

İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi

SOSYAL ANTROPOLOJİK
BAKIŞ TARZI İLE
KOZLU KÖYÜ

LİSANS TEZİ

Tamer Çetin

Bölümü: Antropoloji

Ana Bilim Dalı: Sosyal Antropoloji

HAZİRAN 1997

FOTOĞRAF LİSTESİ

TAMER ÇETİN

- Fot. 4 İlkokul Binası,
- Fot. 5 Köy Kahvesi,
- Fot. 11 Köy Tuvaleti,
- Fot. 12 PTT Acentası,
- Fot. 24 Erkek Giyim,
- Fot. 43 Düğün Yemeği(erkekler),
- Fot. 45 Düğünde Şeker Atılırken,
- Fot. 46 Silah Patlatılırken.

İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ EDEBİYAT FAKÜLTESİ

SOSYAL ANTROPOLOJİK BAKIŞ TARZI İLE

KOZLU KÖYÜ

LİSANS TEZİ

TAMER ÇETİN

Bölümü: ANTROPOLOJİ

Ana Bilim Dalı: SOSYAL ANTROPOLOJİ

HAZİRAN 1997



İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ
MERKEZ KÜTÜPHANESİ



58938

1997/3
ESAS

Öz

**“Kişi İnsanları İncelemek İstedığı Zaman Yakınına Bakmalıdır;
Ama İnsanı İncelemek İçin
Gözlerini Uzaklara Çevirmesi Gerekir”**

Jean Jacques Rousseau

**“Büyük Çaplı Problemlerimizi
Onları Yarattığımız
Düşünce Tarzlarımızla Çözümleyemeyiz”**

Albert Einstein

ÖNSÖZ

İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Antropoloji Bölümü Sosyal Antropoloji Anabilim Dalı'nın organize ettiği "Türkiye Kültür Haritası" başlıklı projenin ikinci adımı olan "Güney Marmara Köyleri" çalışmasının küçük bir parçası olan bu araştırma, bir lisans tezi olmasının yanı sıra; geniş bir coğrafyada yaşayan ve dünyanın pek az yerinde rastlanabilecek türde çeşitlilik gösteren Türkiye insanını tanımasına ve anlaşılmasına küçük de olsa bir katkıda bulunma amacını taşımaktadır.

Söz konusu çalışmanın önemli bir özelliği de, genç antropolog adaylarına araştırmacılık ruhu ve sorumluluğunun öğrenilmesi yönünde kayda değer bir katkı yapmış olmasıdır.

Pek çok şey öğrendiğim bu çalışmanın mimarı olan ve Antropoloji Bölümü'nde geçirdiğim dört yıllık zaman dilimi boyunca bitmek bilmeyen enerjisiyle önümüzde yeni ufuklar açan Antropoloji Bölüm Başkanı Profesör Doktor Taylan Akkayan'a, yerli-yersiz tüm sorularımıza cevap verme sabrını bizden esirgemeyen Yardımcı Doçent Doktor Yüksel Kırımlı'ya, desteğini her zaman hissedebildiğimiz Okutman Filiz Susar'a, bir yıl önceki deneyimini bizlerle paylaşarak kaygılarımızı gideren Araştırma Görevlisi Gülseli Aygül Ernek'e, mülakatların kodlanması ve bilgisayara geçirilmesi aşamasında bizlere yardımcı olan üçüncü sınıf öğrencilerine, Kozlu Köyü Muhtarı Abdullah Mutlu'nun şahsında tüm Kozlu Köyü sakinlerine, Ayvacık Kaymakamı'nda çalışan tüm görevlilere, Çanakkale Valiliği Kültür Şube Müdürlüğü'ne ve aileme teşekkürü bir borç bilirim.

KONU SEYRİNİ	
ÖN ARAŞTIRMA	
KONU VE TERCİHİNİN İNŞA ETİLMESİ	
İÇİNDEKİLER	
VERİ TOPLAMA YÖNTEMLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ VE GEREKLİ HAZIRLIK LAR	
Yazı içindeki Tablolar Listesi	17
Yazı içindeki Grafiklerin Listesi	17
Kroki ve Haritaların Listesi	18
TOPLANAN VERİLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ	19
TASNİF VE DOKÜMAN	20
Önsöz	i
İçindekiler	ii
BÖLÜM I	
GİRİŞ	21
İNSAN-KÜLTÜR-BİLİM-SOSYAL BİLİM-ANTROPOLOJİ	1
İNSAN	1
a-) İnanç Sistemine Dayanan açıklamalar	1
b-) İnsanı Doğanın Bir Parçası Olarak Ele Alan Açıklamalar	2
c-) İnsanı Fizyolojik ve Zihinsel Özellikleriyle Tanımlayan Açıklamalar	2
d-) İnsanı Çeşitli Eylemlerine dayanarak tanımlayan Açıklamalar	2
İNSANIN ÖZEL ÖZELLİKLERİ	24
İNSAN VE KÜLTÜR	3
BİLİM VE SOSYAL BİLİMLER	5
ANTROPOLOJİ	6
KÖY TOPLUMLARI VE ANTROPOLOJİK BAKIŞ AÇISI	7
KIRSAL TÜRKİYE'NİN ÖZELLİKLERİ	9
BÖLÜM II	26
TARİHÇE	26
ARAŞTIRMADA KULLANILAN YÖNTEM VE TEKNİKLER	11
COĞRAFI KONUMU VE YERYÜZÜ ŞEKİLLERİ	27
GİRİŞ	11

KONU SEÇİMİ	12
ÖN ARAŞTIRMA	14
KONU VE PROBLEMİN SINIRLANDIRILMASI	14
SAHADA YAPILAN ÖN ARAŞTIRMA	16
VERİ TOPLAMA YOLLARININ BELİRLENMESİ VE GEREKLİ HAZIRLIKLAR (MÜLAKAT SORULARININ HAZIRLANMASI)	17
VERİ TOPLAMA UYGULAMASI (SAHA)	17
SAHA ANISI (ESKİMEYEN PALTO)	18
TOPLANAN VERİLERİN GRUPLANDIRILMASI	19
TASNİF VE DÖKÜM	20
TAKDİM VE TABLO	20
YAZIYLA ANLATIM VE RAPORUN HAZIRLANMASI	20
ETNİK YAPI	21
BÖLÜM III	21
DİN	21
ÇANAKKALE İLİ VE AYVACIK İLÇESİ HAKKINDA GENEL BİLGİLER	21
AKARSULAR	21
ÇANAKKALE İLİ VE AYVACIK İLÇESİ HİZMETLERİ	21
TARİHÇE	21
NÜFUSU	22
COĞRAFİK ÖZELLİKLER	23
İKLİM	23
BİTKİ ÖRTÜSÜ	24
EKONOMİ	24
ULAŞIM	24
TURİZM	25
ÇANAKKALE'NİN MİTOLOJİDEKİ ÖNEMİ	25
Çanakkale'nin Kuruluş Öyküsü	25
AYVACIK	26
TARİHÇE	26
JEOLJİK YAPI	27
COĞRAFİ KONUMU VE YERYÜZÜ ŞEKİLLERİ	27
NÜFUS	29

EKONOMİ	29
TURİZM	30
HANE BAŞKANLARININ ÖZELLİKLERİ	
HANE BAŞKANLARININ ÖZELLİKLERİ	
BÖLÜM IV	
HANE BAŞKANLARININ ÖZELLİKLERİ	
KOZLU KÖYÜ HAKKINDA GENEL BİLGİ	31
HANE BAŞKANLARININ ÖZELLİKLERİ	
İSMİNİN KAYNAĞI	31
KÖYÜN YERİ VE YERLEŞİM ŞEKİLLERİ	31
ULAŞIM	31
TARİHÇESİ	32
ETNİK YAPI	32
DİL	33
DİN	34
İKLİM	34
AKARSULAR	34
ALTYAPI VE ALTYAPI HİZMETLERİ	35
ÇEVRENİN GENEL SAĞLIK DURUMU	35
HALKIN GEÇİM STANDARDI	36
ORTAK KAMU MALLARI	37
TİCARİ ÜNİTELER	37
TARİHİ VE TURİSTİK YERLER	37
ADLİ OLAYLAR	38
GİYİM ALIŞKANLIKLARI	38
BESLENME ALIŞKANLIKLARI	39
KÖYDE GÜNLÜK YAŞAM	39
BÖLÜM V	
DEMOGRAFİK YAPI	41
HANE BAŞKANLARININ ÖZELLİKLERİ	41
KOZLU'DA EVLİ ÇİFTLER	

STATÜ	41
HANE BAŞKANLARININ YAŞLARI	41
HANE BAŞKANLARININ DOĞUM YERİ	42
HANE BAŞKANLARININ EĞİTİM DURUMU	42
EĞİTİMİ VAROLAN HANE BAŞKANLARININ EĞİTİM DÜZEYİ	42
HANE BAŞKANLARININ MEDENİ HALİ	43
MESK HANE BAŞKANLARININ ÇALIŞMA DURUMU	43
HANE BAŞKANLARININ YAPTIKLARI İŞ SAYISI	43
ANAD HANE BAŞKANLARININ ÇALIŞTIKLARI SEKTÖRLER	44
KOZLU HANE BAŞKANLARININ İŞİ	44
BİNA SAYI	45
HANEDEKİ BİREYLERİN ÖZELLİKLERİ	45
HANE NÜFUSU	45
HANEDEKİ BİREYLERİN CİNSİYET KOMPOZİSYONU	45
HANEDEKİ ERKEK VE KADIN SAYILARI	45
HANEDEKİ ÇOCUKLAR	46
HANEDE BULUNAN DİĞER KİŞİLER	47
HANEYİ OLUŞTURANLAR	47
HANEDEKİ BİREYLERİN YAŞLARI	48
HANEDEKİ BİREYLERİN DOĞUM YERİ ÖZELLİKLERİ	49
HANEDEKİ BİREYLERİN EĞİTİM DURUMU	50
GOÇ HANEDEKİ BİREYLERİN EĞİTİM DÜZEYLERİ	50
KONU HANEDEKİ BİREYLERİN MEDENİ HALİ	50
HANEDEKİ BİREYLERİN ÇALIŞMA DURUMU	51
KOZLU ÇALIŞAN BİREYLERİN YAPTIKLARI İŞ SAYISI	52
HANEDEKİ BİREYLERİN ÇALIŞTIKLARI SEKTÖRLER	52
KOZLU HANEDEKİ BİREYLERİN İŞLERİ	52
KOZLU' DA EKONOMİK AKTİVİZASYONU	57
BÖLÜM VI	58
ZEYTİN	59
EVLİLİK-MESKEN-GÖÇ	53
ZEYTİN YETİŞTİRİLEN BÖLGELERİN ÖZELLİKLERİ	70
EVLİLİK	53
ZEYTİN AĞACINDAN YARARLANMA	53
KOZLU' DA EVLİ ÇİFTLER	53

KOZLU' DA EVLİLİK YAŞI	54
NİKAH ŞEKLİ	54
EŞ SEÇİMİ	54
BAŞLIK-DÜĞÜN VE DÜĞÜNÜN YAPILDIĞI MEKAN	55
HANENEP	55
SALIP	55
MESKEN	56
ZİRAİ	56
ANADOLU' DA KONUT VE YERLEŞMENİN KISA TARİHİ	56
KOZLU' DA MESKEN ÖZELLİKLERİ	59
BÖLÜM BİNA SAYISI	59
BİNALARIN MÜLKİYET DURUMU	59
DOĞU OTURULAN BİNALARIN YAŞI	59
İNANİ BİNALARDA KULLANILAN MALZEME TÜRÜ	61
BİNALARIN ODA VE KAT SAYISI	61
DOĞU OTURULAN BİNALARIN SU ELEKTRİK VE TELEFON İMKANLARI	62
DOĞU OTURULAN BİNALARDAKİ ÜNİTELER	62
DOĞU OTURULAN EVİN BAHÇESİ	63
EVDEKİ EKLENTİLER	63
EVDEKİ EŞYALAR	64
ÇOCUĞUN BAKIMI VE BESLENMESİ İLE İLGİLİ PRATİKLER	65
GÖÇ SÖZ VERME	66
KONUŞULANIN MEMLEKETİ VE EBEVEYNLERİNE GÖRE DURUMU	66
DİS BOHÇASI	66
BÖLÜM VII İME ÇAĞI (RÖSTEKLEME)	67
DADA KAYNATMA	67
EKONOMİ	67
KOZLU' DA EKONOMİ ORAGANİZASYONU	67
SÜNNİ TARIM	68
ÇALTI ZEYTİN	69
GENÇLİK ZEYTİNİN TARİHÇESİ İLE İLGİLİ BİLGİLER	69
ASKRİ ZEYTİN YETİŞTİRİLEN BÖLGELERİN ÖZELLİKLERİ	70
KIZ İSTEME ZEYTİN AĞACINDAN YARARLANMA	70
SÖZ KESİMİ	71

NİSAN	KOZLU' DA ZEYTİNCİLİK VE ZEYTİNİN YAŞAMDAKİ YERİ	71
DÜĞÜN	ZEYTİNYAĞI	74
DAMA	HAYVANCILIK	75
GERİ	HANENİN GEÇİMİNE KATKIDA BULUNANLAR	76
KIZ Aİ	HANENİN YILLIK TOPLAM GELİRİ	76
RAMA	SAHİP OLUNAN TOPRAKLAR	77
RAMA	BESLENEN HAYVANLAR	80
KURB	ZIRAİ ALETLER	82
HİDİR	EVİN İHTİYACI İÇİN ODUN KESME	82
HACCA UĞUR		85
BÖLÜM VIII	YASİ	86
ÖLÜM		87
DOĞUMDAN ÖLÜME SOSYALİZASYON SÜRECİ RİTÜEELLER VE ÇEŞİTLİ		83
İNANIŞLAR	SAĞLIK UYGULAMALARI	83
KOYDÉKİ	KAPLAR	84
DOĞUM ÖNCESİ		83
DOĞUM VE DOĞUM KONTROLÜ		84
DOĞUM SONRASI		84
ETNO	AD KONMASI	85
NAL	İLK KIRK GÜN	85
ÇOCUĞUN BAKIMI VE BÜYÜTÜLMESİ İLE İLGİLİ PRATİKLER		85
SÜT VERME	İŞLEMİ	85
KUNDAK	BAKIMI Kİ HAKKINDA BİLGİ	85
DİŞ BOHÇASI		86
YÜRÜME ÇAĞI (KÖSTEKLEME)		86
BÖLÜM	DADA KAYNATMA	86
ÇOCUKLARIN EĞİTİMİ		87
ÇOCUK OYUNLARI		87
SÜNNET		88
ÇALIŞMA HAYATI		89
GENÇLİK DÖNEMİ VE GENÇLİK KULÜBÜ		89
ASKERE UĞURLAMA VE ASKERLİK DÖNEMİ		90
KIZ İSTEME		90
SÖZ KESME		91

NİŞAN	91
DÜĞÜN	91
DAMAT TRAŞI	92
GERDEK	93
KIZ ARDINA GELMEK	93
RAMAZAN AYI	93
RAMAZAN BAYRAMI	95
KURBAN BAYRAMI	95
HIDIRELLEZ	95
HACCA UĞURLAMA	95
YAĞMUR DUASI	96
ÖLÜM	97
ÇEŞİTLİ İNANIŞLAR	97
GELENEKSEL SAĞLIK UYGULAMALARI	98
KÖYDEKİ LAKAPLAR	99

BÖLÜM XI

ETNOLOJİK BELGELEME ÇALIŞMASI	100
NAL DEĞİŞİMİ	100
KULLANILAN ALET VE MALZEMELER	101
NAL DEĞİŞİMİ İŞLEMİ	102
NALBANTIN KİMLİĞİ HAKKINDA BİLGİ	102

BÖLÜM X

SONUÇ	103
ÖNERİLER	105
KAYNAKÇA	107
ÖZGEÇMİŞ	112

YAZI İÇİNDEKİ TABLOLARIN LİSTESİ

- 1 DÜNYADAKİ KIR VE KENT NÜFUSU (1910-1990)
- 2 TÜRKİYE KIR KENT NÜFUSLARI VE YÜZDELERİ
- 3 ÇANAKKALE İLÇELERİNİN ŞEHİR VE KÖY NÜFUSLARI
- 4 ÇANAKKALE' DE YILLARA BAĞLI NÜFUS DEĞİŞİMİ
- 5 İL VE İLÇELERE GÖRE NÜFUS VE YILLIK NÜFUS ARTIŞI
- 6 CİNSİYET ORANI KARŞILAŞTIRMASI
- 7 KARŞILAŞTIRMALI MEDYAN YAŞ ÖZELLİKLERİ
- *Ö.A.1 15-29 YAŞ GRUBUNDA CİNSİYET ORANI
- 8 KARŞILAŞTIRMALI EVLİLİK ORANLARI
- * Ö.A.2. HANE BAŞKANI ERKEKLERİN EVLENME VE EV SAHİBİ OLMA YAŞI İLİŞKİSİ
- *Ö.A.3. GELİR TÜRLERİ VE ARAZİ SAHİBİ OLMA DURUMUNDA BİR KARŞILAŞTIRMA
- *Ö.A.4. ARAZİ SAHİBİ OLMA ORANI VE ARAZİ BÜYÜKLÜĞÜNÜN KARŞILAŞTIRILMASI
- A-12 BÜYÜK YAŞ GRUPLARDAKİ DİREYLERİN ÇALIŞMA DURUMU (%)
- A-22 HANEBAŞI DİREYLERİN İS ALANLARI (%)
- B-1 HANESİNİN EVLİ ÇİFT OLUP OLMADIĞI (%)
- C-4 OTURULAN DİREYLERDE KULLANILAN MALZEME TÜRÜ (%)
- D-1 KIR VE KENTİNİN MEMLAKETİNİN DEĞERLERİNE GÖRE DURUMU (%)
- E-1 HANEBAŞI DİREYİN ÇALIŞMAYA BAŞLADIĞI YAŞ (MEDYAN)
- F-2 TOPRAK SAHİBİ OLMA DURUMU (%)
- F-3 MÜYDEKİ ARAÇ SAHİBİ OLMA BAKIMINDAN BİR KARŞILAŞTIRMA (%)
- F-4 KÖYÜN PROBLEMLERİ (%)

GRAFİKLERİN LİSTESİ

- A-1 KONUŞULANIN STATÜSÜ (%)
- A-1.1 KONUŞULANIN STATÜSÜ (%) (KÖY GENELİ)
- A-2 KONUŞULANIN YAŞI (MEDYAN YAŞ) (%)
- A-6 KONUŞULANIN EĞİTİM DURUMU (%)
- A-6.1 EĞİTİMİ VAROLAN KONUŞULANLARIN EĞİTİM DÜZEYİ (%)
- A-7 KONUŞULANIN MEDENİ HALİ (%)
- A-8 KONUŞULANIN ÇALIŞMA DURUMU (%)
- A-10 KONUŞULANIN ORTALAMA İŞ SAYISI SEKTÖRÜ VE İŞİ (%)
- A-12 HANEDEKİ ORTALAMA KİŞİ KADIN VE ERKEK SAYILARI
- A-17 ORTALAMA ERKEK VE KIZ ÇOCUK SAYISI
- A-24 HANEYİ OLUŞTURANLARIN STATÜLERİ (%)
- A-25 HANEDEKİ BİREYLERİN YAŞLARI (ORTALAMA VE MEDYAN)
- A-29 HANEDEKİ BİRREYLERİN EĞİTİM DURUMU (%)
- A-30 SEÇİLMİŞ GRUPLARIN EĞİTİM DÜZEYİ (%)
- A-31 HANEDEKİ BİREYLERİN MEDENİ HALİ (%)
- A-32 SEÇİLMİŞ GRUPLARDAKİ BİREYLERİN ÇALIŞMA DURUMU (%)
- A-35 HANEDEKİ BİREYLERİN İŞ ALANLARI (%)
- B-1 HANEDE EVLİ ÇİFT OLUP OLMADIĞI (%)
- C-4 OTURULAN BİNALARDA KULLANILAN MALZEME TÜRÜ (%)
- D-1 KONUŞULANIN MEMLEKETİNİNİ EBEVEYNLERİNE GÖRE DURUMU (%)
- E-1 KONUŞULANIN ÇALIŞMAYA BAŞLADIĞI YAŞ (MEDYAN)
- E-23 TOPRAK SAHİBİ OLMA DURUMU (%)
- E-60 MOTORLU ARAÇ SAHİBİ OLMA BAKIMINDAN BİR KARŞILAŞTIRMA (%)
- F-2 KÖYÜN PROBLEMLERİ (%)

TABLolarIN LİSTESİ

A GRUBU TABLOLAR

- A- 1.01 ÖRNEKLEMeye GİREN KOnuŞULANLARIN STATÜSÜ
 - A- 2.01 ÖRNEKLEMeye GİREN KOnuŞULANLARIN YAŞI
 - A- 3.01 ÖRNEKLEMeye GİREN KOnuŞULANLARIN DOĞUM YERİ
 - A- 4.01 ÖRNEKLEMeye GİREN KOnuŞULANLAR YURT İÇİ DOĞUMLU İSE BÖLGELERe GÖRe DAĞILIM
 - A- 5.01 ÖRNEKLEMeye GİREN KOnuŞULANLAR YURT DIŞI DOĞUMLU İSE ÜLKELERe GÖRe DAĞILIM
 - A- 6.01 ÖRNEKLEMeye GİREN KOnuŞULANLARIN EĞİTİM DURUMU
 - A- 6.1.01 ÖRNEKLEMeye GİREN KOnuŞULANLARIN EĞİTİMİ VARSA EĞİTİM DÜZEYİ
 - A- 7.01 ÖRNEKLEMeye GİREN KOnuŞULANLARIN MEDENİ HALLERİ
 - A- 8.01 ÖRNEKLEMeye GİREN KOnuŞULANLARIN ÇALIŞMA DURUMU
 - A- 9.01 ÖRNEKLEMeye GİREN KOnuŞULANLAR ÇALIŞMAZSA ÇALIŞMAYI BIRAKTIĞI YAŞ
 - A- 10.01 ÖRNEKLEMeye GİREN KOnuŞULANLARIN YAPTIĞI İŞ SAYISI
 - A- 11.01 ÖRNEKLEMeye GİREN KOnuŞULANLARIN İŞİNİN SEKTÖRÜ
 - A- 11.1.01 ÖRNEKLEMeye GİREN KOnuŞULANLARIN İŞİ
-
- A- 1 KOnuŞULANIN STATÜSÜ
 - A- 2 KOnuŞULANIN YAŞI
 - A- 3 KOnuŞULANIN DOĞUM YERİ
 - A- 4 KOnuŞULAN YURT İÇİ DOĞUMLU İSE BÖLGELERe GÖRe DAĞILIM
 - A- 5 KOnuŞULAN YURT DIŞI DOĞUMLU İSE ÜLKELERe GÖRe DAĞILIM
 - A- 6 KOnuŞULANIN EĞİTİM DURUMU
 - A- 6.1 KOnuŞULANIN EĞİTİMİ VARSA EĞİTİM DÜZEYİ
 - A- 7 KOnuŞULANIN MEDENİ HALİ
 - A- 8 KOnuŞULANIN ÇALIŞMA DURUMU
 - A- 9 KOnuŞULAN ÇALIŞMAZSA ÇALIŞMAYI BIRAKTIĞI YAŞ
 - A- 10 KOnuŞULANIN YAPTIĞI İŞ SAYISI
 - A- 11 KOnuŞULANIN İŞİNİN SEKTÖRÜ
 - A- 11.1 KOnuŞULANIN İŞİ
 - A- 12 HANE NÜFUSU
 - A- 13 HANEDEKİ BİREYLERİN CİNSİYET KOMPOZİSYONU
 - A- 14 HANEDEKİ ERKEK SAYISI
 - A- 15 HANEDEKİ KADIN SAYISI
 - A- 16 HANEDEKİ ÇOCUKLAR
 - A- 17 HANEDEKİ ÇOCUK SAYISI
 - A- 18 HANEDEKİ TOPLAM ERKEK ÇOCUK SAYISI
 - A- 19 HANEDEKİ TOPLAM KIZ ÇOCUK SAYISI
 - A- 20 HANEDE BULUNAN DİĞER KİŞİLER
 - A- 21 HANEDEKİ TOPLAM DİĞER SAYISI
 - A- 22 HANEDEKİ DİĞER ERKEK SAYISI
 - A- 23 HANEDEKİ DİĞER KADIN SAYISI
 - A- 24 HANEYİ KİMLER OLUŞTURUR
 - A- 25 HANEDEKİ BİREYLERİN YAŞLARI
 - A- 26 HANEDEKİ BİREYLERİN DOĞUM YERİ

- A-27 HANEDEKİ BİREYLERİN DOĞUM YERİ YURT İÇİ İSE BÖLGELERE GÖRE DAĞILIM
- A-28 HANEDEKİ BİREYLERİN DOĞUM YERİ YURT DIŞI İSE ÜLKELERE GÖRE DAĞILIM
- A-29 HANEDEKİ BİREYLERİN EĞİTİM DURUMU
- A-30 HANEDEKİ BİREYLERİN EĞİTİMİ VARSA EĞİTİM DÜZEYİ
- A-31 HANEDEKİ BİREYLERİN MEDENİ HALİ
- A-32 HANEDEKİ BİREYLERİN ÇALIŞMA DURUMU
- A-33 HANEDEKİ BİREYLER ÇALIŞIYORLARSA YAPTIKLARI İŞ SAYISI
- A-34 HANEDEKİ BİREYLERİN İŞİNİN SEKTÖRÜ
- A-35 HANEDEKİ BİREYLERİN İŞİ

B GRUBU TABLOLAR

- B-1 HANEDE EVLİ ÇİFT OLUP OLMADIĞI
- B-2 KONUŞULANIN ŞU ANDA EVLİ OLUP OLMADIĞI OLMADIĞI
- B-3 EİKİ İSE ERKEĞİN EVLİLİK YAŞI
- B-4 EİKİ İSE KADININ EVLİLİK YAŞI
- B-5 EİKİ İSE NİKAH ŞEKLİ
- B-6 EİKİ İSE EŞ SEÇİMİ NASIL OLDU
- B-7 EİKİ İSE EVLENİRKEN BAŞLIK ÖDEME DURUMU
- B-8 EİKİ İSE EVLENİRKEN DÜĞÜN YAPILIP YAPILMADIĞI
- B-9 DÜĞÜNÜN MEKAN OLARAK NEREDE YAPILDIĞI

C GRUBU TABLOLAR

- C-1 KONUŞULAN HANENİN OTURDUĞU BİNA SAYISI
- C-2 OTURULAN TÜM BİNALARIN MÜLKİYET DURUMU
- C-3 OTURULAN TÜM BİNALARIN KAÇ YILLIK YAPI OLDUĞU
- C-4 OTURULAN TÜM BİNALARDA KULLANILAN MALZEME SAYISI
- C-5 OTURULAN TÜM BİNALARDAKİ TOPLAM ODA SAYISI
- C-6 OTURULAN TÜM BİNALARIN KAT SAYISI
- C-7 OTURULAN TÜM BİNALARDA VAR OLAN İMKANLAR
- C-8 OTURULAN TÜM BİNALARDA VAR OLAN ÜNİTELER
- C-9 OTURULAN TÜM BİNALARDA TUVALETİN BULUNMA DURUMU
- C-10 BİNALARDA BULUNAN TUVALET TÜRÜ
- C-11 OTURULAN EVİN BAHÇESİNİN OLUP OLMADIĞI
- C-12 EVDEKİ EKLENTİ DURUMU
- C-13 EVDE BULUNAN EKLENTİLER
- C-14 OTURULAN TÜM BİNALARDA SU TESİSATI VAR OLAN ÜNİTELER
- C-15 ELEKTRİK TESİSATI VAR OLAN ÜNİTELER
- C-16 EVDE EŞYA OLUP OLMADIĞI
- C-17 EVDE BULUNAN EŞYALAR

D GRUBU TABLOLAR

- D-1 KONUŞULANIN MEMLEKETİNİN EBEVEYNLERİNE GÖRE DURUMU

E GRUBU TABLOLAR

- E-1 KONUŞULANIN ÇALIŞMAYA BAŞLADIĞI YAŞ

- E-2 KONUSULANIN NE İŞ YAPARAK ÇALIŞMAYA BAŞLADIĞI
E-3 HANENİN GELİRİNİN TEMİN EDİLDİĞİ ALANLAR
E-3.1 HANENİN TOPRAK VE HAYVANCILIK DIŞINDAKİ GELİR ALANLARI
E-4 KONUSULANIN TOPRAKTAN BAŞKA GELİRİ VARSA YETİŞTİRDİĞİ ÜRÜN
TÜRLERİ (SADECE GELİR GETİRENLER)
E-5 EKİLEN TAHILLAR (SADECE GELİR GETİRENLER)
E-6 EKİLEN SANAYİ BİTKİLERİ (SADECE GELİR GETİRENLER)
E-7 EKİLEN SEBZELER (SADECE GELİR GETİRENLER)
E-8 KONUSULANIN HAYVANCILIKTAN GELİRİ VARSA YETİŞTİRDİĞİ HAYVAN
TÜRLERİ
E-9 HANENİN GEÇİMİNE KATKIDA BULUNAN OLUP OLMADIĞI
E-10 HANENİN GEÇİMİNE KATKIDA BULUNAN KİŞİ SAYISI
E-11 HANENİN GEÇİMİNE KATKIDA BULUNAN KADIN SAYISI
E-12 HANENİN GEÇİMİNE KATKIDA BULUNAN ERKEK SAYISI
E-13 HANE DIŞI OLUP HANENİN GEÇİMİNE KATKIDA BULUNAN OLMA
DURUMU
E-14 HANENİN GEÇİMİNE KATKIDA BULUNAN KİŞİLERİN STATÜSÜ
E-15 HANENİN GEÇİMİNE KATKIDA BULUNAN KİŞİLERİN YAPTIĞI İŞ SAYISI
E-16 HANENİN GEÇİMİNE KATKIDA BULUNANLARIN İŞİNİN SEKTÖRÜ
E-16.1 HANENİN GEÇİMİNE KATKIDA BULUNANLARIN İŞİ
E-17 HANENİN GEÇİMİNE KATKIDA BULUNANLARIN HANEDE OLUP
OLMADIĞI
E-18 HANENİN GEÇİMİNE KATKIDA BULUNANLARIN SOSYAL GÜVENCESİNİN
OLMA DURUMU
E-19 HANENİN YILLIK TOPLAM GELİR TÜRÜ
E-20 HANENİN YILLIK NET GELİRİ (MİLYON)
E-21 HANENİN YILLIK BRÜT GELİRİ (MİLYON)
E-22 HANENİN YILLIK TÜRÜ BELİRSİZ GELİRİ (MİLYON)
E-23 HANENİN TOPRAĞININ OLUP OLMADIĞI
E-24 HANE OLARAK HİÇ TOPRAK SATILIP SATILMADIĞI
E-25 HANE OLARAK HİÇ TOPRAK ALINIP ALINMADIĞI
E-26 HANENİN GELİRİ TOPRAKTAN SAĞLANIYORSA SAHİP OLDUĞU TOPRAK
TÜR SAYISI
E-27 HANENİN GELİRİ TOPRAKTAN SAĞLANIYORSA SAHİP OLDUĞU
TOPRAKLARIN PARÇA SAYISI
E-28 HANENİN SAHİP OLDUĞU TOPRAK TÜRÜ
E-29 HANENİN SAHİP OLDUĞU TOPRAK TÜRLERİNİN KİME AİT OLDUĞU
E-30 HANENİN GELİRİ TOPRAKTAN SAĞLANIYORSA SAHİP OLDUĞU
TOPRAKLARIN KAÇ DÖNÜM OLDUĞU
E-31 HANENİN SAHİP OLDUĞU TOPRAKLARIN NASIL DEĞERLENDİRİLDİĞİ
E-32 KONUSULANIN SAHİP OLUNAN TOPRAĞI EKİP EKMEDİĞİ
E-33 HANENİN GEÇİM SAĞLADIĞI ÜRÜNLER (TÜR)
E-33.1 HANENİN GEÇİM SAĞLADIĞI ÜRÜN SAYISI
E-33.2 HANENİN GEÇİM SAĞLADIĞI ÜRÜNLER (SAYI OLARAK)
E-34 TAHILDAN GELİR SAĞLANIYORSA KAÇ DÖNÜM TAHİL EKİLDİĞİ
E-35 TAHILDAN GELİR SAĞLANIYORSA KAÇ TON ÜRÜN ELDE EDİLDİĞİ
E-36 TAHILDAN GELİR SAĞLANIYORSA; ELDE EDİLEN ÜRÜNÜN NE YAPILDIĞI
E-37 SANAYİ BİTKİSİNDEN GELİR SAĞLANIYORSA KAÇ DÖNÜM SANAYİ
BİTKİSİ EKİLDİĞİ
E-38 SANAYİ BİTKİSİNDEN GELİR SAĞLANIYORSA KAÇ TON ÜRÜN ELDE
EDİLDİĞİ
E-39 SANAYİ BİTKİSİNDEN GELİR SAĞLANIYORSA; ELDE EDİLEN ÜRÜNÜN NE
YAPILDIĞI
E-40 SEBZEDEN GELİR SAĞLANIYORSA KAÇ DÖNÜM SEBZE EKİLDİĞİ
E-41 SEBZEDEN GELİR SAĞLANIYORSA KAÇ TON ÜRÜN ELDE EDİLDİĞİ

- E-42 SEBZEDEN GELİR SAĞLANIYORSA; ELDE EDİLEN ÜRÜNÜN NE YAPILDIĞI
E-43 KONUŞULAN GEÇİMİNİ TOPRAKTAN SAĞLIYORSA; GEÇEN YIL EKMEK
İÇİN TOPRAK KİRALAYIP KİRALANMADIĞI
E-44 KONUŞULANIN GEÇEN YIL İŞÇİ/YEVMİYELİ İŞÇİ KİRALAYIP
KİRALAMADIĞI
E-45 KONUŞULAN GEÇİMİNİ TOPRAKTAN SAĞLIYORSA; GEÇEN YIL MAKİNE
KİRALAYIP KİRALAMADIĞI
E-46 KONUŞULAN MAKİNE KİRALADIYSA; KİRALADIĞI MAKİNELERİN TÜRÜ
E-47 KONUŞULANIN HAYVAN BESLEYİP BESLEMEDİĞİ
E-48 KONUŞULANIN BESLEDİĞİ HAYVAN TÜRLERİ
E-49 BÜYÜKBAŞ HAYVAN BESLERSE SAYISI
E-50 KÜÇÜKBAŞ HAYVAN BESLERSE SAYISI
E-51 KONUŞULANIN SAĞILACAK BÜYÜKBAŞ HAYVANI VAR MI
E-52 BÜYÜKBAŞ HAYVANLARIN KİMLER TARAFINDAN SAĞILDIĞI
E-53 BÜYÜKBAŞ HAYVANLARIN NASIL SAĞILDIĞI
E-54 AYLIK SÜTTEN ELDE EDİLEN TOPLAM SÜT PARASI (MİLYON)
E-55 KONUŞULANIN BESİ SİĞİRCİLİĞİ YAPIP YAPMADIĞI
E-56 KONUŞULANIN KÜÇÜKBAŞ HAYVAN YETİŞTİRİP YETİŞTİRMEDİĞİ
E-57 KÜÇÜKBAŞ HAYVANLARDAN AYLIK SÜTTEN ELDE EDİLEN TOPLAM
SÜT PARASI
E-58 KONUŞULANIN BESİ KUZUCULUĞU YAPIP YAPMADIĞI
E-59 KONUŞULANIN HANESİNİN ZİRAİ ALETE SAHİP OLMA DURUMU
E-60 HANENİN SAHİP OLDUĞU ZİRAİ ALET TÜRÜ
E-61 HANENİN SAHİP OLDUĞU ZİRAİ ALETLERİN KİME AİT OLDUĞU
E-62 HANENİN SAHİP OLDUĞU ZİRAİ ALETLER ORTAKSA KONUŞULANIN
KİMİNLE ORTAK OLDUĞU
E-63 HANENİN SAHİP OLDUĞU ZİRAİ ALETLER DİĞER KİŞİLERE AİT İSE KİME
AİT OLDUĞU
E-64 KONUŞULANIN EV İHTİYACI İÇİN ODUN KESİP KESMEDİĞİ
E-65 KONUŞULANIN EV İHTİYACI İÇİN ODUN KESTİ KAÇ STER KESTİĞİ

F GRUBU TABLOLAR

- F- 1 KÖYÜN PROBLEMİ VAR MI
F- 2 KÖYÜN PROBLEMİ VARSA PROBLEMLERİ
F- 3 KÖYÜN PROBLEMLERİNİN NASIL ÇÖZÜLECEĞİ
F- 4 KÖYÜN PROBLEMLERİNİ KİMİN ÇÖZECEĞİ

- E-42 SEBZEDEN GELİR SAĞLANIYORSA; ELDE EDİLEN ÜRÜNÜN NE YAPILDIĞI
E-43 KONUŞULAN GEÇİMİNİ TOPRAKTAN SAĞLIYORSA; GEÇEN YIL EKMEK
İÇİN TOPRAK KİRALAYIP KİRALANMADIĞI
E-44 KONUŞULANIN GEÇEN YIL İŞÇİ/YEVMIYELİ İŞÇİ KİRALAYIP
KİRALAMADIĞI
E-45 KONUŞULAN GEÇİMİNİ TOPRAKTAN SAĞLIYORSA; GEÇEN YIL MAKİNE
KİRALAYIP KİRALAMADIĞI
E-46 KONUŞULAN MAKİNE KİRALADIYSA; KİRALADIĞI MAKİNELERİN TÜRÜ
E-47 KONUŞULANIN HAYVAN BESLEYİP BESLEMEDİĞİ
E-48 KONUŞULANIN BESLEDİĞİ HAYVAN TÜRLERİ
E-49 BÜYÜKBAŞ HAYVAN BESLERSE SAYISI
E-50 KÜÇÜKBAŞ HAYVAN BESLERSE SAYISI
E-51 KONUŞULANIN SAĞILACAK BÜYÜKBAŞ HAYVANI VAR MI
E-52 BÜYÜKBAŞ HAYVANLARIN KİMLER TARAFINDAN SAĞILDIĞI
E-53 BÜYÜKBAŞ HAYVANLARIN NASIL SAĞILDIĞI
E-54 AYLIK SÜTTEN ELDE EDİLEN TOPLAM SÜT PARASI (MİLYON)
E-55 KONUŞULANIN BESİ SİĞİRCİLİĞİ YAPIP YAPMADIĞI
E-56 KONUŞULANIN KÜÇÜKBAŞ HAYVAN YETİŞTİRİP YETİŞTİRMEDİĞİ
E-57 KÜÇÜKBAŞ HAYVANLARDAN AYLIK SÜTTEN ELDE EDİLEN TOPLAM
SÜT PARASI
E-58 KONUŞULANIN BESİ KUZUCULUĞU YAPIP YAPMADIĞI
E-59 KONUŞULANIN HANESİNİN ZİRAİ ALETE SAHİP OLMA DURUMU
E-60 HANENİN SAHİP OLDUĞU ZİRAİ ALET TÜRÜ
E-61 HANENİN SAHİP OLDUĞU ZİRAİ ALETLERİN KİME AİT OLDUĞU
E-62 HANENİN SAHİP OLDUĞU ZİRAİ ALETLER ORTAKSA KONUŞULANIN
KİMİNLE ORTAK OLDUĞU
E-63 HANENİN SAHİP OLDUĞU ZİRAİ ALETLER DİĞER KİŞİLERE AİT İSE KİME
AİT OLDUĞU
E-64 KONUŞULANIN EV İHTİYACI İÇİN ODUN KESİP KESMEDİĞİ
E-65 KONUŞULANIN EV İHTİYACI İÇİN ODUN KESTİ KAÇ STER KESTİĞİ

F GRUBU TABLOLAR

- F- 1 KÖYÜN PROBLEMİ VAR MI
F- 2 KÖYÜN PROBLEMİ VARSA PROBLEMLERİ
F- 3 KÖYÜN PROBLEMLERİNİN NASIL ÇÖZÜLECEĞİ
F- 4 KÖYÜN PROBLEMLERİNİ KİMİN ÇÖZECEĞİ

GİRİŞ

İNSAN-KÜLTÜR-SOSYAL BİLİM-ANTROPOLOJİ

İnsanı konu edinen bir araştırma hakkında söze başlamadan önce, onu diğer canlılardan ayıran bütünleyici özelliklerini ortaya koyma gereği vardır. Bu çalışma aynı zamanda bilimsel nitelikli olma amacını taşıdığından, giriş bölümünde insanla ilgili tanımlamaların neler olduğunu gözden geçirmek; ayrıca, kültür, bilim, sosyal bilim, antropoloji ve kırsal alan (köy) antropolojisi konularına değinmek yerinde olacaktır.

İNSAN

Tarih boyunca, çok sayıda önde gelen düşünür ve bilim adamı, insanı tanımlamaya, onu doğadaki yerine yerleştirmeye çalışmış ve bunu çoğunlukla insanın tek bir özelliğini ön plana çıkararak yapmıştır. Bu açıklamaları belirli başlıklar altında topladığımızda aşağıdaki bilgilere ulaşırız.

a) İnanç Sistemlerine Dayanan Açıklamalar

İnsanoğlu, dünya yüzünde görünüşünden bu yana, kendisini merak eden, nereden gelip, nereye gittiğini ve davranışlarının nedenini bilmek isteyen bir canlıdır. Hatta, bazı yazarlara göre, insan tarihinin önemli bir bölümü bu temel sorulara yanıt bulmaya yönelik çabasının sonucudur. Ancak, bilgisinin ve teknolojisinin sınırlı oluşu nedeniyle, tarihinin büyük bir bölümünde insan kendi davranışlarıyla ve özgeçmişi ile bilgiyi güvenilir bir biçimde toplamakta pek başarılı olamamıştır. İşte bu nedenle, yanıt bulmaya çalıştığı sorulara büyük ölçüde mitler ve halk öyküleri yoluyla açıklama getirmeye çalışmıştır (Saran 1993: 141).

İnsan, bütün inançlarda, tanrılarca yaratılmıştır. Çok tanrılı dinlerin tanrı ve tanrıçaları bütünüyle insan niteliklidir, evlenirler, çocukları olur, kıskanırlar, dövüşürler, yalan söylerler, birbirlerinin ayaklarını kaydırırlar. Sümer inançlarına göre Tanrı Marduk, insanları tanrılara hizmetçilik etmeleri için yaratmıştır. Bu örnek köleci devlet anlayışını belirtmesi

açısından dikkat çekicidir. Tevrat, İncil ve Kur'an zinciri insanı, yaratıkların en şerefli sayar. İnsan sözcüğünün karşılığı olan Arapça ins sözcüğü de İbrani ve Hint dillerinde ilk insan anlamını dile getiren Adama sözcüğünün çevirisidir. Adem de bu anlamın ürünüdür (Hançerlioğlu 1993: 219).

b-) İnsanı Doğanın Bir Parçası Olarak Ele Alan Açıklamalar

Doğa bilimleri canlıların ayrı ayrı yaratılmadığı, bir değişme sonucu ortaya çıktıkları savından hareket eder. Bu düşünceden yola çıkarak canlıların yapılarına göre ilk kez bir sınıflamasını yapan İsveçli doğabilimci Linneaus'tur. Yine Fransız doğa bilimcilerinden Lamark, yaşamın, basitten daha karmaşık ve üstün bir gelişme izlediğini ileri sürerek insan dahil bütün canlı türlerinin evrim yoluyla meydana geldiğini söylemiştir. Evrim'in genel yasalarını ortaya çıkaran ise İngiliz Charles Darwin olmuştur. Kısaca doğa bilimlerine dayanan açıklamaların, insanın doğanın bir parçası olduğunu ve tanrısal bir yaratılış süreci içinde değil, evrimsel bir gelişme çizgisi içinde ortaya çıktığını savunduğunu söyleyebiliriz.

c-) İnsanı Fizyolojik Ve Zihinsel Özelliklerine Dayanarak Tanımlayan Açıklamalar

Bu tür açıklamalar insanı, çıplak (tüyü-kılları olmayan anlamında), dik yürüyen, öğrenen, konuşan, düşünen, tasarım yapan gibi fizyolojik ve zihinsel özelliklerini ön plana alan açıklamalardır. Yukardaki bazı özelliklerin sınırlı da olsa bazı diğer canlılarda da bulunduğu bilinmektedir. Bununla birlikte, özellikle zihinsel becerilerin söz konusu olduğu alanlarda insanın diğer canlı türlerinden belirgin bir şekilde üstün olduğu açıktır.

d-) İnsanı Çeşitli Eylemlerine Dayanarak Tanımlayan Açıklamalar

Bu tür açıklamalar da insanı çeşitli eylemlerine dayanarak tanımlamaya çalışır. İnsan alet yapan canlıdır (Homo faber); insan politik bir hayvandır (Zoon-Politikon Aristo); insan ekonomik (ekonomi yapan) bir canlıdır; İnsan emek harcayan bir canlıdır (Homo Laborans-Marks), insan sanat yapan bir canlıdır, insan oyun oynayan bir canlıdır (Homo ludens), insan toplumsal faaliyetler de bulunan bir canlıdır (Homo socialis), gibi.

İNSAN VE KÜLTÜR

İnsanı insan yapan, yukarıda saydığımız tüm bu özellikleridir. Ancak, bir insan olarak farklılığını ortaya koyabilmesi için, toplumsal davranışı öğrenmesi yani sosyalizasyon sürecini yaşaması gerekir. Sosyalizasyon süreci insancıl yaşam biçimini bir diğer deyişle kültürü yaratmış ve insanın kendine özgü bir tür olarak doğada yerini almasını sağlamıştır.

Kültürü olmayan toplum yoktur. Bununla birlikte, toplumsal yaşamın dışına terkedilmiş olduğu için sosyalizasyon sürecini yaşayamamış insanlara rastlanmıştır.

Ormana terkedilen ve bazılarının da aylar veya kurtlar tarafından büyütüldüğü çocuklar ile ilgili oldukça dikkat çekici örnekler vardır. 1920' de Hintli köylüler, dişi bir kurdu yavrularını emzirirken buldular. Bu yavrulardan ikisi kendi yavrusu idi, diğer ikisi ise insan yavrusuydu. Daha sonra bunlara Amala ve Kamala adları verildi. Oraya nasıl geldikleri ve dişi kurdun bu iki çocuğu neden evlat edindiğine dair hiç bir bilgi edinilmedi. Bu tür hadiseleri inceleyen Brown, bu olaydaki iki çocuğu şöyle anlatmaktadır: "Kamala yaklaşık sekiz, Amala ise bir-birbuçuk yaş civarındaydı. Davranışları ve görünüşleri kurdumsuydu: Dizlerinde kalın sert nasırlar oluşmuş, dişleri ise sivrileşerek keskinleşmişti. Burunlarını, yiyeceği koklamak üzere oynatıyorlardı. Ağızlarını tabağa uzatarak yiyor veya içiyorlardı, yedikleri gıda ise çiğ etti..." Bu sonuç; hakkında raporlar olan 30 vahşi çocuk için aşağı yukarı aynıydı. Bulduklarında insanı şoke edecek kadar hayvanımsıydılar. Hiç birine lisanı kullanması öğretilmedi (Arkonaç 1993: 314).

Toplumsal açıdan tam anlamıyla dışlanmış çocuklar üzerinde yapılan çalışmalar, insanın insan olabilmeyi öğrenebilmesi için diğer insanlarla temasın, yani sosyalizasyon ve kültürlenmenin zorunlu bir koşul olduğunu açık bir şekilde ortaya koymaktadır.

İnsan ve kültür kavramları birbirlerine öyle bağlı kavramlardır ki, hangisinden başlarsanız başlayın, konuyu mutlaka birinden diğerine genişletme zorunluluğu karşınıza çıkar (Aksoy 1996: 13).

İnsan olağanüstü bir yaratıktır. Kendisini canlılar arasında eşsiz kılan bir dizi yeteneğe sahiptir. Diğerlerinden farklı olarak, manzarada yer alan bir figür değil, manzaranın bir şekillendiricisidir. Bedende ve zihinde doğayı keşfedendir; her kıta da yuvasını bulan değil,

yuvasını yapan, her yerde yaşayan canlıdır. ...Doğa-bir anlamda biyolojik evrim- insanı herhangi bir özel çevreye göre donatmadı. Başka türlerle karşılaştığımızda, insanın hayatını sürdürme donanımı oldukça kaba kalır; bununla birlikte o kaba donanım, insanın her çevreye uyumunu sağlar, bu, insan olmanın bir paradoksudur. Etrafımızdaki, sıçrayarak hareket eden, uçan, toprağın altında delik açarak ilerleyen, yüzen sayısız hayvan arasında, çevresine kilitlenip kalmayan yalnızca insandır. İmgelemi, akli, duygularındaki inceliği ve dayanıklılıklığı, insanın, çevresini kabullenmemesini onu değiştirmesini mümkün kılar. Çağdan çağa, insanın kendi çevresini yeniden oluşturmasını sağlayan şu bir dizi icatları ise başka bir tür evrimdir, biyolojik olmayan evrim, bir kültür evrimidir (Bronowski 1987: 5)

Kültür, bir toplumun üyelerince paylaşılan, hayata geçirildiğinde uygun ve kabul edilebilir bir nitelikte geniş çeşitlilik taşıyan davranışlar üreten kurallar ya da standartlar bütünüdür. Dünyanın algılanışı, soyut değerler ve inanışlardan oluşur, insan davranışlarının altında yatar ve bu davranışlardan yansır. Biyolojik kalıtım yoluyla değil, dilden dile aktarım yoluyla öğrenilir (Haviland 1975: 29).

Kültür, bir toplumun yaşama tarzı olarak nitelendirilen ve bilgi, inanç, gelenek, örf, adet, sanat, ahlak, araç-gereç, teknik... gibi maddi ve maddi olmayan unsurlardan oluşan karmaşık bir bütündür (Kızılçelik-Erdem 1992: 338)

Kültürün en klasik olarak kabul edilebilen tanımlarından biri E. B. Tylor tarafından yapılmıştır. Tylor'a göre kültür, bir toplumun üyesi olarak insanoğlunun öğrendiği (kazandığı) bilgi, sanat, gelenek, görenek ve benzeri yetenek, beceri ve alışkanlıkları içine alan karmaşık bir bütündür. Türk Sosyologu Ziya Gökalp ise kültürü bir topluma özgü, sanat, din, gelenekler ve adetler olarak tanımlayarak, kültürün ulusal olduğunu söylemektedir (Kızılçelik-Erdem 1996: 338).

Bütün bu kültür tanımlamalarından ve bu satırlarının yazarının dört yıl boyunca edindiği formasyon birikiminden sonra yaptığı bir kültür tanımlaması denemesi ise şöyledir: Kültür, insanın doğayla başa çıkabilmek için yarattığı, nesilden nesile aktardığı, bu aktarımlar sırasında meydana gelen etkileşimler doğrultusunda değişen ve toplumsal yapıyı değiştiren bilgi-beceri birikiminin oluşturduğu sosyal organizasyondan ortaya çıkan yaşama biçimidir. ...Kültürün bilimsel çözümlenmesi genel yasalara kendisi de uygunluk gösteren bir başka gereklikler sistemini belirtir ve böylece alan çalışması için bir kılavuz, kültürel

gerçeklikleri belirlemede bir araç ve toplum mühendisliği için de bir temel olarak kullanılabilir (Malinowski 1990: 41).

BİLİM VE SOSYAL BİLİMLER

İnsanların kendilerini ve çevrelerindeki diğer varlıkları anlamak, bu varlıkların birbirleri ile ilişki ve etkileşimleri inceleyip, meydana gelen olayları açıklayabilmek için uyguladıkları yöntem ve etkinlikler ile ilk çağlardan günümüze kadar elde edip düzenli olarak biriktirdikleri bilgiler bütününe bilim adını vermekteyiz (Alaçam 1995: 1)

ANTROPOLOJİ

Bilim insanoğlunun soru sormasıyla başlamıştır, denilebilir. Üzerinde yaşadığımız dünya ve evren üzerine sorulan geçerli sorulara verilen güvenilir cevaplardan doğa bilimleri, insanoğlunun kendisiyle ilgili geçerli sorulara verdiği güvenilir cevaplardan ise sosyal-beşeri bilimler doğmuştur Bilimlerin gelişmesinde geçerli (yani cevaplandırması mümkün) olan **sorular az değiştiği halde, güvenilir (daha doğru olduğu sanılan) cevaplar sürekli değişmektedir.** (Güvenç 1991: 19).

Sosyal bilimler diye isimlendirdiğimiz Antropoloji, Beşeri Coğrafya, Dilbilim, Ekonomi, Felsefe, Psikoloji, Sosyoloji ve Tarih inceledikleri konu olarak insan davranışlarında odaklaşırlar. İnsan davranışının nasıl ve niçinini anlamaya çalışırlar. (Akkayan 1979: 1)

İnsanların doğaları, birbirleriyle ve manevi güçlerle olan ilişkileri, yarattıkları ve içinde yaşadıkları toplum yapıları üzerinde zihinsel çalışma yapabileceğimiz düşüncesi, en az yazılı tarih kadar eskidir. Bugün sosyal bilimler dediğimiz şey bu bilgeliğin mirasçısıdır. Sosyal bilim kendini bilinçli olarak vahiy yoluyla inmiş ya da akılla çıkarsanmış doğrulardan öte doğruları aramak diye tanımlandığı için onu bilgeliğin uzak ve çoğu zaman kadir bilmez bir mirasçısı gibi görmek gerekir. Sosyal bilim modern dünyaya ait bir girişimdir (Gülbenkian Komisyonu Raporu 1995: 11).

Günümüzde toplumsal bilimler adı altında toplayabileceğimiz bilgi dalları; Sosyoloji, Antropoloji, Ekonomi, Psikoloji, Sosyal Antropoloji, Linguistik ve bazılarına göre de Tarih'tir. Bu bilim dalları gerçekte tek bir bilim olarak kabul edilebilir; çünkü hepsinin konusu "insan davranışı"dır. Ancak insan davranışının son derece karmaşık ve çok çeşitli oluşu nedeniyle olaya bakış açısı da çeşitlenmiş ve çeşitli disiplinlerin toplumsal bilim alanında farklılaşmasına neden olmuştur (Saran 1993: 21)

Sosyal-beşeri bilimler geniş bir ailedir. Tarih, biyoloji ve sosyoloji; etnoloji, fiziksel ve sosyal (kültürel) antropoloji; arkeoloji, psikoloji ve ekonomi; ekoloji; eğitim ve linguistik, politika, teoloji ve insan felsefesi bu ailenin tümünü değilse de ana dallarını teşkil ederler. Her bilim ve bilgi, en az o bilimi yapan açısından, insanla ilgili olduğu halde; insana ait her bilginin bilimsel olduğu söylenemez. Bazen sorular geçerli değildir, bazen de cevaplar doğru değildir. Örnek olarak, insanın niçin yaratıldığını bilmiyoruz; ancak onun biyolojik evrimini ve kültürel değişmesini öğrenmeye çalışıyoruz. (Güvenç 1991: 19)

ANTROPOLOJİ

Antropoloji, fiziksel, sosyal ve kültürel değişme ile birlikte, yeryüzünde görünüşünden bu yana insan davranışlarını inceleyen bilimdir. Farklı, aynı zamanda birbiriyle bağlantılı bir kaç bilimsel çalışma alanını içinde barındırır. Bunlar; insanın evrimini, yaşayan insan gruplarının coğrafik sınıflandırılmasını, farklı halkların fiziksel gelişim süreciyle birlikte etnik bölünmeleri konu edinen Fiziki Antropoloji, daha önce yaşamış insan toplulukların maddi kültür kalıntılarını inceleyen Arkeoloji, Kültürel Antropoloji, Sosyal Antropoloji ya da Etnoloji ve Linguistikdir (General Anthropology Jacobs-Stern; 1962).

Antropoloji, insan çeşitliğini bütün yönleriyle anlayabilmek için, insan ve insan davranışları hakkında yararlı genellemeler üretmenin yollarını arayan, insanlığı konu edinen bir disiplindir. Fiziki Antropologlar insanı biyolojik bir organizma olarak değerlendirip, evrimsel gelişme çizgisi içinde ve değişik türler arasında biyolojik çeşitlenmelerini incelerler. Kültürel Antropologlar insan kültürleriyle ya da toplumların yaşam biçimleriyle ilgilidirler. Antropologlar, diğer pek çok bilim adamı gibi formülasyon ve hipotezlerin test edilmesi ya da gözlenmiş bir olgunun koşullara bağlı olarak açıklanması ile ilgilenirler. Hiç bir teorinin doğrulanamayacağı ya da yalanlanamayacağını bilmelerine rağmen bunu yaparak, geçerli hipotezler yada teorilerden oluşan bir sisteme varmayı umut ederler. Bir hipotez oluşturabilmek için tarafsız (objektif) ve kültürel önyargılardan tamamıyla arınmış olmak gerekir (Haviland 1990: 5)

Antropolog, değişmeye engel olan sosyal ve kültürel engelleri arar ve bunları tarafsızlaştırmak yollarını telkin eder; ve değişmede direkt çabalarda hangi güdülenmelerin ve diğer uyarıcıların çoğunlukla başarılı olarak kullanılabileceğini tayin eder; ve bunları yaparken de alıcı topluluğun önerilen yenilikleri kabul veya red etmeye karar vermelerine yardım eder.

Antropolog, yeniliği getiren grup üyelerinin (teknik uzmanların), grup eylemlerinin gereklerini anlamalarına; ve grubun örgütlenmesinin ve değerlerinin, yaptıkları iş ile ilgili bilimleri daha iyi anlamalarına yardım etmeyi umar. (Erdentuğ Nermin: 5)

Antropoloji insanın ilgili olduğu, yaptığı herşeyi, nerede olursa olsun, yaşamış ya da yaşayan bütün insan ırklarını inceler. Antropoloji, insanın yaptıkları, davranışları, inançları, görüş ve görünüşleri ile ilgilidir. İnsanı, sonsuza varan çeşitliliği içinde inceler. İnsanın ilk kez ve ne zaman ortaya çıktığını; geçmiş zamanlarda yaşamış insanların bizden farklı olup olmadığını araştırır. Yabancı ülkeleri ve bize aykırı gelen yerlileri araştırarak insanların nasıl giyindiğini, beslendiğini, nasıl evlendiğini, çocukların nasıl oynadığını, büyücülerin nasıl çalıştığını öğrenmeye çalışır. Yitik uygarlıkların ticaret yollarından çağdaş toplumların işçi sendikalarına değin her şeyi inceler. Her şeyden önce de insanların neden dolayı belli bir biçimde davrandığı sorusunu sorar. İnsanoğlunun yaşamı ve töreleriyle ilgili hiç bir konu ya da soru Antropoloji'nin inceleme alanı dışında değildir. Bu yüzden ki, bilimsel disiplinlerin en ilgi çekici en heyecan verici olanı Antropoloji'dir (Wells 1984: 9).

Antropolojinin konusu insan, toplumlar ve kültürlerdir. Antropoloji, bu geniş çerçeveye giren herşeyle değil, belli sorunlarla ilgilenir ve onların cevaplarını araştırır. Bu sorunlar şunlardır:

- 1- İnsanlar ve toplumlar neden birbirine benziyorlar?
- 2- İnsanlar ve toplumlar neden birbirlerine benzemiyorlar?
- 3- İnsanlar ve toplumlar neden ve nasıl değişiyorlar. (Güvenç 1991: 38)

KÖY TOPLUMLARI VE ANTROPOLOJİK BAKIŞ AÇISI

Köy kelimesi dilimize Farsça'dan girmiştir. Bu dilde "sokak" ve "mahalle" anlamında kullanılan "kuy" kelimesi Türkçe'de değişerek "köy" şeklinde yerleşmiştir.

Köy, zaman boyutu içerisinde belli bir yerde yaşamakta olan, belli bir kültürel, sosyal kurumlara, kuvvetli bir dayanışma duygusuna sahip örgütlenmiş bir toplum olarak tanımlanmaktadır. Köy, tarihsel gelişimi içinde, belli bir mekanda yaşayan, diğer yerleşme birimleriyle uzak ve yakın ilişkileri bulunan, tek başına var olmayan ve ait olduğu bütünün fonksiyonel bir parçası olarak tanımlanmaktadır (Emiroğlu 1975: 233).

BÖLÜM II

ARAŞTIRMADA KULLANILAN YÖNTEM VE TEKNİKLER

ARAŞTIRMADA KULLANILAN YÖNTEM VE TEKNİKLER

GİRİŞ

Bilim gerçekten de insan kültürünün bir parçasıdır ve bilimsel düşünce, ister ilkel, ister gelişmiş olsun tüm insanlarda bulunan ortak bir özelliktir (Saran 1986: 148).

...Bilim ve bilimsel düşünüşün tarihi hemen hemen insanoğlunun tarihi ile başlar. Ancak bu gelişmede doğada düzen fikrinin oluşması ve deneysel mantık yönteminin kullanılışı ampirik bilimlerin gelişmesini sağlayan adımlar olmuştur (Saran 1986: 152).

Araştırmacı önüne çıkan gerçekleri, bir tezgahtan mücevher seçen biri kadar net ve bütün kapsamıyla göremez. Konuyla ilgili çok az bilgiye dayanarak çalışmaya başlar ve zaman içinde elde ettiği bilgileri beyin gözüyle görebilme ve hafızasına kaydedebilme kapasitesini aşar. Bu nedenle, seçtiği bilgileri, bir müşterinin tek yönlü görüşüyle değil yeni ülkeler keşfeden bir gezginin gözüyle kıyaslamalıdır. Kaşifin görüşleri, çalışması ilerledikçe biçimlenir ve bilgisi arttıkça değişir. Ancak bunlar her zaman iki şekilde koşullandırılmışlardır: Bir, önyargılarıyla birlikte gözlemci kişiliği; iki, araştırmasının amacı veya gerekçesi hipotezdir (Barzun-Graff 1996:170).

Araştırmacının, bilgileri, bir gezginden daha çok çaba harcayarak aradığı açıktır. Pek çok yerde dağınık biçimde duran parçaları biraraya getirerek geçmişi kurgular. Bir başka deyişle, araştırmacı çalışmalarında itici güç yapacak fikri geliştirir. Bu araştırmacıya sürekli olarak neyi aradığını hatırlatacak olan hipotezdir (Barzun-Graff 1996:170).

İnsan sahip olduğu akli sayesinde eksikliklerini tamamlayarak kendi yarattığı araçlarla en kuvvetli hayvanlardan binlerce defa daha kuvvetli hale gelebilir veya koşabilir, uçabilir, ısınabilir, gıdasını bulabilir, üretebilir, kısaca çevresine uyabilir. Hem sadece belirli bir çevreye değil, çok daha geniş olarak bütün dünyayı kendi çevresi yapabilecek kadar yeryüzünün her tarafına, hatta son zamanlarda şahit olduğumuz gibi uzaya bile uyum sağlayabilir. Hayvanın kendiliğinden uyabildiği çevreye insan ancak kendi yarattığı araçlarla uyabilmekte, etkilediği ve etkilendiği bu çevrede yaşayabilmektedir. Yani ürettiği bilgi ve

Kırsal alan (köy) konusunda çalışma yapan disiplinleri üç başlık altında toplayabiliriz. Bunlar coğrafyanın bir alt dalı olan Beşeri Coğrafya, Sosyolojinin uzantısı Köy-Kır Sosyolojisi ve Antropoloji kapsamında yer alan Kır-Köy Antropolojisidir (Akkayan, 1996-97: Yayınlanmamış ders notları)

Köy tek başına ne sosyolojinin ne de sosyal antropolojinin çözümleyebileceği bir bütündür. “Yarı toplum”, “yarı kültür” karakterindeki bu yerleşmelere yarı sosyolojik, yarı antropolojik bir yöntemle ortaklaşa yaklaşmak zorundayız (Güvenç 1991: 359).

Kom, çiftlik, mahalle, divan, köy, küçük tarım kasabaları veya belirli işlerle uğraşan küçük topluluklar üzerinde derinlik ve genişliğine incelemeler yapmak ve çeşitli yaşayış yönlerine nüfuz edebilmek, büyük bir kent üzerinde araştırma yapmaktan oldukça daha kolaydır. Bütün yeryüzünde yerleşme yerlerinin büyük çoğunluğunu oluşturması, bir takım önemli toplumsal ve ekonomik sorunların kaynakları olmaları nedeniyle bu gibi topluluklar çeşitli bakımlardan inceleme konusu olagelmışlerdir (Yasa 1976: 299).

Antropolojinin genişleyen ilgi alanı içinde özel bir önem taşıyan kırsal bölgeler ve toplumları, başka bir deyişle ziraatçı gruplardır. Dünyanın belli yerlerinde şehirlerin ve endüstrinin gelişmiş ve şehir hayatının temel yaşama düzeni haline gelmiş olmasına rağmen dünya nüfusunun pek büyük bir kısmı kırsal bölgelerde yaşamakta, temel uğraşları da tarım ve hayvancılık olarak tanımlanmaktadır. (Saran 1974: 80)

İnsanlık tarihini baz olarak ele aldığımızda, varoluşundan bu yana çok uzun bir zaman dilimi boyunca avcı-toplayıcı olarak yaşayan türümüzün, Neolitik olarak isimlendirilen Yenitaş Çağı'nda, yani günümüzden 7000-8000 yıl önce yerleşik düzene geçtiğini ve böylece yepyeni bir dönemi başlattığını söyleyebiliriz. Yerleşik yaşam düzeninin en temel ögesini oluşturan ziraatin geliştirilmesi ve teknolojinin yenilenmesi ile birlikte toplumların sosyal organizasyonunda kayda değer değişiklikler ortaya çıkarak kent yaşamının temelleri atılmıştır. Diğer bir deyişle bugün toplumsal yaşamın merkezi olarak kabul edilen kentlerin bir adım gerisinde köy vardır. Bu da, toplumların bugünkü kültürel özelliklerini, yada, sosyal yapıda meydana gelen değişimleri anlayabilmek için köydeki sosyal organizasyonun öğrenilmesinin kaçınılmaz bir zorunluluk olduğunu göstermektedir. Bu özellikleri dolayısıyla işe ilkel toplumları incelemekle başlayan Antropologların ilgilerini üzerlerine çekmeleri son derece doğal olarak kabul edilmesi gereken bir olgudur.

Kırsal yaşam düzenini öğrenmeyi gerektiren bir diğer önemli faktör de kentlerin çok önemli birer çekim merkezleri olmalarına rağmen, halen dünya nüfusunun yarısından fazlasının kırsal alanlarda yaşamasıdır. Kırsal yaşam düzeninin tam olarak anlaşılması, hem bu alanlarda yaşayanların, hem de köysel yaşam düzeninin gelişmiş bir biçimi olarak tanımlayabileceğimiz kentlerde yaşayanların çeşitli sorunlarının çözülmesinde bir veri olarak kullanılabilir.

Kentleşmenin hızla geliştiği günümüzde dahi dünya nüfusunun hala önemli bir kısmı kırsal bölgelerde yaşamaktadır. Dünyanın bazı bölgelerinde hala kentlerin çok sınırlı bir yayılım gösterdiği de bir gerçektir. Her ne kadar yıllar ilerledikçe, kırsal-kentsel nüfus dağılımı önemli değişimler göstermiş ise de kır nüfusu tüm nüfusun önemli bir kısmını oluşturmaktadır (Akkayan 1996-97: Yayımlanmamış ders notları).

Bu durumu aşağıdaki tabloda da görebiliriz:

TABLO NO: 1 DÜNYADAKİ KIR VE KENT NÜFUSU (1910 -1980)

Yıllar	Top. Nüfus (N)	Kırsal (n)	Nüfus (%)	Kentsel (n)	Nüfus (%)
1910	91972266	49977334	54.3	41998932	45.7
1920	105710620	51551647	48.8	54157973	51.7
1930	122715046	53820223	43.8	68954823	56.2
1940	131669275	57247573	43.5	74423702	56.5
1950	150697361	54229675	36.0	96467686	64.0
1980	241077000	63403251	26.3	177673749	73.7

KIRSAL TÜRKİYENİN ÖZELLİKLERİ

Türkiye için kırsal bölgelerin incelenmesi ayrı bir önem taşır. Ülke nüfusumuzun halen önemli bir bölümü hem yerleşme yerinin büyüklüğü hem de yaşam tarzı açısından kırsal nüfus içinde sayılmaktadır. 1950 yılında yüzde 75 düzeyinde olan kır nüfusu, 1990'da yüzde 41'e gerilemiş olmasına rağmen, ülkenin demografik yapısı ve yaşam tarzını önemli ölçüde belirleyen özellikler taşımaktadır.

TABLO NO: 2 TÜRKİYE KIR-KENT NÜFUSLARI VE YÜZDELERİ

Yıllar	Top. Nüfus (N)	Kentsel (n)	Nüfus (%)	Kırsal (n)	Nüfus (%)
1950	20947188	5244337	25.0	15702851	75.0
1960	27754820	8859731	31.9	18895089	68.1
1970	35605176	13691101	38.5	21914075	61.5
1980	44736957	19645007	43.9	25091950	56.1
1990	56473035	33326351	59.0	23146684	41.0

Yukarıdaki tablonun ortaya koyduğu önemli bir özellik de Türkiye'nin sosyo-kültürel yapısının büyük bir hızla kırsal yaşam biçiminden kentsel yaşam biçimine doğru bir yönelim içinde olduğudur. Bu özellik doğrultusunda kırsal yaşam biçiminin anlaşılması, kır kökenli insanların kentsel yaşam biçimi ile daha yoğun bir etkileşim içine girdiği zaman **ortaya çıkabilecek sosyal-kültürel gelişmelerin anlaşılması ve sosyal değişim yasalarının ortaya çıkarılabilmesi konusunda temel bir veri kaynağı olarak kullanılabilir. Bu satırların yazarı, elinizdeki çalışmanın yukarıda belirtilen amaca hizmet etmesini gönülden istemektedir.**

Giriş bölümünde, insan kültür, bilim, sosyal bilim, antropoloji ve köy toplumlarına yönlük antropolojik bakış açısı ele alınarak yapılan araştırma ile ilgili temel bilgi ve kavramların verilmesine çalışılmıştır. Bundan sonraki bölümde ise bilimsel niteliğin ortaya çıkarılabilmesi açısından araştırmada kullanılan yöntem ve tekniklerin açıklanmasına çalışılacaktır.

Araştırmanın, bilgileri, bir grupla daha çok çaba harcayarak aradığıdır. Her çok yavaş olarak bulunan parçaları bir araya getirerek görsel kurgular. Bu hep de deney, araştırma çalışmalarında hiçi geç yapacak kişi gelmiştir. Bu araştırmaya örnek olarak neyi araştırma hatırlanacak olan hipotezdir (Baran-Graff 1996: 170)

İnsan sahip olduğu akıl sayesinde değişiklikleri inceleyerek kendi yarattığı araçlarla en kuvvetli hayvanlardan birine daha kuvvetli hale gelebilir veya kopabilir, uçarabilir, yürüyebilir, konuşabilir, düşünebilir. İnsan çevresine uyabilir. İnsan sadece başarılı bir çevreye değil, çok daha geniş olarak insan dünyayı kendi çevreye yapabilecek kadar yayılabilir. Her tarafına, daha çok araştırmada şahit olduğumuz gibi uzaya bile insan yayılabilir. Hayvanı kendinden üstün bir çevreye insan ancak kendi yarattığı araçlarla yayılabilir, etkileşimi ve etkilenimi bu çevreye yayabilir. Yani insanın bilgi ve

ARAŞTIRMADA KULLANILAN YÖNTEM VE TEKNİKLER

GİRİŞ

Bilim gerçekten de insan kültürünün bir parçasıdır ve bilimsel düşünce, ister ilkel, ister gelişmiş olsun tüm insanlarda bulunan ortak bir özelliktir (Saran 1986: 148).

...Bilim ve bilimsel düşünüşün tarihi hemen hemen insanoğlunun tarihi ile başlar. Ancak bu gelişmede doğada düzen fikrinin oluşması ve deneysel mantık yönteminin kullanılışı ampirik bilimlerin gelişmesini sağlayan adımlar olmuştur (Saran 1986: 152).

Araştırmacı önüne çıkan gerçekleri, bir tezgahtan mücevher seçen biri kadar net ve bütün kapsamıyla göremez. Konuyla ilgili çok az bilgiye dayanarak çalışmaya başlar ve zaman içinde elde ettiği bilgileri beyin gözüyle görebilme ve hafızasına kaydedebilme kapasitesini aşar. Bu nedenle, seçtiği bilgileri, bir müşterinin tek yönlü görüşüyle değil yeni ülkeler keşfeden bir gezginin gözüyle kıyaslamalıdır. Kaşifin görüşleri, çalışması ilerledikçe biçimlenir ve bilgisi arttıkça değişir. Ancak bunlar her zaman iki şekilde koşullandırılmışlardır: Bir, önyargılarıyla birlikte gözlemci kişiliği; iki, araştırmasının amacı veya gerekçesi hipotezdir (Barzun-Graff 1996:170).

Araştırmacının, bilgileri, bir gezginden daha çok çaba harcayarak aradığı açıktır. Pek çok yerde dağınık biçimde duran parçaları biraraya getirerek geçmiş kurgular. Bir başka deyişle, araştırmacı çalışmalarında itici güç yapacak fikri geliştirir. Bu araştırmacıya sürekli olarak neyi aradığını hatırlatacak olan hipotezdir (Barzun-Graff 1996:170).

İnsan sahip olduğu akli sayesinde eksikliklerini tamamlayarak kendi yarattığı araçlarla en kuvvetli hayvanlardan binlerce defa daha kuvvetli hale gelebilir veya koşabilir, uçabilir, ısınabilir, gıdasını bulabilir, üretebilir, kısaca çevresine uyabilir. Hem sadece belirli bir çevreye değil, çok daha genişolarak bütün dünyayı kendi çevresi yapabilecek kadar yeryüzünün her tarafına, hatta son zamanlarda şahit olduğumuz gibi uzaya bile uyum sağlayabilir. Hayvanın kendiliğinden uyabildiği çevreye insan ancak kendi yarattığı araçlarla uyabilmekte, etkilediği ve etkilendiği bu çevrede yaşayabilmektedir. Yani ürettiği bilgi ve

bunun uygulamasından doğan teknoloji sayesinde, yani araştırarak başarılı olmaktadır (Akkayan 1995-96 : Basılmamış ders notları)

Bilim kısaca sistematik, denetlenebilir, doğru tahmin etmeyi sağlayan, objektif v.b. özellikleri bünyesinde taşıyan düzenli bilgi olarak tanımlanabilir. Yöntem ise bilimsel bilgiye erişmek için izlenen yoldur (Akkayan 1995-96 : Basılmamış ders notları).

Her araştırma belli aşamalardan geçerek tamamlanır. Bu aşamaları aşağıdaki gibi sıralamak mümkündür:

- 1- Konu seçimi
- 2- Ön araştırma
- 3- Konu ve problemin sınırlandırılması
- 4- Temel birimlerin belirlenmesi ve seçimi
- 5- Veri toplama yollarının belirlenmesi ve gerekli hazırlıklar
- 6- Veri toplama uygulaması
- 7- Toplanan verilerin gruplandırılması
- 8- Tasnif ve döküm
- 9- Takdim ve tablo yapmak
- 10- Yazıyla anlatım ve raporun hazırlanması

Yukarıdaki aşamalar biraz daha sıkıştırılırsa üç büyük ana grup içinde toplanabilir.

Bunlar:

a-) Veri toplama öncesinde yapılan çalışmalar (İlk beş maddeyi kapsar).

b-) Veri toplama aşaması (Mülakat uygulaması v.b.)

c-) Verilerin işlenmesi ve sunulması (Akkayan 1995-96 : Basılmamış ders notları).

Bu çalışma yukarıda belirtilen aşamaların her birinden sırayla geçerek elinize ulaşmıştır. Aşağıda her bir aşamanın ayrıntılı açıklamaları yer almaktadır.

KONU SEÇİMİ

1995-1996 öğretim yılında Antropoloji Bölümü üçüncü sınıf öğrencilerine verilen Araştırma Yöntemleri ve Teknikleri derslerinin ilkinde bir araştırma projesi oluşturmamız ve bunu formüle ederek bölüme sunmamız istendi. Ancak; bu işi nasıl yapabileceğimiz

konusunda hiç birimizin kesin bir fikri yoktu. Fakat, verilen dersler ilerledikçe bu işi nasıl ve ne şekilde yapabileceğimizi yavaş yavaş öğrenmeye başladık. Konu başlığını seçerken, aktüel bir sorun, potansiyel bir problem, ilgi duyulan bir mesele, formülleştirilmiş hipotez ya da teorileri ya da bunların çeşitli kombinasyonları üzerinde durabileceğimizi biliyorduk. Bununla birlikte; açıklık, kesinlik, bilimsel sağlık gibi özellikleri seçtiğimiz konularla nasıl bağdaştırabileceğimiz konusunda geçmişe dayanan bir deneyimimiz yoktu. Üstelik bizden beklenen çeşitli kriterler de vardı:

Derslerin, Antropoloji Bölümü için değerlendirilmesini, araştırma yöntemlerinin öğretilmesini, projelerin

- Açık, temiz, anlaşılır olmak
- Vaka ile desteklenebilir olmak
- Sosyal bilim yöntemleriyle araştırılabilir olmak gibi.

Ayrıca problemin önemli olup olmadığı, literatürde ne kadar yer aldığı, bilime yeni bir bakış açısı getirip getiremeyeceği, bütün içinde anlamlı bir yeri olup olmayacağı gibi özelliklere de dikkat etmemiz gerekiyordu.

Bunların yanı sıra, araştırmanın konusunu oluştururken; niçin üzerinde çalışıldı? Bu

niçin diye soruların yanı sıra, araştırmanın konusu neydi? Bu soruların yanı sıra, araştırmanın

konusu - **coğrafi alan olarak** - neydi? Bu soruların yanı sıra, araştırmanın konusu neydi? Bu soruların

- tarihi dönem olarak
- veri türü olarak,
- konu kapsamı olarak,
- çalışılacak örnek olarak çeşitli belirlemelerin yapılması da gerekiyordu.

Edindiğimiz bilgiler doğrultusunda, sık sık toplantılar yaparak hangi konuları araştırabileceğimizi tartıştık. Dersaneler, üniversite öğrencilerinin özelliklerin belirlenmesi gibi konular gündeme getirilerek üzerlerinde konuşuldu. Ancak, adı geçen konular üzerinde fikir birliğine varılamaması ve kabul edilebilir düzeyde bir araştırma projesinin hazırlanamaması nedeniyle bu konulardan vazgeçildi. Sonuçta 1995-96 Öğretim yılında mezun olan Antropoloji Bölümü öğrencilerinin başlattığı ve Trakya bölümünü gerçekleştirdiği "Türkiye Kültür Haritası" başlıklı projenin, araştırma konusu olarak kabul edilmesi düşüncesi benimsendi ve çalışmalar bu konu üzerinde Güney Marmara Bölgesi çevresinde yoğunlaşmaya başladı. (Ayrıntılı bilgi için bakınız Metodoloji 1996-1997)

Yıl	Özellik	1995-96	1996-97	1997-98	Ortalama
1995-96	Ezine	34224	11167	23067	67.33
1996-97	Gelibolu	40720	18679	21350	53.38

ÖN ARAŞTIRMA

Araştırma konusunun belirlenmesinden sonra konuyla ilgili teoriler, yapılmış araştırmalar, tez rapor ve diğer literatür gözden geçirildi. Bunda amaç, problemin açığa kavuşmasını sağlamak, kavramları tanımlamak, sınırları ve onları tanıttacak işlemleri kesin karara bağlamak ve kavramları somut işlemlere dönüştürmeye başlamaktır.

Böylelikle, konunun formüle edilmesi, araştırma yönteminin belirlenmesi, problem alanının kesinleştirilmesi ve uygun zamanlamanın yapılabilmesi sağlanmış olacaktır.

KONU VE PROBLEMİN SINIRLANDIRILMASI

Ön araştırma safhası kendilerini araştırma için hazırlayan öğrencilere temel bir bilgi birikimi sağladı. Bundan sonra konu ve problemin sınırlandırılması daha doğru ve sağlıklı bir şekilde yapılabilirdi. Nitekim öyle de oldu.

Coğrafi açıdan yapılan sınırlama Güney Marmara bölgesi üzerinde yapıldı. Bu bölgede kırsal nüfusun daha yoğun olduğu üç il seçildi. Bunlar Çanakkale, Balıkesir ve Bursa olarak belirlendi. Ancak yine de söz konusu alan araştırma ekibi için fazlasıyla geniş olduğundan kırsal nüfusu en yoğun olan ilçeler belirlendi ve her grup bu ilçelerin bir köyüne gitmek üzere görevlendirildi.

Burada bir örnek olarak Çanakkale ilinde hangi ilçelerin nasıl seçildiği verilecektir.

TABLO 3 ÇANAKKALE İLÇELERİNİN ŞEHİR VE KÖY NÜFUSLARI

	TOPLAM	KENT N.	KIRSAL N.	KIRSAL N. (%)
Merkez	81435	53995	27440	33.69
Ayvacık	30534	5595	24939	81.67
Bayramiç	31949	10116	21793	68.21
Biga	75513	20753	54760	72.51
Bozcaada*	1903	1903	-----	00.00
Çan	51713	28855	27858	53.87
Eceabat	9671	4055	5616	57.53
Ezine	34234	11167	23067	67.38
Gelibolu	40020	18670	21350	53.38

Gökçeada	7948	6074	1874	23.57
Lapseki	24545	5789	18756	76.41
Yenice	42798	6517	36281	87.77

Kaynak: DİE 1990 *Bozcaada'da köy nüfusu bulunmamaktadır.

Tabloya baktığımızda kırsal nüfus yoğunluğu en fazla olan beş ilçe şu şekilde sıralanmaktadır:

Yenice:87.77, Ayvacık:81.67, Lapseki:76.41, Biga:72.51, Bayramiç: 68.21

Dolayısıyla Çanakkale'de bu ilçelere gidilerek araştırma yapılmıştır.

Köylerin seçilmesi konusunda ise şu kriterlere uyulması benimsendi:

-İstatistiksel anlamda bir bütünlüğün sağlanabilmesi hane sayısının ellinin altında olmaması

-Geleneksel yapısının korunmasını ortaya koyan bir özellik olarak kadın ve erkek nüfus oranlarının birbirine yakın olması

-Sosyal değişmeyi hızlandıran bir etken olarak Köylerin ana artere ya da ilçe merkezine çok yakın olmamaları.

Bu ölçütler doğrultusunda yapılan eleme doğrultusunda Ayvacık ilçesinde dört köy belirlendi. Bunlar: Balabanlı, Arıklı ve Kozlu köyleri idi.

İkinci olarak zaman açısından bir belirleme yapılması gerekiyordu. Belirleyici olan ilk etmen öğrencilerin tamamlamaları gereken bir ders yılı olduğundan saha çalışmasının yaz tatili döneminde ve düğün sünnet gibi çeşitli ritüellerin sıkça yapıldığı Ağustos-Eylül ayları arasında gitmeye karar verildi.

Konu kapsamı açısından sınırlama yapılırken, Türkiye Kültür haritası'nın bir bütünlük içinde olması gerektiği düşüncesi ağır bastı ve Trakya Bölgesi için belirlenen konu başlıklarının kapsanmasına karar verildi .

Bilgi kaynağı açısından sınırlama yapılırken de, çalışma yapılacak birim olarak haneler belirlendi. Mülakatlarını haneyi dışarıda temsil eden, ekonomik gücü elinde bulunduran ve karar alma yetkisine sahip hane başkanlarına ve hane içi dinamikleri yönlendirmekte önemli işlevler üstlenen hane başkanı eşi kadınlara uygulanmasına karar verildi (Ayrıntılı bilgi için bakınız metodoloji 1996-1997).

SAHADA YAPILAN ÖN ARAŞTIRMA

Belirlenen ilçeler içinden yukarıda anlatılan yöntemle seçimle köy adları o ilçeye gidecek olan gruplara verildi. Gruplar ilçe kaymakamı, bilgi toplanabilecek diğer makamlarla görüşüp, köyler hakkında bilgi toplayacak ve araştırma yapacakları köyü kesin olarak belirleyeceklerdi.

Çanakkale'nin Ayvacık ilçesine gitmek üzere görevlendirilen ben ve grup arkadaşım Murat Badak 6 Mayıs 1996 tarihinde yola çıktık. Çanakkale'ye Tekirdağ, Keşan, Gelibolu üzerinden otobüsle gidildi. Ertesi günkü çalışma gününden yararlanabilmek için gece yolculuğu tercih edildi. Çanakkale'den Ayvacık'a yine Ayvacık Birlik Kooperatifi'ne ait midibüs ile gidildi. İstanbul'dan Ayvacık'a varış yaklaşık 7 saat sürdü. Hane sayımı için hane ile derleme mülkleri yapıldı. Ayvacık köy müftarı ile köyün genel özelliklerine ilişkin bilgiler Hükümet binasına girip kaymakamla görüşmek istediğimizde, Kaymakam'ın izinde olduğu, vekalet eden Mal Müdürü ile görüşebileceğimiz söylendi. Mal müdürü'ne kendimizi **tanıtıp, amacımızı kısaca anlattık. O da bize kaymakamlığın makam arabasını vererek yardımcı olacağını bildirdi. Bu şekilde daha önceden demografik özelliklerine göre belirlediğimiz dört köyü rahat bir şekilde gezip görme ve inceleme olanağı bulmuş olduk.**

Köylere gittiğimizde dikkatimizi ilk çeken şeylerden bir tanesi hane sayısının tahmin edilenden çok daha fazla olduğu idi. Biz DİE 1990 nüfus sayımı istatistiklerini değerlendirirken Türkiye ortalaması doğrultusunda hane büyüklüğü ortalamasını beş kişi olarak almış ve hane sayılarını toplam nüfusu beşe bölerek bulmuştuk. Bu hesaplama yöntemine göre 1990 yılında 306 olan Kozlu köyü nüfusunun 61 civarında hane sayısına sahip olması gerekiyordu. Ancak; göç ve son yıllardaki etkili doğum kontrolü gibi yöntemler nedeniyle hane büyüklüğü ortalamasının 2.8' lere kadar düştüğü ve bu yüzden hane sayılarının daha fazla olduğu ortaya çıktı. Ön elemelerde seçilen dört köy içinde 99 hane ile en az hane sayısına sahip olan Kozlu köyünde araştırma yapılmasına karar verildi.

Diğer köylerin elenmelerinin nedenleri arasında, hane sayısının 190 gibi çok büyük rakamlara ulaşmasının yanı sıra, yaz aylarında ovaya taşınarak köyü boşaltmaları ve gelişen turizm nedeniyle sosyal değişmeden oldukça etkilenmiş olmaları gibi etkenler vardı.

VERİ TOPLAMA YOLLARININ BELİRLENMESİ VE GEREKLİ HAZIRLIKLAR (MÜLAKAT SORULARININ HAZIRLANMASI)

Araştırma yapılacak köylerin kesinlik kazanmasından sonra, mülakat sorularının hazırlanması aşamasına geçildi. Mülakat soruları bir önceki yıl araştırma projesinde kullanılan mülakatlara paralel bir şekilde hazırlandı. Hane başkanlarına demografik yapı, evlilik, göç, ekonomi, tutum ve kanaat başlıklı konuları içeren sorular hazırlanırken, Hane başkanı eşi kadınlara da, evlilik aşamaları, sünnet, doğum, beslenme, mutfak eşyaları, bulaşık, çamaşır, sağlık, tutum ve kanaat gibi konuları içeren sorular hazırlandı. Sorular bir önceki yıl hazırlanan mülakatlarla önemli ölçüde tutarlılık taşıyordu. Ancak, bölgeye bağlı olarak yetiştirilen ürünlerdeki farklılıklar gibi küçük çaplı bazı değişiklikler de eklendi. 6 Haziran 1996 tarihinde köylere bir kez daha gidilerek, derinlemesine bilgi sağlandı ve kişi başına ikişer hane ile deneme mülakatı yapıldı. Ayrıca köy muhtarı ile köyün genel özelliklerine ilişkin bilgileri içeren muhtar mülakatı yapıldı. Bu arada, araştırmanın yapılabilmesi gerekli olan resmi evraklar il valiliklerine ve ilçe kaymakamlıklarına verildi.

Saha Uygulaması

Dönüşte mülakat soruları kesinleştirildi. Hane sayısı 60'ı aşan köylerde örnekleme yapılması fikri benimsendi ve örnekleme dışında kalan hanelere demografik yapı ile meskene ait bilgileri içeren kısa mülakatların uygulanması kararlaştırıldı. (Ayrıntılı bilgi için bakınız Metodoloji 1996-1997).

VERİ TOPLAMA UYGULAMASI (SAHA)

Hazırlanan mülakat formlarının basılması işleminin tamamlanmasından sonra 31 Temmuz 1996 tarihinde son bir toplantı daha yapıldı ve ilk kez bir saha çalışması deneyimi yaşamaya hazırlanan öğrencilere nasıl davranmaları gerektiği konusunda Profosör Akkayan ve Yardımcı Doçent Doktor Kırımlı tarafından son hatırlatmalar yapıldı. Bu tarihten sonra sahaya gidiş dönemi başladı.

Araştırma yapılan köylerde, Hane başkanı erkekler ve Hane başkanı eşi ölmüş kadınlara F1 mülakatı, Hane başkanı eşi kadınlara ise F2 mülakatı uygulandı. Hane sayısı 60'ı geçen köylerde random listesinden seçilen hanelere 60 F1 ve 60 F2 mülakatının yanı sıra, diğer hane başkanlarına da yarım F1 mülakatı uygulandı. Yarım F1 mülakatları demografik yapı ve mesken ile ilgili soruları kapsıyordu. Bunların yanı sıra gidilen ilçeye bağlı 20 köyün muhtarına da F3 mülakatı uygulandı. F3 mülakatları, söz konusu köylerin genel özelliklerine

ilişkin bilgileri almak amacıyla hazırlanmıştı ve bunlar da random listesinden seçilen köylere uygulandı.

Gruplar gittikleri köylerde en az 12, en fazla 33 gün kaldılar. Ortalama kalış süresi ise yaklaşık 17 gündür. Grupların köylere en erken gidiş tarihi 11 Ağustos 1996, en son gidiş tarihi 28 Ağustos, en erken dönüş tarihi 27 Ağustos 1996, en geç dönüş tarihi ise 14 ekim olarak gerçekleşti. Bu tarihlerin şekillenmesinde köylerde yaşayanların çok yoğun olmadıkları bir dönemin seçilmesi, ayrıca sünnet düğün gibi kimi ritüellerin diğer dönemlere nazaran bu dönemlerde yapılması etkili oldu.

Gruplar sahada, farklı standartlarda bulunan barınma, temizlik, beslenme, banyo yapma gibi koşullara uyum sağlamak durumunda kaldılar. Alışma devresinde çeşitli sıkıntılar yaşandığı oldu. Ancak, bu devre atlatıldıktan sonra karşılıklı olarak uyum sağlama süreci hızlandı.

Saha anısı...

ESKİMEYEN PALTO

Kahvede mülakat yaptığımız ya da sohbet ettiğimiz kişiler her zaman bize çay ya da meşrubat ısmarlamak için fazlasıyla ısracı davranıyorlar, eğer kabul etmezsek “Başkalarının ikramlarını kabul ediyorsunuz da neden benimkini kabul etmiyorsunuz” şeklinde serzenişte bulunuyorlardı. Tabii biz de bu durumda kimsenin ikramını geri çeviremiyor, günde belki on-onbeş bardak çay içmek zorunda kalıyorduk. Ben de bu davranışın altında yatan kültürel nedeni merak ediyor ve sormak için fırsat kolluyordum. Bir gün bir sohbet sırasında sevap kazanmaktan bahsedilince bir punduna getirip yaşlıca birine “Peki siz bütün bu ikramlarınızı sevap kazanmak için mi yapıyorsunuz?” diye sordum. O da bana “Bu işin hem sevabı vardır, hem de iyilik yapan iyilik bulur. Bak sana bir hikaye anlatayım da dinle” dedi.

