablo F-8	Yazın ekmeğin nereden temin edildiği
Tablo F-9	Kışın ekmeğin nereden temin edildiği
Tablo F-10	Yazın haftada kaç ekmeğin alındığı
Tablo F-11	Yazın alınan ekmeğin nereden satın alındığı
Tablo F-12	Yazın alınan ekmeğin neden satın alındığı
Tablo F-13	Kışın haftada kaç ekmeğin alındığı
Tablo F-14	Kışın alınan ekmeğin nereden satın alındığı
Tablo F-15	Kışın alınan ekmeğin neden satın alındığı
Tablo F-16	Yazın haftada kaç ekmeğin evde yapıldığı
Tablo F-17	Yazın ekmeği kimin yaptığı
Tablo F-18	Yazın neden ekmeğin evde yapıldığı
Tablo F-19	Kışın haftada kaç ekmeğin evde yapıldığı
Tablo F-20	Kışın ekmeği kimin yaptığı
Tablo F-21	Kışın neden ekmeğin evde yapıldığı
Tablo F-22	Evde et tüketilip-tüketilmediği
Tablo F-23	Evde ne tür et tüketildiği
Tablo F-24	Evde Gıda maddelerinin yapılıp-yapılmadığı
Tablo F-25	Evde yapılan gıda maddelerinin sayısı
Tablo F-25 A	Evde yapılan gıda maddelerinin neler olduğu
Tablo F-26	Yemeklerde kullanılan yağın türü

G Grubu

Temizlik

Tablo G-1	Yazın evdeki bulaşıkları yıkayan kişi sayısı
Tablo G-2	Yazın evdeki bulaşıkların nerede yıkandığı
Tablo G-3	Kışın evdeki bulaşıkları yıkayan kişi sayısı

Tablo G-4	Kışın evdeki bulaşıkların nerede yıkıldığı
Tablo G-5	Yemeklerde kullanılan kapların türü
Tablo G-6	Yazın evdeki çamaşırları yıkayan kişi sayısı
Tablo G-7	Yazın evdeki çamaşırların nerede yıkıldığı
Tablo G-8	Yazın Evdeki çamaşırların nasıl yıkıldığı
Tablo G-9	Yazın evdeki çamaşırların ne sıklıkta yıkıldığı
Tablo G-10	Kışın evdeki çamaşırları yıkayan kişi sayısı
Tablo G-11	Kışın evdeki çamaşırların nerede yıkıldığı
Tablo G-12	Kışın evdeki çamaşırların nasıl yıkıldığı
Tablo G-13	Kışın evdeki çamaşırların ne sıklıkta yıkıldığı
Tablo G-14	Konuşulananın çamaşırlarını kaynatıp-kaynatmadığı
Tablo G-15	Konuşulananın çamaşırlarını ütüleyip-ütülemediği

Grafik N-7-Tablo: C-19	İlk periyodu yerde deşmiş olup-olmadığı
Grafik N-8-Tablo: P-25 A	Evin yapı kalıplarının neler olduğu
Grafik N-9-Tablo: H-2	Köyün problemlerinin çözümü
Grafik N-10-Tablo: E-2	Konuşulananın problemlerinin sayısı

H Grubu

Kanaat ve Tutumlar

Tablo H-1	Köyün problemlerinin olup-olmadığı
Tablo H-2	Köyün problemi varsa ne olduğu
Tablo H-3	Köyün problemlerinin nasıl çözüleceği
Tablo H-4	Köyün problemlerini kimin çözeceği

GRAFİK LİSTESİ

Grafik N-1-Tablo: D-2	Konuşulananın ilk gebelik yaşı
Grafik N-2-Tablo: A-1	Hane nüfusu
Grafik N-3-Tablo: A-3	Konuşulananın yaşı
Grafik N-4-Tablo: C-3	E1K1 ise konuşulan kadının evlilik yaşı
Grafik N-5-Tablo: C-4	E1K1 ise ve Resmi+Dini Nikâh varsa hangisi önce
Grafik N-6-Tablo: C-5	E1K1 Evli ise eş seçimi nasıl oldu?
Grafik N-7-Tablo: C-19	İlk yerleşilen yerde değişme olup-olmadığı
Grafik N-8-Tablo: F-25 A	Evde yapılan gıda maddelerinin neler olduğu
Grafik N-9-Tablo: H-2	Köyün probleminin neler olduğu
Grafik N-10-Tablo: E-2	Konuşulananın sünnet olan çocuklarının sayısı

1. Hane Başkan kadınlara popül. özellikleri

2. (Tablo A-7, A-3) Konuşulan kadınlara eğitim durumları ile yaşları arasındaki ilişki.

3. Konuşulan kadınlara yaşları ve doğum ile ilgili özelliklerin karşılaştırılması

4. (Tablo A-7, D-2) Konuşulan kadınlara eğitim durumu ile ilk gebelik yaşları arasındaki ilişki.

5. Konuşulan kadınlara türbe-yazı ziyareti sorusu hakkında verdikleri yanıtlara ilişkin bir tablo.

ŞEKİL-HARİTA ve ÇİZİM LİSTESİ

1. Türkiye Haritası
2. Marmara Bölgesi'nin Haritası
3. Antropoloji Biliminin tanıtımı ile ilgili verilen şemalar.
4. Bursa il Haritası
5. Bursa'nın Genel Görünümü
6. Keles ilçe haritası
7. Ekmek taşıyan bir figür
8. Şehir ekmeğinin yapılışı ile ilgili şema

Özel Amaçlı Tabloların Listesi

1. Hane Başkanı kadınların çeşitli özellikleri
2. (Tablo A-7, A-3) Konuşulan kadınların eğitim durumları ile yaşlarının karşılaştırılması.
3. Konuşulan kadınların yaşları ve doğum ile ilgili birtakım özelliklerin karşılaştırılması
4. (Tablo A-7, D-2) Konuşulan kadınların eğitim durumu ile ilk gebelik yaşının karşılaştırılması.
5. Konuşulan kadınların türbe-yatır ziyareti sorusu hakkında verdikleri yanıtlara ilişkin bir tablo.

İnsan, hayvanlar aleminin bir üyesidir. (Saran, 1993) Fakat yine insan aklı ve düşünme yeteneği sayesinde davranışlarını etnikleştirerek (âhlak kuralları içine sokarak) ve rasyonelleştirerek (akli hale sokarak) bu alemde kendini ayırmayı bilmiştir. (Mengüşoğlu, 1971) Milattan önceki yüzyılların derinliklerinden günümüze değin çeşitli medeniyetler kuran ve yine o medeniyetleri yıkan insanın kendisidir. Dizginlenmek bilmez merakı sayesinde insanoğlu, bilimsel düşünüşün temellerini atmış ve günümüz medeniyet seviyesine ulaşılması sağlanmıştır (Saran, 1993)

Yirmibirinci yüzyılın eşiğine geldiğimiz şu günlerde, insanoğlunun tarihinin bilimsel düşünüş alanında en parlak dönemini yaşadığını söyleyebiliriz. Fakat şunu belirtmek gerekir ki, dünya üzerindeki her bir ülke bu düşünceyi aynı düzeyde kullanamamakta bunun sonucu olarak da ülkeler arasında gelişmişlik düzeyi açısından farklılıklar yaşanmaktadır. Türkiye yaklaşık 60-70 yıl önce başladığı sanayi hamlesi ile endüstri alanında gelişmekte olan ülkelerden biridir. Ülkemiz bu anlamda gelişmiş ülke seviyesine doğru bir geçiş dönemi yaşamaktadır. Gelişmiş ülkelerin endüstri tarihleri incelendiğinde bu geçiş dönemlerinin çok buhranlı ve sıkıntılı yaşamaktadır. Hızla gelişen sanayi pek çok sorunu da beraberinde getirmiştir. Bu sanayileşmenin şehirlerde gerçekleşmesi, kırların kentlere doğru kaymasına neden olmuş, bu durum çeşitli sorunların çıkmasına neden olmuştur. İş için büyük şehirlere akın eden insanlar kırları boşaltmışlardır.

“Türkiye'nin muazzam potansiyel gücünün işletilmesi için kır insan gücü daha farklı, fakat daha kısa yolu seçerek kentlere kayması daha uygunbulmuştur.” (Tunçdilek, 1978:138). Neticede gelişmekte olan Türkiye bir göç problemi yaşamış ve yaşamaktadır. Bu göç probleminin nedeni ikiye ayırabiliriz: “İlki kişisel olarak kır insanının kente gitmesi ve kentli olma arzusu, ikincisi ise kır olanaklarının bu insanları adeta kende gitmeye zorlamış ve zorlamakta olmasıdır” (Tunçdilek, 1978:143) Bunun yanında kırların kentler yönünde sürekli nüfus kaybetmesine neden olarak; “Kıran kendi için yarattığı insan gücünün doğayı işletme yönüne girmediği veya bu kaynağı en düşük düzeyde işlettiği dolayısıyla doğa ile insan gücü arasında bir paralellilik kurulmuş olmasını gösterebiliriz (Tunçdilek, 1978:137). “Köyden ayrılma tarihleri daha çok, her bir ailenin kişisel tercihlerine bağlı kalmaktadır. Bu nedendir ki, kırlardan kentlere yönelik önemli oynamalar göstermeden kesintisiz bir biçimde devam etmektedir. Kırdan ayrılışları daha çok kendilerinden daha evvel kente gitmiş hısım ve akrabalarla olan daimi bağlantı hazırlamakta ve bu ilişkiler olgunluk safhasına ulaştığı anda kırdan kente doğru yola çıkılmaktadır. Böylece Türkiye’de kırdan kente geçişte kendine özgü bir sistemin uygulandığı anlaşılmaktadır.” (Tunçdilek, 1978:144)

Göç problemini yalnızca Türkiye'nin yaşamadığı bir gerçektir. “bu hususta 20. yüzyıl dünyasına bir göz atılırsa, kırdan kente olan göç olayının dünyanın en gelişmiş ülkelerinden eng eri kalmışına kadar, her kıta ve her ülke üzerinde cerayan etmekte olduğudur.” (Yasa, 1973:144)

Sanayileşmenin ve göçlerinde etkisiyle Türkiye'nin kır ile kenti arasında her yönden derin uçurumlar doğmaya başlamıştır. Özellikle sanayinin batı bölgelerde gerçekleşmesi, doğuyu ve diğer bölgeleri ikinci plana itmiş, kır insanı ile kent insanı arasında düşünce ve davranış açısından farkların doğmasına neden olmuştur. Bu farklar daha çok “alt kültürler” üzerinde kendini olumsuz yönde hissettirmiştir. “Alt kültür: milli sınırlar içindeki farklı birim ve sentezlere denir. Kalkınma ve modernleşme çabaları, ulusal sınırlar içindeki farklı alt kültürleri (kültür bölgelerini) milli bir senteze doğru götürürken: kalkınmanın sebep olduğu nüfus hareketleri, kentleşme, endüstrileşme, tabakalaşma ve sınıflaşma eğilimleri kültürel birimlerin sınırlarını sürekli olarak değiştirir, birleştirir ve ayırır. Kültürel benzeşme ve farklılaşma (konverjan ve diverjons) eğilimleri aynı zamanda ve iş içe yer alan süreçlerdir.” (Güvenç, 1991:111)

Genç bir bilim olan Antropoloji günümüzde çeşitli karmaşık toplumları incelerken, kırsal alanları da incelemekte ve Antropologlar çeşitli etkileşimlere uğrayan bu yapıyı açıklamaya çalışmaktadırlar. Türkiye’de yapılan sosyal Antropolojik köy çalışmaları, Türkiye Alt Kültürlerinin birbirinden haberdar olmasını sağlarken, kent-kır ayrımındaki kültürel farklılığı da bir düzeyde aşağı çekmeye yardımcı olacaktır. “Nihayet, köy kültürü araştırmacılarının (Etnologlardan köy sosyal yapı münasebetleri üzerinde çalışanların) köy toplumu hayatı ile ilgili olarak tesbit ettikleri birçok özellikler ve davranışlar, köyde çeşitli konularda hizmet görececek ilgililerin çalışmalarına ışık tutacak yol gösterecek mahiyettedir.” (Erdentuğ, 1972:12)

ANTROPOLOJİ NEDİR ?

Antropoloji kelime yapısı olarak iki Yunanca kelimenin birleşmesinden meydana gelmiştir. İnsan anlamına gelen Anthropos ile "düzenli bilgi" anlamında olan Logos. Böylece kelime anlamı olarak Antropoloji insanla ilgili düzenli bilgi anlamındadır. (Saran, 1989:21)

Antropoloji'nin konusu insan, toplumlar ve kültürlerdir. Başka bir deyişle Antropoloji "bizi" inceler. Yani düşünen , algılayan, icatlar yapan, devletler kuran ve yıkan, üzülen, sevenen kısacası tüm fenomenleriyle insan. Fakat Antropoloji bu çerçeveye giren herşeyle değil, belli sorunlarla ilgilenir. Onların cevaplarını araştırır. Bu sorunları şu başlıklar altında toplayabiliriz:

- İnsanlar ve toplumlar neden birbirlerine benziyorlar?
- İnsanlar ve toplumlar neden birbirlerine benzemiyorlar?
- İnsanlar ve toplumlar neden ve nasıl değişiyorlar?

Antropoloji'nin amacı, bu tür sorunlarla geçerli, doğru ve evrensel cevaplar aramak ve bulmaktır. Antropoloji'nin ilgi alanı ile bu alanı sınırlayıp belirleyen temel sorunlar aşağıda görülmektedir. (Güvenç, 1991:67)



Şekil 3-1 Antropoloji'nin ilgi alanı ve sınırları

"Antropoloji'nin temel bilimleri, bilim felsefecileri tarafından değil konunun yani insanın varlığı tarafından belirlenmiştir. İnsanoğlunun tarihi bir varlık oluşu tarih'i, biyolojik bir varlık oluşu Biyoloji'yi, sosyal bir varlık oluşu ise sosyoloji'yi gerektirmiştir. Antropoloji'nin güzelliği, biricikliği ve güçlüğü onun doğuşunu ve gelişmesini etkileyen bu üçlüden ileri gelir." (Bakınız Şekil 3-4) (Güvenç, 1991:68)

Antropoloji genel olarak iki ana kola ayrılır: (Bakınız şekil 3-2 ve 3-3)

- Fiziksel Antropoloji
- Kültürel Antropoloji

(Saran, 1989:21)

ANTROPOLOJİ

Fiziksel Antropoloji

- Paleantropoloji
- Primatoloji

Kültürel Antropoloji

- Prehistorik Arkeoloji
- Linguistik
- Sosyal Antropoloji
- Etnoloji

Fiziksel Antropoloji: "Antropoloji'nin bu dalı insanın fizik yapısını karşılaştırmalı olarak inceler. Fiziksel Antropologlar, insanın kökenini, fizik özelliklerini çeşitli fizik özelliklerinin farklılık ve benzerlikleri ile bu özelliklerin evrimini, çeşitli insan gruplarında farklılaşma nedenleri anlamaya ve açıklamaya çalışır." (Saran, 1989:22)

Fizik Antropoloji alanında bazı özel uzmanlık alanları da gelişmiştir:

a. Paleoantropoloji: İnsanın kökenini ve evrimi üzerinde araştırma yapar. İnsan fosilleri, iskeletleri ve bunlarla ilgili konuları inceler.

b. Primatoloji: Primat grubunun anatomisini karşılaştırmalı olarak ele alır. İnsanla primatların (yüksek maymunlar) ve maymunların arasındaki anatomik ilişkileri, benzerlik ve farklılıkları araştırır.

Fizik Antropoloji'nin bir başka dalı da kan grupları ve tipleriyle ilgilenir.

Kültürel Antropoloji: Antropoloji'nin bu dalının ilgilendiği temel konu kültürdür. Kültür ve kültürlerin incelenmesi üzerinde durur. Kültürün ise pek çok tanımı bulunmaktadır. Bunlardan bazıları;

"Kültür, bir toplumun ya da bütün toplumların birikimli uygarlığıdır.

Kültür, bir insan ve toplum kavramıdır.

Kültür, doğanın yarattıklarına karşılık insanoğlunun yarattığı herşeydir."

(Güvenç, 1991:95)

Yukarıdaki tanımlardan çıkarılacak ortak sonuç "Kültürün insanın yaptığı ve yarattığı herşey oluşudur."

Kültürel Antropoloji çeşitli alt disiplinlere ayrılmıştır:

a) Preshistorik Arkeoloji: Tarih öncesi çalışmaları ve insan kalıntılarını inceler. Arkeologlar, Antropoloji alanının tarihçileri sayılırlar. Çünkü insanoğlunun geçmişini ve yaşamını gözler önüne sermeye çalışırlar. Arkeoloji, Kültürel Antropoloji'nin bir dalı olarak insan davranışını, onun bıraktığı maddesel kalıntıları inceleyerek betimler.

b. Linguistik: insana özgü haberleşme ve ifade etme sistemlerinin incelenmesi olarak bilinir. Fakat genellikle dil-lisan çalışmaları üzerinde yoğunlaşmıştır. Bu grup çeşitli dilleri karşılaştırmalı olarak inceler ve toplumların nasıl birbirleriyle ilişkili olabilecekleri konusuna da ışık tutar.

c. Sosyal Antropoloji: İnsan davranışlarını karşılaştırmalı olarak inceler. Sosyal Antropoloji, Kültür Antropolojisi'nin toplumsal olguyu inceleyen bölümüdür. Toplumsal olgudan ise şunlar anlaşılır: Sosyal örgütlenme, evlilik adetleri ve örfleri, ekonomik ve siyasal örgüt, yasalar, örfler adetler ve ahlâksal amaçlar, folklor, inançlar sistemi din, dil ve dile düşüncenin ilişkileri vb.

d. Etnoloji: Günümüz kültürlerini inceler. Etnologlar, insan davranışlarını gözleyerek hatta deneyerek inceledikleri grupların kültürlerini anlamaya çalışırlar. Etnoloji, etnologların tek bir kültürü ayrıntılı olarak incelemelerinden elde edilen verileri kullanır.

(Saran, 1989)

Antropoloji, Fiziksel ve Kültürel Antropoloji olarak çeşitli disiplinlere ayrılmış olup, bu çalışmalar birbirinden bağımsızdır, fakat birbirleriyle ilişkilidir. Antropoloji, pek çok disiplinin sentezi olup insanın yaptığı ve yarattığı kültürü anlamaya ve bunun bağlı olduğu ilkeleri belirlemeye yönelik bir çalışma alanıdır.

Antropoloji'nin tarihine kısa bir şekilde bakacak olursak bazı değişik tarihsel görüşlerin olduğu görülür:

"Bazı yazarlara göre insan bir taraftan yeryüzünde kendini ve kendisinden sonra gelecekleri hayatta tutabilme çabasını gösterirken öte yandan kendi kendini anlamaya ve içinde yaşadığı toplumu ve topluma hakim olan kuralları da açıklamaya çabalamıştır. Bu nedenle sosyal-antropolojik düşüncenin başlangıcı bir hayli eskilere glider. Diğer bazı yazarlara göre antropolojinin bilimsel disiplin olarak başlangıç ve gelişimini ancak yüzyıl öteye göstermek olası olup, 1830'lara kadar inebiliriz. Süratli gelişimi ise Darwin'in "Türlerin menşei" adlı

” adlı kitabının 1859 yılında yayınlanması ile başlamıştır. Gerçekten de 1833-1859 yılları arasında kalan devrede antropolojinin çeşitli alanlarında çalışanlar arkeologlar, etnologlar, biyologlar ve jeologlar birbirleriyle sıkı bir ilişki kurmuşlar, insan ve insan kültürü ile ilgili olaylar bu devreler arasında güvenilir şekilde toplanmaya başlamıştı. 1859’da Darwin’in “Türlerin Kökeni” adlı kitabı ile insanoğlu, doğanın bir parçası olarak ele alınmaya başlanmış pekçok çatışma ve çekişmeden sonra insanın hayvanlar dünyasındaki yeri iyice belirlenmiştir. Antropoloji’nin tarihsel gelişimini çok eski yıllara kadar götürenler ilk ve en uzun yıllar olarak kabul edeceğimiz yılları, eski Yunan tarihçelerine, filozoflarına ve doğa bilimcilerine kadar götürürler. Heredotos (484-İ.Ö. 425) belki ilk antropolog olarak kabul edilebilir. İ.Ö. 5. asırda yaşamış olan bu büyük Yunan düşünürü ve tarihçesinin gezileri ve araştırmaları kendi toplumunun ve insanların dışındaki insanlarla ve toplumlarla temasa getirmiş ve bugün bile antropolojinin temel sorunları olarak sorulan soruları sormasını sağlamıştı.”

(Saran, 1993:23)



ŞEKİL 1. ESKİ YUNAN TARİHÇELERİNİN ANTROPOLOJİ İLE İLGİLİ ÇALIŞMALARININ ZAMAN VE KURUMSAL DURUMU

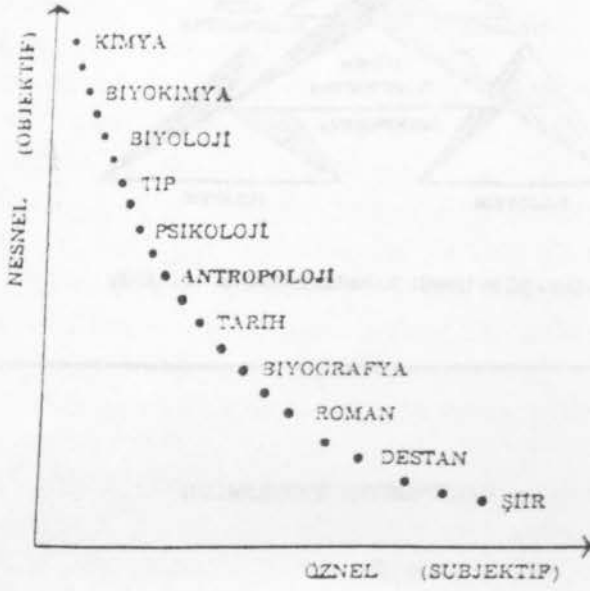
RELATİF VE MUTLAK ANTROPOLOJİ



ŞEKİL 2. ANTROPOLOJİ İLE İLGİLİ ÇALIŞMALARININ ZAMAN VE KURUMSAL DURUMU

BİLİMLER VE ANTROPOLOJİ

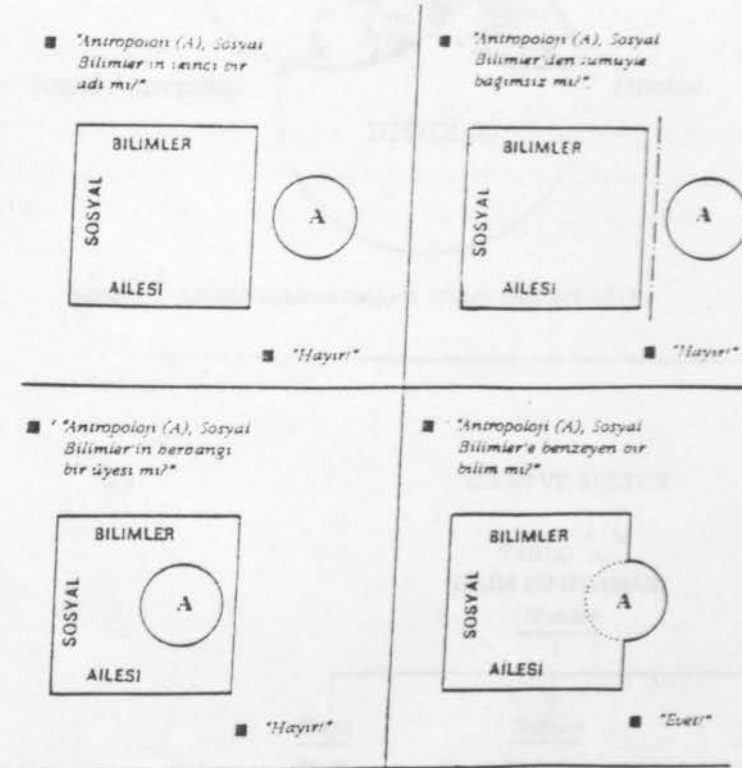
29



ŞEKİL 3-5. BİLİM VE SANATLAR ALANINDA ANTROPOLOJİ'NİN YERİ: (Kœstler, 1964 : 224)

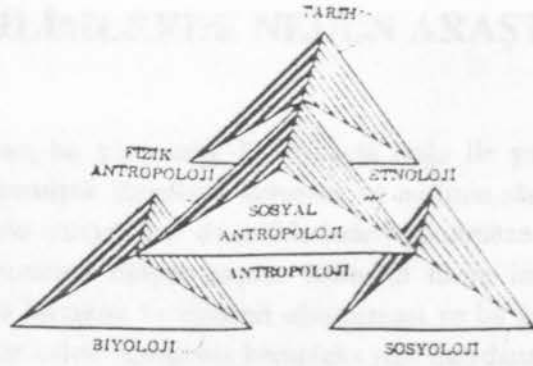
BİLİMLER VE ANTROPOLOJİ

30



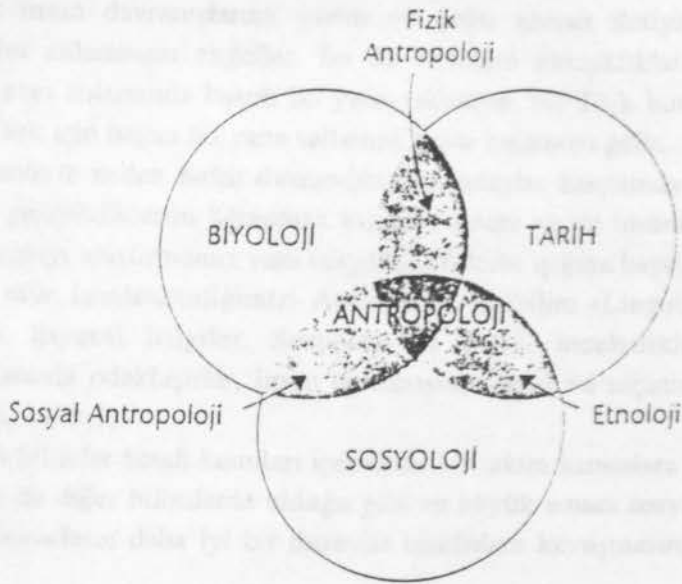
ŞEKİL 3-1. SOSYAL-BEŞERİ BİLİMLER AİLESİ VE ANTROPOLOJİ

SOSYAL BİLİMLERDE NELERİN ARAŞTIRMA YAPILIR?



ŞEKİL 1-1 ANTROPOLOJİNİN ÜÇ TEMELİ VE ÜÇ-YÜZÜ.

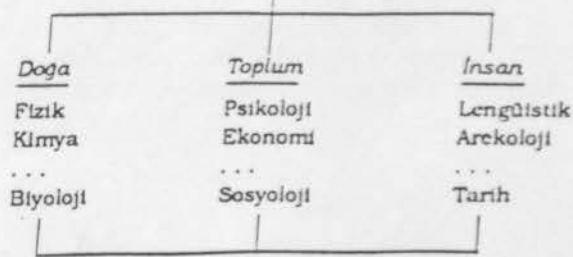
BİLİMLER VE ANTROPOLOJİ



ŞEKİL 1-3 ANTROPOLOJİNİN DALLARI. (Evans-Pritchard, 1951).

İNSAN VE KÜLTÜR

TABLO 1-4
BİLİM SINIFLAMASI
Bilimler



Antropolojinin Temel Bilimleri

SOSYAL BİLİMLERDE NEDEN ARAŞTIRMA YAPILIR?

İnsan doğanın bir parçasıdır. Dolayısıyla doğa ile şu ya da bu şekilde birtakım ilişkiler ağı geliştirmiştir. Kendisini korumak ve neslinin sürekliliğini sağlamak maksadı ile milattan önceki yüzyılların derinliklerinden günümüze değin bir takım maddi ve manevi kültür unsurları oluşturmuştur. Bilindiği üzere insanların bir araya gelmesi, yaşamsal anlamda birtakım faaliyetleri oluşturması ve bu faaliyetler arasındaki ilişkiler ağının gelişmesi ile kültür dediğimiz kompleks yapı meydana gelir. Dünya üzerinde diğer insanlardan soyutlanmış tek başına yaşayan bir insandan söz edemeyeceğimiz gibi dünya üzerinde tek bir kültürden söz etmek de mümkün değildir. İnsanların fiziksel yapılarından tutun da, yaşadıkları çevre geçmişten getirdikleri tarihleri, üretim tarzları ve şekilleri, kişiler arası geliştirdikleri davranışlar ve ilişkiler ağı ile birtakım ritüeller, kültürler arasında farklılıklar yaratır. Aynı zamanda bir kültür içerisinde de bir takım alt kültürleri meydana getirir.

Evrensel kültür özellikleri kültürleri birbirine bağlamak ile beraber, oluşan yöresel hatta bölgesel kültür farkları, kültürleri birbirinden ayırır. (Güvenç, 1991) Kültürlerdeki çeşitlilik insan davranışlarına yansır ve çoğu zaman iletişimi zorlaştırır. İnsanların birbirlerini anlamasını engeller. Bu da birtakım karışıklıklara yol açar. Örneğin bir Afrikalı evet anlamında başını iki yana sallarken, bir Türk bunu hiçbir zaman anlayaz. Çünkü Türk için başını iki yana sallamak hayır anlamına gelir.

İnsanların neden farklı davrandıklarını, olaylar karşısında neden farklı yargılar ve tutumlar geliştirdiklerini öğrenmek kısacası insanı ya da insanları anlamak istiyorsak o kültürel yapıyı araştırmamız yani sosyal bilim'lerin ışığına başvurmamız gerekir. "Sosyal Bilimler diye isimlendirdiğimizi Antropoloji, Dilbilim (Linguistik), Ekonomi, Felsefe, Psikoloji, Siyasal Bilgiler, Sosyoloji ve Tarih, inceledikleri konu olarak insan davranışlarında odaklaşırlar, insan davranışının nasıl ve niçinini anlamaya çalışırlar." (Akkayan, 1975:1)

Tüm bilimler kendi konuları içerisinde bir takım kanunlara ulaşmaya çalışır. Sosyal bilimlerin de diğer bilimlerde olduğu gibi en büyük amacı sosyal kanunlara ulaşmaktır. Böylece insanların daha iyi bir düzeyde imkânlarla kavuşmasına yardımcı olacaklardır.

Kırsal Alan ve Türkiye Kırsal Alanı ile Şehirsel Alanının Sayısal İfadelerle Karşılaştırılması:

Kırsal kavramı kesin olarak tanımlanamamakla beraber, herkes sözcüğün genel olarak ne anlama geldiğini bilir. Ortak bir tanım verilmemesinin pek çok nedeni vardır. Bu güçlüklerden bazıları ekonomik faaliyet türü, nüfus miktarı, çeşitli sosyal faktörler şeklinde maddeleyerek örnek olarak sunulabilir. Bir şehirli için para zenginlik kaynağı ise, bir köylü için de zenginlik kaynağı topraktır. Toprak köylü için herşeydir. Ekimini, biçimini, üzüntüsünü, sevincini kısacası hayatsal tüm aktivitelerini toprak ile doğa ile özdeşleştirir. Toprak onun için yaşamın bir aynası gibidir. Toprağına çocuğu gibi bakar, onu besler, büyütür ve ürünü alır. Dolayısıyla tüm ekonomik örgütlenme toprak merkez alınarak yapılır. Bunun yanında kişilerin cinsiyet ve statülerine dayalı bir sosyal organizasyon ve bu organizasyondan doğan iş bölümü ile fertleri arasında paylaşılır. Sosyal organizasyon kişilerin rollerini belirler ve her bir birey bu kalıplaşmış rollere uygun hareket eder.

Köy ailesinin tüketim ihtiyaçları topraktan sağlanır. Ekonominin doğrudan toprağa bağlanması ile bireylerinin bu konuda eğitilmesini gerektirir. Aile içinde oluşan informal eğitim aile büyüklerinin çabaları ile yeni nesillere aktarılır. Dolayısıyla var olan mevcut bilgiler unutulmaz. Bilginin kesintisiz ve yeni eklemelerle sürekliliği sağlanmış olur.

Köylü, kendisine dost bildiği, zaman zaman sevdiği zaman zaman da yareni, sırdaşı olduğu doğa bazen dostuna acımasızca davranabilir. Beklenmedik doğal yıkımlar, afetler ya da beklenilen yağmurun yağmaması gibi durumlar görülebilir. Böyle durumlarda köylü tamamen çaresizdir ve elinden hiçbirşey gelmemektedir. Bazen tüm emeğinin birden yerle bir olduğunu görebilir. Bir şehirli için hayat bu kadar rastlantısal tehlikelere bırakılamaz. Çünkü köylü yıkımlarla, afetlere ve beklenmedik durumlarda oluşan zararlara karşın maddi ve manevi yönden destek görebilir yaralarını sarabilir. Fakat bir şehirli için bu söz konusu olmayabilir. Yani biz ruhu kentliye nazaran köylü de daha fazladır. Köyde bir cemaat ilişkisi vardır. Şehirde ise cemiyet, cemaat ve cemiyet yerine Ferdinand Tönnies "Gemeinschaft" (Topluluk) ve "Gesellschaft" (Toplum) terimlerini kullanır. Gemeinschaft (Topluluk): ilişkilerin yüzyüze olduğu ve temel yaşamın dürtüsüyle oluşan ilişkiler bütünüdür. Gesellschaft (Toplum) ise; ilişkilerin karmaşık ve ikinciderecede olması durumudur. Bunlardan birincisi köyde, ikincisi ise şehirde bulunur.

Köyle sosyal iktidarın merkezinden uzak bir durumdadır. Tarımsal üretimi elinde bulunduran köylü aslında büyük bir potansiyel güç unsuru olmasına karşın bu gücünü kullanamamaktadır. Dolayısıyla kentli sınıf köylü üzerinde ekonomik baskı uygulamakta ve köylünün elinde bulunan gücü kullanmasına izin vermemektedir.

Yukarıda kırsal alanla ilgili yapılan açıklamalardan sonra Teodor Shanin'in "Peasants and peasant Societies" adlı eserindeki köy toplumlarıyla ilgili dört özelliği kısaca özetlenebilir:

a. Köy aile işletmesi (çiftliği) çok yönlü sosyal organizasyonun temel ünitesidir. Kendi kendini devam ettirebilen köy aile işletmesi; mülkiyetin, sosyalizasyonun ve refahın başlıca ünitesi olarak işler; fertler kalıplaşmış aile rol davranışlarına uymayı kabullenirler.

b. Geneleksen tarım, nisbeten basit seviyedeki özel eğitim ve öğretilmesi aile içinde meydana gelen bir takım meslek eğitimini kapsar. Küçük üretim ünitelerinde doğanın etkisi önemlidir.

c. Belirli geneksen kültür, küçük cemaatlerin hayat tarzlarıyla ilişkilidir.

d. Köylü sosyal iktidarın kaynağından uzak tutulmuştur. (Saran, 1984)

Türkiye il, ilçe, bucak ve köy adı verilen idari birimlere ayrılır. Bu idari birimler sınırları yasa ile belirlenen toprak parçalarıdır. Genellikle bu idari birimler üzerinde en az bir veya daha fazla yerleşme ünitesi bulunur. 1924 yılında çıkan 442 sayılı köy kanunum, köy sınırını 2000 koyarken, bilim adamları kır-kent ayrımında 10.000 sınırı etrafında toplanmakta, hatta 20.000'i destekleyenler bile bulunmaktadır (Tütengil, 1975:9) Köy-altı yerleşme üniteleri çiftlik, mezra, kom, divan, yayla, oba, dam ve bağ evleri, ağıl, değirmenler, dalyanlar, tuğla, kiremit, kireç ocakları gibi değişik isim ve özellikteki yerleşmelerdir. 1990 itibarıyla Türkiye'de 35545 köy bulunmaktadır. 1950 yılından itibaren (1950'de köy sayısı 33305) 40 yıl içerisinde % 6.7 oranda bir artışla bu sayıya ulaşmıştır.

İdari Birimlerin ve Yerleşme Ünitelerinin Sayısal Durumu:

Tablo 1. TÜRKİYE'DE İDARİ AÇIDAN İL, İLÇE, BUCAK , KÖY SAYILARI

Yıllar	İl	İlçe	Bucak	Köy	Türkiye	Nüfus Yoğunluğu
	Sayısı	Sayısı	Sayısı	Sayısı	Yüzölçümü	Km2'ye düşen kişi
1950	63	422	974	33305	767119	27
1960	67	570	893	34548	772091	36
1970	67	572	885	35110	774815	46
1980	67	572	887	35268	774815	58
1990	73*	829	688**	35545	774815	73

Kaynak: 1990 Genel Nüfus Sayımı

* Adana, Ankara, Bursa, Gaziantep, İstanbul, İzmir, Kayseri, Konya illerinin merkez ilçeleri yoktur.

** Bucak merkezi olarak yerleşme ünitesine sahip olmayan 7 bucak buraya dahildir.

Tablo 2. TÜRKİYE'DE KENTSEL VE KIRSAL ALANDAKİ YERLEŞME ÜNİTELERİNİN SAYILARI

Yıllar	Kentsel Yerleşmeler			Kırsal Yerleşmeler		
	Toplam	İl Merkezi	İlçe Merkezi	Toplam	Bucaklar**	Köyler
1980	638	66	572	36155	887	35268
1990	894	65	829	36224	679	35545

Kaynak: 1990 Genel Nüfus Sayımı

* İstanbul ilinin merkez ilçesi yoktur

** Adana, Ankara, Bursa, Gaziantep, İstanbul, İzmir, Kayseri, Konya illerinin merkez ilçeleri yoktur.

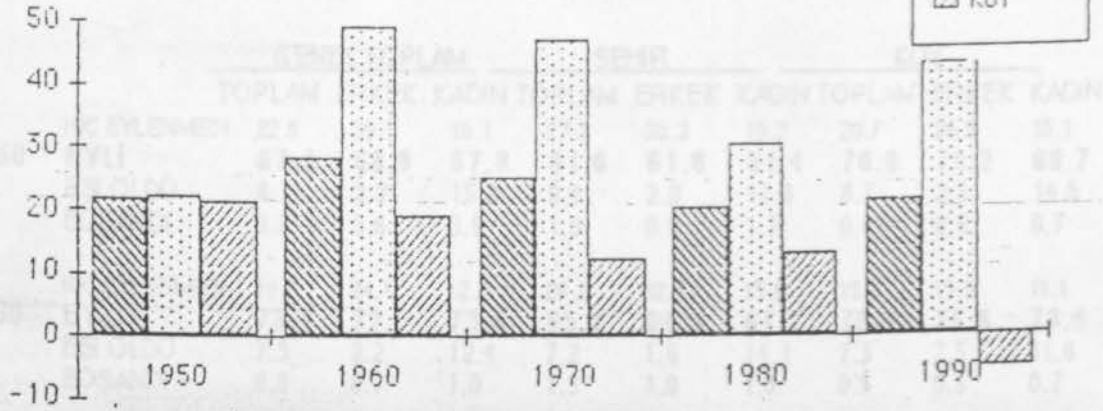
*** Yerleşme ünitesi olan bucak merkezlerinin sayısını gösterir.

TÜRKİYE NÜFUSU VE NÜFUSUN ŞEHİR-KÖY DAĞILIMI VE ARTIŞ DÜZENİ:
Tablo 3. TÜRKİYE NÜFUSU VE NÜFUSUN ŞEHİR-KÖY YERLEŞMELERİNE DAĞILIMI

Yıllar	Toplam Nüfus	Şehir Nüfusu		Köy Nüfusu	
		n	%	n	%
1950	20.947.188	5.244.337	25.0	15.702.851	74.0
1960	27.754.820	8.859.731	31.9	18.895.089	68.1
1970	35.605.176	13.691.101	38.5	21.914.075	61.5
1980	44.736.957	19.645.007	43.9	25.091.950	56.1
1990	56.473.035	33.326.351	59.0	23.146.684	41.0

Kaynak: 1990 Genel Nüfus Sayımı

ŞEKİL:2 TÜRKİYE TOPLAM, ŞEHİR, KÖY NÜFUSU
YILLIK % ARTIŞ ORANLARI



1950	HC PLEMEH	21.1	21.3	21.2
	EYL	20.1	20.2	20.3
	ES OLU	1.4	1.1	1.0
	BOSAN	0.7	0.8	0.8
1970	HC PLEMEH	27.4	27.1	27.3
	EYL	27.1	27.2	27.5
	ES OLU	1.8	1.2	1.1
	BOSAN	0.8	0.9	0.9

ŞEKİL:2 TÜRKİYE TOPLAM, ŞEHİR, KÖY NÜFUSU

TÜRKİYE KIRSAL NÜFUSUNUN MEDENİ HAL DAĞILIMI:

TABLO: 20- TÜRKİYE' DE 15+ YAŞLARINDAKİ NÜFUSUN TOP.-ŞEHİR-KÖY VE CİNSİYET GÖRE MEDENİ DURUMLARININ % DAĞILIMI

		GENEL TOPLAM			ŞEHİR			KÖY		
		TOPLAM	ERKEK	KADIN	TOPLAM	ERKEK	KADIN	TOPLAM	ERKEK	KADIN
1950	HİÇ EYLENMEMİŞ	22.6	29.1	16.1	27.7	35.3	19.3	20.7	26.8	15.1
	EYLİ	67.9	68.9	67.8	61.6	61.8	61.4	70.0	70.2	69.7
	EŞİ ÖLDÜ	8.7	2.3	15.2	9.4	2.0	17.6	8.7	2.5	14.5
	BOŞANDI	0.8	0.6	0.9	1.3	0.9	1.7	0.6	0.5	0.7
1960	HİÇ EYLENMEMİŞ	18.2	24.1	12.3	25.2	32.7	15.8	15.3	19.9	11.1
	EYLİ	73.1	72.5	73.8	65.7	64.0	67.7	76.3	76.6	76.4
	EŞİ ÖLDÜ	7.3	2.2	12.4	7.2	1.6	14.1	7.3	2.5	11.8
	BOŞANDI	0.8	0.7	1.0	1.3	1.0	1.8	0.6	0.6	0.7
1970	HİÇ EYLENMEMİŞ	22.8	28.7	19.9	27.5	35.0	18.8	19.7	24.0	15.8
	EYLİ	70.3	68.5	72.2	65.9	62.8	69.4	70.3	72.7	73.8
	EŞİ ÖLDÜ	6.2	2.2	10.1	5.7	1.5	10.6	6.5	2.8	9.9
	BOŞANDI	0.7	0.6	0.8	0.9	0.7	1.2	0.5	0.5	0.5
1980	HİÇ EYLENMEMİŞ	25.8	31.3	20.2	-	-	-	-	-	-
	EYLİ	68.1	66.2	70.0	-	-	-	-	-	-
	EŞİ ÖLDÜ	5.4	1.9	9.0	-	-	-	-	-	-
	BOŞANDI	0.7	0.6	0.8	-	-	-	-	-	-
1990	HİÇ EYLENMEMİŞ	27.4	32.1	22.5	-	-	-	-	-	-
	EYLİ	67.1	65.8	68.5	-	-	-	-	-	-
	EŞİ ÖLDÜ	4.8	1.5	8.1	-	-	-	-	-	-
	BOŞANDI	0.8	0.6	0.9	-	-	-	-	-	-

* 5 bin \bar{I} ayrımı yapıldı

NÜFUS GRUPLARI	TOPLAM		TÜRKİYE KIRSAL TOPLAM		ORT. YAŞ
	ERKEK	KADIN	ERKEK	KADIN	
50000+	7	0	0	0	71278
10000-50000	11	14	15	10	216812
25000-100000	147	163	124	139	234677
10000-25000	234	263	185	233	48728
5000-10000	213	238	143	195	15022
2000-5000	181	217	101	116	2438
2000	20	22	10	12	3575
					1514

AŞTIRMANIN KONUSU VE METODOLOJİ

Bu rapor, istatistiksel verilerin analizi için kullanılan bir yöntem (metode) vardır. "Yöntem" kavramı, bir sorunu çözmek için belirli bir diziye göre işleme yapılmasıdır. Sosyal bilimlerdeki çalışmaların bilimsel niteliği, bu yöntemle ilgili olarak değerlendirilmelidir.

Bu raporun yasal ve etik düzenlemeleri

Bu raporun yasal ve etik düzenlemeleri

Bu raporun yasal ve etik düzenlemeleri

TÜRKİYE'DE YERLEŞME ÜNİTELERİNİN BÜYÜKLÜKLERİ YE KIRSAL YERLEŞMELERİN NÜFUS BARINDIRMA ORANLARI

TABLO:7 TÜRKİYE'DEKİ TÜM YERLEŞME ÜNİTELERİNİN NÜFUS GRUPLARI İTİBARIYLA DAĞILIMI, BARINDIRDIKLARI NÜFUS VE ORTALAMA YERLEŞME BÜYÜKLÜKLERİ (1990)

NÜFUS GRUPLARI	TOP.ŞEHİR VE KÖY SAYISI		TOPLAM NÜFUS		ORT.YERLEŞME BÜYÜKLÜĞÜ (KÖY+ŞEHİR)
	n	%	n	%	
	37120	100.00	56473035	100.0	1521
500001+	7	0.02	5228251	9.3	746893
100001-500000	66	0.18	15488650	27.4	234677
25001 -100000	155	0.42	7234409	12.8	46674
10001 - 25000	257	0.69	3853241	6.8	14993
5001 - 10000	398	1.07	2675205	4.7	6722
2001 - 5000	1817	4.89	5246084	9.3	2887
- 2000	34420	92.73	16747195	29.7	487

TABLO:8 TÜRKİYE'DE ŞEHİR VE KÖY YERLEŞME ÜNİTELERİNİN NÜFUS GRUPLARI İTİBARIYLA DAĞILIMI, BARINDIRDIKLARI NÜFUS VE ORTALAMA YERLEŞME BÜYÜKLÜKLERİ (1990)

NÜFUS GRUPLARI	TOP.ŞEH. YER. SAYISI		TOPLAM ŞEH. NÜFUS		TOPLAM KIRSAL YER. SAYISI		TOPLAM KIRSAL NÜFUS		ORT.ŞEH. YER. BOY
	n	%	n	%	n	%	n	%	
	894	100.0	33326351	100.0	36226		23146684		37278
-500001+	7	0.8	5228251	15.7	0		0		746893
100001-500000	66	7.4	15488650	46.5	0		0		234677
25001-100000	147	16.4	6867899	20.6	8		366510		46720
10001- 25000	234	26.2	3515158	10.5	23		338083		15022
5001- 10000	213	23.8	1456050	4.4	185		1219155		6836
2001- 5000	207	23.2	740103	2.2	1610		4505981		3575
- 2000	20	2.2	30240	0.1	34400		16716955		1512

ARAŞTIRMANIN KONUSU VE METODOLOJİ

Her sosyal araştırmanın kendi içinde izlediği bir yöntemi (metodu) vardır. “Yöntem en genel anlamı ile amaca varmak için belli bir düzene göre izlenen yol” demektir. Sosyal araştırmalarda kullanılan bilgileri mahiyet itibarıyla iki gruba ayırmak mümkündür.

- a. Vasıtasız yolla elde edilen bilgiler
- b. Vasıtalı yolla elde edilen bilgiler

a. Vasıtasız yolla elde edilen bilgiler:

“Herhangi bir çalışmada konunun icabı gerekli olan malzemenin bizzat sahadan temin edilmesidir. Genellikle üç şekilde gerçekleştirilen uygulamalar sonucu bu tip bilgi temini mümkün olabilir. 1) Gözlem 2) Anket 3) Mülakat”

(Akkayan, 1979:51)

“Gözlem en fazla başvurulan veri toplama türüdür. Gözlemin önceleri adeta tek yol olma eğiliminin zamanla gelişen mülakat ve anket tekniklerine yenik düştüğünü, herşeye rağmen genede çalışmalarda 1. derecede ve bunların yanında başvurulan yollar içinde önemini koruduğu görülmektedir.” (Akkayan, 1997) “Gözlem ve mülakatı, anketten ayıran önemli husus, bunlarda yüz yüze bir ilişki söz konusu olmasına rağmen, ankette bunun olmayışıdır.” (Akkayan, 1979:52) Bu araştırmada gözlem ve mülakat tekniği kullanılmış, ağırlıklı olarak mülakat tekniğine yer verilmiş ve bu gözlem ile takviye edilmiştir. “Mülakatta; mülakatı yapan ve sorunların yöneltildiği şahsın karşılıklı oluşu iyi bir ilişki kurularak ahenkli bir havada, dostça alınan cevaplar ve uyulması zorunlu diğer hususların gerçekleştirilmesi ile elde edilen neticeler, sosyal araştırmalarda en etkin yol olarak kabul edilmekte olup, bu çalışmaların gözlemlerle takviyesi sonunda çok daha iyi neticelere ulaşmak mümkün olmaktadır.” (Akkayan, 1979:52)

Gerçekten de mülakat tekniğinin uygulanması, köylü üzerinde dostane bir hava yaratmış, sıcak ilişkilerin kurulmasına zemin hazırlamıştır.

b. Vasıtalı Yolla elde edilen bilgiler:

“Bu yolla gerçekleştirilmek istenen sosyal çalışmalarda kullanılacak bilgiler, daha önce bilimsel veya diğer çeşitli gayelerle toplanmış olan verilerdir. bu tip malzemeyi teşkil eden bilgi kaynakları olarak, çeşitli tarihi vesikalar, resmi kayıtlar, sayım ve istatistikler vb. yazılı belgeler sayılabileceği gibi filmler, fotoğraflar, plâkalar, bantlar ile diğer teknolojik ve maddi kültür unsurları olarak gösterilebilir. (Akkayan, 1979:53)

“Bir sosyal araştırma planlandığı zaman genel olarak netice elde edilene kadar sırasıyla şu on sahadan geçecektir.

- 1) Konu seçimi
- 2) Ön araştırma
- 3) Problemin sınırlandırılması
- 4) Örnek seçimi
- 5) Mülakat sorularının hazırlanması
- 6) Mülakat uygulaması
- 7) Araştırmada elde edilen verilerin gruplandırılması
- 8) bu bilgilerin tasnifi (dökümü)
- 9) Elde edilen frekanslardan tabloların yapılması
- 10) Raporun hazırlanması (Akkayan, 1979:54)

1) **Konu seçimi:** 1995-1996 Eğitim- Öğretim yılı içerisinde, Antropoloji Bölümü 3. sınıf öğrencileri olarak “Araştırma Yöntem ve Teknikleri” dersi kapsamında bir sosyal araştırma yapılmasına karar verildi. Araştırmanın süresi 2 yıldır ve 4. sınıfta da “Sosyal

tırma yapılmasına karar verildi. Araştırmanın süresi 2 yıldır ve 4. sınıfta da "Sosyal Antropoloji'de Alan Araştırması ve Uygulaması" dersinin içeriğinde araştırmaya devam edilecekti. Araştırma yapılmasına karar verilmesine rağmen araştırma konusu bulunamamıştı. Bu sorunun cevabının verilebilmesi için öncelikli olarak 3. sınıftaki öğrencilerin bir takım konular önermesi ve bu konuların ön araştırması neticesinde, köy mü yoksa kent mi? sorusunun cevabının verilmiş olması gerekiyordu. Neticede 28.11.1995 tarihinde yapılan toplantıda önerilen belli başlı konular üzerinde durulmuştur. Toplam 35 kişinin katıldığı toplantıda;

15 kişi köy araştırmasının yapılmasını,

15 Kişi Edebiyat Fakültesi öğrencilerinin profilinin araştırılmasını,

1 kişi çocukların okul öncesi devrelerinde eğitiminin araştırılmasını,

4 kişi de dershaneye giden öğrencilerin sosyo-ekonomik yapısının araştırılmasını istemiştir. Bu farklı her bir grup kendi fikirlerini ortaya koymuş ve diğer gruplarla birlikte tartışılmıştır. Olumlu ya da olumsuz yönleri üzerinde durulmuştur. Toplantı sonucunda her bir grubun bir ön araştırma yapmasına karar verilmiştir. Yapılan ikinci toplantı sonucunda iki grubun fikri bir sosyal araştırma için öngörülen özellikleri taşımadığı için elenmesine karar verilmiştir. Böylece köy araştırması ve öğrenci profili konuları kalmıştır. Bir süre sonra üçüncü bir toplantı daha yapılmış ve öğrenci profili araştırması isteyenlerin amaçlarını ve araştırma metodlarını tam olarak ortaya koyamamaları nedeniyle; yapılan oylama sonucunda bir köy araştırması yapılmasına karar verilmiştir. Fakat niçin köye gidiliyordu? Ve niçin bir köy araştırması yapılacaktı? Bu soruların cevabının da verilmesi gerekiyordu. 1994-1995 Eğitim-Öğretim yılı içerisinde, bir yıl önceki Antropoloji Bölümü öğrencileri Trakya köylerinde bir araştırma yapmışlardı. Araştırma yapılan iller Edirne, Tekirdağ ve Kırklareli idi. Araştırmanın amacı ise Türkiye'nin geleneksel kültür haritasını ortaya koymaktı. Ve bu amacın bir parçası olarak Trakya illeri ve onların ilçe ve köylerine gidilmişti. biz de, Antropoloji Bölümü 3. Sınıf öğrencileri olarak, 1994-1995 Eğitim- öğretim yılında Marmara Bölgesi'nin Trakya Bölümünün araştırılmasıyla ilk parçası oluşturulan; "Türkiye Geleneksel Kültür Haritası"nın ikinci parçasını oluşturmaya karar verdik. Araştırma; Marmara Bölgesi'nin kalan diğer illerini kapsayacaktı. Bu iller; Balıkesir, Çanakkale, Adapazarı, Bursa, Bilecik, Kocaeli ve Yalova illeriydi. Çalışma grupları meydana getirildi. Her bir grup bir ili ele alıp, o ille ilgili nüfus, tarımsal özellikler, ekonomik özellikler, coğrafi özellikler, iklim, ulaşım, hayvancılık vb. konularda araştırmalar yaptı. 4 Ocak 1996 tarihinde yapılan toplantıda araştırma yapılacak il sayısı 7'den 3'e indirildi. Bursa, Balıkesir, Çanakkale. Bu illerin seçilme nedeni ise; sanayileşme hızı çok yüksek olan bu illerin hâla geleneksel yapısını muhafaza eden alanların tamamen yok olmadan önce ortaya çıkarmaktır.

Gidilecek iller tespit edildikten sonra, ilçelerin seçilmesine karar verilmiştir. İlçelerin seçiminde kırsal alan yapısı bozulmamış yani köy nüfusu şehir nüfusundan fazla ilçeler tesbit edilmeye çalışılmıştır. Araştırma yapacak grupların sayıları da dikkate alınarak, ilçe sayıları az tutulmuştur. İlçe seçiminden sonra, köy seçimine geçilmiştir. köylerin seçiminde ilk kriter kadın nüfusunun erkek nüfusundan fazla olması olmuştur. Bu kritere göre; köyler seçildikten sonra kadın nüfusunun toplam köy nüfusu içindeki yüzdeleri bulunmuştur. Daha sonra kadın nüfusu yüzdesi ile erkek nüfusu yüzdesi arasındaki fark hesaplanmıştır. Bu farkın % 5 ile % 10 arasında olmasına dikkat edilmiştir. Çünkü farkın % 10'unun üstüne çıktığı köylerde, kadın ve erkek nüfusu hakkında elde edilecek bilgilerin eşit oranda sağlıklı olabileceği konusunda şüphe edilmiştir. Farkın % 5'in altında olduğu köylerde ise kadın ve erkek nüfusu sayısal açıdan birbirine çok yakın olacak, bu durum araştırmamız için aradığımız hususlardan biri olan, kadın nüfusunun fazla olması şartını da ortadan kaldıracaktır. İkinci kriter olarak hane

sayıları 50-100 arasında olan köylere öncelik tanınmıştır. Çünkü 100'ün üstünde hanelerin incelenmesi eldeki araştırmacı eksikliği zor olacaktır. 50'inin altına düşmesi ise; bir sosyal araştırma için gerekli olan en düşük "N" seviyesini ortadan kaldırmış olacaktır. Bu iki kriterin yanında gidilecek köyün ulaşım probleminin olmamasına ve ona artere yakın olmasına da dikkat edilmiştir. Tüm bu elemelerden sonra elimizde birkaç köy ismi kalmıştır. Bu köylerden, araştırma yapılacak köyün seçimi, köylere gidilip ön araştırma yapıldıktan sonra, grupların kendi inisiyatiflerine bırakılmıştır.

Sosyal Bilimler bir toplumu anlayabilmek, değerlendirebilmek için o toplumu meydana getiren yapının her parçasını incelerler. Toplumu bir bütün olarak ele alırlar. Geleneksel yapı da o bütünün önemli bir parçasıdır. Geleneksel yapı köyün kendi iç dinamikleriyle oluşturulmuş sosyal organizasyon ve bu organizasyonda ortaya çıkan bir yaşam biçimidir. Bu yaşam biçimini incelemek köyün ve köy insanının tanınmasında yardımcı olacaktır. Değişmeyle oluşan farklı kültür yapılarını birbirinden ayıran özellikleri de ortaya koyacak ve böylece geleneksel yapıda meydana gelebilecek değişikliklerin görülmesine yardımcı olacaktır. 1996 yılının Ağustos ve Eylül aylarında 3. sınıf öğrencilerinin kendi aralarında oluşturdukları gruplar neticesinde yapılan köy araştırmalarında bu geleneksel yapı üzerinde önemli bir şekilde durulmuştur. Geleneksel yapı hakkında toplanan bilgilerin dökümü ve rapor yazılımı ise 1996-1997 Eğitim ve Öğretim yılı içerisinde gerçekleştirilmiştir.

2) Ön Araştırma: Ön araştırma iki şekilde gerçekleştirilmiştir. Birincisi kütüphane safhası ikincisi ise araştırma yapılan yerin gidilip görülmesi ve deneme mülakatlarının yapılmasıdır. Araştırma konusu araştırma yapılacak iller, ilçeler belirlenip, alternatif köyler seçildikten sonra, üç araştırma grubu oluşturulmuştur. Bu üç grup Balıkesir, Çanakkale ve Bursa illerinin ayrı ayrı ele alıp, bu iller hakkında, önceden yazılmış eserler le nüfus sayımlarını gözden geçirmiştir. Bu çalışmalar grup başkanları nezinde yürütülmüş olup, araştırmalar İstanbul Üniversitesi Merkez Kütüphanesi ile Beyazıt Devlet Kütüphanesi'nde gerçekleştirilmiştir. Kitap seviyesinden makale seviyesine kadar inilip bunların da incelenmesi sağlanmıştır. Konu seçimi bölümünde anlatıldığı üzere Bursa ili Keles ilçesi için dört alternatif köy seçilmiştir. Neticede mayıs ayı içerisinde sahaya gidilmiştir. Bu seçilen dört köy tek tek dolaşılıp, muhtar ve köylüler ile konuşulmuştur. Bu köylerden birinin (Küçükovacak) Keles ilçesine bağlı bir mahalle konumuna geldiği iki köyün ise (Harmancık Demirci-Yunuslar) birbirlerinin mahalleleri durumunda olduğu görülmüştür. Sonuçta Akçapınar köyü muhtarı ile görüşülüp araştırmanın bu köyde yapılmasına karar verilmiştir. Bu arada köy muhtarı araştırma hakkında bilgilendirilmiştir. Ayrıca ilçe kaymakamlığından (Keles ilçesi) Akçapınar ve diğer köyler hakkında bilgi alınmış ve 1 gün kalınıp geri dönmüştür. Sahaya ikinci gidiş ise Haziran ayı içerisinde gerçekleştirilmiştir. Bir yıl önceki mülakat soruları aynen ele alınıp deneme amacıyla toplam 4 haneye (2 F1+ 2 F2) ve bunun yanında köyün muhtarına (F3) uygulanmıştır. 2 gün içerisinde bu mülakatlar yapıp geri dönmüştür.

3) Problemin sınırlandırılması: Deneme mülakatlarının yapılmasından sonra ana başlıklar tesbit edilmeye çalışılmıştır. Çünkü bir sosyal bilim olarak köyün tüm problemlerini yansıtabilme olanağı bulunmamaktadır. Bu nedenle konunun sınırlandırılması ve sınırlandırılmış çerçeve içerisinde bakılması gereklidir. Neticede F1, F2 ve F3 mülakatlarında hangi konuların inceleneceği tesbit edilmiştir. Kısa F1'lerde de hangi konuların inceleneceği (Demografik yapı-mesken) tesbit edilmiştir. Böylece konulara sınırlandırma getirilmiştir.

4) Örnek seçimi: Araştırma yapılan diğer bazı köylerde hane sayılarının yüksekliği nedeniyle her grubun aynı sayıda hane ile görüşmesine karar verilmiştir. Böylece 60 hane ile görüşülmesi karara bağlanmıştır. Bu hanelerin tesbitinde ise "Basit Tesadüfi (Random) Örnekleme" metodu uygulanmıştır. Bu seçilen 60 hanede ki hem HB hem de HB'nin eşi ile görüşülmüş kalan diğer hanelerin ise yalnızca HB'leri ile görüşülüp kısa F1'ler uygulanmıştır.

5) Mülakat sorularının hazırlanması: Deneme mülakatları sahada yapıp geri gelindikten sonra, bu mülâkatlarda verilen cevaplar üzerinde konuşulmuş ve toplantılar yapılmıştır. Hangi soruya ne şekilde cevap verildiği belirlenmeye çalışılmıştır. Neticede bazı soruların eksik olduğu, bazılarının ise gereksiz olduğu sonucuna varılıp düzeltmeler yapılmıştır. Sorular açık uçlu ve kapalı uçlu olmak üzere iki şekilde hazırlanmıştır. Açık uçlu sorular, kanaat ve tutumlar kısmında işlenmiş olup kişilerin fikirlerini, belli bir yönlendirmeye uğramadan söylemeleri amaçlanmıştır. Kapalı uçlu sorularda ise; verilen cevapların bir sistem içerisinde değerlendirilmesi hedeflenmiştir. Soruların hazırlanmasında

yöre farkları da dikkate alınmış olup yöresel kelimeler kullanılmıştır.

6) Mülâkatların uygulanışı: Üç tür mülakat hazırlanmış olup, F1 Hane Başkanlarına, F2 Hane Başkanlarının eşlerine, F3'ler ise köy muhtar'larına uygulanmıştır. Bunun yanında örneklerin dışında kalan Hane Başkanlarına ise içinde yalnızca demografik yapı ve mesken ile ilgili soruların bulunduğu kısa F1'ler uygulanmıştır. Mülakatlar randevu usulü ile yapılmıştır. Köylünün yapmak zorunda olduğu işleri düşünülerek, köy muhtarının da yardımlarıyla mülakat yapılacak haneler akşamdan belirlenip kişiler telefon veyahut diğer yollarla haberdar edilmiştir. Mülakatların çoğu kişilerin kendi evlerinde gerçekleştirilmiş olup yalnızca birkaç mülakat dışarda (Bağ, bahçe,kapı önü ya da kahve) yapılmıştır. Sabah 08.00'den akşam 20.00 ve 21.00'a kadar mülakat uygulamasına devam edilmiştir. Birgün içerisinde azami 6. asgari 4 haneye F1+F2 mülakatı uygulanmıştır. Gidilen haneler misafirperverliklerini göstererek yemek ikram etmişler, bu nedenle de mülakat süreleri uzamıştır. Bunun yanında, mülâkatlarda sorulan sorulardan ziyade, köylülerle konuşma havası yaratılmış ve bilgi alınmaya çalışılmıştır.

Mülâkatların uygulanmasında bazı zorluklarla karşılaşmıştır. Bu zorlukları uygulanan mülâkatlara göre açıklayabiliriz:

F1 Mülâkatındaki zorluklar: Genelde Hane Başkanları erkek olmakla birlikte köyde kadın hane başkanları da bulunmaktadır. Bu kişiler genellikle çok yaşlı olup, soru sorma ve yanıt alma esnasında büyük güçlükler çekilmiştir. Böyle durumlarda kadınla iletişimi kolaylaştıracak birinin, mülâkat uygulaması sırasında yanımızda bulunmasına, özen gösterilmiştir. Ayrıca Hane Başkanı kadınlara F2 mülakatı da uygulandığından bu kişilerin çok sıkıldığı ve bir an evvel mülâkat bitirme için, üstün körü cevaplar vermeye çalıştıkları gözlenmiştir. Diğer bir çekilen zorluk ise; Birkaç hane başkanının bizimle görüşmeyi kabul etmemeleri olmuştur. Bunun sebebi ise; Bizim muhtar tarafından bilinçli olarak kendilerine gönderildiğimizi düşünmeleri ya da bize güvenmeyişleri olmuştur. Bu kişilerle ancak muhtar ve diğer köylülerin aracılığıyla görüşme sağlanabilmiştir. Fakat 1 kişi bizimle konuşmayı kesinlikle red ettiği için bu kişiyle görüşülememiştir.

F2 Mülâkatındaki zorluklar: Bu mülâkat kadınlara uygulanmış, fakat çoğu zaman kadınlarla birebir görüşme fırsatı sağlanamamıştır. Özellikle Hane Başkanı Erkekler, birebir ilişkilere karşı çıkmamalarına karşın izin de vermemişlerdir. Neticede mülâkatların çoğu kadının yanında kocasının bulunduğu durumlarda gerçekleştirilebilmiştir. Kadınların mülâkat sorularına cevap verirken, sürekli eşlerinin yüzlerine bakıp ne diyeyim dercesine tavır takındıkları ya da; "Ben bilmem kocam daha iyi bilir" dedikleri görülmüştür. Bazı sorularda devreye erkeğin girdiği görülmüş, fakat bu durumlarda müdahale edilip, cevap kadından alınmaya çalışılmıştır.

F3 Mülâkatlarındaki zorluklar: Muhtar mülâkatları ilçe'de (Keles) bir kahvede gerçekleştirilmiştir. Akçapınar köyü'nün muhtarı vasıtası ile diğer köylerin muhtarları ile görüşebilme fırsatı yakalanmıştır. Uygulama esnasında bazı muhtarların ilgisiz bir tutum sergiledikleri gözlenmiştir. Bazı muhtarların ise çalışma hakkında haberleri olduğu halde, bunu bilmeden gelerek, birinci kaynak olan bizden tekrar bilgi alma ihtiyacı hissettikleri görülmüştür.

Kısa F1 mülâkatlarındaki zorluklar: Kısa F1 uygulamaları genellikle 5-10 dakika kadar sürmüş olup F1'deki gibi kişilerin evlerine gidilip bu mülâkatlar uygulanmıştır. 2 kısa F1 uygulaması, bu kişilerin köyün dışında çalışıyor olmaları nedeni ile gerçekleştirilememiştir.