Çok eski zamanlarda bir asker varmış. Bu asker bir gün bulunduğu şehrin pazarına indiğinde üzerinde çok güzel kırmızı bir palto olan bir adam görmüş. Paltosuna hayran kalmış, almak istemiş. Adamın yanına giderek adamın yanına giderek paltosunu çok beğendiğini ve onu almak istediğini, karşılığında ne kadar altın isterse vereceğini söylemiş. Adam da ona, “Madem bu kadar çok beğendin al senin olsun” demiş ve karşılığında hiç bir şey almadan paltosunu askere vermiş.

Aradan epeyce bir zaman geçtikten sonra asker nasıl olduysa kral olmuş. Bu arada da paltosunu veren adamın ülkesini çapulcular işgal edip talan etmeye başlamışlar. Paltosunu verdiği askerin kral olduğunu öğrenen bu adam derhal yanına giderek kendini hatırlatmış ve verdiği paltonun karşılığı olarak ülkesini çapulculardan kurtarmasını istemiş. Onun zamanında yaptığı iyiliği unutmayan kral da adama gereken yardımı yapmış.”

Köyde bu hikayeyi dinlemiş ve ikram davranışının altında yatan kültürel nedeni, yani yapılan iyiliğin ne olursa olsun karşılığının alınacağı inancını öğrenmiştim. Ancak asıl sürpriz beni İstanbul’da bekliyordu. Döndükten sonra, tesadüfen karıştırdığım Herodot Tarihi’nde aynı olayın tarihsel bir gerçek olarak anlatıldığını ve bu olayın zamanın Pers Kralı Dareios’un başından geçtiğini öğrendiğimde kelimenin tam anlamıyla şok oldum. *Dareios’un paltosu yaklaşık iki bin beş yüz yıldan bu yana yepyeni duruyor ve belleklerdeki yerini muhafaza ediyordu.*

Bu olay bana kırsal alan kültürünün ne kadar zengin olduğunu ve oldukça eskilere gidebildiğini çok canlı bir şekilde göstermiş oldu. Yaptığımız çalışmanın önemini de böylece bir kez daha anlamış oldum.

Sahaya çıkarken neleri yaşayacağımızı tam olarak bilememenin tedirginliğini hissettiğimizi söyleyebiliriz. Ancak, bu aşamayı başarıyla tamamlayıp döndüğümüzde hissettiklerimizin, daha önce deneyimlemediğimiz tarzda yoğun bir özgüven aşıladığı düşüncesi bütün gruplar tarafından paylaşılmaktadır. Çünkü sahada, gruplar her şeyi tek başına yapmak, karşılaştıkları sorunlara kendi ürettikleri çözümleri bulmak zorunda kaldılar. Bunları yaparken de üç yıl boyunca edindikleri formasyonun pek çok yararını gördüler.

Bu saha çalışmasının ortaya çıkardığı bir diğer önemli gerçek de, antropoloji eğitimi almış bir kişinin kendisine ben bir antropologum diyebilmesi için saha deneyimini yaşamışın şart olduğunun araştırmaya katılan gruplar tarafından anlaşılması oldu.

TOPLANAN VERİLERİN GRUPLANDIRILMASI

Sahadan dönüş sonrasında mülakatlar bölüme teslim edildi ve 1997 Ekim ayında yeni öğretim yılının başlamasıyla birlikte mülakatların kontrol edilmesi başlandı. Gruplar kendi mülakatlarını ve başka bir grubun mülakatlarını kontrol ettiler. Bu şekilde çifte bir

kontrol yapılmış oldu. Verilerin gruplandırılması için ana ayırım olarak hane başkanlarının medyan yaşları belirlendi. Yaşları medyan yaşın altında olan hane başkanları genç hane başkanı grubuna, yukarısında olan hane başkanları da yaşlı hane başkanı grubuna alındı. (Ayrıntılı bilgi için bakınız Metodoloji 1996-1997)

TASNİF VE DÖKÜM

Mülakat formlarındaki bilgilerin sistematik bir şekilde değerlendirilebilmesi için hane başkanları ve eşleri için ayrı ayrı olmak üzere kod formları oluşturuldu. Ayrıca aynı şekilde yönerge formları da oluşturularak bilgilerin kod formlarına daha kısa bir sürede aktarılması sağlandı. Kod formlarındaki bilgiler bilgisayar ortamına aktarılırken Statwiew 512⁺ isimli bilgisayar programı kullanıldı.

TAKDİM VE TABLO

Tasnif edilen sayısal veriler, tablolar ve grafikler yoluyla takdim edilir. Tablolar döküm ve sayım sırasında oluşturulur, kategorilerin frekanslarını sayısal olarak yansıtır; bu sayılar üzerinden yapılan istatistikî işlemleri gösterirler. (Akkayan 1990: 56)

Tablolar hane başkanı erkek ve hane başkanı eşi kadınlar için ayrı ayrı hazırlandı. Tabloların hazırlanması görevini bu satırların yazarı ve grup arkadaşı Murat Badak üstlendi. Tablolar bilgisayar ortamında Excel programı ile hazırlandı ve çoğaltılarak diğer öğrencilere dağıtıldı (Ayrıntılı bilgi için bakınız Metodoloji 1996-1997).

YAZIYLA ANLATIM VE RAPORUN HAZIRLANMASI

Çalışma yapılan köylerden toplanan bilgiler yorumlanarak yazılı bir rapor haline getirildi. Katılımcı gözlem, örnek olay ve sayısal verilere dayanan bilgiler yazı planı doğrultusunda düzenlendi, bilgisayar ortamında Windows 3.1 altında çalışan Word 6 yazı programı ile yazıldı ve elinizdeki çalışma bu şekilde ortaya çıktı (Ayrıntılı bilgi için bakınız Metodoloji 1996-1997)

Araştırmada kullanılan yöntem ve tekniklerin anlatıldığı bu bölümün ardından, üçüncü bölümde, Kozlu Köyü'nün sınırları içinde yer aldığı Çanakkale ve Ayvacık tanıtılacak, böylece, Kozlu'nun çevresel etkileşimleri ile ilgili bilgi aktarımı sağlanacaktır.

ÇANAKKALE

Groiler Ansiklobedisine göre, Marmara Bölgesi'nin güneybatı kesiminde, Çanakkale Boğazı'nın Anadolu yakasında en dar kesimi kıyısında kurulu ve halen geçerli olan trafik kodlama sistemine göre (1997) 17 plaka numaralı ilimizdir. Merkezi Çanakkale kenti olan Çanakkale ili, 12 ilçeye ayrılmıştır: Merkez, Ayvacık, Bayramiç, Biga, Bozcaada, Çan, Eceabat, Ezine, Gelibolu, Gökçeada, Lapseki, Yenice. Çanakkale ilinin topraklarını, kuzeydoğu-güneybatı doğrultulu Çanakkale Boğazı, eşit olmayan bir biçimde ikiye böler. Boğazın batısında kalan kesim, batıdan Ege Denizi, kuzeyden de Edirne ve Tekirdağ illeriyle sınırlıdır. *Boğazın doğusunda kalan kesim de, kuzeyden Marmara Denizi, doğudan Balıkesir İli, güneybatı ve batıdan Ege Deniziyle kuşatılmıştır.*

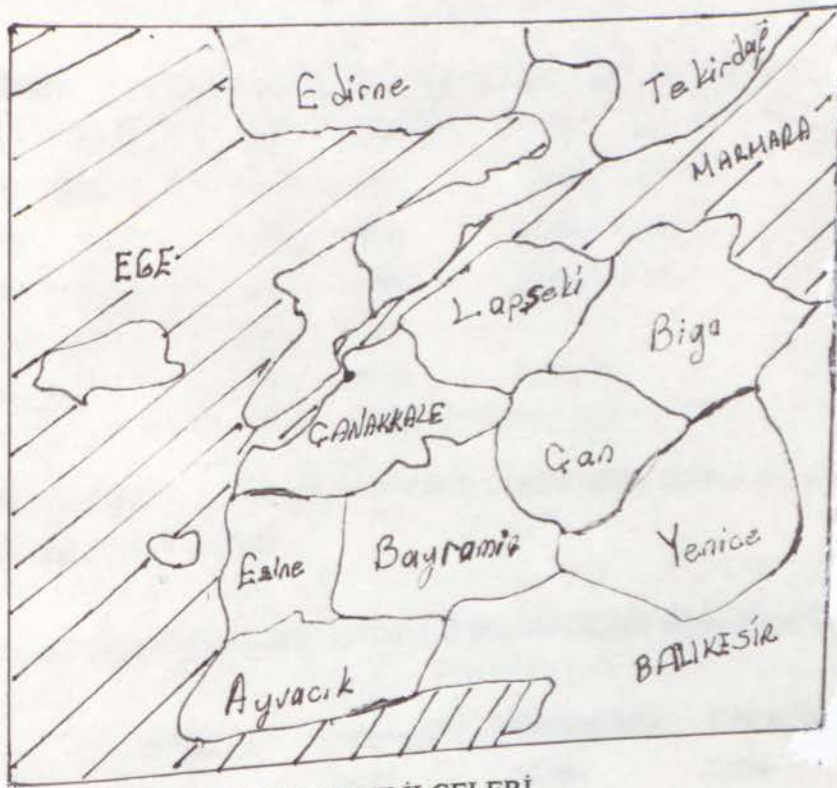
TARİHÇE

Çanakkale kenti, kuruluşu çok eski dönemlere inmeyen, temelleri, XV. yüzyılda, Fatih Sultan Mehmet döneminde atılmış bir kenttir. Bu yeni kentin çekirdeğini Fatih Sultan Mehmet'in boğazdan geçişi denetleyebilmek için yaptırdığı kale oluşturmuştur. 1463'te yaptırılan ve Kale-i Sultaniye adı verilen bu kale, Çanakkale Boğazı'na dökülen Kocaçay (Sarısu) ağzındaki bir düzlükte kurulmuştu. Kare biçiminde olan kalenin içinde gene Fatih tarafından yaptırılan bir de cami bulunuyordu. Kalenin çevresinde zamanla gelişen yerleşme yerine de başlangıçta Kale-i Sultaniye deniyordu.

Evliya Çelebi'nin belirttiğine göre XVII. yüzyılda Çanakkale, çevresi bağ ve bahçelerle kuşatılmış 2000 evden oluşmuş bir yerleşmeydi. XVII. yüzyıla doğru Çanakkale Boğazı venediklilerin sık sık saldırısına uğrayıp, hatta bir süre de ablukaları altında kaldı Kale-i Sultaniye kenti bu olaylardan zarar gördü ve geriledi. Ama XVIII. yüzyılda, yeniden gelişti. Halkının büyük bölümü, ipek, yelken bezi, çanak-çömlek yapımıyla ve ticaretiyle uğraşan kente, çanak-çömlek üretim ve ticaretinin gün geçtikçe gelişmesiyle Çanak-Kalesi denmeye başlandı ve zamanla bu ad Çanakkale'ye dönüştü.

Yönetim bakımından Çanakkale kenti, Osmanlı İmparatorluğu'nun ilk dönemlerinde Anadolu eyaletine bağlı Biga sancağı içinde yer alırken, sonradan, XVI. yüzyılın ortalarına

MARMARA BÖLGESİ HARİTASI



ÇANAKKALE VE İLÇELERİ

doğru kurulan ve Merkezi Gelibolu olan Cezayir-i Bahr-i Sefid vilayetinin sınırları içine alındı. Daha sonra bu vilayetin merkezi oldu. XIX. yüzyılın sonlarındaysa bağımsız Biga sancağının merkeziydi.

Çanakkale tarihinin en karanlık günlerini XX. yüzyılın başlarında yaşadı. Birinci Dünya Savaşı patlak verince, İtilaf Devletleri'nin Rusya'ya yardım gönderebilmek için Çanakkale ve İstanbul boğazlarından geçmeyi tasarlamaları üzerine, İtilaf devletleri donanmalarının Çanakkale boğazına saldırmasından büyük zarar gördü ve nüfusu azaldı.

NÜFUSU

1990 yılında yapılan nüfus sayımı itibarı ile Çanakkale nüfusu 432263 olup 53995'il merkezinde yaşamaktadır. Km² başına düşen kişi sayısı ise 44'tür. Çanakkalede 1927 ve 1990 yılları arasındaki il merkezindeki nüfus gelişimine baktığımızda aşağıdaki tablo ile karşılarız.

TABLO: 4 ÇANAKKALE'DE YILLARA BAĞLI NÜFUS DEĞİŞİMİ

YIL	NÜFUS	YIL	NÜFUS	YIL	NÜFUS
1927	8515	1955	16041	1980	39979
1935	11495	1960	19391	1985	48059
1940	24621	1965	22789	1990	53995
1945	22869	1970	27042		
1950	11824	1975	30798		

1990 yılı itibarı ile il ve ilçelere göre nüfus ve yıllık nüfus artışına baktığımızda ise aşağıdaki tablo karşımıza çıkmaktadır.

TABLO: 5 İL VE İLÇELERE GÖRE NÜFUS VE YILLIK NÜFUS ARTIŞI

	Toplam	İl ve İlçe M.	Bucak ve Köy	Y.N.A.H(%)*
Merkez	81435	53995	27440	2.074
Ayvacık	30534	5595	24939	1.667
Bayramiç	31949	10156	21793	-0.135
Biga	75513	20753	54760	0.086
Bozcaada	1903	1903	0	-1.292

Çan	51713	23855	27858	1.388
Eceabat	9671	4055	5616	-0.892
Ezine	34324	11167	23.067	0.984
Gelibolu	40020	18670	21350	0.003
Gökçeada	7948	6074	1874	0.869
Lapseki	24545	5789	18756	0.059
Yenice	42798	6517	36281	-0.180
Toplam	432263	168529	263734	0.713

Kaynak DİE 1990 Nüfus sayımları

*Yıllık nüfus artış yüzdesi

Çanakkale ilini nüfus yoğunluğu açısından Türkiye geneli ile karşılaştırdığımızda تنها sayılabilecek bir yerleşim bölgesi olduğunu görebiliriz. 1990 yılı itibarıyla Türkiye genelinde km^2 başına düşen kişi sayısı 73 iken bu rakam Çanakkale' de 44 düzeyinde kalmaktadır. Buna karşın, kırsal nüfus oranlarına baktığımızda Türkiye genelinde yüzde 41.0 olan köy nüfusu oranı Çanakkale ilinde yüzde 61.0 düzeyine yükselmektedir. Ancak yıllık köy nüfusu oranında 3.93 düzeyinde bir azalma yaşadığı belirtilen Çanakkale'nin önümüzdeki yıllarda köy nüfusu oranında kayda değer azalmalar bekleyebiliriz (DİE 1990: 28)

COĞRAFİK ÖZELLİKLER:

Yüzölçümü 9737 km^2 dir. Çanakkale ili genel olarak ele alındığında oldukça engebeldir. İli oluşturan iki kesim arasında da, Anadolu kesiminde yeralan Biga yöresinin, Trakya kesiminde yeralan Gelibolu yarımadasının göre daha engebeli olduğu dikkati çeker. İlin en yüksek kesimleri, güneybatıda Edremit Körfezi kıyılarına dik biçimde inen Kaz Dağları üstündedir (1767m) Güneye doğru dik biçimde inen Kaz Dağları, kuzeye doğru hafif bir eğimle alçalarak, ilin orta kesimlerindeki tepelik, vadilerle derinlemesine yarılmış alana karışır. Çanakkale ilinde ovalık alanlar azdır. Başlıca ovalar, ilin güney kesimindeki kara Menderes Vadisi boyunca sıralanmıştır. En önemlileri Bayramiç ve Ezine ovalarıdır. Ayrıca Akarsuların ağızlarında alüvyonların birikmesiyle oluşmuş düzlükler de vardır. Bunların başlıcası, bir kenarında ünlü Truva kenti yikıntılarının bulunduğu ovardır.

İKLİM

Çanakkale ilinin kıyı kesiminde, özellikle Edremit Körfez kıyılarında, tipik Akdeniz iklimi egemendir. İlin merkezinde uzun bir süredir gözlem yapan meteoroloji istasyonunun

verilerine göre, en soğuk ay ortalaması, 6 °C, en sıcak ay ortalaması 24.7 °C dir. Yıllık yağış ortalaması, Çanakkale’de 629 mm, İmroz ve Biga’da 750 mm’nin üzerindedir.

BİTKİ ÖRTÜSÜ

Çanakkale ilinde ormanlık alanlar yaygındır. Gelibolu yarımadası ve Kaz dağı, kızılçamların yaygın olduğu alanlardır. İlin alçak kesimlerinde bodur maki topluluklarına rastlanır.

EKONOMİ

Çanakkale ilinin dörtte biri tarıma elverişlidir. Tarım alanlarının büyük bir kesiminde de tahıl ekimi yapılır. Tahıl türleri arasında, buğydan sonra ikinci sırada yulaf, üçüncü sırada arpa gelir. Sanayi bitkileri arasında şeker pancarı üretimi başlıca sırayı alır. Onu ayçiçeği izler. Yenice ilçesinde iyi cins tütün yetiştirilirse de, üretim fazla değildir. Bağcılık da, Çanakkale ilinde önemli yer tutar. Yetiştirilen üzümler, sofralık olarak ve şarap yapımında kullanılır. Bozcaada’da İstanbul piyasasını da besleyen yüksek nitelikli “Çavuş üzümü” yetiştirilir. Edremit Körfezi kıyısındaki ince kıyı şeridi, ilin önemli zeytin yetiştirme alanlarından; bu şeritte yer alan Küçükkuyu, önemli bir zeytincilik merkezidir. Gökçeada’da zeytin ağaçları yaygındır. Tarıma ve deniz ürünlerine dayalı sanayi kollarının (domates salçası, konserve, içki fabrikaları, vb.) son yıllarda geliştiği gözlenmektedir. Ayrıca **seramik ve çimento sanayisi de yaygınlaşmıştır.**

ULAŞIM

Çanakkale sınırları içinde demiryolu yoktur. İstanbul’u Trakya üstünden İzmir’e bağlayan ve Gelibolu, Eceabat, Çanakkale, Ezine, Ayvacıktan geçerek İzmir’e uzanan karayolu, ilin başlıca trafik eksenidir. İkinci önemli karayolu da Çanakkale’yi Çan-Yenice üstünden Balıkesir’e bağlayan yoldur. Çanakkale ve Gelibolu’nun deniz yoluyla İstanbul’la bağlantıları vardır. Çanakkale Boğazı’nda inşa edilmesi planlanan köprünün Asya ve Avrupa kıtalarını bir kez daha bağlaması ile birlikte bölgenin ulaşımındaki rolünün önemli ölçüde artacağını söylemek mümkündür. Köprünün tamamlanması durumunda Çanakkale ilinde hızlı bir kentleşme yaşanacağı ve kırsal kesimde yaşayan nüfusun büyük bir hızla il merkezine kayacağı tahmin edilmektedir.

TURİZM

Çanakkale bölgesinin ilk çağlardan bu yana yerleşime açık olması ve doğal güzellikleri turizm açısından çok önemli bir potansiyel taşımaktadır. Yunan mitolojisinin en önemli mihenk taşlarından birisi olan Truva savaşının bu il sınırları içinde yapılmış olması dünyanın pek çok ülkesinden turistleri bu bölgeye çeken bir özellik taşımaktadır. Yine mitolojide pek çok olayın geçtiği Kaz Dağı da doğal güzellikleri ile benzer bir potansiyele sahiptir.

Birinci Dünya savaşında çok önemli bir çarpışmaya sahne olan bu bölge o zaman düşman olarak karşı karşıya gelen farklı milletlerden insanların bugün için kaynaştığı ve barışın temellerini sağlamlaştırdığı bir merkez olarak da önem kazanmıştır.

ÇANAKKALE’NİN MITOLOJİDEKİ ÖNEMİ

Mitolojinin en önemli ve de içli öyküleri burada yaratılmıştır. Ozan Homeros “İlyada” adlı ölümsüz yapıtını burası için yaratmıştır. “İlion” yani öteki adıyla “Troia” “İlos’un Yeri” İlos’un Şehri” anlamlarına geliyor. İlyada ise bu şehrin destanıdır. Bu nedenle, Yunan Mitolojisi denen efsaneler bütünü bir bakıma Çanakkale yöresinde yaratılmış demektir.

Çanakkale’nin Kuruluş Öyküsü: Titan İapetos oğlu Atlas’ın sonradan birer yıldızla dönüşen yedi kızı varmış. Bu güzel kızlara “Plaides”ler denirmiş. Baş Tanrı Zeus bu kızların en güzeli olan Elektra’yı gözüne kestirmiş. Bu birleşmeden Dardanos, Iasion ve Harmonia doğmuş.

Dardanos bir süre kardeşi Iasion ile birlikte Samothreke Adası’nda yaşamış. Adanın sular altında kalmasından sonra ise Anadolu kıyılarına geçerek Dardanie’yi kurmuş. Çanakkale Boğazı’nın Yunanca adı buradan gelmektedir. Dardanos’un soyu ise İlion yani Troia kentlerini kurarak bölgede hüküm sürmüştür. Çanakkale’nin mitoloji’deki kuruluş öyküsü de kısaca böyledir. (Bayladı 1996: 20)

AYVACIK

TARİHÇE

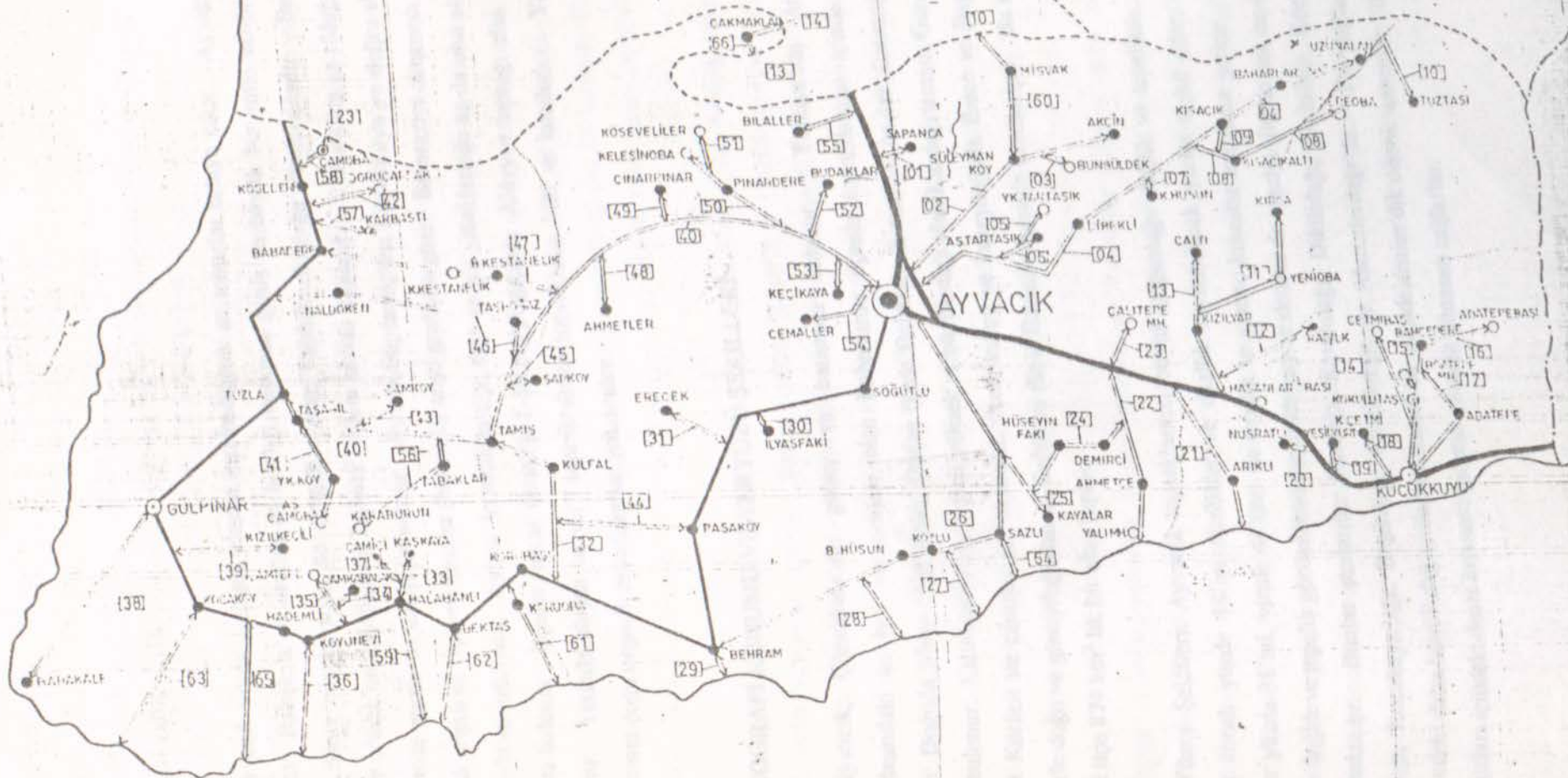
Bu topraklar Hitit, Lidya, Pers, Makedonya, Roma ve Bizans hakimiyeti görmüş, kullandığımız para gibi elden ele geçmiştir. 1304 yılında Türk hakimiyetine giren bu bölge, bu tarihten sonra Türklerin öz yurdu olmuştur. 1330 yılında Orta Asya'dan göçen Türkmen aşiretlerinden: Ahmetli, Akkoyunlu, Araplı, Atıcı, Başinkızdı, Batak, Burhanlı, Caferli, **Çobanlı, Çepniler, Doğanlı, Derici, Hardal, İnci, Karakeçili, Karamusa, Karakoca, Kesirler, Kızılkeçili, Kılaz, Köseler, Kubaş, Küplü, Sepetçi, Sögütlü, Şehitli, Tekeli, Tahtacı, Turhallı,** Yağcıbedir, Yüncü aşiretleri bölgeye yerleştiler. Ayvacık'ın tarihi hakkında çok kesin bir bilgi yoksa da bazı kaynaklarda 1335 yılında Kızılcatuzla adı verilen 15-20 haneli küçük bir köy olduğu belirtilmektedir.

1383'te de Hüdavendigâr iline bağlı bulunup ilk adının Ayvalıoba olduğu bilinmektedir. **1514 Çaldıran savaşında kocasını savaşta kaybeden Tiflisli Ümmühan Hatun, zengin görgülü, Türk analarını en iyi temsil edecek nitelikte biridir. Sahibi bulunduğu handa dinlenen askerler arasında dolaşırken, ölen eşinin benzeri bir askeri görür, Uyuyan askerin uyandığında kendisini görmesini hancılara söyler. Asker uyandığında hancı tarafından Ümmühan Hatun' a götürülür. Eşine benzeyen bu asker, Ayvalıobalıdır (Ayvacık). Askere gönül verir, evlenip birlikte Ayvalıoba'ya gelirler. Ümmühan Hatun oradaki mallarını satar, bir kısmını fakirlere dağıtır; küçük bir köy özelliğindeki Ayvalıoba'yı imara koyular. Yollar, çeşmeler, konukevleri, camii, ayrıca su getirerek bir de şadırvan, yaptırır, çevre köylerin (Küplü, Doğanlar, Garipçeler) buraya göçmesini sağlar. Ustaları, halı dokuyan sanatkarları burada toplar, onlara iş imkanı yaratır. Ayvalıoba büyüyerek kültür merkezi haline gelir. (Yonar 1995: Basılmamış Malzeme)**

Milli mücadele döneminde, Yunanlıların işgali altında kalan Ayvacık, 21 Eylül 1992 tarihinde düşman işgalinden kurtulmuştur. Uzun müddet ilçe olarak kalan Ayvacık, 1926 yılında Ezine'ye bağlanmış, 1928 yılında tekrar ilçe haline getirilmiştir. Şemsettin Sami, Kamus-ül Alam da Ayvacık'a ilişkin şu bilgileri vermektedir: "Ayvacık bağımsız, Biga Sancağına bağlı bir ilçedir. 2500 nüfusu, iki camisi bir de okulu vardır. Ayvacık İlçesi, 76 köy ve 4220 eve sahiptir. Köylerde içinde olmak üzere tüm nüfus 17.579' dur. Bunların yalnız 1.500' e yakını Rum, kalanı müslüman Türkler'dir.

EZİNE

BAYRAMİC



EGE DENİZİ

JEOLOJİK YAPI

Ayvacık yöresi jeolojik yönden incelendiğinde şu sonuçlar ortaya çıkar. Ayvacık'tan başlayarak, Babakale ve oradan da bir hat boyunca geniş ve büyük bir kütle vardır. Bu arazinin ikinci zaman sonu ile üçüncü zaman başında olduğu sanılmaktadır. Buraları genellikle orman ve kayalıklarla kaplıdır. Mera olarak kullanılır. Yükseltinin az olduğu kıyı kesimlerinde zeytin ve üzüm yetiştirilir. Ayrıca Bayramiç'ten Küçükkuyu'ya doğru uzanan bir toprak çeşidi de Üçüncü Zaman (Neozoik) arazi grubuna girer. Bu araziye oluşturan taşlar killi, kumlu ve mikalıdır. Ayrıca Ayvacık'ın çay, dere ve göl yataklarında az da olsa alüvyon toprakları bulunur. İlçenin toprak derinliği 2-50 cm'yi geçmez. Alüvyon toprağı olan yerler ise derinir. Yerinde oluşan ve yerli toprak denen topraklarsa killi ve kumludur. Yörenin topraklarının çoğu organik maddelerden yoksundur.

COĞRAFİ KONUMU VE YERYÜZÜ ŞEKİLLERİ

Ayvacık, Çanakkale'nin güney ve batısında bulunur. Türkiye'nin Anadolu yarımadasındaki en batı uç noktası olan Bababurnu ilçenin topraklarının içinde kalır. Sınırları: Doğuda Mihlı Çayı ile, Ondan ötede Balıkesir ili sınırları başlar. Batısında Ege Denizi bulunur. Kuzeyinde bölgenin en yüksek ve büyük dağı olan Kazdağı uzanır. Güneyi ise Edremit Körfezi ile çevrilmiştir. Ayvacık ilçesi kuzey ve kuzeydoğuda Ezine ve Bayramiç ilçeleriyle doğu ve güneydoğudan da Balıkesir ilinin Edremit ilçesiyle çevrilmiştir. Bu sınırlar içindeki ilçe 874 km² lik bir alan kaplar.

Yüzeş Şekilleri: Ayvacık topraklarının büyük çoğunluğu dağlık ve tepeliktir. Tüm sahanın ancak yüzde 18'ini düzlükler ve düzlük sayılabilecek yerler teşkil eder. Dağlık kısımlar yüzde 38'ini, yüzde 44'ünü ise tepelik ve yamaç kısımlar meydana getirir. İlçenin genelde dağlık ve tepelik görünüşünün yanında çay ve dereler de araziye İlçede çok sayıda dağ bulunmaktadır. Bunlar şunlardır: Kazdağı, Kavakdağı, Dikilidağı, Dededağı, Kozludağı, Pınardağı, Kocakayadağı, Beşikdağı, Sırlıklıdağı ve Ahmetlerdağı'dır. Bu dağlar, Ege bölgesindeki daha büyük dağ sıralarına benzer bir şekilde denize dik olarak uzanırlar. Böylece ilçe sınırları içindeki deniz kıyısının girintili çıkıntılı olmasını sağlarlar.

Ovalar: Çanakkale genelinde olduğu gibi Ayvacık'ta da ovalar azdır. İlçedeki en büyük ova Tuzla ovasıdır. Yine bu ovayla bağlantılı sayılan ve Tuzla Ovası'na göre daha az yer kaplayan Babadere ve Kösedere ovaları da vardır. Bu ovaların önemi günümüzde giderek artmaktadır. Yaz aylarında ovanın ürünleri başka bölgelere nakledilir. Böylece, bu ovalar yaz mevsiminde işlek tarım ve ticaret bölgeleri haline gelmektedir.

Bitki Örtüsü: Akdeniz ikliminin değişik bir tipini gördüğümüz Ayvacık'ta doğal bitki örtüsü ormanlardır. İlçenin genel orman arazisi 45524 hektardır. Bu rakam ilçe arazisinin yüzde 45.5'ini teşkil etmektedir. Yani ilçe arazisinin aşağı yukarı yarıya yakın bir kısmı orman, diğer yarısı da ormansız sahadır. Gerçek anlamdaki ormanların hemen kenarlarında Akdeniz ikliminin bir sonucu olan maki örtüsü görülmektedir. Ayrıca makilerden başka, defne, kocayemiş, meşe, çınar, incir, ahlat, selvi, sedir, kayın, karağaç, kestane, katran ardıcı, süpürge otu, menegiç, funda, sandal, erguvan, akçakesme, sakız ağacı, ayıfındığı, katırtımağı, mersin, pınarmeşesi, kekik, zeytin, harnup (keçi koynuzu), yabani zeytin (delice) ve çalılıklar da bitki örtüsü olarak görülmektedir. Yörenin ormanlarındaki ağaçlar iki kısımdır. Birincisi iğne yapraklı olanlar (kızılcım, karaçam) ve geniş yapraklı olanlar (çınar, kızılğaç gibi). İlçe

Akarsular: Yaz kış akan ve doğuda sınır teşkil eden Mıhlı Çayı, Kazdağı'ndan çıkıp Edremit Körfezi'nde denize dökülür. İkinci olaraksa, en büyük çay Tuzla çayıdır. Bu çay da 630 metre yükseklikteki Kazdağı'na bağlı Çalıdağı'ndan doğar, ilçeyi boydan boya geçer ve geçtiği yerlerde o yörenin ismini alır. Bazı kollarla beslenen bu çay, Tuzla ovasını geçtikten sonra, Tuzla köyünün 7-8 km batısında Ege Denizi'ne dökülür. Uzunluğu 52 km'dir. Bunların yanı sıra bazı yeraltı suları ve tatlı su kaynakları da bulunmaktadır. Ayrıca, Tuzla köyünde eski bir kaplıca vardır. Bugün yenileştirmek için çalışmalar yapılmaktadır. Küçükçetmi köyünde de kaplıca vardır ve suları kükürtlüdür.

İklim: Ayvacık yöresinin iklimi Akdeniz ve Karadeniz alanının geçiş alanında bulunmaktadır. İlçenin sınırları içinde her iki iklim tipinin özelliklerine de rastlanmaktadır. Örneğin Küçükçetmi ve çevresinde yazlar sıcak ve kurak, kışlarsa daha soğuk ve yağışlı geçmektedir. Yazları az yağışlıdır. Yıllık yağışın ancak yüzde 10'u bu dönemde gerçekleşir. Hava olaylarını genel olarak düzensiz olduğu söylenebilir. Ocak ve Temmuz ayları uç değerleri oluşturur. En sıcak ay Temmuz-Ağustos aylarıdır; en soğuk ay ise Ocak ayıdır. Sisli günler yok denecek kadar azdır. Kışın kırağı yağar, don ve buzlanmaya da rastlanır. Yörede yıllık ortalama basınç 1015 milibar civarındadır. İlçenin toprakları dört mevsimde de güneş görür (Balsara 1995: Basılmamış Malzeme).

NÜFUS

1990 yılında gerçekleştirilen nüfus sayımında Ayvacık'ın toplam nüfusu 30534 olarak belirlenmiştir. Bu miktarın 5595'i ilçe merkezinde, 24939'u ise kırsal kesimi oluşturan köylerde yaşamaktadır. Kentleşmiş nüfu, toplam nüfusun ancak yüzde 17.33'ünü oluştururken köy nüfusunun oranı yüzde 81.67'ye kadar çıkmaktadır. Ayvacık bu özelliği ile Çanakkale ilinin Yenice'den sonra ikinci en fazla kırsal kesime sahip ilçesi konumundadır. Merkez, Gülpınar ve Küçükkuşu olmak üzere üç bucağı bulunan Ayvacık'ın toplam 64 köyü vardır. Merkez bucağına bağlı 39 köy bulunurken, Gülpınar bucağının 19, Küçükkuşu bucağının ise 6 köyü bulunmaktadır. Bugün ilçe merkezinde yaşayan insanlar genelde köylerden gelmiştir. Kültür varlıkları ve değerleri büyük ölçüde benzerlik gösterir.

EKONOMİ

Çanakkale İzmir karayolu üzerinde bulunan Ayvacık'ın, bu konumuna rağmen gelişkin bir ekonomiye sahip olduğu söylenemez. Bunda en önemli etken kent nüfusun azlığıdır. İlçe merkezinde küçük çaplı ticaret yapanların yanı sıra, Cuma günleri kurulan pazar en önemli ekonomik etkinlik olarak kabul edilir. Köylerin geçim kaynağı ağırlıklı olarak tarım ve hayvancılıktır. Bunun yanı sıra Babakale köyünde küçük çaplı bıçak üretimi, Süleymanköy'de halıcılık yapılmaktadır. Ayvacık köyleri'nde yaşayanların önemli bir bölümü geçimini hayvancılığa bağlamıştır. Yörenin sert zeminli ve kayalık olması bu insanları zaman zaman hayvanlarına yitecek bulabilmek için mera değiştirmek zorunda bırakır. Bazı aileler yaz aylarında koyun ve keçileri ile birlikte Kazdağı'na göçerler. Burada basit çadırlar kurarak hayvanlarını otlatırlar. Ürettikleri tam yağlı peyniri yöre pazarlarında satarlar. Havalar soğduğunda tekrar köylerine dönerler.

Kazdağı eteklerinde yerleşmiş olan köyler geçimlerini ormandan sağlarlar. Bu köylerdekilere bir bölümü de, kesim bölgelerine giderek aileleri ile birlikte naylon çadırlar kurarlar ve yaz aylarında kesim işleri ile uğraşarak geçinirler.

Kazdağı'nın batıya doğru uzanan yamaçlarının güney bölümleri zeytinciliğin yapıldığı alanlardır. 1985 yılından bu yana yaşanan kuraklık yüzünden zeytin verimi düşmüş buradaki insanlar bir başka geçim kaynağı olan antepfıstığına yönelmişlerdir. Ancak 1995 yılından

itibaren verimli yağışlarla birlikte hem zeytincilikte hem de fıstıkçılıkta verim artışı başlamıştır.

Edremit Körfezi'nin batıya uzanan kıyı kesimi son yıllarda canlı bir turizm atmosferine bürünmektedir. Bu bölgede yazlık evler yapılmakta ve çevre illerde yaşayan insanlar yaz aylarındaki tatillerini burada geçirmektedirler.

Tuzla, Babadere, Gülpınar ve Kösedere köylerinde ise seracılık ziraati giderek önem kazanmaktadır. Burada üretilen mevsimlik sebzeler Çanakkale, İzmir ve İstanbul pazarlarına yollanmaktadır.

TURİZM

Bölgede kurulan devlet ve şehir devletlerinin bugüne ulaşmış tarihi kalıntıları, yerli ve yabancı ziyaretçiler tarafından büyük bir ilgi ile gezilmektedir.

ASSOS: İlçe sınırları içindeki antik kentlerden en ünlü olanı Assos'tur. 235 metre yüksekliğindeki Andezit taşlarından oluşan tepe üzerine bulunan Assos, M.Ö. 1000 yıllarında Midilli Adası'ndan göçen kavimlerce kurulmuştur. 3200 metre uzunluğu ile yer yer 20 metre yüksekliğe ulaşan kesme taşlı surlarında 8 kule ve şehir girişine açılan 12 ayrı kapı bulunmaktadır. Yapılan kazılar sonrasında Athena Tapınağı, Amfiteyatrosu, Agora, su sarnıçları, ev temelleri ve mezarlık bulunmuştur. Assos'un zamanında 130.000 kişiyi karadan ve denizden istilalara karşı koruduğu ileri sürülmektedir.

APOLLON SMİNTHEUS TAPINAĞI: Ayvacık'ta bulunan antik eserlerden bir tanesi de İlyada destanının birinci bölümünün geçtiği Apollon Smintheus Tapınağı'dır. Tapınak kalıntıları ve tapınaktan çıkan eserler buradaki müzede sergilenmektedir.

LAMPONIA ANTİK KENTİ: Kozlu Köyü'nün kuzey yamaçlarındaki Lamponia antik kenti çok kalın taşlarla örülen surlara sahiptir. Bu kentte içinden çocuk kemiklerinin çıktığı ve saray erkanına ait çocukların gömüldüğü tahmin edilen pişmiş tuğladan örülmüş bir kuyu ve bir alarm taşı vardır. Bugün parçaları kalmış olan bu taşın tehlikeli zamanlarda hareket ettirilerek çıkan sesin kilometrelerce uzaktan duyulduğu ve bu sesi işitenlerin kalelere sığınarak kendilerini korudukları belirtilmektedir. Bu taş kentin çok hareketli bir dönem yaşadığını ve sık sık istilalara uğradığını göstermektedir.

KÖY VE KÖYÜ HAKKINDA GENEL BİLGİ

ETİMOLOJİK KAYNAK

Etimolojik kaynağı köylere ait köylerdir. Köy çevresindeki bahçelerde yetişen ve çok süsümlü çeşitleriyle, "kozlu" adı verilmiştir. Türkçe sözcükleri de belirlediği gibi "koz" kelimesi buraya gelmektedir.

KÖYÜN YERİ VE YERLEŞİM ŞEKLİLERİ

Kozlu Köyü (Bakımın Pasan No 1-2 ve 3), Edirne Körfezi'nin kırsal kıyılarında Kar Dağı'nın batıya uzanan dağ aralıklarında, kırsal yamaçlarında kurulmuştur. Toplu bir köydür. Köy yerini bitişik bir şekilde yığılmıştır. Yerleşim yerinin mülkiyet verilerinin dağılımı nedeniyle köy adını almış şekilde kurulmuştur. 99 haneli bir köydür. Doğusunda Sazlı Köyü (3 km), Batısında Büyükdüzü Köyü (1,5 km), Kuzeyinde Ayvıcık (11 km), Kuzeydoğusunda Sığırtlı Köyü (2,5km) ve güneyinde Ege Denizi (4,5 km) vardır. Köyün bulunduğu yer, yamaç, dağlık, kayalık bir arazidir. Köy denizden 250 metre yüksekindedir. Ege bölgesi sınırları içinde yer alır.

ULAŞIM

İstanbul'dan Kozlu Köyü'ne giden en kısa yol, Kozlu Köyü'ne kadar E-90 karayoluna kullandığımız sonra Tekirdağ ve Çanakkale üzerinden İsmir'e bağlanarak Çarşamba Ayvıcık yönüne giden yoldur. İstanbul - Çanakkale arası otobüsle yaklaşık beş buçuk saat, Çanakkale Ayvıcık arası bir saat onbeş dakika ve Ayvıcık Kozlu Köyü arası da otobüsle yaklaşık 11 dakika yani toplam yedi saat sürmektedir. Tek bir ulaşım aracı kullandığımızda bu süre itibarıyla altı saate kadar uzabilir. Çanakkale ve Ayvıcık'a ulaşmak için İsmir'e giren herhangi bir otobüs İsmir'e yeterlidir. Ayrıca Çanakkale ve İstanbul arasında çalışan otobüsler İstanbul ve İzmir-İstanbul güzergahları da vardır. Çanakkale Ayvıcık arası E-90 karayolundan ulaşım daha rahat yapılabilir. İstanbul'dan Ayvıcık ve Kozlu'ya bu hatlar çalışan otobüslerle ulaşılabilir.

KOZLU KÖYÜ HAKKINDA GENEL BİLGİ

İSMİNİN KAYNAĞI

Köyde yaşayan yaşlıların anlattıklarına göre, köy çevresindeki bahçelerde ceviz ağacının çok olması dolayısıyla "Kozlu" adı verilmiştir. Türkçe sözlüklerde de belirtildiği gibi "koz" ceviz anlamına gelmektedir.

KÖYÜN YERİ VE YERLEŞİM ŞEKİLLERİ

Kozlu Köyü (Bakınız Resim No 1-2 ve 3), Edremit Körfezi'nin kuzey kıyılarında Kaz Dağı'nın batıya uzanan dağ sıralarından birinin güney yamaçlarında kurulmuştur. Toplu bir köydür. Köy evleri üstüste denecek şekilde yığılmıştır. Yerleşme yerinin müsait yerlerinin dar olması nedeniyle köy üstüste denecek şekilde kurulmuştur. 99 haneli bir köydür. Doğusunda Sazlı Köyü (3 km), Batısında Büyükhüsün Köyü (1.5 km), Kuzeyinde Ayvacık (11 km), Kuzeydoğusunda Söğütlü Köyü (8.5km) ve güneyinde Ege Denizi (4.5 km) vardır. Köyün bulunduğu yer, yamaç, dağlık, kayalık bir arazidir. Köy denizden 250 metre yüksektedir. Ege bölgesi sınırları içinde yer alır.

ULAŞIM

İstanbul'dan Kozlu Köyü'ne giden en kısa yol, Kınalı Kavşağı'na kadar E-90 karayolunu kullandıktan sonra Tekirdağ ve Çanakkale üzerinden İzmir'e bağlanmak üzere Ayvacık İlçesi'nden geçen yoldur. İstanbul Çanakkale arası otobüsle yaklaşık beş buçuk saat, Çanakkale Ayvacık arası bir saat onbeş dakika ve Ayvacık Kozlu Köyü arası da minibüsle yaklaşık 15 dakika yani toplam yedi saat sürmektedir. Tek bir ulaşım aracı kullanıldığında bu süre rahatlıkla altı saate kadar inebilir. Çanakkale ve Ayvacık'a ulaşmak için İzmir'e giden herhangi bir otobüse binmek yeterlidir. Ayrıca Çanakkale ve İstanbul arasında çalışan özel otobüs işletmeleri ve turizm-seyahat şirketleri de vardır. Çanakkale Ayvacık arasında ise bir kooperatif işletmesi sahip olduğu midibüslerle ulaştırma görevini üstlenmiştir. Ayvacık'tan Kozlu'ya bu hatta çalışan minibüsle gidilebilir.

TARİHÇESİ

Köy, civarındaki köylerden daha eski bir tarihe sahiptir. Gerek şimdiki köyün çevresinde, gerekse civardaki Çufallık, Bademlik, Kilise Tepesi gibi bazı yerlerindeki yıkıntı alanlarında bulunan çanak, çömlek parçalarından ve süs eşyalarından anlaşıldığına göre köyün çok eski bir geçmişi olduğu, arazinin çeşitli yerleşmelere şahit olduğu görülür (M.Ö 500'lere dek uzandığı tahmin edilen bu yerleşmenin eski adı Lamponia'dır).

Şimdiki Kozlu Köyü'nün tarihi ise şöyledir: Mezar taşlarındaki tarihlerden anlaşıldığına göre kuruluşu, Osmanlı Devleti'nin ve hatta daha önce burada bulunan Karesi Beyliği'nin kuruluşuna rastlamaktadır. Kaz Dağı eteklerinde yer alan bu köyün çevredeki diğer köyler gibi Karesi ve Osmanlı donanmalarına "Levent" verdiği tahmin edilmektedir. Köy nüfusu zamanla çok artmış, batıya doğru, Şimdiki Yukarıpınar denilen yere kadar yayılmıştır. Şimdi buralardaki bahçelerde yer yer ev temellerinin ve o zamanki insanların kullandığı bulgur taşlarının çıkması bunu göstermektedir.

Duraklama devrinin sonlarında köyde veba salgını başgöstermiştir. Köy halkının yüzde 80'i bu salgında ölmüş, kalanlar da doğuya doğru, köyün şimdiki yerinde toplanıp yerleşmiştir. Yaşlılar köyün ilk kuruluşundan bu yana üç yer değiştirdiğini söylemektedirler.

Köy 1919'da Yunan işgaline uğramıştır. İşgal sırasında milis (çete ve gerilla) kuvvetleri kurarak Yunan ordularına karşı mücadele eden şahısların en ünlüleri arasında Kozlu'lu Recep isimli bir kişinin de adı geçmektedir. Kozlu Köyü, 1922 yılında Türk ordusunun Çanakkale'ye doğru akışı sırasında işgalden kurtulmuştur.

ETNİK YAPI

Köy halkı etnik kimliğini Manav olarak dile getirmektedir. Bir kısmı Manavların aslının Yörük olduğunu ifade ederken, bir kısmı da Yörüklerle aralarında kesin bir ayırım yaparak Yörüklerden çok daha önce bu topraklara yerleştiklerini belirtmekte ve Yörüklerle bir tutulmalarını gerektiği konusunda kesin bir dille konuşmaktadırlar.

Türkiye’de Etnik Gruplar isimli kitabın yazarı Peter Alford Andrews bu konuda şu saptamayı yapmıştır: Türklerin çoğu, nüfustaki küçük etnik grupların pekala farkındadır ve bu grupların nerede bulduklarını tam olarak söyleyebilir. Yerel düzeyde kendileri için ikincil tanımlar kullanarak, hem emik, hem de etnik olarak bu gruplardan farklı olduklarını öne çıkarma eğilimi gösterirler. Örneğin Türkmen yerine Yerli, Yörük yerine de Manav tanımlaması getirirler; bu iki sözcük de, “doğma büyüme buralı” anlamını çağırır; bu terimler şehirlerden çok köylerde kullanılır ve yerel tarihi geleneklere ve kendilerini tanımlama çabalarına gönderme yapar (Andrews 1992: 71)

DİL

Köyde konuşulan tek dil Türkçe’dir. Bununla birlikte, yöresel Ege ağızları konuşulan dilde etkisini göstermektedir. Örneğin bazı kelimelerde “r” harfi düşer, Bazen de “e” harfi yerine “i” harfi kullanılır (Verdim yerine vi(r)dim, Sordum yerine Sodom, Kardeşim yerine Kadişim gibi). Gitmek, gelmek, yapmak gibi çok sık kullanılan fiillerde vermek fiili eklentili olarak kullanılır (Gidiverem, geliverem, aliverem, yapiverem gibi.)

Bilinenden daha değişik bir şekilde söylenen kelimelere örnek olarak, Mamet (Mehmet), Gadan (Kadar), Ovcu (Avcı), Somak (Sumak), Ağkedaş (Arkadaş), Ağnadın mı (Anladım mı), gibi kelimeler verilebilir.

Diğer taraftan saha çalışması süresi içinde bizim daha önce karşılaşmayıp, yalnızca köyde duyduğumuz bazı kelimeler de şunlardır: Tömbelek: tef, teneke davul, Dada: Çocuk, Dam: Ahır, Nacak: Kısa saplı balta, Yemiş: İncir, Çilenti: Yağmur çiselemesi, Dam: Ahır, Mal: Büyükbaş hayvan, Fak: Vahşi hayvanlar kurulan tuzak: (“Faka Basmak” deyimi buradan geliyor olmalı), Yılışım: Kardeşim, arkadaşım, Yavuz (Sıfat Olarak): Çok güzel, sağlam, kuvvetli, dayanıklı, Sıkılmak: Sağlamlaştırmak, Yol çatı: Yolların birleştiği kesişme noktası, kavşak, Emsal: Akran, yaşıt, Çımtak: Saklambaç olarak bilinen çocuk oyununun adı, sobe yerine de söyleniyor.

Köyde rastladığımız çeşitli deyimler de şunlardır: Emsal Naptı? : Arkadaş ne haber, anlamında kullanılıyor; Üzerim kirli: Adet gören kadının durumunu kocasına bildirmek için kullandığı ifade; akli kısa: Çok zeki olmayan; boşver gitsin anlamında kullanılan Kaydıriver sözcüğü ‘Gaydırıvee’ şeklinde sondaki e uzatılarak telaffuz edilmektedir. İlk kez bu köyde rastladığımız bir atasözü “ Kekliğin öttüğü, kekiğin bittiği yer yurt tutulmaz” şeklinde

yandan köyde özellikle erkekler küfürlü konuşmaya başvurmakta herhangi bir sakınca görmemekte, aralarında yaptıkları en samimi sohbetelerde bile sık sık argo sözcükler kullanmaktadırlar: Daşşak Maytabı: Dalga geçmek, Daha bu vakit götüm yere değdi: Çok uzun bir süredir ayaktayım, daha yeni oturuyorum; Büzükdeş: Çok yakın arkadaş; Sikimin tıngırtısında bile değil: Umurumda değil; İtin götüne sokup çıkarmak; rezil etmek; Balı almak için arıyı (kovanı) arkadan, kadını önden dürteceksin; Tekeyi bağlamak: Prezervatif takmak.

DİN

Kozlu Köyü halkının tamamı Müslümandır ve Sünni mezhebindedirler Hanefi olduklarını belirtmektedirler. Köy Camisi 1959 yılında inşa edilmiştir ve o zamandan bu yana köyde diyanetin görevlendirdiği bir İmam bulunmaktadır. Kozlu Köylüleri kimliklerini tanımlarken Türk ve Müslüman olduklarını söylemektedirler. Bununla birlikte köyün günlük yaşamında yapılan gözlemlerde dinin tek başına belirleyici rol oynayacak ya da baskı yaratan türden bir etkisinin olduğuna dair bir veri elde edilememiştir. Camiye devam edenlerin sayısı oldukça sınırlı ve yaş ortalaması bir hayli yüksektir. Öte yandan kadınların ergenlik çağından itibaren başlarını örtüp kapalı giysiler giymeleri, sigara kullanmamaları, makyaj yapmamaları, kuföre gitmemeleri, çeşitli toplumsal olaylarda mevlit ya da Kur'an okunması ve çocukların mutlaka Kuran kursuna gönderilmesi gibi örmeklerin, dini inancın sosyal yaşamdaki rolü konusunda önemli sayılabilecek göstergeler olduğu söylenebilir.

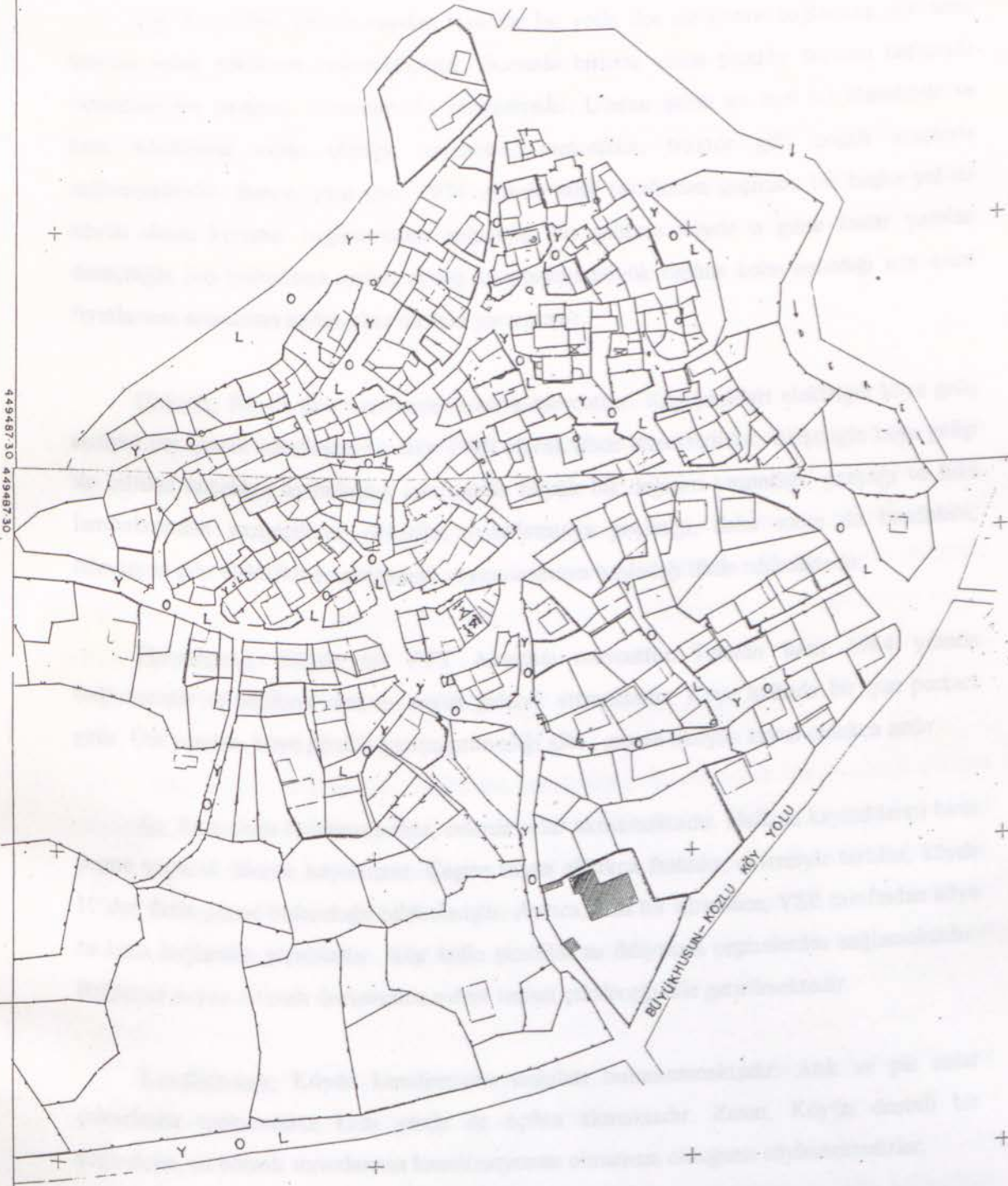
İKLİM

Yazlar sıcak ve kurak, kışlar ılık ve yağışlıdır. Sıcaklık ortalama olarak kışın -9- -10 yazın 34-40 derece dolaylarındadır. Köyün bulunduğu bölgede kuraklık görülmesi de yağmur yağışlarının yeterince bol olmadığı ifade edilmektedir. İklim özellikleri nedeniyle köy çevresinde pazara yönelik tahıl üretimi çok fazla yapılamamakta zeytinciliğe önem verilmektedir.

AKARSULAR

Köyde bir kaç küçük dereden başka akarsu yoktur. Ancak köy yeraltı suları bakımından zengindir ve köy çevresindeki çok sayıda çeşme bu zenginliğin bir ürünü olarak kullanılmaktadır.

449487 30 449487 30



1:1000

ALTYAPI VE ALTYAPI HİZMETLERİ

Yol: Köy 1964 yılında yapılan stabilize bir yolla ilçe merkezine bağlanmış, sonradan üzerine asfalt dökülerek iyileştirilmiştir. Bununla birlikte yolun şimdiki durumu fazlasıyla yıpranmış bir haldedir. Uzunluğu 11 kilometredir. Ulaşım şahsa ait özel bir minübüsle ve kimi köylülerin sahip olduğu, otomobil, motosiklet, traktör gibi çeşitli araçlarla sağlanmaktadır. Bunun yanı sıra, 1974 yılında sahil tarafından geçirilen bir başka yol da köyün deniz kıyısına bağlanmasını sağlamış, bu gelişme köyde o güne kadar yapılan devciliğin son bulmasına neden olmuş ve ulaşımı büyük ölçüde kolaylaştırdığı için arazi fiyatlarının artmasına neden olan bir etki yaratmıştır.

Elektrik: Köyde tüm hanelerde elektrik mevcuttur. Köy yaşlıları elektriğin köye geliş tarihini net olarak hatırlayamamakta 1980 olarak ifade etmektedirler. Elektriğin köye geliş ile birlikte öncelikle aydınlatma konusunda büyük bir değişim yaşandığı, gazyağı ve lüks lambalarından vazgeçilerek elektrikli aydınlatmaya geçildiği, daha sonra da buzdolabı, televizyon gibi elektrikli ev aletlerinin yaygınlaşmaya başladığı ifade edilmektedir.

Haberleşme: Köyde bir PTT Acentası mevcuttur. Telefon hattı 1984 yılında bağlanmıştır ve telefonu olan ev sayısı giderek artmaktadır. Köye haftada bir gün postacı gelir. Öte yandan, köye günlük gazete gelmediği gibi , gazete okuyan sayısı oldukça azdır.

Su: Su tesisatı bulunmamakta, evlerde sular akmamaktadır. Halk su kaynaklarını birer çeşme yaparak düzene koymuştur. Çeşme sayısı oldukça fazladır, çevresiyle birlikte, köyde 10'dan fazla çeşme bulunduğu bildirilmiştir. Ayrıca, kısa bir süre önce, YSE tarafından köye su hattı bağlantısı yapılmıştır. Köy halkı şimdilik su ihtiyacını çeşmelerden sağlamaktadır. Bağlanan suyun artması durumunda evlere tesisat çekileceği dile getirilmektedir.

Kanalizasyon: Köyde kanalizasyon teşkilatı bulunmamaktadır. Atık ve pis sular çukurlarda toplanmakta kimi yerde de açıkta akmaktadır. Zaten, Köyün önemli bir çoğunluğu, en önemli sorunlarının kanalizasyonun olmaması olduğunu söylemektedirler.

ÇEVRENİN GENEL SAĞLIK DURUMU:

Köy içindeki çeşmelerin esas kaynakları daha önce köy içindeki evlerin hela çukurlarının altında olduğunu ve bu durumun suların içilebilirliğini olumsuz yönde

etkilediğini anlatan köylüler; daha sonra kaynakların çevresi temizlendiğini ve şu anda yapılan tahlillerde suların sağlığa aykırı hiç bir madde içermediğini belirtmektedirler.

Köyde kanalizasyon teşkilatı olmadığından evlerdeki atık sular çukurlarda toplanmakta, çeşme suları ise sokaklara akmaktadır. Bu durum sineklerin artmasına neden olmakta ve sağlığı olumsuz yönde etkileyebilecek durumlara zemin hazırlamaktadır. Köy halkından görüştüğümüz kişiler, köyün en önemli sorununun kanalizasyon olduğu konusunda adeta söz birliği etmektedirler. Çöplerin köy kenarındaki dereye yatağına atılması ve sinek-böcek gibi haşeratlarla mücadele edilmemesi sağlık alanında yaşanabilecek potansiyel tehlikelerin varolduğuna işaret etmektedir.

Köyde kırıkçı-çıkıkçı ya da halk tıbbı ile uğraşan herhangi bir kişinin bulunmadığı belirtilmiş, bu tür şeylerin hurafe olduğu söylenerek halkın hastalandığında ilçe merkezine gittiği bildirilmiştir. Köye ebe 15 günde bir gelmektedir. Son yıllarda meydana gelen doğumların önemli bir bölümünün ilçe ya da il merkezindeki hastanelerde gerçekleşmesi de köy halkının modern sağlık hizmetlerinden yararlanma konusunda oldukça istekli olduğunu gösteren bir işaret olarak değerlendirilebilir.

HALKIN GEÇİM STANDARDI

Köy, zengin, orta ve fakir ailelerden kurulmuştur. Köyde erkek işçi gündeliği çalışma mevsiminin en yoğun olduğu zamanlarda 1,000,000 TL'na kadar çıkarken kadın işçi gündeliği de 600-700 bin TL civarındadır. Yazın köyde iş olmaması yüzünden kimi erkeklerin İzmir'deki şarap fabrikalarına gittikleri bazılarının da kireç ocaklarında çalıştıkları, ancak bu durumun son yıllarda oldukça azaldığı ve yöredeki inşaatlarda işçi olarak çalışan sayısının arttığı belirtilmektedir.

Köyde her ailenin evi vardır. Evi olmayana kız vermeme geleneği belirleyici bir rol oynamaktadır. Başlıca zenginlik kaynağı zeytinciliktir.

Bunun yanında hayvancılık, ziraat ve meyvecilik yapılmakta, bir aile balıkçılıkla uğraşırken bir kaç aile de odun kömürü yapımı işiyle uğraşmaktadır. Tahıl ziraati önemli değildir.

Çünkü hem arazi azdır, hem de köylü toprağa attığı tohumu alamamakta bazen de ancak 1'e 2-3 almaktadır. Köyde maden yoktur. Köylü zeytin yağını çıkarır, Küçükkuşu'da bulunan Tariş'e satar. Zeytinden salamura, sabun yapar. Köyde el sanatlarından oya, hemen hemen bütün hanelerde kadınlar tarafından yapılmakta ve satılarak eve katkıda bulunmaktadır. Zaman zaman halıcılık kursları düzenlense de pek ilgi görmemektedir.

Köy halkının ekonomik yaşama ilişkin özellikleri ekonomi bölümünde ayrıntılı bir şekilde incelenecektir.

ORTAK KAMU MALLARI

Ortak malları olarak, bir ilkokulu (Bakınız Resim No 4), biri kapalı 2 kahvehanesi, bir camisi (Bakınız Resim No 5 ve 6), bir camisi (Bakınız Resim No 7) çamaşırlığı, merası, yarım kalmış bir futbol sahası, Gençlik Kulübü'ne ait bir oda (Bakınız Resim No 8), muhtarlık ve misafir odasının bulunduğu bir bina (Bakınız Resim No 9 ve 10), tuvalet (Bakınız resim No 11) ve PTT acentası vardır (Bakınız Resim No 12). Ayrıca kapalı halde bulunan bir kasap dükkanını çeşmeleri ve un yapmak için kullanılan bir dibeği köy merasını, merada bulunan ahırları ve mezarlığı köyde ortak mallar arasında sayabiliriz (Bakınız Resim No 13-14-15- 16-17-18-19-20).

TİCARİ ÜNİTELER

Köy bakkalı kapanmış olup bir berber ve bir şahıs tarafından işletilen ikinci bir kahve bulunmaktadır. Köylüler ihtiyaçlarını İlçedeki ticari ünitelerden ve köye gelen gezici satış araçlardan sağlamaktadırlar. (Bakınız Resim No 21)

TARİHİ VE TURİSTİK YERLER

Köy arazisinin her alanı çeşitli devirlerde yaşayan insanların bıraktığı eserlerin gömülü olduğu bir yerdir. Köyün üzerinde köye 1 km uzaklıktaki Kızılale (Lamponia) başlı başına bir hazinedir. Şimdiye kadar buralarda hiç bir kazı yapılmamıştır. Lamponia antik kenti çok kalın taşlarla örülen surlara sahiptir (Bakınız Resim No 22). Bu kentte içinden çocuk kemiklerinin çıktığı ve saray erkanına ait çocukların gömüldüğü tahmin edilen pişmiş tuğladan örülmüş bir kuyu ve bir alarm taşı vardır. Bugün parçaları kalmış olan bu taşın tehlikeli

zamanlarda hareket ettirilerek çıkan sesin kilometrelerce uzaktan duyulduğu ve bu sesi işitenlerin kalelere sığınarak kendilerini korudukları belirtilmektedir. Bu taş kentin çok hareketli bir dönem yaşadığını ve sık sık istilalara uğradığını göstermektedir.

Ayrıca Osmanlı döneminden kalan bir su sarnıcıda köydeki tarihi eserler arasında sayabiliriz. Söz konusu su sarnıcı o dönemin "Horasanlı" tekniği ile sıvanmıştır ve oldukça sağlam bir durumdadır (Bakınız Resim No 23).

Deniz köye yaklaşık 4 km uzaklıktadır. Ancak, konaklama tesislerinin bulunmaması turizmi olumsuz yönde etkilemiştir.

ADLİ OLAYLAR:

Kan gütme yoktur. Başka mezhepten kimse olmadığından mezhep ve ırk ayrılığı söz konusu değildir. Köylülerle yapılan sohbetlerde köyde Adliye'ye intikal eden hiç bir olayın bulunmadığı dile getirilmesine rağmen, düğünlerde köyde davul çalınmamasının ardında yatan etkenin bir kaç yıl önce yapılan köy düğününde çıkan bir kavganın olduğu ve yine bir kaç yıl önce kadastronun geçmesinin ardından, arazi paylaşımı konusunda çeşitli anlaşmazlıklar yaşandığını söyleyebiliriz. Ancak düğünlerde farklı köy gençleri arasında çıkan kavgaların hafif yaralanmalar dışında başka bir sonuçla sonuçlanmadığını, arazi paylaşımı konusunda da mahkemeye intikal edeceği söylenen bir davanın dışında büyük çaplı bir olayın olmadığını da söylemek gerekir.

GİYİM ALIŞKANLIKLARI

Giyim alışkanlıkları konusunda göze ilk çarpan şey, kadınların pantolon erkeklerin de şalvar giymeyişidir. Erkeklerin yazlık kıyafetleri arasında kasket, gömlek, yelek, ceket, pantolon, çorap, lastik plaj terliği, ayakkabı bulunurken; kış mevsiminde de kasket, gömlek, yelek, ceket, kazak, hırka, mont, palto, pantolon, çorap, ayakkabı türünden giyim eşyaları tercih edilmektedir (Bakınız Resim No 24).

Kadınlar yaz aylarında tülbent, tişört, bluz, entari, uzun etek, şalvar, pardesü, ferace, çorap, plaj terliği ve ayakkabı, kışın ise bunların yanı sıra kazak, elbise, hırka ve manto gibi kalın giysileri giyerler (Bakınız Resim No 25)

BESLENME ALIŞKANLIKLARI

Köyün çok büyük bir çoğunluğu, kahvaltı, öğle ve akşam yemekleri olmak üzere günde üç öğün yemek yer. Bununla birlikte sınırlı sayıda aile ikinci vakitlerini de ayrı bir öğün olarak değerlendirmektedir. Yemekler genelde yer sofrasında yenir. Ağırlıklı olarak kaşık kullanılırken zaman zaman da çatal kullanılır. Sofraya tek bir su bardağı getirilir.

Kahvaltıda; çorba, çay süt, yağ paeynir zeytin, bal reçel, yumurta, gibi ürünler tercih edilir. Ekmek evde kadınlar tarafından yapılır. Kadınlar, tarhana, erişte, makarna, turşu, salça, konserve, pekmez, reçel, peynir, lor, yağ, kaymak, yoğurt, bulgur, döğme, sofralık zeytin gibi ürünlerin yapılması görevini de üstlenmişlerdir.

KÖYDE GÜNLÜK YAŞAM

Köyde sabah kalkış saati oldukça erkendir. Hayvanların sulanması için yazın 5.30 kışın ise 6.00 da kalkılır. Yatma saatleri ise kişisel isteğe bağlı olarak 22.30-1.00 arasında değişmektedir.

Aşağı Kahve- Yukarı Kahve Ayrımı: Erkekler boş zamanlarını avcılık ve kahvelerde oturarak geçirir. Köyde Caminin çok yakınında bulunan ve ortak kamu malı olan Yukarı kahve yaş ortalaması büyük olan erkeklerin devam ettiği ve çoğunlukla sohbet ederek yakın çevrelerinde, ülkede ve dünyada olup biten günlük olaylar konusunda görüş alış verişi yaptıkları bir yer özelliğini taşımaktadır. Alkollü içkinin bulunmadığı bu kahvede kağıt oyunları da oynanmamaktadır. Kahvedeki renkli televizyon da dış dünya ile iletişimin önemli bir aracı olarak hizmet vermektedir. Televizyonda çoğunlukla haber ve haber programları ve yerli film ağırlıklı olmak üzere diğer türden programlar seyredilir. Kısaca bu kahvenin çoğunlukla köyün muhafazakar kesimine hitap ettiğini söyleyebiliriz.

Öte yandan aşağı kahve tam tersi özellikler sergilemektedir. Diğer türden meşrubatların yanı sıra bira satışının da yapıldığı bu kahvede tavla, okey ve kağıt oyunları da rahatlıkla oynanabilmektedir. Köyün gençlerinin rağbet ettiği şahsa ait bu kahve geç saatlere kadar açık kalır, akşam üstü saatlerinden itibaren işlerinden dönen gençlerle dolar. Bu kahvedeki televizyonda ise çoğunlukla macera filmleri ve eğlence programları tercih edilmektedir. Gençler bu kahvede babalarına yakalanma endişesi olmadan rahatça sigara ve bira içebildiklerini ifade etmişlerdir.

İki ayrı kutup gibi görünen bu kahveler bize göre gerçekte bütünleyici bir işlev üstlenmektedirler. Bu tür bir yaşam tarzıyla hem genç erkekler babalarının ve yakın akrabalarının önünde sigara, bira içmek, kağıt oyunları oynamak gibi yakışıksız ve hatta saygısızca bulunan davranışları yapmamış oluyorlar; hem de gençlerin bu tür davranışlara özenip özgürce davranabilmek ve üzerlerindeki sosyal baskıdan kurtulabilmek için köy dışına gitmeleri önleniyor.

Öte yandan, kahvelerin yalnızca erkeklerin yararlandığı bir etkileşim alanı olduğunu belirtmek gerekir. Bu durum kahveleri birer erkek kulübü olarak değerlendirmemize olanak sağlamaktadır. Erkeklerin kahve etkileşimi ile elde ettiği bilgi alış verişini kadınlar ailelerindeki erkeklerle ve kendi aralarında yaptıkları konuşmalarda elde edebilmektedirler.

Gençlik Kulübü: 18 yaşına giren genç erkeklerin üye olabildiği bu kulüp, genç erkeklerin evlenene kadar üyeliklerinin devam ettiği ve yakın yaşlardaki insanların paylaştığı bir sosyal çevre olma özelliğini taşımaktadır. Başkanları seçimle belirlenir ve üyeler her ay 100.00 TL gibi cüzi bir aidat öderler. Gençlik kulübü köy dışına kız verilen düğünlerde "Ayakbastı" parası alma hakkına sahiptir. Gençler bu paralarla gezi düzenlemek gibi çeşitli sosyal faaliyetlerde bulunurlar. Köy tuvaleti de bu şekilde toplanan paralarla yapılmıştır.

İlkokulun Sosyal Yaşamdaki Yeri: Köyde ilköğretim 1934 yılında başlamış, bir yıl devam ettikten sonra 1937-38 yılında tekrar faaliyete geçmiş, 1.5 yıl devam ettikten sonra heyelan nedeni ile okulun yıkılması ile kapanmıştır. 1948-1949 döneminde tekrar açılan okul o zamandan beri ara vermeden devam etmiştir. Bu süreler içinde üç defa yer değiştiren okul 1960 yılında şimdiki yerine tek dersaneli olarak yapılmış, 1974 yılında bir dersane daha ek olarak yapılmıştır. Okulun bahçesi çocukların oynamasına yetecek kadar büyüktür. İçinde zeytin ayva, nar, erik, dut ağaçları vardır. Okulun geliri köy bütçesinden ayrılan yüzde 10 ve öğrenci velilerinden alınan yardımlarla sağlanır. Köy Öğretmeni Ali Mentеше, köy halkının okula olumlu baktığını ve okulun da köydeki yaşayış ve düşünüş tarzını olumlu yönde etkilediğini ifade etmektedir. Köy okulundan yetişenler arasında bir ilkokul öğretmeni, bir ortaokul öğretmeni, bir tapu memuru, dört terzi, iki hafız ve bir hemşire bulunmaktadır.

Halkın eğitimi için zaman zaman yetiştirme kursları açılmakta ve televizyon da sosyal düşünüşte önemli oranda etkili olmaktadır.

HANE BAŞKANLARININ YAŞLARI

HANE BAŞKANLARININ ÖZELLİKLERİ

Kocaeli Köylerinde bulunan beşerli hane başkanı ile görüşme gerçekleştirilmiştir. Toplamın başkanı arasında bir şekilde çalıştırılmaması için medyan hane başkanı ana ayran yapılarak, eli iş ve atıcılık yapıya sahip olan hane başkanları genç hane başkanı, eli dört ve dört yaşta sahip olan hane başkanları da varlığı hane başkanı grubuna dahil edilmiştir. Bu başkanı statü, yaş, doğum yeri, eğitim, medeni hal, çalışma durumu, işleri ve çalışmaları miktar gibi özellikleri hakkında yer almaktadır.

BÖLÜM V

STATÜ

HANE BAŞKANLARININ VE HANEDEKİ BİREYLERİN ÖZELLİKLERİ

Kocaeli Köylerinde bulunan beşerli hane başkanı ile görüşme gerçekleştirilmiştir. Dekan dokuz hane başkanının yüzde 87'i erkek, yüzde 12'9'u ise kadındır. Genç hane başkanı grubunda hane başkanı kadınların oranı yüzde 93 düzeyinde kadıncı, yaşlı hane başkanlarında bu oran yüzde 15,2'ye kadar düşmektedir (Bakınız Tablo A-1, Grafik A1 ve 11). Bunun nedenini kadınların genel olarak erkeklerden daha uzun yaşaması ve eşlerinin ölümü ile hane başkanlığı statüsüne geçmeleri ile açıklayabiliriz. Gerçekten de, hane başkanı eşi kadınlar eşleri öldüklerinde, evde ensekiz yaşını aşmış egalları bulunsa bile hane başkanı statüsünü geçmektedirler.

Bu yüzden köyde hiç hane başkanı bekar erkek çıkmamıştır. Hane başkanlığı rolünün kullandığı konusundaki köyde tam anlamıyla bir standardizasyon vardır diyebiliriz. Hane başkanlığı öncelikle evli erkeklerin, öldüklerinde eşlerinin ölümünden önce bir rolüdür.

HANE BAŞKANLARININ YAŞLARI

Kocaeli'de hane başkanlığı statüsüne geçen yaş 52'dir. Çoğu yaşlı olan Türkiye nüfusuna göre oldukça yüksek olan bu rakam, genç nüfuslu köylerde dışarıya göç etmiş nüfusa konusunda önemli bir ipucu vermektedir. Genç hane başkanları grubunda medyan

DEMOGRAFİK YAPI

HANE BAŞKANLARININ ÖZELLİKLERİ

Kozlu Köyü'nde doksan dokuz hane başkanı ile görüşme (mülakat) yapılmıştır. Toplanan bilgiler anlamlı bir şekilde karşılaştırılmasının yapılabilmesi için medyan üzerinden ana ayırım yapılarak, elli üç ve altındaki yaşa sahip olan hane başkanları genç hane başkanı, elli dört ve üstü yaşa sahip olan hane başkanları da yaşlı hane başkanı grubuna dahil edilmişlerdir. Bu kişilerin statü, yaş, doğum yeri, eğitim, medeni hal, çalışma durumu, işleri ve çalıştıkları sektör gibi özelliklerini içeren bilgiler aşağıda yer almaktadır.

STATÜ

Köy genelinde hane başkanlarının iki statü grubuna dağıldıkları belirlenmiştir. Doksan dokuz hane başkanının yüzde 87.1'i erkek, yüzde 12.9'u ise kadındır. Genç hane başkanı grubunda hane başkanı kadınların oranı yüzde 9.3 düzeyinde kalırken, yaşlı hane başkanlarında bu oran yüzde 15.2'ye kadar yükselmektedir (Bakınız Tablo: A-1, Grafik: A1 ve 1.1). Bunun nedenini kadınların genel olarak erkeklerden daha uzun yaşaması ve eşlerinin ölümü ile hane başkanlığı statüsüne geçmeleri ile açıklayabiliriz. Gerçekten de, hane başkanı eşi kadınlar eşleri öldüklerinde, evde onsekiz yaşını aşmış oğulları bulunsa bile hane başkanı statüsünü geçmektedirler.

Bu yüzden köyde hiç hane başkanı bekar erkek çıkmamıştır. Hane başkanlığı rolünün kimlere verileceği konusunda köyde tam anlamıyla bir standardizasyon vardır diyebiliriz. Hane başkanlığı öncelikle evli erkeklerin, öldüklerinde eşlerinin üstlendikleri bir roldür.

HANE BAŞKANLARININ YAŞLARI

Kozlu'da hane başkanlarını medyan yaşı 52.8'dir. Otuz yedi olan Türkiye ortalamasına göre oldukça yüksek olan bu rakam, genç nüfusun köyden dışarıya göç etme yoğunluğu konusunda önemli bir ipucu vermektedir. Genç hane başkanları grubunda medyan

yaş 43.3 düzeyinde kalırken yaşlı hane başkanlarında bu rakam 65.1'e kadar yükselmektedir. Köyde 25 yaşının altında hane başkanına rastlanmamış olması da ilgi çekici bir durumdur (Bakınız Tablo: A-2, Grafik: A-2).

HANE BAŞKANLARININ DOĞUM YERİ

Hane başkanlarının tamamı yurt içinde, Marmara Bölgesi'nde ve idari ayırım olarak köyde doğmuşlardır (Bakınız Tablo: A- 3-4 ve 5). Bu özellik, dışarıdan köye göç eden hane başkanının bulunmadığı ve köyün geleneksel yapısını devam ettirdiğine işaret eden önemli bir gösterge olarak yorumlanabilir.

HANE BAŞKANLARININ EĞİTİM DURUMU

Hane başkanlarının yüzde 62.6 sı en az ilkokul mezunudur ve eğitimi var grubunda yer almaktadır. Eğitimi olmayan grupta yer alan yüzde 37.4'lük kesimin yüzde 43.2'si okur yazar, yüzde 21.6'sı da ilkokul terktir. Eğitimi hiç yok olanlar ise eğitimi olmayan grup içinde yüzde 35.1'lik bir yüzdeye sahiptir. Tablo: A-6 ve Grafik: A-6' ya bakıldığında genç hane başkanlarının yüzde 96.2 gibi çok büyük bir bölümünün eğitilmiş olmasına karşın, bu oranın yaşlı hane başkanı grubunda yüzde 23.9 düzeyinde kaldığını görürüz. Bu çarpıcı farklılığın en önemli nedeni Yaşlı hane başkanı grubunda yer alan kesimin önemli bir bölümünün, 1949 yından sonra aksaksız bir şekilde eğitim vermeye başlayan ilkokul hizmetinden yararlanamamaları ya da, üç yıllık diploma alarak bitirdikleri için bu kategoride yer almış olmalarıdır.

EĞİTİMİ VAR OLAN HANE BAŞKANLARININ EĞİTİM DÜZEYİ

Köyde eğitimi var olan hane başkanlarının yüzde 83.9'u ilkokul mezunu, yüzde 8.1'i orta terk, yüzde 3.2'si ortaokul mezunu, yüzde 3.2'si lise terk ve yüzde 1.6'sı da lise mezunudur. Yaşlı hane başkanı grubunda ilkokul sonrası eğitime rastlanmazken, yüzde 80.4'ü ilkokul mezunu olan genç hane başkanları, yüzde 9.8'i orta terk, yüzde 3.9'u ortaokul mezunu, yüzde 3.9'u lise terk ve yüzde 2.0' si de lise mezunu düzeyinde bir eğitime sahiptirler (Bakınız Tablo ve Grafik A -6.1). Köyün ilçeye bağlantısını sağlayan yolun 1964 yılında yapılmış olmasının genç hane başkanlarının eğitim düzeylerinin yükselmesinde rol oynayan önemli bir faktör olduğunu söylemek mümkündür. Közlu halkı da yolun açılması

ve ulaşım olanaklarının artmasının eğitim düzeyinin yükselmesinde payı olduğunu belirtmektedirler.

HANE BAŞKANLARININ MEDENİ HALİ

Kozlu'da hane başkanı statüsünde yer alan kişilerin tamamı evlilik yapmışlardır. Köyde bekar konumunda hane başkanı yoktur. Bu nedenle evlilik yapmış olmanın hane başkanı olabilmek için zorunlu bir koşul olduğu söylenebilir. Köy genelinde hane başkanlarının yüzde 87.9' u halen evli olup yüzde 12.1' de eşi ölmüş konumundadır. Genç hane başkanlarında evli olma oranı yüzde 92.5 düzeyine yükselirken, yaşlı hane başkanlarında bu rakam yüzde 82.6'ya gerilemektedir (Bakınız Tablo: A-7, Grafik: A-7). Tahmin edilebileceği gibi yaşın ilerlemesiyle birlikte ölüm oranının artması bu farklılığın en temel nedenidir. Köyde boşanmış konumunda hiç bir hane başkanına rastlanmamış olması aileye verilen geleneksel değeri ve evliliğin her koşulda devam ettirilmesi eğiliminin ne kadar kuvvetli olduğunu gösteren bir ipucu olarak değerlendirilebilir.

HANE BAŞKANLARININ ÇALIŞMA DURUMU

Hane başkanlarının tamamını ele aldığımızda yüzde 84.8'inin çalışmakta olduğunu görürüz (Bakınız Tablo: A-8, Grafik A-8). Çalışmadığını belirten 15 hane başkanının yüzde 80'i yaşlı, yüzde 13.3' ü ev hanımı, yüzde 6.7'si de emekli oldukları için çalışmadıklarını söylemektedirler. Çalışma oranı genç hane başkanlarında yüzde 96.2'ye yükselmektedir ve çalışmayan iki hane başkanı da ev hanımı olduğunu belirten hane başkanı kadınlardır. Aynı oran yaşlı hane başkanlarında yüzde 71.7'ye kadar geriler. Çalışmayanların yüzde 92.3'ünün çalışmama nedeni ise tahmin edilebileceği gibi yaşlılıktır.

HANE BAŞKANLARININ YAPTIKLARI İŞ SAYISI

Çalışan 84 hane başkanı toplam 133 iş, diğer bir deyişle ortalama 1.6 iş yapar. Çalıştığını belirten 51 genç hane başkanının yaptıkları toplam iş sayısı 76 ortalaması ise 1.5'tir. Çalışan 33 yaşlı hane başkanı ise toplam 57 iş yaparlar ve ortalama 1.7 işte çalışırlar. Üç iş yaptığını belirten yalnızca iki kişi vardır ve bunların ikisi de genç hane başkanı grubunda yer almaktadır. Yaşlı hane başkanlarının ortalama olarak daha fazla iş yapıyor görünmelerinin nedeni, yaşlı grubun daha yüksek bir oranda tarım arazisine sahip olması, tarım ve hayvancılık

dışındaki işlerde çalışan genç hane başkanlarının da tarım ve hayvancılık alanındaki işleri hanenin diğer bireylerine bırakmalarıdır (Bakınız Tablo: A-10, Grafik: A-10)

HANE BAŞKANLARININ ÇALIŞTIKLARI SEKTÖRLER

Özel konumu ve devletle bağının sürekli olmaması nedeniyle diğer kategorisine alınan muhtarın sektörü dışında hane başkanlarının yüzde 74.5'inin aile işinde, yüzde 12'sinin şahıs yanında, yüzde 6.8'i özel sektörde yüzde 5.3'ü kendi işinde yüzde 0.7'si de devlet sektöründe çalışmaktadır. Yaşlı hane başkanı grubunun yüzde 91.2'si aile işinde çalışırken, yüzde 5.3'ü şahıs yanında, yüzde 3.5'i de kendi işinde çalışır, özel sektörde ve devlet sektöründe çalışan bulunmaz. Buna karşın, genç hane başkanı grunda çalışılan sektörde önemli bir çeşitlilik görülmektedir. Aile işinde çalışanların oranı yüzde 61.8'e düşerken, şahıs yanında çalışanların oranı yüzde 17.2'ye kadar yükselmektedir. Aynı şekilde kendi işinde çalışanların oranı yüzde 6.6'dır. Devlet sektöründe ve özel sektörde çalışanların tamamı genç hane başkanı grubunda yer alır ve bu durum köydeki sosyal değişimin genç hane başkanı grubunda hız kazandığına işaret eder (Bakınız Tablo: A-11).

HANE BAŞKANLARININ İŞİ

Tahmin edilebileceği gibi en çok belirtilen iş alanları yüzde 39.1 ile tarım ve yüzde 36.1 ile hayvancılıktır (Bakınız Tablo: A-11.1). Diğer iş alanları ise yüzde 17.3 ile inşaat işçiliği, yüzde 5.3 ile ticaret, zanaatkar ya da küçük esnaf ve muhtarın işinin yer aldığı yüzde 0.7'lik diğer kategorisidir. Genç ve yaşlı hane başkanlarını karşılaştığımızda yaşlı hane başkanlarının yüzde 94.7'sinin tarım ve hayvancılıkla uğraştığını, buna karşın bu oranın genç hane başkanı grubunda yüzde 60.6'ya indiğini görürüz. Tarım ve hayvancılık dışındaki işlerde çalışan genç hane başkanlarının oranı ise yüzde 39.4'e kadar yükselmektedir. Diğer bir deyişle köyün sosyal değişimini bu tabloda yakalayabiliriz. Genç hane başkanları geleneksel iş alanlarını daha yüksek bir oranda terk etme eğilimini ortaya koyarak köydeki sosyal değişmeyi görmemizi sağlayan önemli bir özellik ortaya koymaktadırlar.

Konuşulan hane başkanlarının tamamını kapsayan tabloların yanı sıra, örnelemeye giren hane altmış hane başkanının özellikleri ayrıca tablolarda gösterilmiş ve bu tablolar A-1.01 ve 11.1.01 arasında numaralandırılmıştır. Bu tablolar bakılarak örnelemeye giren hane başkanlarının gerçek evreni hangi oranda temsil ettikleri değerlendirilebilir.

HANEDEKİ BİREYLERİN ÖZELLİKLERİ

HANE NÜFUSU

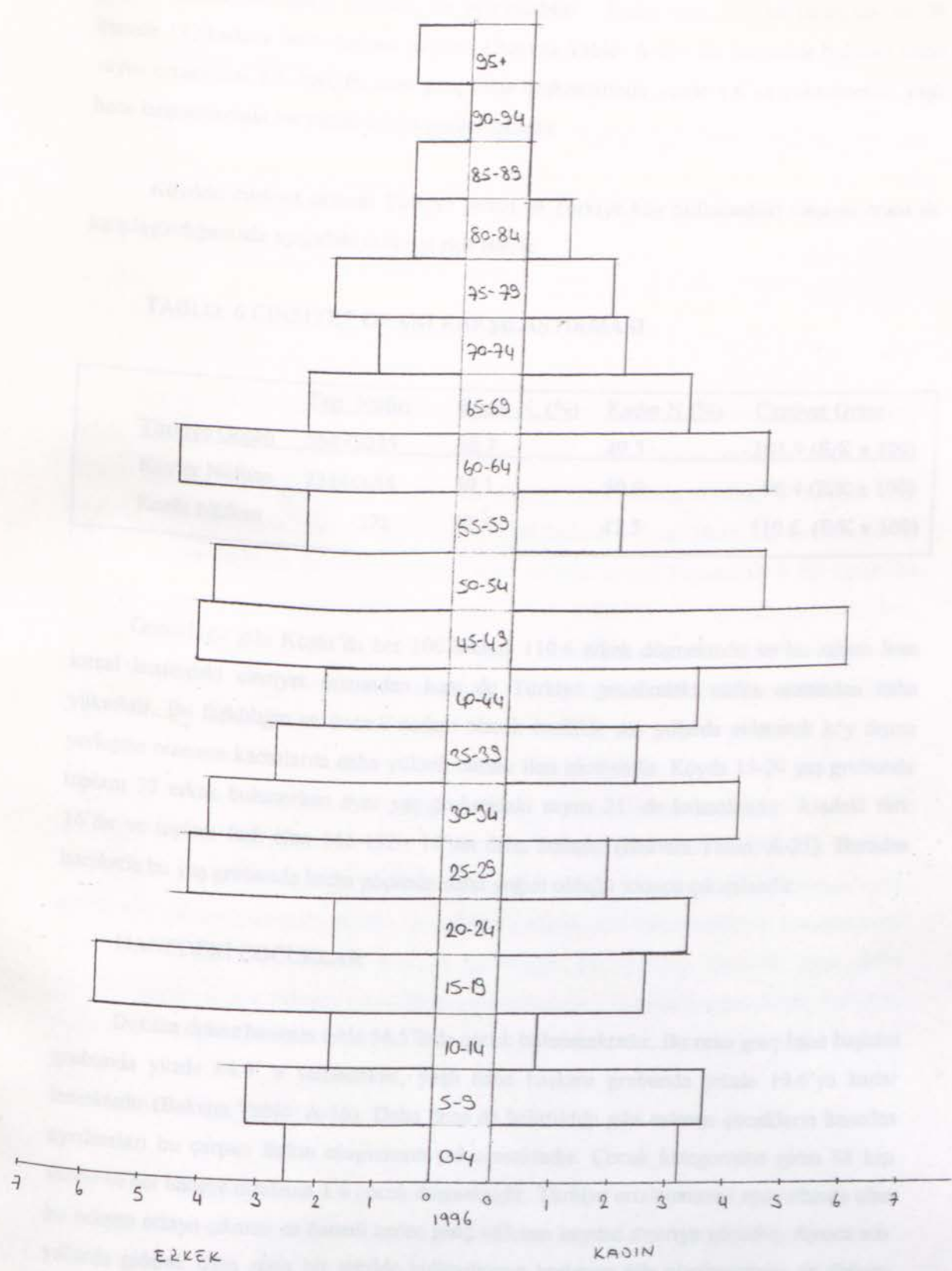
DİE nüfus sayımı yıllıklarında 1975 yılında 397 kişi olan köy nüfusu, 1975'te 411, 1985 yılında 315 1990 yılında ise 306 olarak belirtilmiştir. Alan araştırmasının yapıldığı 1996 Ağustos ayı itibarı ile Kozlu Köyü'nde toplam 278 kişi yaşadığı belirlenmiştir (Bakınız Tablo: A-12, Grafik: A-12). Bu kişilerin 179'u genç, 99'u ise yaşlı hane başkanı gruplarında yer almaktadırlar. Doksan dokuz hanenin herbirine düşen ortalama kişi sayısı 2.8 gibi Türkiye ortalamasına göre oldukça düşük bir rakama sahiptir. Genç hane başkanları grubunda bu rakam yüzde 3.4 düzeyine yükselirken, yaşlı hane başkanlarında yüzde 2.2 ye kadar iner. Bu farklılığı yetişen erkek ve kız çocukların evlenerek evden ayrılmaları ile açıklayabiliriz. Bu özellik doğal olarak yaşlı hane başkanı grubunda daha fazla olduğundan hanede bulunan kişi sayısı da genç hane başkanı grubuna göre daha düşük çıkmaktadır.

HANEDEKİ BİREYLERİN CİNSİYET KOMPOZİSYONU

Hanelerin yüzde 89.9'unda hem kadın hem erkek bulunurken, yaşlı hane başkanı grubunda bu oran yüzde 82.6'ya inmekte, genç hane grubunda ise yüzde 96.2 ye kadar yükselmektedir. Genç hane başkanı grubunda yalnızca erkeklerden oluşan hane bulunmamaktadır. Yalnız kadınlardan oluşan hanelerin oranı ise yüzde 3.8'dir. Yalnız erkeklerden oluşan tek hane yaşlı hane başkanı grubunda bulunur ve grubun yüzde 2.2' sini teşkil eder. Bu grupta yalnız kadınlardan oluşan hane oranı ise yüzde 15.2 düzeyine kadar yükselmektedir (Bakınız Tablo: A-13). Bu durumu erkeklerin kadınlara göre daha erken yaşta ölecek eşlerini yalnız bırakmaları ve eşi daha önce ölen erkeklerin ise kadınlara nazaran daha yüksek bir oranda ikinci bir evlilik yapma eğilimi ile açıklayabiliriz.

HANEDEKİ ERKEK VE KADIN SAYILARI

Erkek bireylerin yaşadığı doksan hanede toplam 146 erkek bulunmaktadır. Bu hanelerde ortalama 1.6 erkek yaşar. Bu oran genç hane başkanı grubunda 1.9'a yükselirken, yaşlı hane başkanlarında 1.3' e iner. Bu farklılık da erkeklerin kadınlara oranla daha kısa



ERKEK

KADIN

1996

yaşam uzunluğuna sahip olmaları ile açıklanabilir . Kadın nüfusuna baktığımızda ise 98 hanede 132 kadının bulunduğunu görürüz (Bakınız Tablo: A-15). Bu hanelerde bulunan kadın sayısı ortalaması 1.3 iken, bu oran genç hane başkanlarında yüzde 1.6'ya yükselmekte, yaşlı hane başkanlarında ise yüzde 1.6 ya gerilemektedir.

Köydeki cinsiyet oranını Türkiye geneli ve Türkiye köy nüfusundaki cinsiyet oranı ile karşılaştırdığımızda aşağıdaki tabloyu elde ederiz.

TABLO: 6 CİNSİYET ORANI KARŞILAŞTIRMASI

	Top. Nüfus	Erkek N. (%)	Kadın N (%)	Cinsiyet Oranı
Türkiye Geneli	56473035	50.7	49.3	101.9 (E/K x 100)
Köyler Nüfusu	23146684	49.1	50.9	96.4 (E/K x 100)
Kozlu Nüfusu	278	52.5	47.5	110.6 (E/K x 100)

Görüldüğü gibi Kozlu'da her 100 kadına 110.6 erkek düşmektedir ve bu rakam hem kırsal kesimdeki cinsiyet oranından hem de Türkiye genelindeki nüfus oranından daha yüksektir. Bu farklılığın en önemli nedeni olarak özellikle son yıllarda evlenerek köy dışına yerleşme oranının kadınlarda daha yüksek olması ileri sürülebilir. Köyde 15-29 yaş grubunda toplam 37 erkek bulunurken aynı yaş grubundaki sayısı 21' de kalmaktadır. Aradaki fark 16'dır ve toplam fark olan 146-132= 14'ten daha fazladır (Bakınız Tablo: A-25). Buradan hareketle bu yaş grubunda kadın göçünün daha yoğun olduğu sonucu çıkarılabilir.

HANEDEKİ ÇOCUKLAR

Doksan dokuz hanenin yüzde 54.5'inde çocuk bulunmaktadır. Bu oran genç hane başkanı grubunda yüzde 84.9' a yükselirken, yaşlı hane başkanı grubunda yüzde 19.6'ya kadar inmektedir (Bakınız Tablo: A-16). Daha önce de belirtildiği gibi evlenen çocukların haneden ayrılmaları bu çarpıcı farkın oluşmasına yol açmaktadır. Çocuk kategorisine giren 88 kişi vardır ve her haneye ortalama 1.6 çocuk düşmektedir. Türkiye ortalamasının epey altında olan bu rakamı ortaya çıkaran en önemli neden genç nüfusun köyden dışarıya göçüdür. Ayrıca son yıllarda giderek daha etkin bir şekilde kullanılmaya başlanan aile planlamasının ve doğum kontrolünün de bu rakamın düşmesinde rolü olan diğer bir etken olduğu söylenebilir. Genç hane başkanı grubunda ortalama çocuk sayısı 1.7 iken yaşlı hane başkanında bu rakam 1.3' e

kadar geriler (Bakınız Tablo: A-17, Grafik: A-17). Seksen sekiz çocuğun elli altısı erkek 32'si kızdır. Erkek çocuğu olan kırk beş hane vardır ve bu hanelerde ortalama erkek çocuk sayısı 1.2'dir (Bakınız Tablo: A-18). Kız çocuğu bulunan 27 hane vardır ve bu hanelerdeki ortalama kız çocuk sayısı ise 1.2'dir (Bakınız Tablo: A-19). Görüldüğü gibi hem kız çocuğu olan hane sayısı hem de kız çocuk sayısı, erkek çocuğu olan hanelere ve erkek çocuk sayısına göre daha azdır. Kız çocukların erkek kardeşlerine göre daha genç yaşta evlenerek aileyi terk etmeleri bu farklılığı açıklayan bir neden olarak gösterilebilir.

HANEDE BULUNAN DİĞER KİŞİLER

Kozlu'daki hanelerde hane başkanı erkek, hane başkanı kadın, hane başkanı eşi kadın, erkek ve kız çocuk dışında diğer statüsünde yer alan kişiler yalnızca dört hanede bulunmaktadır. Bu kişilerin 3'ü yaşlı hane başkanı grubundadır. Bunların konumları hane başkanı erkeğin babası, Hane başkanı erkeğin eşi kadının babası, Hane başkanı erkeğin eşi kadının annesi şeklinde sıralanır. Hane başkanı erkeğin annesi konumundaki bir tanesi ise genç hane başkanı grubunda bulunur (Bakınız Tablo: A-20-21). Hiç bir hanede birden fazla diğer statüsünde yer alan kişi bulunmaz. En genci altmış dokuz yaşında olan ikisi erkek ikisi kadın bu dört kişinin bakıma muhtaç durumda oldukları için çocuklarının yanında barındıkları tespit edilmiştir (Bakınız Tablo: A-22-23).

Diğer statüsündeki kişilerin bu denli az çıkmasının nedeni köyün önemli bir geleneğinden ileri gelmektedir. Daha sonra anlatılacağı gibi köydeki bir çok özelliğin belirleyicisi olan bu geleneğe göre evi olmayana kız verilmez. Diğer bir deyişle, evlenen bütün çiftler ayrı bir eve çıkmakta ve köy bu şekilde çekirdek aile olma özelliğini korumaktadır. Gerçekten de diğer statüsündeki kişilerin bulunduğu dört hanenin dışındaki tüm aileler çekirdek aile ya da parçalanmış eksik aile konumundadırlar. Hanelerde erkek torun, kız torun yada başka özellikteki diğer kişilerin çıkmaması bu geleneğin bir uzantısıdır.

HANEYİ OLUŞTURANLAR

Kozlu'da haneyi oluşturanlar arasında en yüksek yüzde hane başkanı erkek (yüzde 31.7) ve hane başkanı eşi kadındır (yüzde 31.3). Bunları yüzde 20.1 ile erkek çocuk, yüzde 11.5 ile kız çocuk ve yüzde 4.0 ile hane başkanı kadın izler (Bakınız Tablo: A-24, Grafik A-24). Genç hane başkanı grubunda erkek çocukların oranı yüzde 25.7'ye, kız çocukların oranı ise yüzde 24.3'e kadar çıkarken, yaşlı hane başkanlarında bu oranlar sırasıyla yüzde 10.1 ve

yüzde 2.0'a kadar geriler. Evlenip aileden ayrılmaya dayanan bu farklılıktan daha önce de bahsedilmişti.

HANEDEKİ BİREYLERİN YAŞLARI

Köyün tamamı söz konusu olduğunda medyan yaş 40.5 olarak belirlenmiştir. Erkeklerde 37.0 olan medyan yaş kadınlarda 43.4' e kadar yükselmektedir. Bu rakamlar hem Türkiye genelindeki medyan yaşlardan hem de Türkiye kırsal nüfusu genelindeki medyan yaşlardan çok daha yüksektir (Bakınız Tablo: A-25, Grafik: A-25).

TABLO: 7 KARŞILAŞTIRMALI MEDYAN YAŞ ÖZELLİKLERİ

	TOPLAM	ERKEK	KADIN
Türkiye Geneli	21.7	21.4	22.0
Türkiye Köyleri	20.7	20.2	21.0
Kozlu Köyü	40.5	37.0	43.4

Genç hane başkanı grubunda medyan yaş 29.3'kadar iner. Bu gruptaki erkeklerin medyan yaşı 29.1 kadınlarınki ise 30.4'tür. Yaşlı hane başkanı grubunda ise medyan yaşın 62.2'ye kadar yükseldiği görülmektedir. Bu gruptaki erkeklerin medyan yaşları 62.4 kadınlarınki ise 62.0 olarak belirlenmiştir.

Daha önce hanedeki cinsiyet kompozisyonu konusunda belirtildiği gibi bu tabloda dikkati çeken bir diğer özellik de, 15-29 yaş grubundaki kadınların erkeklere göre önemli ölçüde az olmasıdır. Bu yaş grubunda 37 erkek bulunmasına karşın, yalnızca 21 kadın bulunmaktadır. Bizlere verilen demografi bilgisi çerçevesinde söz konusu yaş grubunda cinsiyet oranının eşite yakın olduğunu öğrendiğimizden köye giderken bu tür bir farklılık bulunacağını tahmin etmiyorduk ve bu nedenle hipotezimiz şu şekilde idi:

“Ho: 15-29 yaş grubunda cinsiyet oranı Türkiye genelinden sapma göstermez.”

Ancak, hipotezimizi test ettiğimizde reddetmemiz gerektiğini gördük. Çünkü bu yaş grubunda diğer yaş gruplarına oranla önemli ölçüde farklılık vardı. Bunun nedeni ise köyde öğrendiğimize göre özellikle son on yılda kadın nüfusun evlenme yoluyla dışarıya göç ederek

bu sapmayı sağlamaları idi. Bu durumu sayısal ifadeye çevirecek olursak aşağıdaki tabloya ulaşırız.

TABLO: Ö. A. 1 15-29 YAŞ GRUBUNDA CİNSİYET ORANI

	Top. Nüfus	Erkek N. (%)	Kadın N (%)	Cinsiyet Oranı
Türkiye Geneli	56473035	50.7	49.3	101.9 (E/K x 100)
Köyler Nüfusu	23146684	49.1	50.9	96.4 (E/K x 100)
Kozlu Nüfusu	278	52.5	47.5	110.6 (E/K x 100)
15-29 Yaş	58	63.8	36.2	176.2 (E/K x 100)
Kozlu Diğer	228	47.8	52.2	98.2 (E/K x 100)

Görüldüğü gibi 15-29 yaş grubu dışındaki diğer gruplar kırsal kesimdeki cinsiyet oranına yaklaşırken, 15-29 yaş grubunda her 100 kadına 176.2 erkek düşmektedir ve bu çok büyük bir sapmadır. Bu nedenle H_0 hipotezinin reddedilmesi zorunlu olmuştur. Bunun tersine kurulması gerekli olan hipotez

" H_1 : Kozlu köyünde 15-29 yaş grubunda hem Türkiye geneli hem de Türkiye kırsal kesimindeki cinsiyet oranına göre önemli bir sapma vardır"

şeklinde olmalıdır.

HANEDEKİ BİREYLERİN DOĞUM YERİ ÖZELLİKLERİ

Hanedeki bireylerin tamamı yurt içi doğumludur (Bakınız Tablo A-26). İdari bölünme bazında değerlendirdiğimizde ise il ve ilçe doğumlarının tamamının genç hane başkanı grubunda yer aldığı görülür. Bu grupta doğumların yüzde 88.3' ü köyde gerçekleşirken, aynı oran yaşlı hane başkanı grubunda tavana vurmakta ve yüzde 100' e kadar çıkmaktadır. Hane başkanları gibi hanedeki bireylerin tamamı Marmara Bölgesi doğumludur (Bakınız Tablo A-27). Bu konuda şunları söylemek mümkündür: Köy yolunun 1964 yılında yapılması ile birlikte ulaşım olanakları artmış ve bu durumun getirdiği bir yenilik olarak doğumların rahat yapılabilmesi için tıbbın olanaklarından yararlanma eğilimi kuvvetlenmeye başlamıştır.

HANEDEKİ BİREYLERİN EĞİTİM DURUMU

Kozlu köyü Türkiye genelinde eğitim hizmetlerinden yüksek bir düzeyde yararlanan bir köy olarak nitelendirilebilir. Yedi ve yukarısındaki yaşlarda olan 185 kişinin yüzde 72.5'inin eğitimi vardır (Bakınız Tablo: A-29 Grafik: A-29). Okur yazarlar ve ilkokul terk kategorisindekiler bu rakama eklendiğinde okur yazarlık oranı yüzde 82.7' ye ulaşır. Bu rakam Türkiye kırsal kesimi genelindeki yüzde 72.5'lik okur yazarlık oranından hem de Türkiye genelindeki yüzde 80.5'lik okur yazarlık oranından daha yüksektir. Eğitimi olmayan kişilerin yüzde 64.3'ü okur yazar veya ilkokul terk kategorisinde yer almaktadır. Cinsiyet kategorilerine baktığımızda erkeklerin kadınlara oranla eğitim olanaklarından daha fazla yararlandıklarını görürüz. Genç hane başkanı grubundaki erkeklerde bu oran yüzde 97.6'ya kadar yükselirken yaşlı hane başkanı grubundaki kadınlarda yüzde 33.3'e kadar iner. Çocukların tamamının eğitim olanaklarından yararlandırıldığı Kozlu'da önümüzdeki yıllarda eğitim almış olma yüzdesinin artacağı ve kadınlarla erkekler arasındaki farkın kapanacağı tahmin edilmektedir.

EĞİTİMİ VAR OLAN BİREYLERİN EĞİTİM DÜZEYLERİ

Köyün yüzde 75.1'i ilkokul mezunu düzeyindedir. Bu rakam erkeklerde erkeklerde yüzde 62.1'e düşerken, kadınlarda yüzde 95.1'e kadar yükselir. Ancak, aradaki fark şaşırtıcı olmamalıdır. Çünkü, kadın grubunda orta terk düzeyininin üzerinde eğitim yapana rastlanmazken, erkek grubunda azalan sayıda da olsa yüksek okul devam düzeyine kadar eğitim gören bireyler bulunmakta ve bu da erkek grubundaki ilkokul mezunu oranının kadınlara göre düşük çıkmasına neden olmaktadır. Genç hane başkanı grubu tahmin edilebileceği gibi yaşlı hane başkanı grubundan daha üst düzeyde eğitim olanaklarından yararlanmaktadır (Bakınız Tablo: A-30 Grafik: A-30). Bu durum önümüzdeki yıllarda eğitim düzeyinin daha da yükseleceği yönünde tahmin yapmamıza olanak tanımaktadır.

HANEDEKİ BİREYLERİN MEDENİ HALİ

On beş ve daha yukarıdaki yaşlarda bulunan 174 kişinin yüzde 74'ü evlidir (Bakınız Tablo: A-31 Grafik: A-31). Bekar kategorisindekiler yüzde 19.2, eşi ölmüşler ise yüzde 6.8'i oluşturmaktadırlar. Evli olma oranını Türkiye geneli ve Türkiye kırsal kesimi ile karşılaştığımızda aşağıdaki tablo ortaya çıkmaktadır.

TABLO 8: KARŞILAŞTIRMALI EVLİLİK ORANLARI (%)

	TOPLAM	ERKEK	KADIN
<u>Türkiye Geneli*</u>	67.1	65.0	68.5
<u>Köyler Geneli**</u>	70.3	72.7	73.8
<u>Kozlu Geneli</u>	74.0	70.2	78.4
Kozlu G. H. B	72.0	67.1	77.8
Kozlu Y. H. B.	76.8	74.5	79.2

* 1990 verileri kullanılmıştır.

** 1970 verileri kullanılmıştır.

Görüldüğü gibi yaşlı hane başkanı ve kadın gruplarında evli olma oranı daha yüksektir. Bunun başlıca nedeni erkeklerin daha geç yaşta evlenmeleridir. Yaşlı hane başkanı grubundaki erkeklerin yaş ortalamaları daha yüksek olduğundan evli olma oranı genç hane başkanı oranından daha yüksek çıkmıştır. Köyde evlenmek isteyen erkekler için zorunlu bir koşul olan ev sahibi olma geleneği erkek gruplarında askerlikle beraber evlilik yaşı ortalamasını yükselten diğer bir etkidir.

HANEDEKİ BİREYLERİN ÇALIŞMA DURUMU

Kozlu'da çalışma oranı yüzde 62.2 dir. Çalışmayanların yüzde 37.2 sini 14 yaşından küçükler oluştururken, ev hanımı olduğu için çalışmadıkları belirtilenler yüzde 30.5 ile ikinci durumda, yaşlılıklarını ileri sürenler ise yüzde 22.9'la üçüncü durumdadırlar (Bakınız Tablo: A-32, Grafik A-32). Köyün göreceli olarak daha yoğun bir yaşlı nüfusa sahip olmasının çalışma oranını düşüren bir etki etki yapacağı söylenebilir. Yüzde 37.2 ile temsil edilen 14 yaşından küçüklerin Türkiye kırsal kesimi ile aynı orana sahip olmaları dikkat çekici diğer bir özelliktir. Çalışma oranı yaşlı hane başkanı grubunda ve erkeklerde yükselirken, genç hane başkanı grubunda ve kadınlarda azalır. Bunun nedeni, genç hane başkanları grubunda çocuk sayısının daha yüksek bir oranda olmasıdır. Ayrıca, genç hane başkanı grubunda yer alan kadınlar daha yüksek bir oranda ev hanımı olduklarını belirtmektedirler. Bunda da ileride görüleceği genç hane başkanı grubunun yaşlı hane başkanı grubuna göre daha az oranda tarım arazisi sahibi olmasının etkisi vardır diyebiliriz.

ÇALIŞAN BİREYLERİN YAPTIKLARI İŞ SAYISI

Köyde çalışmakta olduğunu belirten 173 kişi toplam 286 iş yapmaktadır. Kişi başına ortalama 1.7 iş düşmektedir (Bakınız Tablo: A-33). Genç hane başkanı grubu, yaşlı hane başkanı grubuna göre daha az sayıda işte çalışıyor görünmektedir. Bunun nedenleri yukarıda belirtilmişti. Yine genç hane başkanı grubunda erkekler daha fazla işte çalışıyor görünürlerken, yaşlı hane başkanı grubunda durum tam tersidir. Bununla birlikte aradaki yüzde 1' lik fark dikkate değer ölçüde bir büyüklüğe sahip değildir.

HANEDEKİ BİREYLERİN ÇALIŞTIKLARI SEKTÖRLER

Yapılan işlerin yüzde 84.6 gibi büyük bir bölümü aile işi kapsamında yer alır. Bu oran köyün geleneksel yapısını koruduğuna işaret eden önemli göstergelerden birisi olarak kabul edilebilir. Erkeklerde köy dışı yaşamla daha fazla iç içe olan erkeklerde bu oran yüzde 77.2'ye gerilerken, kadınlarda yüzde 98.0 gibi anlamlı bir büyüklüğe sahiptir (Bakınız Tablo A-34). Genç ve yaşlı hane başkanı gruplarını incelediğimizde yaşlı hane başkanlarının aile işinde daha yüksek bir yüzdeyle çalışmakta olduğu görülür. Bu da çalışma alanında yaşanan sosyal değişim hızının genç yaşlarda daha yüksek olduğuna işaret eden bir özellik olarak değerlendirilebilir.

HANEDEKİ BİREYLERİN İŞLERİ

Kozlu'da çalışanlar ağırlıklı olarak tarım ve hayvancılık işleri ile meşgul olmaktadır (Bakınız Tablo A-35, Grafik A-35). Bu alanlarda çalışan kadınların oranı erkeklere göre daha yüksektir. Aynı şekilde Yaşlı hane başkanı grubundakiler genç hane başkanı grubundakilere kıyasla daha yüksek bir oranda bu iş alanlarında çalıştıklarını belirtmektedirler. Geleneksel iş alanı olarak kabul edebileceğimiz bu tarım ve hayvancılığın dışına daha yüksek bir oranda çıkan genç hane başkanı grubunda sosyal değişimin yaşlı hane başkanı grubuna göre daha bir ivme kazandığını söylemek mümkündür.

Demografik yapısını açıklanmasını takiben, bundan sonraki bölümde, Kozlu Köyü'nde birbirleriyle çok yakın ilişkileri bulunan evlilik, mesken ve göç konuları ele alınacaktır.

EVLİLİK

Kadın ile evlilik meselesi toplumun, sosyal ortamın değişimi, sosyal yapıyı etkileyen birleşimlerin, gırtlak, aykırık, kadın ve erkeklerin toplumsal konumları ve davranışları açısından bu konuyu etkileyen olguların birliktelik durumuna denir. Evliliğin başını ve devamını sosyal ortamın, toplumun toplumsal yapıları, toplumsal yapıları bakımından da farklılık gösterir. Tarihsel süreç içinde toplumlar farklı evlilik türleri ortaya çıkmıştır. Bu evlilik, evlilik, tek eş evlilik, çok eş evlilik gibi Kızılcık-Özdemir (1996: 195)

Evlilik, Metabolizma değişimini sosyal bir yapıyı etkili olup insan ve toplum arasında kurulan sosyal bir ilişki biçimidir. Alternatifleri evlilik ve evliliklerdir (Harris 1993: 434)

BÖLÜM VI

KOZLU DA EYLİLİK - MESKEN - GÖÇ

Kozlu da örneklere göre alınmış hane 35'inde evli çift bulunur (Bakınız Tablo B-1, Grafik B-1). Genç hane başkan grubunda yer alan 33 hane ve yaşlı hane başkan grubunda 24 hane evli çift var olan hane oranı, genel toplanda aynı olup yüzde 91,7'dir. Evi çift bulunan hanelerde birer fazla evli çift bulunmaz.

Bu özellik evli olmayan erkeğe kız vermesi gerektiren ileri gelir. Evlenen çiftler mutlaka kendilerine ait ayrı bir haneye taşınmakta ve bu özelliğin ortaya çıkmasına neden olmaktadır.

Konulan alınmış hane başkanları yüzde 91,7'si görüşme yapıldığı sırada evli olduklarını ifade etmişlerdir. Bu oran genç ve yaşlı hane başkanları gruplarında da aynıdır. Evli olanların yüzde 96,4'ü hem erkeklerin hem kadınların birinci evliliğini sürdürmekte olduklarını belirttiktedirler. Bu oran genç hane başkanlarında yüzde 100,0'e çıkarken yaşlı hane başkanlarında yüzde 90,9'a iner. Bu özelliğin daha sık yaşanmaya başladığı bu grupta

kadınların evlilikleri sürdürmektedir (Bakınız Tablo B-2)

EVLİLİK

Kadın ile erkeğin soylarını sürdürmek, cinsel doyum sağlamak, ekonomik güçlerini birleştirmek gibi amaçlarla içinde yaşadıkları toplumun kurallarına ve kanunlarına uygun bir biçimde bir araya gelerek oluşturdukları birliktelik durumuna denir. Evliliğin biçimi ve devam etmesi sosyal sınıflar açısından farklılık taşıdığı gibi toplumun tipleri bakımından da farklılık gösterir. Tarihsel süreç içinde toplumlarda farklı evlilik türleri ortaya çıkmıştır, dış evlilik, iç evlilik, tek eşli evlilik, çok eşli evlilik gibi Kızılçelik-Erdem 1996: 195)

Evlilik: Heteroseksüel eşleşmenin sosyal bir yaptırım şekli olup üreme ve cinsellik alanında kurallar getiren bir ilişki biçimidir, alternatifleri eşcinsel ve cocuksuz evliliklerdir (Harris 1993: 484).

KOZLU' DA EVLİ ÇİFTLER

Kozlu'da örneklene giren altmış hanenin 55'inde evli çift bulunur (Bakınız Tablo: B-1, Grafik: B-1). Genç hane başkanı grubunda yeralan 33 hanede ve yaşlı hane başkanı grubuna giren 24 hanede evli çift var olan hane oranı, genel toplamla aynı olup yüzde 91.7' dir. Evli çift bulunan hanelerde birden fazla evli çift bulunmaz.

Bu özellik evi olmayan erkeğe kız vermeme geleneğinden ileri gelir. Evlenen çiftler mutlaka kendilerine ait ayrı bir haneye taşınmakta ve bu özelliğin ortaya çıkmasına neden olmaktadır.

Konuşulan altmış hane başkanının yüzde 91.7'si görüşme yapıldığı sırada evli olduklarını ifade etmişlerdir. Bu oran genç ve yaşlı hane başkanları gruplarında da aynıdır. Evli olanların yüzde 96.4'ü hem erkeğin hem kadının birinci evliliğini sürdürmekte olduklarını belirtmektedirler. Bu oran genç hane başkanlarında yüzde 100.0' e çıkarken yaşlı hane başkanlarında yüzde 90.9' a iner. Eş ölümlerinin daha sık yaşanmaya başladığı bu grupta yüzde 4.5'lik bir oranla erkeğin ikinci, kadının birinci evliliği, yine aynı oranla erkeğin ve kadının üçüncü evlilikleri sürdürülmektedir (Bakınız Tablo: B-2).

KOZLU'DA EVLİLİK YAŞI

Köyde evlilik yaşı erkeklerde 24.0 kadınlarda 19.6 olarak belirlenmiştir. Medyan yaş olarak hesaplanan bu rakamlar genç ve yaşlı hane başkanı gruplarında değişme göstermektedir. Genç hane başkanı grubunda medyan evlenme yaşı erkeklerde 24.1, kadınlarda ise 19.8' ken, yaşlı hane başkanı grubunda aynı rakam erkeklerde 23.5, kadınlarda ise 19.2' dir (Bakınız Tablo: B-3 ve 4). görüldüğü gibi yaş ortalaması düştükçe evlenme yaşında yükselme meydana gelmektedir. Bu farklılığı da sosyal değişimin bir boyutu olarak değerlendirmek mümkündür.

NİKAH ŞEKLİ

Erkeğin ve kadının birinci evliliklerinin sürdürülmekte olduğu 53 hanenin tamamında hem resmi hem de dini olmak üzere nikah vardır. Yaşlı hane başkanlarının tamamında resmi nikah dini nikahtan önce gerçekleşmiş, genç hane başkanlarında ise bu oran yüzde 93.9'a gerilemiştir. Bunun nedeni bu grupta köy dışından alınan iki gelinin kendi köylerindeki adete uyularak dini nikahın daha önce yapılmış olmasıdır. Genel olarak resmi nikahın daha önce yapılmasının kadının haklarının garantiye alınması açısından uygulanan bir yöntem olduğunu ve cumhuriyetle birlikte köyde bu eğilimin kuvvetlenip sağlam bir temele oturduğunu söylemek mümkündür. Bu konudaki düşünceleri sorulan köy yaşlıları da benzer yönde görüş bildirmişlerdir (Bakınız Tablo: B-5).

EŞ SEÇİMİ

Tahmin edilebileceği gibi görücü usulü eş seçiminde yaşlı hane başkanı grubundan genç hane başkanı grubuna doğru bir azalma yaşanmaktadır. Bu değişme erkek beğendi aile istendi yönünde gerçekleşmektedir. Buna karşın gençler anlaştı kategorisinde yaşlı hane başkanı grubunda gençlere göre fazlalık vardır. Ayrıca tek kaçma kaçırma olayı da yaşlı hane başkanı grubunda yer almaktadır. Bu durumun nedeni genç hane başkanı erkeklerin bu konudaki soruya cevap verirken ayıp olacağı düşüncesiyle, gençler anlaştı yerine erkek beğendi aile istedi kategorisini tercih etmeleri, yaşlıların ise üzerlerindeki sosyal baskı mekanizmasının azalması nedeniyle bu konuda daha rahat davranmaları olabilir. Köydeki gözlemlerimiz bu sonuca varmamızı destekleyen örnekler içermektedir. Gerçekten de yaşlı hane başkanı grubundakiler evlenmeden önce sevdikleri ile nasıl buluşup neler yaptıklarını anlatmaktan

çekinmezlerken, genç hane başkanı grubundakiler bu konuda açıklama yapma konusunda tedirgin davranmışlardır (Bakınız Tablo: B-6).

BAŞLIK - DÜĞÜN VE DÜĞÜNÜN YAPILDIĞI MEKAN

Köyde başlık adeti yoktur. Hiçbir evlilikte başlık ödenmemiştir (Bakınız Tablo: B-7). Erkeğin ve kadının birinci evliliklerini sürdürdükleri hanelerde evliliklerin tamamında düğün yapılmıştır (Bakınız Tablo: B-8).

Köy meydanı düğünün yapıldığı yerler arasında en fazla kullanılan mekandır. Bu mekan genç hane başkanı grubunda daha yüksek bir yüzde ile kullanılırken, yaşlı hane başkanı grubunda mekan olarak evin kullanılmasına daha sık rastlanmaktadır (Bakınız Tablo: B-9).

Evlilikle ilgili diğer bilgiler ayrıntılı olarak doğumdan ölüme sosyalizasyon sürecinin anlatıldığı sekizinci bölümde ve Kozlu Köyü'nde hane başkanı eşi kadın formundaki (F2) bilgileri ele alan Murat Badak'ın yayımlanmamış lisans tezinde bulunmaktadır.

MESKEN

Köy yerleşmeleri, toplum örgütlenmesini yakından yansıtır. Konut türleri (tipleri) de, toplum örgütlenmesi ve akrabalık sistemlerinin işlevleriyle ilişkilidir. Kerpiç ve tomruktan yapılmış, seyrek olarak serpiştirilmiş konutlar, Navaho çoban topluluklarının görelî gevşek (toplum) örgütlenmesini yansıttığı gibi bu halkın bireyci tutum ve eğilimlerini güçlendirmektedir. Düzluklerde yaşayan Ameriken yerlilerinin "tipi" adlı çadırları, bu aşiretlerin göçebelîğini yansıttığı kadar, taş evlerdeki Pueblo yerlilerinin Bonnito'unda, bir kaç bin kişiye yetecek büyüklükte 500 dolayında oda vardır ve bu konutlar aynı zamanda düşmana karşı savunma kalesi olarak da kullanılmaktadır. (Wells 1984: 118)

ANADOLU'DA KONUT VE YERLEŞMENİN KISA TARİHİ

1996 yılının Haziran ayında İstanbulda gerçekleştirilen Habitat II zirvesi dünya çapında yerleşim ve konut sorunlarına ışık tuttuğu gibi ülkemizin aynı doğrultudaki sorunları üzerinde de ilgiyi artırdı. Bu zirveye katılma şansı elde eden biz genç Antropolog adayları da Anadolu'da yerleşim ve konut konulu çeşitli ve yeni kaynaklara ulaşabildik. Bu kaynaklar arasında Mine Soysal tarafından hazırlanan " Tarihten Günümüze Anadolu'da Konut ve Yerleşmenin Öyküsü" başlıklı kitap dikkat çekici bilgiler içermektedir. Bu satırların yazarı mesken konusunun gereği gibi anlaşılabilmesi için adı geçen kitaptan yararlanarak Anadolu'da yerleşme ve konutun tarinden bahsetmeye karar vermiştir.

Günümüzden 12 bin yıl öncesine kadar gezgin toplayıcı ve avcı insan toplulukları, mağaralarda ve çukur barınaklarda yaşıyorlardı. 12-10 bin yıl önceleri yerleşik düzene geçen avcı ve balıkçı insan toplulukları yuvarlak evlerde oturmaya başladılar. 10-8 bin yıl önceleri yerleşik tarım topluluklarının insanları, dörtgen planlı evler yapmaya başladılar. 8000-7000 yıl önceleri Anadolu'daki gelişkin tarım yerleşmelerinde birbirine bitişik, tek odalı ve düz damlı evler yapıyordu. 7000-550 yıl önceleri merkezileşen tarım yerleşmelerinde birbirine bitişik küçük evler yerine, bağımsız tek konutlar yapılmaya başlandı. 5500-3200 yıl önceleri, Anadolu'da kentler, krallıklar ve imparatorluklar kuruluyor, kent konutları giderek belirginleşiyordu. 3200-2300 yıl önceleri Batı Anadolu'da koloni kentleri ve kent devletleri

kuruldu. Bu dönemde işlev ve plan olarak birbirine benzeyen iki konut tipi ortaya çıkmıştı. Dikdörtgen planlı prostaslı evlerde esas odanın önündeki ön galeriye prostas adı verilmiştir. Günümüzden 2450 yıl önce tipik örnekleri görülen pastaslı evler ise kare planlıydı. Pastas, bu tip evlerdeki bir sıra odanın açıldığı koridorun adıdır.

2300 yıl önceleri konut yapımındaki eşitlikçi anlayış bozulmaya ve diğerlerinden daha lüks farklı konutlar yapılmaya başlandı. 2030 yıl önce Anadolu, Roma İmparatorluğu'nun bir parçası haline gelmiş ve Akdeniz ile Ege'nin bir araya gelen mimari gelenekleri farklı bir sentez yaratmıştı. Büyük Roma kentlerindeki nüfus artışı çok katlı evlerin yapılmasına neden oldu. Günümüzden 1600-1400 yıl önceleri Antik Çağ'ın sonlarında yaşanan Bizans Dönemi'nde, toplum ve kent yapısında çok önemli değişimler yaşanıyordu. Bizans Dönemi'nde Anadolu'daki büyük kentlerin yerini, kastron adı verilen kaleler aldı. Bizans döneminde Anadolu insanları çoğunlukla basit, küçük kulübelerde oturuyordu. Bizans resim sanatı örnekleri, konutlarda kullanılan mobilyalar hakkında bilgiler vermektedir.

Orta Asya'dan gelen Türk boyları, göçebe Türkmenler ve kentliler, Anadolu'nun yerli halklarıyla tanıştılar. Selçuklular, çadır ve konutu bir arada kullanıyorlardı. Hayvancılıkla uğraşan toplulukların kısa mesafeler arasında mevsimlik yer değiştirmeleri ile oprağa yeni bir yerleşme biçimi çıktı. Türkleşme sürecinin ikinci dönemi olan Beylikler Dönemi'nde Batı Anadolu, Türkmen yerleşimine açıldı ve büyük önem kazandı.

14.-17. yüzyıllar arası, Osmanlı yerleşme düzeninin ilk evresini oluşturur. "Oda", Osmanlı evinin esasını oluşturuyordu. Osmanlı yöneticilerinin sarayları yalnız birer konut değil, aynı zamanda devlet sisteminin çalışmasını sağlayan merkezlerdi. Osmanlı kentlerinde halkın yaşadığı konutlar "evler ve hücreler olarak ikiye ayrılıyordu. ev denilen konutlar, oda tanımına uygun, bugünkü ev sözcüğünün tanımından çok farklı birimlerdi. "Hücre" denilen konutlar ise, Osmanlı kentlerinin en alt basamağını oluşturuyordu. Çoğul biçimiyle "hücerat" denilen bu hücre yapılar, Osmanlı Dönemi'nin toplu konutları gibiydi. Kiralanmak amacıyla yapılan bu hücreler tek katlı, aynı biçim ve büyüklükteki tek tek yapıların oluşturduğu diziler halinde inşa ediliyordu.

17. yüzyıl sonları ile 19. yüzyıl başları arasındaki dönem, Osmanlı yerleşme düzeninin ikinci evresini oluşturur. Osmanlı kent konutu bir yandan İstanbul merkezli üst sınıf kültüründen, diğer yandan da yöresel halk kültürlerinden etkileniyordu.

Kırsal kesimde yerleşme düzeni ve konutun gelişmesi daha yavaştı. Kırsal kesim konutlarında değişimlere neden olan en önemli etken, köylerin pazar ekonomisine açılmasıydı. 16. ve 17. yüzyıllarda doğu ve güneydeki Yörük ve Türkmen grupları, batı bölgelerine kaymış ve buralarda büyük topluluklar halinde yerleşmişlerdi. Bursa'da 1520-1534 yıllarında Rum köy evlerinin satış fiyatları 1500 akçe iken, Türk köy evlerinin fiyatı sadece 25-50 akçeydi. Bu fiyatlardan anlaşıldığına göre, Türk evleri basit birer kulübe olmalıydı. Trakya bölgesindeki evlerde günümüzdeki varlıklarını hayvan ağılı olarak sürdüren ağaç dallarından oluşmuş saz damlı kulübelereydi. Kırsal kesimde yaşayan askeri sınıf üyeleri ise çok daha iyi şartlardaki evlerde oturuyordu. Kırklareli yakınındaki bir köyde, bir subay evinin fiyatının 2000 akçe olduğu bilinmektedir.

Batı Anadolu'da tek odalı köy evleri çok uzun bir süre vazgeçilmez olmuştu. Behramkale (Assos isimli antik bir Yunan kenti üzerine kurulmuş olan bu köy araştırma yapılan Kozlu Köyü'nden yalnızca 6 kilometre uzaklıktadır), Bodrum yarımadası ve Balıkesir-Kepsut'ta yakın zamanlara kadar tek odalı köy evleri yapılmaktaydı. Gerek Batı Anadolu'da, gerekse Trakya'da ahır, samanlık gibi bölümler evlerin yaşama alanlarından ayrı mekanlar olarak yapılıyordu. Orta ve Doğu Anadolu'ya doğru gidildikçe, soğuk iklim koşulları nedeniyle insanlar ve hayvanlar aynı çatı altında barınıyor ve böylece önemli ölçüde ısı tasarrufu sağlanıyordu.

Türkiye'nin doğu kesimlerinde görülen kırsal konut tipi, kubbesinde ışığı ve havayı geçiren bir açıklık bulunan yapılardı. Kare planlı bu evlerin yaşama alanlarına açılan dikdörtgen biçimli ahırları vardı. Toprağa yarı gömülü olan evin yaşama mekanı, ortasındaki yine yere gömülü "tandır" adı verilen yalın bir ocakla ısıtılırdı. Bu evlerin benzerlerine Kayseri dolaylarından Orta Asya'ya kadar, çok geniş bir coğrafyada rastlanmaktaydı. Diğer bir tek odalı ev tipi de, sekili evlerdi. Dörtgen mekanın köşesinde, bir iki basamak yükseltilmiş, sekinin ortasında tandır bulunurdu. Ev halkı bu seki üstünde yaşar, toprak zeminli aşağı seviyede ise hayvanlar barınırdı. Günümüzden 100 yıl öncelerine kadar kullanılan bu tip evler sonraları değişmiş, ahır ayrı bir mekan olarak biçimlenmişti. Yerdeki ocak da kalkmış, odanın duvarlarından birine yapılan bacalı ocaklar kullanılmaya başlanmıştı.

18. yüzyılda İstanbul, Boğaziçi ve Haliçteki yeni kentsel alanlara doğru büyüyordu. Osmanlı yerleşme kültürünün üçüncü evresini oluşturan 19. yüzyıl, Batılılaşma'nın eşliğinde yaşanan yeni değişimlerin dönemimidir. Camın kullanılması, mimaride bir devrim yarattı. Yöneticilerin evleri ve işyerleri olan saraylar, zamanla resmi dairelere dönüşüyordu.

İstanbuldaki mimari gelişmeler Anadolu konutunun ortak bir çehre kazanmasına neden oluyordu. Anadolu'da Türklerin dışında kalan Hristiyan ve Musevi halklar barınma biçimlerini ve konutlarını farklılaştırıyordu. 19. yüzyılın başından 1920 yılına kadar geçen sürede modernleşen ile geleneksel kalan barınma biçimleri iki ayrı kutup oluşturuyordu. 1920 ve 1945 yılları arasındaki dönemde yeniyerleşme ve konut biçimlerinin öncülüğü Orta Anadolu kentlerine geçti. 1945 ve 1980 yılları arasında kırsal alanlardan kentlere büyük bir göç başlamış ve apartman konutlar tüm ülkede yaygınlaşmıştı. 1980 yılından günümüze kadar gelen dönemde artan konut talebini yapsatçı ve gecekondulu tipli üretim karşılayamaz hale geldi. 20. yüzyılın sonuna geldiğimiz bu günlerde Anadolu yeşil alanları azalan, su havzaları küçülen, kıyıları kirlenen ve havası kömür kokan kalabalık kentlerin ülkesi oldu. Kentleri yeniden yaşanacak yerleşimler haline getirecek, bu değişimi sağlayacak güç, ülkenin bundan sonraki öyküsünü yaratacak genç nüfus olacaktır (Soysal 1996: Özet)

KOZLU'DA MESKEN ÖZELLİKLERİ

BİNA SAYISI

Kozlu'daki doksan dokuz hane toplam 100 binada oturmaktadır. Genç hane başkanı grubunda yer alan 53 hanenin tamamı bir konuta sahipken, yaşlı hane başkanı grubundaki 46 hanenin yalnızca bir tanesi iki binaya sahiptir. Genel olarak her haneye bir bina düşmektedir denilebilir (Bakınız Tablo: C-1).

BİNALARIN MÜLKİYET DURUMU

Hanelerin yüzde 98'lik tamamına yakın bir bölümü kendilerine ait binalarda oturmaktadırlar ve ev sahibi konumundadırlar. Yüzde 2'lik farkı on iki yıldır bu köyde yaşayan ve komşu köyden olan ilkokul öğretmenin oturuğu lojman ve bir başkasına sattığı evinde bir süre için daha oturmaya devam edecek olan yaşlı hane grubundaki bir hane oluşturmaktadır (Bakınız Tablo: C-2). Evlenen erkeklere ev yaptırma geleneği, ev sahibi oranının bu denli yüksek çıkmasında temel etken olarak rol oynamaktadır.

OTURULAN BİNALARIN YAŞI

Eski bir köy olan Kozlu'da 100 yıldan uzun bir süredir kullanılan 17 bina tesbit edilmiştir. 150+ ve bilmez gibi kategoriler hariç tutulduğunda, binaların medyan yaşı 34.5'tir.

Genç hane başkanı grubunda bu rakam 23.1' e inerken, yaşlı hane başkanı grubunda 51.5' e kadar yükselir. Genç hane başkanlarının evlilikleri ile beraber kendilerine ait yeni binalara yerleşmeleri bu farkı doğurmaktadır.

Gerçekten de erkeklerin evlenme yaşları ile evsahibi olma yaşları arasında önemli bir paralellik tespit edilmiştir. Bu durum evlenen erkek çocuğa yeni ev yaptırma geleneğinden ileri gelmektedir.

Köye gitmeden önce bu gelenek bilinmediğinden hane başkanı erkeklerin evlenme yaşları ile ev sahibi olma yaşları arasında bir ilişki olacağı tahmin edilmiyordu. Bu durumu bir hipoteze dönüştüreceğiz olursak,

"H₀: Hane başkanı erkeklerin evlenme yaşı ile ev sahibi olma yaşları arasında bir ilişki olması beklenemez"

şeklinde ifade edebiliriz.

Ancak, hane başkanı erkeklerin evlenme yaşları ve ev sahibi olma yaşlarını karşılaştırdığımızda şunları görürüz. Köydeki lojman ve miras olarak hane başkanına kalan evler kapsam dışında tutulduğunda kalan 76 binanın 45 tanesi hane başkanına 31 tanesi de yaşlı hane başkanına aittir.

TABLO: Ö. A.-2 HANE BAŞKANI ERKEKLERİN EVLENME VE EV SAHİBİ OLMA YAŞI İLİŞKİSİ

	Top.	-2 YIL*		-1 YIL**		0 YIL***		+1 YIL****	
		Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%
Genel Top.	76	6	7.9	14	18.4	51	67.1	5	6.5
Genç H. Baş.	45	4	8.9	9	20.0	30	66.7	2	4.5
Yaşlı H. Baş.	31	2	6.5	3	9.7	21	67.7	3	9.7

*Evlenmeden iki yıl önce ev sahibi olanlar **Evlenmeden bir yıl önce ev sahibi olanlar

Evlendiği yıl ev sahibi olanlar *Evlendikten bir yıl sonra ev sahibi olanlar

İlk iki yıl evliliğe hazırlık olarak kabul edildiğinden bu şekilde bir bölümlenme yapılmıştır. Görüldüğü gibi evlenen yıl ve iki yıl öncesinde ev sahibi olanların oranı bütün kategorilerde yüzde 90'ların üzerindedir. Bu durumda kurulması gereken yeni hipotez:

“H₁: Hane başkanı erkeklerin evlenme yaşı ile ev sahibi olma yaşları arasında doğrusal bir ilişki vardır”

şeklinde olmalıdır.

BİNALARDA KULLANILAN MALZEME TÜRÜ

Kozlu'da binalarda kullanılan malzeme türü ağırlıklı olarak taştır. Binaların büyük bir çoğunluğu taş bina görünümündedir (Bakınız Tablo: C-4, Grafik C-4 ve Resim No: 26). Binaların yapımında üç tip taş kullanılır. Bunlar köy civarındaki tepelerde bulunan esmer renkli yerli taş, Behram (Assos) taşı ve sarı renkli Mustralı taştır. Bununla birlikte, genç hane başkanı grubunda tuğla ev yaptırma eğiliminin arttığı söylenebilir (Resim No: 27-28-29). Köyde bunlardan başka bir tane kerpiç, bir tane de briket malzemeli bina vardır ve bu binalar yaşlı hane başkanı grubundaki hane başkanlarına aittir.

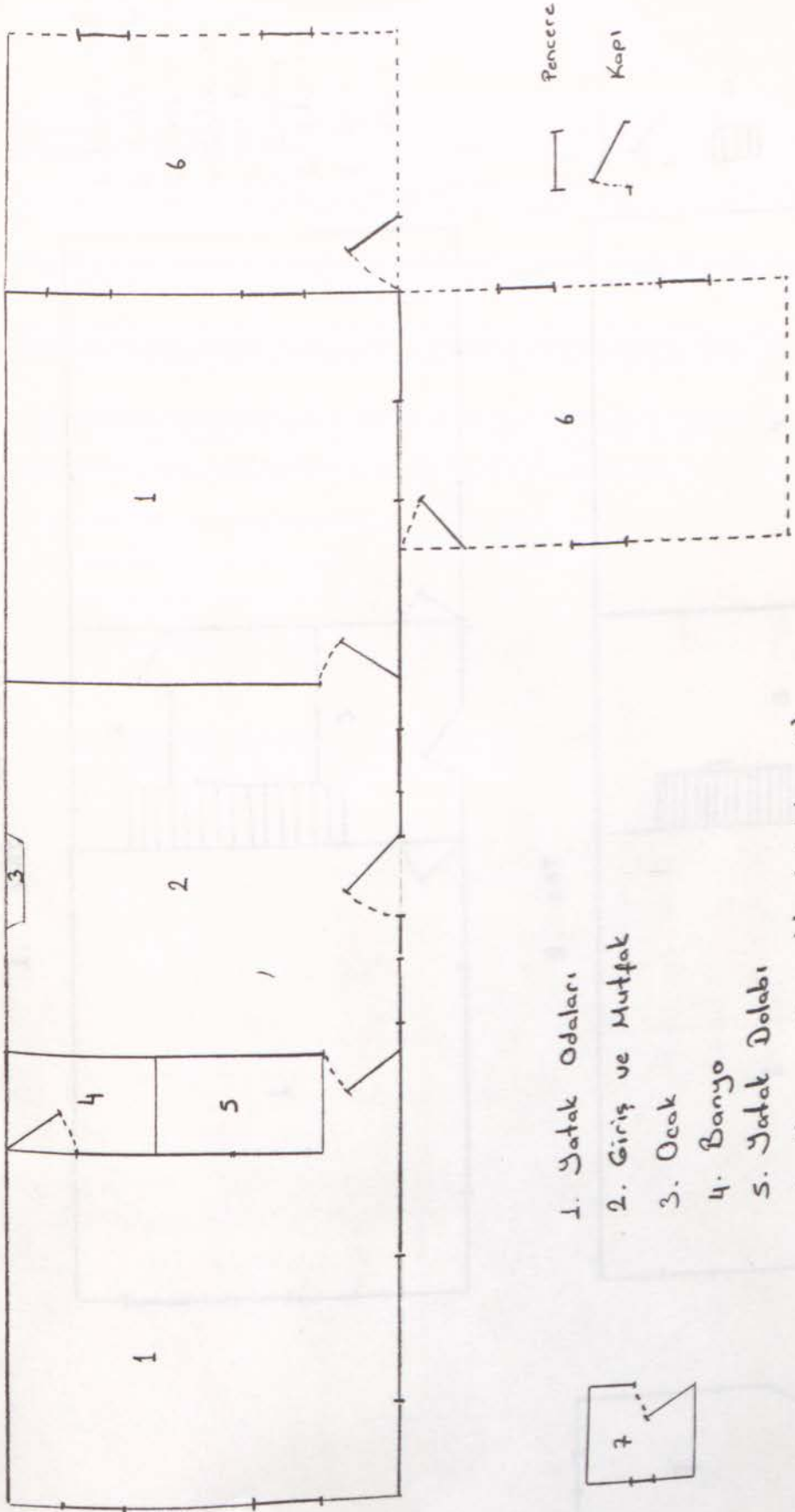
BİNALARIN ODA VE KAT SAYISI

Oturulan tüm binalardaki ortalama oda sayısı 3,6'dır. Genç hane başkanı grubunun yaşlı hane başkanı grubuna oranla daha fazla sayıdaki odalı evlerde oturdukları belirlenmiştir (Bakınız Tablo: C-5). Oturulan binaların katsıyısına bakıldığında ise kat sayısı ortalamasının genç hane başkanı, ya da yaşlı hane başkanı grubunda herhangi bir farklılık olmadığı görülmektedir (Bakınız Tablo: C-6).

Burada köydeki evlerin özelliklerinden bahsetmek yerinde olacaktır. Köyde üç ayrı ev tipi görülmektedir:

1. Tip Evler: Tek katı, ahır ve samanlıkları evin arkasında ya da bitişiğinde olan ev tipidir. Bu tip evler genellikle üç odadır. Bir girişi, ayrıca girişin sağında ve solunda olmak üzere bire oda bulunmaktadır. Giriş aynı zamanda mutfak ve yemek yeri olarak kullanılır. Odanın birinde gömme dolap şeklinde bir banyo bulunmaktadır. İç duvarlar sıvalı, tavan ise tahta kaplama ve direk üzeri topraktır. Evin dışına sıva yapılmaz.

1. TİP EVLER



1. Yatak Odaları

2. Giriş ve Mutfak

3. Ocak

4. Banyo

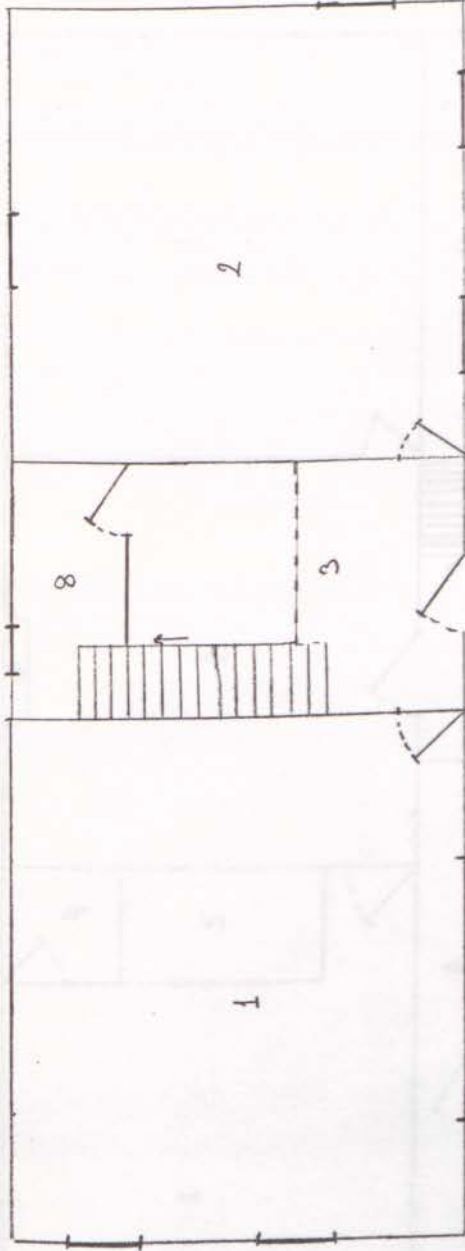
5. Yatak Dolabı

6. Ahır ve Saranlık (Muhtemel)

7. Tuvalet

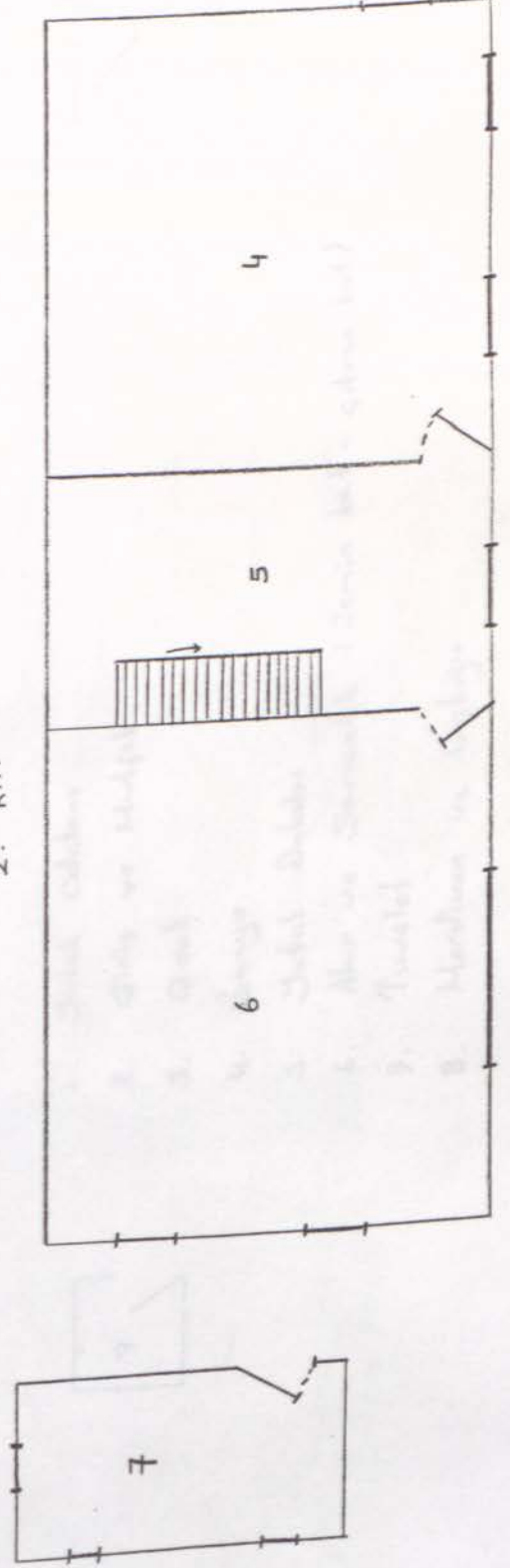
2. TİP EVLER

1. KAT



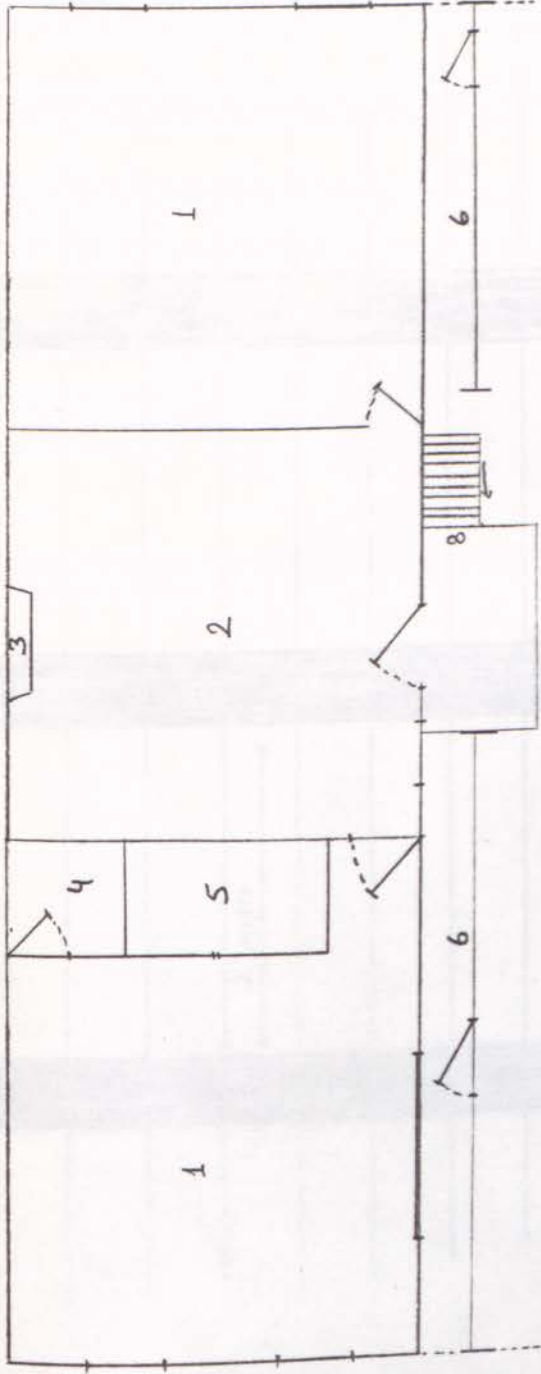
1. Misafir Odası
2. Yatalık Yatık Odası
3. Giriş ve Mutfak
4. Kışık Yatık Odası
5. Üst Kat Merdiven Başlığı
6. Kiler (Depo)
7. Ahır ve Samanlık
8. Banyo

2. KAT



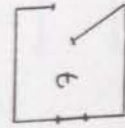
- |— Pencere
- - - - - Kapi
▨ Merdiven

3. TİP EVLER

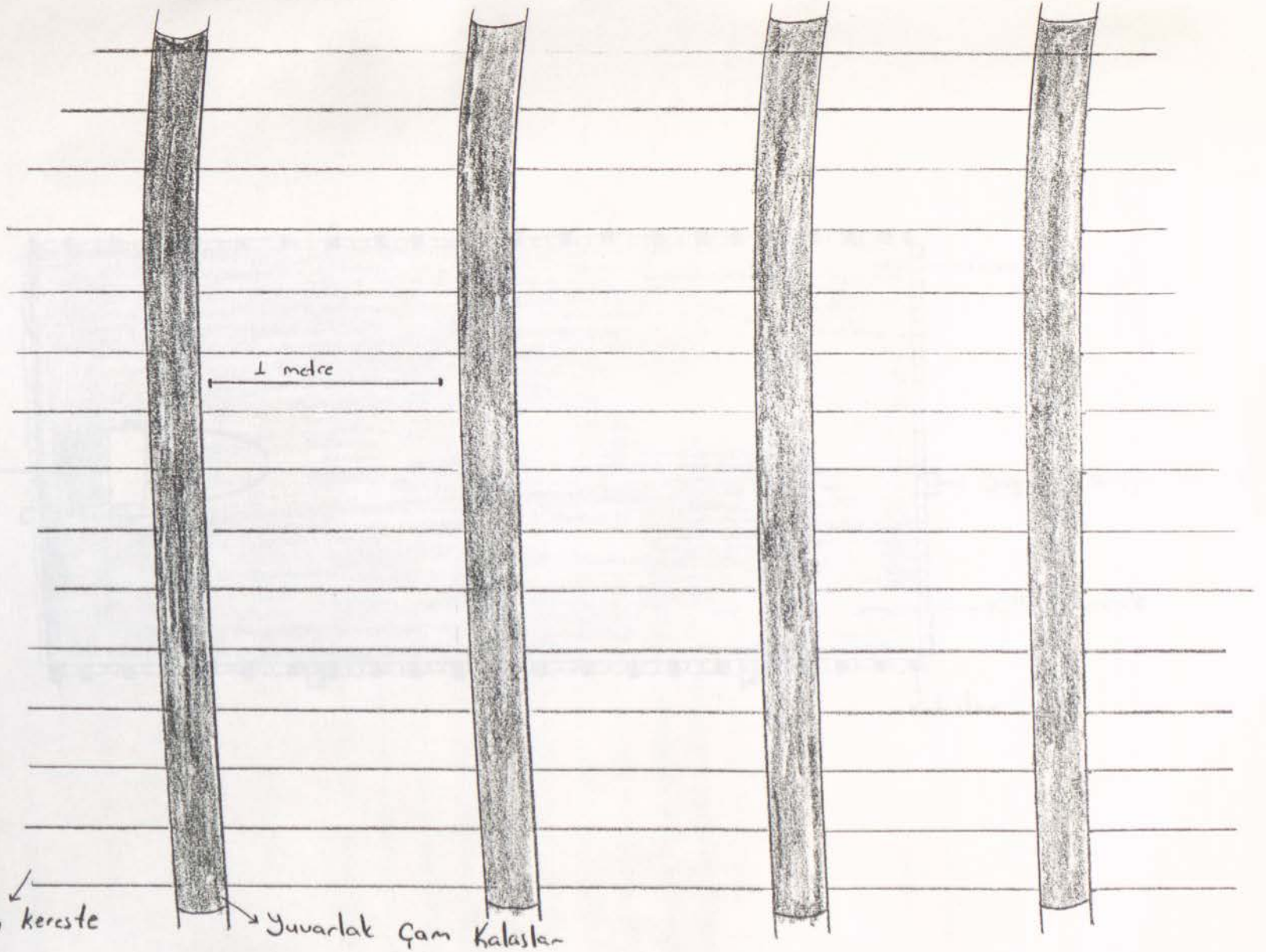


1. Yatak Odaları
2. Giriş ve Mutfak
3. Ocağ
4. Banyo
5. Yatak Dolabı
6. Ahır ve Samanlık (Zemin kat - çıkma kat)
7. Tuvalet
8. Merdiven ve boşluğu

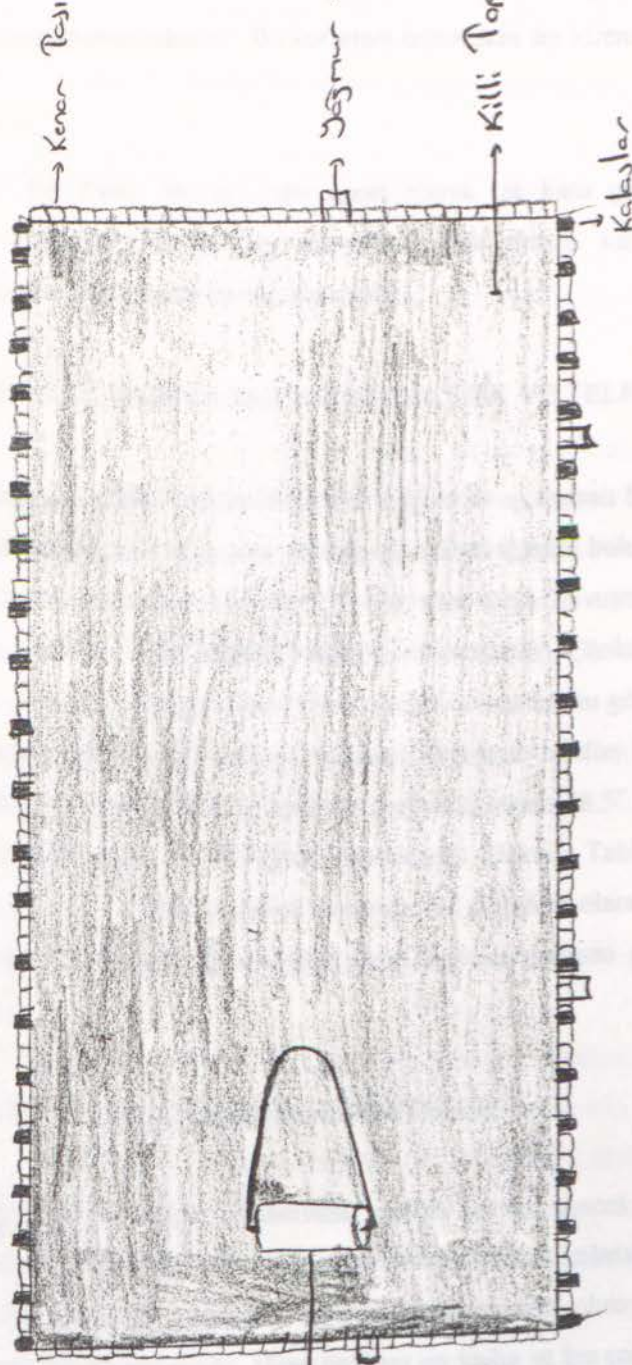
Pencere
Kapi



EVİN TAHTA KAPLI TAVANI



TOprak DAMLI EVİN DAMI



Toprağı düzeltmeye
ve sıkılaştırmaya yarayan
silindir.

→ Kemer Taşı

→ Killi Toprak

→ Killi Toprak

→ Kabaklar

2. Tip Evler: İki katlıdır. Küçük bir giriş, merdiven boşluğu, girişin sağında ve solunda birer oda bulunur. Bu odalardan biri kiler diğeri ise yatak odasıdır. Alt kat daha çok kış aylarında kullanılmaktadır. Üst katta ise merdiven boşluğunun sağında ve solunda olmak üzere birer oda bulunmaktadır. İki kat arası tahta dam ise kiremittir. Ahır ve samanlık evden ayrıdır.

3. Tip Evler: Bu tip evler genel olarak tek katlı gibi görünmektedir. Fakat kat farkından doğan bir zemin kat mevcuttur. Bu zemin kat ahır ve samanlık olarak kullanılmaktadır. Bu evlerde de üç oda vardır.

OTURULAN BİNALARIN SU ELEKTRİK VE TELEFON İMKANLARI

Köye su tesisatı çekilmediğinden evlerde de su tesisatı bulunmamaktadır. Genç hane başkanı grubundaki hanelerde yeni yapılan evlerde su tesisatı bulunsa bile bunlar atıl durumda olduklarından kullanılmamaktadırlar. Köyün akar suya kavuşmasıyla birlikte evlerdeki su tesisatının büyük bir hızla artacağı tahmin edilmektedir. Çünkü özellikle hane başkanı eşi kadınlar evlerindeki en önemli sorun olarak suyun akmamasını göstermektedirler. Buna karşın hanelerin yüzde 100'ünde elektrik bulunur. Evlerinde telefon bulunan hanelerin oranı ise yüzde 47'dir. Bu oran genç hane başkanı grubunda yüzde 58.5'e kadar çıkarken, yaşlı hane başkanı grubunda yüzde 34 düzeyinde kalmaktadır (Bakınız Tablo: C-7). Buradan hareketle, telefon sahibi olmayı sosyal değişme alanında bir değişken olarak kabul edersek, genç hane başkanı grubunda değişme hızının yaşlı hane başkanı grubuna göre daha yüksek olduğunu söyleyebiliriz.

OTURULAN BİNALARDAKİ ÜNİTELER

Mutfak: Hanelerin tamamında mutfak vardır. Ancak mutfak için ayrı bir oda bulunmamakta, bu ünite girişteki odanın bir parçası olarak kalmaktadır. Bu bölümde, kap ve kacakların bulunduğu bir rafın yanı sıra zeminde çeşmesi olmayan ama su gideri olan ve "abdestlik" denen bir alan vardır. Hane başkanı eşi kadın ve kız çocuklar kış aylarında bulaşık yıkamak için burayı kullanmaktadırlar. Yemekler kışın bu oda içindeki sobada yaz aylarında ise tüpte pişirilir (Bakınız Tablo: C-8, Resim No: 29-a).

Banyo: Hanelerin tamamında banyo bulunur. Ancak, bu üniteler kentlerdeki banyo tanımından farklıdır. Bu köyde banyo, bir odanın içinde tahta perdeyle ayrılan ve zeminde

yalnızca bir su gideri bulunan yaklaşık bir metrekare büyüklüğündeki bir ünite olarak tanımlanmaktadır.

Kiler: Kozlu'da "mağaza" olarak isimlendirilen kiler, hanelerin yüzde 43'ünde bulunur. Bu oran gruplar itibarıyla birbirine yakın olmakla birlikte, genç hane başkanı grubunda yüzde 45.3'e ulaşırken, yaşlı hane başkanı grubunda yüzde 40.4 düzeyinde kalır.

Bunlardan başka köyde yine banyo olarak kullandığı ifade edilen ancak gusulhane olarak nitelendirilen bir ünite ve eskiden kümes olan; ancak şimdi odunluk olarak kullanılan bir bölme vardır.

Tuvalet: Köyde bütün hanelerde tuvalet vardır ve yüzde 84'ü evin dışındadır. Yaşlı hane başkanı grubunda, genç hane başkanı grubuna oranla ev içindeki tuvalet oranı daha yüksek çıkmıştır (Bakınız Tablo: C-9). Bunun nedeni hakkında yeterli ipucu olmamakla birlikte, yaşlı hane başkanının grubunda sağlık sorunlarının daha yüksek oranda olacağı tahmininden hareketle tuvaletlerin sonradan ev içine eklendiği çıkarımı yapılabilir.

Köyde yalnızca bir hanede alafranga tuvalet bulunmaktadır ve o da ilçede su tesisatçılığı yaparak geçimini sağlayan genç hane başkanı grubundaki bir kişinin evindedir (Bakınız Tablo: C-10).

OTURULAN EVİN BAHÇESİ

Oturulan evlerin yüzde 70.7'sinin bahçesi vardır (Bakınız Tablo C-11). Yaşlı hane başkanı grubunda yüzde 54.3 düzeyinde kalan bu oranın genç hane başkanı grubunda yüzde 84.9'a kadar yükselmesinin temel nedeni, eskiden birbirine bitişik tarzda ve toplu olarak bulunan köy evlerinin kapladığı alanın dolması nedeniyle son yıllarda evlerin zeytinliklerin içine yapılmalarıdır. Bu özellikten yola çıkarak köyün toplu bir köy olma özelliğini yavaş yavaş kaybetmekte olduğunu söylemek mümkündür.

EVDEKİ EKLENTİLER

Hanelerin yüzde 78.8'inde eklenti vardır. Bu oran genç hane başkanı grubunda yüzde 81.1'e yükselirken, yaşlı hane başkanı grubunda yüzde 76.1 düzeyinde kalmaktadır.

Diğer bir deyişle genç hane başkanı grubunda ortalama 1.5, yaşlı hane başkanı grubunda ise ortalama 1.3 eklenti vardır (Bakınız Tablo: C-12).

Eklentilerin yüzde 49.6'sının ahır, yüzde 18.0'ını kümes, yüzde 16.2'sini samanlık+ahır, yüzde 10.8'ini samanlıklar oluşturmaktadır. Ağıl ve depolar ise yüzde 2.7'lik oranlara sahiptirler (Bakınız Tablo: C-13). Yaşlı hane başkanı grubunda ahır, samanlık, samanlık+ahır ve depo daha yüksek bir oranda iken, genç hane başkanı grubunda kümes ve ağıl daha fazla ön plandadır.

Köydeki binalarda su tesisatı bulunmadığı daha önce belirtilmişti. Aynı şekilde eklentilerde ve diğer ünitelerde su tesisatı bulunmamaktadır (Bakınız Tablo: C-14).

Elektrik tesisatı olan üniteler incelendiğinde, mutfakların tamamında elektrik olduğu, Banyo tuvalet, samanlık+ahır, samanlık ve ahırların yüksek bir oranda elektrikleştiği söylenebilir. Genç hane başkanı grubu ev içindeki ünitelerin elektrikleştirilmesi konusunda genel olarak yaşlı hane başkanı grubundan daha yüksek bir yüzdeye sahiptir. Buna karşın, samanlık, samanlık+ahır ve ahır gibi ünitelerin elektrikleştirilmesi konusunda yaşlı hane başkanı grubun daha fazla etkili olduğu görülmektedir (Bakınız tablo C-15).

EVDEKİ EŞYALAR

Kolaylıkla tahmin edilebileceği gibi evlerin tamamında eşya vardır. Ortalama eşya sayısı genel olarak 8.0 düzeyinde iken, genç hane başkanı grubunda yüzde 9.3 e kadar yükselen bu rakamın yaşlı hane başkanı grubunda yüzde 6.5'e kadar inmesi dikkat çekici bir özelliktir (Bakınız tablo: 16). Yaşlıların söylediklerine göre son 15-20 yıldan bu yana yapılan evliliklerde ev eşyalarının tamamlanması geleneği başlatılmıştır ve genç evlilerin yeni evlerine modern tarzda eşyalar alınması adeta bir zorunluluk haline gelmiştir. Eşya sayılarında gruplar arasında yüksek sayılabilecek ölçüde çıkan bu farkın, yukarıda bahsedilen ve nispeten yeni sayılan bu gelenekten ileri geldiği düşünülmektedir.

Eşyaların dağılımına baktığımızda ise şunları söylemek mümkündür:

1- Halı bütün evlerde en yüksek yüzde ile bulunan eşyadır, onu sırasıyla buzdolabı ve ütü izler.

2- Evlerin önemli bir çoğunluğunda silah (genellikle av tüfeği) bulunması ilgi çekici bir özelliktir.

3- Genç hane başkanı grubu genel olarak eşya sahibi olma konusunda daha yüksek bir yüzdeye sahiptir. Bu özellik bir tek radyo ve diğer kategorisindeki eşyalar bozar. Bunun nedeni ise, radyonun köye daha erken bir tarihte giriş yapmış olması, genç hane başkanı grubunun müzik setine sahip olma eğilimlerinin daha kuvvetli oluşu ve genç hane başkanı grubunun yatak odası alma eğilimi kuvvetlenirken, yaşlı hane başkanı grubunun bu eksikliğini diğer kategorisinde yer alan çek yat tipi eşyalarla giderme yoluna gitmesidir.

4- Elektrikli eşyalara yönelim konusunda genç hane başkanı grubu daha arzulu ve bu alandaki sosyal değişmeyi hızlandıran grup olarak görülmektedir (Bakınız Tablo: C-17).

GÖÇ

KONUŞULANIN MEMLEKETİ VE EBEVEYNLERİNE GÖRE DURUMU

Örnelemeye alınan altmış hane başkanın, yüzde 91.7' sinin anne ve babası ile aynı memlekettten olduğunu ifade etmesi, dışarıdan köye yönelik göçün çok düşük bir düzeyde olduğu anlamına gelmektedir. Bu oran aynı zamanda köyün geleneksel yapısını koruduğuna işaret eden bir gösterge olarak değerlendirilebilir (Bakınız Tablo: D-1, Grafik: D-1). Yaşlı hane başkanı grubunda yüzde 95.8' e kadar yükselen bu oran, genç hane başkanlarında yüzde 88.9 düzeyinde kalmaktadır. Bu da bize yaşlı hane başkanı grubunun nispeten daha homojen bir yapıya sahip olduğunu gösterir (Memleket tanımı Kozlu'da doğanların aynı memlekettten olduğu şeklinde anlaşılmalıdır). Baba ile aynı anne ile farklı memleketlerden olduğunu belirtenlerin oranı yüzde 5.0 düzeyindedir ve bu kişilerin tamamı genç hane başkanı grubunda yer almaktadır. Öte yandan, anne ile aynı baba ile farklı memleketlerden olduğunu beyan eden yalnızca iki kişi vardır ve bunlar genç ve yaşlı hane başkanı gruplarına birer birer dağılmaktadır.

Bu özellikleriyle dışarıdan göç almadığını ve böylelikle kendine ait değerleri koruyabildiğini belirttiğimiz Kozlu Köyü'nden dışarıya yönelen nüfus göçü ise dikkate değer ve incelenmesi gereken bir konudur.

1970 yılında yapılan nüfus sayımında 397 kişi olarak belirlenen köy nüfusunun 1975 yılında 411 kişiye yükselmesine rağmen, sonraki yıllarda bir düşüş başladığı ve bu düşüşün giderek azaldığı görülmektedir. 1985 yılında 315' e düşen bu rakam, 1990'da bu düzeyde de kalmayarak 306'ya gerilemiş ve alan araştırmasının yapıldığı 1996 yılı Ağustos ayında ise 278 kişi olarak belirlenmiştir. Köyde 25 yaşın altındaki genç nüfusun tüm köy nüfusuna oranı yüzde 29.8'dir. Oysa oldukça genç bir nüfus barındıran Türkiye genelinde yalnızca 0-14 yaş grubunda bu oranın yüzde 34.99 düzeyinde olması, genç nüfusun dışarıya yönelik göçünün hızlandığına işaret eden bir başka gösterge olarak değerlendirilmelidir.

EKONOMİ

Her toplumda ne üretileceği, nasıl üretileceği, ne kadar üretileceği, değişim ve dağıtımın nasıl olacağı konularını düzenleyen kurallar, ve düzenler bulunur, bunların tümü, geniş anlamında ekonomi kurumunu oluşturur (Ozankaya 1994: 354).

İnsanların yeryüzündeki ilk çabaları, maddi ve hayati ihtiyaçların giderilmesi olmuştur denilebilir. 'Ekonomik olay'ı biz, maddi ve hayati ihtiyaçları karşılamak için, insan topluluklarının her türlü çaba ve ilişkileridir, diye tanımlayabiliriz (Arslan 1994: Yayınlanmamış Ders Notları).

KOZLU'DA EKONOMİ ORGANİZASYONU

Kozlu Köyü'nün geçim kaynağını zeytinciliğin önemli bir yer tuttuğu tarım ve küçük çaplı olmak üzere hayvancılık oluşturmaktadır. Bununla beraber Çanakkale yöresinin tarihsel ve doğal özellikleri nedeniyle turizme açık olması, ekonomide değişimin etkisini diğer ilçelerde olduğu kadar hatta daha da fazla denilebilecek şekilde Ayvacık ilçesine bağlı köylerde de göstermiştir. Son yıllarda, deniz kenarındaki bölgelerde giderek yoğunlaşan bir şekilde artan yazlık ev yaptırma akını, Ayvacık İlçesi'nin deniz kıyısı köylerinde de etkili olmuş, Kozlu Köyü de denizden 4.5 kilometre içeride bir yamaç köyü olmasına rağmen, yazlık ev inşaatı sektörünün vasıfsız işgücü kaynağını oluşturan köylerden birisi haline gelmiştir.

Çalışma çağında bulunan köylü erkeklerin önemli bir bölümünün bu alanda çalışmaya başlamasıyla tarım ve hayvancılık faaliyetlerinin yoğunluğu azalmış, öte yandan, kadının tarım ve hayvancılıktaki çalışma yoğunluğu artmıştır. Gerçekten de gündüzleri köyde çalışabilecek durumda erkek bulmak imkansız gibidir. Erkekler sabah 9.00 dan akşam 6.00'ya kadar yakın çevrede bulunan yazlık ev yada, turistik tesis inşaatlarında çalışmaktadırlar. Köyde çalışmaya giden erkeklerin gündelikleri 1,000,000 TL'dir. Toprağı bulunmayan ve maddi açıdan güçlük çeken bazı aileler de kadınlar da tarlalarda yevmiyeli olarak çalışmakta, günde 600,000-700,000 TL kazanmaktadırlar. Ancak bu kadınlar kendilerine sorulduklarında işçi olarak çalıştıklarını beyan etmemekte ve kendilerini ev hanımı olarak ifade etmektedirler. Bu konudaki sayısal verilere ileride değinilecektir.

Örneklenebilecek olan altmış hane başkanı ile yapılan görüşmelerde, bu kişilerin çalışmaya başlama medyan yaşları 12.9 olarak belirlenmiştir. Yaşlı hane başkanı grubunda 11.8 olan bu rakam, genç hane başkanı grubunda eğitim olanaklarından yararlanma oranının bir etkisi olarak 13.6'ya yükselir (Bakınız Tablo: E-1, Grafik E-1).

Konuşulan hane başkanlarının çok büyük bir kesimi tahmin edilebileceği gibi, tarım ve hayvancılık gibi köye ait işlerle çalışmaya başlamışlardır (Bakınız Tablo E-2). Ancak, burada dikkat edilmesi gereken nokta, yaşlı hane başkanı grubunda küçük esnaf ya da zanaatkar olarak işe başlama oranının yüzde 3.8 düzeyinde olmasına karşın, genç hane başkanı grubunda yüzde 7.7'ye kadar yükselmesidir. Bu oranlar küçük olmalarına rağmen, sosyal değişimin boyutu hakkında bir ipucu olma niteliğine sahiptirler.

Hanenin gelirinin temin edildiği alanlara baktığımızda toprak ve hayvancılığın çok önemli bir yer tuttuğunu görürüz. Hayvancılığın topraktan daha yüksek bir düzeyde çıkmasının nedeni kendisine miras yoluyla tarım arazisi kalmamış olan genç hane başkanlarının diğer alanlara yönelmeleri ve toprak oranını düşürmelerinden kaynaklanır (Bakınız Tablo: E-3). Bu alanlar arasında en büyük pay inşaat işçiliğinin bulunduğu diğer kategorisine aittir (Bakınız Tablo: E-3.1).

Köyde çalışma yaşamının kentteki çalışma yaşamından önemli bir farkı da çalışma günleri açısındandır. Haftada yalnızca bir gün tatil yapılmakta, bu da ilçede pazar kurulduğu Cuma günlerine denk getirilmektedir. Cuma günleri pazara giden, alışveriş yapan, eğer varsa elindeki tarımsal ya da hayvansal ürünleri satan Kozlu Köylüleri tatil günlerini de bu şekilde değerlendirmiş olurlar. Cuma günleri pazar kurulmasının bir diğer önemli özelliği de Cuma Namazı'nın ilçede kılınmasıdır. yalnızca Kozludakiler değil, bütün Ayvacık köylüleri, pazar ve Cuma Namazı vesilesiyle ilçede yaşayan diğer insanlarla etkileşim içine girme, haberleşme olanağı bulurlar. Bu nedenle bu günün köylüler açısından taşıdığı önem büyüktür. İlçe Kaymakamlığı'nın bundan bir kaç yıl önce ilçedeki yığılmayı önlemek için pazarı Çarşamba gününe alma girişimlerinin ilçe halkından büyük bir tepki görmesi ve başarıya ulaşamamış olması bu önemin bir göstergesi olarak sunulabilir.

TARIM

Kozlu'da satılmak üzere yetiştirilen ürün türlerine baktığımızda sanayi bitkisi kategorisine giren zeytinin ön planda olduğunu söylemek mümkündür. Tahıl yüzde 28.6 ile

çok düşük bir oranda kalır. Ayrıca yaşlı hane başkanı grubunda zeytinciliğin genç hane başkanı grubuna göre daha ön planda olduğunu söylemek mümkündür.

ZEYTİN

Köy ekonomisinin temel dayanağının zeytincilik olması nedeniyle bu ürün ve bu ürünün köy yaşamındaki yeri konusunda geniş bir inceleme çalışması yapmamız gerektiği. Bu nedenle zeytine aşağıda özel bir bölüm ayırdık.

Zeytin, iki çeneklilerin zeytingiller (oleaceae) bir bitki ve meyvesidir. Akdeniz ikliminin bulunduğu bölgelerin özelliği olan zeytin ağacı (Olea europea), sürekli yeşil kalan bir ağaçtır, bununla birlikte, yapraklarının normal rengi parlak yeşilden çok, griye yakındır. gerçekten de, havanın kuruluğuna uyum sağlamış ve yaprakları kalın tabakayla örtülmüş olan bir türdür (Gelişim Haşet Cilt 12).

ZEYTİNİN TARİHÇESİ İLE İLGİLİ BİLGİLER:

Dünya Tarihi isimli kitabın yazarı William H. Mc Neill, zeytinin önem kazanmasını, M.Ö. 1200'lerde gerçekleşen Dor istilası sonrasında Yunanistan ve ardından Küçük Asya kıyılarına gelen göçmenlerin kurdukları kolonilerin bazılarının zeytin yetiştiriciliğinde uzmanlaşmasıyla birlikte, ticarete çok büyük bir hız kazandırmalarına bağlar.

Şarap ve zeytin yağı öteki bir çok mala göre oldukça değerli ürünlerdi ve üretilmeleri özel iklim koşullarını ve özel becerileri gerektiriyordu. Bununla birlikte, kolaylıkla küpler içinde depolanıp gemilerle taşınabilirdi. Yunan denizciliğinin elinin erebileceği bölgelerde yaşayan barbarlar, bu ürünlerin değerini hemen anladılar. Karşılık olarak, tahıl, kereste ya da öteki hammaddeleri verebilirlerdi. Bağcılarını ve zeytin üreticilerinin bu alışverişten oldukça karlı çıktıkları çok geçmeden açıkça anlaşıldı. Barbar topluluklarının soyluları, ülkelerinde üretilmedikleri şeyleri elde edebilmek için, bu tür ticarete yönelik tarımsal malların üretiminin kökleştiği Yunan kentlerine, bu kentlerin ülkelerindeki öteki kentlerden sağlayabilecekleri karşılıklardan çok daha fazla miktarda tahıl ve hammadde vermeye hazır dılar. Bir başka deyişle, güçlü bir şarap ve zeytinyağı dışsatımı sürdürülebildiği sürece, nüfus yerel tarım üretimi olanaklarının koyduğu sınırların ötesinde artabilirdi. Zeytinyağının ve şarabın tahvil ve hammadde karşılığında dışsatımı, tüm sonraki Grek ve Roma tarihi bakımından asal önem taşıyan bir değişim biçimiydi.

Bu değişim herşeyden önce, zeytin ağacı ve bağ yetişen kıyılarda oldukça büyük kentlerin türemesine olanak verdi. Çünkü bu kentler, dışalım ile sağlanan tahılla beslenebildiler. İkinci olarak, çiftçileri, etkin ve kesinlikle yaşamsal önem taşıyan üyeleri olarak kasabaların ticaret yaşamını içine soktu. Eski Ortadoğu toplumlarında tarımsal artı, büyük ölçüde ekonomik bakımdan karşılığı verilmeyen rantlar, vergiler yoluyla kent pazarlarına getiriliyordu. Böyle bir ilişkinin kaçınılmaz sonucu yöneticiler ve kent halkını kendilerini baskı altında tutan kişiler ve doğal düşmaları olarak gören, edilgin ve içine çekilmemiş bir köylü sınıfının belirişiydi. Yunanistan’da durum farklıydı. Şarabı ve zeytinyağıyla pazara bir alıcı ve satıcı olarak özgürce katılan, yağmur mevsimi geçip tarım işlerini kesintiye uğratan ve kendisine sürekli boş zaman veren yağmursuz mevsimler geldiğinde, kamu işlerinde kendine tanına rolü oynamayı bekleyen çiftçi, kendini ıedal bir yurttaş olarak gördü ve başkaları tarafından da öyle görüldü. (McNeill 1994: 211)

ZEYTİN YETİŞTİRİLEN BÖLGELER- İKLİM VE TOPRAK ÖZELLİKLERİ

KOZLU KÖYÜNDE ZEYTİNCİLİK VE ZEYTİNİN YAŞAMDAKİ YERİ

Zeytin ağacının anayurdu Atlas Okyanusu’ndan İran’a kadar uzanır ve bu bölgelerde en azından İ.Ö. VII. yüzyıldan beri yetiştirilmektedir. Yabani türleri çalı biçiminde ve dikenlidir; Günümüzde çok sayıda olan, tarımı yapılan zeytin ağaçlarıysa (bölgesel olarak ekimi yapılanlar dışında 15’ten fazla çeşidi bilinmektedir) ya zeytin halinde ya da yağ halinde istekleri karşılamak açısından oldukça verimlidir. Zeytin ağacı oldukça yüksek bir sıcaklığa (en az 4 °C) gereksinim duyduğundan, ekim alanının aslında denize yakın olması gerekir. Zeytin, çakıllı toprakları yeğler ve bu koşullarda en iyi nitelikli yağı verir (Gelişim Haşet Cilt 12)

ZEYTİN AĞACINDAN YARARLANMA

Zeytin ağacı tohumlar çelikle (gövde ve hatta kök), dipten kesilmiş olan gövdenin yeniden yeniden sürmesiyle çoğaltılır. 7-8. yıldan sonra meyve vermeye başlar, ama önemli sayılacak miktarda ürünü ancak 15. yıldan başlayarak verir; bir zeytin ağacı, yüzyıllarcayaşayabilir. Zeytin ağacı, 5-8 metre boyundadır (Bakınız Resm No: 30 ve 31); ürün alınan gövdelerin boylarının genellikle 4 metre kalması sağlanır. İnce yapılı ve çok güzel görünümlü olan zeytin ağacının odunu çok enderdir. Yenmek üzere toplandığında yeşil zeytinlere alkali su uygulanır ve bu zeytinler, tuz içinde saklanır. Siyah zeytinler çoğu kez yalnızca suyla işlem görür ve bunlar zeytinyağı içinde saklanır. Bu meyveler ayrıca ezme elde etmek üzere ezilebilir. Ülkemiz, zeytinin yetiştirilmesinde elverişli iklim kuşağında yer alır.

Türkiye'de zeytin üretimi, özellikle 1970'ten sonra artış göstermiştir. Bununla birlikte, bir yıl iyi, bir yıl kötü ürün veren bir bitki olduğundan üretim yıldan yıla 1 milyon ton ile 500,000 ton arasında oynayabilmektedir, sözgelimi. 1985'te 660 000 ton, 1986'da 1 000 0000 to, 1990'da 1 100 000 ton, 1991'de ise 640 000 ton olmuştur (Gelişim Haşet; Cilt 12).