İki araştırmacı tarafından (Nursal Kumaş-Sezgin Bekmezci) gerçekleştirilmiş olan Akçapınar Köyü Araştırması'nda toplam 153 mülâkat yapılmıştır. Bu mülâkatların dağılımı ise aşağıda gösterilmiştir:

F1	F2	F3	Kısa F1	Toplam
60	56	20	17	153

7) **Araştırmada Elde Edilen Verilerin Gruplandırılması:** Mülâkalar bitirildikten sonra, öncelikle her form tekrar kontrolden geçirilerek, yapılacak döküme ve kodlamaya kolaylık sağlayacak düzenlemeler yapılmıştır. Örneğin: Hicri takvime göre verilen yaşlar miladi takvime çevrilmiştir. Ayrıca bu aşama da F1 ve F2 mülâkat formlarına numara verilerek yapılacak kodlama için de bir düzenlemeye gidilmiştir. Tüm bu işlemlerden sonra köyün genelini yansıtacak ve anlamlı olacak şekilde ana ayırım yapılması düşünülmüştür. Pek çok konuda fikir ileri sürülüp netice alınmamış. Sonuçta Hane Başkanlarının yaşı üzerinde karar kılınmıştır. Böylece mülâkatlar, yaşlı hane başkanı ve genç hane başkanı olmak üzere ikiye ayrılmıştır. Her grup kendi araştırmasının mean yaşını bulup, araştırmayı iki farklı grup üzerinde işletmiştir. (Akçapınar köyü için mean yaşı: 60.5'dir)

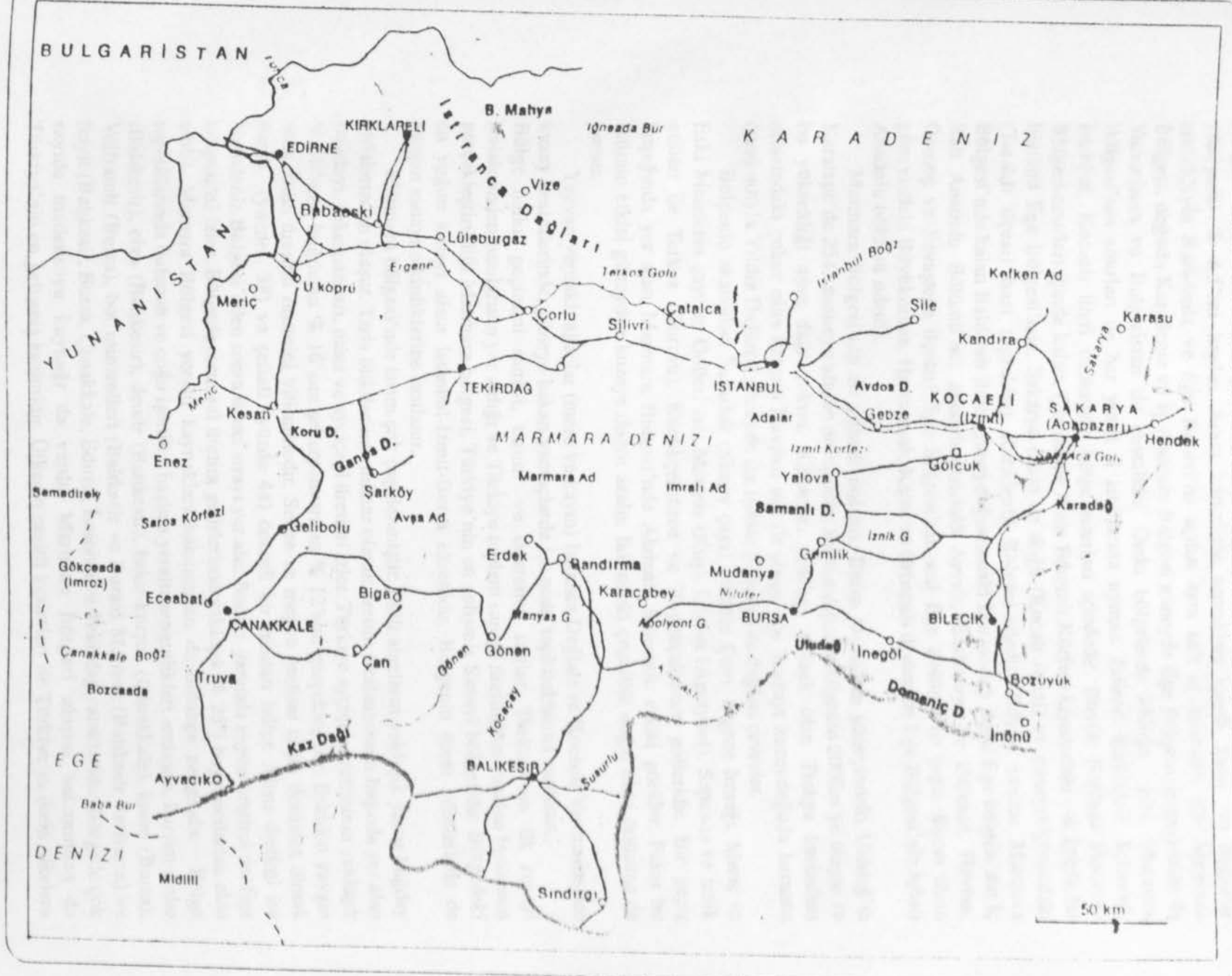
8) **Bu bilgilerin tasnifi (dökümü):** Mülâkatlardaki veriler, oluşturulan yönerge formlarının yardımı ile kod formlarına geçirilmiştir. Hane başkanları ve eşleri için ayrı ayrı kod formları uygulanmıştır. Kod formlarının doldurulmasından sonra kontrolüne geçilmiş ve hepsi tek tek mülâkat formuyla kontrol edilmiştir. bu aşamadan sonra kod formundaki bilgiler "Statview 512+" adlı istatistik programı ile araştırmacılar tarafından bilgisayara geçirilmiş ve sonuçta kod formuyla tekrar kontrol edilmiştir.

9) **Elde edilen frekanslardan tabloların yapılması:** Bilgisayardan çıktı alınıp, bu çıktılardaki sayısal ifadeler tablolara geçirildi. Tablolar yalnızca seçilen bazı konu başlıkları için hazırlanmış olup, tüm mülâkat formu için ayrı ayrı tablo formları düzenlenmemiştir. Böyle bir kısıtlamaya gidilmesine sebep zaman azlığı ve teknik eksikliklerdir. Tablolar üzerinde yüzde, mean ve medyan işlemleri uygulanmıştır. Tablolar bittikten sonra, önce çıktılarla, daha sonra da kendi, işlerinde kontrole tabi tutulmuştur. Eksik olan ya da düzeltilmesi gereken yerler bulunup düzeltilmiştir. Tabloların bitiminden sonra, eldeki verilerin görsel nitelikli olması açısından grafik ile desteklenmesi sağlanmıştır. Seçilen grafiklerin köyün geneli için anlamlı ve çarpıcı olmasına dikkat edilmiştir.

10) **Raporun Hazırlanması:** Sayısal ifadelerle hazırlanıp, görsel belgeler ile zenginleştirilen araştırmanın yazı ile desteklenmesi gerekir. Ayrıca elde edilen verilerin sahadaki izlenimlerle birliktelyorumlanması önemlidir. Böylece okuyucunun araştırma yapılan köy hakkındaki bilgisi artacak, bundan ziyade sayıların ne anlatmak istediği daha iyi anlaşılacaktır.

(Metodoloji'nin tüm sayfalarındaki ayrıntılı bilgi için, 1997 Köy Araştırma Metodolojisi'ne bakınız.)

Araştırmamızın metodolojisi hakkında bilgi verdikten sonra, araştırmamızın esas konusunu teşkil eden kısmının anlatımına geçebiliriz.



BULGARISTAN

KARADENİZ

YUNANISTAN

MARMARA DENİZİ

EGE DENİZİ

50 km

KIRKLARELİ
EDİRNE
B. Mahya
İstranca Dağları
Vize
Lüleburgaz

Meriç
U köprü
Ergene
Çorlu
Silivri
Catalca
TEKİRDAĞ

İstanbul Boğ.
Sile
Kefken Ad
Kandıra
Sakarya
Karasu
Kocaeli (İzmit)
Avdos D.
Gebze
Hendek

Koru D.
Ganos D.
Sarköy
Ayaş Ad
Gelibolu

Marmara Ad
İmralı Ad

Adalar
Yalova
Samanlı D.
Gölcük
Izmit Körfezi
Gömlük
Iznik G.

Semadirek
Saros Körfezi
Gökçeada (İmroz)
Eceabat
CANAKKALE
Truva
Çanakkale Boğ.
Bozcaada

Erdek
Bandırma
Karacabey
Mudanya
Nilüfer
Akyont G.

BURSA
Uludağ
İnegöl
BİLECİK
Bozüyük
İnönü

Kaz Dağı
Balıkesir
Sarıyaka
Gönen
Gönen
Kocayay
Sarıyaka

BALIKESİR
Sarıyaka

Ayvaciko
Baba Bur
Midilli

Sındırgı

MARMARA BÖLGESİ

Çalışma yapılan Keles ilçesi ve onun köyü olan Akçapınar, Ege Bölgesi toprakları içerisinde bulunmaktadır. Fakat il merkezi olan Bursa, Marmara bölgesi topraklarına dahildir. Bundan dolayı Ege bölgesi yerine Marmara Bölgesi hakkında bilgi verilmesi tercih edilmiştir.

Marmara Bölgesi, Türkiye'nin yedi coğrafi bölgesinden biri ve Güneydoğu Anadolu Bölgesi'nden sonra en küçük olanıdır. Yaklaşık 67.000 Km²'lik yüzölçümüyle ülke yüzeyinin % 8.5'ini kaplar. Adını bütünüyle toprakları içinde kalan ve boğazlar aracılığıyla Karadeniz ve Ege Denizi'ne açılan aynı adlı iç denizden alır. Marmara Bölgesi, doğuda Karadeniz ve İç Anadolu Bölgesi güneyde Ege Bölgesi, kuzeybatıda da Yunanistan ve Bulgaristan ile çevrilidir. Öteki bölgelerde olduğu gibi, Marmara Bölgesi'nin sınırları da her yerde il sınırlarına uymaz. Edirne, Kırklareli, Tekirdağ, İstanbul, Kocaeli illeri bütünüyle bölge sınırları içindedir. Büyük Bölümü Marmara Bölgesi sınırları içinde kalan, Çanakkale ilinin Edremit Körfezi kıyısındaki çok küçük bir bölümü Ege Bölgesi'nde, Sakarya ilinin de doğu (Kocaeli ilçesi) ve güneydoğusundaki (Taraklı ilçesi) bazı toprakları Karadeniz Bölgesi'ndedir. Büyük kesimi Marmara Bölgesi'nde kalan Balıkesir ilinin güneydoğusundaki Dursunbey ilçesi Ege bölgesi'nin İç Batı Anadolu Bölümü'ne; güneybatısındaki Ayvalı, Burhaniye ile Edremit, Havran, Gömeç ve Savaştepe ilçeleri Ege Bölgesi'nin asıl Ege Bölümü'ne taşar. Bursa ilinin güneyindeki Büyükorhan, Harmancık, Keles ve Orhaneli ilçeleri de Ege Bölgesi'nin İçbatı Anadolu bölümü'ndedir.

Marmara Bölgesi'nin en yüksek noktası, Bursa Ovası'nın güneyindeki Uludağ'ın Karatepe'de 2543 metreye ulaşan doruğudur. Bunun dışında bölgenin 2000m'ye ulaşan ve bu yüksekliği aşan dağı yoktur. Kenarları oldukça yüksek olan Trakya kesiminin ortasındaki çukur olan Ergene Havzası adı ile alınır. Bu havzayı kuzeydoğuda Istranca (yeni adıyla Yıldız Dağları) güneyde ise ışıklar (Ganos) ve dağları çevreler.

Bölgenin akarsuları Susurluk (Simav çayı), Nilüfer Çayı, Ergene Irmağı, Meriç ve Eski Menderes çayıdır. Gölleri ise; Manyas (Kuş), Ulubat (Apolyant), Sapanca ve iznik gölleri ile Terkos (Durusu), Küçükçekmece ve Büyükçekmece gölleridir. Bir geçiş kuşağında yer alan Marmara Bölgesi'nde Akdeniz ikliminin etkisi görülür. Fakat bu iklimin etkisi güneyden kuzeye doğru azalır. İklimdeki çeşitlilik doğal bitki örtüsüne de yansır.

Yayvan yapraklı ağaçlar (meşe ve kayın) Istranca Dağları ve Kocaeli Yarımadasının kuzey kesimlerinde, güneye bakan yamaçlarda ise maki topluluklarına rastlanır. Bölge halkı, geçimini sanayi, tarım ve ticaretten sağlar. Türkiye'nin ilk sanayi tesislerinden bazılarının yer aldığı ve Türkiye toplam sanayi üretiminin yarından fazlasının gerçekleştirildiği Marmara bölgesi, Türkiye'nin en gelişmiş Sanayi bölgesidir. Bölgedeki en yoğun sanayi alanı İstanbul-İzmit-Bursa eksenidir. Bölgenin öteki yörelerinde de yaygın sanayi etkinliklerine rastlanır.

Marmara bölgesi'nde tarım çok çeşitlenmiştir. Ekili alanların yaklaşık yarısı buğday tarlalarından oluşur. Tarla bitkilerinde miktar olarak üretim sıralamasının başında yer alan buğdayı, şekerpancarı, mısır ve ayçiçeği üretimi izler. Türkiye ayçiçek üretiminin yaklaşık % 30'unu, buğdayın % 16'sını şekerpancarının % 12'sini gerçekleştirir. Eskiden yaygın olan tütün üretimi önemini yitirmektedir. Sebze ve meyve üretimi başta domates olmak üzere (yüzde 38) ve şeftali (yüzde 44) önemli bir miktarı bulur. Mısır üretimi ise Karadeniz Bölgesi'nden sonra ikinci sırayı yer alır. Bunun yanında zeytin üretimi de, Ege bölgesi'ni izler. Bölgede tarımsal üretim gelirlerinin yaklaşık % 25'i hayvancılıktan elde edilir. Marmara Bölgesi yeraltı kaynakları bakımından da oldukça zengindir. Bölge topraklarında bulunan ve çoğu işletilen başlıca yeraltı zenginlikleri antimon, kurşun-çinko (Balıkesir), civa (Balıkesir), demir (Balıkesir), bakır-kurşun (Çanakkale), krom (Bursa), Volframit (Bursa), bor minarelleri (Balıkesir ve Bursa) Mermer (Balıkesir ve Bursa) ve linyit (Balıkesir, Bursa, Çanakkale, Edirne, İstanbul ve Tekirdağ yataklarıdır. Bölgede çok sayıda madensuyu kaynağı da vardır. Marmara Bölgesi ulaşım bakımından da Türkiye'nin en gelişmiş kesimidir. Ülkenin çeşitli kesimleri ile Türkiye'yi öteki ülkelere

re bağlayan başlıca Karadeniz ve havayolları bu bölgeden geçer, bu bölgede birleşir. Eşsiz doğal ve tarihsel değerlere sahip olan bölgeye her yıl çok sayıda turist gelir. Bölgenin korunmaya alınan başlıca değerleri; Gelibolu Yarımadası Tarihi Milli Parkı, Kuşçenneti Milli Parkı ve Uludağ Milli Parkı'dır. Marmara Bölgesi artan nüfusu ve gün geçtikçe gelişen sanayisi ile Türkiye'nin bacası olmaya devam ederken bir yandan da çeşitli sorunları bünyesinde barındırmakta ve Türkiye'nin kanayan yaralarından biri olma yolunda kendini göstermektedir. (Genç Larusse, 1993)

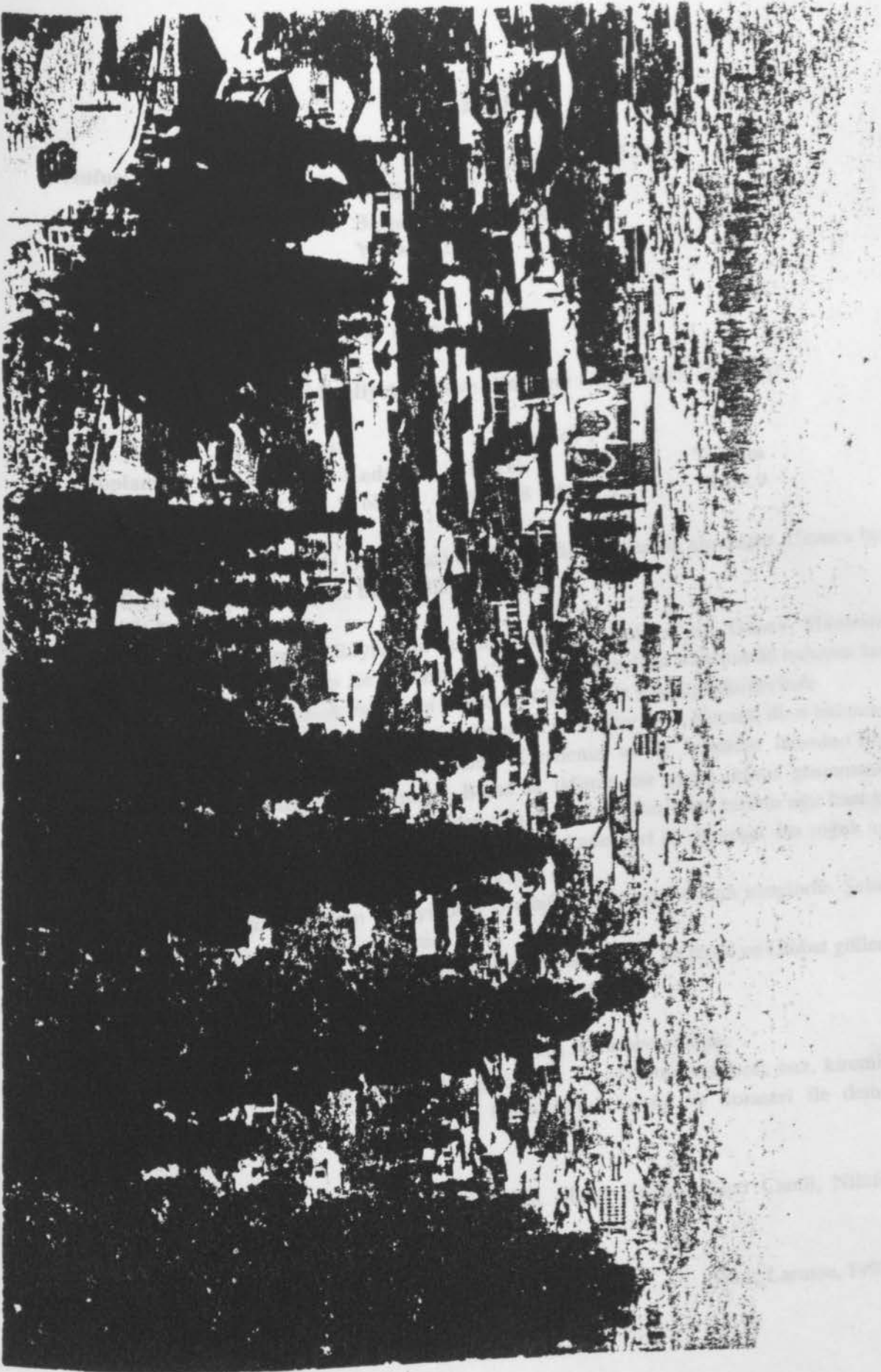
Marmara Bölgesi'nin illeri nüfus büyüklüğüne göre büyükten küçüğe doğru;

	Toplam	İl ve İlçe Merkez		Bucak ve Köy	
	Nüfus	Toplamı	%	Toplamı	%
1. İstanbul	7309190	6753929	92.4	555261	7.6
2. Bursa	1603137	1157805	72.2	445332	27.8
3. Balıkesir	973314	468758	48.2	504556	51.8
4. Kocaeli	936163	582559	62.2	353604	37.8
5. Sakarya	683061	297759	43.6	385302	56.4
6. Tekirdağ	468842	258940	55.2	209902	44.8
7. Çanakkale	432263	168529	39.0	263734	61.0
8. Edirne	404599	210421	52.0	194178	48.0
9. Kırklareli	309512	149532	48.3	159980	51.7
10. Bilecik	175526	90373	51.5	85153	48.5
11. Yalova	113417	65823	58.0	47594	42.0

Not: Yalova'nın il olmadan önce, İstanbul'un bir ilçesi iken 1990 yılındaki nüfusu verilmiştir.

Tüm nüfuslar ve yüzdeler 1990 nüfus sayımı dikkate alınarak yapılmıştır. Prof. Dr. Taylan Akkayan köy Antropolojisi (Basılmamış Ders Notları)





Bursa'nın genel görünümü.

BURSA

Nüfus: 1603137

İl ve İlçe Merkez Toplamı: 1157805

Yüzdesi: 72.2

Bucak ve Köy Toplamı

Yüzdesi: 27.8

Yüzölçümü: 11.043 Km²

Nüfus Yoğunluğu: 145

Yıllık nüfus artış oranı: 47.82 (%)

İktisadi Faaliyet Kolu ve Cinsiyete Göre Nüfus (12+Yaş)

Toplam	Ziraat		Ziraat dışı		Toplam
	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	
% 40.1	%27.2	% 68.6	% 72.8	% 31.4	% 59.9

Tarihi: 1326 tarihinde Orhan Gazi tarafından Bizanslılardan alınmıştır. Uzunca bir süre Osmanlı imparatorluğuna başkentlik yapmıştır.

İl Trafik Kodu: 16

Coğrafi Konumu: Büyük bir kısmı Marmara Bölgesi'nin Güney Marmara bölümünde, pek az bir kısmı ise Ege Bölgesi'nin İçbatı Anadolu bölümünde bulunan bir ilimizdir. Doğusunda Bilecik, batısında Balıkesir, Güneyinde Kütahya, kuzeyinde Marmara Denizi ve Yalova, Kuzeydoğusunda ise; Sakarya ve Kocaeli illeri bulunur.

İklimi: Bursa ilinde Akdeniz iklimi, Karadeniz ve İç Anadolu iklimleri'nin etkisiyle bazı değişikliklere uğramıştır. Bursa'da iklimin bir geçiş iklimi göstermesi nedeniyle mevsimden mevsime ya da yıldan yıla, bu iklim tiplerinden birinin ağır bastığı görülür. Bazen kışlar İç Anadolu iklimini hatırlatacak kadar sert de ilk geçer. En soğuk ay ortalaması 5.2 c° en sıcak ay ortalaması ise 24.2 c° dir.

Bitki örtüsü: Bursa'nın güneyindeki Uludağ orman bakımından zengindir. Şehir merkezi ve ilçeleri yeşil ile bezenmiştir.

Akarsular ve Gölleri: Nilüfer çayı ve Kocasu akarsuları ile İznik ve Ulubat gölleri Kırmastı çayı, Karagöl, Aynalı Göl ve kilimli göl bulunur.

Dağları: Uludağ, Samanlı dağları, Katırlı dağları.

Ovaları: Bursa Ovası, İnegöl Ovası, Yenişehir Ovası, Karacabey Ovası.

Ekonomi: Havluculuk, örgücülük, ipek, iplik ve dokuma, süt tozu, buz, kiremit, tuğla, kereste, deri-kösele, un, konserve fabrikalarıyla araba ve koraseri ile demir atelyeleri vardır.

Tarihi Eserleri: Ulu Camii, Yeşil Türbe, Murat Hüdavendigâr Camii, Nilüfer Hatun Köprüsü.

İlçe Sayısı: 17

(Genç Larousse, 1993)

İlçeler ve Nüfusları:

	Toplam	Şehir Nüfusu	%	Köy Nüfusu	%
1. Osmangazi	510902	4733029	92.6	37600	7.4
2. Yıldırım	325159	324377	99.8	782	0.2
3. İnegöl	126214	71120	56.3	55094	43.7
4. M. Kemalpaşa	100410	37938	37.8	62472	62.2
5. Gemlik	78193	50237	64.2	27956	35.8
6. Karacabey	72898	316654	43.4	41233	56.6
7. Nilüfer	65799	36897	56.1	28902	43.9
8. Orhangazi	56426	31889	56.5	24537	43.5
9. Yenişehir	52717	21210	40.2	31507	59.8
10. İznik	41942	17232	41.1	24710	58.9
11. Mudanya	38656	17196	44.5	21460	55.5
12. Kestel	311710	15239	48.1	16471	51.9
13. Orhaneli	30015	6434	21.4	23581	78.6
*14. Keles	21675	2910	13.4	18765	86.6
15. Büyük Orhan	19591	4219	21.5	15372	78.5
16. Gürsu	18681	12730	68.1	5951	31.9
17. Harmancık	12149	3210	26.4	8939	73.6

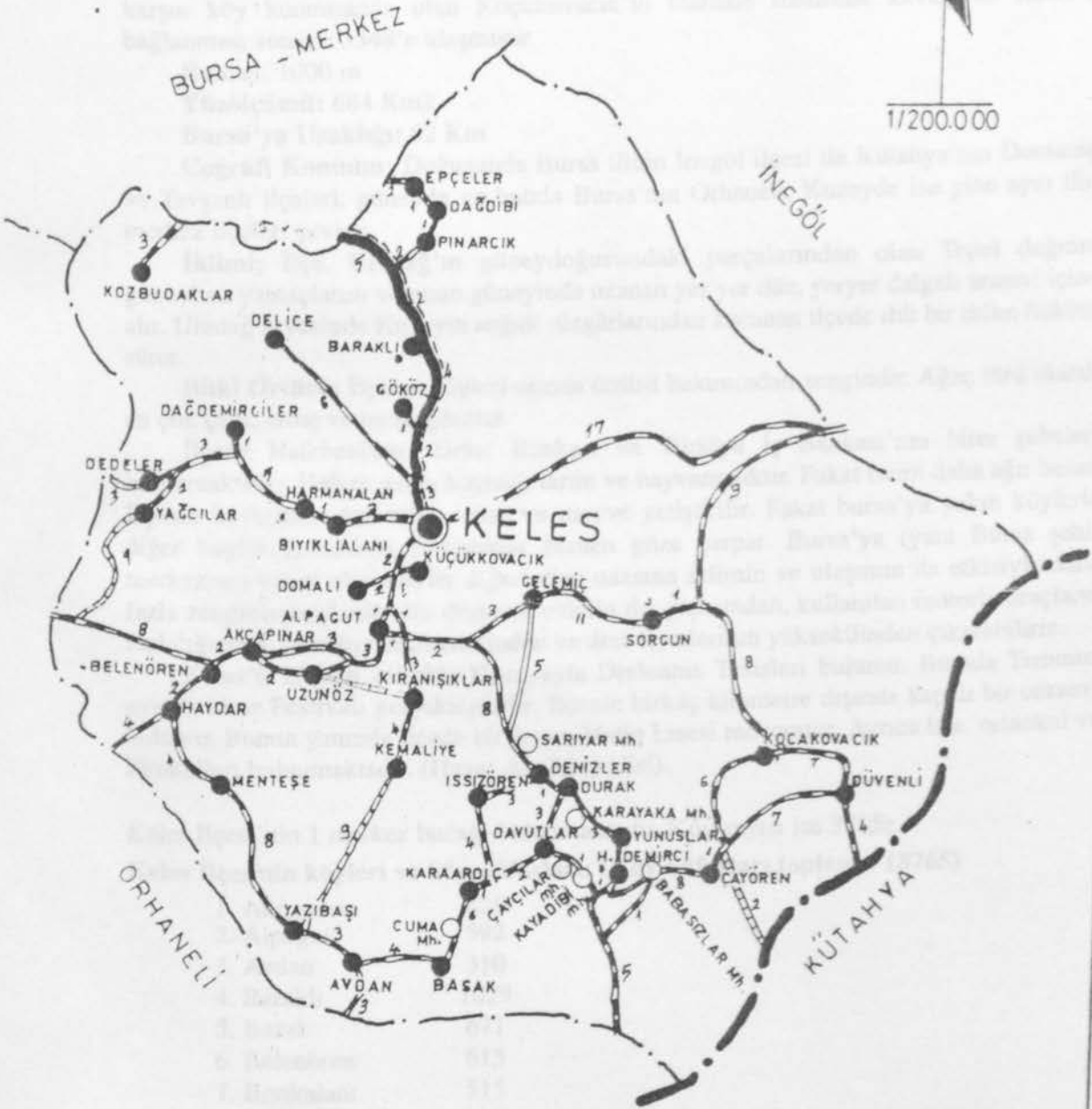
* Keles İlçesi'nin şehir nüfusuna Küçükovacık (nüfus 438) katılmamıştır.
(1990 Genel Nüfus Sayımı)

KELES İLÇESİ

KELES

Bu harita Türkiye'nin büyük şehirleri arasında bulunan Keles ilçesinin yerleşim yerlerini göstermektedir. Harita 1973 yılında çekilmiştir ve bu haritanın kopyasını hazırlayan kurumun bilgileri aşağıda yer almaktadır. Harita 1/200.000 ölçeğinde hazırlanmıştır ve 17 sayfa ve 14 resimden oluşmaktadır.

BURSA - MERKEZ



1. Bursa	111
2. Adana	613
3. Antalya	311
4. Çarşamba	304
5. Düzce	179
6. Eskişehir	264
7. Gaziantep	305
8. Hatay	300
9. Kahramanmaraş	277
10. Diyarbakır	288
11. Gaziantep	83
12. Adana	104

KELES İLÇESİ

KELES

Bursa İlinin Ege Bölgesi sınırları içinde kalan ilçelerden biridir. Orhaneli ilçesine bağlı bir köy iken, 1953 yılında belediye ve ilçe statüsüne kavuşmuştur. Şehir nüfusu açısından Bursa'nın en küçük ilçesi olmasına karşın, toplam nüfus (şehir+köy) baz alındığında 17 ilçe arasında 14. sırada yer almaktadır.

Nüfusu: 2910+438 =3348 ilçenin nüfusu, 1990 nüfus sayımına göre 2910 olmasına karşın köy konumunda olan Küçükovacık'ın mahalle statüsüne kavuşarak Keles'e bağlanması sonucu 3348'e ulaşmıştır.

Rakım: 1000 m

Yüzölçümü: 684 Km²

Bursa'ya Uzaklığı: 62 Km

Coğrafi Konumu: Doğusunda Bursa ilinin İnegöl ilçesi ile Kütahya'nın Domaniç ve Tavşanlı ilçeleri, güneyde ve batıda Bursa'nın Orhaneli, Kuzeyde ise yine aynı ilin merkez ilçeleri çevirir.

İklimi: İlçe, Uludağ'ın güneydoğusundaki parçalarından olan Tepel dağı'nın güneybatı yamaçlarını ve onun güneyinde uzanan yer yer düz, yeryer dalgalı araziye içine alır. Uludağ sayesinde Kuzeyin soğuk rüzgârlarından korunan ilçede ılık bir iklim hüküm sürer.

Bitki Örtüsü: İlçe ve köyleri orman örtüsü bakımından zengindir. Ağaç türü olarak en çok çam, ardıç ve meşe görülür.

İlçede Halkbankası, Ziraat Bankası ve Türkiye İş Bankası'nın birer şubeleri bulunmaktadır. Halkın geçin kaynağı tarım ve hayvancılıktır. Fakat tarım daha ağır basar. İlçenin köylerinde her türlü sebze ve meyve yetiştirilir. Fakat bursa'ya yakın köylerle diğer köyler arasındaki farklılıklar hemen göze çarpar. Bursa'ya (yani Bursa şehir merkezine) yakın olan köyler diğerlerine nazaran iklimin ve ulaşımın da etkisiyle daha fazla zenginleşmişlerdir. Bu durumu, evlerin dış yapısından, kullanılan motorlu araçların fazlalığından, belediye hizmetlerinden ve arsa fiyatlarının yüksekliğinden çıkarabiliriz.

Keles'ü 15 Km uzaklıkta Kocayayla Dinlenme Tesisleri bulunur. Burada Temmuz ayında kiraz Festivali gerçekleştirilir. İlçenin birkaç kilometre dışında kapalı bir cezaevi bulunur. Bunun yanında ilçede bir İmam-Hatip Lisesi mevcuttur. Ayrıca lise, ortaokul ve ilkokulları bulunmaktadır. (Hayat Ansiklopedisi)

Keles İlçesi'nin 1 merkez bucağı bulunmaktadır. Köy sayısı ise 37'dir.

Keles İlçesinin köyleri ve köy nüfusları: (Köy nüfusları toplamı: 18765)

1. Akçapınar	426
2. Alpagut	592
3. Avdan	310
4. Baraklı	1029
5. Basak	671
6. Belenören	615
7. Bıyıklanı	515
8. Çayören	304
9. Dağdemirciler	179
10. Dağdibi	584
11. Davutlar	595
12. Dedeler	549
13. Delice	677
14. Denizler	288
15. Domalı	85
16. Durak	494

17. Düvenli	573
18. Epçeler	723
19. Gelemiş	587
20. Gököz	226
21. Harmanalanı	488
22. Harmancıkdemirci	321
23. Haydarköy	238
24. Issızören	501
25. Karaardıç	558
26. Kemaliye	520
27. Kırarışıklar	878
28. Kocakovacık	746
29. Kozbudaklar	622
30. Küçükovacık	438
31. Menteşe	286
32. Pınarcık	558
33. Sorgun	933
34. Uzunöz	378
35. Yağcılar	563
36. Yazıbaşı	456
37. Yunuslar	259

(1990 Genel Nüfus Sayımı)

AKÇAPINAR

Nüfus: 417 Köyün nüfusu 1990 nüfus sayımına göre 417 olmasına karşın son göçlerle bu sayı 289'e düşmüştür. Sözü edilen 283 sayısı ise köyün genel toplamıdır. (Konuşulan + konuşulmayan kişiler olmak üzere)

Hane sayısı: 84

a) Coğrafi Konumu: Akçapınar köyü, Marmara Bölgesi'nin güney Marmara bölümünde bulunan Bursa ili'nin Keles ilçesinin bir köyüdür. Doğusunda Alpagut Köyü, batısında Belenören köyü, kuzeyinde Harmanalan ve Bıyıkalan köyleri ve güneydoğusunda ise Uzunöz köyü bulunur. En yakın olduğu köyler ise Belenören ve Uzunöz köyleridir. Akçapınar bir orman kenarı köyü niteliğinde olup bir tepenin yamacına kurulmuştur. Köyün kuzeydoğusunda Uludağ (2543 m) bulunmaktadır. Köyde toplu bir yerleşim mevcuttur. Camii köyün tam ortasında okul ise biraz dışında yer alır. köyü tam ortadan ikiye ayıran bir yol bulunur. Yol, bu köyü iki mahalleye ayırmış bir izlenim verir. köyün hemen üstünde Belenören'e giden asfalt bir yol vardır. Bu yol köyün dışından geçer. Köy Keles'e bakacak bir şekilde kuruludur. Uzaktan da olsa Keles gözükmektedir.

b) Etnik Yapı: Köylüler Akçapınar'ın yerlisi olup, kendilerine manav demektedirler.

c) Dini Yapı: İslam Dininin sünni mezhenibe mensupturlar.

d) Tarihçe: Köyün kayıtlara geçmiş resmi bir tarihi bulunmamaktadır. Buna karşın, köylülere alınan bilgilere göre, köyün geçmişi hakkında iki muhtelif rivayet mevcuttur. Bunlardan birinci rivayete göre; üç yörük kardeş köyün bulunduğu yöreye geliyor. Bu kardeşlerden bir tanesi de bugünkü Akçapınar köyü'nün bulunduğu alana yerleşiyor. Küçük bir aile halinde yerleşen bu kişiler yıllar geçtikçe çoğalıyor ve köy bugünkü halini alıyor.

İkinci rivayete göre ise; Akçapınar köyü Karakeçi aşiretinden gelen yörükler tarafından kuruluyor. Bir beyaz alınlı teke, bir çeşme bulunuyor. Gelen yörükler de bu çeşmenin etrafında, 10 hane olarak yerleşiyorlar.

Yukarıda bahsedilen çeşmeden de anlaşılacağı üzere köy, Türklerin buraya yerleşmelerinden çok öncede bir yerleşim alanıdır. Türklerin buraya gelip köyü kurmaları ise takriben 300-400 sene önceki bir tarihe denk gelir. Köyün tarihi hakkında kesin olarak bilinen, köyün doğal iskân olarak kurulduğudur.

e) Ulaşım: Akçapınar ile Keles arasındaki mesafe 13 Km'dir. bu 13 Km'lik yolun; 10 Km'si asfalt, 3 Km'si stabilize'dir. Araba ile yaklaşık 15-20 dakikada çeker (Keles'ten). Köyün eskiden ilçe ile daha kestirme bir yolu varmış. Sonradan bu yol iptal edilmiş ve şu an kullanılmıyor. köyün ulaşımı şahıslara ait özel minübüslerle sağlanır. Minübüs ya da minübüsler (Bazen bir, bazen de iki minübüs, birden kalkabiliyor) sabahın erken saatlerinde köyden kalkar. (7.30-8.00 arası) köyün tek bir minübüsü bulunmasına karşın, Belenören'den gelen minübüsler köyün içenden geçmekte ve Akçapınar yolcularını almakta. Bundan dolayı köyün minübüs sayısı artmaktadır. Arabaların bu kadar erken kalkmasının sebebi, Bursa'ya gidecek yolcuların Keles'ten kalkan minübüs ve belediye otobüsüne yetiştirilmek istenmesindedir. Köyden kalkan minübüsler her zaman Bursa'ya inemezler. Çünkü Keles Belediyesi tarafından, Bursa'ya inebilir. Bunun dışında Bursa'ya sefer yapmaları yasaktır. Bu durumlarda şoförlerin Keles yakınlarında işletilmekte olan özel bir maden ocağına işçi götürüp getirmekte ya da düğün, sünnet gibi özel günler için kiralandıkları görülmektedir. Köye yol ilk kez 1965 yılında gelmiş ve bu tarihten uzun bir süre sonra da asfaltlanmıştır. Köy ile ilçe arası 40.000TL'si (yaklaşık 0.5 \$)'dir. Cuma günleri Keles'de pazar kurulması nedeniyle yoğun bir yolcu trafiği görülür. Bundan dolayı Cuma namazından sonra köylüler Keles'ten tekrar köye geri götürülür. Yani gün içerisinde iki sefer gerçekleştirilmiş olur. Bunun dışında aynı gün içerisinde (olağan üstü durumlar hariç) iki sefer yapılmaz. Köye ayrıca özel şahısların kendilerine ait taksi, traktör ve kamyonlarıyla ulaşım sağlanır. Bunların sayıları ise ancak bir taksi, bir kamyon ve 3-4 tane de traktör'dür. Zorunlu durumlarda Keles'ten özel taksiler de tutulabilir.

Keles ile Bursa arası 62 km. yolun tamamı asfalt. Bursa'dan Keles istikametine gelen

arabalar bir süre Orhaneli-Harmancık istikametine giden yol ayrılır. Bu ayırım ile Keles arasındaki yol çok virajlı ve trafik açısından tehlikelidir. Keles ile Bursa arasındaki minübüs ücreti 110.000 TL'si (yaklaşık 2 Amerikan doları). Keles belediyesine ait otobüslerin ücreti ise 100.000 TL'si Belediyeden alınan pasolara % 50 indirim uygulanıyor. Fakat pasoların Keles Belediyesi'nden alınması ve yine bu belediyenin otobüslerinde kullanılması gerekiyor. Çünkü alınan paso minübüslerde geçmiyor.

Belediye otobüsleri, Keles'ten Bursa'ya:

08.00-10.00-13.00-17.30

Bursa'dan Keles'e;

10.00- 13.00- 18.00-22.00 saatlerinde kalkmaktadır.

Keles'ten Bursa'ya 80 dakika da gidilirken, b süre Bursa'dan Keles'e 100 dk. kadardır. İstanbul-Bursa arası 247 Km. Bu mesafe her iki il arasında 4 saate alınır. İstanbul Esenler Otagarı'ndan saat başı Bursa'ya ve yine saat başı Bursa'dan İstanbul'a otobüs bulunabilir. Otobüs ücreti ise her iki taraftan da 500.000-600.000 TL. arasında değişir (yaklaşık 9-10 \$)

f) İklimi: Akçapınar Köyü Marmara iklimi ile Akdeniz iklimi arasında bir geçiş özelliği gösterir. Köyün Kuzeydoğusunda bulunan Uludağ, Soğuk rüzgârların etkisini bu yöreye yansıtmaz. Bu da iklimin yumuşamasına neden olur. Yazları fazla sıcak, kışları ise yine fazla soğuk değildir. Ilıman bir iklim özelliği bulunur. Köyün güneye bakan yamaçları daha çok güneş aldığından, buraları daha sıcak olur. Dolayısıyla sıcak isteyen ürünlerin yetişmesine olanak sağlar.

g) Bitki örtüsü: Köy bir tepenin yamacına kurulduğu için bozkır bir arazi üzerinde bulunur. Fakat köyün hemen dışı meralarla ve çeşitli meyva ağaçlarıyla çevrilidir. Ayrıca köyün biraz ilerisinde orman bulunur. Ormanda ise genel olarak çam, ardıç ve meşe ağaçları vardır.

h) Yabani hayvan türleri: Köyde yabani hayvan olarak domuz, tilki, porsuk, yılan, tavşan bulunur. Özellikle tavşan ve domuz avına çıkılır. köylüler tavşan avına: "Öneze" demektedirler.

j) Haberleşme (Posta hizmetleri, telefon): Köye telefon ilk defa 1987 yılında gelmiş. Evlere dağılımı ise 1989'da gerçekleştirilmiş. Köyün büyük kısmının evinde telefon bulunmakta. Posta hizmetleri ise Keles'ten gelen postacı aracılığıyla gerçekleştirilir. Postacı köye pazartesi, çarşamba ve perşembe günleri gelir. Cuma günleri ise köylüler alış-veriş yapmak amacıyla pazara indiklerinden, mektuplarını bizzat kendileri alır ya da gönderirler. Köyün orta bir yerinde duvara monte edilmiş şekilde bir posta kutusu bulunmakta. Fakat kullanılmıyor. Köye gelen postacı bile kutuya bakmaya gerek görmüyor. Özel bir anahtarının olması ve dışardan açılmasının biraz zor olmasına karşın, köylü mektubunun okunacağı ya da koybolacağı, endişesi ile bu kutuyu kullanmıyor. Bu anlamda bir değişim söz konusu. Fakat değişim yalnız şekilde olmuş. Davranış ve tutumlarda bir değişiklik yok. Fakat değişim yalnız şekilde olmuş. Davranış ve tutumlarda bir değişiklik yok. Çünkü posta kutusu Keles Belediyesi tarafından oraya konmuş. Yani merkezde hareketle meydana gelen, halkın kendi içinden kopup gelen bir model değil. Bundan dolayı da köy halkı tarafından tutulmamış.

k) Tarihi Eserler: Köyün hemen üstünde yer alan tepede eski bir kilisenin kalıntıları bulunmakta. Fakat zaman aşımına uğrayan bir kalıntılardan ancak bir-iki tane taş parçası kalmış. Birkaç sene önce köye gelen bazı Avrupa'lı araştırmacı öğrenciler bu taşlar üzerinde incelemelerde bulunmuşlar. Kilisenin dışında, tarihi eser niteliğinde bir çeşme bulunmakta. Üzerinde gerekçe bir yazı bulunan çeşmenin geçmişinin binlerce yıl önceye dayandığı anlaşılıyor.

Çeşmenin üzerindeki yazı: ΟΝΗΕΙΜΟΛ ΦΙΧΗΤΟΥΑΥΤ
ΝΥΜΦΗΕΥΜΒΙΩ
ΘΕΩΥΑΠΟΛΑ

Not: Çeşme üzerindeki yazının bir kısmı tahrip olduğundan, bu kısmın harfleri benzetilerek yazılmıştır.
- Görüşülen Uzmanlar yazıdan: Çeşmeyi yaptıran kişinin adının yerli olduğunu

L) Köydeki Ticari Üniteler ile Kamu ve Ortak Mallar

İlkokul: Köy'ün biraz dışındadır. Üç tane dersliği bulunmaktadır. Okulun hemen yanında öğretmenlerin oturması için yapılmış olan lojman vardır. Köylüler düğünlerini ya da özel günlerini bazen bu okulda gerçekleştirirler.

Camii: Köyün tam ortasında bulunmaktadır. Yeni bir yapıdır ve abdesthane'si vardır.

Mezarlık: Köyün dışındadır.

Köy odası: Şu an kullanılmamaktadır. Eskiden köye gelen misafirler burada ağırlanmış. Fakat şimdilerde köye uzakta yabancı bir kimse gelmediği için kullanılmıyor. Gelen kişiler ya akrabalarının yanında ya da muhtar veya aza'ların evinde kalıyor.

Çeşme: Çeşmenin kuruluş tarihi çok eskilere dayanmaktadır. Bunu üzerinde yazılı olan gerekçe yazıdan da anlamaktayız.

Çamaşırhane: Köylü kadınların çamaşır yıkamak için kullandıkları özel olarak yapılmış bir yerdir. Çamaşırhane kapalı bir yapı olup, genelde kadınlar tarafından yazları tercih edilmektedir.

Mera ve otlaklar: Köyün dışında geniş bir arazidir. Köylüler buralarda hayvanlarını otlatmaktadırlar.

Berber: Köyde 1 tane berber bulunmaktadır. Belli bir dükkanı yoktur. Müşterilerini evinde kabul etmektedir.

Marangoz: Köyde 1 tane marangoz vardır ve kendine ait bir dükkanı bulunmaktadır. Her türlü ağaç işini yapabilmektedir.

Demirci: 1 tane demirci bulunmaktadır. Bu kişi hem köyün Aza'sıdır. Hemde geçimini demircilikten kazanmaktadır. Özellikle nalı atmış hayvanları, nallarını değiştirmek işi bu kişiye getirmektedir.

Bakkal: Köyde 2 tane bakkal bulunmaktadır. Bu kişiler geçimlerini ağırlıklı olarak bakkaldan karşılamalarına karşın küçük çapta tarım ve hayvancılık yapmaktadırlar.

Kahve: 2 tane kahve bulunmaktadır. Bu kahvelerde çay 5.000 TL'si olup bu şehir ile karşılaştırıldığında çay ucuz olduğu görülmektedir. Kahveler sabah 08.00'dan gece 00.00-01.00'lara kadar çalışmaktadır. Köylülerin içtikleri çayların paralarını peşin olarak verdikleri görülmektedir.

m) İlçe ile olan ilişkiler: Köyün ilçe ile olan ilişkisi, Cuma günleri bir canlılık kazanır. Çünkü cuma günleri Keles'te pazar kurulur. Köylüler de bu pazara giderek alış-verişte bulunurlar. Fazla olan ürününü satmak isteyen ya da elindeki birkaç kuruşla birşeyler satın almak isteyen köyüller, sabah erkenden kalkan münibüs ile Keles'e inerler. Resmi dairelerde işi olanlarda Cuma namazından önce bu işlerini hallederler. Cuma namazından sonra ise köye tekrar geri dönlür.

Köyün ilçe ile olan resmi ilişkisi ise köy muhtarı aracılığıyla yürütülür. Türkiye'nin siyasi yapısı göz önünde bulundurulduğunda, dikey bir siyasi örgütlenmenin olduğu görülür. Siyasi partiler, tavandan tabana doğru, kendi görüş ve tutumlarını yansıtmak ve benimsetmek isterler. İdari anlamda en küçük birim olan köy, seçimle iş başına gelen ve siyasi olmayan bir yapıya sahip olan muhtar tarafından yönetilir.

Muhtar hem merkezi yönetime hem de yerel yönetime bağlı olup, herhangi bir siyasi parti adına görevde bulunmaz. Fakat Türkiye şartları düşünüldüğünde, aslında her muhtarın bir siyasi parti ile çok yakın ilişkide olduğu bilinir. Çünkü hem siyasi partilerin hem de muhtarların karşılıklı çıkar ilişkileri bulunmaktadır. Siyasi partiler köylü seçmen kitlesine en iyi şekilde hitap edecek olan ve kendi görüşlerinin kırsaldaki tanıtıcısı ve savunucusu olarak muhtarları görmektedirler. Muhtarlar ise tekrar seçilebilme olanağını köye yapılan hizmet ile doğru orantılı olduğunu bilirler. Hizmet ise ancak, il ve ilçe belediyeleri tarafından yapılabilmektedir. Bu durum siyasi partilerin muhtarların faaliyetleri için ne denle önemli olduğunu gösterir. Köy muhtarlarının kendi partileri iktidarda ve belediye başkanları da kendi partilerinden ise köylerine istedikleri hizmeti

rahat bir şekilde götürme imkânına sahiptirler. Buna güzel bir örnek olarak Akçapınar köyü muhtarı gösterilebilir. Muhtar, sempatzmanı olduğu parti içerisinde sevilen, sayılan ve görüşlerine önem verilen bir kişidir. 25 yıllık keşintisiz muhtarlık hayatını köylüye ve köye yaptığı hizmetlere borçludur. Bu hizmetlere bir örnek olarak, köye yaptırdığı sokak lambalarını gösterebiliriz. Köyün yukarı mahallesinden, aşağı mahallesine kadar her yirmi metrede bir sokak lambası bulunmaktadır.

Değişimci ve yenilikçi bir yapıya sahip olan muhtar, köyüne elinden geldiğince, şehir hayatının olanaklarını getirme çabası içindedir.

Keles gibi küçük bir ilçenin köyü olmak bir avantaj mı yoksa bir dezavantaj mı olduğu bilinmez. Ancak bir gerçek var ki, ilçe merkezine ya da il merkezine yakın olmak bir köy için en büyük avantajdır. Akçapınar'da bu avantajını iyi bir şekilde kullanmış ve kullanmaktadır.

n) Köyün Sosyo-Kültürel yapısı üzerine bir değerlendirme: "Bir toplumun dinsel ve özdeksel değerleri örgütlenmiş bir bütünden oluştuklarına göre bu bütünün parçaları arasında bir takım etki-tepki ilişkilerinin bulunacağı doğaldır. Toplumun sürekliliği ancak bu koşullar altında varalabilir. Din, bilim, sanat, hukuk gibi toplumsal değerler ve kurumlar sadece yalnız başlarına ve ayrı ayrı kültür karmaşıkları değildir; fakat bu değerler arasında karşılıklı bir takım ilişkiler de var olduğu için aynı zamanda hepsi birden bir bütünü oluştururlar. Bu bütün veya kaynaşma içinde toplumsal kurumlar, bireysel ve ortaklaşa tavır ve davranışlar, tutumlar, yaşama görüş ve anlayışları da yer aldığına göre, toplum bilimsel bakımından kültür daha da karmaşık bir anlam haline gelmiş olur."

(Yasa: 1973:15)

Yukarıda da bahsedildiği üzere kültür bir bütündür. Antropoloji'nin görevi de bu bütünü incelemektir. Antropoloji bir kültürü incelerken, konusuna ontolojik açıdan yaklaşır. Yani kültürün tek bir ögesini ele alıp kültürel bütünlüğün kendisinden soyutlamaz. Belli bir alanda yapılan araştırmalar bile örneğin; sağlık, eğitim gibi bir kültürel bütünlük içerisinde değerlendirilir. (Mengüşoğlu, 1971)

"Gerçekten bir bütün olarak konkrat insan, bize kendisine ancak yapıp etmelerinde, bu yapıp-etmeleriyle ortaya koyduğu başarılarında verir. Ancak böyle bir durumda insanı konkrat bir bütün olarak kavrayabilir, anlayabiliriz: Çünkü insan konkrat bir bütün olarak kendisini işlerinde yapıp etmelerinde tenomen ve başarılarında ortaya koyar ve böylece de bize kendisini verir." (Mengüşoğlu, 47:1971)

Antropoloji diğer sosyal bilimlerde olduğu gibi insan davranışlarının kökenini, farklılığını ve bu farklılığın sebeplerini araştırır. (Saran, 1993)

Akçapınar'da insan davranışlarına yön veren ve onu şekillendiren bazı yapılar bulunmaktadır. Bu yapıları beş başlık altında toplayabiliriz:

a. Yaşlı Nüfusun fazlalığı

b. Dinsel kurallar

c. Toprak

d. Eğitimsizlik

e. Siyaset

a) Yaşlı Nüfusun fazlalığı: Göçler neticesinde köyde, orta ve yaşlı nüfus gençlere oranla daha ağırlıktadır. Bu durum davranış kalıplarını şekillendiren unsurlardan biri olmakta bunun yanında kültürel değişmeye etki etmektedir. Çünkü bilinmektedir ki değişimi sağlayan genellikle dinamik yapıdaki genç kesimdir. Bellibir enerji birikimine sahip olan, dış dünya ile bağlantıları daha fazla olan gençlerdir. Buna karşın orta yaş ve bu yaşın üzerindeki kişiler var olan mevcut yapıyı koruma, gelenek ve görenekleri sıkı bir şekilde uygulayıp idame ettirme eğilimindedirler. Böylece statülerini ve prestijlerini koruyacaklarını bunun yanında kendilerini daha güvende hissedeceklerini düşünmektedirler. Çünkü değişim korkutucudur ve ne getirip ne götüreceğini önceden belli olmaz. Fakat Orta yaş ve bu yaşın üstündeki kişiler, artık yaşamlarının büyükbir kısmını geride bıraktıklarına inandıkları için geri kalan ömürlerini sıkıntısız ve rahat bir

şekilde yaşamak istemektedirler. Bundan dolayı, patriyarkal yapıdan aldıkları güçle de statülerini sıkı bir şekilde koruma ve statülerinin gerektirdiği rolleri ise tavizsiz ve kontrollü olarak uygulama eğilimindedirler. Çünkü rolünü ne kadar iyi oynarsan diğerleri üzerinde kontrol gücün ve etkinliğin de o denli fazla olur. Bu durum kadınlar için de geçerlidir. Bazen yaşamlarından şikayet etseler bile, var olan yapıyı korumak, rollerinin gereğini en iyi şekilde uygulamak istemektedirler. Çünkü erkekler için geçerli olan nedenler kadınlar için de geçerlidir. Köylünün (gençlerin dışındaki) bu davranışını, suyun içinde yüzen bir balığın sergilediği davranışa benzetebiliriz. Balık suyun dışına kesinlikle çıkmamaktadır. Çünkü iç güdülere ona, eğer suyun dışına çıkarsa öleceğini öğütlemektedir. Ayrıca suyun dışına çıkmaya da bir gereksinimi yoktur. Çünkü içinde bulunduğu su da kendisini güvende hissetmekte ve bunun yanında her türlü yiyeceğini burdan temin etmektedir. Köylü de (Gençlerin dışındaki) aynı durum içerisinde. Hayatının büyük bir kısmını geçirdiği bu köyde, annesinden, babasından edindiği bilgiler ve görgüler çerçevesi içinde yetişmiştir. Şimdi ise yine aynı çerçevenin sınırları içinde yaşamak istemektedir. Çünkü ona göre eğer bu çerçevenin sınırlarını aşarsa, ya da dışardan kendine yabancı bir takım unsurları alırsa balığın düştüğü duruma kendisinin de düşeceğinden korkmaktadır. Geleneksel yapının bu kadar sıkı korunmaya çalışılmasına karşın kültürel değişim kaçınılmazdır. Sonuçta Akçapınar'da değişimden etkilenmiştir. Bu değişim, maddi alanda olduğu gibi manevi alanda da kendini göstermiştir. Değişimin en rahat ve kolay kabul edilir olduğu alan ise köylünün yaptığı iş üzerinde olmuştur. Yani tarım ve hayvancılık alanında. Örneğin tarım alanında traktörün kullanılması, hayvancılık alanında ise süt sağım makinesinin kullanılıyor olması. Köydeki değişimi ileri yönde ve geri yönde olmak üzere ikiye ayırabiliriz:

GERİ YÖNDE ————— DEĞİŞİM ————— İLERİ YÖNDE

Maddi kültür	<input type="checkbox"/> a) Televizyonun kullanılmamaya başlanması <input type="checkbox"/> b) Davulun artık düğünlerde çalınmıyor olması	Kullanılıyor	<input type="checkbox"/> a. Traktör <input type="checkbox"/> b. Süt sağım makinası
		Kullanılmıyor	<input type="checkbox"/> c. Yemek masası <input type="checkbox"/> d. Posta kutusu
Manevi kültür	<input type="checkbox"/> c) Özgürlükçü yapıdan, katı dinsel kurallara dönüş.		

Yaklaşık yirmi yıl önce günah olduğu gerekçesi ile davul düğünlerde çalınmamaya başlanmış. Yine aynı gerekçe ile televizyon da şu anda köyün genelinde kullanılmamakta. Dinsel kurallar kısmında da belirtildiği üzere müftünün televizyonu günah ilan etmesi köylü üzerinde etkili olmuştur. Fakat şu hususu belirtmek gerekir ki müftünün köye geliş tarihi 1970'lerin ortasıdır. Bu dönemde televizyonun köylünün evine yeni yeni girmeye başladığı düşünülürse, köylünün bu durumdan daha kolay etkilendiği görülür. Çünkü bilinmektedir ki yerleşmiş, benimsenmiş bir kültür ünitesinden ziyade, henüz yeni olan bir kültür ünitesinin değişmesi daha kolay olmaktadır. Bunun yanında eskiden var olan özgürlükçü yapıdan, dinin ve örflerin etkisiyle, katı dinsel kurallar uygulanmaya başlanmıştır. Bu durumu geriye doğru manevi kültür değişmesi içerisinde yorumlayabiliriz. İleri yönde değişmeye örnek olan yemek masası ve posta kutusu ise ancak teoride olmuş, pratiğe geçilmemiştir.

b) Dinsel kurallar: Din, çoğu zaman insanlar üzerinde denetleyici ve kural koyucu bir sistem uygulamaktadır. Dinsel öğelerin sıkı bir şekilde uygulanması, insan davranışlarına ve tutumlarına doğrudan etki etmektedir. "Din, bütün toplumlarda, özellikle ilkel alanlarda en güçlü toplumsal denetim araçlarından biri olduğu için toplumsal yapı üzerindeki etkisi açık olarak görülür." (Yasa, 1973:23) Akçapınar'da dinsel kurallarına

uygulandığı özellikle kadınlar tarafından sıkı bir şekilde uygulandığı görülmektedir. Köyün geçmişine bakıldığında dinsel öğelerde gevşekliğin ve daha özgürlükçü bir tutumun benimsendiği görülür. 1970'lerin ortasında köye bir müftünün gelişi ile bu yapı sarsılır ve değişime uğrar aslen Akçapınar'lı olan fakat köyün dışında yaşayan müftünün, bir süre için köye gelip yerleşmesi, köylü üzerinde etkili olur. yine müftünün getirdiği bir takım dinsel açıklamalar ve yorumlar, zaten cahil olan halkın davranışlarına ve tutumlarına yansır. Bu durum özellikle kadınlar aleyhinde bir gelişme gösterir. Davranışları ve hareketleri kısıtlanan kadın, erkeklerin ve müftünün baskısını üzerinde hisseder. Artık kadın kendi evinde özgür dışarda ise yarı köle konumuna düşmüştür. Müftü, islam dini hakkındaki derin bilgisi ile köylü üzerinde saygın, otoriter bir hava estirmiştir. Verdiği vaazlar ile bir anda kural koyucu bir konuma sahip olmuştur. Müftü vaazlarında din ile örfi sistemi bütünleştirerek köylülere anlatmıştır. Neticede ortaya dini ve örfi bir yapı çıkmıştır.

c) Toprak: Akçapınar'ın ekonomisi çoğunlukla tarıma dayanır. köylü belirli aylarda sabahın erken saatlerinden günün geç saatlerine kadar toprak üzerinde çalışır. Ekimini, dikimini yapar, ürünü toplar. Dolayısıyla toprakla u kadar içli dışlı olmak, insan davranışlarına ve tutumlarına da yansır. Örneğin toprak üzerinde fazla zaman geçirmek, köylüler arasında iletişimsizlik yaratır. Öyle zaman olur ki birbirine çok yakın evlerde oturan köylüler bile gün içerisinde görüşebilme imkânı bulamazlar. Eve çok yorgun gelmiş olan köyüller bir an eveli yatmayı düşünürler. Yalnızca birkaç köylü yorgunluklarına rağmen kahveye çıkar. Kışın ise bu durumun tersi yaşanır. köylü kışın toprakla ilgili genelde bir işi olmadığı için rahattır. Erkekler kahvelerde, kadınlar ise evlerde kendi aralarında toplanma ve konuşabilme imkân ve fırsatı yakalarlar.

Köylülerin ekonomilerini toprağa bağlamaları, köylerde egemen olan biz duygusunu "ben" duygusuna çevirmeye başlar. Özellikle imece usulünün ya da yardımlaşmanın olmayışı buna örnek olarak gösterilebilir. Köylülerin her biri kendi işini bitirebilme telaşı içerisine düşer. Bu durumda diğerlerini düşünme olanağı bulunmaz ya da blunamaz. köyde toprağı bulunmayan köylüler bulunmaktadır. Buna karşın toprağı olup da ekim-biçimini yapamayan yaşlı insanlar vardır. Bu kişiler köyde kendilerinden ayrı olan çocuklarının yardımıyla geçinebilmektedirler. Yine bu kişiler kendilerine çok sefil olarak görmekte ve bu durumlarından şikayet etmektedirler. Köyde ayrıca toprağı olup da bunu çok iyi bir şekilde değerlendiren kişilerde mevcuttur. bu iki farklı grubu karşılaştırdığımız zaman toprağı olup da ekemeyenlerin, toprağı olup da bunu çok iyi bir şekilde değerlendirenlere karşı kendilerini basit ve ikinci sınıf olarak hissetmektedirler. Gerçekten de köyde sözü geçen ve ağırlığı olan kişiler, köyün zengin olan kişileridir. Köye gelen müftünün dini görevi dolayısıyla elde ettiği statüsü yanında köyün zenginlerinden biri olduğu da dikkate alınmalıdır. Çünkü acaba müftü çok fakir bir insan olsaydı köylünün gözünde aynı değere ulaşabilecekmiydi? Bu tartışılması gereken bir konudur.

d) Eğitimsizlik: Özellikle orta yaş ve yaşlılarda formal eğitimin olmayışı bu kişilerin informal eğitime ağırlık vermesine neden olmuştur. Aile içinde oluşan ve nesilden nesile devam eden bu yapı insanları şekillendirmekte ve kişilik dediğimiz bütünlüğe doğrudan etki etmektedir. Köyde, okuyan genç kesime baktığımız zaman bunların il yada ilçe merkezlerinde yatılı olarak okudukları yılın 9-10 aylık gibi büyük bir kısmını buralarda geçirdikleri görülmüştür. Bu gençler ancak yazları evlerine gelebilmekte fakat bu sürelerde de toprakta yoğun bir şekilde çalışmaktadırlar. Askerliğini yapan erkekler ise köyde oturmamakta çalışmak için büyük şehirlere gitmektedirler. Netice olarak köylünün bu gençlerle, etkileşime girme şansı kalmamaktadır. Gençler elde ettikleri bilgi ve tecrübeleri köylerinde kullanamamaktadırlar. Bu durum mevcut yapının bozulmadan devam etmesine neden olmaktadır.

Köylülerin formal eğitim eksiklikleri onları dünya gerçeklerinden kopuk olarak yaşamalarına neden olmaktadır. Televizyon izlemeyip, gazete okumayan köylü dışdünya ile olan ilişkisini ancak okumuş birkaç kişiden sağlayacaktır. Örneğin müftü, imam, öğretmen gibi. Kişilerin cahil olması nedeniyle, müftü ve imama olan itimatlarından daha

fazla olacaktır. Çünkü birinciler, Tanrıyı kendilerine öncü kabul ederlerken, ikinciler ise, bilimi öncü olarak kabul etmektedirler. Bu durumda köylülerin birinci kişilere inanmaları daha rahat olmaktadır. Böylece bilimsel öğeler bir tarafa itilmekte ve dinsel öğeler körü körüne, tartışmasız bir şekilde kabul edilmektedir.

e) **Siyaset:** Siyaset insan davranışlarına yön veren etkenlerden biridir. Politik sistem, insanların oluşturduğu diğer sistemlerle ilişki içerisinde. Örneğin; Ekonomi ile olan ilişkisi gibi Akçapınar'da siyasi yapıda tam anlamıyla ikiye bölünmüşlük bulunmaktadır. Bu bölünmüşlük, köylülerin gittikleri kahvelere bile yansımaktadır. Aynı görüşten olan insanlar aynı kahveye gittikleri halde farklı görüşlere sahip kişiler, zorunlu olmadıkları sürece aynı kahveye gitmemektedirler. Bu durum bire bir ilişkilerde de kendini göstermektedir. Aynı siyasi görüşlere sahip insanlar arasında sıcak bir ilişki bulunmakta, bunun yanında, farklı siyasi görüşlere sahip insanlar arasında ise ikinci derecede ve resmi bir ilişki bulunmaktadır.

Köylülerin bir kısmı kendi siyasi görüşlerinden farklı bir görüşe sahip olduğu için muhtarı sevmemekte, bunun yanında muhtar aracılığıyla köyde yürütülen faaliyet ve etkinliklere katılmamaktadırlar ve ayrıca ellerinden geldiğince bu faaliyetleri durdurmaya çalışmaktadırlar. Örneğin bu kişiler, imza verip onaylamadıkları için, köye büyük bir su deposu yapılamamaktadır. Ayrıca, sürekli olarak muhtarın ayağını kaydırmaya çabalamaktadırlar. Buna karşın muhtar ve onu tutan grup diğerine nazaran sayıca daha büyüktür. Bu durum muhtarım sürekli seçilebilme şansını artırmaktadır. Muhtara muhalif olan gruptaki kişiler diğer gruptaki kişilerin sözlerine, davranışlarına inanmamakta ve birbirlerine karşı güvensizlik, itimatsızlık duyguları beslemektedirler. Her yapılan faaliyette bir art niyet arama çabası içindedirler. Bu durum özellikle, mülakat uygulaması sırasında, muhtara muhalif kişilerin çıkardıkları zoluklarda kendini göstermektedir. Bu köylüler bizim muhtar tarafından bilinçli olarak, kendi hanelerine gönderildiğimizi düşünmüş ve muhtara kızgınlıklarını dile getirmişlerdir.

Neticede bu beşli yapı; Akçapınar insanının nasıl davranması ve hangi tutumu takınması gerektiği konusunda kendisine rehber olarak aldığı yapılardır.

	n	%	n	%	N
	6	29,0	19	70,4	27
	2	9,2	22	91,7	24

Köylülerin Yaşı	Eğilim yapıları					
	Hiz. yapı		Orta yapı		İlk. yapı	
	n	%	n	%	n	%
54	14	75,7	1	5,3	4	21,1
43	15	81,2	4	18,2	-	22

Teknikteki verilerin analizine göre yaşın artmasıyla beraber eğilimlerin de değiştiği görülmüştür. 54 yaşın üstünde 80 yaşın 4 kişinin ilköğretim eğitimi görülmüştür. Böylece köylülerin bu eğilimlerden yararlanması için çalışmaları gerekmektedir. Bu durumda köylülerin eğilimlerini belirlemek için çalışmaları gerekmektedir. 54 yaşın üstünde köylülerin eğilimlerini belirlemek için çalışmaları gerekmektedir. Bu durumda köylülerin eğilimlerini belirlemek için çalışmaları gerekmektedir.

DEMOGRAFİK YAPI

Köyde ortalama hane büyüklüğü 4.0'dır. bu genç hane başkanlarında 4.5, yaşlı hane başkanlarında ise 3.3'dür. Hane nüfusu 2 olanlar toplam içerisinde çoğunluğu oluşturmaktadır. Bu özellikle yaşlı hane başkanlarında daha belirgindir. (Bah. Tablo no: A-1)

a. Hane Başkanları: Köyde 6 tane HB Kadın (% 10.5) bulunmaktadır. Tablo A-2 Bu 6 kadının 5'inin eşi ölü olup yalnız yaşamaktadırlar. 1 tanesinin ise eşinin psikolojik rahatsızlığı bulunduğundan, hane başkanlığını üstlendiği görülmektedir. Hane başkanı kadınların birtakım özellikleri aşağıda verilmiştir:

Yaş	Doğum yeri	Eğitimi	İşi	sektör	Medeni Hali
60	Akçapınar	Hiç yok	Tarım	kendi işi	Eşi ölü
61	Akçapınar	Hiç yok	Tarım+Hayvancılık	Kendi işi	Evli
64	Akçapınar	Hiç yok	çalışmıyor	-	Eşi ölü
69	Akçapınar	Hiç yok	Tarım	Kendi işi	Eşi ölü
70	Akçapınar	Hiç yok	Tarım	Kendi işi	Eşi ölü
74	Akçapınar	Hiç yok	çalışmıyor	Kendi işi	Eşi ölü

Özel amaçlı tablo:1

Yukarıdaki verilerden de anlaşılacağı üzere HB kadınların yaşı köy ortalamasının üstünde bulunmaktadır. Tablo A-3 (Mean: 66.3 Köy ortalaması: 60.5) Hiçbirinin eğitimi yoktur (Tablo A-7). 2 kişinin çalışmadığı 3 kişinin ise küçük çapta tarımla geçindiği görülmektedir. Tablo A-10'da 1 Hane Başkanı kadının, tarım ve hayvancılık yaptığı görülmektedir. Bu kişinin eşi sağ olup psikolojik rahatsızlığı bulunmaktadır. Buna karşın zaman zaman eşine yardım ettiği durumlar bulunmaktadır. (Hane Başkanı erkekler hakkında bilgi için Sezgin Bekmezci'nin yapmış olduğu Akçapınar köyü araştırmasına bakınız)

b. Hane Başkanlarının Eşleri: Köyde toplam 51 Hane Başkanı Eşi bulunmaktadır (Tablo A-2. Bu kişilerin çeşitli özellikleri aşağıda verilmiştir.

Konuşulananın yaşı	Eğitim				
	Var		Yok		N
	n	%	n	%	
-54	8	29.6	19	70.4	27
+55	2	8.3	22	91.7	24

Konuşulananın Yaşı	Eğitimi yok ise						
	Hiç yok		Okur-yazar		İlk terk		N
	n	%	n	%	n	%	
-54	14	73.7	1	5.3	4	21.1	19
+55	18	81.8	4	18.2	-	-	22

Özel amaçlı tablo:2

Yukarıdaki verilerden anlaşılacağı üzere yaşın artmasıyla beraber eğitimin olma durumu da düşmektedir. 54 yaşın altındaki HB elşerde 4 kişinin ilkökul terk olduğu görülmektedir. Böylece kurumsal bir eğitim alanları sayısı 12'ye (% 44.4) çıkmaktadır. Bu durumda şöyle bir teoride bulunabiliriz: "Konuşulan kadınlardan -54 yaşın altında bulunanlar, +55 yaşın üstünde bulunanlara oranla hem eğitimi daha fazladır., hem de daha fazla kurumsal eğitim görmüştür."

İş durumuna baktığımız zaman;

34 kişinin tarım+hayvancılık

13 kişinin yalnız tarım'la uğraştığı

5 kişinin ise çalışmadığı görülmektedir.

Hane Başkanı eşlerin hepsi Bursa-Keles doğumludur. Yalnız 1 kişi Akçapınar dışı doğumludur. Hane başkanlarının eşlerinin ortalama yaşı 53.7'dir. Ve bu hane başkanları ile karşılaştırıldığında (%)

(% 60.3) kadınlardan daha fazla (HIS'nin eğitimini yeterli düzeyde gördü)

Çocuklar

1. Doğum Çocukları: Aşağıda yaşta farklı olarak çocuk oranları verilmiştir.

Kısa Yaş İlk yaşlık yaşı İlk gebelik yaşı Ortalama kadınlarda

(ay) (ay) (ay)

54 16.7 18.7 3.5

55 15.9 17.9 3.5

Ort. Toplam 16.7 18.7 3.5

54 4.9 7.1 17.2

55+ 6.6 11.5 1.7

70-74 6.6 11.5 1.7

65-69 6.6 11.5 1.7

60-64 6.6 11.5 1.7

55-59 6.6 11.5 1.7

50-54 6.6 11.5 1.7

45-49 6.6 11.5 1.7

40-44 6.6 11.5 1.7

35-39 6.6 11.5 1.7

30-34 6.6 11.5 1.7

25-29 6.6 11.5 1.7

20-24 6.6 11.5 1.7

15-19 6.6 11.5 1.7

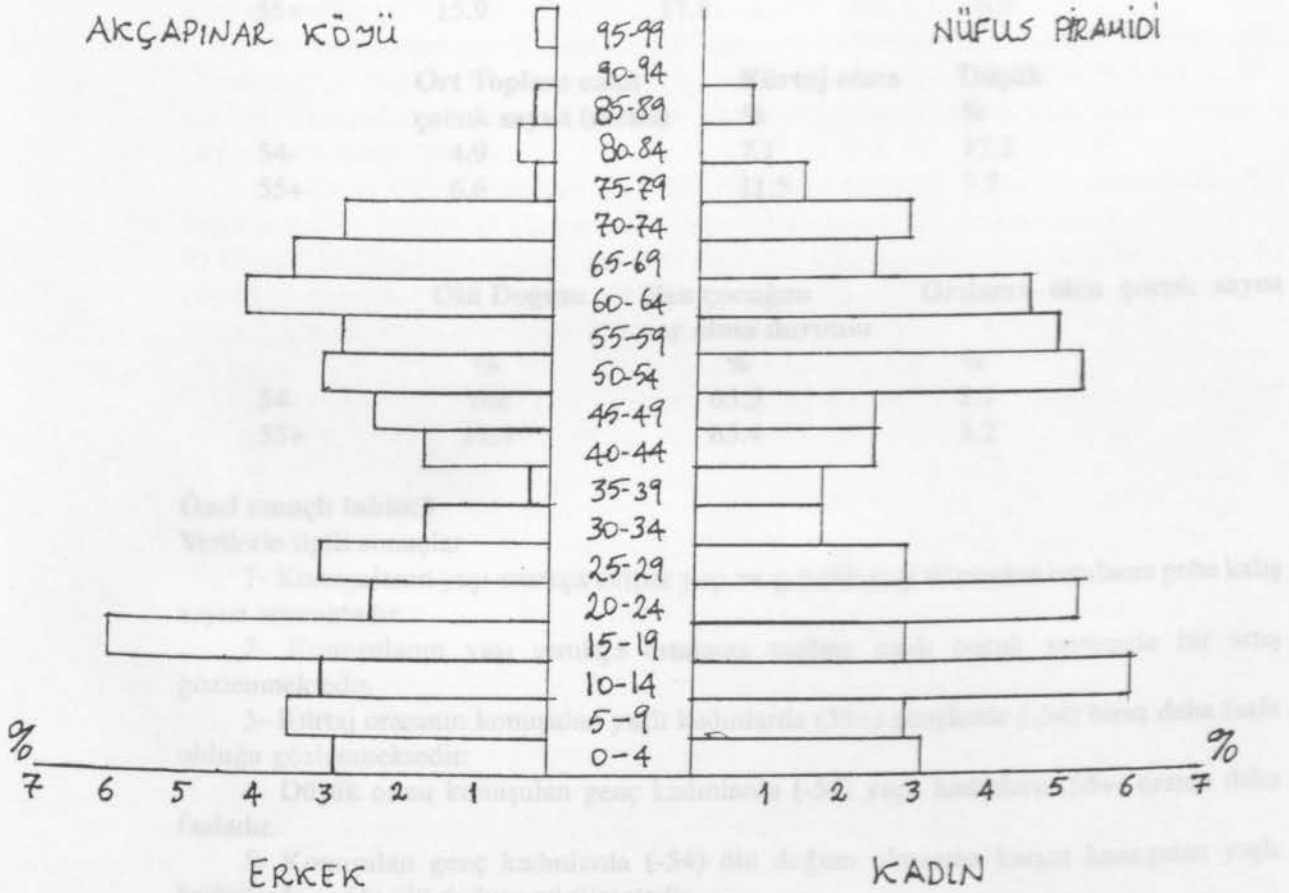
10-14 6.6 11.5 1.7

5-9 6.6 11.5 1.7

0-4 6.6 11.5 1.7

AKGAPINAR KÖYÜ

NÜFUS PİRAMİDİ



ERKEK KADIN

1. Konuşulan genç kadınlarda (15-24) ilk doğum yaşları düşmektedir.

2. Konuşulan genç ve yaşlı kadınlarda ilk çocukları buluşturma oranları düşmektedir.

3. Yaşlı kadınlarda gençlere oranla orta ve ileri yaşta doğum oranları düşmektedir.

Konuşulan HB Eğitim (Kadınlar) Eğitim düzeyleri ile gebelik yaşları karşılaştırılması

	Eğitim Düzeyleri										Ortalama	Medyan
	15	16	19	22	25	28	31	34	37	40		
Genel Toplam	57	6	27	14	6	3	1	1	1	1	18.7	16.3
Eğitim var	10	1	3	3	3	1	1	1	1	1	19.4	18.9
Eğitim yok	47	5	24	11	3	2	1	1	1	1	18.3	16.3

Ortalama gebelik yaşı: Konuşulan genç kadınlarda (15-24) ilk doğum yaşları düşmektedir. (Yaşlı Kadınlar 2-Ortalama Gebelik Yaşı) (Eğitim var.)

Konuşulan kadınlarda ilk gebelik yaşları düşmektedir. (Yaşlı Kadınlar 2-Ortalama Gebelik Yaşı) (Eğitim yok.)

Konuşulan kadınlarda ilk gebelik yaşları düşmektedir. (Yaşlı Kadınlar 2-Ortalama Gebelik Yaşı) (Eğitim yok.)

Konuşulan kadınlarda ilk gebelik yaşları düşmektedir. (Yaşlı Kadınlar 2-Ortalama Gebelik Yaşı) (Eğitim yok.)

Konuşulan kadınlarda ilk gebelik yaşları düşmektedir. (Yaşlı Kadınlar 2-Ortalama Gebelik Yaşı) (Eğitim yok.)

(% 60.5) kadınların daha genç (HB'nin eşlerinin) yaşta oldukları görülür.

Çocuklar

1. Doğan Çocuklar: Aşağıda yaşa bağlı olarak çeşitli özellikler verilmiştir.

Kon. Yaşı	İlk evlilik yaşı (mean)	İlk gebelik yaşı (mean)	Ort Gebe kalış sayısı (mean)
54-	16.7	18.7	5.2
55+	15.9	17.8	6.9
	Ort Toplam canlı çocuk sayısı (mean)	Kürtaj olma %	Düşük %
54-	4.9	7.1	17.2
55+	6.6	11.5	7.7
	Ölü Doğum %	ölen çocuğun var olma durumu %	Ortlama ölen çocuk sayısı %
54-	Yok	65.5	2.1
55+	11.5	65.4	3.2

Özel amaçlı tablo:3

Verilerle ilgili sonuçlar

- 1- Konuşulananın yaşı arttıkça evlilik yaşı ve gebelik yaşı düşmekte ortalama gebe kalış sayısı artmaktadır.
- 2- Konuşulananın yaşı arttıkça ortalama toplam canlı çocuk sayısında bir artış gözlenmektedir.
- 3- Kürtaj oranının konuşulan yaşlı kadınlarda (55+) gençlerde (-54) biraz daha fazla olduğu gözlenmektedir.
- 4- Düşük oranı konuşulan genç kadınlarda (-54) yaşlı kadınlara (55+) oranla daha fazladır.
- 5- Konuşulan genç kadınlarda (-54) ölü doğum olmasına karşın konuşulan yaşlı kadınlarda (+55) ölü doğum görülmemiştir.
- 6- Konuşulan genç ve yaşlı kadınlar ölü çocukları bulunma durumu birbirine çok yakındır.
- 7- Yaşlı kadınlarda gençlere oranla ortalama ölen çocuk sayısı daha fazladır.

Konuşulan HB Eşinin (Kadının) Eğitim durumu ile gebelik yaşının karşılaştırılması:

	N	13	16	19	22	25	28	31	Boş	Mean	Median
		15	18	21	24	27	30	33	Belirsiz		
Genel Toplam	57	6	27	14	6	2	-	1	1	18.7	16.3
Eğitim var	10	1	3	3	3	-	-	-	-	19.4	18.8
Eğitim yok	47	5	24	11	3	2	-	1	1	18.3	16.3

Özel amaçlı tablo:4 Konuşulananın eğitim durumu ile ilk gebelik yaşının karşılaştırılması (Yaşlı Hane Başkanı:2-Genç Hane Başkanı:8 eğitimi var.)

Konuşulan kadınların ilk gebelik yaşları ortalama 18.5 tir (Tablo D-2). Bu durum bize kadınların çok erken yaşlarda gebe kaldığını ortaya koymaktadır. Kadınlar evlendikten, ortalama 19.5 ay sonra, gebe kalmaktadırlar (Tablo D-3). Kadınların ancak %29.8'i evlendikten sonra, çok erken çocuk sahibi olduklarını söylemişlerdir (Tablo D-5).

Köyün genelinde toplam gebelik sayısı 340'dır (Tablo D-6). Kişi başına düşen ortalama gebelik sayısı ise 6.0'dır. Yaşlı hane başkanlarında bu oranın daha yüksek olduğu görülmektedir (mean 6.9) köyde kürtaj yaygın değildir (% 8.8) (Tablo D-7). Ancak 5 kişi bu olaya başvurmuş ve toplam 6 kürtaj yaptırmıştır. Düşük oranı da yine çok düşüktür. (% 12.3) (Tablo D-8). Toplam g düşük vakası gerçekleşmiştir. Ölü doğuma ise 3 vak'a da karşılaşılmıştır. (% 5.3) (Tablo D-9). ikiz doğumlara da rastlanılmış olup, bu oran % 3.5'tir. (Tablo D-10). Konuşulan kadınların en az bir kere canlı doğum yaptıkları görülmektedir. (Tablo D-11). Canlı doğan toplam 322 çocuk bulunup (Tablo D-14). bunların 169'u erkek, (Tablo D-15) 153'ü ise kızdır. (Tablo D-16).

2) Ölen Çocuklar: Konuşulan kadınların % 33.3'ünün ölen çocuğu bulunmaktadır. (Tablo D-17). Toplam 96 çocuğun öldüğü köyde (Tablo D-19). Ölenlerin 56'ı erkek, 40'ı ise kız çocuğudur (Tablo D-21). Ölen çocukların cinsiyetine bakıldığında erkeklerin çoğunlukta olduğu görülür.

3) Hane Dışı Çocuklar: Köydeki hane dışı çocuklar torun ve yeğenlerdir. (Bu konuda Sezgin Bekmezci'nin yapmış olduğu Akçapınar Köyü Araştırmasına bakınız)

d) Hanedeki Diğerleri: Akçapınar'da, hanelerde diğer bulunma oranı çok azdır. Evlatlık olayı ise Akçapınar'da görülmemektedir. (Tablo D-22). (Bu konuda Sezgin Bekmezci'nin yapmış olduğu Akçapınar Köyü araştırmasına bakınız.)

Evler genellikle iki katlı olup, alt kat duvar olarak kullanılmaktadır. Mevcutları 80-90 arasında değişen evlerin oda sayısı ise 2 ya da 3'tür. Evlerin yanında bahçelerle süzgeç dedikleri bir günc bulunmaktadır. Köylere bu türde "terazi" denmektedir. Evlerin içinde alırken mutfak bulunur. 1-2 evde ise Alafranga mutfak yapılmıştır. Yine evlerin ayrı birer banyo vardır. Bunu evlerin bahçelerine katılarak banyo alanları banyo banyo evlerdir. Her odanın bir köşesinde yapraklı ve açılmak üzere bir kanepe bulunmaktadır. Burada oturulmuş, kanepeye her zaman ile yata büyük köylere banyo. Köylere köylere ise Ounbana denilen banyo bulunmaktadır. Bu banyolar genellikle evin her odasında vardır. Toplam 75 hanenin 33'ünde banyo (% 46.7), 36'ında kanepe (% 48.0), 2'inde banyo ve kanepe bir arada (% 2.7) dir 2'inde ise banyo ve kanepe bulunmamaktadır (% 2.7).

Mutfak ise, evlerin çoğunluğunda bulunmazsa da banyo, yine banyoda olduğu gibi köylere ise sadece mutfak alanlarında bulunmazsa da bulunmamaktadır. Köylere "Abdestlik" adını verdiği mutfak yerine geçmektedir. 75 hanenin 33'ünde (% 46.7) mutfak, 40'ında (% 53.3) Abdestlik bulunmaktadır. 3'ünde ise (% 4.0) mutfak ve abdestlik bulunmaktadır.

Geniş bilgi için bakınız Akçapınar Köyü Araştırması (2) (Sezgin Bekmezci)

MESKEN

Köydeki binalarda kullanılan toplam malzeme tür sayısı 172'dir. (Toplam 798 hanede) Bu türlerin dağılımı aşağıda verilmiştir:

Ahşap	68	hanede	%	39.5
Taş	68	hanede	%	39.5
Tuğla	22	hanede	%	12.8
Kerpiç	6	hanede	%	3.5
Betonarme	6	hanede	%	3.5
Briket	2	hanede	%	1.2'dir.

Görüldüğü gibi binaların büyük bir kısmında ahşap ve taş kullanılmıştır. Ahşap'ın çok olmasına sebep olarak, köyün hemen dışındaki orman gösterilebilir. Köylüler bazen izinli, bazen de izinsiz olarak kestiği ağaçlarla evlerini yapmışlardır. Ağaç da genellikle taş ile birlikte kullanılmıştır. binanın oturmak amacı ile kullanılan kısmı ağaç olmakla beraber, alttaki ahırlar taştan ve çok az da olsa kerpiçten yapılmaktadır. Yeni yapılan binalar betonarme ya da sadece tuğla ile inşa edilmektedir.

Evler genellikle iki hatlı olup, alt kat ahır olarak kullanılmaktadır. Metrekaresi 80-90 arasında değişen evlerin oda sayısı ise 2 ya da 3'tür. Bunun yanında şehirlierin antre dedikleri bir giriş bulunmaktadır. Köylüler ise buna "Hayat" demektedirler. Evlerin içinde alaturka tuvalet bulunur. 1-2 evde ise Alafranga tuvelete rastlanılmıştır. Yine evlerde ayrı birer banyo vardır. Bazı evlerde şehirlielerin kullandığı banyo olmasına karşın bazı evlerde ise odanın bir köşesinde yapılmış ve içinde ancak bir kişinin yıkanabileceği tarzda oluşturulmuş, kendisine has yapısı ile yeni kuşak köylülerin kinerlik, eski kuşak köylülerin ise Gusulhane dedikleri banyo bulunmaktadır. Bu banyolar genellikle evin her odasında vardır. Toplam 75 hanenin 35'inde banyo (% 46.7), 36'ında kinerlik (% 48.0), 2'inde banyo ve tuvalet bir arada (% 2.7)'dir 2'inde ise banyo ve kinerlik bulunmaktadır (% 2.7).

Mutfak ise, evlerin çoğunluğunda bulunmasına karşın, yine banyoda olduğu gibi şehirlielerin anladığı anlamda olmayanlar da bulunmaktadır. Köylünün "Abdestlik" adını verdiği ünite mutfağın yerine geçmektedir. 75 hanenin 35'inde (% 46.7) mutfak, 40'ında (% 53.3) Abdestlik bulunmakta, 3'ünde ise (% 4.0) mutfak ve abdestlik bulunmamaktadır.

Geniş bilgi için bakınız Akçapınar Köyü Araştırması ((F1) Sezgin Bekmezci)

EVLİLİK

GÖÇ

Akçapınar'da konuşulan kadınlar içinde, dışardan göç olgusuna bir vak'a dışında rastlanılmamıştır. Kadınların % 98.2'si köy içi doğumlu olup, köy dışı doğumlu olan bir kişinin ise toplam içindeki yüzdesi ancak % 1.8 oranındadır. (Bakınız Tablo B-8) Bu kişi köye 22 yaşında (Tablo B-9) yalnız (Tablo B-10) gelmiş olup, g eliş amacı evliliktir. (Tablo B-11)

Konuşulan kadınların tamamının (Tablo B-1), (Tablo B-4, Tablo B- 6) memleketi anne ve babasının memleketi ile aynıdır. Kendi memleketleri ise % 100 bir oranda Bursa-Keles'tir (Tablo B-2). Yukarıda belirtildiği gibi, yalnız bir kişinin doğum yeri Keles'in Akçapınar dışındaki bir köyüdür. Fakat bu kişi, kendi memleketi olarak yaşadığı köyü görmektedir. Çünkü çocukları, torunları, arkadaşları hepsi Akçapınar'dadır. Dolayısıyla Akçapınar'ı artık kendi köyü olarak görmektedir. Bazı yaşlı kadınlar kendilerinin Bursa-Orhaneli doğumlu olduklarını söylemektedirler. Bunun sebebi; Akçapınar'ın, Keles ilçe olmadan önce Orhaneli'ye bağlı olmasındandır.

(Göç için, daha ayrıntılı olarak Sezgin Bekmezci'nin yapmış olduğu Akçapınar Köyü araştırması (F1)'na bakılabilir)

Evlilikte erkeklerin evliliği için gerekli olan şartların sağlanması, evliliğin gerçekleşmesi için önemli bir faktördür. Akçapınar'da evlilikte erkeklerin evliliği için gerekli olan şartların sağlanması, evliliğin gerçekleşmesi için önemli bir faktördür. Akçapınar'da evlilikte erkeklerin evliliği için gerekli olan şartların sağlanması, evliliğin gerçekleşmesi için önemli bir faktördür.

Evlilikte kadınların evliliği için gerekli olan şartların sağlanması, evliliğin gerçekleşmesi için önemli bir faktördür. Akçapınar'da evlilikte kadınların evliliği için gerekli olan şartların sağlanması, evliliğin gerçekleşmesi için önemli bir faktördür. Akçapınar'da evlilikte kadınların evliliği için gerekli olan şartların sağlanması, evliliğin gerçekleşmesi için önemli bir faktördür.

Evlilikte çocukların evliliği için gerekli olan şartların sağlanması, evliliğin gerçekleşmesi için önemli bir faktördür. Akçapınar'da evlilikte çocukların evliliği için gerekli olan şartların sağlanması, evliliğin gerçekleşmesi için önemli bir faktördür. Akçapınar'da evlilikte çocukların evliliği için gerekli olan şartların sağlanması, evliliğin gerçekleşmesi için önemli bir faktördür.

Evlilikte yaşlıların evliliği için gerekli olan şartların sağlanması, evliliğin gerçekleşmesi için önemli bir faktördür. Akçapınar'da evlilikte yaşlıların evliliği için gerekli olan şartların sağlanması, evliliğin gerçekleşmesi için önemli bir faktördür. Akçapınar'da evlilikte yaşlıların evliliği için gerekli olan şartların sağlanması, evliliğin gerçekleşmesi için önemli bir faktördür.

EVLİLİK

Tarihi insanlık tarihi kadar eski olan evlilik, sosyal bir kurumdur. Kadınla erkeğin kanun çerçevesi içinde birleşmelerinden doğar. Ailenin temelini teşkil eder. Bu bakımdan toplum hayatı evliliğe dayanır. Evliliğin en önemli gayesi, topluma yararlı olacak çocuk yetiştirmek, nüfusun çoğalmasına yardım etmektir.

Antropolog B. Malinowski'ye göre evlilik: "Doğuma izin veren bir geçiştir" Pek çok toplumda evli kadının doğurması, evlenmemiş kadının doğurması kadar ilgi ve heyecanla karşılanır. Evli kadının çocuğu meşrudur. Çünkü kadının kocası doğacak çocuğun babası olmayı önceden kabul etmiştir.

Evlilik genel olarak üç aşamada incelenir:

- a. Cinsel isteklerin yerine getirilmesi
- b. Toplumun çekirdeğini teşkil eden ailenin kurulması
- c. Gelecek nesillerin yetiştirilmesi

Akçapınar'da görüşülen 60 hanenin, 3 tanesinde H.B. % 5.0 erkeğin eşinin olmayışı görüldü. Bu 3 kişiden 2'sinin % 66.7 eşi ölü, 1'i % 33.3 ise eşinden ayrıdır. 6 Hanede % 10 ise konuşulan kadının eşi ölüdür. Eşler arasında ölüm oranları karşılaştırıldığında : 2 tane kadının ölümüne karşın (% 25), 6 erkek ölmüştür (% 75). Yani 1/3 oranında kadın lehine bir üstünlük vardır. Bu durum Türkiye'deki kadının erkekten daha geç ölmesi durumunun küçük bir yansımasıdır. Bu durum bize, çalışma hayatında erkeğin kadından daha fazla yıprandığını göstermektedir.

Evli çiftlerin kaçınıcı evlilikleri diye bakıldığında ise; Tablo C-1'den de anlaşılacağı üzere E1K1 evliliklerin toplam içerisinde % 92.2'i olarak çoğunluğu oluşturduğu görülmektedir. Köyde polygami evliliklere rastlanmamıştır. 1 kişinin % 1.7 dışında köyde, ayrılma olayı mevcut değildir. Ayrılmanın olmayışı için; gelenek ve görenekler, eşler arasındaki uyum ya da köydeki dinsel kuralların sıkı bir şekilde uygulanışı gösterilebilir. Fakat bu yargılardan sonuncusu daha ağır basmaktadır. Çünkü İslam dini boşanmayı hoş görmemektedir.

Evlilikte başlık parası uygulaması, yaşlı hane başkanlarında dahi çıkmamıştır. Yalnız bir kişi, düğünden sonra H.B Erkeğin babası tarafından bir miktar paranın verildiğinden söz etmiştir. Fakat bunu başlık parası olarak yorumlamak yanlış olur. Çünkü sözü edilen para, yeni evli çiftin, ev kurması amacı ile verilen yardım parasıdır.

Evlilikte yapılan aşamalar gözden geçirildiğinde ise Tablo C-6'dan da anlaşılacağı üzere sırası ile "Tahkikat-Kız isteme-söz-nişan-kına gecesi-nikâh ve düğün" aşamalarının olduğu görülmektedir. Diğer başlığı altında bir aşama daha bulunmaktadır ki bu düğün yerine yapılan mevlüt uygulamasıdır. Bunun sayısı ise 3'dür. (% 6.4) Tahkikat aşamasının ise, Akçapınar için gereği olmayan bir aşamadır. 2 Hanede (% 4.3) uygulanan bu aşama yalnızca formalite icabı başvurulmuş bir uygulamadır.

Eşi ölü olan ya da eşinden ayrılmış olan dul kadınların evlilikleri durumunda ise yalnızca üç aşama söz konusudur. Bu aşamalar; "Kız isteme söz ve nikâh"tır. Bu üç aşamada, birinci evliliklerde yapılan faaliyetlerin aynısı gerçekleştirilir. Yalnız birinci evliliklerde yapılan nişan töreni ile ikinci evliliklerdeki söz kesme töreni zaman zaman aynı olabilir. Bu arada ikinci evliliklerdeki, evlilik aşamaları arasında süreler ile toplam süreler; birinci evlilikte yapılan aşamalar ile karşılaştırıldığında, ikinci evliliklerin sürelerinin daha kısa olduğu görülür.

Kadınların ilk evlilik yaşı ortalama olarak 16.2'dir (Tablo C-3). Bu oran genç hane başkanlarında 16.6, yaşlı hane başkanlarında ise 15.6 dır. Burada, kadınlar için ilk evlilik yaşının gittikçe düştüğü görülmektedir. Erkeklerin ilk evlilik yaşı ortalama 20.2 dir (Tablo C-2). Bu oran genç hane başkanlarında 19.9, yaşlı hane başkanlarında ise 20.6 dır. Burada yine kadın da olduğu gibi, erkekler için de ilk evlilik yaşının düşme eğiliminde olduğu görülmektedir.

a. Kız isteme: Kız isteme, Akçapınar köyündeki 47 E1K1 evliliğin toplam 46'sında görülen bir aşamadır. Bu oran yüzde olarak 97.9'dur (Tablo C-6). Genç Hane Başkanların da 28 E1K1 evlilikte 27 yani % 96.4'dür. Yaşlı hane başkanlarında ise, 19 E1K1 evlilikte 19'dur. Yani % 100 bir oranda gerçekleşmiştir. Evliliklerdeki tüm aşamalar dikkate alındığında toplam 271 aşamanın 46'sını kız isteme teşkil eder. Bu da yüzde olarak 17.0 dır. Genç hane başkanlarında 160 aşamanın 127'sinde yani yüzde 16.9 dır. Yaşlı hane başkanlarında ise 111 aşamanın 19'unu yani yüzde 17.1'ini teşkil eder. Köydeki evliliklerin büyük çoğunluğunu gürtücü usulü ile evlenme oluşturur (% 44.6) (Tablo C-5). Bunu, erkeğin beğenip ailenin istemesi (% 40.4), gençlerin anlaşması ile (% 6.4). Aile beğendi erkek istedi (% 4.2) ve kaçma-kaçırma (% 4.2) takip eder. Köyde 2 tane (% 4.2) kaçma kaçırma olayına rastlanmıştır. Bu iki olayı ele alıp incelendiğinde, aslında kız erkek tarafının birtakım düğün ve diğer masraflardan kurtulmak amacı ile bilinçli olarak uyguladıkları bir yöntem olarak görülmektedir (Tablo C-5).

Köydeki evlilikler genelde görücü usulü ile yapılmasına karşın, kız ve erkek birbirlerini önceden görür ve tanır. Bu tanışma daha çok köy içerisinde gerçekleşir. Çocukluk dönemlerini beraber geçiren köy çocukları buluşa erdikten sonra cinsiyet ayrımına tabi tutulurlar. Yani kızlar kendi aralarında erkeklerde yine kendi aralarında toplanır ve arkadaşlık ederler. Fakat köyün mekânı dar olduğu için birbirlerini görmeye devam ederler. köyün genel ahlâkının, kızlarla erkeklerin bir arada bulunmasına karşı çıkmasına karşın, kız ve erkekler ailelerinden gizli olarak, kısa sürelerle de olsa, göz göze gelme ya da tenhalarda buluşma şeklinde birbirlerini görürler.

Evlilik çağına gelmiş bir erkek, köyden sevdiği ve beğendiği bir kızı ailesine, öncelikli olarak da annesine söyler. Anne bu olayı babaya açar. Anne ve baba, bu olayı tasvip edip, onaylarsalar yakın akrabalara danışılır. Bunlar dayı, amca, hala, teyze, büyükanne ve büyükbaba olabilir. Aslında bu danışma, daha çok aile tarafından alınan kararın teyidi şeklindedir. Böylece akrabaların gönülleri alınmış olur. Çünkü çocuğun büyümesinde ve yetiştirilmesinde az çok katkıları olan kişilerdir. Anne ve baba tarafından yakın akrabalara danışılıp olumlu yanıt alındıktan sonra, evlenecek gencin annesi, kız tarafının bu evlilik konusunda ne düşündüğünü öğrenmek maksadı ile kızın annesine bu durumu açar. Erkeğin annesi, kızın annesinin hareketlerinden bu evliliğe olumlu ya da olumsuz bakıp bakmadığını, yani tavrını öğrenmiş olur. Tavrı olumlu yönde ise kız istemek için tüm engeller kalkmış olur.

Kız isteme eskiden pazar ve perşembe akşamları gerçekleştiriliyormuş. Yani haftanın iki günü kız isteme günümüştü, şimdilerde ise kız istemeye yalnızca perşembe akşamları gidiliyor. Eski kuşak köylüler pazara "turşamba" diyorlar. Kız istemeye gidilmeden evvel kızın ailesine haber verilir. Kızın ailesi zaten gelenlerin geliş amaçlarını bilirler. Baba, anne ve evlenmeye ad ay genç birlikte kızının evine giderler. Bazı durumlarda erkek tarafı hatırı sayılır yaşlı bir büyüğü de yanlarında beraber götürürler. Erkeğin anne ve babasının olmadığı durumlarda isteme görevini büyükanne, büyükbaba, amca ve dayılardan biri üstlenir. İlk istemeye giderken birşey götürülmez. (Hediye olarak)

Kız, erkeğin babası ya da babanın olmadığı durumlarda anne veya diğer yakın akrabalarından biri kızın babasından, babası olmadığı durumda da anne veya diğer yakın akrabalarından birinden istenir. İlk isteme de kız verilmez. Kız tarafı düşünmek için süre ister. Fakat hal ve hareketleri ile de bu olaya nasıl baktıklarını belli ederler. Kız tarafı erkek de olduğu gibi yakın akrabalara danışır, ve onların düşüncelerini öğrenip dikkate alır. Böylece olumlu ya da olumsuz bir fikir doğmuş olur. Erkek tarafı, ikinci kez kız istemeye 1 hafta sonra yine perşembe akşamı gider. Bu gidişte, ilk gidişteki kız tarafının tavrına göre hediye götürülür ya da götürülmez. Yirmi-yirmibeş yıl önce toz şeker götürülürmüş. Yine on-onbeş yıl önce de fındık, leblebi vb. türlerden oluşan çerez götürülürmüş. Şimdilerde ise şeker, lokum, çikolata ve tatlı türünden şeyler götürülmekte.

Kız isteme esnasında para veya takı takılmaz. Kız tarafının olumlu cevap vermesinden sonra söz günü kararlaştırılır. Böylece kız isteme safhası bitmiş olur.

Kız isteme en az iki defa olmasına karşın, dört hatta beş kez istendiği durumlar da olabilmekte.

b. Söz: Kız istendikten sonra kararlaştırılan günde söz kesilir. Bugün de genellikle en son kız istemeye gidilen günün haftasının bir sonraki haftasının aynı günü yani perşembe akşamı gerçekleştirilir. Bu süre daha uzun da olabilir. Örneğin 1 ay 2 ay gibi. Fakat 4 haftayı pek geçmez. Yalnız süre ne olursa olsun söz kesilme hep perşembe akşamları gerçekleştirilir. 47 E1K1 evliliğin 44'ünde (% 93.6) söz aşaması vardır (Tablo C-6). Genç hane başkanlarında 28 E1K1 evliliğin 26'sında (% 92.9), yaşlı hane başkanlarında ise 19 E1K1 evliliğin 18'inde (% 94.7) söz aşaması bulunur. Söze davet yapılmaz. Aile efradı ile çok yakın akrabalar arasında bu olay gerçekleştirilir. Söz yüzüklerini erkek tarafı alır. Yüzüklerin takımını ise yakın akrabalarından biri gerçekleştirir. Bu kişi kadın ve erkek olabileceği gibi erkek ya da kız tarafından biri de olabilir. Fakat hatırı sayılır, sözü geçen birisinin olmasına dikkat edilir.

Sözde takılan takıya gelince, toplam takı, takılan 45 aşama içerisinde 6 aşama ile (% 13.4)'ü teşkil eder (Tablo C-14). Bu oran genç hane başkanlarında 3 aşama (% 10.7) yaşlı hane başkanlarında da yine 3 aşama (% 10.7)'dir. Takı olarak en çok yüzük takıldığı gibi 1-2 aşamada ise altın takıldığı görülür. Sözde bohçada verilmektedir. Toplam bohça verilen 46 aşama içerisinde sözde verilen 9 aşama ile % 19.6'yı teşkil eder. (Tablo C-9). Bu oran yaşlı hane başkanlarında 7 aşama ile % 24.1, genç hane başkanlarında ise 2 aşama ile % 11.7'dir. Yüzdelerden de anlaşılacağı üzere bohça verme oranı gittikçe düşmektedir. Bohça erkek tarafından kız tarafına ve yine kız tarafından erkek tarafına karşılıklı olarak verilir. Bohça içerisinde; erkek tarafından kız tarafına verilen de; çorap, iç çamaşırı, mendil, tülbent, gömlek, kazak ve çorap bulunur.

Söz sırasında kız ve erkek tarafı nişan tarihini tesbit etmeye çalışırlar. Sözde fotoğraf çekilmez. Yalnız yaşlı hane başkanlarından 1 kişi (% 5.6) fotoğraf çektiğini söylemiştir. (Tablo C-11).

c. Nişan: Nişan, genelde söz'e benzeyen bir aşamadır. Fakat söz'den bazı farklılıkları bulunur. Çiftlere önceden takılmış söz yüzüğünün yanında bir de nişan yüzüğü takılır. Nişan yüzüğü söz yüzüğüne oranla biraz daha büyük ve daha kalındır. Ayrıca nişanda, kadınların kendi aralarında toplanıp eğlendikleri görülür. Nişanı sözden ayıran diğer bir husus, artık gençlerin evliliklerinin ciddi bir aşamaya girdiğidir. Özellikle nişanlı genç kız, evlenene kadar, evli bir kadınmışçasına hareketlerine ve davranışlarına çeki düzen vermelidir. Evlilikte yapılan aşamalar açısından söz ile nişan karşılaştırıldığında zaman (söz % 93.6, nişan : 91.5) iki aşamanın da birbirine yakın bir oranda ve sıkça uygulandığı görülür.

Köyde nişana, düğün kadar önem verildiği görülmektedir. Özellikle bohçanın diğer aşamalara oranla nişanda daha fazla verildiği anlaşılmaktadır. (% 63) (Tablo C-9). Yine bohça söz de olduğu gibi genelde taraflar arasında karşılıklı olarak verilir. Takıya bakıldığı zaman ise, yine tüm aşamalar içerisinde en fazla nişanda başvurulduğu görülür (% 82.2) Tablo C-14) köylü kadınlar, bu aşamada nişan yüzüğünün yanında kendilerine, damadın babası (Babının olmadığı durumlarda anne, nine, dede vb.) tarafından 1 ya da 2 tane 110 gr'lık (110'luk altın takıldığını ifade etmişlerdir. (Bazı durumlarda altın yerine para, bilezik ya da çeşitli ziyet eşyası takılmaktadır.) Takının 1 vaka dışında, yalnızca kıza (geline) takıldığı anlaşılmaktadır (Tablo C-15) (% 97.8). Fotoğraf ise köylü için yine lüks bir olaydır ve toplam 43 evliliğin yalnız 1'inde (% 2.3) çekildiği görülmektedir (Tablo C-11).

Nişan genelde tarafların (kızı ve erkek tarafı) düğünün yapılacağı zamanı kararlaştırmaları ile sona ermektedir.

d. Nikâh: Köyde E1K1 evlilikler içerisinde nikâh aşaması toplam 47 evliliğin hepsinde görülen bir aşamadır. (Tablo C-4). Yüzdenin bu kadar yüksek olması, köylünün

nikâha verdiği önemi gösterir. Evliliklerin hepsinde de Resmi+Dini Nikâhın birlikte uygulandığı görülmüştür.

Köylüler dini nikâhı düğünle beraber ya da düğünden birkaç gün önce yapturmalarına karşın, resmi nikâhı geciktirme eğilimindedirler. Eski kuşak köylülerin resmi nikâha "İzinname" dedikleri görülmüştür. yine bu köylüler, eskiden ulaşım şartlarının zorluğu ve köyün Orhaneli'ye bağlı olduğu düşünülürse, resmi nikâhı ne kadar geciktirdikleri daha iyi anlaşılabilir. Resmi ve dini nikâh arasında öncelik sırasına bakıldığında resmi nikâhın, dini nikâha nazaran daha önce yapıldığı görülmüştür. Toplam 47 evliliğin, 26'sında (% 55.3) resmi nikâh, 21'inde (% 44.7) ise dini nikâhın önce olduğu görülmektedir (Tablo C-4). Genç hane başkanları ile yaşlı hane başkanlarını karşılaştırdığımız zaman, gençlerin (% 64.3) yaşlılara oranla (% 42.1) resmi nikâha öncelik verdikleri görülmüştür. Nikâhta toplam 46 aşamanın 2'si dışında (% 4.3) bohça verilmiştir (Tablo C-9). Köyün genelinde Nikâh'ta bohça verilmemektedir. Takı ise Nikâh'ta hiç rastlanılmayan bir unsurdur (Tablo C-14). Bunun yanında özellikle eski kuşak köylülerin ömürlerinde ilk kez resmi nikâh için fotoğraf çektiklerini söylemişlerdir.

e. Düğün: Düğün Eylül-Ekim ayları ile Nisan-Mayıs aylarında yapılır. Genelde ise Eylül-Ekim aylarında gerçekleştirilir. Düğünün bu aylarda yapılmasına sebep olarak köylünün işlerinin başlangıç ve bitiş tarihlerinin bu aylara rastlıyor olması gösterilebilir. Genelde sonbaharlarda yapılması ise ekonomik nedenlere dayanır. Çünkü köylü elde ettiği ürünü satarak düğün için gerekli olan parayı biriktirmiştir. Ayrıca diğer köylülerin de boş vakitlerine denk gelmesi açısından bu aylar önemlidir. Düğünler genelde 3 gün sürmektedir. Eski kuşak köylülerin bazılarında ise 1 gün sürdüğü görülmektedir. Düğünler genelde Cuma günü başlayıp pazar gününün akşamı biter. Kına gecesi ise cuma akşamları yapılır. Bazı köylülerin ise düğüne salı günü başlayıp perşembe gününün akşamı bitirdikleri öğrenilmiştir. Burada dikkat edilen husus, perşembe akşamlarının düğünün başlangıç ya da bitiş zamanına denk getirildiğidir. Cuma günü islami açıdan kutsal bir gündür. Köylüler perşembe akşamını cuma akşamı kabul ettiklerinden bugünün akşamına önem verirler. Perşembe akşamı (yada pazartesi akşamı) kına gecesi düzenlenir. Bu geceye erkekler katılmaz, yalnızca kadınlar katılabilir. Kız evinde düzenlenen kına gecesinde, kadınlar müzik çalıp oynayarak, kendi aralarında eğlenirler. Bu arada geline kına yakılır. Orada bulunan köylü kadınlar da kendilerine isterlerse kına yakabilirler. Kına yakımı sırasında türküler söylenerek gelinin ağlatılmasına çalışır. (Kına gecesine davet yapılmaz. İsteyen kadınlar ya da kızlar bu geceye katılabilirler) Geceye katılan kişilere çerez (kuruyemiş) dağıtılır. Gece 11-12'lere kadar süren eğlenceler kadınların evlerine gitmeleriyle son bulur.

Düğün sabahı (cuma ya da salı günü) kız ve erkek tarafı, erken kalkıp halka pişirirler. **Halka:** Ekmeğe benzeyen, fakat halka halka yapılmış olan bir çeşit yiyecektir. Halkalar erkek ve kız tarafından birer yenge aracılığıyla köyde kapı kapı dolaşarak dağıtılır ve köylüler bu şekilde düğüne davet edilirler. Bu olayı gerçekleştiren yengeler: Kız ya da erkeğin gerçek yengeleridir. (Amca ya da dayı hanımı gibi) Halkanın yanında çok yakın akrabalara tülbent, eşarp, mendil türünde şeyler de verilmektedir. Eski düğünlerde halka dağıtımı yapılmasına karşın şimdi yeni yapılan düğünlerde davetiye bastırılıp dağıtılmaktadır. Çünkü halka pişirip dağıtmaktansa, davetiye bastırıp dağıtmak daha kolaylarına gelmektedir. Köylüler düğüne davet edildikten sonra erkek tarafı toplu olarak davul-zurna eşliğinde kişinin evinin önüne gelirler. (1975-1980 yıllarından sonra yapılan düğünlerde günah olduğu gerekçesi ile davul çalınmamaktadır. Yeni yapılan düğünlerin hepsi mevlütlü olup eğlence ise yalnızca kadınlar arasında damat adayının evinde yapılmaktadır.) Erkekler bahçede kendi aralarında, kadınlar ise evin içinde yine kendi aralarında davul-zurna eşliğinde oynayıp eğlenirler. Akşam saatlerine kadar süren eğlencelerin sonunda, gelinin evine götürülmesine geçilir. Erkek tarafından gelini almak için damadın babası ile yine erkek tarafından her haneyi temsil edecek bir kişi bulunur. Damat

.gelin almaya gelenlerin içerisinde bulunmaz. Peçesi örtük ve herhangi bir özellik taşımayan, bir elbise giymiş olan gelin (Yeni yapılan düğünlerde gelinler beyaz gelinlik giymektedirler) anne ve babası ile diğer aile bireyleri ile görüşür. Bu sırada gelinin ağlaması beklenilir. Gelin ne kadar çok ağlarsa anne ve babasını da o denli çok sevdiğine yorumlanır. Gelin evden dışarı çıkarken, damadın babası yardımcı olur. Kapıdan çıkarken gelinin yakın akrabalarından herhangi biri, kapıyı tutup bahşiş ister. Bahşişi damadın babası verir. Dışarı çıkarılan gelin, kayınpederi ve erkek kardeşinin yardımı ile ata bindirilir. Mümkün olduğunca yol uzatılarak damadın evine getirilir. Yolun uzatılmasından amaç köylünün gelini görmesini sağlamaktır. Gelin, damadın evinin önüne gelince damat herhangi bir yardımcı kişi ile birlikte yüksek bir yere çıkarak, orada bulunanlara çerez ve bozukpara dağıtır. Böylece evlenecek kişilerin bolluk ve bereket içerisinde olmaları istenir. Gelin attan yine aynı kişiler tarafından indirilir. Eve girerken sağ ve sol koluna, erkek ve kız tarafından birer yenge girer. Gelin herkesi tarafından görülebileceği yüksek bir yere oturtulmasına dikkat edilir. Sonra düğünde bulunan herkese yemek verilir. Yemekten sonra kadınlar kendi aralarında erkekler de yine kendi aralarında eğlenirler. Bu eğlenceler gecenin geç vakitlerine kadar sürer. Düğüne gelen köy halkı dışarda eğlenirken, evin içinde hoca nikâhı kıyılması için hazırlıklar başlar. Gelin ve damada abdest aldırılır. Köy imamının da gelmesiyle hoca nikâhı kıyılır. Bu nikâhta gelin ve damada çok yakın akrabaları bulunur. Nikâhtan sonra gelin gerdek odasına alınır. Damat ise tarafından sırtına vurularak gerdek odasına gönderilir. (Diğer bazı yörelerde yüz görümlüğü adeti burada uygulanmaz). Düğünün üçüncü günü köy halkı tekrar damadın evine gidip, gelini görürler. Akşama kadar süren eğlencelerin bitişiyle düğünde sona ermiş olur.

Düğünde takı katılmamaktadır. Konuşulan kadınlardan yalnız bir tanesi takı olarak bir tane 110 gr'lık altın (110'luk) takıldığı söylemiştir (Tablo C-14). Takı takılmadığı gibi taraflar birbirlerine bohça da vermezler. Konuşulan kişiler içerisinde ancak 5 kişi (% 10.9) karşılıklı olarak bohça verildiğini söylemiştir (Tablo C-9). Fotoğraf ise ancak 2 evlilikte (% 4.7) görülmektedir (Tablo C-11). Düğün, tüm aşamalar içerisinde (Toplam 47 aşama) 43 aşama ile (% 91.5) evliliğin vazgeçilmez unsurlarından biridir (Tablo C-6). Şunu belirtmek gerekir ki; Akçapınar'daki düğünler eski yapısından tamamıyla uzaklaşmış, dejenere olmuştur. Yani yapılan düğünler cami de ya da okulun bir sınıfında mevlüt okunarak yapılmaktadır. Dolayısıyla eskiden uygulanan hiçbir ritüel bu düğünlerde uygulanmamaktadır. Çiftler evlendikten sonra (% 93.6) erkeğin baba evine yerleşmektedirler (Tablo C-18). Evlenenlerin % 4.3'ü kızın babası evine yerleşirken ancak % 2.1'i de ayrı eve çıkmıştır. Evlenenlerin % 4.3'ü kızın babası evine yerleşen oğul bir müddet sonra babanın ölümü ile hane reisi Eşiyle beraber, baba evine yerleşen oğul bir müddet sonra babanın ölümü ile hane reisi olmaktadır. (48.9) (Tablo C-19). Hane reisliğine, başka bir eve taşınarak sahip olanların yüzdesi ise ancak % 14'tür.

EĞİTİM

Köyde bir tane ilkokul bulunmakta. Fakat eğitim ve öğretim hizmeti vermiyor. Öğrenci azlığı nedeniyle, Milli Eğitim tarafından alınan bir karar ile "taşınma sistemi" uygulanmakta. Yani öğrenciler, tek bir merkezi köyde toplanıp eğitim verilmekte. Akçapınar'lı 28 öğrenci de, Keles'in diğer üç-dört köyünden gelen öğrencilerle birlikte Belenören'deki ilköğretim Okulu'na gidiyorlar. Bu öğrenciler içerisinde farklı sınıflara gidenler bulunmakta.

Öğrenciler, evlerinden okula, yine okullarından evlerine Milli Eğitim tarafından kiralanmış özel şahısa ait minübüsle taşınmakta. köydeki okulda eğitim verilmemesine karşın, bir ilkokul öğretmeni bulunmakta. Bu kişi ailesiyle beraber köyün lojmanında kalıyor. Öncedenm, Akçapınar'daki okulda hizmet vermekteymiş. Fakat daha sonra taşınma sistemine geçilince, görev yeri Belenören'e çıkmış. Fakat kendisi halen Akçapınar'da kalmakta.

Öğrenciler, dini bilgilerini, köyde açılan kuran kursuna gidercek almaktalar. Çocuklarını bu kursa gönderenlerin oranı ise yaklaşık % 90 özellikle kadınlar çocuklarını bu kursa göndererek, dini bilgilere sahip olmalarını istemektedirler. Kuran kursları dışında, birkaç yıl önce halıcılık, biçki-dikiş gibi kurslar açılmaktaymış.

Köyde formal eğitimin yanında, *informal eğitimde bulunmakta, özellikle aile içinde gelişen, örfler ve dini yapı ile şekillenen bir informal eğitim sistemi bulunmakta. Köyde rastlanılan bir-iki olayda, dayak gibi ilkel metodların halen devam ettiği görülmekte. Bu durum, köylülerin anne ve babalarından gördüklerini uygulamak istemelerinden kaynaklanmaktadır.*

(Konuşulan kadınların formal eğitim durumları için, bakınız demografik yapı başlı altında bulunan HB ve HB eşleri kısmına)

(Köydeki diğer kişilerin eğitim durumu ile daha geniş bilgi için Sezgin Bekmezci Akçapınar Köyü araştırması (F1)'na bakınız.)

EKONOMİ

Akçapınar'ın ekonomisi tarım ve hayvancılığa dayanır. Özellikle tarım önemli bir yer tutar. 296 işin; % 40.5'ini hayvancılık, % 51.0'nı tarım, % 8.5'ini ise diğer oluşturmaktadır. Diğerinin içerisinde ise; işçi, küçük esnaf ve şoför bulunmaktadır. Sosyal güvenceye bakıldığı zaman, yaşlı hane başkanı erkeklerin eşlerinin sosyal güvencesinin olmadığı görülmektedir. Yaşlı hane başkanı erkeklerinden 17 kişinin sosyal güvencesi bulunmaktadır. Bunların % 29.4'ünü (5 kişi) SSK, % 11.8'ini emekli sandığı (2), % 35.2'ini de Bağ-kur'lular (6) oluşturmaktadır. Geriye kalanı da (% 23.6'sı) (2) diğer başlığı altında özel sigortadır. (2 kişi boş belirsiz) Gençhane başkanlarının eşleri arasında az da olsa sigortalı olanlar vardır. Bunlar toplam 4 kişidir; 2'si özel sigortalı, 1'i Bağ-Kur, 1'i ise emekli sandığına bağlıdır. Genç hane başkanı erkeklerin sigortalı olanlarının % 40'ı SSK, (8) % 45'i Bağ-Kur, (9) % 15'ise özel (3) sigortadır. Köyde kiraz, elma, vişne, ceviz gibi meyvaların yanında, arpa, buğday, nohut türünde tahıl bitkisi, sanayi bitkisi türünde ayçiçeği ile her türlü sebze yetiştirilmektedir. Hayvancılığın her türü yapılmasına karşın kümes hayvancılığı 126 hayvandan 32'si kümes (% 25.4) fazla bir ekonomik değer taşımaz. Fakat bu daha çok iç tüketimi karşılamak için yapılmaktadır. Köyde topraksız hane olmamasına karşın, bazı toprak sahipleri çok yaşlı olduklarından ve çocukları da yanlarında bulunmadığından topraklarının büyük kısmını işleyememektedirler. Bu durum, köyde ekonomik açıdan bir uçurum yaratmaktadır. Çünkü bazı haneler, çok rahat birş ekilde geçimlerini sağlarken bazı haneler ise ekonomik sıkıntı içerisinde. bunlardan 6 (% 10) haneye komşuları ve yakın akrabaları bakmaktadır. Köylünün elinde çok fazla toprak olduğundan, toprak kiralama olayı gözükmemektedir.

Köylülerin bir kısmı emekli maaşı ile geçinirken (5 kişi % 8.3) küçük bir kısmı da ticaret ile uğraşmaktadır (9 kişi % 2.7), ki köylüler elde ettikleri ürünleri iç tüketime yönelik yaptıklarını söylemelerine karşın, büyük bir kısmı ürünün fazlasını Keles'teki ilçe pazarında satmaktadır.

(Ayrıntılı bilgi için, Sezgin Bekmezci'nin yapmış olduğu Akçapınar köyü çalışması (F1)'na bakınız).

BESLENME

Köyde yemekler yer sofrasında yenir (Tablo F-7) (% 100). Öncelikli olarak odanın ortasına bir bez serilir ve üstüne ağaç sofraya konulur. Sofranın üzerine bir sini, sininin içerisine de, bir tas içinde çorba konulur. Bazen ağaç sofraya yerine sini koyulacağı gibi bazen de yemekler direk (sini olmaksızın) ağaç sofraya üzerine konulur. Sininin içerisine koyulan çorbaya bir kişi tarafından ekmek doğranır. Bu arada, çorbaya ekmeği doğramak için diğer kişilerden izin alınmaz. Çünkü onlara göre çorba ancak doğranarak yenir ve yine onlara göre de normal budur. Yemekte bulunan herkes aynı kaptan kaşık ile çorbayı yerler. Sofradaki fert sayısı kadar bardak getirilmez. Yemek yiyenlerin hepsi tek bir bardaktan su içer. Bardağın yanında bir de su kabı bulunur. Çatal genellikle yemeklerde kullanılmaz. Bazı durumlarda çorbanın yanında salata niyetine doğranmış domates de bulunabilir. Sofra kurulurken çorbanın dışındaki diğer yemekler sofranın biraz ilerisine konulur. Çorba bitmeden kesinlikle bu yemeklere geçilmez. Ancak çorba bittikten sonra, bu yemekleri hepsi sofranın üzerindeki sini ya da direk sofraya veya sininin üzerine konulur. (Biber kızartması, fasulye yemeği gibi). Bu yemekler de öncelik sırası yoktur. Herkes istediğini yiyebilir. Yemek yerken sofraya bezi, yemek yiyenler tarafından üzerlerine serilir. Böylece ekmek kırıntılarının yere dökülmesi önlenmiş olur.

Erkekler sofraya otururken genelde bağdaş kurarlar. Bazen de sol ayak yerde ya da uzatılmış, sağ ayak ise diz yukarıda olacak şekilde eğilmiş vaziyette otururlar. Kadınlar ise dizlerinin üzerine otururlar.

Bazı evlerde masa olduğu halde, sofrada yemek yenmeye devam edilmekte. Bunun sebebi sorulduğuna; masada yemek yerken rahat edemediklerini ya da sofrada, masada yediklerinden daha fazla yemek yediklerini ifade ettiler. Masanın bazı evlerde bulunması, köylülerin değişimden etkilendiklerini göstermekte. (Aynı durum, haberleşme başlığı altında işlenen posta kutusu durumunda da söz konusudur). Fakat değişim yalnız teoride olmuş pratiğe geçilmemiş.

Köylüler, masayı yalnızca misafir geldiği zaman açtıklarını söylüyorlar. Köyün yakınlarında orman olması masa yapımı kolaylaştırmakta. Buna karşın evlerin büyük çoğunluğunda masa bulunmuyor.

Yemeklerde genellikle ayçiçek yağı kullanılmakta. Bunun sebebi, köylülerin yetiştirdikleri ayçiçekleri fabrikaya vererek ayçiçek yağı elde etmeleri. Tablo F-26'dan da anlaşılacağı üzere toplam içerisinde sıvı yağ kullanımı % 89.5'tir. Bunu sıvı yağ+ tereyağ (% 7.0) ve sıvı yağ+margarin (%2) takip etmektedir.

Ekmekler elle koparılmaz. Zaten ekmek birkaç gün içinde bayatladığından koparılmaya izin vermez. Ekmek, çok ince ve muntazam bir düzgünlükte, bıçakla ihtiyaca göre kesilir. Eskiden buğday değirmende öğütülüp, unuyla ekmek yapılıyordu. Fakat şimdi ücret karşılığı birilerine verilip öğütülüyor. Genelde dışardan para ile un alınmıyor. Köylü ekmeğini kendi yapar. (Bakınız Görsel Belgeleme! "Ekmek Yapımı") Yalnız köydeki bir kişi para ile satın alır. Bu kişi emekli olup, yaz kış haftada ortalama 10 ekmek almaktadır. Tablo F-8'den ve yine tablo F-9'dan da anlaşılacağı üzere köylünün % 96.5'i ekmeğini kendi evinde yapmakta, bunun yanında para ile ekmek alma oranı 1 kişi ile % 1.7 olmaktadır. Bunun dışında çok yaşlı olduğu için ekmek yapamayan, kızının yardımı ile geçinen bir kişi daha bulunmaktadır. (% 1.7). Para ile ekmek alan kişinin hane nüfusu 2'dir ve hanımı ekmek yapamayacak kadar yaşlıdır. Bu durumda dışardan (Keles'ten) ekmek almak daha rahat olmaktadır (Tablo F-11, F-14). Ekmeğini ise hergün siparişi üzerine köyün şoförü getirmektedir.

Yemek yenildikten sonra sofraya olduğu gibi kaldırılarak mutfağa taşınır. Daha sonra yere serilen bez toplanıp kaldırılır. Yani sofranın üzerindeki herşey tek tek taşınmaz. Bu

şekilde daha pratik olur. Günde 3 öğün yemek yendiği (Tablo F-1) söylenmesine karşın, bazen bu 4 öğüne çıkabilmekte. Fakat kesinlikle üç öğünün altına düşmez. Tablo F-2'den de anlaşılacağı üzere gün içerisinde kahvaldı yazın (% 33.1), kışın (% 32.9), öğle (% 33.7-% 32.9) ve akşam (% 33.1-% 33.3) yemekleri toplam öğün sayısı açısından değerlendirdiğimizde, muntazam bir düzensizlikte bu öğünlerin yendiği görülür. Köylüler çalışam gücünü çok yemek yemeden aldıklarını söylemelerine karşın, üç öğünden fazla yediklerini saklama eğiliminde oldukları görülmektedir. Bu durumu köylünün cevap verirken, bir şehirlinin yaşayış tarzını dikkate alarak cevap verdiği yorumlanabilir. Çünkü bilinmektedir ki şehirde büyük çoğunlukta üç öğün yemek yenmektedir. Yemek olarak en çok; kızartmalar, çorba, sahandaya yumurta, fasulye bazen de dolma yenir. Köylülerin kahvaltıda yediklerine bakıldığı zaman çeşitlilik hemen göze çarpmaktadır. Tablo F-5 ve F-6'dan da anlaşılacağı üzere köylünün tarımdan ve hayvancılıktan elde ettiği ürünleri iç tüketimde kullandığı anlaşılmaktadır. Fakat çok fazla çeşit olması köylünün zenginlik içerisinde olduğu fikrini taşımaz. Çünkü hane nüfusları 1 (% 8.7) ve 2 (% 33.3) olan ve 3 (% 8.7) aileler toplam içerisinde çoğunluğu teşkil etmektedir. Bu hanelerde de çok yaşlı insanların olduğu düşünülürse teorisinin doğruluğu kanıtlanmış olur. Çünkü pazara yönelik ürün yetiştirilmemektedir. Yetiştirilenler ise genelde köylünün kendisine yetmektedir.

Kahvaltılarda (yaz-kış) şarküteri ürünlerinin (yazın % 3.6 kışın % 1.7) ve salçanın (yazın % 13.5, kışın % 44.6) diğer yenilenlere nazaran, daha az yendiği anlaşılmaktadır. Köylü para verip sucuk, salam türünde yiyecekler alamamakta, hatta buna ihtiyaç bile duymamaktadırlar. Çünkü yaptıkları ürünler kendilerine yetmektedir.

Köylünün genelde et tükettiği görülmektedir (Tablo F-22) (% 89.5). Tür olarak da en çok kırmızı et (Tablo F-23) (% 47.1) yenmektedir. Çünkü köylü et yemek için ya kendi hayvanını kesmekte ya da köyde kesen birinden satın almaktadır. Birkaç hanenin ise ilçeden kışın balık aldıklarını bildirmişlerdir.

Köylünün tamamı evinde gıda maddesi yapmaktadır (Tablo F-24). En yüksek düzeyi ise Tarhana (% 98.2) (Tablo F-25A) oluşturmaktadır. Bunu (% 94.7 ile konserve ve % 91.2 ile) salça ve turşu izlemektedir. Bu kadar çok gıda maddesinin yapılmasını kadınların hamaratlığı ve üretilen ürünlerin çeşitliliğine dayanmaktadır.

Aşağıda, köyde yiyilen bir yemeğin tarifi bulunmakta. Tarif köylü kadınlardan biri tarafından verilmiştir.

Yufka İslaması: Öncelikli olarak soğan yağına içine atılıp kızartılır. üzerine su ilave edilir. Kaynamaya bırakılır. Daha sonra kurumuş yufka, küçük parçalar halinde kırılarak bu kaynayan karışıma ilave edilir. Yufka suyunu tamamen çekince yenilmeye hazır bir hale gelmiş olur. İstenilirse yufka ıslaması et suyu ile de yapılabilir. Bu durumda; yufkanın yağı ve su karışımının içine dökülmeden önce ısıtılmış et suyu ile ıslatılması gerekir.

Yufka ıslaması, öğlen ve akşam yemeklerinde yenir.

SAĞLIK

Köyün belirli bir çöplüğü bulunmamaktadır. Herkes çöpünü istediği yere atabiliyor. Tarlasına götürüp gübre olarak kllanıyor ya da yakıp yok ediyor. Yalnız, köydeki bir şahısa ait arazi bir süre için çöplük olarak kullanılmış. Çöplük bir tepeyi andırmakta. Fakat şu an kullanılmıyor. Kanalizasyon sistemi köyde her evde mevcut değil. Bazı evlerin atıkları ise açıkta akmakta. b durum sağlık açısından tehlikeli bir durum oluşturmakta. Köyde Sağlık Ocağı bulunmadığından köylüler hastalığında yakındaki Belenören Köyü Sağlık Ocağı'na gidiyorlar. Ciddi hastalıklarda ise Keles Devlet Hastanesi ile Bursa ve diğer illerdeki hastaneler tercih edilmekte. köyde tehlikeli, yaygın ve bulaşıcı herhangi bir hastalık söz konusu değil.

Akçapınar'da halk tıbbi ile uğraşan insanlar bulunmakta. Bunlar; nefesi kuvvetli kişiler (Nazarı, yılancığı, dolama vs. iyileştiren kişi), kırıkçı-çıkıkçı ve diplomasız iğneci. Hastaları bitkisel ilaçlarla tedavi ettiğini söyleyen ve kendisine doktor diye lakap takılan bir kadın bulunmaktadır. Bu kişi her türlü hastalığı bitkiler sayesinde çare bulabileceğini söylemektedir. Köyün dışından bile kendisine tedavi amacıyla hastaların geldiğini belirtmekte. Köylü ise bazı önemli olmayan sorunlarında bu kişiye başvuruyor. Örneğin ufak yaralanmalar, üşütmeden kaynaklanan hastalıklar vs.

Köyde özürlü 5 genç bulunmaktadır. Bunlardan 4'ü zihinsel, 1 tanesi ise bedensel özürlüdür. Hepsi erkek olan özürlü gençlerin bu durumları doğuştan olup, akraba evliliğine dayandığına inanılmakta. Köylülerden alınan bilgilere göre Balı sülalesinde, sülale içinde veya dışında evlilik olacağı zaman ilçedeki Devlet Hastanesi gözetiminde yapılmış. Köylülerin söylediğine göre bir kan hastalığı bulunmaktaymış. Hastalanan köylüler, evde kendi yaptıkları ilaçlarla tedavi olmaksızın doktora başvurmayı daha uygun buluyorlar. Ayrıca nezle, romatizma ve baş ağrısı türünden rahatsızlıklara hastalık gözüyle bakılmıyor ve tedaviye ihtiyaç duyulmuyor.

GİYİ TEMİZLİK

Köyde insanların temizliğe pek önem vermedikleri görülmektedir. Bu durum yaptıkları iş ile doğrudan ilişkilidir. Çünkü hayvanların peşinden koşan ve tarla da çalışan köylülerin günlük banyo yapmadıkları da düşünülürse durum daha iyi anlaşılır. Kadınların ev temizliğine ise önem verdikleri görülmektedir. Köylü kadınları evlerini on-onbeş günde bir toptan temizlemektedirler. Bunun yanında düğün, sünnet gibi durumlarda da evin tümünün genel temizliği yapılmaktadır. Kadınlar çamaşırlarını, yaz-kış elde yıkarlar. Makina ile yıkama oranı ise: ancak % 7'dir. Yaz-kış çamaşırlar çoğunlukla banyoda yıkanmaktadır (Tablo G-7, G-11) (yaz-kış % 40,4). Fakat bu banyoların çoğu (mesken kısmında da anlatıldığı üzere) kinerliktir. Bunun yanında köyün ortak malı olan çamaşırhanede de yıkanmaktadır. Yazın (% 22,8) kışın (% 19,3) Banyosu yada abdestliği olmayanların ise oda'da çamaşırlarını yıkamaktadırlar yazın (% 15,8) kışın (% 22,8). Çamaşırları evin hanımı yıkamakla (yaz-kış % 65,2) birlikte kızı (yaz-kış % 19,7) ya da gelini (yaz-kış % 15,2) varsa çamaşırları bu kişiler yıkamaktadır (Tablo G-14). Çamaşırların yıkama işlemi bahçe'de ya da kapı önlerinde büyük kazanların içerisinde gerçekleştirilir. Çamaşırların (çoğunlukla kışın % 73,7 yazın % 75,4) haftada bir yıkandığı görülmektedir. Ütüye ise ancak % 27,1 oranında rastlanılmıştır (Tablo G-15). Köylüler dış giysilerini ütölemekte iç çamaşırlarına ise gerek duymamaktadırlar. Fakat ütü daha çok bayram, sünnet gibi özel günlerde yapılmaktadır.