Sirkede muhafaza edilen iri kalamata zeytini adını herhalde, çokça zeytin yetiştiren, Messenia Körfezi'ndeki aynı adı taşıyan kentten, sele zeytini de, içinde tuzlandığı sepet, seleden almış olmalı. Gırma, Bursa'da salamura yeşil zeytin olup (kırılarak küpe basılır), bu meyvenin çeşitli adları arasında Zagada (Tekirdağ), zaguda-zakuda (yeşil zeytin (Isparta, Zonguldak, Erzurum) sayılabilir. Yunanistan'da ve Sicilya'da, daha seyrek olarak da İtalya'da epityrum, yani üzerine yağ, sirke, sedef otu, nane vs konulmuş zeytin tabağı her zaman sofralarda bulunmuştur. Bugün kekik ekilme adeti, büyük bir olasılıkla o günlere dayanıyor olabilir (Oğuz 1977: 620).

KOZLU KÖYÜNDE ZEYTİNCİLİK VE ZEYTİNİN YAŞAMDAKİ YERİ

Zeytincilik, bölgede doğal bitki örtüsünün bir sonucu olarak gelişmiştir ve sanırım daha önce bu topraklarda yaşayan Yunanlılardan öğrenilmiş olsa gerektir. Harap zeytinler aşılansarak ıslah edilmektedir. Zeytinler sofralık değil yağlıktır. Çok az sofralık zeytin üretimi vardır. Toplanan zeytinler ihtiyaca göre hemen satılmakta, ya da yağı çıkarıldıktan sonra satılmaktadır. Zeytinleri yağ yaptıktan sonra satmak daha karlı bir iştir. Elde edilen yağdan sabun da yapılır. Bu sabun banyo gibi kişisel temizlik amaçlarının yanı sıra bulaşık ve çamaşır yıkama işlemi sırasında da deterjan görevini görmektedir. Bunun yanı sıra, bütün yemeklerde zeytinyağı kullanılmaktadır.

Konuştığımız Kozlu Köylüleri, zeytinin ve zeytinyağının insan sağlığına çok olumlu katkılarda bulunduğunu, pek çok hastalığın bu ürünlerle tedavi edilebildiğini, ve kutsal kitap Kur'an da adının geçmesi nedeniyle en az ekmek kadar kutsal olduğunu ifade ettiklerinde bu ürünün yalnızca maddi değil manevi açıdan da büyük bir önem taşıdığını anladık. Köy mezarlığındaki bazı mezar taşlarında gördüğümüz zeytin dalı süslemeleri ise bu durumu adeta belgelemektedir (Bakınız Resim No:20)

Zeytin islamiyetin remzidir (simgesi, sembolü). Bu ağaç ne doğulu, ne de batılıdır, cihanşümuldür, onun yağı bütün dünyayı ilelebet aydınlatır. İncir ve zeytin, Turunisa'da Musa'ya inen vahy ile, emniyet içinde yüzen şehirde (yani Mekke'de) Hz. Peygambere inen

vahyi simgeler. Kuran'da da içinde zeytin kelimesinin yer aldığı çeşitli ayetler vardır. Bunların bazıları şunlardır: “Bulutlardan yağmur indiren O’dur. Sonra biz onunla her nebatı tomurcuklandırır, ondan yeşillikler çıkarır, ondan başaklarla birbirine yapışık taneler, hurma tomurcuklarından el yetişecek derecede yakın salkımlar; birbirine hem bezeyen hem benzemeyen üzüm bağlarından, zeytin ve nar ağaçlarından bahçeler yetiştiririz...” (En’am Suresi, 6/99). “Asmalı asmasız üzüm bağları; tatları başka, görünüşleri başka hurmaları ve ekinleri, birbirine hem benzer hem benzemez zeytin ve narları yetiştiren O’dur...” (En’am Suresi, 6/141). Sina Dağı’nı da yetişen bir ağaç vardır ki yağ çıkarır ve yiyecek kimseler için katık olur...” (Müminün Suresi, 23/20). “İncire, zeytine, Sina dağında ve bu emniyet içinde olan şehre (bak) (Tin Suresi, 95/1-3). Ağaçlardan her zaman yeşil olan Servi ve zeytin cennettir. (Oğuz,1982: 30)

Zeytin kutsaldır, Peygamber orucunu zeytin yiyerek açarmış. Gerçekte zeytin, İslam öncesi Arap toplumunda kutsallık taşıdığına inanılan bir nesneydi. Aşağı yukarı bütün doğu Akdeniz uluslarında zeytin kutsal bir bitki olarak nitelenir. Anadolu’da yaygın olan bu inanç, İslam dininin boyasına bürünmesine karşılık, köken olarak ilkçağın çok tanrılı dinlerine bağlıdır. (Eyüboğlu 1987: 194).

Yunan mitolojisinde zeytinin kutsal oluşuna ait pek çok öykü ve efsane vardır; bunlar arasında Yunanistan’ın başkenti Atina’nın koruyuculuğunu elde etmek için düzenlenen Denizler Tanrısı Poseidon ile Bilgelik ve Sanat Tanrıçası Athena arasında geçen yarışma en ilgi çekici olanıdır. Hikayeye göre, toprakları bereket kazandı ve Akdeniz’i sulayabilen Poseidon, yarışmayı kazandı. “Hesektes 1991: 270). Zeytin belki bir yarışma simgesi olarak nitelendirildi. “... Atina kentinin bir koruyucusu yoktu henüz. Poseidon ve Athena ayrı ayrı sahiplenmek istiyorlardı bu onuru. Bunun içinde yarışmaları gerekmişti aralarında. Bu yarışma, şehir için en değerli armağanı verme biçiminde gerçekleştirilecekti. Olymposlu tanrılar da hakemleri olacaklardı bu yarışmanın. Önce Poseidon başladı yarışmaya. Elinden hiç düşürmediği ve çok güvendiği üç dişli yabasıyla şöyle bir vuruş vurdu toprağa; vurmasıyla da toprak ikiye ayrıldı ve yarıktan bir at çıktı. Tanrısal hakemler hem şaşkınlıklarını, hem de beğenilerini açığa vurdular bu güzel armağan karşısında. Poseidon’u daha şimdiden yarışmayı kazanmış ilan edeceklerdi neredeyse. Poseidon da gururla gülümsemekteydi zaferinden emin bir biçimde. Ama bir yarışmacı daha vardı. Onun da şehir için ne vereceğini görmek gerekiyordu yarışmanın kuralları gereği. Athena’da etkilenmiş miydi acaba bu görkemli aramağandan, kimbilir? Ama onun da tamdı kendine güveni. Yere çömeldi, narin ellerini usul usul bir çukura daldırdı, içinden Toprak Ana’nın bağırmı okşarmış gibi. Sonra ondan taptaze,

körpecik bir fidan çıkardı. Yeryüzünün ilk zeytin fidanıydı bu. Sonra yerleştirdi bu fidanı, onu çıkardığı bu çukura. Fidan birden büyüyüp gelişti ve zeytin vermeye başladı pıtırak gibi. Tanrısal hakemler şaşırıp kalmışlardı bu olup biten karşısında. Ne diyeceklerini bilemiyorlardı. Ama ilk kez gördükleri bu ağacın ve onun meyvelerinin ne işe yarayabileceğini de anlayabilmiş değillerdi, henüz. Athena onlara 'Ey yüce tanrısal hakemler! Bu gördüğünüz ağacın ve meyveleri bu kentte ve başka yerde oturacak insanlar için değerli bir besin olacaktır. Bu meyvelerin yağı da geceyi aydınlatan yıldızlar gibi ışık verecektir karanlık tapınaklarınıza. Karar tanrısal kurulumunuzdur' dedi. Bu sözler üzerine tanrılar Athena'ya verdiler birinciliği. Tanrılar katında şehir ondan sorulacaktı artık." (Bayladı; 1995: 44)

Yunanlılarda zeytinin kutsallığını gösteren bir başka örnek de Herodot Tarihi'nde yer almaktadır. "...Epidauros ülkesinde ürün yetişmez olmuştur; Bu felaket yüzünden Epidaurosular biliciliği ve kehanetlerinin doğruluğu ile ünlü Delphoi orakline danışılar. Pythia onlara, Damia ve Auxesia heykellerini dikmelerini salık verdi; o zaman durumlarının düzeldiğini görecektirdi; Epidaurosular bu sefer de heykel, bronz mu olsun, yoksa, mermer mi, diye sordular; Pythia, ikisi de olmaz , dedi, aşıllı zeytin ağacından olsun istiyordu. O zaman Atinalılardan bir zeytin ağacı kesmek için izin istediler; en kutsal zeytinlerin, Attika'dakiler olduğuna inanıyorlardı; ayrıca o zamanlar zeytin ağacı yalnız Attika' da bulunuyordu, diyenler de vardır. Atinalılar bir tane vermeye razı oldular ama, onlar da her yıl Polias Athene'ye ve Erekteos'a sungular getireceklerdi, öyle şart koşular. Bu noktada anlaşma olunca Epidaurosular istediklerini aldılar ve bu zeytin ağacından yapılan tanrısal heykelleri kendi topraklarına diktiler; toprakları bereket kazandı ve Atinalılarla anlaştıkları gibi, vergilerini ödediler." (Herodotos 1991: 270). Zeytin dalının barışın simgesi olarak nitelendirilmesi herhalde bu öyküye dayandırılabilir.

Ağaçlar, Yunan ve Roma inançlarına göre tanrıların barınakları sayılıyorlardı. Örneğin Roma inancına göre zeytin ağacı Minerva'nın barınağıydı (Bazı yazarlar Minerva'yi Yunanlı Athena'nın Latinleştirilmiş sayarlar) (Hançerlioğlu 1993: 18).

Türkçemizde güzel siyah renk gözlü olanlar için kullanılan ve hatta şarkılarda yer bulan "Zeytin Gözlü" deyimini zeytinin yaşamımızda ne denli yer ettiğinin bir göstergesi olarak kabul edilebilir.

ZEYTİNYAĞI

Zeytinyağı elde etmek için daha çok tam olgunlaşmamış zeytinleri kullanırlar. İşlenmemiş (ham) yağ, doğrudan doğruya meyvanın ezilmesiyle elde edilir; daha sonra geri kalanlar sıcak su ve hatta sud içinde yok edilir (Gelişim Haşet Cilt 12)

Zeytinyağının yurdu Anadoludur. Hititler, öteki Anadolu ulusları bu yağın yapımını, kullanımını biliyorlardı. Bu nedenle bütün zeytinyağlı yemeklerin yurdu yuvası da Anadoludur, zeytinin yetiştiği bölgedir. Zeytinyağının din törenlerinde, ölüleri yıkayıp gömmeye kullanılması ona ayrı bir özellik kazandırmıştır. Bugün bile bu yağın yapıldığı bölgelerde düzenlenen “yağlı güreş” adlı güreş yarışmaları, güreşçilerin zeytin yağıyla yağlanmaları çok eski bir geleneğe bağlıdır. Anadolu uygarlığında çok önemli bir yeri vardır zeytinle üzümün. Birinden yağ, yemek yapılır ötekinden içki. İkisi de kutsal sayılırdı eski çağda. Hititler yağa “ya” diyorlardı. Zeytinden çıkarılan yağa da “ya gıs sırdu” denirdi. Bu söz “zeytin ağacı yağı” anlamına gelir. “Gıs” ek olup, genellikle ağaç bildirir. “Gıs-sırdu” ise zeytin ağacı demektir. Burada geçen “sırdu” sözü gerek sümerceye, gerek Hititçe’ye Akad dilinden girmiştir. “Ya” sözü Sümercedir, “Sırdu” Akad dilinde zeytin demektir (Eyüboğlu 1991:130). Bu örnek bize zeytinin çok eski çağlarda bile uluslararası bir nitelik kazandığını ve ülkelerin kültürel etkileşimi konusunda çok önemli bir rol oynadığını göstermektedir.

Nebati yağlardan zeytinyağı genellikle Samsun-İskenderun hattının batısında kalan bölgelerde revaçtadır. Bir kaç istisna dışında Hitit, Asur, Filistin kayıtları süt yağlarından hiç bahsetmeyip hep zeytinyağını zikretmektedirler. M.Ö.7132te Urartu’yu istilaya kalkışan Asur’lu Sargon, levazımını tahıl şarap ve zeytinyağı ile takviye ediyordu. Hitit metinlerinde geçen kanuni “narh” lar arasında çeşitli yağlar ile birlikte zeytin yağının da fiyatı bulunmaktadır. Bu fiyat sade yağın iki katıdır. Akdeniz dünyasının başlıca tarımsal maddeleri buğday, zeytinyağı ve şarap olup ekonomi esas itibarıyla bu ürünlere dayanıyordu. Mysena devri Girit’in de olduğu gibi Hitit’ler Anadolu’sunda da durum böyle idi, bunların korunması için tanrılara yalvarılırdı. Henüz Hititçesi bilinmeyen ve hem zeytini, hem de ağacını ifade eden Akadça kelime Zertum-Ziertum olup, ritüellerde hem meyvesi hem de yağı, diğerlerinin arasında takdime olarak kullanılmaktadır. Ondan “nasıl içinde yağ varsa” diye söz ediliyor. Hititler devrinde Orta Anadolu’da zeytinin bitip bitmediğini bilmiyorsak da bu insanların bu ağacı yetiştirdikleri muhakkaktır. Eski Filistin’de de zeyin ağacı bugünkünden daha mebzulen yetişirdi. Araplar yaşlı iri ağaçlara zeitun-er Rum (Romalıların zeytin ağacı) adını verirler. Zeytinyağının Anadolu’da yemek kadar vücuda sürünmek üzere de geniş ölçüde

kullanıldığını görüyoruz. Kültepe' ye (Kaniş) yerleşmiş Asur kolonisinden bir zat Puzur-Assur'a verdiği siparişte "Sürünecek yağım kalmadı; gelirken ya kentin en iyi yağından, ya da Hahhum'un sarayın en en iyi yağından getir ki sürünebileyim" diyor. Ham zeytinden çıkarılan ve korukyağı da denilen zeytin yağına evvelce "su yağı" dendiğini de biliyoruz. Koruk, sair manalarının yanı sıra Gaz' da zeytinin çiçeğini döktükten sonra kalan ufak meyvesidir. Doğu'da zeytinyağının da tulumda saklanabildiğini görüyoruz: pıstıl, iki okka kadar alan bir küçük tulumdur (Erzincan). Kayseri'de de Kedibatmaz, dört litre kadar alan bir toprak kaptır (Oğuz 1977: 619)

Türkçe'ye yerleşmiş bir deyim de "Zeytinyağı gibi su yüzüne çıkmak"tır.

Zeytin ile ilgili bu kadar bilgiden sonra, Kozlu ekonomisi ile diğer bilgilere geçilebilir. Sanayi bitkisinden sonra ikinci sırayı tahıl alır. Tahıllar söz konusu olduğunda buğdatın en fazla ekildiği görülür. Bunu arpa izler. Yalnızca bir hane çavdar ektiğini beyan etmiştir (Bakınız Tablo: E-6).

Köyün, taşlık, kayalık bir yamaça yerleşmiş olması ve yağmurun sık yağmaması nedeniyle buğday, arpa, yulaf gibi tahıl ürünleri satışı yönelecek kadar çok yetiştirilememektedir. Bu ürünler ancak ev tüketimi ve hayvan bakımı gereksinimlerine yetecek kadar yetiştirilebilmektedir. Ekilen buğdaylar, yerli buğday, Meksika, Cumhuriyet Buğdayı türündedir. Yerli buğday (Esmer buğday) bulgur ve dövme için kullanılır. Cumhuriyet ve Meksika türü buğdaylar ise unluk buğdaylardır.

Gelir getiren sanayi bitkilerinin tamamına yakınının zeytin olduğu daha önce belirtilmişti. Buna karşın genç hane başkanı grubunda yeralan yalnızca bir hane satışa yönelik üzüm üretimi yapmaktadır (Bakınız Tablo E-6). Öte yandan satışa yönelik sebze üretimi yaptığını beyan eden olmamıştır. Sadece ev tüketimi için fasulye, domates, biber, kabak, kavun, karpuz, salatalık gibi ürünler ekilir (Bakınız Tablo: E-7).

HAYVANCILIK

Hayvancılıktan gelir elde ettiğini söyleyen hanelere baktığımızda ise yüzde 64.7 ile büyükbaş hayvancılığın ön planda olduğunu görürüz. Onu yüzde 35.3 ile küçükbaş hayvancılık izlemektedir. Bu oranlar genç ve yaşlı hane başkanı grupları için benzer olmakla

birlikte, yaşlı hane başkanı grubunda büyükbaş hayvandan gelir elde etme oranı daha düşük, küçükbaş hayvandan gelir elde etme oranı ise daha yüksektir (Bakınız Tablo: E-8).

HANENİN GEÇİMİNE KATKIDA BULUNANLAR (Tablo: E-17)

Kozlu Köyü'nde tüm hanelerdeki bireylerin çalışma durumları, yaptıkları iş sayıları, iş alanları ve sektörleri demografik yapının anlatıldığı beşinci bölümde ayrıntılı olarak incelenmişti. Örneklene alman hanelerdeki çalışma özellikleride benzerlik göstermektedir (bakınız Tablo: E-9/10-11-12-14-15.-16.1). Bununla birlikte, hane dışı olup da hanenin geçimine katkıda bulunanlar bu bölümde incelenebilir. Haneye dışarıdan maddi destek veren 8 kişinin altısı genç hane başkanı grubunda yer alır. Beşi erkek üçü kadın olan bu grupta, genç hane başkanlarına yardım eden iki kişinin biri erkek ve biri kadındır. Yaşlı hane başkanlarına dışarıdan destek veren bireylerin ise 4 tanesi erkek iki tanesi de kadındır (Bakınız Tablo: E-13 ve E-17).

Sosyal güvence açısından baktığımızda ise yüzde 86'lık bir bölümün bu güvenceden yoksun olduğunu görürüz (Bakınız Tablo: E-18). Sosyal güvencesi olanların önemli bir bölümü ise köy dışındadır. 1980'li yıllarda başlatılan çiftçileri Bağkur'lu yapma projesi Kozlu açısından pek fazla işlerlik kazanmamıştır. Köylülerin aylık ödentilerini yapmamları sonucu borçları birikmiş ve kanun önünde cezai yaptırımlarla karşı karşıya kalmaya başlamışlardır. Saha çalışması yaptığımız dönemde Bağkur'dan gelen borç kağıtlarını sık sık görme fırsatı bulduk. Bu kağıtlarda borçlarını ödemeyenlerin hapis cezası alabilecekleri uyarısı bulunuyordu. Bu konuda fazlasıyla endişeli olan köylüler saha çalışmasının ilk günlerinde bizi Bağkur görevlisi zannederek ekonomi konusundaki sorularımıza doğru olmayan yanıtlar verme eğilimi göstermişlerdir.

HANENİN YILLIK TOPLAM GELİRİ

TABLO Ö. A. 3 GELİR TÜRLERİ VE ARAZİ SAHİBİ OLMA DURUMUNDA

Örnekleme kapsamında yeralan altmış hanenin yalnızca periyodik geliri yoktur. Bu özelliği de köy dışındaki oğlunun düzensiz bir şekilde gönderdiği para ile geçinen yaşlı bir hane başkanı kadın sergilemektedir. Periyodik geliri olan hanelerde ise net gelir söyleme eğilimi ağır basmaktadır (Bakınız Tablo: E-19).

*Arazi Sahibi Olma Oranı **Türü Belirli Yıllık Gelir

Hane başına düşen medyan net gelir 155.8 milyon TL olarak hesaplanmıştır. Genç hane başkanı grubunda bu rakam 171.4 milyon TL'na kadar çıkarken, yaşlı hane başkanı

grubunda 124.5 milyon TL düzeyinde kalır (Bakınız Tablo: E-20). Yalnızca bir hane brüt gelir bildirmiştir ve bu gelir 500 milyon TL düzeyindedir (Bakınız Tablo: E-21). Öte yandan yıllık gelir türünün belirsiz olduğunu beyan edenler arasında yaşlı hane başkanı grubunun daha yüksek bir gelir düzeyine sahip oldukları görülür (Bakınız Tablo: E-22).

"H₀: Arazi sahiplerinin arazi sahibi olmayanlara göre daha yüksek gelir bildirmeleri açısından gelir türüne dayalı bir farkın çıkması beklenmez."

SAHİP OLUNAN TOPRAKLAR

Kozlu'da hanelerin toprak sahibi olma oranı yüzde 66.7'dir. Bu oran yaşlı hane başkanlarında yüzde 79.'2 ye yükselirken, genç hane başkanı grubunda yüzde 58.3' e iner. Bu farklılık henüz miras yoluyla arazi sahibi olamayan ve genç hane başkanı grubunda yer alan hanelerden kaynaklanmaktadır (Bakınız Tablo E-23, Grafik E-23).

Yaşlı hane başkanı grubunda bu oranı yüzde 58.3' düşmesinin nedeni ise evlenmek üzere olan erkeklerdir. Toprak sahibi olma ve gelir düzeyi arasında bir ilişki aradığımızda, genel olarak toprak sahibi olanların daha yüksek gelir beyan etmesi gerekir Kozlu'da bu durum türü belirsiz yıllık gelir türü için geçerli iken, net gelir bildirenlerde tam tersi bir durum gerçekleşmiştir.

Köye gitmeden önce bizim düşüncemiz gelir türü ne olursa olsun, arazi sahibi olanların olamayan gruba göre daha fazla gelir elde ettikleri yolunda idi. Bu beklentiyi bir hipoteze dönüştürecek olursak.

Gelirini toprakları sağlayan hanelerin sahip oldukları toprak türü aynı olmasından dolayıdır. "H₀: Arazi sahiplerinin arazi sahibi olmayanlara göre daha yüksek gelir bildirmeleri açısından gelir türüne dayalı bir farkın çıkması beklenmez." hipotezi de aynı rakamlar ortaya çıkmaktadır (Bakınız Tablo: E-27).

şeklinde yazabiliriz. Bununla birlikte aşağıdaki tablo farklı özellikleri yansıtmaktadır.

TABLO Ö. A. 3 GELİR TÜRLERİ VE ARAZİ SAHİBİ OLMA DURUMUNDA BİR KARŞILAŞTIRMA

	A.S.O.O*	T.B.Y.G** (Medyan)	Net Gelir (Medyan)
Genç Hane Başkanı	58.3	199.5 Milyon TL	171.4 Milyon T.L
Yaşlı Hane Başkanı	79.2	332.8 Milyon TL	124.5 Milyon TL

*Arazi Sahibi Olma Oranı

**Türü Belirsiz Yıllık Gelir

Görüldüğü gibi, net gelir söz konusu olduğunda arazi sahibi olma oranı daha düşük olan genç hane başkana grubu daha yüksek gelir bildirmektedirler. O halde H_0 hipotezi reddedilmeli ve onun yerine: “ H_1 : Arazi sahiplerinin arazi sahibi olmayanlara göre daha yüksek gelir bildirmeleri açısından gelir türüne dayalı bir farkın çıkması beklenebilir.” şeklinde yazılmalıdır.

Kozlu köylüsü beklenildiği üzere toprağına büyük bir bağlılık duymaktadır. Hanelerin yüzde 78.3 gibi önemli bir kısmı hiç toprak satmamıştır (Bakınız Tablo: E-24). Yaşlı hane başkanı grubunda bu oranın yüzde 58.3' düşmesinin nedeni ise evlenmek üzere olan erkek çocuklara ev yaptırma geleneğinin artan maliyetini bu şekilde karşılama yoluna gitmeleridir.

TABLO: Ö A. 4 ARAZİ SAHİBİ OLMA ORANI VE ARAZİ BÜYÜKLÜĞÜNÜN

Buna karşın toprak satınalma oranı satma oranında daha yüksek çıkmaktadır (Bakınız Tablo: E-25). Genç hane başkanı grubu bu konuda daha fazla bir eğilim göstermektedir. Bu da bize toprağın köylü açısından önemini halen koruduğu mesajını vermektedir.

Genç Hane Başkanı	58.3	14.3 Dönüm
Yaşlı Hane Başkanı	79.2	13.9 Dönüm

Gelirini topraktan sağlayan hanelerin sahip oldukları toprak türü sayısı ortalaması 1.8'dir. Genç hane başkanlarında 2.0'ye yükselen bu rakam, yaşlı hane başkanı grubunda 1.6'ya geriler (Bakınız Tablo: E-26). Toprakların parça sayısı söz konusu olduğunda da aynı rakamlar ortaya çıkmaktadır (Bakınız Tablo: E- 27).

Zeytinlik olarak kullanılan araziler bütün toprakların yüzde 50.0' sini teşkil ederken, tarlalar ikinci, bahçeler ise üçüncü sırada yer almaktadır. Köyde kavakçılık yapılmadığından kavaklık da bulunmamaktadır (Bakınız Tablo: E-28).

Toprakların yüzde 95.8 gibi önemli bir bölümü hane başkanı erkeğe aittir (Bakınız Tablo: E-29). Bu soruların doğrudan hane başkanı erkeğe sorulmuş olması bu oranı yükselten bir unsur olarak değerlendirilebilirse de, toprakların genel olarak erkeklere ait olması yönündeki kültürel değerlerin rolünü de unutmamak gerekir.

Toprakta gelir sağlayan hanelerin sahip oldukları arazinin büyüklüğü medyan olarak 14.1 dönümdür. Bu rakam genç hane başkanı grubunda 14.3' yükselirken, yaşlı hane başkanı grubunda 13.9'a gerilemektedir (Bakınız Tablo: E-30). Bu özellik arazi sahibi olma oranı ile bir tezat sergilemektedir. Daha fazla arazi sahibi olma oranına sahip olan yaşlı hane başkanı grubu, sahip olunan arazinin büyüklüğü söz konusu olduğunda genç hane başkanı grubunun gerisinde kalmaktadır. Köye gitmeden önce bizim beklentimiz araziye sahip olma oranı yüksek çıkan grubun aynı zamanda daha büyük miktarda araziye sahip olacakları önündeydi. Bu düşünceyi hipotez olarak ifade ettiğimizde

"H₀: Araziye sahip olma oranı daha düşük olan grubun daha büyük araziye sahip olmaları beklenmez"

şeklinde yazabiliriz. Ancak aşağıdaki tablo tam tersi bir durumu göstermektedir.

TABLO: Ö A. 4 ARAZİ SAHİBİ OLMA ORANI VE ARAZİ BÜYÜKLÜĞÜNÜN KARŞILAŞTIRILMASI

	A.S.O.O* (%)	Arazi Büyüklüğü (Medyan)
Genç Hane Başkanı	58.3	14.3 Dönüm
Yaşlı Hane Başkanı	79.2	13.9 Dönüm

*Arazi Sahibi Olma Oranı

Bu tablo bize H₀ hipotezinin reddedilmesi ve onun yerine

"H₁: Araziye sahip olma oranı daha düşük olan grubun daha büyük araziye sahip olmaları beklenebilir"

yazılması gerektiğini göstermektedir.

Sahip olunan topraklar yüzde 90.2 gibi yüksek bir oranda ekilmektedir (Bakınız Tablo: E-31). Hane başkanlarının yüzde 92.5' i topraklarını ettiklerini ifade etmektedirler. Ekilen ürünler arasında sanayi bitkisi yüzde 46.8 ile ilk sıradadır. Onu sırayla sebze, meyve ve tahıl izler (Bakınız Tablo: E-33). Hane başına düşen medyan ürün sayısı 2.9'dur. Bu rakam genç hane başkanı grubunda 4.0' a kadar yükselirken, yaşlı hane başkanı grubunda 2.5' e gerilemektedir (Bakınız Tablo: E-33.1). Bu ürünler arasında en yüksek payı yüzde 45.9 ile

sebze almaktadır. Sanayi bitkisi yüzde 29.7 düzeyinde kalırken, tahıl yüzde 14.9, meyva ise yüzde 9.5 ile temsil edilmektedirler (Bakınız Tablo: E-33.2).

hayvan beslenmektedirler (Bakınız Tablo: E-49 ve 50).

Tahıldan gelir sağlayan haneler ortalama 14.4 dönümlük bir alanı bu ürüne ayırırlar (Bakınız Tablo: E-34). Ancak, 10 ton ve daha yukarısında bir miktarda tahıl elde eden bir haneye rastlanmamıştır (Bakınız Tablo E: 35). Ekilen tahılın yüzde 81.8' i ev tüketiminde kullanılırken, yüzde 9.1' lik bir kesim sattığını, yüzde 9.1'lik diğer bir kesim ise hem sattığını hem de ev tüketiminde kullandığını beyan etmiştir.

ifade etmişlerdir (Bakınız Tablo: E-34). Büyükbaş hayvan besleyicilerin yüzde 24.7'si bes

Öte yandan sanayi ürünlerine ayrılan arazi miktarı medyan olarak 15.0' tir (Bakınız Tablo: E-37). Sanayi bitkisi kategorisine giren zeytinliklerden elde edilen ürün miktarı medyan olarak 10.0 ton düzeyindedir. Bu rakam yaşlı hane başkanı grubunda daha yüksek çıkmaktadır (Bakınız Tablo: E-38). Bu ürünlerin yüzde 56.8'i hem ev tüketiminde kullanılır hem de satılırken, yüzde 22.7'i yalnızca satılmaya yönelik olarak üretilmiş ve yüzde 20.5'i de yalnızca ev tüketiminde kullanılmıştır (Bakınız Tablo: E-39).

hayvanların malzemesi için kullanılır. Yerli hayvanlar daha çok et için, cins hayvanlar ise süt

Sebzelerin tamamı bir dönümden az bir alana ekilir ve elde edilen ürün miktarı bir tondan azdır. Satışa yönelik olmayan bu ürünlerin tamamı ev tüketiminde kullanılmaktadır (Bakınız Tablo: E-40-41-42, Resim No: 32).

malzemesi kullanılır. İneklerin sütleri peynir yapılır ve genellikle ilçeden gelen tüccara satılır.

Köyde toprak kiralama uygulaması bulunmamaktadır (Bakınız Tablo: E-43). İşçi kiralama oranı ise yüzde 15.4 gibi düşük bir orandadır (Tablo: E-44). Bu rakam köyde büyük ölçekli tarım yapılmadığına işaret eden bir gösterge olarak değerlendirilebilir. Buna karşın, makina kiralama oranı yüzde 43.6' ya yükselmektedir (Bakınız Tablo: E-45). Bu da, tarımda makinalaşmanın düşük olduğunu gösterir. Kiralanan makinelerin yüzde 88.8' ini traktörler oluşturur (Bakınız Tablo: E-46).

yüzde 38.9' a ulaşmaktadır. Bunun nedeni yaşanan grupun büyükbaş hayvanlara bakmakta

varlımları BESLENEN HAYVANLAR küçükbaş hayvanları tercih etmemesidir (Bakınız

Tablo: E-36, Resim No 35-36). Küçükbaş hayvanların sütlerinden peynir yapılır.

Örneklenebilecek hanelerin yüzde 81.7' si hayvan besler. Hane başına ortalama 1.8 hayvan türü düşmektedir (Bakınız Tablo: E-47). Genç hane başkanları daha çok büyük baş hayvan besleme eğilimi gösterirlerken, yaşlı hane başkanı grubunda bu eğilim küçük baş hayvan besleme yönündedir (Bakınız Tablo: E-48). Binek ve çekim hayvanlarının her iki grupta da yüzde 25'ler%yaklaşması kayda değer bir özelliktir. Dağdan odun getirmekte kullanılan binek hayvanları arasında ata özel bir değer verildiği gözlenmiştir (Resim No 33-34)

Medyan olarak hane başına düşen büyükbaş hayvan sayısı 4.9 iken, küçükbaş hayvan sayısı ise 11.4'tür. Genç hane başkanları daha büyük sayıda büyük ve küçükbaş hayvan beslemektedirler (Bakınız Tablo: E-49 ve 50). Büyükbaş hayvanların hemen tamamı günde iki kez sağılır (Bakınız Tablo: E-51). Sağma işlemi genellikle hane başkanı eşi kadınların üzerine düşen bir görevdir (Bakınız Tablo: E-52). Bu işlem elle yapılmaktadır (Bakınız Tablo: E-53). Sağılan sütlerin önemli bir bölümü peynir yapıp satılmaktadır. Yalnızca yedi hane büyükbaş hayvanlarının sütlerini sattıklarını ifade etmişlerdir (Bakınız Tablo: E-54). Büyükbaş hayvan besleyenlerin yüzde 24.2'si besi sığırcılığı yapmaktadır. Bu eğilim yaşlı hane başkanı grubunda daha yüksektir (Bakınız Tablo: E-55).

Büyükbaş hayvanlar "yerli" ve yabancı "cins" olmak üzere ikiye ayrılmaktadır. "Yerli" ifadesi Türkiye sınırları dahilindeki bir soy ağacını izleyen büyükbaş hayvanlar için kullanılırken, "cins" tanımı Avrupa'dan ithal edilen, daha verimli ürünler verenler ve bu hayvanların melezleri için kullanılır. Yerli hayvanlar daha çok et için, cins hayvanlar ise süt üretimi için beslenmektedir.

Yerli inek günde 7-8 litre süt verirken, cins inekler günde 30-35 litre süt verebilmektedir. İneklerin sütleri peynir yapılır ve genellikle ilçeden gelen tüccara satılır. İneklerin yayılma alanları köyün ortak malı olan meradır. Bunun yanı sıra hayvancılık yapan bazı köylülerin otlamalarını sağlamak için mera sahibi olduklarını söylemeleri mera alanının tüm hayvanlar için yeterli olmadığı yolunda söylenen bilgilere uygun düşmektedir.

Örnelemeye giren hanelerin yüzde 48.3'ünde ise küçükbaş hayvan yetiştirilir. Yaşlı hane başkanı grubunda bu oran yüzde 62.5'e kadar yükselirken, genç hane başkanı grubunda yüzde 38.9'a inmektedir. bunun nedeni yaşlanan grubun büyükbaş hayvanlara bakmakta zorlanması ve sütünden yararlanmak için küçükbaş hayvanları tercih etmesi olabilir (Bakınız Tablo: E-56, Resim No 35-36). Küçükbaş hayvanların sütlerinden peynir yapıp satılır. Doğrudan süt olarak satan hane sayısı çok azdır (Bakınız Tablo: E-57). Besi kuzuculuğu yapma eğilimi ise genç hane başkanı grubunda daha yüksektir (Bakınız Resim No: 35-36)

EVİN İHTİYACI İÇİN ODUN KESME

Küçükbaş hayvanların çoğunluğunu kılkeçisi oluşturur (Resim No: 37). Bu keçiler köyün yukarı tarafında (dağın zirvesine doğru) bulunan altı ayrı ağılda barındırılmaktadır. Yayılma alanları dağın zirveleridir. Burada makilerin yeni sürgünlerini yerler, ayrıca hazır

yem de verilir. Keçiler su ihtiyaçlarını, yine dağda bulunan iki ayrı çeşmeden (yalaktan) sağlarlar. Sütlerinden peynir yapılır. Koyunlar ise köyün içinde bulunan ağıl ya da ahırlarda beslenirler. Ayrıca köyün merası ve şahısların kendi bahçeleri bu iş için kullanılır. Koyunlar etleri ve yünleri için beslenir, ayrıca sütlerinden peynir yapılır. Köyde başkalarının hayvanlarını güden ve bu işten para kazanan profesyonel anlamda bir çoban yoktur. Herkes kendi hayvanını güttüğünden özel bir çoban kılığı da yoktur. Hayvanlar yaz aylarında açık alanlarda, kış aylarında ise ahırlarda barındırılmaktadır.

Bunlardan başka, ticari alana yönelik olmamak kaydıyla kümes hayvanlarının beslenmesinden söz edebiliriz. Kümes hayvanları etlerinden ve yumurtalarından günlük ihtiyaçların karşılanması amacı ile yetiştirilir. Ayrıca, alımı satımı yapılmayan, buna karşılık, odun taşımacılığında, ve hatta motorlu araç teknolojisine uygun olmayan arazilerde zaman zaman çift sürme işlerinde kullanılan at, eşek, katır gibi binek hayvanlarından bahsedebiliriz. Öte yandan arıcılık türünden faaliyetlere rastlanmamaktadır.

ZİRAİ ALETLER

Örneklere alınan hanelerin yüzde 33.3'ünde zirai alet vardır ve bu hanelerdeki medyan zirai alet sayısı 1.3 olarak belirlenmiştir. Tahmin edilebileceği gibi yaşlı hane başkanı grubunda zirai alete sahip olma oranı ve alet sayısı daha yüksektir (Bakınız Tablo: E-59). Zirai aletlerin türlerini incelediğimizde en büyük payın yüzde 22.5 ile traktör ile otomobile ayrıldığını görürüz. Traktör sahibi olma oranı yaşlı hane başkanı grubunda yükselirken, genç hane başkanı grubu otomobil sahibi olma konusunda daha arzulu görünmektedirler (Bakınız Tablo: E-60, Grafik: E-60).

Zirai aletlerin yüzde 82.5'lik büyük bir bölümü hane başkanlarının kendilerine aittir (Bakınız Tablo: E-61). Ortaklık ilişkisinde genç hane başkanı grubundaki beş kişinin de babaları ile ortak oldukları görülür (Bakınız Tablo: E-62). Diğer kategorisindeki tek zirai alet ise yaşlı hane başkanı grubunda yer alan konuşulanın erkek çocuğuna aittir (Bakınız Tablo: E-63).

EVİN İHTİYACI İÇİN ODUN KESME

Görüşülenlerin yüzde 81.7'si ev ihtiyacı için ormandan odun keser. Kesilen odun miktarı ortalaması ise 2.1 ster düzeyindedir. (Bakınız Tablo: E-64 ve 65, Resim No: 38).

DOĞUMDAN ÖLÜME SOSYALİZASYON SÜRECİ RİTÜELLER VE ÇEŞİTLİ İNANIŞLAR

İnsanlar içine doğdukları toplumların değerleriyle yetişerek o toplumun bir üyesi haline gelirler. Bu anlamda yaşam boyu süren bir ilköğretim süreci demektir. Kısa sosyalizasyon olarak tanımlanabileceğimiz tüm toplumsal ilişkiler böyle bir süreçte aile üyesi toplumun değerlerini benimsetme yönünde bir etkiye sahiptirler. Toplumları ve insanları daha iyi tanıyabilmek için bütün bu ilişkiler hakkında derinlemesine bilgi sahibi olmak gereklidir. Bu nedenle, bu bölümde, Kozlu Köyü'nde doğumdan ölüm sosyalizasyon süreci, ritüeller ve çeşitli inanışlar ele alınacaktır.

BÖLÜM VIII

DOĞUM ÖNCESİ

DOĞUMDAN ÖLÜME SOSYALİZASYON SÜRECİ RİTÜELLER VE ÇEŞİTLİ İNANIŞLAR

Hazırlık sürecince anne adayları bir takım tedbirleri yerine getirir. Bu tedbirler anne karınıdaki çocuğa çeşitli zararlı etkilerden korumasını sağlamak amacıyla yapılmaktadır. Anne adayına Kurban Bayramı'nda kelle yedirilmesi, böylece çocuğa tümüyle olumsuz etkilere geçilmesini önler, çocuğu vaktinde lekeler olgunlaşır ve anne adayının karadut yermesi engellenir, yani anne adayı ota yuzunu götürülmez bütünü ve hem annenin korku ve de ağız iltihabı sonucu çocuğuna olumsuz etkilere geçilmesini önler ve çocuğuna zararlı olumsuz etkilere geçilmesini önler.

Sağlık alanındaki teknolojik gelişmeler köylülerin doğum öncesi hazırlıklarında etkili bir rol oynamaktadır. Önceki yıllarda doğacak çocuğuna çeşitli ilaçlarla hazırlanması ve hem erkek hem de kız çocuğuna için ayrı ayrı hazırlık yapılır ve ritüeller düzenlenir. Bu yıllarda ümitsizlik yaygınlaşmasıyla birlikte çocuğuna çeşitli ilaçlarla hazırlanarak kızlar için pembe, erkekler için mavimsi ritüeller ve ritüeller hazırlanmaktadır. Ayrıca kızlar için pembe ya da mavimsi ritüeller hazırlanması kadınların en büyük ümidi olan ritüellerdir.

DOĞUMDAN ÖLÜME SOSYALİZASYON SÜRECİ RİTÜELLER VE ÇEŞİTLİ İNANIŞLAR

İnsanlar içine doğdukları toplumların değerleriyle yetişerek o toplumun bir üyesi haline gelirler. Bu aslında yaşam boyu süren bir ilişki ağı sistemi demektir. Kısaca sosyalizasyon olarak tanımlayabileceğimiz tüm toplumsal ilişkiler birey üzerinde ait olduğu toplumun değerlerini benimsetme yönünde bir etkiye sahiptirler. Toplumlara ve insanlara daha iyi tanıyabilmek için bütün bu ilişkiler hakkında derinlemesine bilgi sahibi olmak gereklidir. Bu nedenle, bu bölümde, Kozlu Köyü'nde doğumdan ölüme sosyalizasyon süreci, ritüeller ve çeşitli inanışlar ele alınacaktır.

DOĞUM ÖNCESİ

Annenin hamile kalmasının anlaşılmasıyla birlikte, doğacak çocuk için hazırlıklar başlar. Bu hazırlık daha çok kadınlar tarafından yürütülür. Bohça işlenir, oya yapılır, gerekli giysiler örülür ya da satın alınır.

Hamilelik süresince anne adayını bir takım kısıtlamalara maruz kalır. Bu kısıtlamalar anne karnındaki çocuğun çeşitli zararlı etkilerden korunması gerektiği inancından kaynaklanmaktadır. Anne adayına Kurban Bayramı'nda kelle yedirilmez, böylece çocuğun sümüklü olmasının önüne geçileceğine inanılır; çocuğun vücudunda lekeler oluşmaması için anne adayının karadut yemesi engellenir, yine anne adayını ölü yanına götürülmez bunun nedeni ise hem annenin korku ya da aşırı üzüntü sonucu çocuğunu düşürmesini engellemek hem de çocuğun saralı olmasının önüne geçmektir.

Sağlık alanındaki teknolojik gelişmeler köylülerin doğum öncesi hazırlıklarında etkili bir rol oynamaktadır. Önceki yıllarda doğacak çocuğun cinsiyetinin önceden bilinmemesi nedeniyle hem erkek hem kız çocuğu için ayrı ayrı hazırlık yapılır ve giysiler dikilirken son yıllarda ultrasonun yaygınlaşmasıyla birlikte çocuğun cinsiyeti önceden öğrenilerek kızlar için pembe, erkekler için mavi elbiseler ve örtüler hazırlanmaktadır. Aslında cinsiyete göre pembe ya da mavi renkli giysiler hazırlanması tahmin edileceği gibi çok eski bir gelenek değildir.

Köylülerin ifadelerine göre televizyonun yaygınlaşmasıyla birlikte son 15-20 yıldan bu yana hayata geçmiş olan yeni bir alışkanlıktır.

DOĞUM VE DOĞUM KONTROLÜ

Köy kadınları son 20-25 yıldır giderek artan bir oranda doğumlarını köy dışında, Çanakkale, Ezine ya da Ayvacıktaki hastanelerde yapmaktadırlar. Hatta bazı aileler gerekli gördükleri durumlarda Balıkesir Devlet Hastanesi'ne bile gitmektedirler. Bunun dışında köye 15 günde bir ebe geldiği ve doğum ve doğum kontrolü gibi konularda kadınlara yardımcı olacak bilgiler verdiği belirtilmiştir. Biz köyde bulunduğumuz süre içinde köye ebe gelmediğinden doğum ve doğum kontrolü konusundaki köylülerin davranışlarını köyde on iki yıldır öğretmenlik yapan ve kendisi de 1.5 kilometre ilerdeki Büyükhüsün köyünden olan İlkokul Öğretmeni Ali Mentеше'ye sorduk. Öğretmen köyde yaygın bir şekilde doğum kontrolü uygulandığını, takvim, dışarı boşalma, prezervatif ve spiral taktırma gibi yöntemlerin uygulandığını, ayrıca bütün bu uygulamalara rağmen sık sık kürtaj olaylarının yaşandığını söyledi.

Köy yolunun 1974 yılında iyileştirilmesinden önce doğumların genellikle köy içinde yapıldığı, ebelik görevini ise bu konuda deneyimi fazla olan köy kadınlarının üstlendikleri belirtilmiştir.

DOĞUM SONRASI

Doğum son zamanlarda genellikle hastanede yapıldığından, anne ve bebek bir hafta kadar hastanede kalırlar. Doğan çocuk erkekse çocuğun babası, ya da dedeleri (annesinin ya da babasının olması farketmez) kahvede çay ya da kahve ısmarlar. Doğumla ilgili kutlama bundan ibarettir.

Hastaneden geldikten sonra doğum yapan eve, köyün hanımları nişasta, pirinç çorbası, sütlü çorba, bisküvi, tatlı gibi yiyecekler, elbise, ziynet eşyası gibi hediyeler götürürler. Ziynet eşyasını götürenler genellikle yakın akrabalarlardır. Erkekse lira ya da mavi boncuk kızıya bilezik takılır. Doğumdan sonra bebek yıkanır, tuzlanır, tuzlanan bebek kundaklanır. Bebeğin kundağına nazardan koruması amacıyla mavi boncuk (nazarlık) takılır.

AD KONMASI

Çocuğun adının konması için İmam çağrılır ve çocuğun kulağına ezan okuduktan sonra adını kor. Çocuğun isminin belirlenmesi konusunda katı bir kural yoktur. Eskiden dedelerin ya da büyükanelerin istediği isimler konurken son yıllarda bu işi anneler ve babalar üstlenmekte, ayrıca dede veya büyükanne gibi yakın bir akrabanın isminin verilmesinin yerine sonradan 'moda' olan isimler verilmektedir.

İLK KIRK GÜN

Çocuk doğduğunda kırk tane taş toplanır(çakıl taşı). Bu taşlar yıkanarak bir bezin içine sarılır. Bezin içine sarılan bu taşlar bebeğin yıkanacağı suyun içine atılır ve bebek kırk günlük olana kadar bu su ile banyo yaptırılır. Doğumu takip eden kırkıncı gün anne ve bebek beraber yıkanır (Kırklanır-Kırk Çıkması derler). Arta kalan su ve taşlar temiz bir yere dökülür. Böylece çocuğun kırkı çıkmış olur. Köyde aynı zamanlarda doğuranlar veya kırları birbirine karışmış olanlar birbirlerine gelip gitmezler. Aksi halde "kırk basması"denen olayın meydana geldiğine yani, çocuğun ateşlenmesine, ishal olmasına ve hastalanmasına neden olacağına inanılır.

ÇOCUĞUN BAKIMI VE BÜYÜTÜLMESİ İLE İLGİLİ PRATİKLER

SÜTVERME

Çocukların emzirilme süresi ile ilgili olarak cinsiyete göre farklılık olduğu belirtilmiştir. Erkek çocukların en az bir buçuk yaşına kadar emzirilmesi gerektiği öngörülürken kız çocuklarını 9 ay emzirilmesinin yeterli olduğu bildirilmiştir. Bununla birlikte yaptığımız mülakatlarda erkek çocuğunun 2-2,5 kız çocuğunun ise 1-1,5 yaşına kadar emzirildiği saptanmıştır.

KUNDAK

Kundaklama süresinde de, erkek ve kız bebekler için farklı zamanların geçerli olduğu ve daha uzun süre kundaklanan kız çocuğunun güzel bacaklı olacağına dair bir inancın varolduğu belirtilmişse de, mülakatlara verilen cevaplarda hem kız hem de erkek çocuklar için yürüyene kadar kundaklandığı ifadesi sıkça kullanılmıştır.

DİŞ BOHÇASI

Bebek altı aylık olunca sağlıklı ve hayırlı bir yaşam sürmesi, yurduna, milletine, dinine yararlı bir insan olması amacıyla mevlit okutulur ayrıca kıza kına yakılır. Dişi çıkmaya başlayınca "Diş Bohçası" yapılır. Bir bohçanın ya da kumaş parçasının içine para, bir başkasının içine boncuk, ya da düğme konur ve akrabalara birer birer dağıtılır (Anlatım sırasında "biret sıırım" ifadesi kullanılmıştır). Para nın bulunduğu bohçayı alan akraba elbise, diğerleri ise çorap, mendil, oyuncak gibi daha ufak tefek hediyeler alırlar. Dişleri çıkmaya başlayan çocuk kuzu gibi düzgün dişli olması için kuzunun üstüne bindirilir; eşek dişli olmasın diye de eşek üstüne bindirilmez.

YÜRÜME ÇAĞI (KÖSTEKLEME)

Yürümeye başlayan çocuk kösteklenir (Ayakları bir ipe bağlanır). Bu uygulama babanın un değirmenine gittiği bir günde yapılır. Baba un değirmeninden dönünce kösteği keser ve çocuk sağlam olur, yere düşmez. Ayrıca çocuğun sağlam yürüyüp yere düşmemesini sağlamak için Cuma günü sela verilirken yürütürler.

Çocuğun tınaklarının ince ve kibar olmasını sağlamak için de ellerini değirmenden yeni gelmiş taze una batırırlar.

Erkek çocuğun ilk tıraşında berbere mendil verilir.

DADA KAYNATMA

Çocuk çok zayıf ise ve zayıflığı bir türlü düzelmeyorsa çocuğun annesi üç yolun birleştiği yerdeki bir "yol çatına" boş bir çamaşır kazanı koyar, çocuğunu da çamaşır kazanının içine bırakır. Yoldan geçen herkes kazanın altına çalıp çırpı sokar. Bu sırada çocuğun annesi kazanın başında durur, gelip geçenler "Komşu napiyon, dadanı mı kaynatıyon?" diye sorarlar, o da "Evet kaynatıyom" der. Böylece çocuğun düzeldiği söylenir. Yunanlı Tarihçi Herodot, kendi çağının insanlarını anlattığı Herodot Tarihi isimli kit abında Asurluların benzer uygulamalarından bahsetmektedir. " Hastalananları kentin meydanına getirip koyarlar, çünkü hekim yoktur. Gelen geçen hastaya hastalığı üzerine öğütler verir, kimisinin kendi başından da böyle bir hastalık geçmiştir, kimisi bir başkasında görmüştür; hastanın yanına gelirler, çareler gösterirler, kendilerinin o hastalıktan öyle kurtulmuş

olduklarını ya da başka birisinin öyle kurtulduğunu gördüklerini söylerler. Hastaya bir şey söylemeden geçmek yasaktır; yoluna gitmeden önce, derdinin ne olduğunu öğrenmek gerekir” (Herodot 1991: 79)

ÇOCUKLARIN EĞİTİMİ

Çocuklar neredeyse doğduklarından itibaren cinsiyetlerine göre değişen bir eğitime tabi tutulurlar. Küçük kızlara annelerinin ve kadınların yapması gereken işler benimsetilirken Erkek çocuklar da babalarına özendirilir. Konuştuğumuz ilk okul öncesi çağıdaki küçük kızlar bize, büyüdüklerinde evlenip gelin ve anne olmak istediklerini söylediler. Bununla birlikte erkek akranları arasında babalarının yaptıkları işleri yapmanın yanı sıra asker ve pilot olmak isteyenler de vardı.

Çocukların sosyalizasyonunda televizyonun yanı sıra ilkökul çok önemli bir yer tutmaktadır. Bu iki önemli unsur onları bir anlamda köyün dışındaki yaşamla tanıştırır ve bu değişik yaşam biçimine karşı nasıl bir tavır takınacakları konusunda ailelerinden ve yakın çevrelerinden aldıkları informel eğitimle birlikte belirleyici bir rol oynar. İlkokulun halen 14 öğrencisi vardır. 1995-96 öğretim yılı itibarı ile 6 birinci sınıf öğrencisi, 4 ikinci sınıf öğrencisi, 3 üçüncü sınıf öğrencisi, 1 tanede beşinci sınıf öğrencisi vardır. Dördüncü sınıf öğrencisi bulunmamaktadır. İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü buradaki ilkokulun kapatılarak taşıma sisitemine geçilmesini planlamaktadır. Ancak, öğretmenlerinden hoşnut olduklarını belirten öğrenciler ve veliler bu duruma karşı çıkmaktadırlar.

ÇOCUK OYUNLARI

Çocuklar taş ve tahta dahil olmak üzere çevrelerindeki her türlü malzemeyi oyun aracına çevirecek düzeyde bir hayal gücüne sahiptirler (Resim No: 39-40-41). Oyunlar çocukların fiziksel ve sosyal dünyayı tanımalarına yardımcı oldukları gibi, onların bedensel ve zihinsel gelişmelerine de katkıda bulunurlar. İlk okul çağı öncesinde, kız çocukları bebekleriyle evcilik oynarlarken, erkek akranları da adeta avcı toplayıcı gruplardaki av öncesi eğitimi çağrıştıran sapanlarla dolaşarak kuş avına çıkarlar. İlkokul çağında oynanan bazı oyunlar ise şunlardır:

Çımtak: Bildiğimiz saklambaç oyunudur. Ebe gördüklerini “sobe” yerine “çımtak” diyerek yakalar.

Kovalamaca: Bir ebe vardır. Oyun arkadaşlarını yakalamaya çalışır. İlk yakalanan ebe olur. Oyun böylece sürer gider.

Don: Kovalamaca oyununun değişik bir türüdür. Kovalananlar ebe kendilerine yaklaştıkları zaman "don" diyerek ebenin elinden kurtulurlar. Ancak bunu dedi,kten sonra hiç hareket etmemeleri gerekir. Hareket ederken yakalanırlarsa ebe olurlar.

İp Atlamaca: Kızların oynadığı bir oyundur. İki kişinin çeviedığı ipe takılmadan istenen sayıda zıplamak yada ipin arasından geçmek gerekir. İpe takılan ebe olur ve ipi çevirmekle görevlendirilir.

Sek Sek: Yere çizilen kareler içinde taşı sekerek ilerletme oyunudur. Sekerken hata yapan, ya da taşını çizili alanın dışına çıkaran yanar. Kızların tercih ettiği bir oyundur.

Bunlardan başka Türkiye'nin hemen her yerinde oynanan Beş taş, Yakartop, İstop, gibi oyunlar da oynanmaktadır.

SÜNNET

Erkek çocuk 5-6-7 en geç 10 yaşına geldiğinde sünnet edilir. Sünnet yaşı kardeşlerin birlikte sünnet olabilmeleri için aşağıya veya yukarıya çekilebildiği gibi, son yıllarda genel olarak bu pratiğin ilkokul bittikten sonra tatbik edilmeye başladığı da ifade edilmiştir. Sünnet olacağı zaman evi oyalarla işlemelerle süslerler. Düğün sahibi, akrabasını, dostunu, tanıdığını köyün içine şeker vererek, köyün dışına ise davetiye dağıtarak çağırır. Davetiye son 10 yıldan bu yana kullanılmaya başlamıştır. Önceleri kutsal Cuma günü yapılan sünnet tüm davetlilerin katılabilmesi son yıllarda pazar gününe kaydırılmıştır.

GENÇLİK DÖNEMİ VE GENÇLİK KULÜBÜ

Eskiden çocuğun annesi sünnet organına çiğ süt sararmış. Sünnetçi pamukla dolayarak keser, çocuğun elini amcası veya dayısı tutarmış. Sünnet sırasında çocuğa "Bak tavanda bir şey var" diyerek kandırırlarmış. Çağırılan Hoca da bu arada diğer erkeklerle beraber tekbir getirirmiş. Eskiden sünnet öncesinde sünnet çocuğunu ata bindirme ve tekbir getirerek gezdirme adeti varmış. Eski usul sünnette çocuğun iyileşmesi 20 günü bulur, bir-iki aya uzadığı olurmuş. Şimdi çocukların gezdirilmesi için taksi kullanıyor, davul tutuluyor diplomalı sünnetçiler tarafından modern yöntemlerle kesiliyor.

Sünnette yemek ikramı da yapılmaktadır. Keşkek ve pilav başlıca düğün yemeğidir bunun yanı sıra, ailenin ekonomik durumuna göre yemek çeşitleri artabilmektedir. Sünnet öncesinde çocuğun sağ elinin serçe parmağına ya da işaret parmağına kına yakılır. Sünnet sonrasında çocuk süslenmiş olan yatağa yatırıldığında kadın erkek herkes gelip çocuğa bakar, para verir. Eskiden de çocuğa maşallah, asa, uzun gömlek nazarlık, altın gibi sünnet eşyaları alınmış. Şimdi de aynı şey geçerli. Çocuklar sünnet sonrasında uzun gömlekleriyle dolaşırlar başka bir şey giymezlermiş. Şimdi ise modern sünnet yöntemleri sayesinde istediklerini giyebildikleri söylenmektedir. Fakir ailelerin sünnetlerini hali vakti yerinde olanlar yaptırır. Sünnette tek çocuk sünnet edilmez çift çocuk tercih edilir. Ancak, son yıllarda tek sünnetlerin arttığı belirtilmektedir. Çift çocuk yoksa horoz kesme adeti vardır.

ÇALIŞMA HAYATI

Çalışma hayatı küçük yaşlardan itibaren başlamaktadır. Kız çocuklar öncelikle evlerinde annelerine yardımcı olmayı öğrenirlerken, Erkek çocuklar hayvanların suya götürülüp getirilmesi gibi işlerde babalarına yardımcı olmayı öğrenirler. Çocuklar büyüdükçe tarım ve hayvancılık alanlarındaki daha kapsamlı işleri yapmayı da öğrenirler ve köyün ekonomik yaşamına aktif bir biçimde katılırlar.

Günümüzde 14-15 yaşından itibaren köy gençleri ailelerinden gizli (!) olmak kaydıyla karşı cinsten bir arkadaş seçmekte ve onlarla ilişkilerini evdeki telefon yoluyla sürdürmektedirler. Bu yaş grubunda çocukları olan hane başkanları, imalı bir şekilde çocuklarının arkadaşları yüzünden telefon faturalarını ödemekten bellerinin büküldüğünü dile getirmişlerdir. Bu yaşlar aynı zamanda kız çocukların çeyizlerinin hazırlanmaya başlandığı dönemlerdir.

GENÇLİK DÖNEMİ VE GENÇLİK KULÜBÜ

On sekiz yaşına giren genç erkekler Gençlik Kulübü' ne üye olurlar ve bu kulübün sosyal faaliyetlerine katılma hakkını elde ederler. Kulüp diğer köylerin gençleri ile futbol maçları organize eder, köy dışına kız verildiği zaman dışarıdan gelen damattan "Ayak Bastı" parası alır ve düğün yapan evlere içki satarak gelir elde eder. Köy tuvaleti gençler tarafından bu yolla toplanan paralarla yapılmıştır. Ayrıca bizim köyde bulunduğumuz dönemde yapılan bir düğünden elde etikleri parayla bir otobüs kiralayan Gençlik Kulübü Marmaris'e kadar süren ve Pamukkale'yi de kapsayan bir gezi düzenlemiştir. Genç kızlar Gençlik Kulübü' ne

üye olmazlar. Onlar da kendi aralarında toplanarak sazlı sözlü eğlenceler düzenlerler. Bu eğlencelerde erkekleri aralarına almazlar. Bununla birlikte köy gençleri düğün, bayram, hıdırellez gibi zamanlarda biraraya gelerek oyunlar oynayabilme hakkına sahiptirler.

ASKERE UĞURLAMA VE ASKERLİK DÖNEMİ

Eski Türklerde, "Halk" ile "Ordu" düzeni aynı idi. Eski Türk devlet teşkilatında, özellikle sulh zamanlarında, sivil ve ordu düzeni diye bir ayırım yoktu. Ordu bir halk ve halk da bir ordu düzeninde yaşardı. Türklerin savaş anlayışına göre, baskın ancak karşı baskınla durdurulabilirdi. Bu nedenle herkes her an savaşa hazır durumda olmalıydı. Yüzyılların meydana getirdiği, yeralma düzenleri ile diğer töreler kişilerin benlik ve iradelerine kadar sinmişti (Ögel 1993: 60).

Yukarıdaki alıntı Türkiye'de askerliğe ve asker olmaya verilen önemin kökenine işaret etmektedir. Kozlu'da da durum aynıdır. Yaşı gelen gençler askeri muayeneye gider. Gençlerin büyük bir çoğunluğu askere gitmeden önce 17-18 yaşında nişanlanır. Zamanı gelince askere gönderilir. Cami Hocası kahvenin önünde dua eder. Dua edildikten sonra gençler arabaya binilir. Gençler arabaya binmeden önce meydanadaki büyüklerin ellerini öperler, büyükler de onlara harçlık verir. Araba korna çalarak giderken askere giden delikanlılar mendil sallar. Askeri görevlerini yapmakta olanlar çok uzak illerde değilse mutlaka ziyaret edilirler. Aleler askerdeki çocuklarına sık sık harçlık gönderir ve onların üniformalı resimlerini evlerinin baş köşesine asarlar. Askerliğini yapmış olanların kişilik açısından olgunlaştığına inanılır ve askerden dönenler artık birer yetişkin sayılırlar.

KIZ İSTEME

Delikanlı askerden döndükten sonra evini yapmaya başlar. Ev yapmak öncelikle babanın vazifesidir. Evi olamayana kız verilmez. Bu arada nişanlanmadıysa onun için kız aranmaya başlar. Kız ve erkek önceden tanışırsa erkek ailesini kız evine göndererek ister. Böyle bir durum yoksa, aile bu işi üstlenir. Kızı istemeye kızın babasına yakın biri gönderilir. Kızı istemeye gidilirken şeker, kolonya götürülür. Kız evi şekeri alırsa kabul etti demektir. Bu adetin son yıllarda çıktığı ifade edilmiştir. Allah'ın emri Peygamberin kavli ile kız istenir. Kabul edilirse "tamam bu iş olur, hayırlı uğurlu olsun" denir. Olmazsa "Nasibini başka yerde arasin" denir. Kız evi naz evidir. Kız istemeye genellikle 2-3 sefer gidilir.

SÖZ KESME

Söz kesme kız isteme ile aynı gün aile arasında olabildiği gibi, akrabaların katılımının sağlanması için bir kaç ay sonraya da bırakılabilir. Söz kesmede gelin kıza bir yüzük takılır . Son yıllarda gelişen adetin bir sonucu olarak kaynata geliniyle Ayvacık' a iner, bilezik, zincir, küpe gibi mücevherler alır. Deneme süresi başlar. Anlaşmazlık olursa birbirlerinden ayrılırlar. Bayramlarda dünürler birbirlerine gelir gider, yemek ziyafeti verilir. Genellikle oğlan evi kız evine gider ve Bayramlarda, kandil gecelerinde bohça götürür. Bu bohçalarda gelin ve ailesi için çeşitli kıyafetler vardır. Bohçayı alan kız evi de aynı şekilde karşılık verir.

NIŞAN

Kimi aileler bir iki ay içinde nişan yapar. Karşılıklı olarak gelin ve damat için 15 kat elbise yaptırıldığı olur. Kızın elbiselerini oğlan evi, damadın elbiselerini ise kız evi ayarlar. Evi erkek tarafı yapar. Nişanda takı takılır. Oğlan evi aldığı bütün takıyı takar. Nişandan bir gün evvel kıza kına konulur (kına yakılır). Nişan akşamı yüzükler takılır, oyun oynanır, tömbelekçi (tefçi) gelir ya da müzik seti açılır. Kadınlar oynar, erkekler seyredir, erkekler oynar kadınlar seyredir, Harmandalı, Çiftetelli, Ege oyunları gibi yöresel halaylar çekilir

Günümüzde nişanlı gençler rahatça köy içinde biraraya gelip konuşma ve birlikte gezme olanağına sahiptirler. Kendi dönemlerinde böyle bir hakları olmadığını ifade eden köy yaşlılarının bazıları bu durumu onaylamazken, önemli bir bölümü de, kendi nişanlılık dönemlerinde nişanlılarını görebilmek için, çok zorluk çektiklerini, kızların bu yüzden çok kez dayak yediklerini, hatta bu nedenle az da olsa kaç göç olaylarının yaşandığını belirterek günümüzde yerleşmeye başlayan yeni adetin daha iyi olduğu yolundaki düşüncelerini dile getirmişlerdir.

DÜĞÜN

Düğün hazırlığı nişanla birlikte başlar. Damat tarafı oturulacak olan yeni evi yapar. Düğünler eskiden salı günleri başlar, perşembe günleri biterken, günümüzde, köy dışındaki davetlilerin daha fazla katılımının sağlanması amacıyla, cuma günü başlayıp pazar günü bitmektedir. Düğün yemeği için ilçeden özel ahçı tutulur, yemek kaplarını da ahçı ayarlar.



BİR KÖY DÜĞÜNÜ DAVETİYESİ

EMİNE ile MUSTAFA

Diyorlar ki...!

*Beğendik söz verdik birbirimize
Karar verdik ömür boyu beraberliğimize
Bu mutlu günümüzü müjdeleriz size
Bekleriz hepinizi ailece düğünümüze.*

BABASI
Mustafa Yoldaş

BABASI
Hasan Yılmaz



Tarih : 21 - 22 Ağustos 1996
Adres : Yukarı Köy AYVACIK Ç.KALE

BİR KÖY DÜĞÜNÜ DAVETİYESİ

Düğünden bir hafta önce köy dışındakilere davetiye dağıtılır, köyün içindekilere de şeker dağıtılır. Düğün sahibinin kadın akrabaları şeker dağıtımını üstlenir. Düğünden bir ya da iki gün önce, düğün yemeğinde yenecek hayvanlar kesilip, dolaba konur. İlk günün sabahı iki kazan keşkek yapılır, ikinci gün 4-5-6 kazan keşkek pişirildiği olur (Resim No: 25). Son gün de en az bir kazan keşkek yapılır. İlk gün hısım akrabaya öğle yemeği verilir. Düğün yemeğinde ikram edilen yiyecekler arasında; keşkek, pilav, fasulye, nohut, irmik helvası, dolma, et yemeği, mevsimine göre meyva bulunur, (Bakınız Resim No: 42-43) Düğün eskiden davulla yapılırken, bir kaç yıl önce yaşanan bir kavga sonrasında yasaklanmıştır. İçki, rakı parasını oğlan evi öder. Öğle yemeğinden sonra yemek duası okunur. Akşam yemeği aynı şekilde yenir. Akşam yemeğinden sonra henüz evlenmemiş olan erkekler ve kadınlar, düğün yapılan meydana gider, oynar, halay çekerler. Düğünlerde bol miktarda içki içilir.

İkinci gün hısım akraba ve dışardan misafir gelir. dürü (hediye) getiriler. Öğlen ve akşam yemeği aynı şekilde olur. İkinci günün akşamı kına yakılır. Kuaföre gidilir, kıza gelin başı yaptırılır. Gelin başı ile beraber, akrabadan kadınların saçları da yapılır. Kınayı gelinin halası ya da teyzesi yakar. Kına yakılırken, türkü okunur, mani söylenir, eskiden gelini ağlatma adeti daha yaygınken günümüzde sevinçli günlerde ağlanmaması gerektiği yönündeki eğilim kuvvet kazanmaya başlamıştır. Kına gecesi geline takı para takılır. Oyunlar oynanır halay çekilir (Resim No: 44).

DAMAT TRAŞI

Damat traşı düğünün üçüncü günü ikindi vaktine doğru olur. Damat traşı köy meydanında yapılır. Tömbelek, çalınır, rakı içilir, sağdıçların kolları mendil bağlıdır. Damattan sonra sağdıçlar traş olur. Oğlanın babası berberin koluna mendil bağlar. Bu mendilin içinde traş parası vardır. Sağdıçların traş parasını da damadın babası öder.

Üçüncü gün ikindi vaktine doğru gelin hazırlanır. Kendi sülalesinin elini öper. Akrabası geline para verir. İkinci namazından sonra Damat tarafı kıza almaya gelir. Gelin dua ile arabaya bindirilirken, Gelinin erkek kardeşleri kapıyı kapatır, damattan para alınır. Sonra kapı açılır, tekbirle arabaya yürürken para, şeker atılır, silah atılır (Resim No: 45-46). Gelin köy dışına gidiyorsa bütün köy gelini uğurlamaya gelir (Resim No: 47-48) Oğlan evine varınca oğlan tarafı ellerini öptürür.

GERDEK

Gelin evinde bekler, damat yatısı namazını kılar, tekbirle damadı evine götürüp, amin deyip, sırtına bir kaç da yumruk vurarak gerdek odasına gönderirler. Damat ve gelin iki rekat namaz kılar. Damat sağdıçları gerdek bitene kadar evin dışında bekler. Gelin bakire değilse, iş ayrılmaya kadar gider. Böyle bir durum söz konusu değilse, damat, "Durum tamam," diye bildirip, "üzülmeyin" der. Bu söz aynı zamanda yeni evli erkek ve kadın arasındaki ilişkinin sağlıklı bir şekilde başladığının müjdesi olma özelliğini taşımaktadır.

Evlenen gençler kendilerine ait yeni bir eve taşınmakta ve yeni bir hayata başlamaktadırlar. Evlenmeleriyle birlikte statüleri ve kendilerinden beklenen rollerde değişir. Artık hane başkanı erkek ve hane başkanı eşi kadın olarak yerine getirmeleri gereken görevleri vardır ve bunları en iyi şekilde yapmak durumundadırlar.

KIZ ARDINA GELMEK

Düğünden 3-4 gün sonra, erkek tarafı kız tarafına ziyarete gelir. Kız tarafının akrabaları da bu ziyarette hazır bulunurlar. Evin girişinde erkek tarafı durur ve "Kız kapıdan girmiyor" denir. Bunun üzerine gelinin annesi kızına koyun keçi gibi canlı hayvanlar hediye eder. Gelin ancak bundan sonra eve girer. Yemek yemeye oturulduğunda, damada çörek verilir. Damat çöreği kesmek için bıçağı eline alır. Tersini sürerek kesmeye çalışırken, kaynatasına "Bu bıçak kesmiyor" der. Bunun üzerine kızın babası da damada keçi, koyun gibi hediyeler bağışlar. Bu tür hediyeler kızın dedesi tarafından da verilebilmektedir ve yeni evli çiftin maddi açıdan rahatlaması yönünde bir işleve sahiptir.

RAMAZAN AYI

Ramazana yakın erzak tedariki yapılır. Hane numarasına göre gezek listesi çıkarılır. Bu listeye göre sırası gelen her hane o gün camiye gönderilmek üzere yemek hazırlar. Akşam ezanına beş dakika kala camiye gelinir. Ezan okununca oruç bozulur. Namazdan sonra yemek yenir. Böylece aç açık kimse kalmaz. Fasulye, nohut, dolma, patates, makarna, et, pilav, mantı gibi yemekler yapılır. Ramazan aylarında sahura kadar kahvede topluca vakit

geçirilirken, yüksük, tombala, kağıt oyunları, domino gibi oyunlar oynanır. Burada yeri gelmişken Ramazan aylarında köyde bolca oynanan geleneksel oyunlardan bahsetmek gerekir:

Kemik Devesi: İki kişi ve öküz boyunduruğu kullanılarak bir deve yapılır. Boyunduruğun orta yerine bir sele konur bu devenin hörgücü içindir. Ayrıca ölmüş eşek kafasına sopa takılarak deve için boyun yapılır. Hazırlanan bu deve ile köy içinde dolaşılır.

Oyuk: Seçilen birine beyaz gömlek giydirilir. Kollarından çomak (sopa) sokulur ve kollarının ucuna zil takılır. Oyuk denen ebe topluluğun içine dalar ve herkesi kovalamaya başlar. Yakalanan yeni ebedir.

Nişankaya: On kişi ile oynanır. Beşer kişilik iki grup oluşturulur. Üç tane taş üst üste konarak kule yapılır. Yaklaşık yirmi metre mesafeden bu kulelere taş atılır. Taşları deviren grup oyunu kazanır. Yenilenler yenenleri sırtlarında taşırlar.

Tekekik: Oyuna katılanlar ellerine uzun sııklar alırlar. Bir ebe vardır. Yere bir karış çukur kazılır. Çam kozalakları getirilir ve kazılan çukurlara sokulmaya çalışılır. Ebe ise bunu engellemek için elindeki sııklarla yaklaşanlara vurur.

Kazık: Yaklaşık yarım metre uzunluğunda odunlar kesilir. Yere bir kazık çakılır. Yine bir ebe vardır. Ebe elindeki uzun değneği ile diğerlerini engellemeye çalışırken onlar da ellerindeki odunlarla dikilen kazığı çakmaya çalışırlar.

Kuku: Yere yassı bir taş konur. Yassı taşın üzerine ceviz büyüklüğünde bir başka taş yerleştirilir. On adım geriye gidilir. Herkes eline aldığı bir taşla dikili taşı devirmeye çalışır. Deviremeyen ebe olur ve kuku taşını emmekle cezalandırılır.

Cüz: Elleri ile yüzünü kapatan ebeye tokat vurulur. Ebe vurunu bilirse ebelikten kurtulur. Bildiği kişi ise yeni ebe olur.

Bunlardan başka diğer yörelerde de bilinen uzun eşek, körebe, gibi oyunlar vardır. Ayrıca bazı günler gençler toplanarak eğlenceler düzenlerler. Bu eğlencelerde düğün temsili yapılır, kız isteme canlandırılır, Teneke çalıp oynanır. Hacı kılığına giren gençler hacı taklitleri yaparlar, sırtlarına çeşitli şeyler bağlayarak kaplumbağa taklidi yaparlar. Ayı kılığında girilip insanlar korkutulur.

gelen haccatları açarak olduğu gibi köyün dışına kadar çıkararak karpılar. Dönüş sonrasında, yakınına RAMAZAN BAYRAMI

Bayram sabahı topluca bayram namazı kılınır. Namaz kılınca caminin içinden başlayarak büyükler sırada durur, küçükler ellerini öperek bayramlaşırlar. Topluca mezarlığa gidilir, orada da dua edilir. Daha sonra küçükler büyüklere giderek bayramlaşırlar. Bayram sabahı için helva yahut baklava yapılır, gelen misafirler başta olmak üzere mutlaka herkese ikram edilir.

KURBAN BAYRAMI

Kurban Bayramı sabahı da aynı şekilde bayramlaşırlar. Kurbanlıkları duasını bilen şahıslar keser. Derileri hayır kurumuna (genellikle Kuran kurslarına) verilir. Kesilen hayvan boynu sağda kalmak şartıyla ikiye ayrılır, sağ tarafı fakire, fukaraya dağıtılır, geri kalanı çoluk çocuğa bırakılır. Fazlası kavurma yapılır. Kurban işi halledildikten sonra, bayramlaşma yapılır. Arefe gününden başlayarak, bayramın sonuna kadar beş gün boyunca beş vakit namazda tekbir getirilir. Bayramın dördüncü günü ikinci vakti bayram bitmiş olur.

Kızlı erkekli köy gençleri bayramlarda bir araya toplanarak çeşitli oyunlar oynayıp eğlenirler. Bayram bitince dağılırlar.

HIDIRELLEZ: Bu maniyi söyleyerek köy içinde dolazmaya başlar.

Hıdırellez günlerinde daha önceleri köy yakınlarındaki Yaylatır mevkiine çıkılıp oğlak, kuzu kesilir, akşama kadar orada kalmıp eğlenilirdi. Şimdilerde bu adet hemen hemen ortadan kalkmıştır. Ancak, halen köyde kuzu ya da oğlak kesilip fakir olanlar başta olmak üzere konu komşuya dağıtılmaktadır.

HACCA UĞURLAMA

Hacca gitmeden önce mevlüt okutulur. Hacca giden kişiler yolculuk sabahı yola çıkarlarken evinden tekbirle alınır köy dışına dek tekbirle uğurlanır, hatta, Ayvacık ve Çanakkale'ye kadar uğurlanır. Konu komşuyla helalleşilir. Köylerden gelip Ayvacık'ta toplananlar için topluca tören yapılır (Dua-kuran okunur). Sonra yola çıkılır. Hac görevi bitiminde yakın akraba ve hısımlar Çanakkale'ye kadar giderek hacıları karşılarlar. Köy Halkı

gelen hacıları uğurlamada olduğu gibi köyün dışına kadar çıkararak karşılar. Dönüş sonrasında, yakınları ve akrabaları başta olmak üzere tüm köy halkı hacıları evlerinde ziyaret ederek hayır dualarını alır, yaptıkları yolculuğu, başlarına gelen ilginç olayları anlattırır. Ziyarete gelenlere hacdan getirilmiş, zemzem suyu ikram edilir. Zemzem suyunun önemli bir özelliği vardır. İçenlerin bir daha günah işlememesi gerekir. İnanca göre zem zem suyu içtikten sonra işlenen günahların bedelini ödemek için Cehennem'de iki kat daha fazla kalmak gerekir. Bu nedenle yaşı genç sayılanlardan bazıları zem zem suyunu içmez. Gelenlere ayrıca, seccade, tessbih, takke, namazlık başörtüsü gibi hediyeler verilir. Hac hayırını yapılacağı minareden hoparlörle haber verilir ve dua-mevlüt okutulur. Hali vakti yerinde olanlar yemek dağıtır. Hac hayırını dönüşten bir kaç hafta sonra yapılabildiği gibi, bir sene sonra yapıldığı da olur. Hacca gittiği olanlar saygı görürler. Artık onlara isimleriyle hitab edilmez Hacı abi, Hacı amca, Hacı teyze,denir

YAĞMUR DUASI

İmam eşliğinde açık havada tanrıya yakararak yağmur getirmesi istenir. Yağmur yağmasının dilemek için bir başka uygulama da vardır. Gepçecik (Kepçecik) denen bu uygulama çocukların bir oyunu şekilne dönüştürülmüştür ve şöyledir:

Bir çocuğa arkadaşları tarafından muşamba ve çizme giydirilir. Bu çocuk için herhangi bir yaş sınırlaması yoktur ama, annesinin ilk erkek evladı olma koşulu vardır. muşambayı giyen çocuk şu maniyi söyleyerek köy içinde dolaşmaya başlar:

Gepçecik gepçecik

Ben anamın ilkiyim

Çam dibinde tilkiyim,

Ver Allahım ver sel gibi yağmur.

Çocuğun önüne geldiği evin kapısı açılıp üzerine su dökülür. Daha sonra ev sahibi gepçecik'e (çocuğa) ceviz, iğde, nohut, incir, badem v.b. gibi kuru gıda maddeleri verir. Bunların hepsi birarada toplanır ve gepçecik alayına katılanlar tarafından paylaşılır.

Tömten Dede Tömten Dede köy yakınında meşhur bulunan bir yattır. Başta gepçeciklerle eline meşhur bir İsva (Tömtelek) olarak meşhurdur dışarı çıktığına, elindeki tömteleği çalarak köy içinde dolaşığına, gece uyku sırasında uyuyup bu ses duyanları ortan

ÖLÜM

Ölmeye yakın kişinin başında devamlı yasin okunur. Öleceği anlaşıldığı zaman ise ezan okunur. Gözleri açıksa kapatılır. Yönü sağ tarafından kibleye doğru çevrilir. Eğer bir gece kalacaksa karnının üzerine bir bıçak konur. Sabah imam eve gelir yıkar. Abdest aldırır. Çenesi bağlanır, bir kat kefen sarılarak kefenlenir. Bu şekilde sal tahtasına konur, Minareden sela okunarak cemaate haber verilir. Cenaze omuzlar üstünde taşıyan kişilerin devamlı değışmesiyle camiye götürülür. Giderken affi için dua okunur. Köyün kenarında meselli taş (musalla taşı) vardır. Orada cemaatle cenaze namazı kılınır. Namaz kıldıktan sonra meselli taşından alınarak Mezarlığa götürülür. Orada mezara yakınlarından iki kişi ölüyü kucaklayarak indirir. Kibleye karşı sağ tarafına yatırılır. Kadınlar en az göğüs, erkekler de bel hizası olmak şartıyla gömülür. Gömülürken, mezarın sol tarafına ölünün girebileceği şekilde bir oyuk açılır, ölü oraya konur. Kefenin toprakla temas edip çabuk çürümesini önlemek için ölünün konduğu oyukun üzeri tahtalarla örtülür, tahtaların arası ise otlarla kapatılır. Buna "saptama" denir. Herkes sevabına sırayla ikişer kürek atarak, mezarı doldururlar. Çam dalları üzerine olduğu gibi yığılır. Üzerine usulen bir bardak su dökülür.

Hoca ve cenaze alayı orada topluca dua eder. Cemaat, cenaze sahiplerine "Başınız sağolsun", diyerek dağılır. En geride hoca kalıp talkın verir. Bu esnada ölünün günahlarının affedilmesi için son kez dua eder. Köylüler bu esnada sorgu meleklerinin geldiğine ve onların geliş biçimlerinden ölünün cennete yahut cehenneme gideceğinin imam tarafından anlaşıldığına inanmaktadırlar. Cenaze töreni böylece bitmiş olur.

Ölü evine gidip başsağlığı dilemek, yemek götürmek adettir. Yemek ilk geceden itibaren gider ve yedi gün boyunca sürer. Ayrıca İlk gün gün helva yapılır. Yedisi, kırkı yapılır, Elli ikinci gecesi tesbih çekilir. Ailenin durumuna göre ölüm yıldönümlerinde mevlit okutulur.

ÇEŞİTLİ İNANIŞLAR

Köyde kaldığımız süre boyunca tespit edebildiğimiz çeşitli inanışlar şunlardır

Tömtem Dede: Tömtem Dede köy yakınında mezarı bulunan bir yatırdır. Bazı gecelerde eline teneke bir davul (Tömbelek) alarak mezarından dışarı çıktığına, elindeki tömbeleği çalarak köy içinde dolaştığına, gece uykusundan uyanıp bu sesi duyanların ertesi

gün grip ya da nezle olacaklarına inanılır. Ancak bu inanış günümüzde çok kuvvetli olmayıp bir söylence biçiminde devam etmektedir.

*Yarınlarında yatılan "Alta Ot" kayınhanı ve diğer ağrıyanlara içilir

Avcılıkla ilgili inanışlar : Köyde avcılık çok popülerdir (Resim No: 46). Ava giden avcıya rastgele denmezse avın uğursuz geçeceğine inanılır. Bunun yükü ise avcıyı görüp de, rastgele, demeyen kişiye yüklenir. Bu satırların yazarının grup arkadaşı Murat Badak bu yüzden bir avcıdan azar işitmiştir.

*Yılan ve diğer hayvanların çok az sayıda öldürülmesi. Bunlardan belirsizlik

Öte yandan sebepsiz yere hayvan öldürmenin günah olduğu inancı da yaygındır. Yılan dahil olmak üzere çiftleşen hayvanları öldürmek daha büyük günah sayılır.

Depremle ilgili inanışlar: Köyde bulunduğumuz süre içinde iki kere deprem olduğundan bu konudaki inanışları da yakalama olanağı elde ettik. Depremden kaçan kişinin koşarken düşmesi halinde, yaralarına çare bulamayacağı inancı vardır. Ayrıca, Allah'ın sevdiği kuluna uykudayken depremi hissettirmeyeceği inancı da vardır.

*Köyde

Bunlardan başka, cinsel ilişkiden sonra, boy abdesti alınmadan süt sağılırsa kesilir yönünde bir inanış da vardır. Boy abdesti almadan hiç bir işin yapılmaması gerektiği, aksi takdirde bütün bu işlerin şer (kötülük) ile sonuçlanacağı belirtilmiştir.

*Köyde

Köyde nazar inancı çok yaygındır. Nazara karşı büyük bir çoğunlukla nazar duası okutulur özellikle çocuklara ve genç kızlara nazar boncuğu takılır.

*Köyde

İşe besmele çekilerek başlanır. Aksi halde yapılan işin iyi sonuçlanmayacağına inanılır.

*Köyde

Yapılmak istenen bir şey söylenirken, "İnşallah", ya da "Allah izin verirse" denir.

GELENEKSEL SAĞLIK UYGULAMALARI

*Vücutta bir yer ağrıdığı zaman Zeytinyağı ve karabiber iyice karıştırılarak ağrıyan yerin üzerine sürülür.

*İshalin giderilmesi için Ayva yaprağı kaynatılarak içilir.

*Karın ağrısını dindirmek amacıyla kekik suyu kaynatılarak içirilir.

*Yamaçlarda yetişen "Altın Otu" kaynatılarak midesi ağrıyanlara içirilir.

KÖYDEKİ LAKAPLAR

Köyde tek tek kişilere takılan çok az sayıda lakap vardır. Bunlardan bahsedilmesi etik kurallara uygun düşmeyebileceğinden burada sülaleri isimlendirmek için kullanılan ve soyadı kanunun öncesine dayanan lakaplar ele alınacaktır.

Bu lakaplar şu şekilde sıralanmaktadır:

- Zobalar
- Sarı İbrahimler
- Berberler
- Çavuşlar
- Hacı yetimler
- Çolaklar
- Adalılar
- İmamlar
- Kerimler
- Macarlar
- Salihler
- Araplar
- Köseler
- Arifler

ETNOLOJİK BELGELEME ÖRNEĞİ OLARAK NAL DEĞİŞİMİ

Geleneksel ürünler bakımında insanla beraber yaşayan bir iktisadi çamaşır bulaştırma makinesi, daha önceki teknolojilerden çok gelişmiş bir teknik olan nal kullanımı, günümüz her geçen gün daha fazla teknoloji ve sanatla birlikte gelişen dünyamızın önemli bir parçasıdır.

Modernleşme sürecinin hızla yaşandığı çağımızda yaygınlaşmasına kadar geçen uzun bir zaman sürecini boyanmış, nakliye'den haberi olmayan, sadece yerel düzeyde kullanılan bir ürün olarak tanımlanabilir.

ETNOLOJİK BELGELEME ÇALIŞMASI

NAL DEĞİŞİMİ

Her ne kadar köy yaşamının bir parçası olarak görülse de, gelecekteki yaşam tarzı için çok daha az olan yeni nesillerin aktarılması ve bu süreçten yararlanması için, çok önemli bir rol oynadığı için bu konunun, görsel belgeleme çalışmalarıyla ilgili bir kitapta yer alması gerekir.

Özellikle, görsel belgeleme bu süreçte yazın için en uygun bir araçtır. Çünkü yazın, görsel belgeleme kadar hızlı ve etkili bir araç değildir.

Çocuklarımızın, okul hayatlarında görsel belgelemeyle ilgili bir çalışma yapmalarını teşvik ederiz. Çünkü görsel belgeleme, yazın kadar hızlı ve etkili bir araçtır.

BİR ETNOLOJİK BELGELEME ÖRNEĞİ OLARAK NAL KULLANIMININ NAL DEĞİŞİMİ

Geleneksel yaşam biçiminde insanla neredeyse organik bir işbirliği içine giren binek hayvanlarının daha verimli kullanılabilmesi için geliştirilen bir teknik olan nal kullanımının, etkisini her geçen gün daha fazla hissettiren teknoloji ve kentleşmeyle birlikte giderek azaldığını tahmin etmek zor olmasa gerek.

Motorlu araçların günlük yaşamda yaygınlaşmasına kadar geçen uzun bir zaman dilimi boyunca, nakliye'den haberleşmeye, ticaretten savaşa kadar hemen her alanda ulaşımın vazgeçilmez bir ögesi olan binek hayvanlarını, kentlerde görmek özellikle günümüzde neredeyse at yarışları ile ve hayvanat bahçeleri ile sınırlanmış bir durumda. Binek hayvanları kentlerden uzaklaştıkça, nalbantlar da birer birer yok oluyor, ya da diğer bir deyişle, motorlu ulaşım araçlarının henüz tam anlamıyla hakim olamadığı kırsal bölgelerde yaşam savaşını sürdürüyor. Böyle olunca da bir zamanların olmazsa olmaz mesleklerinden birisi olan nalbantlığın nasıl bir meslek olduğunu anlatmak ve görsel belgeleme yapmak etnolojik açıdan fazlasıyla önem kazanıyor.

Halen köy yaşamının bir parçası olmakta ısrar eden nalbantlığın, gelecekte karşılaşma şansı çok daha az olan yeni nesillere aktarılması ve bu satırların yazarına göre, çok önemli bir iş olduğu için bu konunun, görsel belgeleme çalışması olarak tez kapsamına alınmasına karar verilmiştir.

Öte yandan nalbantlığın bu satırların yazarı için subjektif bir değer taşıyan öneminin var olduğunu belirtmeden de geçmemeli.

"Çocukluğumda, okul tatillerine denk gelen zamanlarda ziyaret etme fırsatını bulabildiğimiz büyükbabamın Tokat'taki evinin sokağında bulunan bir nalbantı iş başındayken seyretmek benim için tadına doyumaz bir eğlence anlamını taşıyordu. Bu

belgelemeyi yapmakla, belleğimde hala canlı bir şekilde kalan nalbantı da böylelikle anmış olmak bana ayrı bir mutluluk veriyor.” (Resim No: 11-12-13-14) Bunun bu işlemleri yakışık

olarak da şu şekilde sıralanmıştır. Yeni nallara tekni bir hayvan sahibinin yanında yeni çivileri de girer (Resim No: 15)

KULLANILAN ALET VE MALZEMELER:

Koyun balabanlığı çevresinde arazi yapısı farklı olduğundan nalların ağırlık 1,5-2 ay

1- Nallama (Resim No: 1) Keski ve katır nallama için el çivisi olarak 250,000 TL alınır.

2- Sontraş (Resim No: 2) Keski ve katır nallama sırasında bu aletten 750-1,000,000 TL'ye kadar

3- Kerpeten (Resim No: 3) Keski ve katır nallama sırasında bu aletten 750-1,000,000 TL'ye kadar

4- Eğe (Resim No: 4) Keski ve katır nallama sırasında bu aletten 750-1,000,000 TL'ye kadar

5- Çivi

6- Nal

bu aletlerin kullanılmasıyla ilgili olarak bir takım araştırmalar yapılmıştır. Bu araştırmalarla birlikte keski ve katır nallama sırasında bu aletlerin kullanılmasıyla ilgili olarak bir takım araştırmalar yapılmıştır. Bu araştırmalarla birlikte keski ve katır nallama sırasında bu aletlerin kullanılmasıyla ilgili olarak bir takım araştırmalar yapılmıştır.

NAL DEĞİŞİMİ

Nalbant geldiğini köylülere haber vererek, eşek, at, katır gibi binek hayvanlarını nallamak için hazırlık yapar (Resim No:1). Bu arada eşeğin sahibi, eşeği açıklık bir alanda bulunan bir ağaca eşeğini bağlamaktadır (Resim No: 2).

Aynı tipde bulunsun ki nalbantın biridir. Nalbant da aynı şekilde yanında çivilerden yararlanır. Nalbant çalışmaya eşeğin sağ ön ayağından başlar. Sahibi eşeğin sağ ön ayağını

eşeğe ters dönmüş bir şekilde iki bacağının arasına kısıtırıp iki eliyle sıkıca tutarken, nalbantta ilk iş olarak eşeğin ayağındaki eski nalı kerpetenle çivilerini sökerek çıkarır (Resim No: 3-4).

Daha sonra, “sontraş” denilen bir keski aletiyle, eşeğin tırnağını keserek yeni nal için uygun bir hale getirir (Resim No: 5 ve 6).

Bunun ardından, 6 delikli ve düz tabanlı (U Biçimi değil) bir nal alarak eşeğin tırnağına yerleştirir ve altı adet çiviye tırnaklarına “nallama” adı verilen bir çekiçle çakar

(Resim No: 7-8-). Söz konusu nalların bir diğer özelliği de arka kısımlarında bulunan ve yere gömülerek hayvanın kaymasını önleyen yaklaşık yarım santim genişliğindeki çıkıntılardır.

Ayrıca bu nallar nalbant tarafından üretilmeyip İstanbuldaki bir fabrika tarafından üretilmektedir.

Bunu izleyen aşamada eşeğin tırnağının ucundan çıkan çivilerin uçlarını kerpetenle keser (Resim No: 9). Nalbant, daha sonra nal çakılmış tırnağı tekrar etrafından keserek nala

uygun hale getirir (Resim No: 10). Daha sonra aynı işlemleri sırasıyla sol ön ayağa, sağ arka ayağa ve sol arka ayağa uygular (Resim No 11-12-13-14). Bütün bu işlemlerin yaklaşık olarak on altı dakika sürdüğü tespit edilmiştir. Yeni nallarını takan binek hayvanı sahibinin peşinden yeni görevlere doğru gider (Resim No: 15)

Köyün bulunduğu çevrede arazi yapısı taşlık olduğundan nalların ancak 1.5-2 ay dayanabildiği belirtilmiştir. Eşek ve katır nallama için el emeği olarak 250,000 TL alınırken, Daha farklı nal (U biçimi) kullanılan atlarda bu rakam 750-1,000,000 TL'na kadar yükselmektedir. Atların nallanmasında fiyatın yüksek olmasının bir diğer nedeni de Atların bu konuda daha huysuz davranarak nalbantın işini zorlaştırmalarıdır.

Nalbantın en önemli şikayetlerinden birisi, motorlu araçların yaygınlaşmaya başlamasıyla birlikte, binek hayvanı sayısının giderek azalması ve dolayısıyla da nalbantın işinin azalmasıdır.

NALBANTIN KİMLİĞİ HAKKINDA BİLGİ:

Adı Mustafa Elbir olan Nalbant, altı yaşından beri bu işi yaptığını ifade etmiştir. Aynı ilçede bulunan iki nalbanttandır. İkisi nalbant da aynı ustanın yanında çıraklıktan yetişmişlerdir. Mustafa Elbir, motosikleti ile köyleri dolaşır ve geldiğini kahvedekilere haber verir. Binek hayvanlarına nal taktırmak ya da değiştirmek isteyenler bu şekilde nalbanta erişirler ve hayvanlarını bir araba tutarak ilçeye indirme külfetinden kurtulmuş olurlar.

Motorlu araç teknolojisinin ekmeğini elinden aldığı yolunda şikayetleri olan Nalbant Mustafa Elbir'in bir motosiklet sahibi olarak aynı teknolojinin nimetlerinden yararlanması, biraz da karamizah öğeleri taşıyan dikkat çekici bir konu. Mustafa Elbir'in tek işi Nalbantlık değil. Pazarın kurulduğu Cuma günleri ilçede otogarın ve pazar yerinin hemen yakınındaki sabit tezgahında köfte ekme, meşrubat, ayran satarak gelirini arttırmaya çalışır.

Anlaşılan son binek hayvanı da bu görevden uzaklaştırılana değin, bir zamanların teknolojisinin ulaştığı noktayı, sağlamlığı, dayanıklılığı ve değişmezliği temsil eden at nalının uğuru inancı da devam edecek.

ETNOLOJİK BELGELEME ÇALIŞMASINDA KULLANILAN RESİMLERİN LİSTESİ

<u>RESİM NO</u>	<u>KONUSU</u>	<u>TARİH</u>
1	Nalbantın Malzeme Seçmesi ve Hazırlık Yapması	18.8.1996
2	Binek Hayvanının Sahibi Eşeğini Ağaca Bağlarken	18.8.1996
3	Nal Çivilerinin Sol Ön Ayaktan Çıkarılması	18.8.1996
4	Nalın Sol Ön Ayaktan Çıkarılması	18.8.1996
5	Ayak Tırnağının Kesilmesi	18.8.1996
6	Ayak Tırnağının Kesilmesinde Son Kontrol ve Düzeltmeler	18.8.1996
7	Yeni Nalın Çakılması Aşaması	18.8.1996
8	Çivi Çakma Aşamasında Kerpetenden Destek Alma Aşaması	18.8.1996
9	Turnaktan Çıkan Çivi Uçlarının Kerpetenle Sökülmesi	18.8.1996
10	Nal Çakılan Ayakta Son Düzeltme İşlemi	18.8.1996
11	Sağ Ön Ayağa Yeni Nalın Çakılması	18.8.1996
12	Sağ Arka Ayaktan Yeni Nalın Sökülmesi	18.8.1996
13	Sağ Arka Ayağa Yeni Nalın Çakılması	18.8.1996
14	Sol Arka Ayaktan Eski Nalın Sökülmesi	18.8.1996
15	Yeni Nallarını Taktıran Binek Hayvanının Gidişi	18.8.1996

Not: Resimlerin Tamamı otomatik flashlı, Pentax marka Autofocus fotoğraf makinesi ile çekilmiştir.



Resim No: 1 Nalbantin malzeme seçmesi ve hazırlık yapması



Resim No: 2 Binek hayvanının sahibi eşeğini ağaca bağlarken



Resim No: 3 Nal çivilerinin sol ön ayaktan çıkarılması



Resim No: 4 Nalın sol ön ayaktan çıkarılması



Resim No: 5 Ayak tırnağının kesilmesi



Resim No: 6 Ayak tırnağının kesilmesinde son kontrol ve düzeltmeler



Resim No: 7 Yeni nalın çakılması aşaması



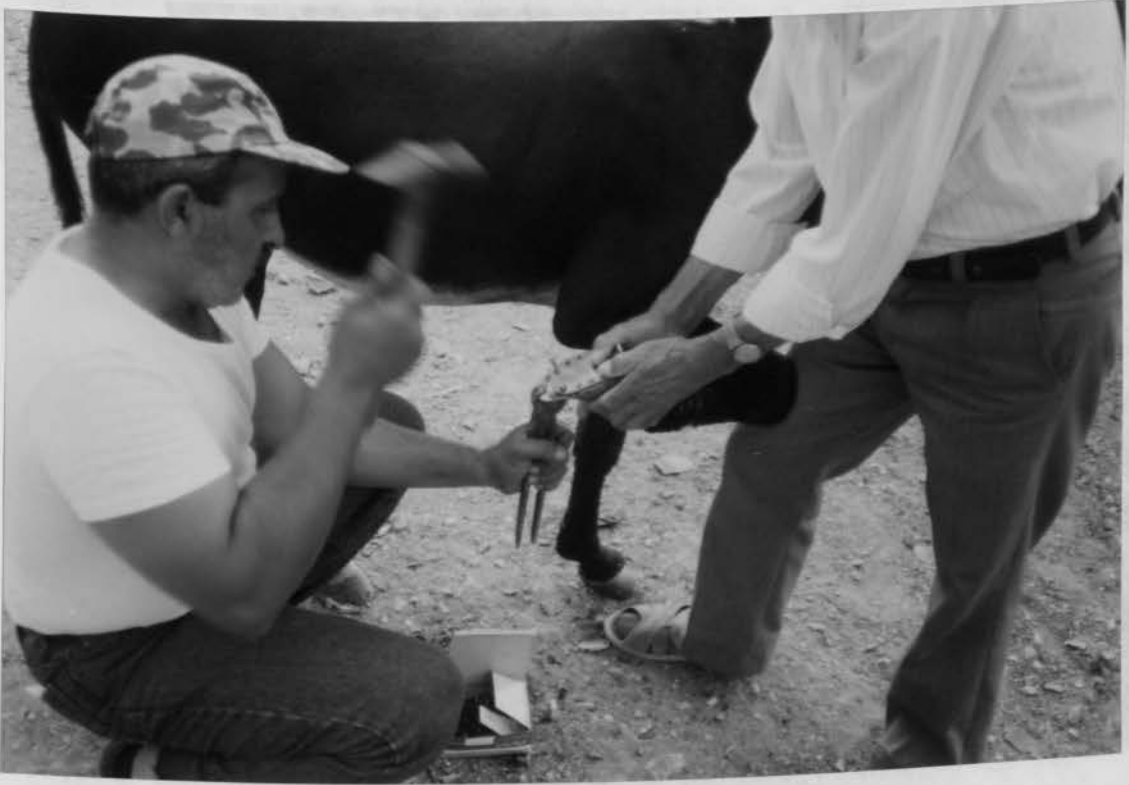
Resim No: 8 Çivi çakma aşamasında kerpetenden destek alınması



Resim No: 9 Tırmaktan çıkan çivi uçlarının kerpetenle kesilmesi



Resim No: 10 Nal çakılan ayakta son düzeltme işlemi



Resim No: 11 Sağ ön ayağa yeni nalın çakılması



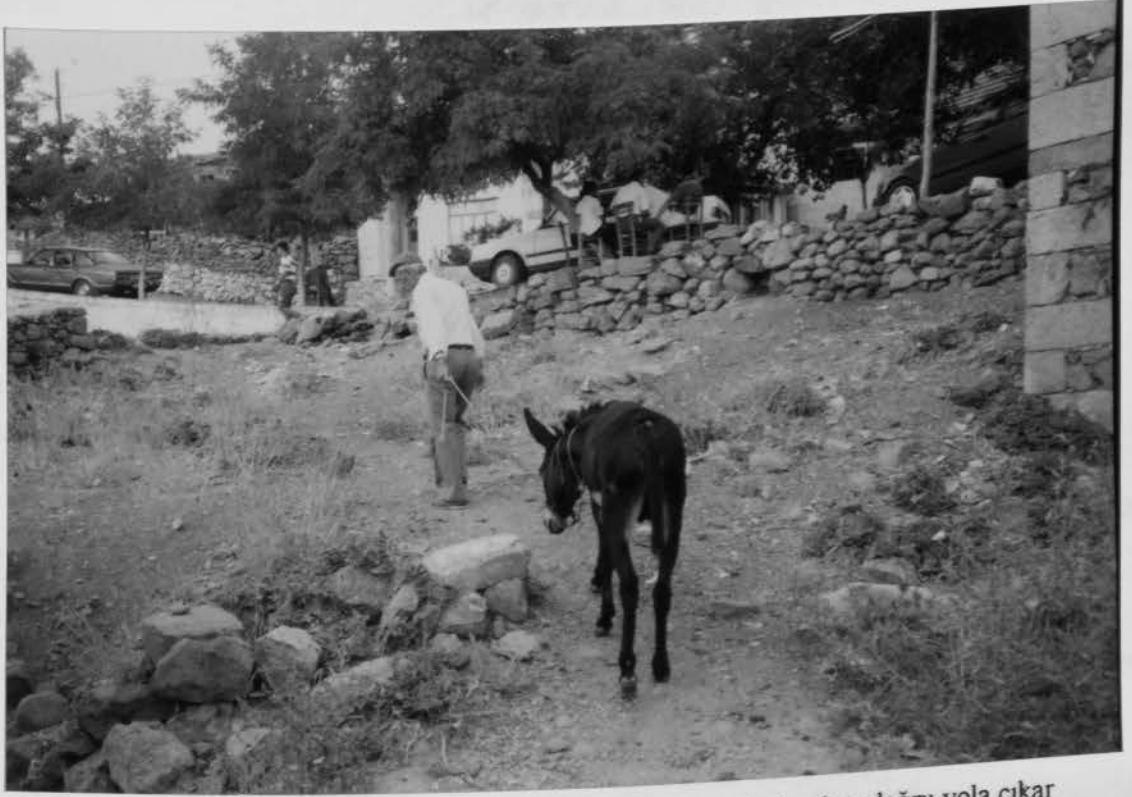
Resim No: 12 Sağ arka ayaktan nalın sökülmesi



Resim No: 13 Sağ Arka Ayağa Yeni Nalın Çakılması



Resim No: 14
Sol Arka Ayaktan
Eski Nalın Sökülmesi



Resim No: 15 Yeni nallarını taktıran binek hayvanı yeni görevlere doğru yola çıkar

SONUÇ

Bu çalışma İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Antropoloji Bölümü'nün 1997 yılında başlattığı "Türkiye Kültür Mirası" başlıklı projesinin bir parçası olup, ilâmi aşamada İstanbul'un Çiğirli İlçesi'ndeki köylerinde yapılmaktadır.

Sosyal Antropolojik bir bakış açısı ile sosyolojiye çalıştığımız Kozlu Köyü Çiğirli İlçesi'ndeki köyler arasında en ilginç özellikler göstermektedir.

Köy nüfusunun azalmasıyla birlikte 1990'lı yıllar itibarı ile köy nüfusu önemli ölçüde düşürülmeye başlanmıştır. Bu durumun köy nüfusunun yaş ortalamasını önemli ölçüde yükseltmiştir.

BÖLÜM X

SONUÇ

Sen yıllarına kadınlara giderek alınan bir oranda köy dışından emekçileri çalıştırarak dengelenen erkek nüfusuyla birlikte bazı bir köyde sahiptir.

Bununla birlikte dışardan göç almaması Kozlu Köyü'nün geleneksel yapısını köyde koruduğu söylenebilir.

Eğitim bakımından Kozlu Köyü, Türkiye'nin batısındaki diğer köyler gibi Türkiye ortalamasının üzerinde bir gelişmişlik düzeyine sahiptir. Önemli ölçüde eğitim seviyesi ve düzeyinin artması beklenmektedir.

Köyde evlenen erkekler ev yapımında geleneksel demografik yapı üzerinde bazı etkiler yapar ve hanelerin çekirdek aile tipine dönüşmelerine neden olur.

Köy nüfusunun geçimi önemli ölçüde tarımın gelişmesiyle birlikte tarım ve hayvancılığa dayanır. Bununla birlikte yerli azalması ile birlikte tarım ve hayvancılık dışarıya çalıştırma oranı artmaktadır.

Köy nüfusunun 1964 yılında tarım alanına ve 1974 yılında yığılması köydeki sosyal değişimi hızlandıran bir rol oynamıştır.

SONUÇ

başkaları gibi sosyal değişimi hızlandıran devreyi daha yüksek bir oranda sorgulamış ve değişimin yeni sosyal yapıya dönüşümünü hızlandırmıştır.

Tekrarlayan da sosyal değişimi hızlandıran çok önemli bir adı vardır. Bu çalışma İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Antropoloji Bölümü'nün 1995 yılında başlattığı "Türkiye Kültür Haritası" başlıklı projenin bir parçası olup, ikinci aşamada tamamlanan Güney Marmara bölümünde yer almaktadır.

Sosyal Antropolojik bir bakış tarzı ile incelemeye çalıştığımız Kozlu Köyü Çanakkale ilinin Ayvacık ilçesi sınırları içinde yer alır.

Köy nüfusu incelendiğinde 1980' li yıllar itibarı ile köy dışına önemli ölçüde göç verilmeye başlandığı tespit edilmiştir. Göçe katılanların ağırlıklı olarak genç nüfustan olmaları nedeniyle köydeki yaş ortalaması önemli ölçüde yükselmiştir.

Son yıllarda kadınların giderek artan bir oranda köy dışından evlenmeleri cinsiyet dengesini erkek fazlalığı yönünde bozan bir etkiye sahiptir.

Bununla birlikte dışarıdan göç almayan Kozlu Köyü'nün geleneksel yapısını büyük ölçüde koruduğu söylenebilir.

Eğitim bakımından Kozlu Köyü, Türkiye'nin batısındaki diğer köyler gibi Türkiye ortalamasının üzerinde bir gelişmişlik düzeyine sahiptir. Önümüzdeki yıllarda eğitim oranının ve düzeyinin artması beklenmektedir.

Köyde evlenen erkeğe ev yaptırılması geleneği demografik yapı üzerinde önemli etkiler yapar ve hanelerin çekirdek aile tipine bürünmelerine neden olur.

Köy halkının geçimi önemli ölçüde zeytinciliğin ağırlıklı olduğu tarım ve hayvancılığa dayanır. Bununla birlikte yaşın azalması ile birlikte tarım ve hayvancılık dışı işlerde çalışma oranı artmaktadır.

Köy yolunun 1964 yılında tamamlanması ve 1974 yılında iyileştirilmesi köydeki sosyal değişmeyi hızlandıran bir rol oynamıştır.

Genç hane başkanın grubu sosyal değişmeyi hızlandıran davranış türlerini daha yüksek bir oranda sergilemekte ve değişimin itici gücünü oluşturmaktadırlar.

Televizyonun da sosyal değişmeyi hızlandıran çok önemli bir etki yarattığı söylenebilir.

Sonuç olarak bugüne kadar geleneksel yapısını büyük ölçüde koruyan Kozlu'nun önümüzdeki yıllarda daha hızlı bir şekilde değişeceği tahmin edilmektedir.

Ayrıca bu çalışma, onu gerçekleştiren kişi açısından da önemli sonuçlara sahiptir. Böyle bir çalışma ile Antropolojinin gerçek yaşamda nasıl uygulanacağı öğrenilmiş ve saha deneyiminin edinilmesi bakımından kayda değer gelişmeler yaşanmıştır.

ÖNERİLER

Türkiye'nin pek çok köyünde olduğu gibi Kozlu Köyü'nde de yalnız bırakılmışlık duygusu vardır. Köylüler politikacıların yalnız seçim zamanlarında oy avlamak için değil, her zaman gelmelerini ve köyün sorunları ile ciddi bir şekilde ilgilenmelerini istemektedirler. Politikacıların ilgisizliklerini devam ettirmeleri halinde, daha radikal söylemi olan partilere oy vereceklerini söyleyen çok sayıda köylü bulunmaktadır. Bu nedenle, ilk önerimiz politikacıların bu uyarıları ciddiye alarak, kırsal kesimin sorunlarının çözülmesi konusunda, köylülere daha yoğun bir iletişim modeli benimsemeleri yönünde olacaktır.

Geleneksel yapısından yavaş yavaş kopmakta ve dış dünya ile bağlantısını giderek artan bir hızda fazlaştırmakta olan Kozlu Köyü gibi köylerin önlerinde pek çok yeni sorun alanları açılmaktadır. Bunların en önemlileri arasında yeralanlarından bir tanesi de, adaptasyon sorunu olacaktır. Bu sorunun yaratacağı tahribatın en aza indirgenebilmesi için değişik kültürel modellerin benimsenerek geleneksel yapının önyargılarından kurtulması yönündeki çalışmalara hız kazandırılması gerekir. Bunun için de, sosyal bilimler alanında uzmanlaşmış kişilere görev vermek gereği vardır. Bu konudaki önerimiz, idari birimlerin sosyal ve kültürel projeler üretirken sosyal bilimler alanında eğitim yapmış ve bu konuda uzmanlaşmış kişilere daha fazla başvurmaları yönünde olacaktır.

Köy halkının çok büyük bir bölümü sosyal güvenceden yoksundur. Görebildiğimiz kadarıyla köylüleri Bağkur'lulaştırma projesi hayata geçirilememiştir. Sosyal güvenceden yoksun olan köylüler yaşamlarının son dönemlerinde önemli sorunlarla karşılaşmakta ve bunların çözümünü çocuklarından beklemek durumunda kalmaktadırlar. Ancak genç nüfusun giderek artan bir oranda büyük kentlere taşındığı göz önüne alınırsa, yaşlıların bu dayanakları da kendilerinden giderek uzaklaşmaktadır denebilir. Bu nedenle köylüleri sosyal güvenceye kavuşturacak olan önlemlerin bir an önce alınması ve hayata geçirilmesi gerekmektedir. Bu tür projeler üretilirken sosyal bilim uzmanlarından yararlanılması halinde daha etkili sonuçlar alınması mümkündür.

Köy halkının yüzde 88.0 gibi çok büyük bir bölümü kanalizasyonun olmamasını köyün en büyük sorunu olarak göstermişlerdir (Bakınız Tablo: F-2, Grafik F-2). Gerçekten de açıkta akan pis sular köy halkının sağlığını tehdit etmektedir. Yine köy halkının önemli bir bölümü bu sorunun çözümünün yine köylülerin elbirliği ile çözüleceği inancını taşımaktadır (Bakınız Tablo: F-3). Bununla birlikte devletten beklentileri de büyüktür (Bakınız Tablo: F-4).

Önerimiz, devletin idari birimlerinin köy halkının katılımını sağlayarak bu sorunun çözümüne yönelik projeler üretmeleridir.

Köy halkının sağlığını olumsuz yönde etkileme potansiyeli bulunan bir diğer tehdit de Köyün hemen yanı başında bulunan çöplüktür. Bu çöplüğün acilen kapatılması ve çöplerin köyden uzak bir yerde gömülmesi fikri benimsenmelidir. Burada görev köy muhtarına ve köy halkına düşmektedir. Ancak, devlet kademelerinin de sağlıklı yaşam bilincini uyandıracak eğitim çalışmalarına hız vermesi gerekmektedir.

İlaçlama yapılmaması nedeniyle sinek ve diğer türdeki haşeratlar da köy halkının sağlığı için önemli bir tehdit oluşturmaktadırlar. Bu konudaki önerimiz de, idari birimlerin sağlıklı yaşam bilincini uyandıracak eğitim çalışmalarına hız vermeleri yönünde olacaktır.

- KAYNAKÇA ---1997 Beykentünç Lisans Tezi
İ.Ü. Antropoloji Bölümü İstanbul
- AKKAYAN Taylan ---1979 "Göç ve Değişme"
Edebiyat Fakültesi Basımevi
İstanbul Mayan Matbaası
Aynalık İpe Mili Eğitim
- 1990 "Osmaneli Değişen Bir Anadolu
"Kasabası"
Edebiyat Fakültesi Basımevi
İstanbul K. Yayınları
- BARZUN I. GRAFF Henry F. ---1996
Nispetiye Matbaacılık Ankarası
- 1995-96 Araştırma Yöntem ve Teknikleri
Basılmamış Ders Notları Ankara
- 1996-97 Türkiye Geleneksel Kültüründe
Değişmeler (Köy)
Basılmamış ders notları
- AKSOY Gürdal ---1996 "İnsan Kültür ve Uygarlık"
Avesta Yayınları İstanbul
- ALAÇAM Erol ---1995 "Bilimsel Etkinlik ve Yayın"
TÜBİTAK yayınları Ankara
Sey Yayınları İstanbul
- ANDREWS Peter A. ---1992 "Türkiye'de Etnik Gruplar"
ANT- Tüm Zamanlar Yayıncılık
İstanbul
- 1993 "Psikoloji Zihin Süreçleri Bilimi"
Alfa Basım Yayım Dağıtım İstanbul
- ARSLAN Mahmut ---1995-96 Ekonomik Sosyoloji
Basılmamış Ders Notları Ankara
Ankara Üniversitesi Basımevi

- BADAK Murat ---1997 Basılmamış Lisans Tezi
İ.Ü. Antropoloji Bölümü İstanbul
- BALSARA Halil ---1995 "Ayvacık Uygarlığı"
Basılı olmayan Malzeme
Ayvacık İlçe Milli Eğitim
Müdürlüğü Arşivi Ayvacık
---1993 GELİŞİM HASET Ansiklopedisi
BARZUN J.-GRAFF Henry F. ---1996 "Modern Araştırmacı"
---1993 TÜBİTAK Yayınları Amerikan
Nurol Matbaacılık Ankara
- Bin Dokuz Yüz Doksan NÜFUS SAYIMI ---1990 Başbakanlık Matbaası Ankara
Metis Yayınları İstanbul
- BRONOWSKI Jacob ---1987 "İnsanın Yükselişi"
V Yayınları Ankara
- BAYLADI Derman ---1995 "Mitoloji- Tanrıların Öyküsü"
Say Yayınları İstanbul
- HARRIS MARVIN ---1996 "Efsaneler Dünyasında Anadolu"
Anadolu Mitolojisi General
Say Yayınları İstanbul
HarperCollins College Publishers
N.Y. USA
- EMİROĞLU Vedia ---1980 "Köylerin İncelenmesi"
---1990 Antropoloji Dergisi Sayı 7
Ankara Üniversitesi Basımevi
Ankara FL - USA
- ERDENTUĞ Nermin ---1980 "Kalkınmada Kültür Bilimi"
Antropoloji Dergisi Sayı 9 Ankara
Ankara Üniversitesi Basımevi

- EYÜBOĞLU Zeki ---1987 "Anadolu İnançları"
Geçit Kitabevi İstanbul
- JACOBS M. STEAN B ---1982 "Anadolu Uygurlığı"
DER yayımları İstanbul
- Kızılcık E. Erdem Y ---1996 "Apkiklamak Sosyoloji Sözlüğü"
Sıray Medical Yayıncılık İzmir
- MALINOWSKI Bronislaw ---1993 GELİŞİM HAŞET Ansiklopedisi
"İnsan ve Kültür"
- 1993 Grolier International Amerikana
Encyclopedia
- MONTELLI WALTER H ---1994 "Dünya Tarihi"
Metis Yayınları İstanbul
- GÜLBENKIAN KOMİSYONU--1996 "Sosyal Bilimleri Açın"
Metis Yayınları İstanbul
- OGUZ Mustafa ---1977 "Tarihi ve Kültür"
Remzi Kitabevi İstanbul
- GÜVENÇ Bozkurt ---1991 "İnsan ve Kültür"
Remzi Kitabevi İstanbul
- HANÇERLİOĞLU Orhan ---1993 "Dünya İnançları Sözlüğü"
Remzi Kitabevi İstanbul
- HARRİS MARVIN ---1993 "Culture, People, Nature
An Introduction to General
Anthropology"
HarperCollins College Publishers
N.Y. USA
- OZANKAYA Ömer ---1994 "Türk Kültürünün Gelişme Çağları"
Universty of Vermont
Orlando-FL. USA
- ÖGEL Behçet ---1990 "Herodot Tarihi"
Remzi Kitabevi İstanbul
- SARAN Niyazi ---1980 "Herodot Tarihi"
Remzi Kitabevi İstanbul
- HERODOTOS ---1991 "Herodot Tarihi"
Remzi Kitabevi İstanbul

- JACOBS M.-STERN B. ---1962 "General Anthropology"
Barns and Noble INC. N.Y. USA
Dergisi 4 İstanbul
Etnolojik Fakültesi Dersleri
- Kızılçelik S.-Erdem Y. ---1996 "Açıklamalı Sosyoloji Sözlüğü"
---1995 Saray Medikal Yayıncılık İzmir
İnkılap Kitabevi İstanbul
- MALINOWSKI Bronislaw ---1990 "İnsan ve Kültür"
SOYSAL MİMAR ---1996 V Yayınları İstanbul
Kültür ve Yaratıcılık Öyküsü
- McNEILL William H. ---1994 "Dünya Tarihi"
TURKÇE SÖZLÜK ---1994 İmge Kitabevi Ankara
- OĞUZ Burhan ---1977 "Türkiye Halkının Kültür
Kökenleri" Cilt 1
İstanbul Matbaası İstanbul
- YASA İbrahim ---1982 "Türkiye Halkının Kültür
Kökenleri" Cilt 2
İstanbul Matbaası İstanbul
Yayımları No 132
Sevinç Matbaası Ankara
- OZANKAYA Özer ---1994 "Toplumbilim"
YONAR Mustafa ---1995 Cem Yayınevi Ankara
Baskı Genel Yayın Matbaası
- ÖGEL Bahaeddin ---1994 "Türk Kültürünün Gelişme Çağları"
M.E.B Basımevi İstanbul
- SARAN Nephah ---1980 "Antropoloji ve Köy Toplulukları"
Antropoloji Dergisi Sayı 7
Ankara Üniversitesi Basımevi
Ankara

- 1986 “Bilimsel Düşünüşün Doğuşu”
Sosyal Antropoloji ve Etnoloji
Dergisi 4 İstanbul
Edebiyat Fakültesi Basımevi
- 1993 “Antropoloji”
İnkılap Kitabevi İstanbul
- SOYSAL Mine ---1996 “Tarihten Günümüze Anadolu’da
Konut ve Yerleşmenin Öyküsü”
- TÜRKÇE SÖZLÜK ---1994
- WELLS Calvin ---1984 “Sosyal Antropoloji Açısından İnsan
ve Dünyası”
Remzi Kitabevi İstanbul
- YASA İbrahim ---1976 “Toplumbilimlerinde Arştırma ve
Yöntem”
Türkiye Amme idaresi Enstitüsü
Yayımları No: 152
Sevinç Matbaası- Ankara
- YONAR Mustafa ---1995 Ayvacık Belgeseli
Basılı Olmayan Malzeme
Ayvacık İlçe Milli Eğitim
Müdürlüğü Arşivi Ayvacık

ÖZGEÇMİŞ

Sosyal Antropolojik Bakış Tarzı ile Kozlu Köyü” isimli lisans tezi çalışmasının yazarı Tamer Çetin, 05. Ekim. 1968 tarihinde Tokat'ta doğdu. İlk ve orta öğrenim yaşamını Türkiye'nin çeşitli yerlerinde tamamlayan Çetin, 1986 yılında İstanbul Kabataş Erkek Lisesi'ni bitirerek Orta Doğu Teknik Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümü'ne girdi ve bir kaç yıl öğrenim gördükten sonra yaşam koşullarını olumsuz gelişmesi nedeniyle ayrılmak durumunda kaldı.

Bir süre turizm sektöründe çalıştıktan sonra, 9. Aralık. 1993 tarihinde Dünya Gazetesi'nde çalışmaya başlayan Çetin, burada 31. Temmuz. 1995 tarihine kadar Dış Haberler Servisi muhabiri olarak görev yaptı.

Halen serbest gazeteci olarak çeviri ağırlıklı çalışmakta olan Çetin, aynı zamanda İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Antropoloji Bölümü'nü bitirmek üzere ve bu alanda akademik kariyer yapmayı planlamaktadır. Tamer Çetin'in henüz yayımlanmamış şiir, öykü, deneme çalışmaları da bulunmaktadır.

LİSANS ÇALIŞMASINDA KULLANILAN FOTĞRAFLARIN LİSTESİ

<u>RESİM NO</u>	<u>KONUSU</u>
1	Kozlu Çevresi Kuzeyden Görünüm
2	Kozlu Çevresi Güneyden Görünüm
3	Kozlu Çevresi Doğudan Görünüm
3 A	Kozlu Çevresi Batıdan Görünüm
4	Kozlu İlkokulu
5	Yukarı Kahve
6	Şahsa Ait olan Aşağı Kahve
7	Köy Camii
8	Gençlik Kulübü
9	Muhtarlık Odası ve Kozlu Muhtarı Abdullah Mutlu
10	Misafir odasından Bir kesit
11	Köy Tuvaleti
12	P.T.T Acentası
13	Kapalı Halde Buluna Kasap Dükkanı
14	Köy Dışında Bulunan Bir Çeşme
15	Çeşmeden Su Taşıyan Küçük Kız ve Arkadaşları
16	Dibek
17	Dibeğin Bir Başka Açıdan Görünümü
18	Köy Dışında Bulunan Bir Hayvan Barınağı
19	Yaz Aylarında Kullanılan Bir Başka Hayvan Barınağı
20	Eskiden Kalma Bir Mezar Taşı
20 A	Köy Mezarlığının Girişindeki Taş
20 B	Eskiden Kalma Bir Mezar Taşı Örneği
20 C	Köy Mezarlığından Zeytin Dalı İşlemeli Bir Mezar Taşı Örneği
21	Köye Gelen Bir Satış Aracı ve Alış Veriş Yapan Köylüler
22	Antik Lamponia Kentinin Surları
23	Osmanlı Döneminden Kalan "Horasanlı" Çeşme
24	Günlük Kıyafetleri İle Erkekler Sohbet Halinde

<u>RESİM NO</u>	<u>KONUSU</u>
25	Günlük Kıyafeti İle Bir Köylü Kadını Düğün Yemeğini Pişiriyor
26	Eski Bir Taş Ev Örneği
27	Tuğlalı ve Sıvalı Bir Ev Örneği
28	Yeni Yapılmakta Olan Bir Ev
29	Bir Başka Yeni Konut Tipi
29 A	İnşaatı Henüz Tamamlanmamış Bir Ev Tuvaleti
30	Zeytin Ağacı
31	Bir Başka Zeytin Ağacı
32	Sebze Ekili Bir Alan
33	Atı ve Av Köpeği İle Bir Köylü
34	Eşeğinin Sirtında İncir Toplamaktan Dönen Bir Köylü
35	Akşam Üzeri Su İçmeye İnen Koyunlar
36	Koyunlar Su İçmekten Dönüyorlar
37	Tahta Yalaktan Su İçmeye hazırlanan Bir Keçi
38	Dağdan Odun İndiren Bir Köylü
39	Taşın Atlamaca Oynayan Bir Köy Çocuğu
40	Taş Fırlatmaca Oyunu
41	Abla ve Kardeş Buldukları Bir Sopayala Oynuyorlar
42	Düğünde Verilen Öğle Yemeği
43	Düğünde Verilen Akşam Yemeği
44	Kına Gecesi Eğlencesi
45	Gelin ve Damat Evden Çıkarken Arkalarından Şeker Atılması
46	Gelinin Silah Atılarak Uğurlanması
47	Gelinin Yolcu Edilmesi
48	Yeni Bir Yaşama Doğru Giden Geline Son Bir Bakış



Resim No: 1 Kozlu ve çevresi Kuzeyden görünüm



Resim No: 2 Kozlu ve çevresi Güneyden görünüm



Resim No: 3 Kozlu ve çevresi Doğudan görünüm



Resim No: 3a Kozlu ve çevresi Batıdan görünüm

Resim No: 4 Kozlu ilkokulu



Resim No: 5

Yukarı Kahve



Resim No: 6 Şahsa ait olan Aşağı kahve



Resim No: 7 Köy Camisi



Resim No: 8 Gençlik Kulübü



Resim No: 9 Muhtarlık odası ve Kozlu Muhtarı Abdullah Mutlu

51 TUVALETİ
MISAFİR ODASI



Resim No: 10 Misafir odasından bir kesit



Resim No:11 Köy Tuvaleti



Resim No: 12 P.T.T Acentası



Resim No: 13

Kapalı Halde Bulunan Kasap Dükkanı



Resim No: 14 Köy dışında bulunan bir çeşme



Resim No: 15 Çeşmeden su taşıyan küçük kız ve arkadaşları



Resim No: 16 Dibek



Resim No: 17 Dibeğin değişik bir açıdan görünümü



Resim No: 18 Köy dışında bulunan bir hayvan barnağı



Resim No:19 Yaz aylarında kullanılan bir başka hayvan barnağı

Resim No: 20

Eskiden Kalma Bir Mezar Taşı



Resim NO: 20 A

Köy Mezarlığının Girişindeki Taş





Resim No: 20 B

Eskiden Kalma Bir Başka
Mezar Taşı Örneği





Resim No: 21 Köye gelen bir satış aracı ve alış veriş yapan köylüler



Resim No:22 Antik Lamponia kentinin surları



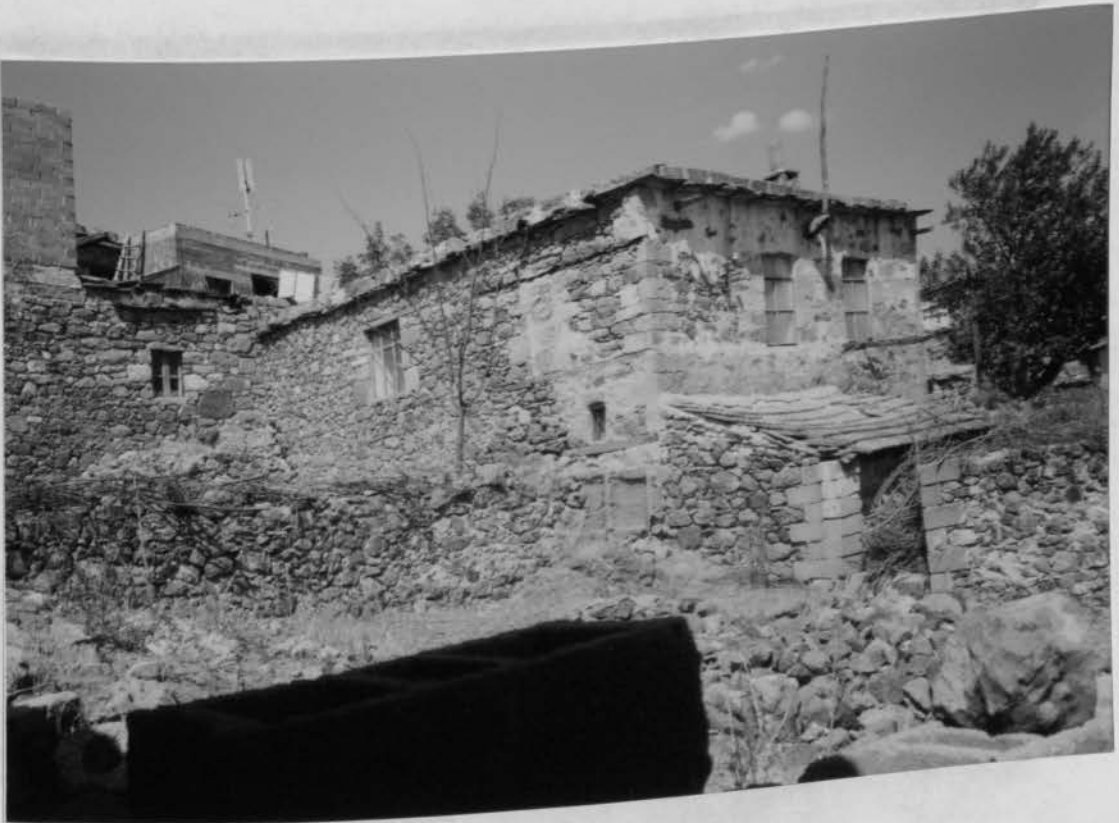
Resim No: 23 Osmanlı döneminden kalan "Horasanlı" Çeşme



Resim No:24 Günlük kıyafetleri ile erkekler sohbet halinde



Resim No: 25 Günlük kıyafetiyle bir köylü kadını düğün yemeğinin pişirilmesine yardım ediyor



Resim No:26 Eski bir taş ev örneğİ



Resim No: 27 Tuğlalı ve sıvalı bir ev örneği



Resim No:28 Yeni yapılmakta olan bir ev



Resim No: 29 Bir başka yeni konut tipi



Resim NO: 29 A
İnşaatı Henüz Tamamlanmamış
Bir Ev Tuvaleti

Resim No: 30

Zeytin Ağacı



Resim No:31 Bir başka zeytin ağacı. Dalına bağlı metal kaplar rüzgarda ses yaparak yaban domuzlarını sebze ekili alandan uzak tutmaya yaramaktadır



Resim No: 32 Sebze ekili bir alan



Resim No:33 Atı ve av köpeği ile resim çektirmekten hoşlanan bir köylü



Resim No: 34 Yaşlı bir köylü eşeğine kurulmuş incir toplamaktan dönüyor
(Resmini çekince bize de ikram etti)



Resim No: 35

Akşam Üzeri Su

İçmeye İnen Koyunlar



Resim No: 36 Koyunlar su içmekten dönüyorlar



Resim No:37 Tahta yalaktan su içmeye hazırlanan bir keçi



Resim No: 38 Dağdan odun kesen bir köyü eşek sırtında indiriyor



Resim NO: 39

Taştan Atlamaca Oynayan

Bir Köy Çocuğu



Resim No: 40 Taş fırlatmaca oyunu



Resim No: 41 Abla ve kardeş buldukları bir sopayla oynuyorlar.



Resim No: 42 Düğünde verilen öğle yemeği



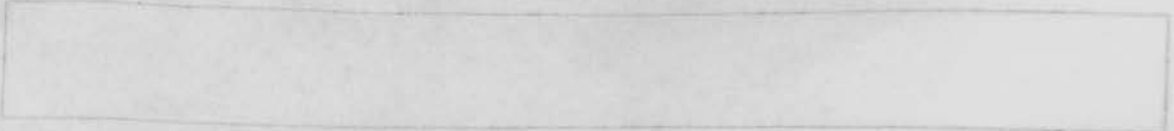
Resim No: 43 Düğünde verilen akşam yemeği



Resim No: 44 Kına gecesi eğlencesi



Resim No: 45 Gelin ve damat evden çıkarken arkalarından şeker atılır





Resim No: 46 Gelini silah atarak uğurlarlar



Resim No: 47 Gelin yolcu ediliyor

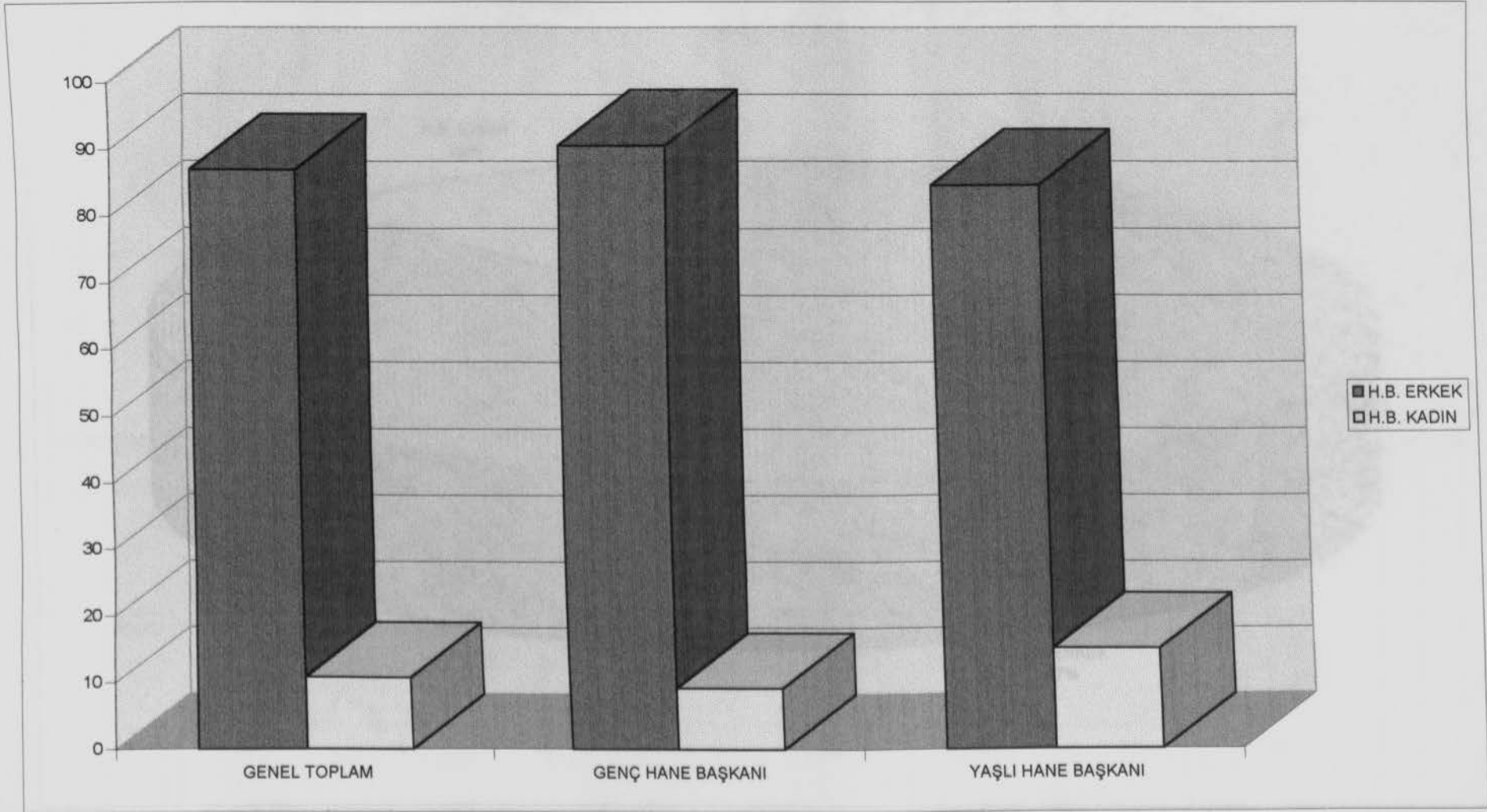


Resim No: 48 Yeni bir yaşama doğru giden gelene son bir bakış

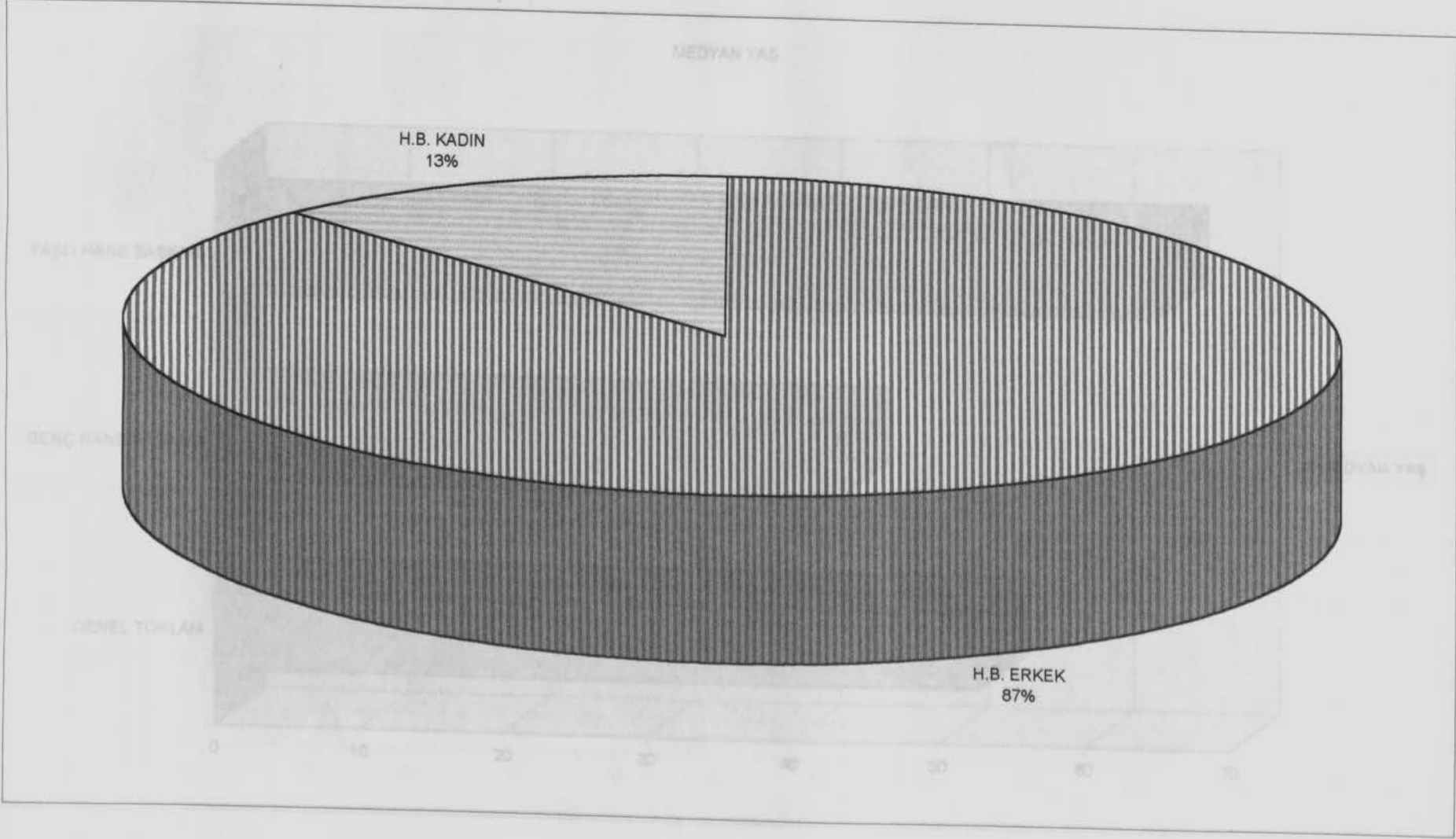
BÖLÜM XI

EKLER

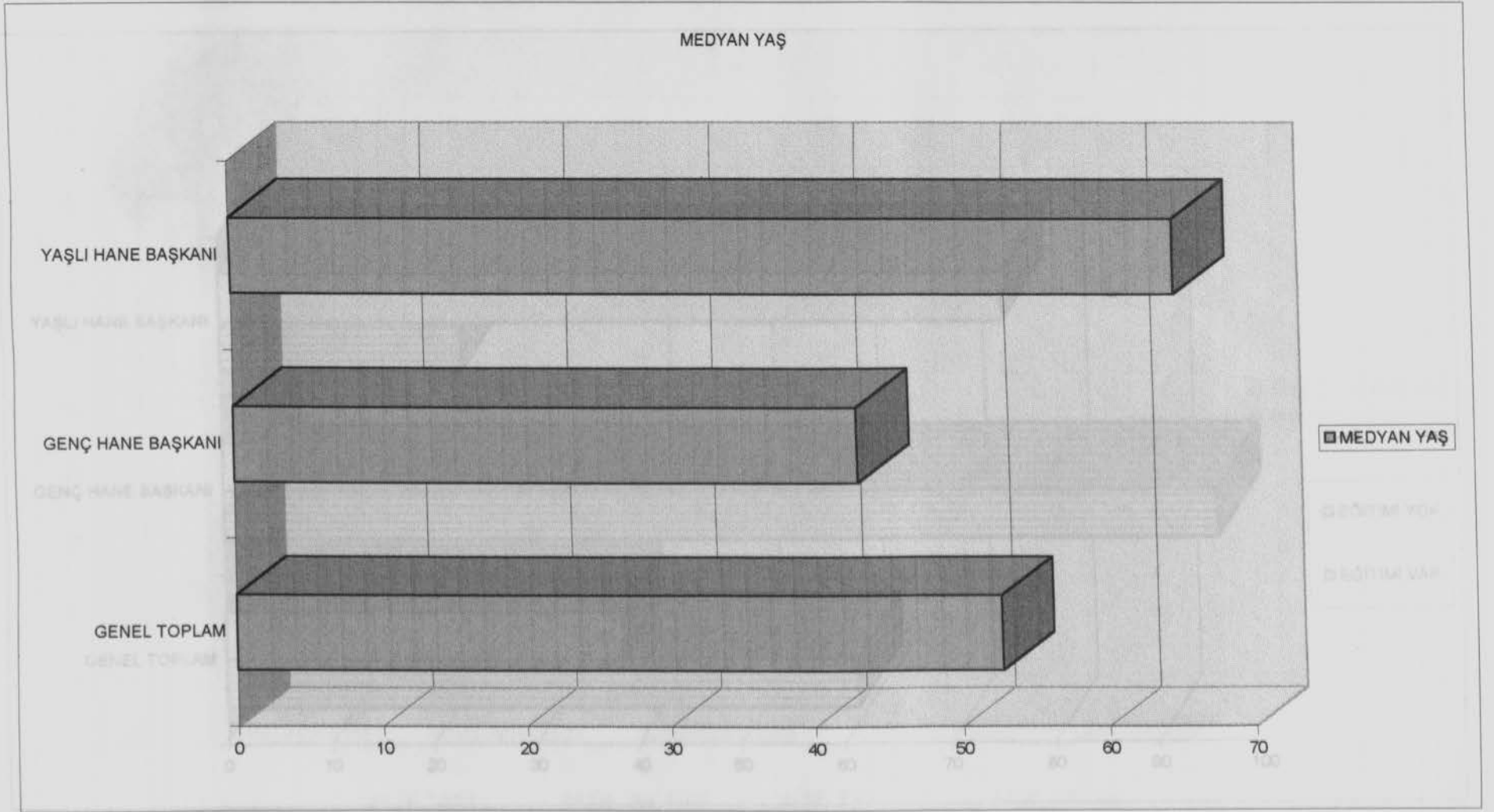
GRAFİK: A-1 KONUŞULANIN STATÜSÜ (%)



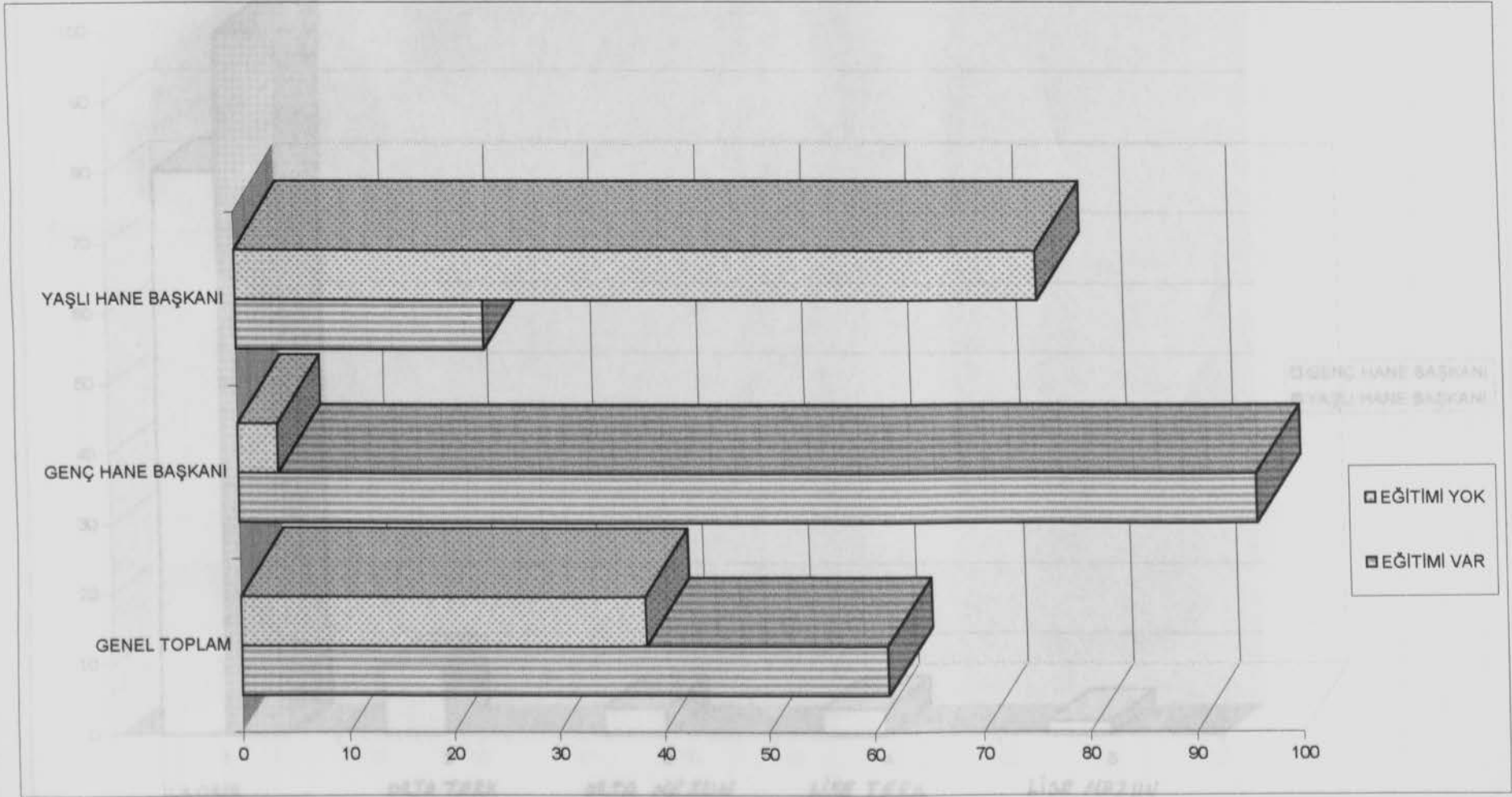
GRAFİK: A-1.1 KONUŞULANIN STATÜSÜ (KÖY GENELİ)



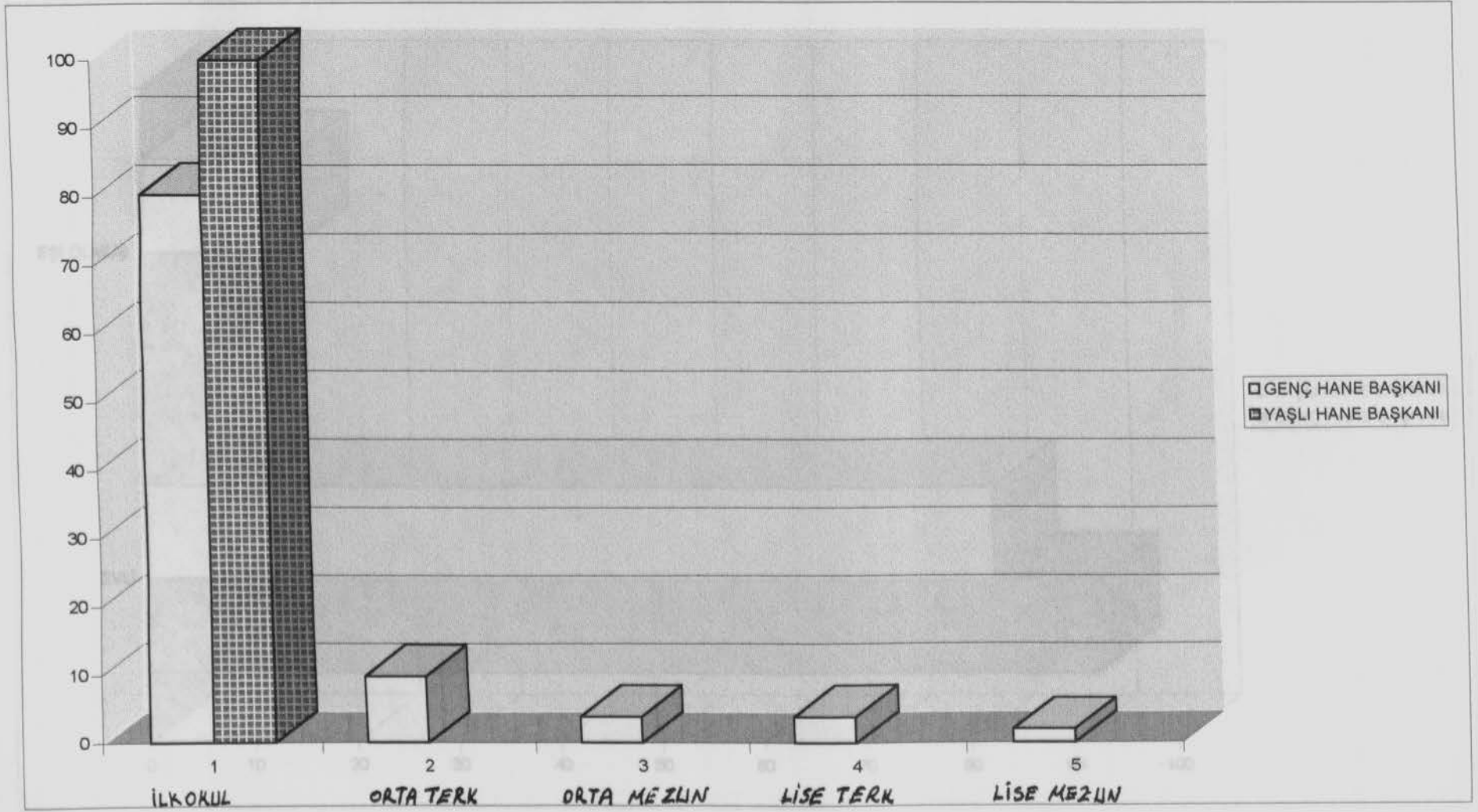
GRAFİK: A-2 KONUŞULANIN YAŞI (MEDYAN YAŞ)



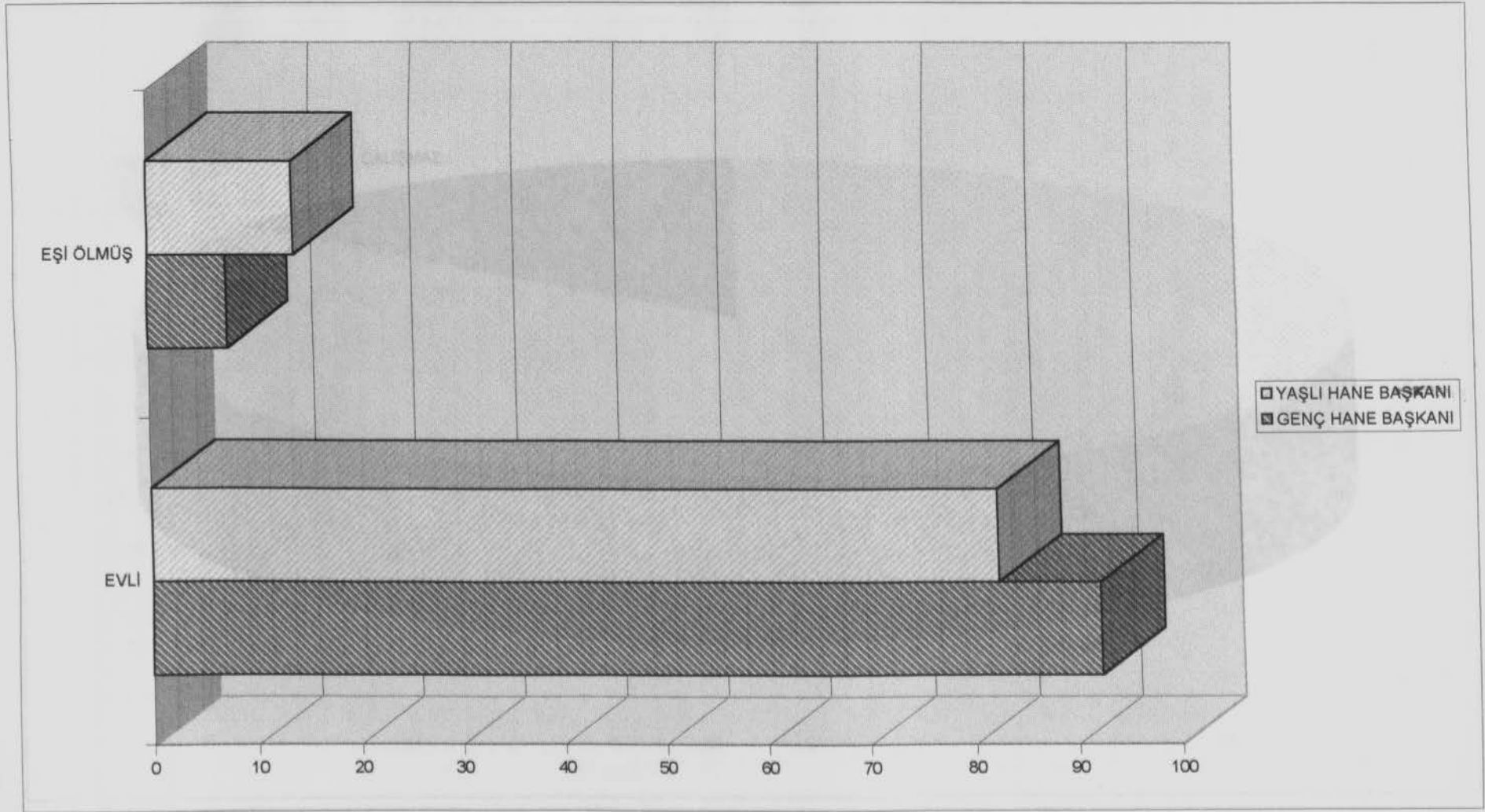
GRAFİK: A-6 KONUSULANIN EĞİTİM DURUMU (%) RIN EĞİTİM DÜZEYİ



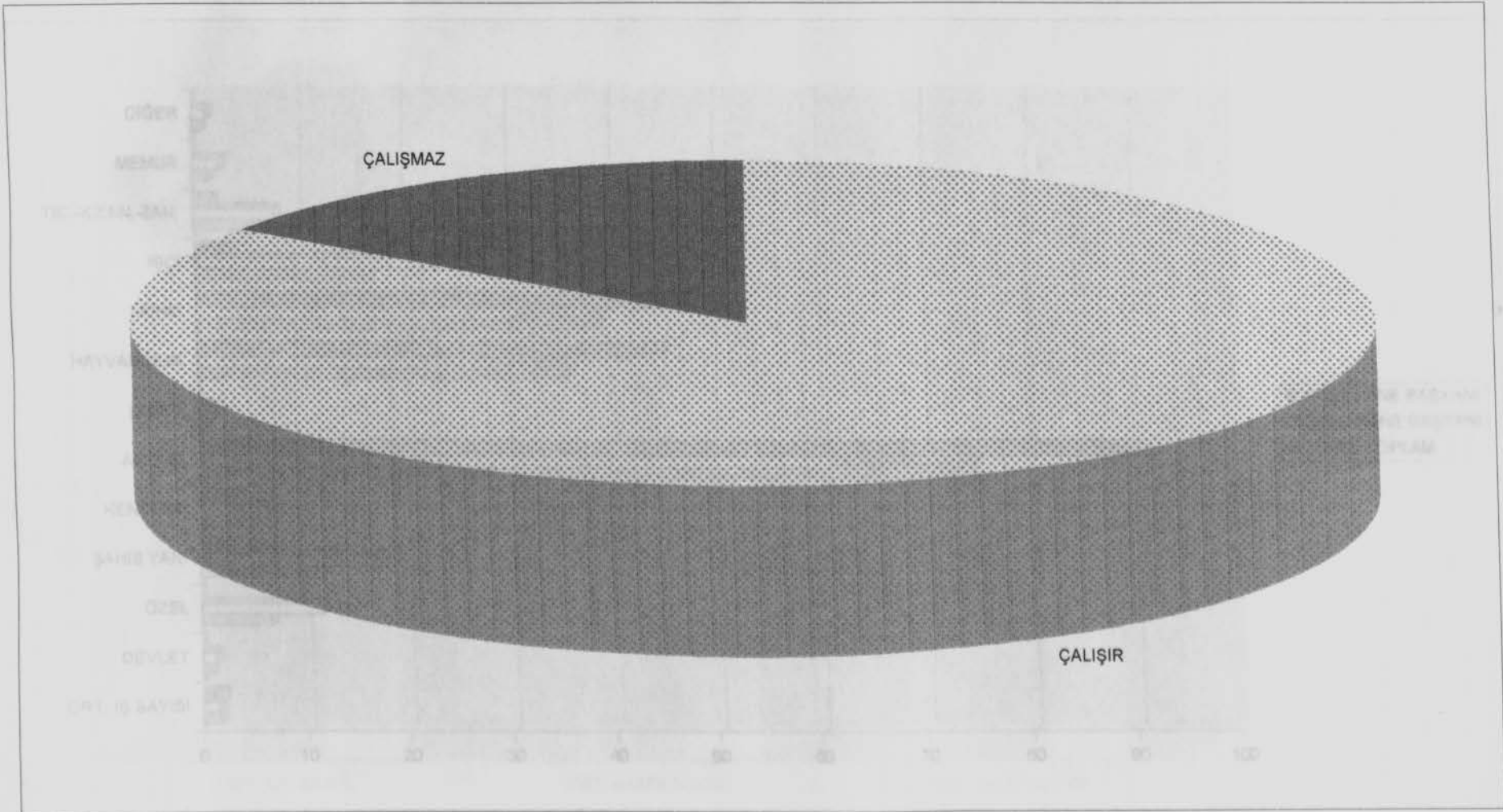
GRAFİK: A-6.1 EĞİTİMİ VAROLAN KONUŞULANLARIN EĞİTİM DÜZEYİ



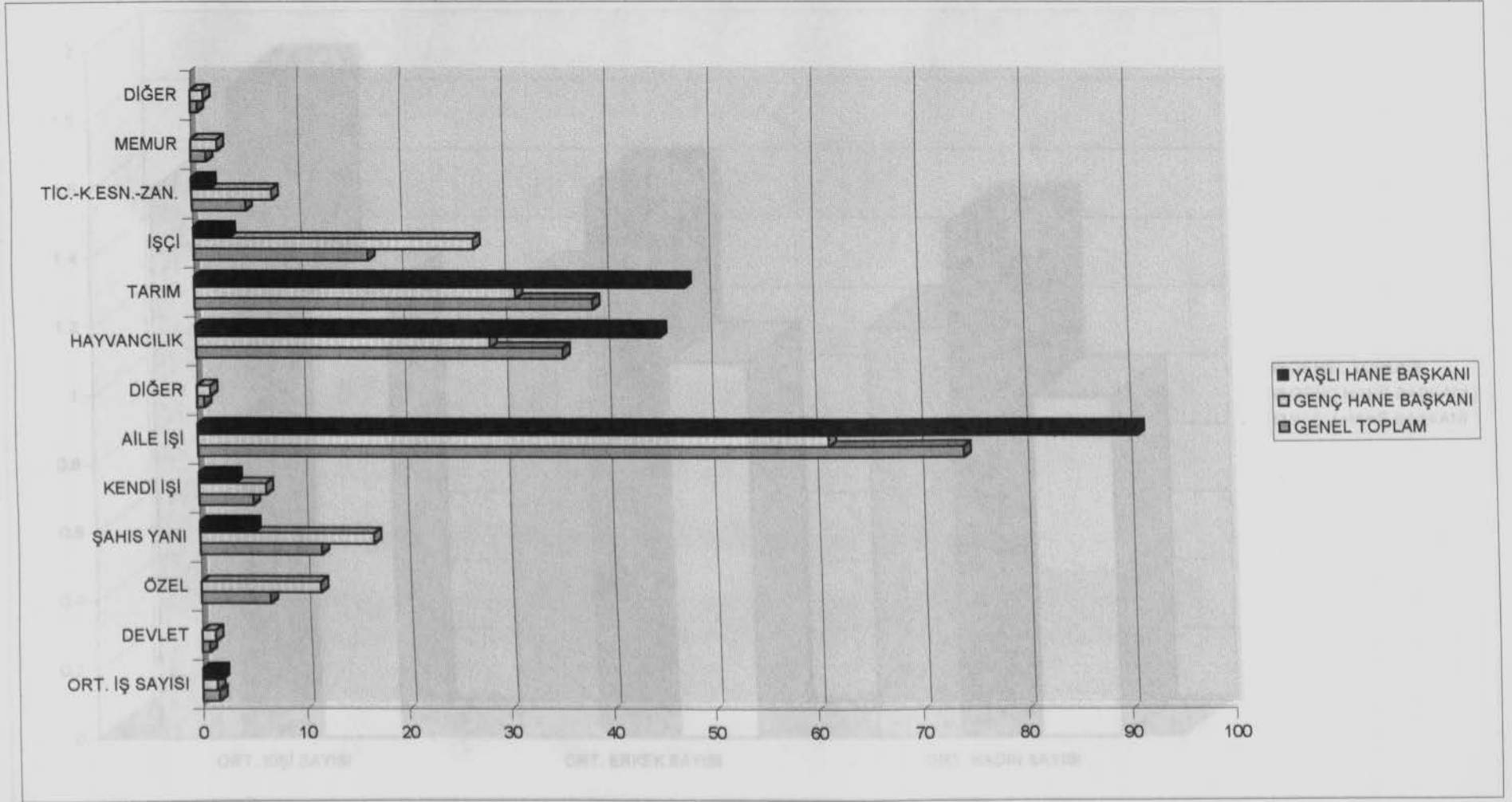
GRAFİK: A-7 KONUŞULANIN MEDENİ HALİ (%)



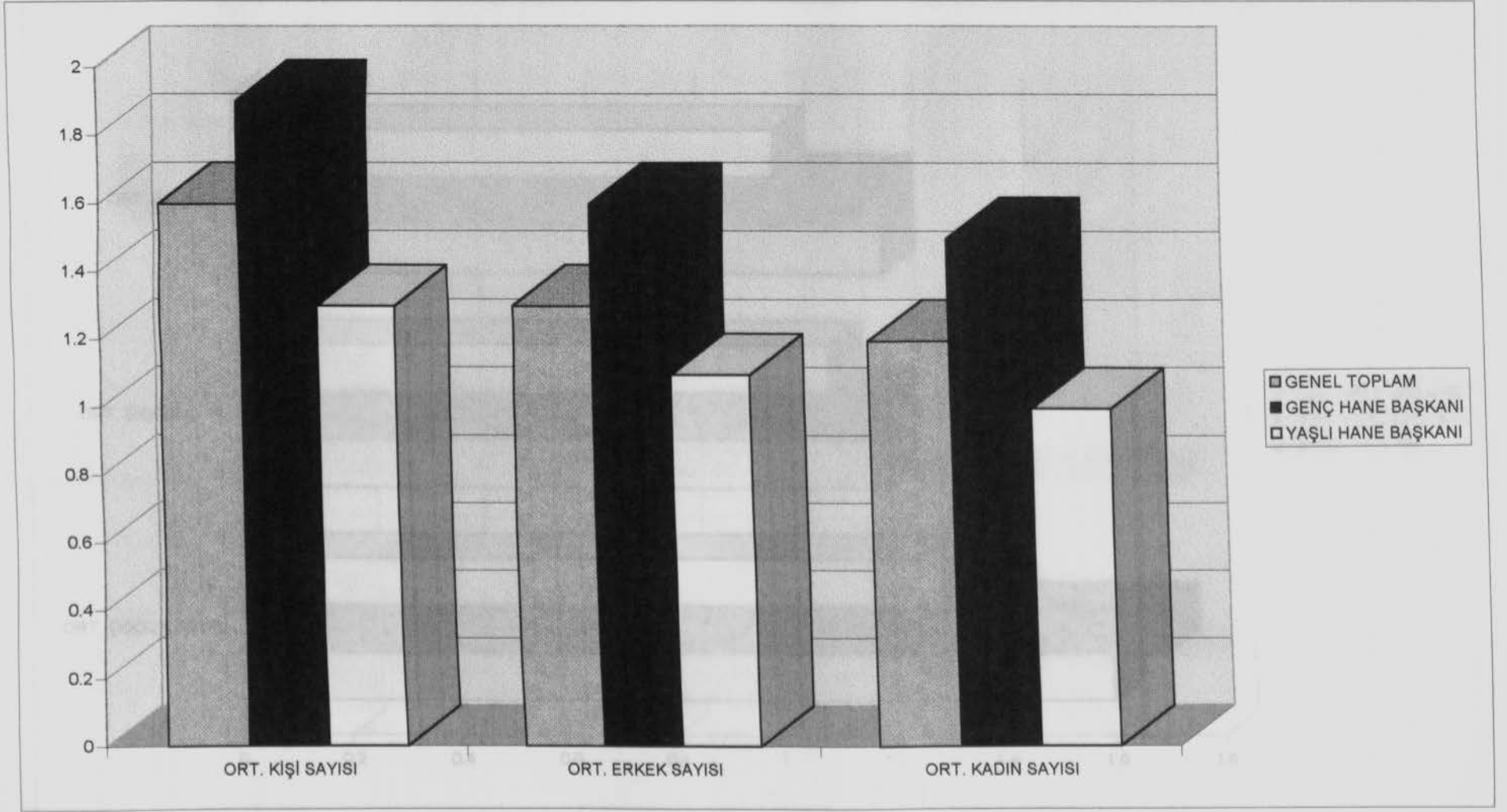
GRAFİK: A-8 KONUŞULANIN ÇALIŞMA DURUMU İŞİ SEKTÖRÜ (%) VE İŞİ (%)



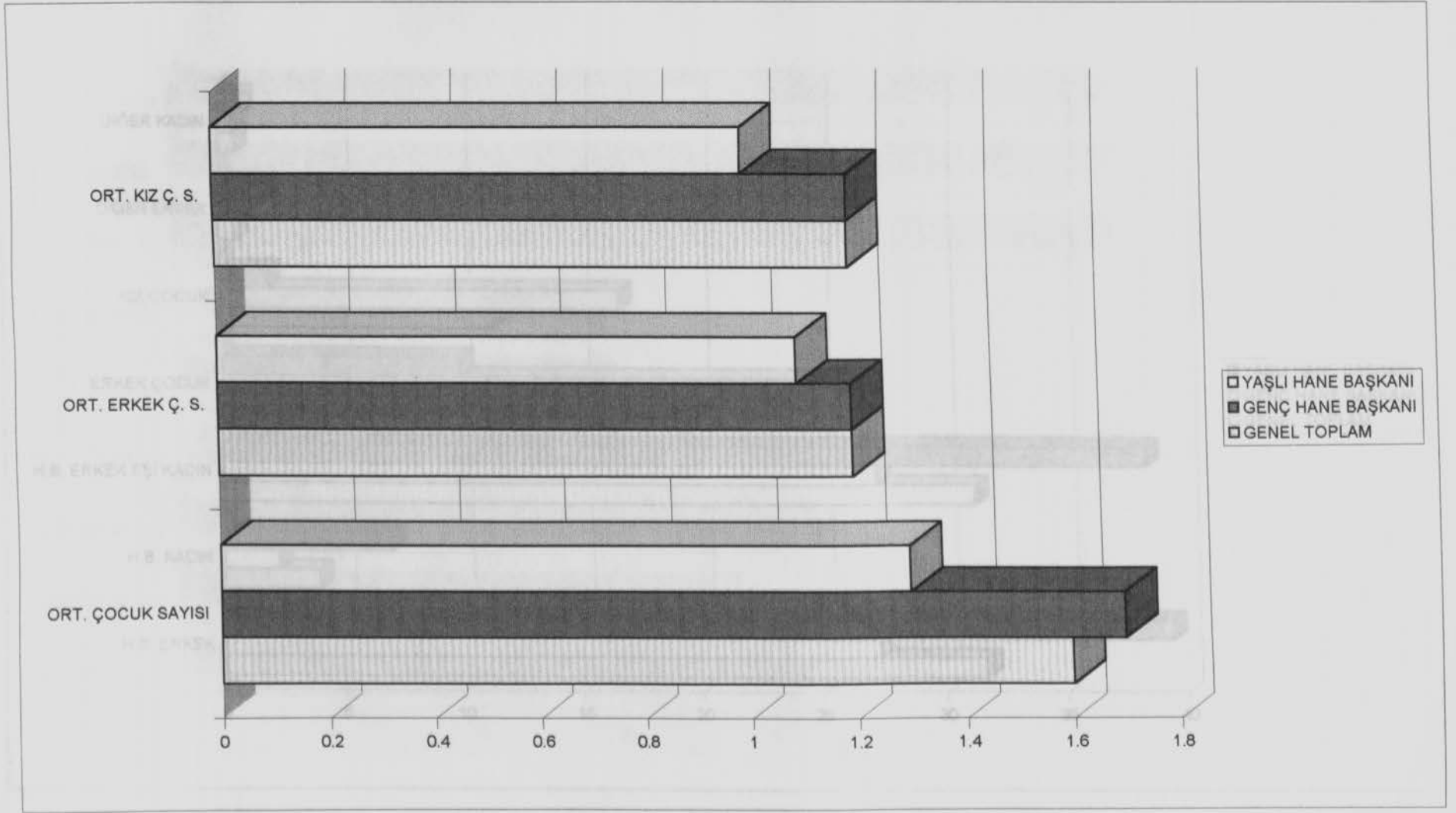
GRAFİK: A-10 KONUŞULANIN ORTALAMA İŞ SAYISI SEKTÖRÜ (%) VE İŞİ (%)



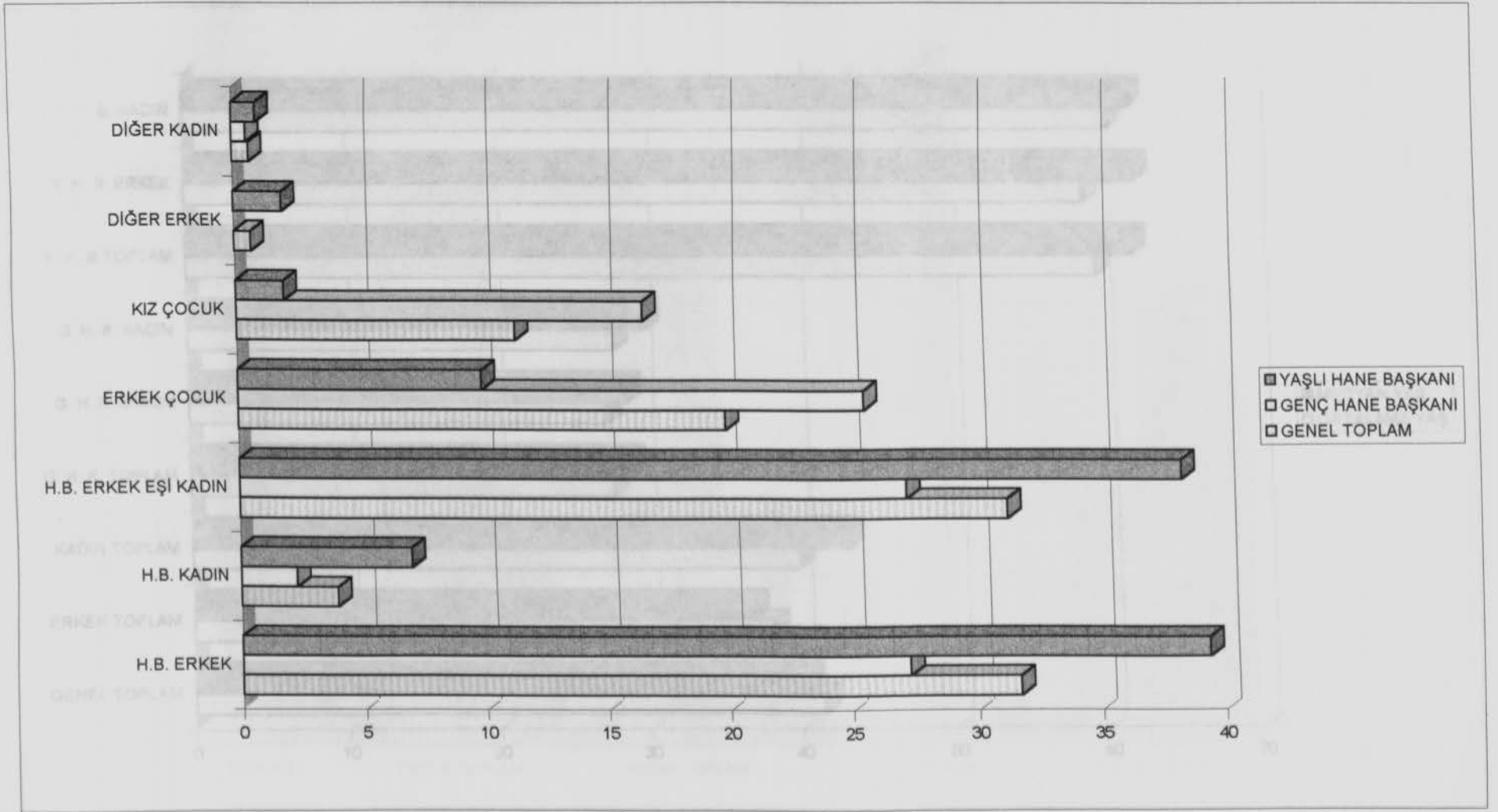
GRAFİK: A-12 HANEDEKİ ORTALAMA KİŞİ ERKEK VE KADIN SAYILARI



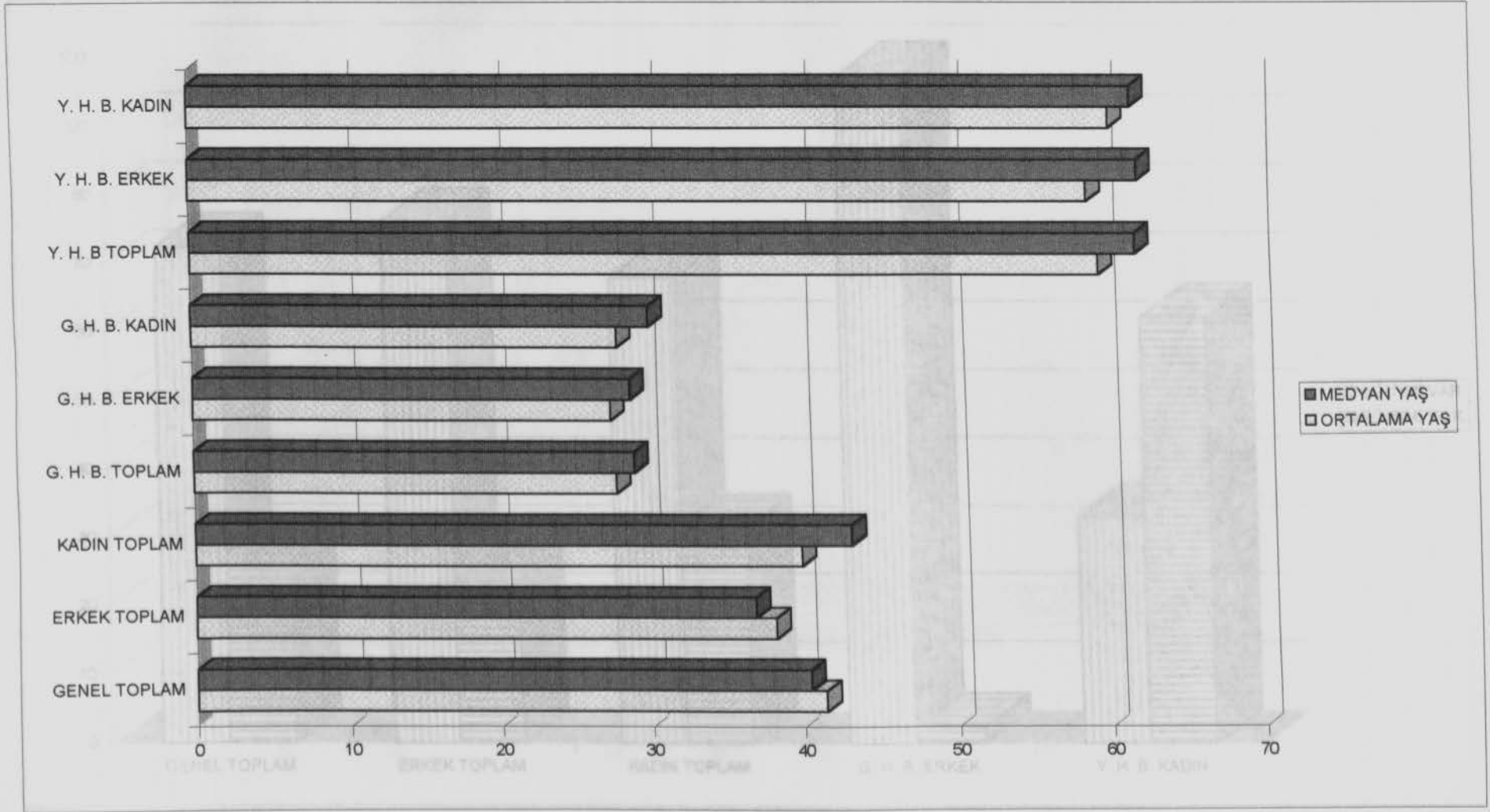
GRAFİK: A-17 HANEDEKİ ORTALAMA ERKEK VE KIZ ÇOCUK SAYISI



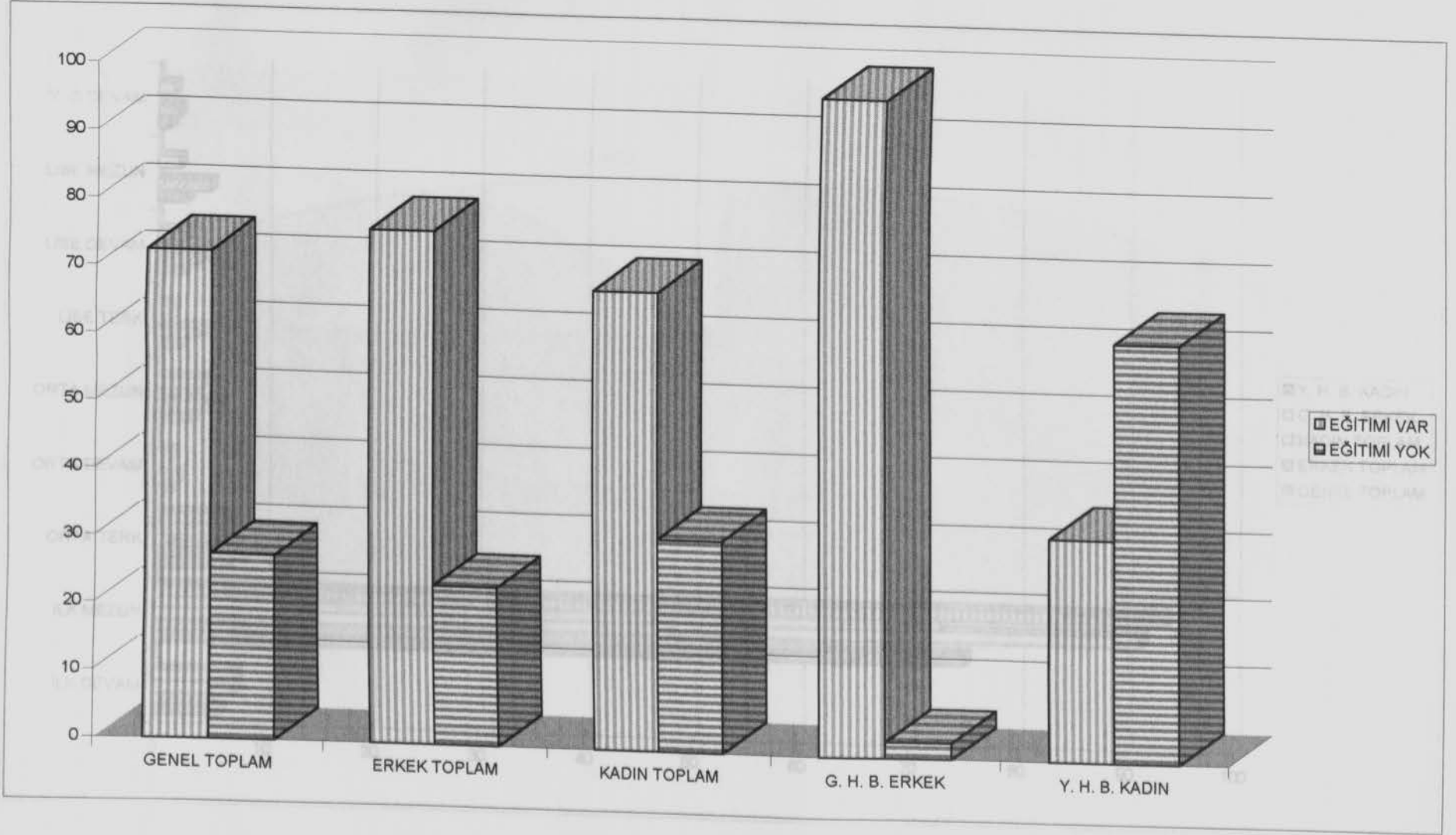
GRAFİK: A- 24 HANEYİ OLUŞTURANLARIN STATÜLERİ (%)



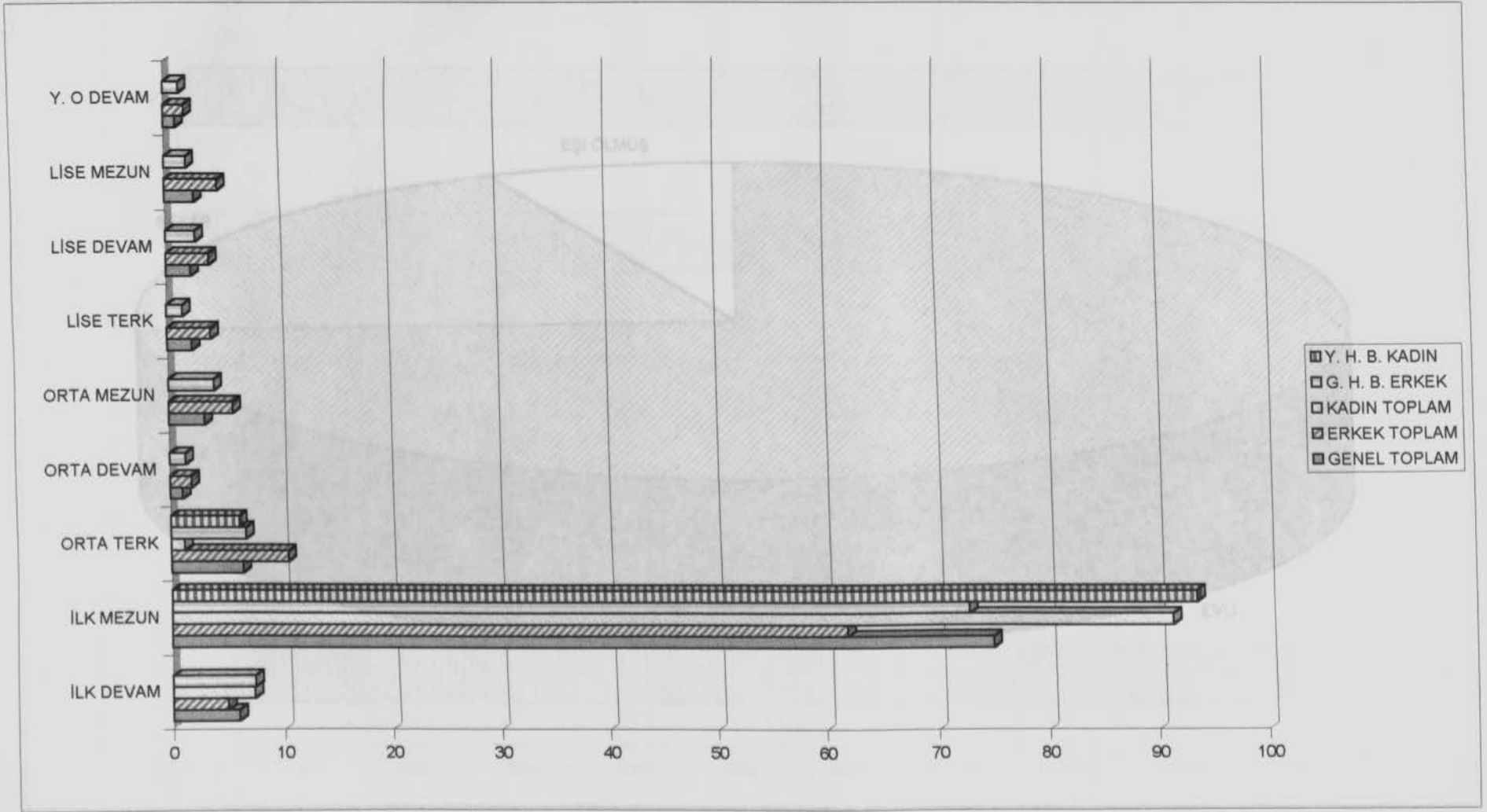
A-25 HANEDEKİ BİREYLERİN YAŞLARI (ORTALAMA VE MEDYAN)