Bulaşıkların yıkanması ise yine çamaşırdaki olduğu gibi genelde hane başkanının eşi kadın tarafından gerçekleştirilmektedir. (% 65,2 yazın % 66,7 kışın) bunu kız çocuğu takip etmektedirler. (% 19,7 yaz kış) (Tablo1-Tablo3) bulaşıklar ise yaz kış mutfakta yıkanmaktadır. (Yazın % 91,1, kışın % 89,5) (Tablo G-2, G-4). Fakat yine bu (meskende de anlatıldığı üzere, mutfakların çoğu abdestliktir.

Kadınların günyük giysileri: Kadınlar 9-10 yaşlarından itibaren yaz-kış başlarına tülbent takarlar. Bir kadının ya da bir kızın başı açık bir şekilde sokağa çıktığı görülmez. Ev içinde giyilen giysiler ile evin dışında giyilen giysiler arasında farklılıklar bulunur. Evin içinde kadın kendini özgür hissettiği için daha rahat bir giyinme tarzı benimser. Başında yine tülbent olur. Uzun bir etek giyer. Eteğin rengi genelde koyu bir renktir (siyah, kahverengi gibi) Ayağında mutlaka çorabı vardır. Yaz-Kış bu değişmez. Kadın sokağa çıkacağı zaman ise vücudu omuzlardan topuğa kadar örten bir elbise giymek zorundadır. Köylüler buna "Kıvrak" ya da "saya" demektedirler. İkisi de aynı anlama gelmekle birlikte köylülerin bir kısmının kıvrak bir kısmının ise saya dediği görülür. Bu farklı kullanışa şöyle bir açıklama getirilebilir: Eskiden köylüler bu giysiye "saya" demekte imişler. Fakat köyün dışarı açılması neticesinde, Orhaneli ilçesi ve bu ilçenin köyleri ile civar yerlerde aynı giysiye "Kıvrak" dendiği görülmüş, neticede bu isim Akçapınar'a gelmiş ve saya ile birlikte kullanılmaya başlanmış. Kıvrak ya da saya okul önlüğüne benzeyip rengi koyu gridir. Kadınların kapalı renklerde giysiler giymelerine neden olarak iki farklı açıklama getirilebilir. Birinci açıklamaya göre; kadınlar sürekli toprakta çalışmakta, hayvanların bakımıyla ilgilenmektedirler. Bu durumda yaptıkları işle beraber giydikleri elbiseler de sürekli kirlenmektedir. Kirlenen elbiselerin dışarıya karşı kötü gözükmemesi ve kiri göstermemesi açısından koyu renk olması önemlidir. Açık renkli giyildiği zaman ise, bir gün içerisinde kirlenmesi kaçınılmazdır. Kadınların ise günlük çamaşır yıkamaya vakitleri bulunmamaktadır. İkinci açıklama göre ise; Dini ve örfi bir yapı içinde bulunan köyde kadının mahremiyeti önemli olmaktadır. Kadın dışarı çıktığı zaman hiçbir erkek gözünün üzerinde bulunmaması gerekmektedir. Bu durumda dikkat çekmemek için kapalı giysilerin (saya yada kıvrak) yanında, koyu giysilerin giyilmesi de kaçınılmaz olacaktır. Burada dikkati çeken bir husus; kadınların evde iken bir misafir ya da yabancı birinin geldiği durumlarda, hiçbir şekilde bu giysiyi giymemeleridir. Bu duruma şöyle bir yorum getirilebilir: köylünün kafasında mahremiyet birinci derecede ancak evin dışındadır. Evin içerisi ise ikinci derecede mahremiyeti teşkil etmektedir. Evin dışında aynı köy mensupları bulunmasına karşın, bunlar akrabası, komşusu bile olsa yabancıdır. Fakat evine gelen kişi ise kim olursa olsun artık yabancılıktan çıkmıştır.

Kızlar saya (ya da kıvrakı)'yı evlenmeden önce giymezler. Ancak evlendikten sonra giyerler. Bir kız ortalama 17-25 yaşında evlendiğine göre bu giysiyi çok genç yaşta giydiği görülür. Kadınlar ya da erkeklerde olsun evin içinde de dışında da terlik giyme alışkanlığı bulunmamaktadır. Kadınlar dışarı çıkacakları zaman ayaklarına lastik ayakkabıları giyerler. Özel günlerde ise (Düğün, sünnet vb.) ayaklarına normal ayakkabı takarlar. Yukarıda sayılan giysilerin hepsi (saya ya da kıvrak hariç) kızlar için de geçerlidir. Kızlar evin dışında uzun etek giyerler. Eteğin üzerine yazın gümlek ya da tişört kışın ise örülü kaza giyerler. Bunların üzerinde ise çoğunlukla yine örülü bir hırka bulunur. Kadınların da kışın evin içinde kendi ördükleri hırkaları giydikleri görülür.

Yaşlı kadınların saya (ya da kıvrak)'sız dışarda dolaşmaları genelde hoş karşılanmasına karşın, bu kadınların yine dışarı çıkarken sayalarını giydikleri görülür. Akçapınar'da genel olarak dini ve örfi yapının, kadının giysisine de yansıdığı görülmüştür.

Erkeklerin günlük giysileri: Özellikle orta yaş ve bu yaşın üzerinde bulunan erkekler yaz-kış başlarına kasket takarlar. Gençlerin bazılarının da kasket taktığı görülmektedir. Erkekler kasketlerini genelde dışarda iken takarlar. Evdeyken ise pek kullanılmaz. Köylüler yaz-kış gömlek giyerler. Gömlek genelde dışarda iken takarlar. Evdeyken ise pek kullanılmaz. Köylüler yaz-kış gömlek giyerler. Gömleğin üzerinden yaz-kış renklerinin genelde mavi beyaz gibi sade renklerde oluştuğu görülür. Gömleğin üzerinden yaz-kış kazak yada süeter giyerler. Kışın daha çok kazak, yazın ise süeter giyildiği görülmektedir. Bunun yanında yaz akşamları serin olduğu için gömleğin üzerinden örülü ya da hazır alınmış hırka giyilir. Kışın ise genelde mont giyilir. Köy erkekleri yaz-kış sürekli pantolon giyerler. Genelde kumaş pantolon giyilmesine karşın gençlerin kot giyme eğiliminde olduğu görülmektedir. Ayaklarında sürekli (yaz-kış) çorap bulunur. Kadınlar da olduğu gibi erkeklerin de çorapsız dolaştıkları görülmez. Sürekli lastik ayakkabı giyerler. Ancak özel günlerde ise ayakkabı giyilir. Erkekler genç ya da yaşlı olsun cekete büyük önem verirler ve sürekli üstlerine giyerler. Yaşlı erkekler yaz-kış çok sıkı giyinirler. Yazın çok sıcak günleri bile üzerlerinde birkaç kat elbise giydikleri görülür.

Hayatın çeşitli dönemlerine ait Rit'ler:

a) Doğum:

Doğum yaşama atılan ilk adımdır. Canlılar aleminde neslin sürekliliği için gereken, hayatın devamlılığı ilkesi doğumlarla sağlanır. Yaşamın başlangıcını teşkil etmesi açısından özel bir anlam taşır ve pek çok ritüeller olarak ikiye ayırabiliriz. Fakat Akçapınar'da yalnızca doğum sonrası ritüeller görülmekte, doğum öncesi ise yapılan hiçbir ritüele rastlanılmamaktadır.

Gebe kadın, gebeliğinin ilk aylarında normal yaşamına devam eder. Tarlada çalışır, hayvanlara bakar, ev işlerini yapar vb. Fakat gebeliğin ilerki aylarında bu faaliyetlerine zorunlu olarak kısıtlama uygular. Fakat tamamen terketmez. Yaptığı işleri askıya alabilmesi için, kendisine yardım edecek ve işlerini yüklenecek birinin olması gerekir. Bu kişiler kayınvalide, elti, görümce ile kişinin kendi annesi veya kızı olabilir. Köyde konuşulan yaşlı kadınlar, kimseden hiçbir yardım almadıklarını ifade etmişlerdir. Genç ve orta yaştaki kadınların birçoğu ise genellikle kayınvalidesinden, kızından ya da kendi annelerinden yardım gördüklerini söylemişlerdir. Yardımın içeriğine bakılacak olursa: yemek yapımı, bulaşık yıkama, temizlik, varsa diğer çocukların bakımı, hayvanların bakımı ve tarla işleri gösterilebilir. Hiçbir yardım almayan kadınlar ise eşlerinden de yardım görememekte ve zor durumda kalmaktadırlar. Fakat yine de görevlerini eksiksiz yapmaya çalışmaktadırlar.

Doğumdan önce çocuğun cinsiyeti genellikle merak konusu olur. Komşu kadınlar tarafından pek çok tahminlerde bulunulur. Çocuğun cinsiyeti ise (Bazı bölgelerde görüldüğüne tersine, örneğin Güneydoğu Anadolu bölgesi) genellikle tercih konusu yapılmaz." Allah'ın taktiri ne ise, o olsun" denilir ve "kız ya da erkek olsun önemli değil, önemli olan sağlıklı olsun" diye temenni getirilir. Doğum ise genellikle köyde, kişinin kendi evinde yapılır. Doğumu yaptıran kişi ise köyde "Ebe Hanım" diye bilinen ve bu konularda tecrübeli biridir. Köyde Sağlık Ocağı bulunmadığından, genelde diplomalı ebe tarafından doğum yaptırılmaz. Fakat bazen Belenören'deki Sağlık Ocağı'ndan gelen ebe tarafından yapıldığı görülür. Bunun yanında doğumların ilçedeki Devlet Hastanesi'nde olduğu durumlara da rastlanılmaktadır. Yaşlı kadınlarda bu duruma hiç rastlanılmazken, genç ve orta yaşlı kadınlarda ise birkaç kez rastlanılmıştır.

Doğum öncesi rastlanılmayan ritüellere doğumdan sonra rastlanılmaktadır. Doğumdan sonra, doğan çocuğun sağ kulağına ezan okunur. Sol kulağına ise komet getirilir doğumu yaptıran ebe ve komşu kadınlara yemek verilir. Yemek hazırlanması ise doğum yapan kadının evinde bu görevi yerine getirecek kimse yoksa, yine komşu kadınlar tarafından yerine getirilir. Doğumu takip eden günler içerisinde göz aydınlığı verilmek amacı ile ziyaretler yapılır. Bu ziyaretler de gelen kişilere lahusa şerbeti ikram edilir. Çocuğu ziyarete gelenler, isterlerse doğan çocuğa hediye getirebilir.

Çocukların adı genelde anne ve babaları tarafından ortak olarak belirlenir. Bazı durumlarda ise kadının kayınvalidesi veya kayınpederi tarafından verilir. Ebeveynler yeni isimlerden ziyade, yaşlı büyüklerin isimlerini vermeye çalışırlar.

Doğum yapan kadının lohusallığı süresince (40 gün) kendisine doğumdan önce yardım edenler yine aynı yardımlarını sürdürürler. Hiç yardım edecek yakın akrabası bulunmayan kişilere ise mutlaka komşuları yardım eder.

Çocuğun yatak ve diğer eşyaları büyük çoğunlukla kendi ailesi tarafından yapılır. Dışardan ise çok az kişi hediye getirir. Çocuklara, kız-erkek farketmeksizin 6 ay boyunca kundak yapılır. Kadın kendi sütünü, kız çocuklarına 1-1,5 yaşına kadar, erkek çocuklarına ise 1,5-2 yaşına kadar verir. Çocuk doğduktan sonraki 40. günü (kırkı çıkmadan) erkeğe horoz, kız ise tavuk kesilir. Yine aynı gün gözleme pişirilerek komşulara dağıtılır. Çocuk yürümeye başlayınca da yine aynı işlem uygulanır. Çocuğun kırkında kesilen adağa "Doğum Adağı" denilir. Çocuk büyüyünce de (1 yaşından sonra) oğlak veya koyun kesilir. Bu uygulamalar kız ve erkek için farketmez. İkisi içinde aynı şekilde uygulanır. Yalnız şunu belirtmek gerekir ki tüm bu uygulamalar ancak ekonomik durumu iyi olanlar

tarafından yerine getirilmektedir.

Çocuğun büyütülmesi esnasında ise genelde kadınların büyük çoğunluğu yardım alamamaktadır. Yardım alanlar ise yine çok yakın akrabalarından bu yardımı almaktadırlar.

b) Ölüm:

Köyde, ölüm yaşamın bir gereği kabul edilip, doğal karşılanır. Ölen kişinin ölüm haberi, camiden porlör yardımı ile sela okunup, ismi okunarak verilir. Bunu duyan köylüler ölen kişinin evine akın ederler. Eğer, ölen kişinin Akçapınar dışında bir yakını akrabası varsa, bu kişinin (ya da kişilerin) gelmesi beklenilir. Fakat böyle bir kişi yok ise bir takım dini vecibelerin yerine getirilmesine başlanılır. Öncelikle cenaze yıkanır. Yıkama işini köy imamının dışında herhangi bir kişi de yapabilir. Fakat bu kişinin ölen kişiye göre, erkek ya da kadın olması gerekir. Yıkama işleminden sonra cenaze, musalla taşına konulur. Erkeklerin hazır bulunduğu cenaze namazını köylüler topluca kılarlar. Cenaze bir tabut içerisinde (Tabut hazır olarak herhangi bir yerden bulunmuş olabileceği gibi acilen yapılmış da olabilir) köy dışındaki mezarlığa kadar taşınır. Cenazeyi özellikle çok yakın akrabalar taşırlar. Önceden hazırlanmış olan mezar yerine gelen köylüler, burada imamın duasını dinlerler ve hep bir ağızdan amin derler. Cenaze tekbir sesleri getirilerek tabuttan çıkartılır ve kefene sarılı olduğu halde mezara konulur. Cenazenin mezar içinde konulduğu yer özellikle önemlidir. Çünkü mezarın iç kısmının yapımı islami esaslara göre düzenlenmiştir. Esas açılan yerin dışında iç kısımda dışardan etkilenmeyecek şekilde oluşturulmuş, özel bir bölme yapılır ve cenaze buraya koyulur. Böylece, toprak atımı sırasında cenazenin üzerine birşey gelmez. Bu özel bölme'nin kadın ve erkeklere göre boşlukları değişmektedir. Genelde kadınlar için yapılan, erkekler için yapılan oranla daha yüksek ve daha kısıdır. Bunun sebebi; fiziksel özelliklere dayanır. Toprağın atılması genelde yakın akrabalar tarafından gerçekleştirilir. Cenaze defnedildikten sonra ölen kişinin evinde Kur'an okunur. Kur'an İmam ya da iyi okumasını bilen bir kişi tarafından okunabilir. Bunun dışında ölümün ilk gecesinden itibaren 7 gece boyunca, köylülerin bir kısmı (Genellikle kadınlar ve yakın akrabaları) ölen kişinin evine giderek "Tebareke" duası okurlar. bu dua toplu olarak yapılabildiği gibi, isteyenler yalnız başlarına da içlerinden bu duayı okuyabilirler. 7. günün akşamında dua için gelenlere yemek verilir. Böylece dua okuması 7. günün sonunda (7'si) sona ermiş olur. bunun dışında ölen kişinin, ölümünün 40. gününde mevlüt okutulur. Ve mevlüt şekeri dağıtılır. Yılında da yine aynı durum söz konusudur.

Köylülerden bir tanesinin anlattığı olay; ölüm hakkındaki düşünceleri le ilgili bir fikir verecek niteliktedir. Köylüden alınan bilgiye göre; köyde ölen bir kişinin, mezara defn edilip, üstüde toprakla doldurulduktan sonra eve dönüleceği sırada, mezardan çok garip sesler gelmiştir. Bu sesleri sadece kendisinin değil orada bulunanların bir çoğunun duyduğu belirtmiştir. Köylü bu seslere ilişkin şöyle bir yorum getirmektetir: "Bu kişi sağlığında iyi bir insan değildi. İnsanlara çok kötülüğü dokunmuştu. Şimdi onların cezasını çekiyor." İslami esaslara göre şekillenen bu yorum, Akçapınar insanı için, ölümün ders verici niteliğini ortaya koymaktadır.

c)Sünnet:

Sünnet, düğünde olduğu gibi Eylül-Ekim ayları ya da Nisan-Mayıs aylarında gerçekleştirilir. Fakat daha çok Eylül ayı tercih edilir. Bunun nedeni (Düğünde de anlatıldığı üzere) köylülerin ekonomik imkânlarının bu ayda iyi bir düzeyde olması ve bunun yanında okulların açılma döneminin bu aya rastlıyor olmasıdır. Köylüler özellikle çocuklarının okuldan kalmamaları ve bir an evvel iyileşip okula gitmeleri için Eylül ayının ilk haftalarını tercih etmektedirler. Çocuğun sünnetine, ilk sünnette ağırlıklı olarak babanın (% 45.1) tek başına karar aldığı görülürken (Tablo E-3), babanın son çocukta (Tablo E-5) anne ile beraber (% 42.8) karar alma eğiliminde olduğu görülmektedir. Bunun yanında ilk çocuğa oranla Hane Başkanının babasının (% 13.7), Karar alma oranının (% 8.6) düştüğü

görülmektedir. Buradan çıkan sonuç artık anne ve babaların çocukları üzerindeki söz hakkını kendilerinin ortaklaşa kullanmaya başlamış olduklarıdır.

Çocukların sünnet yaşı, ilk çocuk için 98.3 ay (Yaklaşık 8 yaşında) iken (Tablo E-2) bu son çocuklarda 86.9 aya (Yaklaşık 7.5 yaşında) (Tablo E4) gerilemiştir. Buradan da anlaşılacağı üzere ebeyevenler zaman içinde çocuklarını erken sünnet etme eğilimi içerisine girmişlerdir. Buna bir neden olarak ekonomik imkânların zaman içinde gelişmiş olmasını gösterebiliriz. Sünnet yaşının özellikle yaşlı hane başkanlarında (ilk çocuk 104.7 (Tablo E-4) son çocuk (Tablo E-6) 86.5) düşmüş olması buna bir kanıt olarak gösterilebilir. (Bu ortalamalar düşünülürken ilk ve son sünnet olan çocuklar arasındaki yaş farkı dikkate alınmalıdır). Köyde 57 hanenin 50'inde (% 87.7) sünnet olan çocuk bulunmaktadır. 4 hanede (% 7.0) çocuklar çok küçük olduğundan henüz sünnet ettirilmemişlerdir. 3 Hanede ise (% 5.3) erkek çocuk bulunmamaktadır (Tablo E-1). Köyde yaşı geldiği halde sünnet olmayan hiçbir çocuk yoktur. Toplam 106 çocuğun sünnet olduğu köyde sünnet olan çocukların 51'i gençhane başkanlarına, 55'i ise yaşlı hane başkanlarına aittir. Hane başına düşen, ortalama sünnet olan çocuk sayısı ise 2.1'dir (Tablo E-2).

Çocuklar genelde yalnız başlarına sünnet ettirilirken bazen kardeşleri ile beraber sünnet ettirildikleri görülür. Çok ender durumlarda ise ilçe ya da il çocuklarının sünnetini gerçekleştirenler bulunmaktadır.

Sünnet yapılmadan bir hafta önce temizlik yapılmaya başlanılır. Evin hanımı ve varsa kızları (Bazen komşu kadınların da yardımıyla) evin temizliğini gerçekleştirirler. Evin içindeki herşey itina ile yıkanır, temizlenir. Sünnetten birkaç gün önce sünnet elbisesi alınmak için Keles, ya da Bursa'ya gidilir. Ebeveynler ilk (Tablo E-11) (% 86.0) ya da son çocukta olsun (Tablo E-14) (% 85.3) çocuklarına sünnet için muhakkak birşey alma eğilimindedirler. Bu oran Genç Hane başkanlarında Yaşlı hane Başkanları'na nazaran daha yüksektir. Bu durumun biraz önce açıklandığı üzere yine ekonomi ile bağlantılı olduğu düşünülebilir. Bunun yanında, genç hane başkanlarının dışarı ile olan ilişkilerinin fazlalığından da kaynaklanıyor olabilir. İlk ya da son sünnet olan çocuklara genellikle 5 parça eşya alındığı görülür. Bu eşyaların niteliğine bakıldığında en çok pantolon ve ayakkabının alındığı görülmektedir. Bu ikisini sırası ile ceket, şapka ve kısa gömlek takip etmektedir. en az alınan eşya ise terlik ve asa'dır (Tablo E-13, E-16) kısa gömlek ve uzun gömlek birlikte alınmamaktadır. Birinin alındığı durumlarda diğeri alınmamaktadır. Bu iki gömlek türünü karşılaştırdığımız zaman (uzun ve kısa gömlekleri) kısa gömlek alma oranının daha yüksek olduğu görülür (Tablo: E-13, E-16).

Genelde şehirli çocukların sünnet düğünlerinde görmeye alışık olduğumuz Pelerin, maşallah ve asanın, Genç Hane Başkanları ile Yaşlı Hane Başkanlarında alınma durumu karşılaştırıldığında; (Not: Genç Hane Başkanları ile Yaşlı Hane Başkanları'nın ikisinin de toplam 42 çocuğu sünnet edilmiştir.)

Pelerin		Asa	
Genç Hane Başkanı: 15	(İlk çocuk:10) (son çocuk:5)	Genç Hane Başkanı: 7	(İ.ç:4 sonç:3)
Yaşlı Hane Başkanı: $\frac{+7}{22}$	(İlk çocuk:3) (son çocuk:4)	Yaşlı Hane Başkanı: $\frac{+4}{11}$	(i.ç:2 sonç:2)
Genç Hane Başkanı: 19	(İlk çocuk:11 son çocuk:8)		
Yaşlı Hane Başkanı: $\frac{+9}{28}$	(İlk çocuk: 5, son çocuk:4)		

Sayıardan da anlaşılacağı üzere Genç Hane Başkanları, Yaşlı Hane Başkanlarına

oranla bu üç eşyayı almada daha istekli görülmektedirler.

Akçapınar'da sünnet mevlütü olup düğün gerçekleştirilmez. Davet ise yalnızca sünnetten birgün önce sünnet kınası için yapılır. Davetin şekli, yine düğünde olduğu gibi, sünnet olacak çocuğun yakınlarından biri (kız ya da erkek farketmez) köyde hane hane dolaşarak halka dağıtır. (Son yapılan sünnetlerde ise genellikle davetiye dağıtılmaktadır). Akpınar'da sünnet aşağıdaki aşamalar izlenerek gerçekleştirilir:

1) Yatağın süslenmesi: Genelde sünnet kinasına davetten hemen sonra gerçekleştirilir. (Bazen birkaç gün önceden süslediği de olur) İlçeden alınan süslen (Balon, kağıt süsler vb.) çocuğun yatacağı yatağın çevresine asılır. Bunun yanında kadınların kendi yaptıkları oya işlemeli başörtüleri çeşitli işlemler bunun yanında havlu vb. şeylerde yatağın süslenmesindeki yardımcı unsurlardır. Süsleme işini genelde kadınların üstlendiği görülür. Yatak süsleme olayına köylülerin önem verdikleri yüzdelere anlaşılmaktadır. (İlk çocuklarda (Tablo E-17) bu oran % 86, son çocuklarda ise % 82.4'dü (Tablo E-19)).

2) Sünnet kinası: Sünnet kinasına cinsiyet ayrımı gözetmeksizin herkesin davet edilmesine karşın bu davete yalnızca kadınlar gider. Sünnet kinası, sünnetin gerçekleştirileceği günün akşamı olur. Bu gece de, sünnet olacak çocuğa kına yakılır. ayrıca kadınlar kendileri için de yine kına yakarlar. isteyen kadınlar çocuğa takı da takabilirler. Genellikle takı olarak bir miktar para takıldığı, bunun yanında çok yakın akrabaların ise zaman zaman altın taktıkları görülür. Sünnet kinasına gelen kişilere yemekverilir. Gecenin ilerleyen saatlerine kadar müzik çalınır eğlenilir. Kadınların dağılması ile de sünnet kinası biter. (Sünnet kinasının gerçekleştirilmesi ilk çocuklarda ((Tablo E-17) % 86, son çocuklarda (Tablo E-19) ise % 82'dir).

3) Çocuğun gezdirmesi: Çocuğun sünnet olacağı gün erkenden kalkılır. Çocuğun babası ekonomik duruma göre büyükbaş ya da küçükbaş hayvan keser. (Mutlaka bir hapvan kesilmektedir). Kesilen hayvanın kanı sünnet olacak çocuğun alınına sürünür. Daha sonra çocuğa sünnet elbiseleri giydirilerek babası ya da erkek akrabalarından biri tarafından köyün içerisinde gezdirilir. Bu gezdirme at ya da merkep üzerinde olabileceği gibi yaya olarak da yapılabilir. böylece çocuğun herkes tarafından görünmesi sağlanmış olur. (İlk çocuklarda bu aşama % 92 (Tablo E-17) son çocuklarda ise (Tablo E-19) % 91.2 olarak gerçekleşmiştir.)

4) Yemek yapılması + mevlüt okutulması: Çocuk köyde gezdirildikten sonra evine geri getirilir. Genelde öğlene doğru da sünneti gerçekleştirilir. Köydeki sünnetlerin çoğunlukla evlerde gerçekleştiği görülmektedir. (İlk çocuk % 94.0, son çocuk % 88.2). Bunun yanında çok az bir oranda, düğün salonu, hastane ve (diğer başlığı içerisinde bulunan) Cami'de gerçekleşmektedir (Tablo E-7, E-9). Çocuğun sünnetinin gerçekleştirildiği sırada camii'de mevlüt okutulur. Köylülerin büyük bir kısmı çocuğunu diplomalı sünnetçilere kestirdiği ve bu oranın yüzdelere de anlaşılacağı üzere artma eğiliminde olduğu görülmektedir. (İlk çocukta bu aşama % 94, son çocukta % 91.2'dir. (Tablo E-17 ve E-19) % 68.0 ((Tablo E-8) son çocukta % 73.5) (Tablo E-10)) Akçapınar'da kirvelik olayı olmadığı gibi, köyüller kirveliliğin ne olduğunu da bilmemektedir. Bu nedenle çocuğun kestirilmesi sırasında çocuğu özel bir kişi tutmaz, genellikle yakın akrabalarından biri tarafından (amca, dayı gibi) tutulduğu görülür. Baba ise yüreği dayanmadığı gerekçesi ile çoğu zaman çocuğu tutmaz.

Çocuğun sünneti gerçekleştirildikten sonra, hazırlanan yatağa yatırılır. Camide mevülüdün dinleyen köylüler, mevülüdün bitimiyle beraber topluca çocuğun yanına gelirler. İsteyen takı takabilir. Takı takma oranı ilk çocuklar arasında sayısal açıdan fark bulunmaktadır. (İlk sünnet olanlar: 50, son sünnet olanlar: 34) takı olarak ise genelde para katıldığı (TL'si) görülmekle beraber çok az kişinin de altın taktığı görülmektedir. Altını ise (kadınlarda olduğu gibi) daha çok yakın akrabalar ya da köyün varlıklı kimseleri takmaktadır. Takı takanlar; "Allah mürüvetini de göstereyim" temennisinde bulunurlar. Takı takarken isteyenler fotoğraf da çekinebilirler. Köylülerin büyük bir kısmının sünnette kendi çocuğunun fotoğrafını çektiği görülmektedir (Tablo E-25, E-26).

Takı işleminden sonra sünnet yemeğinin yenilmesine geçilir. Köylüler bu yemeğe "Cemiyet" adını vermektedirler. Cemiyet; sünnetin geneli için kullanılıyorsa da özellikle sünnet yemeği için kullanıldığı görülür. Sünnet yemeğinin (Cemiyet) yenmesi ise şöyle olur: Bir odanın ortasına ağaç sofraya ya da sini konulur. Sininin içerisinde bir tasta çorba bulunur. Odada bulunanlar ev sahibinin daveti üzerine yemeğe otururlar. Fakat yaşlı kişilerin yemeğe önce oturtulmasına dikkat edilir. Yemeğe oturan kişiler. Önce bir kişi tarafından doğranmış çorbayı ortak bir kaptan yerler. Çorba yenirken büyük bir tepsi içinde pilavlı tavuk ve yanında bir tas ayran gelir. Bu sırada yemek getirip-götüren kişiler

erkeklerdir. Kadınlar ise bulaşık yıkamak ile görevlidirler. Böylece kadınların erkek içine çıkması önlenmeye çalışılmaktadır. Çorbanın bitiminden sonra Etli pilava geçilir. Pilavın ancak bir kısmı yendikten (pilav çok fazla olduğu için) ve ayıranda bitirildikten sonra ev sahibine “Allah bereket versin” deyip yemekten kalkılır. Kalkan kişilerin yerine hemen odada bulunan kişiler oturur. Bu arada yenmiş yemekler erkekler tarafından mutfağa taşınır. Daha sonra da yemeğe yeni oturanlara yeniden yemek getirilir. Bu şekilde sünnet yemeğine gelen (ya da cemiyete) herkesin yemek yemesi sağlanmış olur. Yemekten sonra bir süre sohbet eden köylüler, çocuğun babasına göz aydınlığı vererek oradan ayrılırlar. Böylece sünnet de sona ermiş olur.

(Bu aşama ilk çocukta %94, son çocukta %91.2'dir) (Tablo E-17 ve E-19)

d) Bayramlar

1) Ramazan Bayramı: Öncelikli olarak köyün erkekleri (yaşlı-genç-çocuk) bayram namazı kılmak amacıyla camiye giderler. Bayram namazının bitiminden sonra, caminin önünde bayramlaşmaya geçilir. Orada bulunan herkes birbiri ile teker teker bayramlaşır.

Yaklaşık 10 yıl önce her haneden caminin önüne yemek getirilmiş ve camiden çıkan cemaat bu yemeği yemiş. Yemeğe ancak erkekler ve erkek çocukları katılabilmiş. Camide bayramlaşma gerçekleştirildikten sonra cemaat topluca mezarlığa gider. İmam nezninde dualar okunur ve salavat getirilir. Daha sonra herkes kendi evine gider ve ev halkıyla bayramlaşırlar.

Son aşama olarak, haneler arası bayramlaşmaya geçilir. Bayramlaşmaya giden kişiye kolonya tutulup, bayram şekeri veya baklava ikram edilir. Yine yaklaşık 10 yıl önce yalnızca şeker tutulmuş.

2) Kurban Bayramı: Kurban Bayramı'nda da yine Ramazan Bayramı'nda yapılan faaliyetlerin aynısı gerçekleştirilir.

Bunun yanında, kesilen kurbanın yarısı komşulara ve köylülere dağıtılır. Eskiden et dağıtılmıyormuş.

Yaklaşık 20 yıl önce her iki bayramda da, arefe günleri gözleme pişirilip komşulara ve köylülere dağıtılmış.

Her iki bayramda da dargınlıklar giderilmeye, kişiler barıştırılmaya çalışılır.

e) Askere uğurlama-karşılama: Asker olacak adaylar, şubeden haber geldikten sonra köylüler tarafından birer birer evlerin edavet edilirler. Gençler gittikleri evlerde muhabbet eder, eğlenirler. Para saklama gibi oyunlar oynarlar. Davet yapmak zorunlu değildir. İsteyen köylü davette bulunabilir.

Köylülerin yanı sıra, askere gidecek gençlerin aileleri tarafından da davetler yapılır. Bu davetlerde düzenlenen eğlenceler, diğer köylülerin düzenlediği davetlere nazaran daha hareketli geçer. Askere gidecek gençlerin ailelerinden olmayan kişiler de bu yemek ve sohbetlere katılabilir. Ayrıca hediye de getirebilir. Bu hediye de genellikle bir miktar para olur. Dışarıdan yapılan davetlerde de çeşitli hediye ve para verilebilir. Gençlerin kendi ailelerinin yaptığı davetler esnasında havaya ateş açılır, şişelere nişanlar alınır. Tüm bu davet ve eğlenceler genellikle, şubeden haber gelme zamanı ile askere gitme zamanı arasındaki 1 aylık sürede gerçekleştirilir.

Askere gitme vaktinde caminin hoparlörden anons yapılır. Köy halkı, köy meydanında teker teker asker olacak adaylarla görüşür ve hayırlı tezkereler diyerek gençleri uğurlar.

Askerden karşılama ise yine köy meydanında gerçekleştirilir. Camiden anons yapılarak arkerlerin geldiği haber verilir. Toplanan köy halkı, yine gelen askerlerle teker teker görüşerek hoşgeldin der. Bunun yanında askerden gelen gencin evine hoşgeldine gidilir. Askerlik anıları anlatılır ve dinlenilir. Gençlerin ailelerine göz aydınlığı verilir. Bunun dışında herhangi birşey gerçekleştirilmez.

f) Hacca uğurlama-karşılama: Hacca gitmesi kesinleşen kişi gitme gününden on-onbeş gün önce dost, akraba ve komşuları ziyaret edip görüşmeye ve helalleşmeye başlar. Köyün dışında da görüşeceği kişiler varsa bu süre uzayabilir. Hacı adayının, hacca gideceği günün akşamı evi çok kalabalık olur. Tanıdık dost ve akrabalar görüşmek maksadı ile gelmişlerdir. İkinci görüşme ise ertesi gün köy meydanında gerçekleştirilir. Askere uğurlama da olduğu gibi anonslar yapılır ve köy halkı hacca gidecek kişiyle teker teker görüşür ve hacı adıyla uğurlanır.

Hacdan dönen kişi ise yakın akrabaları tarafından Bursa ya da Keles'te Türk bayrakları ile karşılanır. Köyde ise karşılama yine anonslar yardımı ile köy meydanında olur. Köylüler ayrıca hacdan gelen kişinin evine ziyarette bulunurlar. Bu ziyaretler de hacdan getirilen hediyeler (tesbih, seccade vb.) gelenlere verilir. Bunun yanında yine hacdan getirilen hurma ve zezem suyu ikram edilir. Hacı olan kişiye hürmet edilir. Eli öpülerek hayır duası alınır.

g) Hıdırellez: Baharın ve sıcakların müjdecisi olan hıdırellez, 6 Mayıs'ta köylüler tarafından kutlanır. Çayırlara ve boş alanlara çıkılarak şenlikler düzenlenir. Yalnız bu şenliklere kadınlar katılamaz. Ancak erkekler ve çocuklar katılabilir. Çeşitli oyunlar oynanır. Mendil kapmaca, top, ip atlama gibi. Pişmiş yumurta tokuşturma oynanır.

Rakibinin yumurtasını kıran oyunu kazanır ve kırılan yumurtayı da alır. Hıdırellez kutlamaları eski coşku ve neşesini kaybetmiştir. Kutlamalar yine yapılmasına karşın eskisi gibi değildir. Alınan bilgilere göre yaklaşık yirmibeş-otuz sene önceki kutlamalar daha görkemli olup, büyük katılımlarla gerçekleştiriliyormuş.

h) Yağmur Duası: Genelde yazın yağmur yağmadığı zamanlar, yağmur yağdırmak maksadı ile bu dua gerçekleştirilir. Köylüler tarafından yağmur duasına çıkma kararı alındıktan sonra, diğer köylere haber salınır. (Belenören-haydar-Uzunöz) Birkaç köyden gelen erkekler, sabah 8.00-9.00 civarında bir alanda toplanırlar. törene kadınlar katılamaz. Çocuklar ise yalnızca seyirci olarak katılabilir. Köylüler duayı gerçekleştirmek için Keles deresi ya da herhangi bir dereye giderler. Her erkek (çocuklar hariç) derenin kenarında fındık tanesi büyüklüğünde taş toplamaya başlar. Taşlar toplandıktan sonra, taşları toplayan kişi tarafından dili ile ıslatılarak çuvalın içine doldurulur. Taşlar çuvala koyulurken çuvalın başında bir okuyucu bulunur. Okuyucunun görevi, dil ile ıslatılan her taş çuvala koyarken dua okumaktır. Yani her taş için bir dua okunmuş olur.

Çuvalın başında ayrıca sayıcılar bulunur. Sayıcı taş toplamaz. Yalnızca çuvala koyulan taşları saymakla görevlidir. Sayıcılar birkaç tanedir. Dolayısıyla taş doldurmak için de birkaç çuval bulunur. Herkes istediği çuvala taşını koyabilir. Çuvalın içindeki taşlar, 1000'i bulunca ya çuvalın ağzı sıkılarak bir yere koyulur ya da içindeki taşlar uygun bir yere dökülür. Taşların sayısı 70.000 olana kadar bu olay aynen devam eder. Niye 70.000 tane taş toplandı hakkında köylülerin hatta köy imamının bile bir bilgisi yok. Taş toplama işlemi akşam saat 16.00'a kadar devam eder. Törene katılan kişilerin azlığı dolayısıyla bu işlem oratalama 3 gün kadar sürer. Taşlar 70.000'e tamamlandıktan sonra bir veya birkaç çuvalın içine konulur. Tekbir getirilerek ve dua okunarak bu çuval ya da çuvalar derenin içindeki suya bastırılır. Dolayısıyla Çuval ya da çuvalar tümüyle ıslanmış olur. Böylece tören de sona ermiş olur.

Tören istenilen herhangi bir günde yapılır. Özel bir gün aranmaz. köylülerden aldığım bilgiye göre dereye bastırma işlemi eskiden daha farklı şekillerde gerçekleştiriliyormuş. Yaprak araları (köylüler buna setik diyor) 20 tane olacak şekilde üzüm yaprakları toplanır. Ayrıca bir de kesilmiş at kafası bulunur. Bu ikisi de taşları aberaber çuvalın içine konulur.

Üzüm yaprağının toplanmasının sebebi, asma meyve vermediği zaman aşağı doğru eğilir. Dalı kesildiği zamanda suyu akar. Bu olay asmanın ağladığına yorumlanır.

Kesik at kafasının konulmasının nedeni ise; Hayvanlar aleminden de bir canlının temsil edilmek istenmesindedir.

Yağmur duasını gerçekleştiren köylüler, bazen törenin hemen bitiminde yağmur yağdığını bazen de 2-3 gün sonra yağdığını söylediler. Genelde ise yağmur duasından 5-6 saat sonra yağmur yağdığını dile getirdiler. Yağmur az ya da çok mutlaka yağmış. Şimdiye kadar yağmur duasından sonra hiç yağmur yağmadığı görülmemiş.

Camilerde yapılan yağmur duası: Camide yağmur duası cuma günleri cuma namazından önce veya sonra gerçekleştirilir. İmam dua ederken camide bulunan cemaat yağmuru simgelemek maksadıyla parmağını aşağıya doğru sarkıtarak amin derler. Bu şekilde yağmur duası gerçekleştirilmiş olur.

j) Çocuk oyunları: Köyde mendil kapmaca, üç taş, dokuz taş gibi bilinen oyunlar oynanır. Bunun yanında "Tifis" ve "Dalye" denilen oyunlar da oynanmaktadır. Fakat bu oyunların adının ne anlama geldiği bilinmemekle beraber nasıl oynandığına dair bilgi alma fırsatı da bulunamamıştır.

Ayrıca "Ceviz oyunu" da oynanmaktadır. Bu oyunun nasıl oynandığı aşağıda anlatılmıştır:

"Ceviz bıçak ucu ile ortadan bölünür. İçi boşaltılır. Oynayan kişi sayısı kadar ceviz kabuğu temin edilir. Buarada oyuncular arasında kura ile bir ebe seçilir. Bir düz masa üzerine konulan cevizlerin ağzı görülmeyecek şekilde konulur. Ebe olan kişi diğer oyunculara arkalarını dönmelerini söyler. Sonra da elindeki yüzüğü bu ceviz kabuklarından birinin içine saklar. Oyuncular ebenin talimatı ile masanın başına gelirler. Her bir oyuncu masadaki tek bir ceviz kabuğunu eline alır. Ceviz kabuğunun içerisine saklanan yüzüğü bulan oyuncu çeşitli cezalar verilmek sureti ile cezalandırılır. Bu cezalar arasında, hayvan taklidi yapma, şarkı veya türkü söyleme ya da istenilen herhangi bir hareketin yapılması şeklinde olabilir. Tabii ki bu cezalar ebe tarafından verilir. Cezaların yerine getirilmesinden sonra, cezayı çeken oyuncu ebe olur. Bu şekilde oyun sürer gider..."

KANAAT ve TUTUMLAR

Köyde, konuşulan kadınlar arasında sigara için kimseye rastlanmamıştır. Hatta köylü kadınlar, böyle bir şeyi akıllarından bile geçirmediğini ifade etmişlerdir. Erkekler arasında sigara içme oranı da yok denecek kadar azdır. Bir-iki gencin dışında, sigara içen kimseye rastlanmamıştır. Hatta köylülerden bazıları: "Ağzında sigara olan kimseye selam verilmez" şeklinde görüşlerini dile getirmişlerdir.

Köyde kadınlar tarafından genellikle televizyon seyredilmez. Köylü kadınlar buna sebep olarak, televizyonda açık-seçik programların çıkması ve bunların dinen günah olduğunu göstermektedirler. Televizyon seyrettiğini söyleyen birkaç kadın ise haber programları ile dini programları izlediklerini belirtmişlerdir. Erkekler ise kadınlara oranla daha fazla televizyon izlediklerini söylemelerine karşın, kendi içlerinde bu oran yine düşüktür. Erkeklerin çoğu televizyonu, gittiği kahvede izlemektedir. Program olarak ise yine kadınlarda olduğu gibi haber, dini program bunun yanındabirkaç kişi belgesel izlediğini ifade etmiştir. Köydeki televizyonlar yalnızca TRT 'nin 1,2,3 ve 4. kanallarını çekmekte olup diğer kanallar ise izlenememektedir. (Kahvede ise çanak anten olduğu için bütün kanalları izleyebilme olanağı sağlanmaktadır). Köylü buna sebep olarak Uludağ'a yansıtıcı koyulmamasını göstermektedir. Televizyon köyün genelinde evlerde çok az ve üstelik siyah-beyaz. renkli televizyon ise birkaç hanede bulunmaktadır. Dikkat edilen bir husus, köylünün kahvede televizyon seyredirken gülmek için bir takım bahaneler yaratması ya da komik olmayan bir görüntüyü komuk duruma getirmeye çabalamasıdır. Buna neden olarak kişinin grup içinde dikkati üzerine çekme ve bir nevi prestij kazanma isteği gösterilebilir.

Ebeveynlerin büyük çoğunluğu ilkokuldan sonra çocuklarını okutmamıştır. Kadınlara; "çocuklarınızı ilkokuldan sonra okutmak istermiydiniz?" diye sorulunca pek çoğu erkek için evet, kız için hayır cevabını vermişlerdir. Kız için neden hayır dedikleri sorulduğunda; "Okuyan kızların kötü olacağını" belirtmişlerdir. Soru biraz daha derinleştirilip kötü olmayan birkaç örnek verildiği zaman kadınların okutmak istemekten yana tavırlarının değiştiği görülmüştür. Ama hepsi ağız birliği etmişcesine "Okusunlar ama çalışmasınlar" diye yanıt vermişlerdir. Sebebi sorulduğunda ise kayda değer bir cevap alınamamıştır. Yalnızca: "Çalışan kadınların kötü olacağı"ni söylemişlerdir. Dini ve örfi bir sistem içinde bulunan, televizyon aracılığıyla bile olsa dışa açılmayan, kendi içine kapalı olan, bir hayat sürdüren köylü kadınların bu tip yargılarda bulunmaları ve böyle düşünmeleri çok doğaldır. Erkekler de kadınlar gibi düşünmektedir. Burada dikkat edilmesi gereken bir husus, genel de kadınların düşünce tarzının erkek ile aynı oluşudur. Erkeklerin sürekli olarak cahil damgası kadınların düşünce tarzının erkek ile aynı oluşudur. Erkeklerin sürekli olarak cahil damgası yapıştırdıkları kadınlar, her nevi kendilerini ikinci sınıf vatandaş olarak görmekte ve eşlerinin güdümü altına girmektedirler. Dolayısıyla erkeklerin fikirleri, düşünceleri, kadınların fikir ve düşünceleri olup çıkmaktadır. Fakat burada başka bir hususu daha belirtmek gerekir ki, kadınların bir kısmı aslında eşi gibi düşünmemekte, fakat bunu dile getirmekten çekinmektedir. Çünkü kocasının tepkisini göreceğinden korkmaktadır.

İlkokuldan sonra çocukların okutulması konusunda, erkekler de kadınlarla aynı şekilde düşünmekte, bunun yanında kız çocuklarının değil çalışmak okumalarını bile kesinlikle istememektedirler. Bunu da "Kız çocuğunun ne işi var okumakta" diye dile getirmektedirler. Kız çocuklarını okutma konusunda katı tutum içerisinde bulunan ebeveynler, kuran kursuna ise çok sıcak bakmakta ve hepsi çocuğunu bu kursa göndermektedir. Bu şekilde çocuklarının hem Kuran'ı Kerim'i hem de İslam Dini'nin esaslarını öğrenmelerini istemektedirler.

Kadın ya da erkek olsun "çocuklarınızın ne olmasını isterdiniz?" diye sorulduğunda yine büyük çoğunluğu "Ne isteyeceğiz, sağlıklarını" diye cevap vermişlerdir. Soru biraz daha açılıp hangi meslek sahibi olmaları istendiği sorulduğunda, özellikle kadınların büyük çoğunluğu cevap vermediği görülmüştür. Fakat birtakım yönlendirmeler üzerine çocuklarının doktor, ebe, hafız, öğretmen veya imam olmasını istedikleri görülmüştür. Yine kadınların çoğu: "Doktor olup bize baksınlar" diye isteklerini dile getirmişlerdir. Erkeklerin

çoğu ise, çocuklarının öğretmen olmalarını istemektedirler. Neden öğretmen olsun diye sorulduğunda ise; "Vatana, millete hayırlı evlatlar yetiştirsın" diye yanıtlar alınmaktadır.

Çocuklarınızı kaç yaşında evlendirmek istersiniz? diye sorulduğunda kadın ya da erkek ikisi de çocuklarını evlendirdikleri yaşları söylemişlerdir. Özellikle yaşlı kadınların bu soruyu algılamaları için bir hayli çaba sarf edilmiştir. Sorunun ne demek istediği anlaşıldıktan sonra, erkekler için 20, kızlar için ise 17-18 yaşları evlilik için uygun görülmüştür. Köylüler 210 yaşını söylemekle aslında, askerden geldikten sonraki zamanı kast etmektedirler. Fakat bunu yuvarlak bir rakamla söyleme eğilimindedirler. Konuşulan kadınlardan bazıları kız çocuklarının evlendirme yaşı için: "Ben erken evlendim, o geç evlensin" demişler ve bu geç yaşı da 17-18 olarak dile getirmişlerdir. Köylülere göre bir kızın yirmi yaşından sonra bekâr olması, evde kaldığı anlamına gelmekle beraber, dinende uygun görülmemektedir.

Çocuklarınızın eşlerini kimin seçmesi daha iyi olur? diye sorulduğunda köylülerin büyük çoğunluğu "Kendileri" diye cevap vermiş neden olarak da; "Geçinecek olan onlar" diye yanıt verilmiştir. Aslında köylüler, çocuklarının evliliklerinde birinci derecede söz sahibi olmak istemektedirler. Fakat bu isteklerini alalen dile getirmekten çekinmektedirler. Kadınların birçoğu; "Devir değişti artık herkes kendi seçiyor" diyerek bir nevi eskiden kalma isyanlarını da dile getirmektedirler.

Kadınlar çocuklarının özellikle de kızlarının göç etmesini istememekte köyde kalıp kendilerine yardım etmelerini istemektedirler. Ebeveynler, çocuklarının dışarıya göç etmeleri ancak bazı şartlarla istemektedirler. Erkekler için bu şart işidir. Bu şartlarını; "Burdan gidip iş sahibi olsunlar" şeklinde dile getirmektedirler. Kızın göç etmesi için ise şart ancak evlenerek ve eşinin iş bulup kendisini yanına aldırması ile gerçekleşmiş olacaktır. Ebeveynler gittikleri yerde kızlarının evin hanımı olmalarını istemekte ve çalışmalarını istememektedirler.

Köylü kadınlar ortalama 9-10 yaşlarından itibaren başlarını bağlamaktadırlar. Neden başlarını bağladıkları sorulduğunda pek çoğu; "ayıp, günah olduğu için" cevabını vermişlerdir. Hiçbiri islam dininin buyruğu olduğu için diye cevap vermemiştir. Köylü kadınların yine hiçbiri bu bilince erişmemiştir.

"Makyaj yaparmısınız?" ve "Kuafere gidermisiniz" soruları ise çok gülünç karşılanmış ve kadınların hepsi tarafından hayır diye cevaplandırılmıştır. Neden olarak da; "Ayıp, günah ve köylük yerde böyle şeyler olur mu?" diye yanıtlar getirilmiştir. Fakat gerçek neden yine dile getirilememiştir."

Köylü kadın ve erkeklerin büyük çoğunluğu nazara inanmakta buna karşın da nazar duası okumakta ya da okutmakta ve nazar boncuğu taşımaktadırlar.

Türbe-yatır ziyareti yaparmısınız? sorusu iki farklı mantıkla sorulmuş ve cevap alınmıştır. Birinci mantığa göre; Türbe-yatır ziyareti yaparmısınız? şeklinde sorulan soruya "Evet" yanıtı verenler içinden, yalnızca türbe-yatıra adak adamak amacıyla gidenler alınmış, ziyaret, dua vs. gibi nedenlerden dolayı gidenler ise "Hayır" yanıtı içerisinde işletilmiştir. İkinci mantığa göre yapılan mülakatlarda ise "Evet" yanıtı içerisinde yapılan tüm faaliyetler dahil edilmiştir. Konuşulan kadınların % 90'lık bir kısmı türbeye pek çok amaçla gittiğini belirtmişlerdir. Bu amaçlar arasında dua, ziyaret ve dilek dilemek yer almaktadır. Gitmem diyenler ise buna neden olarak vakitlerinin, fırsatlarının olmadığı ya da köyde, yakın çevrede türbe bulunmayışını göstermektedirler.

Birinci mantığa göre; 28'i kadın 26'si erkek olmak üzere toplam 54 kişi ile görüşülmüştür. Bu görüşmenin dağılımı aşağıda gösterilmiştir:

Türbe-yatır ziyaretine gidermisiniz?

	N	EVET		HAYIR	
		n	%	n	%
Genel toplam	54	12	22.2	42	77.8
Genç Hane Başkanı	26	6	25.0	20	76.9
Yaşlı Hane Başkanı	28	6	21.4	22	78.6

Türbe-yatır ziyaretine gidermisiniz? sorusuna evet diye yanıtlayıp gitme amaçlarının "adak adamak" olduğu köylüler toplam 12 kişi olup, 6'sı erkek (%50) ve 6'sı (% 50) kadındır. Genel toplam içindeki yüzdesi ise 23.2'dir. Giden 12 kişiden 6'sı (% 50) yılda 1-2 kere giderken, 2'si (% 33.3) 2 yılda bir, 2'si (% 33.3) 3-4 yılda bir, 1 kişi (% 8.3) 5+ yılda bir, 1 kişi ise (%8.3) çok seyrek gittiğini söylemiştir. Burada dikkat edilmesi gereken husus 12 kişiden 8'inin (% 66.7) eşleri ile beraber gittiğidir. Diğer 4 kişiden 1'i eşi ölü HB kadın. 1'i eşinden ayrılmış HB erkek, 2'si ise HB erkeklerinin eşi kadınlardır. (Bu iki kişinin eşi türbe ve yatıra gitmediğini ifade etmiştir). Adakları sorulduğunda; genç iken sevdiklerine kavuşmak ya da evlendikten sonra çocuk sahibi olmak istediklerini söylerken, şimdilerde ise çocuklarının işleri ve evlilikleri hususunda adak adadıklarını söylemektedirler.

Konuşulan kadınlara haneleri ile ilgili sorunlarının olup olmadığı sorulmuş, fakat ilk etapta, kadınların büyük çoğunluğunun hiçbir sorunları olmadığını belirtmişlerdir. Fakat soru biraz daha açıldığı zaman, bir kısmının sağlıktan bir kısmının ise aile içi huzursuzluklardan dolayı şikayetçi olduklarını söylemişlerdir. Buna karşın yine halinden memnun olanların oranı yüksektir. Köylü kadınlar aslında sorunlarını bilmekte fakat bunu dile getirmekten çekinmektedirler.

Köyle ilgili sorunlarının olup olmadığı sorulduğunda ise 57 kişiden, 30 (9 52.6)'unun var, 16 kişinin de (% 28.1) yok cevabı verirken 11 kişinin de (% 19.3) bilmez yanıt verdiği görülmüştür (Tablo H-1). Köyün probleminin olduğunu söyleyen 30 kişiden 19'u (% 63.4) bir takım alt yapı eksikliklerinden şikayetçi olmuşlardır. Özellikle yolların kışın çamur olması kadınlar için en büyük sorundur. 1 kişi (% 3.3) Sağlık Ocağı'nın yapılmasını isterken, 9 kişi de (% 30.0) köy okulunda eğitimin yapılmaması, çamaşırlığa elektrikli bağlanmayışı, ekonomik sıkıntısızlık ile köyde dedikodunun fazlalığından şikayetçi olmuştur (Tablo H-2).

Köyün problemlerinin nasıl çözüleceği konusunda toplam 30 cevap verilmiştir. Bu 30 cevaptan 15'i (% 50.0) alt yapı eksikliklerinin tamamlanması ile, 1 kişi (% 3.3) para toplanarak, 2 kişi (% 6.7) devlet yardımı ile, 3 kişi (% 10.0) muhtarın öncülüğü köy halkının el birliği ile, 1 kişi (% 3.3) ise işyeri açarak cevap vermiştir. 8 kişi ise köy içi ilişkilerin düzelmesi, ürünlerin satılması gibi birtakım cevaplar vermişlerdir (Tablo H-3). Problemlerin çözümü konusunda ise, yine toplam 30 cevap verilmiştir. 8 kişi Devlet (% 26.7), 17 kişi muhtar (% 56.7), 3 kişi (% 10.0) köy halkı, 2 kişi ise (% 6.6) hane halkı diye cevap vermiştir (Tablo H-4).

Köy kadınları ev ile ilgili sorunlarının farkında iken, köy ile ilgili sorunlara ilgisiz gibi görünmektedirler. Buna sebep olarak kadının kendisini bu tip konulara giremeyecek kadar cahil hissetmesi, muhtarı kötülemeyi istememeleri ya da sorunları olağan karşılayıp sorun olarak görmemeleridir.

SONUÇ ve ÖNERİLER

Konuşulananın özellikleri ile ilgili sonuçlar:

Konuşulan 57 Hanenin toplam nüfusu 226'dır.

Ortalama hane büyüklüğü 4.0'dır.

Konuşulan 57 hanenin 6'sında (% 10.5) HB Kadın, 51'inde (% 89.5) ise HB Erkektir.

Konuşulan Kadının (HB ve HB Erkeğin eşi kadın) ortalama yaşı (mean): 53.7'dir.

Konuşulan kadının doğum yeri tamamıyla yurt içi olup, idari ayırım olarak da köy'dür.

Konuşulan kadının % 17.5'unun eğitimi olduğu halde % 82.5'unun ise eğitimi yoktur.

Konuşulan kadınların % 91.2'si evli, % 8.8'i ise çalışmamaktadır.

Konuşulan kadınların % 15.6'sı tarım, 9 84.4'ü ise Tarım+Hayvancılık yapmaktadırlar.

Göç ile ilgili sonuçlar:

Konuşulan kadınların tamamının memleketi anne ve babası ile aynıdır.

Konuşulan kadının doğum yeri % 98.2 köy içi, % 1.8 ise Köy dışı'dır.

Konuşulan köy dışı doğumlu bir kadın bulunup köye geliş yaşı 22'dir.

Köy dışı doğumlu olan kadın, köye yalnız gelmiş olup geliş nedeni ise evliliğidir.

Evlilik ile ilgili sonuçlar:

Konuşulan kadınların, evli olanlarının içinde; % 92.2'si E1K1, % 1.9 E1K2, % 1.9 E2K1, % 1.9 E2K2, % 1.9 E3K1, evliliklerini yapmışlardır.

HB Erkeklerin E1K1 Evliliklerini yapmış olanlar içinde ilk evlilik yaşı ortalama (mean): 20.2'dir.

E1K1 Evliliğini yapmış olan kadınların evlilik yaşı ortalama (mean): 16.2'dir. E1K1 Evliliklerin hepsinde Resmi+Dini nikâh bulunmakta olup, % 55.3 ile resmi nikâh, % 44.7 ile de dini nikâh önce gerçekleştirilmektedir.

E1K1 evliliklerin eş seçimi; % 44.7 Görücü, % 40.4 erkek beğendi aile istedi % 4.2 aile beğendi erkek istedi, % 4.2 kaçma-kaçırma, % 6.4 ise gençler anlaşdı. Toplan 47 E1K1 Evlilikte; % 4.3 tahkikat, % 97.9 kız isteme, % 93.6 söz, % 91.5 nişan, % 91.5 kına gecesi, % 100 nikâh ve % 91.5 düğün ile % 6.4 diğer (mevlüt) aşamaları bulunmaktadır.

Dul bir kadının evliliğinde; kız isteme- söz ve nikâh aşamaları vardır. Diğer aşamalar yapılmamaktadır.

E1K1 Evliliklerin % 21.3'ünde Bohça verilmiştir.

Evliliklerde (E1K1) takı takma oranı % 89.4'tür.

Çiftlerin evlendikten sonra genellikle (% 93.6) erkeğin baba evine yerleşirler. Çiftlerin ilk yerleştikleri yerde daha çok büyüklerin ölümü ile (% 48.9) değişiklik olur.

Doğum ile ilgili sonuçlar:

Konuşulan kadınların hepsi en az bir kere gebe kalmışlardır.

Konuşulan kadının ilk gebelik yaşı ortalama (mean): 18.5'dir.

Konuşulan kadın evlendikten ortalama (mean) 19.5 ay sonra gebe kalmaktadır.

Toplam 340 gebeliğin yaşandığı köyde, konuşulan kadın başına düşen gebelik sayısı ortalama (mean): 6.0'dır.

Köyde kürtaj olayına çok sık rastlanılmamakla beraber kürtaj yaptıranların sayısı 5 olup yüzde 8.8'dir (Toplam içinde). Toplam kürtaj sayısı ise 6'dır. Konuşulan kadınların % 12,3'ü düşük yapmış olup: Toplam düşük sayısı: 9'dur. Konuşulan kadınların % 5.3'ü ölü doğum yapmış olup toplam ölü doğum sayısı 3'dür. Köyde ikiz doğuma, yalnızca 2 vakada rastlanılmıştır (% 3.5).

Konuşulan kadınlar en az bir canlı doğum gerçekleştirmişlerdir.

Canlı doğum sayısı toplam 320 olup, konuşulan kadın başına düşen canlı doğum sayısı (mean) ise 5.6'dır.

Canlı doğan toplam çocuk sayısı 322 olup, 169'u erkek, 153'ü ise kız'dır.

Konuşulan kadınların % 66.7'sinin ölen çocuğu bulunmaktadır.

Toplam 96 çocuk ölmüş olup, 56'sı erkek, 40'ı ise kız'dır.

Köyde evlatlık alınmış, çocuk bulunmamaktadır.

Konuşulan kadınlar içerisinde halen gebeliği devam eden kadın yoktur.

Sünnet ile ilgili sonuçlar:

Konuşulan kadınların % 87.7'sinin sünnet olan çocuğu bulunmaktadır.

Köyde sünnet olan çocukların sayısı toplam 106'dır.

İlk sünnet olan çocuğun sünnetine en çok babası karar verirken (% 45.1) son sünnet olan çocuğun sünnetine ise yalnız baba (% 42.8) ve Anne+Baba (% 42.8) eşit oranda karar vermektedirler.

Konuşulan kadınların ilk sünnet olan toplam 50 çocukları bulunup, bunların ortalama (mean) sünnet yaşı (ay olarak) 98.3'dür.

Konuşulan kadınların son sünnet olan toplam 34 çocukları bulunup, bunların ortalama (mean) sünnet yaşı (ay olarak) 86.9'dur.

İlk (% 94.0) ve son (% 88.2) sünnet olan çocuğun sünneti en çok evde yapılmıştır.

İlk sünnet olan çocuğu sünnet için % 86.0 oranında birşey alınırken, bu son sünnet olan çocukta % 85.3 oranındadır.

İlk sünnet olan çocuğa toplam 255 parça ve ortalama (mean): 5.9 eşya alınırken, bu son çocukta toplam 172 parça ve ortalama (man): 5.9'dur.

İlk (% 94.0) ve son (% 88.2) sünnet olan çocuğun sünneti en çok evde yapılmıştır.

İlk sünnet olan çocuğa sünnet için % 86.0 oranında birşey alınırken, bu son sünnet olan çocukta % 85.3 oranındadır.

İlk sünnet olan çocuğa toplam 255 parça ve ortalama (mean): 5.9 eşya alınırken, bu son çocukta toplam 172 parça ve ortalama (mean): 5.9'dur.

Çocuğa sünnet için alınan eşyalar açısından bakıldığında, ilkve son sünnet olan çocuk için de en fazla pantolon (ilk çocuk: % 16.9, son çocuk: % 16.9) ve ayakkabı (ilk çocuk: % 16.9) alındığı görülmektedir.

İlk çocuğun sünneti sırasında toplam 181 aşamanın % 23.8'inde yatak süslendi. % 23.8'inde sünnek kınası yapıldı. % 25.4'ünde çocuk gezdirildi ve % 26.3 de yemek yapıp mevlüt okutulmuştur.

Akçapınar'daki sünnetlerde düğün yapılmaz.

İlk sünnet olan çocuğa % 82 oranında takı takılırken, bu oran son çocukta % 79.4'tür.

Beslenme ile ilgili sonuçlar:

Köyde yazın yiyilen toplam öğün sayısı 169 olup. Ortalama (mean) : 3'dür.

Köyde kışın yiyilen toplam öğün sayısı 170 olup, ortalama (mean) yine 3'dür.

Yiyilen öğünler açısından kış ya da yaz olsun bir fark bulunmamaktadır.

Yemekler sürekli yer sofrasında yenmektedir.

Köylü yaz ve kış (% 96.5) ekmeğini evde kendi yapmaktadır.

Köyde % 89.5 oranında et tüketilmekte olup en çok % 47.1 kırmızı et yemektedir.

Köydeki her hanenin gıda maddesini evinde yapmaktadır.

Yapılan gıda maddelerinin toplam sayısı 574 olup en çok tarhana (% 98.2) yapılmaktadır.

Yemeklerde kullanılan yağ genel olarak sıvı yağdır (% 89.5)

Temizlik ile ilgili sonuçlar:

Bulaşık yıkayan toplam kişi sayısı yaz-kış 66 olup, en çok HB eşi kadın'ın (% 65.2) bulaşıkları yıkadığı görülmektedir.

Bulaşıklar yazın genelde mutfakta yıkanmasına karşın (% 91.1) bu mutfakların çoğu abdest'lik dediğimiz ünitelerdir.

Kışın, bulaşıklar yeni çoğunlukla mutfakta (Abdeslikte) yıkanmaktadır. (% 89.5) yemeklerde en çok alüminyum kaplar kullanılmaktadır. (% 34.4)

Yaz-Kış evdeki çamaşırları yıkayan kişi sayısı toplam 66 olup, en çok HB eşi kadın'ın yıkadığı görülmektedir.

Yaz-Kış çamaşırların çoğu, elde (% 93), Banyoda (çoğunlukla kinerlikte) (% 40.4) yıkanmaktadır.

Yazın çamaşırlar haftada bir yıkanırken (% 75.4), kışın yine haftada bir yıkandığı (% 73.7) görülmektedir.

Çamaşırların kaynatılma oranı % 54.4'tür.

Çamaşırlar % 28.1 oranda ütülenmekte olup, dış giysiler ütülmemektedir.

Kanaat ve tutumlarla ilgili sonuçlar:

Köyün problemi var diyenlerin oranı % 52.6 olup problem olarak toplam 30 cevabın olduğu görülmektedir.

Köyün problemi olduğunu söyleyenler, bu problemin çoğunlukla (% 63.4)

Yol, su, kanalizasyon problemi olduğunu belirtmişlerdir.

Köyün probleminin çözümüne dair toplam 30 cevap verilmiş olup, en çok çözüm probleminin çözümünü ise en çok muhtar ve azaların çözeceği (% 56.7) ifade edilmiştir.

Bu yapılan araştırma Türkiye Geleneksel Kültür Haritası'nın çıkarılması amacına yönelik yapılmış olup kaybolması veya kaybolmaya yüz tutan kültürel değerlerin ortaya konması açısından yararlı olacağı kanısındayım.

Araştırma yapılan Akçapınar köyü geleneksel yapısını, küçük değişimlere rağmen yine de muhafaza etmektedir. Bu yapının araştırılması ortaya çıkarılması ve değerlendirilmesi bu yönde yapılacak olan çalışmalara ışık tutması açısından faydalı bir kaynak olacaktır. Bu yönde köyde yapılması gerekli bir takım hususlarda da önerilerde bulunulabilir:

a. Köyün zengni tarımsal kaynaklarının verimini artırılması sağlanabilir. Bu tarım Bakanlığı'nın öncülüğünde, köy kooperatiflerinin kurularak bir takım kursların açılması ile mümkün olabilir.

b. Köyde kadınlar arasındaki eğitimsizliği gidermek açısından, Milli Eğitim Bakanlığı tarafından okuma-yazma kursu açılmalıdır. Bunun yanında biçki-dikiş, halıcılık vb. kursların açılması kadınlar açısından faydalı olacaktır.

c. Köyün en önemli problemlerinden biri göç olgusudur. Öncelikle gençlerin köyde kalmayışi yaşlılar açısından sorun teşkil etmektedir. Bu hususta, gençlerin köyde kalmasını cezbedecek bir takım imkânlar yaratılabilir. Örneğin tarımsal faaliyet alanları dışında para kazanmaya yönelik yeni faaliyet alanları oluşturulabilir. Arıcılık, kavakçılık gibi.

d. Köyün problemlerinden biri de sağlık ocağının olmayışıdır. Bu durumun da sağlık bakanlığı tarafından giderilmesi bir zorunluluk teşkil etmektedir.

TANIM

Ekmek: Ana maddesi un, su ve tuz olan bir karışımın yoğrulup, mayayla kabartıldıktan sonra pişirilmesiyle elde edilen yiyecek. Ya da mayasını öldürmeye, dişinci korunmaya yarayan yiyeceklerle ve besinlerle süslenir.

Ekmek Türleri:

- 1- Kara Ekmek: Kara buğday, çavdar ve buğday karışımından yapılan ekmek.
- 2- Koy Ekmek: Maya ve buğday unundan yapılan ve hamuru esli yoğrulmuş ekmek.
- 3- Sütlü Ekmek: Kabartıcı maddesiz unlu ekmek, sütlü hamurdan yapılır.
- 4- Hafif Ekmek: Sütlüleri beslemek için hafif unuyla yapılan bir çörek ekmek.

GÖRSEL BELGELEME

En yaygın olan unlu besinler un ve diğer tahıllardır. Un tahıl tohumlarının tohum kabuğundan sonra kalan kısmıdır. Un tahıl tohumlarının tohum kabuğundan sonra kalan kısmıdır.

Yukarıda sayılan ekmek çeşitlerinden başka bir çok ekmek çeşidi de bulunmaktadır. Çavdar ekmek, mısır ekmek, arpa ekmek, kepekli ekmek gibi. Bunlar dışında tahıl ekmekler de bulunmaktadır. B ekmekler tedavi edici etkileri olan tahılların besinlerle birleştirilerek hazırlanır. Demirli ekmek, tuzlu ekmek, yoğurtlu ekmek, mayalı ekmek, tahıl ekmekleri örnek olarak verilebilir.

Ekmekle İlgili Sözcükler:

- 1- Ekmek zitan ağrısız
- 2- Ekmek Bedi'nin ya Hidir'in yiye kudurmuş, içti kudurmuş
- 3- Ekmek çuğru
- 4- Ekmek çıkarmak
- 5- Ekmek döymek
- 6- Ekmek parmak
- 7- Ekmek sepeti
- 8- Ekmek kığı dizinde
- 9- Ekmekinden ekmek
- 10- Ekmekinden ekmek
- 11- Ekmekine göz koymak
- 12- Ekmekine kat duğramak
- 13- Ekmekine kuy, yağ, yavuz
- 14- Ekmekine kuru, sıracı, dökme su, jidik?
- 15- Ekmekine yağ dökmek
- 16- Ekmekini ayagıyla tepmek
- 17- Ekmekini eline almak
- 18- Ekmekini eline almak
- 19- Ekmekini el yon, yalarken bu
- 20- Ekmekini taştan yememek
- 21- Ekmekini yemek
- 22- Ekmekle oynamak

(Büyük Larousse sözlük ve Ansiklopedisi, 1969)

ÇEKİ TANIM

Ekmek: Ana maddesi un, su ve tuz olan bir karışımın yoğrulup, mayayla kabartıldıktan sonra pişirilmesiyle elde edilen yiyecek. Ya da yaşamayı sürdürmeye, direnci korumaya yarayan yiyeceklerin ve besinlerin simgesi.

Ekmek Türleri:

1-Kara Ekmek: Kara buğday, çavdar ve buğday karışımından yapılan ekmek.

2- Köy Ekmeği: Maya ve buğday unundan yapılan ve hamuru elle yoğrulan ekmek.

3- Sütlü Ekmek: Kabuğu pütürsüz uzun ekmek, sütlü hamurdan yapılır.

4- Haşhaş Ekmeği: Bülbülleri beslemek için haşhaş unuyla yapılan bir çeşit ezme.

5- Fırın Ekmeği: Klasik odun fırınlarında ya da ekmek fabrikalarında yapılır. En yaygın şekli altı düz, üzeri bombeli ve oval biçilli somun'dur. Bazen francala biçiminde de olabilir.

Yukarıda sayılan ekmek çeşitlerinden başka bir çok ekmek çeşidi de bulunmaktadır. Çavdar ekmeği, mısır ekmeği, arpa ekmeği, kepekli ekmek gibi. Bunun yanında tıbbi ekmekler de bulunmaktadır. B ekmekler; tedavi edici etkileri olan maddelerin besinlerle birlikte alınması amacıyla hazırlanır. Demirli ekmek, tuzsuz ekmek, selülozlu ekmek, mayasız ekmek, tıbbi ekmeklere örnek olarak verilebilir.

Ekmekle ilgili kullanılan deyimler:

- 1- Ekmek aslan ağzında
- 2- Ekmek Bedir'in su Hıdır'ın yiyin kudurun, için kudurun.
- 3- Ekmek çarpsın.
- 4- Ekmek çıkarmak
- 5- Ekmek düşmanı
- 6- Ekmek elden su gölden
- 7- Ekmek kapısı
- 8- Ekmek kavgası
- 9- Ekmek parası
- 10- Ekmek sepeti
- 11- Ekmekiği dizinde
- 12- Ekmeğinden etmek
- 13- Ekmeğinden olmak
- 14- Ekmeğine göz koymak
- 15- Ekmeğine kan doğramak
- 16- Ekmeğine koç, yiğit, yavuz.
- 17- Ekmeğine kuru, ayranına duru mu dedik?
- 18- Ekmeğine yağ sürmek
- 19- Ekmeğini ayağıyla tepmek
- 20- Ekmeğini eline almak
- 21- Ekmeğini eline almak
- 22- Ekmeğini it yer, yakasını bit.
- 23- Ekmeğini taştan çıkarmak
- 24- Ekmeğini yemek
- 25- Ekmeğiyle oynamak.

(Büyük Larusse sözlük ve Ansiklopedisi, 1989)

KULLANILAN ÇEKİM PLANI VE ÖZELLİKLERİ

Sıra	Alatlar	Görevleri	Özellikleri
1.	05.09.1996	I.Fırının dıştan görünümü	
2.	05.09.1996	II. Fırının dıştan görünümü	
3.	05.09.1996	Unun teknede elenmesi	En: 45 cm
4.	05.09.1996	Hamur mayalanırken kullanılan çığ hamurlar (mayalar).	Boy: 115 cm
5.	05.09.1996	Tekneden alınan hamurun leğende yoğrulması.	Yükseklik: 22 cm
6.	05.09.1996	Yoğrulan hamurun teknede bekletilmesi	
7.	05.09.1996	Minetler ve pide tahtası	
8.	05.09.1996	Minetlere un dökülmesi (Pide tahtasının un dökülmüş, görünümü)	
9.	05.09.1996	Yastac, el esranı, elek ve un kabağı	
10.	05.09.1996	Hamurun (sağ el ile) leğenden el esranı ile alınması.	
11.	05.09.1996	Leğenden alınan hamurun yastac da yuvarlanması	
12.	05.09.1996	Yuvarlanan hamurun minete koyulması	
13.	05.09.1996	Ekmeğin teknesi üzerinde pide tahtası. Pide tahtasının üzerinde pide ve halkaların görüntüsü.	
14.	05.09.1996	Minetin fırına taşınması	
15.	05.09.1996	Minetin fırının önünde taşınır pozisyonundaki görünümü.	
16.	05.09.1996	Minetlerin ve pide tahtasının fırının girişinde özel bölmelerdeki görüntüsü.	
17.	05.09.1996	Süngüre, gel beri, karıştırma ve kürek.	
18.	05.09.1996	Fırının içindeki ateşin yanarken çekilen görüntüsü.	
19.	05.09.1996	Karıştırma ile fırının içinde yanan ateşin karıştırılması.	
20.	05.09.1996	Gel beri ile yanmış köz parçalarının fırının ağzına getirilmesi.	
21.	05.09.1996	Yanmış köz parçalarının, fırının ağzına getirilmiş görüntüsü.	
22.	05.09.1996	Süngüre'nin fırının içini temizlemek amacıyla fırının ağzındaki görüntüsü.	
23.	05.09.1996	Pidenin kürek ile fırına verilmesi	
24.	05.09.1996	Pişmiş pide ve halkaların pide tahtası üzerindeki görünümü.	
25.	05.09.1996	Ekmeğin kürek ile fırına verilmesi.	
26.	05.09.1996	Pişmiş ekmeğin kürek ile fırından çıkarılması.	
27.	05.09.1996	Pişmiş ekmeğin minete yerleştirilmesi.	
28.	05.09.1996	Pişmiş ekmeğin minetteki görünümü.	
29.	05.09.1996	Minetteki pişmiş ekmeğin eve götürülmesi.	

Not: Fotoğraflar 16.00-19.00 saatleri arasında çekilmiştir.

1 tane 100 Asa'lık Fuji film kullanılmıştır.

Çekilen fotoğraf sayısı: 29

Fotoğraf makinesinin markası: Minolta x 300 serisi

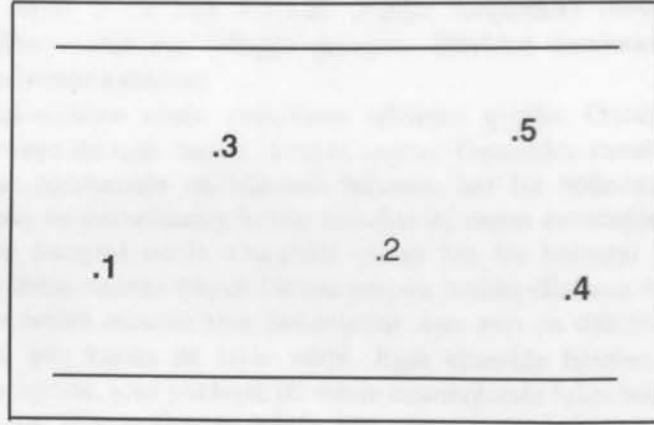
Objektifli, Flaşlı.

KULLANILAN ALETLER VE ÖZELLİKLERİ

Sıra No:	Aletler	Görevleri	Ölçüleri
1	Ekmek Teknesi	İçerisinde un elenip, hamur yoğrulur. İstenirse hamur da bu teknenin içerisinde bekletilir.	En: 42 cm Boy: 115 cm Yükseklik:22cm
2	Elek	Unun elenmesini sağlar	
3	El Esrani	Ekmek teknesinden ya da leğenden hamurun alınıp yastacın üzerine konmasına yardımcı olur.	
4	Gelberi	Fırının içindeki, yanmış odun parçalarının fırının ağızına getirilmesine yardımcı olur.	Boy: 4 metre
5	Karıştırıcı	Fırının içindeki, ateşin yanmasını sağlamak amacıyla, odun parçalarının karıştırılmasını sağlar.	Boy: 3 metre
6	Kürek	Minetlerdeki hamur küreği konur, ve fırının içerisine sürülür.	Boy: 4 metre
7	Leğen	İçerisinde hamur yoğrulur ve bekletilir.	
8	Minet	Daha çok kavak ağacından yapılır. bunun sebebi; kavak ağacının daha hafif olmasıdır. Tahtalardan çakılarak yapıldığı için "çakma minet" de denir. Kavak ağacının dışında çam ağacından da yapılabilir. 9. Hamur alanı ile (9'luk minet), 10 Hamur alanı (10'luk minet) bulunur.	10'luk minetin uzunluğu: 2 metre
9	Pide Tahtası	Pide ve halkaların fırına götürülüp getirilmesinde kullanılan tahtadır.	Boy: 2 metre
10	Süngüre	Fırının içerisinin süpürülmesini ve silinmesini sağlar.	Boy: 3.5-4 metre
11	Yastac	Tahtadan yapılır. Üzerinde hamur yuvarlanır.	

ÜRETİM SÜRECİ

Akçapınar Köyü'nde ekmekler taş fırınlarda pişirilip. Bu fırınların sayısı beştir. Bunlardan dörtü eski olup, biri geçen yıl (1995) yapılmıştır. Fırınların hepsi aynı yerde bulunmamaktadır. Köyün geneline dengeli bir şekilde dağılmıştır. Fırınlardan iki tanesi aşağı mahallede, diğer ikisi yukarı mahalle de, bir tanesi ise orta mahallede bulunmaktadır. Fırınlar köylü tarafından ortaklaşa yapılır. Genelde taştan yapılmakta olup (1995 yılında yapılan betonarmedir) çatısı ağaçtan yapılı ve üstüne kiremit koyulur. (Bakınız fotoğraf no: 1-2)



Fırınların köy içindeki dağılışı

Fırınlar köyün ortak malı olup, kesinlikle özel bir şahısa tahsis olunmaz. Köylü genelde kendi evine en yakın olan fırını tercih etmekle beraber, bunun aksi durumu da söz konusudur. Çünkü ekmek pişirmek için sıra mevcuttur.

Ekmek yapmaya karar veren kişi ilk önce (genellikle) kendisine en yakın (istediği fırına gidebilir) fırına gider. Gittiği fırının önüne bakar. Eğer fırının önünde herhangi bir şey yoksa, evden kucağında getirdiği "tal"ı koyar. Tal: Çalı çırpı anlamına gelmektedir. İlk etapta fırını yakmak için, bir kucak dolusu tal (ağaç parçası) yeterlidir. İstenirse ekmek pişirilmesi sırasında takviye edilebilir. Kişi talı koymakla ekmek pişirme sırasını almış olur.

İlk sırayı alabilmek için sabah erken kalkıp, fırının önüne de erken gelmek gerekir. Bazen, akşam en son ekmeği pişiren kişiden sonra da tal koyulduğu durumlar da olur. Fakat ekmek pişirmek için gelen kişi, fırının önünde tal görürse bundan, kendisinden önce birilerinin sırayı kapattığını anlar.

Bunun üzerine fırına en yakın olan eve gider. Gittiği evde kapıyı açan evin hanımına talı koyan kişiyi sorar. kim olduğunu öğrendikten sonra da bu kişiden sonra kendisinin ekmek pişireceğini söyler. Böylece ikinci sırayı almış olur. Diğer gelen kişiler de aynı şekilde sıra alırlar. Genelde herkes sırasına riayet eder. Sırasını bozan bazı kişiler çıkabilir. Sırası gelmediği halde kendisinden önceki birisinin sırasını kapanlar olabilir. Bu kişilere müeyyide uygulanmaz. Yalnız, sırası kapılan kişi; "utanmıyormusun! Ben herkese sırada benim olduğumu söyledim. Fakat sen benim sıramı kapıyorsun" diye söyler. Genellikle bir gün içerisinde en fazla üç kişi ekmek pişirir. Zaten ekmek pişirmek için gelen dördüncü kişi, kendisinden önce üç kişinin olduğunu anlayınca ekmek pişirme fikrinden vazgeçer.

Ekmeğin pişirilmesi için sıra alındıktan sonra, ekmeğin hamurunun yoğrulmasına geçilir. İlk önce ekmek teknesinin içerisine yapılmak istenen ekmeğe yetecek kadar un elenir. (Bakınız fotoğraf no: 3) Un elendikten sonra, bir önceki ekmek yapımından ayrılmış ve bir naylona koyulmuş çığ hamurunun üzerine ilave edilir. En son aşama olarak bir

kazan dolusu ılık su teknenin içerisine dökülür. Tüm bu karışımla elle teknenin içerisinde karıştırılır.

Bu işlemlerden sonra hamur yağrulur. Yoğurma işlemi teknede yapılacağı gibi büyük bir leğenin içerisinde de gerçekleştirilebilir. Genellikle leğende yoğrulur. Çünkü leğende yoğurmak, kişiler için daha rahat ve daha kolaydır. Teknenin içerisinden ele alınan hamur, leğenin içerisine konur. Bu işlem leğen doluncaya kadar devam eder. Leğen dolduktan sonra, içindeki hamur sağ el ile yoğrulur (Bakınız fotoğraf no: 5). Yoğurma, hamurun açılıp istenilen kıvama gelmesine kadar devam eder. Hamurun kıvamına gelmesi; üzerinde hava kabarcıklarının oluşmasından anlayışılır. Hamurda hava kabarcıkları görülünce yoğurma işlemi de bitmiş olur.

Hamur yoğrulduktan sonra bekletilmeye alınır. Yoğurma işlemi teknede olmuşsa teknenin üstü, yok eğer leğende olmuşsa leğenin üstü bir battaniye veya herhangi bir bez parçası ile sıkıca örtülür (Bakınız fotoğraf no: 6). Bunun amacı, yoğrulmuş hamurun hava ile olan temasını kesmektir.

Bekletilme süresi 1-1.5 saat arasında değişir. Leğendeki (veya teknedeki) habur kabarcık bekletilme işleminin bittiği anlaşılır. Böylece üzerindeki battaniye (veya üzerinde örtülü ne varsa) kaldırılır.

Yoğrulma işleminden sonra yuvarlama işlemine geçilir. Öncelikli olarak leğenin hemen yanına bir veya iki tane "minet" konur, (minet: Genellikle kavak ağacından yapılan, bazılarında dokuz, bazılarında on bölmesi bulunan, her bir bölmesine fırına götürmek amacıyla yoğrulmuş ve yuvarlanmış hamur konulan iki metre uzunluğundaki (on'luk minet Parçadır) (Bakınız fotoğraf no:7). Öncelikli olarak her bir bölmeyi kapsayacak şekilde minetin veya minetlerin üzerine büyük bir bez parçası örtülür (Bakınız fotoğraf no:8). Daha sonra, üzeri bezle örtülü minetin tüm bölmelerine ayrı ayrı un dökülür (Bakınız fotoğraf no:8). Un miktarı göz kararı ile tayin edilir. Eğer ekmekle beraber, pide ve halka da yapılacaksa bunlar içinde, yine yaklaşık iki metre uzunluğunda fakat bölmesi olmayan tahta veya tahtalar konulur. Yine ekmek de olduğu gibi tahtanın üzerine göz kararı ile un dökülür. Fakat ekmek de olduğu gibi bezin üzerine değil, boş tahtanın üzerine un dökülür (Bakınız fotoğraf no:8). Un genellikle, içi oyularak yapılmış kabağa konulur. İstenildiğinde bu kaptan alınarak kullanılır (Bakınız fotoğraf no:9).

Minetlere un döküldükten sonra leğenden "el esranı" ile, sağ elle yine göz kararı bir şekilde hamur alınır (Bakınız fotoğraf no: 10) Alınan hamur tahtadan "yastac"ın üzerine konur. Daha sonra bu hamur sol el ile yastac üzerinde yuvarlanır. Bu işleme "yazma" ya da "Ekmek Yazıyor" denilir (Bakınız fotoğraf no:11). Hamur şeklini alana kadar yuvarlama işlemi devam eder. Yuvarlanmış hamur minetin bir bölmesine konulur (Bakınız fotoğraf no: 12). Yuvarlama işlemi minetteki bölmelerin hepsi dolana dek devam eder. Minet ya da minetlerin bölmeleri dolduktan sonra, onbeş-yirmidakka kadar bekletilmeye alınır. Böylece önceden kabarmış olan hamur, bir kez daha minette kabarmış olur.

Yoğurma işlemi, pide ve halkalarda da aynı şekilde olmasına karşın şekil verirken pidenin ve halkanın kendine özgü şekli verilir. Pide ekmek ile aynı görünümde olmasına karşın ekmekten daha az hamurla yuvarlanıp şekil verilir. Ayrıca pide ve halka'ların ekmekten farklı olarak üzerlerine susam niyetine haşhaş dökülür (Bakınız fotoğraf no:13). Minet ya da minetlerin bölmelerinin hepsi dolduktan sonra, fırına götürmek amacıyla taşıma işlemine geçilir. Öncelikli olarak minet ya da minetlerin üzeri bir bez parçası ile örtülür. Bez örtülürken bölmelerin dışarda kalmamasına dikkat edilir. Minetlerden biri sağ omuza alınıp yatay bir pozisyonda tutularak taşınır (Bakınız fotoğraf no: 14-15). Her bir minet fırına ayrı ayrı götürülür. Bunun sebebi: götürülüş pozisyonu ve minetin ağırlığıdır. Minet ya da minetler genelde ekmeği yapan kadın tarafından fırına taşınır. Bir minetin taşınma süresi, en yakın fırın için beş-on dakika kadardır.

Pide ve halkaların taşınması da ekmek de olduğu gibidir (Bakınız fotoğraf no: 14-15). Evden fırına taşınan, minet ya da minetler fırının girişinde hazırlanmış özel bölmelere konulur. Bu bölmeler üç minet alacak şekilde tasarlanmıştır (Bakınız fotoğraf no: 16).

Minetlerin hepsi taşındıktan sonra, fırının yakılmasına geçilir. Bu işlem eğer evde başka bir hanım daha varsa, bu kişi tarafından daha önceden de yapılabilir. Minetlerdeki hamurun dinletilmesi esnasında zaman kazanmak amacıyla fırını yakıp hazır hale getirebilir. Fakat ekmek yapan kişi yalnız ise fırını yakma görevi de yine kendisine düşecektir.

Eğer ekmeği pişirmek için ilk sıra alınmamış ise, minetlerle beraber ya da minetlerin taşınmasından sonra, bir kucak tal da evden fırının önüne getirilir. Kişi eğer, ilk sırada ekmeği pişiriyorsa zaten daha öncedensıra kapmak maksadıyla talını bırakmış olacaktır. Fırın yakma işleminde getirilen tal, yeterli değil ise tekrar evden getirilerek takviye edilebilir. Fakat genelde getirilen tal yeterli olur.

Fırın yakma işleminde tal, belli bir düzende fırının içerisine yerleştirilir, ve talın altından kibrit ile yakılır. Ateşin daha iyi yanabilmesi için karıştırmaç ile tal karıştırılır (Bakınız fotoğraf no: 17-19). Yanma işlemi yaklaşık on-onbeş dakika kadar sürer.

Fırının içindeki tal yandıktan sonra gelberi ile köz parçaları fırının ağızına alınır(Bakınız fotoğraf no: 20). Korlar fırının ağızından toplanır. Yere dökülmez. Böylece bir nevi ısı devamlılığı sağlanmış olur (Bakınız fotoğraf no: 21). Bu işlemlerden sonra süngüre ile fırının içerisi süpürülür ve silinir (Bakınız fotoğraf no:22). Eğer pide ve halka varsa ve pişirmek isteniyorsa, ekmeğten önce fırına verilir. Bunun sebebi, pidenin ve halkanın ekmeğten daha önce pişiyor olmasındandır. Pide, halka ya da ekmeği fırının içine, uzun saplı bir kürek vasıtası ile birbirlerine değmeyecek şekilde konur (Pide için bakınız fotoğraf no: 23). Ekmeğten önce fırına verilen pide ve halka yaklaşık on dakika kadar sonra pişer. Yine kürek vasıtası ile tek tek çıkartılıp fırının önünde yapılmış, özel bölmelerdeki tahtanın üstüne koyulur (Bakınız fotoğraf no: 24). Halka ve Pide hamur halindeyken yine aynı tahtayla fırına taşınmıştır. Fırının içindeki tüm halka ve pideler çıkartıldıktan sonra ekmeğin pişirilmesine geçilir.

Ekmeği fırına vermeden önce, pide ve halkaların pişirilmesinden sonra, yanmış köz parçaları tekrar "gelberi" ile fırının ağızına getirilir. Daha sonra fırının ilk yakımı esnasında uygulanan işlemlerin aynısı uygulanır. Fırının içinde tal yakılır. Karıştırmaç ile ateş karıştırılır. Gelberi ile köz parçaları fırının ağızına getirilir ve süngüre ile fırının içi silinip temizlenir. Tüm bu işlemlerden sonra, ilk etapta kürek vasıtası ile bir minetteki ekmeğlerin hepsi birer birer fırına verilir (Bakınız fotoğraf no: 25). Bunun sebebi; Fırının içinin ancak bir minetteki ekmeğleri alabilecek kapasitede olmasındandır. Eğer ikinci bir minet var ise, bunlardaki ekmeğler ancak fırındaki pişen ekmeğlerin yerlerine konurlar.

Pişecek ağızına küçük bir tuğla konulur. Bu tuğlanın amacı, ekmeğlerin yanmasını önlemektir. Ekmeğler pişirilirken fırının ısı çok artarsa yalnızca fırının ağızındaki iki-üç ekmeği çıkarılıp, ekmeğin yanmayan yüzü fırının ağızına çevrilir. Pişen ekmeğler kürek vasıtası ile birer birer çıkartılıp, minetlere, dik bir pozisyonda yerleştirilir (Bakınız fotoğraf no: 26-27-28). Tüm ekmeğler aynı zamanda pişmez. Bir ekmeğin pişme süresi onbeş-yirmi dakika kadardır. Pişen ekmeğler minet ya da minetlerle yerleştirildikten sonra, minetlerin üstü yine getirildiği aynı bez parçası ile örtülür. Daha sonra fırına getirildiği gibi minetler teker teker sağ omuza alınarak eve kadar taşınır (Bakınız fotoğraf no:29).

Minetlerin ve varsa pide tahtasının eve taşınma işlemi bittikten sonra, fırının temizliğine geçilir. Fırının ağızındaki yanmış köz parçaları alınıp, fırının yanındaki boş araziye atılır. Süngüre ile fırının ağız ve içi silinir. Daha sonra kullanılan araçların temizlenmesine geçilir. Su ile, karıştırmaç, gelberi, kürek, süngüre temizlenir. Bu araçları ekmeği pişiren kişi, fırında bırakmaz. Tekrar evine götürür. Çünkü bu aletler kişilerin kendilerine aittir.

Ekmeğin yoğrulması ve pişirilmesi yaklaşık üç-dört saat kadar sürer. Yapılan ekmeğlerin ağırlıklarının aynı olmamasına karşın bir ekmeğin ortalama ağırlığı 1500 gr'dır. Taze halde üç-beş gün kadar yenir. Bu süreden sonra ekmeğler bayatlar. Buna karşın yine yenmeye devam edilir.

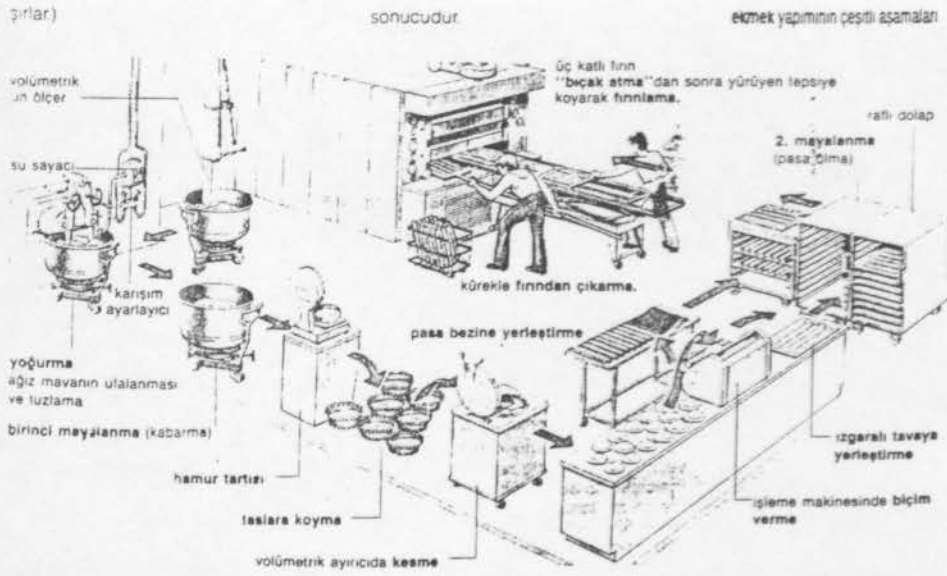
Kışın 20 gün aralıklarla iki minet, yazın ise haftada bir minet ekmeği yapılır. Dört kişilik bir aile, bir seferlik ekmeği yapımında ortalama iki minet (On'luk minetle 20 ekmeği) ekmeği yapar.

1 minet yazın 8-9 gün yetmesine karşın, bu süre kışın 10-12 gün kadardır. Yazın ekmeği kuruduğu için daha sık aralıklarla ve daha az sayıda yapılır. Kışın ise bunun tersi gerçekleşir.



Büyük Larousse

ekmekçi
Atatürk kitaplığı, İstanbul



GÖZLEM ve YORUM

Ekmek, temel besin maddelerinin başında gelir. Geçmişten günümüze değin çeşitli şekillerde ve içeriklerde yapılmasına karşın ona işlevini hiçbir zaman kaybetmemiştir.

Akçapınar'da yapılan ekmeğ, şehirde yapılan ekmeğ ile karşılaştırıldığında Akçapınar'da yapılan ekmeğin, şekil ve oran olarak daha büyük olduğu, bunun yanısıra daha leziz olduğu görülmektedir.

Ekmeğin taşınması kadınlar tarafından yapılmaktadır. Erkeklerin kadın işi diyerek bu olaya karışmamaları kadınlar açısından bir dezavantaj olarak değerlendirilebilir. Çünkü ağır olan minetlerin evden fırına, fırından eve taşınması kadınlar açısından çok zor olmaktadır. Ekmeğin pişirilmesi ile ilgili oluşan sıra temeni tamamen, köylülerin kendi içlerinde organize olmalarının bir sonucudur.

Ekmek yapımı, dışardan bakıldığında kolay gibi gözükse de aslında çok zor ve emek isteyen bir olaydır. Toprakta çalışan hayvanlara bakan bunun yanında çocuklarıyla ilgilenen kadınlar bir de ekmeğ yapımıyla ilgilenmek zorunda kalmaktadırlar. Dışardan destek gören kadınlar (örneğin kayınvalide, elti gibi) bu durumu biraz hafifletmelerine karşın, hiç destek görmeyenler ise çaresiz bir durumdadırlar. Herkesin evinde aşağı yukarı kuzine bulunmasına karşın, köylü kadınlar ekmeğlerini burda pişirmemektedirler. Buna sebep olarak da kuzine de pişen ekmeğin tadının güzel olmadığını göstermektedirler.

Sonuç olarak denilebilir ki, ekmeğ onu yapan nasırlı ellerde hayat bulmakta ve köylünün en temel besin maddelerinden birini oluşturmaktadır.



1. 05.09.1996 I.Fırının dıştan görünümü



2. 05.09.1996 II. Fırının dıştan görünümü



3. 05.09.1996 Unun teknede elenmesi



4. 05.09.1996 Hamur mayalanırken kullanılan çiğ hamurlar (mayalar).



5. 05.09.1996 Tekneden alınan hamurun leğende yoğrulması.



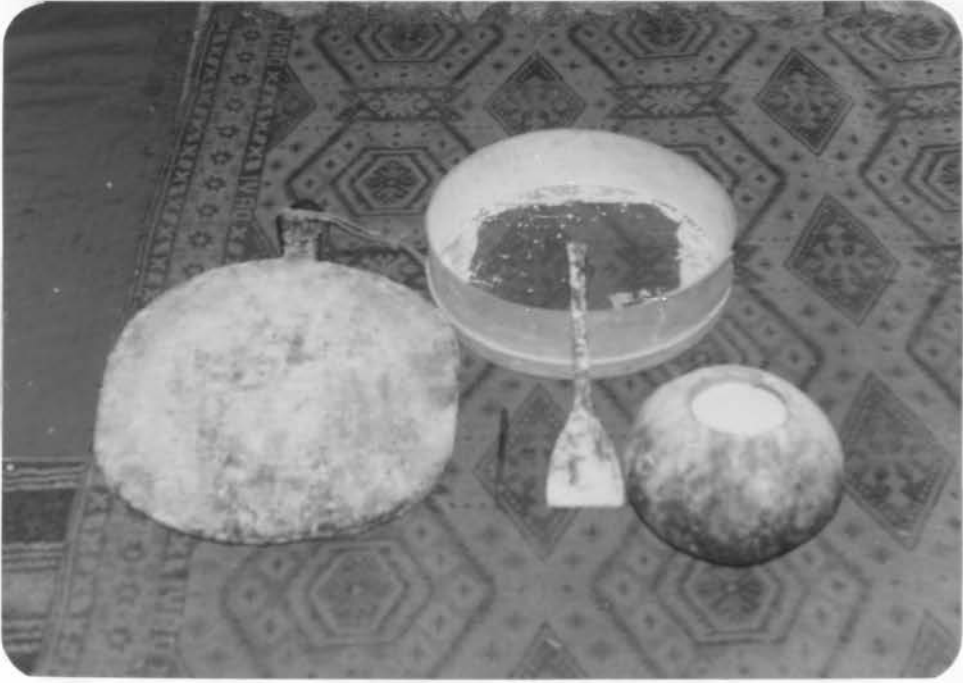
6. 05.09.1996 Yoğrulan hamurun teknede bekletilmesi.



7. 05.09.1996 Minnetler ve pide tahtası.



8. 05.09.1996 Minnetlere un dökülmesi (Pide tahtasının un dökülmüş, görünümü)



9. 05.09.1996 Yastac, el esranı, elek ve un kabağı



10. 05.09.1996 Hamurun (sağ el ile) leğenden el esranı ile alınması.



11. 05.09.1996 Leğenden alınan hamurun yastac da yuvarlanması



12. 05.09.1996 Yuvarlanan hamurun minete koyulması



13. 05.09.1996 Ekmek teknesi üzerinde pide tahtası. Pide tahtasının üzerinde pide ve halkaların görüntüsü.



14. 05.09.1996 Minetin fırına taşınması



15. 05.09.1996 Minetin fırının önünde taşınır pozisyondaki görünümü.



16. 05.09.1996 Minetlerin ve pide tahtasının fırının girişinde özel bölmelerdeki görüntüsü.



17. 05.09.1996 Süngüre, gel beri, karıştırtaç ve kürek.



18. 05.09.1996 Fırının içindeki ateşin yanarken çekilen görüntüsü.



19. 05.09.1996 Karıştırtaç ile fırının içinde yanan ateşin karıştırılması.



20. 05.09.1996 Gel beri ile yanmış köz parçalarının fırının ağzına getirilmesi.



21. 05.09.1996 Yanmış köz parçalarının, fırının ağızına getirilmiş görüntüsü.



22. 05.09.1996 Süngüre'nin fırının içini temizlemek maksadıyla fırının ağızındaki görüntüsü.



23. 05.09.1996 Pidenin kürek ile fırına verilmesi



24. 05.09.1996 Pişmiş pide ve halkaların pide tahtası üzerindeki görünümü.



27. 05.09.1996 Pişmiş ekmeklerin minete yerleştirilmesi.



28. 05.09.1996 Pişmiş ekmeklerin minetteki görünümü.

BİBLİYOGRAFYA

1. Aklayas, Teyze

1979

Üzüm ve Değirmeni, İncecik Etnik Müz. Fotoğrafı

1992

Minnet'teki boy antropolojisi matrisi.

2. Karaman, Nurgün

1977

Yeni ve Eski Geleneksel Türk Kültürü

1. Cilt, Ankara, Kültür Bakanlığı Yayınları



29. 05.09.1996 Minnetteki pişmiş ekmeklerin eve götürülmesi.

1994

Üzüm Değirmeni, İncecik Etnik Müz. Fotoğrafı

Yayınları No: 279

1973

Türkiye'nin Toplamı

Türkiye ve Orta Doğu Anadolusu

No: 136

1998

Günay, Lavinia, Çiğdem, Çiğdem, Çiğdem

1998

Çiğdem, Lavinia, Çiğdem, Çiğdem, Çiğdem

1998

Çiğdem, Lavinia, Çiğdem, Çiğdem, Çiğdem

1998

Çiğdem, Lavinia, Çiğdem, Çiğdem, Çiğdem

BİBLİYOGRAFYA

1. Akkayan, Taylan
1979 Göç ve Değişme, İstanbul: Edeb. Fak. Basımevi
1997 Basılmamış köy antropolojisi notları.
2. Erdentuğ, Nermin
1972 Türkiye Türk toplumlarında kültürel antropolojik (etnolojik) incelemeler, Ankara: A. üniversitesi Eğitim Fak. Yayınları No: 29
3. Güvenç, Bozkurt
1991 İnsan ve kültür, İstanbul: Evrim matbaacılık Ltd. Şti.
4. Mengüşoğlu, Takiyettin
1971 Felsefi Antropoloji, Remzi kitabevi, İstanbul
5. Saran, Nephan
1984 Köylerimiz, İstanbul: Edeb.Fak. Basımevi
1993 Antropoloji, İstanbul: Anka Ofset A.Ş
6. Tunçdilek, Necdet
1978 Türkiye'nin Kır potansiyeli ve sorunları, İstanbul: Edeb. Fak. Basımevi.
7. Wells, Calvin
1994 İnsan ve dünyası (Sos. Antropoloji Açısından)
Remzi Kitabevi, Büyük Fikir Kitapları Dizisi No: 117
İstanbul.
8. Yasa İbrahim
1969 Yirmibeş yıl sonra Hasanoğlan köyü, Ankara: Ankara Üniv. Basımevi Ankara Üniv. Siyasal Bilgiler Fakültesi Yayınları No: 270
1973 Türkiye'nin toplumsal yapısı ve temel sorunları, Ankara: Türkiye ve Orta Doğu Amme İdaresi Enstitüsü Yayınları No: 136
- 9.....
1993 Genç Larusse Cilt III. Gerçek Yay. A.Ş
- 10.....
1990 Genel Nüfus Sayımı: Devlet İst. Enst.
- 11.....
..... Hayat Ansiklopedisi; Cilt II Tifdruk Matbaacılık San. A.Ş
- 12.....
1989 Büyük Larusse Sözlük ve Ansiklopedisi



Fotoğraf No:1 Köyün Genel Görünümü



Fotoğraf No:2 Köyün Genel Görünümü



Fotoğraf No:3 Köyün Hemen Dışındaki Tarla ve Bağların Görünümü



Fotoğraf No:4 Köyün İlkokulu



Fotoğraf No:5 Kinerliğin (Banyo) Görünümü



Fotoğraf No:6 Köydeki Herhangi Bir Evin İçten Görünümü



Fotoğraf No:7 Köyün İçinden Bir Görünüm

TABLO : A-1 HANE NÜFUSU

	N	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	TOPLAM KİŞİ SAYISI	MEAN	MEDIAN
GENEL TOPLAM	57	5	19	5	3	9	9	3	3	-	-	-	1	226	4.0	3.4
GENÇ HANE BAŞKANI	31	1	7	3	3	7	7	1	1	-	-	-	1	140	4.5	4.7
YAŞLI HANE BAŞKANI	26	4	12	2	-	2	2	2	2	-	-	-	-	86	3.3	2.3

TABLO : A-2 KONUŞULANIN STATÜSÜ

	N	H.B KADIN		H.B ERKEK EŞİ KADIN		H.B EVLİ BEKAR KADIN	
		1	2	3	4	5	6
		n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	57	6	10.5	51	89.5	-	-
GENÇ HANE BAŞKANI	31	1	3.2	30	96.8	-	-
YAŞLI HANE BAŞKANI	26	5	19.2	21	80.8	-	-

TABLO : A-3 KONUŞULANIN YAŞI

	N	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	MEAN	MDN
		19	24	29	34	39	44	49	54	59	64	69	74	79	84	89		
GENEL TOPLAM	57	-	-	1	3	3	4	6	12	10	9	5	4	-	-	-	53.7	54.3
GENÇ HANE BAŞKANI	31	-	-	1	3	3	4	6	10	3	1	-	-	-	-	-	46.4	48.3
YAŞLI HANE BAŞKANI	26	-	-	-	-	-	-	-	2	7	8	5	4	-	-	-	62.4	62.0

TABLO : A-4 KONUŞULANIN DOĞUM YERİ

	N	YURT İÇİ İSE İDARİ AYRIM															
		YURT İÇİ		YURT DIŞI		BOŞ-BELİR		İL		İLÇE		KÖY		YURT İÇİ BELİRSİZ		BOŞ-BELİRSİZ	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	57	57	100.0	-	-	-	-	-	-	-	-	57	100.0	-	-	-	-
GENÇ HANE BAŞKANI	31	31	100.0	-	-	-	-	-	-	-	-	31	100.0	-	-	-	-
YAŞLI HANE BAŞKANI	26	26	100.0	-	-	-	-	-	-	-	-	26	100.0	-	-	-	-

TABLO : B-7 KONUŞULANIN ANNESİNİN MEMLEKETİ YURT DIŞI İŞE ÜLKELERE GÖRE DAĞILIM

	N	BULGARİSTAN		YUNANİSTAN		YUGOSLAVYA		ARNAVUTLUK		ROMANYA		ALMANYA		DİĞER		BOŞ-BELİRSİZ	
		801		802		803		804		805		806		807		0	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
GENÇ HANE BAŞKANI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
YAŞLI HANE BAŞKANI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

TABLO : B-8 KONUŞULANIN DOĞUM YERİ

	N	KÖY İÇİ		KÖY DIŞI	
				1	
		n	%	n	%
GENEL TOPLAM	57	56	98.2	1	1.8
GENÇ HANE BAŞKANI	31	30	96.8	1	3.2
YAŞLI HANE BAŞKANI	26	26	100.0	-	-

TABLO C-1 KONUŞULARIN İŞLİNDE EVLİ OLUYUP OLMADIĞI

	N	EVLİ İŞE KAÇINCI EVLİLİK																		BOŞ- BELİRSİZ	
		EVLİ		EVLİ DEĞİL		E1K1		E1K2		E2K1		E2K2		E3K1		E3K2		DİĞER			
		1	2	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	57	51	89.5	6	10.5	47	92.2	1	1.9	1	1.9	1	1.9	1	1.9	-	-	-	-	-	-
GENİÇ HANE BAŞKANI	31	30	96.8	1	3.2	28	93.4	1	3.3	-	-	1	3.3	-	-	-	-	-	-	-	-
YAŞLI HANE BAŞKANI	26	21	80.8	5	19.2	19	90.5	-	-	1	4.7	-	-	1	4.7	-	-	-	-	-	-

TABLO C-2 E1K1 İŞE KONUŞULAN KADININ EŞİNİN EVLİLİK YAŞI

	N	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40			B O Ş	M E A N	M D N
GENEL TOPLAM	47	-	-	1	1	1	3	3	12	8	1	8	5	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20.2	19.
GENİÇ HANE BAŞKANI	28	-	-	1	-	-	2	3	7	6	1	5	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19.9	19.
YAŞLI HANE BAŞKANI	19	-	-	-	1	1	1	-	5	2	-	3	3	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20.6	20.

TABLO : C-5 E1K1 EVLİ İSE EŞ SEÇİMİ NASIL OLDU

	N	GÖRÜCÜ		ERKEK BEĞENMEK İSTEDİ		AİLE BEĞENMEK İSTEDİ		KAÇMA- KAÇIRMA		GENÇLER ANLAŞTI		DİĞER		BOŞ-BELİRSİZ	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	47	21	44.7	19	40.4	2	4.2	2	4.2	3	6.4	-	-	-	-
GENÇ HANE BAŞKANI	28	13	46.4	10	35.7	1	3.6	2	7.1	2	7.1	-	-	-	-
YAŞLI HANE BAŞKANI	19	8	42.1	9	47.4	1	5.2	-	-	1	5.2	-	-	-	-

TABLO : C-6 E1K1 İSE, EVLİLİKTE YAPILAN AŞAMALAR

	N	GÖRÜCÜ		TAHKİKAT		KIZ İSTEME		SÖZ		NİŞAN		KINA GECESİ		NİKAH		DÜĞÜN		DİĞER		BOŞ-BELİRSİZ	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	0										
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	47	-	-	2	4.3	46	97.9	44	93.6	43	91.5	43	91.5	47	100.0	43	91.5	3	6.4	-	-
GENÇ HANE BAŞKANI	28	-	-	1	3.6	27	96.4	26	92.9	26	92.9	26	92.9	28	100.0	25	89.3	2	7.1	-	-
YAŞLI HANE BAŞKANI	19	-	-	1	5.3	19	100.0	18	94.7	17	89.5	17	89.5	19	100.0	18	94.7	1	5.3	-	-

TABLO : C-7 EVLİLİK AŞAMALARINDAN HERHANGİ BİRİNDE BOHÇA VERİLİP-VERİLMEDİĞİ

	N	VERİLDİ 1		VERİLMEDİ 2		HATIRLAMAZ 3		DİĞER 4		ANLAMSIZ 5		BOŞ-BELİRSİZ 0	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	47	36	76.6	10	21.3	1	2.1	-	-	-	-	-	-
GENÇ HANE BAŞKANI	28	20	71.4	7	25.0	1	3.6	-	-	-	-	-	-
YAŞLI HANE BAŞKANI	19	16	84.2	3	15.8	-	-	-	-	-	-	-	-

TABLO : C-8 BOHÇA VERİLDİYSE KAÇ AŞAMADA VERİLDİĞİ

	N	1	2	3	4	5	6	DİĞER	BOŞ BELİRSİZ	TOPLAM AŞAMA SAYISI	MEAN	MEDIAN
GENEL TOPLAM	36	29	4	3	1	-	-	-	-	46	1.4	1.1
GENÇ HANE BAŞKANI	20	14	3	3	-	-	-	-	-	29	1.5	1.2
YAŞLI HANE BAŞKANI	16	15	1	-	1	-	-	-	-	17	1.3	1.1

TABLO : C-9 BOHÇA VERİLEN AŞAMALAR

	N	SÖZ		NİŞAN		NİKAH		KINA		DÜĞÜN		DİĞER		BOŞ-BELİRSİZ	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	46	9	19.6	29	63.0	2	4.3	1	2.2	5	10.9	-	-	-	-
GENÇ HANE BAŞKANI	29	7	24.1	17	58.6	1	3.5	-	-	4	13.8	-	-	-	-
YAŞLI HANE BAŞKANI	17	2	11.7	12	70.6	1	5.9	1	5.9	1	5.9	-	-	-	-

TABLO : C-10 BOHÇA VERİLDİYSE VERİLDİĞİ KİŞİ/KİŞİLER

	N	ERK.TARAF. KIZ TARAF.		KIZ TARAF. ERK.TARAF.		KARŞILIKLI		HATIRLAMAZ		DİĞER		BOŞ-BELİRSİZ	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	46	8	17.4	1	2.2	37	80.4	-	-	-	-	-	-
GENÇ HANE BAŞKANI	29	6	20.7	1	3.4	22	75.9	-	-	-	-	-	-
YAŞLI HANE BAŞKANI	17	2	11.8	-	-	15	88.2	-	-	-	-	-	-

TABLO : C-11 FOTOĞRAF ÇEKİLEN AŞAMALAR

	N	SÖZ		NİŞAN		NİKAH		KINA		DÜĞÜN		BOŞ-BELİRSİZ	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	N	44	100.0	43	100.0	46	100.0	43	100.0	43	100.0	-	-
	n	1	2.3	1	2.3	-	-	-	-	2	4.7	-	-
GENÇ HANE BAŞKANI	N	26	100.0	26	100.0	27	100.0	26	100.0	25	100.0	-	-
	n	-	-	1	4.0	-	-	-	-	2	8.0	-	-
YAŞLI HANE BAŞKANI	N	18	100.0	17	100.0	19	100.0	17	100.0	18	100.0	-	-
	n	1	5.6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

TABLO : C-12 EVLİLİK AŞAMALARINDAN HERHANGİ BİRİNDE TAKLİ VERİLİP-VERİLMEYİŞİ

	N	YERİLDİ		VERİLMEDİ		HATIRLAMAZ DIĞER		ANLAMISIZ		BOŞ-BELİRSİZ	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	47	42	89.4	5	10.6	-	-	5	10.6	0	0.0
GENÇ HANE BAŞKANI	28	25	89.3	3	10.7	-	-	-	-	-	-
YAŞLI HANE BAŞKANI	19	17	89.5	2	10.5	-	-	-	-	-	-

TABLO : C-17 TAKI TAKILDIYSA KİME TAKILDIĞI

	N	KIZA (GELİNE)		ERKEĞE (DAMADA)		KIZ+ERKEĞE		HATIRLAMA		BOŞ- BELİRSİZ	
		1		2		3		4		0	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	45	44	97.8	-	-	1	2.2	-	-	-	-
GENÇ HANE BAŞKANI	28	27	96.4	-	-	1	3.6	-	-	-	-
YAŞLI HANE BAŞKANI	17	17	100.0	-	-	-	-	-	-	-	-

TABLO : C-16 TÜM AŞAMALARDA NELER TAKILDIĞI

	N	YALNIZ BİLEZİK		YALNIZ ALTIN		YALNIZ PARA		ALTIN+ BİLEZİK		ALTIN+ PARA		BİLEZİK+ PARA		ALTIN+ BİLEZİK+ PARA		ZİYNET		DİĞER		BOŞ- BELİRSİZ	
		1		2		3		4		5		6		7		8		9		0	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	45	4	8.9	30	66.7	1	2.2	1	2.2	1	2.2	-	-	-	-	5	11.1	3	6.7	-	-
GENÇ HANE BAŞKANI	28	2	7.1	18	64.3	1	3.6	1	3.6	1	3.6	-	-	-	-	3	10.7	2	7.1	-	-
YAŞLI HANE BAŞKANI	17	2	11.7	12	70.6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	11.7	1	5.9	-	-

TABLO : C-17 TAKI TAKILDIYSA KİMLER TAKTI

	N	YALNIZ KIZ TARAFI		YALNIZ ERKEK TARAFI		KIZ+ERKEK TARAFI		AKRABA DIŞI KİŞİLER		HATIRLAMAZ		DİĞER		BOŞ-BELİRSİZ	
		1		2		3		4		5		6		0	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	45	5	11.1	35	77.8	5	11.1	-	-	-	-	-	-	-	-
GENÇ HANE BAŞKANI	28	4	14.3	20	71.4	4	14.3	-	-	-	-	-	-	-	-
YAŞLI HANE BAŞKANI	17	1	5.9	15	88.2	1	5.9	-	-	-	-	-	-	-	-

TABLO : C-18 EYLENDİKTEN SONRA ÇİFTLERİN YERLEŞTİĞİ YER

	N	ERKEĞİN BABA EVİ		KIZIN BABA EVİ		AYRI EV		DİĞER		BOŞ-BELİRSİZ	
		1		2		3		4		0	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	47	44	93.6	2	4.3	1	2.1	-	-	-	-
GENÇ HANE BAŞKANI	28	27	96.4	1	3.6	-	-	-	-	-	-
YAŞLI HANE BAŞKANI	19	17	89.5	1	5.2	1	5.2	-	-	-	-

TABLO : C-19 İLK YERLEŞİLEN YERDE DEĞİŞME OLUP-OLMADIĞI

	N	OLDU BÜYÜKLERİ ÖLÜMÜYLE		OLDU ÇİFTLERİN İRADESİYLE		OLMADI		DİĞER		BOŞ-BELİRSİZ	
		1		2		3		4		0	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	47	23	48.9	14	29.8	10	21.3	-	-	-	-
GENÇ HANE BAŞKANI	28	11	39.3	8	28.6	9	32.1	-	-	-	-
YAŞLI HANE BAŞKANI	19	12	63.1	6	31.6	1	5.3	-	-	-	-

TABLO : C-20 İLK YERLEŞİM YERİNDE DEĞİŞMENİN OLMA SEBEBİ

	N	1	2	3	4	BOŞ-BEL.	TOP. CEV. SAY.	EVİN NÜFUSU ARTTI		KAYINBİRAN EVLENİNCE YENİ GELİN GELDİ		YENİ EV YAPILDI		GÖÇ NEDENİYLE		EŞİNİN İŞİ NEDENİYLE		AİLE İÇİNDEKİ HUZURSUZLUK-GEÇİMSİZLİK		DİĞER	
		CEV.	CEV.	CEV.	CEV.			1		2		3		4		5		6		7	
		n	%	n	%			n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	37	36	1	-	-	-	38	6	15.8	-	-	1	2.6	1	2.6	-	-	5	13.2	25	65.8
GENÇ HANE BAŞKANI	19	19	-	-	-	-	19	3	15.8	-	-	-	-	1	5.3	-	-	2	10.5	13	68.4
YAŞLI HANE BAŞKANI	18	17	1	-	-	-	19	3	15.8	-	-	1	5.3	-	-	-	-	3	15.8	12	63.1

TABLO : D-1 KONUŞULANIN GEBE KALIP-KALMADIĞI

	N	EVET 1		HAYIR 2		ANLAMISIZ 3		DİĞER 4		BOŞ-BELİRSİZ 0	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
		GENEL TOPLAM	57	57	100.0	-	-	-	-	-	-
GENÇ HANE BAŞKANI	31	31	100.0	-	-	-	-	-	-	-	-
YAŞLI HANE BAŞKANI	26	26	100.0	-	-	-	-	-	-	-	-

TABLO : D-2 KONUŞULANIN İLK GEBELİK YAŞI

	N	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	32	HATIRI	BOŞ- BEL.	MEAN	MDN
		GENEL TOPLAM	57	1	2	3	13	3	11	7	4	3	3	3	-	2	-	-	-	-	-	1	1	-
GENÇ HANE BAŞKANI	31	-	1	1	6	2	6	4	2	3	3	2	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	19.0	18.4
YAŞLI HANE BAŞKANI	26	1	1	2	7	1	5	3	2	-	-	1	-	2	-	-	-	-	-	-	1	-	17.8	17.6

TABLO : D- 3 KONUŞULANIN EYLENDİKTEN NE SÜRE SONRA GEBE KALDIĞI (AY)

	N	SAYISAL		SÖZEL		BOŞ-BELİRSİZ		SÖZEL CEVAP VERİLMİŞSE					
								BİLMEZ		HEMEN İLK GECE		HATIRLAMAZ	
								997		998		999	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	57	56	98.2	1	1.8	-	-	1	100.0	-	-	-	-
GENÇ HANE BAŞKANI	31	31	100.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
YAŞLI HANE BAŞKANI	26	25	96.2	1	3.8	-	-	1	100.0	-	-	-	-

TABLO : D- 4 SAYISAL CEVAP VERİLMİŞSE; KONUŞULANIN EYLENDİKTEN NE SÜRE SONRA GEBE KALDIĞI (AY)

	N	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	MEAN	MEDIAN
		4	9	14	19	24	29	34	39	44	49	54		
GENEL TOPLAM	56	10	1	21	2	9	-	-	5	-	4	4	19.5	13.5
GENÇ HANE BAŞKANI	31	5	-	13	2	4	-	-	3	-	2	2	19.3	13.5
YAŞLI HANE BAŞKANI	25	5	1	8	-	5	-	-	2	-	2	2	19.8	13.6

TABLO :D-5 KONUŞULAN İÇİN GEBE KALMA SÜRESİNİN UYGUN OLUP-OLMADIĞI

	N	EVET		ZORUNLU EVET		HAYIR		CEVAPSIZ		DİĞER		BOŞ-BELİRSİZ	
		1	2	3	4	5	0						
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	57	37	64.9	-	-	17	29.8	1	1.8	-	-	2	3.5
GENÇ HANE BAŞKANI	31	20	64.5	-	-	10	32.3	-	-	-	-	1	3.2
YAŞLIHANE BAŞKANI	26	17	65.4	-	-	7	26.9	1	3.8	-	-	1	3.8

YAPTIĞIYA SAYISI

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	TOPLAM KURTAL SAYI	MEAN	MEDIAN	
GENEL TOPLAM	-	-	-	5	11	12	4	9	6	4	2	1	-	-	-	-	1	340	6.0	5.4
GENÇ HANE BAŞKANI	-	-	-	4	7	8	1	4	2	3	-	-	-	-	-	-	-	160	5.2	4.8
YAŞLIHANE BAŞKANI	-	-	-	1	4	4	3	5	4	1	2	1	-	-	-	-	1	180	6.3	6.7

TABLO :D-6 KONUŞULANIN TOPLAM KAÇ KEZ GEBE KALDIĞI

	N	HIÇ GEBE KALMADI		BOŞ-BELİRSİZ		N	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	TOP. GEB. SAYI	M E A N	M E D I A N	
		0																								
		n	%	n	%																					
GENEL TOPLAM	-	-	-	-	-	57	1	1	5	11	12	4	9	6	4	2	1	-	-	-	-	-	1	340	6.0	5.4
GENÇ HANE BAŞKANI	-	-	-	-	-	31	1	1	4	7	8	1	4	2	3	-	-	-	-	-	-	-	-	160	5.2	4.8
YAŞLIHANE BAŞKANI	-	-	-	-	-	26	-	-	1	4	4	3	5	4	1	2	1	-	-	-	-	-	1	180	6.3	6.7

TABLO : D-7 KONUŞULANIN KÜRTAJ YAPTIRIP-YAPTIRMADIĞI

	N	YAPTIRDI		YAPTIRMA		HATIRLAM		DİĞER		BOŞ-BELİRSİZ		YAPTIRDIYSA SAYISI								
		1		2		3		4		5		1	2	3	4	5	6	TOPLAM KÜRTAJ SAYISI	MEAN	MEDIAN
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%									
GENEL TOPLAM	57	5	8.8	52	91.2	-	-	-	-	-	-	4	1	-	-	-	-	6	1.2	1.1
GENÇ HANE BAŞKANI	31	3	9.7	28	90.3	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	-	-	4	1.3	1.3
YAŞLI HANE BAŞKANI	26	2	7.7	24	92.3	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	2	1.0	1.0

TABLO : D-8 KONUŞULANIN DÜŞÜK YAPIP YAPMADIĞI

	N	YAPTI		YAPMADI		HATIRLAM		DİĞER		BOŞ-BELİRSİZ		YAPTIYSA SAYISI								
		1		2		3		4		5		1	2	3	4	5	6	TOPLAM DÜŞÜK SAYISI	MEAN	MEDIAN
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%									
GENEL TOPLAM	57	7	12.3	50	87.7	-	-	-	-	-	-	5	2	-	-	-	-	9	1.3	1.2
GENÇ HANE BAŞKANI	31	4	12.9	27	87.1	-	-	-	-	-	-	3	1	-	-	-	-	5	1.3	1.2
YAŞLI HANE BAŞKANI	26	3	11.5	23	88.5	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	-	-	4	1.3	1.3

TABLO : D-9 KONUSULANIN HIÇ ÖLÜ DOĞUM YAPIP YAPMADIĞI

	N	YAPTI		YAPMADI		HATIRLAMAZ		DİĞER		BOŞ-BELİRSİZ		YAPTIYSA SAYISI							
		1		2		3		4		5		1	2	3	4	5	6	TOPLAMA MEAN SAYISI	M E D I A N
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%						
GENEL TOPLAM	57	3	5.3	54	94.7	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	3	3.0	1.0
GENÇ HANE BAŞKANI	31	-	-	31	100.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
YAŞLI HANE BAŞKANI	26	3	11.5	23	88.5	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	3	3.0	1.0

TABLO : D-10 KONUSULANIN İKİZ, ÜÇÜZ, DÖRDÜZ DOĞUM YAPIP YAPMADIĞI

	N	YAPTI		YAPMADI		HATIRLAMAZ		DİĞER		BOŞ-BELİRSİZ		BİR DOĞUMDA DOĞAN ÇOCUK SAYISI					
		1		2		3		4		5		2	3	4	TOPLAMA MEAN SAYISI	M E D I A N	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%						
GENEL TOPLAM	57	2	3.5	55	96.5	-	-	-	-	-	-	2	-	-	4	2.0	2.0
GENÇ HANE BAŞKANI	31	-	-	31	100.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
YAŞLI HANE BAŞKANI	26	2	7.7	24	92.3	-	-	-	-	-	-	2	-	-	4	2.0	2.0

TABLO : D-11 KONUŞULAN GEBE KALDI İSE CANLI DOĞUM YAPIP- YAPMADIĞI

	N	HENÜZ DOĞUM YAPMADI- HAMİLELİK DEVAM EDER		YAPTI		YAPMADI		DİĞER		BOŞ-BELİRSİZ	
		1		2		3		4		0	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	57	-	-	57	100.0	-	-	-	-	-	-
GENÇ HANE BAŞKANI	31	-	-	31	100.0	-	-	-	-	-	-
YAŞLI HANE BAŞKANI	26	-	-	26	100.0	-	-	-	-	-	-

TABLO : D-12 KONUŞULANIN YAPTIĞI CANLI DOĞUM SAYISI

	N	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	16	TOPLAM CANLI	MEAN	MEDIAN
GENEL TOPLAM	57	2	1	7	11	12	6	5	7	3	1	1	-	1	320	5.6	5.1
GENÇ HANE BAŞKANI	31	2	1	5	7	8	1	2	3	2	-	-	-	-	149	4.8	4.6
YAŞLI HANE BAŞKANI	26	-	-	2	4	4	5	3	4	1	1	1	-	1	171	6.6	6.1

TABLO :D-13 CANLI DOĞAN ÇOCUKLARIN CİNSİYETİ

	N	YALNIZ ERKEK		YALNIZ KIZ		KIZ+ERKEK		BOŞ-BELİRSİZ	
		n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	57	3	5.3	-	-	54	94.7	-	-
GENÇ HANE BAŞKANI	31	3	9.7	-	-	28	90.3	-	-
YAŞLIHANE BAŞKANI	26	-	-	-	-	26	100.0	-	-

TABLO :D-14 CANLI DOĞUM YAPTI İSE TOPLAM ÇOCUK SAYISI

	N	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	TOPLAM CANLI ÇOCUK	M E A N	M E D.
GENÇ HANE BAŞKANI	31	1	1	6	7	8	1	2	3	2	-	-	-	-	-	-	-	151	4.9	4.6
YAŞLIHANE BAŞKANI	26	-	-	2	4	4	5	3	4	1	1	1	-	-	-	-	1	171	6.6	6.1

TABLO : D- 15 CANLI DOĞAN TOPLAM ERKEK ÇOCUK SAYISI

	N	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	TOPLAM CANLI ERKEK ÇOCUK SAYISI	MEAN	MEDIAN
GENEL TOPLAM	57	8	22	14	1	5	5	1	-	1	-	-	169	3.0	2.4
GENÇ HANE BAŞKANI	31	5	14	7	-	2	2	1	-	-	-	-	83	2.7	2.3
YAŞLI HANE BAŞKANI	26	3	8	7	1	3	3	-	-	1	-	-	86	3.3	2.8

TABLO : D- 16 CANLI DOĞAN TOPLAM KIZ ÇOCUK SAYISI

	N	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	TOPLAM CANLI KIZ ÇOCUK SAYISI	MEAN	MEDIAN
GENEL TOPLAM	54	10	16	15	5	4	2	2	-	-	-	-	153	2.8	2.6
GENÇ HANE BAŞKANI	28	8	9	7	2	-	1	1	-	-	-	-	68	2.4	2.2
YAŞLI HANE BAŞKANI	26	2	7	8	3	4	1	1	-	-	-	-	85	3.3	3.0

TABLO : D-17 KONUŞULANIN ÖLEN ÇOCUĞUNUN OLUP-OLMADIĞI

	N	VAR 1		YOK 2		HATIRLAMİYOR 3		DİĞER 4		BOŞ-BELİRSİZ 0	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	57	38	66.7	19	33.3	-	-	-	-	-	-
GENÇ HANE BAŞKANI	31	20	64.5	11	35.5	-	-	-	-	-	-
YAŞLI HANE BAŞKANI	26	18	69.2	8	30.8	-	-	-	-	-	-

TABLO : D-18 ÖLEN ÇOCUKLARIN CİNSİYETLERİ

	N	YALNIZ ERKEK 1		YALNIZ KIZ 2		KIZ+ERKEK 3		DİĞER 4		BOŞ-BELİRSİZ 0	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	38	11	29.0	4	10.5	23	60.5	-	-	-	-
GENÇ HANE BAŞKANI	20	7	35.0	3	15.0	10	50.0	-	-	-	-
YAŞLI HANE BAŞKANI	18	4	22.2	1	5.6	13	72.2	-	-	-	-

TABLO : D-19 ÖLEN TOPLAM ÇOCUK SAYISI

	N	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	BİLMEZ HATIR- LAMAZ	BOŞ- BEL.	ÖLEN TOPLAM ÇOCUK SAYISI	MEAN	MED.
GENEL TOPLAM	38	11	12	6	4	3	2	-	-	-	-	-	-	96	2.5	2.2
GENÇ HANE BAŞKANI	20	8	8	2	1	1	-	-	-	-	-	-	-	39	2.0	1.8
YAŞLI HANE BAŞKANI	18	3	4	4	3	2	2	-	-	-	-	-	-	57	3.2	3.0

TABLO : D-22 KÖRÜKÜLEN ERKEK ÇOCUK ALIP- ALINDIĞI

TABLO : D-20 ÖLEN ERKEK ÇOCUK SAYISI

	N	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	BOŞ- BELİRSİZ	ÖLEN ERKEK ÇOCUK SAYISI	MEAN	MEDIAN
GENEL TOPLAM	34	18	11	4	1	-	-	-	-	-	-	-	56	1.6	1.4
GENÇ HANE BAŞKANI	17	12	4	1	-	-	-	-	-	-	-	-	23	1.4	1.2
YAŞLI HANE BAŞKANI	17	6	7	3	1	-	-	-	-	-	-	-	33	1.9	1.9

TABLO : D- 21 ÖLEN KIZ ÇOCUK SAYISI

	N	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	BOŞ- BELİRSİZ	ÖLEN KIZ ÇOCUK SAYISI	MEAN	MEDIAN
GENEL TOPLAM	27	17	7	3	-	-	-	-	-	-	-	-	40	1.5	1.3
GENÇ HANE BAŞKANI	13	11	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	16	1.2	1.1
YAŞLI HANE BAŞKANI	14	6	6	2	-	-	-	-	-	-	-	-	24	1.7	1.7

TABLO : D- 22 KONUŞULANIN EYLATLIK ÇOCUK ALIP- ALMADIĞI

	N	EYET 1		HAYIR 2		DİĞER 3		BOŞ- BELİRSİZ 0	
		n	%	n	%	n	%	n	%
		GENEL TOPLAM	57	-	-	57	100.0	-	-
GENÇ HANE BAŞKANI	31	-	-	31	100.0	-	-	-	-
YAŞLI HANE BAŞKANI	26	-	-	26	100.0	-	-	-	-

TABLO : D-25 KONUŞULANIN HALEN DEVAM EDEN GEBELİĞİNİN OLUP-OLMADIĞI

	N	VAR		YOK		DİĞER		BOŞ-BELİRSİZ	
		1	2	3	0	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	57	-	-	57	100.0	-	-	-	-
GENÇ HANE BAŞKANI	31	-	-	31	100.0	-	-	-	-
YAŞLI HANE BAŞKANI	26	-	-	26	100.0	-	-	-	-

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	ORTA- KATIL- LIMAN	YAR- KATIL- LIMAN	HEAR	FDR
GENEL TOPLAM	16	13	6	2	7	3	-	-	-	-	-	106	2.4	6.3
GENÇ HANE BAŞKANI	10	11	2	1	-	3	-	-	-	-	-	31	2.0	3.8
YAŞLI HANE BAŞKANI	6	12	3	2	-	2	-	-	-	-	-	45	3.0	2.0

TABLO : E-1 KONUŞULANIN SÜNNET OLAN ÇOCUĞUNUN OLUP-OLMADIĞI

	N	KONUŞULANIN ÇOCUĞU YOK		ÇOCUK VAR HEPSİ KIZ		ERKEK VAR HE SÜNNET OLAN		SÜNNET OLAN ÇOCUĞU VAR		DİĞER		BOŞ-BELİRSİZ	
		1	2	3	YOK	4	5	0					
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	57	-	-	3	5.3	4	7.0	50	87.7	-	-	-	-
GENÇ HANE BAŞKANI	31	-	-	1	3.2	4	12.9	26	83.9	-	-	-	-
YAŞLI HANE BAŞKANI	26	-	-	2	7.7	-	-	24	92.3	-	-	-	-

TABLO : E-2 KONUŞULANIN SÜNNET OLAN ÇOCUKLARININ SAYISI

	N	SÜNNET OLAN ÇOCUKLARININ SAYISI										BİLMEZ	HATIR-LAMAZ	SÜN. OLAN TOP CO.SA	BOŞ-BEL.	MEAN	MDN
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10						
GENEL TOPLAM	50	16	23	6	2	-	3	-	-	-	-	-	-	106	-	2.1	1.3
GENÇ HANE BAŞKANI	26	10	11	3	1	-	1	-	-	-	-	-	-	51	-	2.0	1.8
YAŞLI HANE BAŞKANI	24	6	12	3	1	-	2	-	-	-	-	-	-	55	-	2.3	2.0