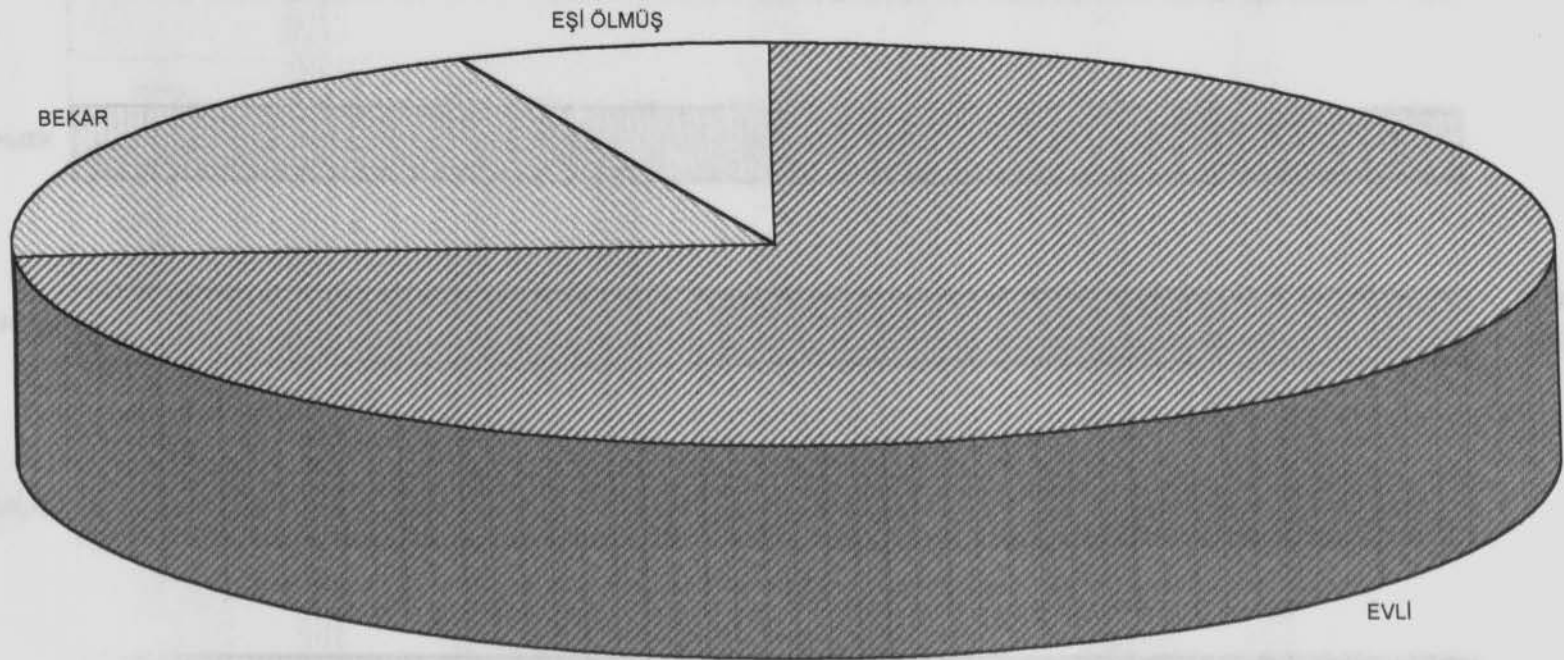
GRAFİK: A-29 HANEDEKİ BİREYLERİN EĞİTİM DURUMU



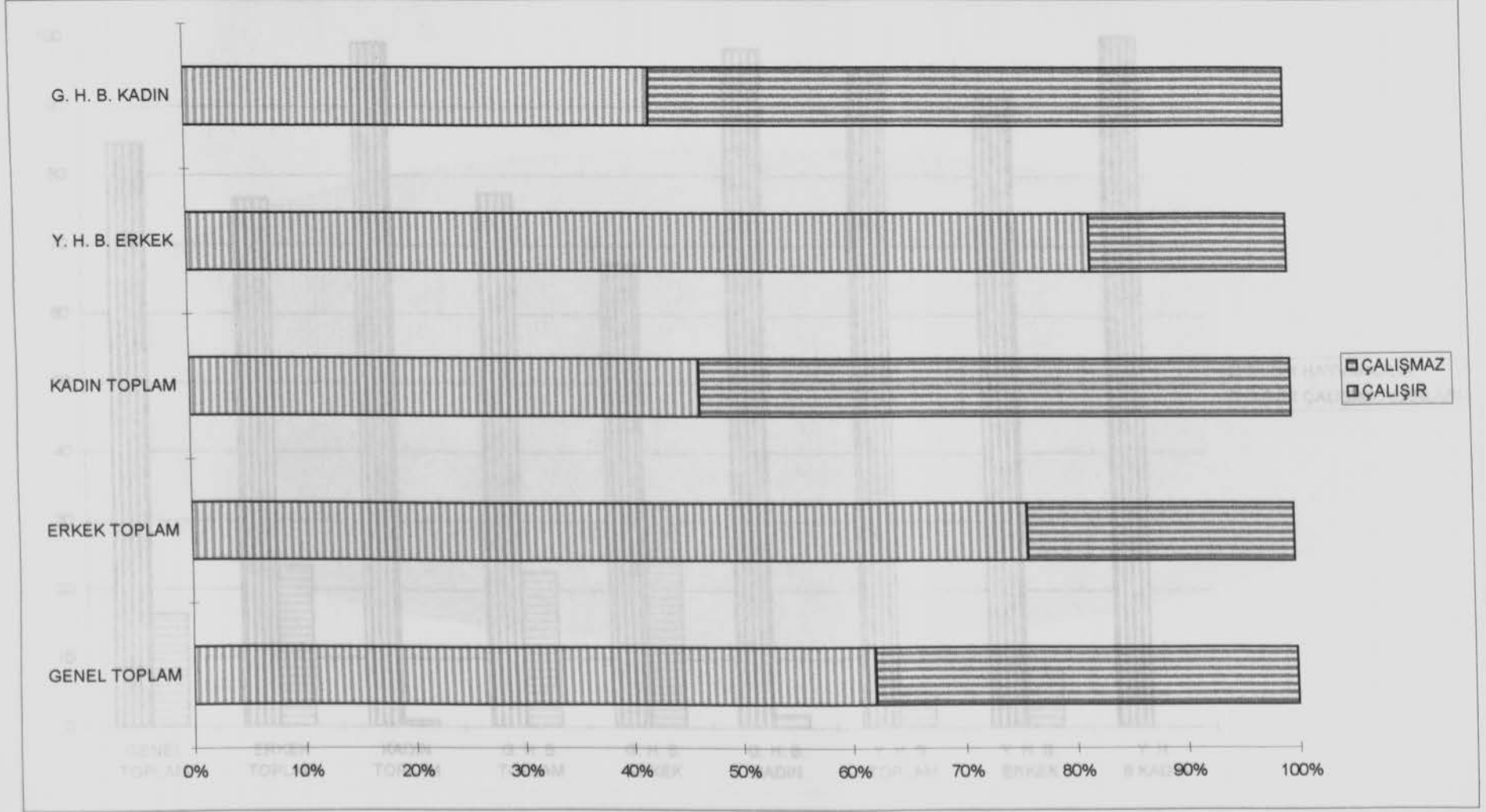
GRAFİK: A-30 SEÇİLMİŞ GRUPLARIN EĞİTİM DÜZEYİ



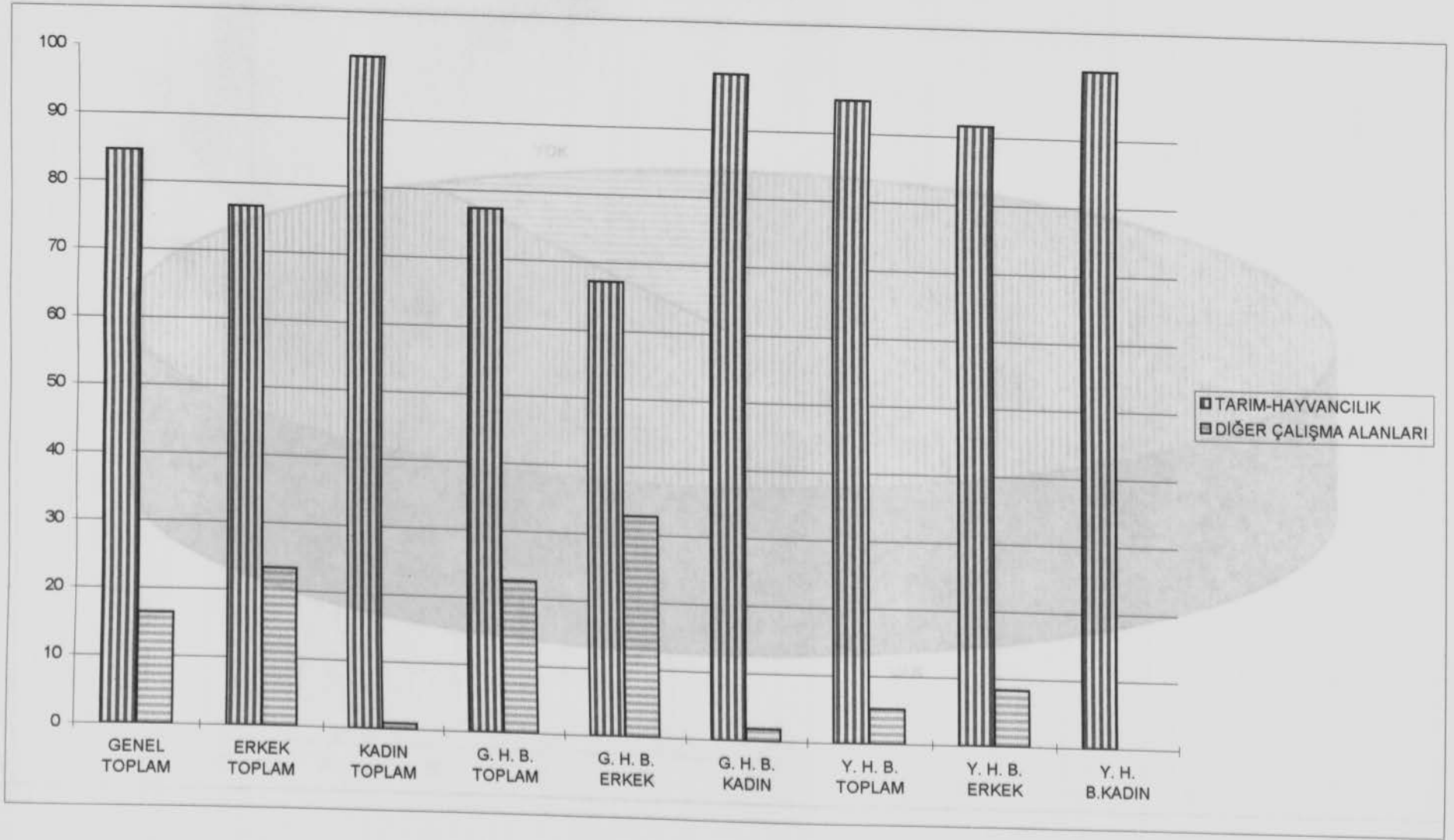
GRAFİK: A-31 HANEDEKİ BİREYLERİN MEDENİ HALİ



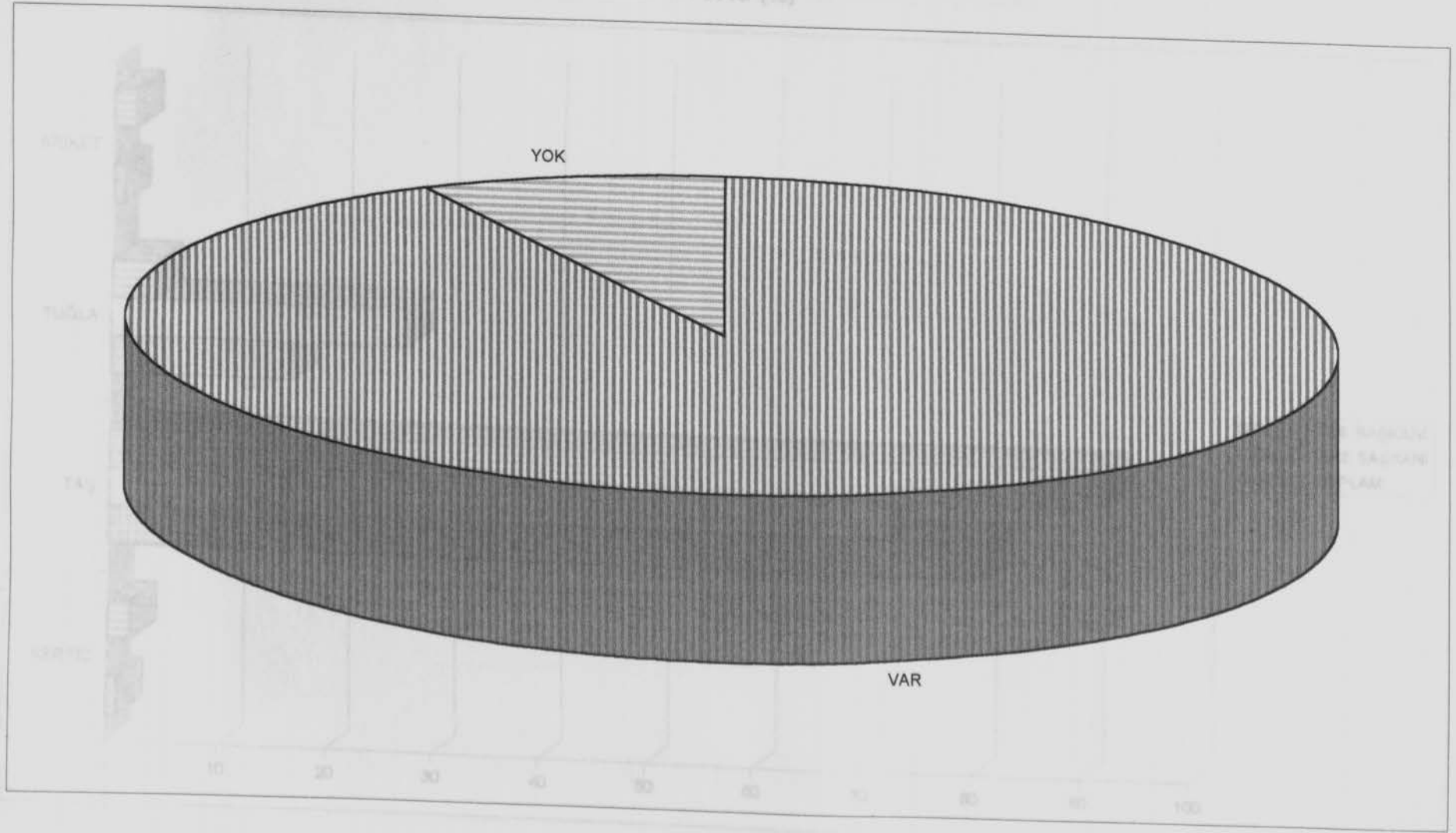
GRAFİK: A- 32 SEÇİLMİŞ GRUPLARDAKİ BİREYLERİN ÇALIŞMA DURUMU



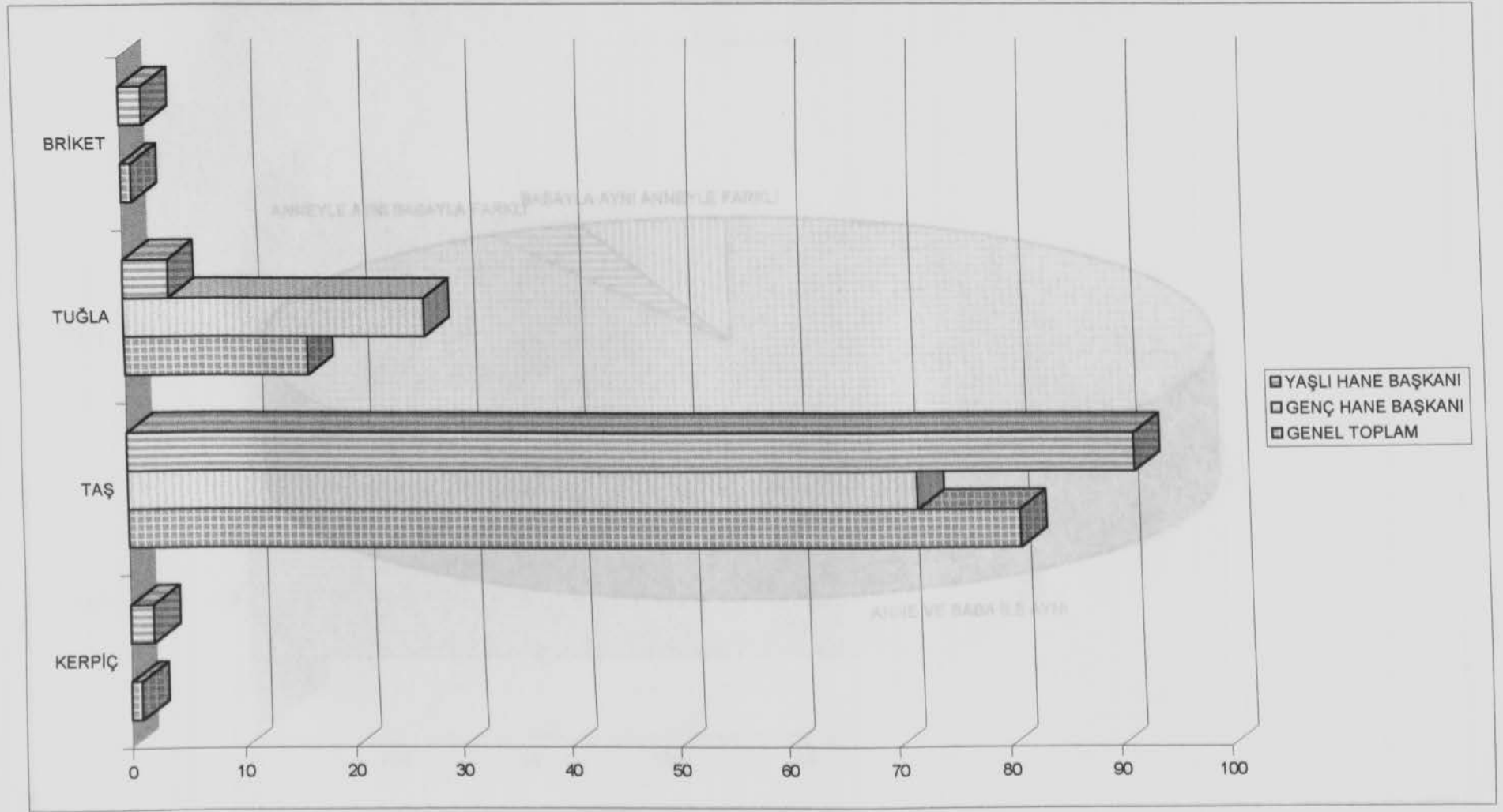
GRAFİK: A-35 HANEDEKİ BİREYLERİN İŞ ALANLARI



C-4 GRAFİK: B-1 HANEDE EVLİ ÇİFT OLUP OLMADIĞI İZEME TÜRÜ (%)

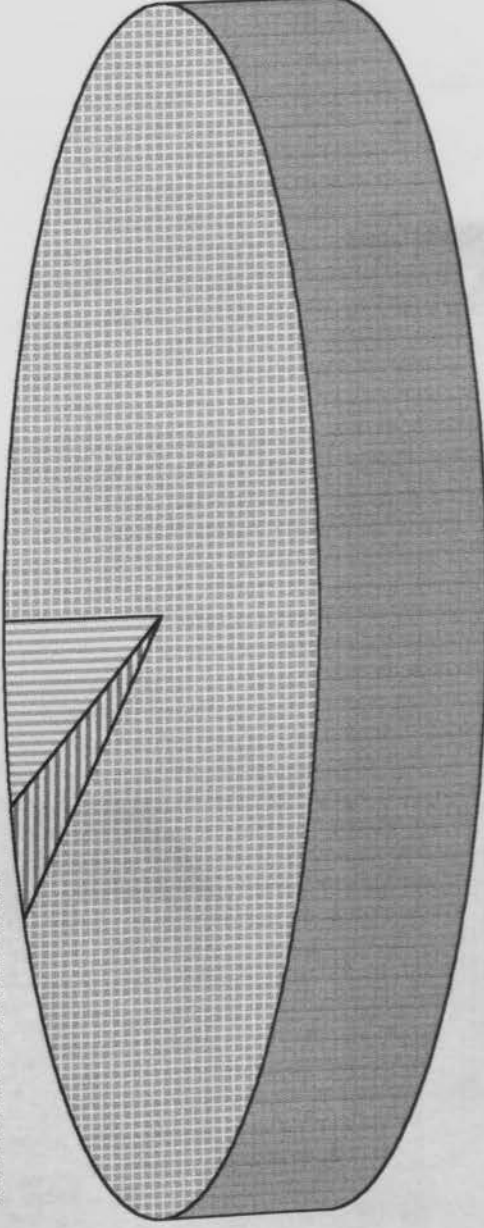


C-4 OTURULAN BİNALARDA KULLANILAN MALZEME TÜRÜ (%) İNE GÖRE DURUMU



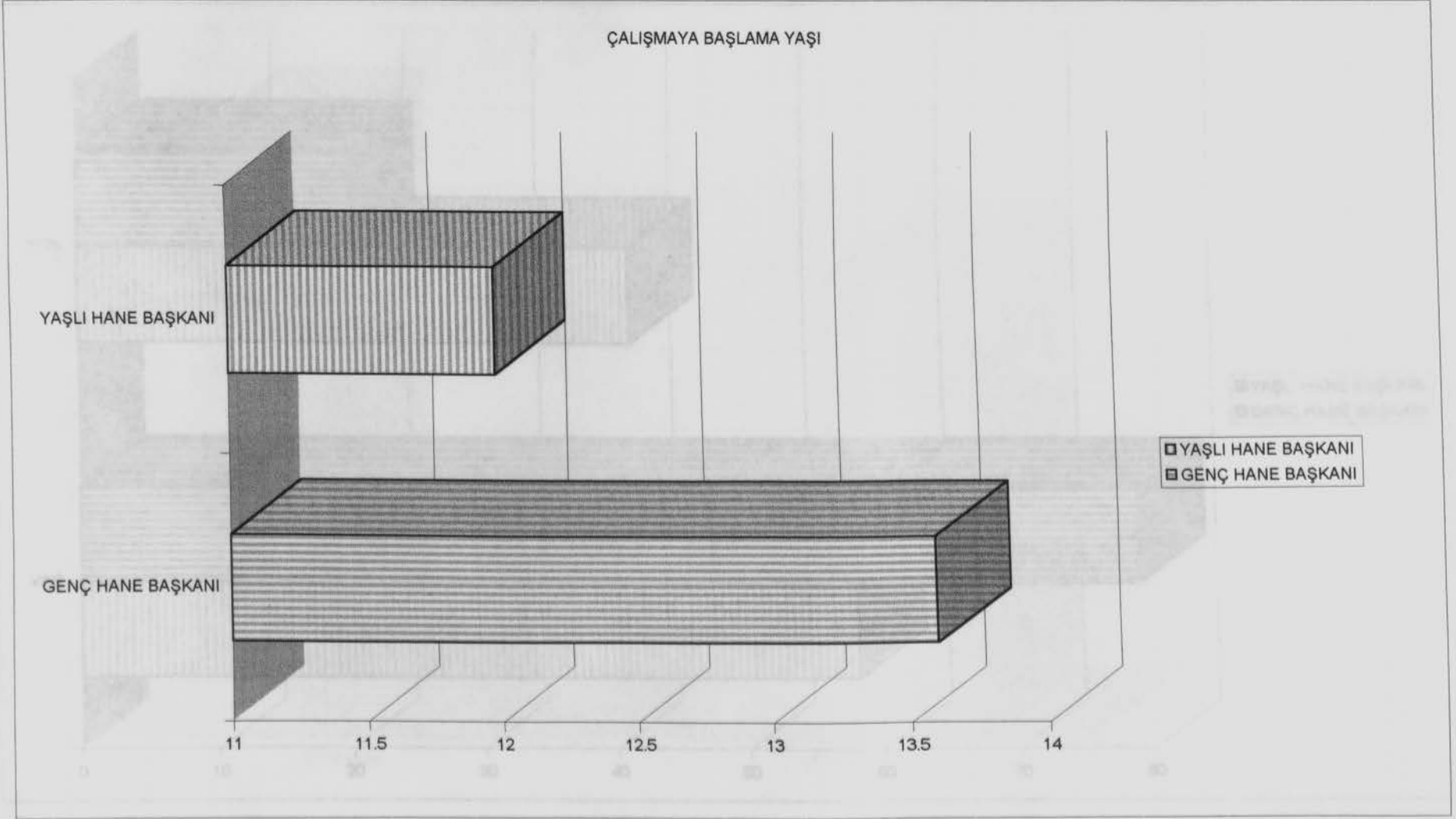
GRAFİK: D-1 KONUŞULANIN MEMLEKETİNİN EBEVEYNLERİNE GÖRE DURUMU

ANNEYLE AYNI BABAYLA FARKLI BABAYLA AYNI ANNEYLE FARKLI

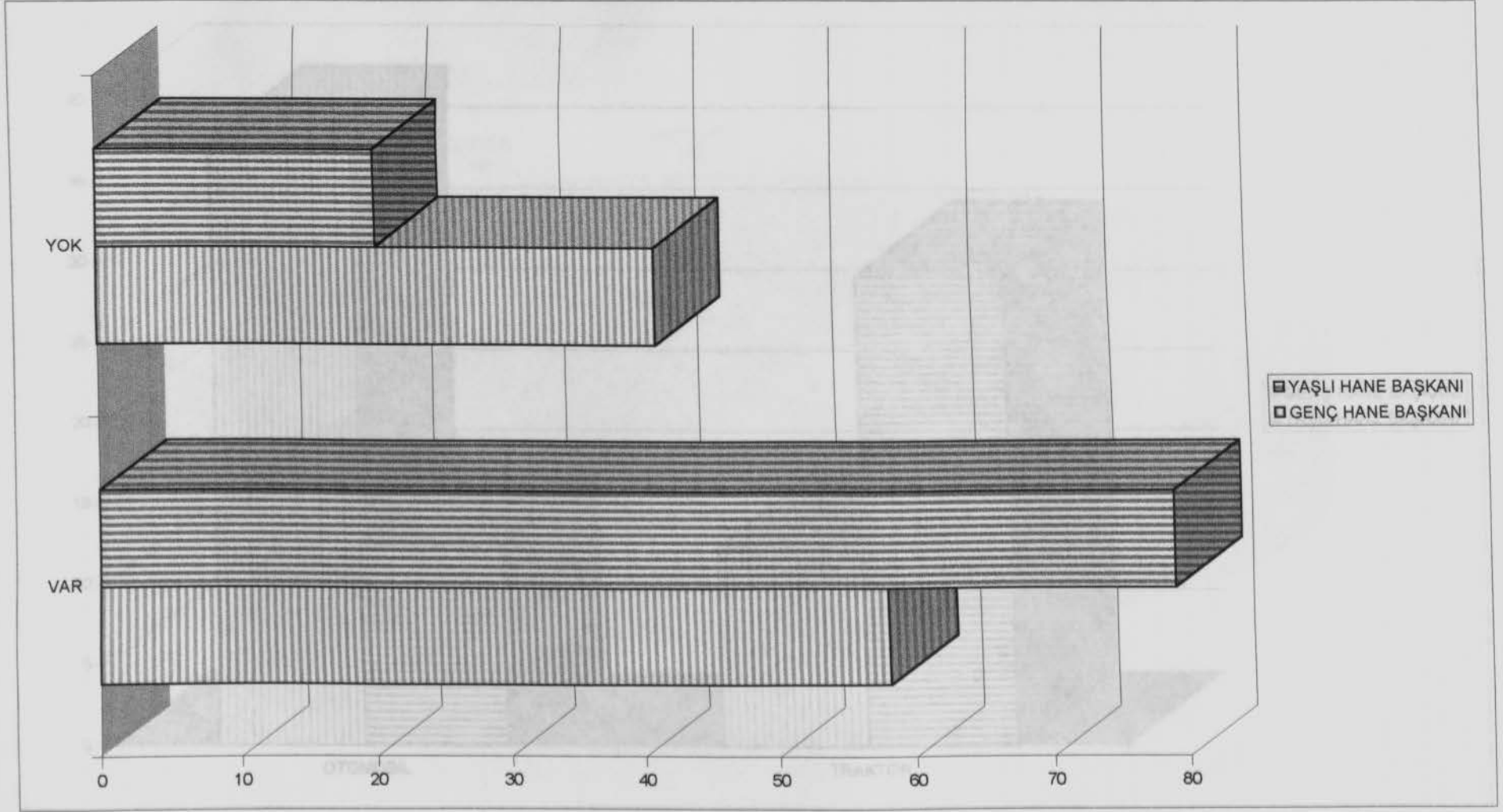


ANNE VE BABA İLE AYNI

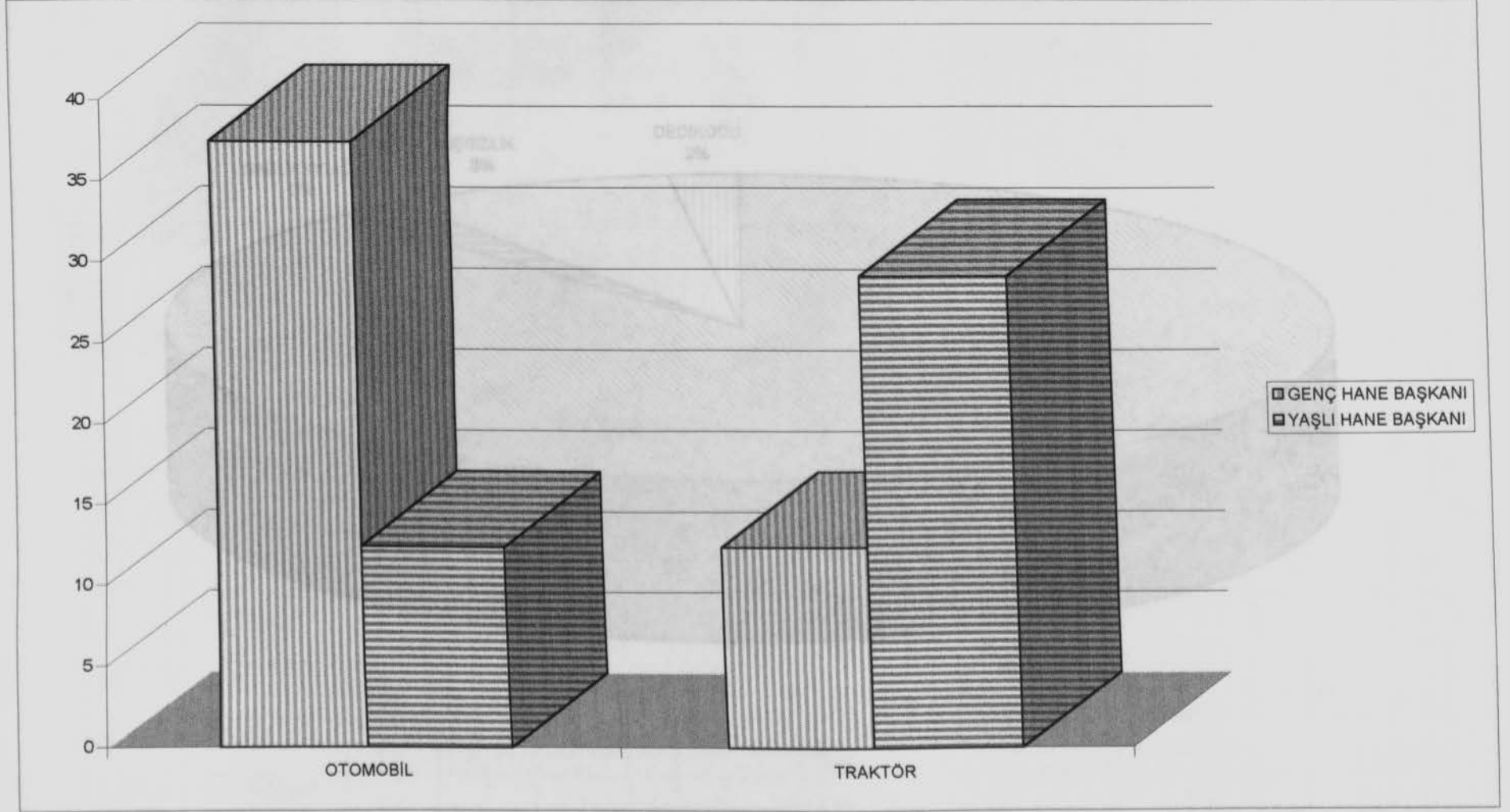
GRAFİK: E-1 KONUŞULANIN ÇALIŞMAYA BAŞLADIĞI YAŞ (MEDYAN)



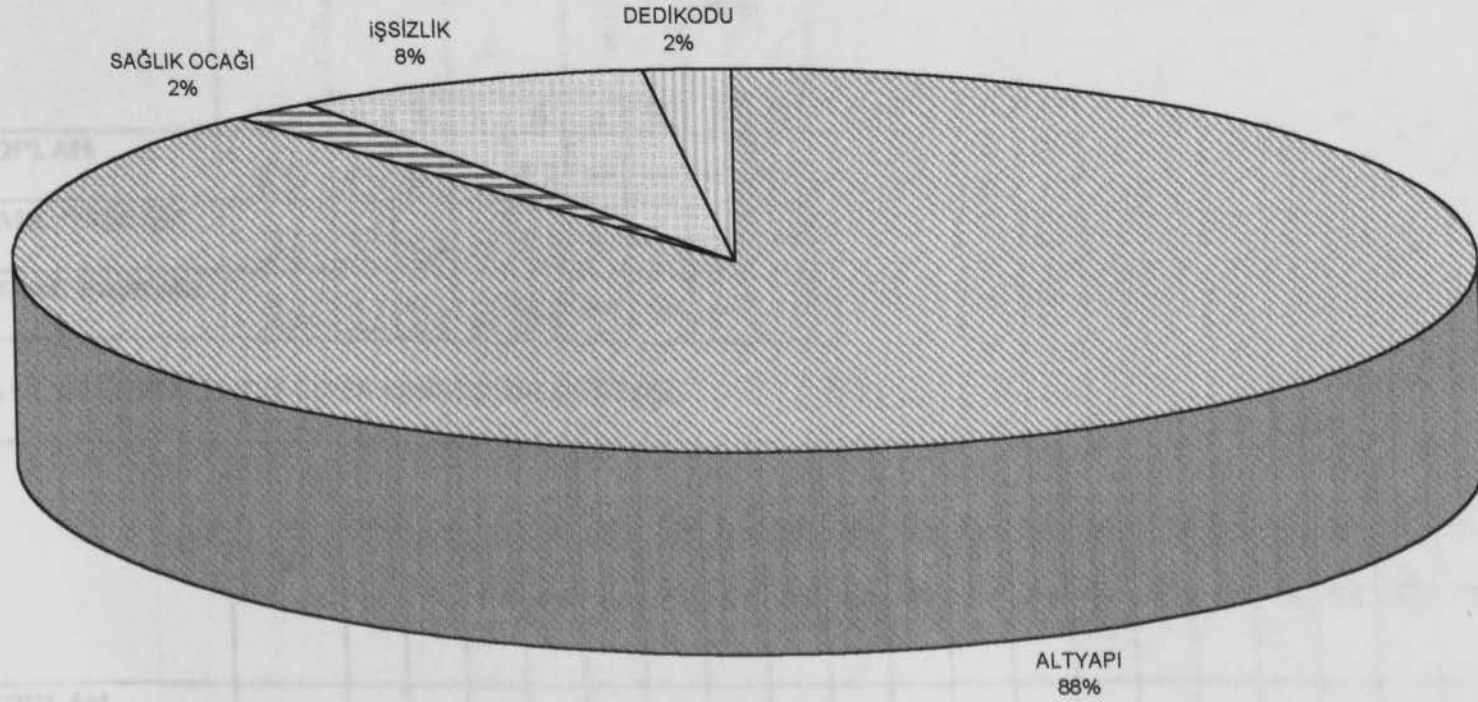
GRAFİK: E-23 TOPRAK SAHİBİ OLMA DURUMU (%) MİNDAN BİR KARŞILAŞTIRMA (%)



GRAFİK: E-60 MOTORLU ARAÇ SAHİBİ OLMA BAKIMINDAN BİR KARŞILAŞTIRMA (%)



GRAFİK: F-2 KÖYÜN PROBLEMLERİ (%)



GENEL TOPLAM

GENÇ BAŞKAN

YARIN

TABLO A

GENEL TOPLAM

GENÇ YARIN BAŞKANI

YARIN BAŞKANI

60

35

21

DEDİKODU
2%

İŞSİZLİK
8%

SAĞLIK OCAĞI
2%

ALTYAPI
88%

TABLO :A- 1.01 ÖRNEKLEMENE GİREN KONUŞULANLARIN STATÜSÜ

	N	H.B. ERKEK		H.B. KADIN		H.B. BEKAR ERKEK		H.B. AİLELİ BEKAR ERKEK	
		1		2		3		5	
		n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	60	55	91.7	5	8.3	—	—	—	—
GENÇ HANE BAŞKANI	36	33	91.7	3	8.3	—	—	—	—
YAŞLI HANE BAŞKANI	24	22	91.7	2	8.3	—	—	—	—

TABLO :A- 2.01 ÖRNEKLEMENE GİREN KONUŞULANLARIN YAŞI

	N	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	M E A N	M E D I A N
		4	9	14	19	24	29	34	39	44	49	54	59	64	69	74	79	84	89	95		
GENEL TOPLAM	60	—	—	—	—	—	3	5	6	4	9	9	7	6	4	3	2	2	—	—	51.6	51.2
GENÇ HANE BAŞKANI	36	—	—	—	—	—	3	5	6	4	9	9	—	—	—	—	—	—	—	—	42.2	44.5
YAŞLI HANE BAŞKANI	24	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	7	6	4	3	2	2	—	—	65.5	68.7

TABLO: A-- 7.01 ÖRNEKLEMENE GİREN KONUŞULANLARIN MEDENİ HALLERİ

	N	EVLI		BEKAR		EŞİ ÖLMÜŞ		AYRILMIŞ		BOŞ-BELİRSİZ	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	60	55	91.7	—	—	5	8.3	—	—	—	—
GENÇ HANE BAŞKANI	36	33	91.7	—	—	3	8.3	—	—	—	—
YAŞLI HANE BAŞKANI	24	22	91.7	—	—	2	8.3	—	—	—	—

TABLO : A-8.01 ÖRNEKLEMENE GİREN KONUSULANLARIN ÇALIŞMA DURUMU

	N	ÇALIŞIR		ÇALIŞMAZ		ÇALIŞMAZSA NEDEN													
				1		YAŞLI 1		EMEKLİ 2		EV HANIMI 3		HASTA- SAKAT 4		İŞSİZ 7		DİĞER 8		BOŞ BELİRSİZ 0	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	60	54	90.0	6	10.0	3	50.0	1	16.7	2	33.3	—	—	—	—	—	—	—	—
GENÇ HANE BAŞKANI	36	34	94.4	2	5.6	—	—	—	—	2	100.0	—	—	—	—	—	—	—	—
YAŞLI HANE BAŞKANI	24	20	83.3	4	16.7	3	75.0	1	25.0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

TABLO : A-9.01 ÖRNEKLEMENE GİREN KONUSULANLAR ÇALIŞMAZSA ÇALIŞMAYI BIRAKTIĞI YAŞ

	N	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	H A T I R L A N I	M E A N	M E D I A N
		24	29	34	39	44	49	54	59	64	69	74	79	84	89			
GENEL TOPLAM	6	—	—	1	—	—	—	1	1	—	—	1	—	—	—	2		
GENÇ HANE BAŞKANI	2	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1		
YAŞLI HANE BAŞKANI	4	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	1	—	—	—	1		

TABLO : A-10.01 ÖRNEKLEMENE GİREN KONUŞULANLARIN YAPTIĞI İŞ SAYISI

	N	1	2	3	4	5	6	TOPLAM İŞ SAYISI	MEAN	MEDIAN
GENEL TOPLAM	54	17	35	2	—	—	—	93	1.7	1.8
GENÇ HANE BAŞKANI	34	15	17	2	—	—	—	55	1.6	2.2
YAŞLI HANE BAŞKANI	20	2	18	—	—	—	—	38	1.9	1.9

TABLO : A-11.01 ÖRNEKLEMENE GİREN KONUŞULANLARIN İŞİNİN SEKTÖRÜ

	N	DEVLET		ÖZEL		ŞAHIS YANI		KENDİ İŞİ		AİLE İŞİ		DİĞER	
		1		2		3		4		5			
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	93	—	—	—	—	16	17.2	6	6.4	70	75.3	1	1.1
GENÇ HANE BAŞKANI	55	—	—	—	—	14	25.4	5	9.1	35	63.6	1	1.9
YAŞLI HANE BAŞKANI	38	—	—	—	—	2	5.2	1	2.6	35	92.2	—	—

TABLÖ : A-1 KONUŞULANIN STATÜSÜ

	N	H.B. ERKEK		H.B. KADIN		H.B. BEKAR ERKEK		H.B. AİLELİ BEKAR ERKEK	
		1		2		3		5	
		n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	99	88	87.1	11	12.9	—	—	—	—
GENÇ HANE BAŞKANI	53	49	90.7	4	9.3	—	—	—	—
YAŞLI HANE BAŞKANI	46	39	84.8	7	15.2	—	—	—	—

TABLÖ : A-2 KONUŞULANIN YAŞI

	N	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	M E A N	M E D I A N
		4	9	14	19	24	29	34	39	44	49	54	59	64	69	74	79	84	89	95		
GENEL TOPLAM	99	—	—	—	—	—	5	9	8	6	13	13	7	14	8	6	7	3	—	—	53.3	52.8
GENÇ HANE BAŞKANI	53	—	—	—	—	—	5	9	8	6	13	12	—	—	—	—	—	—	—	—	41.6	43.3
YAŞLI HANE BAŞKANI	46	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	7	14	8	6	7	3	—	—	66.8	65.1

TABLO : A-7 KONUŞULANIN MEDENİ HALİ

	N	EYLİ		BEKAR		EŞİ ÖLMÜŞ		AYRILMIŞ	
		1.		2		3		4	
		n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	99	87	87.9	—	—	12	12.1	—	—
GENÇ HANE BAŞKANI	53	49	92.5	—	—	4	7.5	—	—
YAŞLI HANE BAŞKANI	46	38	82.6	—	—	8	17.4	—	—

TABLO : A-8 KONUŞULANIN ÇALIŞMA DURUMU

	N	ÇALIŞIR		ÇALIŞMAZ		ÇALIŞMAZSA NEDEN													
				1		YAŞLI		EMEKLİ		EV HANIMI		HASTA-SAKAT		İŞSİZ		DİĞER		BOŞ BELİRSİZ	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	99	84	84.8	15	15.2	12	80.0	1	6.7	2	13.3	—	—	—	—	—	—	—	—
GENÇ HANE BAŞKANI	53	51	96.2	2	3.8	—	—	—	—	2	100.0	—	—	—	—	—	—	—	—
YAŞLI HANE BAŞKANI	46	33	71.7	13	28.3	12	92.3	1	7.7	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

TABLO : A-11 KONUŞULANIN İŞ SEKTÖRÜ

TABLO : A-9 KONUŞULANIN ÇALIŞMAZSA ÇALIŞMAYI BIRAKTIĞI YAŞ

	N	N F4	N 1	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	HATIRLAMAZ	MEAN	MEDIAN
				34	39	44	49	54	59	64	69	74	79	84			
GENEL TOPLAM	15	9	6	1	—	—	—	1	1	—	—	1	—	—	2	—	—
GENÇ HANE BAŞKANI	2	—	2	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—
YAŞLI HANE BAŞKANI	13	9	4	—	—	—	—	1	1	—	—	1	—	—	1	—	—

TABLO : A- 10 KONUŞULANIN YAPTIĞI İŞ SAYISI

	N	1	2	3	4	5	6	TOPLAM İŞ SAYISI	MEAN	MEDIAN
GENEL TOPLAM	84	37	45	2	—	—	—	133	1.6	1.6
GENÇ HANE BAŞKANI	51	28	21	2	—	—	—	76	1.5	1.4
YAŞLI HANE BAŞKANI	33	9	24	—	—	—	—	57	1.7	1.8

TABLO : A- 11 KONUŞULANIN İŞİNİN SEKTÖRÜ

	N	DEVLET		ÖZEL		ŞAHIS YANI		KENDİ İŞİ		AİLE İŞİ		DİĞER	
		1		2		3		4		5			
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	133	1	0.7	9	6.8	16	12.0	7	5.3	99	74.5	1	0.7
GENÇ HANE BAŞKANI	76	1	1.3	9	11.8	13	17.2	5	6.6	47	61.8	1	1.3
YAŞLI HANE BAŞKANI	57	—	—	—	—	3	5.3	2	3.5	52	91.2	—	—

TABLO : A- 12 HANE NÜFUSU

	N	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	TOPLAM KIŞI SAYISI	M E A N	M E D I A N
GENEL TOPLAM	99	8	39	25	19	7	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	278	2.8	2.6
GENÇ HANE BAŞKANI	53	1	10	18	17	6	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	179	3.4	3.4
YAŞLI HANE BAŞKANI	46	7	29	7	2	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	99	2.2	2.1

TABLO : A- 13 HANEDEKİ BİREYLERİN CİNSİYET KOMPOZİSYONU

	N	YALNIZ ERKEK		YALNIZ KADIN		KADIN+ ERKEK	
		1		2		3	
		n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	99	1	10	9	9.1	89	89.9
GENÇ HANE BAŞKANI	53	—	—	2	3.8	51	96.2
YAŞLI HANE BAŞKANI	46	1	2.2	7	15.2	38	82.6

TABLO : A-14 HANEDEKİ ERKEK SAYISI

	N	1	2	3	4	5	6	7	8	9	TOPLAM ERKEK SAYISI	MEAN	MEDIAN
GENEL TOPLAM	90	46	37	3	3	1	—	—	—	—	146	1.6	1.5
GENÇ HANE BAŞKANI	51	17	28	3	2	1	—	—	—	—	95	1.9	1.8
YAŞLI HANE BAŞKANI	39	29	9	—	1	—	—	—	—	—	51	1.3	1.2

TABLO : A-15 HANEDEKİ KADIN SAYISI

	N	1	2	3	4	5	6	7	8	9	TOPLAM KADIN SAYISI	MEAN	MEDIAN
GENEL TOPLAM	98	69	24	5	—	—	—	—	—	—	132	1.3	1.2
GENÇ HANE BAŞKANI	53	27	21	5	—	—	—	—	—	—	84	1.6	1.5
YAŞLI HANE BAŞKANI	45	42	3	—	—	—	—	—	—	—	48	1.1	1.0

TABLO : A- 16 HANEDEKİ ÇOCUKLAR

	N	YAR		YOK		YARSA CİNSİYET KOMPOZİSYONU					
				1		2		3		4	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	99	54	54.5	45	45.5	27	50.0	9	16.7	18	33.3
GENÇ HANE BAŞKANI	53	45	84.9	8	15.1	20	44.4	9	20.0	16	35.6
YAŞLI HANE BAŞKANI	46	9	19.6	37	80.4	7	77.8	—	—	2	22.2

TABLO : A- 17 HANEDEKİ TOPLAM ÇOCUK SAYISI

	N	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	TOPLAM ÇOCUK SAYISI	M E A N	M E D I A N
GENEL TOPLAM	54	27	21	5	1	—	—	—	—	—	—	88	1.6	1.5
GENÇ HANE BAŞKANI	45	21	18	5	1	—	—	—	—	—	—	76	1.7	1.6
YAŞLI HANE BAŞKANI	9	6	3	—	—	—	—	—	—	—	—	12	1.3	1.3

TABLO : A-18 HANEDEKİ TOPLAM ERKEK ÇOCUK SAYISI

	N	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	TOPLAM ERKEK ÇOCUK SAYISI	MEAN	MEDIAN
GENEL TOPLAM	45	38	4	2	1	—	—	—	—	—	—	56	1.2	1.1
GENÇ HANE BAŞKANI	36	30	3	2	1	—	—	—	—	—	—	46	1.2	1.1
YAŞLI HANE BAŞKANI	9	8	1	—	—	—	—	—	—	—	—	10	1.1	1.1

TABLO : A-19 HANEDEKİ TOPLAM KIZ ÇOCUK SAYISI

	N	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	TOPLAM KIZ ÇOCUK SAYISI	MEAN	MEDIAN
GENEL TOPLAM	27	22	5	—	—	—	—	—	—	—	—	32	1.2	1.1
GENÇ HANE BAŞKANI	25	20	5	—	—	—	—	—	—	—	—	30	1.2	1.1
YAŞLI HANE BAŞKANI	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—

TABLO : A-20 HANEDE BULUNAN DİĞER KİŞİLER

	N	YAR		YOK		VARSA CİNSİYET KOMPOZİSYONU					
				1		2		3		4	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	99	4	4.0	95	96.0	2	50.0	2	50.0	—	—
GENÇ HANE BAŞKANI	53	1	1.9	52	98.1	—	—	1	100.0	—	—
YAŞLI HANE BAŞKANI	46	3	6.5	43	93.5	2	66.7	1	33.3	—	—

TABLO : A-21 HANEDEKİ TOPLAM DİĞER SAYISI

	N	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	TOPLAM DİĞER SAYISI	M E A N	M E D I A N
GENEL TOPLAM	4	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4		
GENÇ HANE BAŞKANI	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1		
YAŞLI HANE BAŞKANI	3	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3		

TABLO : A-22 HANEDEKİ DİĞER ERKEK SAYISI

	N	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	TOPLAM DİĞER ERKEK SAYISI	MEAN	MEDIAN
GENEL TOPLAM	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2		
GENÇ HANE BAŞKANI	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
YAŞLI HANE BAŞKANI	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2		

TABLO : A-23 HANEDEKİ DİĞER KADIN SAYISI

	N	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	TOPLAM DİĞER KADIN SAYISI	MEAN	MEDIAN
GENEL TOPLAM	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2		
GENÇ HANE BAŞKANI	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1		
YAŞLI HANE BAŞKANI	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1		

TABLO : A-24 HANEYİ KİMLER OLUŞTURUR

	N	H.B ERKEK		H.B KADIN		H.B BEKAR ERKEK		H.B AİLELİ BEKAR ERKEK		H.B ERKEK EŞİ KADIN		ERKEK ÇOCUK		KIZ ÇOCUK		DİĞER ERKEK		DİĞER KADIN	
		1		2		3		5		10		11		12					
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	278	88	31.7	11	4.0	—	—	—	—	87	31.3	56	20.1	32	11.5	2	0.7	2	0.7
ERKEK TOPLAM	146	88	60.3	—	—	—	—	—	—	—	—	56	38.3	—	—	2	1.4	—	—
KADIN TOPLAM	132	—	—	11	8.3	—	—	—	—	87	65.9	—	—	32	24.3	—	—	2	1.5
GENÇ HANE BAŞKANI	TOPLAM	179	49	27.3	4	2.3	—	—	—	49	27.3	46	25.7	30	16.8	—	—	1	0.6
	ERKEK	95	49	51.6	—	—	—	—	—	—	—	46	48.4	—	—	—	—	—	—
	KADIN	84	—	—	4	4.8	—	—	—	49	58.3	—	—	30	35.7	—	—	1	1.2
YAŞLI HANE BAŞKANI	TOPLAM	99	39	39.4	7	7.1	—	—	—	38	38.4	10	10.1	2	2.0	2	2.0	1	1.0
	ERKEK	51	39	76.5	—	—	—	—	—	—	—	10	19.6	—	—	2	3.9	—	—
	KADIN	48	—	—	7	14.6	—	—	—	38	79.2	—	—	2	4.1	—	—	1	2.1

TABLO : A-25 HANEDEKİ BİREYLERİN YAŞLARI

		N	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	M	E	M
			4	9	14	19	24	29	34	39	44	49	54	59	64	69	74	79	84	89	94	99	A	A	D
																							N	I	I
GENEL TOPLAM		278	16	19	7	23	18	17	22	14	15	28	23	12	25	15	9	10	3	1	—	1	415	405	
ERKEK TOPLAM		146	7	9	5	16	9	12	11	8	6	12	11	7	13	7	4	6	1	1	—	1	383	370	
KADIN TOPLAM		132	9	10	2	7	9	5	11	6	9	16	12	5	12	8	5	4	2	—	—	—	40.1	43.4	
GENÇ HANE BAŞKANI	TOPLAM	179	16	19	7	21	15	12	21	14	12	27	13	1	—	1	—	—	—	—	—	—	28.1	29.3	
	ERKEK	95	7	9	5	15	7	7	10	8	5	12	10	—	—	—	—	—	—	—	—	—	27.8	29.1	
	KADIN	84	9	10	2	6	8	5	11	6	7	15	3	1	—	1	—	—	—	—	—	—	28.3	30.4	
YAŞLI HANE BAŞKANI	TOPLAM	99	—	—	—	2	3	5	1	—	3	1	10	11	25	14	9	10	3	1	—	1	59.8	62.2	
	ERKEK	51	—	—	—	1	2	5	1	—	1	—	1	7	13	7	4	6	1	1	—	1	59.1	62.7	
	KADIN	48	—	—	—	1	1	—	—	—	2	1	9	4	12	7	5	4	2	—	—	—	60.6	62.0	

TABLO : A-26 HANEDEKİ BİREYLERİN DOĞUM YERİ İSE KÖYLERİNE GÖRE DAĞILIM

	N	YURT İÇİ		YURT DIŞI		BOŞ-BELİRSİZ		YURT İÇİ İSE İDARİ AYRIM							
				5		0		İL		İLÇE		KÖY		YURT İÇİ BELİRSİZ	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	278	278	100.0	—	—	—	—	1	0.4	20	7.2	257	92.4	—	—
ERKEK TOPLAM	146	146	100.0	—	—	—	—	1	0.7	14	9.6	131	89.7	—	—
KADIN TOPLAM	132	132	100.0	—	—	—	—	—	—	6	4.5	126	95.5	—	—
GENÇ HANE BAŞKANI	TOPLAM	179	179	100.0	—	—	—	1	0.5	20	11.2	158	88.3	—	—
	ERKEK	95	95	100.0	—	—	—	1	1.1	14	14.7	80	84.2	—	—
	KADIN	84	84	100.0	—	—	—	—	—	6	7.1	78	92.9	—	—
YAŞLI HANE BAŞKANI	TOPLAM	99	99	100.0	—	—	—	—	—	—	—	99	100.0	—	—
	ERKEK	51	51	100.0	—	—	—	—	—	—	—	51	100.0	—	—
	KADIN	48	48	100.0	—	—	—	—	—	—	—	48	100.0	—	—

TABLO : A-28 HANEDEKİ BİREYLERİN DOĞUM YERİ YURT DIŞI İSE ÜLKELERE GÖRE DAĞILIM

	N	BULGARİSTAN		YUNANİSTAN		YUGOSLAVYA		ARNAVUTLUK		ROMANYA		ALMANYA		DİĞER		BOŞ-BELİRSİZ	
		801		802		803		804		805		806		807		0	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
ERKEK TOPLAM	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
KADIN TOPLAM	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
GENÇ HANE BAŞKANI	TOPLAM	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	ERKEK	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	KADIN	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
YAŞLI HANE BAŞKANI	TOPLAM	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	ERKEK	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	KADIN	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

48 — — 10 000 10 393 32 666 — — 16 500 14 457 2 68

TABLO : A-29 HANEDEKİ BİREYLERİN EĞİTİM DURUMU

	N	6 YAŞ VE DAHA KÜÇÜK				7 YAŞ VE DAHA YUKARI				7 YAŞ VE DAHA YUKARI						EĞİTİMİ YOKSA					
		16				EĞİTİMİ VAR		EĞİTİMİ YOK		BOŞ-BELİRSİZ		HIÇ YOK		OKUR YAZAR		İLK TERK					
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%				
		1	2	3																	
GENEL TOPLAM	278	23	8.3	255	91.7	165	72.5	70	27.5	—	—	25	35.7	32	45.7	13	18.6				
ERKEK TOPLAM	146	11	7.5	135	92.5	103	76.3	32	23.7	—	—	7	21.9	16	50.0	9	28.1				
KADIN TOPLAM	132	12	9.1	120	90.9	82	68.3	38	31.7	—	—	18	47.3	16	42.1	4	10.5				
GENÇ HANE BAŞKANI	TOPLAM	179	23	12.8	156	87.2	148	94.9	8	5.1	—	—	2	25.0	2	25.0	4	50.0			
	ERKEK	95	11	11.6	84	89.4	82	97.6	2	2.4	—	—	—	—	—	—	2	100.0			
	KADIN	84	12	14.3	72	85.7	66	91.7	6	8.3	—	—	2	33.3	2	33.3	2	33.3			
YAŞLI HANE BAŞKANI	TOPLAM	99	—	—	99	100.0	37	37.4	62	62.6	—	—	23	37.1	30	48.4	9	14.5			
	ERKEK	51	—	—	51	100.0	21	41.2	30	58.8	—	—	7	23.3	16	53.3	7	23.3			
	KADIN	48	—	—	48	100.0	16	33.3	32	66.6	—	—	16	50.0	14	43.7	2	6.2			

TABLO : A-31 HANEDEKİ BİREYLERİN MEDENİ HALİ

	N	14 VE DAHA KÜÇÜK 5		15 VE DAHA BÜYÜK		15 YAŞ VE DAHA YUKARI YAŞTA İSE								
						EYLİ		BEKAR		EŞİ ÖLMÜŞ		AYRILMIŞ		
						1		2		3		4		
						n	%	n	%	n	%	n	%	
GENEL TOPLAM	278	43	15.5	235	84.5	174	74.0	45	19.2	16	6.8	—	—	
ERKEK TOPLAM	146	22	15.1	124	84.9	87	70.2	34	27.4	3	1.4	—	—	
KADIN TOPLAM	132	21	15.9	111	84.1	87	78.4	11	9.9	13	11.7	—	—	
GENÇ HANE BAŞKANI	TOPLAM	179	43	24.0	136	76.0	98	72.0	33	24.3	5	3.7	—	—
	ERKEK	95	22	23.2	73	76.8	49	67.1	24	32.9	—	—	—	—
	KADIN	84	21	25.0	63	75.0	49	77.8	9	14.3	5	7.9	—	—
YAŞLI HANE BAŞKANI	TOPLAM	99	—	—	99	100.0	76	76.8	12	12.1	11	11.1	—	—
	ERKEK	51	—	—	51	100.0	38	74.5	10	19.6	3	5.9	—	—
	KADIN	48	—	—	48	100.0	38	79.2	2	4.2	8	16.6	—	—

TABLO : A- 33 HANEDEKİ BİREYLER ÇALIŞIYORLARSA YAPTIKLARI İŞ SAYISI

		N	1	2	3	4	5	6	TOPLAM İŞ SAYISI	MEAN	MEDIAN
GENEL TOPLAM		173	66	101	6	—	—	—	286	1.7	1.7
ERKEK TOPLAM		111	44	61	6	—	—	—	184	1.7	1.7
KADIN TOPLAM		62	22	40	—	—	—	—	102	1.6	1.7
GENÇ HANE BAŞKANI	TOPLAM	105	48	51	6	—	—	—	168	1.6	1.6
	ERKEK	69	31	32	6	—	—	—	113	1.6	1.6
	KADIN	36	17	19	—	—	—	—	55	1.5	1.6
YAŞLI HANE BAŞKANI	TOPLAM	68	18	50	—	—	—	—	118	1.7	1.8
	ERKEK	42	13	29	—	—	—	—	71	1.7	1.8
	KADIN	26	5	21	—	—	—	—	47	1.8	1.9

TABLO : A-34 HANEDEKİ BİREYLERİN İŞİNİN SEKTÖRÜ

	N	DEVLET		ÖZEL		ŞAHIS YANI		KENDİ İŞİ		AİLE İŞİ		DİĞER		
		1		2		3		4		5		6		
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	
GENEL TOPLAM	286	1	0.3	2	0.7	28	9.8	12	4.2	242	84.6	1	0.3	
ERKEK TOPLAM	184	1	0.5	2	1.1	27	14.7	11	6.0	142	77.2	1	0.5	
KADIN TOPLAM	102	—	—	—	—	1	1.0	1	1.0	100	98.0	—	—	
GENÇ HANE BAŞKANI	TOPLAM	168	1	0.6	2	1.2	23	13.7	8	4.7	133	79.2	1	0.6
	ERKEK	113	1	0.9	2	1.8	23	20.3	7	6.2	79	69.9	1	0.9
	KADIN	55	—	—	—	—	—	—	1	1.8	54	98.2	—	—
YAŞLI HANE BAŞKANI	TOPLAM	118	—	—	—	—	5	3.2	4	3.4	109	92.4	—	—
	ERKEK	71	—	—	—	—	4	5.6	4	5.6	63	88.8	—	—
	KADIN	47	—	—	—	—	1	2.1	—	—	46	97.9	—	—

TABLO : B-1 HANEDE EYLİ ÇİFT OLUP OLMADIĞI

	N	YARSA SAYISI				TOPLAM KİŞİ SAYISI	MEAN	MEDIAN				
		YAR		YOK								
		1	2	1	2							
n	%	n	%	1	2	3	4					
GENEL TOPLAM	60	55	91.7	5	8.3	55	—	—	—	55		
GENÇ HANE BAŞKANI	36	33	91.7	3	8.3	33	—	—	—	33		
YAŞLI HANE BAŞKANI	24	22	91.7	2	8.3	24	—	—	—	24		

TABLO : B-2 KONUŞULANIN ŞU ANDA EYLİ OLUP OLMADIĞI

	N	EYLİ İSE KAÇINCI EVLİLİK																					
		EYLİ				EYLİ DEĞİL				E1K1		E2K1		E2K2		E3K1		E3K2		DİĞER		BOŞ - BELİRSİZ	
		1	2	1	2	1	2	3	4	5	6	0											
n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%				
GENEL TOPLAM	60	55	91.7	5	8.3	53	96.4	1	1.8	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1.8	—	—		
GENÇ HANE BAŞKANI	36	33	91.7	3	8.3	33	100.0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
YAŞLI HANE BAŞKANI	24	22	91.7	2	8.3	20	90.9	1	4.5	—	—	—	—	—	—	—	—	1	4.5	—	—		

TABLO : B-3 E1K1 İSE ERKEĞİN EYLİLİK YAŞI

	■	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	B.B.	M E A R	M E D İ A R
GENEL TOPLAM	53	—	—	—	4	1	1	2	2	12	9	6	8	—	1	7	—	—	—	—	—	24.1	24.0
GENÇ HANE BAŞKANI	33	—	—	—	—	—	1	1	2	8	8	4	3	—	1	5	—	—	—	—	—	24.6	24.1
YAŞLI HANE BAŞKANI	20	—	—	—	4	1	—	1	—	4	1	2	5	—	—	2	—	—	—	—	—	23.3	23.5

TABLO : B-4 E1K1 İSE KADININ EYLİLİK YAŞI

	■	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	B.B.	M E A R	M E D İ A R
GENEL TOPLAM	53	1	1	1	7	7	9	9	6	3	—	1	3	2	1	1	—	—	—	—	20.1	19.6
GENÇ HANE BAŞKANI	33	—	—	—	5	4	6	5	4	2	—	1	3	2	—	1	—	—	—	—	20.5	19.8
YAŞLI HANE BAŞKANI	20	1	1	1	2	3	3	4	2	1	—	1	—	—	1	—	—	—	—	—	19.3	19.2

TABLO : B-5 E1K1 İSE NİKAH ŞEKLİ

	N	NİKAH VARSAN NİKAH ŞEKLİ						RESMİ+DİNİ İSE HANGİSİ ÖNCE											
		NİKAH VAR		NİKAH YOK		BOŞ - BELİRSİZ		YALNIZ RESMİ		YALNIZ DİNİ		RESMİ+DİNİ		RESMİ NİKAH		DİNİ NİKAH		HATIRLAMAZ	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	53	53	100.0	—	—	—	—	—	—	—	—	53	100.0	51	96.2	2	3.8	—	—
GENÇ HANE BAŞKANI	33	33	100.0	—	—	—	—	—	—	—	—	33	100.0	31	93.9	2	6.1	—	—
YAŞLI HANE BAŞKANI	20	20	100.0	—	—	—	—	—	—	—	—	20	100.0	20	100.0	—	—	—	—

TABLO : B-6 E1K1 İSE EŞ SEÇİMİ NASIL OLDU

	N	GÖRÜCÜ		ERKEK BEĞENDİ AİLE İSTEDİ		AİLE BEĞENDİ ERKEK İSTEDİ		KAÇMA- KAÇIRMA		GENÇLER ANLAŞTI		DİĞER		BOŞ- BELİRSİZ	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	53	14	26.4	22	41.5	3	5.7	1	1.9	13	24.5	—	—	—	—
GENÇ HANE BAŞKANI	33	7	21.2	15	45.5	3	9.1	—	—	8	24.2	—	—	—	—
YAŞLI HANE BAŞKANI	20	7	35.0	7	35.0	—	—	1	5.0	5	25.0	—	—	—	—

TABLO : B-7 E İKİ İSE EYLENİRKEN BAŞLIK ÖDEME DURUMU

	N	BAŞLIK PARASI ÖDEDİ		BAŞLIK PARASI ÖDEMEDİ		BOŞ-BELİRSİZ	
		n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	53	—	—	53	100.0	—	—
GENÇ HANE BAŞKANI	33	—	—	33	100.0	—	—
YAŞLI HANE BAŞKANI	20	—	—	20	100.0	—	—

TABLO : B-9 DÜĞÜNÜN MEYAN BİNGÖL KEREKİ YAPILDI

	N	EV		BAHÇE		BAHÇE		DİĞER		KÖY MEYDANI	DÜĞÜN SALONU		KIRDA		DİĞER		BOŞ BELİRSİZ	
		1	2	3	4	5	6	7	8		9	10	11	12	13	14	15	16
GENEL TOPLAM	53	16	30	0	103	—	—	—	—	29	53	—	—	—	—	—	—	—
GENÇ HANE BAŞKANI	33	10	23	0	91	—	—	—	—	20	66	—	—	—	—	—	—	—
YAŞLI HANE BAŞKANI	20	6	14	0	150	—	—	—	—	9	50	—	—	—	—	—	—	—

TABLO : C-1 KONUŞULAN HANENİN OTURDUĞU BİNA SAYISI

	N	1	2	3	TOPLAM BİNA SAYISI	MEAN	MEDIAN
GENEL TOPLAM	99	98	1	—	100		
GENÇ HANE BAŞKANI	53	53	—	—	53		
YAŞLI HANE BAŞKANI	46	45	1	—	47		

TABLO : C-2 OTURULAN TÜM BİNALARIN MÜLKİYET DURUMU

	N	EY SAHİBİ		KİRACI		KİRASIZ KİRACI		LOJMAN		DİĞER		BOŞ BELİRSİZ	
		1		2		3		4		5		0	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	100	98	98.0	—	—	—	—	1	1.0	1	1.0	—	—
GENÇ HANE BAŞKANI	53	52	98.1	—	—	—	—	1	1.9	—	—	—	—
YAŞLI HANE BAŞKANI	47	46	97.9	—	—	—	—	—	—	1	2.1	—	—

TABLO : C-5 OTURULAN BİNALARDAKİ TOPLAM ODA SAYISI

	N	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	TOPLAM ODA SAYISI	MEAN	MEDIAN
GENEL TOPLAM	100	2	6	47	31	8	6	-	-	-	-	355	3.6	3.4
GENÇ HANE BAŞKANI	53	-	2	18	22	6	5	-	-	-	-	206	3.9	3.8
YAŞLI HANE BAŞKANI	47	2	4	29	9	2	1	-	-	-	-	149	3.2	3.1

TABLO: C-6 OTURULAN TÜM BİNALARIN KAT SAYISI

	N	1	2	3	TOPLAM KAT SAYISI	MEAN	MEDIAN
GENEL TOPLAM	100	72	28	-	128	1.3	1.2
GENÇ HANE BAŞKANI	53	36	17	-	70	1.3	1.2
YAŞLI HANE BAŞKANI	47	36	11	-	58	1.2	1.2

TABLO : C- 7 OTURULAN TÜM BİNALARDA YAR OLAN İMKANLAR

	N	SU		ELEKTRİK		TELEFON	
		1		2		3	
		n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	100	—	—	100	100.0	47	47.0
GENÇ HANE BAŞKANI	53	—	—	53	100.0	31	58.5
YAŞLI HANE BAŞKANI	47	—	—	47	100.0	16	34.0

TABLO: C- 8 OTURULAN TÜM BİNALARDA YAR OLAN ÜNİTELER

	N	MUTFAK		TUYALET		BANYO		BANYO+ TUYALET		GUSULHANE		KILER		DİĞER	
		1		2		3		4		5		6		7	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	100	100	100.0	100	100.0	100	100.0	—	—	1	1.0	43	43.0	1	1.0
GENÇ HANE BAŞKANI	53	53	100.0	53	100.0	53	100.0	—	—	1	1.9	24	45.3	1	1.9
YAŞLI HANE BAŞKANI	47	47	100.0	47	100.0	47	100.0	—	—	—	—	19	40.4	—	—

TABLO : C- 11 OTURULAN EVİN BAHÇESİNİN OLUP OLMADIĞI

	N	YAR		YOK		BOŞ- BELİRSİZ	
		n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	99	70	70.7	29	29.3	—	—
GENÇ HANE BAŞKANI	53	45	84.9	8	15.1	—	—
YAŞLI HANE BAŞKANI	46	25	54.3	21	45.7	—	—

TABLO : C- 12 EVDEKİ EKLENTİ DURUMU

	N	YAR		YOK		BOŞ- BELİRSİZ		YARSA EKLENTİ SAYISI										
		n	%	n	%	n	%	1	2	3	4	5	6	7	8	TOP EK. SAY.	M E A N	M E D I A N
GENEL TOPLAM	99	78	78.8	21	21.2	—	—	49	25	4	—	—	—	—	—	111	1.4	1.3
GENÇ HANE BAŞKANI	53	43	81.1	10	18.9	—	—	23	18	2	—	—	—	—	65	1.5	1.4	
YAŞLI HANE BAŞKANI	46	35	76.1	11	23.9	—	—	26	7	2	—	—	—	—	46	1.3	1.2	

TABLO : C-13 EYDE BULUNAN EKLENTİLER

	N	KÜMES		AHIR		SAMANLIK		SAMANLIK+ AĞIL AHIR		GARAJ		DEPO		DİĞER			
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		
GENEL TOPLAM	111	20	18.0	55	49.5	12	10.8	18	16.2	3	2.7	—	—	3	2.7	—	—
GENÇ HANE BAŞKANI	65	13	20.0	32	49.2	6	9.2	10	15.4	3	4.6	—	—	1	1.6	—	—
YAŞLI HANE BAŞKANI	46	7	15.2	23	50.0	6	13.0	8	17.4	—	—	—	—	2	4.4	—	—

TABLO : C- 14 OTURULAN TÜM BİNALARDA SU TESİSATI YAR OLAN ÜNİTELER

	N	BAHÇE		MUTFAK		TUVALET		BANYO		AHR		SAMANLIK AHR		SAMANLIK		AÖL		GARAJ		DEPO		DUSUL-HANE		DİĞER		
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	
		GENEL TOPLAM	N																							
	n																									
GENÇ İB. BAŞKANI	N																									
	n																									
YAŞLIHANE BAŞKANI	N																									
	n																									

* Hiç Bir Binada Su Tesisatı Bulunmamaktadır

TABLO : C- 15 ELEKTRİK TESİSATI VAR OLAN ÜNİTELER

	N	BAHÇE		MUTFAK		TUVALET		BANYO		AHIR		SAMANLIK		SAMANLIK+AHIR		AĞIL		GARAJ		DEPO		GUSUL-HANE		DİĞER			
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		
		GENEL TOPLAM	N	70	100.0	100	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	55	100.0	12	100.0	18	100.0	3	100.0	—	—	3	100.0	1	100.0	1	100.0
	n	48	68.6	100	100.0	81	81.8	87	87.8	38	69.1	6	50.0	14	77.8	—	—	—	—	2	66.7	—	—	—	—	—	
GENÇ HANE BAŞKANI	N	45	100.0	53	100.0	53	100.0	53	100.0	32	100.0	6	100.0	10	100.0	3	100.0	—	—	1	100.0	1	100.0	1	100.0	—	—
	n	32	71.1	53	100.0	43	81.1	47	88.7	22	68.7	2	33.3	7	70.0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
YAŞLI HANE BAŞKANI	N	25	100.0	47	100.0	47	100.0	47	100.0	23	100.0	6	100.0	8	100.0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	n	16	64.0	47	100.0	38	80.8	40	85.1	16	69.6	4	66.7	7	87.5	—	—	—	—	2	100.0	—	—	—	—	—	

TABLO : C-16 EYDE EŞYA OLUP OLMADIĞI

	N	VAR		YOK		YARSA EYDE BULUNAN EŞYA SAYISI																TOP LAM EŞYA SA YISI	M E A N	M E D I A N
				98		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16			
		n	%	n	%																			
GENEL TOPLAM	99	99	100.0	-	-	-	2	7	3	10	9	13	12	11	9	6	12	5	-	-	-	792	8.0	8.0
GENÇ HANE BAŞKANI	53	53	100.0	-	-	-	-	1	-	3	-	9	9	7	5	6	10	3	-	-	-	491	9.3	9.1
YAŞLI HANE BAŞKANI	46	46	100.0	-	-	-	2	6	3	7	9	4	3	4	4	-	2	2	-	-	-	301	6.5	6.1

TABLO C-17 EVDE BULUNAN EŞYALAR

	N	BUZDOLABI	FIRIN	ELEKTRİKLİ FIRIN	BULAŞIK MAKİNASI	SANZİMANLI ÇAMAŞIR MAKİNASI	OTOMATİK ÇAMAŞIR MAKİNASI	RENKLİ TV	RENKSİZ TV	VIDEO	RADYO	TEYP	MÜZİK SETİ	ELEKTRİK SÜPÜRGESİ	UTU	DİKİŞ MAKİNASI	YEMEK ODASI TAKIMI	KÜLTÜK TAKIMI	YATAK ODASI TAKIMI	HALLİ	SİLAH	DİĞER
GENEL TOPLAM	N	74	57	21	—	1	1	59	19	—	62	39	26	9	71	55	30	39	35	95	67	37
GENÇ HB. BAŞKANI	%	74.3	57.6	21.3	—	0.9	0.9	59.4	19.2	—	62.6	39.4	26.3	9.1	71.7	55.5	30.3	39.4	35.3	95.9	67.7	37.7
YAŞLI HANE BAŞKANI	%	92.5	60.3	24.5	—	1.9	1.9	75.5	18.9	—	29	25	19	6	44	31	23	30	28	53	38	19
	N	25	25	3	—	—	—	19	9	—	33	14	7	3	27	24	7	9	7	42	29	18
	%	54.3	54.3	6.5	—	—	—	41.3	19.5	—	77.7	30.4	15.2	6.5	58.7	52.2	15.2	19.5	15.2	81.3	63.0	46.7

TABLO : E-1 KONUŞULANIN ÇALIŞMAYA BAŞLADIĞI YAŞ

	N	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25+	HATIR- LAMAZ	KEN- DİNİ BİLDİ BİLELİ	DOĞDU- ĞUNDAN BERİ	M E A N	M E D I A N
GENEL TOPLAM	60	-	-	4	3	1	8	1	10	5	5	13	2	3	-	-	-	-	1	2	-	-	1	1	-	13.0	12.9
GENÇ HANE BAŞKANI	36	-	-	-	1	1	4	-	8	4	4	8	1	2	-	-	-	-	1	1	-	-	1	-	-	13.6	13.4
YAŞLI HANE BAŞKANI	24	-	-	4	2	-	4	1	2	1	1	5	1	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	12.0	11.8

TABLO : E-2 KONUŞULANIN NE İŞ YAPARAK ÇALIŞMAYA BAŞLADIĞI

	N	ÇALIŞMAYA BAŞLADIĞI İŞ SAYISI				HAYVAN OTLATARAK		ÇİFTÇİLİK- TOPRAKTA ÇALIŞARAK		KÖY İŞLERİ		ORMANDA ÇALIŞARAK		KÜÇÜK ESNAF ZANAATKAR YANINDA ÇIRAK		EV İŞLERİ YAPARAK		DİĞER		BOŞ- BELİRSİZ	
		1	2	3	TOP. İŞ SAYISI	1		2		3		4		5		6		0		0	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	60	55	5	—	65	25	38.5	23	35.4	1	1.5	—	—	4	6.2	6	9.2	6	9.2	—	—
GENÇ HANE BAŞKANI	36	33	3	—	39	14	35.9	14	35.9	1	2.5	—	—	3	7.7	2	5.1	5	12.8	—	—
YAŞLI HANE BAŞKANI	24	22	2	—	26	11	42.3	9	34.7	—	—	—	—	1	3.8	4	15.4	1	3.8	—	—

TABLO : E-3 HANENİN GELİRİNİN TEMİN EDİLDİĞİ ALANLAR

	N	1	2	3	4	5	6	TOP CEV SAY.	TOPRAK		HAYVANCILIK		TOPRAK İCAR		TOPRAK ORTAK		DİĞER		BOŞ BELİRSİZ	
									%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n
GENEL TOPLAM	60	14	39	7	-	-	-	193	39	34.5	45	39.8	-	-	-	-	29	25.7	-	-
GENÇ HANE BAŞKANI	36	9	20	7	-	-	-	30	20	28.5	27	38.6	-	-	-	-	23	32.9	-	-
YAŞLI HANE BAŞKANI	24	5	19	-	-	-	-	43	19	44.2	18	41.9	-	-	-	-	6	13.9	-	-

TABLO : E-3.1 HANENİN TOPRAK YE HAYVANCILIK DIŞINDAKİ GELİR ALANLARI

	N	ORMAN		KAVAK- ÇLİK		TİCARET		ESNAF- ZANAAT		TURİZM		SANAYİ İŞÇİLİĞİ		EMEKLİ MAAŞI		KİRA		FAİZ		ŞOFÖR		HİZMET		DİĞER	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	29	-	-	-	-	-	-	6	20.6	-	-	-	-	1	3.4	-	-	-	-	-	-	1	3.4	21	72.6
GENÇ HANE BAŞKANI	23	-	-	-	-	-	-	5	21.7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4.3	17	73.9
YAŞLI HANE BAŞKANI	6	-	-	-	-	-	-	1	16.7	-	-	-	-	1	16.7	-	-	-	-	-	-	-	-	4	66.6

TABLO : E- 9 HANENİN GEÇİMİNE KATKIDA BULUNAN OLUP OLMADIĞI

	N	VAR		YOK		DİĞER		BOŞ-BELİRSİZ	
		1		2		3		0	
		n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	60	60	100.0	—	—	—	—	—	—
GENÇ HANE BAŞKANI	36	36	100.0	—	—	—	—	—	—
YAŞLI HANE BAŞKANI	24	24	100.0	—	—	—	—	—	—

TABLO : E- 10 HANENİN GEÇİMİNE KATKIDA BULUNAN KİŞİ SAYISI

	N	1	2	3	4	5	6	7	8	9	TOPLAM KİŞİ SAYISI	MEAN	MEDYAN
GENEL TOPLAM	60	15	27	12	6	—	—	—	—	—	129	2.1	2.1
GENÇ HANE BAŞKANI	36	9	13	11	3	—	—	—	—	—	80	2.2	2.2
YAŞLI HANE BAŞKANI	24	6	14	1	3	—	—	—	—	—	49	2.0	1.9

TABLO : E-11 HANENİN GEÇİMİNE KATKIDA BULUNAN KADIN SAYISI

	N	1	2	3	4	5	6	7	8	9	TOPLAM KİŞİ SAYISI	MEAN	MEDIAN
GENEL TOPLAM	42	36	5	1	—	—	—	—	—	—	49	1.2	1.1
GENÇ HANE BAŞKANI	26	22	4	—	—	—	—	—	—	—	30	1.2	1.1
YAŞLI HANE BAŞKANI	16	14	1	1	—	—	—	—	—	—	19	1.2	1.1

TABLO : E-12 HANENİN GEÇİMİNE KATKIDA BULUNAN ERKEK SAYISI

	N	1	2	3	4	5	6	7	8	9	TOPLAM KİŞİ SAYISI	MEAN	MEDIAN
GENEL TOPLAM	59	43	12	3	1	—	—	—	—	—	80	1.4	1.2
GENÇ HANE BAŞKANI	35	24	8	2	1	—	—	—	—	—	50	1.4	1.3
YAŞLI HANE BAŞKANI	24	19	4	1	—	—	—	—	—	—	30	1.3	1.1

TABLO : E- 13 HANE DIŞI OLUP HANENİN GEÇİMİNE KATKIDA BULUNAN OLMA DURUMU

	N	VAR		YOK		DİĞER		BOŞ-BELİRSİZ		VARSA KİŞİ SAYISI					TOPLAM KİŞİ SAYISI
		1		2		3		0		1	2	3	4	5	
		n	%	n	%	n	%	n	%						
GENEL TOPLAM	60	6	10.0	54	90.0	—	—	—	—	4	2	—	—	—	8
GENÇ HANE BAŞKANI	36	2	5.6	34	94.4	—	—	—	—	2	—	—	—	—	2
YAŞLI HANE BAŞKANI	24	4	16.7	20	83.3	—	—	—	—	2	2	—	—	—	6

TABLO: E-14 HANENİN GEÇİMİNE KATKIDA BULUNAN KİŞİLERİN STATÜSÜ

	N	H.B ERKEK		H.B KADIN		H.B BEKAR ERKEK		H.B AİLELİ BEKAR ERKEK		H.B ERKEK EŞİ KADIN		ERKEK ÇOCUK		KIZ ÇOCUK		DİĞER ERKEK		DİĞER KADIN		
		1		2		3		5		10		11		12						
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	
GENEL TOPLAM	129	55	42.6	1	0.8	—	—	—	—	41	31.8	24	18.6	7	5.4	1	0.8	—	—	
ERKEK TOPLAM	80	55	68.8	—	—	—	—	—	—	—	—	24	30.0	—	—	1	1.2	—	—	
KADIN TOPLAM	49	—	—	1	2.0	—	—	—	—	41	83.7	—	—	7	14.3	—	—	—	—	
GENÇ HANE BAŞKANI	TOPLAM	80	34	42.5	1	1.2	—	—	—	—	—	25	31.3	15	18.8	4	5.0	1	1.2	
	ERKEK	50	34	68.0	—	—	—	—	—	—	—	—	15	30.0	—	—	1	2.0	—	—
	KADIN	30	—	—	1	3.3	—	—	—	—	—	—	25	83.4	—	—	4	13.3	—	—
YAŞLI HANE BAŞKANI	TOPLAM	49	21	42.9	—	—	—	—	—	—	—	16	32.7	9	18.3	3	6.1	—	—	
	ERKEK	30	21	70.0	—	—	—	—	—	—	—	—	9	30.0	—	—	—	—	—	—
	KADIN	19	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	16	84.2	—	—	3	15.8	—	—

TABLO : E- 15 HANENİN GEÇİMİNE KATKIDA BULUNANLARIN YAPTIĞI İŞ SAYISI

		N	1	2	3	4	5	6	ÇALIŞMAZ HANEYE KATKISI VAR	BOŞ- BELİRSİZ	TOPLAM İŞ SAYISI	MEAN	MEDIAN
GENEL TOPLAM		129	36	85	6	—	—	—	2	—	224	1.7	1.8
ERKEK TOPLAM		80	21	51	6	—	—	—	2	—	141	1.8	1.9
KADIN TOPLAM		49	15	34	—	—	—	—	—	—	83	1.7	1.8
GENÇ HANE BAŞKANI	TOPLAM	80	29	45	6	—	—	—	—	—	137	1.7	1.7
	ERKEK	50	16	28	6	—	—	—	—	—	90	1.8	1.8
	KADIN	30	13	17	—	—	—	—	—	—	47	1.6	1.6
YAŞLI HANE BAŞKANI	TOPLAM	49	7	40	—	—	—	—	2	—	87	1.8	1.9
	ERKEK	30	5	23	—	—	—	—	2	—	51	1.8	1.9
	KADIN	19	2	17	—	—	—	—	—	—	36	1.9	1.9

TABLO : E-16 HANENİN GEÇİMİNE KATKIDA BULUNANLARIN İŞİNİN SEKTÖRÜ

	N	DEVLET		ÖZEL		ŞAHIS YANI		KENDİ İŞİ		AİLE İŞİ		DİĞER		BOŞ-BELİRSİZ		
		1		2		3		4		5		6		0		
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	
GENEL TOPLAM	224	2	0.9	—	—	16	7.1	9	4.0	196	87.5	1	0.4	—	—	
ERKEK TOPLAM	141	1	0.7	—	—	16	11.3	8	5.7	115	81.6	1	0.7	—	—	
KADIN TOPLAM	83	1	1.2	—	—	—	—	1	1.2	81	97.6	—	—	—	—	
GENÇ HANE BAŞKANI	TOPLAM	137	1	0.7	—	—	15	11.0	6	4.5	114	83.3	1	0.7	—	—
	ERKEK	90	—	—	—	—	15	16.7	5	5.5	69	76.7	1	1.1	—	—
	KADIN	47	1	2.1	—	—	—	—	1	2.1	45	95.8	—	—	—	—
YAŞLI HANE BAŞKANI	TOPLAM	87	1	1.1	—	—	1	1.1	3	3.4	82	94.4	—	—	—	—
	ERKEK	51	1	1.9	—	—	1	1.9	3	5.9	46	90.3	—	—	—	—
	KADIN	36	—	—	—	—	—	—	—	—	36	100.0	—	—	—	—

TABLO : E- 17 HANENİN GEÇİMİNE KATKIDA BULUNANLARIN HANEDE OLUP OLMADIĞI

	N	HANE İÇİ		HANE DIŞI		DİĞER		BOŞ BELİRSİZ	
		1		2		3		4	
		n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	129	121	93.8	8	6.2	—	—	—	—
ERKEK TOPLAM	80	75	93.8	5	6.2	—	—	—	—
KADIN TOPLAM	49	46	93.9	3	6.1	—	—	—	—
GENÇ HANE BAŞKANI	TOPLAM	80	78	97.5	2	2.5	—	—	—
	ERKEK	50	49	98.0	1	2.0	—	—	—
	KADIN	30	29	96.7	1	3.3	—	—	—
YAŞLI HANE BAŞKANI	TOPLAM	49	43	87.8	6	12.2	—	—	—
	ERKEK	30	26	53.0	4	13.3	—	—	—
	KADIN	19	17	89.5	2	10.5	—	—	—

TABLO : E-19 HANENİN YILLIK TOPLAM GELİR TÜRÜ

	N	HANENİN PERİYODİK GELİRİ YAR İSE															
		HANENİN PERİYODİK GELİRİ YOK		YALNIZ NET		YALNIZ BRÜT		NET+ BRÜT		TÜRÜ BELİRSİZ		BİLMEZ		DİĞER		BOŞ-BELİRSİZ	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	60	1	1.7	30	50.0	1	1.7	—	—	22	36.6	6	10.0	—	—	—	—
GENÇ HANE BAŞKANI	36	—	—	21	58.4	—	—	—	—	12	33.3	3	8.3	—	—	—	—
YAŞLI HANE BAŞKANI	24	1	4.2	9	37.5	1	4.2	—	—	10	41.6	3	12.5	—	—	—	—

TABLO : E-20 HANENİN YILLIK NET GELİRİ (MİLYON)

	N	0	50	100	150	200	250	300	350	400	450	500	550	600	650	700	750	800	850+	TOP-LAM NET GE-LİR	M E A N	M E D İ A N
		49	99	149	199	249	299	349	399	449	499	549	599	649	699	749	799	849				
GENEL TOPLAM	30	—	5	9	8	5	2	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	4530	1510	155.8
GENÇ HANE BAŞKANI	21	—	3	4	8	4	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3160	1505	171.2
YAŞLI HANE BAŞKANI	9	—	2	5	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1370	152.2	124.5

* TOPLAM NET GELİR AĞIK HESAPLAMA YÖNTEMİYLE HESAPLANMIŞTIR

TABLO : E-21 HANENİN YILLIK BRÜT GELİRİ (MİLYON)

	N	0	50	100	150	200	250	300	350	400	450	500	550	600	650	700	750	800	850+	M E A N	M E D I A N
		49	99	149	199	249	299	349	399	449	499	549	599	649	699	749	799	849			
GENEL TOPLAM	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—		
GENÇ HANE BAŞKANI	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
YAŞLI HANE BAŞKANI	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—		

TABLO : E-22 HANENİN TÜRÜ BELİRSİZ YILLIK GELİRİ (MİLYON)

	N	0	50	100	150	200	250	300	350	400	450	500	550	600	650	700	750	800	850+	M E A N	M E D I A N
		49	99	149	199	249	299	349	399	449	499	549	599	649	699	749	799	849			
GENEL TOPLAM	22	—	—	3	4	4	3	4	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	2	304.8	249.5
GENÇ HANE BAŞKANI	12	—	—	3	3	3	2	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	204.2	199.5
YAŞLI HANE BAŞKANI	10	—	—	—	1	1	1	3	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	2	130.0	332.8

TABLO : E-23 HANENİN TOPRAĞININ OLUP OLMADIĞI

	N	VAR		YOK		BOŞ-BELİRSİZ	
		n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	60	40	66.7	20	33.3	—	—
GENÇ HANE BAŞKANI	36	21	58.3	15	41.7	—	—
YAŞLI HANE BAŞKANI	24	19	79.2	5	20.8	—	—

TABLO : E-24 HANE OLARAK HİÇ TOPRAK SATILIP SATILMADIĞI

	N	SATILDI		SATILMADI		BOŞ-BELİRSİZ		SATILDIYSA PARÇA SAYISI					TOPLAM TOPRAK SAYISI
		1		2		0		1	2	3	4	5	
		n	%	n	%	n	%						
GENEL TOPLAM	60	13	21.7	47	78.3	—	—	13	—	—	—	—	13
GENÇ HANE BAŞKANI	36	3	8.3	33	91.7	—	—	3	—	—	—	—	3
YAŞLI HANE BAŞKANI	24	10	41.7	14	58.3	—	—	10	—	—	—	—	10

TABLO : E- 25 HANE OLARAK HİÇ TOPRAK ALINIP ALINMADIĞI

	N	ALINDI		ALINMADI		BOŞ- BELİRSİZ		ALINDIYSA PARÇA SAYISI					TOPLAM PARÇA SAYISI
		1		2		0		1	2	3	4	5	
		n	%	n	%	n	%						
GENEL TOPLAM	60	25	41.7	35	58.3	—	—	20	4	1	—	—	31
GENÇ HANE BAŞKANI	36	18	50.0	18	50.0	—	—	13	4	1	—	—	24
YAŞLI HANE BAŞKANI	24	7	29.2	17	70.8	—	—	7	—	—	—	—	7

TABLO : E- 26 HANENİN GELİRİ TOPRAKTAN SAĞLANIYORSA SAHİP OLDUĞU TOPRAK TÜR SAYISI

	N	1	2	3	4	5	6	7	8	9	TOPLAM TOPRAK TÜR SAYISI	MEAN	MEDIAN
GENEL TOPLAM	39	14	20	4	1	—	—	—	—	—	70	1.8	1.8
GENÇ HANE BAŞKANI	20	4	14	1	1	—	—	—	—	—	39	2.0	1.9
YAŞLI HANE BAŞKANI	19	10	6	3	—	—	—	—	—	—	31	1.6	1.5

TABLO : E-27 HANENİN GELİRİ TOPRAKTAN SAĞLANIYORSA SAHİP OLDUĞU TOPRAKLARIN PARÇA SAYISI

	N	1	2	3	4	5	6	7	8	9	B.B.	TOPLAM TOPRAK PARÇA SAYISI	MEAN	MEDIAN
GENEL TOPLAM	39	14	20	4	1	—	—	—	—	—	—	70	1.8	1.8
GENÇ HANE BAŞKANI	20	4	14	1	1	—	—	—	—	—	—	39	2.0	1.9
YAŞLI HANE BAŞKANI	19	10	6	3	—	—	—	—	—	—	—	31	1.6	1.5

TABLO: E-28 HANENİN SAHİP OLDUĞU TOPRAK TÜRÜ

	N	TARLA		BAHÇE		BAĞ		ZEYTİNLİK		BAĞ+ ZEYTİNLİK		BOSTAN		ÇAYIR		KAVAKLIK		DİĞER		BOŞ- BELİRSİZ	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	0										
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		
GENEL TOPLAM	70	23	32.9	8	11.4	1	1.4	35	50.0	—	—	—	—	2	2.9	—	—	1	1.4	—	—
GENÇ HANE BAŞKANI	39	17	43.6	3	7.7	1	2.6	16	41.0	—	—	—	—	1	2.6	—	—	1	2.6	—	—
YAŞLI HANE BAŞKANI	31	6	19.4	5	16.1	—	—	19	61.3	—	—	—	—	1	3.2	—	—	—	—	—	—

TABLO : E- 30 HANENİN GELİRİ TOPRAKTAN SAĞLANIYORSA SAHİP OLDUĞU TOPRAKLARIN KAÇ DÖNÜM OLDUĞU

	N	0	25	50	75	100	125	150	175	200+	BİLMEZ 998	TOPRAK 1 DÖNÜMDEN AZ İSE 999	BB.	M E A N	M E D İ A N
		24	49	74	99	124	149	174	199						
GENEL TOPLAM	70	56	9	—	—	1	—	—	—	—	—	4	—	16.9	14.1
GENÇ HANE BAŞKANI	39	31	5	—	—	1	—	—	—	—	—	2	—	18.1	14.3
YAŞLI HANE BAŞKANI	31	25	4	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	15.4	13.9

TABLO : E- 31 HANENİN SAHİP OLDUĞU TOPRAKLARIN NASIL DEĞERLENDİRİLDİĞİ

	N	1	2	3	TOP CEYAP SAYISI	EKİLİR		KİRAYA VERİLİR		BOŞ BIRAKILIR		AKRABA/ OĞULLARI EKER		DİĞER		BOŞ- BELİRSİZ	
		CEY.	CEY.	CEY.		1		2		3		4		5		0	
						n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	40	39	1	—	41	37	90.2	—	—	3	7.3	1	2.5	—	—	—	—
GENÇ HANE BAŞKANI	22	20	1	—	22	19	86.4	—	—	3	13.6	—	—	—	—	—	—
YAŞLI HANE BAŞKANI	19	19	—	—	19	18	94.7	—	—	—	—	1	5.3	—	—	—	—

TABLO : E-32 KONUSULANIN SAHİP OLUNAN TOPRAĞI EKİP EKMEDİĞİ

	N	EKER		EKMEZ		DİĞER		BOŞ-BELİRSİZ	
		1		2		3		0	
		n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	40	37	92.5	3	7.5	—	—	—	—
GENÇ HANE BAŞKANI	21	19	90.5	2	9.5	—	—	—	—
YAŞLI HANE BAŞKANI	19	18	94.7	1	5.3	—	—	—	—

TABLO: E-33 HANENİN GEÇİM SAĞLADIĞI ÜRÜNLER

	N	1	2	3	4	TOPLAM TÜR SAYISI	TAHİL		SANAYİ BİTKİSİ		SEBZE		DİĞER (MEYVA)		BOŞ- BELİRSİZ	
		TÜR	TÜR	TÜR	TÜR		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
		GENEL TOPLAM	37	13	10		10	4	79	16	20.3	37	46.8	15	19.0	11
GENÇ HANE BAŞKANI	19	5	4	6	4	47	11	23.4	19	40.4	9	19.1	8	17.1	—	—
YAŞLI HANE BAŞKANI	18	8	6	4	—	32	5	15.6	18	56.2	6	18.8	3	9.4	—	—

TABLO: E-33.1 HANENİN GEÇİM SAĞLADIĞI ÜRÜN SAYISI

	N	1	2	3	4	5	6	7	8	9	TOPLAM CEVAP SAYISI	M E A N	M E D I A N
		CEV.	CEV.	CEV.	CEV.	CEV.	CEV.	CEV.	CEV.	CEV.			
GENEL TOPLAM	37	13	4	4	1	4	1	1	3	6	148	4.0	2.9
GENÇ HANE BAŞKANI	19	5	3	1	1	1	—	1	3	4	90	4.7	4.0
YAŞLI HANE BAŞKANI	18	8	1	3	—	3	1	—	—	2	58	3.2	2.5

TABLO: E-33.2 HANENİN GEÇİM SAĞLADIĞI ÜRÜNLER

	N	TAHİL		SANAYİ BİTKİSİ		SEBZE		DİĞER (MEYVA)		BOŞ- BELİRSİZ	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	148	22	14.9	44	29.7	68	45.9	14	9.5	—	—
GENÇ HANE BAŞKANI	90	15	16.7	24	26.7	41	45.6	10	11.0	—	—
YAŞLI HANE BAŞKANI	58	7	12.1	20	34.5	27	46.5	4	6.9	—	—

TABLO : E-34 TAHILDAN GELİR SAĞLANIYORSA KAÇ DÖNÜM TAHİL EKİDİĞİ

	N											BİR DÖN. AZ 999	BİR DÖN. AZ 999	B.B.	M E A N	M E D I A N
		0 24	25 49	50 74	75 99	100 124	125 149	150 174	175 199	200 224	225					
GENEL TOPLAM	22	19	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	12.4	13.3
GENÇ HANE BAŞKANI	15	12	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	15.5	13.1
YAŞLI HANE BAŞKANI	7	7	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10	10

* HESAPLAMA YAPILIRKEN SÖZEL VERİLER DİKKATE ALINMADI

TABLO : E-35 TAHILDAN GELİR SAĞLANIYORSA KAÇ TON ÜRÜN ELDE EDİLDİĞİ

	N	1-4		5 9	10 14	15 19	20 24	25 29	30 34	35 39	40 44	45 49	50 59	60 69	70 79	80 89	90 99	M E A N	M E D I A N
		1 TONDAN DAHA AZ 999	1 İLE 4 TON ARASI																
GENEL TOPLAM	22	13	7	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4.5	3.4
GENÇ HANE BAŞKANI	15	6	7	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3.5	3.6
YAŞLI HANE BAŞKANI	7	7	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2.5	2.5

TABLO E-36 TAHILDAN GELİR SAĞLANIYORSA; ELDE EDİLEN ÜRÜNÜN NE YAPILDIĞI

GENEL TOPLAM	GENÇ HANE BAŞKANI	YAŞLI HANE BAŞKANI	SATILDI		EV TÜKETİMİNDE KULLANILDI		SATILDI+ EV TÜKETİMİNDE KULLANILDI		HAYVAN YEMİDİĞER OLARAK KULLANILDI		BOŞ-BELİRSİZ	
			n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
22	15	7	2	9.1	18	81.8	2	9.1	—	—	—	—
15	7	—	2	13.3	11	73.4	2	13.3	—	—	—	—
7	—	—	—	—	7	100.0	—	—	—	—	—	—

TABLO E-37 SANAYİ BİTKİSİNDE GELİR SAĞLANIYORSA KAÇ DÖNÜM SANAYİ BİTKİSİ EKİLDİĞİ

GENEL TOPLAM	GENÇ HANE BAŞKANI	YAŞLI HANE BAŞKANI	SATILDI		EV TÜKETİMİNDE KULLANILDI		SAĞLIKLI		SAĞLIKLI		BOŞ BELİRSİZ	MEAN	MEDIAN
			n	%	n	%	n	%	n	%			
44	24	20	0	25	50	75	100	125	150	175	200	18.1	15.0
24	17	7	24	49	74	99	124	149	174	199	3	19.1	14.9
20	16	4	33	7	—	1	—	—	—	—	—	17.0	15.1

TABLO : E-38 SANAYİ BİTKİSİNDEN GELİR SAĞLANIYORSA KAÇ TON ÜRÜN ELDE EDİLDİĞİ

	N	1 TON DAN AZ 999	B İ L M E Z 998	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	B.B.	M E A N	M E D I A N
				9	19	29	39	49	59	69	79	89	99			
GENEL TOPLAM	44	8	—	19	7	8	1	1	—	—	—	—	—	—	13.3	10.0
GENÇ HANE BAŞKANI	24	5	—	15	3	1	—	—	—	—	—	—	—	—	7.6	13.2
YAŞLI HANE BAŞKANI	20	3	—	4	4	7	1	1	—	—	—	—	—	—	19.7	19.8

* SÖZEL CEVAPLAR DİKKATE ALINMADI

TABLO: E-39 SANAYİ BİTKİSİNDEN GELİR SAĞLANIYORSA; ELDE EDİLEN ÜRÜNÜN NE YAPILDIĞI

	N	SATILDI		EV TÜKETİMİNDE KULLANILDI		SATILDI+ EV TÜKETİMİNDE KULLANILDI		HAYVAN YEMİ OLARAK KULLANILDI		DİĞER		BOŞ-BELİRSİZ	
		1		2		3		4		5		0	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	44	10	22.7	9	20.5	25	56.8	—	—	—	—	—	—
GENÇ HANE BAŞKANI	24	7	29.2	5	20.8	12	50.0	—	—	—	—	—	—
YAŞLI HANE BAŞKANI	20	3	15.0	4	20.0	13	65.0	—	—	—	—	—	—

TABLO : E- 44 KONUŞULANIN GEÇEN YIL İŞÇİ/YEYMEYELİ İŞÇİ KİRALAYIP KİRALAMADIĞI

	N	EVET		HAYIR		DİĞER		BOŞ-BELİRSİZ	
		1		2		3		4	
		n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	39	6	15.4	33	84.6	—	—	—	—
GENÇ HANE BAŞKANI	20	—	—	20	100.0	—	—	—	—
YAŞLI HANE BAŞKANI	19	6	31.6	13	68.4	—	—	—	—

TABLO : E- 45 KONUŞULAN GEÇİMİNİ TOPRAKTAN SAĞLIYORSA; GEÇEN YIL MAKİNE KİRALAYIP KİRALAMADIĞI

	N	KİRALADI		KİRALAMADI		DİĞER		BOŞ-BELİRSİZ		KONUŞULAN MAKİNE KİRALADIYSA SAYISI													
		1		2		3		4		1	2	3	4	5	6	B.B.	BİL-MEZ	HATIRLA	TOPLAM	MEDIAN	MEDIAN		
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	99	98	97	96	95	94	93	92	91	90	89	
GENEL TOPLAM	39	17	43.6	22	56.4	—	—	—	—	16	1	—	—	—	—	—	—	18	1.1				
GENÇ HANE BAŞKANI	20	8	40.0	12	60.0	—	—	—	—	7	1	—	—	—	—	—	—	9	1.1				
YAŞLI HANE BAŞKANI	19	9	47.4	10	52.6	—	—	—	—	9	—	—	—	—	—	—	—	9	1.0				

TABLO E-46 KONUŞULAN MAKİNE KİRALADIYSA; KİRALADIĞI MAKİNELERİN TÜRÜ

	N	BİÇER DÖYER (BATOZ)		BALYA MAKİNESİ		HAVALI MAKİNE		MİBZER		TOHUM EKME MAKİNESİ		TRAKTÖR		KAZ AYAĞI		AYÇİÇEĞİ MAKİNESİ		DİĞER		BOŞ-BELİRSİZ	
		1		2		3		4		5		6		7		8		9		0	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	18	1	5.6	—	—	—	—	—	—	—	—	16	88.8	1	5.6	—	—	—	—	—	—
GENÇ HANE BAŞKANI	9	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8	88.9	1	11.1	—	—	—	—	—	—
YAŞLI HANE BAŞKANI	9	1	11.1	—	—	—	—	—	—	—	—	8	88.9	—	—	—	—	—	—	—	—

TABLO E-48 KONUŞULANIN BESLEDİĞİ HAYVAN TÜRLERİ

	N	SÜTÜNDEN YEMENİSİ KURUS				SİNEK-ÇİDİRER HAYVANI				BOŞ-BELİRSİZ					
		1		2		3		4		5		6		7	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	29	33	113.8	26	89.7	5	17.2	—	—	21	72.4	—	—	—	—
GENÇ HANE BAŞKANI	14	23	164.3	14	100.0	4	28.6	—	—	13	92.9	—	—	—	—
YAŞLI HANE BAŞKANI	15	10	66.7	12	80.0	1	6.7	—	—	8	53.3	—	—	—	—

TABLO : E- 47 KONUŞULANIN HAYVAN BESLEYİP BESLEMEDİĞİ

	N									KONUŞULAN HAYVAN BESLİYORSA TÜR SAYISI								
		BESLER 1		BESLEMEZ 2		DİĞER 3		BOŞ- BELİRSİZ 4		1	2	3	4	5	6	TOP. HAYV. TÜR SAYI- SI	M E A N	M E D İ A N
		n	%	n	%	n	%	n	%									
GENEL TOPLAM	60	49	81.7	11	18.3	—	—	—	—	19	21	9	—	—	—	88	1.8	1.8
GENÇ HANE BAŞKANI	36	29	80.6	7	19.4	—	—	—	—	10	13	6	—	—	—	54	1.9	1.8
YAŞLI HANE BAŞKANI	24	20	83.3	4	16.7	—	—	—	—	9	8	3	—	—	—	34	1.7	1.6

TABLO: E- 48 KONUŞULANIN BESLEDİĞİ HAYVAN TÜRLERİ

	N	BÜYÜKBAŞ		KÜÇÜKBAŞ		KÜMES		ARI		BİNEK-ÇEK HAYYANI		DİĞER		BOŞ- BELİRSİZ	
		1		2		3		4		5		6		0	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	88	33	37.5	29	32.9	5	5.7	—	—	21	23.9	—	—	—	—
GENÇ HANE BAŞKANI	54	23	42.6	14	25.9	4	7.4	—	—	13	24.1	—	—	—	—
YAŞLI HANE BAŞKANI	34	10	29.4	15	44.2	1	2.9	—	—	8	23.5	—	—	—	—

TABLO : E-49 BÜYÜKBAŞ HAYVAN BESLERSE,SAYISI

	N	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	16	21	26	31	36	41	46	51+	TOP. HAYV. SAYISI	M E A N	M E D I A N
GENEL TOPLAM	33	5	8	3	5	5	1	-	1	2	-	1	1	1	-	-	-	-	-	-	163	4.9	4.9
GENÇ HANE BAŞKANI	23	2	5	3	3	4	1	-	1	2	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	116	5.0	5.5
YAŞLI HANE BAŞKANI	10	3	3	-	2	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	47	4.7	4.8

* TOPLAM HAYVAN SAYISINDA AÇIK HESAPLAMA YÖNTEMİ KULLANILDI

TABLO : E-50 KÜÇÜKBAŞ HAYVAN BESLERSE,SAYISI

	N	-10	11	21	31	41	51	61	71	81	91	101	111	121	131	141	151	161	171		TOP. HAYV. SAYISI	M E A N	M E D I A N
GENEL TOPLAM	29	16	8	-	2	2	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	417	14.4	11.4
GENÇ HANE BAŞKANI	14	4	6	-	1	2	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	292	20.8	15.5
YAŞLI HANE BAŞKANI	15	12	2	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	125	8.3	6.75

* TOPLAM HAYVAN SAYISI VE MEAN-MEDIAN AÇIK DÖLÜMLENDEN HESAPLANDI

TABLO : E-53 BÜYÜKBAŞ HAYVANLARIN NASIL SAĞILDIĞI

	N	MAKİNA İLE 1		ELLE 2		MAKİNA + DİĞER ELLE 3		4		BOŞ- BELİRSİZ 0	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	30	—	—	30	100.0	—	—	—	—	—	—
GENÇ HANE BAŞKANI	21	—	—	21	100.0	—	—	—	—	—	—
YAŞLI HANE BAŞKANI	9	—	—	9	100.0	—	—	—	—	—	—

TABLO : E-54 AYLIK SÜTTEN ELDE EDİLEN TOPLAM SÜT PARASI (MİLYON)

	N	0	10	6	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	PEYNİR YAPAR	AY- LIK SÜT PA- RASI	M E A N	M E D I A N
		4	9	14	19	24	29	34	39	44	49	54	59	64	69	74	79	84				
GENEL TOPLAM	30	2	3	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	23	45.2	6.45	7.0
GENÇ HANE BAŞKANI	21	1	2	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	17	27.0	6.75	7.0
YAŞLI HANE BAŞKANI	9	1	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6	18.2	6.1	7.0

AYLIK SÜT PARASI AĞIK HESAPLAMA YÖNTEMİYLE HESAPLANMIŞTIR

* SÜT ELDE EDEN DİĞER HANELER PEYNİR YAPIP SATAR.

TABLO : E-55 KONUŞULANIN BESİ SİĞİRCİLİĞİ YAPIP YAPMADIĞI

	N	YAPAR		YAPMAZ		DİĞER		BOŞ-BELİRSİZ	
		1		2		3		0	
		n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	33	8	24.2	25	75.8	—	—	—	—
GENÇ HANE BAŞKANI	23	3	13.0	20	87.0	—	—	—	—
YAŞLI HANE BAŞKANI	10	5	50.0	5	50.0	—	—	—	—

TABLO : E-56 KONUŞULANIN KÜÇÜKBAŞ HAYVAN YETİŞTİRİP YETİŞTİRMEDİĞİ

	N	YETİŞTİRİR		YETİŞTİRMEZ		DİĞER		BOŞ-BELİRSİZ	
		1		2		3		0	
		n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	60	29	48.3	31	51.7	—	—	—	—
GENÇ HANE BAŞKANI	36	14	38.9	22	61.1	—	—	—	—
YAŞLI HANE BAŞKANI	24	15	62.5	9	37.5	—	—	—	—

TABLO : E-57 KÜÇÜKBAŞ HAYVANLARDAN AYLIK SÜTTEN ELDE EDİLEN TOPLAM SÜT PARASI (MİLYON)

	N	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	SÜT SATMAZ	TOP LAM AY LIK SÜT PA RASI	M E A N	M E D I A N
		4	9	14	19	24	29	34	39	44	49	54	59	64	69	74	79	84				
GENEL TOPLAM	29	—	—	3	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	25	71.2		
GENÇ HANE BAŞKANI	14	—	—	2	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	11	64		
YAŞLI HANE BAŞKANI	15	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	14	72		

* TOPLAM AYLIK SÜT PARASI AĞIK HESAPLANA YÖNTEMİYLE HESAPLANMIŞTIR.

TABLO : E-58 KONUŞULANIN BESİ KUZUCULUĞU YAPIP YAPMADIĞI

	N	YAPAR		YAPMAZ		DİĞER		BOŞ- BELİRSİZ	
		1	2	3	0				
		n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	29	13	44.8	16	55.2	—	—	—	—
GENÇ HANE BAŞKANI	14	8	57.1	6	42.9	—	—	—	—
YAŞLI HANE BAŞKANI	15	5	33.3	10	66.7	—	—	—	—

TABLO : E-59 KONUŞULANIN HANESİNİN ZİRAİ ALETE SAHİP OLMA DURUMU

	N									YARSA SAHİP OLUNAN MAKİNA TÜR SAYISI											TOP LAM MAKİ NA TÜR SAY.	M E A N	M E D I A N	
		VAR 1		YOK 2		DİĞER 3		BOŞ- BELİRSİZ 0		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	B.B.				
		n	%	n	%	n	%	n	%															
GENEL TOPLAM	60	20	33.3	40	66.6					12	2	3		3								40	2.0	1.3
GENÇ HANE BAŞKANI	36	11	30.6	25	69.4	—	—	—	—	9	1	—	—	1								16	1.5	1.1
YAŞLI HANE BAŞKANI	24	9	37.5	15	62.5	—	—	—	—	3	1	3	—	2								24	2.7	2.7

TABLO : E-64 KONUŞULANIN EV İHTİYACI İÇİN ODUN KESİP KESMEDİĞİ

	N	EVET 1		HAYIR 2		BİLMEZ 3		DİĞER 4		BOŞ-BELİRSİZ 0	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
		GENEL TOPLAM	60	49	81.7	11	18.3	—	—	—	—
GENÇ HANE BAŞKANI	36	33	91.7	3	8.3	—	—	—	—	—	—
YAŞLI HANE BAŞKANI	24	16	66.7	8	33.3	—	—	—	—	—	—

TABLO : E-65 KONUŞULANIN EV İHTİYACI İÇİN ODUN KESTİ İSE KAÇ STER KESTİĞİ

	N	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	BOŞ BE LİR SİZ	TOP. STER SAYISI	M E A N	M E D I A N
		4	9	14	19	24	29	34	39	44	49	54				
GENEL TOPLAM	49	48	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	103	2.1	1.5
GENÇ HANE BAŞKANI	33	32	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	71	2.1	1.5
YAŞLI HANE BAŞKANI	16	16	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	32	2.0	1.0

TABLO F-3 KÖYÜN PROBLEMLERİNİN NASIL ÇÖZÜLECEĞİ

	N	1 C	2 C	3 C	BOŞ BEL.	TOP CEV SAY	ÇÖZÜLEMEZ		ALT YAPI EKSİKLİKLER TAMAMLANARAK		SAĞLIK GECİĞİ YAPILARAK		PARA TOPLANARAK MADDE İM.		DEVLET YARDIMI İLE		MUHTARIN ÖNCÜLÜĞÜ KÖY HAL. ELBİRLİĞİ		EĞİTİMLE		İŞ YERİ AÇARAK		DİĞER		BİLMEZ		TÜCCAR- LARIN YARDIMI- İVİNİYETİ	
							1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11	
							n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	50	50	—	—	—	50	4	8.0	7	14.0	—	—	5	10.0	6	12.0	12	24.0	—	—	2	4.0	4	8.0	9	18.0	1	2.0
GERİÇ HANE BAŞKANI	31	31	—	—	—	31	3	9.7	5	16.1	—	—	2	6.5	4	12.9	8	25.8	—	—	1	3.2	3	9.7	5	16.1	—	—
YAŞLI HANE BAŞKANI	19	19	—	—	—	19	1	5.3	2	10.5	—	—	3	15.8	2	10.5	4	21.0	—	—	1	5.3	1	5.3	4	21.0	1	5.3

TABLO F-4 KÖYÜN PROBLEMLERİNİ KİMİN ÇÖZECEĞİ

	N	1 CEV	2 CEV	3 CEV	BOŞ BEL.	TOP CEV SAY	DEVLET- HÜKÜMET		KAYMAKAM		MUHTAR- AZALAR		KÖY HALI		KDR. EŞİ		HANE HALKI		HIÇ KİMSE		BİLMEZ		DİĞER					
							1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11	
							n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GENEL TOPLAM	50	48	2	—	—	52	27	51.9	6	11.6	9	17.3	3	5.8	—	—	—	—	2	3.8	5	9.6	—	—				
GERİÇ HANE BAŞKANI	31	29	2	—	—	33	15	45.5	5	15.2	6	18.2	2	6.1	—	—	—	—	1	3.0	4	12.0	—	—				
YAŞLI HANE BAŞKANI	19	19	—	—	—	19	12	63.1	1	5.3	3	15.7	1	5.3	—	—	—	—	1	5.3	1	5.3	—	—				

MÜLAKAT KOD NO:.....

MÜLAKATÇI:.....

MÜLAKAT YERİ:.....

MÜLAKAT TARİHİ:.....

MÜLAKAT SÜRESİ:.....

ÇALIŞMA YAPILAN KÖYÜN ADI:..... BAĞLI OLDUĞU İL:..... İLÇE:.....

1.00-DEMOGRAFİK YAPI

1.01-HANE BAŞKANI KİM:.....

TELEFON NO:.....

1.02-HANE NÜFUSU KAÇ KİŞİ:.....

1.03-HANEYİ OLUŞTURAN BİREYLERİN

1.04-STATÜSÜ: (İL. R. GÖRE)	ADI	CİNSİYETİ		DOĞUM TARİHİ YAŞI	DOĞUMYERİ (İl-İlçe-Köy)	EĞİTİMİ	M.HALİ E B E.Ö. A	İŞİ: (Sektörü-İşi-Mevki)
		E	K					
1-)	()	()	() () ()
2-)	()	()	() () ()
3-)	()	()	() () ()
4-)	()	()	() () ()
5-)	()	()	() () ()
6-)	()	()	() () ()
7-)	()	()	() () () *
8-)	()	()	() () ()
9-)	()	()	() () ()
10-)	()	()	() () ()
11-)	()	()	() () ()
12-)	()	()	() () ()
13-)	()	()	() () ()
14-)	()	()	() () ()
15-)	()	()	() () ()
16-)	()	()	() () ()

2.00-KONUŞULANIN ANNE VE BABASI İLE İLGİLİ BİLGİLER

2.01-KONUŞULANIN ANNE-BABASI SAĞ MI: 1) ASBS () 2) AÖBS () 3) ASBÖ () 4) AÖBÖ ()

	<u>DOĞUM TARİHİ</u>	<u>DOĞUM YERİ</u>	<u>EĞİTİMİ</u>	<u>M. HALİ</u>	<u>İŞİ</u>	<u>ŞU ANDA NEREDE OTURUR</u>	<u>ÖZLÜK ÜVEYLİK DURUMU</u>	
	YAŞI	(Ülke-İl-İlçe-Köy).....		E. B. E. Ö. A	Sektörü-İşi-Mevki	(Ülke-İl-İlçe-Köy)	ÖZ	ÜVEY
BABA	() () () ()	()	()
ANNE	() () () ()	()	()

2.02-SİZİ ZİY. GELİRLER Mİ: EVETSE NE KADAR SIK HAYIRSA GELMEME NEDENLERİ KONUŞULANIN EBEVEYNİ ÖLDÜ İSE ÖLÜM NEDENLERİ

	<u>EVET HAYIR</u>			<u>ÖLÜM TARİHİ</u>	<u>ÖLÜM YAŞI</u>
BABA	()	()
ANNE	()	()

2.03-KONUŞULAN ANNE VE BABASINI ZİYARET EDER Mİ: 1)EVET () 2)HAYIR () 3)DİĞER

	<u>KON. ZİY. GİDER Mİ</u>		<u>EVETSE NE KADAR SIK</u>	<u>HAYIRSA NEDEN</u>	<u>KİMİNLE GİDER</u>
	EVET	HAYIR			
BABA	()	()
ANNE	()	()

3.00-EVDE TÜRKÇEDEN BAŞKA DİL KONUŞAN-BİLEN VAR MI: 1)VAR () 2)YOK () 3)DİĞER

3.01-VARSA

<u>KİMLİĞİNİ DEKİ STATÜSÜ</u>	<u>HANGİ DİL</u>	<u>ANLAR</u>	<u>KONUŞUR+ANLAR</u>
.....	()	()
.....	()	()
.....	()	()
.....	()	()
.....	()	()
.....	()	()
.....	()	()
.....	()	()
.....	()	()
.....	()	()

4.00-EVLİLİK:

4.01-HANİDEKİ EVLİ ÇİFT SAYISI:.....

	4.02-KİMLER	EŞLERİN KAÇINCI EVLİLİKLERİ	SON EVLİLİK YAŞI		NİKAH ŞEKLİ				NİKAHIN HANGİSİ ÖNCE		GELİN KİMLERDEN (Etnik Köken)
			ERKEK	KADIN	R	D	R+D	YOK	RESMİ	DİNİ	
1. ÇİFT	()	()	()	()	()	()
2. ÇİFT	()	()	()	()	()	()
3. ÇİFT	()	()	()	()	()	()
4. ÇİFT	()	()	()	()	()	()

4.03-EŞLERİN ANNE YA DA BABA TARAFINDAN BİR AKRABALIĞI VAR MI

VARSA KADIN ERKEĞİN NESİ OLUR

	VAR		YOK		VARSA BABA TRF. AKRABA			ANNE TRF. AKRABA			DİĞER
	VAR	YOK	VARSA BABA TRF. AKRABA	ANNE TRF. AKRABA	DİĞER	VARSA BABA TRF. AKRABA	ANNE TRF. AKRABA	DİĞER			
1.ÇİFT	()	()	()	()	()	()	()	()	()	
2.ÇİFT	()	()	()	()	()	()	()	()	()	
3.ÇİFT	()	()	()	()	()	()	()	()	()	
4.ÇİFT	()	()	()	()	()	()	()	()	()	

4.04-KONUŞULAN EVLİ İSE

4.04-I EŞ SEÇİMİ NASIL OLDU: 1) GÖRÜCÜ () 2) ERKEK BEĞENDİ AİLE İSTEDİ () 3) AİLE BEĞENDİ ERK. İST.() 4) KAÇMA-KAÇIRMA () 5) GENÇLER ANLAŞTI () 6) DİĞER:.....

4.04-II EVLENİRKEN GELİNİN AİLESİNE PARA (BAŞLIK) ÖDENDİ Mİ: EVET () HAYIR ()

ÖDENDİ İSE MİKTARI:..... KİME ÖDENDİ:..... NEDEN

ÖDENDİ:.....

4.04-III EVLENİRKEN DÜĞÜN YAPILDI MI: 1)EVET () 2)HAYIR () 3) DİĞER:.....

YAPILDI İSE KAÇ GÜN SÜRDÜ:.....

HANGİ GÜN BAŞLADI:..... HANGİ GÜN BİTTİ:.....

DÜĞÜN NEREDE YAPILDI: 1) ERKEĞİN KÖYÜ () 2) KIZIN KÖYÜ () 3) ERKEĞİN+KIZINKÖYÜ () 4) DİĞER ()

DÜĞÜN MEKAN OLARAK NERDE YAPILDI: 1) EV () 2) BAHÇE () 3) KAHVE () 4) OKUL BAHÇESİ () 5) KÖY MEYDANI () 6) DÜĞÜN SALONU () 7) DİĞER () DİĞERSE NEREDE:....

4.05-KONUŞULANIN SON EVLİLİĞİNDEN ÇOCUĞU OLDU MU: 1)EVET () 2)HAYIR () 3)DİĞER

4.05-I SON EVLİLİĞİNDEN SAĞ/ÖLÜ TOPLAM KAÇ ÇOCUĞU OLDU: TOPLAM:..... E:..... K:.....

SAĞ TOPLAM:..... E:..... K:.....

ÖLÜ TOPLAM E:..... K:.....

4.06-HANE DIŞINDA ÇOCUĞUNUZ VAR MI (KONUŞULANIN TÜM EVLİLİKLERİNDEN OLAN ÇOCUKLAR ALINACAK): VAR () YOK () VARSA TOPLAM SAYISI:..... ERKEK:..... KIZ:.....

ADI	CINSİYETİ		D. TARİHİ YAŞI	D. YERİ (Ülke-İl-İlçe-Köy)	EĞİTİMİ	M. HALİ E B E. Ö A	NEREDE (Ülke-İl-İlçe-Köy)	NE İŞ YAPAR (Sektörü-İşi-Mevki)	NE ZAMAN GİTTİ (Tarih)	GERİ GELECEK Mİ			KON. KAÇINCI EVLİLİĞİNDEN
	E	K								Evet	Hayır	Diğer	
1.Ço.....	()	()	() () () ()	()	()	()
2.Ço.....	()	()	() () () ()	()	()	()
3.Ço.....	()	()	() () () ()	()	()	()
4.Ço.....	()	()	() () () ()	()	()	()
5.Ço.....	()	()	() () () ()	()	()	()
6.Ço.....	()	()	() () () ()	()	()	()
7.Ço.....	()	()	() () () ()	()	()	()
8.Ço.....	()	()	() () () ()	()	()	()
9.Ço.....	()	()	() () () ()	()	()	()
10.Ço.....	()	()	() () () ()	()	()	()

4.07-ZİYARET

ADI	SİZİ ZİYARET EDER Mİ		EVETSE NE KADAR SIK	NE ZAMANLAR	SİZ ONLARI ZİYARET EDERMİSİNİZ		EVETSE NE KADAR SIK	NE ZAMANLAR
	EVET	HAYIR			EVET	HAYIR		
1.Ço.....	()	()	()	()
2.Ço.....	()	()	()	()
3.Ço.....	()	()	()	()
4.Ço.....	()	()	()	()
5.Ço.....	()	()	()	()
6.Ço.....	()	()	()	()
7.Ço.....	()	()	()	()
8.Ço.....	()	()	()	()
9.Ço.....	()	()	()	()
10.Ço.....	()	()	()	()

5.00-MEYAKAN

5.01-MÜLAKAT YAPILAN İLANE KAÇ AYRI YAPIDA / BİNADA OTURUR:.....

5.02- OTURULAN EVİN MÜLKİYET DURUMU:

	1.BİNA/YAPI	2.BİNA/YAPI	3.BİNA/YAPI	4.BİNA/YAPI
1) EVSAHİBİ	()	()	()	()
2) KIRACI	()	()	()	()
3) KIRASIZ KIRACI	()	()	()	()
4) LOJMAN	()	()	()	()
5) DİĞER	()	()	()	()

5.03-OTURULAN EV KAÇ YILLIK YAPI

1.BİNA/YAPI	2.BİNA/YAPI	3.BİNA/YAPI	4.BİNA/YAPI
.....

5.04-EVIN YAPI MALZEMESİ

	1.BİNA/YAPI	2.BİNA/YAPI	3.BİNA/YAPI	4.BİNA/YAPI
1) AHŞAP	()	()	()	()
2) KERPIÇ	()	()	()	()
3) TAŞ	()	()	()	()
4) TUĞLA	()	()	()	()
5) BRİKET	()	()	()	()
6) BETONARME	()	()	()	()
7) DİĞER

5.05-EVDEKİ ODA SAYISI:

1.BİNA/YAPI	2.BİNA/YAPI	3.BİNA/YAPI	4.BİNA/YAPI
.....

5.06-EVIN KAVF SAYISI:

1.BİNA/YAPI	2.BİNA/YAPI	3.BİNA/YAPI	4.BİNA/YAPI
.....

5.07-EVIN MİTREKARİSİ:

1.BİNA/YAPI	2.BİNA/YAPI	3.BİNA/YAPI	4.BİNA/YAPI
.....

5.08-EVDE	1.BİNA/YAPI		2.BİNA/YAPI		3.BİNA/YAPI		4.BİNA/YAPI	
	VAR	YOK	VAR	YOK	VAR	YOK	VAR	YOK
1) SU TESİSATI	()	()	()	()	()	()	()	()
2) ELEKTRİK	()	()	()	()	()	()	()	()
3) TELEFON	()	()	()	()	()	()	()	()

5.08-I HANENİN ÖDEDİĞİ SU PARASI MİKTARI: 1) AYLIK ÖDEDİĞİ MİKTAR() 2) ÜÇ AYLIK ÖDEDİĞİ MİKTAR() ÖDENEN MİKTAR:.....

5.08-II HANENİN ÖDEDİĞİ ELEKTRİK PARASI MİKTARI: 1) AYLIK ÖDEDİĞİ MİKTAR() 2) ÜÇ AYLIK ÖDEDİĞİ MİKTAR() ÖDENEN MİKTAR:.....

5.08-III HANENİN AYLIK ÖDEDİĞİ TELEFON PARASI MİKTARI:.....

5.09-I EVDE VAROLAN ÜNİTELER

	VAR	YOK	VARSA		
			EVİN İÇİNDE	EVİN DIŞINDA	
1)MUTFAK	()	()	()	()	SAHİP OLUNAN TUVALETİN TÜRÜ
2)TUVALET	()	()	()	()	1) ALATURKA() 2) ALAFRANGA() 3) İKİSİ BİRDEN ()
3)BANYO	()	()	()	()	BANYODA VAROLANLAR
4)BANYO+TUVALET ()	()	()	()	()	1) KÜVET() 2) DUŞ YERİ() 3) KURNA() 4) ŞOİBEN()
5)GUSULHANE ()	()	()	()	()	5)ODUN SOBASI () 6) GAZ SOBASI() 7)
DIĞER:.....					
6)KİLER	()	()	()	()	
7)DIĞER	()	()	()	()	
DIĞERİN NE OLDUKLARI:.....					

5.09-II EVDE VAROLAN ÜNİTELER

	VAR	YOK	VARSA		
			EVİN İÇİNDE	EVİN DIŞINDA	
1)MUTFAK	()	()	()	()	SAHİP OLUNAN TUVALETİN TÜRÜ
2)TUVALET	()	()	()	()	1) ALATURKA() 2) ALAFRANGA() 3) İKİSİ BİRDEN ()
3)BANYO	()	()	()	()	BANYODA VAROLANLAR
4)BANYO+TUVALET ()	()	()	()	()	1) KÜVET() 2) DUŞ YERİ() 3) KURNA() 4) ŞOİBEN()
5)GUSULHANE ()	()	()	()	()	5)ODUN SOBASI () 6) GAZ SOBASI() 7) DIĞER:.....
6)KİLER	()	()	()	()	
7)DIĞER	()	()	()	()	
DIĞERİN NE OLDUKLARI:.....					

BU SORULAR İLANENİN OTURDUĞU TÜM ALANLARI BİR BİRİNE İŞLETİLECEK

5.10-OTURULAN EVİN BAHİÇESİ VAR MI: 1)VAR() 2)YOK() 3)DİĞER:.....

EVİN SAHİP OLDUĞUBAHİÇENİN BÜYÜKLÜĞÜ: 1) BİLMEZ() 2) BİLİR() BİLİYORSA KAÇ METREKARE:.....

5.11-EVDE SİZDEN BAŞKA OTURAN İLANE VAR MI: 1)VAR() 2)YOK()

VARSA KAÇ İLANE:..... AKRABALIĞINIZ VAR MI: 1) VAR() 2) YOK() 3) DİĞER :..... VARSA NEYİNİZ OLURLAR:.....

5.12-EVDE KÜMES AHİR GİBİ EKLENTİLERİN OLMA DURUMU: 1 VAR () 2)YOK ()

VARSA NELERİN OLDUĞU: 1) KÜMES() 2) AHİR() 3) SAMANLIK() 4) SAMANLIK+AHİR() 5) AĞIL() 6)GARAJ() 7)DEPO() 8) DİĞER:.....

5.13-SU TESİSATININ NERELEERDE OLDUĞU: 1) BAHÇEDE() 2) MUTFAKTA() 3) TUVALETTE() 4)BANYODA() 5) GUSULHANEDE() 6) AHİRDA() 7) SAMANLIKTA

8) SAMANLIK+AHİRDA() 9) AĞILDA () 10) GARAJDA() 11) DEPODA() 12) DİĞER:.....

5.14- ELEKTRİĞİN NERELEERDE OLDUĞU: 1) BAHÇTDE() 2) MUTFAKTA() 3) TUVALETTE() 4)BANYODA() 5) GUSULHANEDE() 6) AHİRDA() 7) SAMANLIKTA

8) SAMANLIK+AHİRDA() 9) AĞILDA () 10) GARAJDA() 11) DEPODA() 12) DİĞER:.....

AŞAĞIDAKI SORULAR MÜLAKAT YAPILAN KİŞİNİN OTURDUĞU BİNA / EV DİKKATE ALINARAK İŞLETİLECEK

5.15-KONUŞULAN EV SAHİBİ İSE EV KİME AIT:

1)KONUŞULANA() 2)BABASINA() 3)ANNESİNE() 4)DEDESİNE() 5) KARDEŞLERİYLE ORTAK () DİĞER:.....

5.16-KONUŞULAN EV SAHİBİ İSE EVE NASIL SAHİP OLDU: 1) YAPTIRDI () 2) YAPTI() 3) SATIN ALDI() 4) MİRAS() 5) DİĞER:.....

5.17-EV KONUŞULANA AIT İSE EVE SAHİP OLMA YILI:.....

5.18-KONUŞULAN OTURDUĞU EVDE KİRACI İSE AYDA NE KADAR ÖDER:.....(T.L.)

5.19-ATIK VE PİS SU NEREDE TOPLANIR (EVDEN NASIL UZAKLAŞTIRILIR)

	MUTFAK	TUVALET	BANYO
1)KANALİZASYONA BAĞLI	()	()	()
2)DEREYE BAĞLI	()	()	()
3)FOSSLEPTİK	()	()	()
4)ÇUKURDA TOPLANIR	()	()	()
5)AÇIKTA AKAR	()	()	()
6)DİĞER ()

5.20- KONUŞULANIN EVİ ARAÇ OLARAK NE İLE ISITILIR: 1) OCAK-ŞÖMİNE() 2) SOBA() 3) KUZİNE() 4) PEÇKA() 6) KALORİFER() 7)ELEKTRİK SOBASI() 8)DİĞER:.....

5.21- KONUŞULANIN EVİ YAKIT OLARAK NE İLE ISITILIR: 1)İTZEK() 2)ODUN() 3)KÖMÜR() 4)ODUN+KÖMÜR() 5)GAZ() 6)FUELOİL() 7)ELEKTRİK() 8)TÜPGAZ() 9)DİĞER:.....

5.22-EVDE BULUNAN EŞYALAR: 1)BUZDOLABI() 2)FİRİN() 3)ELEKTRİK Lİ FİRİN () 4)BULAŞIK M.() 5)Ş.ÇAMAŞIR M. () 6)OTO.ÇAMAŞIR M. () 7)RENKLİ TV() 8)RENKSİZ TV()

9)VİDEO() 10)RADYO() 11)TEYP() 12)MÜZİK SETİ() 13)ELEKTRİK SÜPÜRGESİ() 14)ÜTÜ() 15)DİKİŞ MAKİNESİ() 16)YEMEK ODASI T. () 17) KOLTUK T. 18) YATAK ODASI

T. () 19) HALI () 20) SİLAH (Tabanca-Tüfek) () 21) DİĞER:.....

6.08-HANENİZDEN OLUP DA HANE DIŞINA GÖÇ EDEN KİMSE VAR MI: 1) VAR () 2)YOK ()

VARSA:

KİM (Konuşulanın Neyi olur)	YAŞI	DOĞUM YERİ (Ülke-İl-İlçe-Köy)	EĞİTİMİ.....	M.HALİ E B E.Ö. A	İŞİ (sek.mev.sta)	NEREDE (Ülke-İl-İlçe-Köy)	NE ZAMAN GİTTİ (Tarih)	GERİ DÖNECEK Mİ	
								Evet	Hayır
1.K:.....	() () () ()	()	()
2.K:.....	() () () ()	()	()
3.K:.....	() () () ()	()	()
4.K:.....	() () () ()	()	()
5.K:.....	() () () ()	()	()
6.K:.....	() () () ()	()	()
7.K:.....	() () () ()	()	()

6.09- KİM	SİZİ ZİYARET EDER Mİ		EVETSE NE KADAR SIK	NE ZAMANLAR	SİZ ONLARI ZİYARET EDERMİSİNİZ		EVETSE NE KADAR SIK	NE ZAMANLAR
	EVET	HAYIR			EVET	HAYIR		
1.K:.....	()	()	()	()
2.K:.....	()	()	()	()
3.K:.....	()	()	()	()
4.K:.....	()	()	()	()
5.K:.....	()	()	()	()
6.K:.....	()	()	()	()
7.K:.....	()	()	()	()

6.10- KİM	SİZE KATKISI OLUR MU		OLURSA NE YARDIMI OLUR	SİZİN ONLARA YARDIMINIZ-KATKINIZ OLUR MU		OLURSA NE YARDIMI OLUR
	OLUR	OLMAZ		OLUR	OLMAZ	
1.K:.....	()	()	()	()
2.K:.....	()	()	()	()
3.K:.....	()	()	()	()
4.K:.....	()	()	()	()
5.K:.....	()	()	()	()
6.K:.....	()	()	()	()
7.K:.....	()	()	()	()

7.00-EKONOMİ

7.01-KONUŞULAN ÇALIŞMAYA KAÇ YILINDA:..... KAÇ YILINDA:..... NE İŞYAPARAK BAŞLADI:.....

7.02-KONUŞULAN ŞU ANDA 1) ÇALIŞIR () 2)ÇALIŞMAZ () 3) DİĞER:.....ÇALIŞIYORSA ŞU ANDA YAPTIĞI İŞ:.....

ÇALIŞMIYORSA ÇALIŞMAYI BIRAKTIĞI YAŞ:..... NEDENLERİ:.....

7.03-HANENİN GELİRİ NEREDEN TEMİN EDİLİR:

- A- TOPRAK () HANENİN EKTİĞİ ÜRÜNLER
- 1) TAHİL () 1)BUĞDAY () 2)ARPA () 3)YULAF () 4)ÇELTİK () 5)DİĞER:.....
- 2) SANAYİ BİTKİSİ () 1)AYÇİÇEĞİ () 2)ŞEKER PANCARI () 3)ZEYTİN () 4)PAMUK () 5)ÜZÜM () 6)SUSAM () 7)TÜTÜN () 8) DİĞER :.....
- 3)SEBZE () 1)DOMATES () 2)BİBER () 3)PATLICAN () 4)FASULYE () 5)LAHANA () 6)PATATES () 7)SOĞAN () 8)DİĞER :.....
- 4) MEYVA () 1)KAVUN () 2) KARPUZ () 3) ŞEFTALİ 4)ERİK () 5) ELMA () 6) ARMUT () 7)ÇİLEK 8)DİĞER:.....
- 5) NARENCİYE ()
- 6) ÇİÇEK ()
- 7) DİĞER ()
- B- HAYVANCILIK ()
- 1) BÜYÜKBAŞ ()
- 2) KÜÇÜKBAŞ ()
- 3) KÜMES ()
- 4) ARICILIK ()
- 5) DİĞER ()
- C- BALIKÇILIK ()
- 1) DENİZ ()
- 2) TATLI SU ()
- 3) DİĞER ()
- D- ORMAN ()
- E- KAVAKÇILIK ()
- F- TİCARET ()
- G- ESNAF-ZANAAT ()
- H- TURİZM ()
- I- SANAYİ İŞÇİLİĞİ ()
- J- EMEKLI MAAŞI ()
- K- KİRA ()
- L- FAİZ ()
- M- DİĞER:.....

7.04-HANE DIŞINDA OLUP DA HANEYE EKONOMİK KATKISI OLAN VAR MI: 1) VAR() 2) YOK 3) DİĞER:.....

7.05-HANEDE ÇALIŞAN HANENİN GEÇİMİNE KATKIDA BULUNAN KİŞİ SAYISI:.....

	<u>HANEDEKİ STATÜSÜ</u>	<u>İŞİ</u>	<u>ÇALIŞTIĞI SEKTÖR</u>	<u>SOSYAL GÜVENCESİ</u>		<u>VARSA</u>				<u>NEREDE</u>	
				var	yok	SSK.	EM.SAN.	BAĞ-KUR	DİĞER:.....	HANE İÇİ	HANE DIŞI
1.K:	()	()	()	()	()	()	()	()
2.K:	()	()	()	()	()	()	()	()
3.K:	()	()	()	()	()	()	()	()
4.K:	()	()	()	()	()	()	()	()
5.K:	()	()	()	()	()	()	()	()
6.K:	()	()	()	()	()	()	()	()
7.K:	()	()	()	()	()	()	()	()
8.K:	()	()	()	()	()	()	()	()
9.K:	()	()	()	()	()	()	()	()

7.06-HANENİN YILLIK TOPLAM GELİRİ NE KADAR:.....

7.07-HANENİN TOPRAĞI VAR MI: 1)VAR () 2)YOK()

7.08-HANE OLARAK HIÇ TOPRAK SATTINIZ MI: 1) EVET() 2) HAYIR() 3) DİĞER:.....

SATILDI İSE

SATILAN TOPRAK NEREDE

(il-İlçe-Köy)

KAÇ DÖNÜM

KİME AITTI

NEZAMAN SATILDI

NEDEN SATILDI

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7.09- HANE OLARAK HIÇ TOPRAK SATIN ALDINIZ MI: 1) EVET() 2) HAYIR() 3) DİĞER:.....

ALINDI İSE

ALINAN TOPRAK NEREDE

(il-İlçe-Köy)

KAÇ DÖNÜM

KİME AITTI

NEZAMAN ALINDI

NEDEN ALINDI

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7.10-HANENİN TOPRAĞI VARSA

KİME AIT VE TOPLAM KAÇ DÖNÜM

KONUŞULANA/KAÇ DÖNÜM DİĞER/KAÇDÖNÜM

1) TARLA	()				().....	().....
2) BAHÇE	()	SEBZE()	MEYVE()	SEBZE+MEYVE()	().....	().....
3) BAĞ	()				().....	().....
4) ZEYTİNLİK	()				().....	().....
5) BAĞ+ZEYTİNLİK	()				().....	().....
6) BOSTAN	()				().....	().....
7) ÇAYIR	()				().....	().....
8) KAVAKLIK	()				().....	().....
9) DİĞER.....	()				().....	().....

7.11-HANENİN TOPRAĞI VARSA BU TOPRAKLAR NASIL DEĞERLENDİRİLİR: 1) EKİLİR () 2) KIRAYA VERİLİR () 3) BOŞ BIRAKILIR () 4) DİĞER:.....

7.12-KONUŞULAN TOPRAĞINI KENDİ Mİ EKER: 1) EVET () 2) HAYIR 3) DİĞER:.....

7.13-KONUŞULAN TOPRAKLARINI EKİYORSA, GEÇEN YIL TOPRAK EKTİ Mİ: 1) EVET () 2) HAYIR () 3) DİĞER:.....

HANGİ ÜRÜNLERİ EKTİ KAÇ DÖNÜM EKTİ		NE KADAR ÜRÜN ALDI	NE YAPILDI			KİME/NEREYE	SATILDIYSA BU ÜRÜNDEN YILLIK KAZANCI	
(Ayrı-Ayrı)	KAÇ D. BOŞ BIRAKTI		SATILDI	EV:TÜK.KUL.	DİĞER	SATILDI	BRÜT	NET
.....	()	()		()
.....	()	()		()
.....	()	()		()
.....	()	()		()

7.14-KONUŞULAN GEÇİMİNİ TOPRAKTAN SAĞLIYORSA GEÇEN YIL EKMEK İÇİN BAŞKASINDAN TOPRAK KİRALADI MI: 1) EVET () 2) HAYIR () 3) DİĞER:.....

EVETSE NEDENLERİ:.....

GEÇEN YIL TOPRAK KİRALADI İSE TOPLAM KAÇ DÖNÜM KİRALADI:.....

GEÇEN YIL TOPRAK KİRALADI İSE TOPLAM KAÇ LIRA ÖDEDİ:.....

7.15-KONUŞULAN GEÇİMİNİ TOPRAKTAN SAĞLIYORSA GEÇEN YIL İŞLERİNE YARDIM EDİLMESİ İÇİN İŞÇİ KİRALADI MI/YEVMIYEYLE TUTTU MU: 1) EVET () 2) HAYIR () 3) DİĞER:.....

EVETSE VE HAYIRSA NEDENE:.....

GEÇEN YIL İŞLERE YARDIM ETMESİ İÇİN TUTULAN İŞÇİLERE ÖDENEN TOPLAMPARA MİKTARI:.....

7.16-KONUŞULAN GEÇİMİNİ TOPRAKTAN SAĞLIYORSA GEÇEN YIL MAKİNE KİRALADI MI: 1) EVET () 2) HAYIR () 3) DİĞER:.....

EVETSE NE KİRALADI:..... NEDEN KİRALADI:.....

GEÇEN YIL KİRALANAN MAKİNELERE ÖDENEN TOPLAM PARA MİKTARI:.....

7.17-GEÇEN YIL EKİLEN ÜRÜNLERDE GÜBRE KULLANILDI MI: 1) EVET () 2) HAYIR () 3) DİĞER:.....

GÜBRE KULLANILDI İSE CİNSİ: 1) TABİİ GÜBRE () 2) SUNİ GÜBRE () 3) TABİ+SUNİ GÜBRE () DİĞER:.....

7.18-KONUŞULAN ELDE İTTİĞİ GELİRİ BAŞKA BİR HANE İLE PAYLAŞIR MI: 1) EVET () 2) HAYIR () 3) DİĞER:.....

EVETSE KİMİNLE: 1) ERKEK KARDEŞ () 2) BABA () 3) DİĞER:.....

NASIL PAYLAŞIR: 1) BÜTÜN MASRAFLAR ÇIKTIKTAN SONRA YARI YARIYA () 2) DİĞER:.....

7.19-KONUŞULAN HAYVAN BESLİYORSA; BESLEDİĞİ HAYVANLAR:

CİNSİ	SAYISI	BAKIMIYLA KİM İLGİLENİR	ELDE EDİLEN ÜRÜNLER NE YAPILIR			SATILIRSA KİME SATILIR	KİM SATAR
			EV.TÜK	SATAR	DİĞER		
BUZAĞI	()	()	()	()
DANA	()	()	()	()
DÜVE	()	()	()	()
İNEK	()	()	()	()
TOSUN	()	()	()	()
BOĞA	()	()	()	()
ÖKÜZ	()	()	()	()
MANDA	()	()	()	()
KOYUN	()	()	()	()
KEÇİ	()	()	()	()
KÜMES	()	()	()	()
AT	()	()	()	()
EŞEK	()	()	()	()
DİĞER:.....	()	()	()	()

7.20- KON. SAHİP OLDUĞU İNEKLER / MANDALAR GÜNDE KAÇ KEZ..... KİM-KİMLER TARAFINDAN:.....

NASIL SAĞILIR: 1) MAKİNE İLE () 2) ELLE () 3) DİĞER:.....

7.21- İNEKLERDEN-MANDALARDAN GÜNDE KAÇ LİTRE SÜT ELDE EDİLİR:.....

ELDE EDİLEN SÜTÜN HAFTADA NE KADARI EV TÜKETİMİNDE KULLANILIR:.....

7.22- KOMŞULARA SÜT SATILIR MI: 1) EVET () 2) HAYIR () 3) DİĞER:.....

SATILIRSA HAFTADA TOPLAM KAÇ LİTRE..... LİTRESİ KAÇA SATILIR:..... BU GELİRİ KİM KULLANIR:.....

7.23-TOPLAM AYLIK SÜTTEN ELDE EDİLEN PARA (TÛCCARDAN ALINAN PARA) MİKTARI:.....

7.24-KONUŞULAN BESI SİĞİRCİLİĞİ YAPAR MI: 1) EVET () 2) HAYIR () 3) DİĞER:.....

7.25-KONUŞULAN KÜÇÜKBAŞ HAYVAN YETİŞTİRİYORSA SAHİP OLDUĞU KOYUN.....KEÇİ.....SAYISI

7.26- KONUŞULAN KOYUN VE KEÇİLERİNDEN GÜNDE KAÇ LİTRE SÜT ELDE EDER:.....

KOYUN VE KEÇİLERDEN ELDE EDİLEN SÜTÜN HAFTADA NE KADARI EV TÜKETİMİNDE KULLANILIR:.....

7.27-KOMŞULARA SÜT SATILIRSA HAFTADA TOPLAM KAÇ LİTRE SÜT SATILIR:.....LİTRESİ KAÇA SATILIR:.....BU GELİRİ KİM KULLANIR:.....

7.28-TOPLAM AYLIK SÜTTEN ELDE EDİLEN PARA (TÜCCARDAN ALINAN PARA) MİKTARI:.....

7.29-KONUŞULAN BESİ KUZUCULUĞU YAPAR MI: 1) EVET () 2) HAYIR () 3) DİĞER:.....

7.30-KOYUNLARIN YÜNLERİ NASIL DEĞERLENDİRİLİR: 1) EVDE KULLANILIR () 2) SATILIR () 3) DİĞER:.....KOYUNLARIN YÜNLERİ SATILIRSA KİME SATILIR:.....

(HAYVANCILIKLA GEÇİNEREN HERKESE SORULACAK)

7.31-GEÇEN YIL HAYVAN SATTINIZ MI: 1) EVET () 2) HAYIR () 3) DİĞER:.....

SATTI İSE

<u>CİNSİ</u>	<u>SAYISI</u>	<u>NEDEN SATTI</u>	<u>KAÇA SATTI</u>	<u>ELDE EDİLEN GELİRİ NEREDE KULLANDI</u>
BUZAĞI	().....
DANA	().....
DÜVE	().....
İNEK	().....
TOSUN	().....
BOĞA	().....
ÖKÜZ	().....
MANDA	().....
KOYUN	().....
KEÇİ	().....
KÜMES	().....
AT	().....
EŞEK	().....
DİĞER	().....

7.32-HAYVANCILIKTAN ELDE ETTİĞİ GELİRİ BAŞKA BİR HANE İLE PAYLAŞIR MI: 1) EVET () 2) HAYIR () EVETSE NASIL: 1) MASRAFLARDAN SONRA YARI YARIYA() 2) DİĞER:.....

7.33-KONUŞULAN GEÇEN YIL HAYVAN SATIN ALDI MI: 1) EVET () 2) HAYIR () 3) DİĞER:.....

<u>HANGİ CİNS HAYVAN</u>	<u>SAYISI</u>	<u>NEDEN SATIN ALDI</u>	<u>NE KADAR ÖDEDİ</u>
.....
.....
.....

4-KONUŞULAN HERHANGİ BİR KOOPERATİFE ÜYE Mİ: 1) EVET () 2) HAYIR () 3) DİĞER:

ÜYE İSE, ÜYE OLDUĞU KOOPERATİFLER:

5-KONUŞULAN GEÇEN YIL KREDİ ALDI MI: 1) EVET () 2) HAYIR () 3) DİĞER:

ALDI İSE NEREDEN KREDİ ALDI: 1) TARIM KREDİ KOOPERATİFİ () 2) KALKINMA KOOPERATİFİ () 3) TARIŞ () 4) BANKA () 5) DİĞER:

GEÇEN YIL ALINAN TOPLAM KREDİ MİKTARI:

NE TÜR KREDİ ALDI: 1) PARA () 2) CANLI HAYVAN () 3) TOHUM () 4) GÜBRE () 5) DİĞER:

ALINAN KREDİ NEREDİ KULLANILDI:

GERİ ÖDENDİ Mİ: 1) EVET () 2) HAYIR () 3) DİĞER:

GERİ ÖDENMEDİ İSE NEDENLERİ:

6-KONUŞULAN GEÇEN YIL KREDİ ALMADI İSE ŞİMDİYE KADAR HIÇ KREDİ KULLANDI MI: 1) EVET () 2) HAYIR () 3) DİĞER:

ŞİMDİYE KADAR NEREDEN KULLANDIĞI: 1) TARIM KREDİ KOOPERATİFİ () 2) KALKINMA KOOPERATİFİ () 3) TARIŞ () 4) BANKA () 5) DİĞER:

7-KONUŞULAN HANENİN SAHİP OLDUĞU ARAÇLARIN, ALETLERİN SAYILARI VE MÜLKİYET DURUMLARI: HIÇ BİR ŞEY YOK ()

NE OLDUKLARI	SAYISI	KİME / KİMLERE AIT			ORTAK İSE KİMİNLE ORTAK OLDU
		ORTAK	TAMAMI KENDİNE AIT	DİĞERSE KİME AIT	
.....	()	()	Otomobil-Taksi
.....	()	()	Kamyon
.....	()	()	Kamyonet
.....	()	()	Traktor
.....	()	()	Sulama Motoru
.....	()	()	Pulluk
.....	()	()	Tırmık
.....	()	()	Römork
.....	()	()	İlaç Makinesi
.....	()	()	Kulbiratör

8-MOTORLU ARAÇLARI KİMLER KULLANIR / KULLANILIR: 1) H.B. ERK. () 2) H.B. KAD. () 3) H.B. E. K. () 4) E. Ç. () 5) K. Ç. () 6) GELİN () 7) KON. ERK. KAD. () 7) DİĞER:

9-EVİN İHTİYACI İÇİN ORMANDAN ODUN KESTİ Mİ: 1) EVET () 2) HAYIR () 3) DİĞER:

EVETSE NE KADAR:

0-KONUŞULAN GEÇEN YIL EVİN İHTİYACI DIŞINDA ORMANDAN ODUN KESTİMİ: 1) EVET () 2) HAYIR () 3) DİĞER:

EVETSE NE KADAR (SAYISI VEYA MİKTARI) NE KAZANDI

TOMRUK

STER ODUN

DİĞER

7.41-EVLENMEDEN ÖNCE (GENÇLİK DÖNEMİNİZDE) HANENİZİN EKONOMİK DURUMU DİĞER HANELERE GÖRE NASILDI: 1) ÇOK İYİDİ() 2) İYİDİ() 3) ORTA İDİ() 4) KÖTÜYDÜ ()
5) ÇOK KÖTÜYDÜ ()

7.42-ŞU ANDA HANENİZİN EKONOMİK DURUMU DİĞER HANELERE GÖRE NASIL: 1) ÇOK İYİ() 2) İYİ() 3) ORTA() 4) KÖTÜ () 5) ÇOK KÖTÜ ()

8.00-KAYIT VE TUTUMLAR

8.01-KONUŞULAN SİGARA İÇER Mİ: 1) EVET () 2) HAYIR () 3)İÇİYORDU BIRAKTI () 4)DİĞER:.....

KAÇ YAŞINDAN BERİ SİGARA İÇER:..... HANGİ MARKA İÇER:..... GÜNDE KAÇTANE SİGARA İÇER:..... BIRAKTIYSA KAÇ YAŞINDA BIRAKTI:.....

8.02-KONUŞULAN İÇKİ İÇER Mİ: 1) EVET () 2) HAYIR () 3)DİĞER:.....

KAÇ YAŞINDAN BERİ İÇKİ İÇER:..... KİMLİLE İÇER:..... NEREDE İÇKİ İÇER: 1) KÖY İÇİNDE () 2) KÖY DIŞINDA () 3) DİĞER:.....

MEKAN OLARAK NEREDE İÇER: 1) EVDE () 2) BAKKALDA () 3) KAHVEDE () 4) BİR HANENDE () 5) MEYHANEDE () 6) LOKANTA-RES. () 7) DİĞER:.....

NE KADAR SIK İÇER:..... NE TÜR İÇKİ İÇER: 1) RAKI() 2) ŞARAP() 3) BİRA () 4) VOTKA () 5) KONYAK () 6) DİĞER:.....

8.03-KONUŞULAN ŞANS OYUNU OYNAR MI: 1) EVET () 2) HAYIR () 3)DİĞER:.....

OYNARSA HANGİLERİNİ OYNAR: 1) SPOR TOTO() 2) SPOR LOTO () 3) TOTO GOL () 4) MİLLİ PİYANGO () 5) ALTILI GANYAN () 6) KAZI-KAZAN () 7) DİĞER:.....

8.04-KONUŞULAN PARASINA OYUN OYNAR MI: 1) EVET () 2) HAYIR () 3)DİĞER:.....

8.05-KONUŞULAN EVİNE GAZETE SATIN ALIR MI: 1) EVET () 2) HAYIR () 3)DİĞER:.....

EVETSE NE KADAR SIK: 1) HER GÜN() 2) İKİ GÜNDE BİR() 3) ÜÇ GÜNDE BİR () 4) HAFTADA BİR () 5) CUMARTESİ- PAZAR () 6) DİĞER:.....

8.06- TELEVİZYON İZLER MİSİNİZ: 1) EVET () 2) HAYIR () 3)DİĞER:..... EN ÇOK İZLEDİĞİNİZ KANAL-KANALLAR:.....

HANGİ PROGRAMLARI İZLERSİNİZ: 1) HABER () 2) AÇIK OTURUM () 3) YERLİ DİZİ 4) YABANCI DİZİ () 5) YERLİ FİLM () 6) YABANCI FİLM () 7) DİNİ PROGRAM ()

8)KÖYLÜYE YÖNELİK PROGRAM () 9) BELGESEL () 10) BELGESEL 11)EĞLENCE PROGRAMI () 12) SPOR PROGRAMI () 13) DİĞER:.....

8.07-KONUŞULAN İLKOKULDAN SONRA ÇOCUKLARINI OKUTTU MU HAYIRSA OKUMALARINI İSTER MİYDİ ÇOCUKLARI KÜÇÜKSE OKUTMAYI İSTİYOR MU

	EVET	HAYIR		EVET	HAYIR		EVET	HAYIR
ERKEK	()	()	ERKEK	()	()	ERKEK	()	()
KIZ	()	... ()	KIZ	()	()	KIZ	()	()

8.08-KONUŞULAN ÇOCUKLARINA KURAN DERSİ ALDIRDI MI HAYIRSA GÖNDERMEK İSTER MİYDİ ÇOCUKLARI KÜÇÜKSE GÖNDERMEYİ DÜŞÜNÜR MÜ

	EVET	HAYIR		EVET	HAYIR		EVET	HAYIR
ERKEK	()	()	ERKEK	()	()	ERKEK	()	()
KIZ	()	... ()	KIZ	()	()	KIZ	()	()

8.09-KONUŞULAN ÇOCUKLARININ KAÇ YAŞINDA EVLENMESİNİ İSTER

ERKEK:..... NEDEN:.....

KIZ:..... NEDEN:.....

İ.Ü EDEBİYAT FAKÜLTESİ ANTROPOLOJİ BÖLÜMÜ TÜRKİYE KÜLTÜR HARİTASI ÇALIŞMASI (1996)
MARMARA BÖLGESİ KÖYLERİ (BALIKESİR ,BURSA , ÇANAKKALE)

FORM 1

MULAKAT KOU NU:.....
MULAKAT II KOU LAYAN:.....

DEMÜGRAFIK YAPı:

1) HANE NÜFUSU KAÇ KİŞİ:.....

2) HANEDEKİ CİNSİYET KOMPOZİSYONU:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
1) YALNIZ ERKEK ()
2) YALNIZ KADIN ()
3) KADIN+ERKEK ()
4) DİĞER ()

3) HANEDEKİ TOPLAM ERKEK SAYISI:.....

4) HANEDEKİ TOPLAM KADIN SAYISI:.....

5) HANEDE ÇOCUK VAR MI:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
1) ÇOCUK YOK ()
2) VAR YALNIZ ERKEK ()
3) VAR YALNIZ KIZ ()
4) VAR KIZ+ERKEK ()
5) DİĞER ()

6) HANEDEKİ TOPLAM ÇOCUK SAYISI:.....

7) HANEDEKİ TOPLAM ERKEK ÇO. SAYISI:.....

8) HANEDEKİ TOPLAM KIZ ÇOCUK SAYISI:.....

9) HANEDE DİĞER VARMİ:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
1) YOK ()
2) VAR YALNIZ ERKEK ()
3) VAR YALNIZ KADIN ()
4) VAR KADIN+ERKEK ()
5) DİĞER ()

10) HANEDEKİ DİĞER SAYISI :.....

11) HANEDEKİ DİĞER ERKEK SAYISI :.....

12) HANEDEKİ DİĞER KADIN SAYISI :.....

	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
	STATU	YAŞI	DOĞUM ID.AYR.	DOĞ.YERİ İL KODU	EGİTİMİ	MED. HALİ	İŞİ	SEKTÖRÜ	ÇALIŞIYORSA KAÇ İŞ YAPAR	ÇALIŞMAZSA NEDEN
1.KİŞİ										
2.KİŞİ	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
3.KİŞİ	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42
4.KİŞİ	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
5.KİŞİ	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62
6.KİŞİ	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72
7.KİŞİ	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82
8.KİŞİ	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92
9.KİŞİ	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102
10.KİŞİ	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112
11.KİŞİ	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122
12.KİŞİ	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132
13.KİŞİ	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142
14.KİŞİ	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152
15.KİŞİ	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162
16.KİŞİ	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172
17.KİŞİ	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182
18.KİŞİ	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192

193) KONUŞULANIN EBEVEYNLERİNİN DURUMU:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
1) ASBS ()
2) ASBO ()
3) AOBS ()
4) AOBO ()
5) DİĞER ()

1022031

SAĞ OLAN EBEVEYNLER İÇİN

	194	195	196	197	198	199	200	201
BABA	YAŞI	DOĞ. İDARİ AYRIM	DOĞ. YERİ İL KODU	EĞİTİMİ	MED. HAL	İŞİ	SEKTÖRÜ	ÇALIŞMAZSA NEDEN
ANNE	202	203	204	205	206	207	208	209

	210	211	212	213	214	215	216	217
BABA	ŞU ANDA NEREDE OTURDUĞU OT.İD.AYRIM	OTURDUĞU YER İL KODU	ÖZ MÜ ÜVEY Mİ	ZİY. GELİR Mİ	GELİRSE NE KADAR SIK	GELMEZSE NEDEN	ÖLÜ İSE ÖLÜM YAŞI	ÖLÜM NEDENİ
ANNE	218	219	220	221	222	223	224	225

KONUŞULANIN EBEVEYNLERİNİ ZİYARET ETME DURUMU

	226	227	228	229
BABA	KON.ZİY. EDER Mİ	EVET NE KADAR SIK	HAYIRSA NEDENLERİ	KİMLİLE GİDER
ANNE	230	231	232	233

234) EVDE TÜRKÇEDEN BAŞKA DİL BİLEN VAR MI

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1)VAR ()
 2)YOK ()
 3)DİĞER ()

235) VARSAN KAÇ KİŞİ:.....

	236	237	238	239
1.KİŞİ	STATU	KAÇ DİL BİLİR	HANGİ DİL	BİLME DURUM.
2.KİŞİ	240	241	242	243
3.KİŞİ	244	245	246	247
4.KİŞİ	248	249	250	251
5.KİŞİ	252	253	254	255
6.KİŞİ	256	257	258	259

	260	261	262	263
7.KİŞİ	STATU	KAÇ DİL BİLİR	HANGİ DİL	BİLME DURUM.
8.KİŞİ	264	265	266	267
9.KİŞİ	268	269	270	271
10.KİŞİ	272	273	274	275
11.KİŞİ	276	277	278	279
12.KİŞİ	280	281	282	283

EVLİLİK

284) HANEDE EVLİ ÇİFT VAR MI

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
1) VAR ()
2) YOK ()

285) EVLİ ÇİFT VARSA SAYISI:.....

	286	287	288	290	291	292
1.ÇİFT	KAÇINCI EVLİLİK	ERK.SON EVLİLİK YAŞI	KAD.SON EVLİLİK YAŞI	NIKAH ŞEKLİ	NIKAH VAR HANGİSİ ÖNCE	GELİN KİMLERDEN
2.ÇİFT	293	294	295	296	297	298
3.ÇİFT	299	300	301	302	302	303
4.ÇİFT	304	305	306	307	308	309

EŞLER ARASINDAKİ AKRABALIK DURUMU

	310	311	312
1.ÇİFT	AKRABALIK DURUMU	AKRABALIK VARSA	KADIN ERK. NESİ OLUR
2.ÇİFT	313	314	315
3.ÇİFT	316	317	318
4.ÇİFT	319	320	321

310-313-316-319 AKR. DURUMU 311-314-317-320) AKR. VARSA

- 0) BOŞ-BELİRSİZ
1) VAR
2) YOK
3) BİLMEZ
0) BOŞ-BELİRSİZ
1) BABA TARAFI
2) ANNE TARAFI
3) ANNE+BABA TARAFI
4) DİĞER

312-315-318-321) AKR. VARSA

KADIN ERKEĞİN NESİ OLUR

- 0) BOŞ-BELİRSİZ
1) UZAK AKRABA
2) AMCA ÇOCUKLARI
3) DAYI ÇOCUKLARI
4) TEYZE ÇOCUKLARI
5) HALA ÇOCUKLARI
6) SİHİRİ HİSİM
7) DİĞER

322) KON. ŞUANDA EVLİ Mİ

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
1) EVET ()
2) HAYIR ()
3) DİĞER ()

323) KON. EVLİ İSE EŞ SEÇİMİ NASIL OLDU

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
1) GÖRÜCÜ ()
2) ERK. BEGENDİ AİLE İST. ()
3) AİLE BEGENDİ ERK. İST. ()
4) KAÇMA-KAÇIRMA ()
5) GENÇLER ANLAŞTI ()
6) DİĞER ()

324) EVLENİRKEN BAŞLIK ÖDENDİ Mİ

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
1) EVET ()
2) HAYIR ()
3) BİLMEZ ()

325) KİME ÖDENDİ

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
1) GELİNİN BABASI ()
2) GELİNİN ANNESİ ()
3) GELİNİN AMCASI ()
4) GELİNİN AĞABEYİ ()
5) GELİNİN DEDESİ ()
6) GELİNİN DAYISINA ()
7) ARABULUCUYA-ARACIYA ()
8) DİĞER ()

326) BAŞLIK PARASININ ÖDENME NEDENİ

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
1) ADET ()
2) DÜĞÜN HAZIRLIĞI ()
3) BABA HAKKI ()
4) ANNE HAKKI-SÜT HAKKI ()
5) YARDIM İÇİN ()
6) DİĞER ()

327) EVLENİRKEN DÜĞÜN YAPILDI MI

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
1) EVET ()
2) HAYIR ()
3) DİĞER ()

328) DÜĞÜN YAPILDI İSE KAÇ GÜN SÜRDÜ:.....

329) DÜĞÜNÜN BAŞLADIĞI GÜN:.....

330) DÜĞÜNÜN BİTTİĞİ GÜN:.....

331) DÜĞÜN NEREDİ YAPILDI

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
1) ERK. KÖYÜ ()
2) KIZ KÖYÜ ()
3) ERK.+KIZ KÖYÜ ()
4) ILDE YAPILDI ()
5) İLÇEDE YAPILDI ()
6) DİĞER ()

332) DÜĞÜN MEKAN OLARAK NEREDİ YAPILDI

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
1) EV ()
2) BAHÇE ()
3) KAHVE ()
4) OKUL BAHÇESİ ()
5) KÖY MEYDANI ()
6) DÜĞÜN SALONU ()
7) KIRDA ()
8) DİĞER ()

333) KON. SON EVLİLİĞİNDEN ÇO. OLDU MU

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
1) EVET ()
2) HAYIR ()
3) DİĞER ()

334) ÇOCUK OLDU İSE CİNS. KOMP.

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
1) YALNIZ KIZ ()
2) YALNIZ ERKEK ()
3) KIZ+ERKEK ()
4) DİĞER ()

335) SON EVLİLİKT. ÇO. OLDU İSE TOP. ÇO. SAYISI:.....

336) SON EVLİLİKT. OLAN SAĞ-ÖLÜ ERKEK ÇO. SAYISI:.....

337) SON EVLİLİKT. OLAN SAĞ-ÖLÜ KIZ ÇO. SAYISI:.....

338) KON. SAG ÇOCUĞU VAR MI

- 0) BOŞ-BELIRSİZ ()
1) EVET ()
2) HAYIR ()
3) DİĞER ()

339) SAG ÇO. VARSA CINSİYET KOMP.

- 0) BOŞ-BELIRSİZ ()
1) YALNIZ KIZ ()
2) YALNIZ ERKEK ()
3) KIZ+ERKEK ()
4) DİĞER ()

340) SAG TOPLAM ÇOCUK SAYISI:.....

341) TOPLAM SAG ERKEK ÇOCUK SAYISI:.....

342) TOPLAM SAG KIZ ÇOCUK SAYISI:.....

343) KON. ÖLÜ ÇOCUĞU VAR MI

- 0) BOŞ-BELIRSİZ ()
1) EVET ()
2) HAYIR ()
3) DİĞER ()

344) ÖLÜ ÇO. VARSA CINSİYET KOMP.

- 0) BOŞ-BELIRSİZ ()
1) YALNIZ KIZ ()
2) YALNIZ ERKEK ()
3) KIZ+ERKEK ()
4) DİĞER ()

345) ÖLÜ TOP. ÇOCUK SAYISI:.....

346) TOPLAM ÖLÜ ERKEK ÇOCUK SAYISI:.....

347) TOPLAM ÖLÜ KIZ ÇOCUK SAYISI:.....

348) KON. HANE DIŞI ÇO. VAR MI

- 0) BOŞ-BELIRSİZ ()
1) VAR ()
2) YOK ()
3) DİĞER ()

349) HANE DIŞI ÇO. VARSA CINSİYET KOMP.

- 0) BOŞ-BELIRSİZ ()
1) YALNIZ KIZ ()
2) YALNIZ ERKEK ()
3) KIZ+ERKEK ()
4) DİĞER ()

350) HANE DIŞI TOP. ÇO. SAYISI:.....

351) HANE DIŞI TOP. KIZ ÇO. SAYISI:.....

352) HANE DIŞI TOP. ERKEK ÇO. SAYISI:.....

	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364
1.KIŞI	CINSI-YETİ	YAŞI	DOĞUM. ID.AYR.	İL KODU	EGİTİM	MED. HALİ	NEREDE İDA.AYR.	NEREDE İL KOD.	HAN.DIŞ.ÇO. NE İŞ YAP.	İŞİNİN SEKT.	NE ZAMAN GİTTİ	GERİ GELECEK Mİ
2.KIŞI	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383
3.KIŞI	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402
4.KIŞI	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421
5.KIŞI	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440
6.KIŞI	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459
7.KIŞI	467	468	469	470	471	472	473	474	475	476	477	478
8.KIŞI	486	487	488	489	490	491	492	493	494	495	496	497
9.KIŞI	505	506	507	508	509	510	511	512	513	514	515	516
10.KIŞI	524	525	526	527	528	529	530	531	532	533	534	535

- 635) VARSA AĞIL VAR MI
0) BOŞ-BELIRSİZ ()
1) VAR ()
2) YOK ()
3) DİĞER ()
- 636) VARSA GARAJ VAR MI
0) BOŞ-BELIRSİZ ()
1) VAR ()
2) YOK ()
3) DİĞER ()
- 637) VARSA DEPO VAR MI
0) BOŞ-BELIRSİZ ()
1) VAR ()
2) YOK ()
3) DİĞER ()
- 638) VARSA DİĞER VAR MI
0) BOŞ-BELIRSİZ ()
1) VAR ()
2) YOK ()
3) DİĞER ()
- 639) BAHC. SU TESİSAT. VAR MI
0) BOŞ-BELIRSİZ ()
1) VAR ()
2) YOK ()
3) DİĞER ()
- 640) MUTF. SU TESİSAT. VAR MI
0) BOŞ-BELIRSİZ ()
1) VAR ()
2) YOK ()
3) DİĞER ()
- 641) TÜV. SU TESİSAT. VAR MI
0) BOŞ-BELIRSİZ ()
1) VAR ()
2) YOK ()
3) DİĞER ()
- 642) BANYO. SU TESİSAT. VAR MI
0) BOŞ-BELIRSİZ ()
1) VAR ()
2) YOK ()
3) DİĞER ()
- 643) GUSÜLH. SU TESİSAT. VAR MI
0) BOŞ-BELIRSİZ ()
1) VAR ()
2) YOK ()
3) DİĞER ()
- 644) AHIRDA SU TESİSAT. VAR MI
0) BOŞ-BELIRSİZ ()
1) VAR ()
2) YOK ()
3) DİĞER ()
- 645) SAMANLIKTA SU TESİSAT. VAR MI
0) BOŞ-BELIRSİZ ()
1) VAR ()
2) YOK ()
3) DİĞER ()
- 646) SAM.+AHIR. SU TESİSAT. VAR MI
0) BOŞ-BELIRSİZ ()
1) VAR ()
2) YOK ()
3) DİĞER ()
- 647) AĞILDA SU TESİSAT. VAR MI
0) BOŞ-BELIRSİZ ()
1) VAR ()
2) YOK ()
3) DİĞER ()
- 648) GARAJDA SU TESİSAT. VAR MI
0) BOŞ-BELIRSİZ ()
1) VAR ()
2) YOK ()
3) DİĞER ()

- 649) DEPODA SU TESİSAT. VAR MI
0) BOŞ-BELIRSİZ ()
1) VAR ()
2) YOK ()
3) DİĞER ()
- 650) DİĞERDE SU TESİSAT. VAR MI
0) BOŞ-BELIRSİZ ()
1) VAR ()
2) YOK ()
3) DİĞER ()
- 651) BAHC. ELEKT. TESİSAT. VAR MI
0) BOŞ-BELIRSİZ ()
1) VAR ()
2) YOK ()
3) DİĞER ()
- 652) MUTF. ELEKT. TESİSAT. VAR MI
0) BOŞ-BELIRSİZ ()
1) VAR ()
2) YOK ()
3) DİĞER ()
- 653) TÜV. ELEKT. TESİSAT. VAR MI
0) BOŞ-BELIRSİZ ()
1) VAR ()
2) YOK ()
3) DİĞER ()
- 654) BANYO. ELEKT. TESİSAT. VAR MI
0) BOŞ-BELIRSİZ ()
1) VAR ()
2) YOK ()
3) DİĞER ()
- 655) GUSÜLH. ELEKT. TESİSAT. VAR MI
0) BOŞ-BELIRSİZ ()
1) VAR ()
2) YOK ()
3) DİĞER ()
- 656) AHIRDA ELEKT. TESİSAT. VAR MI
0) BOŞ-BELIRSİZ ()
1) VAR ()
2) YOK ()
3) DİĞER ()
- 657) SAMANLIKTA ELEKT. TESİSAT. VAR MI
0) BOŞ-BELIRSİZ ()
1) VAR ()
2) YOK ()
3) DİĞER ()
- 658) SAM.+AHIR. ELEKT. TESİSAT. VAR MI
0) BOŞ-BELIRSİZ ()
1) VAR ()
2) YOK ()
3) DİĞER ()
- 659) AĞILDA ELEKT. TESİSAT. VAR MI
0) BOŞ-BELIRSİZ ()
1) VAR ()
2) YOK ()
3) DİĞER ()
- 660) GARAJDA ELEKT. TESİSAT. VAR MI
0) BOŞ-BELIRSİZ ()
1) VAR ()
2) YOK ()
3) DİĞER ()
- 661) DEPODA ELEKT. TESİSAT. VAR MI
0) BOŞ-BELIRSİZ ()
1) VAR ()
2) YOK ()
3) DİĞER ()
- 662) DİĞERDE ELEKT. TESİSAT. VAR MI
0) BOŞ-BELIRSİZ ()
1) VAR ()
2) YOK ()
3) DİĞER ()

- 663) KON.EV SAHIBI ISE EV KIME AIT ()
 0) BOŞ-BELIRSİZ ()
 1) KONUŞULANA ()
 2) KON. BABASINA ()
 3) KON. ANNESINE ()
 4) KON VE KARDEŞLERINE ()
 5) KON.+KON. ANNESI VE KON. KARI ()
 6) KON EŞİNİN BABASINA ()
 7) KON. KIZ ERKEK ÇOCUGUNA AIT ()
 8) DİĞER ()

- 664) KON.EVE NASIL SAHİP OLDU
 0) BOŞ-BELIRSİZ ()
 1) YAPTI ()
 2) YAPTIRDI ()
 3) SATIN ALDI ()
 4) MİRAS ()
 5) DİĞER ()

- 665) EVE SAHİP OLUŞ YAŞI:.....
 97) BOŞ-BELIRSİZ
 98) BİLMEZ
 99) HATIRLAMAZ

- DİĞERLERİ AÇIK YAZILACAK
 666) KON KIRACI ISE OTURDUĞU EVE
 ÖDEDİĞİ AYLIK KIRA MİKT:.....
 PİS SULAR NASIL UZAKLAŞTIRILIR

667	668	669
MUTFAK	TUV.	BANYO

- 667-668-669
 MUTF./TUV./BANY.
 PİS SULAR NASIL UZAKL.
 0) BOŞ-BELIRSİZ
 1) KANALİZASYONA BAĞLI
 2) DEREYE BAĞLI
 3) FOSSEPTİK
 4) ÇUKURDA TOPLANIR
 5) AÇIKTA AKAR
 6) GÜBRELIĞE AKAR
 7) BİLMEZ
 8) DİĞER
 670) KON. EVİ ARAÇ OLARAK NE İLE ISITILIR

- 0) BOŞ-BELIRSİZ ()
 1) OCAK-ŞÖMİNE ()
 2) SOBA ()
 3) KUZİNE ()
 4) PEÇKA ()
 5) ELEKT. SOBASI ()
 6) KATALİTİK ()
 7) KALORİFER ()
 8) DİĞER ()

- 671) YAKIT OLARAK EV NE İLE ISITILIR ()
 0) BOŞ-BELIRSİZ ()
 1) TEZEK ()
 2) ODUN ()
 3) KÖMÜR ()
 4) ODUN+KÖMÜR ()
 5) GAZ ()
 6) FUEL-OİL ()
 7) ELEKTRİK ()
 8) TUP GAZ ()
 9) DİĞER ()

- 672) EVDEKİ EŞYA SAYISI:.....
 99) BOŞ-BELIRSİZ
 98) HİÇBİR ŞEY YOK
 97) BİLMEZ -
 DİĞERLERİNİ AÇIK AL

- 673) EVDE BUZDOLABI VAR MI
 0) BOŞ-BELIRSİZ ()
 1) VAR ()
 2) YOK ()

- 674) EVDE FIRIN VAR MI
 0) BOŞ-BELIRS ()
 1) VAR ()
 2) YOK ()

- 675) EVDE ELEKT.FIRIN VAR MI
 0) BOŞ-BELIRS ()
 1) VAR ()
 2) YOK ()

- 676) EVDE BILAŞIK MAK. VAR MI
 0) BOŞ-BELIRS ()
 1) VAR ()
 2) YOK ()

- 677) EVDE Ş.ÇAMAŞIR MAK. VAR MI
 0) BOŞ-BELIRS ()
 1) VAR ()
 2) YOK ()

- 678) EVDE OTO.ÇAMAŞIR MAK. VAR MI
 0) BOŞ-BELIRS ()
 1) VAR ()
 2) YOK ()

- 679) EVDE RENKLI TV VAR MI
 0) BOŞ-BELIRS ()
 1) VAR ()
 2) YOK ()

- 680) EVDE RENKSİZ TV VAR MI
 0) BOŞ-BELIRS ()
 1) VAR ()
 2) YOK ()

- 681) EVDE VIDEO VAR MI
 0) BOŞ-BELIRS ()
 1) VAR ()
 2) YOK ()

- 682) EVDE RADYO VAR MI
 0) BOŞ-BELIRS ()
 1) VAR ()
 2) YOK ()

- 683) EVDE TEYP VAR MI
 0) BOŞ-BELIRS ()
 1) VAR ()
 2) YOK ()

- 684) EVDE MÜZİK SETİ VAR MI
 0) BOŞ-BELIRS ()
 1) VAR ()
 2) YOK ()

- 685) EVDE ELEKT.SÜPÜRGESİ VAR MI
 0) BOŞ-BELIRS ()
 1) VAR ()
 2) YOK ()

- 686) EVDE ÜTÜ VAR MI
 0) BOŞ-BELIRS ()
 1) VAR ()
 2) YOK ()

- 687) EVDE DİKİŞ MAK. VAR MI
 0) BOŞ-BELIRS ()
 1) VAR ()
 2) YOK ()

- 688) EVDE YEMEK ODASI TAK. VAR MI
 0) BOŞ-BELIRS ()
 1) VAR ()
 2) YOK ()

- 689) EVDE KOLTUK TAK. VAR MI
 0) BOŞ-BELIRS ()
 1) VAR ()
 2) YOK ()

- 690) EVDE YATAK ODASI TAK. VAR MI
 0) BOŞ-BELIRS ()
 1) VAR ()
 2) YOK ()

- 691) EVDE HALI VAR MI
 0) BOŞ-BELIRS ()
 1) VAR ()
 2) YOK ()

692) EVDE SILAH VAR MI

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
1) VAR ()
2) YOK ()

693) EVDE DİĞER VAR MI

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
1) VAR ()
2) YOK ()

693/A) DİĞER VARSA KAÇ TANE:.....

693/B) DİĞERLERİN NE OLDUĞU:.....

GOÇ DURUMU

694) KON. MEMLEKETİNİN EBEVEYNLERİNE GÖRE DURUMU:.....

695) KON. MEMLEKETİNİN KODU:.....

696) KON. BABASININ MEMLEKETİNİN KODU:.....

697) KON. ANNESİNİN MEMLEKETİNİN KODU:.....

698) KON. BABASI KİMLERDEN:.....

699) KON. ANNESİ KİMLERDEN:.....

KON. ÇALIŞMA YAPILAN KÖY DİŞİ DOĞUMLU İSE:

700) BU KÖYE İLK KEZ KAÇ YAŞINDA GELDİ:.....

701) BU KÖYE NEDEN GELDİ

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
1) EVLİLİK ()
2) KAÇTI (EVLENMEK İÇİN KAÇANLAR) ()
3) DAHA İYİ ŞARTLAR İÇİN- KAZANÇ İÇİN ()
4) İŞ NEDENİYLE ()
5) EMEKLİ OLDU ()
6) AİLESİ GÖÇ ETTİ ()
7) AKRABALAR İOLDUĞU İÇİN ()
8) GÖÇMEN ()
9) DİĞER ()

702) KİMLERLE/ KİMLERLE GELDİ

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
1) YALNIZ ()
2) EŞİYLE ()
3) ÇOCUKLARIYLA ()
4) ANNESİYLE ()
5) BABASIYLA ()
6) AİLESİYLE ()
7) EŞİ+ÇOCUKLARIYLA ()
8) KARDEŞLERİYLE ()
9) BABA TARAF. DİĞER KAN AKRABALAR İYLA ()
10) ANNE TARAF. DİĞER KAN AKRABALAR İYLA ()
11) SİHHİ HİSİMLA ()
12) DİĞER ()

703) KON. KENDİ MEM. KÖYÜNE DÖNMEYİ DÜŞÜNÜR MÜ

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
1) EVET ()
2) HAYIR ()
3) ŞARTLARA BAĞLI ()
4) BİLMEZ ()
5) DİĞER ()

704) KON. MEM. GERİ DÖNMEYİ DÜŞÜNMEZSE NEDEN

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
1) YAŞADIĞI YERDEN MEMNUN ()
2) KENDİNİ BURALI HİSSEDER ()
3) MAL-MÜLKÜ BURADA ()
4) AKRABALARI BURADA ()
5) ALIŞTI ()
6) BÜYÜDÜĞÜ YER ()
7) GÖÇMEN GELDİ ()
8) DİĞER ()

ASKERLİK

705) KON. ASKERLİK YAPTI MI

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
1) EVET YAPTI ()
2) HAYIR YAPMADI ()
3) HAYIR YAPMADI KON. KADIN ()

706) KON. ASKERLİK YAPMADI İSE NEDENLERİ

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
1) YURTIÇİNE GİRERKEN ASKERLİK BEDELİ ÖDE ()
2) SAKAT-HASTA ()
3) DİĞER ()

707) KON. ASKERLİK YAPTI İSE NEREDE YAPTI

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
1) YURTIÇİ ()
2) YURTDİŞİ *ELLE DÖKÜLEBİLİR ()
3) DİĞER ()

708) KON. KAÇ YERDE ASKERLİK YAPTI:.....