TABLO E-3 KONUŞULANIN İLK ÇOCUĞUNUN SÜNNETİNE KİMİN KARAR VERDİĞİ

	N	1 CEV.	2 CEV.	3 CEV.	4 CEV.	BOŞ BEL	TOP CEV. SAY	BABA		ANNE		ANNE+ BABA		DEDE(HB. ERKEĞİN BABASİ)		BABA ANNE (HB.ERKEĞ ANNESİ)		AMCA(HB. ERKEĞİN KARDEĞİ)		DAYI (HB.ERK. EŞİNİN ERK. KARD.		DOKTOR		DİĞER						
								1	2	3	4	5	6	7	8	9	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
								n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n
GENEL TOPLAM	50	49	1	-	-	-	51	23	45.1	-	-	17	33.3	7	13.7	3	5.9	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2.0			
GENÇ HANE BAŞKANI	26	26	-	-	-	-	26	13	50.0	-	-	8	30.8	3	11.5	2	7.7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
YAŞLI HANE BAŞKANI	24	23	1	-	-	-	25	10	40.0	-	-	9	36.0	4	16.0	1	4.0	-	-	-	-	-	-	-	1	4.0				

TABLO E-4 KONUŞULANIN İLK SÜNNET OLAN ÇOCUĞUNUN SÜNNET YAŞI (AY OLARAK)

	N	-11	12	24	36	48	60	72	84	96	108	120	132	144	156	168	180	BOŞ BEL	M E A N	M D N
			23	35	47	59	71	83	95	107	119	131	143	155	167	179	191			
GENEL TOPLAM	50	-	-	-	1	3	5	6	7	9	6	7	2	3	-	-	-	1	98.3	98.8
GENÇ HANE BAŞKANI	26	-	-	-	-	-	3	3	4	5	2	5	2	2	-	-	-	-	104.7	102.7
YAŞLI HANE BAŞKANI	24	-	-	-	1	3	2	3	3	4	4	2	-	1	-	-	-	1	91.1	93.5

TABLO E-5 KONUŞULANIN SON ÇOCUĞUNUN SÜNNETİNE KİMİN KARAR VERDİĞİ

	N	1 CEV.	2 CEV.	3 CEV.	4 CEV.	BOŞ- BEL.	TOP. CEV. SAY.	BABA		ANNE		ANNE+BA		DEDE(HB. BABASI)		BABAANN ERKEĞİN		AMCA(HB. ERKEK KAR		DAYI(HB. EŞİNİN ERKEK KARDEŞİ		DOKTOR		DİĞER		
								n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n
GENEL TOPLAM	34	33	1	-	-	-	35	15	42.8	-	-	15	42.8	3	8.6	2	5.7	-	-	-	-	-	-	-	-	-
GENÇ HANE BAŞKANI	16	16	-	-	-	-	16	7	43.8	-	-	7	43.8	1	6.2	1	6.2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
YAŞLI HANE BAŞKANI	18	17	1	-	-	-	19	8	42.1	-	-	8	42.1	2	10.5	1	5.3	-	-	-	-	-	-	-	-	-

TABLO E-6 KONUŞULANIN İLE SÜNNET OLAN ÇOCUĞUNUN SÜNNETİNİ KİMİN YAPTIĞI

TABLO E-6 KONUŞULANIN SON SÜNNET OLAN ÇOCUĞUNUN SÜNNET YAŞI (AY OLARAK)

	N	-11	12	24	36	48	60	72	84	96	108	120	132	144	156	168	180	BOŞ BEL	M E A N	M E D I A N
			23	35	47	59	71	83	95	107	119	131	143	155	167	179	191			
GENEL TOPLAM	34	-	-	3	-	2	3	6	7	5	2	1	1	2	-	-	-	2	86.9	86.9
GENÇ HANE BAŞKANI	16	-	-	1	-	2	3	2	3	2	-	1	-	2	-	-	-	-	86.5	83.5
YAŞLI HANE BAŞKANI	18	-	-	2	-	-	-	4	4	3	2	-	1	-	-	-	-	2	87.3	89.5

TABLO : E-11 KONUŞULANIN İLK SÜNNET OLAN ÇOCUĞUNA BİRŞEY ALIP-ALMADIĞI

	N	EVET		HAYIR		HATIRLAMADIĞER		BOŞ-BELİRSİZ	
		n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	50	43	86.0	7	14.0	-	-	-	-
GENÇ HANE BAŞKANI	26	24	92.3	2	7.7	-	-	-	-
YAŞLI HANE BAŞKANI	24	19	79.2	5	20.8	-	-	-	-

TABLO : E-12 KONUŞULANIN İLK SÜNNET OLAN ÇOCUĞUNA KAÇ PARÇA EŞYA ALDIĞI

	N	PARÇA SAYI															TOP PAR. SAY.	MEAN	MEDIAN	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15				15+
GENEL TOPLAM	43	-	-	-	4	16	10	6	6	1	-	-	-	-	-	-	-	255	5.9	5.7
GENÇ HANE BAŞKANI	24	-	-	-	1	7	7	4	4	1	-	-	-	-	-	-	-	150	6.3	6.1
YAŞLI HANE BAŞKANI	19	-	-	-	3	9	3	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	105	5.5	5.2

-517

TABLO : E-13 KONUŞULANIN İLK SÜNNET OLAN ÇOCUĞUNA ALINANLAR

	N	ŞAPKA		PELERİN		DÖMLEK		CEKET		PANTALON		AYAKKABI		TERLİK		UZUN DÖMLEK		MAŞALLAŞA		DİĞER		BOŞ-BELİRSİZ			
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		
GENEL TOPLAM	255	38	14.9	13	5.1	27	10.6	42	16.5	43	16.9	43	16.9	8	3.1	17	6.6	16	6.3	6	2.3	2	0.8	-	-
GENÇ HANE BAŞKANI	150	23	15.3	10	6.7	13	8.7	24	16.0	24	16.0	24	16.0	5	3.3	12	8.0	11	7.3	4	2.7	-	-	-	-
YAŞLI HANE BAŞKANI	105	15	14.2	3	2.9	14	13.3	18	17.1	19	18.1	19	18.1	3	2.9	5	4.8	5	4.8	2	1.9	2	1.9	-	-

TABLO : E-14 KONUŞULANIN SON SÜNNET OLAN ÇOCUĞUNA BİRŞEY ALIP-ALMADIĞI

	N	EVET		HAYIR		HATIRLANDI		DİĞER		BOŞ-BELİRSİZ	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	34	29	85.3	4	11.8	-	-	-	-	1	2.9
GENÇ HANE BAŞKANI	16	15	93.8	1	6.2	-	-	-	-	-	-
YAŞLI HANE BAŞKANI	18	14	77.8	3	16.7	-	-	-	-	1	5.5

TABLO : E-15 KONUŞULANIN SON SÜNNET OLAN ÇOCUĞUNA KAÇ PARÇA EŞYA ALDIĞI

	N	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	TOP. PAR BAYIS	M E A R	M E D İ A R
GENEL TOPLAM	29	-	-	-	3	12	5	3	5	1	-	-	-	-	-	-	-	172	5.9	5.5
GENÇ HANE BAŞKANI	15	-	-	-	1	5	4	2	2	1	-	-	-	-	-	-	-	92	6.1	5.9
YAŞLI HANE BAŞKANI	14	-	-	-	2	7	1	1	3	-	-	-	-	-	-	-	-	80	5.7	5.2

TABLO : E-16 KONUŞULANIN SON SÜNNET OLAN ÇOCUĞUNA ALINANLAR

	N	ŞAPKA		PELERİN		DÖMLEK		CEKET		PANTALON		AYAKKABI		TERLİK		UZUN DÖMLEK		MAŞALLAH		AŞA		DİĞER		BOŞ-BELİRSİZ	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	172	25	14.5	9	5.2	17	9.9	29	16.8	29	16.9	29	16.9	5	2.9	11	6.4	12	7.0	5	2.9	1	0.6	-	-
GENÇ HANE BAŞKANI	92	15	16.3	5	5.4	7	7.6	15	16.3	15	16.3	15	16.3	2	2.2	7	7.6	8	8.7	3	3.3	-	-	-	-
YAŞLI HANE BAŞKANI	80	10	12.5	4	5.0	10	12.5	14	17.5	14	17.5	14	17.5	3	3.7	4	5.0	4	5.0	2	2.5	1	1.3	-	-

TABLO : E-25 KONUŞULANIN İLK SÜNNET OLAN ÇOCUĞUNUN FOTOĞRAFİNİN ÇEKİLİP-ÇEKİLMEDİĞİ

	N	ÇEKİLDİ		ÇEKİLMEDİ		HATIRLAMAZ		DİĞER		BOŞ-BELİRSİZ	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	50	25	50.0	25	50.0	-	-	-	-	-	-
GENÇ HANE BAŞKANI	26	20	76.9	6	23.1	-	-	-	-	-	-
YAŞLI HANE BAŞKANI	24	5	20.8	19	79.2	-	-	-	-	-	-

TABLO : E-26 KONUŞULANIN SON SÜNNET OLAN ÇOCUĞUNUN FOTOĞRAFİNİN ÇEKİLİP-ÇEKİLMEDİĞİ

	N	ÇEKİLDİ		ÇEKİLMEDİ		HATIRLAMAZ		DİĞER		BOŞ-BELİRSİZ	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	34	19	55.9	14	41.2	-	-	-	-	1	2.9
GENÇ HANE BAŞKANI	16	11	68.8	5	31.2	-	-	-	-	-	-
YAŞLI HANE BAŞKANI	18	8	44.4	9	50.0	-	-	-	-	1	5.6

TABLO : F- 3 KIŞIN KAÇ ÖĞÜN YEMEK YENİLDİĞİ

	N	1	2	3	4	5	6	TOP. ÖĞÜN SAYI.	BOŞ-BELİRSİZ	MEAN	MEDIAN
GENEL TOPLAM	57	—	1	56	—	—	—	170	—	3.0	3.0
GENÇ HANE BAŞKANI	31	—	—	31	—	—	—	93	—	3.0	3.0
YAŞLI HANE BAŞKANI	26	—	1	25	—	—	—	77	—	3.0	3.0

TABLO : F- 4 KIŞIN YENİLEN ÖĞÜNLER

	N	KAHYALTI		ÖĞLE		İKİNDİ		AKŞAM		YATSI		GECE		DİĞER		BOŞ-BELİRSİZ	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
		GENEL TOPLAM	170	56	32.9	56	32.9	1	0.6	56	32.9	—	—	1	0.6	—	—
GENÇ HANE BAŞKANI	93	31	33.3	30	32.3	1	1.1	31	33.3	—	—	—	—	—	—	—	—
YAŞLI HANE BAŞKANI	77	25	32.4	26	33.8	—	—	25	32.4	—	—	1	1.3	—	—	—	—

TABLO: F-5 YAZIN KAHVALTIDA YENILENLER-İÇİLENLER

DENEL TOPLAM	N ÇAY		SÖT		ÇÖRBA		KIZARTMA SALATA		BULGURPI YAĞ		PEYNİR		ZEYTİN		BAL+REÇE YUMURTA		ŞARKÜTER SALÇA		DİĞER		BOŞ-BELİRSİZ									
	kg	ad	kg	ad	kg	ad	kg	ad	kg	ad	kg	ad	kg	ad	kg	ad	kg	ad	kg	ad	kg	ad								
56	53	946	24	429	22	393	53	946	51	911	25	446	49	875	51	911	51	911	40	714	47	839	2	36	25	446	5	89	1	18
31	31	1000	12	387	1	32	31	1000	28	903	1	32	28	903	30	968	29	935	19	613	26	839	2	65	14	452	3	97	-	-
25	22	880	12	480	21	840	22	880	23	920	24	960	21	840	21	840	22	880	21	840	21	840	-	-	11	440	2	80	1	40

TABLO: F-6 KIŞIN KAHVALTIDA YENILENLER-İÇİLENLER

DENEL TOPLAM	N ÇAY		SÖT		ÇÖRBA		KIZARTMA SALATA		BULGURPI YAĞ		PEYNİR		ZEYTİN		BAL+REÇE YUMURTA		ŞARKÜTER SALÇA		DİĞER		BOŞ-BELİRSİZ									
	kg	ad	kg	ad	kg	ad	kg	ad	kg	ad	kg	ad	kg	ad	kg	ad	kg	ad	kg	ad	kg	ad								
56	54	964	24	429	6	107	46	821	29	518	1	18	49	875	49	875	52	929	43	768	46	821	3	54	23	411	24	429	-	-
31	31	1000	11	355	1	32	26	879	14	452	1	32	29	935	29	968	27	968	27	871	26	839	2	65	13	419	16	516	-	-
25	23	920	13	520	5	200	20	800	15	600	-	20	800	20	800	22	880	16	640	20	800	1	40	10	400	8	320	-	-	

TABLO :F-21 KİŞİN NEDEN EKMEĞİN EVDE YAPILDIĞI

	N	1 CEVAP	2 CEVAP	3 CEVAP	4 CEVAP	BOŞ- BEL CEVAP SAYISI	TOPLAM	EKONOMİK		DOYURUCU		ALİŞKAN		EVEKMEĞİ		ÇARŞI EKİ		UNLU-BLÜC		TEMİZ		DİĞER	
								LEZZETLİ-TATLI- BEREKETLİ		LEZZETLİ-TATLI- BEREKETLİ		SEVİLİR		BULMAK ZOR									
								n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
GENÇ HANE BAŞKANI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
YAŞLI HANE BAŞKANI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

TABLO :F-22 EVDE ET TÜKETİLİP-TÜKETİLMEYİŞİ

	N	TÜKETİLİR		TÜKETİLMEZ		EKONOMİK NEDENLE TÜKETİLMEZ		DİĞER		BOŞ- BELİRSİZ	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
		GENEL TOPLAM	57	51	89.5	6	10.5	-	-	-	-
GENÇ HANE BAŞKANI	31	29	93.5	2	6.5	-	-	-	-	-	-
YAŞLI HANE BAŞKANI	26	22	84.6	4	15.4	-	-	-	-	-	-

TABLO :F-23 EVDE NE TÜRET TÜRETİLDİ

	N	KIRMIZI ET		BEYAZ ET		SU ÜRÜNLE		SAKATAT		KIRMIZI ET BEYAZ ET		KIRMIZI ET SU ÜRÜNLE		KIRMIZI ET SAKATAT		KIRMIZI ET BEYAZ ET+ SU ÜRÜNLE		KIRMIZI ET BEYAZ ET SU ÜRÜNLERİ SAKATAT		DİĞER		BOŞ-BELİRSİZ	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
		GENEL TOPLAM	51	24	47.1	6	11.8	-	-	-	-	9	17.6	-	-	2	3.9	2	3.9	5	9.8	3	5.9
GENÇ HANE BAŞKANI	29	11	37.9	3	10.4	-	-	-	-	8	27.6	-	-	-	-	1	3.4	4	13.8	2	6.9	-	-
YAŞLI HANE BAŞKANI	22	13	59.1	3	13.6	-	-	-	-	1	4.5	-	-	2	9.1	1	4.5	1	4.5	1	4.5	-	-

TABLO :F-24 EVDE GIDA MADDELERİNİN YAPILIP-YAPILMADIĞI

	N	EVET YAPILDI		HAYIR YAPILDI		DİĞER		BOŞ-BELİRSİZ	
		n	%	n	%	n	%	n	%
		GENEL TOPLAM	57	57	100.0	-	-	-	-
GENÇ HANE BAŞKANI	31	31	100.0	-	-	-	-	-	-
YAŞLI HANE BAŞKANI	26	26	100.0	-	-	-	-	-	-

TABLO :F-25 EVDE YAPILAN GIDA MADDELERİNİN SAYISI

	GENEL TOPLAM															MEAN	MEDIAN		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15			BOŞ- BEL.	TOP. GIDA MAD. SAY.
GENEL TOPLAM	57	-	2	-	1	-	4	3	3	5	5	9	22	3	-	-	574	10.1	11.1
GENÇ HANE BAŞKANI	31	-	-	-	-	-	-	2	-	3	5	3	17	1	-	-	341	11.0	11.6
YAŞLI HANE BAŞKANI	26	-	2	-	1	-	4	1	3	2	-	6	5	2	-	-	233	9.0	10.5

TABLO :F-25 A EYDE YAPILAN GIDA MADDELERİNİN NELER OLDUĞU

	N	TARHANI		MAKARNA SALÇA		TURŞU		KONSERV PEKMEZ		REÇEL		YAĞ		FETİİR TÜREV.		YOĞURT		KAYHAK YUFKA		KURU MEYVA		KURU SEBZE		DİĞER							
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%				
GENEL TOPLAM	57	56	98.2	51	89.5	52	91.2	52	91.2	54	94.7	47	82.5	47	82.5	44	77.2	41	71.9	44	77.2	29	50.9	48	84.2	44	77.2	43	75.4	9	15.8
GENÇ HANE BAŞKANI	31	30	96.8	29	93.5	30	96.8	30	96.8	31	100.0	26	83.9	28	90.3	28	90.3	27	87.1	28	90.3	19	61.3	29	93.5	26	83.9	26	83.9	6	19.4
YAŞLI HANE BAŞKANI	26	26	100.0	22	84.6	22	84.6	22	84.6	23	88.5	21	80.8	19	73.1	16	61.5	14	53.8	16	61.5	18	69.2	19	73.1	17	65.4	3	11.5		

TABLO F-26 YEMEKLERDE KULLANILAN YAĞIN TÜRÜ

	N	SIVI YAĞ		MARGARİN		TEREYAĞ		İÇ YAĞI		SIVI YAĞ+ MARGARİN		SIVI YAĞ+ TEREYAĞ		SIVI YAĞ+ MARGARİN+ TEREYAĞ		DİĞER		BOŞ- BELİRSİZ	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
		GENEL TOPLAM	57	51	89.5	-	-	-	-	-	-	2	3.5	4	7.0	-	-	-	-
GENÇ HANE BAŞKANI	31	28	90.3	-	-	-	-	-	-	1	3.2	2	6.5	-	-	-	-	-	-
YAŞLI HANE BAŞKANI	26	23	88.5	-	-	-	-	-	-	1	3.8	2	7.7	-	-	-	-	-	-

TABLO :G-7 YAZIN EVDEKİ ÇAMAŞIRLARIN NE SIKLIKTA YIKANDIĞI

TABLO :G-7 YAZIN EVDEKİ ÇAMAŞIRLARIN NEREDE YIKANDIĞI

	N	1	2	3	4	BOŞ BEL	TOP. CEY. SAY.	BANYO		OD A		MUTFAK		TULUMBA- ÇEŞME BAŞ		KAPI ÖNÜ		BALKON		BAHÇEDE FIRIN YANI		ÇAMAŞIR- HANE		DİĞER			
		CEY	CEY	CEY	CEY			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
		n	%	n	%			n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	57	57	-	-	-	-	57	23	40.4	9	15.8	7	12.3	-	-	4	7.0	-	-	1	1.7	13	22.8	-	-		
GENÇ HANE BAŞKANI	31	31	-	-	-	-	31	10	32.3	5	16.1	5	16.1	-	-	2	6.5	-	-	1	3.2	8	25.8	-	-		
YAŞLI HANE BAŞKANI	26	26	-	-	-	-	26	13	50.0	4	15.4	2	7.7	-	-	2	7.7	-	-	-	-	5	19.2	-	-		

TABLO :G-8 YAZIN EVDEKİ ÇAMAŞIRLARIN NASIL YIKANDIĞI

	N	ELDE		MAKİNE İLE		ELDE+ MAKİNE		DİĞER		BOŞ- BELİRSİZ	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	57	53	93.0	4	7.0	-	-	-	-	-	-
GENÇ HANE BAŞKANI	31	29	93.5	2	6.5	-	-	-	-	-	-
YAŞLI HANE BAŞKANI	26	24	92.3	2	7.7	-	-	-	-	-	-

YAŞLI HANE BAŞKANI

26 26

TABLO :G-11 KİŞİN EVDEKİ ÇAMAŞIRLARIN NEREDE YIKANDIĞI

	N	1	2	3	4	BOŞ CEY BEL	TOP CEY SAY	BANYO		ODA		MUTFAK		TULUMBA- ÇEŞME BAŞÖNÜ		KAPI		BALKON		BAHÇEDE FIRN YANI		ÇAMAŞIR- HANE (HAN)		DİĞER	
		CEY	CEY	CEY	CEY			1	2	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
		GENEL TOPLAM	57	57	-			-	-	-	57	23	40.4	13	22.8	8	14.0	-	-	2	3.5	-	-	-	-
GENÇ HANE BAŞKANI	31	31	-	-	-	-	31	10	32.3	7	22.6	6	19.3	-	-	1	3.2	-	-	-	-	7	22.6	-	-
YAŞLI HANE BAŞKANI	26	26	-	-	-	-	26	13	50.0	6	23.1	2	7.7	-	-	1	3.8	-	-	-	-	4	15.4	-	-

TABLO :G-12 KİŞİN EVDEKİ ÇAMAŞIRLARIN NASIL YIKANDIĞI

	N	ELDE		MAKİNE İLE		ELDE+ MAKİNE		DİĞER		BOŞ- BELİRSİZ	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	57	53	93.0	4	7.0	-	-	-	-	-	-
GENÇ HANE BAŞKANI	31	29	93.5	2	6.5	-	-	-	-	-	-
YAŞLI HANE BAŞKANI	26	24	92.3	2	7.7	-	-	-	-	-	-

TABLO G-13 KİŞİN EYDEKİ ÇAMAŞIRLARIN NE SIKLIKTA YIKANDIĞI

	N	HERGÜN		GÜN AŞIRI		ÜÇ GÜNDE BİR		HAFTADA BİR		ONBEŞ GÜNDE BİR		DİĞER		BOŞ-BELİRSİZ	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	57	1	1.8	-	-	3	5.3	42	73.7	8	14.0	3	5.2	-	-
GENÇ HANE BAŞKANI	31	1	3.2	-	-	1	3.2	28	90.4	-	-	1	3.2	-	-
YAŞLI HANE BAŞKANI	26	-	-	-	-	2	7.7	14	53.8	8	30.8	2	7.7	-	-

TABLO :G-14 KONUŞULANIN ÇAMAŞIRLARINI KAYNATIP-KAYNATMADIĞI

	N	EYET		HAYIR		DİĞER		BOŞ-BELİRSİZ	
		n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	57	31	54.4	26	45.6	-	-	-	-
GENÇ HANE BAŞKANI	31	17	54.8	14	45.2	-	-	-	-
YAŞLI HANE BAŞKANI	26	14	53.8	12	46.2	-	-	-	-

TABLO: H-1 KÖYÜN PROBLEMİNİN OLUP OLMADIĞI

	N	VAR		YOK		BİLMİYEN		DİĞER		BOŞ-BELİRSİZ		1 CEV. CEV.	2 CEV. CEV.	3 CEV. CEV.	TOP. CEV. SAY.	BOŞ- BEL. SAY.
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%					
		GENEL TOPLAM	57	30	52.6	16	28.1	11	19.3	-	-					
GENÇ HANE BAŞKANI	31	16	51.6	10	32.3	5	16.1	-	-	-	-	16	-	-	16	-
YAŞLI HANE BAŞKANI	26	14	53.8	6	23.1	6	23.1	-	-	-	-	14	-	-	14	-

TABLO: H-2 KÖYÜN PROBLEMİ YARSA NE OLDUĞU

	N	YOL-SU KANALİZASYON		SAĞLIK HİZMETİ S. OCAĞI		İŞSİZLİK		DEDİKODU		CAHİLLİK		DÜĞÜN SALONUNUN OLMAMASI		DİĞER		BOŞ- BELİRSİZ	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
		GENEL TOPLAM	30	19	63.3	1	3.3	1	3.3	-	-	-	-	-	-	9	30.0
GENÇ HANE BAŞKANI	16	8	50.0	-	-	1	6.2	-	-	-	-	-	-	7	43.8	-	-
YAŞLI HANE BAŞKANI	14	11	78.6	1	7.1	-	-	-	-	-	-	-	-	2	14.3	-	-

GRAFİK N-1 KONUŞULANIN İLK GEBELİK YAŞI

TABLO : H-3 KÖYÜN PROBLEMLERİNİN NASIL ÇÖZÜLECEĞİ

N	1 CEV	2 CEV	3 CEV	4 CEV	BOŞ BEL.	TOP CEV SAYI	ÇÖZÜME		ALT YAPI		SAĞLIK		PARA		DEVLET		MÜHTARIN		İŞ VERİ		DİĞER		BİLMEZ		TODUÇLARIN		
							n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n
DENEL TOPLAM																											
BENÇ HANE BAŞKANI	30	30	-	-	-	30	-	15	50.0	-	-	1	3.3	2	6.7	3	10.0	-	-	1	3.3	8	26.7	-	-	-	-
YAŞLI HANE BAŞKANI	16	16	-	-	-	16	-	7	43.8	-	-	1	6.2	-	-	2	12.5	-	-	1	6.2	5	31.3	-	-	-	-
	14	14	-	-	-	14	-	8	57.2	-	-	-	-	2	14.3	1	7.1	-	-	-	-	3	21.4	-	-	-	-

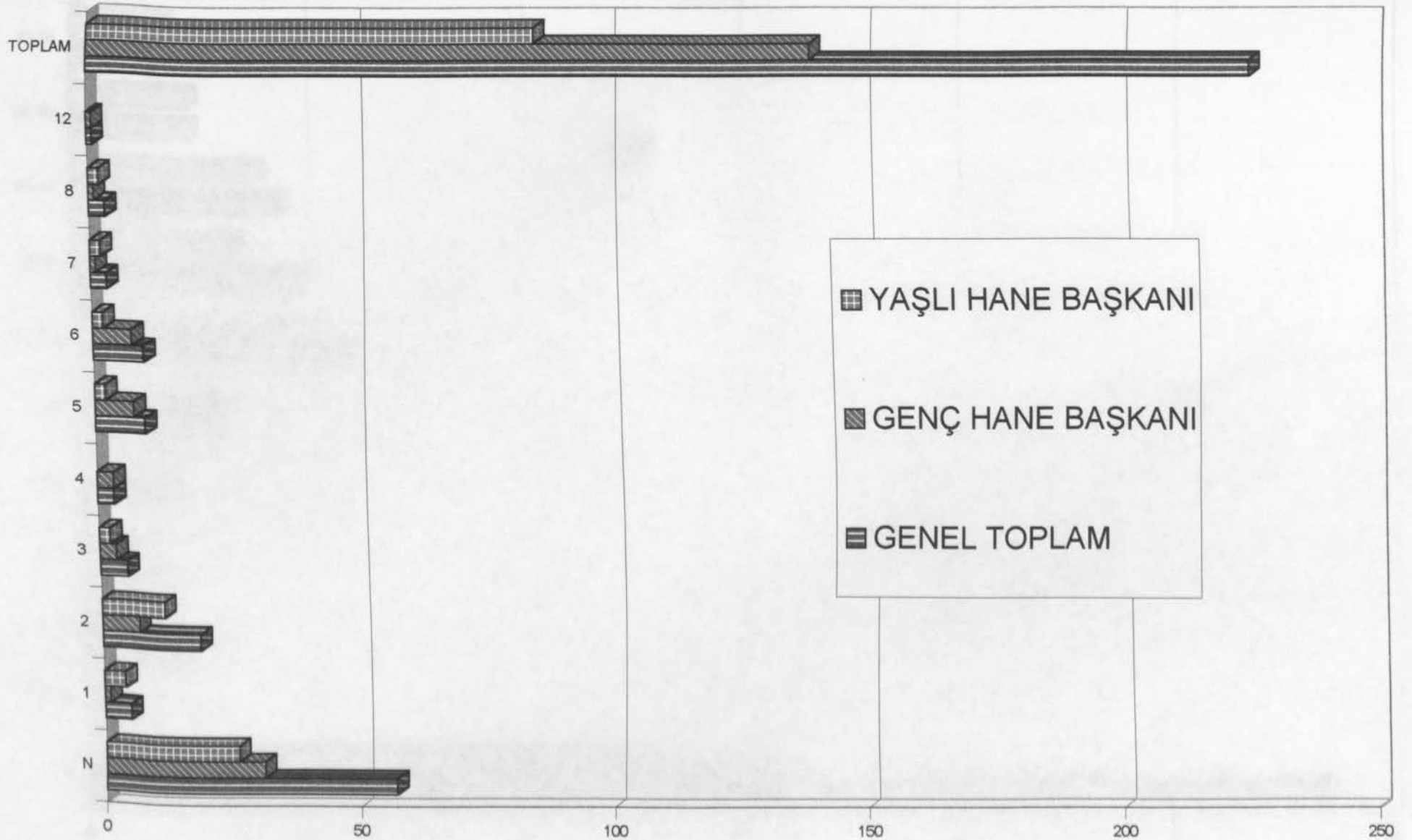
TABLO : H-4 KÖYÜN PROBLEMLERİNİ KİMİN ÇÖZECEĞİ

N	1 CEV	2 CEV	3 CEV	4 CEV	BOŞ BEL.	TOP CEV SAYI	DEVLET- HÜKÜMET		KAYMAK- AZALAR		MÜHTAR- KÖY HALKI		KDR. EŞİ		HANE HALKI		HIÇ KİMSE		BİLMEZ		DİĞER			
							n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
DENEL TOPLAM																								
BENÇ HANE BAŞKANI	30	30	-	-	-	30	8	26.7	-	-	17	56.7	100	-	2	6.6	-	-	-	-	-	-	-	
YAŞLI HANE BAŞKANI	16	16	-	-	-	16	5	31.3	-	8	50.0	12.5	-	1	6.2	-	-	-	-	-	-	-		
	14	14	-	-	-	14	3	21.5	-	9	64.3	7.1	-	1	7.1	-	-	-	-	-	-	-		

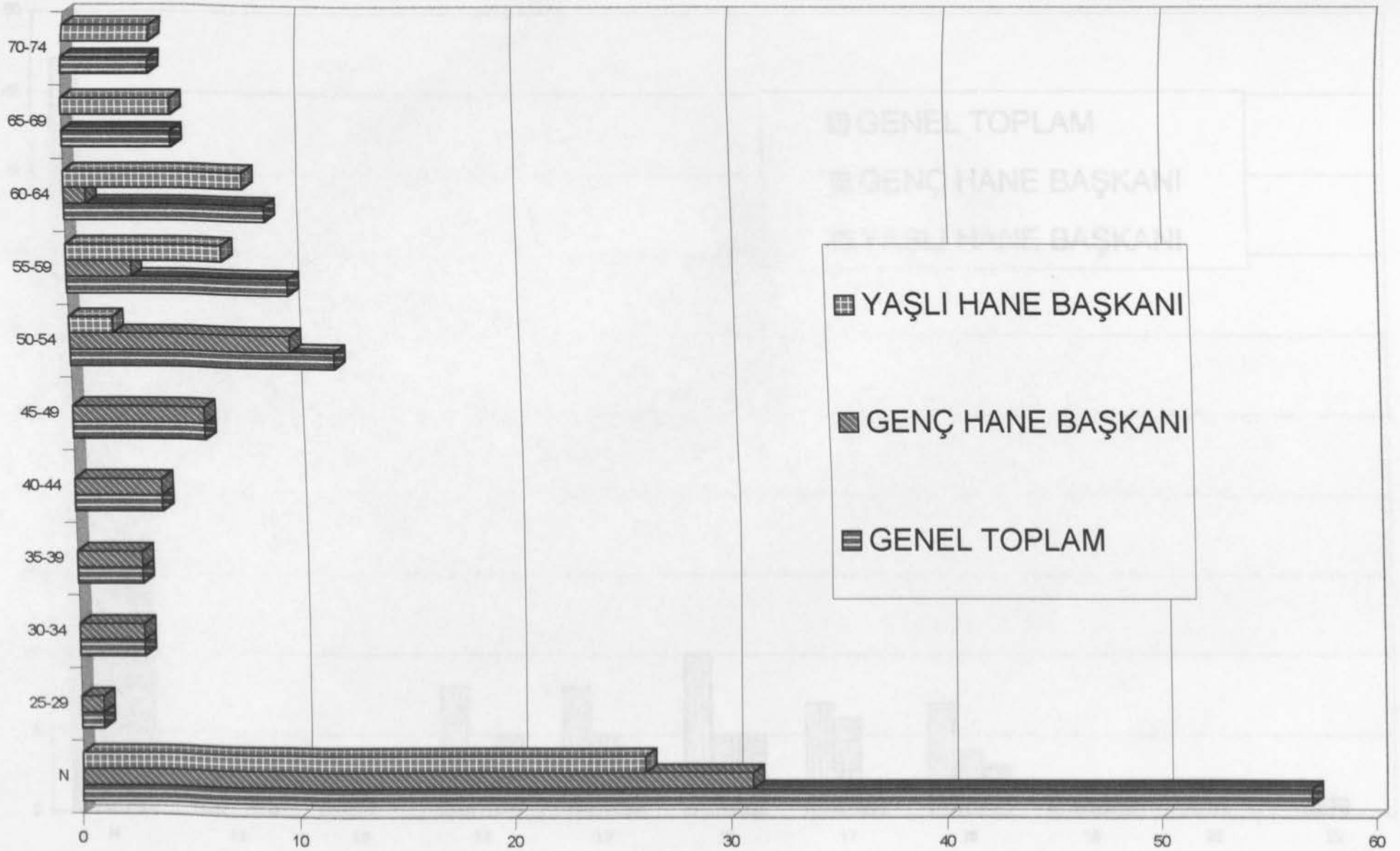
GRAFİK N-1 KONUŞULANIN İLK GEBELİK YAŞI



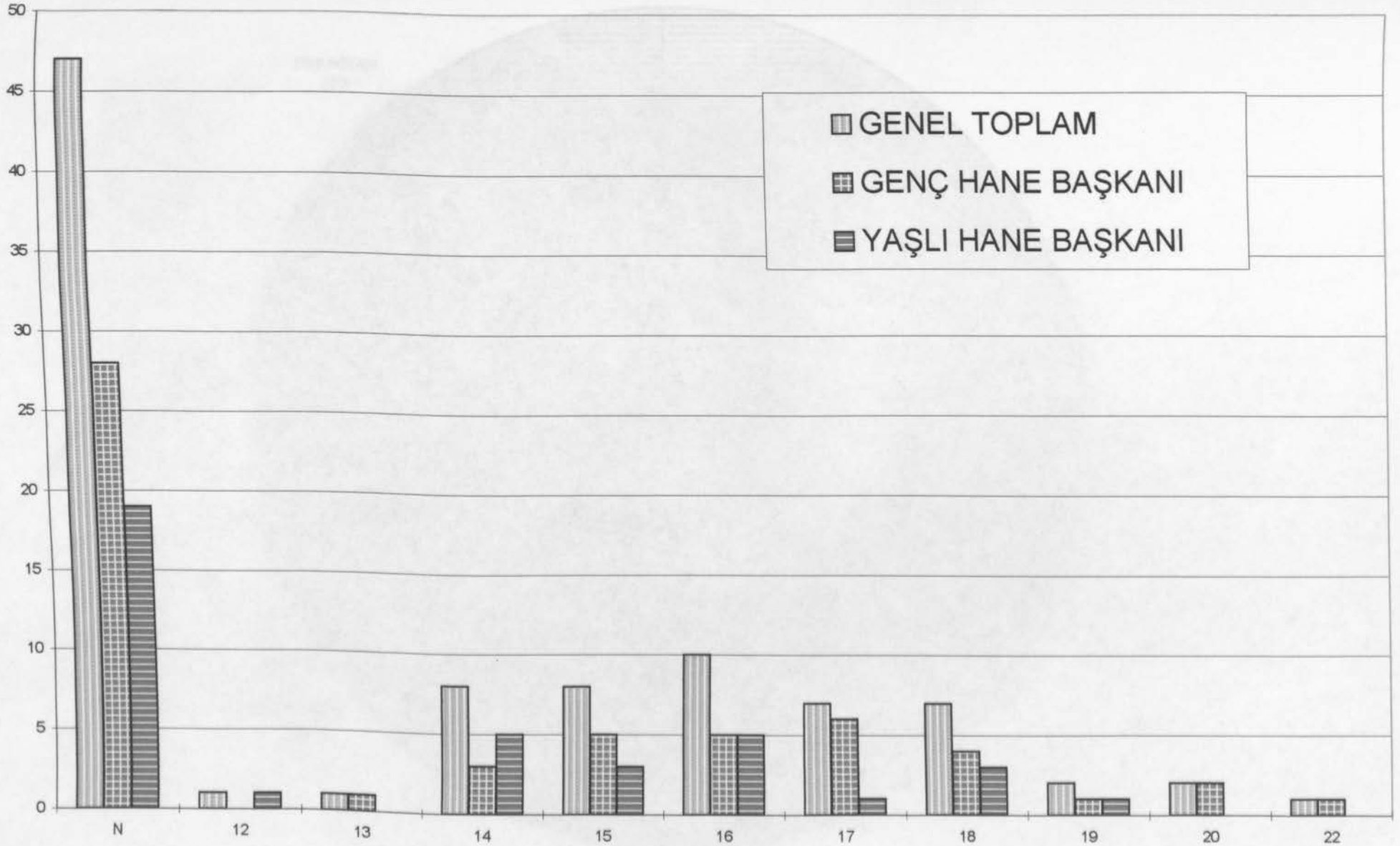
GRAFİK N-2 HANE NÜFUSU



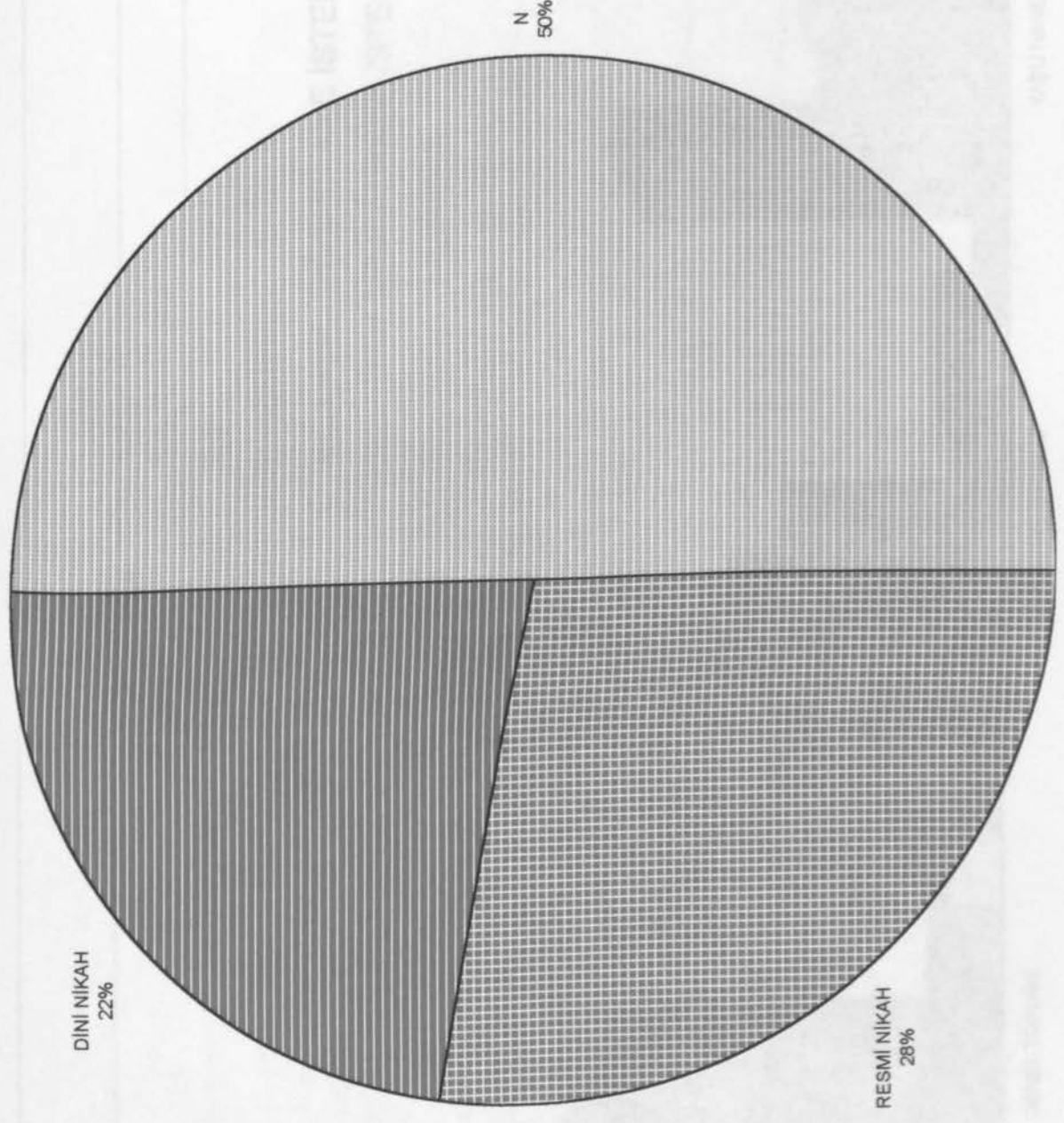
GRAFİK N-3 KONUŞULANIN YAŞI



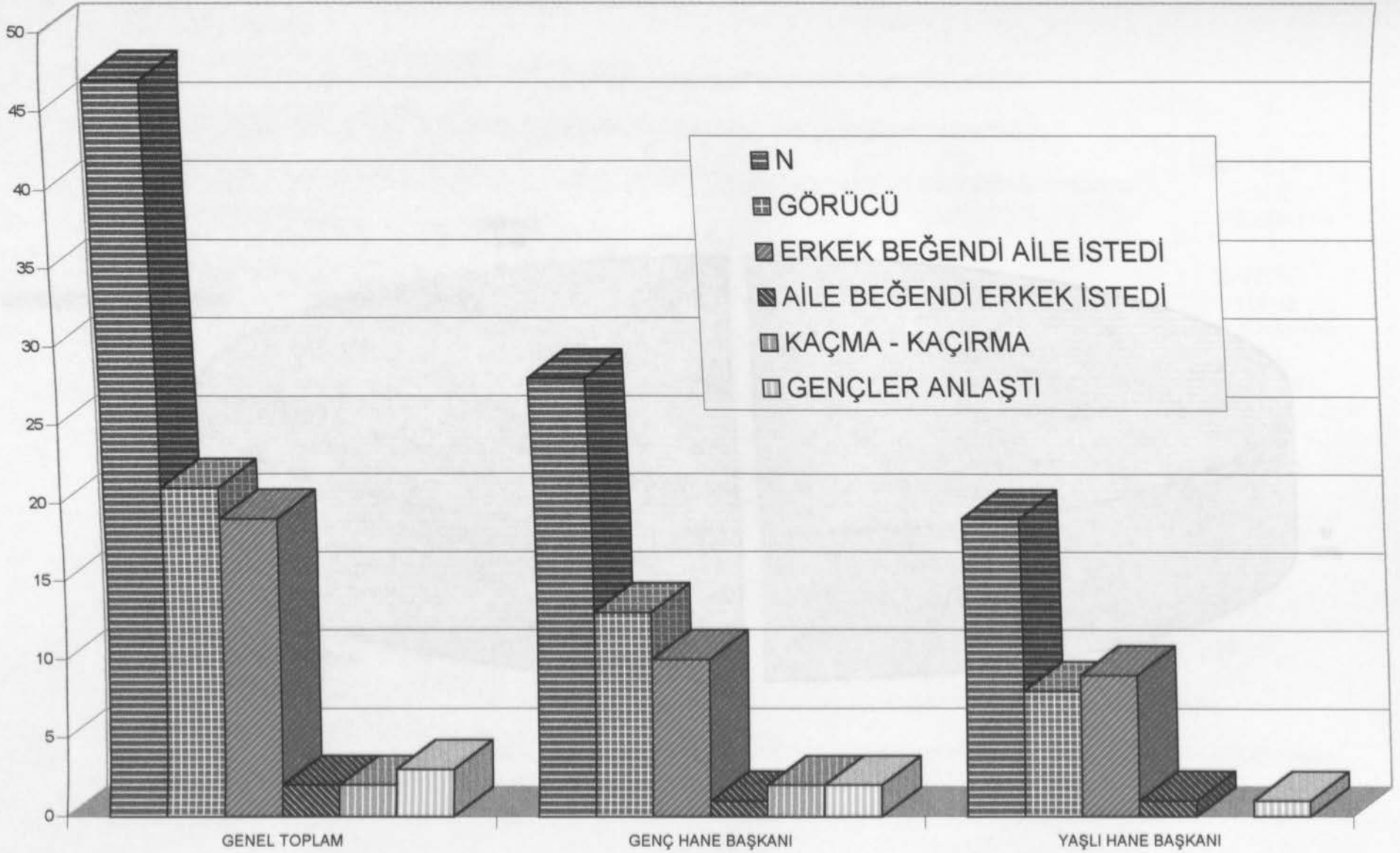
GRAFİK N-5 GRAFİK N-4 E1K1 İSE KADININ EVLİLİK YAŞI (NG/İS) ÖNCE



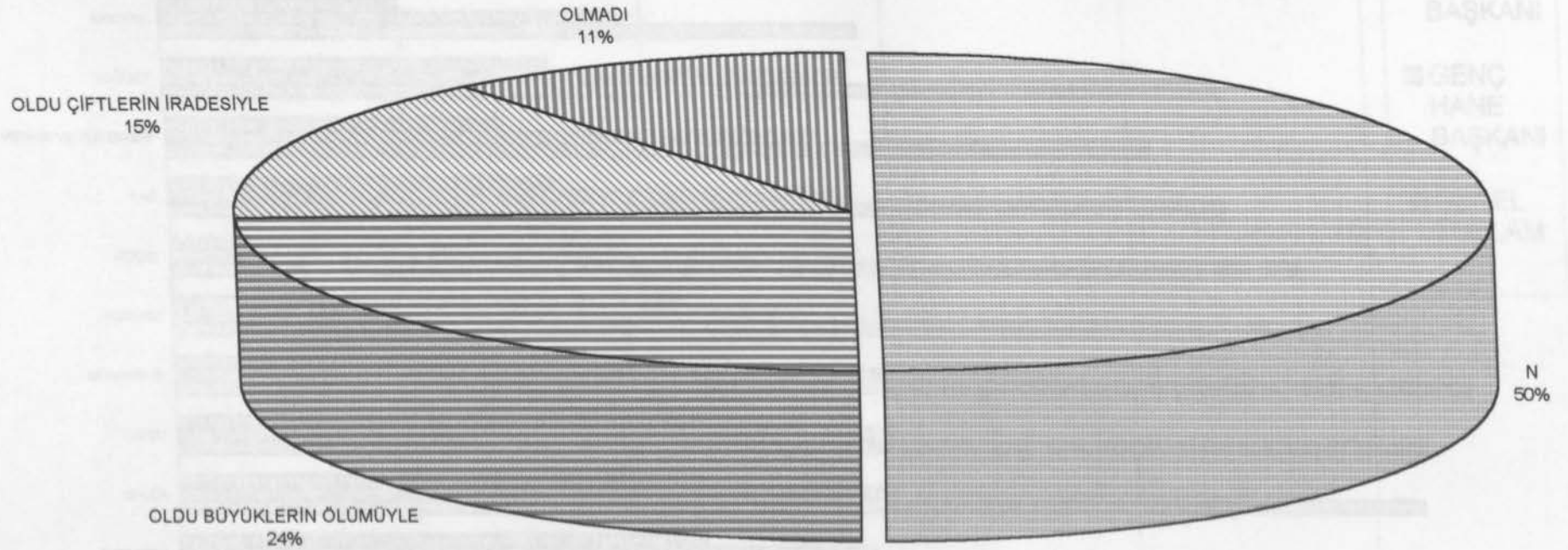
GRAFİK N-5 E1K1 İSE ve RESMİ + DİNİ NİKAH VARSA HANGİSİ ÖNCE



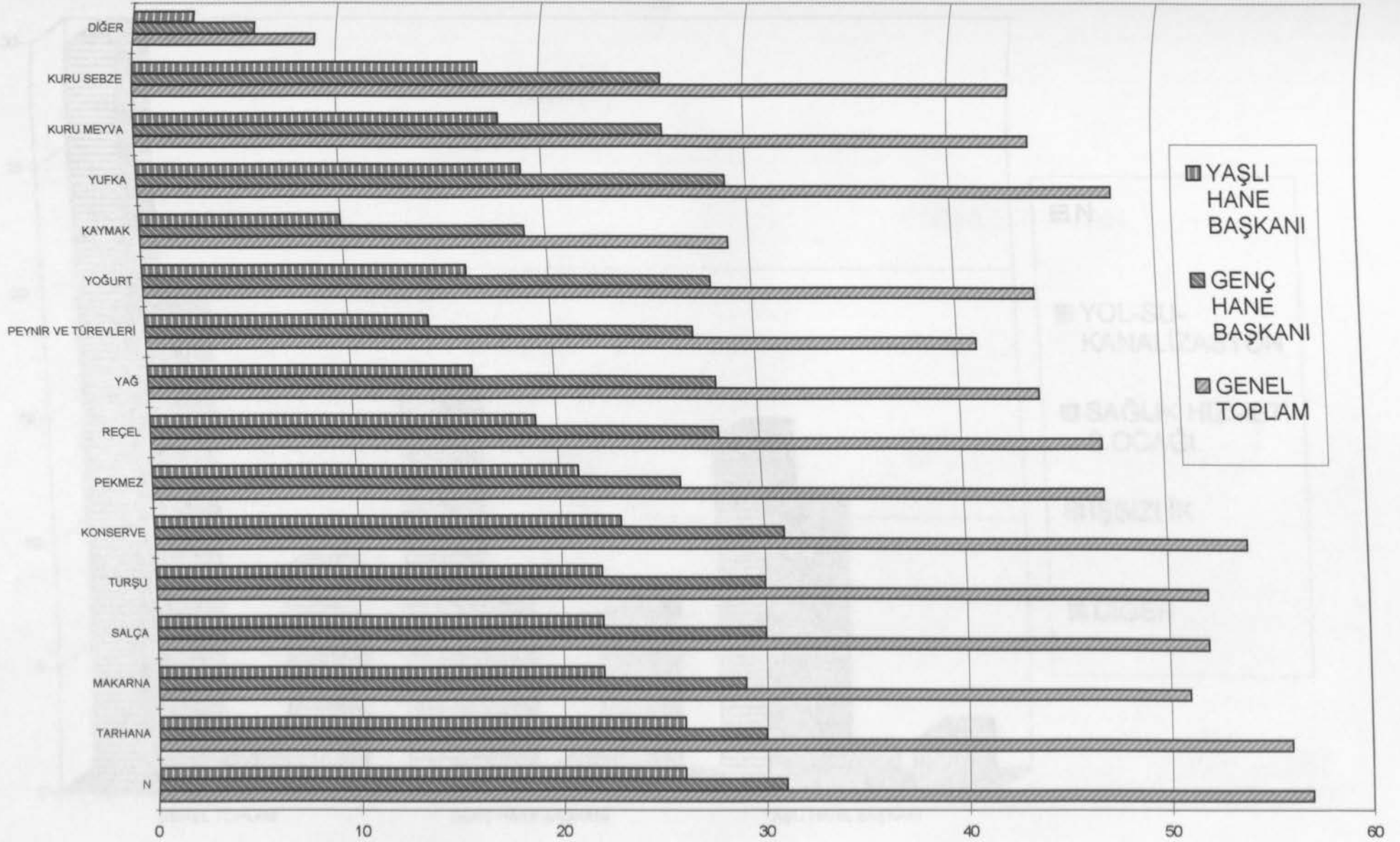
GRAFİK N-6 EŞ SEÇİMİ NASIL OLDU



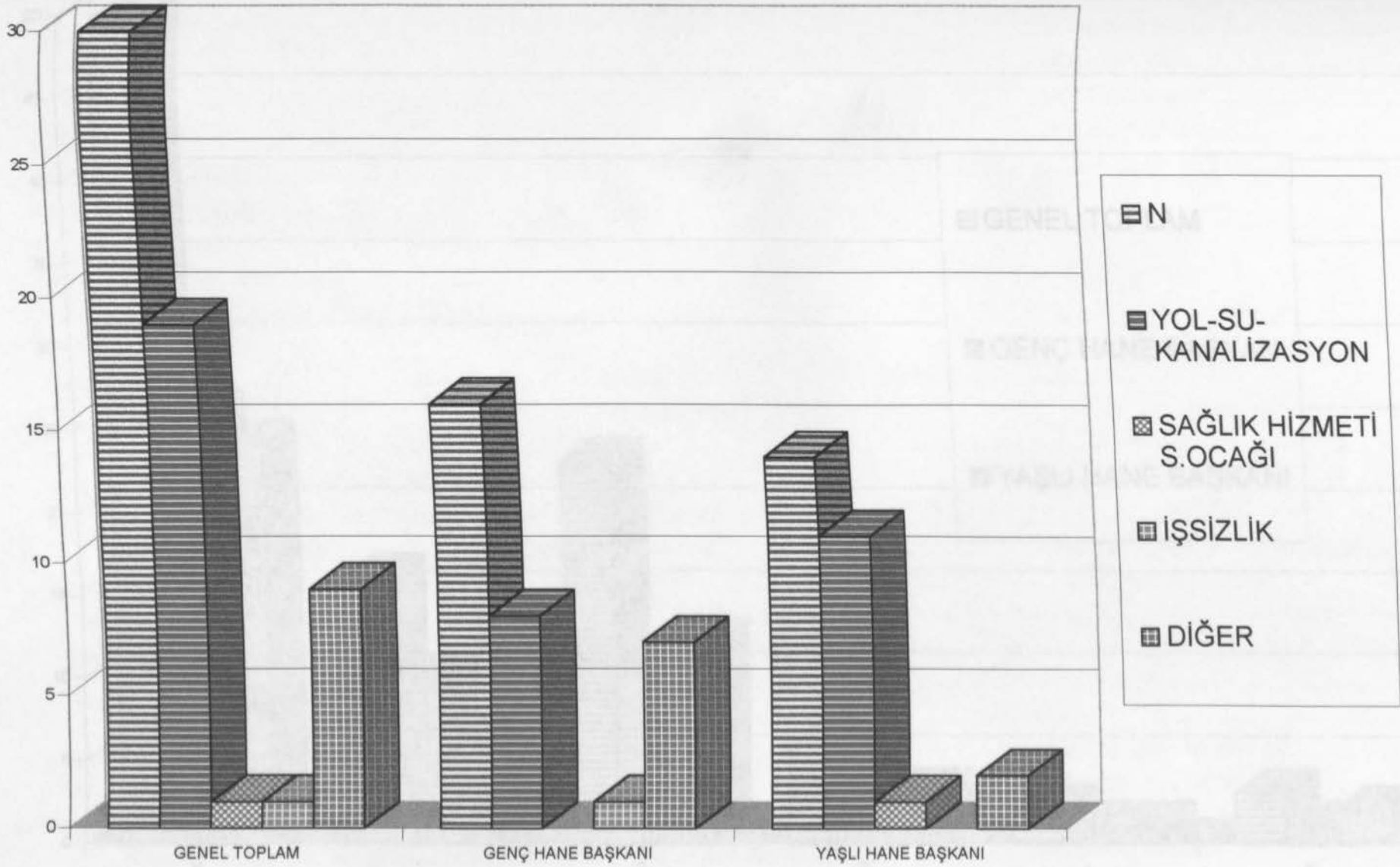
GRAFİK N-7 İLK YERLEŞME YERİNDE DEĞİŞME OLUP OLMADIĞI



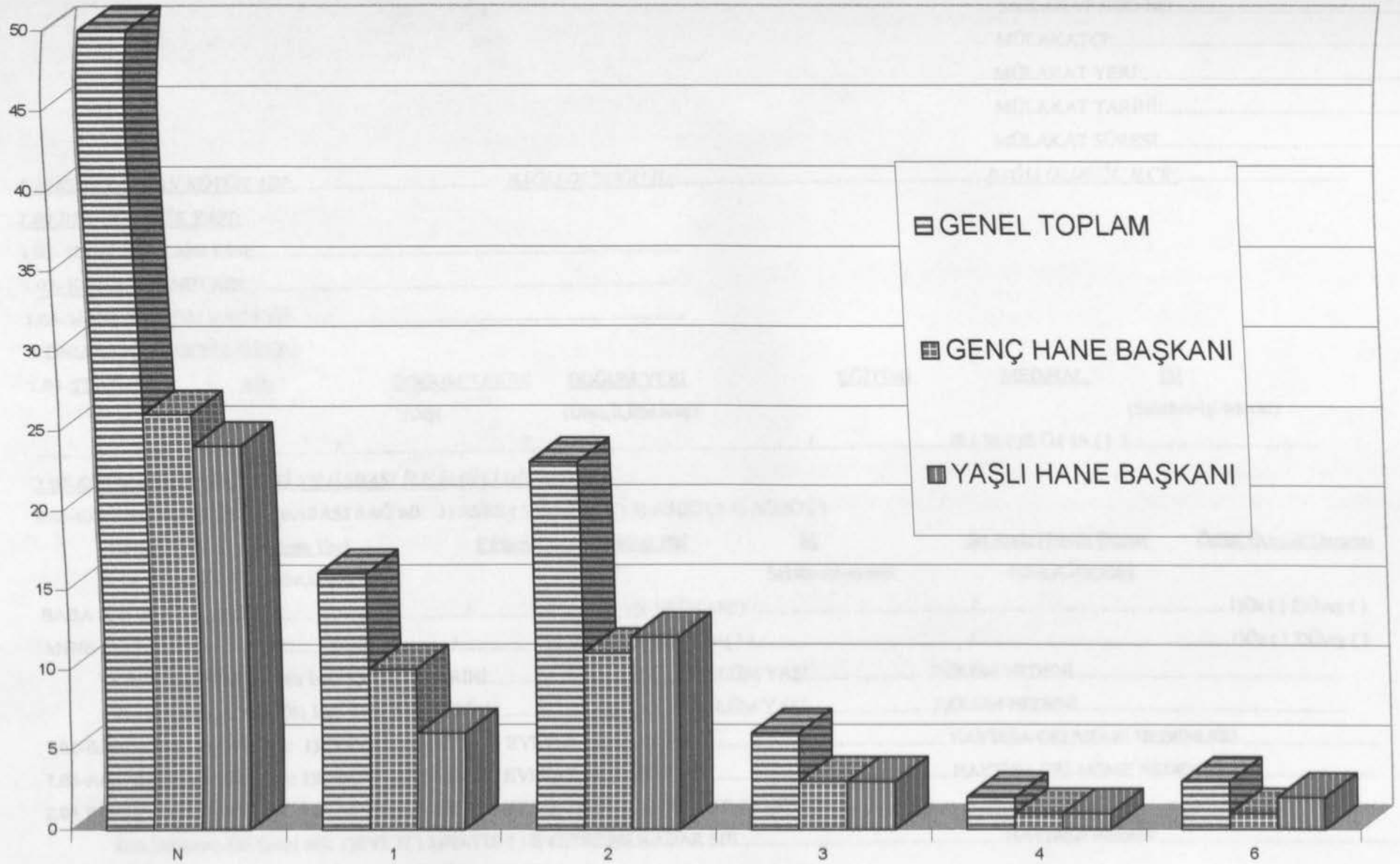
GRAFİK N-8 EVDE YAPILAN GIDA MADDELERİNİN NELER OLDUĞU



GRAFİK N-9 KÖYÜN PROBLEMİNİN NELER OLDUĞU SAYISI



GRAFİK N-10 KONUŞULANIN SÜNNET OLAN ÇOCUKLARININ SAYISI



I.Ü.EDEBİYAT FAKÜLTESİ ANTROPOLOJİ BÖLÜMÜ TÜRKİYE KÜLTÜR HARİTASI ÇALIŞMASI (1995-1996) (KADIN FORMU)

MÜLAKAT KOD NO:.....

MÜLAKATÇI:.....

MÜLAKAT YERİ:.....

MÜLAKAT TARİHİ:.....

MÜLAKAT SÜRESİ:.....

ÇALIŞMA YAPILAN KÖYÜN ADI:..... BAĞLI OLDUĞU İL:..... BAĞLI OLDUĞU İLÇE:.....

1.00 DEMOGRAFİK YAPI:

1.01- HANE BAŞKANI KİM:.....

1.02- KONUŞULANIN ADI:.....

1.03- HANE NUFUSU KAÇ KİŞİ:.....

KONUŞULANIN ÖZELLİKLERİ:

1.04-STATÜSÜ	ADI	DOĞUM TARİHİ YAŞI	DOĞUM YERİ (Ülke,il,ilçe,Köy)	EĞİTİMİ	MED.HAL	İŞİ (Sektörü-İşi-Mevki)
.....

2.00-KONUŞULANIN ANNESİ VE BABASI İLE İLGİLİ BİLGİLER:

2.01-KONUŞULANIN ANNE-BABASI SAĞ MI: 1) ASBS () 2) AÖBS () 3) ASBÖ () 4) AÖBÖ ()

Doğum Tarihi Yaşı	Doğum Yeri (ülke,il,ilçe,köy)	Eğitimi	Med. Hal	İşi Sektör-İşi-mevki	Su Anda Nerede Oturur (ülke,il,ilçe,köy)	Özlük Üyelik Durumu
BABA.....	1)Öz () 2)Üvey ()
ANNE.....	1)Öz () 2)Üvey ()

Konuşulanın Babası Ölü İse; 1)ÖLÜM TARİHİ..... 2)ÖLÜM YAŞI..... 3)ÖLÜM NEDENİ.....

Konuşulanın Annesi Ölü İse; 1)ÖLÜM TARİHİ..... 2)ÖLÜM YAŞI..... 3)ÖLÜM NEDENİ.....

2.02-Babanız Sizi Ziy.Gelir Mi: 1)EVET () 2) HAYIR () EVETSE NE KADAR SIK..... HAYIRSA GELMEME NEDENLERİ.....

2.03-Annemiz Sizi Ziy.Gelir Mi: 1)EVET () 2) HAYIR () EVETSE NE KADAR SIK..... HAYIRSA GELMEME NEDENLERİ.....

2.04 KONUŞULAN ANNE VE BABASINI ZİYARET EDER Mİ: 1)EVET () 2)HAYIR () 3)DİĞER:.....

Kon.Babasını Ziy.Gider Mi: 1)EVET() 2)HAYIR () EVETSE NE KADAR SIK..... HAYIRSA NEDEN.....

GİDERSE KİMİNLE GİDER.....

Kon.Annesini Ziy.Gider Mi:1)EVET() 2)HAYIR () EVETSE NE KADAR SIK..... HAYIRSA NEDEN.....

GİDERSE KİMİNLE GİDER:.....

GÖC:

3.01-KONUŞULANIN MEMLEKETİ:.....

3.02-KONUŞULANIN BABASININ MEMLEKETİ:..... KİMLERDEN:.....

3.03-KONUŞULANIN ANNESİNİN MEMLEKETİ:..... KİMLERDEN:.....

3.04- KONUŞULAN ÇALIŞMA YAPILAN KÖY DIŞI DOĞUMLU İSE, BU KÖYE İLK KEZ

KAÇ YAŞINDA-YILINDA

KİMİNLE-KİMLERLE

NEDEN GELDİ

4.00-EVLİLİK:

4.01-KONUŞULAN KADININ VE EŞİNİN KAÇINCI EVLİLİKLERİ: 1) E1K1 () 2) E2K1 () 3) E2K2 () 4) E3K1 () 5) E3K2 () 6) DİĞER:.....

ERKEK

KADIN

4.02-İLK EVLİLİK YAŞI

4.03-SON EVLİLİK YAŞI

4.04-SON EVLİLİK YILI

4.05-NİKAH ŞEKLİ: 1) RESMİ () 2) DİNİ () 3) RESMİ+DİNİ () 4) NİKAH YOK ()

4.06-EŞLERİN RESMİ+DİNİ NİKAHI VARSA HANGİSİ ÖNCE: 1) RESMİ () 2) DİNİ () İKİ NİKAH ARASINDAKİ SÜRE:..... (YIL,AY,HAFTA,GÜN BELİRT)

4.07-EŞ SEÇİMİ NASIL OLDU: 1) GÖRÜCÜ () 2) ERK. BEĞENDİ AİLE İSTEDİ () 3) AİLE BEĞ. ERK. İSTEDİ () 4) KAÇMA KAÇIRMA () 5) GENÇLER ANLAŞTI () 6) DİĞER:.....

4.08- KONUŞULAN KADIN EŞİYLE NASIL TANIŞTI:.....

4.09-SON EVLİLİĞİN GEÇİRDİĞİ AŞAMALAR:

1) GÖRÜCÜ () 2) TAHİKAT () 3) KIZ İSTEME () 4) SÖZ () 5) NİŞAN () 6) KİNA GECESİ () 7) NİKAH () 8) DÜĞÜN () 9) DİĞER:.....

4.10-AİLENİZ EŞİNİZ İÇİN TAHİKAT YAPTI İSE; KİM YAPTI:..... NEDEN YAPTI:.....

4.11 EŞİNİZ SİZİ KAÇ KEZ İSTETTİ:..... BİRDEN KAZLA KEZ İSTETTİ İSE NEDENLERİ:.....

4.12

	<u>SİZİ KİM</u>	<u>KİMDEN</u>	<u>İSTEDİ</u>
--	-----------------	---------------	---------------

İLK KEZ

SON KEZ

4.13 SİZİ İSTEMEYE GELİRKEN EŞİNİZİN AİLESİ BİR ŞEY(ŞEKER, ÇİÇEK VS GİBİ) GETİRDİ Mİ:

EVET

HAYIR

EVETSE NE GETİRDİLER

İLK KEZ () ()

SON KEZ () ()

4-EVLİLİĞİN GEÇİRDİĞİ AŞAMALAR ARSINDAKİ SÜRELER:

KIZ İSTEME İLE SÖZ ARASINDAKİ SÜRE:..... (Mutlak Gün, Hafta, Ay, Yıl gibi yanına birim yazılmalı)

SÖZ İLE NİŞAN ARASINDAKİ SÜRE:..... (Mutlak Gün, Hafta, Ay, Yıl gibi yanına birim yazılmalı)

NİŞAN İLE NİKAH ARASINDAKİ SÜRE:..... (Mutlak Gün, Hafta, Ay, Yıl gibi yanına birim yazılmalı)

NİKAH İLE DÜĞÜN ARASINDAKİ SÜRE:..... (Mutlak Gün, Hafta, Ay, Yıl gibi yanına birim yazılmalı)

DiĞER:.....

4.15- NİŞANA VE DÜĞÜNE DAVET NASIL YAPILDI:

	TÖREN		TÖREN YAPILDI İSE		DAVET YAPILDI İSE NASIL YAPILDI
	YAPILDI	YAPILMADI	DAVET YAPILDI	DAVET YAPILMADI	
NİŞAN	()	()	()	()
DÜĞÜN	()	()	()	()

4.16-EVLİLİK AŞAMASINDA TARAFLAR BİRBİRLERİNE HEDİYE (BOHÇA) VERDİ Mİ: 1) EVET () 2) HAYIR () 3) DiĞER:.....

VERİLDİ İSE HANGİ AŞAMALARDA KİM KİME VERDİ

	VERİLDİ	VERİLMEDİ	ERK. TAR. KIZ TARAFINA		KIZ TARAFI ERK TARAFINA		FOTOĞRAF ÇEKİLDİ Mİ			VİDEO ÇEKİLDİ Mİ		
			ERK. TAR.	KIZ TARAFINA	KIZ TARAFI	ERK TARAFINA	EVET	HAYIR	DiĞER	EVET	HAYIR	DiĞER
SÖZ	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()
NİŞAN	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()
NİKAH	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()
KİNA	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()
DÜĞÜN	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()

4.17-EVLİLİK AŞAMASINDA TAKI TAKILDI Mİ: 1) EVET () 2) HAYIR () 3) DiĞER:.....

	TAKI VARSA VAR	TAKI YOK	KİME TAKILDI		NE TAKILDI		PARA		PARA TAKILDI İSE		KİMLER TAKTI
			KIZA (Geline)	ERKEĞE (Damada)	ALTIN	BİLEZİK	VAR	YOK	.TL	DÖVİZ	
KIZ İSTEME	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()
SÖZ	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()
NİŞAN	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()
KİNA GECESİ	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()
NİKAH	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()
DÜĞÜN	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()
DiĞER:.....	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()

4.18-EVLENDİKTEN SONRA ÇİFTLER NEREYE YERLEŞTİ: 1) ERK. BARASININ EVİ () 2) KIZIN BABASININ EVİ () 3) AYRI EV () 4) DiĞER:.....

4.19- BİR DEĞİŞME OLDU MU. 1) EVET () 2) HAYIR () 3) DiĞER:..... EVETSE NASIL BİR DEĞİŞME OLDU:..... NE SÜRE SONRA OLDU:..... NEDEN:..... F2/3

DOĞUM:

5.01- KONUŞULAN KADIN HIÇ GEBE KALDI MI: 1) EVET () 2) HAYIR ()

EVETSE EVLENDİKTEN NE SÜRE SONRA GEBE KALDI:.....

BU SÜRE SİZİN İÇİN UYGUN MUYDU: 1) EVET () 2) HAYIR () EVETSE / HAYIRSA NEDEN:.....

5.02 KONUŞULAN TOPLAM KAÇ KEZ GEBE KALDI:.....

5.03-KONUŞULAN HIÇ KÜRTAJ YAPTIRDI MI: 1) EVET () 2) HAYIR () EVETSE KAÇ KEZ:.....

5.04-KONUŞULAN HIÇ DÜŞÜK YAPTI MI : 1) EVET () 2) HAYIR () EVETSE KAÇ KEZ:.....

5.05-KONUŞULAN HIÇ ÖLÜ DOĞUM YAPTI MI. : 1) EVET () 2) HAYIR () EVETSE KAÇ KEZ:.....

5.06-KONUŞULAN İKİZ, ÜÇÜZ, DÖRDÜZ YA DA DAHA FAZLA DOĞUM YAPTI MI: : 1) EVET () 2) HAYIR () EVETSE BİR DOĞUMDA DOĞAN ÇOCUK SAYISI:.....

5.07-KONUŞULAN HIÇ CANLI DOĞUM YAPTI MI: : 1) EVET () 2) HAYIR () EVETSE KAÇ KEZ:.....

CANLI DOĞUM YAPTI İSE TOPLAM ÇOCUK SAYISI:..... ERKEK ÇOCUK:..... KIZ ÇOCUK:.....

5.08-CANLI DOĞUP SONRA ÖLEN ÇOCUĞUNUZ OLDU MU: : 1) EVET () 2) HAYIR ()

5.09-ÖLEN ÇOCUK VARSA: TOPLAM ÇOCUK SAYISI:..... ERKEK ÇOCUK:..... KIZ ÇOCUK:.....

5.10-İLK VE SON DOĞUMLAR NEREDE YAPILDI:

	<u>GEBELİK YAŞI</u>	<u>DOĞUM NEREDE YAPILDI</u>					<u>DOĞ KİM YAPTIRDI</u>				<u>ÇOCUĞUN CİNSİYETİ</u>	
		EV	SAĞ. OC.	SAĞ.EVİ	HASTANE	DIĞER	DOK.	DIP.EBE	DIP.SIZ	EBE	DIĞER	ERKEK
İLK DOĞUM	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()
SON DOĞUM	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()

5.11-KONUŞULAN İLK VE SON ÇOCUĞUNU KUNDAKLADI MI. SÜT VERDİ Mİ:

	<u>ÇO. HAYATTA MI</u>		<u>HAYIRSA</u>	<u>ÖLÜM YAŞI</u>	<u>KUNDAKLADI MI</u>		<u>KUNDAKLADI İSE NE SÜRE KUN</u>	<u>SÜT VERDİ Mİ</u>		<u>SÜT VERDİYSE NE SÜRE VERDİ</u>
	EVET	HAYIR			E	DIĞER		E	DIĞER	
İLK ÇO ()	()	()	()	()	()	()	
SON ÇO ()	()	()	()	()	()	()	

5.12-ÇOCUKLARIN ADININ NE OLACAĞINI KİM BELİRLEDİ.

	<u>KON. KENDİ</u>	<u>KON. EŞİNİN BABASI</u>	<u>KON. EŞİNİN ANNESİ</u>	<u>KON. KENDİ ANNESİ</u>	<u>KON. KENDİ BABASI</u>	<u>DIĞER</u>
İLK ÇOCUK	()	()	()	()	()	()
SON ÇOCUK	()	()	()	()	()	()

DOĞUMDAN SONRA (LOHUSALIĞINIZ SÜRESİNCE) SİZE YARDIM EDEN OLDUMU: 1) EVET () 2) HAYIR () 3) DİĞER:.....

	<u>OLDU</u>	<u>OLMADI</u>	<u>OLDUYSA KİM / KİMLER YARDIM ETTİ</u>	<u>NE YARDIMI YAPTI</u>
İLK ÇOCUK	()	()
SON ÇOCUK	()	()

5.15-ÇOCUKLARINIZI BÜYÜTÜRKEN YARDIM ALDINIZ MI: 1) ALDI () 2) ALMADI () 3) DİĞER:.....

	<u>ALDI</u>	<u>ALMADI</u>	<u>ALDIYSA KİM / KİMLER YARDIM ETTİ</u>	<u>NE YARDIMI YAPTI</u>
İLK ÇOCUK	()	()
SON ÇOCUK	()	()

5.16-KONUŞULANIN İLK ÇOCUĞUNUN YATAK VE DİĞER EŞYALARINI KİM YAPTI

	<u>KIZ TARAFI</u>	<u>ERKEK TARAFI</u>	<u>ERK+KIZ TARAFI</u>	<u>DİĞER</u>
İLK ÇOCUK	()	()	()
SON ÇOCUK	()	()	()

5.17-KONUŞULANIN ÖZÜRLÜ (SAKAT) ÇOCUĞU VAR MI : 1) VAR () 2) YOK () 3) DİĞER:.....

VARSA SAYISI:.....

<u>KAÇINCI ÇOCUK</u>	<u>CİNSİYETİ</u>		<u>SAKATLIĞIN OLUŞU VE TÜRÜ</u>			
	<u>ERKEK</u>	<u>KIZ</u>	<u>DOĞUŞTAN</u>	<u>SONRADAN</u>	<u>BEDENSEL ÖZ.</u>	<u>ZİHİNSEL ÖZ.</u>
.....	()	()	()	()	()	()
.....	()	()	()	()	()	()

6.00-SÜNNET:

6.01-KONUŞULANIN SÜNNET OLAN ÇOCUĞU VAR MI: 1) EVET () 2) HAYIR () 3) DİĞER:.....

VARSA SAYISI:.....

6.02-SÜNNET OLAN ERKEK ÇOCUKLAR:

<u>SÜNNETE KİM KARAR VERDİ</u>	<u>SÜNNET YAŞI</u>	<u>SÜNNET YALNIZ MI OLDU</u>	<u>HAYIRSA KİMİNLE OLDU</u>	<u>TOPLAM KAÇ ÇO. BİRLİKTE OLDU</u>
ANNE() BABA() DİĞER:.....	EVET() HAYIR()	KARD. İLE() BAŞKA ÇO. İLE().....
ANNE() BABA() DİĞER:.....	EVET() HAYIR()	KARD. İLE() BAŞKA ÇO. İLE().....

SÜNNET NEREDE YAPILDI:

KİM TARAFINDAN YAPILDI:

	EV	SAĞ. OCA.	SAĞ. EV.	HASTANE	DİĞER
İLK ÇOCUK	()	()	()	()
İLK ÇOCUK	()	()	()	()

DİP.	DİPLOMASIZ	DİĞER
()	()	()
()	()	()

6.04 SÜNNET YAPILIRKEN ÇOCUĞU KİM TUTTU:

	<u>KİMSE TUTMADI</u>	<u>BİLMEZ</u>	<u>BİLİYORSATUTAN KİŞİ ÇOCUĞUN NESİ OLUR</u>	<u>NEDEN O KİŞİ TUTTU</u>
İLK ÇOCUK:	()	()
SON ÇOCUK:	()	()

6.05 SÜNNETTE ÇOCUĞA ALINAN KIYAFETLER:

	İLK ÇOCUK	SON ÇOCUK
1)ŞAPKA	()	()
2)PELERİN	()	()
3)GÖMLEK	()	()
4)CEKET	()	()
5)PANTALON	()	()
6)AYAKKABI	()	()
7)TERLİK	()	()
8)UZUN GÖMLEK	()	()
9)MAŞALLAH	()	()
10)ASA	()	()
11)DİĞER:.....	()	()

6.06 SÜNNETTE YAPILAN AŞAMALAR:

	İLK ÇOCUK	SON ÇOCUK
1)YATAK SÜSLENDİ	()	()
2)SÜNNET KINASI	()	()
3)ÇOCUK GEZDİRİLDİ(ALAY)	()	()
4)DÜĞÜN YAPILDI	()	()
5)MEVLÜT OKUTULDU	()	()
6)DİĞER:.....	()	()
7).....	()	()

..DÜĞÜN YAPILDI İSE:

NEREDE YAPILDI

MFKAN OLARAK NFEREDE YAPILDI.

SÜNNETE DAVET NASIL YAPILDI:

DÜĞÜNDE MİS. NE İKRAM EDİLDİ

(İL-İLÇE KÖY)

EV

BAHÇE DÜĞÜN S. DİĞER

DAVETİYE BAS. OKUYUCU TUT. DİĞER

YEMEK PAST.-ÇÖR. İÇKİ MEŞR. DİĞ.

İLK ÇOCUK: () () () () () () () ()

SON ÇOCUK: : () () () () () () () ()

6.08-SÜNNETTE TAKI-PARA TAKILDI MI: 1)EVET () 2)HAYIR () 3)DİĞER:.....

EVETSE

EVET

HAYIR

PARA

DÖVİZ

TL

ALTIN

SAAT

DİĞER

İLK ÇOCUK () () () () () () () ()

İLK ÇOCUK () () () () () () () ()

6.09: SÜNNETTE FOTOĞRAF ÇEKİLDİ Mİ: 1)EVET () 2)HAYIR () 3)DİĞER:.....

EVET HAYIR

EVETSE,KİM ÇEKTE: (SÜNNET OLAN ÇOCUĞA GÖRE FOTOĞRAF ÇEKEN KİM)

İLK ÇOCUK: () ()

SON ÇOCUK: () ()

7.00 BESLENME:

7.01 GÜNDE KAÇ ÖĞÜN YEMEK YENİR:

YAZ: KAHVALTI () ÖĞLE () İKİNDİ () AKŞAM () DİĞER:.....

KIŞ: KAHVALTI () ÖĞLE () İKİNDİ () AKŞAM () DİĞER:.....

7.02 KAHVALTIDA NE YENİR NE İÇİLİR:

YAZIN

KIŞIN

YAZIN

KIŞIN

1)ÇAY	()	()	9)ZEYTİN	()	()
2)SÜT	()	()	10)BAL-REÇEL	()	()
3)ÇORBA	()	()	11)YUMURTA	()	()
4)KIZARTMA	()	()	12)ŞARKÜTERİ ÜRÜN	()	() (sucuk salam vs)
5)SALATA	()	()	13)SALÇA	()	()
6)BU'LGUR PILAVI	()	()	14)DİĞER:.....	()	()
7)YAĞ	()	()	15).....	()	()
8)PEYNİR	()	()	16).....	()	()
			17).....	()	()

3-YEMEKLER GENELDE NEREDE YENİR: 1)YER SOFRASINDA () 2)MASADA () 3)YER SOF.+MASADA () 4)DİĞER:.....

7.04 KONUŞULAN EKMEĞİNİ NEREDEN TEMİN EDER:

YAZIN: EVDE YAPAR () SATIN ALIR () DİĞER:.....

KIŞIN: EVDE YAPAR () SATIN ALIR () DİĞER:.....

7.05-A:EKMEK SATIN ALINIRSA:

HAFTADA KAÇ EKMEK ALINIR

NEREDEN SATIN ALINIR

NEDEN SATIN ALINIR

YAZIN:

KIŞIN:

7.06-EVDE TÜKETİLEN ET TÜRLERİ: 1)KIRMIZI ET () 2) BEYAZ ET(Tavuk,Piliç vs.) 3)SU ÜRÜNÜ(Balık,vs.) ()4)SAKATAT(Ciğer, beyin vs) () 5)DİĞER:.....

AYDA EVDE TÜKETİLEN ET MİKTARI (KG):.....

7.07-KIRMIZI ET NASIL TEMİN EDİLER: 1)SATIN ALINIR () 2)KENDİ HAYVANINDAN () 3)DİĞER:.....

7.08-KIRMIZI ET NEREDEN TEMİN EDİLİR: 1)KÖY KASABINDAN () 2)İLÇEDEN () 3)DİĞER:.....

7.09-EVDE NE TÜR GIDA MADDELERİ YAPILIR:

1)TARHANA () 2)ERİŞTE-MAKARNA () 3)SALÇA () 4)TURŞU () 5)KONSERVE () 6)PEKMEZ () 7)REÇEL () 8)YAĞ () 9)PEYNİR VE TÜREVLERİ () 10)YOĞURT ()

11)KAYMAK () 12)YUFKA () 13)KURU SEBZE () 14)KURU MEYVE () 15)DİĞER:.....

11.07 YEMEKLERDE KULLANILAN YAĞIN TÜRÜ: 1)SIVI YAĞ () 2)MARGARİN () 3)TEREYAĞ () 4)DİĞER:.....

8.00 SAĞLIK - TEMİZLİK:

8.01 SON BİR YIL İÇİNDE HANEDE HASTALANAN VAR MI: 1)VAR () 2)YOK () 3)DİĞER:.....

A:VARSA:

STATÜSÜ	EN SON NE ZAMAN HAS.	HASTALIK NEYDİ	NE YAPILDI		DOKTORA GİDİLDİ İSE					
KONUŞULAN	Bir şey yapılmadı	Evde tedavi edil.	Dok.Götürüldü	Diğer	Özel dok.mu.	Sağ.Oca.	Sağ.Evi	Özel Has.
KON. EŞİ	()	()	()	()	()	()	()
KIZ ÇOCUK	()	()	()	()	()	()	()
ERKEK ÇO.	()	()	()	()	()	()	()
.....	()	()	()	()	()	()	()
.....	()	()	()	()	()	()	()
.....	()	()	()	()	()	()	()
.....	()	()	()	()	()	()	()

STATÜSÜ

EVDE TEDAVİ YAPILDI İSE NE YAPILDI

KİM YAPTI

KONUŞULAN

KON.EŞİ

KIZ.ÇOC

ERK.ÇOC

.....

.....

.....

.....

8.03-EVDEKİ BULAŞIKLARI KİM YIKAR:

KİM YIKAR

NASIL YIKANIR

NE KULLANILIR

NEREDE YIKANIR

Statüsü

SICAK SU SOĞUK SU

SABUN DETERJAN DİĞER

EVİN İÇİ

MUTFAK ODA DİĞER

EVİN DIŞI

TUL.ÇEŞ BAŞI KAPI ÖNÜ DİĞER

YAZIN

()

()

()

()

()

()

()

()

KIŞIN

()

()

()

()

()

()

()

()

HER ÖĞÜNDEN SONRA BULAŞIK YIKANIR MI

HAYIRSA HANGİ ÖĞÜNDEN SONRA YIKANMAZ

YAZIN: EVET () HAYIR () DİĞER:.....

KIŞIN: EVET () HAYIR () DİĞER:.....

8.04-MUTFAKTA KULLANILAN KAPLARIN CİNSİ: 1)BAKIR () 2)ALEMİNYUM () 3)ÇİNKO () 4)ÇELİK () 5)TEFLON () 6)CAM () 7)EMAYE () 8)DİĞER:.....

8.05-EVDEKİ ÇAMAŞIRLARI

KİM YIKAR

NEREDE YIKANIR

NASIL

NE SIKLIKTA YIKAR

Statüsü

EVİN İÇİ

EVİN DIŞI

BANYO ODA DİĞER

TUL. ÇEŞME BAŞI KAPI ÖNÜ DİĞER

ELDE MAKİNE DİĞER

YAZIN

()

()

()

()

()

()

YAZIN

()

()

()

()

()

()

8.06-KONUŞULAN ÇAMAŞIRLARINDA NE KULLANIR: 1)SABUN () 2)DETERJAN () 3)ÇAMAŞIR SUYU () 4)ÇAMAŞIR YUMUŞATICISI () 5)ÇİVİT () DİĞER:.....

8.07-KONUŞULAN ÇAMAŞIRLARINI KAYNATIR MI: 1)EVET () 2)HAYIR () 3)DİĞER:.....

8.08-KONUŞULAN ÇAMAŞIRLARINI ÜTÜLER MI: 1)EVET () 2) HAYIR () 3) DİĞER:.....

ÜTÜLERSE, NELERİ ÜTÜLER. 1)İÇ ÇAMAŞIR () 2)DIŞ ÇAMAŞIR () 3)DİĞER:.....

10.00-EKONOMİ:

- 9.01-EVLENMEDEN ÖNCE HANENİZİN EKONOMİK DURUMU DIĞ. HAN. GÖRE NASILDI: 1)ÇOK İYİYDİ () 2)İYİYDİ () 3)ORTA İDİ () 4)KÖTÜYDÜ () 5)ÇOK KÖTÜYDÜ ()
- 9.02-ŞU ANDA EKONOMİK DURUMUNUZ DİĞER HANELERE GÖRE NASIL: 1)ÇOK İYİ () 2)İYİ () 3)ORTA () 4)KÖTÜ () 5)ÇOK KÖTÜ ()

10.00-KANAL VE TUTUMLAR:

10.01-KONUŞULAN SİGARA İÇER Mİ: 1)EVET () 2)HAYIR () 3) İÇİYORDU BIRAKTI () 4) DİĞER:.....

KAÇ YAŞINDAN BERİ SİGARA İÇER:..... KONUŞULAN HANGİ MARKA SİGARA İÇER:..... GÜNDE KAÇ TANE SİGARA İÇER:.....

10.02-TELEVİZYON İZLER MİSİNİZ:1)EVET () 2)HAYIR () 3)DİĞER:..... EN ÇOK İZLEDİĞİ KANAL KANALLAR:.....

HANGİ PROGRAMLARI İZLERSİNİZ: 1)HABER () 2)AÇIK OTURUM () 3)YERLİ DİZİ () 4)YABANCI DİZİ () 5)YERLİ FİLM () 6)YABANCI FİLM ()

7)DİN PROGRAMLARI () 8)KÖYLÜYE YÖNELİK PROGRAM () 9) DİĞER:.....

10.03-KONUŞULAN İLK OKULDAN SONRA ÇOCUKLARINI OKUTTU MU HAYIRSA OKUTMALARINI İSTER MİYDİ ÇOCUKLAR KÜÇÜKSE OKUTMAYI İSTİYOR MU

	EVET	HAYIR	EVET	HAYIR	EVET	HAYIR
ERKEK	()	()	()	()	()	()
KIZ	()	()	()	()	()	()

10.04-KONUŞULAN ÇOCUKLARINA KURAN DERSİ ALDIRDI MI HAYIRSA GÖNDERMEK İSTER MİYDİ ÇOCUKLAR KÜÇÜKSE GÖNDERMEYİ DÜŞÜNÜR MÜ

	EVET	HAYIR	EVET	HAYIR	EVET	HAYIR
ERKEK	()	()	()	()	()	()
KIZ	()	()	()	()	()	()

10.05-KONUŞULAN ÇOCUKLARININ NE OLMALARINI İSTER: (Hangi Meslekten) NEDEN:

ERKEK ÇOCUK:.....

KIZ ÇOCUK:.....

10.06-KONUŞULAN ÇOCUKLARININ KAÇ YAŞINDA EVLENMELERİNİ İSTER:

ERKEK ÇOCUK:..... NEDEN:.....

KIZ ÇOCUK:..... NEDEN:.....

10.07-SİZCE ÇOCUKLARINIZIN EŞLERİNİ KİMİN SEÇMESİ DAHA İYİ OLUR:(H.B.Göre Yaz - Örn:Çocuklar gibi)

ERKEK ÇOCUK: KİM-KİMLER:..... NEDEN:.....

KIZ ÇOCUK: KİM-KİMLER:..... NEDEN:.....

10.08-SİZCE HANENİZİN EN ÖNEMLİ PROBLEMİ VEYA SIKINTISI NEDİR:

PROBLEM-SIKINTI..... NASIL ÇÖZÜLÜR:..... KİM ÇÖZER:.....

..09-SİZCE KÖYÜNÜZÜN EN ÖNEMLİ PROBLEMİ VEYA SIKINTISI NEDİR:

PROBLEM-SIKINTI:..... NASIL ÇÖZÜLÜR:..... KİM ÇÖZER:.....

10.10-KONUŞULAN ÇOCUKLARININ KÖY DIŞINA GÖÇ ETMELERİNİ İSTER Mİ:

A:ERKEK ÇOCUK: EVET () HAYIR () NEDEN:.....

B:KIZ ÇOCUK: EVET () HAYIR () NEDEN:.....

10.11-KONUŞULAN BAŞINI BAĞLAR MI: 1)EVET () 2)HAYIR () 3)DİĞER:.....

:EVETSE BAŞINI BAĞLAMAYA BAŞLADIĞI YAŞ:..... BAŞINI BAĞLAMA NEDENLERİ:.....

10.12-KONUŞULAN MAKYAJ YAPAR MI: 1)EVET () 2)HAYIR () 3)DİĞER:..... EVETSE MAKYAJ YAPMAYA BAŞLADIĞI YAŞ:.....

HAYIRSA:MAKYAJ YAPMAMA NEDENLERİ:.....

10.13 KONUŞULAN BERBERE (KUAFÖRE) GİDER MI: 1)EVET () 2)HAYIR () 3)DİĞER:..... EVETSE,NE SIKLIKTA:.....

HAYIRSA NEDENLERİ:.....

10.14: KONUŞULAN NAZARA İNANIR MI: 1)EVET () 2) HAYIR () 3) DİĞER:..... EVETSE NAZARA KARŞI NE YAPAR:.....

10.15: KONUŞULAN FALA İNANIR MI: 1)EVET () 2)HAYIR () 3)DİĞER:..... EVETSE HANGİ FALA İNANIR:.....

10.16: KONUŞULAN TÜRBE.YATIR ZİYARETİNE GİDER MI: 1)EVET () 2)HAYIR () 3)DİĞER:..... NEDEN:.....

EVETSE NE SIKLIKTA TÜRBE ZİYARETİNE GİDER:.....

GÖZLEM VE YORUM:

I.U. EDEBİYAT FAKÜLTESİ ANTROPOLOJİ BÖLÜMÜ TÜRKİYE KÜLTÜR HARİTASI ÇALIŞMASI 1996
MARMARA BÖLGESİ KÖYLERİ (BALIKESİR, BURSA, ÇANAKKALE) FORM 2

MÜLAKAT KOD NO:.....
MÜLAKATI KODLAYAN:.....

1) HANE NÜFUSU:.....

KONUŞULANIN ÖZELLİKLERİ

2	3	4	5	6	7	8	9	9/A
STATÜSÜ	YAŞI	DOĞ. IDARI AYRIM	DOĞ. YERİ İL KODU	EĞİTİMİ	MED. HAL	İŞİ	SEKTÖRÜ	ÇALIŞMAZSA NEDEN

10) KONUŞULANIN EBEVEYNLERİNİN DURUMU:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
1) ASBS ()
2) ASBÖ ()
3) AÖBS ()
4) AOBÖ ()
5) DİĞER ()

SAĞ OLAN EBEVEYNLER İÇİN

	11	12	13	14	15	16	17	17/A
BABA	YAŞI	DOĞ. IDARI AYRIM	DOĞ. YERİ İL KODU	EĞİTİMİ	MED. HAL	İŞİ	SEKTÖRÜ	ÇALIŞMAZSA NEDEN
ANNE	26	27	28	29	30	31	32	32/A

	18	19	20	21	22	23	24	25
BABA	ŞU ANDA NEREDEN OTURDUĞU OT.ID. AYRIM	OTURDUĞU YER İL KODU	ÖZ MÜ ÜVEY Mİ	ZİY. GELİR Mİ	GELİRSE NE KAD. SIK	GELMEZSE NEDEN	ÖLÜ İSE ÖLÜM YAŞI	ÖLÜM NEDENİ
ANNE	33	34	35	36	37	38	39	40

KONUŞULANIN EBEVEYNLERİNİ ZİYARET ETME DURUMU

	41	42	43	44
BABA	KON. ZİY. EDER Mİ	EVET NE KADAR SIK	HAYIRSA NEDENLERİ	KİMİNLE GİDER
ANNE	45	46	47	48

EVLİLİK

58) KONUŞULAN KADIN VE EŞİNİN KAÇINCI EVLİLİĞİ:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
1) E1K1 ()
2) E2K1 ()
3) E2K2 ()
4) E3K1 ()
5) E3K2 ()
6) E1K2 ()
7) DİĞER ()

	59	60
ERKEK	İLK EVLİLİK YAŞI	SON EVLİLİK YAŞI
KADIN	61	62

49) KON. MEMLEKETİNİN EBEVEYNLERİNE GÖRE DURUMU:.....

50) KON. MEMLEKETİNİN KODU:.....

51) KON. BABASININ MEMLEKETİNİN KODU:.....

52) KON. ANNESİNİN MEMLEKETİNİN KODU:.....

53) KON. BABASI KİMLERDEN:.....

54) KON. ANNESİ KİMLERDEN:.....

KON. ÇALIŞMA YAPILAN KÖY DİŞİ DOĞUMLU İSE:

55) BU KÖYE İLK KEZ KAÇ YAŞINDA GELDİ:.....

56) BU KÖYE İLK KEZ KİMİNLE/KİMLERLE GELDİ:.....

57) BU KÖYE İLK KEZ NEDEN GELDİ:.....

58) BU KÖYE İLK KEZ NEDEN GELDİ:.....

	89	90	91
NİŞAN	TÖREN YAPILDI MI	DAVET YAPILDI MI	DAVET YAPILDI İSE NASIL YAPILDI
DÜĞÜN	92	93	94

- 89/92 TÖREN YAPILDI MI 91/ 94 DAVET -ÇAĞRI NASIL YAPILDI
- 0) BOŞ-BELİRSİZ 0) BOŞ-BELİRSİZ
- 1) YAPILDI 1) DAVETİYE DAĞITILARAK
- 2) YAPILMADI 2) PUSULA DAĞIT.-KAĞIT YAZILDI
- 3) HATIRLAMAZ 3) OKUYUCU TUTULDU
- 4) DİĞER 4) ÇOCUKLAR DOLAŞTIRILARAK
- 5) ANLAMSIZ 5) YENGELER GEZDİ
- 90/93 DAVET YAPILDI MI 6) KON+AİLESİ ÇAĞIRDI
- 0) BOŞ-BELİRSİZ 7) ŞEKER,KİNA,LOKUM,EKMEK,
- 1) YAPILDI MUM -MENDİL DAĞITILARAK
- 2) YAPILMADI 8) CAMİİ HOPÖR. DUYURU YAPILDI
- 3) HATIRLAMAZ 9) DİĞER
- 4) DİĞER
- 5) ANLAMSIZ

- 95) EVLİLİKTEKİ AŞAMALAR. HERHANGİ BİRİNDE BOHÇA VERİLDİ Mİ:
- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
- 1) EVET ()
- 2) HAYIR ()
- 3) HATIRLAMAZ ()
- 4) DİĞER ()
- 5) ANLAMSIZ ()
- 96) VERİLDİ İSE KAÇ AŞAMADA VERİLDİ:.....

EVLİLİKTEKİ AŞAMALARDA BOHÇA VERİLDİ İSE ;

	97	98	99	100
SÖZ	BOHÇA VERİLDİ Mİ	VERİLDİ İSE KİME VERİLDİ	FOTOĞRAF ÇEKİLDİ Mİ	VIDEO ÇEKİLDİ Mİ
NİŞAN	101	102	103	104
NİKAH	105	106	107	108
KİNA	109	110	111	112
DÜĞÜN	113	114	115	116

- 117) EVLİLİKTEKİ AŞAMALARIN HERHANGİ BİRİNDE TAKI VAR MI:
- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
- 1) EVET ()
- 2) HAYIR ()
- 3) HATIRLAMAZ ()
- 4) DİĞER ()
- 5) ANLAMSIZ ()

118) TAKILDI İSE KAÇ AŞAMADA TAKI VAR:.....

	119	120	121	122
KIZ İST.	TAKI VAR MI	TAKI VARSA KİME TAKILDI	NE TAKILDI	TAKILAN ALTIN SAY.
SÖZ	128	129	130	131
NİŞAN	137	138	139	140
KİNA GEC.	146	147	148	149
NİKAH	155	156	157	158
DÜĞÜN	164	165	166	167
DİĞER	173	174	175	176

	123	124	125	126	127
KIZ İST.	TAKILAN BİLEZİK SAY.	PARA TÜRÜ	KİML. TAKTI	ERK.TARA KİM TAK.	KIZ TARAF. KİM TAK.
SÖZ	132	133	134	135	136
NİŞAN	141	142	143	144	145
KİNA GEC.	150	151	152	153	154
NİKAH	159	160	161	162	163
DÜĞÜN	168	169	170	171	172
DİĞER	177	178	179	180	181

118) EVLENDİKTEN SONRA ÇİFTLER NEREYE YERLEŞTİ:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
- 1) ERKEĞİN BABA EVİ ()
- 2) KIZIN BABA EVİ ()
- 3) AYRI EV ()
- 4) DİĞER ()

63) NİKAH ŞEKLİ:

- 0) BOŞ BELİR ()
 1) YALNIZ RE ()
 2) YALNIZ DİN ()
 3) RESMİ+DİN ()
 4) NİKAH YOK ()
 5) DİĞER ()

64) EŞLERİN RESMİ+DİNİ NİKAHI VARSAM HANGİSİ ÖNCE:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) HATIRLAMAZ ()
 2) RESMİ NİKAH ÖNCE ()
 3) DİNİ NİKAH ÖNCE ()
 4) DİĞER ()

65) İKİ NİKAH ARASINDAKİ SÜRE

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) AYNI GÜN ()
 2) BİR HAFTA VE DAHA AZ ()
 3) ONBEŞ GÜN 8-29 GÜN A ()
 4) 1-3 AY ()
 5) 4-6 AY ()
 6) 7-9 AY ()
 7) 10-12 AY ()
 8) 12+ AY ()
 9) HATIRLAMAZ ()

66) EŞ SEÇİMİ NASIL OLDU:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) GÖRÜCÜ ()
 2) ERK.BEĞENDİ AİLE İSTEDİ ()
 3) AİLE BEĞENDİ ERK İSTEDİ ()
 4) KAÇMA-KAÇIRMA ()
 5) GENÇLER ANLAŞTI ()
 6) DİĞER ()

67) KONUŞULAN EŞİYLE NASIL TANIŞTI:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) AYNI KÖYDE YAŞIYORLARDI ()
 2) KON.İSTEMEYE GELDİKLERİNDE ()
 3) AKRABA ZİYARETİNDE ()
 4) ARACILAR TANIŞTIRDI ()
 5) DÜĞÜNLERDE ()
 6) NİŞANLANINCA TANIŞTI ()
 7) EVLENDİKTEN SONRA ()
 8) TARLADA-ÇEŞMEDE-OKULDA ()
 9) DİĞER ()

68) SON EVLİLİĞİN GEÇTİĞİ AŞAMALAR:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) GÖRÜCÜ ()
 2) TAHKİKAT ()
 3) KIZ İSTEME ()
 4) SÖZ ()
 5) NİŞAN ()
 6) KİNA GECESİ ()
 7) NİKAH ()
 8) DÜĞÜN ()
 9) DİĞER ()

TAHKİKAT YAPILDI İSE:

69) TAHKİKATI KİM YAPTI:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) KON.BABASI ()
 2) KON.DEDESİ ()
 3) KON. AĞABEYİ ()
 4) KON. ENİŞTESİ ()
 5) KON. AMCASI ()
 6) KON.ANNE TARAFI DİĞER KAN AKR. ()
 7) KON. BABA TARAFI DİĞER KAN AKR. ()
 8) SİHRİ HISİM ()
 9) DİĞER ()

70) NEDEN TAHKİKAT YAPILDI:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) EŞİNİN KÖTÜ ALIŞKANLIĞI VAR MI (İÇKİ-KUMA) ()
 2) EŞİNİN NİYETİ CİDDİ Mİ ()
 3) USUL-ADET ()
 4) NEDİR-KİMDİR ()
 5) HUYU İYİ Mİ KÖTÜ MÜ ()
 6) GİDECEĞİ YER NASIL ()
 7) EŞİNİN AİLESİ NASIL ()
 8) ANLAMSIZ ()
 9) DİĞER ()

71) KONUŞULAN KAÇ KEZ İSTENDİ:.....

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 998) 1 YIL İÇİNDE SÜREKLİ İSTETTİ ()
 999) HATIRLAMAZ ()

72) BİRDEN FAZLA KEZ İSTENDİ İSE NEDENLERİ

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) ADET ÖYLE -ÇOK HEVESLİ DENMESİN ()
 2) KON. YAŞI KÜÇÜK OLDUĞU İÇİN ()
 3) KON. AİLESİ (ANNE-BABASI) VERMEDİ ()
 4) NAZ YAPTILAR ()
 5) DÜŞÜNMEK İÇİN ()
 6) ERKEĞİ VE AİLESİNİ DAHA İYİ TANIMAK İÇİN ()
 7) KON.EVLENMEK İSTEMEDİĞİ İÇİN ()
 8) EVLENDİKTEN SONRA UZAĞA GİDECEĞİ İÇİN ()
 9) DİĞER ()

	73	74	75	76
İLK KEZ	KİM İSTEDİ	KİMDEN İSTEDİ	İST. GELİRKEN BİR.GETİRDİ Mİ	EVETSE NE GETİRDİ
SON KEZ	77	78	79	80

- 81) KIZ İSTEME İLE SÖZ ARASINDAKİ SÜRE:.....
 82) KIZ İSTEME İLE NİŞAN ARASINDAKİ SÜRE:.....
 83) KIZ İSTEME NİKAH ARASINDAKİ SÜRE:.....
 84) KIZ İSTEME İLE DÜĞÜN ARASINDAKİ SÜRE:.....
 85) SÖZ İLE NİŞAN ARASINDAKİ SÜRE:.....
 86) SÖZ İLE NİKAH ARASINDAKİ SÜRE:.....
 87) NİŞAN İLE NİKAH ARASINDAKİ SÜRE:.....
 88) NİKAH İLE DÜĞÜN ARASINDAKİ SÜRE:.....

- 202) KON.GEBE KALDI İSE CANLI DOĞUM YAPTI MI:
 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) HENÜZ DOĞ.YAPMADI HAMİLE.DEV.EDE ()
 2) EVET ()
 3) HAYIR ()
 4) DİĞER ()
- 203) KON. CANLI DOĞUM YAPTIYSA KAÇ KEZ:.....
- 204) CANLI DOĞAN ÇOCUKLARIN CİNSİYETİ:
 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) YALNIZ ERKEK ()
 2) YALNIZ KIZ ()
 3) KIZ+ERKEK ()
 4) DİĞER ()
- 205) CANLI DOĞUM YAPT. TOP. ÇOCUK SAYISI:.....
- 206) CANLI DOĞAN ERKEK ÇOCUK SAYISI:.....
- 207) CANLI DOĞAN KIZ ÇOCUK SAYISI:.....
- 208) ÖLEN ÇOCUK VAR MI:
 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) VAR ()
 2) YOK ()
 3) HATIRLAMİYOR ()
 4) DİĞER ()
- 209) ÖLEN ÇOCUK CİNSİYETLERİ
 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) YALNIZ ERKEK ()
 2) YALNIZ KIZ ()
 3) KIZ+ERKEK ()
 4) DİĞER ()

210) ÖLEN ÇOCUK SAYISI:.....

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 97) BİLMEZ ()
 98) HATIRLAMİYOR ()
 DİĞERLERİNİ AÇIK YAZ:.....

211) ÖLEN ERKEK ÇOCUK SAYISI:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 97) BİLMEZ ()
 98) HATIRLAMİYOR ()
 DİĞERLERİNİ AÇIK YAZ:.....

212) ÖLEN KIZ ÇOCUK SAYISI:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 97) BİLMEZ ()
 98) HATIRLAMİYOR ()
 DİĞERLERİNİ AÇIK YAZ:.....

213) KON. EVLATLIK ÇOCUK ALDI MI:

- 0) BOŞ-BELİR ()
 1) EVET ()
 2) HAYIR ()
 3) DİĞER ()

214) ALINAN EVLATLIK ÇOCUK CİNSİYETİ:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) YALNIZ ERKEK ()
 2) YALNIZ KIZ ()
 3) KIZ+ERKEK ()
 4) DİĞER ()

215) TOPLAM ALINAN EVLATLIK ÇOCUK SAYISI:.....

216) KONUSULANIN HALEN DEVAM EDEN GEBELİĞİ VAR MI:

- 0) BOŞ-BELİR ()
 1) VAR ()
 2) YOK ()
 3) DİĞER ()

İLK VE SON DOĞUMLA İLGİLİ BİLGİLER

	217	218	219	220	221	222	223
İLK ÇO	GEBELİK YAŞI	DOĞ.NEREDE YAPILDI	DOĞ.KİM YAPTIRDI	DOĞUM SONUCU	ÇOCUK CİNSİYETİ	ÇOCUK HAYATTA MI	HAYIRSA ÖLÜM AYI
SON ÇO							
	224	225	226	227	228	229	230

223/230 ÇOCUĞUN ÖLÜM AYI:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ
 996) HATIRLAMAZ
 997) 0-6 GÜN
 998) 7-14 GÜN
 999) 15-29 GÜN

DİĞERLERİ AYA ÇEVİRİLİP YAZILACAK

	231	232	233	234
İLK ÇO	KUNDAK YAPTI MI	NE SÜRE KUN. YAPTI	SÜT VERDİ MI	SÜT VERDİYSE NE SÜRE
SON ÇO				
	235	236	237	238

232/ 236 NE SÜRE KUNDAK YAPT 234/238 SÜT VERDİ İSE NE SÜRE

- 0) BOŞ-BELİRSİZ
 995) HALEN DEVAM EDER
 996) HATIRLAMAZ
 997) 0-6 GÜN
 998) 7-14 GÜN
 999) 15-29 GÜN
 DİĞERLERİ AYA ÇEVİRİLİP YAZILACAK

- 0) BOŞ-BELİRSİZ
 995) HALEN SÜT VERİR
 996) HATIRLAMAZ
 997) 0-6 GÜN
 998) 7-14 GÜN
 999) 15-29 GÜN
 DİĞERLERİ AYA ÇEVİRİLİP YAZILACAK

231/235 KUNDAK YAPTI M 233/237 SÜT VERDİ MI

- 0) BOŞ-BELİRSİZ
 1) EVET
 2) HAYIR
 3) HATIRLAMAZ
 4) DİĞER
- 0) BOŞ-BELİRSİZ
 1) EVET
 2) HAYIR
 3) HATIRLAMAZ
 4) DİĞER

183) İLK YERLEŞİLEN YERDE BİR DEĞİŞİME OLDU MU:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
1) OLDU BÜYÜKLERİN ÖLÜMÜ İLE ()
2) OLDU ÇİFTLERİN İRADESİYLE ()
3) OLMADI ()
4) DİĞER ()

184) İLK YERLEŞİLEN YERDE DEĞİŞİME OLDU İSE NASIL BİR DEĞİŞİME OLDU:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
1) AYRI EVDEN ERKEĞİN BABAEVİNE ()
2) ERKEĞİN BABAEVİNDEN AYRI EVE ()
3) ERKEĞİN BABAEVİNDEN KIZ BABAEVİNİ ()
4) KIZ BABAEVİNDEN ERKEĞİN BABAEVİNİ ()
5) KIZ BABAEVİNDEN AYRI EVE ()
6) AYRI EVDEN KIZ BABAEVİNE ()
7) DİĞER ()

185) İLK YERLEŞME YERİNDE BİR DEĞİŞİME OLDU İSE
EVLENDİKTEN NE SÜRE SONRA OLDU.....

- 999) BOŞ-BELİRSİZ
998) EVLENDİKTEN HEMEN SONRA
997) HATIRLAMAZ
996) BİR AYDAN DAHA KISA SÜREDE
995) HEMEN

DİĞERLERİNİ AYA ÇEVİREREK AÇIK YAZ:.....

186) NEDEN İLK YERLEŞME YERİNDE BİR DEĞİŞİME OLDU:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
1) EVİN NÜFUSU ARTTI ()
2) KAYINBİRADER EVL. EVE YENİ GELİN Gİ ()
3) YENİ EV YAPILDI ()
4) GÖÇ NEDENİYLE ()
5) EŞİNİN İŞİ NEDENİYLE ()
6) AİLE İÇİNDEKİ HUZURSUZLUK, GEÇİMSİZ ()
NEDENİYLE
7) DİĞER ()

DOĞUM

187) KON. HIÇ GEBE KALDI MI:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
1) EVET ()
2) HAYIR ()
3) ANLAMSIZ ()
4) DİĞER ()

188) KONUŞULANIN İLK GEBE KALIŞ YAŞI:.....

- 0) BOŞ-BELİRSİZ
999) HATIRLAMAZ

189) EVLENDİKTEN NE SÜRE SONRA GEBE KALDI:.....

- 0) BOŞ-BELİRSİZ
997) BİLMEZ
998) HEMEN İLK GECE
999) HATIRLAMAZ
DİĞERLERİNİ AYA ÇEVİR YAZ

190) KONUŞULAN İÇİN BU SÜRE UYGUN MUYDU:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
1) EVET ()
2) ZORUNLU EVET ()
3) HAYIR ()
4) CEVAPSIZ ()
5) DİĞER ()

191) EVETSE BU SÜRE NEDEN UYGUNDU:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
1) YAŞI UYGUNDU ()
2) KON. ÇOCUK İSTİYORDU ()
3) KON.EŞİ ÇOCUK İSTİYORDU ()
4) KON+EŞİ ÇOCUK İSTİYORDU ()
5) KON. -KON.EŞİ ÇOCUK SEVER ()
6) KON.ÇALIŞMADIĞI İÇİN ()
7) MUTLULUĞUNU ARTTIRMAK İÇİN ()
8) EVLENİNCE ÇOCUK OLLUR ()
9) ANLAMSIZ ()
10) DİĞER ()

192) HAYIRSA BU SÜRE NEDEN UYGUN DEĞİLDİ:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
1) KON. DAHA GEÇ ÇO.İSTİYORDU ()
2) KON.DAHA ERKEN ÇO. İSTİYORE ()
3) KON. GENÇTİ ()
4) KON.ÇOCUK BAKIMINI BİLMİYOR ()
5) AİLENİN EKO.DURUMU İYİ DEĞİLİ ()
6) DOĞUM KONTROLÜNÜ BİLMİYOF ()
7)ANLAMSIZ ()
8) DİĞER ()

193) KONUŞULAN TOPLAM KAÇ KEZ GEBE KALDI:.....

- 0) BOŞ-BELİRSİZ
99) HIÇ GEBE KALMADI
DİĞERLERİ AÇIK OLARAK YAZILACAK

194) KONUŞULAN HIÇ KÜRTAJ YAPTIRDI MI:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
1) EVET ()
2) HAYIR ()
3)HATIRLAMAZ ()
4) DİĞER ()

195) KONUŞULAN KÜRTAJ YAPTIRDI İSE SAYISI:.....

196) KONUŞULAN DÜŞÜK YAPTI MI:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
1) EVET ()
2) HAYIR ()
3)HATIRLAMAZ ()
4) DİĞER ()

197) KONUŞULAN DÜŞÜK YAPTIYSA SAYISI:.....

198) KONUŞULAN HIÇ ÖLÜ DOĞUM YAPTI MI: ()

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
1) EVET ()
2) HAYIR ()
3)HATIRLAMAZ ()
4) DİĞER ()

199) ÖLÜ DOĞUM YAPTIYSA SAYISI:.....

200) KONUŞULAN İKİZ, ÜÇÜZ, DÖRDÜZ DOĞUM YAPTI MI: ()

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
1) EVET ()
2) HAYIR ()
3)HATIRLAMAZ ()
4) DİĞER ()

KON.İKİZ,ÜÇÜZ DOĞ.YAPTIYSA

201) BİR DOĞUMDA DOĞAN ÇOCUK SAYISI:.....

SÜNNET

275) KONUŞULANIN SÜNNET OLAN ÇOCUĞU VAR MI:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) KON. HİÇ ÇOCUĞU YOK ()
 2) ÇOCUK VAR HEPSİ KIZ ()
 3) ERKEK VAR HENÜZ SÜNNET OL ()
 4) KON.SÜNNET OLAN ÇOCUĞU VA ()
 5) DİĞER ()

276) KONUŞULANIN SÜNNET OLAN ÇOCUĞU VARSA SAYISI:.....

	277	278	279	280	281
İLK ÇO.	KİM KARAR VERDİ	ÇOC. SÜNNET YAŞI	SÜNNET YALNIZ MI YAPILDI	HAYIRSA KİMİNLE OLDU	TOP.KAÇ ÇOC. SÜNNET OLDU
ON ÇO.	282	283	284	285	286

278/283 SÜNNET YAŞI

- 0) BOŞ-BELİRSİZ
 996) HATIRLAMAZ
 997) 0-6 GÜN
 998) 7-14 GÜN
 999) 15-29 GÜN

DİĞERLERİ AYA ÇEVİRİLEREK YAZILACAK

	287	288	289	290	291
İLK ÇO.	SÜNNET NEREDE YAPILDI	SÜNNETİ KİM YAPTI	SÜN.YAP. ÇOCUK TUTULDU MU	TUTULDU İSE KİM TUTTU	NEDEN O KİŞİ TUTTU
SON ÇO.	292	293	294	295	296

297) İLK SÜNNET OLAN ÇOCUĞA BİRŞEY ALINDI MI:

- 1) EVET ()
 2) HAYIR ()
 3) HATIRLAM ()
 4) DİĞER ()

298) BİRŞEY ALINDI İSE KAÇ PARÇA EŞYA ALINDI:.....

299) İLK ÇOCUĞA ŞAPKA ALINDI MI:

- 0) BOŞ-BELİR ()
 1) EVET ()
 2) HAYIR ()
 3) HATIRLAM ()
 4) DİĞER ()

300) İLK ÇOCUĞA PELERİN ALINDI MI:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) EVET ()
 2) HAYIR ()
 3) HATIRLAMAZ ()
 4) DİĞER ()

301) İLK ÇOCUĞA GÖMLEK ALINDI MI:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) EVET ()
 2) HAYIR ()
 3) HATIRLAMAZ ()
 4) DİĞER ()

302) İLK ÇOCUĞA CEKET ALINDI MI:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) EVET ()
 2) HAYIR ()
 3) HATIRLAMAZ ()
 4) DİĞER ()

303) İLK ÇOCUĞA PANTALON ALINDI MI:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) EVET ()
 2) HAYIR ()
 3) HATIRLAMAZ ()
 4) DİĞER ()

304) İLK ÇOCUĞA AYAKKABI ALINDI MI:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) EVET ()
 2) HAYIR ()
 3) HATIRLAMAZ ()
 4) DİĞER ()

305) İLK ÇOCUĞA TERLİK ALINDI MI:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) EVET ()
 2) HAYIR ()
 3) HATIRLAMAZ ()
 4) DİĞER ()

306) İLK ÇOCUĞA UZUN GÖMLEK ALINDI MI:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) EVET ()
 2) HAYIR ()
 3) HATIRLAMAZ ()
 4) DİĞER ()

307) İLK ÇOCUĞA MAŞALLAH ALINDI MI:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) EVET ()
 2) HAYIR ()
 3) HATIRLAMAZ ()
 4) DİĞER ()

308) İLK ÇOCUĞA ASA ALINDI MI:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) EVET ()
 2) HAYIR ()
 3) HATIRLAMAZ ()
 4) DİĞER ()

308/A) İLK ÇOCUĞA DİĞER ALINDIMI:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) EVET ()
 2) HAYIR ()
 3) HATIRLAMAZ ()
 4) DİĞER ()

308/B) DİĞER VARSA PARÇA SAYISI:.....

239) İLK ÇOCUĞUN ADINI KİM BELİRLEDİ:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
1) KON.KADININ KENDİSİ ()
2) KON.KADININ EŞİ ()
3) KON.KAD.EŞİNİN BABASI (KAYINPEDER) ()
4) KON.KAD.EŞİNİN ANNESİ (KAYINVALİD) ()
5) KON.KAD.KENDİ ANNESİ ()
6) KON.KAD.KENDİ BABASI ()
7) DOĞAN ÇOCUĞUN KIZ-ERKEK KARDEŞİ ()
8) KON.KAD.EŞİNİN KIZ-ERKEK KARDEŞİ ()
9) KON.KADININ KIZ-ERKEK KARDEŞİ ()
10) EBE-HEMŞİRE-DOKTOR ()
11) DİĞER ()

240) SON ÇOCUĞUN ADINI KİM BELİRLEDİ:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
1) KON.KADININ KENDİSİ ()
2) KON.KADININ EŞİ ()
3) KON.KAD.EŞİNİN BABASI (KAYINPEDER) ()
4) KON.KAD.EŞİNİN ANNESİ (KAYINVALİD) ()
5) KON.KAD.KENDİ ANNESİ ()
6) KON.KAD.KENDİ BABASI ()
7) DOĞAN ÇOCUĞUN KIZ-ERKEK KARDEŞİ ()
8) KON.KAD.EŞİNİN KIZ-ERKEK KARDEŞİ ()
9) KON.KADININ KIZ-ERKEK KARDEŞİ ()
10) EBE-HEMŞİRE-DOKTOR ()
11) DİĞER ()

DOĞUMDAN SONRA (LOHUSALIKTA) YARDIM ALMA DURUMU

	241	242	243
K. ÇOC.	YARDIM ALDI MI	KİM YARDIM ETTİ	NE YARDIMI
İN ÇOC.			
	244	245	246

241/244 LOHUSALIKTA YARDIM ALDI MI:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ
1) EVET
2) HAYIR
3) HATIRLAMAZ
4) DİĞER

ÇOCUKLARINI BÜYÜTÜRKEN YARDIM ALMA DURUMU

	247	248	249
İLK Ç.	YARDIM ALDI MI	KİM YARDIM ETTİ	NE YARDIMI
SON Ç.	250	251	252

247/250 KON. ÇOCUKLARINI BÜYÜTÜRKEN YARDIM ALDI MI:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ
1) EVET
2) HAYIR
3) HATIRLAMAZ
4) DİĞER

253) KON. İLK ÇOCUĞUNA EŞYA YAPILDI MI:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
1) YAPILDI ()
2) YAPILMADI ()
3) HATIRLAMAZ ()
4) DİĞER ()

254) KON. İLK ÇOCUĞUNA EŞYA YAPILDI İSE KİM YAFTI

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
1) KENDİLERİ ()
2) KIZ+ERKEK TARAFI ()
3) ERKEK TARAFI ()
4) KIZ TARAFI ()
5) KIZ TARAFI+KENDİLERİ ()
6) ERKEK TARAFI+KENDİLERİ ()
7) ERKEK+KIZ+KENDİLERİ ()
8) DİĞER ()
9) HATIRLAMAZ ()

255) KON. SON ÇOCUĞUNA EŞYA YAPILDI MI:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
1) YAPILDI ()
2) YAPILMADI ()
3) HATIRLAMAZ ()
4) DİĞER ()

256) KON. SON ÇOCUĞUNA EŞYA YAPILDI İSE KİM YAFTI:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
1) KENDİLERİ ()
2) KIZ+ERKEK TARAFI ()
3) ERKEK TARAFI ()
4) KIZ TARAFI ()
5) KIZ TARAFI+KENDİLERİ ()
6) ERKEK TARAFI+KENDİLERİ ()
7) ERKEK+KIZ+KENDİLERİ ()
8) DİĞER ()
9) HATIRLAMAZ ()

257) KON. ÖZÜRLÜ-SAKAT ÇOCUĞU VAR MI:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
1) VAR ()
2) YOK ()
3) DİĞER ()

258) KON. SAKAT ÖZÜRLÜ ÇOCUĞU VARSA TOP. SAYISI:

	259	260	261	262
1.SAKAT ÇOCUK	KAÇINCI ÇOCUK	CİNSİYETİ	SAKATLIĞIN OLUŞU	SAKATLIK TÜRÜ
2.SAKAT ÇOCUK	263	264	265	266
3.SAKAT ÇOCUK	267	268	269	270
4.SAKAT ÇOCUK	271	272	273	274

260/264/268/272 SAKAT ÇOCUK CİNSİYETİ

- 0) BOŞ-BELİRSİZ
1) ERKEK
2) KIZ
3) DİĞER

261/265/269/273 SAKATLIK OLUŞU

- 0) BOŞ-BELİRSİZ
1) DOĞUŞTAN
2) SONRADAN
3) DOĞUŞTAN+SONRADAN
4) BİLMEZ

262/266/270/274 SAKATLIĞIN TÜRÜ

- 0) BOŞ-BELİRSİZ
1) BEDENSEL
2) ZİHİNSEL
3) BEDEN+ZİHİNSEL
4) DİĞER
5) BİLMEZ

SÜNNETTE TAKI:

	345	346	347
ILK ÇOCUK	TAKI VAR MI	VARSA NE TAKILDI	PARA TAK. İSE CINSİ
SON ÇOCUK	348	349	350

345/348 TAKI VAR MI:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ
1) TAKILDI
2) TAKILMADI
3) HATIRLAMİYOR
4) DİĞER

346/349 NE TAKILDI:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ
1) PARA
2) ALTIN
3) SAAT
4) PARA+ALTIN
5) PARA+SAAT
6) PARA+ALTIN+SAAT
7) PARA+ALTIN+DİĞER
8) PARA+DİĞER
9) DİĞER

347/350 PARA TAKILDI İSE CINSİ:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ
1) TL
2) DÖVİZ
3) TL+DÖVİZ
4) HATIRLAMAZ

	351	352
ILK ÇO.	SUNN. FOT. ÇEKİLDİ Mİ	ÇEKİLDİ İSE KİM ÇEKTİ
SON ÇO.	353	354

351/353 SÜNNETTE FOTOĞRAF ÇEKİLDİ Mİ:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ
1) ÇEKİLDİ
2) ÇEKİLMEDİ
3) HATIRLAMAZ
4) DİĞER

352/354 SÜNNETTE FOT. ÇEKEN KİM:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ
1) FOTOĞRAFÇI
2) ANNE-BABA
3) ÇO. ENİŞTESİ
4) KÖY ÖĞRETMENİ
5) ÇO. ANNE TARAFI KAN AKRABASI
6) ÇO. BABA TARAFI KAN AKRABASI
7) SİHRİ HİSİMLAR
8) KOMŞULAR
9) DİĞER
10) BİLMEZ
11) SÜNNET OLAN ÇOCUĞUN KARDEŞLERİ

BESLENME

355) YAZIN KAÇ ÖĞÜN YEMEK YENİR:.....

356) YAZIN YENİLEN ÖĞÜNLER:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
1) KAHVALTI ()
2) ÖĞLE ()
3) İKİNDİ ()
4) AKŞAM ()
5) YATSI ()
6) GECE ()
7) DİĞER ()

357) KIŞIN KAÇ ÖĞÜN YEMEK YENİR:.....

358) KIŞIN YENİLEN ÖĞÜNLER

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
1) KAHVALTI ()
2) ÖĞLE ()
3) İKİNDİ ()
4) AKŞAM ()
5) YATSI ()
6) GECE ()
7) DİĞER ()

359) YAZIN KAHVALTIDA ÇAY İÇİLİR Mİ:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
1) EVET ()
2) HAYIR ()
3) ZAMAN ZAMAN ()
4) DİĞER ()

360) YAZIN KAHVALTIDA SÜT İÇİLİR Mİ:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
1) EVET ()
2) HAYIR ()
3) ZAMAN ZAMAN ()
4) DİĞER ()

361) YAZIN KAHVALTIDA ÇORBA İÇİLİR Mİ:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
1) EVET ()
2) HAYIR ()
3) ZAMAN ZAMAN ()
4) DİĞER ()

362) YAZIN KAHVALTIDA KIZARTMA YENİLİR Mİ:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
1) EVET ()
2) HAYIR ()
3) ZAMAN ZAMAN ()
4) DİĞER ()

363) YAZIN KAHVALTIDA SALATA YENİLİR Mİ:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
1) EVET ()
2) HAYIR ()
3) ZAMAN ZAMAN ()
4) DİĞER ()

364) YAZIN KAHVALTIDA BULGUR PILAVI YENİLİR Mİ:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
1) EVET ()
2) HAYIR ()
3) ZAMAN ZAMAN ()
4) DİĞER ()

365) YAZIN KAHVALTIDA YAĞ YENİLİR Mİ:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
1) EVET ()
2) HAYIR ()
3) ZAMAN ZAMAN ()
4) DİĞER ()

366) YAZIN KAHVALTIDA PEYNİR YENİLİR Mİ:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
1) EVET ()
2) HAYIR ()
3) ZAMAN ZAMAN ()
4) DİĞER ()

309) SON SÜNNET OLAN ÇOCUĞA BİRŞEY ALINDI MI:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
1) EVET ()
2) HAYIR ()
3) HATIRLAMAZ ()
4) DİĞER ()

310) BİRŞEY ALINDI İSE KAÇ PARÇA EŞY. ALINDI:.....

311) SON ÇOCUĞA ŞAPKA ALINDI MI:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
1) EVET ()
2) HAYIR ()
3) HATIRLAMAZ ()
4) DİĞER ()

312) SON ÇOCUĞA PELERİN ALINDI MI:

- 0) BOŞ-BELİR ()
1) EVET ()
2) HAYIR ()
3) HATIRLAM ()
4) DİĞER ()

313) SON ÇOCUĞA GÖMLEK ALINDI MI:

- 0) BOŞ-BELİR ()
1) EVET ()
2) HAYIR ()
3) HATIRLAM ()
4) DİĞER ()

314) SON ÇOCUĞA CEKET ALINDI MI:

- 0) BOŞ-BELİR ()
1) EVET ()
2) HAYIR ()
3) HATIRLAM ()
4) DİĞER ()

315) SON ÇOCUĞA PANTALON ALINDI MI:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
1) EVET ()
2) HAYIR ()
3) HATIRLAMAZ ()
4) DİĞER ()

316) SON ÇOCUĞA AYAKKABI ALINDI MI:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
1) EVET ()
2) HAYIR ()
3) HATIRLAMAZ ()
4) DİĞER ()

317) SON ÇOCUĞA TERLİK ALINDI MI:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
1) EVET ()
2) HAYIR ()
3) HATIRLAMAZ ()
4) DİĞER ()

318) SON ÇOCUĞA UZUN GÖMLEK ALINDI MI:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
1) EVET ()
2) HAYIR ()
3) HATIRLAMAZ ()
4) DİĞER ()

319) SON ÇOCUĞA MAŞALLAH

ALINDI MI:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
1) EVET ()
2) HAYIR ()
3) HATIRLAMAZ ()
4) DİĞER ()

320) SON ÇOCUĞA ASA ALINDI MI:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
1) EVET ()
2) HAYIR ()
3) HATIRLAMAZ ()
4) DİĞER ()

320/A) SON ÇOCUĞA DİĞER ALINDI MI:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
1) EVET ()
2) HAYIR ()
3) HATIRLAMAZ ()
4) DİĞER ()

320/B) DİĞER VARSA PARÇA SAYISI:.....

SÜNNETTE YAPILAN AŞAMALAR:

321	322	323	324	325	326	327
YATAK SÜSL.	SUN. KINASI	ÇOCUK GEZDİRİLDİ	DÜĞÜN YAPILDI	MEVLÜT OKUTULDU	YEM.+MEVL. OKUTULDU	DİĞER

ILK ÇO.

328	329	330	331	332	333	334
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

SON Ç.

321/334 AŞAMALARIN YAPILMA DURUMU:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ
1) YAPILDI
2) YAPILMADI
3) HATIRLAMİYOR
4) DİĞER

ILK ÇO.

335	336	337	338	339
DÜĞ. İDARİ AYRIM OLAR. NER. YAP.	İL KODU	MEK. OLARAK NEREDE YAP.	SÜNN. DAVET NASIL YAP.	DÜĞ. NE İKRAM ED.
340	341	342	343	344

SON Ç.

337/342 MEKAN OLARAK NEREDE YAPILDI: 335/340 SÜNNET DÜĞÜNÜ NEREDE YAPILDI

- 0) BOŞ-BELİRSİZ
1) EV
2) BAHÇE
3) DÜĞÜN SALONU
4) SINEMA
5) KÖY MEYDANI
6) OKUL
7) DİĞER

İDARİ OLARAK :

- 0) BOŞ-BELİRSİZ
1) İL
2) İLÇE
3) KÖY
4) YURTDIŞI
5) HATIRLAMAZ
6) DİĞER

338/343 SÜNNETE DAVET NASIL YAPILDI:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ
1) DAVET YAPILMADI
2) DAVETİYE
3) OKUYUCU TUTULDU
4) CAMİ HOPERLÖRÜ İLE
5) KİNA -MENDİL-HALKA-ŞEKER DAĞITILDI
6) KAPI KAPI DOLAŞILDI
7) DİĞER

339/344 SÜN. DÜĞÜN. NE İKRAM EDİLDİ:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ
1) YEMEK
2) PASTA-ÇÖREK
3) İÇKİ
4) MEŞRUBAT
5) YEMEK+İÇKİ
6) PASTA+ÇÖREK+MEŞRUBAT
7) YEMEK+MEŞRUBAT
8) YEMEK+İÇKİ+MEŞRUBAT
9) PASTA+ÇÖREK+YEMEK+İÇKİ+MEŞR.
10) DİĞER

387) KIŞIN EKMEK NEREDEN TEMİN EDİLİR:

- 0)BOŞ-BELİRSİZ ()
 1)EVDE YAPAR ()
 2)SATIN ALIR ()
 3)EVDE YAPAR+SATIN ALIR ()
 4)DİĞER ()

YAZ	388	389	390
	HAFTADA KAÇ EKMEK ALINIR	NEREDEN SAT. ALINIR	NEDEN SAT. ALINIR
KIŞ	391	392	393

YAZ	394	395	396
	HAFT. KAÇ EKM. EVDE YAPILIR	EKMEĞİ KİM YAPAR	NEDEN EVDE EKM. YAPILIR
KIŞ	397	398	399

400) EVDE ET TÜKETİLİR Mİ:

- 0)BOŞ-BELİRSİZ ()
 1)TÜKETİLİR ()
 2)TÜKETİLMEZ ()
 3)EKO. NEDEN TÜKETİLMEZ ()
 4)DİĞER ()

401) NE TÜR ET TÜKETİLİR:

- 0)BOŞ-BELİRSİZ ()
 1)KIRMIZI ET ()
 2)BEYAZ ET ()
 3)SU ÜRÜNLERİ ()
 4)SAKATAT ()
 5)KIRMIZI ET+BEYAZ ET ()
 6)KIRMIZI ET+SU ÜRÜNLERİ ()
 7)KIRMIZI ET+SAKATAT ()
 8)KIRMIZI ET+BEYAZ ET+SU ÜRÜNLERİ ()
 9)KIRM. ET+BEYAZ ET+SU ÜRÜN.+SAKAT. ()
 10)DİĞER ()

402) AYDA TÜKETİLEN KIRMIZI ET(KG):.....