709) BİRİNCİ BULUNDUĞU YERİN İL KODU:.....

710) İKİNCİ BULUNDUĞU İL KODU:.....

711) ÜÇÜNCÜ BULUNDUĞU İL KODU:.....

712) DÖRDÜNCÜ BULUNDUĞU İL KODU:.....

713) TOP. ASK. YAPILMA SÜRESİ AY OLARAK YAZILACAK:.....

- 99) BOŞ-BELİRSİZ
98) HATIRLAMAZ
97) BİLMEZ

714) KON. ÇALIŞMAK YADA BAŞKA AMAÇLARLA GÖÇ ETTİ MI

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
1) EVET ()
2) HAYIR ()
3) DİĞER ()

715) EVTSE KAÇ YERE GİTTİ:.....

716	717	718	719	720	721	722	723	724	725	
NEREYE GİTTİ IDR.AYR.	NEREYE GİTTİ İL KODU	GİTTİĞİ YAŞ	NEDEN GİTTİ	KİMLER GİTTİ	ÇALIŞTI MI	KAÇ İŞ YAPTI	ÇALIŞTIYSA NE İŞ YAPTI	KALD. SÜRE AY	AYRILMA SEBEBİ	
1.YER										
2.YER	726	727	728	729	730	731	732	733	734	735
3.YER	736	737	738	739	740	741	742	743	744	745
4.YER	746	747	748	749	750	751	752	753	754	755

756) HANEDEN OLUP HANE DİŞİNE GÖÇ EDEN VAR MI

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
1) VAR ()
2) YOK ()
3) DİĞER ()

757) VARSA KAÇ KIŞI:.....

	758	759	760	761	762	763	764	765	766	767
1. KİŞİ	KON.NEYİ OLUR	DOĞUM YERİ IDARI AYRIM	İL KODU	EGITİMİ	MED. HALİ	İŞİ	NEREDE IDARI AYRIM	NEDEN GİTTİ	NE ZAMAN GİTTİ	GERİ DÖNECEK Mİ
2. KİŞİ	778	779	780	781	782	783	784	785	786	787
3. KİŞİ	798	799	800	801	802	803	804	805	806	807
4. KİŞİ	818	819	820	821	822	823	824	825	826	827
5. KİŞİ	838	839	840	841	842	843	844	845	846	847
6. KİŞİ	858	859	860	861	862	863	864	865	866	867
7. KİŞİ	878	879	880	881	882	883	884	885	886	887

	768	769	770	771	772	773	774	775	776	777
1. KİŞİ	AKR.KON ZİYARET EDER Mİ	EVETSE NE KAD.SIK	NE ZAMAN	KON.ONLARI ZİY. EDER Mİ	EVETSE NE KADAR SIK	NE ZAMAN	AKR.KONA YARD. OLURMU	OLURSA NE YARDIMI	KON.ONL. YAR OLUR MU	NE YARD.
2. KİŞİ	788	789	790	791	792	793	794	795	796	797
3. KİŞİ	808	809	810	811	812	813	814	815	816	817
4. KİŞİ	828	829	830	831	832	833	834	835	836	837
5. KİŞİ	848	849	850	851	852	853	854	855	856	857
6. KİŞİ	868	869	870	871	872	873	874	875	876	877
7. KİŞİ	888	889	890	891	892	893	894	895	896	897

898) KON.ÇALIŞMAYA BAŞLADIĞI YAŞ.....

99) BOŞ-BELIRSİZ

98) HATIRLAMAZ

97) KENDİNİ BİLDİ BİLELİ

96) DOĞDUGUNDAN BERİ

DİĞERLER AÇIK YAZILACAK YAŞ OLARAK

899) KON.KAÇ İŞ YAPARAK ÇALIŞMAYA BAŞLADI.....

900) KON.ÇALIŞMAYA NE İŞ YAPARAK BAŞLADI

0) BOŞ-BELIRSİZ ()

1) HAYVAN OTLATARAK (GÜDEREK) ()

2) ÇİFTÇİLİK-TOPRAKTA ÇALIŞARAK ()

3) KOY İŞLERİ ()

4) ORMANDA ÇALIŞARAK ()

5) KÜÇÜK ESNAF-ZANAATKARD. ÇİR ()

6) EV İŞLERİ YAPARAK ()

7) DİĞER ()

901) KON.ŞU ANDA ÇALIŞIR MI

0) BOŞ-BELIRSİZ ()

1) ÇALIŞIR ()

2) ÇALIŞMAZ ()

3) DİĞER ()

902) KON.ŞU ANDA YAPTIĞI İŞ SAYISI.....

903) KONŞULANIN ŞU ANDA YAPTIĞI İŞ

0) BOŞ-BELIRSİZ ()

1) İŞÇİ ()

2) TİCARET-KÜÇÜK ESNAF DİĞER ZANA ()

3) ŞOFÖR ()

4) MEMUR ()

5) TARIM ()

6) HAYVANCI ()

7) DİĞER ()

904) KON.ÇALIŞMIYORSA NEDEN

0) BOŞ-BELIRSİZ ()

1) EMELİ ()

2) YAŞLI ()

3) HASTA-SAKA ()

4) İŞSİZ ()

5) EV KADINI ()

6) DİĞER ()

905) KON.ÇALIŞMAZSA ÇALIŞMAYI BIRAKTIĞI YAŞ.....

99) BOŞ-BELIRSİZ

98) HATIRLAMAZ

DİĞERLER AÇIK OLARAK ALINACAK

906) HANENİN GELİRİNİN TEMİN EDİLDİĞİ ALANLAR

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) YALNIZ TOPRAK ()
 2) YALNIZ HAYVANCILIK ()
 3) TOPRAK + HAYVANCILIK ()
 4) TOPRAK + DİĞER ()
 5) HAYVAN + DİĞER ()
 6) TOPRAK + HAYVAN + DİĞER ()
 7) YALNIZ DİĞER ()
 8) TOPRAK İÇER ()
 9) TOPRAK ORTAK ()

907) HANENİN GELİRİ KAÇ YERDEN TEMİN EDİLİR.....

908) HANENİN TOPRAK VE HAYVANCILIK DIŞINDA GELİRİ VARSA; HANGİ ALANLARDAN

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) ORMAN ()
 2) KAVAKÇILIK ()
 3) TİCARET ()
 4) ESNAF-ZANAAT ()
 5) TURİZM ()
 6) SANAYİ İŞÇİLİĞİ ()
 7) EMEKLİ MAAŞI ()
 8) KİRA ()
 9) FAİZ ()
 10) ŞOFÖR ()
 11) HİZMET ()
 12) DİĞER ()

909) KONUŞULANIN TOPRAKTAN GELİRİ VARSA KAÇ TÜR ÜRÜN YETİŞTİRİR.....

910) KON.YETİŞTİRDİĞİ ÜRÜNLER (SADECE GELİR ELDE EDİLENLER)

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) TAHİL ()
 2) SANAYİ BİTKİSİ ()
 3) SEBZE ()
 4) MEYVA ()
 5) NARENCİYE ()
 6) ÇİÇEK ()
 7) DİĞER ()

911) EKİLEN TAHİLLER

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) BUĞDAY ()
 2) ARPA ()
 3) YULAF ()
 4) ÇELTİK ()
 5) MISIR ()
 6) DİĞER ()

912) EKİLEN SANAYİ BİTKİLERİ

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) AYÇİÇEĞİ ()
 2) ŞEKER PANÇAF ()
 3) ZEYTİN ()
 4) PAMUK ()
 5) ÜZÜM ()
 6) SUSAM ()
 7) DİĞER ()

913) EKİLEN SEBZELER

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) DOMATES ()
 2) BIBER ()
 3) PATLICAN ()
 4) FASULYE ()
 5) LAHANA ()
 6) PATATES ()
 7) SOĞAN ()
 8) DİĞER ()

914) HANENİN HAYVANCILIKTAN GELİRİ VARSA YETİŞTİRDİĞİ HAYVAN TÜRÜ SAYISI:.....

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) BÜYÜKBAŞ ()
 2) KÜÇÜKBAŞ ()
 3) KÜMES ()
 4) ARICILIK ()

915) HANENİN GEÇİMİNE KATKIDA BULUNAN VAR MI:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) VAR ()
 2) YOK ()
 3) DİĞER ()

916) HANENİN GEÇİMİNE KATKIDA BULUNAN KİŞİ SAYISI:.....

917) HANENİN GEÇİMİNE KATKIDA BULUNAN KADIN SAYISI:.....

918) HANENİN GEÇİMİNE KATKIDA BULUNAN ERKEK SAYISI:.....

919) HANE DIŞI OLUP HANENİN GEÇİMİNE KATKISI OLAN VAR MI:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
 1) VAR ()
 2) YOK ()
 3) DİĞER ()

920) VARSA KAÇ KİŞİ:.....

HANENİN GEÇİMİNE KATKIDA BULUNANLARIN ÖZELLİKLERİ:

	921	922	923	924	925	926	927
	STATU	KAÇ İŞ YAPAR	İŞİ	SEKTÖR	KAT.YA HANEDİ MI	SOSYAL GÜVENCE VAR MI	VARSA NE
1.KİŞİ							
2.KİŞİ	928	929	930	931	932	933	934
3.KİŞİ	935	936	937	938	939	940	941
4.KİŞİ	942	943	944	945	946	947	948
5.KİŞİ	949	950	951	952	953	954	955
6.KİŞİ	956	957	958	959	960	961	962
7.KİŞİ	963	964	965	966	967	968	969
8.KİŞİ	970	971	972	973	974	975	976
9.KİŞİ	977	978	979	980	981	982	983

926-933-940-947
 954-961-968-975-982

951-958-965-972-979)

İŞİ/GELİRİ NEREDEN

87) BOŞ-BELİRSİZ

88) TARIM

89) HAYVANCI

90) TİC.-KÜÇÜK ESNAF-ZANAATI

91) İŞÇİ

92) MEMUR

93) ÖĞRETMEN

94) POLİS-SUBAY-PILOT

95) DOKTOR-AVUKAT-MİMAR

(DİĞER PROF. MESLEKLER)

96) EBE-HEMŞİRE

97) ŞOFÖR

98) EMEKLİ

99) DİĞER

926-933-940-947
 954-961-968-975-982

SOSY. GÜV.VAR MI

0) BOŞ-BELİRSİZ

1) VAR

2) YOK

3) DİĞER

4) BİLMEZ

927-934-941-948

955-962-969-976-983

SOSY. GÜV.VARSA NE

0) BOŞ-BELİRSİZ

1) S.S.K

2) EMEKLİ SANDIĞI

3) BAĞ-KUR

4) DİĞER

925-932-939-946-953
 960-967-974-981)

KATKI YAPAN HANE İÇİNDE MI

0) BOŞ-BELİRSİZ

1) HANE İÇİ

2) HANE DIŞI

3) DİĞER

984) HANENİN YILLIK TOPLAM GELİRİ

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
1) BİLMEZ ()
2) YALNIZ NET ()
3) YALNIZ BRÜT ()
4) NET+BRÜT ()
5) TÜRÜ BELİRSİZ GELİR ()
6) DİĞER ()

985) HANENİN YILLIK NET GELİRİ:.....

986) HANENİN YILLIK BRÜT GELİRİ:.....

987) TÜRÜ BELİRSİZ YILLIK GELİR:.....

	991	992	993	994	995 -	996
	SAT. TOPRAK NEREDE/ID. AYR.	TOPR. NEREDE	KAÇ DÖNÜM	KİME AIT	NE ZAMAN SATILDI	NEDEN SATIL.
1.PRÇ.						1002
2.PRÇ.	997	998	999	1000	1001	
3.PRÇ.	1003	1004	1005	1006	1007	1008
4.PRÇ.	1009	1010	1011	1012	1013	1014
5.PRÇ.	1015	1016	1017	1018	1019	1020

1021) HANE OLARAK HİÇ TOPRAK ALDINIZ MI:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
1) VAR ()
2) YOK ()
3) DİĞER ()

1022) ALINDI İSE KAÇ PARÇA:.....

	1023	1024	1025	1026	1027	1028
	ALINAN. TOPRAK NEREDE/ID. AYR.	TOP. NEREDE	KAÇ DÖNÜM	KİME AIT	NE ZAMA ALINDI	NEDEN ALINDI
1.PRÇ.						
2.PRÇ.	1029	1030	1031	1032	1033	1034
3.PRÇ.	1035	1036	1037	1038	1039	1040
4.PRÇ.	1041	1042	1043	1044	1045	1046
5.PRÇ.	1047	1048	1049	1050	1051	1052

1053-HANENİN GELİRİ TOPRAKTAN SAĞLANIYORSA HANENİN SAHİP OLDUĞU TOPRAK SAYISI:.....

- 99) BOŞ BELİRSİZ
98) TOPRAKTAN GELİR SAĞLAMAZ
97) DİĞER

988) HANE TOPRAĞI VAR MI:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
1) VAR ()
2) YOK ()
3) BOŞ-BELİRSİZ ()

989) HANE OLARAK HİÇ TOPRAK SATTINIZ MI:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
1) VAR ()
2) YOK ()
3) BOŞ-BELİRSİZ ()

990) SATILDI İSE KAÇ PARÇA:.....

994-1000-1006-1012-1018 SATILAN TOPRAK KİME AIT

- 0) BOŞ-BELİRSİZ
1) HB. BABASI
2) HB. ERKEK
3) HB.KADIN
4) HB.A
5) HB.ERKEK KARDEŞİ
6) HB. EŞİ KADIN
7)HB.EŞİ ERKEK
8) ERKEK ÇOCUK
9) DİĞER

996-1002-1008-1014-1020 TOPRAK NEDEN SATILDI

- 0)BOŞ-BELİRSİZ
1)BORÇ-KREDİ ÖDEMELİK İÇİN
2)EV YAPMAK-SATIN ALMAK İÇİN
3)EVLİLİK HARCAMALARI İÇİN
4)İHTİYAÇTAN
5)SAĞLIK HARCAMALARI İÇİN
6)MOTORLU TAŞIT-TARIM ALETLERİ ALABİLMEK İÇİN
7)DİĞER
8)AİLENİN GEÇİMİ İÇİN

1026-1032-1038-1044-105 1028-1034-1040-1046-105 TOPRAK NEDEN ALINDI

SATIN ALINAN TOPRAK KİME AIT

- 0) BOŞ-BELİRSİZ
1) HB. BABASI
2) HB. ERKEK
3) HB.KADIN
4) HB.ANNESİ
5) HB.ERKEK KARDEŞİ
6) HB. EŞİ KADIN
7)HB.EŞİ ERKEK
8) ERKEK ÇOCUK
9) DİĞER

1027-1033-1039-1045-1051 NE ZAMAN ALINDI

- 9)BOŞ-BELİRSİZ
8)HATIRLAMAZ
7)BİLMEZ

1.PRÇ.	1054 TOPR. TURU	1055 KIME AIT	1056 KAÇ DÖNÜM
2.PRÇ.	1057	1058	1059
3.PRÇ.	1060	1061	1062
4.PRÇ.	1063	1064	1065
5.PRÇ.	1066	1067	1068

1054-1057-1060-1063 1055-1058-1061-1064
1066)TOPR. TÜRÜ
1)TARLA
2)BAHÇE
3)BAĞ
4)ZEYTLİK
5)BAĞ+ZEYTLİK
6)BOSTAN
7)ÇAYIR
8)KAVAKLIK
9)DİĞER

1056-1059-1062-1065
1068)TOPR.KAÇ DÖNÜM
997)BOŞ BELİRSİZ
998)BİLMİYOR
999)TOPRAKLAR 1 DÖNÜMDEN AZSA

1069)HANENİN SAHİP OLDUĞU TOPR.
NASIL DEĞERLENDİRİLİR

- 0)BOŞ BELİRSİZ ()
1)EKİLİR ()
2)KIRAYA VERİLİR ()
3)BOŞ BIRAKILIR ()
4)AKR.-OGULLARI EKER ()
5)DİĞER ()

1070)KON. TOPRAKLARINI EKER Mİ

- 0)BOŞ BELİRSİZ ()
1)EKER ()
2)EKMEZ ()
3)DİĞER ()

1070/A KON.TOPRAĞINI EKİYORSA GEÇEN YIL TOPRAĞINI EKTİ Mİ:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
1) EKTİ ()
2) EKMEDİ ()
3)DİĞER ()

					SATILDI İSE				
	1071 EKİLEN ÜRÜN	1072 KAÇ DÖNÜM EKTİ	1073 KAÇ TOPR. ÜRÜN ALDI	1074 YAPILDI	1075 KIME SATTI	1076 YILLIK KAZANÇ TÜRÜ	1077 BRUT KAZANÇ	1078 NET KAZANÇ	1078/A TÜRÜ BELİRSİZ KAZANÇ
1.ÜRÜN									
2.ÜRÜN	1079	1080	1081	1082	1083	1084	1085	1086	1086/A
3.ÜRÜN	1087	1088	1089	1090	1091	1092	1093	1094	1094/A
4.ÜRÜN	1095	1096	1097	1098	1099	1100	1101	1102	1102/A
5.ÜRÜN	1103	1104	1105	1106	1107	1108	1109	1110	1110/A
6.ÜRÜN	1111	1112	1113	1114	1115	1116	1117	1118	1118/A
7.ÜRÜN	1119	1120	1121	1122	1123	1124	1125	1126	1126/A
8.ÜRÜN	1127	1128	1129	1130	1131	1132	1133	1134	1134/A
9.ÜRÜN	1135	1136	1137	1138	1139	1140	1141	1142	1142/A

KON. GEÇİMİNİ TOPRAKTAN SAĞLIYORSA;

1143) GEÇEN YIL EKMEK İÇİN TOPR. KIRALADI MI:

- 0)BOŞ-BELİRSİZ ()
1)EVET ()
2)HAYIR ()
3)HAZINE TOP.KIRALADI ()
4)DİĞER ()

1071-1079-1087-101074-1082-1090-1098
1103-1111-1119-111106-1114-1122-1130
1136)EKİLEN ÜRÜN 1138)NE YAPILDI

- 0)BOŞ-BELİRSİZ
1)SATILDI
2)EV TÜKET.KULL.
3)SATILDI+EV TÜKET. KULL.
4)HAYV.YEM OLARAK KULL.
5)DİĞER
1075-1083-1091-1099
1107-1115-1123-1131-1139
ÜRÜNLER NEREYE SATILDI
0)BOŞ-BELİRSİZ
1)TÜCCARA VERİLDİ
2)KOOPERATİFE VERİLDİ
3)TRAKYA BİRLİK
4)T.M.O.
5)ŞEKER FABRİKASI
6)ŞARAPHANE
7)BORSA
8)PAZARDA SATILDI -ŞAHİS
9)DİĞER
1076-1084-1092-1100
1108-1116-1124-1132
1140)YILLIK KAZ. TÜRÜ
0)BOŞ-BELİRSİZ
1)BRÜT
2)NET
3)BRÜT+NET
4)BİLMEZ
5)DİĞER

1144)KON.TOPRAK KIRALAMA NEDENİ

- 0)BOŞ-BELİRSİZ
1)TOPRAĞA OLAN İHTİYAÇ ()
2)SULAK VERİMLİ ARAZI OLD. ()
3)DAHA FAZLA TOPR. EKMEK ()
4)KAZANCI ARTTIRMAK İÇİN ()
5)HANENİN GEÇİMİNİ SAĞL. İÇ. ()
6)DİĞER ()

- 1145)GEÇEN YIL TOPRAK KIRALADI ISE
TOPLAM KAÇ DÖNÜM KIRALADI:.....
9999)BOŞ-BELIRSİZ
9998) HATIRLAMAZ
9997)BİLMEZ
DİĞERLERİNİ AÇIK YAZ
- 1146)GEÇEN YIL KIRALADIĞI TOPRAKLARA
ÖDEDİĞİ TOPLAM PARA (TL):.....
999)BOŞ-BELIRSİZ
998)HATIRLAMAZ
997)BİLMEZ
996)URÜDEN PAY VERİLDİ
995)DİĞER
DİĞERLERİNİ AÇIK YAZ
- 1147)KON.İŞÇİ/YEVMIYELİ İŞÇİ KIRALADI MI:
0)BOŞ-BELIRSİZ ()
1)EVET ()
2)HAYIR ()
3)DİĞER ()
- 1148)İŞÇİ KIRALADI ISE NEDENLERİ: ()
0)BOŞ-BELIRSİZ ()
1)İŞ ÇOK ()
2)İŞ GÜCÜ YETERSİZ ()
3)İŞLERİ ZAMANINDA YETİŞTİREBİL.M.İÇİN ()
4)ÇAPA-KAZMA İŞİ YAPTIRMAK İÇİN ()
5)HAYVANLARININ BAKIMI İÇİN ()
6)KON.KENDİ GÜCÜ YETMEDİĞİ İÇİN ()
7)DİĞER ()
- 1149)İŞÇİ KIRALAMADI ISE NEDENLERİ: ()
0)BOŞ-BELIRSİZ ()
1)YAPILACAK İŞ AZ ()
2)YETERLİ İŞ GÜCÜ VAR ()
3)TARIM ALETLERİ VAR ()
4)İHTİYAÇI OLMADI ()
5)KON.İŞÇİ KIRALAYACAK EKO.GÜCÜ YOKTU ()
6)KON.KÜÇÜK ÇİFTÇ. YAPAR,AZ TOP. EKER ()
7)DİĞER ()
- 1150)GEÇEN YIL İŞÇİLERE ÖDENEN TOPL. PARA:.....
999)BOŞ-BELIRSİZ
998)BİLMEZ
997)HATIRLAMAZ
996)ÖDEMEDI
995)DİĞER
DİĞERLERİNİ AÇIK YAZ
- 1151)KON.GEÇEN YIL MAKİNE KIRALADI MI:
0)BOŞ-BELIRSİZ ()
1)EVET ()
2)HAYIR ()
3)DİĞER ()
- 1152)KIRALADIĞI MAKİNE SAYISI:.....
99)BOŞ-BELIRSİZ
98)BİLMEZ
97)HATIRLAMAZ
DİĞERLERİNİ AÇIK YAZ
- 1153)EVETSE KIRALADIĞI MAKİNELER:
0)BOŞ-BELIRSİZ ()
1)BIÇER-DÖVER ()
2)BALYA MAKİNESİ ()
3)HAVALI MAKİNE ()
4)MIBZER ()
5)TOHUM EKME MAK. ()
6)TRAKTÖR ()
7)BATOZ ()
8)KAZ AYAGI ()
9)DİĞER ()

- 1154)KON.MAKİNELERİ NEDEN KIRALADI:
0)BOŞ-BELIRSİZ ()
1)KON.MAK. OLMADIĞI İÇİN ()
2)EKMEK-BIÇTIRMEK İÇİN ()
3)İHTİYAÇ ()
4)TARLAYI SÜRMEK İÇİN ()
5)URÜN KALDIRMAK İÇİN ()
6)NAKLIYE İÇİN ()
7)KISA SÜREDE İŞLERİ BITİRM.İ ()
8)BALYA BAĞLAMAK İÇİN ()
9)DİĞER ()
- 1155)GEÇEN YIL KIRALANAN MAK.
ÖDEDİĞİ TOP.PARA (TL):.....
999)BOŞ-BELIRSİZ
998)BİLMEZ
997)HATIRLAMAZ
996)ÖDEMEDI
995)KON.KARŞILIGINDA BAŞKA İŞ YAPTI
994)DİĞER
DİĞERLERİNİ AÇIK YAZ
- 1156)KON.EKİLEN ÜRÜNL. GÜBRE KULLANDI MI:
0)BOŞ-BELIRSİZ ()
1)EVET ()
2)HAYIR ()
3)DİĞER ()
- 1157)KON.GÜBRE KULL.İSE KULL. GÜBRE CINSİ:
0)BOŞ-BELIRSİZ ()
1)TABİİ GÜBRE ()
2)SUNİ GÜBRE ()
3)TABİİ+SUNİ GÜBRE ()
4)HATIRLAMAZ ()
5)DİĞER ()
- 1158)KON.EKİLEN ÜRÜNL. İLAÇ KULLANDI MI:
0)BOŞ-BELIRSİZ ()
1)EVET ()
2)HAYIR ()
3)DİĞER ()
- 1159)KON.TOPR. ELDE ETTİĞİ GELİRİ
BAŞKA HANE İLE PAYLAŞIR MI:
0)BOŞ-BELIRSİZ ()
1)EVET ()
2)HAYIR ()
3)DİĞER ()
- 1160)PAYLAŞIRSA KİMİNLE PAYLAŞIR:
0)BOŞ-BELIRSİZ ()
1)ERKEK KARDEŞ ()
2)BABA ()
3)ERKEK ÇOCUK ()
4)AMCA ()
5)ÇOCUKLAR ()
6)BABA TARF.DİĞER AI ()
7)ANNE TARF.AKR. ()
8)SİHRİ HISİM ()
9)AKRABA ()
10)DİĞER ()
- 1161)NASIL BÖLÜŞÜLÜR:
0)BOŞ-BELIRSİZ
1)BÜTÜN MASR. ÇIKT. SONRA YARI YARIYA
2)TUM MASR.ORTAK ÖDENİR,
ÜRÜN YARIYA BÖLÜNÜR
3)AKRABANIN İHTİYAÇL.KARŞILANIR
4)İHT. OLURSA /OLDUGUNDA PARA VERİLİR
5)AYLIK BELLİ MİKTAR PARA VERİLİR
6)DİĞER
- 1162)KON. HAYVAN BESLER MI:
0)BOŞ-BELIRSİZ ()
1)EVET ()
2)HAYIR ()
3)DİĞER ()

1163)KON. BESLEDİĞİ HAYVANLARIN TÜR SAYISI:.....

		SATILIYORSA				
	1164	1165	1166	1167	1168	1169
	BESL. HAYV. TÜRÜ	HAY. SAYISI	KIM HAY. BAKAR	ELDE ED. ÜRÜN NE YAP.	KİME SATILIR	KİM SATAR
1.H.						
2.H.	1170	1171	1172	1173	1174	1175
3.H.	1176	1177	1178	1179	1180	1181
4.H.	1182	1183	1184	1185	1186	1187
5.H.	1188	1189	1190	1191	1192	1193

1164-1170-1176-1182-1188

BESLENEN HAYVAN TÜRLERİ

- 1)BÜYÜKBAŞ HAYVAN
- 2)KÜÇÜKBAŞ HAYVAN
- 3)KÜMES
- 4)ARI
- 5)BİNEK-ÇEKİM HAYVANI
- 6)DİĞER

1167-1173-1179-1185-1191

ELDE ED.ÜRÜNL.NE YAPILIR

- 0)BOŞ-BELİRSİZ
- 1)EVDE TÜKETİLİR
- 2)SATILIR
- 3)EVDE TÜKETİLİR+SATILIR
- 4)DİĞER

1168-1174-1180-1186-1192

ÜRÜNLER KİME SATILIR

- 0)BOŞ-BELİRSİZ
- 1)MANDIRA-YOGURTHANE
- 2)KOOPERATİF
- 3)TUCCARA
- 4)SÜTÇÜYE
- 5)OFİSE
- 6)DİĞER
- 7)KOMŞULARA
- 8)ŞAHİSLARA

1166-1172-1178-1184

1190)HAYV.BAKIMI İLE KİM

- İLGİLENİR
- 0)BOŞ-BELİRSİZ
- 1)HB.ERKEK
- 2)HB.EŞİ KADIN-HB.KADIN
- 3)ERKEK ÇOCUK
- 4)KIZ ÇOCUK
- 5)GELİN
- 6)HB.ERKEĞİN ANNESİ
- 7)HB.ERKEĞİN KIZ-ERKEK KARDEŞİ
- 8)TÜM AİLE
- 9)DİĞER

1169-1175-1181-1187

1193)KİM SATAR

- 0)BOŞ-BELİRSİZ
- 1)HB.ERKEK
- 2)HB.KADIN
- 3)HB.EŞİ KADIN
- 4)ERKEK ÇOCUK
- 5)KIZ ÇOCUK
- 6)HB.ERKEĞİN ANNESİ
- 7)HB.ERKEĞİN ERKEK KARDEŞİ
- 8)FARKETMEZ-AİLE ÜYELERİNDEN BİRİ
- 9)DİĞER

1194)KON.SAHİP OLDUĞU BÜYÜKBAŞ HAYV.

GÜNDE KAÇ KEZ SAGAR:.....

- 99)BOŞ,BELİRSİZ
 - 98)KON.SÜT VEREN BÜYÜKBAŞ HAYV.YOK
 - 97)BELLİ OLMAZ
 - 96)DİĞER
- DİĞERLERİ AÇIK OLARAK YAZ.

1195)BÜYÜKBAŞ HAYV. KİML.TARAFINDAN SAĞILIR:

- 0)BOŞ-BELİRSİZ ()
- 1)HB.ERKEK ()
- 2)HB.EŞİ KADIN-HB.KAD. ()
- 3)ERKEK ÇOCUK ()
- 4)KIZ ÇOCUK ()
- 5)GELİN ()
- 6)HB.ERKEĞİN ANNESİ ()
- 7)HB.ERK.KIZ-ERK.KARD. ()
- 8)İŞÇİ ()
- 9)DİĞER ()

1196)BÜYÜKBAŞ HAYVANLAR NASIL SAĞILIR:

- 0)BOŞ-BELİRSİZ ()
- 1)MAKİNE İLE ()
- 2)ELLE ()
- 3)MAKİNE+ELLE ()
- 4)DİĞER ()

1197)BÜYÜKBAŞ HAYV.GÜNDE NE KADAR

SÜT ELDE EDİLİR (KG):.....

- 99)BOŞ,BELİRSİZ
 - 98)KON.SÜT VEREN BÜYÜKBAŞ HAYV.YOK
 - 97)BELLİ OLMAZ
 - 96)DİĞER
- DİĞERLERİ AÇIK YAZ.

1198) BÜYÜKBAŞ HAYV. ELDE EDİLEN SÜT

EV TÜKETİMİNDE KULLANILIR MI:

- 0)BOŞ-BELİRSİ ()
- 1)EVET ()
- 2)HAYIR ()
- 3)BELLİ OLMA ()
- 4)DİĞER ()

1199)HAFTADA EVDE KULL. SÜT MİKTARI(KG.):.....

- 999)BOŞ-BELİRSİZ
 - 998)BELLİ OLMAZ
 - 997)BİLMEZ
 - 996)HATIRLAMAZ
 - 995)DİĞER
- DİĞERLERİNİ AÇIK OLARAK YAZ.

1200)BÜYÜK BAŞ HAYV. SÜTÜ

KOMŞULARA SATILIR MI:

- 0)BOŞ-BELİRSİZ ()
- 1)EVET ()
- 2)HAYIR ()
- 3)SATILMAZ VERİLİR. ()
- 4)DİĞER ()

1201)HAFTADA KOMŞULARA SATILAN SÜT MİKT.(KG):.....

- 999)BOŞ-BELİRSİZ
 - 998)BELLİ OLMAZ
 - 997)BİLMEZ
 - 996)HATIRLAMAZ
 - 995)DİĞER
- DİĞERLERİNİ AÇIK YAZ.

1202)KOMŞ.SAT. SÜTÜN LİTRE FİYATI (TL):.....

1203)KOMŞ. SAT. SÜTTEN ELDE EDİLEN

GELİRİ KİM KULLANIR:

- 0)BOŞ-BELİRSİZ ()
- 1)HB.ERKEK ()
- 2)HB.KADIN ()
- 3)HB.EŞİ KADIN ()
- 4)ERKEK ÇOCUK ()
- 5)KIZ ÇOCUK ()
- 6)HB.ERKEĞİN ANNESİ ()
- 7)HB.ERKEĞİN ERK.KARD. ()
- 8)FARKETMEZ-AİLE ÜYELE. HE ()
- 9)DİĞER ()

1204)AYLIK SÜTTEN ELDE EDİLEN (TÜCCARDAN ALIN.)

TOPLAM SÜT PARASI MİKTARI(TL.):

1205)KON.BESİ SİGİRCİLİĞİ YAPAR MI:

- 0)BOŞ BELİRSİ ()
- 1)EVET ()
- 2)HAYIR ()
- 3)DİĞER ()

1206)KON.KÜÇÜKBAŞ HAYV.YETİŞTİRİR MI:

- 0)BOŞ BELİRSİ ()
- 1)EVET ()
- 2)HAYIR ()
- 3)DİĞER ()

1207)KÜÇÜKBAŞ HAYV.GÜNDE NE KADAR SÜT

ELDE EDİLİR (KG):.....

- 99)BOŞ,BELİRSİZ
 - 98)KON.SÜT VEREN KÜÇÜKBAŞ HAYV.YOK
 - 97)BELLİ OLMAZ
 - 96)SÜTÜ KUZULAR İÇER
 - 95)DİĞER
- DİĞERLERİNİ AÇIK YAZ

1239)KON. SATIN ALDIĞI HAYV.TÜR SAYISI

	1240	1241	1242	1243
1.H.	ALINAN HAYVAN TÜRÜ	ALINAN HAYVAN SAYISI	NEDEN SATIN ALINDIĞI	NE KADAR ÖDEDİ(TL.)
2.H.	1244	1245	1246	1247
3.H.	1248	1249	1250	1251

1242-1246-1250

NEDEN SATIN ALINDI

- 0)BOŞ-BELIRSİZ
- 1)BÜYÜTÜP SATMAK İÇİN
- 2)SÜT GELİRİNE SAHİP OLM.İÇİN
- 3)HAYV.SAYISINI ARTTIRM.İÇİN
- 4)BESİCİLİK YAPMAK İÇİN
- 5)KURBAN BAYR.KESMEK İÇİN
- 6)ETİNDEN YARARLANMAK İÇİN (BÜYÜTÜP -KESMEK İÇİN)
- 7)İHTİYAÇ
- 8)DİĞER

1252)KON.HERHANGİ BİR KOOP.ÜYE Mİ:

- 0)BOŞ-BELIRSİZ ()
- 1)EVET ()
- 2)HAYIR ()
- 3)DİĞER ()

1253)KON.ÜYE OLD. KOOP. SAYISI:.....

1254)KON.ÜYE OLD.KOOPERATİFLER

- 0)BOŞ-BELIRSİZ ()
- 1)TARIM KREDİ ()
- 2)YAĞLI TOHURLAR KOOP. ()
- 3)SÜT KOOPERATİFİ ()
- 4)TRAKYA BİRLİK ()
- 5)MARMARA BİRLİK ()
- 6)ESNAF ZANAATKAR KOC ()
- 7)KOY KALKINMA KOOP. ()
- 8)T.M.OFİSİ ()
- 9)DİĞER ()
- 10)TARIŞ ()

1255)KON.GEÇEN YIL KREDİ ALDI MI:

- 0)BOŞ-BELIRSİZ ()
- 1)EVET ()
- 2)HAYIR ()
- 3)DİĞER ()

1256)KON.GEÇEN YIL KREDİ ALDI İSE NEREDEN ALDI:

- 0)BOŞ-BELIRSİZ ()
- 1)TARIM KREDİ KOOP. ()
- 2)BANKA ()
- 3)YAĞLI TOHURLAR KOOP. ()
- 4)TRAKYA BİRLİK ()
- 5)ESNAF ZANAATKAR KOC ()
- 6)OR-KOY ()
- 7)DİĞER ()

1257)KON.GEÇEN YIL ALDIĞI KREDİ MIKT.(TL.):.....

- 999)BOŞ-BELIRSİZ
- 998)HATIRLAMAZ
- 997)BİLMEZ
- DİĞERLERİNİ AÇIK YAZ

1258)ALINAN KREDİ TURU:

- 0)BOŞ-BELIRSİZ ()
- 1)PARA ()
- 2)CANLI HAYV. ()
- 3)TOHUM ()
- 4)GÜBRE ()
- 5)YEM ()
- 6)ILAÇ ()
- 7)ZİRAİ ALET ()
- 8)DİĞER ()

1259)ALINAN KREDİ NEREDE KULLANILDI:

- 0)BOŞ-BELIRSİZ ()
- 1)TARIM GİDERLERİNDE KULL.TOPRAĞINDA ()
- 2)EV İHTİYAÇINDA KULLANILDI ()
- 3)HAYVAN ALIMINDA KULLANILDI ()
- 4)YEM ALIMINDA KULLANILDIHAY.YEDİRDİ ()
- 5)ZİRAİ ALET ALINIMDA KULL. ()
- 6)EV İNŞAATINDA ()
- 7)AHİR YAPIMINDA ()
- 8)ARAÇA-KAMYON-KAMYONET ALIMINDA ()
- 9)DİĞER ()

1260)ALINAN KREDİ GERİ ÖDENDİ Mİ:

- 0)BOŞ-BELIRSİZ ()
- 1)EVET ()
- 2)HAYIR ()
- 3)BİLMEZ ()
- 4)YARISI ÖDENDİ ()
- 5)DİĞER ()

1261)KREDİ GERİ ÖDENMEDİ İSE NEDENLERİ:

- 0)BOŞ-BELIRSİZ ()
- 1)VADESİ GELMEDİ ()
- 2)ÜRÜN KALDIRILMADI-SATILMADI ()
- 3)ÜRÜN HENÜZ SATILAMADI ()
- 4)DİĞER ()
- 5)MADDİ DURUMU ELVERMEDİĞİ İÇİN ÖDEMEME ()

1262)KON.GEÇEN YIL KREDİ ALMADI İSE ;

ŞİMDİYE KADAR HIÇ KREDİ KULLANDI MI:

- 0)BOŞ-BELIRSİZ ()
- 1)EVET ()
- 2)HAYIR ()
- 3)DİĞER ()

1263)ŞİMDİYE KADAR NEREDEN KREDİ ALDI:

- 0)BOŞ-BELIRSİZ ()
- 1)TARIM KREDİ KOOP. ()
- 2)BANKA ()
- 3)YAĞLI TOHURL. KOOP. ()
- 4)TRAKYA BİRLİK ()
- 5)ESNAF ZANAAT.KOOP. ()
- 6)OR-KÖY ()
- 7)HATIRLAMAZ ()
- 8)DİĞER ()

1264)KON.HANE MOTORLU ARAÇ/ZİRAİ ALETE SAHİP Mİ:

- 0)BOŞ-BELIRSİZ ()
- 1)EVET ()
- 2)HAYIR ()
- 3)DİĞER ()

1265)KON.HANENİN SAHİP OLDUĞU ZIRAI ALET TÜR SAYISI:.....

	1266	1267	1268	1269	1270
	NE OLDUKL.	SAYISI	KİME AIT	DİĞERSE KİME AIT	ORTAK İSE KİMİNLE
1.MAK.					
2.MAK.	1271	1272	1273	1274	1275
3.MAK.	1276	1277	1278	1279	1280
4.MAK.	1281	1282	1283	1284	1285
5.MAK.	1286	1287	1288	1289	1290
6.MAK.	1291	1292	1293	1294	1295
7.MAK.	1296	1297	1298	1299	1300
8.MAK.	1301	1302	1303	1304	1305
9.MAK.	1306	1307	1308	1309	1310
10.MK.	1311	1312	1313	1314	1315

1266-1271-1276-1281-1286

1291-1296-1301-1306-1311

NE OLDUKLARI:

80)MOTORSİKLET-MOBİLET

81)BOŞ-BELİRSİZ

82)OTOMOBİL-TAKSİ

83)KAMYON-KAMYONET

84)TRAKTÖR

85)SULAMA MOTORU

86)PULLUK

87)TİRMİK

88)ROMÖRK

89)İLAÇ MAKİNESİ

90)KULBİRATÖR

91)TOHUM EKME MAK.(MİBZER VS.)

92)PIRPIR

93)SABAN

94)KAZ AYAĞI

95)İZGARA

96)EL MOTORU

97)BALYA MAKİNESİ

98)BİÇER-DÖVER

99)DİĞER

1268-273-1278-1283-1288

1293-1298-1303-1308-1313

KİME AIT

0)BOŞ-BELİRSİZ

1)ORTAK

2)TAMAMI KENDİNİN

3)AİLE MÜŞTEREK

4)DİĞER

1269-1274-1279-1284-1289

1294-1299-1304-1309-1314

DİĞERSE KİME AIT

0)BOŞ-BELİRSİZ

1)KON.BABASINA

2)KON.ERKEK KARDEŞİNE

3)KON.ERK.ÇOCUĞUNA

4)KON.AMCASINA

5)KON.BABA TARAFI KAN AKR.

6)KON.ANNE TARAFI KAN AKR.

7)SİHRİ HİSİM

8)DİĞER

1270-1275-1280-1285-1290

1295-1300-1305-1310-1315

ORTAK İSE KİMİNLE ORTAK

0)BOŞ-BELİRSİZ

1)KON.BABASIYLA

2)KON.ERKEK KARDEŞİYLE

3)KON.ERK ÇOCUĞUYLA

4)KON.AMCASIYLA

5)KON.BABA TARAFI KAN AKR.

6)KON.ANNE TARAFI KAN AKR.

7)SİHRİ HİSİM

8)KOMŞU

9)DİĞER

1316)HANENİN SAHİP OLD.MOTORLU

ARAÇLARI KİMLER KULLANIR:

- 0)BOŞ-BELİRSİZ ()
1)HB.ERKEK ()
2)HB.KADIN-HB.EŞİ KADIN ()
3)ERKEK ÇOCUK ()
4)KIZ ÇOCUK ()
5)GELİN ()
6)KON.ERKEK KARDEŞİ ()
7)KON.BABASI ()
8)KON.YEGENİ ()
9)DİĞER ()

1317)KON.EVİN İHT.İÇİN ODUN KESTİ Mİ:

- 0)BOŞ-BELİRSİZ ()
1)EVET ()
2)HAYIR ()
3)BİLMEZ ()
4)DİĞER ()

1318)ODUN KESTİ İSE KAÇ SİTAR ODUN KESTİ:.....

1319)KON.EVİN İHT.DIŞINDA ORMANDAN-ODUN KESTİ Mİ:

- 0)BOŞ-BELİRSİZ ()
1)EVET ()
2)HAYIR ()
3)BİLMEZ ()
4)DİĞER ()

KESTİ İSE;

1320)NE KESTİ

- 0)BOŞ-BELİRSİZ ()
1)TOMRUK ()
2)STER ODUN ()
3)DİĞER ()

1321)TOPLAM NE KAZANDI:.....

1322) EVL.ÖNCE HANENİZİN EKO. DURUMU

DİĞER HANELERE GÖRE NASILDI:

- 0)BOŞ-BELİRSİ ()
1)ÇOK İYİDİ ()
2)İYİDİ ()
3)ORTA İDİ ()
4)KÖTÜYDÜ ()
5)ÇOK KÖTÜYÜ ()
6)DİĞER ()

1323) DEĞİŞME OLDU MU:

- 0)BOŞ-BELİRSİ ()
1)OLDU ()
2)OLMADI ()
3)DİĞER ()

1324) OLDUYSA ŞU ANDA HANENİN EKO.DURUMU:

- 0)BOŞ-BELİRSİ ()
1)ÇOK İYİ ()
2)İYİ ()
3)ORTA ()
4)KÖTÜ ()
5)ÇOK KÖTÜ ()
6)DİĞER ()

KANAAT VE TUTUMLAR

1325) KONUŞULAN SİGARA İÇER Mİ:

- 0)BOŞ-BELİRSİZ ()
1)EVET ()
2)HAYIR ()
3)İÇİYORDU BIRAKTI ()
4)DİĞER ()

1326) KON. KAÇ YAŞIN.BERİ SİGARA İÇER:.....

1327) GÜNDE İÇTİĞİ SİGARA SAYISI:.....

1328) KON.HANGI MARKA SIGARA İÇER:

- 0)BOŞ-BELIRSİZ ()
- 1)TEKEL 2000 ()
- 2)MARLBORO ()
- 3)SAMSUN ()
- 4)MALTEPE ()
- 5)BİRİNCİ ()
- 6)YENİHARMAN ()
- 7)2001 ()
- 8)TÜTÜN ()
- 9)DİĞER ()

1329)KON.İÇKİ İÇER Mİ:

- 0)BOŞ-BELIRSİZ ()
- 1)EVET ()
- 2)HAYIR ()
- 3)İÇİYORDU BIRAKTI ()
- 4)DİĞER ()

1330)KON.KAÇ YAŞINDAN BERİ İÇKİ İÇER:.....

1331)KON.KİMİNLE İÇKİ İÇER:

- 0)BOŞ-BELIRSİZ ()
- 1)YALNIZ ()
- 2)ARKADAŞLARIYLA ()
- 3)EŞİYLE ()
- 4)RESMİ GÖREVLİLERLE ()
- 5) ()
- 6) ()
- 7) ()
- 8)FARKETMEZ ()
- 9)DİĞER ()

1332)KON.NEREDE İÇKİ İÇER:

- 0)BOŞ-BELIRSİZ ()
- 1)KOY İÇİ ()
- 2)KOY DIŞI ()
- 3)KOY İÇİ+KOY DIŞI ()
- 4)FARKETMEZ ()
- 5)DÜĞÜNLERDE ()
- 6) ()
- 7) ()
- 8)DİĞER ()

1333)KON.MEKAN OLARAK NEREDE ()

- 0)BOŞ-BELIRSİZ ()
- 1)EVDE ()
- 2)BAKKALDA ()
- 3)KAHVEDE ()
- 4)BİRAHANEDE ()
- 5)MEYHANEDE ()
- 6)LOKANTA-REST ()
- 7)KIRDA ()
- 8)BELLİ OLMAZ ()
- 9)FARKETMEZ ()
- 10)DİĞER ()

1334)KON.NE KADAR SIK İÇKİ İÇER

- 0)BOŞ-BELIRSİZ ()
- 1)HER AKŞAM ()
- 2)HAFTA 2-3 ()
- 3)HAFTADA BİR ()
- 4)ON BEŞTE BİR ()
- 5)AYDA BİR ()
- 6)DÜĞÜNLERDE ()
- 7)BAYRAMLARDA ()
- 8)ÇOK SEYREK ()
- 9)DİĞER ()

1335)KON.NE TÜR İÇKİ İÇER:

- 0)BOŞ-BELIRSİZ ()
- 1)RAKİ ()
- 2)ŞARAP ()
- 3)BİRA ()
- 4)VOTKA ()
- 5)KONYAK ()
- 6) ()
- 7) ()
- 8)FARKETMEZ NE BULURSA ()
- 9)DİĞER ()

1336)KON.ŞANS OYUNU OYNAR MI:

- 0)BOŞ-BELIRSİZ ()
- 1)EVET ()
- 2)HAYIR ()
- 3)DİĞER ()

1337)KON.ŞANS OYUNU OYNARSA NE OYNAR:

- 0)BOŞ-BELIRSİZ ()
- 1)SPOR TOTO ()
- 2)SPOR LOTO ()
- 3)TOTO GOL ()
- 4)MİLLİ PİYANGO ()
- 5)ALTILI GANYAN ()
- 6)KAZI-KAZAN ()
- 7)DİĞER ()

1338)KON.PARASINA OYUN OYNAR MI:

- 0)BOŞ-BELIRSİZ ()
- 1)EVET ()
- 2)HAYIR ()
- 3)DİĞER ()

1339)KON.EVİNE GAZETE ALIR MI:

- 0)BOŞ-BELIRSİZ ()
- 1)EVET ()
- 2)HAYIR ()
- 3)DİĞER ()

1340)NE KADAR SIK GAZETE ALIR:

- 0)BOŞ-BELIRSİZ ()
- 1)HERGÜN ()
- 2)İKİ GÜNDE BİR ()
- 3)UÇ GÜNDE BİR ()
- 4)HAFTADA BİR ()
- 5)CUMARTESİ-PAZAR ()
- 6)15 GÜNDE BİR ()
- 7)İL-İLÇEYE GİTTİKÇE ()
- 8)ARASIRA ()
- 9)DİĞER ()

1341)KON.SATIN ALDIĞI GAZETELER:

- 0)BOŞ-BELIRSİZ ()
- 1)HÜRRIYET ()
- 2)MİLLİYET ()
- 3)SABAH ()
- 4)POSTA ()
- 5)GÜNAYDIN ()
- 6)CUMHURİYET ()
- 7)TÜRKİYE ()
- 8)SPOR GAZETELERİ ()
- 9)DİĞER ()

1342) KONUŞULAN TV İZLER Mİ:

- 0)BOŞ-BELIRSİZ ()
- 1)EVET ()
- 2)HAYIR ()
- 3)DİĞER ()

1343) İZLEDİĞİ KANALLAR:

- 0)BOŞ-BELIRSİZ ()
- 1)TRT ()
- 2)SHOW TV ()
- 3)ATV ()
- 4)STAR ()
- 5)KANAL D ()
- 6)TGRT ()
- 7)EVDEKİLER HANGİ KANALI ()
- 8)FARKETMEZ ()
- 9)DİĞER ()

1344) HANGİ PROGRAMLARI İZLER:

- 0)BOŞ-BELIRSİZ ()
- 1)HABER/AÇIK OTURLI ()
- 2)YERLİ FİLM/DİZİ ()
- 3)YABANCI FİLM/DİZİ ()
- 4)DİNİ PROGRAMLAR ()
- 5)KÖYLÜYE YÖN. PRO ()
- 6)REALITY SHOW ()
- 7)EĞLENCE PROG. ()
- 8)FARKETMEZ ()
- 9)DİĞER ()

1345) KON.ERK.ÇOC.ILKOKULDAN SONRA OKUTTU MU:

- 0)BOŞ-BELIRSİZ ()
- 1)ÇOCUĞU YOK ()
- 2)ÇOCUĞU HENUZ KUÇUK ()
- 3)EVET OKUTTU ()
- 4)HAYIR OKUTMADI ()
- 5)ANLAMSIZ ()
- 6)DİĞER ()

1346) KON.KIZ ÇO. ILKOKULDAN SONRA OKUTTU MU:

- 0)BOŞ-BELIRSİZ ()
- 1)ÇOCUĞU YOK ()
- 2)ÇOCUĞU HENUZ KUÇUK ()
- 3)EVET OKUTTU ()
- 4)HAYIR OKUTMADI ()
- 5)ANLAMSIZ ()
- 6)DİĞER ()

1347) KON. ERK. ÇO. OKUTMADI İSE OKUTMAK İSTER MİYDİ:

- 0)BOŞ-BELIRSİZ ()
- 1)EVET ()
- 2)ŞARTLI EVET ()
- 3)HAYIR ()
- 4)ŞARTLI HAYIR ()
- 5)DİĞER ()

1348) KON. KIZ. ÇO. OKUTMADI İSE OKUTMAK İSTER MİYDİ:

- 0)BOŞ-BELIRSİZ ()
- 1)EVET ()
- 2)ŞARTLI EVET ()
- 3)HAYIR ()
- 4)ŞARTLI HAYIR ()
- 5)DİĞER ()

1349) KON. ERK. ÇO. OKUTMAK İSTERSE NEDEN:

- 0) BOŞ-BELIRSİZ ()
- 1) MESLEK SAH. OLUR-ELİ EKM. TUT ()
- 2) KOY İŞİNDEN KURT.-RAHAT EDER ()
- 3) KENDİNİ KURTARIR ()
- 4) PARA KAZANSIN ()
- 5) ADAM OLUR ()
- 6) AKILLANIR-CAHİL KALMAZ ()
- 7) OKUMAK FAYDALI ()
- 8) HERKESE FAYDALI OLUR ()
- 9) DİĞER ()

1350) KON. KIZ ÇO. OKUTMAK İSTERSE NEDEN:

- 0) BOŞ-BELIRSİZ ()
- 1) MESLEK SAH. OLUR-ELİ EKM. TUT ()
- 2) KOY İŞİNDEN KURT.-RAHAT EDER ()
- 3) KENDİNİ KURTARIR ()
- 4) PARA KAZANSIN ()
- 5) ADAM OLUR ()
- 6) AKILLANIR-CAHİL KALMAZ ()
- 7) OKUMAK FAYDALI ()
- 8) HERKESE FAYDALI OLUR ()
- 9) DİĞER ()

1351) KON. ERK. ÇO. KURAN KURS.GÖNDERDİ Mİ:

- 0)BOŞ-BELIRSİZ ()
- 1)ÇOCUĞU YOK ()
- 2)ÇOCUĞU HENUZ KUÇUK ()
- 3)GÖNDERDİ ()
- 4)GÖNDERMEDİ ()
- 5)ANLAMSIZ ()
- 6)DİĞER ()

1352) KON. KIZ ÇO. KURAN KURS.GÖNDERDİ Mİ:

- 0)BOŞ-BELIRSİZ ()
- 1)ÇOCUĞU YOK ()
- 2)ÇOCUĞU HENUZ KUÇUK ()
- 3)GÖNDERDİ ()
- 4)GÖNDERMEDİ ()
- 5)ANLAMSIZ ()
- 6)DİĞER ()

1353) KON. ERK. ÇO. GÖNDERMEDİ İSE GÖNDERMEK İSTER MİYDİ:

- 0)BOŞ-BELIRSİZ ()
- 1)EVET ()
- 2)ŞARTLI EVET ()
- 3)HAYIR ()
- 4)ŞARTLI HAYIR ()
- 5)DİĞER ()

1354) KON. KIZ ÇO. GÖNDERMEDİ İSE GÖNDERMEK İSTER MİYDİ:

- 0)BOŞ-BELIRSİZ ()
- 1)EVET ()
- 2)ŞARTLI EVET ()
- 3)HAYIR ()
- 4)ŞARTLI HAYIR ()
- 5)DİĞER ()

1355) KON. ERK. ÇO. GÖNDERMEK İSTERSE NEDEN:

- 0)BOŞ-BELIRSİZ ()
- 1)ÖLÜNCE RUHUMA OKUSUN ()
- 2)DİNİ ÖĞRENSİN ()
- 3)NAMAZ KILMAYI ÖĞRENSİN ()
- 4)DUA ÖĞRENSİN ()
- 5)BİLGİLİ OLSUN ()
- 6)ESKİ YAZIYI ÖĞRENSİN ()
- 7)DİĞER ()

1356) KON. KIZ ÇO. GÖNDERMEK İSTERSE NEDEN:

- 0)BOŞ-BELIRSİZ ()
- 1)ÖLÜNCE RUHUMA OKUSUN ()
- 2)DİNİ ÖĞRENSİN ()
- 3)NAMAZ KILMAYI ÖĞRENSİN ()
- 4)DUA ÖĞRENSİN ()
- 5)BİLGİLİ OLSUN ()
- 6)ESKİ YAZIYI ÖĞRENSİN ()
- 7)DİĞER ()

1357) ERKEK ÇO.KAÇ YAŞINDA EVLENSİN:.....

- 0)BOŞ-BELIRSİZ ()
- 1)KENDİSİ BİLİR-NE ZAMAN İSTERSE ()
- 2)ASKERDEN GELİNCE ()
- 3)FARKETMEZ ()
- 4)FİKRİ YOK ()

1358) NEDEN BU YAŞTA EVLENMESİNİ İSTER:

- 0)BOŞ-BELIRSİZ ()
- 1)ASKERLİĞİNİ YAPMIŞ OLUR ()
- 2)AKILLI OLUR ()
- 3)OLGUNLAŞIR-CAHİLLİKTEN KURTULUR ()
- 4)YAŞI GEÇMESİN ()
- 5)İŞ SAHİBİ OLSUN-MADDİ DURUMUNU DÜZELT ()
- 6)KARISININ KIYMETİNİ BİLSİN ()
- 7)UYGUN YAŞ ()
- 8)KON.GELİNİN TORUNUNUN YUKUNU ÇEKME ()
- 9)DİĞER ()

1359) KIZ ÇOC.KAÇ YAŞINDA EVLENSİN:.....

- 0)BOŞ-BELIRSİZ ()
- 1)KENDİSİ BİLİR-NE ZAMAN İSTERSE ()
- 2)FARKETMEZ ()
- 3)FİKRİ YOK ()

1360) NEDEN BU YAŞTA EVLENMESİNİ İSTER:

- 0)BOŞ-BELIRSİZ ()
- 1)UYGUN YAŞ ()
- 2)YAŞI GEÇMESİN ()
- 3)OLGUNLAŞIR-CAHİLLİKTEN KURTULUR ()
- 4)AKILLI OLUR ()
- 5)ELİN KAHRINI ÇOK ÇEKMESİN ()
- 6)GENÇLİĞİNİ BİLSİN-BABA EVİNDE RAHAT ET ()
- 7)MESLEĞİNİ ELİNE ALSIN ()
- 8)EVİNE ÇOCUKLARINA DAHA İYİ BAKAR ()
- 9)DİĞER ()

1361) KON. ERK. ÇO. EŞLERİNİ KİM SEÇSİN:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
1) CEVAPSİZ ()
2) ÇOCUĞUN KENDİ ()
3) ÇOCUĞUN ANNESİ ()
4) ÇOCUĞUN BABASI ()
5) DİĞER ()

1362) NEDEN ONLAR SEÇSİN

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
1) ONLAR GEÇİNECEK ()
2) ZAMAN ÖYLE-HERKES KENDİ SEÇİYOR ()
3) KENDİLERİ YAŞAYACAK ()
4) SORUMLULUK KENDİNE AIT OLSUN ()
5) KENDİSİ SEÇMEZSE MUTSUZ OLUR ()
6) KENDİ BEGENSİN-SEVDİĞİNİ ALSİN ()
7) ÇOCUKLAR İLERİYİ GÖREMEZ ()
8) BÜYÜKLER İLERİYİ GÖRÜR ()
9) KONUŞULAN DA KENDİ SEÇTİ ALDI ()

1363) KON. KIZ. ÇO. EŞLERİNİ KİM SEÇSİN:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
1) CEVAPSİZ ()
2) ÇOCUĞUN KENDİ ()
3) ÇOCUĞUN ANNESİ ()
4) ÇOCUĞUN BABASI ()
5) DİĞER ()

1364) NEDEN ONLAR SEÇSİN

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
1) ONLAR GEÇİNECEK ()
2) ZAMAN ÖYLE-HERKES KENDİ SEÇİYOR ()
3) KENDİLERİ YAŞAYACAK ()
4) SORUMLULUK KENDİNE AIT OLSUN ()
5) KENDİSİ SEÇMEZSE MUTSUZ OLUR ()
6) KENDİ BEGENSİN-SEVDİĞİNİ ALSİN ()
7) ÇOCUKLAR İLERİYİ GÖREMEZ ()
8) BÜYÜKLER İLERİYİ GÖRÜR ()
9) KONUŞULAN DA KENDİ SEÇTİ ALDI ()

1365) HANENİN PROBLEMİ VAR MI:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
1) VAR ()
2) YOK ()
3) BİLMEZ ()
4) DİĞER ()

1366) HANENİN PROBLEMİ

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
1) MADDİ PROBLEMLER-PARASİZLİK ()
2) EV EŞYASI(ÇAM. MAK. BUZDOLABI) ()
3) SUSUZLUK ()
4) AİLEVİ ()
5) HASTALIK-YAŞLILIK ()
6) EĞİTİM ()
7) ARABASIZLIK ()
8) MEMLEKET ÖZLEMİ ()
9) DİĞER ()
10) UZAKTAKİ HANE ÜYELERİNE ÖZLEM ()

1367) HANENİN PROBLEMLERİNİ NASIL ÇÖZÜLÜR

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
1) ÇÖZÜLMÜZ ()
2) ALT YAPI EKSİKLİKLERİ TAMAMLANARAK ()
3) ÇALIŞIP PARA KAZANARAK ()
4) HANECE EKONOMİ YAPARAK ()
5) EV EŞYALARI ALINARAK ()
6) YENİ EV YAPARAK ()
7) EĞİTİMLE ()
8) SAHİP OLDUĞU MAL. BİR BOL. SATARAK ()
9) DİĞER ()
10) BİLMEZ ()

1368) PROBLEMLERİNİ KİM ÇÖZER

- 0) BOŞ-BELİRSİZ () 10) BİLMEZ ()
1) HIÇ KİMSE ()
2) KON. KENDİSİ ()
3) MUHTAR ()
4) KAYMAKAM ()
5) HALK ()
6) KOMŞULAR ()
7) ALLAH ()
8) HANE HALKI ()
9) DİĞER ()

1369) KOYUN PROBLEMİ VAR MI

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
1) VAR ()
2) YOK ()
3) BİLMEZ ()
4) DİĞER ()

1370) KOYUN PROBLEMLERİNİ

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
1) YOL-SU-KANALİZASYON ()
2) SAĞLIK HİZMET.-SAĞL. OC.-EBE ()
3) İŞSİZLİK-İŞ YERİ YOK ()
4) DEDİKODU ()
5) CAHİLLİK ()
6) DÜĞÜN SALONUNUN OLMAMASI ()
7) DİĞER ()
8) KÖYDE GENÇ NÜFUSUN OLMAMASI ()
9) SANAYİ KUR. KÖYE OLAN OLUMSUZ ETKİSİ ()

1371) KOYUN PROBLEMLERİNİ NASIL ÇÖZÜLÜR

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
1) ÇÖZÜLMÜZ ()
2) ALT YAPI EKSİKLİKLERİ TAMAMLANARAK ()
3) SAĞLIK OCAGI YAPILARAK ()
4) PARA TOPLAYARAK-MADDİ İMKAN YARATILARAK ()
5) DEVLET YARDIMI İLE ()
6) MUHTARIN ÖNCÜLÜĞÜ KÖY HALK. BİRLİKTEL ()
7) EĞİTİMLE ()
8) İŞ YERİ AÇILARAK ()
9) DİĞER ()
10) BİLMEZ ()
11) TUCCARLARIN YARDIMI-İYİ NİYETİ İLE ()

1372) KOYUN PROBLEMLERİNİ KİM ÇÖZER

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
1) DEVLET-HÜKÜMET ()
2) KAYMAKAM ()
3) MUHTAR-AZALAR ()
4) KÖY HALKI ()
5) KON. EŞİ ()
6) HANE HALKI ()
7) HIÇ KİMSE ()
8) BİLMEZ ()
9) DİĞER ()

1373) KON. GÖRE BİR AİLENİN TOP. KAÇ ÇOC. OLMASI UYGUN:.....

- 99) BOŞ-BELİRSİZ
98) ALLAH BİLİR
97) FARETMEZ
96) HIÇ OLMASIN
95) DİĞER

1374) KON. GÖRE BİR AİLENİN KAÇ ERK. ÇOC. OLMASI UYGUN:.....

- 99) BOŞ-BELİRSİZ
98) ALLAH BİLİR
97) FARETMEZ
96) HIÇ OLMASIN
95) DİĞER

1375) KON. GÖRE BİR AİLENİN KAÇ KIZ ÇOC. OLMASI UYGUN:.....

- 99) BOŞ-BELİRSİZ
98) ALLAH BİLİR
97) FARETMEZ
96) HIÇ OLMASIN
95) DİĞER

1376) KON. ÇALIŞMA YA. KOYUN DIŞINDA YAŞAMAK İSTER Mİ:

- 0) BOŞ-BELIRSİZ ()
- 1) EVET ()
- 2) ŞARTLI EVET ()
- 3) HAYIR ()
- 4) ŞARTLI HAYIR ()
- 5) ANLAMSIZ ()
- 6) DİĞER ()

1377) KON. ÇALIŞMA YA. KOYUN DIŞINDA YAŞAMAYI İSTEME NEDENLERİ:

- 0) BOŞ-BELIRSİZ ()
- 1) TOPRAĞI OLMADIĞI İÇİN ()
- 2) DAHA RAHAT YAŞAM İÇİN ()
- 3) ŞEHİRDEKİ İMK. YARARLANMAK İÇİN ()
- 4) PARA KAZANMAK İÇİN ()
- 5) ÇALIŞMAK -İŞ SAHİBİ OLMAK İÇİN ()
- 6) YALNIZLIK ÇEKTİĞİ-AKR. YAKIN OLMAK İÇİN ()
- 7) ÇEVRE EDİNMEK İÇİN ()
- 8) KÖYÜ SEVMEZ ()
- 9) DİĞER ()

1378) KON. ÇALIŞMA YA. KOYUN DIŞINDA YAŞAMAYI İSTEMEME NEDENLERİ:

- 0) BOŞ-BELIRSİZ ()
- 1) GEÇİMİ KÖYDEN ()
- 2) ALIŞTI ()
- 3) KÖYÜNÜ SEVER ()
- 4) AKRABALARI BURADA ()
- 5) HAVASI, SUYU İYİ ()
- 6) MALİ MÜLKÜ KÖYDE ()
- 7) DOĞUP BÜYÜDÜĞÜ YER ()
- 8) KÖY RAHAT, SAKIN ()
- 9) YAŞLI ()
- 10) DİĞER ()

1379) NEREDE YAŞAMAK İSTER :(İLKODU).....

1380) KON. ERKEK ÇO. KOY DIŞINA GOÇ ETMELERİNİ İSTER Mİ

- 0) BOŞ-BELIRSİZ ()
- 1) EVET ()
- 2) ŞARTLI EVET ()
- 3) HAYIR ()
- 4) ŞARTLI HAYIR ()
- 5) ANLAMSIZ ()
- 6) DİĞER ()
- 7) CEVAPSIZ ()

1381) KON. ERKEK ÇO. GOÇ ETMESİNİ İSTEME NEDENLERİ

- 0) BOŞ-BELIRSİZ ()
- 1) MESLEK SAHİBİ OLSUN ÇALIŞSIN ()
- 2) SIGORTALI İŞİ DÜZENLİ GELİRİ OLSUN ()
- 3) ÇOK KAZANSIN ()
- 4) OKUSUN ()
- 5) KENDİNİ KURTARSIN ()
- 6) RAHAT ETSİN-DAHA İYİ YAŞASIN ()
- 7) KÖY HAYATI-ÇİFTÇİLİK ZOR ()
- 8) İYİ ÇEVRESİ OLSUN ()
- 9) DİĞER ()
- 10) BİLMEZ ()

1382) KON. ERKEK ÇO. GOÇ ETMESİNİ İSTEMEME NEDENLERİ

- 0) BOŞ-BELIRSİZ ()
- 1) KON. ÖZLEM ÇEKER ()
- 2) KON. YARDIM ETMELERİ İÇİN ()
- 3) KON. HASALAND.-YAŞLANDIĞI. BAKM. İÇİN ()
- 4) GÖRÜŞEBİLMEK İÇİN ()
- 5) DİĞER ()
- 6) KENDİ İŞİNDİ ÇALIŞIN BAŞINA BUYRUK OLSUN ()
- 7) KÖYDE YAŞAM ŞARTLARI DAHA İYİ ()

1383) KON. KIZ ÇO. KOY DIŞINA GOÇ ETMELERİNİ İSTER Mİ

- 0) BOŞ-BELIRSİZ ()
- 1) EVET ()
- 2) ŞARTLI EVET ()
- 3) HAYIR ()
- 4) ŞARTLI HAYIR ()
- 5) ANLAMSIZ ()
- 6) DİĞER ()
- 7) CEVAPSIZ ()

1384) KON. KIZ ÇO. GOÇ ETMESİNİ İSTEME NEDENLERİ

- 0) BOŞ-BELIRSİZ ()
- 1) MESLEK SAHİBİ OLSUN ÇALIŞSIN ()
- 2) SIGORTALI İŞİ DÜZENLİ GELİRİ OLSUN ()
- 3) EVLENSİN GİTTİSİN. ()
- 4) OKUSUN ()
- 5) KENDİNİ KURTARSIN ()
- 6) RAHAT ETSİN-DAHA İYİ YAŞASIN ()
- 7) KÖY HAYATI-ÇİFTÇİLİK ZOR ()
- 8) İYİ ÇEVRESİ OLSUN ()
- 9) DİĞER ()
- 10) CEVAPSIZ ()

1384/A) KON. KIZ ÇO. GOÇ ETMESİNİ İSTEMEME NEDENLERİ

- 0) BOŞ-BELIRSİZ ()
- 1) KON. ÖZLEM ÇEKER ()
- 2) KON. YARDIM ETMELERİ İÇİN ()
- 3) KON. HASTALA. YAŞL. BAK. İÇİN ()
- 4) GÖRÜŞEBİLMEK İÇİN ()
- 5) DİĞER ()
- 6) KENDİ İŞİNDİ ÇALIŞIN BAŞINA BUYRUK OLS ()
- 7) KÖYDE YAŞAM ŞARTLARI DAHA İYİ ()

1385) KON. KAÇ GÜNDE BİR TRAŞ OLUR:

- 0) BOŞ-BELIRSİZ ()
- 1) KON. KADIN ()
- 2) HERGÜN ()
- 3) GUNAŞIRI ()
- 4) ÜÇ GÜNDE BİR ()
- 5) HAFTADA BİR ()
- 6) ONBEŞ GÜNDE BİR ()
- 7) TRAŞ OLMAZ SAKAL BIRAKIR ()
- 8) DİĞER ()

1386) KON. ERK. SAKAL TRAŞI OLSUN NEREDE OLUR:

- 0) BOŞ-BELIRSİZ ()
- 1) EVDE ()
- 2) BERBERDE ()
- 3) EVDE+BERBERDE ()
- 4) DİĞER ()

1387) KON. ERK. BERBERDE TRAŞ OLSUN NEREDE OLUR:

- 0) BOŞ-BELIRSİZ ()
- 1) KÖYDE ()
- 2) İLÇEDE ()
- 3) KÖYDE+İLÇEDE ()
- 4) MÜLAKAT YAPILAN KÖYÜN BAĞL. OLD. İLDE ()
- 5) DİĞER ()

1388) KON. ERKEK SAÇ TRAŞINI NEREDE YAPTIRIR:

- 0) BOŞ-BELIRSİZ ()
- 1) KÖYDE ()
- 2) İLÇEDE ()
- 3) KÖYDE+İLÇEDE ()
- 4) MÜLAKAT YAPILAN İLİN BAĞLI OLD. ()
- 5) KON. SAÇ TRAŞI OLMAZ ()
- 6) DİĞER ()

1389) KON. NAZARA İNANIR MI

- 0) BOŞ-BELIRSİZ ()
- 1) EVET ()
- 2) HAYIR ()
- 3) DİĞER ()

1390) KON. NAZARA İNANIRSA NE YAPAR

- 0) BOŞ-BELIRSİZ ()
- 1) BİRŞEY YAPMAZ ()
- 2) DUA OKUTUR ÜFLETİR ()
- 3) DUA OKUR ()
- 4) KURŞUN DÖKTÜRÜR ()
- 5) NAZAR BONCLUĞU TAKAR ()
- 6) MUSKA TAKAR ()
- 7) HOCAYA GİTMEK ()
- 8) NAZAR DEĞECEK İNSANL. K. ()
- 9) DİĞER ()
- 10) TUZ PATLATILIR ()

1391) KON. FALA İNANIR MI

- 0) BOŞ-BELIRSİZ ()
- 1) EVET ()
- 2) HAYIR ()
- 3) DİĞER ()

1392) KON. FALA INANIRSA HANGI FALA INANIR

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
- 1) KAHVE ()
- 2) FASULYE-BAKL ()
- 3) YILDIZ FALI ()
- 4) SU FALI ()
- 5) İSKAMBİL FALI ()
- 6) HER TÜRLÜ FAL ()
- 7) DİĞER ()
- 8) EL FALI ()

1393) KON. TÜRBE-YATIR ZİYARETİ YAPAR MI

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
- 1) EVET ()
- 2) HAYIR ()
- 3) ANLAMSIZ ()
- 4) DİĞER ()

1394) KON. TÜRBE-YATIR ZİYARETİ YAPARSA NEDEN

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
- 1) SEVAP ()
- 2) DUA ETMEK İÇİN ()
- 3) BÜYÜKL. ANMAK İÇİN ()
- 4) GEZMEK-GÖRMEK İÇİN ()
- 5) İNANDIĞIM İÇİN ()
- 6) DİLEK DİLEMEK İÇİN ()
- 7) ZİYARET ()
- 8) ()
- 9) DİĞER ()

1395) KON. TÜRBE-YATIR ZİYARETİ YAPMAZSA NEDEN

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
- 1) KÖYDE YOK-ÇEVREDE YOK ()
- 2) VAKTI YOK-FIRSATI YOK ()
- 3) BATIL İNANÇ-İNANMAZ ()
- 4) EKON. İMKANSIZLIKLAR NEDENİYİ ()
- 5) KORKAR ()
- 6) GÖTÜREN YOK ()
- 7) ALIŞKANLIĞI YOK ()
- 8) HOŞLANMAZ ()
- 9) DİĞER ()

1396) KON. TÜRBE-YATIR ZİYARETİNE NE SIKLIKTA GİDER

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
- 1) YILDA 1-2 KERE ()
- 2) HER YIL ()
- 3) 2 YILDA BİR ()
- 4) 3-4 YILDA BİR ()
- 5) 5+ YILDA BİR ()
- 6) RASTLAYINCA ()
- 7) İMKAN OLDUKÇA ()
- 8) ÇOK SEYREK ()
- 9) DİĞER ()

1397) KON. FUTBOL OYNAR MI:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
- 1) KON. KADIN ()
- 2) OYNAR ()
- 3) OYNAMAZ ()
- 4) DİĞER ()

1398) KON. FUTBOL OYNAMAZSA SEYREDER MI:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
- 1) KON. KADIN ()
- 2) KON. KADIN SEYREDE ()
- 3) KON. KADIN SEYRETMİ ()
- 4) KON. ERK. SEYREDE ()
- 5) KON. ERK. SEYRETMİ ()
- 6) DİĞER ()

1399) KON. TUTTUĞU FUTBOL TAKIMI VAR MI:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
- 1) KON. KADIN ()
- 2) KON. KADIN TUT. TAKIM YOK ()
- 3) KON. KADIN TUT. TAKIM VAR ()
- 4) KON. ERK. TUT. TAKIM VAR ()
- 5) KON. ERK. TUT. TAKIM YOK ()
- 6) DİĞER ()

1400) TUTULAN FUTBOL TAKIMI:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ ()
- 1) MİLLİ TAKIM ()
- 2) GALATASARAY ()
- 3) FENERBAHÇE ()
- 4) BEŞİKTAŞ ()
- 5) TRABZON ()
- 6) DİĞER ()

CİNSİYET

0)BOŞ BELİRSİZ

1)ERKEK

2)KADIN

DOĞUM YERİ

0)BOŞ BELİRSİZ

1)İL

2)İLÇE

3)KÖY

4)YURT İÇİ BELİRSİZ

5)YURT DIŞI

YURT DIŞI İŞE NERESİ

1)BULGARİTAN

2)YUNANİSTAN

3)YUGOSLAVYA

4)ARNAVUTLUK

5)ROMANYA

6)ALMANYA

7)RUSYA

8)DİĞER

EĞİTİMİ

0)BOŞ BELİRSİZ

1)İLKOKUL

2)OKUR-YAZAR

3)İLK TERK

4)İLK DEYAM

5)İLK MEZUN

6)ORTA TERK

7)ORTA DEYAM

8)ORTA MEZUN

9)İİSE TERK

10)İİSE DEYAM

11)İİSE MEZUN

12)YÜKSEK OKUL TERK

13)YÜKSEK OKUL DEYAM

14)YÜKSEK OKUL MEZUN

15)DİĞER

16)KÜÇÜK

MEDENİ HAL

0)BOŞ BELİRSİZ

1)EVLİ

2)BEKAR

3)EŞİ ÖLMÜŞ

4)AYRILMIŞ

5)DİĞER

6)14 YAŞ

İŞİN SEKTÖRÜ

0)BOŞ BELİRSİZ

1)DEVLET

2)ÖZEL

3)SAHİB YANI

4)KENDİ İŞİ

5)AİLE İŞİ

6)DİĞER

İŞİ

0)BOŞ BELİRSİZ

1)ALİŞMAZ

2)HAYVANCILIK

3)TARIM

4)ORMAN

5)İÇİ

6)TİCAR.-KÜÇ. ESNAF-ZANAATKAR

7)ŞÖFÖR

8)HİZUR

9)DİĞER

ÇALIŞMAZSA**NEDEN**

0)BOŞ BELİRSİZ

1)YAŞLI

2)E-EKLİ

3)EY HANIMI

4)HASTA-BAKAT

5)KÜÇÜK

6)ÖĞRENCİ

7)İŞSİZ

8)DİĞER

EBEVEYN YAŞI**ÖLÜM YAŞI**

999)BİLİNMİYOR

998)BOŞ-BELİRSİZ

BABA+ANNE ŞU ANDA**NEREDE OTURUR**

0)BOŞ BELİRSİZ

1)KON. EVİNDE

2)AYNI AVLU İÇİNDE

3)AYNI KÖYDE

4)AYNI İLÇE-BAŞKA KÖY

5)AYNI İL-BAŞKA İLÇE

6)AYNI İL-BAŞKA KÖY

7)AYNI İL

8)BAŞKA İL

9)BAŞKA İL-BAŞKA İLÇE

10)BAŞKA İL-BAŞKA KÖY

11)YURT DIŞI

12)DİĞER

BABA+ANNENİN**ÖZ-ÜVEY DURM.**

0)BOŞ BELİRSİZ

1)BİLGİ VAR ÖZ

2)BİLGİ VAR ÜVEY

3)BİLGİ YOK

KON. SAĞ ANNE/BABA

- ZİYARET EDER Mİ**
0) BOŞ BELİRSİZ
1) KON. İLE AYNI EVDE
2) KON. İLE AYNI AVLUDA
3) EŞİT
4) HAYR

**KON. ANNE/BABA
NE KADAR SIK ZİY. EDER**

- 0) BOŞ BELİRSİZ
1) HER GÜN
2) HAFTADA BİR
3) HAFTADA 2-3
4) ONBEŞTE BİR
5) AYDA BİR

ZİYARETE GELMEZSE NEDEN

- 0) BOŞ BELİRSİZ
1) YAŞLI
2) HASTA
3) UZAK
4) İŞİNİ BIRAKMAYACAK
5) DARDIN
6) DİĞER

**KON. ANNE/BABA SINI
KİMLİLE ZİY. EDER**

- 0) BOŞ BELİRSİZ
1) YALNIZ
2) EŞİYLE
3) ÇOCUKLARIMLA
4) EŞİ+ÇOCUKLARIMLA
5) AİLESİYLE
6) DİĞER

ÖLÜ İSE ÖLÜM NEDENİ

- 0) BOŞ BELİRSİZ
1) FCEL
2) YAŞLILIK
3) BİLMEZ
4) MURULLU-ÖLDÜRÜLDÜ
5) KALP DAVAR SİSTEMİ
6) HORMONAL SİSTEM
7) ENFEKSİYON
8) DERMATOLOJİK
9) SİKİYATRİK
10) GASTROENTEROLOJİK
11) TRAVMATOLOJİ
12) SOLUNUM YOLLARINA AİT
13) BOŞALTIM SİSTEMİ
KADIN DOĞUM
14) EŞİTLİ SEMPTOMATOLOJİ
15) KANSER
6) DİĞER

HANGİ DİLLER

- 0) BOŞ-BELİRSİZ
1) BULGARCA
2) ROMANCA
3) BOŞMAKÇA
4) ARNAVUTÇA
5) RUTYACA
6) ROMENCE
7) İNGİLİZCE
8) ALMANCA
9) DİĞER DİLLER

DİLİ BİLME DURUMU

- 0) BOŞ-BELİRSİZ
1) ANLAR
2) KONUŞUR+ANLAR
3) DİĞER

NIKAH ŞEKLİ

- 0) BOŞ BELİRSİZ
1) YALNIZ RESMİ
2) YALNIZ DİNİ
3) RESMİ+DİNİ
4) NIKAH YOK
5) DİĞER

EŞLERİN RESMİ+DİNİ NIKAHI YARSA HANGİSİ ÖNCE:

- 0) BOŞ-BELİRSİZ
1) HATIRLAMAZ
2) RESMİ NIKAH ÖNCE
3) DİNİ NIKAH ÖNCE
4) DİĞER

KON. ANNE/BABAĞI-BELİN
KİMLERDEN

- 0)BOŞ BELİRSİZ
- 1)BİLMEZ
- 2)POLİS
- 3)BESMEK
- 4)KACAL
- 5)YERLİ
- 6)HAYUT
- 7)YASLI
- 8)KİTACIR
- 9)BİR BOY DRUBUNDAN
- 10)DİĞER

DÜĞÜN KAÇ GÜN SÜRDÜ

- 99)BOŞ-BELİRSİZ
- 90)HATIRLAMAZ
- 97)BİLMEZ

DÜĞÜNÜN BAŞLADIĞI GÜN

- 0)BOŞ-BELİRSİZ
- 1)PAZARTESİ
- 2)SALI
- 3)ÇARŞAMBA
- 4)PERŞEMBE
- 5)CUMA
- 6)CUMARTESİ
- 7)PAZAR
- 8)HATIRLAMAZ
- 9)BİLMEZ
- 10)DİĞER

HANE DIŞI ÇOCUK YE AKRABALAR DERİ ÖLECEK Mİ

- 0)BOŞ BELİRSİZ
- 1)EVET
- 2)HAYR
- 3)BİLMEZ
- 4)BELLİ DEĞİL
- 5)DİĞER

HANE DIŞI DLAN ÇOCUK / AKRAB. İŞİ

- 0)BOŞ-BELİRSİZ
- 1)B-EKLİ
- 2)YAŞLI
- 3)HASTA-SAKAT
- 4)İŞSİZ
- 5)KÜÇÜK
- 6)ÖĞRENCİ
- 7)EV KADINI
- 8)İŞÇİ
- 9)TİCARET-KÜÇÜK EĞRAF-ZANAATKAR
- 10)ŞÖFÖR
- 11)MEMUR
- 12)SUBAY-PİLOT-POLİS
- 13)ÖĞRETMEN
- 14)DOKTOR-MİMAR-AYUKAT-MUHASEBECİ (PROF. MESLEK)
- 15)EĞİTİM
- 16)HAYVANCILIK

ZİYARET EDER Mİ

- 0)BOŞ BELİRSİZ
- 1)HAYR
- 2)EVET
- 3)BİR BİR
- 4)BİR BİR
- 5)BİR BİR
- 6)BİR BİR
- 7)BİR BİR
- 8)BİR BİR
- 9)BİR BİR
- 10)DİĞER

EVETSE NE KADAR SIK

- 0)BOŞ BELİRSİZ
- 1)HER GÜN
- 2)HAFTADA 2-3 KERE
- 3)HAFTADA BİR
- 4)ON BEŞTE BİR
- 5)AYDA BİR
- 6)2-3 AYDA BİR
- 7)6 AYDA BİR
- 8)BENED BİR
- 9)BİR BENEDEN DAHA UZUN SÜRE
- 10)DİĞER

NE ZAMANLAR ZİYARET EDER

- 0)BOŞ BELİRSİZ
- 1)HAFTA SONU
- 2)TATİLLERDE
- 3)BAYRAMLARDA
- 4)YAZ TATİLİNDE
- 5)BOŞ ZAMANLARDA
- 6)ÖZLEDİĞİNDE
- 7)BELLİ OLMAZ
- 8)PAZARA İNDİĞİNDE
- 9)DİĞER VE DİĞER RİTUELLER OLDU.
- 10)DİĞER

KAÇINCI EVLİLİKTEN

0)BOŞ-BELİRSİZ

1)EKİ

2)EKİ

3)EKİ

4)EKİ

5)EKİ

6)DİĞER

HANE DIŞINA NEDEN GİTTİLER

0)BOŞ-BELİRSİZ

1)ÇALIŞMAK-İŞ BULMAK,KURMAK İÇİN

2)OKUMAK İÇİN

3)OEÇİCİ ÖĞREY/ATANMA-TAYİN

4)DAHA İYİ ŞARTLARDA YAŞAMAK İÇİN

5)EVLENDİ

6)KAÇTI

7)ASKERLİK

8)

9)DİĞER

KON. MEM. EDEYER. GÖRE DURUMU

0)BOŞ-BELİRSİZ

1)KONUŞULANIN,ANNENİN,BABANIN MİLLEKETİ AYNI

2)KONUŞULANIN,ANNENİN,BABANIN MİLLEKETİ FARKLI

3)KON. MEMLEKETİ ANNE İLE AYNI BABA İLE FARKLI

4)KON. MEMLEKETİ BABA İLE AYNI ANNE İLE FARKLI

5)ANNE BABA AYNI MEML. AYNI KON. MEML. FARKLI

6)DİĞER

KON. NEDEN GÖÇ ETTİ

0)BOŞ-BELİRSİZ

1)ÇALIŞMAK-İŞ BULMAK,KURMAK İÇİN

2)OKUMAK İÇİN

3)OEÇİCİ ÖĞREY/ATANMA-TAYİN

4)HANEDEN BİRİNİN İŞİ DOLAYISIYLA

5)EVLENDİ-KAÇTI

6)DAHA İYİ ŞARTLARDA YAŞAMAK İÇİN

7)AİLESİ GÖÇ ETTİ

8)

9)DİĞER

KON. GİTTİĞİ YERDEN NEDEN AYRILDI

0)BOŞ-BELİRSİZ

1)EKONOMİK YETERSEZLEK

2)İŞSİZLİK/İŞTEN ÇIKARILMA

3)İŞ BİTTİ (OEÇİCİ İŞ)

4)KÖYDE ÇALIŞMAK İÇİN

5)EVLİLİK

6)İŞLE İLDİLİ MEMNUNİYETSİZLİK-BAŞ. İŞ BULMA

7)ASKERLİK

8)MİLLEKET ÇELEMİ

9)DİĞER

AKRABA. KON. YARDIMI OLUR MU

0)BOŞ-BELİRSİZ

1)EVET

2)HAYR

3)DİĞER

OLURSA NE YARDIMI OLUR

0)BOŞ-BELİRSİZ

1)GIDA

2)PARA

3)GİYECEK

4)İŞ GÜCÜ

5)HER KONUDA

6)DİĞER

KON. AKRABALARINA KATKISI OLUR MU

0)BOŞ-BELİRSİZ

1)EVET

2)HAYR

3)DİĞER

OLURSA NE YARDIMI OLUR

0)BOŞ-BELİRSİZ

1)GIDA

2)PARA

3)GİYECEK

4)İŞ GÜCÜ

5)HER KONUDA

6)DİĞER

ÖLÜ İSE ÖLÜM NEDENİ

- 80)BOŞ BELİRSİZ
- 81)ECEL
- 82)YAŞLILIK
- 83)BİLMEZ
- 84)VURULDU-ÖLDÜRÜLDÜ
- 85)KAZA
- 86)KAN VE KAN DAMARLARI (KALP DAMAR SİSTEMİ, ŞEKER)
- 87)DERMATOLOJİK (ALERJİ)
- 88)BEYİN VE SİNİR SİSTEMİ (FELÇ VS.)
- 89)AĞIZ VE DİŞ BOZUKLUKLARI
- 90)KULAK BURUN VE BOĞAZ
- 91)SİNDİRİM SİSTEMİ
- 92)AKCİĞER VE SOLUNUM YOLLARI
- 93) KASLAR VE KEMİKLER
- 94)ENFEKSİYON HASTALIKLARI
- 95) GÖZ
- 96)BÖBREK VE İDRAR YOLLARI
- 97) PSİKİYATRİK
- 98)KANSER
- 99)DİĞER

AYVACIK İLÇESİ KÖY MUHTARLARI TOPLANTI TUTANAĞI

5442 Sayılı İl İdaresi Kanunu ve 442 Sayılı Köy Kanunu hükümleri gereğince, 05. Temmuz, 1996 Cuma günü saat 09.30'da Kaymakam Mestan DENİZ başkanlığında Köy Muhtarları ile Ayvacık Belediyesi Toplantı Salonunda, Kamu Kuruluşlarının amirlerinin de katılımıyla toplanıldı.

İlçemiz Kaymakamı tarafından yapılan açış konuşmasında, Ülkemizi genel durumu hakkında bilgi verilerek, tasarruf tedbirleri anlatıldı ve öncelikle yarım olan yatırımların tamamlanması için gayret gösterilmesi istendi. Devlet-Vatandaş işbirliği ile birçok sorunun çözümlenebileceği örnekleriyle açıklandı. Köy Hizmetleri Teşkilatının 199 Yatırım Programı hakkında bilgi verildi. Daha sonra tek tek tüm köylerde devam eden yatırımların son durumları hakkında bilgi alındı. Muhtarlardan köylerinin istekleri sorularak, mahalli imkânlarla nelei yapılabileceği konuşuldu.

Sonuçta aşağıda belirtilen hususlarda Kamu Kuruluşları ve Köy Muhtarlıklarının yapacağı çalışmalar Kaymakamlık emri olarak duyuruldu:

- 1- Her köy muhtarı, köyünde devam eden kamu yatırımlarını devamlı takip edecek, aksayan hususları hemen Kaymakamlığımıza ve ilgili kuruluşa iletacaktır.
- 2- Kamu kuruluşları da çeşitli köylerde devam eden yatırımları takip ederek zamanında bitirilmesi için gerekli önlemleri alacaktır.
- 3- Orman yangını olmaması için Orman İdaresince ve Köy muhtarlıklarınca her türlü tedbir alınacak, anız yakılmasının ve orman alanlarında piknik yapılmasının yasak olduğu halka devamlı duyurulacaktır.
- 4- Hazine arazilerine, meralara ve köy boşluklarına tecavüzlerin önlenmesi, bu arazilerin korunması için her türlü tedbir Malmüdürlüğü ve Köy Muhtarlarınca alınacaktır.
- 5- Gerek deniz kıyısından ve gerekse dere yataklarından kaçak kum alınmaması ve kaçak taş ocakları işletilmemesi için Özel İdare-Malmüdürlüğü-Emniyet ve Jandarma Teşkilatları köy muhtarlıkları ve belediyeler ile koordineli bir şekilde çalışarak gerekli takibi yapacaklardır.
- 6- İlçe Tarım Müdürlüğü hayvan hastalıklarına karşı devamlı aşılama çalışmalarını yürütecek, Kazdağlarından dönüş yapan hayvanlar kontrol edilerek, gerekirse aşılanarak ilçemize sokulacaktır.
- 7- İlçe Tarım Müdürlüğünce antep fıstığı aşılamalarına devam edilecektir.
- 8- Köy Hizmetleri İl Müdürlüğü tarafından yürütülecek asfalt onarımları esnasında ilgili köy muhtarlıkları imece yoluyla gelen malzemenin dağıtılıp-yayılmasına yardımcı olacaklardır.
- 9- Derekolu bölgesi muhtarları bir araya gelerek yollarının yapılması için girişimde bulunacaklar, Devlet-Vatandaş işbirliği ile Grup Yolunun bakımının ve hatta asfaltlanmasının yapılmasını sağlayacaklardır.
- 10- Bilhassa Sahil kesimlerinde kaçak inşaat yapılmaması için gayret gösterilecek ve bu tür inşaatlar daha temel halindeyken Muhtarlar tarafından ilgili kuruluşlara duyurulacaktır.

11- Kaymakamlığımızca düzenlenen toplantılara katılmak, muhtarların asli görevidir. Bundan böyle mazeretsiz toplantıya katılmalar veya zamanında gelmiyerek işi savsaklama cihetine gidenler kında yasal işlem yapılacaktır.

12- Her köy muhtarı ay içinde yaptığı harcamalar hakkında ay sonunda, Köy İdareleri Hesap Talimatına uygun olarak İhtiyar Kurulu üyelerine bilgi verecek ve ertesi ayın ilk haftası içinde Aylık Hesap Cetvellerini Kaymakamlığımıza gönderecektir.

13- 442 Sayılı Köy Kanununun 42 nci maddesi gereğince İhtiyar Heyetinin her hafta toplanması sağlanacak, toplantılara Öğretmen ve İmam da mutlaka çağrılacaktır. 05-7-1996

Mestan DENİZ
Kaymakam



İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ
MERKEZ KÜTÜPHANESİ



58938