- 999)BAYRAMDAN BAYRAMA:
 998) ÇOK NADİR

DiĞERLERİNİ AÇIK YAZ:

403) KIRMIZI ET NASIL TEMİN EDİLİR:

- 0)BOŞ-BELİRSİZ ()
 1)SATIN ALINIR ()
 2)KENDİ HAYVANINDAN ()
 3)SATIN ALINIR+KENDİ HAYVAN. ()
 4)DİĞER ()

404) KIRMIZI ET NEREDEN TEMİN EDİLİR:

- 0)BOŞ-BELİRSİZ ()
 1)İL ()
 2)İLÇE ()
 3)KÖY KASABI ()
 4)BUCAK ()
 5)BAŞKA KÖY KASABI ()
 6)DİĞER ()

405)EVDE GIDA MADDELERİ YAPILIR MI:

- 0)BOŞ-BELİRSİZ ()
 1)EVET YAPILIR ()
 2)HAYIR YAPILMAZ ()
 3)DİĞER ()

406)TARHANA YAPILIR MI:

- 0)BOŞ-BELİRSİZ ()
 1)YAPILIR ()
 2)YAPILMAZ ()
 3)DİĞER ()

407)ERİŞTE-MAKARNA YAPILIR MI:

- 0)BOŞ-BELİRSİZ ()
 1)YAPILIR ()
 2)YAPILMAZ ()
 3)DİĞER ()

408)SALÇA YAPILIR MI:

- 0)BOŞ-BELİRSİZ ()
 1)YAPILIR ()
 2)YAPILMAZ ()
 3)DİĞER ()

409)TURŞU YAPILIR MI:

- 0)BOŞ-BELİRSİZ ()
 1)YAPILIR ()
 2)YAPILMAZ ()
 3)DİĞER ()

410)KONSERVE YAPILIR MI:

- 0)BOŞ-BELİRSİZ ()
 1)YAPILIR ()
 2)YAPILMAZ ()
 3)DİĞER ()

411)PEKMEZ YAPILIR MI:

- 0)BOŞ-BELİRSİZ ()
 1)YAPILIR ()
 2)YAPILMAZ ()
 3)DİĞER ()

412)REÇEL YAPILIR MI:

- 0)BOŞ-BELİRSİZ ()
 1)YAPILIR ()
 2)YAPILMAZ ()
 3)DİĞER ()

413)YAĞ YAPILIR MI:

- 0)BOŞ-BELİRSİZ ()
 1)YAPILIR ()
 2)YAPILMAZ ()
 3)DİĞER ()

414)PEYNİR TÜREVLERİ YAPILIR MI:

- 0)BOŞ-BELİRSİZ ()
 1)YAPILIR ()
 2)YAPILMAZ ()
 3)DİĞER ()

415)YOĞURT YAPILIR MI:

- 0)BOŞ-BELİRSİZ ()
 1)YAPILIR ()
 2)YAPILMAZ ()
 3)DİĞER ()

416)KAYMAK YAPILIR MI:

- 0)BOŞ-BELİRSİZ ()
 1)YAPILIR ()
 2)YAPILMAZ ()
 3)DİĞER ()

417)YUFKA YAPILIR MI:

- 0)BOŞ-BELİRSİZ ()
 1)YAPILIR ()
 2)YAPILMAZ ()
 3)DİĞER ()

417/A KURU SEBZE YAPILIR MI:

- 0)BOŞ-BELİRSİZ ()
 1)YAPILIR ()
 2)YAPILMAZ ()
 3)DİĞER ()

367) YAZIN KAHVALTIDA ZEYTİN YENİLİR Mİ:

- 0)BOŞ-BELİRSİZ ()
1)EVET ()
2)HAYIR ()
3)ZAMAN ZAMAN ()
4)DİĞER ()

368) YAZIN KAHVALTIDA BAL-REÇEL YENİLİR Mİ:

- 0)BOŞ-BELİRSİZ ()
1)EVET ()
2)HAYIR ()
3)ZAMAN ZAMAN ()
4)DİĞER ()

369) YAZIN KAHVALTIDA YUMURTA YENİLİR Mİ:

- 0)BOŞ-BELİRSİZ ()
1)EVET ()
2)HAYIR ()
3)ZAMAN ZAMAN ()
4)DİĞER ()

370) YAZIN KAHVALTIDA ŞARKÜTERİ ÜRÜNLERİ YENİLİR Mİ:

- 0)BOŞ-BELİRSİZ ()
1)EVET ()
2)HAYIR ()
3)ZAMAN ZAMAN ()
4)DİĞER ()

370/A) YAZIN KAHVALTIDA SALÇA YENİR Mİ:

- 0)BOŞ-BELİRSİZ ()
1)EVET ()
2)HAYIR ()
3)ZAMAN ZAMAN ()
4)DİĞER ()

371) YAZIN KAHVALTIDA DİĞER YENİLİR Mİ:

- 0)BOŞ-BELİRSİZ ()
1)EVET ()
2)HAYIR ()
3)ZAMAN ZAMAN ()
4)DİĞER ()

372) KIŞIN KAHVALTIDA ÇAY İÇİLİR Mİ:

- 0)BOŞ-BELİRSİZ ()
1)EVET ()
2)HAYIR ()
3)ZAMAN ZAMAN ()
4)DİĞER ()

373) KIŞIN KAHVALTIDA SÜT İÇİLİR Mİ:

- 0)BOŞ-BELİRSİZ ()
1)EVET ()
2)HAYIR ()
3)ZAMAN ZAMAN ()
4)DİĞER ()

374) KIŞIN KAHVALTIDA ÇORBA İÇİLİR Mİ:

- 0)BOŞ-BELİRSİZ ()
1)EVET ()
2)HAYIR ()
3)ZAMAN ZAMAN ()
4)DİĞER ()

375) KIŞIN KAHVALTIDA KIZARTMA YENİLİR Mİ:

- 0)BOŞ-BELİRSİZ ()
1)EVET ()
2)HAYIR ()
3)ZAMAN ZAMAN ()
4)DİĞER ()

376) KIŞIN KAHVALTIDA SALATA YENİLİR Mİ:

- 0)BOŞ-BELİRSİZ ()
1)EVET ()
2)HAYIR ()
3)ZAMAN ZAMAN ()

377) KIŞIN KAHVALTIDABULGUR PILAVI YENİLİR Mİ:

- 0)BOŞ-BELİRSİZ ()
1)EVET ()
2)HAYIR ()
3)ZAMAN ZAMAN ()
4)DİĞER ()

378) KIŞIN KAHVALTIDA YAĞ YENİLİR Mİ:

- 0)BOŞ-BELİRSİZ ()
1)EVET ()
2)HAYIR ()
3)ZAMAN ZAMAN ()
4)DİĞER ()

379) KIŞIN KAHVALTIDA PEYİR YENİLİR Mİ:

- 0)BOŞ-BELİRSİZ ()
1)EVET ()
2)HAYIR ()
3)ZAMAN ZAMAN ()
4)DİĞER ()

380) KIŞIN KAHVALTIDA ZEYTİN YENİLİR Mİ:

- 0)BOŞ-BELİRSİZ ()
1)EVET ()
2)HAYIR ()
3)ZAMAN ZAMAN ()
4)DİĞER ()

381) KIŞIN KAHVALTIDA BAL-REÇEL YENİLİR Mİ:

- 0)BOŞ-BELİRSİZ ()
1)EVET ()
2)HAYIR ()
3)ZAMAN ZAMAN ()
4)DİĞER ()

382) KIŞIN KAHVALTIDA YUMURTA YENİLİR Mİ:

- 0)BOŞ-BELİRSİZ ()
1)EVET ()
2)HAYIR ()
3)ZAMAN ZAMAN ()
4)DİĞER ()

383) KIŞIN KAHVALTIDA ŞARKÜTERİ ÜRÜNLERİ YENİLİR Mİ:

- 0)BOŞ-BELİRSİZ ()
1)EVET ()
2)HAYIR ()
3)ZAMAN ZAMAN ()
4)DİĞER ()

383/A) KIŞIN KAHVALTIDA SALÇA YENİR Mİ:

- 0)BOŞ-BELİRSİZ ()
1)EVET ()
2)HAYIR ()
3)ZAMAN ZAMAN ()
4)DİĞER ()

384) KIŞIN KAHVALTIDA DİĞER YENİLİR Mİ:

- 0)BOŞ-BELİRSİZ ()
1)EVET ()
2)HAYIR ()
3)ZAMAN ZAMAN ()
4)DİĞER ()

385) YEMEKLER GENELDE NEREDE YENİLİR:

- 0)BOŞ-BELİRSİZ ()
1)YER SOFRASI ()
2)MASA ()
3)YER SOFRASI+MASA ()
4)DİĞER ()

386) YAZIN EKMEK NEREDEN TEMİN EDİLİR:

- 0)BOŞ-BELİRSİZ ()
1)EVDE YAPAR ()
2)SATIN ALIR ()

497) MUTFAKTA KULLANILAN KAPLARIN CİNSİ:

- 0)BOŞ-BELİRSİZ ()
 1)BAKIR ()
 2)ALEMİNYUM ()
 3)ÇİNKO ()
 4)ÇELİK ()
 5)TEFLON ()
 6)CAM ()
 7)EMAYE ()
 8)PORSELEN ()
 9)PLASTİK ()
 10)DİĞER ()

EVDEKİ ÇAMAŞIRLARI:

	498	499	500	501	502
YAZ	KAÇ KİŞİ YIKAR	KİM YIKAR	NEREDE YIKANIR	NASIL YIKANIR	NE SIKLIKTA YIKAR
KIŞ	503	504	505	506	507

508) KONUŞULAN ÇAMAŞIRLARINDA NE KULLANIR:

- 0)BOŞ-BELİRSİZ ()
 1)SABUN ()
 2)DETERJAN ()
 3)ÇAMAŞIR SUYU ()
 4)ÇAMAŞIR YUMUŞATICI ()
 5)ÇİVİT ()
 6)DİĞER ()

509) KONUŞULAN ÇAMAŞIRLARINI KAYNATIR MI:

- 0)BOŞ-BELİRSİZ ()
 1)EVET ()
 2)HAYIR ()
 3)DİĞER ()

510) KONUŞULAN ÇAMAŞIRLARINI ÜTÜLER Mİ:

- 0)BOŞ-BELİRSİZ ()
 1)EVET ()
 2)HAYIR ()
 3)DİĞER ()

511) ÜTÜLERSE NELERİ ÜTÜLER:

- 0)BOŞ-BELİRSİZ ()
 1)İÇ ÇAMAŞIRI ()
 2)DIŞ GİYİSİ ()
 3)PERDE ()
 4)ÇARŞAF ()
 5)ÖRTÜ ()
 6)DANTEL ()
 7)DİĞER ()

EKONOMİ

512) EVLENMEDEN ÖNCE HANENİZİN EKO. DURUMU

DİĞER HANELERE GÖRE NASILDI:

- 0)BOŞ-BELİRSİZ ()
 1)ÇOK İYİDİ ()
 2)İYİDİ ()
 3)ORTA İDİ ()
 4)KÖTÜYDÜ ()
 5)ÇOK KÖTÜ ()
 6)DİĞER ()

521) KON. ERK ÇOCUĞUNU İLKOKULDAN SONRA OKUTTU MU:

- 0)BOŞ-BELİRSİZ ()
 1)ÇOCUĞU YOK ()
 2)ÇOCUĞU HENÜZ KÜÇÜK ()
 3)EVET OKUTTU ()
 4)HAYIR OKUTMADI ()
 5)ANLAMSIZ ()
 6)DİĞER ()

513) DEĞİŞME OLDU MU:

- 0)BOŞ-BELİRSİZ ()
 1)OLDU ()
 2)OLMADI ()
 3)DİĞER ()

514) OLDUYSA ŞU ANDA HANENİN EKONOMİK DURUMU

- 0)BOŞ-BELİRSİZ ()
 1)ÇOK İYİ ()
 2)İYİ ()
 3)ORTA ()
 4)KÖTÜ ()
 5)ÇOK KÖTÜ ()
 6)DİĞER ()

KANAAT VE TUTUMLAR

515) KONUŞULAN SİGARA İÇER Mİ:

- 0)BOŞ-BELİRSİZ ()
 1)EVET ()
 2)HAYIR ()
 3)İÇİYORDU BIRAKTI ()
 4)DİĞER ()

516) KON. KAÇ YAŞINDAN BERİ SİGARA İÇER:.....

516/A) GÜNDE İÇTİĞİ SİGARA SAYISI:.....

517) KONUŞULAN HANGİ MARKA SİGARA İÇER:

- 0)BOŞ-BELİRSİZ ()
 1)TEKEL 2000 ()
 2)MARLBORO ()
 3)SAMSUN ()
 4)MALTEPE ()
 5)BİRİNCİ ()
 6)YENİHARMAN ()
 7)2001 ()
 8)TÜTÜN ()
 9)DİĞER ()

518) KONUŞULAN TV İZLER Mİ:

- 0)BOŞ-BELİRSİZ ()
 1)EVET ()
 2)HAYIR ()
 3)DİĞER ()

519) İZLEDİĞİ KANALLAR:

- 0)BOŞ-BELİRSİZ ()
 1)TRT ()
 2)SHOW TV ()
 3)ATV ()
 4)STAR ()
 5)KANAL D ()
 6)TGRT ()
 7)KÖCASI HANGİ KANALI İSTERSE ()
 8)FARKETMEZ ()
 9)DİĞER ()

520) HANGİ PROGRAMLARI İZLER:

- 0)BOŞ-BELİRSİZ ()
 1)HABER/AÇIK OTURUM ()
 2)YERLİ FİLM/DİZİ ()
 3)YABANCI FİLM/DİZİ ()
 4)DİNİ PROGRAMLAR ()
 5)KÖYLÜYE YÖN. PROG. ()
 6)REALITY SHOW ()
 7)EĞLENCE PROG. ()
 8)FARKETMEZ ()
 9)DİĞER ()

528) KON. KIZ ÇO. KURAN KURSUNA GÖNDERDİ Mİ:

- 0)BOŞ-BELİRSİZ ()
 1)ÇOCUĞU YOK ()
 2)ÇOCUĞU HENÜZ KÜÇÜK ()
 3)GÖNDERDİ ()
 4)GÖNDERMEDİ ()
 5)ANLAMSIZ ()
 6)DİĞER ()

417/B KLURU MEYVA YAPILIR MI:

- 0)BOŞ-BELİRSİZ ()
1)YAPILIR ()
2)YAPILMAZ ()
3)DİĞER ()

418)DİĞER YAPILIR MI :

- 0)BOŞ-BELİRSİZ ()
1)YAPILIR ()
2)YAPILMAZ ()
3)DİĞER ()

419/A BİR SENE İÇİNDE HANEDE HASTA OLAN VAR MI:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ
1) VAR ()
2) YOK ()
3) CEVAPSİZ ()

SAĞLIK/TEMİZLİK

	420	421	422	423	424	425	426
1.KİŞİ	STATU	EN SON NE ZAMAN HAST	NE HASTALIK NEYDİ	NE YAPILDI	DOKTORA GİDİLDİ İSE	EVDE TED. İSİ NE YAPILDI	KİM YAPTI
2.KİŞİ	427	428	429	430	431	432	433
3.KİŞİ	434	435	436	437	438	439	440
4.KİŞİ	441	442	443	444	445	446	447
5.KİŞİ	448	449	450	451	452	453	454
6.KİŞİ	455	456	457	458	459	460	461
7.KİŞİ	462	463	464	465	466	467	468
8.KİŞİ	469	470	471	472	473	474	475
9.KİŞİ	476	477	478	479	480	481	482

421/428/435/442/449/456/463/470/477

EN SON NE ZAMAN HASTALANDI

- 995)BOŞ-BELİRSİZ
991)HIÇ HASTA OLMAZ
992)BİR HAFTA VE DAHA AZ SÜRE
993)HALEN DEVAM EDİYOR
994)ARADA BİR
996)YAZ
997)KIŞ
999)SÜREKLİ
DİĞERLERİ AYA ÇEVİRİLEREK YAZILACAK

EVDEKİ BULAŞIKLARI :

	483	484	485	486	487	488	489
YAZ	KAÇ K. YIKAR	KİM YIKAR	NASIL YIKA.	NE KULL.	NEREDE YIKANIR	HER ÖĞ.SONR BUL. YIK. MI	HAYIRSA HANGİ ÖĞ. SON. YIK.MAZ
KİŞ	490	491	492	493	494	495	496

419)YEMEKLERDE KULLANILAN YAĞIN TÜRÜ:

- 0)BOŞ-BELİRSİZ ()
1)SIVI YAĞ ()
2)MARGARİN ()
3)TEREYAĞ ()
4)İÇ YAĞI ()
5)SIVI YAĞ+MARGARİN ()
6)SIVI YAĞ+TEREYAĞ ()
7)SIVI YAĞ+MARG.+TEREYAĞ ()
8)DİĞER ()

419/B SON BİR YIL İÇİNDE HANE HASTALANAN VARSA KAÇ KİŞİ

- 99) BOŞ-BELİRSİZ
98) HATIRLAMAZ
97) CEVAPSİZ
DİĞERLERİNİ ACIK YAZIN

422/429/436/443/450/457/464

HASTALIK NEYDİ:

423/430/437/444/451/458/465

NE YAPILDI:

- 0)BOŞ-BELİRSİZ
1)BİRŞEY YAPILMADI
2)EVDE TEDAVİ
3)DOKTORA GÖTÜRÜLDÜ
4)DİĞER

424/431/438/445/452/459/466

DOKTORA GİDİLDİ İSE:

- 0)BOŞ-BELİRSİZ
1)ÖZEL DOKTOR MUA.
2)SAĞLIK OCAĞI
3)SAĞLIK EVİ
4)ÖZEL HASTANE
5)DEVLET HASTANESİ
6)ASKERİHASTANE
7)SİGORTA HASTANESİ
8)DİĞER

** 425/432/439/446/453/460/467

EVDE TEDAVİ YAPILDIYSA NE YAPILDI

- 0)BOŞ-BELİRSİZ
1)İLAÇLA TEDAVİ
2)BİTKİ İLE TEDAVİ
3) DİĞER YOLLA TEDAVİ

** 426/433/440/447/454/461/468

KİM YAPTI:

- 0)BOŞ-BELİRSİZ
1)KONUŞULAN (KON. KADIN)
2)KON.KADININ EŞİ
3)KIZ ÇOCUK-ERKEK ÇOCUK
4)GELİN
5)KIZ TORUN
6)KON.KADININ ANNESİ-KIZ KARDESİ
7) KON.KADININ KAYINVALİDESİ-
ELTİSİ-GÖRÜMCESİ
8) KOMŞULAR
9) DİĞER

548) HANENİN PROBLEMLERİ NASIL ÇÖZÜLÜR

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) ÇÖZÜLMEZ ()
 2) ALT YAPI EKSİKLİKLERİ TAMAMLANARAK ()
 3) ÇALIŞIP PARA KAZANARAK ()
 4) HANECE EKONOMİ YAPARAK ()
 5) EV EŞYALARI ALINARAK ()
 6) YENİ EV YAPARAK ()
 7) EĞİTİMLE ()
 8) DİĞER ()
 9) BİLMEZ ()

549) PROBLEMLERİ KİM ÇÖZER

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) HİÇ KİMSE ()
 2) KON. EŞİ ()
 3) MUHTAR ()
 4) KAYMAKAM ()
 5) HALK ()
 6) KOMŞULAR ()
 7) ALLAH ()
 8) HANE HALKI ()
 9) DİĞER ()
 10) BİLMEZ ()

550) KÖYÜN PROBLEMİ VAR MI

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) VAR ()
 2) YOK ()
 3) DİĞER ()
 4) BİLMEZ ()

550/A) KÖYÜN PROBLEMLERİ

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) YOL-SU-KANALİZASYON ()
 2) SAĞLIK HİZMETLERİ-SAĞLIK OCAĞI-EBE ()
 3) İŞSİZLİK-İŞ YERİ YOK ()
 4) DEDİKODU ()
 5) CAHİLLİK ()
 6) DÜĞÜN SALONUNUN OLMAMASI ()
 7) DİĞER ()
 8) KÖYDE GENÇ NÜFUSUN OLMAMASI ()
 9) SANAYİ KURULUŞLARININ KÖYE OLAN OLUMS ()

551) KÖYÜN PROBLEMLERİ NASIL ÇÖZÜLÜR

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) ÇÖZÜLMEZ ()
 2) ALT YAPI EKSİKLİKLERİ TAMAMLANARAK ()
 3) SAĞLIK OCAĞI YAPILARAK ()
 4) PARA TOPLAYARAK-MADDİ İMKAN YARATARAK ()
 5) DEVLET YARDIMI İLE ()
 6) MUHTARIN ÖNCÜLÜĞÜ KÖY HALKININ BİRLİKTELİĞİ İLE ()
 7) EĞİTİMLE ()
 8) İŞ YERİ AÇILARAK ()
 9) DİĞER ()
 10) BİLMEZ ()
 11) TÜCCARLARIN İYİ NİYETLİ DAVRANIŞLARIYLA ()

552) KÖYÜN PROBLEMLERİNİ KİM ÇÖZER

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) DEVLET-HÜKÜME ()
 2) KAYMAKAM ()
 3) MUHTAR-AZALAR ()
 4) KÖY HALKI ()
 5) KON. EŞİ ()
 6) HANE HALKI ()
 7) HİÇ KİMSE ()
 8) BİLMEZ ()
 9) DİĞER ()

553) KON. ERKEK ÇO. KÖY DIŞINA GÖÇ ETMELERİNİ İSTER Mİ

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) EVET ()
 2) ŞARTLI EVET ()
 3) HAYIR ()
 4) ŞARTLI HAYIR ()
 5) ANLAMSIZ ()
 6) DİĞER ()

554) KON. ERKEK ÇO. GÖÇ ETMESİNİ İSTEME NEDENLERİ

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) MESLEK SAHİBİ OLSUN ÇALIŞSIN ()
 2) SİGORTALI İŞİ DÜZENLİ GELİRİ OLSUN ()
 3) ÇOK KAZANSIN ()
 4) OKUSUN ()
 5) KENDİNİ KURTARSIN ()
 6) RAHAT ETSİN-DAHA İYİ YAŞASIN ()
 7) KÖY HAYATI-ÇİFTÇİLİK ZOR ()
 8) İYİ ÇEVRESİ OLSUN ()
 9) DİĞER ()
 10) CEVAPSİZ ()

555) KON. ERKEK ÇO. GÖÇ ETMESİNİ İSTEMEME NEDENLERİ

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) KON. ÖZLEM ÇEKER ()
 2) KON. YARDIM ETMELERİ İÇİN ()
 3) KON. HASALANDIĞINDA YAŞLANDIĞINDA BAKMALAF ()
 4) GÖRÜŞEBİLMEK İÇİN ()
 5) DİĞER ()
 6) KENDİ İŞİNDE ÇALIŞSIN-BAŞINA BUYRUK OLSUN ()
 7) KÖYDE YAŞAM ŞARTLARI DAHA İYİ ()

556) KON. KIZ ÇO. KÖY DIŞINA GÖÇ ETMELERİNİ İSTER Mİ

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) EVET ()
 2) ŞARTLI EVET ()
 3) HAYIR ()
 4) ŞARTLI HAYIR ()
 5) ANLAMSIZ ()
 6) DİĞER ()

557) KON. KIZ ÇO. GÖÇ ETMESİNİ İSTEME NEDENLERİ

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) MESLEK SAHİBİ OLSUN ÇALIŞSIN ()
 2) SİGORTALI İŞİ DÜZENLİ GELİRİ OLSUN ()
 3) ÇOK KAZANSIN ()
 4) OKUSUN ()
 5) KENDİNİ KURTARSIN ()
 6) RAHAT ETSİN-DAHA İYİ YAŞASIN ()
 7) KÖY HAYATI-ÇİFTÇİLİK ZOR ()
 8) İYİ ÇEVRESİ OLSUN ()
 9) DİĞER ()
 10) CEVAPSİZ ()

558) KON. KIZ ÇO. GÖÇ ETMESİNİ İSTEMEME NEDENLERİ

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) KON. ÖZLEM ÇEKER ()
 2) KON. YARDIM ETMELERİ İÇİN ()
 3) KON. HASTALANDIĞINDA YAŞL. BAKMALARI İ ()
 4) GÖRÜŞEBİLMEK İÇİN ()
 5) DİĞER ()
 6) KENDİ İŞİNDE ÇALIŞSIN-BAŞINA BUYRUK OLSUN ()
 7) KÖYDE YAŞAM ŞARTLARI DAHA İYİ ()

522) KON. KIZ ÇO. İLKOKULDAN SONRA OKUTTU MU:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
1) ÇOCUĞU YOK ()
2) ÇOCUĞU HENÜZ KÜÇÜK ()
3) EVET OKUTTU ()
4) HAYIR OKUTMADI ()
5) ANLAMSIZ ()
6) DİĞER ()

523) KON. ERK. ÇO. OKUTMADI İSE OKUTMAK İSTER MİYDİ:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
1) EVET ()
2) ŞARTLI EVET ()
3) HAYIR ()
4) ŞARTLI HAYIR ()
5) DİĞER ()

524) KON. KIZ ÇO. OKUTMADI İSE OKUTMAK İSTER MİYDİ:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
1) EVET ()
2) ŞARTLI EVET ()
3) HAYIR ()
4) ŞARTLI HAYIR ()
5) DİĞER ()

525) KON. ERK. ÇO. OKUTMAK İSTERSE NEDEN

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
1) MESLEK SAH. OLUR-ELİ EKM. TL ()
2) KÖY İŞİNDEN KURT.-RAHAT EDE ()
3) KENDİNİ KURTARIR ()
4) PARA KAZANSIN ()
5) ADAM OLUR ()
6) AKILLANIR-CAHİL KALMAZ ()
7) OKUMAK FAYDALI ()
8) HERKESE FAYDALI OLUR ()
9) DİĞER ()

526) KON. KIZ ÇO. OKUTMAK İSTERSE NEDEN

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
1) MESLEK SAH. OLUR-ELİ EKM. TL ()
2) KÖY İŞİNDEN KURT.-RAHAT EDE ()
3) KENDİNİ KURTARIR ()
4) PARA KAZANSIN ()
5) ADAM OLUR ()
6) AKILLANIR-CAHİL KALMAZ ()
7) OKUMAK FAYDALI ()
8) HERKESE FAYDALI OLUR ()
9) DİĞER ()

527) KON. ERK. ÇO. KURAN KURSUNA GÖNDERDİ Mİ:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
1) ÇOCUĞU YOK ()
2) ÇOCUĞU HENÜZ KÜÇÜK ()
3) GÖNDERDİ ()
4) GÖNDERMEDİ ()
5) ANLAMSIZ ()
6) DİĞER ()

535) NEDEN O MESLEĞİ SEÇSİN:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
1) EKO. İMKANLARI İYİ ()
2) TOPLUMA-MİLLETE YARARLI MESLEK ()
3) TEMİZ-RAHAT-SAYGIN MESLEK ()
4) GÜVENCELİ-GEÇERLİ-GELECEĞE UYGUN MESL. ()
5) MESLEK SAHİBİ OLSUN-ELİ EKM. TUTSUN ()
6) BİZE BAKSIN ()
7) YETENEĞİNE İSTEĞİNE UYGUN MESLEK ()
8) DİĞER ()
9) DİNİNİ ÖĞRENSİN ()

529) KON. ERK. ÇO. GÖNDERMEDİ İSE GÖNDERMEK İSTER

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
1) EVET ()
2) ŞARTLI EVET ()
3) HAYIR ()
4) ŞARTLI HAYIR ()
5) DİĞER ()

530) KON. KIZ ÇO. GÖNDERMEDİ İSE GÖNDERMEK İSTER

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
1) EVET ()
2) ŞARTLI EVET ()
3) HAYIR ()
4) ŞARTLI HAYIR ()
5) DİĞER ()

531) KON. ERK. ÇO. GÖNDERMEK İSTERSE NEDEN:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
1) ÖLÜNCE RUHUMA OKUSU ()
2) DİNİ ÖĞRENSİN ()
3) NAMAZ KILMAYI ÖĞRENSİN ()
4) DUA ÖĞRENSİN ()
5) BİLGİLİ OLSUN ()
6) ESKİ YAZIYI ÖĞRENSİN ()
7) DİĞER ()

532) KON. KIZ ÇO. GÖNDERMEK İSTERSE NEDEN:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
1) ÖLÜNCE RUHUMA OKUSUN ()
2) DİNİ ÖĞRENSİN ()
3) NAMAZ KILMAYI ÖĞRENSİN ()
4) DUA ÖĞRENSİN ()
5) BİLGİLİ OLSUN ()
6) ESKİ YAZIYI ÖĞRENSİN ()
7) DİĞER ()

533) ERKEK ÇOCUK NE OLSUN:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
1) BİLGİ VAR ()
2) BİLGİ YOK ()
3) DİĞER ()

534) NE OLSUN:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
1) FİKRİ YOK ()
2) FARKETMEZ ()
3) ÇOCUĞA BIRAKIR ()
4) DOKTOR-MÜHENDİS-MİMAR-AVUKAT- ()
MUHASEBECİ-PROF. MESLEK ()
5) SUBAY-PILOT-POLİS ()
6) ÖĞRETMEN ()
7) MEMUR ()
8) ZANAAT SAHİBİ-İŞÇİ ()
9) DİĞER ()
10) İMAM -KURAN KURSU HOCASI, DİN AD ()
11) CEVAPSİZ ()

542) NEDEN BU YAŞTA EVLENMESİNİ İSTER:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
1) UYGUN YAŞ ()
2) YAŞI GEÇMESİN ()
3) OLGUNLAŞIR-CAHİLLİKTEN KURTULUR ()
İYİYİ KÖTÜYÜ AYIRIR ()
4) AKILLI OLUR ()
5) ELİN KAHRINI ÇOK ÇEKMESİN ()
6) GENÇLİĞİNİ BİLSİN-BABA EVİNDE RAHAT ETSİN ()
7) MESLEĞİNİ ELİNE ALSIN ()
8) EVİNE ÇOCUKLARINA DAHA İYİ BAKAR ()
9) DİĞER ()

- 559) KON. BAŞINI BAĞLAR MI
 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) EVET ()
 2) HAYIR ()
 3) DİĞER ()
- 560) KON. BAŞINI BAĞLAMAYA BAŞLADIĞI YAŞ:.....
 998) KENDİNİ BİLDİ BİLELİ
 999) KIZKEN ÖRTERDİ
 DİĞERLERİ AÇIK YAZILACAK
- 561) KON. BAŞINI BAĞLAMA NEDENLERİ
 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) ADET-AYIP ()
 2) GÜNAHTAN KORKAR-DİNİ İNANCINDAN ()
 3) ÇEVREYE UYABİLMEK İÇİN ()
 4) KON. KENDİ ANNE+BABASI İSTEDİĞİ İÇİN ()
 5) KON. EŞİ İSTEDİĞİ İÇİN ()
 6) KON. EŞİNİN ANNE+BABASI İSTEDİĞİ İÇİN ()
 7) NIŞANLANDI+EVLENDİ ()
 8) ÖYLE ÖĞRETİLDİĞİNDEN ()
 9) DİĞER ()
- 562) KON. MAKYAJ YAPAR MI
 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) YAPAR ()
 2) YAPMAZ ()
 3) DİĞER ()
- 563) KON. MAKYAJ YAPMAYA BAŞLADIĞI YAŞ:.....
- 564) KON. MAKYAJ YAPMAMA NEDENLERİ
 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) KON. SEVMEZ-ALIŞKIN DEĞİL ()
 2) ADET DEĞİL-AYIP ()
 3) GÜNAH-BAŞI KAPALI ()
 4) GEREK YOK ()
 5) ÇEVREYE UYMAK İÇİN ()
 6) VAKTİ YOK ()
 7) KON EŞİ İZİN VERMEZ ()
 8) KON. ANNE+BABASI İZİN VERME ()
 9) DİĞER ()
 10) YAŞLI ()
 11) MAKYAJI BİLMEZ ()
- 565) KON. BERBERE/KUAFÖRE GİDER Mİ
 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) EVET ()
 2) HAYIR ()
 3) DİĞER ()
- 566) KON. BERBERE/KUAFÖRE GİTMEZSE NEDEN
 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) GÜNAH ()
 2) GEREK YOK BAŞI BAĞLI ()
 3) YAŞLI ()
 4) ALIŞKANLIĞI YOK-GENÇKEN YOKTU ()
 5) ADET DEĞİL ()
 6) SEVMEZ-İSTEMEZ ()
 7) KON. EŞİ İZİN VERMEZ ()
 8) KON. - KOMŞULARI KON. ŞAÇINI KESER ()
 9) DİĞER ()
 10) ŞAÇINI KESMEZ ()
- 567) KON. NAZARA İNANIR MI
 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) EVET ()
 2) HAYIR ()
 3) DİĞER ()

- 568) KON. NAZARA İNANIRSA NE YAPAR
 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) BİRŞEY YAPMAZ ()
 2) DUA OKUTUR ÜFLETİR ()
 3) DUA OKUR ()
 4) KURŞUN DÖKTÜRÜR ()
 5) NAZAR BONCUĞU TAKAR ()
 6) MUSKA TAKAR ()
 7) HOCAYA GİTMEK ()
 8) NAZAR DEĞECEK İNSANLARDAN KAÇIN ()
 9) DİĞER ()
 10) TUZ PATLATIR ()
- 569) KON. FALA İNANIR MI
 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) EVET ()
 2) HAYIR ()
 3) DİĞER ()
- 570) KON. FALA İNANIRSA HANGİ FALA İNANIR
 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) KAHVE ()
 2) FASULYE-BAKLA ()
 3) YILDIZ FALI ()
 4) SU FALI ()
 5) İSKAMBİL FALI ()
 6) HER TÜRLÜ FAL ()
 7) DİĞER ()
 8) EL FALI ()
- 571) KON. TÜRBE-YATIR ZİYARETİ YAPAR MI
 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) EVET ()
 2) HAYIR ()
 3) ANLAMSIZ ()
 4) DİĞER ()
- 572) KON. TÜRBE-YATIR ZİYARETİ YAPARSA NEDEN
 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) SEVAP ()
 2) DUA ETMEK İÇİN ()
 3) BÜYÜKLERİ ANMAK İÇİN ()
 4) GEZMEK-GÖRMEK İÇİN ()
 5) İNANDIĞIM İÇİN ()
 6) DİLEK DİLEMEK İÇİN ()
 7) ZİYARET ()
 8) ()
 9) DİĞER ()
- 573) KON. TÜRBE-YATIR ZİYARETİ YAPMAZSA NEDEN
 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) KÖYDE YOK-ÇEVREDE YOK ()
 2) VAKTİ YOK-FIRSATI YOK ()
 3) BATIL İNANÇ-İNANMAZ ()
 4) EKON. İMKANSIZLIKLAR NEDENİYLE ()
 5) KORKAR ()
 6) GÖTÜREN YOK ()
 7) ALIŞKANLIĞI YOK ()
 8) HOŞLANMAZ ()
 9) DİĞER ()
- 574) KON. TÜRBE-YATIR ZİYARETİNE NE SIKLIKTA GİDER
 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) YILDA 1-2 KERE ()
 2) HER YIL ()
 3) 2 YILDA BİR ()
 4) 3-4 YILDA BİR ()
 5) 5+ YILDA BİR ()
 6) RASTLAYINCA ()
 7) İMKAN OLDUKÇA ()
 8) ÇOK SEYREK ()
 9) DİĞER ()

536) KIZ ÇOCUK NE OLSUN:

- 0)BOŞ-BELİRSİZ ()
1)BİLGİ VAR ()
2)BİLGİ YOK ()
3)DİĞER ()

537) NE OLSUN:

- 0)BOŞ-BELİRSİZ ()
1)FİKİRİ YOK ()
2)FARKETMEZ ()
3)ÇOCUĞA BIRAKIR ()
4)DOKTOR-MÜHENDİS-MİMAR-AVUKAT- ()
MÜHASEBECİ-PROF. MESLEK ()
5)HEMŞİRE-EBE ()
6)ÖĞRETMEN ()
7)MEMUR ()
8)EV KADINI ()
9)DİĞER ()
10) HAFIZ ()
11)CEVAPSİZ ()

538)NEDEN O MESLEĞİ SEÇSİN:

- 0)BOŞ-BELİRSİZ ()
1)EKO. İMKANLARI İYİ ()
2)TOPLUMA-MİLLETE YARARLI MESLEK ()
3)TEMİZ-RAHAT-SAYGIN MESLEK ()
4)GÜVENCELİ-GEÇERLİ-GELECEĞE UYGUN MES. ()
5)MESLEK SAHİBİ OLSUN-ELİ EK.M. TUTSUN ()
6)BİZE BAKSIN ()
7)YETENEĞİNE İSTEĞİNE UYGUN MESLEK ()
8)DİĞER ()
9)DİNİNİ ÖĞRENSİN ()
10)EŞİ VE ÇOCUKLARIYLA İLGİLENSİN ()

539) ERKEK ÇOCUKLAR KAÇ YAŞINDA EVLENSİN:.....

- 0)BOŞ-BELİRSİZ ()
1)KENDİSİ BİLİR-NE ZAMAN İSTERS ()
2)ASKERDEN GELİNCE ()
3)FARKETMEZ ()
4)FİKİRİ YOK ()

540) NEDEN BU YAŞTA EVLENMESİNİ İSTER:

- 0)BOŞ-BELİRSİZ ()
1)ASKERLİĞİNİ YAPMIŞ OLUR ()
2)AKILLI OLUR ()
3)OLGUNLAŞIR-CAHİLLİKTEN KURTULUR ()
4)YAŞI GEÇMESİN ()
5)İŞ SAHİBİ OLSUN-MADDİ DURUMUNU DÜZELTSE ()
6)KARISININ KIYMETİNİ BİLSİN ()
7)UYGUN YAŞ ()
8)GELİNİN TORUNUNUN YÜKÜNÜ ÇEKMESİN ()
9)DİĞER ()

541) KIZ ÇOCUKLAR KAÇ YAŞINDA EVLENSİN:.....

- 0)BOŞ-BELİRSİZ ()
1)KENDİSİ BİLİR-NE ZAMAN İSTERS ()
2)FARKETMEZ ()
3)FİKİRİ YOK ()

543) KON. ERK. ÇO. EŞLERİNİ KİM SEÇSİN:

- 0)BOŞ-BELİRSİZ ()
1)CEVAPSİZ ()
2)ÇOCUĞUN KENDİ ()
3)ÇOCUĞUN ANNESİ ()
4)ÇOCUĞUN BABASI ()
5)DİĞER ()

544) NEDEN ONLAR SEÇSİN

- 0)BOŞ-BELİRSİZ ()
1)ONLAR GEÇİNECEK ()
2)ZAMAN ÖYLE-HERKES KENDİ SEÇİYOR ()
3)KENDİLERİ YAŞAYACAK ()
4)SORUMLULUK KENDİNE AIT OLSUN ()
5)KENDİSİ SEÇMEZSE MUTSUZ OLUR ()
6)KENDİ BEĞENSİN-SEVDİĞİNİ ALSIN ()
7)ÇOCUKLAR İLERİYİ GÖREMEZ ()
BÜYÜKLER İLERİYİ GÖRÜR ()
8)KONUŞULAN DA KENDİ SEÇTİ ALDI ()
9)DİĞER ()

545) KON. KIZ. ÇO. EŞLERİNİ KİM SEÇSİN:

- 0)BOŞ-BELİRSİZ ()
1)CEVAPSİZ ()
2)ÇOCUĞUN KENDİ ()
3)ÇOCUĞUN ANNESİ ()
4)ÇOCUĞUN BABASI ()
5)DİĞER ()

546) NEDEN ONLAR SEÇSİN

- 0)BOŞ-BELİRSİZ ()
1)ONLAR GEÇİNECEK ()
2)ZAMAN ÖYLE-HERKES KENDİ SEÇİYOR ()
3)KENDİLERİ YAŞAYACAK ()
4)SORUMLULUK KENDİNE AIT OLSUN ()
5)KENDİSİ SEÇMEZSE MUTSUZ OLUR ()
6)KENDİ BEĞENSİN-SEVDİĞİNİ ALSIN ()
7)ÇOCUKLAR İLERİYİ GÖREMEZ ()
BÜYÜKLER İLERİYİ GÖRÜR ()
8)KONUŞULAN DA KENDİ SEÇTİ ALDI ()
9)DİĞER ()

547) HANENİN PROBLEMİ VAR MI:

- 0)BOŞ-BELİRSİZ ()
1) VAR ()
2)YOK ()
3)DİĞER ()
4)BİLMEZ ()

547/A) HANENİN PROBLEMİ

- 0)BOŞ-BELİRSİZ ()
1)MADDİ PROBLEMLER-PARASIZLIK ()
2)EV EŞYASI(ÇAM. MAK. BUZDOLA ()
3)SUSUZLUK ()
4)AİLEVİ ()
5)HASTALIK-YAŞLILIK ()
6)EĞİTİM ()
7)ARABASIZLIK ()
8)MEMLEKET ÖZLEMİ ()
9)DİĞER ()

YÖNERGE(F2 MARMARA) KADIN FORMU

4-12-27

DOĞUM YERİ
İDARİ AYRIMI

- 0)BOŞ BELİRSİZ
1)İL
2)İLÇE
3)KÖY
4)YURT İÇİ BELİRSİZ
5)YURT DIŞI

6-14-29

EĞİTİMİ

- 0)BOŞ BELİRSİZ
1)HIÇ YOK
2)OKUR-YAZAR
3)İLK TERK
4)İLK MEZUN
5)İLK MEZUN
6)ORTA TERK
7)ORTA DEVAM
8)ORTA MEZUN
9)LİSE TERK
10)LİSE DEVAM
11)LİSE MEZUN
12)YÜK.OKUL TERK
13)YÜK.OKUL DEVAM
14)YÜK.OKUL MEZUN
15)DİĞER
16)KÜÇÜK

7-15-30

MEDENİ HALİ

- 0)BOŞ BELİRSİZ
1)EVLİ
2)BEKAR
3)EŞİ ÖLÜ
4)AYRILMIŞ
5)KÜÇÜK

8-16-31

İŞİ

- 0)BOŞ BELİRSİZ
1)ÇALIŞMAZ
2)HAYVANCI
3)TARIM
4)ORMAN
5)İŞÇİ
6)TİCARET-KÜÇÜK ESNAF
7)ŞOFÖR
8)MEMUR
9)DİĞER

9-17-32

İŞİNİN SEKTÖRÜ

- 0)BOŞ-BELİRSİZ
1)DEVLET
2)ÖZEL
3)ŞAHİS YANI
4)KENDİ İŞİ
5)AİLE İŞİ
6)DİĞER

9/A-17/A-32/A

**ÇALIŞMAZSA
NEDEM**

- 0)BOŞ BELİRSİZ
1)YAŞLI
2)EMEKLİ
3)EV HANIMI
4)HASTA-BAKAT
5)KÜÇÜK
6)ÖĞRENCİ
7)İŞSİZ
8)DİĞER

11-26

EDEVEYİN YAŞI

- 999)BİLİNİYORSAN
998)BOŞ-BELİRSİZ

18-33

**BABA+ANNE ŞU ANDA
NEREDE OTURUR**

- 0)BOŞ BELİRSİZ
1)KON. EYİNDE
2)AYNI AVLU İÇİNDE
3)AYNI KÖYDE
4)AYNI İLÇE-BAŞKA KÖY
5)AYNI İL- BAŞKA İLÇE
6)AYNI İL- BAŞKA KÖY
7)AYNI İL
8)BAŞKA İL
9)BAŞKA İL-BAŞKA İLÇE
10)BAŞKA İL- BAŞKA KÖY
11)YURT DIŞI
12)AYNI İLÇE
13)DİĞER

20-35

**BABA+ANNENİN
ÖZ-ÜVEY DURUM.**

- 0)BOŞ BELİRSİZ
1)BİLGİ VAR ÖZ
2)BİLGİ VAR ÜVEY
3)BİLGİ YOK

21-36-41-45

**KON.SAĞ ANNE/BABA
ZİYARET EDER Mİ**

- 0)BOŞ BELİRSİZ
1)KON.İLE AYNI EYDE
2)KON.İLE AYNI AVLUDA
3)EVET
4)HAYIR

22-37-42-46

**KON. ANNE /BABA
NE KADAR SIK ZİY.EDER**

- 0)BOŞ BELİRSİZ
1)HER GÜN
2)HAFTADA BİR
3)HAFTADA 2-3
4)ONBEŞTE BİR
5)AYDA BİR
6)2-3 AYDA BİR
7)ALTI AYDA BİR
8)SENEDE BİR
9)BİR SENEDENDEN DAHA UZUN
10)DİĞER

23-38-43-47

ZİYARETE GELMEZSE NEDEN

- 0)BOŞ BELİRSİZ
1)YAŞLI
2)HASTA
3)UZAK
4)İŞİNİ BIRAKAMAZ
5)DARGIN
6)DİĞER

44-48

**KON. ANNE /BABA
KİMİNLE ZİY.EDER**

- 0)BOŞ BELİRSİZ
1)YALNIZ
2)EŞİYLE
3)ÇOCUKLARIYLA
4)EŞİ+ÇOCUKLARIYLA
5)AİLESİYLE
6)DİĞER

YÖNERGE(F2 MARMARA) KADIN FORMU

25-40

ÖLÜ İSE ÖLÜM NEDENİ

- 0)BOŞ BELİRSİZ
- 1)ECEL
- 2)YAŞLILIK
- 3)BİLMEZ
- 4)YURULDU-ÖLDÜRÜLDÜ
- 5)KALP DAMAR SİSTEMİ (FELÇ BEYİN KAFKAS)
- 6)HORMONAL SİSTEM
- 7)ENFEKSİYON
- 8)DERMATOLOJİK
- 9)PSİKİYATRİK
- 10)GASTROENTEROLOJİK
- 11)TRAVMATOLOJİ (KAZA)
- 12)SOLUNUM YOLLARINA AİT
- 13)BOŞALTIM SİSTEMİ

57

KON.BU KÖYE KİMİNLE GELDİ

- 0) BOŞ-BELİRSİZ
- 1) YALNIZ
- 2) EŞİYLE
- 3) ÇOCUKLARIYLA
- 4) ANNESİYLE
- 5) BABASIYLA
- 6) AİLESİYLE
- 7) EŞİ+ÇOCUKLARIYLA
- 8) KARDEŞLERİYLE
- 9) BABA TARAFI AKRABALARIYLA
- 10) ANNE TARAFI AKRABALARIYLA
- 11) SİHRİ HİSİMLAR
- 21) DİĞER

73-77 KİM İSTEDİ

- 0)BOŞ BELİRSİZ
- 1)KON.EŞİNİN BABASI
- 2)KON.EŞİNİN ANNESİ
- 3)KON.EŞİNİN AMÇASI
- 4)KON.EŞİNİN YENGESİ
- 5)KON.EŞ.BABA TARAF.DİĞER KAN AKRABA
- 6)KON.EŞ.ANNE TARAF.DİĞER KAN AKRABA
- 7)KON.EŞİNİN KARDEŞİ (KIZ-ERK)
- 8)KON.EŞİNİN SİHRİ HİSİMLARI
- 9)KON.EŞİ
- 10)DİĞER
- 11)HATIRLAMAZ

76-80

KIZ İSTEMEDE

ERK TRF.NE ÖTİRDİ

- 0)BOŞ BELİRSİZ
- 1)ŞEKER-LÖKÜM-ÇİKOLATA-TATLI
- 2)DİĞER BİDA MADDELERİ
- 3)ÇEREZ(KURU ÜZÜM,FINDIK,LEBLEBİ)
- 4)KUMAŞ
- 5)ZİYNET EŞYAS(KALTIN,BİLEZİK,Y.S.)
- 6)ÇİÇEK
- 7)BOHÇA
- 8)DİĞER
- 9)HATIRLAMAZ

53-54

KON. ANNE /B ABASI

KİMLERDEN

- 0)BOŞ BELİRSİZ
- 1)BİLMEZ
- 2)POÇMAK
- 3)BOŞNAK
- 4)GACAL
- 5)YERLİ
- 6)ARNAVUT
- 7)DAĞLI
- 8)MUHACİR
- 9)BİR SOY GRUBUNDAN
- 10)GÖÇMEN
- 11)DİĞER
- 12)YÖRÜK
- 13)ÇERKEZ
- 14)GÜRCÜ
- 15)TATAR
- 16)TÜRKMEN
- 17)LAZ
- 18)KÜRT

49

KON.MEH.EBEYEYN.GÖRE DURUHU

- 0)BOŞ-BELİRSİZ
- 1)KONUŞULARIN,ANNENİN,BABANIN MEMLEKETİ AYNI
- 2)KONUŞULARIN,ANNENİN,BABANIN MEMLEKETİ FARKLI
- 3)KON. MEMLEKETİ ANNE İLE AYNI BABA İLE FARKLI
- 4)KON.MEMLEKETİ BABA İLE AYNI ANNE İLE FARKLI
- 5)ANNE BABANIN MEML.AYNI KON. MEM-İL. FARKLI
- 6)DİĞER

56

KON.GÖRÜŞME YAPILAN KÖY DIŞI DOĞUMLU İSE BU KÖYE GELİŞ NEDENİ

- 0) BOŞ-BELİRSİZ
- 1) EVLİLİK
- 2) KAÇTI (EVLENMEK İÇİN)
- 3) DAHA İYİ ŞARTLAR KAZANÇ İÇİN
- 4) İŞİ NEDENİYLE
- 5) EMEKLİ OLDU
- 6) AİLESİ GÖÇ ETTİ
- 7) AKRABALARI OLDUĞU İÇİN
- 8) GÖÇMEN
- 9) DİĞER

59-60-61-62

İLK VE SON EVLİLİK YAŞI

- 0) BOŞ-BELİRSİZ
- 000) BİLMEZ

74-78

KİMDEN İSTEDİLER

- 0)BOŞ BELİRSİZ
- 1)KON.BABASINDAN
- 2)KON. ANNESİNDEN
- 3)KON. AÖBEYSİNDEN
- 4)KON.DEDESİNDEN-NİNESİNDEN
- 5)KON.AMÇASINDAN
- 6)KON.BABASININ DİĞER KAN AKRABA
- 7)KON.ANNESİNİN DİĞER KAN AKRABASI
- 8)KON.SİHRİ HİSİMLARINDAN
- 9)KON.ENİŞTESİNDEN
- 10)DİĞER
- 11)HATIRLAMAZ

99-103-107-111-115

100-104-108-112-116

FOTOĞRAF /YİDED ÇEKİLDİ Mİ

- 0)BOŞ BELİRSİZ
- 1)EVET
- 2)HAYIR
- 3)HATIRLAMAZ
- 4)DİĞER
- 5)ANLAMIR

75-79

BİRŞEY ÖTİRDİLER Mİ

- 0)BOŞ BELİRSİZ
- 1)EVET
- 2)HAYIR
- 3)HATIRLAMAZ
- 4)DİĞER

81-82-83-84-85-86-87-88

SÜRELER

- 0)BOŞ BELİRSİZ
- 1)AYNI GÜN
- 2)BİR HAFTA VE DAHA AZ
- 3)ON BEŞ GÜN(8-29)
- 4)1-3 AY
- 5)4-6 AY
- 6)7-9 AY
- 7)10-12 AY
- 8)12+AY
- 9)HATIRLAMAZ

YÖNERGE(F2 MARMARA) KADIN FORMU

97-101-105-109-113

BOHÇA VERİLDİ Mİ

- 0)BOŞ BELİRSİZ
- 1)EVET
- 2)HAYIR
- 3)HATIRLAMAZ
- 4)ANLAMISIZ
- 5)DİĞER

98-102-106-110-114

KİME VERİLDİ

- 0)BOŞ BELİRSİZ
- 1)ERK.TARAF>KIZ TARAF
- 2)KIZ TARAF>ERK.TARAF
- 3)KARŞILIKLI
- 4)HATIRLAMAZ
- 5)DİĞER

119-120-137

146-155-164-173

EY.AŞAM.HERHANGİ BİRİNDE

TAKI YAR MI

- 0)BOŞ BELİRSİZ
- 1)EVET
- 2)HAYIR
- 3)HATIRLAMAZ
- 4)DİĞER
- 5)ANLAMISIZ

120-129-130

147-156-165-174

KİME TAKILDI

- 0)BOŞ BELİRSİZ
- 1)KIZ A (BELİNE)
- 2)ERKEĞE(DAMADA)
- 3)KIZ+ERKEĞE
- 4)HATIRLAMAZ

122) TAKILAN ALTIN SAYISI

- 998) BOŞ-BELİRSİZ
- 999) BİLMEZ

121-130-139

148-157-166-175

RELER TAKILDI

- 0)BOŞ-BELİRSİZ
- 1)YANLIZ BİLEZİK
- 2)YANLIZ ALTIN
- 3)YANLIZ PARA
- 4)ALTIN+BİLEZİK
- 5)ALTIN+PARA
- 6)BİLEZİK+PARA
- 7)ALTIN+BİLEZİK+PARA
- 8)ZİYNET
- 9)DİĞER

124-133-142

151-160-169-170

PARA TÜRÜ

- 0)BOŞ-BELİRSİZ
- 1)TL.
- 2)DÖYÖ
- 3)TL.+DÖYÖ
- 4)HATIRLAMAZ
- 5)DİĞER

125-134-143

152-161-170-179

KİMLER TAKTI

- 0)BOŞ BELİRSİZ
- 1)YALNIZ KE
- 2)YALNIZ ERK.TARAF.
- 3)KIZ+ERKEK TAR.
- 4)AKRABA DIŞI KİŞİLER
- 5)HATIRLAMAZ
- 6)DİĞER

126-135-144

153-162-171-180

ERK.TRF.KİMLER TAKTI

- 0)BOŞ BELİR.
- 1)KON.EŞİNİN BAB.
- 2)KON.EŞİNİN AN.
- 3)KON.EŞİNİN AMÇASI
- 4)KON.EŞİ.AĞABEYSİ
- 5)KON.EŞİ.AĞABEYİNİN EŞİ
- 6)KON.EŞİNİN AİLESİ
- 7)KON.EŞİ.DİĞER KAN AKR.
- 8)KON.EŞİ.SİHRİ HİSİMLARİ
- 9)DİĞER

127-136-145

154-163-172-181

KIZ TRF.KİMLER TAKTI

- 0)BOŞ BELİRSİZ
- 1)KON.BABASI
- 2)KON.ANNEĞİ
- 3)KON.AMÇASI
- 4)KON.AĞABEYSİ
- 5)KON.AĞABEYİNİN EŞİ
- 6)KON.AİLESİ
- 7)KON.DİĞER KAN AKR.
- 8)KON.SİHRİ HİSİMLARİ
- 9)DİĞER

218-225

DOĞUM NEREDE YAPILDI

- 0)BOŞ BELİRSİZ
- 1)EV
- 2)HASTANE
- 3)SAĞLIK OCAĞI
- 4)SAĞLIK EVİ
- 5)DİĞER

219-226

DOĞUMU KİM YAPTI

- 0)BOŞ-BELİRSİZ
- 1)DİPLOMALI EBE
- 2)DİPLOMASIZ EBE(KOMŞU-KÜYF)
- 3)DOKTOR
- 4)HEMŞİRE
- 5)HB.ERK.ANN(KAYINVALİDE)
- 6)HB.ERK.AĞABEY.HANIMI
- 7)KON.ANNEĞİ
- 8)DİĞER AKRABALAR
- 9)DİĞER

220-227

DOĞUM SONUCU

- 0)BOŞ BELİRSİZ
- 1)CANLI DOĞUM
- 2)ÖLÜ DOĞUM
- 3)DİĞER

221-228

ÇOC. CİNSİYETİ

- 0)BOŞ-BELİRSİZ
- 1)ERKEK
- 2)KIZ
- 3)DİĞER

222-229

ÇO.HAYATTA MI

- 0)BOŞ-BELİRSİZ
- 1)EVET
- 2)HAYIR
- 3)DİĞER

GEBELİK YAŞI

- 997)BİLMEZ
- 998) HATIRLAMAZ
- 999) BOŞ-BELİRSİZ

242-245

DOĞUMDAN SONRA

KİM YARDIM ETTİ

- 0)BOŞ BEL.
- 1)KON.EŞİNİN ANN(KAYINVALİDE)
- 2)KON.EŞİ.KIZ KAR.(GÖRÜMDE)
- 3)KON.KEN.KIZI
- 4)KON.ANN.
- 5)KON.KEN.KIZ KARDEĞİ
- 6)KON.EĞİ
- 7)KON.DİĞER KENDİ AKR.
- 8)KON.EŞİN.DİĞER AKR.
- 9)DİĞER

243-246

NE YARDIMI ALDI

- 0)BOŞ BEL.
- 1)ÇOCUK BAKIMI
- 2)EV İŞİ
- 3)YEMEK BULAŞIK
- 4)ÇAMAŞIR ÜTÜ
- 5)KONUŞULANIN BAKIMI
- 6)KON.EŞİNİN BAKIMI
- 7)KON.HAYV.BAKIMI
- 8)TARLA İŞİ YAPTI
- 9)DİĞER

248-251

ÇO.BÜYÜTÜRKEN

KİM YARDIM ETTİ

- 0)BOŞ BEL.
- 1)KON.EŞİNİN ANN(KAYINVALİDE)
- 2)KON.EŞİ.KIZ KAR.(GÖRÜMDE)
- 3)KON.KENDİ KIZI
- 4)KON.ANN.
- 5)KON.KIZ KARDEĞİ
- 6)KON.EĞİ
- 7)KON.DİĞER KENDİ AKRABALARI
- 8)KON.EŞİNİN DİĞER AKRABALARI
- 9)DİĞER

249-252

NE YARDIMI

- 1)CO.BAKIMI YAPILDI
- 2)EV İŞİ
- 3)YEMEK-BULAŞIK
- 4)ÇAMAŞIR-ÜTÜ
- 5)KON.BAKIMI
- 6)MADDİ YARDIM
- 7)HERŞEY-HER KONUDA
- 8)TARLA İŞİ
- 9)DİĞER

YÖNERGE(F2 MAMMARA) KADIN FORMU

277-282
SÜNNETE KİM KARAR VERDİ
0)BOŞ BEL.
1)BABA
2)ANNE
3)ANNE+BABA
4)DEDE(HB.ERK.BABASİ)
5)BABA ANNE (HB.ERK.ANNESİ)
6)AMCA(HB.ERK.ERK.KARDEŞİ)
7)DAYI(HB.ERK.EŞİ.ERK.KARDEŞİ)
8)DOKTOR
9)DİĞER

279-284
SÜNNETİ
YANLIZ MI OLDU
0)BOŞ BEL.
1)EVET
2)HAYIR
3)HATIRLAMAZ
4)DİĞER

280-285
HAYIRSA KİMİNLE
BERABER
0)BOŞ BEL.
1)KARDEŞLERİYLE
2)BAŞKA ÇOC. İLE BİRLİKTE
3)KARDEŞİ,+BAŞKA ÇOCUK
4)DİĞER

287-292
SÜN.NEREDE
YAPILDI
0)BOŞ-BELİRSİZ
1)EV
2)SALON(DÜB.SAL)
3)SİNEMA
4)SAĞLIK OCAĞI
5)DOKTOR MUJAY.
6)HASTANE
7)KÖY MEYDANI
8)OKUL
9)DİĞER

281-286
KAÇ ÇOCUK SÜNNET OLDU
998) BOŞ-BELİRSİZ
999) BİLMEZ

288-293
OPERASYONU
KİM YAPTI
0)BOŞ-BELİRSİZ
1)DİP.ŞAHİS
2)DİP.ŞİZ ŞAHİS
3)HATIRLAMAZ
4)BİLMEZ
5)DİĞER

289-294
ÇO.TUTULDU MU
0)BOŞ-BELİRSİZ
1)TUTULDU
2)TUTULMADI
3)HATIRLAMAZ
4)BİLMEZ
5)DİĞER

290-295
KİM TUTTU
0)BOŞ-BELİRSİZ
1)BABA
2)AMCA
3)DAYI
4)BÜYÜKBABA-DEDE
5)EVİŞTE
6)ÇO.DİĞER BABA TRF.AKR.
7)ÇO.DİĞER ANNE TRF.AKR.
8)SİHHİ HİSİMLAR
9)OPER. BERÇ. YARDIMCILARI
10)KOMŞULAR
11)DİĞER
99)BİLMEZ

291-296
NEDEN O KİŞİ TUTTU
0)BOŞ-BELİRSİZ
1)AKRABA OLDUĞUNDA
2)ÇO.BABASI TUTUMADIĞI İÇİN
YÜREĞİ KATLANMADIĞINDAN
3)TUTAN KİŞİYİ ÇO. SEYDİĞİNDEN (ÇO.KOMŞU)
4)ÇO.BABASI OLDUĞUNDAN
5)CESUR-YÜREĞİ DAYANIKLI OLD.
6)TESADÜF ÖYLE RAST BELDİ
7)OPER.YARDIM ETTİĞİNDEN
GÖREVİ OLDUĞUNDAN
8)ADET OLDUĞUNDAN
9)DİĞER
99)BİLMEZ

389-392
EKMEK NEREDEN
SATIN ALINIR
0)BOŞ-BELİRSİZ
1)BAKKAL
2)FİRİN
3)KAPUYA EKMEK GELİR
4)İLÇEDEN
5)DİĞER

390-393
EKMEK NEDEN
SATIN ALINIR
0)BOŞ-BELİRSİZ
1)İŞİ OLDUĞU İÇİN-VARTİ YOK
2)ÇARŞI EKMEĞİ DAHA ÇOK SEYİLDİĞİ İÇİN
3)EV EKMEĞİ YAPILMADIĞINDAN
4)ÇARŞI EKMEĞİ KOLAY-ZAHMETSİZ
5)EV EKMEĞİ YETİŞMEDİĞİNDE
6)HİSAFİR GELDİĞİNDE
7)EVDE EV EKMEĞİ YAPILMADIĞINDAN
8)DİĞER

395-398
EVDE EKMEĞİ KİM YAPAR
0)BOŞ-BELİRSİZ
1)HB.EŞİ KADIN(KONUŞULAN)
2)HB. ERKEĞİN ANNESİ
3)KE ÇOCUK
4)GELİN
5)HB. ERK. ERK. KARDEŞİNİN EŞİ
6)DİĞER

396-399
NEDEN EVDE
EKMEK YAPILIR
0)BOŞ-BELİRSİZ
1)EKONOMİK-UCUZ
2)DOYURUCU-LEZZETLİ
TATLI-BEREKETLİ
3)ALİŞKANLIK
4)EV EKMEĞİ SEVİLİR
5)ÇARŞI EKMEĞİ BULMAK ZOR
6)LULU-BULBO AYI VAR
7)TEHİZ
8)DİĞER

484-491
BULAŞIKLARI
KİM YIKAR
0)BOŞ-BELİRSİZ
1)H.B. EŞİ KADIN
2)KIZ ÇOCUK
3)GELİN
4)BÖRÜMCE
5)KIZ TORUN
6)ELTİ
7)HB. ANNESİ
8)DİĞER

485-492
NASIL YIKAR
0)BOŞ-BELİRSİZ
1)SICAK SU
2)SOĞUK SU
3)SICAK+SOĞUK
4)DİĞER

486-493
NE KULLANIR
0)BOŞ-BELİRSİZ
1)SABUN
2)BULAŞIK DETR.J.
3)ÇAMAŞIR DETR.J.
4)SABUN+BULAŞIK DET.J.
5)DİĞER

YÖNERGE(F2 MAMMARA) KADIN FORMU

487-494

NEREDE
YIKANIR

- 0) BOŞ-BELİRSİZ
- 1) MUTFAK
- 2) ODA
- 3) SALON
- 4) KAPI ÖNÜ
- 5) TULUMBA-
ÇEŞME BAŞI
- 6) HAYAT

500-505

NEREDE YIKANIR

- 0) BOŞ-BELİRSİZ
- 1) BANYO
- 2) ODA
- 3) MUTFAK
- 4) TULUMBA-ÇEŞMEBAŞI
- 5) KAPI ÖNÜ
- 6) BALKON
- 7) BAHÇEDE FIRIN YANI
- 8) DİĞER
- 9) ÇAMAŞIRHANE

488-495

HER ÖĞÜNDEN SONRA
BULAŞIK YIKAR MI

- 0) BOŞ-BELİRSİZ
- 1) EVET
- 2) HAYIR
- 3) DİĞER

501-506

NASIL YIKANIR

- 0) BOŞ-BELİRSİZ
- 1) ELDE
- 2) MAKİNE İLE
- 3) ELDE+MAKİNE
- 4) DİĞER

489-496

HAYIRSA HANCI ÖĞÜNDEN
SONRA YIKANMAZ

- 0) BOŞ-BELİRSİZ
- 1) SABAH
- 2) ÖĞLE
- 3) AKŞAM
- 4) SABAH+ÖĞLE
- 5) SABAH+AKŞAM
- 6) ÖĞLE+AKŞAM
- 7) SABAH+ÖĞLE+AKŞAM
- 8) DİĞER

502-507

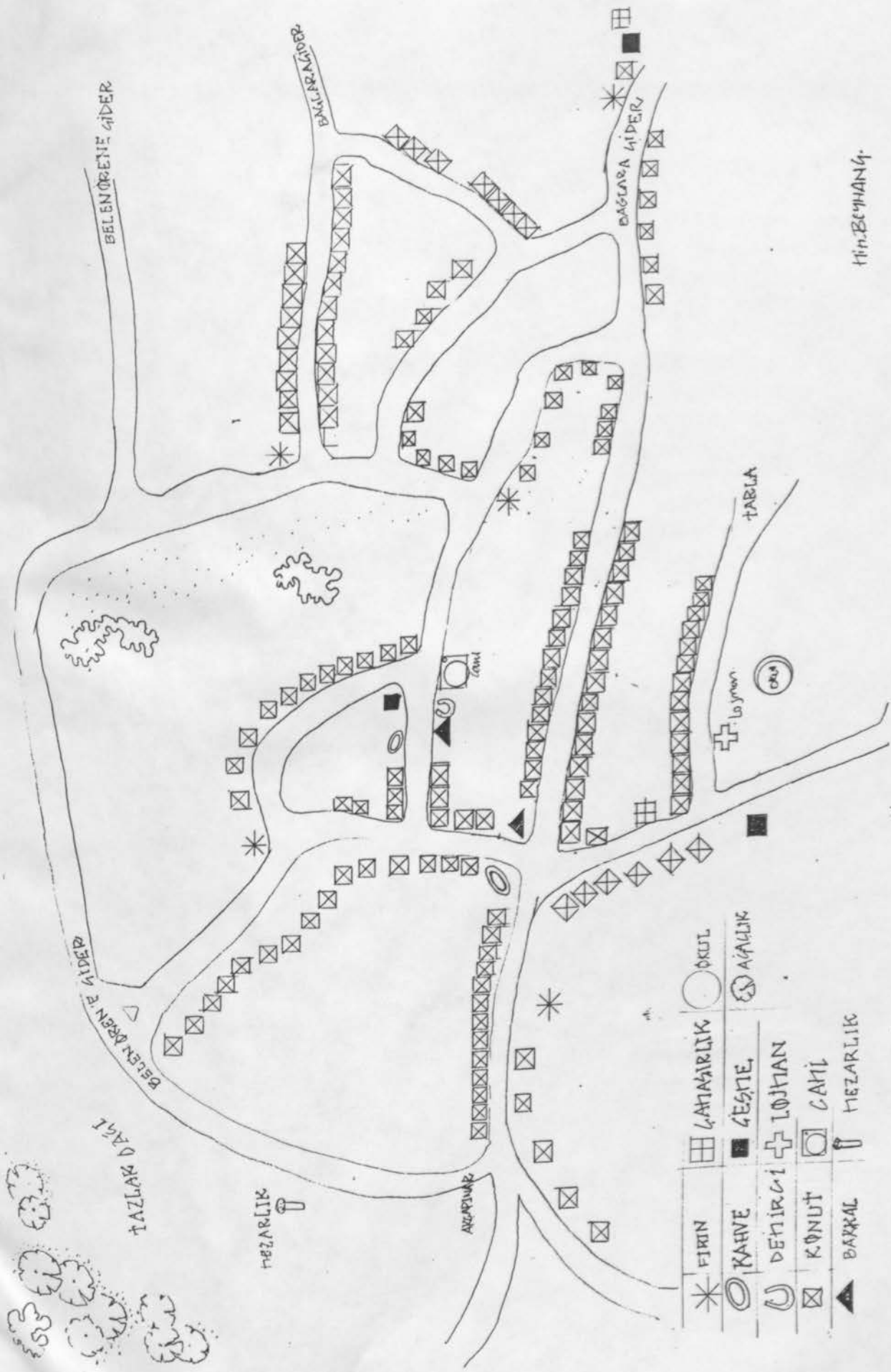
NE SIKLIKTA YIKAR

- 0) BOŞ-BELİRSİZ
- 1) HERGÜN
- 2) ÜN AŞIRI
- 3) ÜÇ GÜNDE BİR
- 4) HAFTADA BİR
- 5) ONBEŞ GÜNDE BİR
- 6) DİĞER

499-504

ÇAMAŞIRLARI
KİM YIKAR

- 0) BOŞ-BELİRSİZ
- 1) HİBESİ KADIN ÜKONUŞULAN
- 2) KIZ ÇOCUK
- 3) BELİN
- 4) ÖÜRÜNCE
- 5) KIZ TORUN
- 6) ELTİ
- 7) HİBERK. AMNESİ
- 8) DİĞER



HIN. BEMHANG

* FİRİN	◻ LAMARLIK	○ OKUL
○ KAHVE	■ GEŞME	⊗ AĞALIK
∪ DEHİRCİ	⊕ LOJHAN	
⊗ KÖNÜT	◻ ÇAMI	
▲ BAKAL	↑ MEZARLIK	

BELEN ÖRETE GİDER

BALINZAL GİDER

BAGLARA GİDER

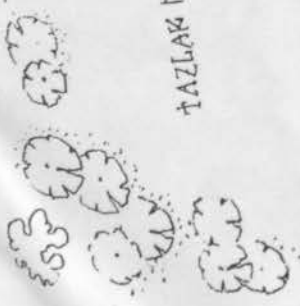
TABELA

BELEN ÖRETE GİDER

HAZİNE DAKI

MEZARLIK

ARZUVAZ





İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ
MERKEZ KÜTÜPHANESİ



58944